ओउम्

मुमिका भास्कर

क्वामी विद्यानन्द क्वक्वती



3AW BML. 28-5-94 Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

भूमिकाभारकर (भाग २)

Plant the N

recorded to the other of the state of the st

· Single but - When The s

स्वामी जी की अन्य रचनाएँ—

- १. वेदमीमांसा
 २. ईशोपनिषद् रहस्य अथवा अघ्यात्म मीमांसा
 ३. त्यागवाद
- ४. अनादि तत्त्व दर्शन
- √ ४. तत्त्वमिस
- ' ६. प्रस्थानत्रयी और अद्वैत वेदान्त
- ७. द्वैतसिद्धि
- द. आर्यों का आदिदेश और उनकी सम्यता
 - ६. आयों का आदिदेश—देश की सभी भाषाओं में
- १०. चत्वारो वै वेदाः
- ११. सृष्टिविज्ञान और विकासवाद
- १२. स्वराज्य दर्शन
- · १३. राजधर्म
 - १४. खट्टी-मीठी यादें

- 1. Vedic Concept of God
- ' 2. The Brahmasutra—a new approach
 - 3. Theory of Reality
 - 4. Anatomy of Vedanta
- 5. The Age of Shankara
 - 6. Original Home of the Aryans
 - 7. Political Science

ओ३म्

भूमिकाभास्कर

महर्षि दयानन्द विरचित ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका का विस्तृत भाष्य

(द्वितीय भाग)

भाष्यकार स्वामी विद्यानन्द सरस्वती



इण्टरनेशनल आर्यन फाउण्डेशन, बम्बई

were appear to the object to the content of the

(MIN MER)

AUG SUL

Constant promoted forms

प्रकाशक:

इण्टरनेशनल आर्यंन फ़ाउण्डेशन ३०२, कैप्टन विल्ला मींट मेरी रोड, बाँदरा बम्बई-४०००५०

O सर्वाधिकार लेखकाधीन

संस्करण : प्रथम, १६८६

मूल्य दोनों भाग : तीन सौ रुपये

मुद्रक:

पृ० ६०० से १०४८ तक सैनी प्रिटर्स, पहाड़ी घीरज, दिल्ली-६
पृ० १ से ४ तथा १०४६ से १०६७ तक हुर्गा मुद्रणालय, सुभाषपाक एक्सटेंशन,
नवीन शाहदरा, दिल्ली-११००३२

श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्याणां परमविदुषां श्रीविरजानन्दसरस्वतीस्वामिनां पादाम्बुजेभ्य: प्रविनतिशरसा श्रद्धया च समर्पितम्।

—विद्यानन्द सरस्वती

प्रकाशकीय वक्तव्य

महर्षि दयानन्द ने परोपकारिणी सभा की स्थापना अपने अधूरे कार्यों को पूरा करने के लिए की थी। उनमें एक काम उनके प्रन्थों का व्याख्यान करना-कराना था, परन्तु सौ वर्ष बीत जाने पर भी उक्त सभा ने इस दिशा में कुछ नहीं किया। ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के पठन-पाठन का प्रचलन एक शताब्दी पुराना है, परन्तु महर्षि के प्रस्थानत्रयी (वृद्धत्रयी)— सत्यार्थप्रकाश, ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका तथा संस्कारिविधि—में इस अत्यधिक महत्त्वपूर्ण, कालजयी तथा वेदविद्या के आकर प्रन्थ पर विस्तृत व्याख्या या भाष्य लिखने का कोई सार्थक प्रयास आज तक नहीं हुआ था। महर्षि की निर्वाण शताब्दी पर पूज्य स्वामी विद्यानन्दजी सरस्वती का ध्यान इस ओर गया और इस अवसर पर उन्होंने महर्षि के प्रति अपनी श्रद्धांजिल ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के भाष्य के रूप में मेंट करने का संकल्प किया। उस संकल्प की परिणित 'भूमिकाभास्कर' के रूप में हुई। प्राचीन आचार्यों की शैली में लिखा गया १२०० पृष्ठों का बृहदाकार यह ग्रन्थ ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका का विवेचना-मूलक अधिकृत भाष्य है जो स्वामीजी की निरन्तर तीन वर्ष की अनवरत कठोर साधना का परिणाम है।

स्वामी विद्यानन्द जी महाराज वैदिक वाङ्मय के मूर्धन्य विद्वान् हैं। 'वेद्मीमांसा' के नाम से स्वामीजी का वेद-विषयक एक अन्यतम ग्रन्थ कुछ वर्ष पूर्व प्रकाशित हुआ था जिसे पढ़कर संस्कृतिवद्या के केन्द्र के नाम से प्रतिष्ठित काशी की पण्डितसभा के अध्यक्ष महामहोपाध्याय श्री श्रीगोपाल शास्त्री दर्शनकेसरी ने लिखा था—''यह ग्रन्थ लिखकर स्वामी विद्यानन्दजी ने भारत पर बड़ा ही उपकार किया है। इस ग्रन्थरत्न से वेद के पढ़ने के लिए अन्धों को भी आँख मिल जाती है। मैं चाहता हूँ कि इसकी एक प्रति (वेदार्थपारिजात के लेखक) हमारे मान्य सनातनी विद्वान् करपात्रीजी को अवस्थ मेजी जाए।''

स्वामी विद्यानन्दजी की लेखनी से निःसृत यह अनूठा ग्रन्थ उनके गम्भीर तथा व्यापक अध्ययन का परिणाम है। निश्चय ही इस भाष्य से मूल ग्रन्थ की अनेक गुित्थयाँ सुलभी है। अनेक दुल्ह स्थलों का स्पष्टीकरण हुआ है। मूल में उद्धृत वेदमन्त्रों की विस्तृत व्याख्या करने में स्वामीजी का परिश्रम स्पष्ट दीख पड़ता है। सामान्य पाठक को इससे मन्त्रगत अभिप्राय को जानने में सुविधा होगी।

अंवतरणिका को पढ़कर वैदिक वाङ्मय के उद्भट विद्वान् महामहोपाध्याय पं० श्री युधिष्ठिर मीमांसक इतने मुख हुए कि उन्होंने तत्काल स्वामीजी से कहा कि इसे अलग से पुस्तकरूप में प्रकाशित कराएँ जिससे १२०० पृष्ठ का सम्पूर्ण प्रन्थ न पढ़ सकनेवाले लोग भी उससे लाभ उठा सकें और वेद के सम्बन्ध में आधारभूत सिद्धान्तों की जानकारी प्राप्त कर सकें। श्रद्धेय मीमांसकजी ने यह भी निर्देश दिया कि शीघ्र ही इसे संस्कृत तथा इंगलिश में भी प्रकाशित किया जाय जिससे दाक्षिणात्य तथा पाश्चात्य विद्वान् भी वेद के वास्तविक स्वरूप को जान सकें और उनकी वेदविषयक भ्रान्तियों का निवारण हो सके।

इस महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ को प्रकाशित करने का सौभाग्य इण्टरनेशनल आर्यन फ़ाउण्डेशन को प्राप्त हुआ है। इसके प्रकाशन के लिए अधिकांश धनराशि भी स्वामीजी की प्रेरणा से प्राप्त हुई है। पहला भाग दो वर्ष पूर्व प्रकाशित हो गया था। दूसरा भाग दुर्भाग्यवश श्री चन्द्रमोहन शास्त्री के सैनी प्रिन्टर्स में छपने दे दिया गया। इस कारण इसके प्रकाशन में दो वर्ष लग गये और जैसा चाहिए था वैसा छप भी नहीं सका। इसका हमें खेद है। हम विवश थे, तथापि इस कारण पाठकों को हुई असुविधा के लिए हम क्षमाप्रार्थी हैं। यह दूसरा भाग पाठकों की सेवा में समर्पित है।

स्वामी विद्यानन्दजी महाराज का अनेकशः धन्यवाद करते हुए हम प्रमु से प्रार्थना करते हैं कि 'शतं जीव शरदः वर्धमानः'; जिससे वे चिरकाल तक अपनी सशक्त लेखनी से इस प्रकार का उच्चकोटि का साहित्य प्रदान करते रहें।

देवेन्द्रकुमार कपूर

अध्यक्ष

इण्टरनेशनल आर्यन फ़ाउण्डेशन, बम्बई

विषय-सूची

अथ विवाह विषय: संक्षेपत:		५०१
अथ नियोग विषयः संक्षेपतः	STATE OF THE PARTY	६०५
अथ राज प्रजा धर्म विषयः संक्षेपतः		६२३
अय वर्णाश्रम विषयः संक्षेपतः		६५७
अथ पञ्चमहायज्ञ विषयः संक्षेपतः		६८६
ग्रन्थ प्रामाण्याप्रामाण्य विषयः		७२१
अथाधिकारानिधकार विषयः संक्षेपतः		955
अथ पठनपाठन विषयः संक्षेपतः		500
अय संक्षेपतो भाष्यकरणशङ्कासमाधानादि विषयः		580
अय प्रतिज्ञा विषयः संक्षेपतः		542
अथ प्रश्नोत्तर विपयः संक्षेपतः		540
अय वैदिक प्रयोग विषयः संक्षेपतः		580
अय स्वरव्यवस्था विषयः संक्षेपतः		003
अय व्याकरणनियम विषयः		003
अथालंकार विषयः संक्षेपतः		६४३
अथ ग्रन्थ संकेत विषयः		६४६
परिशिष्ट—१		
		EXS
ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका का मैक्समूलर पर प्रभाव		
परिशिष्ट—२		
ऋग्वेद:		६६२
वेद भाष्य-सम्बन्धी पत्र		६८१
ऋषि दयानन्द का पत्र		६५७
भ्रान्ति-निवारण		033
भ्रमोच्छेदन		१०२३
अनुभ्रमोच्छेदन		१०४०
उर्दू ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका की भूमिका	the house the same of	१०४१
ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका का इतिहास		१०५६
सन्दर्भ ग्रन्थ सूची		१०६२
प्रमाण-सूची		१०६८
विषय निर्देशिका		2080

ग्रथ विवाहविषय: संक्षेपतः

गृभ्गामि ते सौभगत्वाय हस्तं मया पत्यां जरदंष्टिर्यथासं: । भगीं अर्थ्यमा संविता पुरंन्धिमेह्यं त्वादुर्गाहपत्याय देवाः॥ १ ॥

विवाह का अपर नाम पाणिग्रहण है, क्यों कि वैदिक विवाह संस्कार की मुख्य विधि पाणिग्रहण से प्रारम्भ होती है। सामान्य हवन-विधि के सम्पन्न होने पर वर अपने आसन से उठ, पूर्वाभिमुख बैठी कन्या के सम्मुख खड़ा होकर अपने हाथ में उसका हाथ लेता है और मन्त्रोच्चारण करके कुछ प्रतिज्ञाएँ करता है। वर द्वारा वधू का हाथ पकड़ने की विधि किसी-न-किसी रूप में प्रायः सर्वत्र प्रचलित है। पारिसयों में भी विवाह के समय वर वधू का हाथ पकड़ता है। वे इस विधि को 'हाथ वरो' कहते हैं जो पाणिग्रहण का ही पर्याय प्रतीत होता है। रोमन लोगों में भी विवाह के समय स्त्री अपने दायें हाथ को वर के दायें हाथ पर रखती थी। यूरोप की अन्य जातियों में भी इस प्रथा का विविध रूपों में प्रचलन है।

पाणिग्रहण के मन्त्र अत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं। इनमें जो कुछ कहा गया है वह सुखी गृहस्थाश्रम के लिए एक तरह से आदर्श है। यहाँ उद्धत पहले मन्त्र में इन बातों का निर्देश किया गया है—

- १. पति-पत्नी का गृहाश्रम में सुख के लिए परिणय-सूत्र में बँधना।
- २. वृद्धावस्था तक एक-दूसरे का साथ निभाने का संकल्प।
- ३. एक दूसरे के प्रति अप्रियाचरण न करने की प्रतिज्ञा।
- ४. परमेश्वर के साक्ष्य में विवाह-बन्धन।
- प्र. विद्वानों के सहयोग से सम्बन्ध निश्चित होना।
- ६. गृहाश्रम में रहते धर्माचरण।
- ७. सन्तानोत्पत्ति व सन्तानों का पालन-पोषण व शिक्षा-दीक्षा।
- द. मन से भी पर-पुरुष अथवा पर-स्त्री का चिन्तन न करना।
- ह. गर्भस्थिति के बाद से एक वर्ष तक ब्रह्मचर्य का पालन।

वैदिक विवाह एक धार्मिक संस्कार है। इसलिए संस्कार के रूप में अनेक ऐसे विधि-विधान किये जाते है जिनसे विवाह की धार्मिकता की नींव दृढ़ होती है। सगे-सम्बन्धियों और इष्ट-मित्रों को बुलाकर सबके सामने संस्कार किया जाता है। पाणिग्रहण, परिक्रमा, सप्तपदी आदि अनेक विधियों के द्वारा संस्कार पूर्ण होता है। यह सब कुछ इसलिए किया जाता है, क्योंकि आर्यों के लिए विवाह को

जन्म भर का सम्बन्ध माना जाता है। विवाह में उपस्थित सभी स्त्री-पुरुषों को भी एकाग्रचित्त ध्याना-वस्थित होकर ईश्वर का चिन्तन करने की प्रेरणा की गई है। (संस्कार विधि-विवाहप्रकरण)

सुखी गृहस्थ जीवन के लिए प्रन्थकार ने कुछ आवश्यक निर्देश दिये हैं जो इस प्रकार हैं—
"चाहे लड़का-लड़की मरणपर्यन्त कुंवारे रहें, परन्तु असदृश अर्थात् विरुद्ध गुण-कर्म-स्वभाववालों कर्र विवाह कभी न करें" (सत्यार्थप्रकाश समु० ४) । "जब विवाह करने का समय निश्चय हो चुके तो कन्या चतुर पुरुषों से वर की, और वर चतुर स्त्रियों से कन्या की परीक्ष में परीक्षा करावे। तत्पश्चात् उत्तम विद्वान् स्त्री-पुरुषों की सभा करके दोनों परस्पर संवाद करें" (संस्कारविधि)। विवाह सम्बन्ध का निश्चय करने में लड़का-लड़की के माता-पिता, अध्यापक-अध्यापिका तथा स्वयं लड़का लड़की का निश्चय करने में लड़का-लड़की के अधीन विवाह होना उत्तम है। जो माता-पिता विवाह करना हुए लिखा है—"लड़का-लड़की की प्रसन्नता के विवाह होना उत्तम है। जो माता-पिता विवाह करना हिवार तो भी लड़का-लड़की की प्रसन्नता के विवाह होना चाहिए, क्योंकि एक दूसरे की प्रसन्नता से विचार तो भी लड़का-लड़की की प्रसन्नता के विवाह होना चाहिए, क्योंकि एक दूसरे की प्रसन्नता से विवाह होने में विरोध कम होता है और सन्तान उत्तम होते हैं। अप्रसन्नता के विवाह में नित्य क्लेश रहता है। विवाह में मुख्य प्रयोजन वर और कन्या का है, माता-पिता का नहीं। क्योंकि जो उनमें परस्पर प्रसन्तता रहे, तो उन्हों को सुख, और विरोध में उन्हों को दुःख होता है। "जब स्त्री-पुरुष परस्पर प्रसन्तता रहे, तो उन्हों को सुख, और विरोध में उन्हों को दुःख होता है। "जब स्त्री-पुरुष परस्पर प्रसन्तता रहे, तो उन्हों को सुख, और विरोध में उन्हों को दुःख होता है। सुख नहों होता।" विवाह करना चाह तब विद्या-विनय-शील-रूप-आयु-बल-कुल शरीर का परिमाणादि यथायोग्य होना चाहिए। जबतक इनका मेल नहीं होता, तबतक विवाह में कुछ भी सुख नहों होता।" (सत्यार्थप्रकाश समु० ४)

अपने वेदभाष्य में भी उन्होंने मन्त्रों के भावार्थ में अनेक स्थलों पर स्त्री-पुरुष की सहमति से

ही विवाह सम्बन्ध किये जाने पर बल दिया है। उदाहरणार्थ-

"स्त्री और पुरुष विवाह से पहले परस्पर एक-दूसरे की परीक्षा करके अपने गुण, कर्म, स्वभाव, रूप, बल, आरोग्य, पुरुषार्थ और विद्यां से युक्त होकर स्वयंवर विधि से विवाह करके ऐसा प्रयत्न करें कि जिससे धर्म, अर्थ, काम और मीक्ष की सिद्धि को प्राप्त हों।"—यजुर्भाष्य ६।६

"जैसी विद्या, गुण, कर्म और स्वभाववाले पुरुष हों उनकी स्त्री भी वैसी ही होनी ठीक है। कियों कि जैसा तुल्य रूप, विद्या, गुण, कर्म, स्वभाववालों को सुख का सम्भव होता है, वैसा अन्य को कभी नहीं हो सकता। इससे स्त्री अपने समान पुरुष और पुरुष अपने समान स्त्री के साथ आपस में प्रसन्त होकर स्वयंवर विधान से विवाह करके सब कार्यों को सिद्ध करें। —ऋ० भा० १।२२।११

"जो वधू और वर स्वयंवर विवाह से परस्पर प्रसन्त होकर विवाह करते हैं, वे सूर्य और उषा के

समान गृहाश्रम को उत्तम आचार से अच्छे प्रकार प्रकाशित कर सर्वदा आमन्दित रहते हैं।

– ऋ० भा० ६।६४।६

^{1.} If the parents are about the same class the child would be practically the equal of the parents.

An interesting record of one Martin kallakak appeared in 'Popular Science Siftings, Martin kallakak was a young soldier in the Revolutionary War. His ancestory was excellent. But in the general laxity and abnormal social conditions of wartime he forgot his noble blood. He met a physically attractive but feeble-minded girl. The result of the meeting was a feeble-minded boy. This boy grew up and married a woman who was apparently of the

परन्तु एक देह में रहनेवाले चेतन की स्थिति दूसरे देह में रहनेवाले के साथ नहीं मिलती। संसार में कोई भी दो व्यक्ति ऐसे नहीं मिल सकते जो सब बातों में एक-दूसरे के समान हों। 'भिन्नरुचिहिं लोक:' - सबकी रुचि अलग-अलग होती है। इसी प्रकार 'मुण्डे मुण्डे मितिभिन्ना'—सबके विचार भी मेल नहीं खाते अर्थात् एक-से नहीं होते। ऐसी स्थित में पित-पत्नी के विचारों और रुचियों एवं प्रवृत्तियों में पूर्ण समानता होने की आशा कैसे की जा सकती है? विषमताओं के होते हुए भी एक दूसरे की भावनाओं का आदर करते हुए हँसते-खेलते जीवन विताने में ही गृहस्थ जीवन की सफलता है। समन्वय अथवा सामंजस्य से ही यह सम्भव है।'

same low stock as himself. They produced numerous proginy. The children in turn married others of their kind, and now for six generations this strain has been multiplying. Since that night of dissipation long ago the population has been augmented by 480 souls who trace back their ancestory back to Martin Kallakak and the nameless girl. Of these 143 have been feebleminded, 33 have been immoral, 36 illegitimate, 3 epileptics, 3 criminals and 8 brothel keepers. The same original Martin, however, after sowing this appaling crop of wild oats, finally married a young quaker girl of splendid talents and noble ancestory. From this union there have been 496 direct descendants. Many of them have been governors, one founder of a great university, doctors, lawyers, judges, educators, land-holders and useful citizens and admirable parents prominent in every phase of social life. The last one in evidence is now a man of wealth and influence."

-Radhakrishnan: Hindu View of Life. P. 73

सारांश—मार्टिन नामक एक व्यक्ति ने दी विवाह किये—पहला एक सुन्दर, किन्तु निर्बुद्धि लड़की से और दूसरा एक सुयोग्य एवं कुलीन लड़की से। पहली पत्नी और उससें उत्पन्न सन्तानों से कुल ४८० बच्चे हुए जो प्रायः सभी मूर्ख, चरित्रहीन, रोगी, अपराधी और वेश्यालयों के संचालक निकले। दूसरी पत्नी से उत्पन्न सन्तानक्रम में ४६६ बच्चे हुए जिनमें अधिसंख्य गवर्नर, डाक्टर, वकील, जज, शिक्षा-शास्त्री, उद्योगपित और यूनिविसिटी के संस्थापक हुए।

1.—The Hindu ideal emphasises the individual and the social aspects of the institution of marriage. Man is not a tyrant, nor is woman a slave, but both are servants of a higher ideal to which their individual inclinations are to be subordinated. Except in the pages of fiction we do not have a pair agreeing with each other in everything—tastes and temper, ideals and interests. Irreducible peculiarities there will always be, and the task of the institution of marriage is to use these differences to promote a harmonious life. Instincts and passions are the raw material which are to be worked up into an ideal whole. Though there is some choice with regard to our mates, there is a large element of chance in the best of marriages. Carve as we will that mysterious block of which our life is made, the black vein of destiny or chance, whatever we may call it appears again and again in it. That marriage is successful which transforms a chance-mate into a life companion. Marriage is not the end of the struggle, it is but the begining of a strenuous life where we attempt to realise a larger ideal by subordinating our private interests and inclinations. Service of a common ideal can bind together the most unlike individuals. Love demands its sacrifices. By rastraint and endurance, we raise love to the

शिक्षा काल की समाप्ति पर गुरुकुल से बिदा होते समय समावर्त्तन संस्कार के अवसर पर आचार्य द्वारा स्नातक को दिया गया उपदेश अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है तैत्तिरीयोपनिषद् शिक्षावल्ली, अनुवाक् ११, कं० १-४)। क्योंकि यह उपदेश ब्रह्मचर्याश्रम की समाप्ति पर घर को लौटने के समय बिद्या जाता है, इसलिए इसका प्रयोजन उन बातों का निर्देश करना है जिनकी उपेक्षा करने पर अगले गृश्रहाम में वह सुखी नहीं रह सकेगा। उपदेश का प्रारम्भ 'सत्यं वद, धमं चर' से होता है। सत्य और धमं पर दृढ़ रहने की बात पर बल देने के लिए आचार्य एक बार फिर इन शब्दों में उसे दोहराता है— 'सत्यान्न प्रमिदतव्यम्, धर्मान्न प्रमिदतव्यम्' ताकि वह यह न समझ बैठे कि ब्रह्मचर्याश्रम की वातें परिवार व समाज में काम नहीं देतीं—वहाँ झूठ और पाप के बिना काम नहीं चलता। इसीलिए ग्रन्थकार ने भी यहाँ 'मिथ्याभाषणादि से बचकर सदा धर्म में वर्त्तने' पर बल दिया है।

'सन्तानोत्पत्यादिप्रयोजनिसद्धये' लिखकर ग्रन्थकार ने विवाह का एक प्रयोजन सन्तानोत्पत्ति बताया है। तैत्तिरीयोपनिषद् के दीक्षान्त भाषण में आचार्य स्नातक को सम्बोधित करते हुए अन्य बातों के साथ यह भी कहता है—'प्रजातन्तुं मा व्यवच्छेत्सीः' अर्थात् वंश-परम्परा को मत काट देना। प्राचीन वैदिक आदर्श दो आत्माओं के परस्पर विवाह-बन्धन में जकड़ जाने पर ही समाप्त नहीं हो जाता। दो आत्मा अपने को एक सूत्र में इसीलिए बाँधते हैं ताकि अन्य आत्माओं को भी इस सूत्र में बाँधा जाए। इसलिए विवाह का सबसे ऊँचा आदर्श सन्तानोत्पत्ति है। वेद में जहाँ भी स्त्री और पुरुष का एक साथ वर्णन आता है, वहाँ सन्तान का उल्लेख अवश्य होता है।

यह माना जाता है कि मनुष्य पर तीन ऋण होते हैं —ऋषि-ऋण, देव-ऋण और पितृ-ऋण। हमारे प्राचीन ऋषियों ने ज्ञान सम्पादन करके हम तक पहुँचाया, हम उनके ऋणी हैं। समाज के विद्वान् लोग हमारे लिए सामाजिक व्यवहार को बनाये रखते हैं, इसलिए हम इन देवों (विद्वांसो वै देवाः) के ऋणी हैं। माता पिता ने हमें जन्म दिया और हमारा पालन-पोषण किया, इसलिए हम उनके भी ऋणी हैं। जैसे उन्होंने हमें जन्म दिया, वैसे ही हमें भी विवाह करके सन्तान के कम को वंश-परम्परा को आगे चलाना है। वंश-सूत्र टूटने न पाये, इस दृष्टि से विवाह करके सन्तित-प्रवाह को जारी रखना हमारा धर्म है। पितृ-ऋण चुकाना एक धार्मिक कर्त्तंव्य है जो विवाह को एक धार्मिक संस्कार मानकर ही पूरा हो सकता है, ठेका (contract) मानकर नहीं।

विवाह के सम्बन्ध में दो दृष्टिकोण हैं। एक दृष्टिकोण के अनुसार विवाह एक ठेका है जिसमें स्त्री-पुरुष एक दूसरे की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए मानो एक सौदा करते हैं। ठेके के साथ

likeness of the divine. In an ideal marriage the genuine interests of the two members are perfectly reconciled.

—The Hindu View of Life p. 60

सारांश —वैदिक विवाह में व्यक्तियों के साथ-साथ सामाजिक पक्ष पर भी बल दिया जाता है। न पुरुष को अत्याचारी कहा जा सकता है, न स्त्री को उसकी दासी माना जा सकता है। व्यावहारिक जीवन में कोई भी दम्पती ऐसे नहीं मिलेंगे जो प्रत्येक दृष्टि से एक दूसरे से मेल खाते हों। भेद के होते हुए भी एक-दूसरे की भावनाओं का सम्मान करते हुए समन्वय और सामंजस्य के द्वारा ही दाम्पत्य जीवन सुखी हो सकता है। एक सामान्य लक्ष्य ही दोनों को जोड़े रहता है। प्रेम बलिदान मांगता है। संयम तथा सहिष्णुता के बिना काम नहीं वल सकता।

विवाहंविषय:

६०४

ड्हैव स्तं मा वि यौष्टं विश्वमायुव्यैश्तुतम्। क्रीळेन्तौ पुत्रैर्नप्तृं भिर्मोदं मानौ स्वे गृहे।। २।।

ऋ० अ० ६। अ० ३। व० २७, २६। मं० १, २॥

भाष्यम् - अनयोरभिप्रायः - अत्र विवाहविधानं क्रियत इति ।

हे कुमारि युवते कन्ये! (सौभगत्वाय) सन्तानोत्पत्त्यादिश्रयोजनसिद्धये (ते हस्तम्) तव हस्तं (गृभ्णामि) गृह्णामि, त्वया सहाहं विवाहं करोमि, त्वं च मया सह। हे स्त्रि! येन प्रकारेण (मया पत्या) सह (जरदिष्टः आसः) जरावस्थां प्राप्नुयास्तथेव त्वया स्त्रिया सह जरदिष्टरहं भवेयं वृद्धावस्थां प्राप्नुयाम्। एवमावां सम्प्रीत्या परस्परं धर्ममानन्दं कुर्धाविह। (भगः) सकलेश्वर्यंसम्पन्नः (अर्थ्यमा) न्यायन्यवस्थाकर्त्ता (सिवता) सर्वजगद्धत्पावकः (पुरिन्धः) सर्वजगद्धारकः परमेश्वरः (मह्यं त्वादुः गार्हपत्याय) गृहकार्थ्याय त्वां मदर्थं दत्तवान्। तथा (देवाः) अत्र सर्वे विद्वांस साक्षिणः सन्ति। यद्यावां प्रतिज्ञोल्लङ्घनं 'कुर्थ्याविह तर्हि परमेश्वरदण्डचौ विद्वदृण्डचौ च भवेवेति।।१।।

विवाहं कृत्वा परस्परं स्त्रीपुरुषौ कीदृशवर्त्तमानौ भवेताम्, एतदर्थमीश्वर आज्ञां ददाति— (इहैव स्तम्) हे स्त्रीपुरुषौ ! युवां द्वाविहास्मिल्लोके गृहाश्रमे मुखेनेव सदा वस्तं निवासं कुर्याताम् (मा वियौष्टम्) तथा कदाचिद्विरोधेन देशान्तरगमनेन वा वियुक्तौ वियोगं प्राप्तौ मा भवेताम् । एवं मदाशीर्विदेन धमं कुर्वाणौ सर्वोपकारिणौ मद्भक्तिमाचरन्तौ (विश्वमायुर्व्यश्नुतम्) विविधसुखरूपमायुः प्राप्नुतम् । पुनः (स्वे गृहे०) स्वकीये गृहे पुत्रेर्नप्तृभिश्च सह मोदमानौ सर्वानन्दं प्राप्नुवन्तौ (क्रीडन्तौ) सद्धमंक्रियां कुर्वन्तौ सदेव भवतम् ।।२।।

इत्यनेनाप्येकस्याः स्त्रिया एक एव पितर्भवत्वेकस्य पुरुषस्यकैव स्त्री चेति । अर्थादनेकस्त्रीभिः सह विवाहनिषेधो नरस्य, तथाऽनेकैः पुरुषैः सहैकस्याः स्त्रियाश्चेति, सर्वेषु वेदमन्त्रेष्वेकवचनस्यव निर्देशात् । एवं विवाहविधायका वेदेष्वनेके मन्त्राः सन्तीति विज्ञेयम् ।

ठेका टूटने का भाव जुड़ा रहता है। जाने-अनजाने ठेके की किसी शर्त का उल्लंघन होते ही ठेका टूट जाता है और स्त्री-पुरुष विवाह के बन्धन से छूट जाते हैं। दूसरे दृष्टिकोण के अनुसार विवाह एक धार्मिक संस्कार है। एक बार सम्बन्ध हो गया तो हो गया। इसे जीवनभर निभाना होता है। जीवन पर्यन्त एक दूसरे के सुख-दु:ख में भागीदार होना पड़ता है। वह भी किसी विवशता के कारण नहीं, अपितु कर्त्तव्यभावना से प्रसन्नतापूर्वक।

'इहैव स्तम्' विवाहयज्ञ में विनियुक्त यह मन्त्र विवाह के उच्च आदर्श को दर्शाता है और पित-पत्नी के सम्बन्ध विच्छेद का सर्वथा निषेध करता है। इस मन्त्र का अभिप्राय है—"एक-दूसरे की भली प्रकार परीक्षा करके स्वेच्छापूर्वक दाम्पत्य स्नेह में आबद्ध रहने की तुमने प्रतिज्ञा की है, उसमें जीवनभर आबद्ध रहना, क्षणिक आवेश में आकर कभी एक-दूसरे का त्याग न कर बैठना। अपने घर में रहते हुए, नाती-पोतों के साथ हँसते-खेलते, प्रमुदित मन से पूर्ण आयु को प्राप्त करना।" पाणिग्रहण के प्रथम मन्त्र का उच्चारण करते हुए वर वधू दोनों इस बात की घोषणा करते हैं कि —

१—हम दोनों का यह सम्बन्ध बनाने—हमें एक-दूसरे को सौंपने में सकल ऐश्वयं से युक्त, न्यायकारी, सब जगत् के उत्पत्तिकर्ता और सब जगत् को धारण करनेवाले परमेश्वर का हाथ है।

१. द्रष्टव्यम् — पञ्चमहायज्ञविधौ 'सायंसायं' मन्त्रव्याख्याने 'कुर्यामहि' पदम् ।

भाषार्थ—(गृक्णामि ते सौभगत्वाय हस्तं०) हे सित्र ! मैं सोभाग्य अर्थात् गृहाश्रम में सुख के लिए तेरा हस्त ग्रहण करता हूँ। और इस बात की प्रतिज्ञा करता हूँ कि जो काम तुझको अप्रिय होगा उसको मैं कभी न करूँगा। ऐसे ही स्त्री भी पुरुष से कहे कि जो व्यवहार आपको अप्रिय होगा, उसको मैं भी न करूँगो। और हमं दोनों व्यभिचारादि दोषरिहत होके वृद्धावस्थापर्यन्त परस्पर आनन्द के व्यवहारों को करेंगे। हमारी इस प्रतिज्ञा को संब लोग सत्य जानें कि इससे उलटा काम कभी न किया जाएगा। (भगः) जो ऐश्वर्यवान् (अर्यमा) सब जीवों के पाप-पुण्य के फलों को यथावत् देने-वाला (सविता) सब जगत् का उत्पन्न करने और सब ऐश्वर्य का देनेवाला तथा (पुरिन्धः) सब जगत् का धारण करनेवाला परमेश्वर है, वही हमारे दोनों के बीच में साक्षी है। तथा (महा त्वा०) परमेश्वर और विद्वानों ने मुझको तेरे लिए और तुझको मेरे लिए दिया है, कि हम दोनों परस्पर प्रीति करेंगे, तथा उद्योगी होकर घर का काम अच्छी तरह से करेंगे, और मिथ्याभाषणादि से वचकर सदा धर्म ही में बरतेंगे। सब जगत् का उपकार करने के लिए सत्य विद्या का प्रचार करेंगे और धर्म से पुत्रों को उत्पन्न कर्रके उनको सुशिक्षित करेंगे, इत्यादि प्रतिज्ञा हम ईश्वर की साक्षी से करते हैं कि इन नियमों का ठीक-ठीक पालन करेंगे। दूसरी स्त्री और दूसरे पुरुष से मन से भी व्यभिचार न करेंगे। (देवाः) हे विद्वान् लोगो ! तुम भी हमारे साक्षी रहो कि हम गृहाश्रम के लिए विवाह करते हैं। फिर स्त्री कहे कि मैं इस पति को छोड़के मन, वचन और कर्म से भी दूसरे पुरुष को पति न मानूँगी, तथा पुरुष भी प्रतिज्ञा करे कि मैं इसके सिवाय दूसरी स्त्री को अपने मन, कर्म और वचन से कभी न चाहँगा ।।१।।

२ सभामण्डप में उपस्थित विद्वान् लोग इस सम्बन्ध के साक्षी हैं।

३—हम दोनों स्वेच्छा से वृद्धावस्था तक सुखपूर्वक एक-दूसरे का साथ निभाने की प्रतिज्ञा करते हैं।

इतने पिवत्र बन्धन को तोड़ना तो दूर, मन से भी वैसा चिन्तन करना पाप है। इस आचार-संहिता की अवहेलना करके कोई समाज सुखी नहीं रहता।

इस मन्त्र के आधार पर अनेक विद्वान् कहते हैं कि वेद सम्पूर्ण आयु गृहस्थ में ही रहने का विधान करता है, अतः वानप्रस्थ तथा सन्यास आश्रमों की व्यवस्था अवैदिक है किन्तु वैदिक साहित्य में अनेकत्र वानप्रस्थ एवं सन्यास आश्रमों का विधान स्पष्टतः उपलब्ध है। शतपथ ब्राह्मण में कहा है—- ब्रह्मचर्याश्रमं समाप्य गृहो भवेत्, गृहो भूत्वा वनो भवेद्, वनी भूत्वा प्रवर्जेत्। इसी का विस्तार करते हुए मनुस्मृति में लिखा है—

एवं गृहाश्रमे स्थित्वा विधिवत् स्नातको द्विजः । वने वसेतु नियतो यथावद्विजितेन्द्रियः ॥ गृहस्थस्तु यदा पश्येद् विलिपिलतमात्मनः । अपत्यस्यव चापत्यं तदारण्यं समाश्रयेत् ॥ संत्यज्य ग्राम्यमाहारं सर्वं चेव परिच्छदम् । पुत्रेषु भार्यां निक्षिप्य वनं गच्छेत् सहैव वा ॥ विवाहविषय:

६०७

(इहैव स्तम्) विवाहित स्त्री पुरुषों के लिए परमेश्वर की आज्ञा है कि तुम दोनों गृहाश्रम के गुभ व्यवहारों में रहो। (मा वियौष्टम्) अर्थात् विरोध करके अलग कभी मत होओ, और व्यभिचार भी किसी प्रकार का मत करो। ऋतुगामित्व से सन्तानों की उत्पत्ति, उनका पालन और सुशिक्षा, गर्भ-स्थिति के पीछे एक वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य और लड़कों को प्रसूता स्त्री का दुग्ध बहुत दिन न पिलाना, इत्यादि श्रेष्ठ व्यवहारों से (विश्वमा०) सौ १०० वा १२५ वर्ष पर्यन्त आयु को सुख से भोगो। (क्रीडन्तौ०) अपने घर में आनन्दित होके पुत्र और पौत्रों के साथ नित्य धर्मपूर्वक क्रीडा करो। इससे विपरीत व्यवहार कभी न करो और सदा मेरी आज्ञा में वर्त्तमान रहो।।२।।

इत्यादि विवाहविधायक वेदों में वहुत मन्त्र हैं। उनमें से कई एक मन्त्र संस्कारविधि' में भी लिखे हैं, वहाँ देख लेना।

🎋 इति संक्षेपतो विवाहविषयः 🛠

इन प्रमाणों से जीवनपर्यन्त गृहस्थ में न रहकर यथासमय पत्नी तथा पुत्र-पौत्रों को छोड़-कर वन में चले जाना सिद्ध है। ऐसी अवस्था में गृहस्थाश्रम में विश्व सम्पूर्ण आयु व्यतीत करने का जो निर्देश है, उसका क्या तात्पर्य है ? वैदिक वचनों में जहाँ परस्पर विरोध की प्रतीति हो, उसके समाधान के लिए जैमिनि ने पूर्वमीमांसा शास्त्र की रचना की है। यहाँ उसी की सहायता से ऐसे वच में का अभिप्राय जानने का यत्न करना चाहिए। ब्राह्मण का एक वचन है - 'पूर्णाहुत्या सर्वान् कामान् अवाप्नोति।' यदि इस वाक्य का सामान्य अर्थ ग्रहण किया जाए, तो अग्न्याधान की पूर्णाहुति से ही सब कामनाएँ पूर्ण हो जाने से अन्य यज्ञ-कर्म अनर्थक हो जाएँ, अतः भगवान् जैमिनि ने सूत्र की रचना की—'सर्वत्वमाधिकारिकम्' (१।२।१६)। इसका भाव यह है कि जिस कर्म का जितना अधिकार क्षेत्र है, तद्विषयक वहाँ सर्वत्व ग्रहण किया जाता है। अग्न्याधान की पूर्णाहुति से श्रीत अग्नियों का आधान कर्म निष्पन्न हो जाता है, अतः उससे उत्तर सब कर्मों के करने में अधिकार प्राप्त हो जाता है। इतना ही उसका सर्वकामत्व जानना चाहिए।

'सर्व' और 'विश्व' शब्द एकार्थक हैं। अतः 'सर्वत्वमाधिकारिकम्' नियम के अनुसार इसका अर्थ होगा कि 'इह' इस गृहाश्रम में स्थित रहने की जितनी आयु शास्त्रसम्मत है, उतने पूर्णकाल तक गृहस्थ में रहो। उस अविध में पित-पत्नी का वियोग कभी न हो। ग्रन्थकार की भावना अन्यत्र (संस्कारविधि-गृहाश्रमविधि) इसी मन्त्र के भाष्य से विस्पष्ट हो जाती है। वहाँ लिखा है—

"हे स्त्री और पुरुष ! मैं परमेश्वर आज्ञा देता हूँ कि जो तुम्हारे लिए विवाह में प्रतिज्ञा हो चुकी है, जिसको तुम दोनों ने स्वीकार किया है, (इहैव) इसी प्रतिज्ञा में (स्तम्) तत्पर रहो, (मा वियौष्टम्) इस प्रतिज्ञा से वियुक्त मत होओ। (विश्वमायुव्यंश्नुतम्) ऋतुगामी होके, वीर्यं का अधिक नाश न करके, सम्पूर्ण आयु, जो १०० वर्षों से कम नहीं है, उसको प्राप्त होओ।"

१. ग्रन्थकार ने संस्कारिविधि का प्रथम संस्करण सं० १९३२ में प्रकाशित किया था और पुनः संशोधित संस्करण सं० १९४० में प्रेस में भेजा था, अतः यह संकेत संस्कारिविधि के प्रथम संस्करण की ओर है, न कि द्वितीय वार संशोधित प्रामाणिक माने जानेवाले संस्करण की ओर।

ग्रथ नियोगविषयः संक्षेपतः

प्राणिमात्र में आत्मरक्षा के साथ-साथ आत्मिवस्तार की भी स्वाभाविक प्रवृत्ति होती है। यह विस्तार सन्तान के द्वारा होता है। सन्तान शब्द 'सम्' उपसर्गपूर्वक 'तन विस्तार' धातु से निष्णन्न है। 'आत्मा वे जायते पुत्रः' में सन्तान के माध्यम से अपने विस्तार की भावना विद्यमान है। पुत्र के शरीर में जीवात्मतत्त्व की स्वतन्त्र सत्ता है, किन्तु उसके शरीर की रचना में पितृशरीर के अंशों का उपयोग होता है। इसी आधार पर पुत्र-पिता में अंशांशिभाव की कल्पना की जाती है और 'आत्मा वे जायते पुत्रः' कथन सार्थक होता है। विद्याध्ययन की समाप्ति पर गुरुकुल से विदा करने के अवसर पर आचार्य अपने अन्तेवासी को यह कहना नहीं भूलता—'प्रजातन्तुं मा व्यवच्छेत्सीः' (ते. उप. शिक्षावल्ली अनु. ११) अर्थात् वंश-परम्परा को मत काट देना। विवाह का मुख्य प्रयोजन सन्तानोत्पत्ति है। सप्तपदी विवाह संस्कार का अनिवार्य अंग है—उसके बिना विवाह सम्पन्न हुआ नहीं माना जाता। इस विधि के द्वारा दाम्पत्य जीवन में प्रवेश करते समय वर-वधू मिलकर सन्तानोत्पत्ति के लिए वचनबद्ध होते हैं— 'प्रजाभ्यः पञ्चपदी भव'। वंश परम्परा को चालू रखने के लिए यह आवश्यक है, परन्तु विवाहोपरान्त कभी-कभी ऐसे कारण उपस्थित हो जाते हैं कि चाहते हुए भी वे उसमें सफल नहीं हो पाते। ऐसी असाधारण परिस्थित में सन्तान प्राप्ति के लिए शास्त्रों ने नियोग का विधान किया है। शास्त्रसम्मत होने के साथ-साथ वह परम्परा द्वारा भी समर्थित एवं प्रतिष्ठित है।

'कुहस्वद्दोषा' इत्यादि मन्त्र में 'देवर' शब्द का निर्वचन करते हुए यास्काचार्य लिखते हैं— 'देवर: कस्माद् द्वितीयो वर उच्यते'। देवर को देवर क्यों कहते हैं ? इसलिए कि वह विधवा स्त्री का दूसरा वर होता है। सायणाचार्य ने भी प्रन्थकार के अर्थ की पुष्टि करते हुए निरुक्त के इस पाठ को उद्धृत किया है, तथा निरुक्त के प्रसिद्ध टीकाकार दुर्गाचार्य ने भी 'विधवेव देवरम्' तथा 'मर्यं न योषा' की व्याख्या करते हुए ग्रन्थकार के सिद्धान्त का अनुमोदन किया है—

१—पितर्मायां सम्प्रविश्य गर्मो सूत्वेह जायते।
जायायास्तद्धि जायात्वं यदस्यां जायते पुनः।। मनु० ९। द
पितर्जायां प्रविश्वति, गर्मो सूत्वा स मातरं तस्यां पुनर्नवो सूत्वा
दशमे मासे जायते, तज्जाया जाया मुवित यदस्यां जायते पुनः।—ऐतरेय बाह्मण ७। १३
आमिर्वा अहमिदं सर्वं जनियष्यामि यदिदं किञ्चेति तस्माज्जाया
असूर्वंस्तुज्जायानां जायात्वं यच्चासु पुरुषो जायते।—गो० बा० पू० १।२
अङ्गादङ्गात् सम्भवित हृदयादिष जायसे।
आत्मा वे पुत्रनामासि स जीव शरदः शतम्।।—निरुक्त ३। १। ४

२—क्षेत्रमूता स्मृता नारी बीजभूतः स्मृतः पुमान् । क्षेत्रबीजसमायोगात् सम्भवः सर्वदेहिनाम् ।। —मनु० ९।३३ प्रजुनार्थं स्त्रियः सृष्टाः सन्तानार्थं च मानवाः । —मनु० ९।९६ कुई स्विद्योषा कुट वस्तार्ष्यच्या कुहांभिषित्वं कर्रतः कुहांषतुः। को वां शयुत्रा विधवेव देवरं मर्घ्यं न योषां कृशुते सुधस्थ ग्रा॥१॥ —ऋ० अ० ७ अ० ८। व० १८। मं० २

सायणभाष्य है अश्विना, अश्विनी कुहस्वित् व्वचित् दोषा रात्री भवथ इति शेषः। कुह वस्तोः वव वा दिवा भवथः। कुह कव वा अभिपित्त्वं अभिप्राप्तिं करतः कुरथः। कुह कव वा अष्ठिपत्वं अभिप्राप्तिं करतः कुरथः। कुह कव वा अष्ठिदः वस्यः। किञ्च यवां वां कव यजमानः सधस्थे सहस्थाने वेद्याख्ये आकृणते आकृष्ते। परिचरणार्थमात्मान्मिभुखीकरोति। तत्र दृष्टान्तौ दर्शयति। शयुत्रा शयने विधवेव यथा मृतभर्तृका नारी देवरं भर्तृं भ्रातरमिभमुखीकरोति। मर्यं न यथा च सर्वं मनुष्यं योषा सर्वा नारी सम्भोगकालेऽभिमुखीकरोति तद्वदित्यर्थः। तथा च यास्कः — 'क्वस्विद्वात्रौ भवथः कव दिवा क्वाभिप्राप्ति कुष्यः कव वसथः। को वां शयने विधवेव देवरम्। देवरः कस्माद् द्वितीयो वर उच्यते। विधवा विधातृका भवति विधवनाद्वा, विधावनाद्वेति चर्मशिरा अपि वा धव इति मनुष्यनाम तद्वियोगाद्विधवा। देवरो दोव्यति कर्मा। मर्या मनुष्यो मरणधर्मा। योषा यौतेः आकृष्ठते सहस्थाने (निष्क्तः ३।१५) इति।'

दुर्गाचार्य—शयुत्रा शयने कि विधवा इव देवरं यथा विधवा मृतभर्तृ का काचित् स्त्री शयने रहस्यिततरां यत्नवती देवरमुपचरित, स हि परकीयत्वात् नार्या दुराराध्यतरो भवतीति यत्नेनोपचर्यते न तथा निजो भर्ता । तस्मात्तेनोपिममीते अश्वनौ । तथा मर्यं मनुष्यं देवरं संव मृतभर्तृ का योषा आकृणुत आभिमुख्येन कुरते । को वाम् एवम् आभिमुख्येन सधस्थे सहस्थाने समाने सहयोगिनावात्मना कृत्वा परिचचार ।

भाषार्थ—हे अश्वनौ ! तुम दोनों रात्रि में कहाँ होते हो, दिन में कहाँ होते हो, और कहाँ प्राप्ति करते हो ? तुम दोनों को कौन यजमान वेदी में सेवा करने के लिए सन्मुख होता है ? यहाँ दो दृष्टान्त दिये जाते हैं। जैसे सोने के स्थान में विधवा स्त्री पित के भाई को अभिमुख करती है और जैसे सब मनुष्यों को स्त्रियाँ सम्मुख करती हैं, उसी प्रकार, इत्यादि।—सायणभाष्य

जैसे कोई विधवा स्त्री सेज पर अत्यन्त एकान्त में यत्न से देवर को प्रसन्न करती है, वह दूसरी स्त्री का पित होने से विधवा स्त्री से प्रसन्न करना बहुत किठन होता है, इसलिए यत्न से प्रसन्न करती है, वैसे अपने पित को नहीं। इसलिए उससे अध्वनी कुमारों की उपमा दी है और मनुष्य देवर को वही विधवा स्त्री सम्मुख करती है, इत्यादि।—दुर्गाचार्य।

'विधवेव देवरम्'—यह उपमा नियोगपरक है। वर्णाश्रमधर्म में द्विजों में विधवा का विवाह, वर्जित है। वह नियोगधर्म का पालन कर सकती है। इस उपमा का नियोगपरक अर्थ आचार्य विश्वरूप ने याज्ञवल्क्य स्मृति की बाल-कीडा टीका में किया है। ग्रन्थकार ने भी ऐसा ही अर्थ किया है। अंग्रेजी में widow शब्द विधवा का अपभ्रंश है। परन्तु widower शब्द को widow शब्द से er प्रत्यय लगाकर नहीं बनाया गया है। यदि widow के साथ er प्रत्यय लगा होता तो widower का अर्थ widow (विधवा) करनेवाला होता। इसलिए widower शब्द 'विधुर' का अपभ्रंश हो सकता है।

'गत रात्रि को आप कहाँ थे ? कल दिन में कहाँ रहे ?' इत्यादि प्रश्नों का विधान शुक्रनीति (१, २६१) में पाया जाता है। वहाँ लिखा है कि राजा प्रति दो ग्रामों में एक पान्थशाला (वर्त्तमान में धर्मशाला) बनवावे और शाला का व्यवस्थापक प्रत्येक पान्थ (यात्री) से प्रश्न करे—तुम कहाँ से आये,

इयं नारीं पतिलोंकं वृंगाना नि पंद्यत उपं त्वा मर्च्य प्रेतंप्। धर्म पुरागामंतुपालयंन्ती तस्यै प्रजां द्रविगां चेह धेहि ॥२॥

—अथर्व० कां० १८ । अनु० ३। व० ३। मं० १।।

क्यों आये, कहाँ जाना है, तुम्हारी जाति और कुल क्या है, तुम कहाँ के रहनेवाले हो ? इत्यादि । शयुत्रा' शयने, शयनवाची 'शयु' से सप्तम्यर्थ में 'त्रा' (पा० ५।४।५६)।

'विधवा' (क) विधातृका—विधवा अर्थात् पित-विहीना । (ख) 'वि' पूर्वक 'धूञ कम्पने' धातु . से 'अप' प्रत्यय और टाप् । निराश्रित होने से विधवा सदा कम्पायमान रहती है । (ग) चर्मशिरा आचार्य . कहता है कि 'वि' पूर्वक गत्यर्थंक धावु धातु से विधवा शब्द सिद्ध होता है, क्योंकि परिस्थितिवश विधवा . चलायमान चित्तवाली रहती है । (घ) अथवा 'धव' शब्द मनुष्यवाची है । उस स्वकीय मनुष्य के वियोग से वह विधवा कहलाती है । देवर स्तुत्यर्थंक 'दिवु' धातु से 'अर' प्रत्यय (उणादि० ३।१३२) । पित का छोटा भाई भावज का आदर करता है, अतः उसे देवर कहा गया । इस 'देवरम्' पद का सम्बन्ध 'विधवा' और 'योषा' दोनों के साथ है, अतः यास्क ने अपने-अपने स्थान पर 'देवर' के दो निवंचन करते हुए इसके भिन्न अर्थ ज्ञापित किये हैं । 'विधवा' के 'योषा' के पाठ से यहाँ 'योषा' का अर्थ सुहागिन या अक्षत-योनि स्त्री है, एवं 'मर्य' शब्द ऐसे पुरुष के लिए विवक्षित है जिसकी विवाहिता स्त्री जीवित हो । 'योषा' के साथ 'देवर' तथा 'मर्यम्' दोनों का सम्बन्ध है ।

आजकल देवर शब्द केवल पित के छोटे भाई के साथ रूढ़ हो गया है। इसका कारण कदाचित् यह है कि स्त्री के विधवा हो जाने पर अधिकतर मृत-पित के छोटे भाई से विवाह सम्बन्ध कर दिया जाता है। मनु ने इसका विधान इस रूप में भी किया है—

यस्य भ्रियेत कन्याया वाचा सत्ये कृते पतिः । तामनेन विधानेन निजो विन्देत देवरः ।। मनु० १।६१

अर्थात् सगाई करने के बाद (और विवाह से पूर्व) जिसका पति (वस्तुतः उसकी संज्ञा वर है) मर जाए, उस कन्या को पति का छोटा भाई इससे (विवाह-विधान से) प्राप्त कर ले।

इस श्लोक से प्रन्थकार के "जो अक्षतयोनि स्त्रो विद्यवा हो जाए तो पित का निज छोटा भाई भो उससे विवाह कर सकता है" (सत्यार्थप्रकाश), इस मन्तव्य की भो पुष्टि होतो है।

श्रेष्ठोपमाएँ तो संस्कृत साहित्य में भी बहुत अधिक पाई जातो हैं, पर जहाँ छोटे से बड़े को उपमाएँ दो हों ऐसी होनोपमाएँ संस्कृत साहित्य में प्रयुक्त नहीं होतों। वेद में उनका प्रयोग बहुत पाया जाता है,। जब मनुष्य वेद का अध्ययन प्रारम्भ करता है, तब उसे लौकिक-व्यवहार और संस्कृत-साहित्य से प्रभावित होने के कारण ऐसो होनोपमाएँ बहुत खटकती हैं। उसके मन में यह बात जमी होती है कि उपमाएँ सदा उच्च ही होनी चाहियें। इसीलिए वेदाध्ययन करते समय जब उससे विपरीत हीनोपमाएँ दोख पड़ती हैं तो वे उसे असंगत जान पड़ती हैं। उपमा का प्रयोजन यही होता है कि किसी वस्तु के गुण को दूसरी प्रसिद्ध वस्तु के गुण द्वारा स्पष्ट करके समझा सकें। यह स्पष्टता जहाँ भी हो सके, की जा सकती है—चाहे वह होनोपमा हो, चाहे श्रेष्ठोपमा। प्रस्तुत मन्त्र पर चिन्तन करते समय इस बात को ध्यान में रखना चाहिए।

'इयं नारी' इत्यादि मन्त्र में आये 'पुराणमनुपालयन्ती' शब्दों से स्पष्ट है कि ग्रन्थकार ने

नियोग का विधान यदृच्छ्या अपनी ओर से नहीं किया है। वह सनातनधर्म है—पहले से चली आ रही परम्परा के अनुकूल है। धर्माधर्म = कर्त्तव्याकर्त्तव्य का निश्चय करने के लिए श्रुति (वेद) का प्रामाण्य सर्वोपिर है 'धर्म जिज्ञासमानानां प्रमाणं परमं श्रुतिः' - (मनु० २।१३)। वेद के पश्चात् मनु-स्मृति का प्रामाण्य है। वहाँ लिखा है—

वेवराद्वा सिषण्डाद्वा स्त्रिया सम्यङ् नियुक्तया। प्रजेप्सिताधिगन्तव्या सन्तानस्य परिक्षये। यवीयाञ्ज्येष्ठभार्यायां पुत्रमत्पादयेद्यदि । समस्तत्र विभागः स्यादिति धर्मो व्यवस्थितः ॥ हरेत्तत्र नियुक्तायां जातः पुत्रो यथौरसः। क्षेत्रिकस्य तु तद्बीजं धर्मतः प्रसवश्च सः॥ धनं यो बिभ्रयाद् भ्रातुर्मृ तस्य स्त्रियमेव च। सोऽपत्यं भ्रातुरुत्पाद्य दद्यात्तस्यैव तद्धनम्॥ यद्येकरिक्थिनौ स्यातामौरसक्षेत्रजौ सुतौ। यस्य यत्पेतृकं रिक्थं स तद् गृह्णीत नेतरः॥ — मनु० अ० ६।५६, १२०, १४५, १४६, १६२

भाषार्थ—सन्तान के क्षय हो जाने पर, देवर से या सिपण्ड से विधिपूर्वक नियोग करके सन्तान प्राप्त कर लेनी चाहिए। छोटा भाई यदि बड़े भाई की स्त्री में पुत्र पैदा करे तो समान विभाग होगा, धर्म की यही व्यवस्था है। वहाँ नियोग करनेवाली में पैदा हुआ पुत्र औरस पुत्र के समान दायभागी है, वह खेतवाले का ही बीज गिना जाएगा और वह धर्म की सन्तान माना जाएगा। यदि कोई मनुष्य मरे हुए भाई के धन और स्त्री को धारण करे तो भाई के लिए सन्तान पैदा करके उस भाई का धन उस सन्तान को दे दे। यदि औरस और क्षेत्रज पुत्र एक हो जायदाद के उत्तराधिकारी हो जाएँ तो जो जिसके पिता का धन है, वही उसको ग्रहण करे, दूसरा नहीं।।

भाषार्थ — आपित्तकाल में लोग उत्तम देवर से पुत्र की इच्छा करते हैं। हे कुन्ती ! मनुजी का कथन है कि अपने वीर्य से पैदा हुए पुत्र से भी अधिक श्रेष्ठ फलदायक पुत्र को मनुष्य नियोग विधि से प्राप्त करते हैं।।

इसके विपरीत ऋग्वेद ७।४।७। में 'अन्यजातम्' तथा ७।४।६ में 'अन्योदयंः' अर्थात् अन्य के वीर्य से उत्पन्न तथा अन्य क्षेत्र में उत्पन्न सन्तान के सम्बन्ध में कहा है कि 'न मनसा उ प्रभाय मन्तवं' उसे अपनाने की बात मन से भी नहीं सोचनी चाहिए। इन मन्त्रों में नियोग के द्वारा सन्तान उत्पन्न करने का निषेध किया गया प्रतीत होता है, परन्तु निरुक्त में इन मन्त्रों का विनियोग दायभाग के प्रकरण में किया है। यास्क ने आशंका व्यक्त की है कि ऐसा पुत्र 'अध पुनः इत् ओकः चित् एति' फिर अपने उसी स्थान को चला जाता है जहाँ से वह आया होता है। इस प्रकार यहाँ दूसरे कुल में उत्पन्न बालक के गोद लिये जाने के सम्बन्ध में कथन कथा गया है। गाद लेने को अवस्था में पहले से उत्पन्न (अन्यजातम् अथवा अन्योदयंः) बालक को कालान्तर में अपनाया जाता है, जबिक नियोग की अवस्था में संकल्पपूर्वक अपने लिए ही बालक उत्पन्न किया जाता है। दोनों अवस्थाओं में स्पष्ट भेद है।

प्रत्येक मृतभर्तृ का स्त्री तथा मृतपत्नीक पुरुष के लिए नियोग करना अनिवार्य नहीं है। यह इच्छा और परिस्थित पर निर्भर करता है। ग्रन्थकार ने सत्यार्थप्रकाश (समु०४) में लिखा है—"जो जितेन्द्रिय रह सकें वे विवाह व नियोग न करें तो ठीक है, परन्तु जो ऐसे नहीं है, उनका विवाह और आपत्काल में नियोग अवश्य होना चाहिए।" इस प्रकार नियोग धर्म नहीं, आपद्धमें है। पुनः नियोग का लक्षण करते हुए ग्रन्थकार ने लिखा है—"नियोग विवाह के पश्चात् पति या पत्नी के मर जाने अथवा नपुंसकत्वादि स्थिर रोगों में स्त्री वा पुरुष का आपत्काल में स्ववर्ण अथवा अपने से उत्तम वर्णस्थ स्त्री वा पुरुष के साथ सन्तानोत्पत्ति करना।"—स्वमन्तव्यामन्तव्यप्रकाश।

हनुमान् जैसा वीरपुरुष नियोग द्वारा उत्पन्न था। जाम्बवान् हनुमान् से कहते हैं—

स त्वं केसरिणः पुत्रः क्षेत्रजो भीमविक्रमः ॥२६॥ मारुतस्यौरसः पुत्रस्तेजसा चापि तत्समः ॥३०॥

- वाल्मीकि, कि० का० सर्ग ६६

हे हनुमान् ! तू भयंकर बलवाला केसरी का क्षेत्रज पुत्र है और पवन का औरस पुत्र है तथा तेज में भी उसके समान है।

इस प्रकार हनुमान् केसरी और उसकी पत्नी अंजना का नियोगज पुत्र था। 'अन्यिमच्छस्व सुमगे पित मत्' के अनुसार केसरी की इच्छा से उसकी पत्नी में पवन द्वारा उत्पन था। इसी आधार पर हनुमान् को पवनसुत कहा जाता है। बल-पराक्रम में पवन के समान होने से उसका यह नाम अधिक प्रसिद्ध है।

महाभारत काल के कौरव वंश में तो नियोगज सन्तानों की भरमार है। महाभारत में लिखा है—

अम्बिकाम्बालिके भार्ये प्रादाद् भ्रात्रे यवीयसे।
भीष्मो विचित्रवीर्याय विधिदृष्टेन कर्मणा।। महा० आ० १०२।६५
ततोऽम्बिकायां प्रथमं नियुक्तः सत्यवागृषिः।।४।।
सम्बभूव तया सार्द्धं मातुः प्रियचिकीर्षया।।५।।
ततस्तेनेव विधिना मह्षिस्तामपद्यत।
अम्बालिकायामथाभ्यगादृषि दृष्ट्वा च सापि तम्।।१५।।

—महा० आदि, १०६

भाषार्थ भीष्म ने विधिपूर्वंक अपने छोटे भाई विचित्रवीर्य के लिए अम्बिका व अम्बालिका दो पित्नयाँ दीं। तत्पश्चात् सत्यवादी व्यास मुनि ने माता को प्रसन्न करने की इच्छा से नियुक्त होकर पहले अम्बिका से और फिर अम्बालिका से समागम किया।

पुनः अध्याय १२३ में लिखा है -

संयुक्ता सा हि धर्मेण योगमूर्तिधरेण ह ॥५॥ युधिष्ठिर इति ख्यातः पाण्डोः प्रथमजः सुतः ॥६॥

उदीष्वे नार्य्<u>यभि जीवलोकं गृतासुम</u>ेतसुपंशेष एहिं। हस्तग्राभस्य दिधिपोस्त<u>वे</u>दं पत्युंर्जि<u>नित्यम</u>भि सं वंभूथ ॥३॥

─ऋ० मं० १० । सू० १८ । मं० ८ ॥

भाष्यम् — एषामभिप्रायः — अत्र विधवावस्त्रीकनियोगव्यवस्था विधीयत इति ।

(कुहस्विद्दोषा०) हे विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ ! युवां (कुह) किस्मिन् स्थाने (दोषा) रात्रौ वसथः (कुह वस्तोः अश्विना) दिवसे च वव वासं कुरुथः (कुहाभि०) ववाभिषित्वं प्राप्ति (करतः) कुरुथः । (कुहोषतुः) वव युवयोनिजस्थानवासोऽस्ति । (को वां शयुत्रा) शयनस्थानं युवयोः ववास्ति इति स्त्रीपुरुषौ प्रति प्रश्नेन द्विवचनोच्चारणेन चंकस्य पुरुषस्यैकैव स्त्री कर्तुं योग्यास्ति, तथैकस्याः स्त्रिया एक एव पुरुषश्च । द्वयोः परस्परं सदैव प्रीतिर्भवेन्न कदाचिद् वियोगव्यभिचारौ भवेतामिति द्योत्यते । (विधवेव देवरम्) कं केव ? यथा देवरं द्वितीयं वरं नियोगेन प्राप्तं विधवा इव । अत्र प्रमाणम्—

देवरः कस्माद् द्वितीयो वर उच्यते ।। -- निरु० अ० ३ । खं० १५ ।

विधवाया द्वितीयपुरुषेण सह नियोगकरणे आज्ञास्ति, तथा पुरुषस्य च विधवया सह । विधवा स्त्री मृतकस्त्रीकपुरुषेण सहैव सन्तानार्थं नियोगं कुर्यान्न कुमारेण सह, तथा कुमारस्य विधवया सह चे अर्थात् कुमारयोः स्त्रीपुरुषयोरेकवारमेव विवाहः स्यात्, पुनरेवं नियोगश्च । नैव द्विजेषु द्वितीयवारं विवाहो विधीयते । पुनर्विवाहस्तु खलु शूद्रवर्ण एव विधीयते, तस्य विद्याव्यवहाररहितत्वात् । नियोजितौ स्त्रीपुरुषौ कथं परस्परं वर्त्तेतामित्यत्राह—

(मयं न योषा) यथा विवाहितं मनुष्यं (सधस्थे) समानस्थाने सन्तानाथं योषा विवाहिता स्त्री (कृणुते) आकृणुते, तथैव विधवा विगतस्त्रीकश्च सन्तानोत्पत्तिकरणार्थं परस्परं नियोगं कृत्वा विवाहितस्त्रीपुरुषवद् वर्त्तेयाताम् ॥१॥

ततस्तयोक्ता भर्त्रा तु वायुमेवाजुहाव सा ।।११।। तस्माज्जज्ञे महाबाहुर्भीमो भीमपराक्रमः ।।१४॥ एवमुक्ता ततः शक्रमाजुहाव यशस्विनी । अथाजगाम देवेन्द्रो जनयामास चार्जु नम् ।।३४॥

अर्थात्—कुन्ती ने धर्म, वायु तथा इन्द्र नामक पुरुषों से नियोग करके क्रमशः यूधिष्ठिर, भीम व अर्जुन को जन्म दिया। और यह सब उसने अपने विवाहित पति पाण्डु की अनुमित से किया, जैसा कि 'तथोक्ता भर्त्रा' शब्दों से विस्पष्ट है।

पाण्डु की दूसरी पत्नी माद्री ने भी नियोग द्वारा ही नकुल और सहदेव को उत्पन्न किया था अध्याय २४ में लिखा है —

ततो माद्री विचार्येवं जगाम मनसाश्विनौ। तावागम्य सुतौ तस्यां जनयामासतुर्यमौ।।१६॥

१. वासस्य स्थानं स्थानवासम्, राजदन्तादित्वात् (२।२।३१) परिनपातो द्रष्टव्यः, तस्याकृतिगणत्वात् । निजश्चासौ स्थानवासश्चः निजस्थानवासः । २. नियोग मा भवत्विति शेषः ।

(इयं नारी) इयं विधवा नारी (प्रेतम्) मृतं पति विहाय (पतिलोकं) पतिसुखं (वृणाना) स्वीकर्तुमिच्छन्तो सती (मर्त्य) हे मनुष्य! (त्वा०) त्वामुपनिपद्यते, त्वां पति प्राप्नोति, तव समीपं नियोगिविधानेनागच्छिति, तां त्वं गृहाणाऽस्यां सन्तानान्युत्पादय। कथम्भूता सा? (धमं पुराणं०) वेद-प्रितपाद्यं सनातनं धम्ममनुपालयन्तो सती त्वां नियोगेन पति वृणुते, त्वमपीमां वृणु। (तस्यं) विधवाय प्रतिपाद्यं सनातनं धम्ममनुपालयन्तो सती त्वां नियोगेन पति वृणुते, त्वमपीमां वृणु। (तस्यं) विधवाय प्रतिपाद्यं समातनं धम्ममनुपालयन्तो सती त्वां नियोगेन पति वृणुते, त्वमपीमां वृणु। (तस्यं) अस्यां (इह) अस्मिन् समये लोके वा (प्रजां धेहि) त्वमस्यां प्रजोत्पत्ति कुरु, (द्रविणम्) द्रव्यं वीयं (च) अस्यां धेहि, अर्थाद् गर्भाधानं कुरु।।

(उदीर्घ्वं ना०) हे विधवे नारि ! (एतं गतासुम्) गतप्राणं मृतं विवाहितं पीतं त्यक्त्वा (अभिजीवलोकम्) जीवन्तं देवरं द्वितीयवरं पीतं (एहि) प्राप्नुहि (उपशेषे) तस्यैवोपशेषे सन्तानोत्पादनाय वर्त्तस्व । तत्सन्तानं (हस्तप्राभस्य) विवाहे संगृहीतहस्तस्य पत्युः स्यात् । यदि नियुक्तपत्यर्थो नियोगः कृतस्तिहं (दिधिषोः) तस्यैव सन्तानं भवति । हे विधवे ! विगतविवाहितस्त्रीकस्य पत्युश्चेतिनयोग-कृतस्तिहं (उदीर्घ्वं) विवाहितपितमरणानन्तरिममं नियोगिमच्छ । तथा (अभिसंबभूथ) सन्तानोत्पित्तं करणार्थं त्वं (उदीर्घ्वं) विवाहितपितमरणानन्तरिममं नियोगिमच्छ । तथा (अभिसंबभूथ) सन्तानोत्पित्त

कृत्वा सुखसंयुक्ता भव ॥३॥

महाभारत आदिपर्व अध्याय १०४ में बताया है-

एवमुच्चावचैरस्त्रैर्भागंवेण महात्मना।
त्रिसप्तकृत्वः पृथिवी कृता निःक्षत्रिया पुरा।।४।।
एवं निःक्षत्रिये लोके कृते तेन महर्षिणा।
उत्पादितान्यपत्य।नि बाह्मणैवेंदपारगैः।।५।।
पृाणिग्राहस्य तनयं इति वेदेषु निश्चितम्।
धर्मं मनसि संस्थाप्य बाह्मणास्ता समध्ययुः।।६।।

भाषार्थ-परशुराम ने २१ बार पृथिवी को क्षत्रियरहित किया। तब वेदों के पारगामी ब्राह्मणों ने नियोग करके सन्तान उत्पन्न की। ब्राह्मणों द्वारा क्षत्रियों की स्त्रियों में उत्पन्न हुए वे सब क्षत्रिय हुए, क्योंकि वेद में कहा है कि जिसका क्षेत्र हो, उसी का पुत्र माना जाता है।

यहाँ छठे श्लोक में 'पाणिग्राहस्य तनय इति वेदेषु निश्चितम्' कहा है, अर्थात् जिससे पाणि-ग्रहण=विवाह हुआ हो उसी का पुत्र माना जाता है। अगले मन्त्र 'उदीष्वं नारी' इत्यादि में 'हस्तग्राभस्य' पाठ है। हस्त और पाणि पर्यायवाची हैं। इससे स्पष्ट है कि 'इति वेदेषु निश्चितम्' कहकर भीष्मजी ने 'उदीष्वं नारी॰' इस वेदमन्त्र का प्रमाणरूप में संकेत किया है।

'उदीर्ष्वं नारी॰' इस वेदमन्त्र के अर्थ में 'इस' (एतम्) शब्द से वह मृत पित अभिप्रेत हैं जिसको मरे कुछ समय व्यतीत हो चुका है। जीवात्मयुक्त शरीर का नाम पुरुष है। उसी से हमारा सम्बन्ध होता है। शरीर से जीवात्मा के वियुक्त होते ही वह समाप्त हो जाता है। इसीलिए 'जीते-जी का नाता' कहने-सुनने में आता है। पित के मरने के कुछ काल पश्चात् परिवार-समाज के वृद्ध-विवेकी जन (पंचायत) पितविहीना (विधवा) स्त्री को सान्त्वना देने के साथ-साथ भविष्य के लिए कर्त्तव्य का बोध कराते हुए उसे कहते हैं—इस मृत पित को पुनर्जीवित करना या इससे सम्बन्ध बनाये रखना तेरे वश में नहीं है। इसलिए अब इसकी आशा छोड़कर अपने भविष्य की चिन्ता कर।

भाषार्थ — 'नियोग' उसको कहते हैं, जिससे विधवा स्त्री और जिस पुरुष की स्त्री मर गई हो वह पुरुष — ये दोनों परस्पर नियोग करके सन्तानों को उत्पन्न करते हैं। नियोग करने में ऐसा नियम है कि जिस स्त्री का पुरुष या जिस पुरुष की स्त्री मर जाए, अथवा उनमें किसी प्रकार का स्थिर रोग हो जाए, वा नपुंसक वन्ध्यादोष पड़ जाए, और उनकी युवावस्था हो, तथा सन्तानोत्पत्ति की इच्छा हो, तो उस अवस्था में उनका नियोग अवश्य होना चाहिए, इसका नियम आगे लिखते हैं—

'(कुहस्वित्०) अर्थात् तुम दोनों विवाहित स्त्री-पुरुषों ने (दोषा) रात्रि में कहाँ निवास किया था ? (कुह वस्तोरश्विना) तथा दिन में कहाँ बसे थे ? (कुहाभिषित्वं करतः) तुमने अन्न धन वस्त्र आदि की प्राप्ति कहाँ की थी ? (कुहोषतुः) तुम्हारा निवास स्थान कहाँ है ? (को वां शयुत्रा) रात्रि में तुम कहाँ शयन करते हो ?

वेदों में पुरुष और स्त्री के विवाह विषयक प्रश्न में द्विवचन के ही प्रयोग करने से यह निश्चित हुआ कि वेद की रीति से एक पुरुष के लिए एक ही स्त्री और एक स्त्री के लिए एक ही पुरुष होना चाहिए, अधिक नहीं और न कभी इन द्विजों का पुनर्विवाह वा वियोग होना चाहिए।

(विधवेव देवरम्) जैसे विधवा स्त्री देवर के साथ सन्तानोत्पत्ति करती है, वैसे तुम भी करो। विधवा का जो दूसरा पित होता है, उसको 'देवर' कहते हैं। इसमें यह नियम होना चाहिए कि द्विजों अर्थात् ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्यों में दो-दो सन्तानों के लिए नियोग होना और शूद्रकुल में पुनर्विवाह मरण-पर्य्यन्त के लिए होना चाहिए, परन्तु माता, गुरुपत्नी, भिगत्ती, कन्या, पुत्रवधू आदि के साथ नियोग करने का सर्वथा निषेध है। यह नियोग शिष्ट पुरुषों की सम्मित और दोनों की प्रसन्नता से हो सकता है। जब दूसरा गर्भ रहे तब नियोग छूट जाए, और जो कोई इस नियम को तोड़े उसको द्विजकुल में से अलग करके शूद्रकुल में रख दिया जाए।।१।।

(नारि) हे विधवे नारि ! (गतासुम्) गतप्राण अर्थात् मृत (एतम्) इस पित को छोड़कर् (उदीर्ष्व) उठ, (जीवलोकम् अभि) और जीवित देवर अर्थात् द्वितीय वर पित को (एहि) प्राप्त कर। (उपशेष) उसी से सन्तानोत्पादनार्थं व्यवहार कर। (हस्तग्राभस्य पत्युः दिधषोः) पाणिग्रहण करनेवाले द्वितीय पित की तथा (तव) अपनी (इदं जिनत्वम्) इस सन्तान को लक्ष्य कर (संबभूथ) सुख से संयुक्त हो।

इस सन्दर्भ में अथर्ववेद का यह मन्त्र भी द्रष्टव्य है—
अपश्यं युवित नीयमानां जीवां मृतेभ्यः परिणीयमानाम्।

अपर्यः युवातः नायमानाः जावाः मृतम्यः पारणायमानाम् । अन्धेन यत् तमसा प्रावृतासीत् प्राक्तो अपाचीमनयं तदेनाम् ॥

. . अथर्व० १८।३।३ .

भाषार्थ—(नीयमानाम्) शवयात्रा में ले-जाई जाती हुई, और (मृतेभ्यः) मृतकों से (परि) पृथक् कर (नीयमानाम्) वापस लाई हुई (जीवां युवितम्) जीवित युवित को (अपश्यम्) मैंने देखा है। (यत्) जोिक पहले पित की मृत्यु के कारण (अन्धेन तमसा) गहरे शोकान्धकार से (प्रावृता आसीत्) विरी हुई थी। (तत्) इसलिए (एनाम्) इस विधवा को (प्राक्तः) शवयात्रा में आगे बढ़ने से (अपाचीम्) पीछे की ओर (अनयम्) मैं लाया हूँ।

मन्त्र में प्रसङ्ग <u>श्विधिषोः पत्युः</u> का है (१८।३।२)। परिणीयमानाम् = परि (वर्जने) + नीय-मानाम्, अपपरी वर्जने (अष्टा० १।४।८७)। 'परिणीयमानाम्' में श्लेषविधया 'नियोग विधि द्वारा (इयं नारी पतिलोकं०) जो विधवा नारी पतिलोक अर्थात् पतिसुख की इच्छा करके नियोग किया चाहे, तो (प्रेतम्) अर्थात् वह पति मरजाने के अनन्तर दूसरे पति को प्राप्त हो। (उप त्वा मत्यं०) इस मन्त्र में स्त्री और पुरुष को परमेश्वर आज्ञा देता है, कि हे पुरुष! (धमं पुराणमनुपालयन्ती) जो इस सनातन नियोग धमं की रक्षा करनेवाली स्त्री है, उससे सन्तानोत्पत्ति के लिए (तस्यं प्रजां द्रविणं चेह धेहि) धमं से वीर्य्यदान कर, जिससे वह प्रजा से युक्त होके आनन्द में रहे। तथा स्त्री के लिए भी आज्ञा है कि जब किसी पुरुष की स्त्री मर जाए और वह सन्तानोत्पत्ति किया चाहे, तब स्त्री भी उस पुरुष के साथ नियोग करके उसको प्रजायुक्त कर दे। इसलिए मैं आज्ञा देता हूँ कि तुम मन, कर्म और शरीर से व्यभिचार कभी मत करो, किन्तु धर्मपूर्वक विवाह और नियोग से सन्तानोत्पत्ति करते रहो।।२॥

(उदीर्घ्व नारी) हे स्त्री! अपने मृतक पित को छोड़के (अभि जीवलोकम्) इस लोक में (एतमुपशेष एहि) जो तेरी इच्छा हो तो दूसरे पुरुष के साथ नियोग करके सन्तानों को प्राप्त हो, नहीं तो ब्रह्मचर्याश्रम में स्थिर होकर कन्या और स्त्रियों को पढ़ाया कर। नियुक्त पित की संज्ञा 'दिधिषु' है (तवेदं) वह तेरे सन्तान की उत्पत्ति करनेवाला हो, और जो तेरे लिए नियोग किया गया हो तो वह तेरा सन्तान हो। (पत्युर्जनित्वम०) और जो नियुक्त पित के लिए नियोग हुआ हो, तो वह सन्तान पुरुष का हो। इस प्रकार नियोग से अपने-अपने सन्तानों को उत्पन्न करके दोनों सदा सुखी रहो।।३॥

पुर्निववाहित होती हुई' भी हो सकता है। ग्रन्थकार द्वारा पुर्निववाह अनुमोदित है, किन्तु अक्षतवीर्य पुरुष व अक्षतयोनि स्त्री का। अन्यथा ग्रन्थकार ने पुर्निववाह को शूद्र-विवाह कहा है।

'वर्त्तमानसामीप्ये वर्त्तमानवद् वा' (अष्टा० ३।३।१३१)—वर्त्तमान के समीप—(भूत अथवा भविष्यत्)—वाले समय का वर्त्तमान की भाँति ही प्रयोग किया जाता है, व्याकरण के इस नियम के अनुसार भूतकाल के वाचक 'इस' शब्द का वर्त्तमान की भाँति प्रयोग हुआ है। इससे मृत पित के शव की विद्यमानता में बोलने या स्त्री से पूछने का भाव व्यक्त नहीं होता। कुछ समय पश्चात् ही विधवा स्त्री से उसकी इच्छा जानने के लिए पूछा जाता है कि वह ब्रह्मचारिणी रहना चाहती है या किसी रूप में दूसरा पित स्वीकार करना चाहती है ?

सायणाचार्यं ने भी बंगाल एशियाटिक सोसायटी कलकत्ता द्वारा सन् १८७२ (स्वामी दयानन्द से पूर्व) में प्रकाशित तैत्तिरीय आरण्यक के भाष्य में इस मन्त्र का यही भाष्य किया है—

हे नारि ! त्वं गतासुं गतप्राणं एतं पींत उपशेषे उपेत्य शयनं करोषि । उदीर्घ्वं अस्मात् पित-समीपादुत्तिष्ठ जीवलोकमिभजीवन्तं प्राणिसमूहमिभलक्ष्य एहि आगच्छ । त्वं हस्तशाभस्य पाणि प्राहवतोः दिधिषोः पुनर्विवाहेच्छोः पत्युरेतत् जिनत्वं जायात्वं अभिसम्बभूव आभिमुख्येन प्राप्नुहि ।

--- प्रपाठक ६, अनुवाक् १, मन्त्र १४

भाषार्थ—हे नारि ! तू इस मरे हुए पित के पास सोई हुई (लेटी हुई) है। इसके पास से उठ, इस जीवित प्राणिसमूह को देख और पुर्निववाह की इच्छा करनेवाले, पाणिग्रहण करनेवाले पुरुष के जायात्व (पत्नीत्व) तथा जिनत्व (सन्तान उत्पन्न करने) के लिए इसको प्राप्त हो—इसके साथ संबद्ध हो।

सायणाचार्य ने यहाँ दिधिषोः का अर्थ पुनिववाहेच्छोः किया है। मनुस्मृति (३।१७३). में कहा है—

ड्मां त्वमिन्द्र मीढ्वः सुपुत्रां सुभगां कृणु । दशांस्यां पुत्राना घें हि पतिमेकाद्शं कृषि ॥४॥

भ्रातुर्मृतस्य भार्यायां योऽनुरज्येत कामतः। धर्मेणापि नियुक्तायां स ज्ञेयो दिधिष पतिः।।

अर्थात् —िनयोग धर्म के अनुसार नियुक्त होकर भी जो मरे हुए भाई की पत्नी से काम के वशीभूत होकर संयोग करता है, वह दिधिष्पति कहाता है।

इसी प्रकार अमरकोष (काण्ड २, मनुष्य वर्ग, श्लोक २३) में लिखा है-

पुनर्भ दिधिषु रूढा द्विस्तस्या दिधिषुः पतिः ।

पहले एक की स्त्री होकर फिर किसी अन्य की भार्या होती है, उस दो बार ब्याही स्त्री के पित को 'दिधिष:' कहते हैं।

शौनककृत ऋग्विधान में इस मन्त्र का नियोग में विनियोग इस प्रकार किया है—

भ्रातुर्भायमिपुत्रस्य सन्तानार्थं मृते पतौ । देवरोऽन्वारुहक्षन्तीम् उदीब्वेति निवर्त्तयेत् ॥ ऋतुकाले तु सम्प्राप्ते घृताभ्यक्तोऽथ वाग्यतः। एकमुत्पादयेत् पुत्रं न द्वितीयं कथञ्चन॥

-बर्लिन (जर्मनी) तथा मोतीलाल वनारसीदास

लाहीर द्वारा प्रकाशित।

भाषार्थ—भाई के मर जाने पर उसकी पत्नी को देवर रोने आदि से रोके और 'उदीव्वं नारी॰' इस मन्त्र को बोलकर उठाये और ऋतुकाल आने पर उसमें एक पुत्र उत्पन्न करे, दूसरा कदापि नहीं। आश्वलायनगृह्यसूत्र, अध्याय ४, कण्डिका २, सूत्र १८ में कहा है—

तामुत्थापयेह् वरः पितस्थानीयोऽन्तेवासी जरहासो वोदीर्घ्व नार्यभिजीवलोकमिति ।।

इसपर नारायणीयवृत्ति—

अथ पत्नीमृत्थापयेत् । कः ? देवरः पतिस्थानीयः स पितस्थानीय इत्युच्यते । अनेन ज्ञायते पित-कर्त्तृकं कर्म (गर्भाधानं) पुंसवनादि देवरः कुर्यादिति । —सरस्वती यन्त्रालय कलकत्ता से श्री जीवानन्द विद्यासागर द्वारा प्रकाशित, सन् १८६३ ईसवी ।

इमां त्विमन्द्र०—इस मन्त्र के संस्कृत भाष्य के "अर्थात् कस्यांचित् ··· चेन्मा कुरुताम्" इस अंश का भाषा में अर्थ नहीं किया गया है। यह अंश बड़ा महत्त्वपूर्ण है। इसका भाषार्थ इस प्रकार है—

"अर्थात् किसी आपत्कालीन अवस्था के प्राप्त होने पर एक-एक के अभाव में सन्तानोत्पत्ति के लिए दसवें पुरुषपर्यन्त नियोग कर ले तथा पुरुष भी विवाहित स्त्री के मरने पर सन्तान के अभाव में दशवीं पर्यन्त विधवा के साथ नियोग करे। यदि इच्छा न हो तो न करे।"

जो चाहें उनके लिए शास्त्र में निषेध नहीं है। अथर्व (६।५।२७-२८) में कहा है—

या पूर्वं पींत वित्त्वा'ऽथान्यं विन्दतेऽपरम् । समानलोको भवति पुनर्भुवापरः पितः ।।

१— 'विद् लामे' घात से 'विज्ञा' शब्द सिद्ध होता है, 'विद् ज्ञाने' से नहीं । इसलिए इसका अर्थ 'पित को जानकर' नहीं, 'पित को प्राप्त करके' ही बनता है ।

सोमः प्रथमो विविदे गन्धुर्वो विविद् उत्तरः। तृतीया <u>अ</u>ग्निष्टे पतिस्तुरीयंस्ते मनुष्युजाः॥४॥

- ऋ अष्ट० ५ । अ० ३ । व० २५, २७ । मं० ५, ५ ॥

अर्थात् — जो स्त्री पहले पित को प्राप्त करके पुनः उससे भिन्न पित को प्राप्त करती है, पुनः पत्नी होनेवाली स्त्री के साथ यह दूसरा पित एक ही गृहस्थलोक में वास करनेवाला हो जाता है।

पराशरस्मृद्धि में ४।३० कहा है—
नष्टे मृते प्रव्रजिते क्लोबे च पतिते पतौ ।
पंचस्वापत्सु नारीणां पतिरन्यो विधीयते ।।

पति के लापता होने, मर जाने, संन्यासी बन जाने, नपुंसक होजाने अथवा पतित होजाने रूप पाँच आपत्तियों में स्त्रियों को दूसरे पति का विधान है।

वहीं श्लोक ३१ में कहा है—

मृते भर्त्तरी या नारी ब्रह्मचर्यव्रते स्थिता।

सामृता लभते स्वर्गं यथा ते ब्रह्मचारिणः।।

अर्थात्—पति के मरने पर जो स्त्री ब्रह्मचर्यत्रत में स्थित रहती है, वह मरने पर ब्रह्मचारियों की भाँति स्वर्ग को प्राप्त करती है।

कुछ ऐसा ही संकेत ग्रन्थकार ने 'उदीर्घ्व नारी' इस मन्त्र के भाष्य में इन शब्दों में दिया है— "जो तेरी इच्छा हो तो दूसरे पुरुष के साथ नियोग करके सन्तानों को प्राप्त हो, नहीं तो ब्रह्मचर्य आश्रम में स्थिर होकर स्त्रियों और कन्याओं को पढ़ाया कर।"

सोमः प्रथमो० — कतिपय पौराणिक विद्वान् इस मन्त्र का नियोग या विधवा-विवाह-परक अर्थं करना ठीक नहीं मानते। उनका कहना है कि सोम, गन्धर्व और अग्नि ये मनुष्य नहीं, देवता हैं। पहले ये तीनों कन्या को भोगते हैं, पश्चात् उसका विवाह मनुष्य के साथ होता है। उनका यहाँ तक

पौराणिक विद्वानों का कहना है कि व्याकरण के नियम से 'पतों' शब्द नहीं बनता, 'पत्यों' शुद्ध शब्द है। इसलिए यहाँ 'पतिते पतों' के स्थान पर 'पिततेऽपतों' ऐसा मानना चाहिए। तब उसका अर्थ होगा—'जो अभी पित नहीं बना, वाग्दानमात्र हुआ है, वह यदि लापता हो गया है।' इत्यादि पर यह श्लोक पराशरस्मृति में ही नहीं, नारद संहिता तथा ब्रह्मवैवर्त्तपुराण (१।४।११२, ११४) में भी आया है। सर्वत्र 'पतों' शब्द पढ़ा गया है जिसे 'अपतों' नहीं बनाया जा सकता। दूसरे किसी भी प्राचीन टीकाकार ने ऐसी कल्पना नहीं की। यह आर्ष प्रयोग भी हो सकता है। परन्तु वाग्दानमात्र से किसी की 'पित' संज्ञा नहीं हो जाती। कृत्यकल्पत के गार्हस्थ्य काण्ड में उद्दृत यमस्मृति के वचन में कहा है—

नोदकेन न वा वाचा कन्यायाः पतिरुच्यते । पाणिग्रहणसंस्कारात्पतित्वं सप्तमे पदे ॥

अर्थात्—उदक (अर्घ्यं, पाद्य तथा आचमनीय जल देने) से अथवा वाणी (वाग्दान) से कन्या का पित नहीं बनता, अपितु पाणिग्रहण (विवाहसंस्कार) द्वारा सप्तपदी के सातवें पद के हो चुकने पर ही 'पितत्व' अपितु पाणिग्रहण (विवाहसंस्कार) द्वारा सप्तपदी के सातवें पद के हो चुकने पर ही 'पितत्व' पितप्त वाता है। तात्पर्य यह कि वाग्दानमात्र से कोई पित नहीं बन जाता। इसलिए उक्त श्लोक में जो कुछ कहा गया है, विवाहित पित को लक्ष्य करके ही कहा गया है।

नियोगविषयः

383

त्रदेवृष्टनपर्पतिष्टनीहै घि शिवा पशुभ्यः सुपर्मा सुवचाः। मुजावंती वीरसूर्देवकांमा स्योनेमम् रिन गाईपत्यं सपर्य।।६॥

—अथर्व० का० १४ अनु० २ मं० १८

भाष्यम्—इदानीं नियोगस्य सन्तानोत्पत्तेश्च परिगणनं क्रियते—कितवारं नियोगः कर्त्तव्यः, क्रियन्ति सन्तानानि चोत्पाद्यानीति । तद्यथा – (इमां त्विमन्द्र०) हे इन्द्र विवाहितपते ! (मीढ्वः) हे वीर्य्यत्मकत्तंस्त्विममां विवाहित स्त्रयं वीर्य्यसेकेन गर्भयुक्तां कुरु । तां (सुपुत्राम्) श्रेष्ठपुत्रवतीं (सुभगाम्) अनुत्तमसुखयुक्तां (कृणु) कुरु । (दशास्यां०) अस्यां विवाहितस्त्रियां दश पुत्रानाधेहि उत्पादय, नातोऽ-धिकमिति । ईश्वरेण दशसन्तानोत्पादनस्येवाज्ञा पुरुषाय दत्तेति विज्ञेयम् तथा (पतिमेकादशं कृधि) हे स्त्रि ! त्वं विवाहितपति गृहीत्वैकादशपतिपर्य्यन्तं नियोगं कुरु, अर्थात् कस्याञ्चिदापत्कालावस्थायां प्राप्तायामेकैकस्याभावे सन्तानोत्पत्त्यर्थं दशमपुरुषपर्य्यन्तं नियोगं कुर्य्यात् । तथा पुरुषोऽपि विवाहितस्त्रियां मृतायां सत्यां सन्तानाभावे एकैकस्या अभावे दशस्या विधवया सह नियोगं करोत्विति, इच्छा नास्ति चेन्मा कुरुताम् ।।४।।

अथोत्तरोत्तरं पतीनां संज्ञा विधीयते—(सोमः प्रथमः०) हे स्त्रि! यस्त्वां प्रथमं' (विविदे) विवाहितः पितः प्राप्नोति स सौकुमार्थ्यादिगुणयुक्तत्वात् सोमसंज्ञो भवति । (गन्धवों वि०) यस्तु उत्तरः द्वितीयो नियुक्तः पितिविधवां त्वां विविदे प्राप्नोति स गन्धवंसंज्ञां लभते । कृतः ? तस्य भोगाभिज्ञत्त्वात् (तृतीयो अ०) येन सह त्वं तृतीयवारं नियोगं करोषि सोऽग्निसंज्ञो जायते । कृतः ? द्वाभ्यां पुरुषाभ्यां भुक्तभोगया त्वया सह नियुक्तत्वादग्निदाहवत्तस्य शरीरस्थधातवो दह्यन्त इत्यतः । (तुरीयस्ते मनुष्यजाः) हे स्त्रि ! चतुर्थमारभ्य दशमपर्य्यन्तास्तव पतयः साधारणबलवीर्यत्वान्मनुष्यसंज्ञा भवन्तोति बोध्यम् । तथैव स्त्रीणामिष सोम्या, गन्धव्यग्नियो, मनुष्यजाः संज्ञास्तत्तद्गुणयुक्तत्वाद्भिवन्तोति ॥५॥

कहना है कि "अभुक्ता चैव सोमाद्यैः कन्यका न प्रशस्यते"—सोमादि द्वारा न भोगी हुई कन्या विवाह के लिए उत्तम नहीं होती। नियोग तो मानवी का मानव से होता है, देव से नहीं।

वास्तव में सोम आदि मनुष्यों की ही संज्ञाएँ हैं। अथवंवेद (१४।१।६) में लिखा है-

सोमो वध्युरभवदिश्वनास्तामुभा वरा। सूर्यां यत् पत्ये शंसन्ती मनसा सविताददात्।।

अर्थ — जब सोम अर्थात् वीयंवान् पुरुष वधू को कामना से युक्त हो तो स्त्री और पुरुष दोनों परस्पर एक-दूसरे का वरण करनेवाले हों। यहाँ स्पष्ट ही पुरुष सोमसंज्ञक है। मन्त्रगत 'मनुष्यजाः' शब्द बहुवचनान्त है। यदि पहले तीनों — सोम, गन्धवं ओर अग्नि देव होते और अन्तिम चौथा मनुष्य होता तो उसे 'मनुष्यजाः' कहा गया होता, 'मनुष्यजाः' नहों। 'मनुष्यजाः' के बहुवचनान्त प्रयोग से स्पष्ट है कि यह शब्द सोमादि चारों का परामर्शक है। इस प्रकार चारों पित मनुष्य हैं। यदि वादोतोषन्याय से सोमादि को देवसंज्ञक ही मान लिया जाए तो इसका यह अर्थ होगा कि देवों में नियोग और पुनर्विवाह शास्त्रसम्मत हैं, फिर मनुष्य इसका अपवाद क्यों होने लगे?

अदेवृष्ट्यपितिष्ट्नी —सामान्य दृष्टि से स्वरशास्त्रानुसार मन्त्रस्थ 'अदेवृष्ट्नो व अपित्व प्ति पद प्रथमान्त हैं। पदकार ने भी इन्हें प्रथमान्त ही दर्शाया है—परन्तु ग्रन्थकार ने यहाँ सम्बोधनान्त मान

१. अथर्व १४।२।१८।। २. अर्थात् सन्तानामावे, उत्तरवाक्ये तथैव दर्शनात् ।

३. क्रियाविशेषणमेतत् । यदापतेविशेषणं तदा 'प्रथमः', इत्येवं पाठेन भाव्यम् ।

(अदेवृघ्न्यपितिष्न) हे अदेवृष्टिन देवरसेविके ! हे अपितिष्टिन विवाहितपितसेविके स्त्रि ? त्वं (शिवा) कल्याणगुणयुक्ता, (पशुभ्यः सुयमा सुवर्चाः) गृहकृत्येषु शोभनित्यमयुक्ता, गृहसम्बन्धिपशुभ्यो हिता, श्रेष्ठकान्तिविद्यासिहता, तथा (प्रजावती वीरसः) प्रजापालनतत्परा, वोरसन्तानोत्पादिका, (देवृकामा) नियोगेन द्वितीयवरस्य कामनावती, (स्योना) सम्यक् सुखयुक्ता सुखकारिणी सती (इमर्माग्न गाहंपत्यं) गृहसम्बन्धिनमाहवनीयादिमांन, सर्वं गृहसम्बन्धिन्यवहारं च (सपर्य्यं) प्रीत्या सम्यक् सेवय । अत्र स्त्रियाः पुरुषस्य चापत्काले नियोगव्यवस्था प्रतिपादितास्तोति वेदितव्यामिति ॥६॥

भाषार्थ—(इमां०) ईश्वर मनुष्यों को आज्ञा देता है कि हे इन्द्र ! पते ! ऐश्वर्ययुक्त ! तू इस स्त्री को वीर्यदान देके सुपुत्र और सौभाग्ययुक्त कर । हे वीर्यप्रद ! (दशास्यां पुत्रानाधेहि) पुरुष के प्रति वेद की यह आज्ञा है कि इस विवाहित वा नियोजित स्त्री में दश सन्तानपर्यन्त उत्पन्न कर, अधिक नहीं । (पितमेकादशं कृधि) तथा हे स्त्रि ! तू नियोग में ग्यारह पित तक कर अर्थात् एक तो उनमें प्रथम विवाहित और दशपर्यन्त नियोग के पित कर, अधिक नहीं ।

इसकी यह व्यवस्था है कि विवाहित पित के मरने वा रोगी होने से दूसरे पुरुष वा स्त्री के साथ सन्तानों के अभाव में नियोग करे। तथा दूसरे के भी मरण वा रोगी होने के अनन्तर तीसरे के साथ कर ले। इसी प्रकार दसवें तक करने की आज्ञा है, परन्तु एक काल में एक ही वीर्यदाता पित रहे, दूसरा नहीं। इसी प्रकार पुरुष के लिए भी विवाहित स्त्री के मर जाने पर विधवा के साथ नियोग करने की आज्ञा है और जब वह भी रोगी हो वा मर जाए, तो सन्तानोपित्त के लिए दशम स्त्रीपर्यन्त नियोग कर लेवे।।४।।

अव पितयों की संज्ञा कहते हैं—(सोम: प्रथमो विविदे) उनमें से जो विवाहित होता है, उसकी सोम संज्ञा है, क्योंकि वह सुकुमार होने से मृदु आदि गुणयुक्त होता है। (गन्धर्वो विविद उत्तरः) दूसरा पित जो नियोग से होता है, सो गन्धर्वसंज्ञक अर्थात् भोग में अभिज्ञ होता है। (तृतीयो अग्निष्टे पितः) तीसरा जो नियोग से होता है, वह अग्निसंज्ञक होता है। (तुरीयस्ते मनुष्यजाः) और चौथे से लेके दशमपर्य्यन्त जो नियुक्त पित होते हैं, वे सब मनुष्यसंज्ञक कहाते हैं, क्योंकि वे मध्यम होते हैं।।५।।

(अदेवृष्ट्यपितिष्ट्न) हे विधवा स्त्रि! तू देवर और विवाहित पति को सुख देनेवाली हो, किन्तु उनका अप्रिय किसी प्रकार से मत कर, और वे भी तेरा अप्रिय न करें। (एधि शिवा) इसी प्रकार मंगलकार्यों को करके सदा सुख बढ़ाते रहो। (पशुभ्यः सुयमा सुवर्चाः) घर के पशु आदि सब प्राणियों की रक्षा करके, जितेन्द्रिय होके, धर्मयुक्त श्रेष्ठ कार्य्यों को करती रह तथा सब प्रकार

कर ही व्याख्यान किया है। यहाँ दोनों पदों के समान कोटिवाले होने से अर्थात् समानाधिकरण होने पर भी पूर्वपद के सामान्य वचन न होने से 'आमन्त्रितं पूर्वमिवद्यमानवत्' इस सामान्य नियम से 'अदेवृष्टिन' के अविद्यमान होने पर 'अपितिष्टिन' में भी आमन्त्रिताद्युदातत्व सम्भव है, अतः ग्रन्थकार का इन्हें आमन्त्रित पद मानना भी स्वरशास्त्रानुकूल है।

इस मन्त्र में आये 'देवृकामा' का अर्थ भी 'देवर की कामना करनेवाली' है। कोई-कोई यहाँ 'देवृकामा' के स्थान पर 'देवकामा' पाठ की कल्पना करते हैं, परन्तु वैदिक यन्त्रालय अजमेर द्वारा प्रकाशित संस्करण में ही नहीं, सनातन धर्म यन्त्रालय, ओंकार यन्त्रालय प्रयाग तथा जर्मनी में वेबर द्वारा प्रकाशित संस्करणों में सर्वत्र 'देवृकामा' पाठ ही मिलता है। फिर दाम्पत्य या गृहस्थ के प्रसंग में देवों की कामना करने की वात सोचना सर्वथा असंगत है।

नियोगविषयः

६२१

के विद्यारूप उत्तम तेज को वढ़ाती जा, (प्रजावतो वीरसूः) तू श्रेष्ठप्रजायुक्त हो, बड़े वड़े वीर पुरुषों को उत्पन्न कर। (देवृकामा) जो तू देवर की कामना करनेवाली है, तो जब तेरा विवाहित पित न रहे वा रोगी अथवा नपुंसक हो जाए, तब दूसरे पुरुष से नियोग करके सन्तानोत्पित्त कर। (स्योनेम-मिंन गार्हपत्यं सपर्यं) और तू इस अग्निहोत्रादि घर के कामों को सुखरूप होके सदा प्रीति से सेवन कर।

इसी प्रकार से विधवा और मृतस्त्रोक पुरुष तुम दोनों आपत्काल में नियोगधर्म द्वारा सन्तानो-त्पत्ति करो, और उत्तम व्यवहारों को सिद्ध करते जाओ। गर्भहत्या वा व्यभिचार कभी मत करो किन्तु नियोग ही कर लो, यही व्यवस्था सबसे उत्तम है।।६।।

।। इति नियोगविषयः संक्षेपतः ।।

महाभारत० अनु० अ० ८।२२ में लिखा है-

नारी तु पत्यभावे वै देवरं कुरुते पतिम्। पृथिवी बाह्मणालाभे क्षत्रियं कुरुते पतिम्।।

आदिपर्व अध्याय १०६ के अनुसार सत्यवती-सुत कृष्णद्वैपायन व्यास ने विचित्रवीर्यं की पित्नयों में नियोग द्वारा पाण्डु और धृतराष्ट्र को उत्पन्न किया था। मातृपक्ष से व्यास विचित्रवीर्यं के ज्येष्ठ भ्राता थे और वर्ण के अनुसार ब्राह्मण होने से उत्तम वर्णस्थ थे। पुनरिप अ० १०६ श्लोक २ में सत्यवती ने अपनी पुत्रवधू से कहा—"कौसल्ये देवरस्तेऽस्ति सोऽद्य त्वामनुप्रवेक्ष्यित।" यहाँ व्यास के ज्येष्ठ होने पर भी उनके लिए देवर शब्द का प्रयोग किये जाने से 'देवर' शब्द के द्वितीय वर का वाचक होना स्पष्ट है।

उदीष्वं नारी०—इस मन्त्र का अर्थ करते हुए सायणाचार्य ने लिखा है—"हे स्त्रि! तू इस मृत पित के पास लेटी हुई है, तू इसके पास से उठ और जीवित प्राणिसमूह को सामने लक्ष्य करके आ। तू पाणिग्रहण करनेवाले, पुनिववाह के इच्छुक पुरुष के जायात्व (पत्नीत्व) तथा जित्व (सन्तान उत्पन्न करने) के लिए उसको प्राप्त हो।" पराशरस्मृति आदि ने पित के मरने पर ब्रह्मचर्यपूर्वक रहने अथवा विवाह करने का विधान किया है। अथवंवेद (१८।३।३) में शवयात्रा में जाती हुई विधवा को मृतक के पास से हटाकर वापस लाने का स्पष्ट निर्देश उपलब्ध है और विस्ठस्मृति में तो यहाँ तक रिखा है—

ऊर्ध्वं षड्भ्यो मासेभ्यः स्नात्वा श्राद्धं च पत्ये दत्त्वा विद्याकर्मगुरुयोनिसम्बन्धान् संनिपात्य पिता भ्राता वा नियोगं कारयेत् । —वसिष्ठस्मृति अ०१७

अर्थात्—(विधवा होने के) छह मास पश्चात् स्नान करके पति का श्राद्ध करके; विद्या-सम्बन्धी, कर्मसम्बन्धी, योनिसम्बन्धी गुरुजनों को एकत्र कर पिता अथवा भ्राता नियोग की व्यवस्था करे।

इन सब प्रमाणों में पित के मरने पर विधवा स्त्री के जीवित रहकर सामान्य जीवन व्यतीत करने का निर्देश है। ऐसी अवस्था में विधवा स्त्री के मृत पित के साथ जल कर सतो हो जाना सर्वथा अशास्त्रीय एवं अमानुषिक कृत्य है।

सती प्रथा का अनुमोदन करनेवाले प्रायः ऋग्वेद के इस मन्त्रको अपने पक्ष में प्रस्तुत करते हैं—

इमा नारोरविधवाः सुपत्नोराञ्जनेन सर्पिषा सं विशन्तु । अनश्रवोऽनमीवाः सुरत्ना आ रोहन्तु जनयो योनिमग्रे ।। —ऋक्० १०।१८।७ भाषार्थ—(इमाः) ये (अविधवाः) पित से युवत (नारीः) स्त्रियाँ (सुपत्नीः) पितव्रता बनकर (आञ्जनेन सिप्षा) घृतादि सुगन्धित पदार्थों से सुशोभित होकर (सं विशन्तु) स्वगृह में प्रवेश करें। वे (अनश्रवः) अश्रुरहित, (अनमीवाः) रोगरहित, (सुरत्नाः) सुन्दर आभूषणादि तथा रम्य गुणोंवाली (जनयः) सन्तानों को जन्म देने में समर्थ स्त्रियाँ (अग्रे) आदरपूर्वक पहले (योनिम् आ रोहन्तु) घर में प्रवेश करें।

इस मन्त्र में किसी ने अनजाने अथवा जानबूझ कर 'अग्रे' को 'अग्ने' बनाकर विधवा के पित के शव के साथ जल मरने को प्रथा को चालू किया, परन्तु मन्त्रगत 'अविधवा नारीः' शब्दों से सर्वथा विस्पष्ट है कि यहाँ जो कुछ कहा गया है, वह 'सधवा' (पित से युक्त) स्त्रियों के विषय में कहा गया है। 'अग्ने' पद मानने पर मन्त्रगत अन्य सभी शब्द निरर्थक वा असंगत हो जाते हैं। मैक्समूलर ने इस विषय में लिखा है—

This is perhaps the most flagrant instance of what can be done by an unscrupulous priesthood. Here have the lives of thousands been sacrificed and a financial rebellion been threatened on the authority of a passage which was mangled, mistranslated and misapplied.

भाषार्थ — विवेकहीन धर्म के ठेकेदार क्या कुछ कर सकते है, शायद यह उसका अत्यन्त ज्वलन्त उदाहरण है। एक सन्दर्भ को तोड़-मरोड़ कर उसके अगुद्ध अर्थ करके और उसका मिथ्या विनियोग करके हजारों की हत्या कर दी गई।

किसी भी कारण से सन्तान के अभाव में अन्य पुरुष वा स्त्री से सन्तानोत्पत्ति करना आपद्धर्म के रूप में शास्त्रसम्मत है। इसी को नियोग कहते हैं। इतिहास में ऐसे अनेक उदाहरण मिलते हैं।

'किराये के गर्भ' (Surrogate mother) के रूप में वर्त्तमान में पाश्चात्य जगत् में पनप रही प्रथा प्राचीन नियोग पद्धति का ही आधुनिक संस्करण है। इस प्रसंग में Indian Express के १७ फरवरी

८,१६८५ के अंक में प्रकाशित यह समाचार द्रष्टव्य है—

One of the first recorded instances of surrogate motherhood is found in the Bible. Abraham's wife Sarah who could not conceive sent her husband to the Egyption maid, Hagar, saying. "It may be that I may obtain children by her" and Hagar bore Ishmael. This is almost 4000 years ago. It is interesting to know that in Topeka, Kansas (U. S. A.) there is an institute known as Hagar Institute which derives its name from the Biblical event and provides surrogate mother service."

अंग्रेज़ी के सर्वाधिक प्रामाणिक कोश 'Oxford English Dictionary' के अनुसार Surrogate शब्द का अर्थ है—'A person that acts for or takes the place of another; a substitute? अनियमित विवाह सम्बन्ध की चुपचाप अनुमित देनेवाले पादरी की संज्ञा भी Surrogate है। कोश के अनुसार इस शब्द का यह अर्थ १६०४ ईसवी से चला आता है। इससे स्पष्ट है कि नियोग का सिद्धान्त सार्वभौम एवं सार्वकालिक है, भले ही उसके अवान्तर भेद कुछ भी रहे हों।

विधवा और विधुर ही परस्पर नियोग द्वारा सन्तान उत्पन्न कर सकते हैं। जिस स्त्री का प्रित मर जाये या जिस पुरुष की पत्नी मर जाए, अथवा उनमें किसो प्रकार का स्थायी रोग हो जाए, या नपुंसक वा बन्ध्या दोष पड़ जाए और उनकी युवावस्था हो तथा सन्तानोत्पत्ति की इच्छा हो, तो उस अवस्था में मात्र सन्तानोत्पत्ति के उद्देश्य से नियोग हो सकता है।

अथ राजप्रजाधर्मविषयः संक्षेपतः

त्रीणि राजाना विद्यें पुरूणि परि विश्वांनि भूषथः सदांसि । त्रपंश्यमत्र मनंसा जगुन्वान् वृते गंन्ध्वा त्रापं वायुकेंशान् ॥१॥

—ऋo अo ३।अo २। व २४। मo १

जिसे आज राजनीति कहा जाता है, प्राचीन भारतीय वाङ्मय में उसे राजधर्म के नाम से अभिहित किया गया है। स्वयं भगवान् मनु ने इस विषय को इन शब्दों में प्रस्तुत किया है—

राजधर्मान् प्रवक्ष्यामि यथावृत्तो भवेन्नृपः।
संभवश्च यथा तस्य सिद्धिश्च परमा यथा।। —मनु० ७।१

अव हम राजधर्मों को कहेंगे। किस प्रकार राजा (राज्यव्यवस्था) का उद्भव हुआ और किस प्रकार उससे अभोष्ट की सिद्धि हुई। ग्रन्थकार ने भी इस विषय को प्रारम्भ करते हुए सत्यार्थ-प्रकाश में लिखा है – 'अथ राजधर्मान् व्याख्यास्यामः' (षष्ठ समुल्लास)

प्रत्येक शब्द किसी अर्थ का वाचक या पदार्थ का द्योतक होता है। संस्कृत के शब्दों की यउ विशेषता है कि उनका अर्थ उनके निजी स्वरूप में निहित होता है। वे सभी भावपूर्ण तथा किसी विचार का मूर्त्त रूप होते हैं और अपने अर्थ विशेष के कारण ही किसी पदार्थ के द्योतक होते हैं। जिस शब्द का जो अर्थ अभीष्ट होता है, वह उसपर बलात आरोपित नहीं किया जाता, अपितु उसकी प्रकृति अथवा मूलरूप से निःसृत होता है। वस्तुतः हमारे यहाँ 'नीति' और 'धमें' शब्दों का इतने गम्भीर तथा व्यापक अर्थों में प्रयोग किया गया है कि संसार की अन्य किसी भी भाषा में उनके पर्यायवाची शब्द नहीं मिलते। कैलीफ़ोर्निया यूनिविसटी के एक प्रोफ़ेसर ने संस्कृत के प्रसिद्ध ग्रन्थ 'पञ्चतन्त्र' का अंग्रेजी में अनुवाद करते हुए उसकी भूमिका में लिखा था—"Western scholarship should be ashamed that it has not been able to find out an equivalent of the Sanskrit word 'Niti' (नीति). At best it can be paraphrased as 'wise conduct of life.'' जिन दिनों मौलाना अबुलकलाम आजाद तथा प्रोफ़ेसर हुमायूं कबीर कमशः भारत के शिक्षा मन्त्रालय की ओर से देशभर के शिक्षामन्त्रियों तथा विश्वविद्यालयों के कुलपितयों के नाम भेजे गये एक परिपत्र में सभी स्कूलों ब कालिजों में धर्म शिक्षा को एक अनिवार्य विषय बनाने की प्रेरणा करते हुए कहा गया था —''There is a system of values which is widly recognised and respected. Without a common system of values no society can flourish and

in fact the individuals constituting it tend to languish. The Sanskrit term Dharma (धर्म) brings out this essential characteristic. It is this which binds or holds together the members of a community." इस परिपत्र के अन्तिम वाक्य में धर्म शब्द की जो व्याख्या की गई है वह मानो महाभारत के इस श्लोक के पूर्वार्ध का शब्दानुवाद है—

धारणाद्धर्म इत्याहुः धर्मी धारयते प्रजाः। यः स्याद् धारणसंयुक्तः स वै धर्म इति स्मृतः।।

अरबी, फ़ारसी अंग्रेजी के महारिथयों को 'धर्म' शब्द का आश्रय तभी लेना पड़ा जब उन्हें

अपनी भावनाओं की अभिव्यक्ति के लिए अन्य भाषाओं में कोई उपयुक्त शब्द नहीं मिला।

अपनी भावनाओं की जानव्यानत ने तिर्देश कर्मा का जानव्यानत ने तिर्देश कर्म के प्रामाणिक कोश 'वाचस्पत्यम्' तथा 'शब्दकल्पद्रुम' आदि के अनुसार 'धृ धारणे धातोः मन् प्रत्ययः। धरित लोकान् ध्रियते वा प्रजाभिः इति धर्मः। व्युत्पत्ति' के अनुसार "धृज् धारणे धातोः मन् प्रत्ययः। धरित लोकान् ध्रियते वा प्रजाभिः इति धर्मः। व्युत्पत्ति' के अनुसार "धृज् धारणे धातोः अत्तिस्तुसुहुसृधृक्षिक्षुभायावापदियिभिनीभ्यो मन्' (उणादि० १।१४०), ध्रियते सुख(भवा०) धातोः अत्तिस्तुसुहुसृधृक्षिक्षुभायावापदियिभिनीभ्यो मन्' (उणादि० १।१४०), ध्रियते सुखप्राप्तये सेव्यते स धर्मः, पक्षपातरिहतो न्यायः (उणादि व्याख्यायाम्)

सत्यार्थप्रकाश में स्वमन्तव्यामन्तव्यप्रकाश के अन्तर्गत ग्रन्थकार ने लिखा है—"जो पक्षपात रहित, न्यायाचरण, सत्यभाषणादियुक्त ईश्वराज्ञा वेदों से अविरुद्ध है उसको धर्म और जो पक्षपातसहित

राहत, न्यायाचरण, पर्याभाषणादि ईश्वराज्ञाभङ्ग वेदिवरुद्ध है उसको अधर्म मानता हूँ।"

"धर्म का राजनीति से कोई सम्बन्ध नहीं होना चाहिए, अथवा राज्य को धर्मनिरपेक्ष होना चाहिए"—यह उद्घोष 'नीति' एवञ्च 'धर्म' के गूढार्थ को न समझने के कारण लगाया जाता है। धर्म के जिस स्वरूप का निर्देश ग्रन्थकार ने ऊपर किया है, उसकी उपेक्षा के कारण ही आज राजनीति दूषित के जिस स्वरूप का निर्देश ग्रन्थकार ने ऊपर किया है, उसकी उपेक्षा के कारण ही आज राजनीति दूषित हो गई है। यदि पुरुष में नारी के गुण आ जाएँ तो वह देवता वन जाता है। इसके विपरीत यदि नारी में पुरुष के गुण आ जाएँ तो वह कुलटा हो जाती है। इसी प्रकार यदि राजनीति में धर्म आ जाए तो वह पवित्र हो जाती है। इसके विपरीत यदि धर्म में राजनीति घुस जाए तो वह मनुष्य के लिए भयानक रूप से घातक हो जाता है।

'राजप्रजाधमं' में धमं शब्द का प्रयोग बड़े व्यापक अर्थों में हुआ है। कर्त्तव्य, औचित्य, व्यवहार, आचरण इन सभी भावों को इस प्रयोग में सिन्निविष्ट किया गया है। जैसे राजा के बिना प्रजा की और प्रजा के बिना राजा की कल्पना नहीं की जा सकती, वैसे ही कर्त्तव्य के बिना अधिकार का और अधिकार के बिना कर्त्तव्य का व्यवहार नहीं हो सकता। इसलिए इस प्रकरण में राजा और

प्रजा तथा उनसे सम्बन्धित सभा-सिमितियों के कर्त्तव्याधिकार का संक्षिप्त विवेचन हुआ है।

'वेदोऽखिलो धर्ममूलम्' (मनु० २।६)— सम्पूर्ण वेद धर्म का आदिमूल है। राजप्रजाधर्म भी वेदमूलक है। 'या तेनोच्यते सा देवता'— मन्त्र का प्रतिपाद्य विषय ही उसकी देवता है। यजुर्वेद के २३वें अध्याय के मन्त्र संख्या २०, २२, २३, ३१ तो साक्षात् 'राजप्रजे' देवत ही हैं। मन्त्र संख्या २१ की देवता न्यायाधीश, २८ की प्रजापति, ३० व ३२ की राजा, ३४ व ३५ की प्रजा, ३८ की सभासद् तथा ४० से ४४ की प्रजा है। इस अध्याय के अन्य कई मन्त्रों तथा अन्य अध्यायों के अनेक मन्त्रों का ही नहीं, अन्य वेदों के भी अनेक मन्त्रों का प्रतिपाद्य विषय राजधर्म है। 'राजा च प्रजा चेति राजप्रजे तयोधंमंः राजप्रजाधमंः'। इस प्रकार इन सभी मन्त्रों में इस विषय का प्रतिपादन किया गया है। मनुस्मृति में धर्म पद के बहुवचनान्त प्रयोग से स्पष्ट है कि यहाँ इस शब्द का प्रयोग मुख्यतः कर्त्तव्यों के अर्थ में हुआ है, प्रचिलत अर्थ में नहीं।

बिना शासक के प्रशासन नहीं चल सकता । ब्रह्माण्ड का व्यवस्थित रूप में इसीलिए संचालन हो रहा है कि उसका एक संचालक है जिसे परमेश्वर आदि नामों से पुकारा जाता है । 'मूतस्य जातः पितरेक आसीत्' (यजु० २५।१०)—इस अखिल ब्रह्माण्ड का अधिपति, प्रजापित या राजा एक है । अनेक होते तो सुचारु रूप से विश्व का संचालन न हो पाता । ब्रह्म का लक्षण करते हुए बादरायण (महिष वेदव्यास) ने वेदान्तदर्शन में लिखा है—'जन्माद्यस्य यतः' (१।१।२)—जिससे जगत् की उत्पत्ति, स्थिति और प्रलय होती है, वह ब्रह्म है । मोक्षावस्था में जीव के ब्रह्म में लय हो जाने पर उसकी स्थिति के सम्बन्ध में व्यासमुनि लिखते हैं—'जगद्वयापारवर्जं प्रकरणादसंनिहितत्वाच्च' (४।४।१७) । इस सूत्र की व्याख्या करते हुए आचार्य शंकर ने लिखा है कि जगत् की उत्पत्त्यादि तो नित्यसिद्ध ईश्वर का अधिकार है । यह कार्य तो ईश्वर मुक्तात्माओं के भी अधिकार में नहीं देता । कारण ? जीवात्मा अनेक हैं । यदि उन्हें उत्पत्त्यादि का अधिकार दे दे तो कोई सृष्टि को उत्पन्न करना चाहेगा और कोई उसका संहार करना चाहेगा । इस प्रकार परस्पर विरोध के कारण सृष्टि के कार्य में बाधा पड़ेगी । इसलिए समस्त ब्रह्माण्ड में परमेश्वर का एकछत्र राज्य है । वह परमात्मा अपनी महिमा से—अपने उच्चत्तम गुणों से इस जगत् का एकमात्र राजा है 'महित्वंक इद्वाजा जगतो बभूव' (यजु० २५।११)

इस पृथिवी पर रहनेवाले राजा और प्रजा, शासक और शासित सबकी इस भावना के साथ व्यवहार करना चाहिए कि हम सबका राजा परमेश्वर है और हम सब उसकी प्रजा हैं—'वयं प्रजापतेः प्रजा अभूम'। इस भावना के रहते राजा निरंकुश न होगा और प्रजा अपने को सर्वथा असहाय अनुभव न करेगी।

'यथा ब्रह्माण्डे तथा पिण्डे' — जिस प्रकार सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में एक सम्राट् का शासन है —'सम्राडित' यजु० ५१३२, वैसे ही मनुष्यसमाज में अपने-अपने सीमित क्षेत्र में शासन करनेवाले सर्वोच्च व्याक्त को उसके गुणों से प्रकाशित होने के कारण राजा (राजृ दीप्तौ, राजा राजतेः निघण्टु २, ३, शोभते दीप्यते वा असौ स राजा; सम्यक् राजते असौ स सम्राट्) नाम से अभिहित किया जाता है।

ऋग्वेद प्राइ६।६ में शासन को 'बहुपाय्य'—अनेकों की सहायता से चलनेवाला बताया है। मनुस्मृति (७।५५) के आधार पर ग्रन्थकार ने सत्यार्थप्रकाश में लिखा है—''विशेष सहाय के बिना जो
सुगम कमें है वह भी एक के करने में कठिन हो जाता है। जब ऐसा है तो महान् राज्य कमें एक से कैसे
हो सकता है? इसलिए एक को राजा और एक की बुद्धि पर राज्य के कार्य का निर्भर रखना बहुत
ही बुरा काम है" (समुल्लास ६)। इसलिए राज्य कार्य का संचालन करने के लिए त्रीण सवांसि तान
सभाओं राजसभा, विद्यासभा तथा धर्मसभा को नियुक्त किया जाना चाहिए। मन्त्र में आये 'राजाना'
तथा 'भूषथः' शब्दों से स्पष्ट है कि इन सभाओं की नियुक्ति का अधिकार केवल राजा को नहीं है।
'राजाना'—शब्द द्विवचनान्त है—'द्विवचनस्याकारादेशश्छान्दसः। कियापद भी द्विवचनान्त है। यहाँ
'राजानो' पद से राजा और प्रजा दोनों अभिप्रेत हैं। सत्यार्थप्रकाश (समु० ६) में इस मन्त्र का अर्थ करते
हुए 'राजा और प्रजा के पुरुष मिलके' लिखा है। इसका तात्पर्य यह है कि ये तीन सभाएँ राजा द्वारा
मनोनीत (Nominated) नहीं होंगी, अपितु राजा और प्रजा के प्रतिनिधि मिलकर इनकी नियुक्ति
करेंगे। प्रजा के पूर्ण सहयोग के बिना शासनतन्त्र सुचार रूप से नहीं चल सकता।

वर्त्तमान में राज्यव्यवस्था या शासन तन्त्र के तीन अंग, विधायिका (Legislature) कार्यपालिका, (Executive) तथा न्यायपालिका (Judiciary) माने जाते हैं। विधायिका का काम शासन को व्यवस्थित

रूप से चलाने के लिए अपेक्षित विधि-विधान तैयार करना, कार्यपालिका का काम निर्धारित विधि-विधान के अनुसार कार्य करना तथा न्यायपालिका का काम दोनों को नियन्त्रित करना है। लोकतन्त्र में 'तन्त्र' का आधार लोक होता है। जब लोकवाणी की अवहेलना होकर 'तन्त्र' प्रबल हो जाता है तो मूल्यों का संकट उत्पन्न हो जाता है। ग्रन्थकार द्वारा राज्य प्रवन्ध के लिए धर्मार्य सभा आदि के रूप में कार्य विभाजन का क्या आधार है, हम नहीं कह सकते। हो सकता है, कोई प्राचीन अलभ्य ग्रन्थ उनके देखने में आया हो। यह भी सम्भव है कि यह उनकी अपनी ऊहा या सूझ हो।

धर्मायं सभा का काम 'धर्म का प्रचार और अधर्म की हानि करना' है। यहाँ 'धर्मसभा' से Ecclesiastical Department या सीग़ा अमूरे मजहबी (धर्मविभाग) अभिप्रेत नहीं है। प्रन्थकार के मत में 'जो पक्षपातरहित न्यायाचरण सत्यभाषणादियुक्त कर्म है, वह धर्म और जो इसके विपरीत है, वह अधर्म है।' (स० प्र०) अथवा 'जो पक्षपातरहित न्याय, सत्याचरण से युक्त धर्म है, तुम लोग उसी को प्रहण करो, उससे विपरीत कभी मत चलो' (ऋ० भा० भू० वेदोक्त धर्मविषय)। इस लक्षणयुक्त धर्म की रक्षा और अधर्म का नाश करना धर्मसभा का काम है। इस प्रकार धर्मायं सभा 'न्यायसभा का' अपर नाम है। तदनुसार सज्जनों की रक्षा और दुष्टों का विनाश करके धर्म को स्थापना करना धर्मायं सभा के क्षेत्र के अन्तर्गत है।

विद्यासभा के अन्तर्गत प्राथमिक स्तर से लेकर उच्चत्तम शिक्षा की व्यवस्था, सब सत्यविद्या और जो पदार्थ विद्या से जाने जाते हैं, उन सबके विकास के लिए अनुसन्धान, साँस्कृतिक कार्य, कला-कौशल, संग्रहालय, सूचना-प्रसारण, पुस्तकालय, प्रकाशन, खेल-कूद आदि हैं।

राजार्य सभा के अन्तर्गत गृहविभाग, विदेशविभाग, रक्षाविभाग, राजस्व, अर्थव्यवस्था, उद्योग, कृषि, यातायात, संचार आदि होने चाहिएँ।

तात्पर्य यह है कि राष्ट्र के सम्यक् शासन के लिए विविध प्रकार की सभा, समिति, परिषद् आदि का होना आवश्यक है। प्रजा के विविध वर्गों के विचारों का प्रतिनिधित्व करनेवाले व्यक्तियों के दृष्टिकोण से विचार करके ही किसी बात का निर्णय होना चाहिए। कोई भी एक व्यक्ति सर्वगुण-सम्पन्न या सर्वज्ञ नहीं होता। इसलिए किसी एक की बुद्धि पर निर्भर करके शासन कार्य ठीक-ठीक नहीं चल सकता। ग्रन्थकार का स्पष्ट निर्देश है कि "उन तीनों सभाओं की सम्मित से राजनीति के उत्तम नियम और नियमों के अधीन सब लोग वर्तें।" (स॰ प्र॰ समु॰ ६)। इसीलिए उन्होंने यहाँ आदेश दिया है—"तीन प्रकार की सभाओं को ही राजा मानना चाहिए, एक मनुष्य को कभी नहीं। जहाँ एक अकेला मनुष्य राजा होता है वहाँ निश्चित रूप से प्रजा पीड़ित होती है।" प्रकारान्तर से इस बात को उन्होंने बार-बार कहा है। जैसे—

"एक को स्वतन्त्र राज्य का अधिकार न देना चाहिए। किन्तु राजा जो सभापति, तदधीन सभा, सभाधीन राजा, राजा और सभा प्रजा के अधीन और प्रजा राजसभा के अधीन रहे। यदि ऐसा न करोगे तो—

राष्ट्रमेव विश्याहन्ति तस्माद्राष्ट्री विशं घातुकः । विशमेव राष्ट्रायाद्यां करोति तस्माद्राष्ट्री विशमित न पुष्टं पशुं मन्यत इति ।। —शत० १३।२।३१

जो प्रजा से स्वतन्त्र स्वाधीन राजवर्ग रहे तो राज्य में प्रवेश करके प्रजा का नाश किया करे। जिस लिए अकेला राजा स्वाधीन वा उन्मत्त होके प्रजा का नाशक होता है, अर्थात् वह राजा प्रजा को

खाये जाता है, इसलिए किसी एक को राज्य में स्वाधीन न करना चाहिए। जैसे सिंह वा मांसाहारी हुष्ट-पुष्ट पशु को मारकर खा लेते हैं, वैसे स्वतन्त्र राजा प्रजा का नाश करता है।"—स॰ प्र॰ समु॰ ६

"प्रजा की साधारण सम्मित के विरुद्ध राजा वा राजपुरुष कभी न चलें।" "न्यून से न्यून दश विद्वानों अथवा बहुत न्यून हों, तो तीन विद्वान् जैसी व्यवस्था करें उस धर्म अथवा व्यवस्था का उल्लंघन कोई न करें।" "राजा अपने मन से एक भी कार्य न करे, जबतक सभासदों की अनुमित न हो।" "सभापित (राजा) को उचित है कि सभासदों का पृथक् अपना-अपना विचार और अभिप्राय सुनकर बहुपक्षानुसार कार्य करे।"

इस प्रकार ग्रन्थकार द्वारा प्रतिपादित राजतन्त्र प्रजातन्त्र का ही दूसरा नाम है। उनमें नाम-भेद है सही, किन्तु रूपभेद नहीं। न राजा को संसद् या विधानसभा के निर्णय को अस्वीकार करने का अधिकार है और न सभा के निर्णय के बिना कोई अध्यादेश (आर्डिनेन्स) जारी करने का अधिकार है। वास्तव में सभा का निर्णय प्रजा के प्रतिनिधियों का निर्णय होता है। इसलिए वह प्रजा और उसके द्वारा निर्वाचित राजा दोनों के लिए समानरूप से माननीय है।

आर्य राजा ईश्वर का प्रतिनिधि नहीं, बिल्क जनता का प्रतिनिधि है। वह निर्दोष या निर्प्रान्त नहीं, बिल्क अपने अपराधों के लिए प्रजा से अधिक दण्डनीय है। वह प्रजा का स्वामी नहीं, संरक्षक मात्र है और उसकी स्थिति वर्तमान के संवैधानिक शासक (constitutional head) से अधिक नहीं है। पराधीन भारत में जब Divine right of kings की मान्यता के अनुसार 'दिल्लीश्वरो वा जगदीश्वरो वा' का उद्घोष जनमानस पर छाया हुआ था, ग्रन्थकार द्वारा 'वयं प्रजापतेः प्रजा अभूम' का नाद राजद्रोह से कम अपराध नहीं था। सचमुच वह विद्रोही था। ऐसा नहोता तो 'शुर्ग्याभिविन्य' जैसे भक्तिप्रधान ग्रन्थ में "अन्य देशवासी राजा हमारे देश में नहों तथा हम लोग पराधीन कभी नरहें" जैसे शब्द लिखने का साहस न करता। वस्तुतः इन शब्दों में 'पूर्ण स्वराज्य' की घोषणा और 'भारत छोड़ो' (Quit India) की ललकार है।

परन्तु वैदिक प्रजातन्त्र विवेकहीन नहीं है। ग्रन्थकार ने सत्यार्थप्रकाश में लिखा है "तीनों अर्थात् विद्यासभा, धर्मसभा और राजसभाओं में मुखीं को कभी भरती न करे।" भगवान् मनु ने तो यहाँ तक कह दिया—

एकोऽपि वेदविद्धमं यं व्यवस्येद् द्विजोत्तमः । स विज्ञेयः परो धर्मो नाज्ञानामुदितोऽयुतैः ॥ यं वदन्ति तमोभूता मूर्खा धर्ममतद्विदः । तत्पापं शतधा भूत्वा तद्वकतृ ननुगच्छति ॥—मनु० १२।११३, ११५

अर्थात्—यदि एक अकेला सब वेदों को जाननेहारा, द्विजों में उत्तम संन्यासी जिस धर्म की व्यवस्था करे, वही श्रेष्ठ धर्म है, क्योंकि अज्ञानियों के सहस्रों, लाखों, करोड़ों मिलके जो कुछ व्यवस्था करें, उसको कभी न मानना चाहिए। जो अविद्यायुक्त मूखं, वेदों के न जाननेवाले मनुष्य जिस धर्म को कहें, उसको कभी न मानना चाहिए, क्योंकि जो मूखों के कहे हुए धर्म के अनुसार चलते हैं, उनके पीछे सैंकड़ों प्रकार के पाप लग जाते हैं।

मनु० के श्लोकों से तथा ग्रन्थकार के निर्देश से स्पष्ट है कि राज्यसभाओं आदि के लिए

चत्रस्य योनिरसि चत्रस्य नाभिरसि । मा त्वां हि सीनमा मां हि सी: ॥२॥

साम्प्रतिक लोकतान्त्रिक मानी जानेवाली निर्वाचन पद्धित अयुक्त है। इससे अयोग्य व्यक्ति भी राज्य-सभाओं में पहुँच जाते हैं। इसलिए ग्रन्थकार के मत में "महाविद्वानों को विद्यासभाधिकारी, धार्मिक विद्वानों को धर्मसभाधिकारी, प्रशंसनीय धार्मिक पुरुषों को राजसभा के सभासद् और जो उन सबमें सर्वोत्तम गुणकर्मस्वभावयुक्त महान् पुरुष हो, उसको राजसभा का पतिरूप मानके सब प्रकार से उन्नित करें।" (स॰ प्र॰ समु॰ ६)

"एतास्तिस्रस्सभाः सामान्ये कार्ये मिलित्वेव सर्वान् उत्तमान् व्यवहारान् प्रजासु प्रचारयेयुरिति" का अभिप्राय है कि तीनों सभाओं का सामुहिक रूप हो राजकार्य में समर्थ है। सत्यार्थप्रकाश में इस विषय में स्पष्ट कहा है कि "तीनों सभाओं की सम्मति से राजनीति के उत्तम नियम और नियमों के अधीन सब लोग वर्ते। सबके हितकारक कामों में सम्मति करें। राजधर्म का तीनों सभा पालन करें।" इस प्रकार हम देखते हैं कि विभिन्न विभागों की अपने-अपने क्षेत्र में पृथक् सत्ता तथा कार्यविधि की समता होते हुए भी राजकार्यों में उनका संयुक्त उत्तरदायित्व (Collective responsibility) है। इन सभाओं में अधिकार पृथक्करण या शक्यतापृथक्करण (Separation of power) नहीं, अपितु अधिकार शक्यता-समन्वय है।

गन्धर्वान् = ये गां सुशिक्षितां वाचं पृथिवीं वा धरन्ति तान् (ऋग्भाष्ये) पृथिवी अथवा

राज्य को धारण करनेवालों की 'गन्धर्व' संज्ञा है।

वायुकेशान् = वायुरिव केशा येषां तान् । केशा रश्मयः (नि० १२।२५)

"केशो केशा रश्मयस्तैस्तद्वान् भवति काशनाद्वा प्रकाशनाद्वा ।" (नि॰ १२।२५) राजदूत और न्याय करनेवालों को 'वायुकेशाः' कहा गया है ।

'कर्तव्याकर्त्तव्यस्य प्रचारो निरोधश्च' का अर्थ है-कर्त्त व्यस्य प्रचारः, अकर्त्तव्यस्य निरोधः ।

क्षत्रस्येति—इस मन्त्र का देवता =प्रतिपाद्य विषय सभेश राजा है। 'क्षत्रं वै राष्ट्रम्' (ऐत॰ ७१२), क्षतो घातादिस्ततस्त्रायते रक्षतीति क्षत्रः तस्य। राजव्यवहार क्षत से—घातादि से रक्षा करता है, अतः राजव्यवहार, शासनव्यवस्था क्षत्र है। 'क्षत्रस्य वाऽएतद्रूपं यद्राजन्यः' शत० १३।५।१।३।। योनिः = यौति संयोजयित पृथक् करोति वा स योनिः (योनिशब्द उभयिनिगः, तदाह पाणिनिः -'श्रोणियोन्यूर्मयः पृंसि च'। लिङ्गा० १।६) कारणम् (उणादिकोशः ४।५२), निमित्तः, दुःखवियोजकः सुखसंयोजको व्यवहारः (यजु० १२।५३); ऐश्वर्यकारणम् (यजु० ६।३६); न्यायासनम् (ऋ० ११९०४।१)। नाभिः = णह बन्धने (दिवा०) धातोः 'नहो भश्च' सूत्रेण (उणादि० ४।१२७) नह्यति दुष्टं नाडीर्वा बध्नातीति नाभिः, क्षत्रियः प्राण्यङ्गं वा। केन्द्र, मुख्य बिन्दु, जीवनहेतुः, शरीरमध्यप्रदेशः (यजु० २०।६), शरीरमध्यस्या सर्वप्राणबन्धनाङ्गम् (ऋ० १।१०५।६), मुख्य या अग्रणी—'कृत्सनस्य नाभिनृपमण्डलस्य (रघु० १६२०)। योनि—नाभि शब्दवाच्यार्थं से राजा का महत्त्व तथा कर्त्तव्य स्पष्ट है। राजा और प्रजा का व्यवहार परमेश्वर द्वारा निर्दिष्ट है। जैसे परमेश्वर ने वहुविध व्यवहारमात्र की शिक्षा दी है, वैसे ही राजा और प्रजा के परस्पर व्यवहार का भी निर्देश किया है। इसलिए वह सम्पूर्ण शासनव्यवस्था की योनि या नाभि है। प्रभु द्वारा निर्दिष्ट व्यवस्था का तिरस्कार स्वयं प्रभु का तिरस्कार है। यजुर्भाष्य

यत्र ब्रह्म च चत्रं चं सम्यञ्ची चरंतः सह। तं लोकं पुरायं प्रज्ञेषं यत्रं देवाः सहारिननां ॥३॥

में इस मन्त्र के भावार्थ में ग्रन्थकार ने लिखा है—"स्वामी और भृत्य ऐसी प्रतिज्ञा करें कि राजपुरुष प्रजापुरुषों की और प्रजापुरुष राजपुरुषों की निरन्तर रक्षा करें जिससे सत्रकी उन्नति हो।"

शतपथ, ऐतरेय, उणादिकोश आदि द्वारा निर्दिष्ट अर्थों के विरुद्ध इस मन्त्र का कर्मकाण्डपरक अर्थ मान्य नहीं हो सकता।

यत ब्रह्मे ति — सम्यञ्चौ समीचीति प्राप्ते लिङ्गञ्यत्ययः । समीची सम्यक् अञ्चतस्ते । यजुर्वेद भाष्य में ग्रन्थकार ने 'ब्रह्म च क्षत्रं च' में द्वितीय 'च' से 'वैश्यादि' का ग्रहण किया है । 'ब्रह्म वे ब्राह्मणः' - शत० १३।१।५।३, 'सैषा क्षत्रस्य योनिर्यद् ब्रह्म' – शत० ४।१।४।१

राष्ट्र के ज्ञानी और शूर पुरुष परस्पर मिलकर—एक-दूसरे के पूरक होकर राष्ट्रहित में कार्य करें। आपस में किसी प्रकार का विरोध न करें। जिस देश में इस प्रकार सब मिलकर कार्य करते हैं, वही हर प्रकार से सुखी और समृद्ध होकर पुण्यलोक बन जाता है। मनुस्मृति १।३२२ में कहा है—

नाब्रह्म क्षत्रमृध्नोति नाक्षत्रं ब्रह्म वर्धते । ब्रह्म क्षत्रं च संपृक्तमिह चामुत्र वर्धते ।।

ब्राह्मण के विना क्षत्रिय की और क्षत्रिय के विना ब्राह्मण की उन्नित नहीं होती। ब्राह्मण और क्षत्रिय दोनों मिलकर ही इस लोक और परलोक को समृद्ध कर सकते हैं। गीता का अन्तिम श्लोक है—

यत्र योगेश्वरः कृष्णो यत्र पार्थो धनुर्धरः । तत्र श्रीविजयो भूतिध्रुंवा नीतिर्मतिर्मम ।। १८।७८

अर्थात्—जहाँ योगेश्वर कृष्ण हैं और धनुर्धारो अर्जुन है, वहीं श्रो, विजय, शाश्वत ऐश्वर्य और नीति है। गीता के इस श्लोक पर टिप्पणो में लोकमान्य तिलक ने लिखा है - "सिद्धान्त का सार यह है कि जहाँ युक्ति और शक्ति दोनों एकत्रित होती हैं, वहाँ निश्चय ही ऋद्धि-सिद्धि निवास करती हैं। कोरी शक्ति से अथवा केवल युक्ति से काम नहीं चल सकता। जब जरासन्ध का वध करने के लिए मन्त्रणा हो रही थी, तब युधिष्ठिर ने श्रीकृष्ण से कहा था कि "अन्धं बलं जडं प्राहुः प्रणेतव्यं विचक्षणेः" (सभा पर्व २०१६)—बल अन्धा और जड़ है, बुद्धिमानों को चाहिए कि उसे मार्ग दिखलाएँ। श्रीकृष्ण बोले "मृयि नीतिर्बलं भोमे" (सभा० २०३) - मुझमें नीति है और भोम के शरोर में बल है। इस प्रकार भीम को साथ लेकर उसके द्वारा जरासंध का वध युक्ति से कराया। केवल नीति बतलानेवाले को आधा चतुर समझना चाहिए, अर्थात् योगेश्वर यानी योग या युक्ति के ईश्वर और धनुर्धर अर्थात् योद्धा, ये दोनों विशेषण इस श्लोक में हेतुपूर्वक दिये गये हैं।"—गीतारहस्य अथवा कर्मयोगशास्त्र।

डा॰ राधाकृष्णन ने इस श्लोक की व्याख्या में लिखा है—"We are called upon to unite vision (Yoga) and energy (Dhanuh) and not allow the former to degenerate into madness or the latter into savagery. When Plato prophesied that there would be no good government in the world until philosophers became kings, he meant that human perfection was a sort of marriage between high thought and just action." यहाँ हमें ज्ञान और शक्ति में समन्वय करने की प्रेरणा की गई है। न ज्ञान को पागलपन की सीमा तक पहुँचने देना चाहिए और न शक्ति को

देवस्यं त्वा सिव्तुः प्रंस्वेऽिश्वनीर्बाहुभ्यां पूष्णो हस्तांभ्याम् । श्राधिनोर्भेषंज्येन तेजंसे ब्रह्मवर्नुसायामि षिञ्चामि । इन्द्रंस्येन्द्रियेण बलांय श्रिये यशंसेऽिम षिञ्चामि ॥४॥

वर्बरता का रूप धारण करने देना चाहिए। जब प्लैटो ने यह कहा था कि जबतक दार्शनिकों के हाथों में राज्यसत्ता नहीं होगी तबतक संसार में आदर्श शासन नहीं होगा, तो उसका तात्पर्य यह था कि उच्च विचार और न्याययुक्त कर्म में एक प्रकार के विवाह-बन्धन के बिना मनुष्य पूर्ण नहीं होगा।

'अग्नि' पद यहाँ परमेश्वर, अग्निहोत्रादि, विद्युत्, नायक आदि अनेक अर्थों का वाचक है। विद्वानों और शासकों में सहमित होना, जीवनयापन के लिए विद्युत् आदि के सहयोग से उत्पादन बढ़ाना, विज्ञान और सित्कया के प्रतीक अग्निहोत्रादि के अनुष्ठान में आस्था तथा प्रवृत्ति होना आदि सभी के होने पर देश सुखी और समृद्ध होता है।

देवस्येति—बाहुर्वे बलम्, बाहुर्वे वीर्यम्—शत० ५।४।१।१, बाहुभ्याम् बलवीर्याभ्याम्; वीर्यं वा एतद्वाजन्यस्य यद् बाहू । —शत० ५।४।१।१७ 'पूष्णो हस्ताभ्याम्' —पुष्टिकर्त्तुः प्राणस्य ग्रहणदानाभ्याम् । अयं वै पूषा योऽयं पवतेऽएष हीदं सर्वं पुष्यति । —शत० १४।२।१।६ पुष्टिर्वे पूषा । —तै० २।७।२।१

इस मन्त्र में राजा और तदधीन उसकी संस्थाओं – सभा, सिमितियों के प्रजा के प्रति कर्त्त वय कमीं का संकलन किया गया है। वे हैं — प्रजापालन, पृथिवी, वायु आदि का शोधन, रोग निवारणार्थ चिकित्सा व्यवस्था, न्यायव्यवस्था, ब्रह्मज्ञान और विद्यावृद्धि, विज्ञान की उन्नित, देश की रक्षा के लिए उत्तम सेना, आर्थिक समृद्धि तथा यशप्राप्ति।

मध्यकाल में Laissez faire policy (स्वेच्छाकारिता नीति) का प्रचलन था। इस सिद्धान्त के अनुसार सरकार न्यूनतम काम करती थी। शान्ति-व्यवस्था, सुरक्षा-व्यवस्था, न्याय-प्रक्रिया आदि बहुत थोड़े से कार्य सरकार को करने होते थे। लोकतन्त्र के विकास के साथ कल्याण राज्यों (Welfare states) की कल्पना का विकास हुआ और धीरे-धीरे जनता के सर्वविध कल्याण की जिम्मेदारी सरकार पर आपड़ी। इस दृष्टि से इस मन्त्र में विणत—परिगणित कर्त्तव्य कर्मी का तुलनात्मक अध्ययन अपेक्षित है।

"जो कोई राजा सभाध्यक्ष होने के योग्य हो उसका हम लोग अभिषेक करें" — इस कथन का अभिप्राय है—१. राजा का निर्वाचन प्रजा के द्वारा होना है। २. निर्वाचन के समय यह देखना आवश्यक है कि उसमें अपेक्षित गुण हैं या नहीं।

वेदादि शास्त्रों को देखने से पता चलता है कि राजा के |चुनाव में किसी-न-किसी रूप में सभी प्रजाजन भाग लेते थे। वेद में प्रजाजनों के लिए 'विश' शब्द का प्रयोग किया गया है। अथवंवेद (३।४।२) में कहा है - "त्वां विशो वृणतां राज्याय"—देश में रहनेवाली समस्त प्रजाएँ राज्य अर्थात् अपने ऊपर शासन करने के लिए तेरा वरण करें—तुझे चुनें। सायणाचार्य द्वारा उद्धृत श्रौत, आपस्तम्ब तथा बोधायन सूत्रों के अनुसार 'विश' का अर्थ है - राष्ट्र अथवा राज्य की समस्त प्रजा। कात्यायन ने विश का अर्थ 'जाति' किया है। "सर्वास्त्वा राजन् प्रदिशो ह्वयन्तु" (अथवं० ३।४।१) — समस्त दिशाओं के वासी तुझे आदरपूर्वक बुलाएँ और तेरा स्वागत करें।

सत्यार्थप्रकाश में अथर्व ६।६८।१ तथा यजुर्वेद ६।४० की व्याख्या करते हुए ग्रन्थकार ने लिखा

है—"जो सबको माननीय होवे उसी को राजा करे"; "सम्मित करके सबके मित्र सभापित राजा को सर्वाधीश मानके सब भूगोल को शत्रुरहित करो।" राजा पर समूचे राष्ट्र के योगक्षेम का उत्तरदायित्व है।इसलिए उसके चुनाव में छोटे-छोटे माण्डलिक राजाओं से लेकर साधारण से साधारण व्यक्ति तक को अपनी सम्मित देने का अधिकार है। वेद ने इस सिद्धान्त की वड़े स्पष्ट शब्दों में घोषणा की है—

ये राजानो राजकृतः सूता ग्रामण्यश्च ये। उपस्तीन् पर्ण मह्यं त्वं सर्वान् कृण्विभतो जनान्।। —अथर्व० ३।५।७

राजा के निर्वाचन में भाग लेनेवाले लोगों को 'राजकृतः' (राजा को बनानेवाले) कहा गया है। वैदिक समाज चार वर्णों में विभक्त है। ऐतरेय ब्राह्मण (६१२६) तथा तैत्तिरीय (१७७६) के अनुसार राजा के राज्यारोहण से पूर्व ब्राह्मण, राजन्य, वैश्य और अन्य (शूद्र)—चारों की अनुमित प्राप्त होना आवश्यक था। शतपथ (६१३१२।५) में लिखा है—

ता अस्मा इष्टाः प्रीता एतं सर्वमनुमन्यते । ताभिरनुमतः सूयते यस्मै वै राजा, नो राज्यमनु-मन्यते स राजा भवति, न स यस्मै न ।।

अन्यत्र (शत० ५।३।५।३१-३७) तथा (५।२।३।४) में इस विषय का विस्तृत विवेचन करके कहा है कि जबतक राजा को ब्राह्मणों, क्षत्रियों, वैश्यों तथा पृथिवी पर रहनेवाले सभी वणों तथा वर्गों का समर्थन और उनकी अनुकूलता प्राप्त न हो तब तक उसका अभिषेक नहीं हो सकता।

वैदिक काल के 'राजकृत' ब्राह्मणकाल में 'रत्नी' और रामायण काल में 'राजकर्ता' कहलाने लगे। राम तथा भरत का निर्वाचन उन्हीं लोगों ने किया था।—"समेत्य राजकर्तारः समामीयुः द्विजातयः ' (अयोध्याकाण्ड ६७।२) "समेत्य राजकर्तारो भरतं वाक्यमञ्जवन्" (अ० का० ७६।१) ऐसा प्रतीत होता है कि प्रजा द्वारा राजा का निर्वाचन प्रत्यक्ष (Direct) न होकर प्रजा के विभिन्न वर्गों के निर्वाचित प्रतिनिधियों द्वारा होता था।

अथर्ववेद में एक मन्त्र (६।८।७।१) द्वारा राजा को सावधान भी किया गया है। वहाँ कहा है—

आ त्वाहार्षमन्तरभूध्युवस्तिष्ठाविचाचलत् । विशस्त्वा सर्वा वाञ्छन्तु मा त्वद्राष्ट्रमधि भ्रशत् ॥

यह मन्त्र ऋग्वेद (१०।१७३।१) में भी आया है। (विशस्त्वा सर्वा वाञ्छन्तु) समस्त प्रजा तुझे हृदय से चाहे। देख, कहीं तेरे दोष से (राष्ट्रम्) राष्ट्र (त्वत्) तेरे हाथ से (मा अधि भ्रशत्) न फिसल जाए, अर्थात् जबतक प्रजा तुझको चाहेगी तबतक ही तू इस पद पर रह सकेगा, अन्यथा शासन तेरे हाथ से निकल जाएगा। इससे अगले मन्त्र (६।६७।२) में भी चेतावनी दी गई है—'माप च्योष्टाः' तू अपने पद से कभी च्युत न होना। यह कोरी धमकी नहीं है। 'राजा वै प्रकृतिरंजनात्'—प्रजा का रंजन करने से ही राजा की यह संज्ञा है। अथर्ववेद १५।६।१ में कहा है—'सोऽरज्यत ततो राजन्योऽजायत'— उसने प्रजा को प्रसन्न किया, इसलिए वह राजा कहलाया। महाभारत में कहा है —'रंजिताश्च प्रजास्सर्वा तेन राजेति शब्दोते' (शा॰ प॰ ५६।१२५)। जो अपने कार्यों द्वारा प्रजा को दुःखी या असन्तुष्ट रखता है, उसे राज्यच्युत कर दिया जाता है। महाभारत में राजा वेन के राज्यच्युत किये जाने का उल्लेख मिलता है। इतिहास में इसके अनेक उदाहरण मिलते हैं।

कॉंडिस कत्मोडिस कंस्मै त्वा कार्य त्वा।
सुश्लॉक सुमंङ्गल सत्यंराजन्।।।।
शिरों मे श्रीर्यशो सुखं त्विषः केशांश्च श्मश्रूंशि।
राजां मे प्रागोडिश्चमृत सुम्राट् चत्तुं विराट् श्रोत्रम्।।ई।।

किन गुणों से युक्त व्यक्ति राजा होने योग्य है, इसका उल्लेख मनुस्मृति में इस प्रकार किया है—

N

इन्द्राऽनिलयमार्काणामग्नेश्च वरुणस्य च । चन्द्रवित्तेशयोश्चैव मात्रा निर्हृ त्य शाश्वतीः ।। तपत्यादित्यवच्चैष चक्षूंषि च मनांसि च । न चैनं भुवि शक्नोति कश्चिदप्यभिवीक्षितुम् ॥ सोऽग्निभवति वायुश्च सोऽर्कः सोमः स धर्मराट् । स क्वेरः स वरुणः स महेन्द्रः प्रभावतः ॥ —मनु० ७।४,६,७

वह सभेश राजा इन्द्र अर्थात् विद्युत् के समान शीघ्र ऐश्वर्यकर्ता, वायु के समान सबको प्राण-वत् प्रिय और हृदय की बात जाननेवाला, यम के समान पक्षपातरक्षित न्यायाधीश के समान वर्तने-वाला, सूर्य के समान न्याय, धर्म, विद्या का प्रकाशक, अन्धकार अर्थात् अविद्या, अन्याय का निरोधक, अग्नि के समान दुष्टों को भस्म करनेवाला, वरुण के सदृश दुष्टों को अनेक प्रकार से बाँधनेवाला, चन्द्रमा के समान श्रेष्ठ पुरुषों को आनन्ददाता, कुबेर के समान कोषों को पूर्ण करने वाला सभापति बनने योग्य होता है।

मनुस्मृति में १।३०३ से ३१० तक तथा नारदस्मृति में १७।२७ से ३१ तक में ऊपर निर्दिष्ट राजा के बाठ गुणों की विस्तृत व्याख्या की गई है। महाभारत तथा शुक्रनीतिसार में भी इसी प्रकार का वर्णन मिलता है।

कोऽसीति — इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से 'अभिषिञ्चामि' इन पदों की अनुवृत्ति आती है। जो सब मनुष्यों के बीच में अति प्रशंसनीय हो वही राजा बनने योग्य है। 'को वै प्रजापितः'।

शिरो म इत्यारभ्य विशि राजा प्रतिष्ठितः पर्यन्तम्—इन चार मन्त्रों में राजा का प्रजा के साथ तादात्म्य दिखाया गया है। जैसे मनुष्य तादात्म्यभाव से अपने अंग-प्रत्यंग के पालन-पोषण और रक्षण में प्रवृत्त रहता है, वैसे ही राजा और उसके राजपुरुषों का कर्त्तं व्य है कि प्रजा को 'आत्मेवाभूद्-विजानतः' को भावना से अपना ही अंग-प्रत्यंग समझकर हर प्रकार से उसकी उन्नित और रक्षा में तत्पर रहें। प्रजा के दुःख में दुःख और उसके सुख में सुख अनुभव करें।

कर्मकाण्ड में इन मन्त्रों का निनियोग राजसूय यज्ञ में होता है। ग्रन्थकार ने इनका विनियोग यहाँ प्रजा द्वारा निर्वाचित राजा के अभिषेक में किया है। इस अवसर पर राजा घोषणा करता है कि मेरा निजी स्वरूप कुछ नहीं है, मेरा अपना शरीर भी नहीं है। आज से प्रजा का मंगल करना ही मेरा स्वरूप है, वही मेरा शरीर है। प्रजा का अभ्युदय करना ही मेरे राजिसहासन पर आरूढ़ होने का प्रयोजन है। इस प्रकार राजा अपने जीवन को प्रजा के जीवन के साथ जोड़ देता है। उसे अपने जीवन

राजप्रजाधर्मविषयः

६३३

भाष्यम् ... एषामिभप्रायः ... अत्र मन्त्रेषु राजधर्मो विधीयत इति ।

यथा सूर्य्यचन्द्रौ (राजाना) सर्वमूर्त्तद्रव्यप्रकाशकौ भवतस्तथा सूर्य्यचन्द्रगुणशीलौ प्रकाशन्याय-युक्तौ व्यवहारौ (त्रीणि सदांसि भूषथः) भूषयतोऽलङ्कुरुतः। (विदथे) ताभिः सभाभिरेव युद्धे (पुरूणि) बहूनि विजयादीनि सुखानि सनुष्याः प्राप्नुवन्ति। तथा (परि विश्वानि) राजधम्मीदियुक्ताभिस्सभाभि-विश्वस्थानि सर्वाणि वस्तूनि प्राणिजातानि च भूषयन्ति सुखयन्ति।

इदमत बोध्यम्—राजार्य्सभा', तत्र विशेषतो राजकार्याण्येव भवेयुः । द्वितीयाऽऽर्य्विद्यासमा तत्र विशेषतो विद्याप्रचारोन्नती एव कार्य्ये भवतः । तृतीयाऽऽर्य्यधर्मसभा, तत्र विशेषतो धर्मोन्नतिरधर्म-हानिश्चोपदेशेन कर्त्तव्या । परन्त्वेतास्तिस्तस्सभाः सामान्ये कार्य्ये मिलिन्वेव सर्वान् उत्तमान् व्यवहारान् प्रजासु प्रचारयेयुरिति । यत्रैतासु सभासु धर्मात्मभिविद्विद्भः सारासारिवचारेण कर्त्तव्याकर्त्तव्यस्य प्रचारो निरोधश्च कियते, तत्र सर्वाः प्रजाः सदेव सुखयुक्ता भवन्ति, यत्रैको मनुष्यो राजा भवति, तत्र पीडिताश्चेति निश्चयः । (अपश्यमः) इदमत्राहमपश्यम् । ईश्वरोऽभिवदित यत्र सभया राजप्रबन्धो भवति, तत्रैव सर्वाभ्यः प्रजाभ्यो हितं जायत इति (त्रते) यो मनुष्यः सत्याचरणे (मनसा) विज्ञानेन सत्यं न्यायं (जगन्वान्) विज्ञातवान्, स राजसभामहिति नेतरश्च । (गन्धर्वान्) पूर्वोक्तासु सभासु गन्धर्वान् पृथिवी-राजपालनादिव्यवहारेषु कुशलान् (अपि वायुकेशान्) वायुवद् दूतप्रचारेण विदितसर्वव्यवहारान् सभासदः कुर्यात् । केशास्सूर्यरश्ययस्तद्वत्सत्यन्यायप्रकाशकान् सर्वहितं चिकीर्षून् धर्मात्मनः सभासदः स्थापितु-महमाज्ञापयामि, नेतरांश्चेतीश्वरोपदेशः सर्वैमन्तव्य इति ।।१।।

(क्षत्रस्य योनिरिस्त) हे परमेश्वर ! त्वं यथा क्षत्रस्य राजव्यवहारस्य योनिनिमत्तमिस, तथा (क्षत्रस्य नाभिरिस्त) एवं राजधर्मस्य त्वं प्रबन्धकर्त्तासि । तथैव नोऽस्मानिप कृपया राज्यपालनिमित्तान् क्षत्रधर्मप्रबन्धकर्तृ ंश्च कुरु । (मा त्वा हि ँ्सीन्मा मा हि ँ्सीः)तथाऽस्माकं मध्यात् कोऽपि जनस्त्वां मा हिंसीद् अर्थाद् भवन्तं तिरस्कृत्य नास्तिको मा भवतु । तथा त्वं मां मा हिंसीर्यन्मिम तिरस्कारं कदा-चिन्मा कुर्याः । यतो वयं भवत्सृष्टौ राज्याधिकारिणस्सदा भवेम ।।२।।

की चिन्ता नहीं रहती। उसके जीवन का एकमात्र ध्येय धर्मपूर्वक प्रजा का पालन-पोषण करते हुए राष्ट्र की उन्नित करना है। श्री एस० चक्रवर्ती ने अपनी पुस्तक 'An Introduction to Politics' में लिखा है—According to this theory, the state is like an organism or a living person whose different parts are mutually interdependent." (Page 61)

यहाँ वेद ने न शासन-प्रित्रया के अंगों की बात कही है और न राजा और प्रजा के अंगों में तुलना की है। मन्त्र के अनुसार राजा ने प्रजा को ही अपना अंगरूप माना है—विशो मे अङ्गानि सर्वतः।

१. उत्तरत्र 'आर्यविद्यासभा' 'आर्यधर्मसभा' पदप्रयोगदर्शदनाद् भाषायां च 'आर्यराजसभा' पदिनर्देशाच्चेहापि 'आर्यराजसभा, इत्येव पाठो युक्तो भवेत् । सत्यार्थप्रकाशे षष्ठसमुल्लासे चैतन्मन्त्रव्याख्यायां 'राजार्यसभा'
विद्यासभा धर्मार्यसभा' प्रयोगदर्शनादिह 'आर्यविद्यासभा—आर्यधर्मसभा' पदयोः स्थाने 'विद्यार्यसभा, धर्मार्यसभा'
पाठोऽनुसंधेयः । वयन्तूभयथापि प्रयोगदर्शनाद् आर्याणां राजा, आर्याणां विद्या, आर्याणां धर्म इत्येवं षष्ठीसमासे
'राजदन्तादिषु परम्' (२।२।३१) इति नियमेन राजविद्याधर्माणां पूर्वनिपातः । 'क्विचिदपवादिषययेऽप्युत्सर्गः प्रवर्तते'
इति नियमेन 'उपसर्जनं पूर्वम्' (२।२।३०) इत्युत्सर्गेण आर्यपदस्यादिप्रयोगोपि ज्ञेयः । एतच्च राजदन्तादिषु पठितेषु
धर्मादिपदेषू भयथाऽपि प्रयोगदर्शनात् 'धर्मादिषू भयम्' इति नियमस्य स्वीकरणादिष समध्येते ।

(यत ब्रह्म च क्षत्रं च) यत्र देशे ब्रह्म परमेश्वरो वेदो वा, ब्राह्मणो, ब्रह्मविच्चैतत्सर्वं ब्रह्म, तथा क्षत्रं शौर्य्यंधैर्य्यादिगुणवन्तो मनुष्याश्चैतौ द्वौ (सम्यञ्चौ) यथावद् विज्ञानयुक्ताविकद्धौ (चरतः सह) (तं लोकम्) तं देशं (पुण्यं) पुण्ययुक्तं (प्रज्ञेषम्) जानीयाम् । (यत्र देवाः सहाग्निना) यस्मिन् देशे विद्वांसः परमेश्वरेणाग्निहोत्रादियज्ञानुष्ठानेन च सह वर्त्तन्ते, तत्रैव प्रजाः सुखिन्यो भवन्तीति विज्ञेयम् ॥३॥

भाषार्थ —सब जगत् का राजा परमेश्वर ही है, और सब संसार उसकी प्रजा है। इस में यह यजुर्वेद के अठारहवें अध्याय के २६वें मन्त्र के वचन का प्रमाण है — 'वयं प्रजापतेः अजा अभूम' अर्थात् सव मनुष्य लोगों को निश्चय करके जानना चाहिए कि हम लोग परमेश्वर की प्रजा हैं, और वही एक

हमारा राजा है।

(त्रीण राजाना) तीन प्रकार की सभा ही को राजा मानना चाहिए, एक मनुष्य को कभी नहीं। वे तीनों ये हैं—प्रथम राज्यप्रबन्ध के लिए एक 'आर्य्यराजसभा' कि जिससे विशेष करके सव राज्यकार्य्य ही सिद्ध किये जावें, दूसरी 'आर्य्यविद्यासभा' कि जिससे सब प्रकार की विद्याओं का प्रचार होता जाए, तीसरी 'आर्य्धर्मसभा' कि जिससे धर्म का प्रचार और अधर्म की हानि होती रहे। इन तीन सभाओं से (विद्ये) युद्ध में (पुरूणि परि विश्वानि भूषथः) सब शत्रुओं को जीतके नाना प्रकार के सुखों से विश्व को परिपूर्ण करना चाहिए।।१।।

(क्षत्रस्य योनिरिस्त) हे राज्य के देनेवाले परमेश्वर ! आप ही राज्यसुख के परम कारण हैं। (क्षत्रस्य नामिरिस्त) आप ही राज्य के जीवनहेतु हैं, तथा क्षत्रिय वर्ण के राज्य का कारण और जीवन सभा ही है। (मा त्वा हि ्सीन्मा मा हि ्सीः) हे जगदीश्वर ! सब प्रजा आपको छोड़के किसी दूसरे को अपना राजा कभी न माने, और आप भी हम लोगों को कभी मत छोड़िए, किन्तु आप और हम लोग परस्पर सदा अनुकूल वर्त्ते ।।२।।

(यत ब्रह्म च क्षत्रं च०) जिस देश में उत्तम विद्वान् ब्राह्मण विद्यासभा, और राज्यसभा विद्वान् शूरवीर क्षत्रिय लोग, ये सब मिलके राजकार्यों को सिद्ध करते हैं, वही देश धर्म और शुभ कियाओं से संयुक्त होके सुख को प्राप्त होता है। (यत्र देवाः सहाग्निना०) जिस देश में परमेश्वर की आजापालन और अग्निहोत्रादि सित्त्रयाओं से वर्त्तमान विद्वान् होते हैं, वही देश सब उपद्रवों से रहित होके अखण्ड राज्य को नित्य भोगता है।।३।।

भाष्यम्—(देवस्य त्वा सिवतुः) हे सभाध्यक्ष ! स्वप्रकाशमानस्य सर्वस्य जगत उत्पादकस्य परमेश्वरस्य (प्रसवे) अस्यां प्रजायां (अश्विनोर्बाहुभ्याम्) सूर्य्याचन्द्रमसोर्बाहुभ्यां बलवीर्याभ्यां, (पूष्णो हस्ताभ्याम्) पुष्टिकर्तुः प्राणस्य ग्रहणदानाभ्याम्, (अश्विनोर्भेषज्येन) पृथिव्यन्तरिक्षौषधिसमूहेन सर्वरोग- निवारकेण सह वर्त्तमानं त्वां (तेजसे) न्यायादिसद्गुणप्रकाशाय, (ब्रह्मवर्चसाय) पूर्णविद्याप्रचाराय, (अभिषञ्चामि) सुगन्धजलेर्मूर्द्धनि मार्जयामि। तथा (इन्द्रस्येन्द्रियेण) परमेश्वरस्य परमेश्वर्येण विज्ञानेन च (बलाय) उत्तमबलार्थं, (श्रिये) चक्रवित्तराज्यलक्ष्मीप्राप्त्यर्थं त्वां, (यशसे) अतिश्रेष्ठकीर्यर्थं च (अभिषञ्चामि) राजधर्मपालनार्थं स्थापयामीतिश्वरोपदेशः।।४।।

(कोऽसि हे परमात्मन् ! त्वं मुखस्वरूपोऽसि, भवानस्मानिष सुराज्येन सुखयुक्तान् करोतु । (कतमोऽसि त्वमत्यन्तानन्दयुक्तोऽसि, अस्मानिष राजसभाप्रबन्धेनात्यन्तानन्दयुक्तान् सम्पादय । (कस्मे त्वा) अतो नित्यसुखाय त्वामाश्रयामः । तथा (काय त्वा) सुखरूपराज्यप्रदाय त्वामुपास्महे । (सुश्लोक) हे सत्यकीर्ते ! सुमङ्गल) हे सुष्ठुमङ्गलमय सुमङ्गलकारक ! (सत्यराजन्) हे सत्यप्रकाशक सत्यराज्य-प्रदेश्वर ! अस्मद्राजसभाया भवानेव महाराजाधिराजोऽस्तीति वयं मन्यामहे ॥५॥

राजप्रजाधमंविषय:

६३४

सभाध्यक्ष एवं मन्येत—(शिरो मे श्रीः) राज्यश्रीमें मम शिरोवत् । (यशो मुखम्) उत्तम-कीर्त्तिम् खवत् । (त्विषः केशाश्च श्मश्रूणि) सत्यन्यायदीप्तिः मम केशश्मश्रुवत् (राजा मे प्राणः) परमेश्वरः शरीरस्थो जीवनहेतुर्वायुश्च मम राजवत् । (अमृत ्सन्नाट्) मोक्षाख्यं सुखं, ब्रह्मा, वेदश्च सम्नाट् चक्रवितराजवत् । (चक्षुविराट् श्रोत्रम्) सत्यविद्यादिगुणानां विविधप्रकाशकरणं श्रोत्रं चक्षुवंत् । एवं सभासदोऽपि मन्येरन् । एतानि सभाध्यक्षस्य सभासदां चाङ्गानि सन्तीति सर्वे विजानीयुः ॥६॥

भाषार्थ—(देवस्य त्वा सिवतुः) जो कोई राजा सभाध्यक्ष होने के योग्य हो उसका हम लोग अभिषेक करें और उससे कहें कि —हे सभाध्यक्ष ! आप सव जगत् को प्रकाशित और उत्पन्न करने-वाले ईश्वर की (प्रसवे) सृष्टि में प्रजापालन के लिए (अश्वनोर्बाहुश्याम्) सूर्य-चन्द्रमा के बल और वीर्य से, (पूष्णो हस्ताभ्याम्) पुष्टि करनेवाले प्राण के ग्रहण और दान के शक्तिरूप हाथों से, आपको सभाध्यक्ष होने में स्वीकार करते हैं। (अश्वनोर्भेषज्येन) परमेश्वर कहता है कि पृथिवीस्थ शुद्ध वायु और इन औषधियों से दिन-रात में सब रोगों से तुमको निवारण करके, (तेजसे) सत्यन्याय के प्रकाश, (ब्रह्मवर्चसाय) ब्रह्म के ज्ञान और विद्या की वृद्धि के लिए तथा (इन्द्रस्येन्द्रियेण) परमेश्वर के परमैश्वर्य और राज्य के विज्ञान से (बलाय) उत्तम सेना, (श्रिये) सर्वोत्तम लक्ष्मी और (यशसे०) सर्वोत्तम कीर्ति की प्राप्ति के लिए मैं तुम लोगों को सभा करने की आज्ञा देता हूँ, कि यह आज्ञा राजा और प्रजा के प्रबन्ध के अर्थ है। इससे सव मनुष्य लोग इसका यथावत् प्रचार करें।।।।

हे महाराजेश्वर ! आप (कोऽसि कतमोऽसि) सुखस्वरूप; अत्यन्त आनन्दकारक हैं; हम लोगों को भी सब आनन्द से युक्त कीजिए। (सुश्लोक) हे सर्वोत्तम कीर्ति के देनेवाले ! तथा (सुमङ्गल) शोभनमङ्गलरूप आनन्द के करनेवाले जगदीश्वर ! (सत्यराजन्) सत्यस्वरूप और सत्य के प्रकाश करनेवाले ! हम लोगों के राजा तथा सब सुखों के देनेवाले आप हो हैं। (कस्मै त्वा काय त्वा) उसी अत्यन्त सुख, श्रेष्ठ विचार और आनन्द के लिए हम लोगों ने आपका शरण लिया है, क्योंकि इसी से हमको पूर्ण राज्य और सुख निस्संदेह होगा।।।।।।

सभाध्यक्ष, सभासद् और प्रजा को ऐसा निश्चय करना चाहिए कि (शिरो मे श्रीः) श्री मेरा शिरस्थानी, (यशो मुखम्) उत्तम कीर्ति मेरा मुखवत्, (त्विषः केशाश्च श्मश्रूणि) सत्य गुणों का प्रकाश मेरे केश और डाढ़ी-मूछ के समान, तथा (राजा मे प्राणः) जो ईश्वर सबका आधार और जीवनहेतु है, वही प्राणप्रिय मेरा राजा, (अमृत सम्राट्) अमृतस्वरूप जो ब्रह्म और मोक्षसुख है, वही मेरा चक्रवर्ती राजा, तथा (चक्षुविराट् श्रोत्रम्) जो अनेक सत्यविद्याओं के प्रकाश से युक्त मेरा श्रोत्र है, वही मेरी आँख है।।६।।

बाहू में वलिमिन्द्रिय हस्तौ में कर्ष वीर्यम्। शात्मा चत्रमुरो ममं ॥७॥ पृष्ठीमें राष्ट्र-मुद्रम सौ ग्रीवाश्च श्रोगी । ऊरू श्रंरत्नी जानुनी विशों मेऽङ्गानि सुर्वतः । ८० य० य० २० । म० ७, ८ ॥

नाभिमें चित्तं विज्ञानं पायुर्मेऽपंचितिर्भेसत् । <u>ब्रानुन्दन्त्वावायुं</u> हो भगः सौभांग्यं पसंः । जङ्घांभ्यां पुद्रचां धमोंऽस्मि विशि राजा प्रतिष्ठितः ॥१॥ य० व० २० । म० १ ॥ भाष्यम् — (बाहू मे बलम्) यदुत्तमं बलं तन्मम बाहुवदस्ति (इन्द्रिय ्हस्तौ मे) शुद्धं विद्यायुक्तं मनः श्रोत्नादिकं च मम ग्रहणसाधनवत् । कर्म वीर्य्यम्) यदुत्तमपराक्रमधारणं तन्मम कर्मवत् (आत्मा

क्षत्रमुरो मम) यन्मम हृदयं तत् क्षत्रवत् ॥७॥

(पृष्टीमें राष्ट्रम्) यद्राष्ट्रं तन्मम पृष्ठभागवत् (उदरम ्सौ) यौ सेनाकोशौ स्तस्तत्कर्म मम हस्तमूलोदरवत् (ग्रीवाश्च श्रोणी) यत्प्रजायाः सुखेन भूषणं पुरुषाधिकरणं च तत्कम मम नितम्बाङ्गवत् । (क्ररू अरत्नी) यत्प्रजाया व्यापारे गणितविद्यायां च निपुणीकरणं तन्ममोर्वरत्न्यङ्गवदस्ति । (जानुनी विशो मेऽङ्गानि सर्वतः) यत्प्रजाराजसभयोः सर्वथा मेलरक्षणं तन्मम कर्म जानुवत् ।

(नाभिमें चित्तम्) यिच्चत्तं सदा ज्ञानरूपमस्ति तन्मम नाभिरङ्गवद् अस्ति (विज्ञानं पायुर्मे०)
यिद्वज्ञानं तन्मम पायुर्गं ह्योन्द्रियवद् अस्ति (अपचितिर्भसत्) याऽपचितिः पूजा सत्कारोऽस्ति तत् स्त्रियाः

यद्विज्ञानं तन्मम पायुर्गु ह्योन्द्रियवद् अस्ति (अपचितिर्भसत्) याऽपचितिः पूजा सत्कारोऽस्ति तत् स्त्रियाः प्रजननेन्द्रियवद् अस्ति अर्थात् परमेश्वरपूजाऽऽत्मन्येव कार्या (आनन्दनन्दावाण्डौ से) ये आनन्दसमृद्धी ते मम वृषणाङ्गवत् स्तः (भगः सौभाग्यं पसः) यन्ममेश्वयं सौभाग्यमुत्तमं सुखमस्ति तन्मम पसो लिङ्गेन्द्रियवदस्ति (जङ्घाभ्यां पद्भ्याम्) एवमहं जङ्घाभ्यां पद्भ्यां युक्तो भूत्वा धर्मात्माऽस्मि (विशि राजा प्रति०) यो विशि प्रजायां सर्वहितकरणादिगुणैः प्रतिष्ठितो भवति सोऽस्माकं राजा सभाष्यक्षो भवितुमहंति।।६।।

एवं पूर्वोक्तानि सर्वाणि कर्माणि ममावयववत् सन्ति । यथा स्वाङ्गेषु प्रीतिस्तत्पालने पुरुषस्य

श्रद्धा भवति, तथा प्रजापालने च स्वकीया बुद्धिस्सर्वैः कार्य्येति ॥

भाषार्थ—(बाहू मे बलम्) जो पूर्ण बल है वही मेरी भुजा, (इन्द्रिय ्हस्तौ०) जो उत्तम कर्म और पराक्रम से युक्त इन्द्रिय और मन हैं, वे मेरे हाथों के समान, (आत्मा क्षत्रमुरो मम) जो राजधमं, भौर्य्य, घेर्य्य और हृदय का ज्ञान है, यही सब मेरे आत्मा के समान है।।७।।

(पृष्टीमें राष्ट्रम्) जो उत्तम राज्य है, सो पीठ के समतुल्य, (उदरम ्सौ) जो राज्य सेना और कोश है, वह मेरे हस्त का मूल और उदर के समान, तथा (ग्री शक्य श्रोणी) जो प्रजा को सुख से भूषित और पृष्ट्रियों करना है, सो मेरे कण्ठ और श्रोणी अर्थात् नाभि के अधोभागस्थान के समतुल्य (ऊक् अरत्नी) जो प्रजा को व्यापार और गणितविद्या में निपुण करना है, सो ही अरत्नी और ऊक् अङ्ग के समान, तथा (जानुनी) जो प्रजा और राजसभा का मेल रखना, यह मेरी जानु के समान है। (विशो मेऽङ्गानि सर्वतः) जो इस प्रकार से प्रजा-पालन में उत्तम कर्म करते हैं, ये सब मेरे अंगों के समान हैं।। ।।

(नाभिमं चित्तम्) जो चित्त सदा ज्ञानरूप है वह मेरे नाभि अंग के समान है। (विज्ञानं पायुमं) जो विज्ञान हैं वह मेरी गुदेन्द्रिय के समान है। (अपचितिर्भसत्) जो पूजा-सत्कार है वह स्त्री जननेन्द्रिय के समान है (आनन्दनन्दावाण्डों में) जो आनन्द और समृद्धि है वह मेरे वृषणों के समान है। (भगः सौभाग्यं पसः) जो मेरा ऐश्वर्यं, सौभाग्य च उत्तम सुख है वह मेरी लिंगेन्द्रिय के समान है। (जङ्घाभ्यां पद्भ्याम्) इस प्रकार मैं जङ्घा और पैरों से युक्त होकर धर्मात्मा हूँ। (विशि राजा प्रतिष्ठितः) जो प्रजा में सर्वहितकारी गुणों के कारण प्रतिष्ठित होता है, वह हमारा राजा सभाध्यक्ष

हो सकता है ॥६॥

इस प्रकार पूर्वोक्त सब कर्म मेरे अवयवों (=अंगों) के समान हैं। जैसे अपने अंगों में प्रीति और उनकी पालना में पुरुष की श्रद्धा होती है वैसी ही बुद्धि प्रजा और उसके पालन में सबको करनी चाहिए। राजप्रजाधर्मविषयः

£\$19

मितं चित्रे पति तिष्ठामि राष्ट्रे प्रत्यवेषु पति तिष्ठामि गोष्टं । प्रत्यक्केषु पति तिष्ठाम्यात्मन् पति प्रागोषु पति तिष्ठामि पुष्टे पति चावांपृथ्विच्योः पति तिष्ठामि युक्के ॥१०॥

त्रातार् मिन्द्रं मिन्द्रं मिन्द्रं हवें हवे सुहव ूँ शूर् मिन्द्रं म्। ह्वयां मि शकं पुंरु हूतामिन्द्रं स्व स्नि नों मुघवां धारिवन्द्रं ॥११॥

भाष्यम्—(प्रति क्षत्रे प्रति तिष्ठामि राष्ट्रे) अहं परमेश्वरो धर्मेण प्रतीते क्षत्रे प्रतिष्ठितो भवामि, विद्याधर्मप्रचारिते देशे च। (प्रत्यश्वेषु०) प्रत्यश्वं प्रतिगां च तिष्ठामि। (प्रत्यङ्गेषु०) सर्वस्य जगतोऽङ्गमङ्गं प्रति तिष्ठामि, तथा चात्मानमात्मानं प्रति तिष्ठामि। (प्रति प्राणे०) प्राणं प्राणं प्रत्येवं पुष्टं पुष्टं पदार्थं प्रति तिष्ठामि। (प्रति द्यावापृथिक्योः०) दिवं दिवं प्रति पृथिवीं पृथिवीं प्रति च तिष्ठामि। (यज्ञे) तथा यज्ञं यज्ञं प्रति तिष्ठामि अहमेव सर्वत्र क्यापकोऽस्मीति। मामिष्टदेवं समाश्रित्य ये राजधर्ममनुसरन्ति तेषां सदैव विजयाभ्युदयौ भवतः। एवं राजपुष्ठवैश्चापि प्रजापालने सर्वत्र न्याय-विज्ञानप्रकाशो रक्षणीयः, यतोऽन्यायाविद्याविनाशः स्यादिति।।१०।।

प्रतिक्षत्न इति—सर्वप्रभुता या प्रभुसत्ता (Sovereignty) का स्रोत न राजा है और न प्रजा। वयों कि 'वयं प्रजापतेः प्रजा अभूम' इसलिए प्रभुसत्ता का स्रोत परमेश्वर और उसके द्वारा प्रदत्त ज्ञान वेद में प्रतिपादित धर्म है। प्रभुता धर्म और न्याय की है। इसलिए राजा और राजपुरुषों को परमेश्वर और धर्म का आश्रय लेकर ही किसी कार्य में प्रवृत्त होना चाहिए। "सब काम धर्मानुसार अर्थात् सत्य और असत्य को विचारकर करने चाहिएँ" (आर्य समाज का पाँचवाँ नियम)। जो ऐसा करते हैं, अर्थात् ईश्वरीय नियमों का पालन करते हैं, नियामक का सहयोग और आशीर्वाद उन्हें प्रत्येक कार्य में प्राप्त रहोता है। वस्तुतः—

धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रक्षति रक्षितः। तस्माद्धर्मो न हन्तव्यो मा नो धर्मो हतोऽवधीत्।। —मनु० न।१५

जो मनुष्य धर्म का नाश करता है, धर्म उसका नाश करता है और जो धर्म की रक्षा करता है, धर्म उसकी रक्षा करता है। इसलिए कभी भी धर्म अथवा न्याय का परित्याग नहीं करना चाहिए। परमेश्वर और धर्म की प्रभुसत्ता का यह सिद्धान्त वर्त्तमान में प्रचलित राज अभुता, जनप्रभुता, सीमित प्रभुता, असीम प्रभुता, विधि प्रभुता, बहु प्रभुता आदि सभी से विलक्षण है। वस्तुतः प्रजा का अभ्युदय तथा निःश्रेयस इसी में सम्भव है। यहाँ धर्म का वही स्वरूप अभिप्रेत है जो ग्रन्थकार के शब्दों में इस प्रकरण के प्रारम्भ में परिभाषित किया गया है। यजुभिष्य में इस मन्त्र के भावार्थ में लिखा है—

"जो राजा प्रिय-अप्रिय को छोड़ न्यायधर्म से समस्त प्रजा का शासन, सब कर्मों में चाररूप आँखोंवाला अर्थात् राज्य के गुप्त हाल को देनेवाले ही जिसके नेत्र के समान वैसा हो, मध्यस्थवृत्ति से सब प्रजाओं का पालन कराके निरन्तर विद्या की शिक्षा को बढ़ावे वही सबका पूज्य होवे।"

वातारमिति स्पष्टमेतत् --

इमिनित राज्याभिषेक में विनियुक्त मन्त्र के अनुसार राजा की नियुक्ति इन प्रयोजनों के लिए की जाती है —क्षात्रधर्म के लिए, बड़े ऐश्वर्य के लिए, विशाल साम्राज्य के लिए, समुचित

(व्रातारमिन्द्र०) यं विश्वस्य त्रातारं रक्षकं, परमैश्वर्य्यवन्तं, (सुहव ्शूरमिन्द्रं) सुहवं शोभन-युद्धकारिणमत्यन्तशूरं, जगतो राजानमनन्तवलवन्तं, (शक्रम्) शक्तिमन्तं शक्तिप्रदं च, (पुरुहूतम्) बहुभिः शूरंः सुसेवितं, (इन्द्रं) न्यायेन राज्यपालकं, (इन्द्रं हवेहवे) युद्धे युद्धे स्वविजयार्थम् इन्द्रं परमात्मानं (ह्ययामि) आह्वप्रामि आश्रयामि । (स्वस्ति नो मधवा धात्विन्द्रः) स परमधनप्रदातेन्द्रः सर्वशक्तिमानी-श्वरः सर्वेषु राज्यकार्य्येषु नोऽस्मभ्यं स्वस्ति धातु =िनरन्तरं विजयसुखं दधातु ॥११॥

भाषार्थ—(प्रति क्षत्रे प्रति तिष्ठामि राष्ट्रे) जो मनुष्य इस प्रकार के उत्तम पुरुषों की सभा से न्यायपूर्वक राज्य करते हैं, उनके लिए परमेश्वर प्रतिज्ञा करता है कि—हे मनुष्यो ! तुम लोग धर्मात्मा होके न्याय से राज्य करो, क्योंकि जो धर्मात्मा पुरुष हैं, मैं उनके क्षत्रधर्म और सब राज्य में प्रकाशित रहता हूँ, और वे सदा मेरे समीप रहते हैं। (प्रत्यश्वेषु प्रति तिष्ठामि गोषु) उनकी सेना के अश्व और गौ आदि पशुओं में भी मैं स्वसत्ता से प्रतिष्ठित रहता हूँ। (प्रत्यंगेषु प्रति तिष्ठाम्यात्मन्) तथा सब सेना राजा के अंगों और उनके आत्माओं के बीच में भी सदा प्रतिष्ठित रहता हूँ। (प्रति प्राणेषु प्रति तिष्ठामि पुष्टे) उनके प्राण और पुष्ट व्यवहारों में भी सदा व्यापक रहता हूँ (प्रति धावापृथिक्योः प्रति तिष्ठामि यज्ञे) जितना सूर्यादि प्रकाशरूप और पृथिव्यादि अप्रकाशरूप जगत् तथा जो अश्वमेधादि यज्ञ हैं, इन सबके बीच में भी मैं सर्वदा व्यापक होने से प्रतिष्ठित रहता हूँ। इस प्रकार से तुम लोग मुझको सब स्थानों में परिपूर्ण देखो। जिन लोगों की ऐसी निष्ठा है, उनका राज्य सदा बढ़ता रहता है।।१०।।

(त्रातारिमन्द्रं) जिन मनुष्यों का ऐसा निश्चय है कि केवल परमैश्वर्यवान् परमात्मा ही हमारा रक्षक है, (अवितारः) जो ज्ञान और आनन्द का देनेवाला है, (सुहव ्रारमिन्द्र ्हवेहवे) वही इन्द्र, परमात्मा प्रति युद्ध में जो उत्तम युद्ध करानेवाला, शूरवीर और हमारा राजा है, (ह्यामि शक्तं, पुरहूतिमन्द्रं) जो अनन्त पराक्रमयुक्त ईश्वर है, जिसका सब विद्वान् वेदादि शास्त्रों से प्रतिपादन और इष्ट करते हैं, वही हमारा सब प्रकार से राजा है। (स्विस्त नो मघवा धात्विन्द्रम्) जो इन्द्र परमेश्वर मघवा अर्थात् परमविद्यारूप धनी और हमारे लिए विजय आदि सब सुखों का देनेवाला है, जिन मनुष्यों को ऐसा निश्चय है, उनका पराजय कभी नहीं होता।।११।।

राज्य व्यवस्था के लिए, राजकीय पराक्रम के लिए और देश को भीतर-बाहर के शत्रुओं से सुरक्षित रखने के लिए। राजा के विशेषण के रूप में 'असपत्नम्' का यह अर्थ भी हो सकता है कि वह अजातशत्रु हो, उसका कोई विरोधी न हो अथवा सर्वसम्मित से चुना गया हो। अथवंवेद में दशम काण्ड के पाँचवें सूक्त में ११ बार राजा के विशेषण रूप में 'सपत्नहा' (शत्रुओं का संहारक) शब्द का प्रयोग हुआ है। "वेदविदां सभासदां मध्ये यो मनुष्यः सौम्यगुणसम्पन्नः सकलविद्यायुक्तोऽस्ति स एव सभाध्यक्षत्वेन स्वीकृतः सन् राजास्तु।" 'ब्राह्मणानां सोमः' - निर्धारणे षष्ठी मानकर किया गया यह अर्थ सर्वथा युक्तयुक्त है। राजा को सभाध्यक्ष के रूप में इसलिए निर्वाचित किया जाता है, क्योंकि वह विद्वान् सभासदों में सौम्यगुणयुक्त (चन्द्रमा के समान सबको आनन्दित करनेवाला) एवं सकल-विद्यानिष्णात है। ब्राह्मणों के सोम को अपना राजा कहने का अभिप्रायः यह है कि ब्राह्मण लोग राजा को राजा मानते हुए भी अन्ततः सोम अर्थात् शान्ति और न्यायगुणयुक्त प्रजापित परमात्मा को ही राजा मानते हैं। इसलिए वे राजा की न्याययुक्त आज्ञाओं का ही पालन करते हैं, अनुचित, अन्याययुक्त आज्ञाओं का नहीं।

इमं देवा त्रसप्तन् सुंबध्वं महते चुत्रायं महते ज्येष्ठयांय महते जानं-राज्यायेन्द्रंस्येन्द्रियायं । इमम्मुष्यं पुत्रमुष्यं पुत्रमुस्ये विशऽएष वीऽमी राजा । सोमोंऽस्माकं ब्राह्म्यानाँ राजां॥ १२॥ य॰ अ० ६। मं० ४०॥

इन्द्रों जयाति न परां जयाता अधिराजो राजंसु राजयाते। चक्रित्य ईड्चो वन्चंश्रोंपसद्यों नमस्यों भवेह ॥ १३ ॥ त्विमिन्द्राधिराजः श्रंवस्युस्त्वं भूरिभभूतिर्जनांनाम्। त्वं दैवीर्विश डमा वि राजायुंष्मत् चत्रमुजरं ते अस्तु। १४॥

—अथर्व० कां० ६ । अनु० १० । व० दह । मं० १, २॥ भाष्यम्—(देवाः) हे देवा विद्वांसः सभासदः ! (महते क्षत्राय) अतुलराजधर्माय(महते ज्येष्ठचाय) अत्यन्तज्ञानवृद्धव्यवहारस्थापनाय (महते जानराज्याय) जनानां विदुषां मध्ये परमराज्यकरणाय (इन्द्रस्येन्द्रियाय) सूर्य्यस्य प्रकाशवन्त्यायव्यवहारप्रकाशनायान्यायान्याकारविनाशाय (अस्यै विशे)

वर्त्तमानायै प्रजाये यथावत्सुखप्रदानाय (इमम्) (असपत्न ्सुवध्वम्) इमं प्रत्यक्षं शत्रूद्भवरहितं निष्कण्ट-कम्त्रमराजधर्मं सुवध्वमीशिध्वम् ऐश्वर्य्यसहितं कुरुत । यूयमप्येवं जानीत - (सोमोऽस्माकं ब्राह्मणाना ्

'इमममुष्य पुत्रममुष्येपुत्रम्' से प्रतीत होता है कि राज्याभिषेक के समय राजा के माता-िता के नामों का उच्चारण किया जाता था। ऐसा सम्भवतः कुलीनता का बोध कराने अथवा बंश पर निरा का परिचय देने के उद्देश्य से किया जाता था। राजसूय अथवा राज्याभिषेक के अवसर पर कर्मका कियों द्वारा 'सोम' का अर्थ सोमलता अथवा साक्षात् चन्द्रमा किया जाना सर्वथा असंगत है। यज्ञ में विनि गोग का अपना महत्त्व है, किन्तु केवल वही मन्त्रार्थ का निश्चायक नहीं माना जा सकता।

इन्द्रो जयातीति—इन्द्र शब्द परमात्मा और राजा दोनों का वाचक है। जो ब्रह्माण्ड में सम्पूर्ण प्रजा का स्वामी है, वह परमात्मा है और जो धरती पर अपने अधीनस्थ प्रजा के पालन-पोषण और रक्षण की व्यवस्था करता है, वह राजा है। दोनों प्रजापित हैं, किन्तु जहाँ परमेश्वर, महाराजाधिराज है, वहाँ पृथिवी अथवा उसके किसी भाग का शासक मात्र राजा है। ग्रन्थकार ने 'परमेश्वर: सभाप्रबन्धो वा' दोनों अर्थ ग्रहण किये हैं। परमेश्वर रूप में इन्द्र समस्त ब्रह्माण्ड के योगक्षेम की व्यवस्था करता है और सभाप्रबन्ध के रूप में राजा अपने अधीनस्थ प्रजा के ऐश्वर्य, न्याय आदि के लिए प्रयत्नशील रहता है। 'स्वकीयसत्यप्रकाशन्यायेन'—यह राजा के राजत्व और स्थायित्व के साथ-साथ उसकी लोकप्रियता का हेतु है। राजसूय यज्ञों की परम्परा में महाभारत (सभा० ३७।१६-२०) में शिशुपाल की यह उक्ति प्रष्टव्य है—

वयन्तु न भयादस्य कौन्तेयस्य महात्मनः। प्रयच्छामः करान् सर्वे न लोभान्न च सान्त्वनात्।। अस्य धर्मप्रवृत्तस्य पार्थिवत्वं चिकीर्षतः। करानस्मै प्रयच्छामः ॥

हम भय, लोभ या सान्त्वना के कारण युधिष्ठिर को कर नहीं देते। यह धर्म में प्रवृत्त हैं, इसलिए कर देते हैं।

त्विमिति – मन्त्रार्थ में 'परिव्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्' की ध्विन परिलक्षित होती है। इसका तात्पर्य है कि जब देश में अन्याय, अनीति, दुष्टता, आपाधापी मचकर सज्जन पुरुषों को

राजा) वेदिवदां सभासदां मध्ये यो मनुष्यः सौम्यगुणसम्पन्नः सकलिवद्यायुक्तोऽस्ति स एव सभाध्यक्षत्वेन स्वीकृतः सन् राजास्तु । हे सभासदः ! (अमी) ये प्रजास्था मनुष्याः सन्ति तान् प्रत्यप्येवमाज्ञा श्राव्या— (एष वो राजा) अस्माकं वो युष्माकं च ससभासत्कोऽयं राजसभाव्यवहार एव राजास्तीति । एतदर्थं वयं (इसममुष्य पुत्रममुष्यं पुत्रं) प्रख्यातनाम्नः पुरुषस्य प्रख्यातनाम्न्याः स्त्रियाश्च सन्तानमभिषिच्याध्यक्षत्वे स्वीकुम्मं इति ॥१२॥

(इन्द्रो ज्याति) स एवेन्द्रः परमेश्वरः सभाप्रबन्धो वा जयाति विजयोत्कर्षं सदा प्राप्नोतु । (न पराजयाते) स मा कदाचित् पराजयं प्राप्नोतु (अधिराजो राजसु राजयाते) स राजाधिराजो विश्व-स्येश्वरः सर्वेषु चक्रवित्तराजसु माण्डलिकेषु वा स्वकीयसत्यप्रकाशन्यायेन सहास्माकं मध्ये सदा प्रसिष्ध्यताम् । (चर्क्वत्यः) यो जगदीश्वरः सर्वेर्मनुष्येः पुनः पुनरुपासनायोग्योऽस्ति, (ईडचः) अस्माभिः स एवेकः स्तोतुं योग्यः (वन्द्यश्च) पूजनीयः (उपसद्यः) समाश्रयितुं योग्यः (नमस्यः) नमस्कर्नुं योग्योऽस्ति । (भवेह) हे महाराजेश्वर ! त्वमुत्तमप्रकारेणास्मिन् राज्ये सत्कृतो भव । भवत्सत्कारेण सह वर्त्तमाना वयमप्यस्मिन् चक्रवित्तराज्ये सदा सत्कृता भवेम ।।१३।।

(त्विमन्द्राधिराजः श्रवस्युः) हे इन्द्र परमेश्वर ! त्वं सर्वस्य जगतोऽधिराजोऽसि, श्रव इवाचरतीति, सर्वस्य श्रोता च, स्वकृपया मामपि तादृशं कुरु । (त्वं भूरिभभूतिर्जनानाम्) हे भगवन् ! त्वं भूः सदा भवित । यथा जनानामिभभूतिरभोष्टस्यैश्वर्यस्य दातासि तथा मामप्यनुग्रहेण करोतु । (त्वं देवीविश इमा वि राजा) हे जगदीश्वर ! यथा त्वं दिव्यगुणसम्पन्ना विविधोत्तमराजपालिताः, प्रत्यक्ष-विषयाः प्रजाः सत्यन्यायेन पालयित तथा मामिष कुरु । (युष्मत्क्षत्रमजरं ते अस्तु) हे महाराजा-धिराजेश्वर! तव यदिदं सनातनं राजधर्मयुक्तं नाशरिहतं विश्वरूपं राष्ट्रमस्ति तदिदं भवद्त्तमस्माकमस्तु, इति याचितः सन्नाशीर्ददातीदं मद्रचितं भूगोलाख्यं राष्ट्रं युष्मदधीनमस्तु ।।१४।।

भाषार्थ—(इमं देवा असपत्नम्) अब ईश्वर सब मनुष्यों को राज्यव्यवस्था के विषय में आज्ञा देता है कि—हे विद्वान् लोगो ! तुम इस राजधर्म को यथावत् जानकर अपने राज्य का ऐसा प्रबन्ध करो, कि जिससे तुम्हारे देश पर कोई शत्रु न आ जाए। (महते क्षत्राय०) हे शूरवीर लोगो ! अपने क्षत्रियधर्म, चक्रव्रतिराज्य, श्रेष्ठकीर्ति, सर्वोत्तम राज्यप्रवन्ध के अर्थ (महते जानराज्याय) सब प्रजा को विद्वान् करके ठीक-ठीक राज्यव्यवस्था में चलाने के लिए तथा (इन्द्रस्येन्द्रियाय) वड़े ऐश्वर्य, सत्य-न्याय के प्रकाश करने के अर्थ (सुवध्वम्) अच्छे-अच्छे राज्य-सम्बन्धी प्रबन्ध करो कि जिनसे सव मनुष्यों को उत्तम सुख बढ़ता जाए ।।१२।।

(इन्द्रो जयाति) हे वन्धु लोगो ! जो परमात्मा अपने लोगों का विजय करानेवाला (न पराजयाते) जो हमको दूसरों से कभी हारने नहीं देता (अधिराजः) जो महाराजाधिराज (राजसु

कष्ट होने लगता है और दुष्टों का दबदबा बढ़ जाता है तो राज्य में शान्ति और व्यवस्था को स्थापित करने के लिए राजा को ऐसे साधनोपायों को अपनाना पड़ता है जिनसे दुष्टों की शक्ति क्षीण होकर सज्जनों का उत्साह बढ़े। तभी राज्य सुस्थिर होता है। सबसे प्रीतिपूर्वक धर्मानुसार यथायोग्य व्यवहार करना राजा का कर्त्तव्य है। राजा के गुणों का परिगणन करते हुए मनुस्मृति, शुक्रनीति, महाभारत आदि में जिस आलंकरिक भाषा का प्रयोग किया गया है, उसके अनुसार राजा 'यम' के समान धार्मिकों पर कृपा करता है और दुष्टों को दण्ड देता है। 'अग्नि' के रूप में वह पापियों को भस्म करता है और 'सोम' अथवा चन्द्रमा के रूप में वह श्रेष्ठ पुरुषों को आनन्दित करता है।

राजप्रजाधर्मविषय:

688

राजयातै) सब राजाओं के बीच में प्रकाशमान होकर हमको भी भूगोल में प्रकाशमान करनेवाला है, (चर्कृ त्यः) जो आनन्दस्वरूप परमात्मा सब जगत् को सुखों से पूर्ण करनेहारा, तथा (ईडचो वन्द्यश्च) सब मनुष्यों को स्तुति और वन्दना करने के योग्य है, (उ। सद्यो नमस्यः) सबको शरण लेने और नमस्कार करने योग्य है, (भवेह) सो ही जगदीश्वर हमारा विजय करानेवाला, रक्षक, न्यायाधीश और राजा है। इसलिए हमारी यह प्रार्थना है कि हे परमेश्वर! आप कृपा करके हम सबके राजा होइए। और हम लोग आपके पुत्र और भृत्य के समान राज्याधिकारी होकर, आपके राज्य को सत्यन्याय से सुशोभित करें। १३।।

(त्विमन्द्राधिराजः श्रवस्युः) हे परमेश्वर ! आप ही सब संसार के अधिराज और आप्तों के समान सत्यन्याय के उपदेशक, (त्वं भूरिभभूतिर्जनानाम्) आप हो सदा नित्यस्वरूप और सज्जन मनुष्यों को राज्य ऐश्वर्यं के देनेवाले, (त्वं देवीविश इमा वि राजा) आप ही इन विविध प्रजाओं को सुधारने और दुष्ट राजाओं का युद्ध में पराजय करानेवाले हैं। (युष्मत्क्षत्रमजरं ते अस्तु, हे जगदीश्वर ! आपका राज्य नित्य तरुण बना रहे कि जिससे सब संसार को विविध प्रकार का सुख मिले। इस प्रकार जो मनुष्य अपने सत्य प्रेम और पुरुषार्थं से ईश्वर की भिक्त और उसकी आज्ञा पालन करते हैं, उनको वह आशोर्वाद देता है कि—मेरे रचे हुए भूगोल का राज्य तुम्हारे अधीन हो।।।१४॥

स्थिरा वं: सन्त्वायंधा परागुदैं वीळू उत प्रतिष्कभं। युष्माकंपस्तु तर्विषी पनीयसी मा मत्यस्य मायिनं: ॥१५॥

ऋ० अ० १। अ० ३। व० १८, २८। मं० २॥

तं सभा च समितिश्व सेनां च ॥१६॥

—अ० कां० १५ । अनु० २ । व० ६ । मं० २ ॥^१

तं सभेति - 'तं सभा च समितिश्च सेना च' (अथवंवेद १५१६।२) से पहले (१५१६।१) में कहा है—'स विशोऽनु व्यचलत्'। उस (राजा) ने प्रजा का अनुसरण किया अर्थात् वह प्रजा के अनुकूल चला। परिणामतः सभा, समिति तथा सेना ने उसका साथ दिया। जो राजा जनमत की उपेक्षा न करके उसके अनुकूल शासन-व्यवस्था करता है, सभा तथा समिति उसी का अनुमोदन करतो है। इसी प्रकार जिस राजा को प्रजा के द्वारा निर्वाचित प्रतिनिधियों का समर्थन प्राप्त होता है, सेना भी उसके आदेशों का पालन करती हुई शासन कार्य में उसकी सहायता करती है। इस प्रकार राजा, सभा व समिति के रूप में प्रजा तथा सेना—तीनों के परस्पर सहयोग से राज्य में सुख, समृद्धि और शान्ति की वृद्धि होती है।

ये सभा और सिमिति क्या हैं, इस विषय में अथर्ववेद (७।१२।१) में कहा है—
सभा च मा सिमितिश्चावतां प्रजापतेर्दु हितरौ संविदाने ।
येन संगच्छा उप मा स शिक्षाच्चारु वदानि पितरः संगतेषु ।।

सभा और समिति राजा की पुत्री के समान हैं जिनसे वह परस्पर मिलकर चलने और उसकी रक्षा करने का अनुरोध करता है। वह उनसे य भी आशा करता है कि जब कभी वह उनसे व्यष्टि अथवा समष्टि रूप में किसी विषय में सम्मित माँगे तो वे उसे अपेक्षित जानकारी देते हुए उसे निष्पक्ष सम्मिति दिया करें। वह उन्हें यह विश्वास दिलाता है कि वह सदा उ से बातचीत में उत्तम वाणी का प्रयोग करेगा। वह अपने सभासदों से भी आशा करता है कि वे भी उससे सदा सत्य तथा मेल करने-

डमं वीरमतं हर्षध्वमुग्रमिन्द्रं सखायो श्रनु सं रंभध्वम्। ग्रामुजितं गोजितं वर्ज्ञबाहुं जयंन्त्रमञ्मे प्रमृगान्त्योजसा ॥१७॥ अथर्व० काँ० ६। अनु० २०। व० ६७। मं० ३॥

सभ्यं सभां में पाहि ये च सभ्याः सभासदः। त्वयेद्गाः पुरुह्त विश्वमायुव्येश्वयम् ॥१८॥

अथर्थं कां ०१६। अनु ०७। व० ५५। मं ०६॥ र

भाष्यम्—(स्थिरा वः०) अस्यार्थः प्रार्थनाविषय उक्तः ।।१५॥

(तं सभा च) राजसभा प्रजा च तं पूर्वोक्तं सर्वराजाधिराजं परमेश्वरं तथा सभाध्यक्षमभिषिच्य राजानं मन्येत । (समितिश्च) तमनुश्रित्यैव समितिर्यु द्धमाचरणीयम् । (सेना च) तथा वीरपुरुषाणां या सेना सापि परमेश्वरं, ससभाध्यक्षां सभां, स्वसेनानीं चानुश्रित्य युद्धं कुर्य्यात् ॥१६॥

ईश्वरः सर्वान् मनुष्यान् प्रत्युपिवशित—(सखायः) हे सखायः! (इमं वीरमुप्रमिन्द्रम्) शत्रूणां हन्तारं, युद्धकुशलं, निर्भयं, तेजिस्वनं प्रति राजपुरुषं तथेन्द्रं परमैश्वर्य्यवन्तं परमेश्वरं (अनु हर्षध्वम्) सर्वे यूयमनुमोदयध्वम्, एवं कृत्वेव दुष्टशत्रूणां पराजयार्थं (अनु संरभध्वम्) युद्धारम्भं कुरुत । कथाम्भूतं तं? (ग्रामिजतम्) येन पूर्वं शत्रूणां समूहा जिताः (गोजितम्) येनेन्द्रियाणि पृथिन्यादिकं च जितं (वज्जबाहुम्) वज्ञः प्राणो बलं बाहुर्यस्य (जेयन्तम्) जयं प्राप्नुवन्तं (प्रमृणन्तमोजसा) ओजसा बलेन शत्रून् प्रकृष्टतया हिसन्तम् (अज्म) वयं तमाश्रित्य सदा विजयं प्राप्नुमः ।।१७।।

(सभ्य सभां मे पाहि) हे सभायां साधो परमेश्वर! मे मम सभां यथावत् पालय। म इत्यस्मच्छन्द-निर्देशात् सर्वान् मनुष्यानिदं वाक्यं गृह्णातीति (ये च सभ्याः सभासदः) ये सभाकर्ममु साधवश्चतुराः सभायां सीदन्ति, तेऽस्माकं पूर्वोक्तां त्रिविधां सभां पान्तु यथावद् रक्षन्तु (त्वयेद्गाः पुरुहूत) हे बहुिभः पूजित परमात्मन्! त्वया सह ये सभासद इद्गां इतं राजधर्मज्ञानं गच्छन्ति, त एव सुखं प्राप्नुवन्ति (विश्वमायुर्व्यश्नवम्) एवं सभापालितोऽहं सर्वो जनः शतवार्षिकं सुखयुक्तमायुः प्राप्नुयाम् ॥१८॥

कराने में सहायक बातें करेंगे। पुत्रियों को जन्म देना और उनका पालन-पोषण करके उन्हें समर्थ बनाना पिता का काम है, किन्तु वे सदा उसके अधीन नहीं रहतीं। समर्थ होने पर वे अपना हिताहित समझने लगती हैं। इसी प्रकार निर्वाचन प्रक्रिया के द्वारा सभा को संगठित करना राजा का काम है। तत्पश्चात् विवेक द्वारा निश्चय करके राजा को दिशा निर्देश करने में वे स्वतन्त्र हैं।

ये ते के च सभासदस्ते सन्तु सवाचसः। —अ० ७।१२।३

सभा, समिति आदि का ऋमिक विकास कैसे हुआ, इसका विस्तृत विवरण अथर्ववेद के अष्टम काण्ड के दशम सूक्त में इस प्रकार किया गया है—

"विराड् वा इदमग्र आसीत्। तस्या जातायाः सर्वमिबभेदियमेवेदं भविष्यतीति। सोदकामत्..."
—अथर्ववेद ८।१०।१२

सृष्टि के आरम्भ में राजा से विहीन प्रजा थी। इस राजिवहीन अवस्था को देखकर सब भयभीत हो गये और सोचने लगे कि क्या सदा यही अवस्था रहेगी? तब वह प्रजाशिक्त उत्कान्त हुई। मानव इतिहास के आदिकाल में यह आन्दोलन उठा। इस आन्दोलन के परिणामस्वरूप 'सभा' की उत्पत्ति हुई अर्थात् सर्वसाधारण ने परस्पर मिल-बैठने का निश्चय किया—'सोदकामत् सा सभायां

राजप्रजाधर्मविषयः

E83

भाषार्थ—(स्थिरा वः सन्त्वायुधा०) इस मन्त्र का अर्थ प्रार्थनादिविषय में कर दिया है ॥१४॥ (तं सभा च) प्रजा तथा सब सभासद् सब राजाओं के राजा परमेश्वर को जानके, सब सभाओं में सभाध्यक्ष का अभिषेक करें।(सिमितिश्च) सब मनुष्यों को उचित है कि परमेश्वर और सर्वोपकारक धर्म का ही आश्रय करके युद्ध करें। तथा (सेना च) जो सेना, सेनापित और सभाध्यक्ष हैं, वे सव सभा के आश्रय से विचारपूर्वक उत्तम सेना को बनाके सदैव प्रजापालन और युद्ध करें।।१६॥

ईश्वर सब मनुष्यों को उपदेश करता है कि—(सखायः) हे बन्धु लोगों ! (इमं वीरम्) हे शूरवीर लोगों ! न्याय और दृढ़भक्ति से अनन्त बलवान् परमेश्वर को इष्ट करके, (अनुह्र्षंध्वम्) शूरवीर लोगों को सदा आनन्द से रक्खों । (उप्रिमन्द्रम्) तुम लोग अत्यन्त उप्र परमेश्वर के सहाय से एक सम्मित होकर (अनुसंरभध्वम्) दुष्टों को युद्ध में जीतने का उपाय रचा करों ! (प्रामजितम्) जिसने सब भूगोल तथा (गोजितम्) सबके मन और इन्द्रियों को जीत रक्खा है (वज्जबाहुम्) प्राण जिसके बाहु और (जयन्तम्) जो हम सबको जितानेवाला है, (अज्म) उसी को इष्ट जानके हम लोग अपना राजा मानें। (प्रमृणन्तमोजसा) जो अपने अनन्त पराक्रम से दुष्टों का पराजय करके हमको सुख देता है।।१७॥

न्यकामत्' द। 'स्भा' शब्द 'सह' अव्ययपूर्वक 'भा दोप्तो' धातु से निष्पन्न है। इसका योगार्थ है —बहुत से लोगों का किसी निश्चय के लिए एक-साथ चमकना। अथर्ववेद में आगे लिखा है —

"सोद्कामत् सा समितौ न्यक्रामत् । सोदकामत् सामन्त्रणे न्यकामत् ।"

प्रजा में फिर उत्कान्ति हुई तो 'समिति' बन गई। प्रजाशक्ति एक बार पुनः उत्कान्त हुई और

समिति 'आमन्त्रण' में परिणत हो गई।

इस प्रकार कमशः सभा. सिमित तथा आमन्त्रण नामक तीन संस्थाओं सत्ताओं का विकास हुआ। सम्पूर्ण जनता का प्रत्यक्ष प्रतिनिधित्व करनेवाली 'सभा' (वर्त्तमान में लोकसभा) कहलाती है। विभिन्न विषयों के विशिष्ट विद्वानों की सभा का नाम 'सिमिति' है। सम्पूर्ण राष्ट्र की शासनव्यवस्था का संचालन एवं नियन्त्रण करनेवाला 'आमन्त्रण' (मिन्त्रपरिषद्) कहलाता है। किसी भो महत्त्वपूर्ण विषय पर सब पहलुओं से गम्भीरतापूर्वंक विचार करके निश्चय करने की दृष्टि से सामान्य तथा विशिष्ट दो स्तरों पर विचार करना श्रेयस्कर है। इससे दोषों का परिमार्जन हो जाता है। किसी भी कार्यं के सहसा हो जाने पर रोक लगी रहती है।

इमं वीरमिति—यहाँ कठोर भुजाओं वाले अजेय व्यक्ति को ही राजा बनाने पर विशेष बल दिया है। अथर्व० ६।१२८।१ में कहा है—नक्षत्राणि = निर्बल प्रजाएँ शकधूमम् = अपनी शक्ति से सबको कंपाने वाले पुरुष को राजानमकुर्वत = राजा बना लेती हैं। इसी प्रकार की बात अथर्व० ६।४४।१ तथा २०।१४।१ में कही गई है। राजा के पर्यायवाची राजन्य, बाहुज आदि शब्दों से भी यही ध्विन निकलती है।

सभ्य सभामिति—सभ्य = सभासु साधुः, सभा प्रातिपदिकात्। 'सभाया यः' (अष्टा० ४।४।१०४) सूत्रेण यः प्रत्ययः० तत्सम्बुद्धौ । त्रिविधां सभाम् = राजार्यसभा आदि अभिप्रेत हैं । पुरुह्तः वहुिभस्त्त्यते इति । इस मन्त्र का पूर्वीर्धं १६।४।४ का उत्तरार्धं है और उत्तरार्धं १६।४।६ का पूर्वीर्धं है । संहिता (सातवलेकर) तथा जयदेव विद्यालंकार कृत भाष्य में 'त्वयेद्गाः' की जगह 'त्विमन्द्रा' तथा 'व्यश्नवम्' की जगह व्यश्नवत्' पाठ है ।

इस सूक्त में राजा की अश्व से उपमा दी गई है। अश्व राष्ट्र की राजशक्ति का प्रतिनिधि है। जैसे उत्तम अश्व सदा खड़ा रहता है, उसी प्रकार राजा भी राष्ट्र की रक्षार्थ सदा सन्नद्ध रहता है। तभी

राष्ट्रवासी उसका स्तवन करते हैं।

(सभ्य सभां मे पाहि) हे सभा के योग्य परमेश्वर ! आप हम लोगों की राजसभा की रक्षा की जिए। (ये च सभ्याः सभासदः) हम लोग जो सभा के सभासद् हैं, सो आप की कृपा से सभ्यतायुक्त होकर अच्छी प्रकार से सत्यन्याय की रक्षा करें। (त्वयेद्गाः पुरुह्त०) हे सबके उपास्यदेव ! (विश्वमायुव्यंश्नवम्) हम लोग आप ही के सहाय से आपकी आज्ञा को पालन करते रहें, जिससे सम्पूर्ण आयु को सुख से भोगें।।१८।।

इयं राजधर्मःयाख्या वेदरीत्या संक्षेपेण लिखिताऽतोऽग्र ऐतरेयशतपथन्नाह्मणादिग्रन्थरीत्या संक्षेपतो लिख्यते । तद्यथा —

जनिष्ठा उग्रः सहसे तुरायेति सूक्तमुग्रवत्सहस्वत्तत्क्षत्रस्य रूपं, मन्द्र ओजिष्ठ इत्योजस्वत्तत्क्षत्रस्य रूपम् ॥१॥

बृहत्पृष्ठं भवति, क्षत्रं वै बृहत् क्षत्रेणैव तत्क्षत्रं समर्द्धयत्यथो क्षत्रं वै बृहदात्मा यजमानस्य निष्केवल्यं तद्यद् बृहत्पृष्ठं भवति ॥२॥

वेद में प्रतिपादित उपर्युक्त सभा, समिति ए गं सेना को बनाकर शासन के संचालन का आधार प्रजा ही है। प्रजा के प्रतिनिधि सभासद जितने श्रेष्ठ होंगे, सभाओं का कार्य उतना ही अच्छा होगा। इसिलए राजा अथवा सभापित का कर्त्तंच्य है कि वह सभा के गौरव की रक्षा करे और इस निमित्त सभा में वर्त्तमान सभ्य विद्वान् तथा श्रेष्ठ पुरुषों की रक्षा करे। सभासदों के योगक्षेम का दायित्व राजा पर है। विद्वज्जन सभा में अपनी बात निष्पक्ष और निर्भीक होकर कह सकें राजा को ऐसी व्यवस्था करनी चाहिए। सभासदों का भी यह कर्त्तंच्य है कि वे अपने लिए प्रयुक्त 'सभ्य' पद को सार्थंक करते हुए सदा सायुजनोचित व्यवहार करें।

जिन्छा उग्रः० —राजसभा में धर्मात्मा, विद्वान् तथा तेजस्वी पुरुष होने चाहिएँ जो उत्तम स्वभाववाले मनुष्यों को सदा सुख देनेवाले और दुष्टों के प्रति कठोर व्यवहार करनेवाले हों। राज-कमं दो प्रकार का होता है – (१) सहस्वत् =कहीं देश, काल और पात्र के अनुसार सहिष्णुता का व्यवहार करना अपेक्षित होता है। (२) उग्रवत् =और कहीं इसके विपरीत कठोर दण्ड देना आवश्यक होता है—यही क्षात्रधमं का स्वरूप है। ग्रन्थकार ने इस आदर्श व्यवस्था का आर्यसमाज के सातवें नियम में इस प्रकार निर्देश किया है—"सबसे प्रीतिपूर्वक, धर्मानुसार, यथायोग्य व्यवहार करना चाहिए।" इसी प्रकार (मन्द्र ओजिष्ठाः) अच्छा काम करनेवालों के लिए आनन्दप्रद और दुष्टों के लिए दु:खप्रद होना हो क्षत्र का वास्तविक स्वरूप है। महाभारत (उद्यो० प० ३७।७) में कहा है—"यहमन्यथा वर्त्त ते यो मनुष्यस्तिस्मस्तथा वर्त्ततव्यं स धर्मः।" इसीलिए सत्पुरुषों के लिए राजा सोमरूप होता है तो दुष्टों के लिए 'रद्ररूप'।

पृहत्पृष्ठमिति—क्षात्रकर्मं सब कर्मों से बड़ा है, क्योंकि वह निर्वल पुरुषों का पृष्ठ अर्थात् रक्षक है। क्षात्रधर्मं का पालन होने से ही राजकर्मं व्यवस्थित रहता है। मनुस्मृति (७।१७-१८) में कहा है—

स राजा पुरुषो दण्डः स नेता शासिता च सः। चतुर्णामाश्रमाणां च धर्मस्य प्रतिभूः स्मृतः।। दण्डः शास्ति प्रजाः सर्वा दण्ड एवाभिरक्षति। दण्डः सुप्तेषु जार्गोत्त दण्डं धर्मं विदुर्बुधाः।। राजप्रजाधर्मविषय:

EXX

बह्म वै रथन्तरं क्षत्रं बृहद्, ब्रह्मणि खलु वै क्षत्रं प्रतिष्ठितं क्षत्रे ब्रह्म ॥३॥ ओजो वा इन्द्रियं वीर्यं पञ्चदश ओजः क्षत्रं वीर्यं राजन्यस्तदेनमोजसा क्षत्रेण वीर्योण समर्द्धयति । तद्भारद्वाजं भवति भारद्वाजं वै बृहत् ॥४॥

-ऐ० प० ८। अ०१। कं०२,३॥

संसार में सुख और शान्ति की स्थापना के लिए शूरवीर पुरुषों की सेना का होना आवश्यक है। जब तक संसार में दुष्टता रहेगी तब तक उसका दमन करने के लिए शस्त्रास्त्र का प्रयोग भी होता रहेगा।

बहोति - यहाँ 'ब्रह्म' शब्द से सम्पूर्ण विद्याओं से युक्त ब्राह्मण वर्ण लिया जाता है। उसी में क्षात्रधर्म प्रतिष्ठित है। इसी प्रकार क्षात्रधर्म में सत्यविद्या भी प्रतिष्ठित है — 'श्रुट्त्रेण रक्षिते राष्ट्रे शास्त्रचर्चा प्रवर्तते।' वस्तुतः शस्त्र और शास्त्र दोनों अन्योन्याश्रित हैं। जब तोपें गोले उगल रही हों और आकाश से वम बरस रहे हों तो गीता में किसका मन लग सकता है ? इसी प्रकार यदि विद्वान् निष्क्रिय बैठे हों तो नित नये प्रकार के शस्त्रास्त्र कैसे बनें ? कृषि आदि का उत्पादन कैसे बढ़े ?

वर्त्तमान परिप्रेक्ष्य में 'ब्राह्मण' और 'राजन्य' को क्रमणः विधायिका (Legislature) तथा कार्य पालिका (Executive) का पर्याय माना जा सकता है। विधि-विधान का निर्माण सर्वेविद्यानिष्णात ब्राह्मण कर सकते हैं, जबिक उसका कार्यान्वयन क्षत्रिय कर सकते हैं जिन्हें शासन द्वारा निर्धारित नियमों का उल्लंघन करनेवालों को नियन्त्रित करने तथा आवश्यकता पड़ने पर बलप्रयोग करने का अधिकार और सामर्थ्य प्राप्त है। विधायिका और कार्यपालिका के परस्पर सहयोग से ही शासन-व्यवस्था सुचारु से चल पाती है।

अोजो वेति—'ओज एव क्षत्रम्', 'वीर्यमेव राजन्यः'। ओज ही क्षत्र है और वीर्य ही राजन्य है। जो जितेन्द्रिय और निर्व्यसन रहकर अपने बल और पराक्रम को बढ़ाते हैं वही राजा और राजपुरुष राजधर्म का पालन करने में समर्थ होते हैं। अधार्मिक अथवा भ्रष्टाचार में लिप्त शासन में प्रजा को न्याय नहीं मिल सकता। जहाँ न्याय खरीदा जा सकता है, वहाँ किसी को दण्ड का भय नहीं रहता। 'मरणाद् भारद्वाजः' = भारद्वाजं भरणीयम् (नि॰ ३।१७)। राजकीय व्यवस्था 'बहुपाय्य' अनेक लोगों के सहयोग से चलती है। इसलिए राजपुरुषों = राजकर्मचारियों के भरण-गोषण अर्थात् योगक्षेम की व्यवस्था करना राजा का परम कर्त्तव्य है।

^{2.} Inspite of its attachment to the principle of non-violence, Hindu society made room for a group dedicated to the use of force, the kshatriyas. As long as human nature is what it is, as long as society has not reached its highest level, we require the use of force. So long as society has individuals who are hostile to all order and peace, it has to develop controls to check the anti-social elements. These anti-social forces gather together for controls to check the anti-social elements or internal discussions.

—Radhakrishnan: Hindu View of Life, P. 78

तानहमनु राज्याय साम्राज्याय भो<u>ज्याय स्वराज्याय वैराज्याय पारमेष्ठ</u>्याय राज्याय महाराज्यायाधिपत्याय स्वावश्यायातिष्ठायां रोहामीति । १।।

नमो ब्रह्मणे नमो ब्रह्मणे नमो ब्रह्मण इति त्रिष्कृत्वो ब्रह्मणे नमस्करोति । ब्रह्मण एव तत्क्षत्रं वशमेति, तद्यत्र वे ब्रह्मणः क्षत्रं वशमेति तद्राष्ट्रं समृद्धं तद्वीरवदाहा-स्मिन् वीरो जायते ।।६।। —ऐ० पञ्जि० ६ । अ० २ । कं० ६ ६ ।।

भाष्यम्—(जनिष्ठा उग्रः०) राजसभायां, जनिष्ठा अतिशयेन जना विद्वांसो धर्मात्मानः श्रेष्ठ-प्रकृतीन् मनुष्यान् प्रति, सदा सुखदास्सौम्या भवेयुः, तथा दुष्टान् प्रत्युग्नो व्यवहारो धार्य्य इति । कुतो यद्वाजकम्मास्ति तद् द्विविधं भवत्येकं सहस्वद्, द्वितीयमुग्रवद् अर्थात् क्वचिद् देशकालवस्त्वनुसारेण सहनं कर्त्तव्यम्, क्वचित्तद् विपर्यये राजपुरुषेर्दु ष्टेषूग्नो दण्डो निपातनीयश्चैतत् क्षत्रस्य धर्मस्य स्वरूपं भवित । तथा (मन्द्र ओजिष्ठः०) उत्तमकर्मकारिभ्य आनन्दकरो दुष्टेभ्यो दुःखप्रदश्चास्ति उत्तमवीर पुष्पसेनादि-पदार्थसामग्रचा सहितो यो राजधर्मोऽस्ति स च क्षत्रस्य स्वरूपमस्ति ॥१॥

(बृहत्पृष्ठ०) यत् क्षत्रं कर्म तत् सर्वेभ्यः कृत्येभ्यो बृहन्महदस्ति । तथा पृष्ठमर्थान्निर्बलानां रक्षकं सत् पुनवत्तमसुखकारकं भवति । एतेनोक्तेन च क्षत्रराजकम्मं गा मनुष्यो राजकम्मं वर्द्धयित । नातोऽन्यया क्षत्रधमंस्य वृद्धिभंवितुमहंति । तस्मात् क्षत्रं सर्वस्मात् कर्मणो बृहद् यजमानस्य प्रजास्थस्य जनस्य राजपुरुषस्य वात्माऽऽत्मवदानन्दप्रदं भवति । यथा सर्वस्य संसारस्य निष्केवल्यं निरन्तरं केवलं सुखं सम्पादियतुं यतः समर्थं भवति, तस्मात्तत् क्षत्रकर्म सर्वेभ्यो महत्तरं भवतीति ।।२।।

(ब्रह्म वे रथन्तरं०) ब्रह्मशब्देन सर्वविद्यायुक्तो ब्राह्मणवर्णो गृह्यते, तिस्मन् खलु क्षत्रधर्मः प्रतिष्ठितो भवति । नेव कदाचित् सत्यविद्यया विना क्षत्रधर्मस्य वृद्धिरक्षणे भवतः । तथा (क्षत्रे ब्रह्म) राजन्ये ब्रह्माऽर्थात् सत्यविद्या प्रतिष्ठिता भवति । नेवास्माद् विना कदाचिद् विद्याया वृद्धिरक्षणे सम्भवतः । तस्माद् विद्याराजव्यवहारौ मिलित्वैव राष्ट्रसुखोन्नित कर्तुं शक्नुत इति ॥३॥

(ओजो वा इन्द्रियं०) राजपुरुषैर्बलपराक्रमवन्तीन्द्रियाणि सदैव रक्षणीयानि अर्थाज्जितेन्द्रि-यतयेव सदैव वित्तितव्यम् । कृत "ओज एव क्षत्रं, वीर्य्यमेव राजन्यः" इत्युक्तत्वात् । तत्तस्मादोजसा क्षत्रेण वीर्य्यण राजन्येनैनं राजधमं मनुष्यः समर्द्धयित, सर्वसुखैरेधमानं करोति । इदमेव भारद्वाजं भरणीयं, बृहवर्थान्महत् कर्मास्तीति ॥४॥

(तानहमनुराज्याय०) सर्वे मनुष्या एविमच्छां कृत्वा पुरुषार्थं कुर्युः परमेश्वरानुग्रहेणाहमनु-राज्याय समाध्यक्षत्वप्राप्तये तथा माण्डलिकानां राज्ञामुपरि राजसत्ताप्राप्तये, (साम्राज्याय) सार्वभौम-राज्यकरणाय, (भौज्याय) धर्मन्यायेन राज्यपालनायोत्तमभोगाय च, (स्वाराज्याय) स्वस्मै राज्यप्राप्तये

तानहमनुराज्यायेति—सब लोग इस प्रकार इच्छा करके पुरुषार्थं करें कि परमेश्वर की कृपा से मैं प्रथम 'अनुराज्य' की प्राप्ति के लिए और तदनन्तर माण्डलिक राजाओं के ऊपर सत्ताप्राप्ति के लिए (साम्राज्याय) सार्वभौम राज्य करने के लिए, (भौज्याय) धर्म-न्याय से राज्यपालन करते हुए उत्तम भोग के लिए, (स्वराज्याय) स्वर्ग एंन्द्र राज्य की प्राप्ति के लिए, (वैराज्याय) विभिन्न राजाओं के बीच शीर्षस्थ स्थान पाने के लिए, (पारमेष्ठ्याय) स्थिर राज्य के लिए, (महाराज्याय) विस्तृत राज्य-सत्ता के लिए तथा (आधिपत्याय) इस प्रकार कमशः सबपर पूर्ण आधिपत्य प्राप्त कहाँ।

(वैराज्याय) विविधानां राज्ञां मध्ये महत्त्वेन प्रकाशाय, (पारमेष्ठियाय) परमराज्यस्थितये, (महाराज्याय) महाराज्यसुखभोगाय, तथा (आधिपत्याय) अधिपतित्वकरणाय, (स्वावश्याय) स्वार्थप्रजावशत्वकरणाय च, (अतिष्ठायाम्) अत्युत्तमा विद्वांसस्तिष्ठिति यस्यां सा अतिष्ठा सभा, तस्यां सर्वेर्गुणैः सुखैश्च (रोहामि) वर्द्धमानो भवामीति ॥५॥

(नमो ब्रह्मणे०) परमेश्वराय त्रिवारं चतुर्वारं वा नमस्कृत्य राजकर्मारम्भं कुट्यात् । यत् क्षत्रं ब्रह्मणः परमेश्वरस्य वशमेति, तद्राष्ट्रं समृद्धं सम्यक् ऋद्धियुक्तं वीरवद् भवति । तस्मिन्नेव राष्ट्रे वीरपुरुषो जायते, नान्यत्रेत्याह परभेश्वरः ॥६॥

भाषार्थ — इस प्रकार वेदरीति से राजा और प्रजा के धर्म संक्षेप से कह चुके । इसके आगे वेद की सनातन व्याख्या जो एतरेय और शतपथब्रह्मणादि ग्रन्थ हैं, उनकी साक्षी भी यहाँ लिखते हैं —

(जनिष्ठा उग्रः०) राजाओं की सेना और सभा में जो पुरुष हों वे सव दुष्टों पर तेजधारी, श्रेष्ठों पर शान्तरूप, सुख-दुःख के सहन करनेवाले और धन के लिए अत्यन्त पुरुषार्थी हों ॥१॥ क्योंकि राज्यव्यवहार सबसे बड़ा है। इसमें शूरवीर आदि गुणयुक्त पुरुषों को सभा और सेना रखकर अच्छी प्रकार राज्य को वढ़ाना चाहिए ॥२॥

(ब्रह्म वे रथन्तरं॰) ब्रह्म अर्थात् परमेश्वर और वेदिवद्या से युक्त जो पूर्ण विद्वान् ब्राह्मण हैं, वही राज्य के प्रवन्धों में सुखप्राप्ति का हेतु होता है। इसलिए अच्छे राज्य के होने से ही सत्यविद्या प्रकाश को प्राप्त होती है।।३।।

उत्तम विद्या और न्याययुक्त राज्य का नाम ओज है। जिसको दण्ड के भय से उल्लंघन वा अन्यथा कोई नहीं कर सकता, क्योंकि ओज अर्थात् बल का नाम क्षत्र और पराक्रम का नाम राजन्य है। ये दोनों जब परस्पर मिलते हैं, तभी संसार की उन्नति होती है।।४॥

इसके होने और परमेश्वर की कृपा से मनुष्य के राजकर्म, चक्रवित्तराज्य, भोग का राज्य, विविध राज्य, परमेष्ठिराज्य, प्रकाशरूपराज्य, महाराज्य, राज्यों का अधिपतिरूप राज्य, और अपने वश का राज्य इत्यादि उत्तम-उत्तम सुख बढ़ते हैं ॥५॥

इसलिए उस परमात्मा को मेरा बारंबार नमस्कार है कि जिसके अनुग्रह से हम लोग इन राज्यों के अधिकारी होते हैं ॥६॥

अवरं हि राज्यं परं साम्राज्यम् (शत० ५।१।१।१३)—छोटे-छोटे माण्डलिक राज्य 'अनुराज्य' कहाते हैं और बड़े राज्य साम्राज्य । अथवा —सुम्यग् ये राजन्ते प्रकाशन्ते ते सम्राजो राजानस्तेषां भावः कर्म वा ।

परमेष्ठिन्—परमे प्रकृष्टे स्वरूपे तिष्ठति = परमोपपदे ष्ठा गतिनिवृत्तौ ।

यजुर्वेद भाष्यान्तर्गत एक मन्त्र (११६) के भावार्थ में ग्रन्थकार ने लिखा है—"मनुष्येद्विभ्यां प्रयोजनाभ्यां प्रवित्तत्व्यम्। एकमत्यन्तपुरुषार्थगरीराग्योभ्यां चक्रवित्तराज्यश्रीप्राप्तिकरणम्, द्वितीयं सर्वा विद्याः सम्यक् पाठत्वा तासां सर्वत्र प्रचारीकरणं चेति ॥" अर्थात् मनुष्यों को दो प्रयोजनों से प्रवृत्त होना चाहिए—एक तो अत्यन्त पुरुषार्थं और शरीर की आरोग्यता से चक्रवित्तराज्यलक्ष्मी की प्राप्ति करना और दूर रे सब विद्याओं को अच्छी प्रकार पढ़के सर्वत्र उनका प्रचार करना।

'आर्याभिविनय' में भी अनेक वेदमन्त्रों की व्याख्या के अन्तर्गत ग्रन्थकार ने प्रार्थनारूप में 'साम्राज्य' या 'चक्रवित्त राज्य' की कामना का समावेश किया है। जैसे - "हमको भी सत्यविद्या से युक्त सुनीति देके साम्राज्याधिकारी सद्यः कीजिए" (प्रकाश १, मन्त्र १८), "चक्रवर्ती राज्येशवर्य से परिपूर्ण करो" (११३५); "हमारे लिए चक्रवर्ती राज्य और साम्राज्य धन को सुगम — सुख से प्राप्त कर।" (११४३); "जब तक जीवें, तब तक सदा चक्रवर्ती राज्यादि भोग से सुखी रहें।" (२१३) "अखण्ड चक्रवर्ती राज्य के लिए —हम लोगों को यथावत् पुष्ट कर।" २१३१)

मनुस्मृति के सप्तम अध्याय में राज्य-संचालन के लिए विभिन्न स्तरों पर एक से लेकर सहस्र ग्रामों तक सभाओं का निर्माण किए जाने का उल्लेख मिलता है। ग्रन्थकार ने सत्यार्थप्रकाश के छठे समुल्लास में उन श्लोकों को उद्धृत कर मनु द्वारा निर्दिष्ट क्रम को आगे बढ़ाते हु लिखा है - "दस-दस हजार के दश अधिपति लक्ष ग्रामों की राजसभा को प्रतिदिन का वर्त्तमान जनाया करें और वे सभा, राजसभा, महाराजसभा अर्थात् सार्वभौम चक्रवर्त्ती महाराजसभा अत्युत्तम विद्वानों से निर्मित प्रतिष्ठासभा होगी।

सार्वभौम चक्रवर्त्ती महाराजसभा नाम से अभिहित इस अन्तर्राष्ट्रीय या विश्वस्तरीय राजकीय संगठन का साक्षात् विवरण न मनुस्मृति में उपलब्ध है, न ब्राह्मण ग्रन्थों में और न किन्हीं अन्य राजनीतिपरक ग्रन्थों में । प्रथम विश्वयुद्ध की समाप्ति पर सन् १६१६ में राष्ट्रसंघ (League of Nations) की तथा द्वितीय विश्वयुद्ध की समाप्ति पर सन् १६४५ में संयुक्त राष्ट्रसंघ (United Nations Organisation) की स्थापना की गई, किन्तु ग्रन्थकार ने इसको कल्पना सत्यार्थप्रकाश की रचना के समय सन् १८७५ में की। निश्चय ही ग्रन्थकार का यह विचार वर्त्त मान राजनीति से उधार लिया नहीं माना जा सकता। या तो यह उनकी आर्षबुद्धि का चमत्कार है अथवा उनके चिन्तन का आधार वेद में उपलब्ध कतिपय संकेत हो सकते हैं। 'वयं प्रजापतेः प्रजा अभूम'—यजुर्वेद का यह वचन इसका प्रेरणान्त्रोत हो सकता है। सत्यार्थप्रकाश के छठे समुल्लास के अन्त में ग्रन्थकार ने स्वयं इसका संकेत किया है। इस सन्दर्भ में अथवंवेद में आये ये शब्द अत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं—

"विशां पतिरेकराट् त्वं विराज । सर्वास्त्वा राजन् प्रदिशो ह्वयन्तु" अथर्व ३।४।१

अर्थात्—हे राजन् । तू समस्त प्रजाओं का 'एकराट्' = एकमात्र सर्वोपिर अधिकारी होकर विराजमान हो । तुझे (सर्वाः प्रदिशः) सम्पूर्ण दिशाओं के वासी नियुक्त करें । साम्राज्य, वैराज्य, महाराज्य आदि शब्द भी राजसभाओं अर्थात् विभिन्न राष्ट्रों के राज्यों के ऊपर एक महाराजसभा की कल्पना में सहायक हो सकते हैं ।

परन्तु इतिहास साक्षी है कि राष्ट्रसंघ (League of Nations) हिटलर के एक झटके को सहन न कर सकी और १६३६ में धराशायी हो गई। व्यावहारिक स्तर पर यही स्थित वर्त्तमान संयुक्त राष्ट्रसंघ (U. N. O.) की है। रूस या अमरीका में से कोई अकेला निषेधाधिकार प्राप्त होने के कारण सुरक्षा परिषद् के किसी भी निर्णय को निरस्त कर सकता है। साधारण सभा में सर्वसम्मित से कोई भी निर्णय हो जाए तो सदस्य राष्ट्र उसे मानने के लिए बाध्य नहीं किये जा सकते। जब विश्वसंगठन पर सदस्य राष्ट्रों का वर्चस्व बढ़ जाता है तो विश्वसंगठन व्यर्थ हो जाता है। इस दृष्टि से ऐतरिय के प्रस्तुत सन्दर्भ में 'आधिपत्याय' तथा 'स्वावश्याय' ये दो शब्द बड़े महत्त्वपूर्ण हैं। स्वायत्तता (autonomy) के साथ जब तक प्रभुसत्ता ((Sovereinty) का सामंजस्य नहीं होता तब तक दोनों में संघर्ष अनिवार्य

है। आज भी यह अनुभव किया जा रहा है कि जब तक संयुक्त राष्ट्रसंघ के पास अपनी सेना नहीं होगी तब तक वह निर्णयों को लागू नहीं करा सकेगी। इसलिए जबतक सदस्य राष्ट्रों पर विश्वसंघ का आधिपत्य नहीं होगा और वे उसके वश में रहकर उसके निर्देशों का पालन करने के लिए बाध्य नहीं होंगे तब तक उसका होना न होना बराबर है।

विश्वशासन के कुछ सूत्र ऋग्वेद के सप्तम तथा अष्टम मण्डल में भी उपलब्ध हैं। जैसे—

राजा राष्ट्रानां पेशः । ७।३४।११ विश्वस्य दूतं ··· अग्निं आहुवे ।—७।१६।१ विश्वभोजसा स दुद्रवत् स्वाहुतः ।—७।१६।२ त्वं पोता विश्ववार ।—७।१६।५ अस्य भुवनस्य एकराट् राजित । –८।३७।३ यस्य ते विश्वमानुषः । –८।४५।४२ विश्वमनुषां महतामियक्षसि ।—८।४६।१७

वेदों में अनेकत्र विश्व को भिन्न-भिन्न क्षेत्रों में एक सूत्र में बाँधने के संकेत मिलते हैं। जैसे 'इषं च विश्वभोजसम्' (ऋ॰ ६।४८।१३ में विश्व खाद्य व कृषि संगठन (World Food & Agricultural Organisation) की स्पष्ट ध्विन है। संयुक्तराष्ट्रसंघ की एक रिपोर्ट (२४ अक्तूबर १६५५) में कहा गया था—

"We know that modern techniques and modern knowledge coupled with an adequate scheme of distribution can enable us to feed well a far larger population that anyone has heretofore considered possible. The knowledge exists. The machinery—the U.N. Food and Agricultural Organisation—is ready. And yet men starve."

आशय यह है कि संसार में इतनी खाद्य सामग्री उपलब्ध है कि उससे वर्त्तमान जनसंख्या से कहीं अधिक लोगों का पेट भरा जा सकता है। इसका वितरण करनेवाली संस्था भी है, किन्तु फिर भी लोग भूखे मर रहे हैं।

इससे स्पष्ट है कि संयुक्तराष्ट्रसंघ और उससे सम्बन्धित अवर संगठन अपने-आपको असहाय एवं असमर्थ अनुभव करते हैं। पूर्वापेक्षया कुछ सुधार होने पर भी न्यूनाधिक वही स्थिति आज भी है। इस स्थिति में किसी भी विश्वसंगठन के सन्दर्भ में 'आधिपत्याय' तथा 'स्वावश्याय' जैसे शब्दों पर बल देना आवश्यक है।

नमो ब्रह्मणे—इत्यादि मन्त्र में मानो 'वयं प्रजापतेः प्रजा अभूम' की भावना का व्याख्यान है। इससे राजा और राजपुरुषों में निरिभमानता आती है। प्रजा सुखी होती है और सुखी प्रजा राष्ट्र के लिए अपना सर्वस्व न्यौछावर करने —प्राणोत्सर्ग तक करने को तैयार रहती है। वस्तुतः जिस राष्ट्र में सैन्यशक्ति ब्राह्मबल, विद्याबल और न्याय से नियन्त्रित होगी वहाँ हर प्रकार का सुख होगा। सैन्यबल के अनियन्त्रित होने पर अधिनायकवाद (Dictatorship) आये बिना न रहेगा। तब अन्याय, अत्याचार आदि से पीड़ित होकर प्रजा दुःखी होगो। परिणामतः असन्तोष, विष्लव आदि का भय होगा।

सप्रजापतिका, अयं वै देवानामोजिष्ठो बलिष्ठः सहिष्ठः सत्तमः पारियष्णुतम इममेवाभिषञ्चामहा इति तथेति तद्वैतिदन्द्रमेव ॥७॥

सम्राजं साम्राज्यं भोजं भोजिपतरं स्वराजं स्वाराज्यं विराजं वैराज्यं राजानं राजिपतरं परमेष्ठिनं पारमेष्ठ्यं क्षत्रमजिन क्षित्रयोऽजिन विश्वस्य भूतस्याधिपतिरजिन वशामत्ताजिन पुरां भेत्ताजन्यसुराणां हन्ताजिन ब्रह्मणो गोप्ताजिन धर्मस्य गोप्ताजिनीति ।। स परमेष्ठी प्राजापत्योऽभवत् ।। ।।

— ऐत् ० पं ० ६ । अ० ३ । कं ० १२, १४ ।।

स एतेनैन्द्रेण महाभिषेकेणाभिषिक्तः क्षत्रियः सर्वा जितीर्जयित सर्वान् लोकान् विन्दित्, सर्वेषां राज्ञां श्रेष्ठचमितष्ठां परमतां गच्छित साम्राज्यं भौज्यं स्वाराज्यं वैराज्यं पारमेष्ठचं राज्यं महाराज्यमाधिपत्यं जित्वास्मिल्लोके स्वयंभूः स्वराडमृतोऽमुिष्मिन्तस्वर्गे लोके सर्वान् कामानाप्त्वामृतः सम्भवित यमेतेनैन्द्रेण महाभिषेकेण क्षत्रियं शापियत्वाऽभिषिञ्चित ।। १।। —ऐत्र पं द । अ० ४। कं १६।।

भाष्यम् (सप्रजापितका०) सर्वे सभासदः प्रजास्थमनुष्याः स्वामिनेष्टेन पूज्यतमेन परमेश्वरेणैव सह वर्त्तमाना भवेयुः । सर्वे मिलित्वैवं विचारं कुर्युं यंतो न कदाचित् सुखहानिपराजयौ स्याताम् । यो देवानां विदुषां मध्ये (ओजिष्ठः) पराक्रमवत्तमः, (बलिष्ठः) सर्वोत्कृष्टबलसहितः, (सिहष्ठः) अतिशयेन सहनशीलः, (सत्तमः) सर्वेर्गुं णैरत्यन्तश्रेष्ठः, (पारियष्णुतमः) सर्वेभ्यो युद्धादिदुःखेभ्योऽतिशयेन सर्वा-स्तारियतृतमो विजयकारकतमोऽस्माकं मध्ये श्रेष्ठतमोऽस्तीति । वयं निश्चित्य तमेव पुरुषमभिषिञ्चाम इतीच्छेयुः तथेव खल्वस्त्वित सर्वे प्रतिजानीयुः । एवंभूतस्योत्तमपुरुषस्याभिषेककरणं, सर्वेश्वर्यप्रापकत्वा-दिन्द्रमित्याहुः ।।।।।

सप्रजापितकेति—जो क्षत्र अर्थात् राज्य परमेश्वर के अग्रीन और विद्वानों के प्रबन्ध में होता है, वहाँ सब सुखकारक पदार्थों का प्राचुर्य होता है और वीर पुरुषों के होने से उसकी कभी पराजय नहीं होती। विद्वान् पुरुष अनन्यभाव से परमेश्वर के उपासक होते हैं। परमेश्वर ही सब देवों = विद्वानों के बीच अनन्त विद्या और सामर्थ्यवाला है। वही सब दुःखों को दूर कर सुखों को देनेवाला है। परमात्मा (परमात्मा के समान वलवान् व न्यायकारी पुरुष) को हम राजा के पद पर अभिषिक्त करें। परमेश्वर्यशाली होने से उसी का नाम इन्द्र है।

सम्राजिमिति - पूर्वोक्त प्रकार से सत्ता और प्रतिष्ठा के सर्वोच्च शिखर पर पहुँचकर भी मनुष्य यही समझे कि मैं जो कुछ हूँ, परमेश्वर के अनुग्रह से हूँ। चक्रवर्ती सम्राट् होकर भी सम्राटों के सम्राट् परमेश्वर का दास हूँ। ऐसा मानकर जिस प्रकार की शासन-व्यवस्था सकल ब्रह्माण्ड में परमेश्वर ने कर रक्खी है, अपने सीमित क्षेत्र में वैसी ही राजा करे।

स एतेनेति लोकहित की भावना से उपर्युक्त प्रकार से राज्य करनेवाला राजा तत्त्वज्ञान

१. अयमित्रायः – तथैव खलु सर्वे एवं मूतस्योत्तमपुरुषस्यामिषेककरणम् 'अस्तु' इति प्रतिजानीयुः, सर्वेदवर्यप्रापकत्वादेव तम् 'इन्द्रम्' इत्याहुः ।

राजप्रजाधर्मविषयः

६५१

(सम्राजं०) एवम्भूतं सार्वभौमराजानं, (साम्राज्यम्) सार्वभौमराज्यं, (भोजम्) उत्तमभोगसाधकं, (भोजिपतरम्) उत्तमभोगानां रक्षकं, (स्वराजम्) राजकर्ममु प्रकाशमानं, सिद्धादिगुणंस्स्वहृद्ये
देदीप्यमानं, (स्वाराज्यम्) स्वकीयराज्यपालनं (विराजम्) विविधानां राज्ञां प्रकाशकं, (वेराज्यम्)
विविधराज्यप्राप्तिकरं, (राजानम्) श्रेष्ठेश्वय्येण प्रकाशमानं, (राजिपतरम्) राज्ञां रक्षकं, परमेष्ठिनम्)
परमोत्कृष्टे राज्ये स्थापियतुं योग्यं, (पारमेष्ठियम्) परमोष्ठितसम्पादितं सर्वोत्कृष्टं पुरुषं वयमभिषिञ्चामहे
एवमभिषिक्तस्य पुरुषस्य सुखयुक्तं (क्षत्रमजीन) प्रादुर्भवतीति । अजनोति छन्दिस लुङ्लङ् लिटः
[अष्टा० ३।४।६] इति वर्त्तमानकाले लुङ् । (क्षत्रियोऽजिन) तथा क्षत्रियो वीरपुरुषः, (विश्व०) सर्वस्य
प्राणिमात्रस्याधिपतिः सभाध्यक्षः (विशामत्ता०) दुष्टप्रजानामत्ता विनाशकः, (पुरां मे०) शत्रुनगराणां
विनाशकः, (असुराणां हन्ता) दुष्टानां हन्ता हननकर्त्ता, (ब्रह्मणो०) वेदस्य रक्षकः, (धर्मस्य गो०) धर्मस्य
च रक्षकोऽजिन प्रादुर्भवतीति ।। (स परमेष्ठो) स राजधर्मः सभाध्यक्षादिमनुष्यः (प्राजापत्यः०) अर्थात्
परमेश्वर इष्टः करणीयः । न तिद्भिन्नोऽर्थः केनिचत् मनुष्येणेष्टः कर्तुं योग्योऽस्त्यतः सर्वे मनुष्याः
परमेश्वरपूजका भवेयुः।।।।।

यो मनुष्यो राज्यं कर्नु मिन्छेत् स (एतेनैन्द्रेण) पूर्वोक्तेन सर्वेश्वयंप्राप्तिनिमित्तेन (महाभिषेशेणा०) अभिषिक्तः स्वीकृतः, (क्षत्रियः) क्षत्रधर्मवान्, (सर्वा०) सर्वेषु युद्धेषु जयित, सर्वत्र विजयं तथा सर्वोत्तमाँ विजयं तथा सर्वेत्तमाँ विजयं तथा परेषु शत्रुषु विजयेन हर्षनिमित्ता तथा परेषां शत्रूणां दोनत्विनिमित्ता सा परमता सभा, तां वा गन्छिति प्राप्नोति । तया सभया पूर्वोक्तं साम्राज्यं भौज्यं स्वराज्यं वैराज्यं पारमेष्ठ्यं महाराज्यमाधिपत्यं राज्यं च जित्वाऽस्मिन् लोके चक्रवित्तार्वभौमो महाराजाधिराजो भवित । तथा शरीरं त्यक्त्वाऽमुष्मन् स्वर्गे सुखस्वरूपे लोके परब्रह्मणि (स्वयम्भूः) स्वाधीनः, (स्वराट्) स्वप्रकाशः, (अमृतः) प्राप्तमोक्षसुखः सन् सर्वान् कामानाप्नोति । (आप्त्वामृतः०) पूर्णकामोऽजरामरः सम्भवित । (यमेतेनैन्द्रेण०) एतेनोक्तेन सर्वेश्वर्येण (शापित्वा) प्रतिज्ञां कारियत्वा यं सकलगुणोत्कृष्टं क्षत्रियं महाभिषेकेणाभिषिञ्चित्तं सभासदः सभायां स्वीकृर्वन्ति तस्य राष्ट्रे कदाचिद्तिष्टं न प्रसज्यत इति विजयम् ॥६॥

भाष्यम् — जो क्षत्र अर्थात् राज्य परमेश्वर अधीन और विद्वानों के प्रबन्ध में होता है, वह सब सुखकारक पदार्थ और वीर पुरुषों से अत्यन्त प्रकाशित होता है। (सप्रजापितका०) और वे विद्वान् एक अद्वितीय परमेश्वर के ही उपासक होते हैं। जो सब देवों विद्वानों के बीच में अनन्त विद्यायुक्त और बलवान् है, तथा अत्यन्त सहनस्वभाव और सबसे उत्तम है, वही हमको सब दुःखों के पार उतारके सब सुखों को प्राप्त करनेवाला है। उसी श्रेष्ठतम पुरुष को हम लोग अपने राज्य और सभा में अभिषेक करके अपना न्यायकारी राजा सदा के लिए मानते हैं तथा उसे ही सब ऐश्वर्यों के प्रापक होने से इन्द्र नाम से कहते हैं। [७।1]

वही हमारा सम्राट् अर्थात् चक्रवर्ती राजा, और वही हमको भी चक्रवित्तराज्य देनेवाला

अथवा विज्ञान की सहायता से भौतिक तत्त्वों के यथार्थस्वरूप को जानकर ऐहिक जीवन की सुख-सुविधाओं का यथेष्ट उपभोग करता है और मरणोपरान्त आनन्दस्वरूप ब्रह्म को प्राप्त कर उसके आनन्द से आप्लावित हो जाता है। ब्रह्म के साथ जीव के अविभाग से रहने का यही अभिप्राय है कि ब्रह्म आनन्दस्वरूप है (रसो व सः) और जीव उसका भागीदार है, अर्थात् ब्रह्म के समीप रहता हुआ जीव ब्रह्मानन्द का उपभोग करता है, किन्तु किसी भी अवस्था में वह अपनी सत्ता —जीवत्व को नहीं खोता। है। जो पिता के सदृश सब प्रकार से हमारा पालन करनेवाला, स्वराट् अर्थात् स्वयं प्रकाशस्वरूप और प्रकाशरूप राज्य का देनेवाला है तथा जो विराट् अर्थात् सबका प्रकाशक, विविध राज्य का देनेवाला है, उसी को हम राजा और सब राजाओं का पिता मानते हैं, क्योंकि वही परमेष्ठी सर्वोत्तम राज्य का भी देनेवाला है। उसी की कृपा से मैंने राज्य को प्रसिद्ध किया अर्थात् मैं क्षत्रिय और सब प्राणियों का अधिपति हुआ, तथा प्रजाओं का संग्रह, दुष्टों के नगरों का भेदन, असुर अर्थात् चोर, डाकुओं का ताड़न ह्या अर्थात् वेदविद्या का पालन और धर्म की रक्षा करनेवाला हुआ हूँ।।।।

जो क्षत्रिय इस प्रकार के गुण और सत्यकर्मों से अभिषिक्त अर्थात् युक्त होता है, वह सव युद्धों को जीत लेता है तथा सब उत्तम सुख और लोकों का अधिकारी बनकर सब राजाओं के बीच में अत्यन्त उत्तमता को प्राप्त होता है। जिससे इस लोक में चक्रवित्तराज्य और लक्ष्मी को भोगके मरणानन्तर परमेश्वर के समीप सब सुखों को भोगता है, क्योंकि ऐन्द्र अर्थात् ऐश्वर्ययुक्त अभिषेक से क्षत्रिय को प्रतिज्ञापूर्वक राज्याधिकार मिलता है, इसलिए जिस देश में इस प्रकार का राज्यप्रबन्ध किया जाता है, वह देश अत्यन्त सुख को प्राप्त होता है।।।।

क्षत्रं वै स्विष्टकृत् ।। क्षत्रं वै साम । साम्राज्यं वै साम ।।१०।।

'शापियत्वाऽभिषिञ्चित'— से स्पष्ट है कि निर्वाचित हो जाने पर अभिषिक्त होते समय राजा को अपने कर्त्तं व्यपालन के लिए शपथ ग्रहण करनी पड़ती है—लगभग वैसे ही जैसे आजकल मन्त्रि-परिषद् के सदस्य, राष्ट्रपति आदि को संविधान के प्रति निष्ठा, पद, दायित्व, गोपनीयता आदि की शपथ दिलाई जाती है। ब्राह्मणग्रन्थों में इस प्रकार के निर्देश विद्यमान हैं। वेदों में भी इसके संकेत मिलते हैं। उदाहरणार्थं—

त्वमग्ने राजा वरुणो धृतव्रतः । —ऋक् २।१।४ धतव्रतो वरुणः प्राम्पाज्याय सुऋतुः । —यजुः १०।२७ ततो धृतव्रतो राजा सर्वा धामानि मुञ्चतु । —अथर्व० ७।८३।१ महाभारत (शा० प० अ० ५६)के अनुसार पृथु ने राजा निर्वाचित हो जानेपर ऋषियों से कहा—

सुसूक्ष्मा मे समुत्पन्ना बुद्धिर्धर्मार्थदिशिनी। अनया कि मया कार्यं तन्मे तत्त्वेन शंसत।। यन्मां भवन्तो वक्ष्यन्ति कार्यमर्थसमन्वितम्। तबहं वे करिष्यामि नाव्र कार्या विचारणा।।

इसपर ऋषियों ने राज्यसंचालन के लिए आवश्यक निर्देश दिये। उन्हें सुनकर पृथु ने वचन दिया कि मैं आपके आदेशानुसार ही शासन करूँगा। अन्त में लिखा है —'रंजिताश्च प्रजास्तर्वा तेन राजेति शब्दाते' (शा० प० ५६।१२५)—पृथु ने अपने शासन से प्रजा को प्रसन्न किया, इसलिए वह 'राजा' कहलाया (राजा वे प्रकृतिरंजनात्)।

क्षत्रमिति—क्षत्रमर्थात् प्रजापालनम् = क्षतोपपदे 'त्रेङ् पालने' । स्विष्टकृत् = सु + इष्ट + कृत् = अभीष्ट अर्थात् उत्तम मनोरथ को पूर्णं करनेवाला । 'क्षत्रं वै साम' = यद्वै दुष्टकर्मणामन्तकारि भवतीति साम । 'बोऽन्तकर्मण' (दिवादि) धातोः 'सर्वधातुभ्यो मनिन्'—स्यन्ति खण्डयन्ति दुःखानि येन तत् । 'सातिभ्यां मनिन्मनिणौ' (उणादि० ४।१५४) सूत्रेण मनिन् । स्यति कर्माणि समापयतीति साम । 'साम्राज्यं

राजप्रजाधर्मविषय:

६५३

ब्रह्म वै ब्राह्मणः क्षत्र_{थ्} राजन्यस्तदस्य ब्रह्मणा च क्षत्रेण चोभयतः श्रीः परि-गृहीता भवति ।। युद्धं वै राजन्यस्यवीर्य्यम् । ११।। — श॰का॰ १६। अ॰ १। ब्रा॰ ५ राष्ट्रं वा अश्वमेधः । १२।। — श॰का॰ १३। अ॰ १। ब्रा॰ ६

राजन्य एव शौर्यं महिमानं दधाति तस्मात् पुरा राजन्यः शूर इषव्योऽतिव्याधी महारथो जज्ञे ।।१३।। ---शत० का० १३। अ० १। ब्रा० ६

भाष्यम्—(क्षत्रं वै०) क्षत्रमर्थाद् राजसभाप्रबन्धेन यद्यथावत् प्रजापालनं क्रियते, तदेव स्विष्टकृदर्थादिष्टसुखकारि, (क्षत्रं वै साम) यद्वै दुष्टकर्मणामन्तकारि तथा सर्वस्याः प्रजायाः सान्त्वप्रयोग-कर्तृ च भवति । (साम्राज्यं वै०) तदेव श्रेष्ठं राज्यं इत्येवं वर्णयन्ति ॥१०॥

वै साम' — साम हि राष्ट्रानां रक्षसामवहन्ता (शत॰ ४।४।५।६) । युद्ध शान्तिस्थापन में साधनरूप होने से सामसंज्ञक है।

बहोति—'ब्रह्म' शब्द ईश्वर तथा वेद दोनों का वाचक है। 'ब्राह्मणं वेदेश्वरिवदम्' (यजुभीष्य ७।४६)। 'क्षतात् त्रायते असौ स क्षत्रियः' ≕राजन्यः। वाहुबल से युद्ध में कुशल होना ही क्षत्रिय का गुण नहीं है। शौर्यादि गुणों से युक्त होने के साथ-साथ उसका विद्वान् तथा उससे भी अधिक जितेन्द्रिय होना आवश्यक है। वैदिक वर्णव्यवस्था आर्यों की व्यवस्था है। उसका कोई भी अंग अनायं या चरित्रहीन नहीं हो सकता। निर्बल और पीड़ित की रक्षार्थं शस्त्र उठानेवाला महावीर कहलाता है, इसके विपरीत आचरण करनेवाला कर और अत्याचारी कहलाता है।

समाज में दुर्मित दानवों के रहते सुख-शान्ति की कल्पना नहीं की जा सकती। इसलिए दुब्हों का दमन करना शान्ति की स्थापना के लिए आवश्यक है। हिंसा की हिंसा अहिंसा कहलाती है। 'वैदिकी हिंसा हिंसा न भवति' से यही ताल्पर्य है। युद्ध किसी का धन या धरती छीनने के लिए नहीं, अपितु पीडित लोगों को सुख पहँचाने के लिए किया जाना चाहिए। अथवंवेद में कहा है—

"इमं संग्रामं संजित्य यथालोकं वितिष्ठध्वम्" ।—अथर्वे० ११।६।२६

अर्थात् इस संग्राम को सम्यक् प्रकार से जीतकर सब यथास्थान (अपने-अपने देश को) चले जाएँ। कालिदास ने इसी को ''आदानं हि विसर्गाय सतां वारिमुचामिव'' (रघुवंश) कहा है। ग्रन्थकार ने सत्यार्थप्रकाश में इसकी व्याख्या इस प्रकार की है—

"जब युद्ध समाप्त हो जाए तो जीतकर उनके साथ प्रमाण अर्थात् प्रितिज्ञादि लिखा लेवे और जो उचित समय समझे तो उसी के वंशस्थ किसी धार्मिक पुरुष को राजा करदे और उससे लिखा लेवे कि तुमको हमारी आज्ञा के अनुकूल अर्थात् जैसी धमंयुक्त राजनीति है, उसके अनुसार चलके न्याय से प्रजा का पालन करना होगा। उनके सामने ऐसा न कहे कि हमने तुमको पराजय किया है, किन्तु ऐसा कहे कि आप हमारे भाई हैं, इत्यादि मान-प्रतिष्ठा सदा करे।"

कितना ऊँचा आदर्श है ! ऐसा युद्ध हार-जीत के लिए नहीं, अपितु 'परिव्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्' किया जाता है।

यह सर्वविदित है कि बुद्धिबल और बाहुबल दोनों के साहचर्य के बिना युद्ध में सफलता नहीं मिल सकती । इसके बिना आत्मरक्षा भी सम्भव नहीं ।

राष्ट्रं वा अश्वमेधः - राष्ट्रं का पालन-पोषण, संरक्षण, संवर्धन अश्वमेध कहलाता है। 'अश्व'

(ब्रह्म वै०) यो ब्रह्मार्थाद् वेदं परमेश्वरं च वेति स एव ब्राह्मणो भिवतुमहंति (क्षत्र ँ०) यो जितेन्द्रियो विद्वान् शौर्ध्यादिगुणयुक्तो महावीरपुरुषः क्षत्रधर्मं स्वीकरोति, स राजन्यो भिवतुमहंति । (तदस्य ब्रह्मणा०) तादृशेर्ब्राह्मणेः राजन्येश्च सहास्य राष्ट्रस्य सकाशादुभयतः श्री राज्यलक्ष्मी परितः सर्वतो गृहीता भवति । नैवं राजधर्मानुष्ठानेनास्य श्रियः कदाचिद्ध्रासान्यथात्वे भवतः । (युद्धं वै०) अत्रेदं बोध्यम् युद्धकरणमेव राजन्यस्य वीर्यं बलं भवति । नानेन बिना महाधनसुखयोः कदाचित् प्राप्तिर्भवति कृतः ? निघण्टौ (अ० २ । खं० १७) संग्रामस्यैव महाधनसंज्ञत्वात् । महान्ति धनानि प्राप्तानि भवन्ति यस्मिन् स महाधनः संग्रामः, नास्माद् बिना कदाचित् महती प्रतिष्ठा महाधनं च प्राप्तुतः ।।११।।

(राष्ट्रं वा अश्वमेधः) राष्ट्रपालनमेव क्षत्रियाणामश्वमेधाख्यो यज्ञो भवति । नाश्वं हत्वा तदङ्गानां होमकरणं चेति ॥१२॥

(राजन्य एव०) पुरा पूर्वोक्तेर्गुणेर्यु क्तो राजन्यो यदा शौर्य्यं महिमानं दधाति, तदा सार्वभौमं राज्यं कर्तुं समर्थो भवति । तस्मात् कारणात् राजन्यः शूरो युद्धोत्मुको निर्भयः, (इषव्यः) शस्त्रास्त्र-प्रक्षेपणे कुशलः, (अतिव्याधी) अत्यन्ता व्याधाः शत्रूणां हिसका योद्धारो यस्य, (महारथः) महान्तो भूजलान्ति क्षिगमनाय रथा यस्येति । यस्मिन् राष्ट्रे ईदृशो राजन्यो (जज्ञे) जातोऽस्ति, नैव कदाचित् तस्मिन् भयदुःखे सम्भवतः ॥१३॥

भाषार्थ—(क्षत्रं वै०) राजसभाप्रबन्ध से जो यथावत् प्रजा का पालन किया जाता है, वही स्विष्टकृत् अर्थात् अच्छी प्रकार चाहे हुए सुख का करनेवाला होता है। (क्षत्रं वे सा०) जो राजकम्मं दुष्टों का न.श और श्रेष्ठों का पालन करनेवाला है (साम्राज्यं०) वही साम्राज्यकारी अर्थात् राजसुख-कारक होता है।।१०।।

(ब्रह्म वं०) जो मनुष्य ब्रह्म अर्थात् परमेश्वर और वेद का जाननेवाला है, वही ब्राह्मण होने के योग्य है। (क्षत्र ्०) जो इन्द्रियों को जीतनेवाला, पण्डित, शूरतादिगुणयुक्त, श्रेष्ठ, वीरपुरुष क्षत्रधर्म को स्वीकार करता हैं, सो क्षत्रिय होने के योग्य है। (तदस्य ब्रह्मणा०) ऐसे ब्राह्मण और क्षत्रियों के साथ न्यायपालक राजा को अनेक प्रकार से लक्ष्मी प्राप्त होती है और उसके ख्जाने की हानि कभी नहीं होती। (युद्धं वं०) यहाँ इस बात को जानना चाहिए कि जो राजा का युद्ध करना है, वही उसका बल होता है। उसके बिना बहुत धन और सुख की प्राप्त कभी नहीं होती, क्योंकि निघण्टु में संग्राम ही का नाम 'महाधन' है। सो उसको महाधन इसलिए कहते हैं कि उससे बड़े-बड़े उत्तम पदार्थ प्राप्त होते हैं, क्योंकि बिना संग्राम के अत्यन्त प्रतिष्ठा और धन कभी नहीं प्राप्त होता।।११।।

(राष्ट्रं०) और जो न्याय से राज्य का पालन करना है, वही क्षत्रियों का 'अश्वमेध' कहाता है, किन्तु घोड़े को मारके उसके अंगों का होम करना, यह अश्वमेध नहीं है ॥१२॥

(राजन्य एव०) पूर्वोक्त राजा जब शूरतारूप कीर्त्ति को धारण करता है तभी सम्पूर्ण पृथिवी के राज्य करने को समर्थ होता है। इसलिए जिस देश में युद्ध को अत्यन्त चाहनेवाला, निर्भय, शस्त्र अस्त्र चलाने में अतिचतुर और जिसका रथ पृथिवी, समुद्र और अन्तरिक्ष में जानेवाला हो, ऐसा राजा होता है, वहाँ भय और दुःख नहीं होते। [१३।।]

शब्द अनेकार्थक है। 'अश्व' और 'हय' पर्यायवाची हैं। कठोपनिषद् (१।३।४) में कहा है—"इन्द्रियाणि हयानाहुः'। इस प्रकार इन्द्रियाणां हयत्वमश्वत्वं वा शास्त्रविदां समयः। उधर 'मेधू' धातु के 'मेधासंगमन-योहिसायां' इस धातुपाठ के अनुसार शुद्ध बुद्धि को बढ़ाना, प्रजाजनों में एकता व प्रेम को बढ़ाना तथा

राजप्रजा धर्मविषय:

EXX

श्रीर्वे राष्ट्रम् । श्रीर्वे राष्ट्रस्य भारः । श्रीर्वे राष्ट्रस्य मध्यम् । क्षेमो वै राष्ट्रस्य शीतम् । विड् वै गभो राष्ट्रं पसो राष्ट्रमेव विश्याहन्ति तस्माद्राष्ट्री विशं घातुकः । विशमेव राष्ट्रायाद्यां करोति तस्माद्राष्ट्री विशमित्त न पुष्टं पशु मन्यत इति । १४।।

भारः) सैव राज्यश्री राष्ट्रस्य सम्भारो भवित (श्रीवें राष्ट्रस्य मध्यम्) राष्ट्रस्य मध्यभागोऽपि श्रीरेवास्ति । (क्षेमो वे रा०) क्षेमो यद्रक्षणं तदेव राष्ट्रस्य [शीतं] शयनविन्तिष्पद्रवं सुखं भवित । (विड् वे गभः) विड् या प्रजा सा गभाख्यास्ति (राष्ट्रं पसो०) यद्राष्ट्रं तत्पसाख्यं भवित, तस्माद् यद् राष्ट्रसम्बन्धिकमं तिद्विशि प्रजायामाविश्य तामाहन्त्यासमन्तात् करग्रहणेन प्रजाया उत्तमपदार्थानां हरणं करोति, (तस्माद्राष्ट्रो वि०) यस्मात् सभया विनैकाकी पुष्पो भवित तत्र प्रजा सदा पीडिता भवित तस्मादेकः पुष्पो राजा नैव कर्त्तव्यः, नैकस्य पुष्पस्य राजधर्मानुष्ठाने यथावत् सामर्थ्यं भवित, तस्मात् सभयेव राज्यप्रबन्धः कर्तुं शक्योऽस्ति । (विश्वमेव राष्ट्राया०) यत्रको राजास्ति तत्र राष्ट्राय विशं प्रजामाद्यां भक्षणीयां भोज्यवत्ता- विहां करोति । यस्मात् स्वसुखार्थं प्रजाया उत्तमान् पदार्थान् गृह्णन् सन् प्रजाये पीडां ददाति तस्मादेको

हिंसा—ये तीन अर्थ हैं । 'प्रकरणशः एव निर्वक्तव्याः' अनेकार्थक शब्दों के अर्थ का निश्चायक प्रकरण होता है । राजधर्म के प्रसंग में गाय-घोड़ों की हत्या की कल्पना कैसे की जा सकतो है ? इसलिए प्रसंगतः 'मेधू' धातु के पहले दो अर्थ ही यहाँ संगत हैं । प्रजाजनों के उदात्त चित्र के बिना कोई भी राष्ट्र न उन्नित कर सकता है, न प्रतिष्ठित रह सकता है । इसलिए प्रजा की इन्द्रियवृत्तियों को उचित दिशा प्रदान कर राष्ट्र के नैतिक स्तर को उठाना राष्ट्र रक्षा के लिए अनिवायं है । इसी प्रकार देश में उभरते हुए विघटनकारी तत्त्वों का दमन करके एकता की भावना को जगाना और प्रोत्साहित करना आवश्यक है । यह अश्वमेध का सब्चा स्वरूप है । राजन्य एवं महारथ की परिभाषा इस प्रकार की गई है—"एको दशसहस्त्राणि योधयेद्यस्तु धन्वनां । शृद्वशास्त्रप्रवीणश्च विजेयः स महारथः" जो एक अकेला दस हजार योद्धाओं से लड़ने में समर्थ हो वह महारथ (महारथी) कहाता है । दशरथ, भीष्म पितामह आदि महारथों के रूप में प्रसिद्ध हैं । महारथः का शब्दार्थ है—सहातो रथा यस्य स महारथः उणादिकोष (२।२) के अनुसार "रम् धातोः 'हनिकृषिनीरिक्ताशिश्यः वथन् स्वर्त पुत्र से 'कथन' प्रत्ययान्त 'रथ' शब्द है जिसका अर्थ है—'रमते यस्मिन् येन वा स रथः ।' इस अर्थ में रथ केवल धरती पर चलनेवाला ही नहीं कहाता, अपितु आकाश मार्ग या जलमार्ग से गित करनेवाले की भी 'रथ' संज्ञा है । महारथों के बिना देश न आन्तिरक शान्ति की व्यवस्था कर सकता है और न बाह्य शत्रुओं से देश की सीमाओं की रक्षा कर सकता है ।

यजुर्वेद (२२।२२) में प्रार्थना में कहा गया है — "आ राष्ट्रे राजन्यः शूर इष्वयोऽतिव्याधी महारथो जायताम्"। शतपथ के प्रस्तुत सन्दर्भ में किंचित् परिवर्तन के साथ यही मन्त्रांश उद्धृत हुआ है।

श्रीवें राष्ट्रमिति—(श्रीवें राष्ट्रम्) जो विद्या आदि उत्तम गुणयुक्त नीति है, वही राष्ट्र होता है। (श्रीवें राष्ट्रस्य भारः) वही राज्यश्री राष्ट्र को सामग्री होती है। (श्री वें राष्ट्रस्य मध्यम्) राष्ट्र का मध्य भाग भी श्री है। (क्षेमो वे राष्ट्रस्य शीतम्) राष्ट्र की रक्षा ही उसका सुषुष्ति की तरह का उपद्रव-रहित सुख है। (विड् वे गभः) प्रजा का नाम ही 'गभ' है। (राष्ट्रं पसः) राष्ट्र का नाम पस है। इसलिए

राष्ट्री विशमत्ति, (न पुष्टं पशु म०) यथा मांसाहारी पुष्टं पशुं दृष्ट्वा हन्तु मच्छिति, तथैको राजा न मत्तः कश्चिद्धिको भवेदितीर्ध्यया नैव प्रजास्थस्य कस्यचिन्ममुष्यस्योत्कर्षं सहते । तस्मात् सभाप्रबन्ध-युक्तेन राज्यव्यवहारेणैव भद्रम् इति । एवं राजधर्मव्यवहारप्रतिपादका मन्त्रा' बहवः सन्तीति ।।१४।।

भाषार्थ — (श्रीवें राष्ट्रं) श्री जो है लक्ष्मी, वही राज्य का स्वरूप, सामग्री और मध्य है तथा राज्य का जो रक्षण करना है, वही शोभा अर्थात् श्रेष्ठभाग कहाता है। राज्य के लिए एक को राजा कभी नहीं मानना चाहिए, क्योंकि जहाँ एक को राजा मानते हैं, वहाँ सब प्रजा दु:खी और उसके उत्तम पदार्थों का अभाव हो जाता है। इसी से किसी की उन्नित नहीं होती ॥१४॥

इसी प्रकार सभा करके राज्य का प्रबन्ध आर्यों में श्रीमन्महाराज युधिष्ठिर पर्य्यन्त बरावर चला आया है, जिसकी साक्षी महाभारत के राजधर्म आदि प्रन्थ तथा मनुस्मृत्यादि धर्मशास्त्रों में यथावत् लिखी है। उनमें जो कुछ प्रक्षिप्त किया है उसको छोड़के बाकी सब अच्छा है, क्योंिक वह वेदों के अनुकूल है और आय्यों की यह एक बात वड़ी उत्तम थी कि जिस सभा वा न्यायाधीश के सामने अन्याय हो, वह प्रजा का दोष नहीं मानते थे, किन्तु वह दोष सभाध्यक्ष, सभासद् और न्यायाधीश का ही गिना जाता था। इसलिए वे लोग सत्य न्याय करने में अत्यन्त पुरुषार्थ करते थे, कि जिससे आर्यावर्त्त के न्यायघर में कभी अन्याय नहीं होता था और जहाँ होता था वहाँ उन्हीं न्यायाधीशों को दोष देते थे। यही सब आर्यों का सिद्धान्त है, अर्थात् इन्हीं वेदादि शास्त्रों की रोति से आर्यों ने भूगोल में करोड़ों वर्ष राज्य किया है, इसमें कुछ सन्देह नहीं।

🗱 इति संक्षेपतो राजप्रजाधर्मविषयः 💸

राष्ट्रसम्बन्धी कर्म कर ग्रहण के द्वारा प्रजा के उत्तम पदार्थों का हरण करता है। (तस्माद्राष्ट्री) सभा के विना जहाँ अकेला पुरुष राज्य करता है, वहाँ प्रजा दुःखी होती है। इसलिए एक अकेला पुरुष राजा नहीं बनाना चाहिए। एक पुरुष में राजधर्मानुष्ठान के लिए अपेक्षित सामर्थ्य नहीं होता। अतः सभा के ही द्वारा राज्यप्रबन्ध किया जा सकता है। जहाँ एक राजा होता है, वहाँ वह प्रजा को दुःख देता है, क्योंकि वह अपने सुख के लिए प्रजा के उत्तम पदार्थों को छीन लेता है। इसलिए मानो वह राजा प्रजा को खाता है। जिस प्रकार कोई मांसाहारी किसी पुष्ट पशु को देखकर उसे मारना चाहता है, इसी प्रकार एक राजा भी, इस ईर्ष्या से कि कोई मुझसे अधिक न हो जाए, प्रजा के किसी मनुष्य की उन्नित को सहन नहीं करता। इसलिए सभा के प्रबन्ध से ही राज्यव्यवहार अच्छा होता है।। प्रन्थकार लोकतन्त्र का प्रवल पोषक और अधिनायकवाद का घोर विरोधी है।

१. अस्मिन् प्रकरणे मन्त्राणामाधिक्यात् बाह्यणवचनानां चाल्पत्वाद् इह् भूमान्यायेन 'मन्त्र' पदस्य निर्देशो श्रेयः ।

ग्रथ वर्णाश्रमविषयः संक्षेपतः

तत्र वर्णविषयो मन्त्रो 'ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीत्' इत्युक्तस्तदर्थश्च । तस्यायं शेषः—

वर्णी वृणोतेः ॥१॥ नि॰ अ॰ २। खं॰ ३॥

ब्रह्म हि ब्राह्मणः । क्षत्र ् हीन्द्रः क्षत्र ् राजन्यः ॥२॥ —श०कां० ४ ।१ ।१।११

बाहू वै मित्रावरुणौ पुरुषो गर्तः ।। वीर्यं वा एतद्राजन्यस्य यद्बाहू, वीर्यं वा

एतदपाछं रसः ।। — श० कां० ४। अ० ४।१। १४, १७

इषवो वै दिद्यवः ॥३॥ —शः काः ५। अः ४। २। २

भाष्यम् – वर्णो वृणोतेरिति निरुक्तप्रामाण्याद् वरणीया वरीतुमर्हा, गुणकर्माणि च दृष्ट्वा यथायोग्यं व्रियन्ते ये ते वर्णाः ॥१॥

'वृत्र वरणे' (स्वादि) धातु से वर्ण शब्द निष्पन्न होता है। 'वृणोति वियते वा स वर्णः' (उणादि ३।१०)—जिसका स्वेच्छापूर्वक वरण चनाव किया जाए उसे 'वर्ण' कहते हैं। प्रत्येक व्यक्ति को अधिकार है कि वह अपना मार्ग स्वयं चुने—अपने जीवन का लक्ष्य स्वयं निर्धारित करे। इस स्वयं वरण के कारण ही भगवान् यास्क ने लिखा है—'वर्णो वृणोतेः' ब्राह्मणादि 'वर्ण' इसलिए कहाते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति अपने लिए स्वयं उसका निश्चय करता है और समाज भी प्रत्येक व्यक्ति को उसके गुण कर्म-स्वभाव के अनुसार शासकीय अथवा सामाजिक व्यवस्था से अधिकार प्रदान करता है। इस विषय में यजुर्वेद (३१।१७) का यह प्रसिद्ध मन्त्र प्रमाण है—

ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीद् बाहू राजन्यः कृतः। ऊरू तदस्य यद् वैश्यः पद्भ्यां शुद्रोऽजायत।।

इस मन्त्र में आलङ्कारिक रूप में मनुष्यसमाज के चारों वर्णों के कर्तव्यों का निरूपण किया है। समाज में ब्राह्मण मुख अथवा शिरस्थानीय है क्षत्रिय बाहुसमान है, वैश्य जांघों के समान और शूद्र पैरों के तुल्य है।

'ब्रह्म हि ब्राह्मणः'—ब्रह्म पद ईश्वर और वेद दोनों का वाचक है। जो वेद और ईश्वर का ज्ञाता है (ब्राह्मणं वेदेश्वरविदम् —यजुर्भाष्य ७।४६) और इस प्रकार विद्या, सत्यभाषणादि गुणों से युक्त है तथा श्रेष्ठ कर्मों में प्रवृत्त है वह ब्राह्मण कहाता है। जो बल, पराक्रम आदि गुणों से युक्त होकर शरीर में भुजाओं के समान समाज की रक्षा करता है वह क्षत्रिय (क्षतात् व्रायते) कहाता है। बल-पराक्रम ही उसकी भुजाएँ हैं। अपने क्षत्रियोचित कर्त्तंच्य का पालन करने से ही वह 'राजन्यः' अर्थात् यशस्वी (राज दीप्तौ) होता है। इसी कारण वह 'मित्र' (सबका सुखदाता) और 'वरुण' (श्रेष्ठ)कहाता है। उसे

(ब्रह्म हि ब्राह्मणः) ब्रह्मणा वेदेन परमेश्वरस्योपासनेन च सह वर्त्तमानो विद्याद्युत्तमगुणयुक्तः पुरुषो ब्राह्मणो भिवतुमहिति। तथैव (क्षत्र ् होन्द्रः) क्षत्रं क्षत्रियकुलम्, यः पुरुष इन्द्रः परमेश्वर्यवान् शत्रूणां क्षयकरणाद् युद्धोत्सुकत्वाच्च प्रजापालनतत्परः, स (राजन्यः) क्षत्रियो भवितुमहिति।।२।।

(मितः) सर्वेभ्यः सुखदाता, (वरुणः) उत्तमगुणकर्मधारणेन श्रेष्ठः, इमावेव क्षतियस्य द्वौ बाहुवद् भवेताम्, (वा) अथवा वीर्यं) पराक्रमो बलं चैतदुभयं (राजन्यस्य) क्षत्रियस्य बाहू भवतः, (अपाम्) प्राणानां यो (रसः) आनन्दस्तं प्रजाभ्यः प्रयच्छतः क्षत्रियस्य वीर्यं वर्धते, तस्य (इषवः) बाणाः, शस्त्रा-स्त्राणामुपलक्षणमेतत् (दिद्यवः) प्रकाशका सदा भवेयुः ।।३।।

पराक्रम करने में ही आनन्द आता है (वीयँ वा तस्य रसः)। इसी प्रकार जो खेती, व्यापार आदि के लिए जाँघों के समान भाग-दौड़ में समर्थ होने से सर्वत्र प्रवेश करता आता जाता रहता है, उसे वैश्य कहते हैं। जो बौद्धिक स्तर पर हीन होने पर भी शारीरिक श्रम से सबकी सेवा करता है, वह शूद्र कहाता है।

ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र ये चार भेद जन्म पर आधारित न होकर गुण-कर्म-स्वभाव पर आधारित हैं यह सिद्धान्त सर्वशास्त्र-सम्मत एवं तर्कप्रतिष्ठित है। इस विषय में ग्रन्थकार ने सत्यार्थप्रकाश (समु॰ ४) में लिखा है— "जिस-जिस पुरुष में जिस-जिस वर्ण के गुण-कर्म हों, उसे उस-उस वर्ण का अधिकार देना। ऐसी व्यवस्था रखने से सब मनुष्य उन्नतिशील होते हैं, क्योंकि उत्तम वर्णों को भय होगा कि जो हमारे सन्तान मूर्खत्वादि दोषयुक्त होंगे, तो शूद्र हो जाएँगे और सन्तान भी डरते रहेंगे कि जो हम उक्त चाल-चलन और विद्या-युक्त न होंगे, तो शूद्र होना पड़ेगा और नोच वर्णों को उत्तम वर्णस्थ होने के लिए उत्साह बढ़ेगा।" इसमें मनुस्मृति (१०।६५) का प्रमाण है—

शूद्रो ब्राह्मणतामेति ब्राह्मणश्चेति शूद्रताम् । क्षत्रियाज्जातमेवन्तु विद्याद् वैश्यात्तथेव च ।।

अर्थात्—"जो शूद्रकुल में उत्पन्न होके ब्राह्मण, क्षित्रिय और वैश्य के समान गुण-कर्म-स्वभाव-वाला हो तो वह शूद्र; ब्राह्मण, क्षित्रिय और वैश्य हो जाए। वैसे ही जो ब्राह्मण, क्षित्रिय और वैश्य कुल में उत्पन्न हुआ हो और उसके गुण-कर्म-स्वभाव शूद्र के सदृश हों, तो वह शूद्र हो जाए। वैसे क्षित्रिय वा वैश्य के कुल में उत्पन्न होके ब्राह्मण वा शूद्र के समान गुण-कर्म-स्वभाववाला होने से ब्राह्मण और शूद्र भी हो जाता है, अर्थात् चारों वर्णों में जिस प्रकार के वर्ण के सदृश जो-जो स्त्री वा पुरुष हों, वह-वह उसी वर्ण में गिने जावें।"—स॰ प्र॰ समु॰ ४

बापस्तम्ब धर्मसूत्र (२।४।११।१०-११) में भी ऐसा ही लिखा है — धर्मचर्य्या जघन्यो वर्णः पूर्वं पूर्वं वर्णमापद्यते जातिपरिवृत्तौ ॥ अधर्मचर्यया पूर्वो वर्णो जघन्यं जघन्यं वर्णमापद्यते जातिपरिवृत्तौ ॥

अर्थात्—"धर्माचरण से निकृष्ट वर्ण अपने से उत्तम-उत्तम वर्ण को प्राप्त होता है और वह उसी वर्ण में गिना जावे कि जिस-जिस के योग्य होवे। वैसे अधर्माचरण से पूर्व अर्थात् उत्तम वर्णवालाः मनुष्य अपने से नीचे-नीचेवाले वर्ण को प्राप्त होता है और वह उसी वर्ण में गिना जाए। जैसे पुरुष जिस-जिस वर्ण के योग्य होता है, वैसे ही स्त्रियों की भी वर्णव्यवस्था समझनी चाहिए।

महाभारत के निम्नलिखित श्लोक में भी वर्णव्यवस्था के गुण-कर्म-स्वभाव पर आधारित होने

का प्रतिपादन किया है -

एकवर्णमिदं पूर्वं विश्वमासीव् युधिष्ठिर। कर्मित्रयाविशेषेण चातुर्वण्यं प्रतिष्ठितम्।। वर्णाश्रमविषयः

६५६

भाषार्थ—अव वर्णाश्रमविषय लिखा जाता है। इसमें यह विशेष जानना चाहिए कि प्रथम मनुष्य जाति सवकी एक है, सो भी वेदों से सिद्ध है, इस विषय का प्रमाण सृष्टिविषय में लिख दिया है। तथा 'ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीत्' यह मन्त्र सृष्टिविषय में लिख चुके हैं। वर्णों के प्रतिपादन करनेवाले वेदमन्त्र की जो व्याख्या ब्राह्मण और निरुक्तादि ग्रन्थों में लिखी है, वह कुछ यहाँ भी लिखते हैं—

हे युधिष्ठिर ! पूर्वकाल में तो एक ही वर्ण था। कर्म-किया के वैशिष्टच के कारण समाज चार वर्णों में विभक्त हो गया।

सृष्टि के आदि में अनेक मनुष्य (पुरुष व स्त्रियाँ) उत्पन्न हुए। जन्म के समय तो वे सभी एक जैसे थे। फिर जैसे-जैसे उनके गुण-कर्म-स्वभाव का निश्चय होता गया, वैसे-वैसे वर्णविशेष में उनको प्रतिष्ठित किया जाता रहा।

एक स्थान पर स्वयं युधिष्ठिर ने कहा-

संकरात् सर्ववर्णानां दुष्परीक्ष्येति मे मितः। तस्मात् शीलं प्रधानेष्टं विदुर्ये तत्त्वर्दाशनः।।

भिन्न-भिन्न वर्णों के बीच विवाह-सम्बन्ध होने पर उनसे उत्पन्न सन्तान के वर्ण का निश्चय कैसे हो ? इसका समाधान करते हुए युधिष्ठिर ने बताया कि उनके शील चिर्तित के अनुसार ही उनका वर्ण निर्धारित होगा। सत्यकाम के वर्ण का निश्चय इसी आधार पर किया गया था।

भगवद्गीता के इस प्रसिद्ध श्लोक में तो भगवान् कृष्ण ने बड़े स्पष्ट शब्दों में इस सिद्धान्त की घोषणा की है—

चातुवंण्यं मया सृष्टं गुणकर्मविभागशः। ---गोता ४।१३

डा॰ राधाकृष्णन ने इस श्लोक की व्याख्या में लिखा है—'चातुर्वण्यंम्'—''यहाँ मनुष्य के गुण-कर्म पर बल दिया है, न कि जन्म या जाति पर। हमारे वर्ण का लिंग, जन्म या पालन-पोषण से कोई सम्बन्ध नहीं होता। गुण-कर्म पर आधारित वर्णव्यवस्था का जन्म या पैतृक परम्परा के आधार पर निर्धारण नहीं किया जा सकता।''

कुछ मूढ़मित यह कल्पना करते हैं कि यदि कोई शूद्र इस जन्म में ब्राह्मणादि के गुण-कर्म-स्वभाव प्राप्त कर लेता है तो उसका अगला जन्म तत्तद् गुण-कर्म-स्वभावयुक्त परिवार में होगा और तब वह ब्राह्मणादि को प्राप्त अधिकारों का उपभोग करेगा। गीता के उपर्युक्त ख्लोक का यही अभिप्राय

तुलना करें — चतुर्वेदोऽपि दुर्वृत्तः स शूद्रादितिरिच्यते । योऽग्निहोत्रपरो दान्तः स ब्राह्मणः इति स्मृतः ।। महा०

न जच्चा (जन्मना) वुसलो (वृषलो) होति (भवति) न जच्चा होति क्राह्मणो। कम्मना (कमंणा) वृसलो होति कम्मना होति क्राह्मणः। धम्मपद

कमुणा बंभणो होई कम्मुणा होई खत्तियो। वइसो कम्मुणा होई खुदो होई कम्मुणा।। —महावीर स्वामी

^{1.} The emphasis is on guna (aptitude) and karma (function) and not jati (birth). The Varna or order to which we belong is independent of sex, birth or breeding. A class determined by temperament and vocation is not a caste determined by birth and heredity.

मनुष्य जाति के ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र ये वर्ण कहाते हैं। वेदरीति से इनके दो भेद हैं—
एक आर्य और दूसरा दस्य । इस विषय में यह प्रमाण है, कि विजानी ह्यार्थ्यान् ये च दस्यवो०'' अर्थात्
इस मन्त्र से परमेश्वर उपदेश करता है, कि हे जीव ! तू आर्य अर्थात् श्रेष्ठ और दस्य अर्थात् दुष्टस्वभावयुक्त डाकू आदि नामों से प्रसिद्ध मनुष्य के ये दो भेद जान ले। तथा 'उत शूर्द्र उत आर्थें' इस
मन्त्र से भी आर्थ्य, ब्राह्मण, क्षत्रिय वैश्य और अनार्थ्य अनार्ड़ी जोकि शूद्र कहाते हैं, ये दो भेद जाने गये
हैं। तथा 'असुर्या नाम ते लोकांं इस मन्त्र से भी देव और असुर अर्थात् विद्वान् और मूर्ख ये दो ही भेद
जाने जाते हैं और इन्हीं दोनों के विरोध को देवासुर संग्राम कहते हैं। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र
ये चार भेद गुण-कर्मों से किये गये हैं।

है कि भगवान् इस जन्म के गुण-कर्म के अनुसार अगला जन्म देता है। यह कल्पना अत्यन्त उपहासास्पद होने के साथ-साथ सर्वथा मूर्खतापूर्ण है। यह ऐसा ही है जैसे इस जन्म में एम०ए०, पी०एच०डी० की उपाधि प्राप्त करने वाले शूद्र-कुलोत्पन्न व्यक्ति को यह कहा जाए कि प्राध्यापक पद पर नियुक्ति के लिए नुम्हारे प्रार्थना-पत्र पर अगले जन्म में विचार किया जा सकेगा। फिर, यदि शूद्र होने के कारण उसे इस जन्म में पढ़ने-पढ़ाने का अधिकार नहीं होगा तो वह अगले जन्म में उच्चवर्णस्थ कुल में जन्म लेने के लिए उपयुक्त गुण-कर्म का विकास कैसे कर सकेगा?

यहाँ "मनुष्य जाति के " चार भेद गुण-कर्मों से किये हैं" इस सन्दर्भ को पढ़ने से ऐसा प्रतीत होता है कि ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र इन वर्णों को दो भागों में बाँटा गया है—(१) आर्य और (२) दस्यु। ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य की गणना 'आर्य' के अन्तर्गत की गई है और शूद्र को 'अनार्य' कहा गया है। आगे इन्हीं की 'देव' और 'असुर' संज्ञा कही गई है। इससे अनार्य, दस्यु, शूद्र तथा असुर एकार्थक सिद्ध होते हैं, परन्तु वेद और मनुस्मृति आदि प्रामाणिक ग्रन्थ ऐसा नहीं मानते। दस्यु, दास, असुर तथा अनार्यं तो एकार्थक हो सकते हैं, परन्तु ' शूद्र' को उनका साथी नहीं माना जा सकता। 'दसु उपक्षये' धातु से दस्यु शब्द निष्यन्त होता है। दस्यु समाज का निर्माता नहीं, विधातक होता है। उसे चोर, डाकू, लुटेरा, लम्पट आदि शब्दों से पुकारा जा सकता है। दस्युओं को समाज में अपराधी एवं दण्डनीय माना गया है। 'वधीहि दस्युं धिननं घनेन' (ऋ० ११३३१४) इस वेदमन्त्र के अनुसार धनवान् दस्यु को भी वच्च से मार डालने का विधान है। इससे अगले मन्त्र में दस्यु को अयज्वा' — याज्ञिकों से ईर्ष्या करनेवाला और 'अव्रती' अर्थात् धार्मिक, सामाजिक और राजकीय नियमों का पालन न करनेवाला बतलाया है। 'अवादहो दिव आ दस्युम्' (ऋ० ११३३१७) ६स मन्त्र में दस्यु को जला डालने का आदेश दिया गया है। 'विजानीह्यार्यान् ये च दस्यवो बहिष्मते रन्ध्य शासदव्रतान्' (ऋ० ११४११६) यहाँ दस्युओं को नष्ट करने और अपने वश्च में लाने का विधान है। 'दस्युं वकुरेणाध-मन्ता' (ऋ० ११४१९) इस मन्त्र में भी दस्यु को अस्त्र-शस्त्र से मारने का विधान है। अन्यत्र—

हत्वी दस्यून् प्रार्थं वर्णमावत् । —ऋ० ३।३४।६ यथा वशं नयति दासमार्थः । —ऋ० ५।३४।६ विशोऽव तारीर्दासीः । —ऋ० ६।२५।२ यो दासं वर्णमधरं गृहाकः । ऋ० २।१२।४ अव गिरेर्दासं शम्बरं हन् । —ऋ० ६।२६।५

इत्यादि अनेक मन्त्रों में दास या दस्यु के लिए अत्यन्त घृणित शब्दों का प्रयोग करते हुए उन्हें

वर्णाश्रमविषयः

४६१

(वर्णों) इनका नाम वर्ण इसलिए है कि जैसे जिसके गुण-कर्म हों, वैसा ही उसको अधिकार देना चाहिए। (ब्रह्म हि ब्रा॰) ब्रह्म अर्थात् उत्तम कर्म करने से उत्तम विद्वान् ब्राह्मण वर्ण होता है। (क्षत्र ् हि॰) परम ऐश्वर्य (बाहू॰) बल, वीर्य्य के होने से मनुष्य क्षत्रिय वर्ण होता है, जैसाकि राजधर्म में लिख आये हैं।।१-३।।

वश में करने और अनेक प्रकार से दण्डित करने का विधान है, क्योंकि ये समाज के शत्रु हैं। दस्यु ही असुर कहाते हैं। ऋग्वेद १।४१।४ में दस्युओं के लिए 'अधि शुप्तावजुहवत' विशेषण का प्रयोग हुआ है। यही भाव कौषीतकी ब्राह्मण में व्यक्त किया है—'असुरा वा आत्मन्यजुहवुः', अर्थात् असुरगण यज्ञादि परोपकार के कार्य न करके केवल अपना ही पेट पालने में प्रवृत्त रहते हैं। ग्रन्थकार ने भी अपने यजुर्भाष्य (४०।३) में असुर शब्द की व्याख्या करते हुए लिखा है—'असुर्या : असुराणामिमे असुर्याः—असुषु प्राणेषु रमन्तेऽसुराः प्राणपोषणपराः' अर्थात् जिन्हें हर समय अपने ही प्राणों—शरीर के पोषण की चिन्ता रहती है, वे असुर कहाते हैं।

इससे विपरीत जब हम शूद्र के सम्बन्ध में विचार करते हैं तो पता चलता है कि वेदादि शास्त्रों की दृष्टि में शूद्र एक सत्पुरुष है जो दस्यु से सर्वथा भिन्न है। यजुर्वेद (३०।५) में कहा है 'तपसे शूद्रम्' अर्थात् शूद्र वह है जो परिश्रमी, साहसी तथा तपस्वी है। वेद में सर्वत्र शूद्र को अन्य वर्णों के समान ही सम्मान की दृष्टि से देखा गया है, जैसाकि इन मन्त्रों से स्पष्ट है—

रुवं नो धेहि ब्राह्मणेषु रुवं राजसु नस्कृधि ।
रुवं विश्येषु शूद्रेषु मिय धेहि रुवा रुवम् ॥ —यजु० १८।४८
यच्छूद्रे यदर्ये यदेनश्चकृमा वयं ''तस्यावयजनमित ।। यजु० २०।१७
प्रियं मा दर्भ कृणु ब्रह्मराजन्याभ्यां शूद्राय चार्याय च । अ० १६।३२।८
मनुस्मृति के एक श्लोक (१०।४५) में कहा है—
मुखबाहूरूपज्जानां या जातयो लोके बहिः ।
मलेच्छवाचश्चार्यवाचः सर्वे ते दस्यवः स्मृताः ।।

इस श्लोक के अनुसार ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र इन वर्णों से जो भिन्न हैं, वे सब दस्यु हैं। इस प्रकार यहाँ स्पष्टतः शूद्र को दस्यु से भिन्न बताया है। वह आर्य-समाज का ही एक अंग है जो बौद्धिक स्तर पर हीन होने से शारीरिक श्रम के द्वारा समाज सेवा में प्रवृत्त रहता है। आधुनिक सन्दर्भ में शूद्र श्रमिकों की श्रेणी (Labour Class) के अन्तर्गत है। अन्य तीन वर्णों की अपेक्षा बौद्धिक क्षमता की दृष्टि से हीन होने पर भी उसे नितान्त निर्बुद्धि या मूर्ख नहीं कहा जा सकता। 'उत शूद्रे उतायें' (अथर्व १६।६२।१) इस मन्त्रांश को देखने से ऐसा प्रतीत होता है कि यहाँ 'शूद्र' और 'आर्य' में भेद किया गया है, परन्तु पूरे मन्त्र को ध्यानपूर्वक पढ़ने से इस भ्रान्ति का निवारण हो जाता है। पूरा मन्त्र इस प्रकार है—

प्रियं मा कृणु देवेषु प्रियं राजसु मा कृणु । प्रियं सर्वस्य पश्यत उत शूद्र उतार्ये ।।

भ्रान्ति का कारण है 'उतार्ये' को 'उत + अर्थे' न मानकर 'उत + आर्ये' समझ लेना। व्याकरण के अनुसार दोनों ही ठीक हैं। परन्तु 'प्रकरणश एव तु निर्वक्तव्याः'—प्रकरण के अनुसार ही वेदमन्त्रों का आश्रमा अपि चत्वारः सन्ति ज्ञह्यचर्यगृहस्थवानप्रस्थसंन्यासभेदात् । ब्रह्मचर्येण सिंद्रचा शिक्षा च प्राह्मा । गृहाश्रमेणोत्तमाचरणानां श्रेष्ठानां पदार्थानां चोन्नितः कार्य्या । वानप्रस्थेनैकान्तसेवनं ब्रह्मोपासनं विद्याफलिवचारणादि च कार्य्यम् । संन्यासेन परब्रह्ममोक्षपरमानन्दप्रापणं क्रियते, सदुपदेशेन सर्वस्मा आनन्ददानं चेत्यादि, चतुर्भिराश्रमैर्धर्मार्थकाममोक्षाणां सम्यक् सिद्धिः सम्पादनीया । एतेषां मुख्यतया ब्रह्मचर्येण सिद्धासुशिक्षादयः शुभगुणाः सम्यग्राह्माः ।

अत्र ब्रह्मचर्याश्रमे प्रमाणम् —

श्राचार्यं उपनयंमानो ब्रह्मचारिगां कृगुते गर्भम्नतः।

तं रात्रींस्तिस्र उदरं विभिते तं जातं द्रष्टंपिमसंयंन्ति देवाः ॥१॥

इयं समित् पृथिवी द्यौद्धितीयोतान्ति तं समिद्यां पृगािति।

ब्रह्मचारी समिधा मेखंलया श्रमेगा लोकांस्तपंसा पिपित्ते॥२॥

पूर्वो जातो ब्रह्मंगां ब्रह्मं ज्येष्ठं देवाश्र सर्वे श्रमृतेन साकम्॥३॥

—अथर्वं० कां० ११। अनु० ३। व० ४। नं० ३-४॥

अर्थं करना चाहिए। यहाँ प्रार्थियता सम्पूर्ण समाज में प्रिय बनने की कामना कर रहा है। समाज चार भागों = वर्णों में विभक्त है — ब्राह्मण, क्षित्रिय, वैश्य और शूद्र। मन्त्रगत देवेषु, राज्यु तथा शूद्रे पद कमशः ब्राह्मण, क्षित्रिय और शूद्र के वाचक ही हैं। तब यहाँ चौथे वर्ण वेश्य का भी उल्लेख होना चाहिए। वही मन्त्र में 'अर्य' पद वाच्य है 'अर्य' शब्द ईश्वर तथा वैश्य दोनों का वाचक है, परन्तु प्रकरण में उससे वेश्य का ही बोध होता है। ज्ञान के न्यूनाधिक्य की दृष्टि से भो समाज के दो भाग हो सकते हैं — विशेष पढ़ेलिखे तथा सामान्य रूप से पठित अथवा अपठित। इस आधार पर ब्राह्मण, क्षित्रय तथा वेश्य को विशिष्ट ज्ञानवान् होने से आर्यं कहा जा सकता है और शूद्र को अनाड़ी। बोलचाल की भाषा में अनाड़ी शब्द से अपढ़, सीधा-सादा व्यक्ति अभिप्रेत है, दस्यु या दुष्ट नहीं।

ब्रह्मचर्याश्रम—

आचार्यं अवार्यः कस्मात्'?—आचार्यं को इस नाम से अभिहित क्यों किया जाता है ? यास्कमुनि कहते हैं - 'आचार्यं आचारं ग्राहयित, आचिनोत्यर्थान्, आचिनोति बुद्धं वा।' आचार्यं वह है जो शिष्यं को सदाचार ग्रहण कराए, जो पदार्थों का सञ्चय करे तथा जो शिष्यं की बुद्धि का संचयं करे। इस प्रकार आचार्यं के तीन कर्त्तव्य हैं। पहला—विद्यार्थीं को सदाचारी बनाना। इतना ही नहीं कि विद्यार्थीं को मौखिक रूप से सदाचार की शिक्षा दी जाए। 'ग्राहयित' का अर्थं है कि आचार्य शिष्यं के जीवन में सदाचार को ढाल दे - उसे ऐसी परिस्थिति में रक्खे कि शिष्य स्वाभाविक रूप से सदाचार को ग्रहण करता चले। दूसरा—विद्यार्थीं के मन में पदार्थों के बोध का संचय करना —शास्त्राध्ययन तथा अन्य साधनों के द्वारा पृथिवी से लेकर परमेश्वर पर्यन्त पदार्थों का ज्ञान कराना और तीसरा - सब पदार्थों का ज्ञान प्राप्त करके उनका समुचित उपयोग करने के लिए बुद्धि को विकसित करना। इस विषय में भगवान् मनु का कथन है—

उपनीय तु यः शिष्यं वेदमध्यापयेद् द्विजः। सकल्पं सरहस्यं च तमाचार्यं प्रचक्षते।। —२।१४० वणश्चिमविषयः

६१३

भाष्यम् — (आचार्यं उ॰) आचार्यो विद्याध्यापको ब्रह्मचारिणमुपनयमानो विद्यापठनार्थमुपवीतं वृढवतमुपिदशन्नत्वर्गर्भमिव कृणुते करोति । तं तिस्रो रात्रोस्त्रिदिनपर्यन्तमुदरे बिर्भात्त, अर्थात् सर्वा शिक्षां करोति । पठनस्य च रीतिमुपिदशित । यदा विद्यायुक्तो विद्वान् जायते, तदा तं विद्यासु जातं प्रादुर्भूतं देवा विद्वांसो द्रष्टुमिसंयन्ति प्रसन्नतया तस्य मान्यं कुर्वन्ति । अस्माकं मध्ये महाभाग्योदयेने- श्वरानुग्रहेण च सर्वमनुष्योपकारार्थं त्वं विद्वान् जात इति प्रशंसन्ति ।।१।।

(इयं समित्०) इयं पृथिवी द्यौः प्रकाशोऽन्तरिक्षं चानया सिमधा स ब्रह्मचारी पृणाति, तत्रस्थान् सर्वान् प्राणिनो विद्यया होमेन च प्रसन्नान् करोति । (सिमधा) अग्निहोत्रादिना, (मेखलया) ब्रह्मचर्यं-चिह्नधारणेन च (श्रमेण) परिश्रमेण, (तपसा) धर्मानुष्ठानेनाध्यापनेनोपदेशेन च (लोकां०) सर्वान् प्राणिनः पिपति पुष्टान् प्रसन्नान् करोति ।।२।।

(पूर्वो जातो ब्रह्म०) ब्रह्मणि वेदे चिरतुं शीलं यस्य स ब्रह्मचारी, (घमं वसानः) अत्यन्तं तपश्चरन्, ब्रह्मणोऽर्थाद्वे दं परमेश्वरं च विदन्, पूर्वः सर्वेषामाश्रमाणामादिमः सर्वाश्रमभूषकः, (तपसा) धर्मानुष्ठानेन (उदितष्ठत्) ऊर्ध्वे उत्कृष्टबोधे व्यवहारे च तिष्ठति । तस्मात् कारणात् (ब्रह्म ज्येष्ठम्) ब्रह्मं व परमेश्वरो विद्या वा ज्येष्ठा सर्वोतकृष्टा यस्य तं ब्रह्मज्येष्ठम्, (अमृतेन) परमेश्वरमोक्षबोधेन परमानन्देन साकं सह वर्त्तमानं (ब्राह्मणम्) ब्रह्मविदं (जातम्) प्रसिद्धं (देवाः) सर्वे विद्वांसः प्रशंसन्ति ।।३।।

अर्थात्—जो द्विज शिष्य का उपनयन करके कल्प (यज्ञविधि) और रहस्य (उपनिषदादि) के साथ वेद पढाये, उसे आचार्य कहते हैं।

उपनयन संस्कार में मुख्य कर्म यज्ञोपवीत का धारण करना है। यह संस्कार विद्यामन्दिर में प्रवेश करने का द्वार है। यज्ञोपवीत धारण कर लेने का अभिप्राय यह था कि अब यह बालक
पढ़ने जाने लगा है। द्विजमात्र के लिए यह अनिवार्य था। 'द्विज का अर्थ है जिसका दूसरा जन्म हो।
पहला जन्म माता-पिता से होता है। दूसरा जन्म लेने के लिए उसे आचार्य के पास जाना होता है।
आचार्य उसे नये साँचे में ढालता है बच्चे की प्रवृत्ति के अनुसार उसे नई दिशा देता है, नया जीवन
देता है। संस्कृत होकर वह कुछ का कुछ बन जाता है। यही उसका नया—दूसरा जन्म लेना है, परन्तु
बिना यज्ञोपवीत धारण किये आचार्य के पास नहीं जाया जा सकता। गृह्यसूत्रों के अनुसार ब्राह्मण बालक
का आठवें वर्ष में, क्षत्रिय का ग्यारहवें तथा वैश्य का बारहवें वर्ष में उपनयन संस्कार हो जाना चाहिए—
'अद्यमें वर्ष ब्राह्मणमुपनयेत्, एकादशे क्षत्रियम्, द्वादशे वैश्यम्।' ग्रन्थकार ने संकारविधि में मनुस्मृति
(२।३७) का प्रमाण उद्धत करके लिखा है कि जिनको शोघ्र विद्या, बल और व्यवहार करने की इच्छा
हो और बालक भी पढ़ने में समर्थ हो, तो ब्राह्मण के लड़के का जन्म या गर्भ से पाँचवें, क्षत्रिय के लड़के
का छठे और वैश्य के लड़के का आठवें वर्ष में यज्ञोपवीत करें। जो व्यक्ति अपनी सन्तान का यह संस्कार
नहीं करता था, अर्थात् बालक को विद्याध्ययन से विचित रखता था वह समाज में पतित समझा
जाता था।'

१. यज्ञोपवीत घारण करने का यह विचार इतना उत्कृष्ट था कि यह वैदिक धर्म से अन्य मतों में भी जा पहुँचा। पारसी लोग, जो आयों के निकटतम समझे जाते हैं, यज्ञोपवीत को 'कुस्ती' कहते हैं। पण्डित गंगाप्रसाद जी (चीफ़ जज) ने अपनी पुस्तक 'Fountainhead of Religions' में लिखा है—''It is interesting to note in this connection that like the twice-born (the first three classes) among the followers of

भाषार्थ — अब आगे चार आश्रमों का वर्णन किया जाता है। ब्रह्मचर्य, गृहस्य, वानप्रस्थ और संन्यास ये चार आश्रम कहाते हैं। इनमें से पाँच वा आठ वर्ष की उम्र से अड़तालीस वर्ष पर्यन्त प्रथम ब्रह्मचर्याश्रम का समय है। इसके विभाग पितृयज्ञ में कहेंगे। वह सुशिक्षा और सत्यविद्यादि गुण ग्रहण करने के लिए होता है। दूसरा गृहाश्रम जोकि उत्तम गुणों के प्रचार और श्रेष्ठ पदार्थों की उन्ति से सन्तानों की उत्पत्ति और सुशिक्षित करने के लिए किया जाता है। तीसरा वानप्रस्थ जिससे ब्रह्मविद्यादि साक्षात् साधन करने के लिए कान्त में परमेश्वर का सेवन किया जाता है। चौथा संन्यास जोकि परमेश्वर अर्थात् मोक्षसुख की प्राप्ति और सत्योपदेश से सब संसार के उपकार के अर्थ किया जाता है।

धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इन चारों पदार्थों की प्राप्ति के लिए इन चार आश्रमों का सेवन करना सब मनुष्यों को उचित हैं। इनमें से प्रथम ब्रह्मचर्याश्रम जोकि सब आश्रमों का मूल है, उसके ठीक-ठीक सुधरने से सब आश्रम सुगम और बिगड़ने से नष्ट हो जाते हैं। इस आश्रम के विषय में वेदों के अनेक प्रमाण हैं, उनमें से कुछ यहाँ भी लिखते हैं—

'ब्रह्मचारी' शब्द के यौगिक और रुढ़ि दो अर्थ हैं। यौगिक अर्थ अधिक व्याप्त होता है। 'ब्रह्मचारी' शब्द का यौगिक अर्थ है—'ब्रह्मणि चरतीति ब्रह्मचारी'। अर्थात् ब्रह्म में विचरण करनेवाले को ब्रह्मचारी कहते हैं। 'ब्रह्म' शब्द ईश्वर और वेद का वाचक है। इस प्रकार जो ब्रह्म अर्थात् ईश्वर का चिन्तन करता हुआ वेद ज्ञान (विद्या) की प्राप्त्यर्थ सर्वात्मना सम्पित रहता है उसकी ब्रह्मचारी संज्ञा है। इस शब्द का रूढ़ अर्थ अधिक प्रसिद्ध है। रूढ़ अर्थ में शरीर की भौतिक शिवत वीर्य को नष्ट न होने देना अर्थात् पूर्णतः सदाचार का जीवन बिताना ब्रह्मचर्य कहाता है। इस प्रकार बालक को आध्यात्मिकता के रंग में रंगकर विद्या प्रदान करना शिक्षा का पहला उद्देश्य है जो ब्रह्मचारी शब्द के यौगिक अर्थ में निहित है और बालक को अपने शरीर की भौतिक शिक्त की रक्षा और वृद्धि करना शिक्षा का दूसरा उद्देश्य है जो ब्रह्मचारी शब्द के रूढ़ अर्थ में निहित है।

Vedic religion, the Parsees are also enjoined to wear the sacred thread which they call 'Kusti'. We quote from the Vendiad, the sacred book of the Parasees—

"Zarathushtra asked Ahura Mazda: O Ahura Mazda! what is one a criminal worthy of death?" Then said Ahura Mazda: By teaching an evil religion. Spitama Zarathushtra! Whosoever during spring seasons does not put on the sacred thread (Kusti), does not recite the gathas, does not reverence the good waters, etc."

अर्थात् पारिसयों के पैगम्बर स्पित्म जरथुम्थ्र को पारिसयों के भगवान् अहुरमज्दा ने कहा कि जो कुस्ती (यज्ञोपवीत) को घारण नहीं करता उसे मृत्यु दण्ड दिया जाना चाहिए। पारिसयों के यहाँ कुस्ती सात साल में दी जाती है और इसे बालक चारों तरफ लपेटता है। यह उनका एक महत्त्वपूर्ण संस्कार है।

वैदिक धर्म में यज्ञोपवीत घारण करने का मन्त्र तथा पारिसयों में कुस्ती घारण करने का मन्त्र लगभग समान अर्थ के द्योतक हैं। हमारे यहाँ यज्ञोपवीत घारण करने का यह मन्त्र है—

> "यज्ञोपवीतं परमं पवित्रं प्रजापतेर्यत्सहजं पुरस्तात् । आयुष्यमग्र्यं प्रतिमुञ्च शुभ्रं यज्ञोपवीतं बलमस्तु तेजः ।।" —पा० गृ० २।२।११

अर्थात् यज्ञोपवीत परम पवित्र है, आदिकाल से यह प्रजापित के साथ रहा है, यह आयु को देनेवाला है—इत्यादि।

वर्णाश्रमविषयः

६६५

(आचार्यं उ०) अर्थात् जो गर्भ में बसके माता और पिता के सम्बन्ध से मनुष्य का जन्म होता है, वह प्रथम जन्म कहलाता है और दूसरा यह है कि जिसमें आचार्य पिता और विद्या माता होती है। इस दूसरे जन्म के न होने से मनुष्य को मनुष्यपन नहीं प्राप्त होता। इसलिए उसको प्राप्त होना मनुष्यों को अवश्य चाहिए। जब आठवें वर्ष पाठशाला में जाकर आचार्य अर्थात् विद्या पढ़ानेवाले के समीप रहते हैं, तभी से उनका नाम ब्रह्मचारी वा ब्रह्मचारिणी हो जाता है, क्योंकि वे ब्रह्म वेद और परमेश्वर के विचार में तत्पर होते हैं। उनको आचार्य तीन रात्रिपर्यंन्त गर्भ में रखता है अर्थात् ईश्वर

शिक्षा के दो ध्रुव हैं (Education is a bipolar process)—ब्रह्मचारी और आचार्य। इन दोनों को मिलाकर एक करनेवाली रेखा आचार है। यदि आचार नहीं तो आचार्य आचार्य नहीं, ब्रह्मचारी ब्रह्मचारी नहीं और शिक्षा शिक्षा नहीं। 'उपनयन' का शब्दार्थ है—उप =समीप +नयन (ले जाना)। विद्याध्ययन के लिए बालक को आचार्य के पास ले जाना उपनयन कहाता है। कितना पास ले जाना? यह संस्कृत में शिष्य के लिए प्रयुक्त होनेवाले 'अन्तेवासी' शब्द से स्पष्ट हो जाता है। 'अन्तेवासी' शब्द का अर्थ है—जो गुरु के भीतर वास करता है। बालक को विद्याध्ययन के लिए गुरुकुल में ले जाकर माता-पिता आचार्य से अनुरोध करते हैं —

'आधत्त पितरो गर्भं कुमारं पुष्करस्रजम् । यथेह पुरुषोऽसत् । —यजु० २।३३ हे विद्या आदि से रक्षा करनेवाले विद्वान् पुरुषो ! आप इस बालक को विद्याग्रहण के लिए गर्भ के समान स्वीकार करें जिससे यह मनुष्य बन जाए ।

पारसियों का यज्ञोपवीत (कुस्ती) पहनने का मन्त्र यह है —

"फ्रांते मन्दाओं बरत् पौरवनीम् एयाओं घिनमस्ते हर—पाये संघेम मैन्युतस्तेम् बंघुहिम् दयेनीम् मन्बवास्नाम् ।" इसका अर्थ यह है कि ऐ डोरा ! तू बहुत बड़ा है, उज्ज्वल है (परमं पिवत्रम्), आयु तथा बल का देने वाला है (आयुष्यमप्रयं बलमस्तु तेजः), तुझे मज्दा ने आरोपित किया है (प्रजापतेर्यत् सहजं पुरस्तात्), मैं तुझे पहनाता हूँ ।

मुसलमानों में उपनयन को विस्मिल्ला पढ़ना कहते हैं। उनके यहाँ ४ साल, ४ महीने, ४ दिन, ४ घडी, ४ पल का हो जाने पर बालक को विस्मिल्ला सुनाकर पढ़ने को बैठाया जाता है। विस्मिल्ला पढ़ते हुए उसे "विस्मिल्ला हिर्रहमान हुर्रहीम' पढ़ने को कहा जाता है, जैसे वैदिक पद्धित में गायत्री मन्त्र पढ़ने को कहा जाता है।

ईसाइयों में बच्चे को बिप्तिस्मा देते हैं जो उपनयन का ही एक रूप है। बिप्तिस्मा (Babtism) एन-साइक्लोपीडिया आफ़ रिलीजन के अनुसार यूनानी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ पुनरूटपित्त (regalization) है। यही पुनरूटपित्त 'द्विज' शब्द से अभिव्यक्त होती है। द्विज उसी को कहते हैं जिसका उपनयन संस्कार हो चुका हो।

१. द्र० — मात्रग्रेऽधिज नं द्वितीयं मौञ्जिबन्धने ।.....। तत्र यद् ब्रह्मजन्मास्य मौञ्जीबन्धनिहित्न-तम् । तत्रास्य माता सावित्री पिता त्वाचार्यं उच्यते ॥ मनु० २।१६९,१७०॥ स हि विद्यातस्तं जनयित, तच्छ्रेष्ठं जन्म । इारीरमेव माता पितरौ जनयतः । आप० घ० सु०१।१।१५-१७॥

२. प्रथम जन्म से पशुत्त्रमात्र की प्राप्ति होती है। 'वि तिष्ठन्तां मातुरस्या उपस्थान्नानारुपा: पशवो जायम नाः। ग्रथवं १४।२।२४।। द्वितीय जन्म मनस्यमान (=ज्ञानवान्) ग्राचायं से होने के कारण द्वितीय जन्म के ग्रान्तर ही मनुष्यत्व की प्राप्ति होती है। द्वा मनुष्याः कस्मात् मनस्यमानेन सृष्टा वा (निष्ठ० ३।७)।। मनुष्य का लक्षण 'ज्ञान रूवं क कमं करनेवाला है' (मत्या कर्माण सीव्यन्ति। निष्ठ० ३।७) इस प्रकार के मनुष्यत्व की प्राप्ति विद्याष्ट्रयत्व हे ही होती है, उसके बिना वह पशु समान होता है।

की उपासना, धर्म, परस्पर विद्या के पढ़नें और विचारनें की युक्ति आदि जो मुख्य-मुख्य बातें हैं, वे सब तीन दिन में उनको सिखाई जाती हैं। तीन दिन के उपरान्त उनको देखने के लिए अध्यापक अर्थात् विद्वान् लोग आते हैं।।१।।

(इयं समित्) फिर उस दिन होम करके उनको प्रतिज्ञा कराते हैं, कि जो ब्रह्मचारी पृथिवी, सूय्यं और अन्तरिक्ष इन तीनों प्रकार की विद्याओं को पालन और पूरण करने की इच्छा करता है, सो इन सिमधाओं से पुरुषार्थं करके सब लोकों को धर्मानुष्ठान से पूर्ण आनन्दित कर देता है।।२।।

इस मन्त्र के भावार्थ में ग्रन्थकार ने अपने यजुर्भाष्य में लिखा है—"विद्वान् पुरुष और स्त्रियों को चाहिए कि विद्यार्थी को शिक्षा देने के लिए गर्भ के समान धारण करें। जैसे कम-कम से गर्भ के बीच देह बढ़ता है, वैसे अध्यापक लोगों को चाहिए कि अच्छी-अच्छी शिक्षा से ब्रह्मचारी, कुमार वा कुमारी को श्रेष्ठ विद्या में वृद्धियुक्त करें तथा पालना करें।"

शरीर और जीवात्मा दोनों के संयोग से मनुष्य बनता है। उसे मनुष्य बनाने में माता-पिता तथा आचार्य तीनों का सहयोग होता है। इस विषय में मनुस्मृति के निम्नलिखित दो ग्लोक बड़े

महत्त्वपूर्ण हैं-

कामान्माता पिता चैनं यदुत्पादयतो मिथः। संभूतिं तस्य तां विद्याद्यद्योनाविभजायते।। आचार्यस्त्वस्य यां जाति विधिवद्वेदपारगः। उत्पादयति सावित्र्या सा सत्या साऽजराऽमरा।। —२।१४७, १४८

माता-पिता तो कामवश होकर भी इस बालक को उत्पन्न करते हैं। इससे जिस योनि में वह जाता है, उसी प्रकार उसके हस्तपादादि हो जाते हैं, परन्तु सम्पूर्ण वेद को जाननेवाला आचार्य विधिवत् गायत्री उपदेश द्वारा इस बालक की जो जाति उत्पन्न करता है, वह जाति सत्य है, अजर और अमर है (क्योंकि उसी से शाश्वत ब्रह्म की प्राप्ति होती है)। इस कारण आचार्य पद की महत्ता बताते हुए भगवान मनु कहते हैं—

उत्पादकब्रह्मदात्रोगंरीयान्ब्रह्मदः पिता । ब्रह्मजन्म हि विप्रस्य प्रेत्य चेह च शाश्वतम् ॥ —२।१४६

उत्पन्न करनेवाला और वेद = विद्या प्रदान करनेवाला (ये दोनों ही पिता हैं)। इनमें ब्रह्म = वेद का पढ़ानेवाला बड़ा है, क्योंकि विप्र का ब्रह्मजन्म ही इस लोक और परलोक में शाश्वत (स्थायी

फल का हेत्) है।

बालक के माता-पिता के अनुरोध को स्वीकार करते हुए आचार्य बालक को ग्रहण करके उसे इस प्रकार सुरक्षित, सँभालकर रखता है जैसे माता पुत्र को अपने गर्भ में सँभाल कर रखती है। गुरु तथा शिष्य के तादात्म्य — निकटतम सम्बन्ध की इससे अच्छी व्याख्या और क्या हो सकती है? गर्भ माता के उदर में रहता है। 'उदर' उसको कहते हैं जो अन्नादि खाद्य पदार्थों का दलन करके तत्त्वसार रस का ग्रहण करे और निःसार फोक को पृथक् करदे — 'उदि दृणातेरलचौ पूर्वपदान्त्यलोपश्च- उदरम् (उणादि १।१६)। वर्त्तमान सन्दर्भ में आचार्य का आश्रम ही उसका उदरस्थानी है जिसमें रह- कर ब्रह्मचारी की शारीरिक, मानसिक तथा बौद्धिक आदि अनेकविध दुर्वलताओं का विदलन होकर विद्या वा ज्ञानादि रसों की प्राप्त होती है। उदरस्थ अथवा गर्भस्थ बालक का देह क्रमशः बढ़ता रहता है। माता सांस लेती है, गर्भ सांस नहीं लेता। माता भोजन करती है, गर्भ भोजन नहीं करता। माता

वणिश्रमविषय:

६६७

(पूर्वो जातो ब्र॰) जो ब्रह्मचर्यपूर्वक पढ़के ब्राह्मण होता है, वह धर्मानुष्ठान से अत्यन्त पुरुषार्थी होकर सब मनुष्यों का कल्याण करता है (ब्रह्मज्येष्ठं०) फिर उस विद्वान् ब्राह्मण को, जोकि अमृत अर्थात् परमेश्वर की पूर्णभिक्त और धर्मानुष्ठान से युक्त होता है, देखने के लिए सब विद्वान् आते हैं।।३।।

ओषधि का सेवन करती है, गर्भ नहीं करता, परन्तु माता के साँस में उसका साँस, माता के भोजन में उसका भोजन, माता के जलपान में उसका जलपान और माता के औषधोपचार में उसका औषधोपचार होता है। गुरु तथा शिष्य के तादात्म्यभाव की इससे सुन्दर उपमा नहीं दी जा सकती। जैसा माता का खानपान, रहन-सहन और आचार-विचार होगा, वैसा ही बालक बनेगा। इसीलिए माता को निर्माता कहा गया है—'माता निर्माता भवति'। यदि आचार्य स्वयं चरित्रवान् नहीं है—वह बाहर कुछ और भीतर कुछ है—तो वह अपने शिष्य को चरित्रवान् नहीं बना सकता। यदि उसकी प्राइवेट लाइफ अलग है और पंबलक लाइफ अलग तो उसका शिष्य 'महात्मा' न होकर 'दुरात्मा' होगा—

मनस्येकं वचस्येकं कर्मण्येकं महात्मनाम् । मनस्यन्यद् वचस्यन्यद् कर्मण्यन्यद् दुरात्मनाम् ।।

उपर्युक्त मन्त्र में मानो 'अन्तेवासी' शब्द की मार्मिक व्याख्या कर दी गई है। माता के गर्भ में बालक जैसा सुरक्षित रहता है, उसी प्रकार आचार्यकुल में रहता हुआ विद्यार्थी दूषित वातावरण से सुरक्षित रहता है।

आपस्तम्ब धर्मसूत्र (१।१५-१७) में कहा है—'शरीरमेव मातापितरौ जनयतः । स हि विद्या-तस्तं जनयति । तच्छ्रेष्ठं जन्म ।' इसी दूसरे जन्म के कारण शिष्य 'द्विजन्मा' कहता है । शरीर के निर्माणार्थं वालक को माता के गर्भ में ६-१० मास रहना पड़ता है। दूसरा जन्म देने के लिए उस आचार्य के गर्भ में केवल तीन रात्रि रहना होता है। इस विषय का विवेचन पं० सुखदेवजी ने इस प्रकार किया है—"मन्त्र में कहा है कि आचार्य तीन रात्रि तक अपने पास रखता है। महर्षि दयानन्द ने लिखा है -'त्रिदिनपर्यन्तमुदरे बिभित्त' अर्थात् उस शिष्य को आचार्य तीन दिन तक अपने पास रखता है। कतिपय भाई यह शंका करते हैं कि स्वामी दयानन्द ने रात्रि का अर्थ दिन कैसे कर दिया ? वस्तुत: यहाँ 'रात्रि' शब्द का अर्थ 'दिन' नहीं किया गया है। इस भाव की पुष्टि हो जाएगी जब हम 'राति' शब्द के आलङ्कारिक भाव की ओर दृष्टि डालेंगे। रात्रि अन्धकार या प्रज्ञानान्धकार का सूचक शब्द है। तीन रात्रियों का उल्लेख तीन प्रकार के अज्ञानों की ओर निर्देश करता है (१) व्यक्तात्मक जगत् का अज्ञान, (२) आत्म (आत्मा व परनात्मा) विषयक अज्ञान तथा (३) जगत् और आत्मा के सम्बन्ध का अज्ञान। संसारभर के अज्ञानों का समावेश इन तीनों में हो जाता है। अज्ञान के तीन विभाग भिन्न-भिन्न प्रकार से किये जाते हैं। कोई इस अज्ञान विभाग को प्रकृति, जीव और परमात्मविषयक अज्ञान से प्रकट करता है; कोई ज्ञान-कर्म-उपासनाविषयक अज्ञान से तथा कोई वेदत्रयीविषयक अज्ञान से। इसी प्रकार अन्य भी कई विभागों की ओर निर्देश किया जाता है। हमें इन विभागों से कोई विशेष प्रतिपत्ति नहीं है, परन्तु हमारा विचार है कि वे सब विभाग विचारने पर उपरिनिर्दिष्ट विभागों के अन्तर्गत हो जाते हैं। हमें अपने विचार के लिए सह।यता प्राप्त होती है जब हम कठोपनिषद् के नचिकेता जपाख्यान की ओर दृष्टि डालते हैं। हमारा यह निश्चित विचार है कि निचकेता की कथा का मूल आधार अथर्ववेद का प्रसिद्ध ब्रह्मचर्यसूक्त ही है। यमा वार्य निकेता से कहता है - 'तिस्रो रात्रोयं-दवात्सीर्गृ हे मेऽनश्नन् ब्रह्मन् अतिथिर्नमस्यः । (कठ० १।१) अर्थात् "नमस्कार के योग्य ब्राह्मण अतिथि

ब्रह्मचार्येति समिधा सामद्धः कार्ष्णां वसानो दीचितो दीर्घश्मश्रः। स सुद्य एति पूर्वस्मादुत्तरं समुद्रं लोकान्त्संगृह्य मुहुराचरिकत् ॥४॥

मेरे घर में तीन रात्रि रहा है" इसलिए 'तीन् वरान् वृणीष्व' तीन वर माँग ले। निवकता ने तीन वर माँगे। यम ने उसे ये तीन वर दिये—(१) आत्मविद्या (२) जगिद्ध्या (३) दोनों का सम्बन्ध वतानेव ली कर्मविद्या। यहाँ 'यम' आचार्य का वाचक है। ब्रह्मचर्यस्कत के १४ बें मन्त्र में 'आचार्यों मृत्युः' कह-कृर आचार्य को मृत्यु कहा गया है और मृत्यु तथा यम पर्यायवाची प्रसिद्ध हैं। आचार्य मृत्यु या यम इसलिए है, क्योंकि वह शिष्य के तीनों अज्ञानों को मार देता है। इस त्रिविध अज्ञानान्धकार को दूर करने के लिए त्रिविध ज्ञानप्रकाश चाहिए अर्थात् उस-उस अज्ञान की निवृत्ति उस-उस पदार्थ के ज्ञान से हो जाती है। इधर प्रत्येक रात्रि के अन्धकार की निवृत्ति भी उसके बाद आनेवाले दिन से ही होती है। शिष्य आचार्य के पास तभी तक रहता है जब तक तीनों प्रकार के अज्ञान दूर नहीं हो जाते, अर्थात् तीन प्रकार के ज्ञान प्राप्त नहीं हो जाते। या यों कहिए कि वह तब तक आचार्य के पास रहता है जब तक तीन रात्रियों का अन्धकार तीन दिनों से नष्ट नहीं हो जाता, अर्थात् वह आचार्य के पास तीन दिन तक रहता है। इस विवेचन से स्पष्ट है कि मन्त्र में 'रात्रि' शब्द होते हुए भी महर्षि ने 'दिन' शब्द क्यों रखा ? अर्थ में दिन शब्द के द्वारा कितना सुन्दर भाव प्रकट किया गया है।"

इयं सिमत् - 'सिमत्पाणि' का अर्थ है —हाथ में सिमधा लेकर जाना। यह प्रतीक है इस बात का कि जैसे अग्नि सिमधा का स्पर्श पाकर प्रदीप्त हो उठती है, वैसे ही शिष्य आचार्य के सम्पर्क में आकर चमक उठता है, परन्तु यह तभी सम्भव हो सकता है जब आचार्य स्वयं प्रदीप्त हो। जिस आचार्य का सार्वजिनक जीवन कुछ और हो और व्यक्तिगत जीवन उसके विपरीत हो, उससे शिष्य को कोई प्रेरणा नहीं मिल सकती। वस्तुतः आचार सिखाया नहीं, ग्रहण किया जाता है — Character is not so much taught as caught." पृथिवी, अन्तरिक्ष तथा द्युलोक के ज्ञान में सम्पूर्ण विद्याओं का समावेश हो जाता है।

'पूर्वो जातो बहाo' — इस मन्त्र का संस्कृतभाष्यानुसारी अर्थ इस प्रकार है — "ब्रह्म अर्थात् वेद में विचरण करना जिसका स्वभाव है ऐसा वह ब्रह्मचारी (घमं वसानः) अत्यन्त तप करता हुआ और ब्रह्म अर्थात वेद और परमेश्वर को जानता हुआ (पूर्वः) सर्व आश्रमों का आदिभूषक (तपसा) धर्मी- नुष्ठान से (उदितष्ठत्) उत्कृष्ट बोध और व्यवहार में रहता है। इसलिए (ब्रह्म ज्येष्ठ) ब्रह्म अर्थात् ईश्वर और वेद = विद्या ही जिसकी श्रेष्ठ है ऐसे (अमृतेन) परमेश्वर और मोक्ष के बोध परमानन्द के साथ रहनेवाले (ब्राह्मणं) ब्रह्मज्ञानी (जातं) और प्रसिद्ध की (देवाः) सब विद्वान् लोग प्रशंसा करते हैं।"

ब्रह्मचार्येति०—'दीर्घश्मश्रुः' उपलक्षण है सादा जीवन का। कठोर, तपस्यामय जीवन का आदशं सामने रखनेवाले ब्रह्मचारी के लिए आवश्यक है कि वह शरीर की टीप-टाप की ओर ध्यान न दे। बाह्माङ्गों की सजावट की अपेक्षा पवित्र, शान्त और तृप्त मन का होना अधिक महत्त्वपूर्ण है। इसी कारण उस्तरे का प्रयोग वर्जित है।

गृहाश्रम का समुद्र के रूप में वर्णन सर्वविदित है। इसमें मनुस्मृति का प्रमाण है—

यथा नदी नदाः सर्वे सागरे यान्ति संस्थितिम्।

तथैवाश्रमिणः सर्वे गृहस्थे यान्ति संस्थितिम्।। —६।६०

ब्रह्मचारी जनयुन् ब्रह्मापो लोकं प्रजापंति परमेिष्ठनं विराजम् । गर्भो भृत्वामृतंस्य योनाविन्द्रों ह भृत्वाऽस्रुंरांस्ततई ॥४॥

ब्रह्मचर्ये<u>ग</u> तपंसा राजां राष्ट्रं वि रंचति ।

<u>ञाचार्यो ब्रह्म</u>चर्येग् ब्रह्मचारिग्यं भिच्छते ॥६॥

<u>ब्रह्म</u>चर्येग् क्रन्या युवानं विन्दते पतिम् ।

<u>चन्द्रवान ब्रह्मचर्येग्याश्वी घासं जिंगीषति ॥७॥</u>

<u>ब्रह्म</u>चर्ये<u>ग्य</u> तपंसा <u>देवा पृ</u>त्युपपां घनत ।

इन्द्रों ह ब्रह्मचर्येग्या देवेभ्यः स्वर्गाभरत् ॥८॥

—अथर्वे कां ११। अनु ३। (व० ५) मं ६, ७, १७, १८, १६॥

भाष्यम्—(ब्रह्मचार्य्येति०) स ब्रह्मचारी पूर्वोक्तया (सिमधा) विद्यया (सिमद्धः) प्रकाशितः, (कार्ष्णम्) मृगचर्मादिकं (वसानः) आच्छादयन्, (दीर्घश्मश्रुः) दीर्घकालपर्य्यन्तं केशश्मश्रूणि धारितानि येन सः' (दीक्षितः) प्राप्तदीक्षः (एति) परमानन्दं प्राप्नोति । तथा (पूर्वस्मात्) ब्रह्मचर्यानुष्ठानभूतात् समुद्रात् (उत्तरम्) गृहाश्रमं समुद्रं (सद्य एति) शीघ्रं प्राप्नोति । एवं निवासयोग्यान् सर्वान् (लोक न् सं०) संगृह्य मूहुर्वारंवारं (आचरिकत्) धर्मोपदेशमेव करोति ।।४।।

यहाँ गृहाश्रम को उत्तर समुद्र बतलाते हुए ब्रह्मचर्याश्रम को पूर्वसमुद्र का नाम दिया है। अध्ययन समाप्ति के पश्चात् धर्म-जागृति करता हुआ ब्रह्मचारी अपने उपदेशों से जनता में उत्साह उत्पन्न करता है। इस प्रकार कार्य करता हुआ वह पूर्वसमुद्र से उत्तरसमुद्र में प्रवेश करता है। जहाँ गृहाश्रमरूप समुद्र में सव आश्रय पाते हैं, वहाँ ब्रह्मचर्याश्रमरूप समुद्र सबका मूल अथवा उद्गमस्थान है। अध्यापक, डाक्टर, इंजीनियर, वकील, व्यापारो, मन्त्री, विधायक, सैनिक आदि सब ब्रह्मचर्याश्रम से ही निकलकर गृहस्थ बनते हैं और वे ही समय आने पर वानप्रस्थ और संन्यासी बनते हैं। सारे समाज की नींव ब्रह्मचर्याश्रम है। यह नींव सुदृढ़ नहीं होगी तो सारा समाज लड़खड़ा जाएगा। इस दृष्टि से इस आश्रम का महत्त्व किसी से भी कम नहीं है। सम्भवतः इसीलिए ब्रह्मचारी को सामने से आता देखकर राजा भी उसके लिए रास्ता छोड़ देता है।

ब्रह्मचारी जनयन् — जो एक समय आचार्य के पास विद्या-माता के गर्भ में रहता था, वहीं ब्रह्मचारी विद्याध्ययन के पश्चात् ज्ञान, सत्कर्म, राजा और प्रजा के धर्म और परमात्मा के स्वरूप का प्रचार करता रहा । वही अब शत्रुघ्न बनकर दुष्टों, असुरों का संहार करता है । यहाँ इन्द्र और असुर के युद्ध का संकेत कर इन्द्र की विजय का उल्लेख किया गया है । इन्द्र सूर्य का वाचक भी है और देवसेना के सेनापित का भी । सूर्य के रूप में वह मेघरूप वृत्नासुर को छिन्न-भिन्न कर देता है और सेनापित के रूप में वह दुष्टों का दमन करने में समर्थ होता है ।

ब्रह्मचर्येण - ब्रह्मचर्य का मूलभूत भाव तपस्या है । अथर्ववेद के 'ब्रह्मचर्यसूक्त' (का. ११, सू. ५) के २६ मन्त्रों में १५ बार तप शब्द का प्रयोग हुआ है । जिस प्रकार भट्टी में तपकर कच्चा लोहा पक्का बनता है या सोना कुन्दन बनता है, उसी प्रकार तपस्या की आग में तपकर ही मनुष्य बलवान

(ब्रह्मचारी) स ब्रह्मचारी (ब्रह्म) वेदिवद्यां पठन् (अपः) प्राणान्, (लोकम्) दर्शनं, (पर-मेष्ठिनम्) प्रजापित (विराजम्) विविधप्रकाशकं परमेश्वरं (जनयन्) प्रकटयन्, (अमृतस्य) मोक्षस्य (योनौ) विद्यायां (गर्भो भूत्वा) गर्भविन्तयमेन स्थित्वा यथावद् विद्यां गृहीत्वा, (इन्द्रो ह भूत्वा) सूर्य्यवत् प्रकाशकः सन् (असुरान्) दुष्टकर्मकारिणो मूर्खान् पाषिण्डिनो जनान् दैत्यरक्षःस्वभावान् (तर्तर्ह) प्रकाशकः सन् (असुरान्) दुष्टकर्मकारिणो मूर्खान् पाषिण्डिनो जनान् दैत्यरक्षःस्वभावान् (तर्तर्ह) तिरस्करोति, सर्वान्निवारयित । यथेन्द्रः सूर्य्योऽसुरान् मेघान् रावि च निवारयित, तथेव ब्रह्मचारी सर्वशुभगुणप्रकाशकोऽशुभगुणनाशकश्च भवतोति ।।४।।

(ब्रह्मचर्येण०) तपसा ब्रह्मचर्येण कृतेन राजा राष्ट्रं विरक्षति, विशिष्टतया प्रजां रिक्षतुं योग्यो भवति । आचार्य्योऽपि कृतेन ब्रह्मचर्य्येणैव विद्यां प्राप्य ब्रह्मचारिणमिच्छते स्वीकुर्यान्नान्यथेति । अत्र प्रमाणम् – आचार्यः कस्मादाचारं ग्राहयत्याचिनोति बुद्धिमिति वा ।।—निरु० अ० १ । खं ४ ॥६॥

(ब्रह्मचर्य्येण०) एवमेव कृतेन ब्रह्मचर्य्येणैव कन्या युवतिः सती युवानं स्वसदृशं पित विन्दते, नान्यथा, न चातः पूर्वमसदृशं वा । अनड्वानित्युपलक्षणं वेगवतां पश्नाम् । ते पश्चोऽश्वश्च घासं यथा, तथा कृतेन ब्रह्मचर्येण स्वविरोधिनः पश्नन् जिगोषिन्त युद्धेन जेतुमिच्छिन्ति । अतो मनुष्यस्त्ववश्यं ब्रह्मचर्यं कर्त्तव्यमित्यिभिप्रायः ।।७।।

बनता है। जिनका प्रारम्भिक जोवन तप और साधना में बीता होता है, वे ही आगे चलकर सरदी-गरमी, धूप-छाँव, भूख-प्यास —हर प्रकार के सुख-दुःख को सहन कर पाते हैं। ऐसे युवक ही देश की रक्षा करने में समर्थ होते हैं, परन्तु इसके लिए आवश्यक है कि स्वयं राजा अर्थात् शासकवर्ग भी वैसा ही हो। अजितेन्द्रिय तथा विलासी राजा राष्ट्र की रक्षा नहीं कर सकता। इसी प्रकार जो आचार्य शिष्य को ब्रह्मचारी रखकर वेदज्ञान देना चाहता है उसे स्वयं ब्रह्मचारी = तपस्वी होना चाहिए। आचार्य अपने बह्मचर्य के बल के द्वारा ही ब्रह्मचारियों को आकृष्ट करता है, उनपर शासन करता हुआ अभीष्ट मार्ग पर चलाता है। जब राष्ट्र के ब्राह्मण = आचार्य तथा क्षत्रिय = शासक ब्रह्मचर्य, संयम तथा कठोर साधना का जीवन बिताते हैं, तभी राष्ट्र सुरक्षित रहता है।

बह्मचर्येण कन्या॰ — वैदिक संस्कृति में कन्याओं को बालकों के समान ही वेदाध्ययन का अधिकार था। यह बात अनेक प्रमाणों से सिद्ध है। ग्रन्थकार ने कन्याओं के वेदाध्ययन के अधिकार की पुष्टि में इसी मन्त्रांश — 'ब्रह्मचर्यण कन्या युवानं विन्दते पितम् — को उद्धत किया है। इसके आगे उन्होंने लिखा है कि श्रौतस्त्रों में लिखा है — 'इमं मन्त्रं पत्नी पठेत्' — इस मन्त्र को पत्नी पढ़े। पत्नी मन्त्र को तभी पढ़ेगी जब वह पहले से पढ़ी-लिखी होगी। इतिहास में सुलभा, गार्गी, मैत्रेयी, विद्याधरी प्रभृति अनेक विदुषी नारियों के नाम आते हैं। गार्गी ने तो भरी सभा में याज्ञवल्क्य की विद्वत्ता की परीक्षा ली थी, सुलभा की प्रतिज्ञा थी कि वहं उसी से विवाह करेगी जो उसे शास्त्रार्थ में परास्त करेगा। मण्डनिमश्र की पत्नी कितनी बड़ी विदुषी रही होगी जो उसे उस समय के सबसे बड़े दिग्गज विद्वानों — शंकराचार्य और मण्डनिमश्र के बीच हुए शास्त्रार्थ की मध्यस्थता के लिए नियुक्त किया गया था। सभी जानते हैं कि मन्त्रार्थ के द्रष्टा ऋषि कहाते हैं। वेदमन्त्रों पर लिखे लोपामुद्रा, श्रद्धा, सरमा, रोमशा, अपाला, यमी, घोषा आदि के नाम इस बात के साक्षो हैं कि पुरुषों के समान स्त्रियाँ भी वेदों में निहित गूढार्थों का साक्षात्कार करती थीं।

किसी से नियमित रूप से अध्ययन किये बिना इस प्रकार का वैदुष्य प्राप्त करना सम्भव नहीं। इसलिए कन्याओं का अध्ययनार्थ आचार्य के पास जाना और आचार्य के पास जाने के लिए उनका

वर्णाश्रमविषयः

₹98

(ब्रह्मचर्येण तपसा देवा०) देवा विद्वांसो ब्रह्मचर्येण वेदाध्ययनेन ब्रह्मविज्ञानेन तपसा धर्मानुष्ठानेन च मृत्युं जन्ममृत्युप्रभवदुःखमपाघ्नत नित्यं घ्नन्ति, नान्यथा । ब्रह्मचर्येण सुनियमेन, हेति किलार्थे
यथा इन्द्रः सूर्यो देवेभ्य इन्द्रियेभ्यः स्वः सुखं प्रकाशं चाभरद् धारयित, तथा विना ब्रह्मचर्येण कस्यापि
नैव विद्यासुखं च यथावद् भवित । अतो ब्रह्मचर्यानुष्ठानपूर्वका एव गृहाश्रमादयस्त्रय आश्रमाः सुखमेधन्ते ।
अन्तथा मूलाभावे कुतः शाखा किन्तु मूले दृढे शाखापुष्पफलच्छायादयः सिद्धा भवन्त्येवेति ॥६॥

भाषाथं — (ब्रह्मचर्येति) जो ब्रह्मचारी होता है, वही ज्ञान से प्रकाशित तप और बड़े-बड़े केश श्मश्रुओं से युक्त दीक्षा को प्राप्त होके विद्या को प्राप्त होता है तथा जोकि शीघ्र ही विद्या को ग्रहण करके पूर्वसमुद्र जो ब्रह्मचर्याश्रम का अनुष्ठान है, उसके पार उतरके उत्तरसमुद्रस्वरूप गृहाश्रम को प्राप्त होता है, और अच्छी प्रकार विद्या-संग्रह करके विचारपूर्वक अपने उपदेश का सौभाग्य बढ़ाता है।।४।।

(ब्रह्मचारी ज॰)वह ब्रह्मचारी वेदिवद्या को यथार्थ जानके प्राणिवद्या, लोकिवद्या तथा प्रजा-पित परमेश्वर जोकि सबसे वड़ा और सबका प्रकाशक है, उसका जानना, इन विद्याओं में गर्भरूप और इन्द्र अर्थात् ऐश्वर्य्यमुक्त होके असुर अर्थात् मूर्खों की अविद्या का छेदन कर देता है।।।।।

(ब्रह्मचर्येण त०) पूर्ण ब्रह्मचर्य से विद्या पढ़के और सत्यधर्म के अनुष्ठान से राजा राज्य करने को और आचार्य विद्या पढ़ाने को समर्थ होता है। आचार्य उसको कहते हैं कि जो असत्याचार का छुड़ाके सत्याचार का और अनर्थों को छुड़ाके अर्थों का ग्रहण कराके ज्ञान को बढ़ा देता है।।६।।

(ब्रह्मचर्येण क०) अर्थात् जब वह कन्या ब्रह्मचर्याश्रम से पूर्ण विद्या पढ़ चुके, तब अपनी युवा-वस्था में पूर्ण जवान पुरुष को अपना पित करे। इसी प्रकार पुरुष भी सुशीख, धर्मात्मा स्त्री के साथ प्रसन्नता से विवाह करके दोनों परस्पर सुख-दुःख में सहायकारी हों, क्योंकि अनड्वान् अर्थात् पशु भो

उपवीत होना स्वतः सिद्ध है। इस विषय का विस्तृत विवेचन इसी ग्रन्थ में अन्यत्र 'अधिकारानिधकार-विषयः' के अन्तर्गत किया गया है। ब्रह्मचर्य-बल से सम्पन्न होने पर ही अनड्वान्—अश्वः (बैल और घोड़ा) = वृषभ और अश्वसंज्ञक पुरुष भोग्य पदार्थों का भोग करते हैं। बैल और घोड़ा परम्परा से शक्ति के प्रतीक हैं। शक्ति का मापदण्ड Horse-Power के रूप में प्रसिद्ध है। 'अनड्वान्' का शब्दार्थ है—'अनः शकटं वहति' अर्थात् जो अकेला ही गाड़ी को खींच ले-जाता है। ब्रह्मचारिणी कन्या ब्रह्मचर्यसम्पन्न ऐसे ही पति को प्राप्त करती है।

बहाचरेंण तपसा — 'जातस्य हि ध्रुवो मृत्युः' — जो उत्पन्न हुआ है, उसकी मृत्यु अवश्यंभावी है। जब तक जन्म होता रहेगा तब तक मृत्यु भी होती रहेगी। इसीलिए मृत्यु को मारने मृत्युंजय होने का अर्थ है — जन्म को जीतना। जब जन्म होना बन्द हो जाएगा तो मृत्यु होनी भी बन्द हो जाएगी। इस जन्म-मरण के बन्धन से छूट जाना ही मोक्ष है और इसका साधन है ब्रह्मचर्य का अनुष्ठान। बह्मचर्य के तपोबल के द्वारा ऋषि-मृति-देवजन मोक्षलाभ कर सदा के लिए मृत्युभय से पार हो जाते हैं। इस जीवन में भी इन्द्र — आत्मा अपने ब्रह्मचर्य के बल पर ही सब इन्द्रिय-देवों को शक्ति सम्पन्न तथा ऐश्वयंयुक्त करता है। भोगों में प्रवृत्त होने से इन्द्रियों का तेज क्षीण होता है, पर उनके आत्माभिमुख होने से उनका तेज बढ़ता जाता है।

जो पूरी जवानी पर्यन्त ब्रह्मचर्य अर्थात् सुनियम में रक्खा जाए, तो अत्यन्त बलवान् होके निर्बल जोवों को जीत लेता है।।७।।

(ब्रह्मचर्येण त०) ब्रह्मचर्य और धर्मानुष्ठान से ही विद्वान् लोग जन्म-मरण को जीतके मोक्षसुख को प्राप्त हो जाते हैं। जैसे इन्द्र अर्थात् सूर्य परमेश्वर के नियम में स्थित होके सब लोकों का प्रकाश करनेवाला हुआ है, वैसे ही मनुष्य का आत्मा ब्रह्मचर्य से प्रकाशित होके सबको प्रकाशित कर देता है। इससे ब्रह्मचयित्रम ही सब आश्रमों से उत्तम है।।।।

इति ब्रह्मचर्याश्रमविषयः संक्षेपतः

अथ गृहाश्रमविषयः—

यद् ग्रामे यदर्राये यत् सभायां यदिन्द्रिये ।
यदेनेश्रकृमा व्यमिदं तदर्वयजामहे स्वाहां ॥६॥

देहि मे ददांपि ते नि में धेहि नि ते दधे ।
निहारं च हरांसि में निहारं निहराणि ते स्वाहां ॥१०॥

गृहा मा विभीत मा वेपध्वमूर्ज विश्रेतऽएमंसि ।
ऊर्ज विश्रदः सुमनाः सुमेधा गृहामैमि मनसा मोदेमानः ॥११॥

येषांमध्येति प्रवसन् येषुं सौमनसो बहुः ।
गृहानुपं ह्वयामहे ते नी जानन्तु जानतः ॥१२॥

उपहृताऽहुह गावऽउपहृताऽश्रज्ञावयः ।

श्रथोऽश्रश्नंस्य कीलाल्ऽउपहृतो गृहेषुं नः ।
चेपांय वः शान्त्ये प्रपंधे शिव याग्य श्रंयोः श्रंयोः श्रंयोः ॥१३॥

भाष्यम् — एषामभिप्रायः — एतेषु गृहाश्रमविधानं क्रियत इति ।

(यद् ग्रामे०) यद् ग्रामे गृहाश्रमे वसन्तो वयं पुण्यं विद्याप्रचारं सन्तानोत्पत्तिमत्युत्तमसामाजिक-तियमं सर्वोपकारकं, तथैवारण्ये वानप्रस्थाश्रमे ब्रह्मविचारं विद्याध्ययनं तपश्चरणं, सभासम्बन्धे यच्छ्रे ष्ठं, इन्द्रिये मानसव्यवहारे च यदुत्तमं कमं च कुर्मस्तत् सर्वमीश्वरमोक्षप्राप्त्यर्थमस्तु । यच्च भ्रमेणैनः पापं च कृतं, तत् सर्वमिदं पापमवयजामह आश्रमानुष्ठानेन नाशयामः ।।६।।

अथ गृहाश्रमविषयः

शास्त्र का आदेश है—'ब्रह्मचर्याश्रमं समाप्य गृही भवेत्' (शतपथ); ब्रह्मचर्याश्रम को समाप्त करके गृहस्थ में प्रवेश करे। ब्रह्मचर्याश्रम अगले पड़ाव—गृहस्थाश्रम के लिए तैयारी का आश्रम है। अब्रह्मचारी या अब्रह्मचारिणी को गृहस्थाश्रम में प्रवेश का अधिकार नहीं है। मनुस्मृति (३।२) में कहा है—'अविष्कुतब्रह्मचर्यो गृहस्थाश्रममाविशेत्'—जिसका ब्रह्मचर्य भंग न हुआ है, वही गृहस्थाश्रम में प्रवेश (देहि मे॰) परमेश्वर आज्ञापयति हे जीव ! त्वमेवं वद मे मह्यं देहि, मत्सुखार्थं विद्यां द्रव्यादिकं च त्वं देहि, अहमिप ते तुभ्यं ददािम । मे मह्यं मदर्थं त्वमुत्तमस्वभावदानमुदारतां सुशोलतां च धेहि धारय, ते तुभ्यं त्वदर्थमहमप्येवं च दधे । तथैव धर्मव्यवहारं ऋयदानादानाख्यं च हरािस प्रयच्छ, तथैवाहमिप ते तुभ्यं त्वदर्थं निहरािण नित्यं प्रयच्छािन ददािन । स्वाहेित सत्यभाषणं सत्यमानं सत्य।चरणं सत्यवचनश्रवणं च सर्वे वयं मिलित्वा कुर्यामेित सत्येनैव सर्वं व्यवहारं कुर्युः ।।१०।।

(गृहा०) हे गृहाश्रमिमच्छन्तो मनुष्याः ! स्वयंवरं विवाहं कृत्वा यूयं गृहाणि प्राप्नुत । गृहाश्रमानुष्ठाने (मा बिभीत) भयं मा प्राप्नुत । तथा (मा वेपध्वम्) मा कम्पध्वम् । (ऊर्जं बिश्चत एमित्त) ऊर्जं बलं पराक्रमं च बिश्चतः पदार्थानेमित वयं प्राप्नुम इतीच्छत । (ऊर्जं बिश्चद्वः) वो युष्माकं मध्येऽह-मूर्जं बिश्चत् सन्, (सुमनाः) शुद्धमनाः, सुमेधा उत्तमबुद्धियुक्तः (मनसा मोदमानः) प्राप्तानन्दः, (गृहानैमि) गृहाणि प्राप्नोमि ॥११।

करे। कन्या के विषय में भी वेद का वचन है— 'ब्रह्मचर्येण कन्या युवानं विन्दते पतिम्'— ब्रह्मचारिणी को ही पति का वरण करना चाहिए।

यद् ग्राम इति—ब्रह्मचर्याश्रम में मनुष्य आत्मकेन्द्रित रहता है। उसको दृष्टि अपने तक सीमित रहती है, परन्तु गृहस्थाश्रम में प्रवेश करने पर उसकी जिम्मेदारी बढ़ जाती है। ब्रह्मचर्यावस्था में उसके पालन-पोषण, शिक्षा-दोक्षा का दायित्व समाज पर था। अब तीनों आश्रमों के योगक्षेम का बोझ उसपर आ पड़ा है। उसके 'स्व' का दायरा बहुत विस्तृत हो जाता है। इसलिए वेद का आदेश है— 'गृहस्थाश्रम में रहते हुए हम जो पाप, अपराध या निषिद्धाचरण ग्राम में करें, बन में करें, सभा में करें अथवा जो दुष्कर्म या कुचेष्टा इन्द्रियों से करें उन सबका हम सर्वथा परित्याग करें।" प्रत्येक व्यक्ति अपने प्रति यह संकल्प करे। सांसारिक व्यवहार का सीधा सम्बन्ध गृहस्थाश्रम से है। सामान्यतया यह समझा जाता है कि सांसारिक व्यवहार में धर्माधर्म का विचार करना अत्यन्त कठिन है। यह मन्त्र स्पष्ट कहता है कि हम कहीं भी हों, किसो भा स्थिति में अधर्माचरण न करें।

देहि म इति—मनुष्य सामाजिक प्राणी है। जीवातमा अल्पज्ञ एवं अल्पश्चित है। इसलिए कोई भी मनुष्य पूर्ण नहीं है। किसो के पास कुछ है, किसी के पास कुछ। जो जिसके पास है, वह दूसरों को देता है और जो उसके पास नहीं है, वह दूसरों से लेता है। इस प्रकार परस्पर आदान-प्रदान से ही समाज का व्यवहार चलता है। इस लेन-देन में सचाई और ईमानदारी के बिना काम नहीं चल सकता। तिनक-सा भी मिथ्याचरण होने पर विश्वास जाता रहता है और सारा काम ठप्प हो जाता है। मन, वचन और कम में सत्याचरण के बिना सिद्धि नहीं हो सकतो। 'देहि में ददामि ते' ही समाजवाद का मूलमन्त्र है। वस्तुतः प्रत्येक मनुष्य समाज को देता भी है और उससे लेता भी है। जो मनुष्य लेता अधिक है और देता कम है, वह असामाजिक तत्त्व है, जो जितना लेता है उतना ही देता भी है, वह मनुष्य है। जो लेता कम है परन्तु देता अधिक है वह देवता है।

गृहा मेति — 'विवाहविषयः' के अन्तर्गत यह स्पष्ट किया जा चुका है कि विवाह सम्बन्ध में लड़के-लड़की की सहमित होना आवश्यक है। ऋग्वेद (१०।२७।१२) में कहा है — "कियतो योषा मग्नंतो बध्योः परिप्रीता पन्यसा वार्येण। भद्रा वधूर्भवित यत्सुपेशाः स्वयं सा मित्रं वनुते जने चित्' — 'वधू की इच्छा करनेवाले किस पुरुष की स्त्री प्रेम करनेवाली होगी?' इस प्रश्न का उत्तर स्वयं ऋग्वेद देता है — जो (जने चित्) अनेक जनों में से (मित्रं स्वयं वनुते) अपने साथी को स्वयं चुनती है। इस मन्त्र में

(येषामध्येति प्र०) येषु गृहेषु प्रवसतो मनुष्यस्य (बहुः) अधिकः (सौमनसः) आनन्दो भवति तत्र प्रवसन् येषां यान्' पदार्थान् सुखकारकान् स (अध्येति) स्मरति, (गृहानुपह्वयामहे) वयं गृहे, विवाहादिषु सत्कारार्थं तान् गृहसम्बन्धिनः सिखबन्ध्वाचार्य्यादीन् निमन्त्रयामहे। (ते नः) विवाहनियमेषु कृतप्रतिज्ञान् अस्मान् (जानतः) प्रौढ़ज्ञानान्, युवावस्थास्यान् स्वेच्छया कृतविवाहान्, ते (जानन्तु) अस्माकं साक्षिणः सन्त्विति ॥१२॥

(उपहूता इह०) हे परमेश्वर ? भवत्कृपया इहास्मिन् गृहाश्रमे गावः पशुपृथिवीन्द्रियविद्याप्रकाशाह्लादादय उपहूता अर्थात् सम्यक् प्राप्ता भवन्तु तथा (अजावयः) उपहूता अस्मदनुकूला भवन्तु ।
(अथो अन्नस्य को०) अथो इति पूर्वोक्तपदार्थप्राप्त्यनन्तरं नोऽस्माकं गृहेष्वन्नस्य भोक्तव्यपदार्थसमहस्य
कीलालो विशेषेणोक्तमरस उपहूतः सम्यक् प्राप्तो भवतु । (क्षेमाय वः शान्त्यै०) वो युष्मान्, अत्र पुरुषव्यत्ययोऽस्ति, तान् पूर्वोक्तान् प्रत्यक्षान् पदार्थान् क्षेमाय रक्षणाय शान्त्यै सुखाय प्रवद्ये प्राप्नोमि ।
तत्प्राप्त्या (शिवम्) निःश्रेयसं कल्याणं पारमार्थिकं सुखं (शग्मम्) सांसारिकमाभ्यद्वियकं सुखं च
प्राप्नुयाम् । शंयोः शिमिति निघण्टौ पदनामास्ति । परोपकाराय गृहाश्रमे स्थित्वा पूर्वोक्तस्य द्विविधस्य
सुखस्योन्नति कुम्मंः ।।१३।।

स्त्री को अपने पित को स्वयं चुनने का विधान है। यद्यपि लड़का-लड़की दोनों की सहमित होना आवश्यक है, तथापि इतिहास इस बात का साक्षी है कि चुनाव करने —वरण करने का यह अधिकार मुख्यतः पत्नी को दिया गया है, क्योंकि गृहस्थाश्रम का भार मुख्यतः उसी पर होता है। इसीलिए कहा जाता है—'गृहिणी गृहमुच्यते' अथवा 'बिन घरनी घर भूत का डेरा।'

ऋषि ने यजुर्भाष्य में शतपथ ब्राह्मण (२।४।१।१४) के आधार पर इस मन्त्र का इस प्रकार अर्थ किया है—"हे ब्रह्मचर्याश्रम से सब विद्याओं को ग्रहण किये हुए ((गृहाः) गृहाश्रमी मनुष्यो ! (ऊर्जम्) शौर्यादि पराक्रमों को (बिश्नतः) धारण करते हुए तुम गृहस्थाश्रम को यथावत् प्राप्त होओ। उस गृहस्थाश्रम के अनुष्ठान से (मा विभीत) मत डरो, तथा (मा वेपध्वम्) मत कांपो, तथा पराक्रमों को धारण किये हुए हम लोग (गृहान्) गृहाश्रम को प्राप्त हुए तुम लोगों को (आ इमिस) नित्य प्राप्त होते रहें और (वः) तुम लोगों में स्थित होकर इस प्रकार गृहस्थाश्रम में वर्त्तमान (सुमनाः) उत्तम ज्ञान (सुमेधाः) उत्तम बुद्धियुक्त (मनसा) विज्ञान से (मोदमानः) हर्ष-उत्साहयुक्त (ऊर्जम्) अनेक प्रकार के बलों को (बिश्नत्) धारण करता हुआ मैं अत्यन्त सुखों को (आ एमि) निरन्तर प्राप्त होऊँ।

इसके भावार्थ में लिखा है—"मनुष्यों को पूर्ण ब्रह्मचर्याश्रम का सेवन करके, युवावस्था में स्वयंवर के विधान की रीति से अपने तुल्य स्वभाव, विद्या, रूप, बुद्धि और बल आदि गुणोंवाली

१. मन्त्रे 'येषाम्' इति कर्मणां शेषत्विवक्षया 'अधीगर्थंदयेशां कर्मणि' (२।३।५२) इति षष्ठी । व्याख्याने तु कर्मणां शेषत्विवक्षया द्वितीया द्रष्टव्या ।

२. मन्त्रे 'युष्मान्' इत्यर्थे प्रयुक्तं 'वः' पदं प्रथमपुरुषविषयके 'तान्' पदस्य स्थाने प्रयुक्तम् इति भावः । अत एवाहानुपदम्—'तान् पूर्वोक्तान्' इति ।

३. निघण्टौ (४।१) 'शंयोः' पदनामसु पठितम् । तच्च 'शंयुः सुखंयुः' इत्येवं यास्केन (नि० ४।२९) व्याख्यातम् । तेन शंयुपदान्तर्गतमिप 'शम्' पदं सुखार्थस्यैव वाचकम् । द्विरावृत्या च द्विविधं सांसारिकं पारमार्थिकं च सुखं ब्रवीति इति प्रन्थकारस्याशयः ।

भाषार्थ — (यद् प्रामें) गृहाश्रमी को उचित है कि जब वह पूर्ण विद्या को पढ़ चुके, तब अपने तुल्य स्त्री से स्वयंवर करे, और वे दोनों यथावत् उन विवाह के नियमों में चलें, जोकि विवाह और नियोग के प्रकरणों में लिख आये हैं, परन्तु उनसे जो विशेष कहना है सो लिखते हैं गृहस्थ स्त्री-पुरुषों को धर्म-उन्नित और ग्रामवासियों के हित के लिए जो-जो काम करना है, तथा (यदरण्ये) वनवासियों के साथ हित और (यत्सभायाम्) सभा के बीच में सत्य विचार और अपने सामर्थ्य से संसार को सुख देने के लिए, (यदिन्द्रिये) जितेन्द्रियता से ज्ञान की वृद्धि करनी चाहिए, सो-सो सब काम अपने पूर्ण पुरुषार्थ के साथ यथावत् करें और, (यदेनश्चकु०) पाप करने की बुद्धि को हम लोग मन, वचन और कर्म से छोड़कर सर्वथा सबके हितकारी बनें।।।।

परमेश्वर उपदेश करता है कि (देहि मे०) जो सामाजिक नियमों की व्यवस्था के अनुसार ठीक-ठीक चलना है, यही गृहस्थ की परम उन्नित का कारण है। जो वस्तु किसी से लेवें अथवा देवें, सो भी सत्यव्यवहार के साथ करें। (नि मे धेहि, नि ते दधे) अर्थात् मैं तेरे साथ यह काम करूँगा और तू मेरे साथ ऐसा करना, ऐसे व्यवहार को भी सत्यता से करना चाहिए। (निहारं च हरासि में नि०) यह वस्तु मेरे लिए तू दे वा तेरे लिए मैं दूँगा, इसको भी यथावत् पूरा करें अर्थात् किसी प्रकार का मिथ्या व्यवहार किसी से न करें। इस प्रकार गृहस्थ लोगों के सब व्यवहार सिद्ध होते हैं, क्योंकि जो गृहस्थ विचारपूर्वक सबके हितकारी काम करते हैं, उनकी सदा उन्नित होती है।।१०।।

(गृहा मा बिभीत०) हे गृहाश्रम की इच्छा करनेवाले मनुष्य लोगो ! तुम लोग स्वयंवर अर्थात् अपनी इच्छा के अनुकूल विवाह करके गृहाश्रम को प्राप्त हो, और उससे डरो व कंपो मत, किन्तु उससे बल, पराक्रम करनेवाले पदार्थों को प्राप्त होने की इच्छा करो, तथा गृहाश्रमी पुरुषों से ऐसा कहो कि

सुपरीक्षित स्त्री से विवाह कर, तथा शरीर आत्मा के वल को सिद्ध कर और पुत्रों को उत्पन्न कर सब साधनों से अच्छे-अच्छे व्यवहारों में स्थित रहना चाहिए, तथा किसी मनुष्य को गृहस्थाश्रम के अनुष्ठान से भय नहीं करना चाहिए, क्योंकि यह गृहास्थाश्रम सब अच्छे व्यवहार वा सब आश्रमों का मूल है। इससे इस गृहस्थाश्रम का अनुष्ठान अच्छे प्रकार से करना चाहिए और इस गृहस्थाश्रम के बिना मनुष्यों को राज्यादि व्यवहारों की सिद्धि कभी नहीं होती।

येषामध्येतीति—यजुर्भाष्य में इस मन्त्र का अध्यात्म तथा अधियज्ञपरक अर्थ इस प्रकार किया है—(प्रवसन्) प्रवास करता हुआ अतिथि (येषाम्) जिन गृहस्थों का (अध्येति) स्मरण करता वा (येषु) जिन गृहस्थों में (बहुः) बहुत अधिक (सौमनसः) प्रीतिभाव है', उन (गृहान्) गृहस्थों की हम

१. द्रष्टव्य — अनुद्रतः पितुः पुत्रो मात्रा भवतु संमनाः। जाया पत्ये मधुमतीं वाचं वदतु शन्तिवाम्।। मा भ्राता भ्रातरं द्विक्षन्मा स्वसारमुत स्वसा। सम्यञ्च सद्रता भूत्वा वाचं वदत भद्रया।। —अथर्व ३।३०।२-३

जहाँ पुत्र पिता के अनुकूल कार्य करनेवाला और माता के साथ मिलकर चलनेवाला हो और जहाँ पत्नी पित से मीठा और शान्त वचन बोलनेवाली हो ।

जहाँ भाई-भाई में द्वेष न हो और बहन-बहन से द्वेष न करती हो। सब एक मत और मिलकर काम करनेवाले हों और एक-दूसरे के हितकारी वचन बोलनेवाले हों। मैं परमात्मा की कृपा से आप लोगों के बीच पराक्रम, शुद्ध मन, उत्तम बुद्धि और आनन्द को प्राप्त होकर गृहाश्रम करूँ ।।११।।

(येषामध्येति०) जिन घरों में बसते हुए मनुष्यों को अधिक आनन्द होता है, उनमें वे मनुष्य अपने सम्बन्धी मित्र, बन्धु और आचार्य आदि का स्मरण करते हैं और उन्हीं लोगों को विवाहादि शुभ कार्यों में सत्कार से बुलाकर उनसे यह इच्छा करते हैं कि ये सब हमको युवावस्थायुक्त और विवाहादि नियमों में ठीक-ठीक प्रतिज्ञा करनेवाले जानें, अर्थात् हमारे साक्षी हों।।१२।।

(उपहू०) हे परमेश्वर ! आपकी कृपा से हम लोगों को गृहाश्रम में पशु, पृथिवी, विद्या, प्रकाश, आनन्द, बकरी और भेड़ आदि पदार्थ अच्छी प्रकार से प्राप्त हों, तथा हमारे घरों में उत्तम रस-युक्त खाने-पीने के योग्य पदार्थ सदा बने रहें। 'वः' यह पद पुरुषव्यत्यय से सिद्ध होता है'। हम लोग उक्त पदार्थों को उनकी रक्षा और अपने सुख के लिए प्राप्त हों। फिर उस प्राप्ति से हमको परमार्थ और संसार का सुख मिले। 'शंयोः शम्' यह निघण्टु में प्रतिष्ठा अर्थात् सांसारिक सुख का नाम है।।१३।।

(उपह्वयामहे) प्रशंसा करते हैं। जो प्रीति रखनेवाले लोग हैं (ते) वे (जानतः) जानते हुए (नः) इन धार्मिक अतिथि लोगों का (जानन्तु) यथावत् जानें।

इसके भावार्थ में लिखा है—"गृहस्थों को सब धार्मिक अतिथि लोगों के साथ अत्यन्त प्रीति रखनी चाहिए, दुष्टों के साथ नहीं। तथा उन विद्वानों के संग से परस्पर वार्तालाप कर विद्या की उन्नित करनी चाहिए और जो परोपकार करनेवाले विद्वान् अतिथि लोग हैं, उनकी सेवा गृहस्थों को निरन्तर करनी चाहिए, औरों की नहीं।

उपहूता इति—(इह) इस गृहस्थाश्रम में (वा) तुम लोगों के (शान्त्ये) सुख तथा (नः) हम लोगों की (क्षेमाय) रक्षा के लिए (गृहेषु) निवास करने योग्य स्थानों में जो (गावः) दूध देनेवाले गौ आदि पशु (उपहूताः) समीप प्राप्त किये वा (अजावयः) भेड़, बकरी आदि पशु (उपहूताः) समीप प्राप्त किये (अथो) इसके अनन्तर (अन्तस्य) प्राण करनेवाले (कीलालः) अन्त आदि पदार्थों का समूह (उपहूतः) अच्छे प्रकार प्राप्त हुआ हो, इन सबकी रक्षा करता हुआ मैं गृहस्थ हूँ सो (शंयोः) सब सुखों के साधनों से (शिवम्) कल्याण वा (शंयोः) सुख से (शग्मम्) उत्तम सुखों को (प्रपद्ये) प्राप्त होऊँ।

भावार्य —गृहस्थों को योग्य है कि ईश्वर की आज्ञा के पालन से गौ, हाथी, घोड़े आदि पशु तथा खाने-पीने योग्य स्वादु भक्ष्य पदार्थों का संग्रह कर अपनी वा औरों की रक्षा करके विज्ञान, धर्म, विद्या और पुरुषार्थ से इस लोक वा परलोक के सुखों को सिद्ध करें। किसी पुरुष को आलस्य में नहीं रहना चाहिए, किन्तु सब मनुष्य पुरुषार्थवाले होकर धर्म से चक्रवर्त्ती राज्य आदि धनों का संग्रह करके उनकी अच्छे प्रकार रक्षा कर उत्तम-उत्तम सुखों को प्राप्त हों। इससे अन्यथा मनुष्यों को न बर्तना चहिए, क्योंकि अन्यथा बर्तनेवालों को कभी सुख नहीं होता।

१. युष्मदर्थंक 'वः' पद पुरुषव्यत्यय मे 'तान्' अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, यह इस लेख का भाव है। इसलिए अगले वाक्य में 'उक्त पदार्थों को' ऐसा निर्देश किया है।

२. चर्तुविध आहार इति सुश्रुतः—"मक्ष्यं मोज्यं लेह्यं पेयमेवञ्चतुर्विधे वक्तव्ये द्विविधमिमिहितमत्रोह्य-मिति । अन्नपाने विशिष्टे द्वयोर्ग्रहणे कृते चतुर्णामिप ग्रहणं भवति, किञ्चान्यत्, अन्नेन मक्ष्यमवरुद्धं त्वन्नसाधर्म्यात् । पेयेन लेह्यं द्रवसाधर्म्यात्,, चतुर्विधश्चाहारः प्रायेण द्विविधः प्रसिद्ध इति ।। —सुश्रुत, उत्तरतन्त्रे, ६५ ।

अथ वानप्रस्थ विषयःसंक्षेपतः—

त्रयो धर्मस्कन्धा यज्ञोऽध्ययनं दानमिति प्रथमस्तप एव द्वितीयो ब्रह्मचार्य्या-चार्य्यकुलवासी तृतीयोऽत्यन्तमात्मानमाचार्य्यकुलेऽवसादयन् सर्व एते पुण्यलोका भवन्ति । — छान्दोग्य० प्र० २ । खं० २३

भाष्यम्—(त्रयो धर्म०) अत्र सर्वेष्वाश्रमेषु धर्मस्य स्कन्धा अवयव।स्त्रयः सन्ति । अध्ययनं, यज्ञः क्रियाकाण्डं, दानं च । तत्र प्रथमो ब्रह्मचारी तपः सुशिक्षाधर्मानुष्ठानेनाचार्य्येकुले वसित । द्वितोयो गृहाश्रमी । तृतीयोऽत्यन्तमात्मानमवसादयन् हृदये विचारयन्नेकान्तदेशं प्राप्य सत्यासत्ये निश्चिनुयात्; स वानप्रस्थाश्रमी । एते सर्वे ब्रह्मचर्यादयस्त्रय आश्रमाः पुण्यलोकाः सुखनिवासाः सुखयुक्ता भवन्ति, पुण्यानुष्ठानादेवाश्रमसंख्या जायते नान्यथेति ।।

भाषार्थ—(त्रयो धर्मं०) धर्म के तीन स्कन्ध हैं—एक विद्या का अध्ययन, दूसरा यज्ञ अर्थात् उत्तम कियाओं का करना, तीसरा दान अर्थात् विद्यादि उत्तम गुणों का देना तथा प्रथम तप अर्थात् वेदोक्तधर्म के अनुष्ठानपूर्वक विद्या पढ़ाना, दूसरा आचार्यकुल में वसके विद्या पढ़ना, और तीसरा परमेश्वर का ठीक-ठीक विचार करके सब विद्याओं को जान लेना। इन बातों से सब प्रकार की उन्नित करना मनुष्यों का धर्म है।

इति वानप्रस्थविषयः संक्षेपतः

वानप्रस्थ-संन्यासाश्रम

कुछ लोगों की मान्यता है कि बानप्रस्थ और संन्यास दोनों अवैदिक हैं, क्योंकि वेद में इनका विधान नहीं है। इसके विपरीत वेद जीवन पर्यन्त गृहस्थ में बने रहने का आदेश देता है। वानप्रस्थ और संन्यास इसलिए अवैदिक हैं, क्योंकि वेदों में ये शब्द ही नहीं हैं। ग्रन्थकार ने स्वयं इस शंका को प्रस्तुत करके इसका समाधान किया है। ऋ॰ भा० भू० के 'ब्रह्मविद्याविषय' के प्रारम्भ में उन्होंने लिखा है—'वेदेषु सर्वा विद्याः सन्त्याहोस्विन्नेति ?'—वेदों में सव विद्याएँ हैं वा नहीं ? इसके उत्तर में लिखा है—'सर्वाः सन्ति मूलोह् शतः' अर्थात् वेद में सब विद्याएँ हैं, परन्तु 'मूलोह् शतः' — मूलरूप में। वेद में सब विद्याओं का मूल है, पर विस्तार नहीं। उसी वेदरूपी बीज को लक्ष्य में रखकर आगे ऋषि-मुनियों ने भिन्न-भिन्न विद्याओं का विस्तार करने के लिए ब्राह्मण, उपनिषद्, उपवेद, वेदांग, उपांग, गृह्मसूत्र और श्रीतसूत्र आदि अनेक ग्रन्थों का निर्माण किया। उन्हीं मूलमन्त्रों का आशय लेकर ऋषियों ने

सुश्रुतकार ने आहार चार प्रकार का माना है। जो दाँतों से चबाकर खाया जाए वह भक्ष्य कहाता है। दाँतों से बिना चबाये जो खाया जाता है उसे भोज्य कहते हैं। अन्न तथा पान इन दो के ग्रहण में ही चारों का ग्रहण हो जाता है। भक्ष्य तथा भोज्य दोनों अन्तसामान्य से एक ही हैं, तथा द्रव्यसामान्य होने से लेह्य भी पेय के अन्तर्गत समझना चाहिए। इस प्रकार चार प्रकार का आहार दो (अन्न व पान) के अन्तर्गत होने से दो ही प्रकार का है।

वेदों में अनेकत्र (उदाहरणार्थं अथर्वं० ४।३४।५-८; युजु० २।३४ आदि) गृहस्थ में खान-पान के प्राचुर्यं का संकेत करते हुए कहा है कि घर में घी, शहद, दूध, शुद्ध जल तथा दही से भरे कलश सदा विद्यमान हों। इन पदार्थों की घारा सदा बहती रहे। घर के साथ पुष्करणियाँ हों। यही स्वर्गलोक है।

अथ संन्यासाश्रमविषयः संक्षेपतः—

ब्रह्मचर्याश्रमेण गृहोतिवद्यो धर्मेश्वरादि सम्यङ् निश्चित्य, गृहाश्रमेण तदनुष्ठानं तिहज्ञानवृद्धि च कृत्वा, ततो वनमेकान्तं गत्वा, सम्यक् सत्यासत्यवस्तुव्यवहारान् निश्चित्य, वानप्रस्थाश्रमं समाप्य संन्यासी भवेत्, अर्थात् —

ब्रह्मचर्याश्रमं समाप्य गृही भवेत्, गृही भूत्वा वनी भवेद्वनी भूत्वा प्रव्रजेद् इत्येकः पक्षः ।

यदहरेव विरजेत् तदहरेव प्रव्रजेद्वनाद्वा गृहाद्वा, अस्मिन् पक्षे वानप्रस्थाश्रममकृत्वा गृहाश्रमा-नन्तरं संन्यासं गृह्णीयादिति द्वितीयः पक्षः ।

स्मृतियों, श्रौतसूत्रों और गृह्यसूत्रों में विधियों का विधान किया है। इस विषय में सम्भावित शंकाओं का समाधान करने की वृष्टि से ग्रन्थकार ने अपनी संस्कारविधि के आरम्भ में लिख दिया है—

वेदादिशास्त्रसिद्धान्तमाध्याय परमादरात् । आर्यैतिह्यं पुरस्कृत्य शरीरात्मविशुद्धये ।।

वेदादिशास्त्रों का परमादरभाव से चिन्तन करके आर्यों के इतिहासानुकूल शरीर और आत्मा की शुद्धि के लिए यह ग्रन्थ रचा है। इस श्लोक में ग्रन्थकार ने 'वेदादि' में वेद के साथ 'आदि' शब्द जोड़कर स्पष्ट कर दिया है कि वेदों के साथ-साथ वेदानुकूल अन्य आर्षग्रन्थों के आधार पर भी इस ग्रन्थ का निर्माण किया है। वानप्रस्थ के विषय में शतपथ ब्राह्मण काण्ड १४ का प्रमाण है—ब्रह्मचर्या-अमं समाप्य गृही भवेद् गृही भूत्वा वनी भवेद् वनी भूत्वा प्रत्रजेत्' सत्यार्थप्रकाश के प्रथम संस्करण (संवत् १६३२) में यह वचन 'बृहदारण्यकश्रुति' के रूप में उद्धृत है—(समु० ५ पृष्ठ १५४), जबिक संस्कारविधि के संस्करण १, पृष्ठ १३० में 'इति शतपथब्राह्मणादि प्रमाणानि' पाठ उपलब्ध है, परन्तु जावालोपनिषद्, खण्ड ४ में यह वचन इस प्रकार मिलता है 'स होवाच याज्ञवल्क्यो ब्रह्मचर्यं परिसमाप्य गृही भवेद् गृही भूत्वा वनी भवेद् वनी भूत्वा परित्रजेत्।' जावालशाखा याज्ञवल्क्य प्रोक्त वाजसनेय संहिता (शुक्लयजुर्वेद) की है, अतः उसका जावालब्राह्मण भी माध्यन्दिन और काण्य के समान बूलतः याज्ञवल्क्य प्रोक्त है और शतपथ नाम से वाच्य है (काण्व ब्राह्मण में १०४अध्याय होने पर भी वह शतपथ ही कहाता है)। जावालोपनिषद् उसी शतपथ के अन्तर्गत बृहदारण्यक का एक अंश हो सकती है। इस प्रकार ग्रन्थकार का इस वचन के लिए शतपथ अथवा बृहदारण्यक का एक अंश हो सकती है। इस प्रकार ग्रन्थकार का इस वचन के लिए शतपथ अथवा बृहदारण्यक का प्रयोग होने में कोई विरोध नहीं है।

आर्षग्रन्थों में मनुस्मृति का प्रामाण्य सर्ववादीसम्मत है। ताण्ड्यमहाब्राह्मण का वचन है—
'यत्किञ्चिद्धे मनुरवदत्तद् भेषजं भेषजतायाः'। मनुस्मृति के अनुसार —

गृहस्थस्तु यदा पश्येत् वलीपलितमात्मनः । अपत्यस्येव चापत्यं तदारण्यं समाश्रयेत् ।। पुत्रेषु भार्यां निक्षिप्य वनं गच्छेत् सहैव वा । वनेषु विहृत्येवं तृतीयं भागमायुषः ।। —मनु० ६।२, ३-ड३

अर्थात् गृहस्थ जब देखे कि अपनी देह की खाल ढीली और केश श्वेत हो गये हैं और पुत्र का पुत्र हो गया है तो वन का आश्रय ले। वन में जाते समय पत्नी को पुत्रों के पास छोड़ दे अथवा साथ ले जाए। इस प्रकार आयु का तीसरा भाग वन में व्यतीत करे।

ब्रह्मचर्यादेव प्रव्रजेत्, सम्यग्ब्रह्मचर्याश्रमं कृत्वा गृहस्थवानप्रस्थाश्रमावकृत्वा संन्यासाश्रमं गृह्णीयादिति तृतीयः पक्षः

सर्वत्रात्याश्रमविकल्प उक्तः, परन्तु ब्रह्मचर्य्याश्रमानुष्ठानं नित्यमेव कर्त्तव्यमित्यायाति । कुतः ? ब्रह्मचर्याश्रमेण विनाऽन्याश्रमानुत्पत्तेः ।

वेद में भी वानप्रस्थ आश्रम का उल्लेख मिलता है, परन्तु वहाँ 'वानप्रस्थ' के पर्यायरूप में 'मुनि' शब्द का प्रयोग हुआ है । उदाहरणार्थ—

वातस्याश्वो वायोः सखाथो देवेषितो मुनिः।
उभौ समुद्रावा क्षेति यश्च पूर्व उतापरः।। —ऋ०१०।१३६।५
मुनयो वातरशनाः पिशङ्गा वसते मला।
वातस्यानु ध्राजि यन्ति यहेवासो अविक्षत ।। —ऋ०१०।१३६।२

प्रथम मन्त्र में 'पूर्वः' तथा 'अपरः' पदों से क्रमशः वानप्रस्थाश्रम तथा संन्यासाश्रम अभिप्रेत हैं। वेद में 'मुनि' शब्द वानप्रस्थ का वाचक है, यह वानप्रस्थाश्रम का वर्णन करनेवाले मनुस्मृति के छठे अध्याय में प्रयुक्त 'मुनि' शब्द से सिद्ध है—'मुन्यन्नैविविधैमेंध्यः' (११५); 'मुन्यन्नैः स्वयमाहृतैः' (६१११); 'मुन्यन्नै पूर्वसञ्चितम्' (६११५); 'मुनिर्मूलफलाशनः (६१२५)। निश्चय ही वेद में मुनि शब्द से बनी का बोध होता है।

जिस प्रकार वेद में मुनि शब्द वानप्रस्थ का बोधक है, उसी प्रकार 'यित' शब्द से संन्यासी का ग्रहण होता है। ग्रन्थकार ने सत्यार्थप्रकाश (समु०५) में लिखा है—'यतयः, ब्राह्मणासः, विजानतः' पदों से संन्यास का विधान है। मुख्यरूप से 'यित' शब्द ही संन्यासी का वाचक है—'संन्यासयोगाद्यतयः शुद्ध-। सत्त्वाः' (मुण्डक ३।२।६), 'एष धर्मोनुशिष्टो वो यतोनां नियतात्मनाम्' (मनु० ६।६६), 'मैक्षे प्रसक्तो हि यितविषयेष्विप सज्जित' (मनु० ६।५५), भिक्षां नित्यं यितश्चरेत्' (मनु० ६।५६), 'ब्रह्मचारी गृहस्थश्च वानप्रस्थो यितस्तथा' (मनु० ६।५०)। आयु का चौथा भाग संन्यासी बनकर व्यतीत करे—'चतुर्थमायुषो भागं त्यक्त्वा संगान् परिवजित्' (मनु० ६।३३)। उस अवस्था में संन्यासी को तीन प्रकार की एषणाओं को त्यागकर भिक्षाचरण से रहने का आदेश है—'पुत्रेषणायाश्च वित्तेषणायाश्च लोकेषणायाश्चोत्थायाथ भिक्षाचर्यं चरन्ति।' —शतपथ १४।६।२।२६

निम्नलिखित वेदमन्त्रों में संन्यास का उल्लेख पाया जाता है-

यहे वा यतयो यथा भुवनान्यिपन्वत ।
अता समुद्र आ गूळ्हमा सूर्यमजभर्तन ।। —ऋ० १०।७२।७
य इन्द्र यतयस्त्वा भृगवो ये च तुष्टुवुः । ममेदुग्र श्रुधी हवम् ।। —ऋ० ८।६।१२,१८
अपामर्थं यतीनां ब्रह्मा भवित सारिथः । —ऋ० १।१४८।६
वैश्वानराय यतये मतीनाम् । —७।१३।१
येना यितभ्यो भृगवे धने हिते । —ऋ० ८।३।६

गृहस्थाश्रम सम्बन्धी एक प्रसिद्ध मन्त्र है-

इहैव स्तं मा वि यौष्टं विश्वमायुर्व्यश्नुतम् । क्रीडन्तौ पुत्रेर्नप्तृमिर्मोदमानौ स्वस्तकौ ॥ अथर्व० १४।१।२२ भाषार्थ — तथा संन्यासाश्रम के तीन पक्ष हैं — उनमें एक यह है कि जो विषयभोग किया चाहे वह ब्रह्मचर्य, गृहस्थ और वानप्रस्थ इन आश्रमों को करके संन्यास ग्रहण करे। दूसरा 'यदहरेव प्र॰' जिस समय वैराग्य अर्थात् बुरे कामों से चित्त हटकर ठीक-ठीक सत्य मार्ग में निश्चित हो जाए, उस समय

इस मन्त्र के आधार पर अनेक विद्वानों का कहना है कि वेद सम्पूर्ण आयु गृहस्थ में ही रहने का आदेश देता है, अतः वानप्रस्थ तथा संन्यास आश्रमों की परम्परा अवैदिक है। वैदिक बचनों में जहाँ अर्थ अस्पष्ट हो अथवा विरोध आता हो, उसके लिए जैमिनि ने पूर्वमीमांसा शास्त्र रचा है, अतः ऐसे विवादास्पद वचनों का अभिप्राय जानने के लिए उसका आश्रय लेना चाहिए। ब्राह्मण का एक वचन है 'पूर्णाहुत्या सर्वान् कामान् अवाप्नोति।' यदि इसका सामान्य अर्थ लिया जाए तो अग्न्याध्यान की पूर्णाहुति से सब कामनाएँ पूर्ण हो जाने से अन्य यज्ञकर्म अनर्थक हो जाएँ, अतः जैमिनि ने 'सर्वत्वमाधिकारिकम् (१।२।१६) इस सूत्र की रचना करके स्पष्ट कर दिया कि जिस कर्म का जितना अधिकारक्षेत्र है, तिद्वषयक सर्वत्व यहाँ ग्रहण किया जाता है।

'सर्व' और 'विश्व' शब्द एकार्थक हैं, अतः 'सर्वत्वमाधिकारिकम् नियम के अनुसार इसका अर्थ होगा—इह = गृहाश्रम में रहने की जितनी अविध है उतने पूर्ण काल तक गृहस्थ में रहो, उसके मध्य पित-पत्नी का वियोग नहीं होना चाहिए। वानप्रस्थ तथा संन्यास का वेदविहित होना वहुत समय से विवादास्पद रहा है। भगवान् वात्स्यायन ने अपने न्यायदर्शन (४।१।६०-६२) के भाष्य में इस प्रवाद का बलपूर्वक सप्रमाण निराकरण करके संन्यास आश्रम का प्रतिपादन किया है।

प्रव्रज्या के लिए तीव वैराग्य होना अपेक्षित है। लौकिक विषयों की ओर से तीव वैराग्य होने पर प्रत्येक अवस्था में संन्यास लिया जा सकता है। शतपथ अथवा जाबालोपनिषद् के प्रमाण से संन्यास का विधान ऊपर उद्धृत किया जा चुका है। उपनिषद् में आगे लिखा है — "यदि वेतरथा ब्रह्मचयदिव प्रव्रजेत् गृहाद्वा वनाद्वा । अथ पुनरव्रती वा व्रती वा स्नातको वाऽस्नातको वा उत्सन्नाग्निर-निग्नको वा यदहरेव विरजेत् तदहरेव प्रव्रजेत्"—यदृच्छ्या ब्रह्मचर्याश्रम से ही प्रव्रज्या ग्रहण करले अथवा गृहस्थ से अथवा वानप्रस्थ से । चाहे ब्रह्मचर्यव्रत का विधिपूर्वक पालन कर रहा हो अथवा न कर रहा हो, विद्याध्ययन पूरा कर स्नातक हो चुका हो अथवा न हुआ हो, अग्निहोत्र आदि छोड़ चुका हो, अथवा करता ही न हो, पर जिस दिन व्यक्ति को तीव्र वेराग्य हो जाए, उसी दिन प्रवरणा ग्रहण कर ले । ब्रह्मचर्यं से सीधे संन्यास ग्रहण करने को वरीयता≔श्रेष्ठत्व की प्रतिपादन करते हुए संस्कारिविधि में 'ब्रह्मचर्यादेव प्रव्रजेत्' की व्याख्या करते हुए ग्रन्थकार ने लिखा है ''यदि पूर्ण अखण्डित ब्रह्मचर्य, सच्चा वैराग्य और पूर्ण ज्ञान-विज्ञान को प्राप्त कर विषयासिक्त की इच्छा आत्मा से यथावत् उठ जाए, पक्षपात रहित होके सबका उपकार करने की इच्छा होवे और जिसको दृढ़ निश्चय हो जावे कि मैं मरण-पर्यन्त यथावत् संन्यासधर्मं का निर्वाह कर सकूँगा तो वह न गृहाश्रम करे, न वानप्रस्थाश्रम, किन्तु ब्रह्म-चर्याश्रम को पूर्ण करके ही संन्यासाश्रम को ग्रहण कर लेवे।'' गृहस्थ से अतिरिक्त ब्रह्मचर्य, वानप्रस्थ एवं संन्यास आश्रमों में जीवन का पर्याप्त भाग व्यतीत हो जाता है जिसका उपयोग आत्मज्ञान के लिए अनुष्ठानों में किया जाता है। प्राचीन काल में एषणाओं से छुटकारा पाकर मोक्ष साधना में प्रवृत्त होते के लिए भिक्षाचर्या से जीवन-निर्वाह करने की परम्परा रही है। रघुकुल की परम्परा के विषय में कालिदास ने लिखा है-

> शैशवेऽभ्यस्तविद्यानां यौवने विषयेषिणाम् । वार्धक्ये मुनिवृत्तीनां योगेनान्ते तनूत्यजाम् ।।

वर्णाश्रमविषयः

६५१

गृहाश्रम से भी संन्यास हो सकता है, और तीसरा जो पूर्ण विद्वान् होकर सब प्राणियों का शीघ्र उपकार किया चाहे, तो ब्रह्मचर्याश्रम से ही संन्यास ग्रहण करले।

ब्रह्मस ् स्थोऽमृतत्वमेति ।। —छान्दो० प्रपा० २। खं० २३।।°

तमेतं वैदानुवचनेन विविदिषन्ति । ब्रह्मचर्थ्येण तपसा श्रद्धया यज्ञेनानाशकेन चैतमेव विदित्वा मुनिर्भवत्येतमेव प्रवाजिनो लोकमीप्सन्तः प्रव्रजन्ति ॥ एतद्ध स्म वै तत्पूर्वे ब्राह्मणा अनूचाना विद्वा थं सः प्रजां न कामयन्ते किं प्रजया करिष्यामो येषां नोऽयमात्मायं लोक इति । ते ह स्म पुत्रेषणायाश्च वित्तेषणायाश्च लोकेषणायाश्च व्युत्थायाथ भिक्षाचर्यं चरन्ति । या ह्ये व पुत्रेषणा सा वित्तेषणा या वित्तेषणा सा लोकेषणोभे ह्ये ते एषणे एव भवतः ॥ —श० कां० १४। अ० ७। ब्रा० २॥

भाष्यम् — (ब्रह्मस ् स्थ०) चतुर्थो ब्रह्मसंस्थः संन्यासी (अमृतत्वम्) (एति) प्राप्नोति ॥
(तमेतं वेदा०) सर्व, आश्रमिणो विशेषतः संन्यासिनस्तमेतं परमेश्वरं सर्वभूताधिपीतं वेदानुवचनेन
तवध्ययनेन तच्छ्वणेन तदुक्तानुष्ठानेन च वेतुम् इच्छन्ति । (ब्रह्मचर्य्येण०) ब्रह्मचर्य्येण, तपसा धर्मानुष्ठानेन, श्रद्धयाऽत्यन्तप्रेम्णा, यज्ञेन नाशरिहतेन विज्ञानेन धर्मिक्रयाकाण्डेन चैतं परमेश्वरं विदित्वैव मुनिभवित । प्रवाजिनः संन्यासिन एतं यथोक्तं लोकं द्रष्टव्यं परमेश्वरमेवेप्सन्तः प्रवजन्ति संन्यासाश्रमं
गृह्णन्ति । (एतद् ब्रह्म०) य एतिहच्छन्तः सन्तः पूर्वे अत्युत्तमा ब्राह्मणा ब्रह्मविदोऽनूचाना निश्शङ्का
पूर्णज्ञानिनोऽन्येषां शङ्कानिवारका विद्वांसः प्रजां गृहाश्रमं न कामयन्ते नेच्छन्ति, (ते ह स्म०) हेति स्फुटे
स्मेति स्मये, ते प्रोत्फुल्लाः प्रकाशमाना वदन्ति वयं प्रजया कि करिष्यामः, किमिप नेत्यर्थः । येषां
नोऽस्माकमयमात्मा परमेश्वरः प्राप्यो लोको दर्शनीयश्चास्ति ।

जब रघु बूढ़ा हो गया, और उसका पुत्र अज विवाह करके घर आया तो कालिदास कहता है—'न हि सित कुलधूर्य सूर्यवंश्या गृहाय'। यदि कुल की धुरी, कुल का स्तम्भ—पुत्र मौजूद हो तो सूर्य-वंशी राजाओं के घर में बैठने की प्रथा नहीं है।

जिस समय शकुन्तला का दुष्यन्त से विवाह हुआ तो विदा होते समय उसने पिता कण्व से पूछा कि अब आप मुझे कब बुलाएँगे तो ऋषि कण्व ने उत्तर दिया —

भूत्वा चिराय चतुरन्तमही-सपत्नी वौष्यन्तिमप्रतिरथं तनयं निवेश्य। भर्ता तर्दापतकुटुम्बभरेण सार्धं शान्ते करिष्यसि पदं पुनराश्रमेऽस्मिन्।। —अभिज्ञानशाकुन्तलम् ४।२८

देर तक राज्य करती-करती जब तू अपने लड़के को गद्दी पर बैठा देगी, तब अपने पित के साथ वानप्रस्थिनी बनकर इस आश्रम में आना।

ब्रह्मसंस्थोऽमृतत्वमेति—ब्रह्मस्थ संन्यासी मोक्ष को प्राप्त करता है। सब आश्रमी, विशेषकर संन्यासी, सबके स्वामी परमेश्वर को वेद के अध्ययन, श्रवण तथा उसकी आज्ञाओं का पालन करने से जानना चाहते हैं। ब्रह्मचर्य, तप अर्थात् धर्मानुष्ठान, श्रद्धा अर्थात् प्रेम, यज्ञ अर्थात् नाशरिहत विज्ञान या धर्म के कियाकाण्ड के द्वारा उस परमेश्वर को जानकर ही मुनि होता है। संन्यासी इस यथोक्त द्रष्टव्य परमेश्वर को ही चाहते हुए संन्यास आश्रम का ग्रहण करते हैं। जो इस ब्रह्म की इच्छा करते

19月 中国 19月1日

एवं ते (पुत्रैषणायाश्च) पुत्रोत्पादनेच्छायाः (वित्तेषणायाश्च) जडधनप्राप्त्यनुष्ठानेच्छायाः (लोकैषणायाश्च) लोके स्वस्य प्रतिष्ठास्तुतिनिन्देच्छायाश्च (व्युत्त्थाय) विरुप्य (भिक्षाचर्यः च०) संन्यासाश्रमानुष्ठानं कुर्वन्ति । यस्य पुत्रैषणा पुत्रप्राप्त्येषणेच्छा भवति तस्यावश्यं वित्तेषणापि भवति, यस्य वित्तेषणा तस्य निश्चयेन लोकेषणा भवतीति विज्ञायते । तथा यस्यैका लोकेषणा भवति तस्योभे पूर्वे वित्तेषणा तस्य निश्चयेन लोकेषणा भवतीति विज्ञायते । तथा यस्यैका लोकेषणा भवति तस्योभे पूर्वे पुत्रैषणावित्तेषणे भवतः । यस्य च परमेश्वरमोक्षप्राप्त्येषणेच्छास्ति, तस्यैतास्तिस्रो निवर्तन्ते । नैव पुत्रैषणावित्तेषणे भवतः । यस्य च परमेश्वरमोक्षप्राप्त्येषणेच्छास्ति, तस्यैतास्तिस्रो निवर्तन्ते । नैव प्रतानन्दित्तेन तुल्यं लोकिवत्तं कदाचिद् भवितुमहिति । यस्य परमेश्वरे प्रतिष्ठास्ति तस्यान्याः सर्वाः प्रतिष्ठा नैव रचिता भवन्ति । यः सर्वान् मनुष्याननुगृह्णन् सर्वदा सत्योपदेशेन सुखयित, तस्य केवलं परोपकारमात्रं सत्यप्रवर्त्तनं प्रयोजनं भवतीति ।।

भाषार्थ - (ब्रह्मस ्स्थः०) अर्थात् संन्यासी लोग मोक्षमार्ग को प्राप्त होते हैं।।

(तमेतं०) और वेद को पढ़के परमेश्वर को जानने की इच्छा करते हैं, तथा (ब्रह्मच०) जो सत्पुरुष ब्रह्मचर्यं, धर्मानुष्ठान, श्रद्धा, यज्ञ और ज्ञान से परमेश्वर को जानके मुनि अर्थात् विचारशील होते हैं, वे ही ब्रह्मलोक अर्थात् संन्यासियों के प्राप्तिस्थान को प्राप्त होने के लिए संन्यास लेते हैं। जो उनमें उत्तम पूर्ण विद्वान् हैं, वे गृहाश्रम और वानप्रस्थ के बिना ब्रह्मचर्यं आश्रम से ही संन्यासी हो जाते उनमें उत्तम पूर्ण विद्वान् हैं, वे गृहाश्रम और वानप्रस्थ के बिना ब्रह्मचर्यं आश्रम से ही संन्यासी हो जाते हैं, और उनके उपदेश से जो पुत्र होते हैं, उन्हीं को सबसे उत्तम मानकर 'पुत्रेषणा' अर्थात् सन्तानोत्पत्ति की इच्छा, 'वित्तं षणा' अर्थात् धन का लोभ, 'लोकंषणा' अर्थात् लोक में प्रतिष्ठा की इच्छा करना, इस की इच्छा को छोड़के भिक्षाचरण करते हैं अर्थात् सर्वगुरु, सबके अतिथि होके विचरते हुए तीन प्रकार की इच्छा को छोड़के भिक्षाचरण करते हैं अर्थात् सर्वगुरु, सबके अतिथि होके विचरते हुए संसार को अज्ञानरूपी अन्धकार से छुड़ाके सत्यविद्या के उपदेशरूप प्रकाश से प्रकाशित कर देते हैं।।

प्राजापत्यामिष्टि निरूप्य तस्यां सर्ववेदसं हुत्वा ब्राह्मणः प्रव्रजेत् इति शतपथे श्रुत्यक्षराणि ।

यं यं लोकं मनसा संविभाति विशुद्धसत्त्वः कामयते यांश्च कामान् । तं तं लोकं जयते तांश्च कामांस्तस्मादात्मज्ञं ह्यर्चयेद् भूतिकामः ।। —मुण्डकोपनि० मुण्डके ३। खं १। मं० १०॥

हुए अत्युत्तम ब्राह्मण अर्थात् ब्रह्मज्ञ विद्वान् तथा दूसरों की शङ्का निवारण करनेवाले मनुष्य गृहाश्रम की इच्छा नहीं रखते, वे ही ज्ञानप्रकाशयुक्त यह कहते हैं कि हमें प्रजा से कुछ भी प्रयोजन नहीं, क्योंकि हमें तो उस परमेश्वर को पाना है। इस प्रकार वे सन्तानोत्पत्ति को इच्छा, जड़ धन की प्राप्ति और उसे प्रयोग में लाने की इच्छा तथा संसार में अपनी प्रतिष्ठा की इच्छा से बिरक्त होकर संन्यास ग्रहण करते हैं। जिसे पुत्रोत्पत्ति की इच्छा होती है, उसे धन प्राप्ति की इच्छा भी अवश्य होती है और जिसे धन की इच्छा होती है उसे निश्चय ही अपनी प्रतिष्ठा की इच्छा भी होती है। जिसे एक अपनी प्रतिष्ठा की इच्छा होती है उसे पूर्व की दोनों पुत्र तथा धन की इच्छा होती है। जिसे परमेश्वर की और प्रतिष्ठा की इच्छा होती है उसकी पूर्वोक्त तीनों इच्छाएँ निवृत्त हो जाती हैं। ब्रह्मानन्दधन के बराबर सोक्ष की इच्छा होती है उसकी पूर्वोक्त तीनों इच्छाएँ निवृत्त हो जाती हैं। ब्रह्मानन्दधन के बराबर लोकधन कभी नहीं हो सकता। जिसकी परमेश्वर में प्रतिष्ठा होती है उसे और कोई प्रतिष्ठा नहीं स्वती। उसका उद्देश्य केवल परोपकार तथा सत्य-प्रवर्त्तन होता है।

१. माध्यन्विनकाण्वशतपथयोरयं पाठो नोपलम्यते । पुरा शतपथस्य पञ्चदश प्रमेदाः शाखाभेदेन प्रवृत्ता आसन् । वात्स्यायनकृते 'समारोपणाद्' (४।१।६१) इति सूत्रस्य न्यायमाष्येऽपीयं श्रुतिः किञ्चित् पाठभेदेनोध्रियते । अत्र ६।३८ मनुवचनमप्यनुसन्धेयम् ।

वर्णाश्रमविषयः

६=३

भाष्यम्—(प्राजापत्या०) स च संन्यासी प्राजापत्यां परमेश्वरदेवताकामिष्टि कृत्वा, हृदये सर्वमेतिन्तिश्चत्य, तस्यां (सर्ववेदसं०) शिखासूत्रादिकं हुत्वा, मुनिर्मननशीलः सन् प्रव्रजित संन्यासं गृह्णिति ।

परन्तवयं पूर्णविद्यावतां रागद्वे षरिहतानां सर्वमनुष्योपकारबुद्धीनां संन्यासग्रहणाधिकारो भवति, नाल्पविद्यानामिति । तेषां संन्यासिनां प्राणापानहोमो, दोषेभ्य इन्द्रियाणां मनसश्च सदा निवर्त्त नं, सत्य-धर्मानुष्ठानं चैवाग्निहोत्रम्, किन्तु पूर्वेषां त्रयाणामेवाश्रमिणामनुष्ठातुं योग्यं यद् बाह्यित्रयामयमस्ति, संन्यासिनां तन्न । सत्योपदेश एव संन्यासिनां ब्रह्मयज्ञः, देवयज्ञो ब्रह्मोपासनम्, विज्ञानिनां प्रतिष्ठाकरणं पितृयज्ञो ह्यज्ञेभ्यो ज्ञानदानं सर्वेषां भूतानामुपर्य्यनुग्रहोऽपीडनं च भूतयज्ञः, सर्वमनुष्योपकारार्थं भ्रमण-मिनानश्च्यता सत्योपदेशकरणेन सर्वमनुष्याणां सत्कारानुष्ठानं चातिथियज्ञः । एवंलक्षणाः पञ्चमहायज्ञा विज्ञानधर्मानुष्ठानमया भवन्तीति विज्ञेयम्, परन्त्वैकस्याद्वितीयस्य सर्वशक्तिमदादिविशेषणयुक्तस्य परब्रह्मण उपासना सत्यधर्मानुष्ठानं च सर्वेषामाश्रमिणामेकमेव भवतीत्ययं विशेषः ।।

(विशुद्धस०) शुद्धान्तःकरणो मनुष्यः (यं यं लोकं मनसा०) ध्यानेन संविभाति इच्छिति, (कामयते यांश्च कामान्) यांश्च मनोरथानिच्छिति, (तं तं लोकं तांश्च कामान्) जयते प्राप्नोति । तस्मात् कारणाद् (भूतिकामः) ऐश्वर्य्यकामो मनुष्यः (आत्मज्ञं०) आत्मानं परमेश्वरं जानाति यस्तं संन्यासिन-मेव सर्वदार्चयेत् सत्कुर्यात् । तस्यैव सङ्कोन सत्कारेण च मनुष्याणां सुखप्रदा लोकाः कामाश्च सिद्धा भवन्तीति । तिद्भून्नान् मिथ्योपदेशकान् स्वार्थसाधनतत्परान् पाषण्डिनः कोऽपि नैवार्चयेत् । कुतः ? तेषां सत्कारस्य निष्फलत्वाद् दुःखफलत्वाच्चेति ।।

प्राजापत्यामिष्टिमिति— सर्ववेदस होम वह होता है जो संन्यास ग्रहण करने से पूर्व किया जाता है। इस अवसर पर व्यक्ति अपनी अधिकृत समस्त सम्पत्ति का त्याग कर देता है, अथवा उपयुक्त अधिकारियों को दान कर देता है। सर्ववेदस होम को गृहस्थ व्यक्ति भी अपने आश्रम के अन्तराल काल में कर लिया करते थे। कठोपनिषद् के आरम्भ तथा कालिदासकृत रघुवंश के पंचम सर्ग की प्रारम्भिक कथा में इसके संकेत मिलते हैं। प्राजापत्य इष्टि का सम्पादन कर उसमें सर्ववेदस होम करने के अनन्तर कर्मकाण्डसाधक आहवनीय आदि अग्नियों को आत्मा में समारोपण कर तीव्र वैराग्ययुक्त व्यक्ति संन्यास ग्रहण कर लेता है। ऐसे प्रमाणों से स्पष्ट हो जाता है कि जो व्यक्ति पुत्रवणा, वित्तवणा तथा लोकैषणा से रहित हो जाते हैं वे गृहस्थ से विरक्त हो प्रव्रज्या को स्वीकार कर लेते हैं।

शतपथ ब्राह्मण (१४।७।३।१-१५) में उल्लेख है—

"सोऽन्यद् वृत्तमुपाकरिष्यमाणो याज्ञवल्क्यो मैत्रेयीति होवाच । प्रव्रजिष्यन् वा अरेऽहमस्मात् स्थानादिस्म हन्त तेऽनया कात्यायन्यान्तं करवाणीति । .. उक्तानुशासनासि मैत्रेयि एतावदरे खल्वमृतत्व-मिति होक्त्वा याज्ञवल्क्यः प्रवव्राज ।"

एक बार अपने चालू जीवन से भिन्न जीवनचर्या को स्वीकार करने की भावना से याज्ञवल्क्य ने अपनी पत्नी मैत्रेयी को पुकारा और कहा—अब इस स्थान से प्रव्रज्या लेनेवाला हूँ। चाहता हूँ कि अब तुम कात्यायनी के साथ रहो। मैत्रेयी ने इस प्रस्ताव को स्वीकार न करते हुए कहा—जिस अमृतपद को प्राप्त करने के लिए आप अपने चालू जीवन में परिवर्तन कर रहे हैं, मैं भी उसका अनुसरण क्यों न करूँ? मुझे उसी मार्ग का उपदेश दीजिए। याज्ञवल्क्य ने तब विस्तार से आत्मज्ञान के उपायों भाषार्थ — (प्राजापत्या०) अर्थात् इस इष्टि में शिखा-सूत्रादि का होम करके गृहस्थ आश्रम को छोड़के विरक्त होकर संन्यास ग्रहण करें।

(यं यं लोकः) वह शुद्ध मन से जिस-जिस लोक और कामना की इच्छा करता है, वे सब उसको सिद्ध हो जाती हैं। इसलिए जिसको ऐश्वयं की इच्छा हो, वह आत्मज्ञ अर्थात् ब्रह्मवेत्ता संन्यासी की सेवा करे।

का वर्णन किया अन्त में याज्ञवल्क्य ने कहा — मैत्रेयि ! पूर्ण उपदेश कर दिया गया है, यही अमृतपद का स्वहप है। इतना कहकर याज्ञवल्क्य ने प्रव्रज्या को स्वीकार किया।

संन्यासी परमेश्वर देवतावाली इष्टि को करके, हृदय में यह सब कुछ निश्चय करके, उस इष्टि (स्वंवेदस) में शिखा-सूत्र आदि का होम करके, मनस्वी होकर संन्यास ग्रहण करता है, परन्तु यह संन्यास का अधिकार उन्हीं को है जो पूर्ण विद्वान्, राग-द्वेषरिहत तथा सब मनुष्यों पर उपकार की बुद्धि रखते हैं। यह अधिकार अल्प विद्यावालों को नहीं है। संन्यासियों का प्राणायाम होम, दोषों व मन तथा इन्द्रियों को रोकना तथा सत्यधर्म का अनुष्ठान ही अग्नि-होत्र है, किन्तु पहले तीन आश्रमियों के अनुष्ठान करने योग्य जो कुछ भी है, चाहे वह कियामय न भी हो तो भी वह सब-कुछ सन्यासियों के लिए नहीं है। सत्योपदेश ही सन्यासियों का ब्रह्मयज्ञ है, ब्रह्म की उपासना करना देवयज्ञ है, विज्ञानियों को प्रतिष्ठा करना पितृयज्ञ है, अज्ञानियों को ज्ञान देना तथा सब प्राणियों पर उपकार करना, उनपर कृपा करना तथा उन्हें पीड़ा न देना ही भूतयज्ञ है और सब मनुष्यों के उपकारार्थ भ्रमण करना, निरिभमानता, सत्योपदेश करने से सब मनुष्यों का सत्कार करना अतिथि-यज्ञ है। संन्यासियों के लिए इस प्रकार के विज्ञान और धर्मानुष्ठनवाले ही पाँच महायज्ञ होते हैं, ऐसा जानना चाहिए, परन्तु विशेषता यह है कि एक अद्वितीय सर्वशक्तिमान् (आदि विशेषणों से युक्त परब्रह्म की उपासना तथा सत्यधर्म का अनुष्ठान करना—यह सब आश्रमियों में समान है।

यं यं लोकमिति—शुद्धान्तः करण का मनुष्य जिस-जिस लोक को ध्यान से चाहता है और जिन मनोरथों के चाहता है, उस-उस लोक को तथा उन-उन मनोरथों को प्राप्त होता है। इसलिए ऐश्वयं का इच्छुक मनुष्य परमेश्वर के जाननेवाले संन्यासी का ही सदा सत्कार करे। उसी के सङ्ग तथा सत्कार से मनुष्यों के सुखप्रद लोक और मनोरथ सिद्ध होते हैं। उससे भिन्न मिथ्या उपदेशक, स्वार्थी तथा पाखण्डियों का कोई भी सत्कार न करे, क्योंकि उन पाखण्डियों का सत्कार निष्फल होता है, अर्थात् उसका कोई अच्छा फल नहीं निकलता, अपितु केवल दु:ख ही फल होता है।

वैदिक वर्णाश्रम व्यवस्था मानवता के लिए अमूल्य वरदान है। मानव केवल शरीर नहीं है, मन, बुद्ध और आत्मा भी है। वस्तुतः जीवन का ध्येय भौतिक कभी नहीं हो सकता। धन, धन के लिए नहीं, धन से प्राप्य वस्तुओं को जुटाने के लिए होता है। वस्तुएँ, वस्तुओं के लिए नहीं, शरीर की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए जुटाई जाती हैं। शरीर, शरीर के लिए नहीं, उपभोग का साधनभूत होता है। उपभोग भी, उपभोग के लिए नहीं, उससे होनेवाले सुख या आनन्द को पाने के लिए होता है वौर यह सुख या आनन्द की अनुभूति शरीर का नहीं, अभौतिक आत्मा का विषय है। इस प्रकार जीवन का ध्येय अन्ततः अभौतिक अथवा आध्यात्मिक ठहरता है। वर्णाश्रमव्यवस्था इसी ध्येय की प्राप्ति की कमबद्ध योजना है। इस व्यवस्था में धन कमाने का अधिकार मर्यादित है। चार वर्णों में कोवल एक ही वर्ण 'वैश्य' धन कमा सकता है और वह भी चार अवस्थाओं में से केवल एक में

वर्णाश्रमविषयः

६५५

ये चारों आश्रम वेदों और युक्तियों से सिद्ध हैं, क्योंकि सब मनुष्यों को अपनी आयु का प्रथम भाग विद्या पढ़ने में व्यतीत करना चाहिए और पूर्ण विद्या को पढ़कर उससे संसार की उन्नित करने के लिए गृहाश्रम भी अवश्य करें तथा विद्या और संसार के उपकार के लिए एकान्त में बैठकर जगत् का अधिष्ठाता जो ईश्वर है, उसका ज्ञान अच्छी प्रकार करें, और मनुष्यों को सब व्यवहारों का उपदेश करें। फिर उनके सब सन्देहों का छेदन और सत्य बातों के निश्चय कराने के लिए संन्यास आश्रम भी अवश्य ग्रहण करें, क्योंकि इसके बिना सम्पूर्ण पक्षपात छूटना बहुत कठिन है।

इति संन्य।साधमविषयः संक्षेपतः

🎇 इति वर्णाश्रमविषयः संक्षेपतः 🍇

गृहस्थाश्रम में । वह भी जानता है कि अभी जो मैं कमा रहा हूँ, उसे एक न एक दिन छोड़ना ही है, वानप्रस्थ बनना ही है । राजा भी जानता है कि एक दिन मुझे सब-कुछ छोड़कर बन में वास करने चले जाना है — 'वार्धक्ये मुनिवृत्तीनाम्' (रघुवंश १।८)। इस प्रकार इस व्यवस्था में सम्पत्ति के अधिकार को मर्यादित रक्खा गया है । इसमें धन ऐहिक भोग का साधनमात्र है, साध्य नहीं । जब पैसा साध्य बन जाता है आराध्य या भगवान् बन जाता है तो न भगवान् रहता है, न मानव या मानवता । तब भ्रष्टाचार ही शिष्टाचार बन जाता है । वर्णाश्रमव्यवस्था में ही समाज का सुख निहित है ।

ग्रथ पञ्चमहायज्ञविषयः संक्षेपतः

ये पञ्चमहायज्ञा मनुष्यैनित्यं कर्त्तं व्याः सन्ति, तेषां विधानं संक्षेपतोऽत्र लिखामः । तत्र ब्रह्म-यज्ञस्यायं प्रकारः – साङ्गानां वेदादिशास्त्राणां सम्यगध्ययनमध्यापनं सन्ध्योपासनं च सर्वैः कर्त्तं व्यम् । तत्राध्ययनाध्यापनक्रमो यादृशः पठनपाठनविषय उक्तं स्तादृशो ग्राह्मः । सन्ध्योपासनविधिश्च पञ्चमहा-यज्ञविधाने यादृश उक्तस्तादृशः कर्त्तं व्यः । तथाग्निहोत्रविधिश्च यादृशस्तत्रोक्तं स्तादृश एव कर्त्तव्यः ।

अथ पञ्चमहायज्ञविषयः संक्षेपतः

भगवान् मनु का कथन है —

पञ्च सूना गृहस्थस्य चुल्ली पेषण्युपस्करः।
कण्डनी चोदकुम्भश्च बध्यते यास्तु वाहयन्।।
तासां क्रमेण सर्वासां निष्कृत्यर्थं महिषिभिः।
पञ्च क्लृप्ता महायज्ञाः प्रत्यहं गृहमेधिनाम्।।
अध्यापनं ब्रह्मयज्ञः पितृयज्ञस्तु तर्पणम्।
होमो दैवो बलिभौतो नृयज्ञोऽतिथिपूजनम्।।
पञ्चेतान्यो महायज्ञान्न हापयित शक्तितः।
स गृहेऽपि वसन्नित्यं सूनादोषैनं लिप्यते।।
—मनु० ३।६८-७१

अर्थात् — चूल्हा, चक्की, झाड़ू, ओखली और जलकलश — ये पाँच गृहस्थों की हिंसा के मूल हैं। इनके कारण गृहस्थ, जाने-अनजाने पाप में भागीदार हो जाता है। इस प्रकार के हिंसा-दोष की निवृत्ति के लिए ऋषियों ने गृहस्थों के लिए प्रतिदिन पाँच महायज्ञों का विधान किया है। ये पाँच महा- यज्ञ हैं — ब्रह्मयज्ञ, देवयज्ञ, पितृयज्ञ, बलिवैश्वदेवयज्ञ तथा अतिथियज्ञ। जो मनुष्य इन महायज्ञों का पालन करता है, वह गृहस्थ में रहता हुआ भी पाप में लिप्त नहीं होता।

१. ऋग्वेदादिभाष्यभूमिकानिर्माणकालात् (१९६३ वि०) पूर्वं ग्रन्थकृता १९३२ वैक्रमाब्दे सत्यार्थ-प्रकाशस्य प्रथमसंस्करणं प्रकाशितमभूत्, तस्य तृतीयसमुल्लासे यः पठनपाठनविधिस्तमभिलक्ष्यायं संकेतो ज्ञेयः।

२. अयमिप संकेतः १९३१ वैक्रमाब्दे प्रकाशिते 'सभाष्यसन्ध्योपासनादिपञ्चमहायज्ञविधिः' नाम्नि ग्रन्थे यः सन्ध्योपासनविधिलिखितस्तं प्रति वर्तते, न तु १९३४ वैक्रमाब्दे वाराणसीतः प्रकाशिते पञ्चमहायज्ञविधिनाम्नि ग्रन्थे विद्यमानं सन्ध्योपासनविधि प्रति । यतः १९३१ वैक्रमाब्दे प्रकाशितः पञ्चमहायज्ञविधिग्रन्थस्त्वेतस्माद् ग्रन्थाद् औत्तरकालिकः । एतिद्वषयेऽस्माभिः 'ऋषि दयानन्द के ग्रन्थों का इतिहास' नाम्नि ग्रन्थे ५६ तमे पृष्ठे विस्तरेण लिखितं तत् तत्रैव द्रष्टव्यम् । [यु० मी०]

३. अयमपि संकेतः १९३१ वैक्रमाब्दे प्रकाशिते पञ्चमहायज्ञविधिग्रन्थे प्रतिपादितदेवयज्ञविधानं प्रति वर्तते।

अत ब्रह्मयज्ञाग्निहोत्तप्रमाणं लिख्यते—
स्विधारिन दुंबस्यत घृतैवाँ धयुत।तिथिम्। त्रास्मिन् हृव्या जुंहोतन ॥ १ ॥
—यजु० अ० ३। म० १

ह्वारिन दूतं पुरो दंधे हव्यवाह्मप् ब्रुवे। देवाँ २ ॥ त्रा सादयादिह ॥ २ ॥
—यजु० अ० २२। म० ६

ये पाँच महायज्ञ वैदिक धर्मों के नैत्यिक कर्मों में मुख्य हैं। दर्शपौर्णमास, चातुर्मास्यादि बड़े-बड़े यज्ञों की अपेक्षा इन सामान्य यज्ञों का मन्बादि ऋषि-मुनियों के द्वारा महायज्ञ की संज्ञा से अभिहित किया जाना इनकी महत्ता का सूचक है। मनु महाराज ने 'महायज्ञेश्च यज्ञेश्च ब्राह्मीयं क्रियते तनुः' (२।२८) का निर्देश करके इन पाँच यज्ञों को ब्राह्मी देह बनाने का साधन माना है।

इन पाँच महायज्ञों के अनुष्ठानों से प्राप्त होनेवाले लाभों का वर्णन करते हुए ग्रन्थकार ने सत्यार्थप्रकाश (समु० ४) में लिखा है—'इन पाँच महायज्ञों का फल यह है कि 'ब्रह्मयज्ञ' के करने से विद्या, शिक्षा, धर्म, सभ्यता आदि शुभगुणों की वृद्धि। 'अग्निहोत्र' से वायु, वृष्टि, जल की शुद्धि होकर वृष्टि द्वारा संसार को सुख प्राप्त होना, अर्थात् शुद्ध वायु का श्वास, स्पर्शं, खान-पान से आरोग्य बुद्धि, बल, पराक्रम बढ़के धर्म, अर्थं, काम और मोक्ष का अनुष्ठान पूरा होना। इसीलिए इसको 'देवयज्ञ' कहते हैं। 'पितृयज्ञ' से जब माता-पिता और ज्ञानी-महात्माओं की सेवा करेगा तो उसका ज्ञान बढ़ेगा। उससे सत्याऽसत्य का निर्णय कर सत्य का ग्रहण और असत्य का त्याग करके सुखी रहेगा। दूसरा—कृतज्ञता अर्थात् जैसी सेवा माता-पिता और आचार्य ने सन्तान और शिष्योंकी की है, उसका बढ़ला देना उचित ही है। विलवेश्वदेव' का भी फल जो पूर्व कह आये (पशु-पक्षी आदि का पालन व रक्षण) वही है। 'अतिथियज्ञ' - जब तक उत्तम अतिथि जगत् में नहीं होते, तब तब उन्नित भी नहीं होती। उनके सब देशों में घूमने और सत्योपदेश करने से पाखण्ड की वृद्धि नहीं होती और सर्वत्र गृहस्थों को सहज से सत्य विज्ञान की प्राप्त होती रहती है, तथा मनुष्यमात्र में एक ही धर्म स्थिर रहता है। विना अतिथियों के सन्देह-निवृत्ति नहीं होती ?सन्देह-निवृत्ति के बिना दृढ़ निश्चय नहीं होता, दृढ़ निश्चय के बिना सुख कहाँ ?

'पञ्चमहायज्ञविधि' में इतना और लिखा हैं—''इन नित्य कर्मों के फल ये हैं कि ज्ञान-प्राप्ति से आत्मा की उन्नित और आरोग्यता होने से शरीर के सुख से व्यवहार और परमार्थ-कार्यों की सिद्धि होना। उससे धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष—ये सिद्ध होते हैं। इनको प्राप्त होकर मनुष्यों को सुखी होना उचित है।

इन पाँच महायज्ञों में 'ब्रह्मयज्ञ' मुख्य है। 'ब्रह्म' पद से ईश्वर और वेद दोनों का ग्रहण होता है। अतएव यहाँ ब्रह्मयज्ञ का अर्थ 'साङ्गानां वेदादिशास्त्राणां सम्यगध्ययनमध्यापनं सन्ध्योपासनं च' किया है। वेद ईश्वरीय ज्ञान है। गुण-गुणी अथवा ज्ञान-ज्ञानी का अविनाभाव सम्बन्ध होने से वेद को साक्षात् ब्रह्म कहा गया है—'वेदो नारायणः साक्षात्' (भागवत ६।१।४०)। मनुस्मृति में वेद के अध्यापन को ब्रह्मयज्ञ कहा है—'अध्यापनं ब्रह्मयज्ञः'—३।७०।। कुल्लूकभट्ट ने मनु के इस श्लोक की टीका में लिखा है—'अध्यापनशब्देन अध्ययनमिप गृह्यते'। आप्टे ने भी अपने संस्कृतकोश में ब्रह्मयज्ञा के अन्तर्गत वेद के अध्ययनाध्यापन पर बल दिया है। विद्याध्ययन की समाप्ति पर समावर्त्तन संस्कार

सायंसायं गृहपंतिनीं ऋग्निः प्रातः प्रांतः सौमन्सस्यं द्वाता । वसार्वसार्वसुदानं एघि व्यं त्वेन्धांनास्त्वन्वं पुषेम ॥ ३ ॥ प्रातः प्रांतर्गृहपंतिनीं ऋग्निः सायंसायं सौमन्सस्यं द्वाता । वसार्वसोर्वसुदानं एधीन्धांनास्त्वा श्वतिहमा ऋधेमः ॥ ४ ॥ —अथर्व० क० १६ । अनु० । म० ३-४

भाष्यम्—)सिमधाग्निः) हे मनुष्या वाय्वोषधिवृष्टिजलशुद्धचा परोपकाराय (घृतेः) घृतादि-भिश्शोधितैर्द्रव्यैः सिमधा चातिथिमग्नि यूपं बोधयत, नित्यं प्रदीपयत। (अस्मिन्) अग्नौ (हव्या) होतुमहाणि पुष्टिमधुरसुगन्धरोगनाशकरैर्गुणैर्यु क्तानि सम्यक् शोधितानि द्रव्याणि (आ जुहोतन) आ समन्ताज्जुहुत। एवमग्निहोत्रं नित्यं (दुवस्यत) परिचरत। अनेन कर्मणा सर्वोपकारं कुरुत।।१।।

(अर्गिन दूतं) अग्निहोत्रकर्तैविमिच्छेदहं वायौ मेघमण्डले च भूतद्रव्यस्य प्रापणार्थमग्नि दूतं भृत्यवत् (पुरोद्दधे) सम्मुखतः स्थापये। कथम्भूतमग्नि ? (हव्यवाहम्) हव्यं द्रव्यं देशान्तरं वहित प्रापयतीति हव्यवाट् तं (उपब्रु वे) अन्यान् जिज्ञासून् प्रत्युपिदशानि (देवां २।। ०) सोऽग्निरेतदग्निहोत्र— कर्मणा देवान् दिव्यगुणान् वायुवृष्टिजलशुद्धिद्वारेहास्मिन् संसार आसादयाद् आसमन्तात् प्रापयित

के समय दीक्षान्त भाषण के माध्यम से आचार्य की ओर से दिये गये अन्तिम उपदेश में शिष्य को जीवन में कभी भी वेदादि शास्त्रों के अध्ययन-अध्यापन में आलस्य-प्रमाद न करने की प्रेरणा की जाती है—

'स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम् । तै० शिक्षावल्ली ।

ब्रह्मयज्ञ का दूसरा अङ्ग 'सन्ध्योपासना' है। 'सन्ध्या' शब्द का अर्थ करते हुए प्रन्थकार ने 'पञ्चमहायज्ञविधिः' अथवा 'नित्यकमंविधिः' में लिखा है—'सन्ध्यायन्ति सन्ध्यायते वा परब्रह्म यस्यां सा सन्ध्या' अर्थात् 'मलो-भाँति ध्यान करते हैं या ध्यान किया जाए परमेश्वर का जिसमें, वह सन्ध्या है।' सन्ध्या कब करनी चाहिए—इस विषय में वहाँ लिखा है—"तत्र रात्रिन्दिवयोः सन्धिवेलायामुभ-योस्सन्ध्योः सर्वेमंनुष्येरवश्यं परमेश्वरस्येव स्तुतिप्रार्थनोपासनाः कार्याः ।। अर्थात् 'रात और दिन के संयोग समय दोनों सन्ध्याओं में सब मनुष्यों को परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना और उपासना करनी चाहिए।

ग्रन्थकार का यह मत सर्वथा शास्त्रसम्मत है। उदाहरणार्थ यहाँ कितपय प्रमाण प्रस्तुत हैं— १—उप त्वाग्ने दिवे दिवे दोषावस्तिधिया वयम्। नसो भरन्त एमिस।। हे (अग्नि) ईश्वर ! (दिवे दिवे) प्रतिदिन (दोषावस्तः) सायं प्रातः [वस्त इत्यहर्वाचीति स्वामिदयानन्दः सायणोऽपि] (धिया) भिक्त से (नमः) नमस्कार (भरन्तः) करते हुए (वयम्) हम (उप त्वा) आपके समीप, आपकी

शरण में (आ इमिस) आते हैं। - ऋग्वेद १।१।७

२—तस्माद् ब्राह्मणोऽहोरात्रस्य संयोगे सन्ध्यामुपासीत । स ज्योतिष्याज्ज्योतिषो वर्शनात्

सोऽस्याः कालः 'सा सन्ध्या' तत् सन्ध्यायाः सन्ध्यात्वम् ।।-- षड्विशत्रा० ४।५

ब्रह्म का उपासक मनुष्य रात्रि और दिवस के सिन्ध समय में नित्य उपासना करे। जो प्रकाश होर अन्धकार का संयोग है, वही सन्ध्या का काल जानना और उस समय में सन्ध्योपासन की जो ध्यान-विस्था करनी होती है, वही सन्ध्या है। इसी को सन्ध्योपासन कहते हैं।

१. रायिह्वटनीसंस्करणानुसारी पाठः, प्रन्यसंस्करणेषु द्वे पदे । २. प्रयर्व० १६।५५।३.४

यद्वा है परमेश्वर (दूतम्) सर्वेभ्यः सत्योपदेशकं (अग्निम्) अग्निसंज्ञकं त्वां (पुरोदधे) इष्टत्वेनोपास्यं मन्ये। तथा (हब्यवाहम्) ग्रहीतुं योग्यं शुभगुणमयं विज्ञानं हब्यं, तद् वहति प्रापयतीति तं त्वा (उपब्रु वे) उपिदशानि। स भवान् कृपया (इह) अस्मिन् संसारे (देवान्) दिव्यगुणान् (आसादयात्) आ समन्तात् प्रापयतु ॥ २ ॥

(नः) अस्माकमयं (अग्नः) भौतिकः परमेश्वरश्च (गृहपितः०) गृहात्मपालकः प्रातः सायं परिचरितः सूपासितश्च (सौमनसस्य दाता)आरोग्यस्यानन्दस्य च दातास्ति । तथा (वसोर्व०) उत्तमोत्तम-पदार्थस्य च दातास्ति । अत एव परमेश्वरः 'वसुदानः' इति नाम्नाऽऽख्यायते । हे परमेश्वरंवं भूतस्त्वम-स्माकं राज्यादिव्यवहारे हृदये च (एधि) प्राप्तो भव । तथा भौतिकोऽप्यग्निरत्र ग्राह्यः । (वयं त्वे०) हे परमेश्वर ! एवं त्वा त्वामिन्धानाः प्रकाशमाना वयं (तन्वम्) शरीरं (पुषेम) पुष्टं कुर्य्याम । तथाग्निहोत्रादिकर्मणा भौतिकमग्निमन्धानाः प्रदीपियतारः सन्तः सर्वे वयं पुष्यामः ॥३॥

(अतःप्रातर्गृ हपितर्नो०) अस्यार्थः पूर्वविद्वज्ञेयः। अत्र विशेषस्त्वयम् एवमिनहोत्रमीश्वरो-पासनं च कुर्वन्तः सन्तः (शतिहमाः) शतं हिमा हेमन्तर्त्तवों गच्छिन्ति येषु संवत्सरेषु ते शतिहमा यावत् स्युस्तावत् (ऋधेम) वर्धेमहि। एवं कृतेन कर्मणा नोऽस्माकं कदाचिद्धानिनं भवेदितीच्छामः ॥४॥

अग्निहोत्रकरणार्थं ताम्रस्य मृत्तिकाया वैकां वेदि सम्पाद्य, काष्ठस्य रजतसुवर्णयोर्वा चमसमाज्यस्थालीं च संगृह्य, तत्र वेद्यां पलाशाम्त्रादिसिमधः संस्थाप्याग्नि प्रज्वाल्य, तत्र पूर्वोक्तद्रव्यस्य प्रातःसायङ्कालयोः प्रातरेव वोक्त' मन्त्रैनित्यं होमं कुर्यात्।

३ <u>उद्यन्तमस्तं</u> यान्तमादित्यमभिध्यायन् कुर्वन् ब्राह्मणो विद्वान् सकलं भद्रमश्नुते । तै० वि

जब सूर्य के उदय और अस्त का समय आवे, उसमें नित्य प्रकाशस्वरूप, आदित्य परमेश्वर को उपासना करता हुआ ब्रह्मोपासक मनुष्य ही सम्पूर्ण सुख को प्राप्त होता है।

४—पूर्वां सन्ध्यां जूपंस्तिष्ठेत् सावित्रोमार्कदर्शनात् । पश्चिमां तु समासीनः स<u>म्यगक्षविभावनात्</u> ॥—मनु० २।१०१

दो घड़ी रात्रि से लेके सूर्योदय पर्यन्त प्रातः सन्ध्या और सूर्यास्त से लेके तारों के दर्शनपर्यन्त सायंकाल में सविता अर्थात् सब जगत् की उत्पत्ति करनेवाले परमेश्वर की उपासना गायत्र्यादि मन्त्रों के अर्थविचारपूर्वक नित्य करें।

५—ब्रह्मवादिनो वदन्ति कस्माद् ब्राह्मणः सायमासीनः सन्ध्यामुपास्ते कस्मात् प्रातस्तिष्ठन् । —षड्विंशक्रा० ४।५

६—मनुस्मृति ने एक बार पुनः स्पष्ट करते हुए कहा —
पूर्वा सन्ध्यां जपंस्तिष्ठन्नेशमेनो व्यपोहति ।
पश्चिमां तु समासीनो मलं हन्ति दिवा कृतम् ।।

प्रातः सन्ध्या के जप से रात्रिभर की और सायं सन्ध्या से दिनभर की दुर्वासनाओं का नाश होता है।

१. पूर्वनिर्विष्टे १९३१ वैकमाब्दे प्रकाशिते पञ्चमहायज्ञविधाधाने देवयज्ञप्रकरणे ये मन्त्रा निर्विष्टास्तान् प्रत्ययं संकेतो ज्ञेयः।

२.—तुलना करें—Sleep with clean hands—either kept clean all day by integrity or washed clean at night by repentence.—Anon.

भाष्यम् — अब पञ्चमहायज्ञ अर्थात् जो कर्म मनुष्यों को नित्य करने चाहिएँ, उनका विधान संक्षेप से लिखते हैं। उनमें से प्रथम एक ब्रह्मयज्ञ कहाता है, जिसमें अङ्गों के सहित वेदादि शास्त्रों का पढ़ाना तथा सन्ध्योपासन अर्थात् प्रातःकाल और सायङ्काल में ईश्वर की स्तुति, प्रार्थना और उपासना सब मनुष्यों को करनी चाहिए। इनमें पठनपाठन की व्यवस्था तो जैसी पठनपाठन विषय में विस्तार पूर्वक कह आये हैं वहाँ देख लेना तथा सन्ध्योपासन और अग्निहोत्र का विधान जैसा पञ्चमहायज्ञविधि पुस्तक में लिख चुके हैं, वैसा जान लेना।

अब आगे ब्रह्मयज्ञ और अग्निहोत्र का प्रमाण लिखते हैं—(सिमधाग्नि) हे मनुष्यो ! तुम लोग वायु, औषधी और वर्षाजल की शुद्धि से, सबके उपकार के अर्थ घृतादि शुद्ध वस्तुओं और सिमधा अर्थात् आम्र व ढाक आदि काष्ठों से अतिथिरूप अग्नि को नित्य प्रकाशमान करो। फिर उस अग्नि में होम करने के योग्य पुष्ट, मधुर, सुगन्धित अर्थात् दुग्ध, घृत, शर्करा, गुड़, केशर, कस्तूरी आदि और रोगनाशक जो सोमलता आदि सब प्रकार से शुद्ध द्रव्य हैं, उनका अच्छी प्रकार नित्य अग्निहोत्र करके सबका उपकार करो।।१।।

उपर्युक्त प्रमाणों से सर्वथा स्पष्ट है कि सायं-प्रातः दो काल ही सन्ध्या करना शास्त्रसम्मत एवं युक्तियुक्त है।

किसी-किसी का मत है कि सन्ध्या त्रिकाल—सायं, प्रातः तथा मध्याह्न करनी चाहिए।

इसका विवेचन करते हुए ग्रन्थकार ने सत्यार्थप्रकाश (समु० ४) में लिखा है—

"प्रश्न-त्रिकाल सन्ध्या क्यों नहीं करना ?

उत्तर—तीन समय में सिन्ध नहीं होती। प्रकाश और अन्धकार की सिन्ध भी सायं-प्रातः दो ही वेला में होती है। जो इसको न मानकर मध्याह्नकाल में तीसरी सन्ध्या माने वह मध्यरात्रि में भी सन्ध्योपासन क्यों न करे ? जो मध्यरात्रि में भी करना चाहे, तो प्रहर-प्रहर, घड़ी-घड़ी, पल-पल और क्षण-क्षण क्यों न करे ? जो ऐसा भी करना चाहे, तो हो ही नहीं सकता और किसी शास्त्र का मध्याह्न सन्ध्या में प्रमाण भी नहीं। इसलिए दोनों कालों में सन्ध्या और अग्निहोत्र करना उचित है, तीसरे काल में नहीं।"

नियमितरूप से सन्ध्या करनेवाले साधक की उपलब्धि के विषय में भगवान् मनु का

कथन है-

ऋषयो दोर्घसन्ध्यत्वाद् दोर्घमायुरवाप्नुयः। प्रज्ञां यशश्च कीत्ति च ब्रह्मवर्चसमेव च।। —मनु०४।६४

दीर्घंकाल तक सन्ध्या का अनुष्ठान करने से ऋषि लोग दीर्घ आयु, प्रज्ञा, यश और ब्रह्मतेज को प्राप्त करते हैं।

इसके विपरीत आचरण करनेवाले के लिए मनुजी कहते हैं-

१. यह संकेत १६३१ में प्रकाशित सत्यार्थप्रकाश तृतीयसमुल्लास में निर्दिष्ट पठनपाठनविधि की ओर है।

२. यह संकेत भी वि॰ सं० १६३१ में प्रकाशित पञ्चमहायज्ञविधि की ओर है। १६३४ में पुनः प्रकाशित संशोधित संस्करण भूमिका-लेखन के पश्चात् छपा है। द्र० 'ऋषि दयानन्द के ग्रन्थों का इतिहास' पृष्ठ ५८।।

(अग्नि दूतं०) अग्निहोत्र करनेवाला मनुष्य ऐसी इच्छा करे, कि मैं प्राणियों के उपकार करनेवाले पदार्थों को पवन और मेघमण्डल में पहुँचाने के लिए अग्नि को सेवक की नाई अपने सामने स्थापन करता हूँ, क्योंकि वह अग्नि हव्य अर्थात् होम करने के योग्य वस्तुओं को अन्य देश में पहुँचाने वाला है। इसी से उसका नाम 'हव्यवाट्' है। जो उस अग्निहोत्र को जानना चाहें, उनको मैं उपदेश करता हूँ कि वह अग्नि उस अग्निहोत्र कम्में से पवन और वर्षाजल की शुद्धि से (इह) इस संसार में (देवाँ २।।०) श्रेष्ठ गुणों को पहुँचाता है।

दूसरा अर्थं के सब प्राणियों को सत्य उपदेशकारक परमेश्वर ! जोकि आप अग्नि नाम से प्रसिद्ध हैं, मैं इच्छापूर्वक आपको उपासना करने के योग्य मानता हूँ। ऐसी कृपा करो कि आपको जानने की इच्छा करनेवालों के लिए भी मैं आपका शुभगुणयुक्त विशेषज्ञानदायक उपदेश करूँ तथा आप भी कृपा करके इस संसार में श्रेष्ठ गुणों को पहुँचावें।।२।।

(सायंसायं) प्रतिदिन प्रातःसायं श्रेष्ठ उपासना को प्राप्त यह गृहपित अर्थात् घर और आत्मा का रक्षक भौतिक अग्नि और परमेश्वर, (सौमनसस्य दाता) आरोग्य, आनन्द और वसु अर्थात् धन का देनेवाला है। इसी से परमेश्वर (वसुदानः) अर्थात् धनदाता प्रसिद्ध है। हे परमेश्वर! आप मेरे राज्य आदि व्यवहार और चित्त में सदा प्रकाशित रहो। यहाँ भौतिक अग्नि भी ग्रहण करने योग्य है। (वयं त्वे०) हे परमेश्वर! जैसे पूर्वोवत प्रकार से हम आपको प्रकाशमान करते हुए अपने शरीर से (पुषेम) पुष्ट होते हैं, वैसे ही भौतिक अग्नि को भी प्रज्वित करते हुए पुष्ट हों।।३।।

न तिष्ठित तु यः पूर्वां नोपास्ते यश्च पश्चिमाम् । स साधुभिर्बहिष्कार्यः सर्वस्माद् द्विजकर्मणः ।। —मनु० २।१०३

अर्थात् जो मनुष्य सायं-प्रातः सन्ध्योपासन नहीं करता, उसे सज्जन पुरुष द्विजकर्मों से बाहर कर दें, उससे शूद्रवत् व्यवहार करें।

इसका अनुमोदन करते हुए बोधायनधर्मसूत्र (२।४।२०) में कहा है—

सायं प्रातः सदा सन्ध्यां ये विष्रा नो उपासते । कामं तान् धार्मिको राजा शूद्रकर्मसु योजयेत् ।।

राजा को चाहिए कि सायं-प्रातः सन्ध्या न करनेवाले विप्र को शूद्र के योग्य कर्मों में लगा दे। ग्रन्थकार ने पञ्चमहायज्ञविधि में तो यहाँ तक लिखा है कि ऐसे व्यक्ति को विद्या के चिह्न यज्ञोपवीत को धारण करने के अधिकार से वंचित कर दे और वह सेवा कर्म किया करे।

अग्निहोत्र (देवयज्ञ)
जिस कर्म में, निर्धारित विधि के अनुसार, श्रद्धापूर्वक मन्त्रपाठसहित अग्नि में आहुति दी जाती है, उसका नाम अग्निहोत्र है। गृहस्थाश्रम में पञ्चमहायज्ञ प्रत्येक सद्गृहस्थ को करने होते हैं। इनमें देवयज्ञ या अग्निहोत्र अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि देवकर्म—अग्निहोत्र में प्रवृत्त गृहस्थ ही चराचर

१. अग्निहोत्र प्रकरण में अघ्यात्मपरक द्वितीय अर्थ लिखकर ग्रन्थकार ने यह दर्शाया है कि कर्मकाण्ड में याज्ञिक प्रित्रयानुसारी अर्थ का विषय होने पर भी कर्मकाण्ड के साथ अध्यात्मिचन्तन आवश्यक है। उसके विना शुष्क कर्मकाण्ड निष्प्रयोजन ही रहता है। कर्मकाण्ड और पदार्थज्ञानकाण्ड की समाप्ति भी अध्यात्मज्ञान में ही होती है। यही वेद का चरम लक्ष्य है, यह ग्रन्थकार ने बहुत स्थानों पर स्पष्ट किया है।

(प्रातःप्रातगृं हपितर्नों०) इस मन्त्र का अर्थ पूर्व मन्त्र के तुल्य जानो, परन्तु इसमें इतना विशेष भी है कि—अग्निहोत्र और ईश्वर की उपासना करते हुए हम लोग (शतहिमाः) सौ हेमन्त ऋतु व्यतीत हो जाने पर्य्यन्त, अर्थात् सौ वर्ष तक, धनादि पदार्थों से (ऋधेम) वृद्धि को प्राप्त हों ॥४॥

अग्निहोत्र करने के लिए, ताम्र वा मिट्टी की वेदी बनाके काष्ठ, चाँदी वा सोने का चमसा अर्थात् अग्नि में पदार्थ डालने का पात्र और आज्यस्थाली अर्थात् घृतादि पदार्थ रखने का पात्र लेके, उस वेदी में ढाक बा आम्र आदि वृक्षों की समिधा स्थापन करके, अग्नि को प्रज्ज्वलित करके, पूर्वोक्त पदार्थों की मातःकाल और सायङ्काल अथवा प्रातःकाल ही नित्य होम करें।

अयाग्निहोत्रे होमकरणमन्त्राः—

सूर्यों ज्योतिज्यों तिः सूर्यः स्वाहां ॥ १ ॥ सूर्यों वच्चों ज्योतिर्वर्चः स्वाहां ॥ २ ॥ ज्योतिः सूर्योः सूर्यों ज्योतिः स्वाहां ॥ ३ ॥ सुजुर्देवेन सिवता सजूरुषसेन्द्रंवत्या । जुषागाः सूर्यों वेतु स्वाहां ॥ ४ ॥

इति प्रातःकालमन्ताः ॥

ग्राग्निज्योतिप्राग्नः स्वाहां ॥ १ ॥

ग्राग्निवर्चो ज्योतिर्वर्चः स्वाहां ॥ २ ॥

ग्राग्निवर्चोतिरिति मन्त्रं मनसोच्चार्य्य तृतीयाहुतिर्देया ॥ ३ ॥

सजूर्देवेनं सिवता सुजू राज्येन्द्रंवत्या । जुषास्यो ग्राग्निवर्वेतु स्वाहां ॥ ४ ॥

इति सायङ्कालमन्त्राः।

जगत् को घारण करता है—"दैवकर्मण युक्तो हि बिभर्तींदं चराचरम्"—मनु० ३।७४।। वानप्रस्थ वाश्रम में भी अग्निहोत्र नहीं छूटता, क्योंकि वानप्रस्थ के लिए 'ऑग्नहोत्र समादाय गृह्यं चाग्निपरिच्छदम्' (मनु० ६।४) अग्निहोत्र के लिए अपेक्षित सामग्री साथ लेकर वन में जाने का विघान है। शतपथ ब्राह्मण के अनुसार "एतद्द जरामयं सत्रं यदग्निहोत्रम् जरया वा ह्येवास्मान्मुच्यते मृत्युना वा' (१२।४।१।१)—शरीर के नितान्त जीणं-शीणं हो जाने अथवा मृत्यु हो जाने पर ही अग्निहोत्र से छुटकारा मिलता है। वहीं (२।३।१।१०) यह भी कहा है कि अन्य सब यज्ञ तो एक न एक दिन समाप्त हो जाते हैं, फिर उनकी कर्त्त व्यता नहीं रह जाती, किन्तु अग्निहोत्र कभी समाप्त नहीं होता। सायं अग्निहोत्र कर चुकने पर अग्निहोत्री की यह भावना होती है कि प्रातः फिर करूँगा, प्रातः अग्निहोत्र करके वह यह सोचता है कि सायं फिर करूँगा। जो इस प्रकार अग्निहोत्र को अन्त न होनेवाला मानक कर करता है, वह अनन्त श्री और प्रजावाला हो जाता है।" ग्रन्थकार ने सत्यार्थप्रकाश (समु० ३) में लिखा है—"होम का करना अत्यावश्यक है……आर्यवर शिरोमणि महाशय ऋषि-महर्षि, राजे-महाराजे लोग बहुत-सा होम करते और कराते थे। जब तक होम करने का प्रचार रहा, तबतक आर्यावर्ष स्थारों से रहित और सुखों से पूरित था। अब भी प्रचार हो, तो वैसा ही हो जाए।"

सम्ध्या की भाँति अग्निहोत्र भी सायं-प्रातः दोनों समय करना चाहिए। सायंकाल में हुतद्रव्य प्रातःकाल तक और प्रातःकाल में हुतद्रव्य सायंकाल पर्यन्त जलवायु की शुद्धि द्वारा बल, बुद्धि तथा भाष्यम् — (सूर्य्यो०) यश्चराचरात्मा, ज्योतिषां प्रकाशकानां ज्योतिः प्रकाशकः, सूर्य्यः सर्वप्राःण परमेश्वरोऽस्ति, तस्मै स्वाहाऽर्थात् तदाज्ञापालनेन सर्वजगदुपकारायेकाहुति दद्यः ॥१॥

(सूर्यो व०) यो वर्च्चः सर्वविदां ज्योतिषां ज्ञानवतां जीवानां वर्ज्योऽन्तर्यामितया सत्योपदेष्टा सर्वात्मा सूर्यः परमेश्वरोऽस्ति, तस्मै० ॥२॥

(ज्योतिः सू०) यः स्वयम्प्रकाशः सर्वजगत्प्रकाशकः सूर्य्यो जगदीश्वरोऽस्ति, तस्मै० ॥३॥

(सज्०) यो देवेन द्योतकेन सिवत्रा सूर्य्यलोकेन जीवेन च सह, तथा (इन्द्रवत्या) सूर्यप्रकाश-वत्योषसाऽथवा जीववत्या मानसवृत्या (सज्ः) सह वर्त्तमानः परमेश्वरोऽस्ति, सः (जुषाणः) सम्प्रीत्या वर्त्तमानः सन् (सूर्यः) सर्वात्मा कृपाकटाक्षेणास्मान् (वेतु) विद्यादिसद्गुणेषु जातविज्ञानान् करोतु, तस्मै० ॥४॥

इमाश्चतस्र आहुतिः प्रातरिग्नहोत्रे कुर्वन्ति ।

अथ सायंकालाहुतयः—(अग्निज्योंतिः०) यो ज्ञानस्वरूपो ज्योतिषां ज्योतिरग्निः परमेश्वरो-ऽस्ति, तस्मै० ॥१॥

आरोग्य प्रदान करनेवाला होता है। तैत्तिरीय आरण्यक (१०१६३।१) में लिखा है—'अग्निहोत्रं सायंप्रातर्गृ हाणां निष्कृतिः'। सायं प्रातः अग्निहोत्र करने से घरों का उद्धार होता है।

प्रातः और सायं से कौन-से विशिष्ट काल अग्निहोत्र के लिए अभिप्रेत है, इस सम्बन्ध में ग्रन्थकार ने अपने ग्रन्थों में निम्न संकेत दिये हैं—

१.—स॰ प्र॰ समु॰ ३—सूर्योदय के पश्चात् और सूर्यास्त से पूर्व अग्निहोत्र करने का भी समय है।

२—स॰ प्र॰ समु॰ ४-दिन और रात्रि की सन्धि में अर्थात् सूर्योदय और अस्त समय में परमेश्वर का ध्यान और अग्निहोत्र अवश्य करना चाहिए।

३—सं विधि (गृहाश्रम)—जैसे सायं प्रातः दोनों सिन्धवेलाओं में सन्ध्योपासन करें। इसी प्रकार दोनों स्त्री-पुरुष अग्निहोत्र भी दोनों समय में नित्य किया करें।

४- पञ्च म० वि०-ब्रह्म का उपासक मनुष्य रात्रि और दिवस के सन्धि समय में नित्य उपासना करें।सन्ध्योपासन के पश्चात् अग्निहोत्र का समय है।

इन वचनों पर दृष्टिपात कमने से ज्ञात होता है कि—

क-सन्ध्योपासना दोनों समय सन्धिवेलाओं में की जाती है।

ख-दोनों समय सन्ध्योपासना के पश्चात् ही अग्निहोत्र का समय है।

ग-प्रातःकालीन अग्निहोत्र सन्धिवेला अर्थात् उषःकाल के व्यतीत हो जाने पर सूर्योदय के पश्चात् करना चाहिए।

घ-सायंकालीन अग्निहोत्र सूर्यास्त से पूर्व करना लिखा है।

परन्तु जब सन्ध्योपासना सायं सन्धिकाल में की जाएगी और अग्निहोत्र उसके पश्चात् करना होगा, तब अग्निहोत्र सूर्यमण्डल के अस्त हो जाने पर ही घटित हो सकता है। इस स्थिति में 'सूर्यास्त (अग्निर्वर्चो०) यः पूर्वोक्तोऽग्निः परमेश्वरोऽस्ति, तस्मैं० ॥२॥
"अग्निर्चोतिर्" इत्यनेनैव तृतीयाहुतिर्देया । तदर्थश्च पूर्ववत् ॥३॥

(सजूर्दे०) यः पूर्वोक्तेन देवेन सिवत्रा सह परमेश्वरः सजूरस्ति, यश्चेन्द्रवत्या वायुचन्द्रवत्या रात्र्या सह वर्त्तते सोऽग्निः (जुषाणः) सम्प्रीतोऽस्मान् वेतु) नित्यानन्दमोक्षसुखाय स्वकृपया कामयतु, तस्मै जगदीश्वराय स्वाहेति पूर्ववत् ॥४॥

एताभिः (आहुतिभिः) सायंकालेऽग्निहोत्रिणो जुह्वति, एकस्मिन् काले सर्वाभिर्वा।

भाषार्थ—(सूर्यो ज्यो०) जो चराचर का आत्मा, प्रकाशस्वरूप और सूर्यादि प्रकाशक लोकों का भी प्रकाश करनेवाला है, उसकी प्रसन्तता के लिए हम लोग होम करते हैं।।१।।

(सूर्यो वच्चों०) सूर्य जो परमेश्वर है, वह हम लोगों को सब विद्याओं का देनेवाला और हमसे उनका प्रचार करानेवाला है, उसी के अनुग्रह से हम लोग अग्निहोत्र करते हैं।।२।।

(ज्योतिः सू०) जो आप प्रकाशमान और जगत् का प्रकाश करनेवाला सूर्य अर्थात् संसार का ईश्वर है, उसकी प्रसन्नता के अर्थ हम लोग होम करते हैं।।३।।

(सजूरेंबेन०) जो परमेश्वर सूर्यादि लोकों में व्याप्त, वायु और दिन के साथ संसार का परमहितकारक है, वह हम लोगों को विदित होकर हमारे किये हुए होम को ग्रहण करे।।४॥

इन चार आहुतियों से प्रातःकाल अग्निहोत्री लोग होम करते हैं।

से पूर्व अग्निहोत्र का समय है'—यह वचन आपाततः असंगत प्रतीत होता है। इसकी संगित इस प्रकार लग सकती है कि पूर्ण सूर्यास्त तब समझना चाहिए, जब आकाश में तारे दोखने आरम्भ हो जाएँ, क्योंकि सायंकालीन अग्निहोत्र तारादर्शन से पूर्व ही करना अभीष्ट है, अतः वह 'सूर्यास्त से पूर्व' ही कहलाएगा, किन्तु सूर्यमण्डल के क्षितिज में अस्त होने के पश्चात् होगा। पितृयज्ञ

गृहस्थ के कर्त्तव्यों का निर्देश करते हुए मनुस्मृति में लिखा है—
देवानृषीन्मनुष्यांश्च पितृ नृह्याश्च देवताः।
पूर्जियत्वा ततः पश्चाद् गृहस्थः शेषभुग्भवेत्।।—मनु० ३।११६

अर्थात् गृहस्थ का कर्त्तंव्य है कि वह देव, ऋषि, मनुष्य, पितर आदि सबको सत्कृत करने के पश्चात् शोष अन्न का भोजन करे, क्योंकि —

अघं स केवलं भुङ्क्ते यः पचत्यात्मकारणात् । यज्ञशिष्टाशिनं ह्येतत्सतामन्नं विधीयते ॥ – मनु० ३।११८

जो केवल अपने लिए पकाता है, वह निरा पाप खाता है। जो यज्ञादि से शेष भोजन है, वहीं सज्जनों का भोजन है। मनु का यह वचन मानो वेद के 'केवलाघो भवति केवलादो' (ऋ० १०।११७।६) की व्याख्या है।

सत्कार के योग्य मनुष्यों को यहाँ मुख्यतः तीन कोटियों में रक्खा गया है—देव, ऋषि और पितर। देवतपंण के सन्दर्भ में ग्रन्थकार ने सत्यार्थप्रकाश में लिखा है —

अब सायंकाल की आहुित के मन्त्र कहते हैं—(अग्निज्यों) अग्नि जो ज्योतिस्वरूप परमेश्वर है, उसकी आज्ञा से हम लोग परोपकार के लिए होम करते हैं और उसका रचा हुआ यह भौतिक अग्नि इसलिए है कि वह उन द्रव्यों को परमाणु रूप करके वायु और वर्षाजल के साथ मिलाके शुद्ध कर दे जिससे सब संसार को सुख और आरोग्यता की वृद्धि हो।। १।।

(अग्निवंच्चों०) अग्नि परमेश्वर वर्च्च अर्थात् सब विद्याओं का देनेवाला, और भौतिक अग्नि आरोग्यता और बुद्धि का बढ़ानेवाला है। इसलिए हम लोग होम से परमेश्वर की प्रार्थना करते हैं। यह दूसरी आहुती है।।।।

तीसरी मौन होके प्रथम मन्त्र से करनी ॥३॥

और चौथी (सजूर्देवेन०) जो अग्नि = परमेश्वर सूर्यादि लोकों में व्याप्त, वायु और रात्रि के साथ संसार का परमहितकारक है, वह हमको विदित होकर हमारे किये हुए होम का ग्रहण करे ॥४॥

"ब्रह्मादयो देवास्तृप्यन्ताम् । ब्रह्मादिदेवपत्न्यस्तृप्यन्ताम् । ब्रह्मादिदेवसुतास्तृप्यन्ताम् । ब्रह्मादि-देवगणास्तृप्यन्ताम् । (आश्वलायनगृह्मसूत्र ६।४, पारस्करपरिशिष्ट क॰ ३) इति देवतर्पणम् ।

विद्वा ^{१७} सो हि देवा: यह शतपथ ब्राह्मण (३।७।३।१०) का वचन है। जो विद्वान् है, उन्हीं को देव कहते हैं। जो साङ्गोपाङ्ग चारों वेदों के जाननेवाले हों उन्हीं का नाम ब्रह्मा और जो उनसे न्यून पढ़े हों, उनका भी नाम देव अर्थात् विद्वान् है। उनके सदृश विदुषी स्त्री ब्रह्माणी देवी और उनके तुल्य पुत्र और शिष्य तथा उनके सदृश उनके गण अर्थात् सेवक हों, उनकी सेवा करना है, उसका नाम श्राद्ध और तर्पण है।"

भिन्न-भिन्न कालों में देवादि शब्दों की भिन्न-भिन्न परिभाषाएँ की जाती रही हैं, किन्तु सबका निष्कर्ष एक-सा ही है। यहाँ हम बोधायनगृद्धसूत्र २१६ में उपलब्ध परिभाषाएँ दे रहे हैं— "उपनीतमात्रो व्रतानुचारो वेदानां किंचिदधीत्य ब्राह्मणीः, एकां शाखामधीत्य श्रोत्रियः, अङ्गाध्याय्य-नूचानः, कल्पाध्यायी ऋषिकल्प, सूत्रप्रवचनाध्यायी भ्रूणः, चतुर्वेदादृषिः, अतः अर्ध्वं देवः।" अर्थात् जिसका केवल यज्ञोपवीत हुआ हो ऐसा ब्रह्मचर्यव्रतधारी वेदों का कुछ भाग पढ़ने से ब्राह्मण, एक सम्पूर्ण शाखा को पढ़ने से श्रोत्रिय, अङ्गों को पढ़नेवाला अनूचान, कल्प का पढ़नेवाला ऋषिकल्प, सूत्रों और भाष्यों को पढ़नेवाला भ्रूण, चारों वेदों को पढ़ने से ऋषि, उससे आगे देव। इससे प्रतीत होता है कि परम विद्वान् की 'देव' संज्ञा है।

प्रन्थकार ने यजुर्भाष्य (७।४६) में 'वेदेश्वरवित्' को ब्राह्मण बताया है। मनुस्मृति के अनुसार 'वेदाभ्यासात् ततो विप्रो ब्रह्म जानातीति ब्राह्मणः' तथा पाणिनिसूत्र 'तद्यीते तद्वेद' (४।२।४६) के अनुसार वेद के ज्ञाता को ब्राह्मण कहते हैं। दोनों को मिलाकर प्रन्थकार द्वारा निर्दिष्ट अर्थ 'वेदेश्वरवित्' निष्पन्न हो जाता है। बृहदारण्यकोपनिषद् (३।१।१) में लिखा है - 'तस्य ह जनकस्य वेदेहस्य विजिज्ञासा बभूव कः स्विदेषां ब्राह्मणानामनूचानतम इति।" अतिशयेन अनूचानोऽनूचानतमः 'अतिशायने तमविष्ठनौ' (पा० ४।३।४५) विदेह जनक ने जानना चाहा कि सभा में उपस्थित ब्राह्मणों में 'अनुचानतम' कौन है। यहाँ अतिशय अनूचान को 'अनूचानतमः'—सबसे बड़ा विद्वान् कहा है। पं० शिवशंकर काव्यतीर्थ के अनुसार "आचार्यमुखान्निःसृतानि वचनानि योऽनुब्रवीतीति पश्चात् ब्रवीति सोऽनूचानः। वेदस्यानुवचनं कृतवानित्यर्थः—'उपयिवाननाश्वाननूचानश्च' (पा० ३।२।१०६)। यद्यपि

अथोमयोः कालयोरग्निहोत्रे होमकरणार्थाः समानमन्त्राः—

ओम्भूरग्नये प्राणाय स्वाहा ।।१।। ओम्भुवर्वायवेऽपानाय स्वाहा ।।२।। ओं स्वरादित्याय व्यानाय स्वाहा ।।३।। ओम्भूर्भुवः स्वरिग्नवाय्वादित्येभ्यः प्राणापानव्यानेभ्यः स्वाहा ।।४।। ओमापो ज्योती रसोऽमृतं ब्रह्म भूर्भुवः स्वरों स्वाहा ।।४।। ओं सर्वं वै पूर्ण स्वाहा ।।६।।

इति सर्वे मन्त्रास्तैत्तिरीयोपनिषदाशयेनैकीकृताः ।

तथैतरेयब्राह्मणे पञ्चमपञ्जिकायामेकित्रशत्तमायां कण्डिकायां च सायंप्रातरिग्नहोत्रमन्त्रा 'भूमुं वः स्वरोम्' इत्यादयो दिशताः ।।

भाष्यम् एषु मन्त्रेषु भूरित्यादीनि सर्वाणीश्वरस्य नामान्येव वेद्यानि । एषामर्था गायत्र्यर्थे । द्रष्टक्याः ।

(सर्वं वै०) हे जगदीश्वर ! यदिदमस्माभिः परोपकारार्थं कर्म क्रियते तद्भवत्कृपयाऽलं भवत्विति हेतोरेतत् कर्म तुभ्यं समर्प्यते ।।

सर्व एव ब्राह्मणा अनूचानाः सन्ति तथापि तारतम्यं भवत्येव।" इसके विपरीत जो वेदार्थं का स्वयं साक्षात्कार करते हैं, वे ऋषि कहाते हैं—'साक्षात्कृतधर्माण ऋषयो बभूवुः—िन एक १।२०॥ अथवा किसी अभाव को दूर करने के कारण विप्र लोग, अथवा किसी अनुद्धाटित सत्य को अपनी दूरदृष्टि से देख वेने के कारण विचक्षण, नृचक्षस लोग ही ऋषि बन जाते हैं। ऋषि बनाने में दूसरों का कल्याण करने की इच्छा तथा दूसरों को सुख पहुँचाने के कार्य इनके सहायक होते हैं। संक्षेप में जो मानवमात्र का हित चाहता और करता है, वह ऋषि कहाता है—"ऋषिः स यो मनुहितो विप्रस्य यावयत्सखः (ऋ०१०१२६।४), भद्रमिच्छुन्त ऋषयः (अ०१६।४१।१), ऋषोन् तपस्वतो यम तपोजान् (ऋ०३०।१४४।४), तमेव ऋषि तमु ब्रह्माणमाहुः यः प्रथमो दक्षिणया रराध (ऋ०१०।१०७।६)।" जो जाना है, उसे दूसरों को जानना, ऋषिकर्म है—'यो वे ज्ञातोऽनूचानः स ऋषिरार्षेयः' अत्रेव शतपथबाह्मण-व्याख्याने (शत०४।३।४।१६)। (आर्षेयम्) इतश्चानिञः (पा०४।१।१२२) इति ढक्। कितः (पा०६।११६४) इत्यन्तोदात्तत्वम्।।

१. द्र० शिक्षावल्ली अनुवाक।।

२. अयं संकेतः १६३१ वैक्रमान्दे बम्बईनगरात् प्रकाशिते सन्ध्यादिपञ्चमहायज्ञविधाननाम्नि पुस्तके व्याख्यातस्य गायत्रीमन्त्रस्यार्थं प्रति वर्तते। अस्मिन् भूमिकाग्रन्थे यत्रापि पञ्चमहायज्ञविधानस्य निर्देशो वर्तते सं १६३१ वैक्रमान्दे प्रकाशितं पञ्चमहायज्ञविधिग्रन्थं प्रतीत्युक्तं प्रस्तात् । १६३४ वैक्रमान्दे प्रकाशितं पञ्चमहायज्ञविधिग्रन्थं प्रतीत्युक्तं प्रस्तात् । १६३४ वैक्रमान्दे प्रकाशिको ग्रन्थस्त्वे तत्रकरणलेखनानन्तरं प्राकाद्यं गत इति ।

अग्नये परमेश्वराय जलवायुशुद्धिकरणाय च होत्रं हवनं दानं यस्मिन् कर्मणि क्रियते तदिनि-होत्रम्, ईश्वराज्ञापालनार्थं वा' सुगन्धि-पुष्टि-मिष्ट-बुद्धि वृद्धि-शौर्य्य-बल-रोगनाशकरेर्गु णैर्यु क्तानां द्रव्याणां होमकरणेन वायुवृष्टिजलयोः शुद्धचा पृथिवीस्थपदार्थानां सर्वेषां शुद्धवायुज्ञयोगात् सर्वेषां जीवानां परममुखं भवत्येव। अतस्तत्कर्मकर्त्तृं णां जनानां तदुपकारेणात्यन्तसुखमी स्वरानुग्रहश्च भवत्येतदाद्यर्थमग्निहोत्रकरणम्।

भाषार्थ — इन मन्त्रों में जो भूः इत्यादि नाम हैं, वे ईश्वर के ही जानो । गायत्री मन्त्र के अर्थं में इनके अर्थं कर दिये हैं।

इस प्रकार प्रातःकाल और सायंकाल सन्ध्योपासन के पीछे उक्त मन्त्रों से होम करके अधिक होम करने की इच्छा हो तो, 'स्वाहा' शब्द अन्त में पढ़कर गायत्री मन्त्र से करें।

जिस कमें में अग्नि वा परमेश्वर के लिए, जल और पवन की शुद्धि वा ईश्वर की आज्ञापालन के अर्थ, होत्र हवन अर्थात् दान करते हैं, उसे 'अग्निहोत्र' कहते हैं। जो-जो केशर, कस्तूरी आदि सुगन्धि, घृत, दुग्ध आदि पुष्ट, गुड़, शकरा आदि मिष्ट, बुद्धि, बल तथा धैर्य्यवर्धक और रोगनाशक पदार्थ हैं, उनका होम करने से पवन और वर्षाजल की शुद्धि से पृथिवी के सब पदार्थों की जो अत्यन्त उत्तमता होतो है, उसी से सब जोवों को परमसुख होता है। इस कारण अग्निहोत्र करनेवाले मनुष्यों को उस उपकार से अत्यन्त सुख का लाभ होता है, और ईश्वर उनपर अनुग्रह करता है। ऐसे-एसे लाभों के अर्थ अग्निहोत्र का करना अवश्य उचित है।

इत्यग्निहोत्रविधिः समाप्तः

अथ तृतोयः पितृयज्ञः--

तस्य द्वौ भेदौ स्तः -एकस्तर्पणाख्यो, द्वितोयः श्राद्धाख्यश्च । तत्र येन कर्मणा विदुषो देवान् ऋषीन् पितृं श्च तर्पयन्ति सुखयन्ति तत् तर्पणम् । तथा यतेषां श्रद्धया सेवनं क्रियते तच्छाद्धं वेदितव्यम् । तत्र विद्वत्सु विद्यमानेष्वेतत् कर्म संघटचते, नैव मृतकेषु । कृतः ? तेषां प्राप्त्यभावेन सेवनाशक्यत्वात् । तदर्थकृतकर्मणः प्राप्त्यभाव इति व्यर्थतापत्तेश्च । तस्माद् विद्यमानाभिप्रायेणंतत् कर्मोपदिश्यते । सेव्यसेवकसन्निकर्षात् सर्वमेतत् कर्तुं शक्यत इति । तत्र सत्कर्त्तं व्यास्त्रयः सन्ति—देवाः, ऋषयः, पितरश्च । तत्र देवेषु प्रमाणम् —

अध्यापनमात्र ऋषि बनने का प्रयोजक नहीं। अध्यापकमात्र 'को आर्षेय नहीं कहा जाता। मनुस्मृति में विना वृत्ति की आकांक्षा के पढ़ानेवाले की आचार्य तथा वृत्ति लेकर पढ़ानेवाले की उपाध्याय संज्ञा है। यद्यपि पढ़ाना सामान्य कर्म है और हर पढ़ानेवाला अध्यापक (Teacher) कहलाता

१. 'ईइनराज्ञापालनार्थं वा' इत्ययं पाठः १६२४ वैक्रमाब्दे प्रकाशिते पञ्चमहायज्ञविषानेऽपि वर्तते, १६३४ वैक्रमाब्दे प्रकाशिते पञ्चमहायज्ञविषो नोपलभ्यते।

२. यह संकेत १६३१ वैक्रमान्द में बम्बई से प्रकाशित 'सन्ध्यादिसभाष्यपञ्चमहायज्ञविघान' ग्रन्थस्य गायत्री मन्त्र के अर्थ की ओर है। इस भूमिकाग्रन्थ में जहाँ-जहाँ भी 'पञ्चमहायज्ञविघान' का उल्लेख है, वह १६३१ वैक्रमाब्द में प्रकाशित ग्रन्थ की ओर है, क्योंकि १६३४ में प्रकाशित पञ्चमहायज्ञविधि ग्रन्थ इस लेख (सं० १६३३) के पश्चात् छपा है।

३. तदर्थं कृतं तदर्थंकृतम्, तदर्थंकृतं च कर्म च तदर्थंकृतकर्म, तस्य ।

पुनन्तुं मा देवजनाः पुनन्तु मनंसा धियः ॥
पुनन्तु विश्वां भूतानि जातंवेदः पुनीहि मां ॥ १॥ — य॰ अ॰ १६। मं॰ ३६।

द्वयं वा इदं न तृतीयमस्ति । सत्यं चैवानृतं च सत्यमेव देवा अनृतं मनुष्या इदमहमनृतात् सत्यमुपैमीति तन्मनुष्येभ्यो देवानुपैति । । स वै सत्यमेव वदेत् । एतद्ध वै देवा व्रतं चरन्ति यत् सत्यम् । तस्मात् ते यशो यशो ह भवति य एवं विद्वान् सत्यं वदिति । २।। —श० कां० १। अ० १। बा० १।४,४

विद्वा थं सो हि देवाः ॥३॥ — श० कां० ३। अ० ७। ब्रा० ३।१०

अथिषप्रमाणम्— तं युज्ञं बर्हिष्टि प्रौज्ञन् पुरुषं जातमंग्रतः। तेनं देवा अयजन्त साध्या ऋषंयश्च ये।। १।।

अथ यदेवानुब्रुवीत । तेर्नाषभ्य ऋणं जायते तद्धचेभ्य एतत् करोत्यृषीणां निधिगोप इति ह्यनूचानमाहुः ॥२॥ भ०का० १। अ०७। ब्रा०२।३

अथार्षेयं प्रवृणोते । ऋषिभ्यश्चैवैनमेतद्देवेभ्यश्च निवेदयत्ययं महावीय्यों यो यज्ञं प्रापदिति तस्मादार्षेयं प्रवृणीते ।।३।। —श॰ कां॰ १। अ० ४।। ब्रा॰ २।३

भाष्यम्—(जातवेदः) हे परमेश्वर ! (मा) मां (पुनोहि) सर्वथा पवित्रं कुरु । भवन्निष्ठा भवदाज्ञापालिनो (देवजनाः) विद्वांसः श्रेष्ठा ज्ञानिनो विद्यादानेन (मा) मां (पुनन्तु) पवित्रं कुर्वन्तु । तथा (पुनन्तु ५न०) भवद्त्तविज्ञानेन भवद्विषयकध्यानेन वाऽस्माकं बुद्धयः पुनन्तु पवित्रा भवन्तु । तथा (पुनन्तु विश्वा भूतानि) विश्वानि सर्वाणि संसारस्थानि भूतानि पुनन्तु भवत्कृपया सुखानन्दयुक्तानि प् वत्राणि भवन्तु ।।१।।

(द्वयं वा०) मनुष्याणां द्वाभ्यां लक्षणाभ्यां द्वे एव संज्ञे भवतः —देवो मनुष्यश्चेति । तत्र सत्यं चेवानृतं च कारणे स्तः । सत्यमेव०) यत्सत्यवचनं सत्यमानं सत्यकमं तदेव देवा आश्रयन्ति । तथैवानृत-वचनमनृतमानमनृतं कमं चेति मनुष्याश्चेति । अत एव योऽनृतं त्यक्तवा सत्यमुपेति, स देवः परिगण्यते । यश्च सत्यं त्यक्तवाऽनृतमुपेति, स मनुष्यश्च, अतः सत्यमेव सर्वदा वदेन्मन्येत कुर्याच्चे । यः सत्यव्रतो देवोऽस्ति, स एव यशस्विनां मध्ये यशस्वी भवति, तद्विपरोतो मनुष्यश्च ।।२।।

(विद्वा०) तस्मादत्र विद्वांस एव देवाः सन्ति ।।३।।

है, तथापि उत्तरोत्तर योग्यता और क्षमता के आधार पर वर्त्तमान में तारतम्य से प्राध्यापक (recturer), उपाचार्य (Reader) तथा आचार्य (Professor संज्ञाएँ नियत हैं। जिस प्रकार प्रत्येक पढ़ानेवाला प्रोफ़ेसर नहीं कहलाता, उसी प्रकार ऋषि कर्म (अध्यापन) में प्रवृत्त प्रत्येक व्यक्ति 'आर्षय' नहीं कहलाता। उपर्युक्त लक्षणों से युक्त ऋषिसंज्ञक मनुष्य जब अपने ज्ञान का दूसरों में संक्रमण करता है, तभी वह 'आर्षय' कहलाता है।

(तं यज्ञम्०) इति सृष्टिविद्याविषये व्याख्यातः ॥१॥

(अथ यदेवा०) अथेत्यनन्तरं सर्वविद्यां पठित्वा यदनुवचनमध्यापनं कर्मानुष्ठानमस्ति, तदृषि-कृत्यं विज्ञायते । तेनाध्ययनाध्यापनकर्मणैवर्षयः सेवनीया जायन्ते । यत्' तेषां प्रियमाचरन्ति तदेतत्तम्यः सेवाकर्तृभ्य एव सुखकारी भवति । यः सर्वविद्याविद् भूत्वाऽध्यापयति तमेवानूचानमृषिमाहुः ॥२॥

(अथार्षेयं प्रवृ०) यो मनुष्यः पाठनं कर्म प्रवृणीते तदार्षेयं कर्म कथ्यते । य ऋषिभ्यो देवेभ्यो विद्यार्थिभ्यश्च प्रियं वस्तु निवेदियत्वा' नित्यं विद्यामधीते, स विद्वान् महावीर्य्यो भूत्वा, यज्ञं विज्ञानाख्यं (प्राप्त्) प्राप्नोति । तस्मादिदमार्षेयं कर्म सर्वैर्ममुष्येः स्वीकार्यम् ॥३॥

भाषार्थ — अब तीसरा पितृयज्ञ कहते हैं। उसके दो भेद हैं — एक तर्गण और दूमरा श्राद्ध। उनमें से जिन कर्म के द्वारा विद्वान्रूप देव, ऋषि और पितरों को सुखयुक्त करते हैं, सो 'तर्पण' काता है, तथा जो उन लोगों को श्रद्धापूर्वक सेवा करना है, उसो को 'श्राद्ध' जानना चाहिए। यह तर्गण अदि कर्म विद्यमान अर्थात् जीते हुए जो प्रत्यक्ष हैं, उन्हों में घटता है, मरे हुओं में नहीं, क्योंकि मृतकों का प्रत्यक्ष होना असम्भव है। इसलिए उनको सेवा नहों हो सकतो, तथा जो उनके लिए कोई पदार्थ दिया चाहे, वह भी उनको नहीं मिन सकता। इससे केवल विद्यमानों की ही श्रद्धापूर्वक सेवा करने का नाम 'तर्पण' और 'श्राद्ध' वेदों में कहा है, क्योंकि सेवा करने के योग्य और सेबा करनेवाले इन दोनों हो के प्रत्यक्ष होने से यह सब काम हो सकता है, दूसरे प्रकार से नहीं। सो तर्पण आदि कर्म से सत्कार करने योग्य तीन हैं —देव, ऋषि और पितर। देवों में प्रमाण—

(पुनन्तु०) हे जातवेद परमेश्वर ! आप सब प्रकार से मुझे पिवत्र की जिए, और जो आपके उपासक आपकी आज्ञा पालते हैं, अथवा जोिक विद्वान् ज्ञानी पुरुष कहाते हैं, वे मुझको विद्यादान से पिवत्र करें, और आपके दिये विशेष ज्ञान वा आपके विषय के ध्यान से हमारी बुद्धियाँ पिवत्र हों तथा (पुनन्तु विश्वा भूतानि) सब संसारी जीव आपकी कृपा से पिवत्र होकर आनन्द में रहें ॥१॥

(द्वयं वा०) दो लक्षणों के पाये जाने से मनुष्यों की दो संज्ञाएँ होती हैं, अर्थात् एक देव और दूसरी मनुष्य। उनमें भेद होने के सत्य और झूँठ दो कारण हैं। (सत्यमेव०) जो कोई सत्यभाषण, सत्यस्वीकार और सत्यकर्म करते हैं वे देव, तथा जो झूँठ बोलते, झूँठ मानते और झूँठ कर्म करते हैं, वे मनुष्य कहाते हैं। इसलिए झूँठ को छोड़कर सत्य को प्राप्त होना सबको उचित है। इस कारण से बुद्धिमान् लोग निरन्तर सत्य ही कहें, मानें और करें, क्योंकि सत्यव्रत आचरण करनेवाले जो देव हैं, वे तो कीर्तिमानों में भी कीर्तिमान् होके सदा आनन्द में रहते हैं, परन्तु उनसे विपरीत चलनेवाले मनुष्य दु:ख को प्राप्त होकर सब दिन पीड़ित ही रहते हैं।।२॥

(विद्वा०) इससे सत्यधारी विद्वान् ही देव कहाते हैं ।।३।।

श्राद्ध तथा तर्पण के योग्य पितरसंज्ञक पुरुषों की विभिन्न कोटियों का उल्लेख बृहत्प-राशर-

सोमसदोऽग्निष्वात्ताश्च तथा बहिषदोऽपि च। सोमपाश्च तथा विद्वंस्तथैव च हविर्भुजः॥

१. यदध्ययनाध्यापनाख्यं प्रियं कर्म य आचरन्तीत्यभिप्रायः।

२. क्त्वापिच्छन्दिस (अष्टा० ७।१।३८) सूत्रे पुनः क्त्वाग्रहणात् योगिवसागोऽत्र द्रष्टव्यः । तेन समासे ल्यब्भवति क्त्वा च इत्यर्थो ज्ञाप्यते ।

(ऋषियों में प्रमाण-

(त यजं०) इस मन्त्र का व्याख्यान सृष्टिविद्याविषय में कर दिया है।।१।।

(अय यदेवा०) जो सब विद्याओं को पढ़के औरों को पढ़ाना है, यह ऋषिकर्म कहाता है और उससे जितना कि मनुष्यों पर ऋषियों का ऋण हो, उस सबकी निवृत्ति उनकी सेवा करने से होतो है। इससे जो नित्य विद्यादान ग्रहण और सेवा कर्म करना है, वही परस्पर आनन्दकारक है और यही व्यवहार (निधिगोप) अर्थात् विद्याकोष का रक्षक है।।।।

(अथार्षेयं प्रवृ०) विद्या पढ़के सबको पढ़ानेवाले ऋषियों और देवों की प्रिय पदार्थों से सेवा करनेवाला विद्वान् बहुपराऋमयुक्त होकर विशेष ज्ञान को प्राप्त होता है। इससे आर्षेय अर्थात् ऋषि-कर्म को सब मनुष्य स्वीकार करें ॥३॥

अथ पितृषु प्रमाणम्

कर्ज वहन्तीरमृतं घृतं पयः कीलालं परिसुतंस् । स्वधा स्थं तुर्पयंत मे पितृन् ।। १ ॥

त्रा यंन्तु नः पितरंः सोम्यासं ऽग्निष्वात्ताः पथि भेर्देवयानैः ।

म्मिन् युक्ते स्वध्या महन्तोऽधि बुवन्तु तेऽवन्त्वस्मान् ॥ २॥

भाष्यम्—(ऊर्जं वहन्ती०) सर्वे मनुष्याः सर्वान् प्रत्येवं जानीयुश्चाज्ञापयेयुः—(मे पितृृन्) मम पितृपितामहादीनाचार्यादींश्च सर्वे यूयं (तर्पयत) सेवया प्रसन्नान् कुरुतेति । तथा (स्वधा स्थ) सत्य- विद्याभक्तिस्वपदार्थधारिणो भवत । केन केन पदार्थेन ते सेवनीयास्तानाह—(ऊर्जं) पराक्रमं प्रापिकाः सुगन्धिताः प्रिया हृद्या अपः, (अमृतम्) अमृतात्मकमनेकविधं रसम्, (घृतम्) आज्यम्, (पयः) दुग्धं, (कोलालम्) संस्कारैः सम्पादितमनेकविधमन्नम्, (परिस्नुतम्) माक्षिकं मधु कालपक्वं फलादिकं च निवेद्य पितृन् प्रसन्नान् कुर्यात् ॥१॥

ये (सोम्यासः) सोमगुणाः शान्ताः, सोमवल्त्यादिरसिन्ध्वादेन चतुराः (अग्निध्वात्ताः) अग्निः परमेश्वरोऽभ्युदयाय सुष्ठुतयाऽऽत्तो गृहोतो यस्तेऽग्निध्वात्ताः, तथा होमकर गर्थं शिल्पविद्यासिद्धये च भौतिकोऽग्निरात्तो गृहोतो यस्ते (पितरो) विज्ञानवन्तः पालकाः सन्ति । (आयन्तु नः) ते अस्मत्समीप-मागच्छन्तु । वयं च तत्सामीप्यं नित्यं गच्छेम । (पिथिभिदें०) तान् विद्वन्मार्गेदं ष्टिपथमागतान् दृष्ट्वा-ऽभ्युत्थाय 'हे पितरो ! भवन्त आयन्तु' इत्युक्त्वा, प्रीत्याऽऽसनादिकं निवेद्य, नित्यं सत्कुर्ध्याम । (अस्मिन्०) हे पितरोऽस्मिन् सत्काररूपे यज्ञे (स्वधया) अमृतरूपया सेवया (मदन्तो०) हर्षन्तोऽस्मान् रिक्षतारः सन्तः सत्यविद्यामधिबुवन्तूपदिशन्तु ॥२॥

आज्यपारच तथा वत्स तथा ह्यन्ये सुकालिनः। एते चान्ये च पितरः पूज्याः सर्वे द्विजातिभिः।।

-बृ॰ प॰ स्मृति ७।१६७-१६८

ग्रन्थकार ने पञ्चमहायज्ञविधि के संवत् १९३१ के संस्करण में विस्तारपूर्वक इनकी व्याख्या की है। संवत् १९३४ के संस्करण में संक्षेप में इनका निर्देश किया है। १९३१ के संस्करण के अनुसार सत्यार्थप्रकाश (समु०४) में यह विवरण इस प्रकार प्रस्तुत किया है— भाषार्थ — (ऊर्जं वह०)। पिता वा स्वामी अपने पुत्र, पौत्र, स्त्री और नौकरों को इस प्रकार आज्ञा देवें कि — (तर्पयत मे०) जो-जो हमारे मान्य पिता पितामहादि, माता मातामहादि और आचार्य तथा इनसे भिन्न भी विद्वान् लोग, जो अवस्था वा ज्ञान में वड़े और मान्य करने योग्य हैं, तुम लोग उनकी (ऊर्जं०) उत्तम-उत्तम जल, (अमृतम्) रोगनाश करनेवाले उत्तम अन्न, (पिरस्नुतम्) सब प्रकार के उत्तम फलों के रस आदि पदार्थों से नित्य सेवा किया करों कि जिससे वे प्रसन्न होके तुम लोगों को सदा विद्या देते रहें, क्योंकि ऐसा करने से तुम लोग भी सदा प्रसन्न रहोगे। (स्वधा स्थ०) और ऐसा विनय सदा रक्खों कि हे पूर्वोंक्त पितर लोगो! आप हमारे अमृतरूप पदार्थों के भोगों से तृप्त हूजिए, और हम लोग जो-जो पदार्थ आप लोगों की इच्छा के अनुकूल निवेदन कर सकें, उन-उन की आज्ञा किया कीजिए। हम लोग मन, वचन और कर्म से आपके सुख करने में स्थित हैं, आप किसी प्रकार का दुःख न पाइए, क्योंकि जैसे आप लोगों ने वाल्यावस्था और ब्रह्मचर्याश्रम में हम लोगों को सुख दिया है, वैसे ही हमको भी आप लोगों का प्रत्युपकार करना अवश्य चाहिए कि जिससे हम लोगों को कृतघ्नता दोष न प्राप्त हो।।।।

(आयन्तु न०)। 'पितृ' शब्द से सबके रक्षक श्रेष्ठस्वभाववाले ज्ञानियों का ग्रहण होता है, क्यों कि जैसी रक्षा मनुष्यों की सुशिक्षा और विद्या से हो सकती है, वैसी किसी दूसरे प्रकार से नहीं। इसलिए जो विद्वान् लोग मनुष्यों को ज्ञानचक्षु देकर उनके अविद्यारूपी अन्धकार के नाश करनेवाले हैं, उनको 'पितर' कहते हैं। उनके सत्कार के लिए मनुष्यमात्र को ईश्वर की यह आज्ञा है, कि वे उन आते हुए पितर लोगों को देखकर अभ्गुत्थान अर्थात् उठके प्रीतिपूर्वक कहें कि—'आइए! बैठिए! कुछ जल-पान की जिए और खाने-पोने को आज्ञा दी जिए। पश्चात् जो-जो बातें उपदेश करने के याग्य हैं, सा-सो प्रीतिपूर्वक समझाइए कि जिससे हम लोग भी सत्यविद्यायुक्त होके सब मनुष्यों के पितर कहावें।

और सदा ऐसी प्रार्थना करें कि हे परमेश्वर ! आपके अनुग्रह से (सौम्यासः) जो शान्तस्वभाव और सबको सुख देनेवाले विद्वान् लोग (अग्निष्वाताः) अग्नि नाम परमेश्वर और रूप गुणवाले भौति क अग्नि की अलग-अलग करनेवाली विद्युत् रूप विद्या को यथावत् जाननेवाले हैं, वे इस विद्या और सेवायज्ञ में (स्वध्या मदन्तः) अपनी शिक्षा विद्या के दान और प्रकाश से अत्यन्त हर्षित होके (अवन्त्वस्मान्) हमारी रक्षा करें, तथा उन विद्यार्थियों और सेवकों के लिए भी ईश्वर की आज्ञा है कि जव-जब वे आवात्व तब उनको उत्थान, नमस्कार और प्रियवचन आदि से सन्तुष्ट रक्खें, तथा फिर वे लोग भी अपने सत्यभाषण से निर्वेरता और अनुग्रह आदि सद्गुणों से युक्त होकर अन्य मनुष्यों को उसी मार्ग में चलाव और आप भी दृढ़ता के साथ उसी में चलें। ऐसे सब लोग छल और लोभादि रहित होकर परोपकार के अर्थ अपना सत्यव्यवहार रक्खें (पिथभिवेवयाने: उक्त भद से विद्वानों के दो मार्ग होते हैं एक देवयान और दूसरा पितृयान, अर्थात् जो विद्या मार्ग है वह देवयान, और जो कर्मोपासनामार्ग है वह पितृयान कहाता है। सब लोग इन दोनों प्रकार के पुरुषार्थ को सदा करते रहें।।२।।

[&]quot;ओं सोमसदः पितरस्तृप्यन्ताम् । आग्नष्वात्ताः पितरस्तृप्यन्ताम् । बहिषदः पितरस्तृप्यन्ताम् । सोमपाः पितरस्तृप्यन्ताम् । हिवर्भुजः पितरस्तृप्यन्ताम् । आज्यपाः पितरस्तृप्यन्ताम् । सुकालिनः पितरस्तृप्यन्ताम् । यमादिभ्यो नमः यमादीस्तर्पयामि । पित्रे स्वधा नमः पितरं तपयामि । पितामहाय स्वधा नमः पितामहं तपयामि । प्रात्रे स्वधा नमः पितामहं तपयामि । प्रात्रे स्वधा नमः पितामहो स्वधा नमः पितामहो स्वधा नमः प्राप्तामहो स्वधा नमः स्वधा नमः प्राप्तामहो स्वधा नमः स्

अत्रं पितरो मादयध्वं यथाभागमावृंषायध्वम् । अमीमदन्त पितरीं यथाभागमावृंषायिषत ॥३॥

नमों वः पितरो रसांय नमों वः पितरः शोषांय नमों वः पितरो जीवाय नमों वः पितरः स्वधाये नमों वः पितरो छोराय नमों वः पितरो मन्यवे नमों वः पितरः पितरो नमों वो गृहान्नः पितरो दत्त सतो वंः पितरो देष्ट्रमैतद्देः पितरो वासः ॥५॥ आधत्तं पितरो गभी कुमारं पुष्कंरस्रजम् । यथेह पुरुषोऽसंत् ॥५॥—य॰ अ० २। मं० ३ -३३

भाष्यम्—(अत्र पितरो०) हे पितरोऽत्रास्यां सभायां पाठशालायां वाऽस्मान् विद्याविज्ञान-दानेनानन्दयुक्तान् कुरुत । (यथाभागम्) भजनीयं स्वं स्वं विद्यारूपं भागं (आवृषायध्वम्) विद्वद्वत्स्वीकृत्य (अमीमदन्त) अस्मिन् सत्योपदेशे विद्यादानकर्मणि हुर्षेण सदोत्साहवन्तो भवत । (यथाभागमा०) तथा

यथायोग्यं सत्कारं प्राप्य श्रेष्ठाचारेण प्रसन्नाः सन्तो विचरत । ३।।

(नमो वः०) हे पितरः ! रसाय सोमलताहिरसिवज्ञानानन्दग्रहणाय, (नमो वः पितरः०) शोषायाग्निवायुविद्याप्राप्तये, (नमो वः पितरो जो०) जीवनार्थं विद्याजीविकाप्राप्तये, (नमो वः पितरः स्व०) मोक्षविद्याप्राप्तये, (नमो वः०) आपत्कालिनवारणाय, (नमो वः) दुष्टानामुपिर कोधधारणाय, क्रोधस्य निवारणाय च, (नमो वः पितरः०) सर्वविद्याप्राप्तये च युष्मभ्यं वारं वारं नमोऽस्तु । (गृहान्न०) हे पितरो गृहान् गृहसम्बन्धिव्यवहारबोधान् नोऽस्मभ्यं यूयं दत्त । (सतो वः०) हे पितरो येऽस्माकम-धिकारे विद्यमानाः पदार्थाः सन्ति, तान् वयं वो युष्मभ्यं (देष्म) दद्यो, यतो वयं कदाचिद् भवद्भयो विद्यां प्राप्य क्षीणा न भवेम । (एतद्वः पितरः०) हे पितरोऽस्माभियद्वासो वस्त्रादिकं वस्तु युष्मभ्य दीयते एतद् यूयं प्रीत्या गृह्णीत ॥४॥

(आधत्त पितरो०) हे पितरः ! यूयं मनुष्येषु विद्यागर्भमाधत्त धारयत । तथा विद्यादानार्थं (पुष्करस्रजम्) पुष्पमालाधारिणं (कुमारम्) ब्रह्मचारिणं यूयं धारयत । (यथेह०) येन प्रकारेणेहास्मिन् संसारे विद्यासुशिक्षायुक्तः पुरुषोऽसत् स्यात् । येन च मनुष्येषूत्तमविद्योन्नितभवेत् तथेव प्रयतध्वम् ॥५॥

भाषार्थ — (अत्र पितरो मा०) हे पितर लोगो ! आप यहाँ हमारे स्थान में आनन्द की जिए। (यथाभागमावृ) अपनी इच्छा के अनुकूल भोजन, वस्त्रादि भोग से आनन्दित हूजिए। (अमीमदन्त पितरः) आप यहाँ विद्या के प्रचार से सबको आनन्द गुक्त को जिए। (यथाभागमा०) हम लोगों से यथायोग्य सत्कार को प्राप्त होकर, अपनी प्रसन्नता के प्रकाश से हमको भी आनन्दित की जिए।।३।।

(नमो वः०) हे पितर लोगो ! हम लोग आपको नमस्कार करते हैं, इसलिए कि आपके द्वारा हमको रस अर्थात् विद्यानन्द, ओषधि और जल विद्या का यथावत् ज्ञान हो, तथा (नमो वः०) शोध अर्थात् अग्नि और वायु की विद्या कि जिससे ओषधि और जल सूख जाते हैं, उसके बोध होने के लिए स्वपत्न्य स्वधा नमः स्वपत्नीं तपंयामि । सम्बन्धिभ्यः स्वधा नमः सम्बन्धिनस्तपंयामि । सगोत्रेभ्यः स्वधा नमः सगोवांस्तपंयामि । इति पितृतपणम् ।"

'ये सोमे जगदीश्वरे पदार्थविद्यायां च सीदन्ति ते सोमसदः' जो परमात्मा और पदार्थविद्या में निपुण हों, वे 'सोमसद्'। यंरग्नेविद्युतो विद्या गृहोता ते अग्निब्वात्ताः' जो अग्नि अर्थात् विद्युदादि

१— बह्मचारिणां स्रग्धारणं प्रतिषिद्धं धर्मशास्त्रेषु । तेनात्र लुप्तोपमया पुष्पमालेव यज्ञोपवीतमित्रपेते स्थात् धर्मशास्त्रानुसारं यज्ञोपवीतमित्र वैवकर्मव्यतिरिक्ते काले स्रगिव कण्ठे धार्यते । यथा सम्प्रति यज्ञोपवीतं धार्यते तस्य केवलं वैवकर्मण्येव विधानं वृश्यते, न सर्वकाले । भाषापदार्थोऽत्र स्पष्टः ।

भी हम आपको नमस्कार करते हैं। (नमो व:०) हे पितर लोगो! आपकी सत्यशिक्षा से हम लोग प्रमादरिहत और जितेन्द्रिय होके पूर्ण उमर को भोगें। इसलिए हम आपको नमस्कार करते हैं। (नमो व:०) हे विद्वान् लोगो! अमृतरूप मोक्षविद्या की प्राप्ति के लिए हम आपको नमस्कार करते हैं (नमो:०) हे पितरो! घोर विपत् अर्थात् आपत्काल में निर्वाह करने की विद्याओं को जानने की इच्छा से दुखों के पार उतरने के लिए हम लोग आपकी सेवा करते हैं। (नमो व:०) हे पितरो! दुष्ट जीव और दुष्ट कर्मों पर नित्य अप्रोति करने की विद्या सीखने के लिए हम आपको नमस्कार करते हैं। (नमो व:०) हम आप लोगों को वारंवार नमस्कार इसलिए करते हैं कि गृहाश्रम आदि करने के लिए जो-जो विद्या अवश्य हैं, सो-सो अब आप लोग हमको देवें। (सतो व:०) हे पितर लोगो! आप सब गुणों और सब संसारी मुखों के देनेवाले हैं, इसलिए हम लोग आपको उत्तम-उत्तम पदार्थ देते हैं, इनको आप प्रीति से लीजिए, तथा प्रतिष्ठा के लिए उत्तम-उत्तम वस्त्र भी देते हैं, इनको आप धारण कीजिए और प्रसन्न होके सबके मुख के अर्थ संसार में सत्यविद्या का प्रचार कीजिए।।४।।

(आधत्त पितरो०) हे विद्या के देनेवाले पितर लोगो! इस कुमार ब्रह्मचारी की गर्भ के समान रक्षा करके उत्तम विद्या दीजिए, कि जिससे वह विद्वान् होके (पुष्करस्न०) जैसे पृष्पों की माला धारण करके मनुष्य शोभा को प्राप्त होता है, वैसे ही यह भी विद्या पाकर सुन्दरतायुक्त होवे। (यथेह पुरुषोऽसत्) अर्थात् जिस प्रकार इस संसार में मनुष्यों की विद्यादि सद्गुणों से उत्तम कीर्ति और सब मनुष्यों को सुख प्राप्त हो सके, वैसा ही प्रयत्न सब आप लोग सदा कीजिए। यह ईश्वर की आज्ञा विद्वानों के प्रति है। इसलिए मनुष्यों को उचित है कि इसका पालन सदा करते रहें।।।।।

ये संमानाः समंनसो जीवा जीवेषुं मामुकाः ।
तेषाः श्रीमियी करुगतामिसमँख्लोके शतः समाः ।।६॥—य॰ अ॰ १६। मं॰ ४६॥
उदीरतामवंर्ऽउत्परांसुऽउन्मध्यमाः पितरः सोम्यासः ।
अयुं यऽई्युरंवृक ऽत्रृंतज्ञास्ते नीवन्तु पितरो हवेषु ॥७॥
अक्षिरसो नः पितरो नवंग्वाऽअर्थर्वाणो भृगंवः सोम्यासः ।
तेषां वयः सुंमतौ यज्ञियानामपि भद्रे सौमनसे स्यांम ॥८॥—यःअः १६। मंः ४६-५०॥

ये संमानाः समन्तः पितरा यमराज्ये। तेषां लोकः स्वधा नमा यज्ञो देवेषु कल्पताम् ॥६॥ —य॰ अ॰ १६। मं० ४४॥

भाष्यम्—(ये समानाः०) ये (मामकाः) मदीया आचार्यादयः, (जीवाः) विद्यमानजीवनाः, (समनसः) धर्मेश्वरसर्वमनुष्यहितकरणैकनिष्ठाः, (समानाः) धर्मेश्वरसत्यविद्यादिशुभगुणेषु समानत्वेन वर्त्तमानाः, (जीवेषु) उपदेश्येषु शिष्येषु सत्यविद्यादानायं छलादिदोषराहित्येन वर्त्तमाना विद्वांसः सन्ति, (तेषां०) विदुषां या श्रीः सत्यविद्यादिगुणाढचा शोभास्ति, (अस्मिंत्लोके शतं०) सामियको लक्ष्मीः शतवर्षपर्यन्तं, कल्पताम्) स्थिरा भवतु, यतो वयं नित्यं सुखिनः स्याम ॥६॥

पदार्थों के जाननेवाले हों, वे 'अग्निष्वात्त'। 'ये बहिष उत्तमे व्यवहारे सीवन्ति ते बहिषव.' जो उत्तम विद्यावृद्धियुक्त व्यवहार में स्थित हों, वे 'बहिषव्'। 'ये सोममैश्वर्यमोष।धरसं वा पान्ति पिबन्ति वा ते सोमपाः' जो ऐश्वर्य के रक्षक, और महौषधरस का पान करने से रोगरहित और अन्य के ऐश्वर्य के (उदीरतामवरे०) ये पितरोऽवकृष्टगुणाः, (उत्परासः) उत्कृष्टगुणाः, (उन्मध्यमाः) मध्य-स्थगुणाः, (सोम्यासः) सोम्यगुणाः, (अवृकाः) अजातशत्रवः, (ऋतज्ञाः०) ब्रह्मविदो वेदविदश्च, ते ज्ञानिनः पितरो (हवेषु) देयग्रह्मव्यवहारेषु, विज्ञानदानेन (नोऽवन्तु) अस्मान् सदा रक्षन्तु । तथा (असुं य ई्युः) येऽसुं प्राणमोयुः प्राप्नुयुरर्थाद् द्वाभ्यां जन्मभ्यां विद्वांसो भूत्वा विद्यमानजीवनास्स्युस्त एव सर्वैः सेवनीयाः, नैव मृताश्चेति । कृतः ? तेषां देशान्तरप्राप्त्या सन्निकर्षाभावात् ते सेवाग्रहणेऽसमर्थाः सेवितुमशक्याश्च ॥७॥

(अङ्गिरसो नः) येऽङ्गेषु रसभूतस्य प्राणाख्यस्य परमेश्वरस्य ज्ञातारः, (नवग्वाः) सर्वासु विद्यासूत्तमकर्मसु च नवीना गतयो येषां ते। अत्राह निरुक्तकारः—अङ्गिरसो नः पितरो नवगतयो नवनीतगतयो
वा (११।१६) (अथर्वणः) अथर्ववेदिवदो धनुर्वेदिवदश्च, (भृगवः) परिपक्वज्ञानाः शुद्धाः, (सोम्यासः)
शान्ताः सन्ति (तेषां वय समतौ०) वयं तेषां यज्ञियानां यज्ञादिसत्कर्मसु कुशलानाम्, अपोति निश्चयेन,
सुमतौ विद्यादिशुभगुणग्रहणे, (भर्त्र) कल्याणकरे व्यवहारे, (सोमनसे) यत्र विद्यानन्दयुक्तं मनो भवति
तोस्मन् (स्याम) अर्थाद् भवतां सकाशादुपदेशं गृहीत्वा धर्मार्थकाममोक्षप्राप्ता भवेम ।। ।।

तिस्मन् (स्याम) अथाद् भवता सकाशादुपदश गृहात्वा धमाथकाममाक्षत्राप्ता मयम एदा। (ये समानाः) (समनसः) अनयोरर्थं उक्त। ये (यमराज्ये) राजसभायां न्यायाधीशत्वेना-

धिकृताः (पितरः) विद्वांसः सन्ति, (तेषां लोकः०) यो न्यायदर्शनं स्वधा अमृतात्मको लोको भवतीति, (यज्ञो०) यश्च प्रजापालनाख्यो राजधर्मव्यवहारो देवेषु विद्वत्सु प्रसिद्धोऽस्ति, सोऽस्माकं मध्ये (कल्पताम्) समर्थतां प्रसिद्धो भवतु । य एवं सत्यन्यायकारिणः सन्ति तेभ्यो (नमः) नमोऽस्तु, अर्थाद् ये सत्यन्याया-

धीशास्ते सदैवास्माकं मध्ये तिष्ठन्तु ।।६।।

भाषार्थ—(ये समानाः) जो आचार्य्य (जीवाः) जीते हुए, (समनसः) धर्म, ईश्वर और सर्वहित करने में उद्यत (समानाः सत्यविद्यादि शुभ गुणों के प्रचार में ठीक-ठीक विचार और (जीवेषु) उपदश्च करने योग्य शिष्यों में सर्वविद्यादान के लिए छलकपटादिदोषरहित होकर प्रीति करनेवाले विद्वान् हैं, (तेषां०) उनको जो श्री अर्थात् सत्यविद्यादिश्रेष्ठगुणयुक्त शोभा और राज्यलक्ष्मो है, सो मेरे लिए (अस्मिल्लोके शतं समाः) इस लोक में १०० सौ बर्ष पर्यन्त स्थिर रहें, जिससे हम लोग नित्य सुखसं युक्त होके पुरुषार्थं करते रहें ॥६॥

(उदीरताम॰) जो विद्वान् लोग (अवरे) किनष्ठ, (उन्मध्यमाः) मध्यम और (उत्परासः) उत्तम, (पितरः सोम्यासः चन्द्रमा के समान सब प्रजाओं को आनन्द करानेवाले, (असुं य ईयुः) प्राण-विद्यानिधान, (अवृकाः) शत्रुरहित अर्थात् सबके प्रिय, पक्षपात छोड़के सत्यमार्ग में चलनेवाले, तथा (ऋतज्ञाः) जोकि ऋत अर्थात् ब्रह्म, यथार्थ धर्म और सत्य विद्या के जाननेवाले हैं, (ते नोऽवन्तु पितरो हवेषु) वे पितर लोग युद्धादि व्यवहारों में हमारे साथ होके अथवा उनकी विद्या देके हमारी रक्षा करें ॥ ७ ॥

(अङ्गिरसो नः) जो ब्रह्माण्डभर के पृथिव्यादि सब अङ्गों की ममंविद्या के जाननेवाले, (नवग्वा) नवीन-नवीन विद्याओं के ग्रहण करने और करानेवाले, इसमें निरुक्तकार का प्रमाण, अ० ११ खं० १६ निरुक्त में लिखा है - 'अङ्गिरसो नवगतयो' इत्यादि वहाँ देख लेना। (अथर्वाणः) अथर्ववेद

रक्षक, औषधों को देके रोगनाशक हों, वे 'सोमपाः'। 'ये हिवहीं तुमतुमहं भुञ्जते भोजयन्ति वा ते हिवर्मुं जः' जो मादक और हिंसाकारक द्रव्यों को छोड़के भोजन करने हारे हों, वे 'हिवर्मुं जः'। 'य आज्यं जातं प्राप्तुं वा योग्यं रक्षन्ति वा पिबन्ति वा त 'आज्यपाः' जो जानने के योग्य वस्तु के रक्षक और मृतदुग्धादि खाने और पीनेहारे हों, वे 'आज्यपा'। शोभनः कालो विद्यते येषां ते सुकालिनः' जिनका

और धनुर्वेदिवद्या में चतुर, तथा दुष्ट शत्रु और दोषों के निवारण करने में प्रवीण, (भूगवः) परिपक्व-ज्ञानी और तेजस्वी, (सोम्यासः) जो परमेश्वर की उपासना और अपनी विद्या के गुणों में शान्तिस्वरूप (तेषां वयं सुमतौ०) तथा यज्ञ के जानने और करनेवाले पितर हैं, तथा जिस कल्याणकारक विद्या से उनकी सुमति, (भद्रे) कल्याण और (सौमनसे) मन की शुद्धि होती है, उनमें (अपि स्याम) हम लोग भी स्थिर हों कि जिसके वोध से व्यवहार और परमार्थ के सुखों को प्राप्त होके सदा आनन्दित रहें।।।।।

(ये समा०) जो पितर अर्थात् विद्वान् लोग (यमराज्ये) अर्थात् परमेश्वर के इस राज्य में सभासद् वा न्यायाधीश होके न्याय करनेवाले (समनसः पितरः) सब सृष्टि के हित करने में समानबुद्धि हैं, तेषां लोकः स्वधा) जिनका लोक अर्थात् देश सत्यन्याय को प्राप्त होके सुखी रहता है, (नमः) उनको हम लोग नमस्कार करते हैं, क्योंकि वे पक्षपातरहित होके सत्यव्यवस्था में चलके, अपने दृष्टान्त से औरों को भी उसी मार्ग में चलानेवाले हैं। (यज्ञो देवेषु कल्पताम्) यह सत्यधर्मसम्बन्धी प्रजापालन-रूप जो अश्वमेध यज्ञ है, सो परमात्मा की कृपा से विद्वानों के बीच में सत्य व्यवस्था की उन्नित के लिए सदा समर्थ अर्थात् प्रकाशमान वना रहे।।।।

ये नः पूर्वे पितरंः सोम्यासोऽन्हिरे सोमपीथं विसिष्ठाः।
तेभिर्यमः सं रागा ह्वी व्याननुशक्किः प्रतिकाममत्तु ॥१०
बिहैषदः पितरऽऊत्यूर्वाग्मिमा वो हृव्या चेक्रमा जुषध्वेम्।
तऽत्रा गतावंसा शंतमेनाथां नः शं योरंपो दंघात ॥११॥
त्राहं पितृन्तसंविदत्रां २॥ऽत्रवितिस नपातं च विक्रमंगां च विष्णोः।
बिहेषदो ये स्वध्यां सुतस्य भजन्त पित्वस्तऽह्हागंमिष्ठाः॥१२॥
—य० अ० १६। मं० ५१, ५५, ६॥

भाष्यम् - (ये सोम्यासः) सोमविद्यासम्पादिनः, (विसिष्ठाः) सर्वविद्याद्युत्तमगुणेष्वितिशयेन रममाणाः, (सोमपीथम्) सोमविद्यारक्षणं (अनूहिरे) पूर्वं सर्वा विद्याः पठित्वाऽध्याप्य तांस्ता अनुप्राप्य यन्ति, ते (नः पूर्वे पितरः) येऽस्माकं पूर्वे पितर सन्ति, (तेभिः) ते, (उशद्भिः) परमेश्वरं धमं च कामयमानैः पितृभिः सह समागमेनेव (स ्रराणः) सत्यविद्यायाः सम्यग्दानकर्त्ता (यमः) सत्यविद्या-व्यवस्थापकः परमेश्वरो विदितो भवति । किं कुर्वन् ? (हवीँ ्षि०) विज्ञानादीन्युशन् सर्वेभ्यो दातुं कामयन् सन्, अतः सर्वो जन एवमाचरन् सन् (प्रतिकाममत्तु) सर्वान् कामान् प्राप्नोतु ।।१०।।

(बहिषदः) ये बहिषि सर्वोत्तमे ब्रह्मणि विद्यायां च निषण्णास्ते (पितरः) विद्वांसः (अवसा शन्तमेन) अतिशयेन कल्याणरूपेण रक्षणेन सह वर्त्तमानाः (आगत) अस्माकं समीपमागच्छन्तु । आगतान् तान् प्रत्येवं वयं ब्र्महे हे विद्वांसः ! यूयमागत्य (अर्वाक्) पश्चात् (इमा०) इमानि हच्यानि प्राह्मदेयानि अच्छा धर्म करने का सुखरूप समय हो, वे 'सुकालिन'। 'यं दुष्टान् यच्छन्ति निगृह्णन्ति ते यमा न्याया-धीशाः' जो दुष्टों को दण्ड और श्रेष्ठों का पालन करनेहारे न्यायकारी हों, वे 'यम'। 'यः पाति स पिता' जो सन्तानों का अन्नादि से रक्षक वा जनक हो, वह 'पिता'। 'पितुः पिता पितामहः, पितामहस्य पिता प्रितामहः' जो पिता का पिता हो वह 'पितामह' और जो पितामह का पिता हो, वह 'प्रितामह'। 'या मानयित सा माता' जो अन्न और सत्कारों से सन्तानों का मान्य करे, वह 'माता'। 'या पितुर्माता

वस्तूनि (जुषध्वम्) सम्प्रीत्या सेवध्वम् । हे पितरः ! वयं (ऊत्या) भवद्रक्षणेन (वः) युष्माकं सेवां (चक्रुम) नित्यं कुर्याम । (अथा नः शं०) अथेति सेवाप्राप्तेरनन्तरं, यूयं नोऽस्माकं शंयोविज्ञानरूपं सुखं द्यात । किन्त्विव्यारूपं पापं दूरीकृत्वा (अरपः) निष्पापतां द्यात । येन वयमपि निष्पापा भवेमेति ।। ११ ।।

(आहं पितृन् सुविदत्रां०)। ये बहिषदः (स्वधया) अन्तेन (सुतस्य) सोमवल्त्यादिश्यो निष्पादितस्य रसस्य प्राशनं (भजन्ते) सेवन्ते, (पित्वः) तत्पानं कृत्वा (त इहाग०) अस्मिन्नस्मत्सिन्निहितदेशे ते पितर आगच्छन्तु। (पितृन्) य ईदृशाः पितरः सन्ति तान् (सुविदत्रान्) विद्यादिशुभगुणानां दानकतृ नहं (आ अवित्स) आ समन्ताह द्या। अत्र व्यत्ययेनात्मनेपदिमिडभावश्च। तान् विदित्वा सङ्गत्य च, (विष्णोः) सर्वत्रव्यापकस्य परमेश्वरस्य (विक्रमणं च) विविधक्रमेण जगद्रचनं तथा (नपातं च) न विद्यते पातो विनाशो यस्य तन्मोक्षाख्यं पदं च वेद्यि। यत्प्राप्य मुक्तानां सद्यः पातो न विद्यते, तदेतच्च विदुषां सङ्गतेव प्राप्तं भवति। तस्मात् सर्वैविदुषां समागमः सदा कर्त्तं व्य इति।।१२।।

भाषार्थ—(ये नः पूर्वे पितरः०) जोिक हमारे पूर्व पितर, अर्थात् पिता, पितामह और अध्यापक लोग शान्तात्मा, तथा (अनूहरे सोमपीथं विसष्ठाः) जो सोमपान के करने-कराने और विसष्ठ अर्थात् सब विद्याओं में रमण करनेवाले हैं, (तेभियंमः स ्र०) ऐसे महात्माओं के साथ समागम करके विद्या होने से यम अर्थात् न्यायकारी अन्तर्यामी परमेश्वर निस्सन्देह जाना जाता है। हिवः जो सत्य-भित्त आदि पदार्थों की (उशन्) कामना और (उशिद्धः प्रतिका०) सब कामों के बीच में सत्यसेवन करनेवाले तथा जिनका आधारभूत परमेश्वर ही है। हे मनुष्य लोगो ! ऐसे धर्मात्मा पुरुषों के सत्सङ्ग से तुम भी उसी परमात्मा के आनन्द से तृप्त होओ।

(बहिषदः पि०) जो ब्रह्म और सत्यविद्या में स्थित पितर लोग हैं, वे हमारी रक्षा के लिए सदा तत्पर रहें। इस प्रकार से कि हम लोग तो उनकी सेवा करें, और वे लोग हमको प्रीतिपूर्वक विद्यादि दान से प्रसन्न कर देवें। (त आगतावसा०) हे पितर लोगो ! हम काङ्क्षा करते हैं कि जब-जब आप हमारे वा हम आपके पास आवें-जावें, तब-तब (इमा वो हव्या) हम लोग उत्तम-उत्तम पदार्थों से आप लोगों की सेवा करें, और आप लोग भी उनको प्रीतिपूर्वक ग्रहण करें। (अर्बा०) अर्थात् हम लोग तो अन्नादि पदार्थों से, और आप लोग (शंत०) हमारे कल्याणकारी गुणों के उपदेश से, (अथा नः शंयोः) इसके पीछे हमारे कल्याण के विधान से (अरपः०) अर्थात् जिससे हम लोग पाप न करें, ऐसी बातों का धारण कराइए।।११।।

(आहं पितृ न्) मैं जानता हूँ कि पितर लोग अपनी उत्तम विद्या और अपने उपदेश से सुख देनेवाले हैं। (नपातं च विक्रमणं च विष्णोः) जो मैं सबमें व्यापक परमेश्वर का विक्रमण अर्थात् सृष्टि का रचन, और नपात् अर्थात् उसके अविनाशी पद को भी (आ अवित्स) ठीक-ठीक जानता हूँ। सा पितामही, पितामहस्य माता प्रपितामही' जो पिता की माता हो वह 'पितामही' और जो पितामह की माता हो, वह 'प्रपितामही'।

अपनी स्त्री तथा भगिनि, सम्बन्धो और एक गोत्र के तथा अन्य कोई भद्रपुरुष वा वृद्ध हों, उन सबको अत्यन्त श्रद्धा से उत्तम अन्न, वस्त्र, सुन्दर यान आदि देकर अच्छे प्रकार जो तृष्त करना अर्थात् जिस-जिस कमं से उनकी आत्मा तृष्त और शरीर स्वस्थ रहे, उस-उस कमं से प्रीतिपूर्वक उनकी सवा करना, वह 'श्राद्ध' और 'तपंण' कहाता है।

600

पञ्चमहायज्ञविषयः

(बहिषदो ये) यह ज्ञान मुझको उन्हीं पितर लोगों की कृपा से हुआ है, जिनको देवयान तथा पितृयान कहते हैं, और जिसकी प्राप्ति से जीव पुनः दुःख में कभी नहीं गिरता, तथा जिसमें पूर्ण सुख प्राप्त होता है। उन दोनों मार्गों को भी मैं विद्वानों के संग से ही जानता हूँ। (स्वध०) जो विद्वान् अपने अमृतरूप उपदेश से पुत्र की भावना के साथ विद्यादान करते हैं, तथा उसमें आप भी (पित्वः०) आनिन्दित होकर संसार में सब सुखों के देनेवाले होते हैं, वे सर्वहितकारी पुरुष हमारे पास भी सदा आया करें कि जिससे हम लोगों में नित्य ज्ञान की उन्नति हुआ करे।।१२।।

उपहूताः पितरंः सोम्यासां वर्हिष्येषु निधिषुं प्रियेषुं ।
तऽत्रा गंमन्तु तऽइह श्रुंबन्त्विधं ख्रुंबन्तु तेऽवन्त्रस्मान् ॥१३॥
त्रागंनिष्वात्ताः पितर्ऽएह गंच्छत् सदंःसदः सदत सुप्रणीतयः ।
त्राता ह्वी ष्षि प्रयंतानि बहिष्यथां र्यि सर्ववीरं द्धातन ॥१४॥
वेऽत्रीग्निष्वात्ता येऽश्रनंग्निष्वात्ता मध्ये दिवः स्वध्यां मादयंनते ।
तेभ्यः स्वराद्धंनीतिमेतां यथावशं तन्वं कल्पयाति ॥१४॥
— य॰ अ० १६ । मं० ५७, ५६, ६० ॥

भाष्यम्—(सोम्यासः) ये प्रतिष्ठाहीः पितरस्ते (बिहिष्येषु) प्रकृष्टेषु (निधिषु) उत्तमवस्तु-स्थापनाहेषु (प्रियेषु) प्रीत्युत्रादकेषु आसनेषु (उपहृताः) निमन्त्रिताः सन्तः सीदन्तु (आगमन्तु) सत्कारं प्राप्यास्मत्समीपं वारंवारमागच्छन्तु । (त इह) त इहागत्यास्मत्प्रश्नान् (श्रुवन्तु) श्रुण्वन्तु । श्रुत्वा तदुत्तराणि (अधिबुवन्तु) कथयन्तु । एवं विद्यादानेन व्यवहारोपदेशेन च (तेऽवन्त्वस्मान्) सदास्मान् रक्षन्तु । १३ ।।

(अग्निष्वात्ताः पितर एह गच्छत) हे पूर्वोक्ता अग्निष्वात्ताः पितरः ! अस्मत्सिन्धौ प्रोत्या आगच्छत । आगत्य (सुप्रणीतयः) शोभना प्रकृष्टा नीतिर्येषां त एवम्भूता भवन्तः पूज्याः सन्तः (सदः सदः सदत) प्रतिगृहं प्रतिसभां चोपदेशार्थं स्थिति भ्रमणं च कुष्त । (अत्ता हवी ्षि०) प्रयत्नयुक्तानि कर्माणि, देययोग्यान्युत्तमान्नानि वा यूयं स्वीकृष्त । (बिह्ष्यथा) अथेत्यनन्तरं, बिह्षि सदिस गृहे वा स्थित्वा (रिय ् सर्ववोरं०) सर्वेवीरंर्युक्तं विद्यादिधनं यूयं दधातन । यतोऽस्मासु बुद्धिशरीरबलयुक्ता वीराः भवेयुः सत्यविद्याकोशश्च ।।१४।।

पौराणिकमतावलम्बी विद्वान् 'अग्निष्वात्त' शब्द का यह अर्थं करते हैं—'अग्नि ने जिन्हें अच्छी र प्रकार से भक्षण कर लिया हो' अर्थात् जिनका दाह संस्कार हो गया हो। इस प्रकार वे इन मन्त्रों में मृत पितरों का निर्देश होने से मृतक-श्राद्ध को वेदसम्मत सिद्ध करने का प्रयास करते हैं, परन्तु यदि यही अर्थं किया जाए ता व्याकरण की दृष्टि से 'अग्निष्वात्त' रूप नहीं बन सकता। व्याकरणानुसार 'अद्भू भक्षणे' धातु के पीछे जब 'क्त' प्रस्थय आता है तब 'अदो जिग्धलंपित किति' (पा॰ २१४।३६) इस अष्टाध्यायी सूत्र से 'ज्यां रूप होता है। तब तो 'अग्निष्वात्ताः' के स्थान पर 'अग्निसुज्यधाः' यह प्रयोग होना चाहिः था। इस दोष को जानकर कुछ लोग इस 'अग्निष्वात्ताः' शब्द का यह अर्थं करते हैं— 'अग्निना स्वाताः स्वादिताः' अग्नि ने जिनका स्वाद ले लिया हो अर्थात् खा लिया हो। उनके मत में इस अर्थं से भी यहाँ मृत पितरों का निर्देश सिद्ध है। इस प्रयोग में वे 'स्वाद' आस्वादने धातु से 'क्त'

(ये अग्निष्वात्ताः) ये अग्निविद्यायुक्ताः, (अन्गिन्छ्वात्ताः) ये वायुजलभूगर्भादिविद्यानिष्ठाःः (मध्ये दिवः) द्योतनात्मकस्य परमेश्वरस्य सिद्धाप्रकाशकस्य च मध्ये (स्वधया) अन्निवद्यया शरीरबृद्धिबलधारणेन च (मादयन्ते) आनन्दिता भूत्वा, अस्मान् सर्वान् जनान् आनन्दयन्ति, (तेभ्यः) तेश्यो
विद्व-द्वचो वयं नित्यं सिद्ध्यां तथा (असुनीतिमेतां) सत्यन्याययुक्तामेतां प्राणनीति च गृह्णीयाम।
(यथावशम्) ते विद्वांसो वयं च विद्याविज्ञान गण्त्या सर्वोपकारेषु नियमेषु परतन्त्राः, प्रत्येकप्रियेषु च
स्वतन्त्रा भवन्तु। यतः (स्वराट्) स्वयं राजते प्रकाशते स्वान् राजयित प्रकाशयित वा स स्वराट्
परमेश्वरः, (तन्वं कर्णयाति तनुं विद्वच्छरीरमस्मदर्थं कृपया कल्ययाति, कल्पयतु निष्पादयतु।
यतोऽस्माकं मध्ये बहवो विद्वांसो भवेयुः।।१५।।

भाषार्थ (उपह्ताः पितरः०) उन पितरों को हम लोग निमन्त्रण देते हैं, कि वे हमारे समीप आके (बहिल्येषु०) उत्तम आसनों पर बैठकर, जोकि बहुमूल्य और देखने में प्रिय हो, हमको उपदेश करें। (त आगमन्तु) जब वे पितर आवें, तब सब लोग उनका इस प्रकार से सम्मान करें कि—आप आइए, उत्तम आसन पर बैठिए, (इह श्रुवन्तु) यहाँ हमारी विद्या की बातें और प्रश्न सुनिए, (अधिबु वन्तु०) इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए और मनुष्यों को ज्ञान देके उनकी रक्षा कीजिए।।१३।।

(अग्निष्वात्ताः पितर एह०) हे अग्निविद्या के जाननेवाले पितर लोगो ! आप उपदेशक होकर हमारे घरों में आकर उपदेश और निवास की जिए। फिर वे पितर कैसे होने चाहिएँ कि — (सुप्रणीतयः) उत्तम-उत्तम गुणयुक्त होके (बहिषो०) सभा के बीच में सत्य-सत्य न्याय करनेवाले हों, तथा (हवि०) वे ही दान और ग्रहण के योग्य विद्यादि गुणों का दान और ग्रहण करनेवाले हों। (रिय सर्ववीरं दधातन) विद्यादि जो उत्तम धन है, कि जिससे वीर पुरुष युक्त सेना की प्राप्ति होतो है, उसके उपदेश से हमको पुष्ट करें। ऐसे ही उन विद्वानों के प्रति भी ईश्वर का यह उपदेश है कि वे लोग देश-देश और घर-घर में जाके सब मनुष्यों को सत्यविद्या का उपदेश करें।।१४।।

(ये अग्निष्वात्ता ये अनग्निष्वात्ताः) जो पितर अग्निविद्या और सोमविद्या के जाननेवाले, तथा (मध्ये दिवः स्वध्या मावयन्ते) जोकि दिव अर्थात् विज्ञानरूप प्रकाश के बीच में सुखभोग से आनन्दित रहते हैं, (तेभ्यः स्वराडसु०) उनके हितार्थं स्वराट् जो स्वप्रकाशस्वरूप परमेश्वर है, वह असुनीति अर्थात् प्राणविद्या का प्रकाश कर देता है। इसलिए हम प्रार्थना करते हैं कि (यथावशं तन्वं कल्पयाति) हे परमेश्वर ! आप अपनी कृपा से उनके शरीर सदा सुखो, तेजस्वी और रोगरहित र खए, कि जिसमें हमको उनके द्वारा ज्ञान प्राप्त होता रहे।।१५।।

प्रत्यय करके 'स्वाताः' रूप निष्पत्न करते हैं। परन्तु 'स्वाद' धानु से 'क्त' प्रत्यय करने पर 'स्वादिताः' रूप बनता है, 'स्वाद्धाः' नहीं। परिणामतः प्रन्थकार द्वारा किया अर्थ ही युक्तियुक्त है। ग्रन्थकार ने 'अग्निष्वात्त' शब्द की सिद्धि इस प्रकार की है—'अग्नि + सु + आत्ताः' 'आङ्' उपसर्गपूर्वक 'दा' धातु से 'क्त' प्रत्यय किया गया है। 'आङ्' पूर्वक 'दा' धातु ग्रहण करने के अर्थ में आती है, न कि देने के अर्थ में, बतः इसका यह अर्थ हुआ कि 'सुष्ठु आतो पृहीतोऽग्निर्यस्ते अग्निष्ठवात्ताः' अर्थात् जिन्होंने अग्नि अर्थात् परमात्मा या भौतिकाग्निविद्या को अच्छी तरह प्राप्त कर लिया है, वे 'अग्निष्वात्त' हैं।

यह कहा जा सकता है कि उपर्युक्त विग्रह के अनुसार तो 'स्वात्ताग्नयः' यह रूप होना चाहिए, 'अग्निज्वात्ताः' नहीं । वस्तुतः 'वाहिताग्न्याविषु' (पा॰ २।२।३७) इस सूत्र से 'कान्त' को पर-निपात होने पर 'अग्निज्वात्ता' रूप ठीक है । यहाँ कोई यह कह सकता है कि 'अग्निना स्वात्तः स्वादिताः' में ऋष्निष्वात्तानृंतुमता हवामहे नाराशःँ से सीमपीशं यऽश्वाशः।
ते नो विश्वांसः सुहवां भवनतु व्यः स्यांम पत्तयो रयीगाम् ॥१६॥
ये चेह पितरो ये च नेह याँश्चं विद्य याँ२। इं च न प्रंविद्यः।
त्वं वेत्थ यति ते जांतवेदः स्वधाभिर्यकः सुकृतं जुवस्व ॥१७॥
इदं पितृभ्यो नमाँऽश्रस्त्वद्य ये प्रवासो यऽडपरास ई्यः।
ये पार्थिवे रजस्या निषंचा ये वां नूनः स्वृजनांस विद्या ॥१८॥
—य० अ० १६। ३१, ६७, ६०॥

भाष्यम्—(अग्निष्वात्ता०) हे मनुष्याः ! यथा वयं, ऋतुविद्यावतोऽर्थाद् यथासमयमुद्योग-कारिणोऽग्निष्वात्ताः पितरः सन्ति तान् (हवामहे) आह्नयामहे, तथैव युष्माभिरिष तत्सेवनायाह्नानं नित्यं कार्यम् । (सोमपीथं य आशुः) ये सोमपानमश्निन्त, ये च (नाराशः से) नरैः प्रशस्येऽनुष्ठातव्ये कर्मणि कुशलाः सन्ति, (ते नो विप्रासः) ते विप्रा मेधाविनो नोऽस्मान् (सुहवा०) सुष्ठुतया ग्रहीतारो भवन्तु (सोमपीथं०) ये सोमविद्यादानग्रहणाभ्यां तृष्ताः, एषां संगेन (वयं स्याम पतयो०) सत्यविद्याचक-र्वात्तराज्यश्रीणां पतयः पालका स्वामिनो भवेम ।।१६।।

(ये चेह पितरो०) ये पितरो विद्वांस इहास्मत्सिन्नधौ वर्तन्ते, ये चेहास्मत्समक्षे न सन्ति अर्थाव् देशान्तरे तिष्ठन्ति, (यांश्च विद्य) यान् वयं जानीमः, (यां उ च न०) दूरदेशस्थित्या यांश्च वयं न जानी-मस्तान् सर्वान्, हे (जातवेदः) परमेश्वर ! (त्वं वेत्थ) त्वं यथावज्जानास्यतो भवान् तेषामस्माकं च सङ्गं निष्पादय । (स्वधा०) योऽस्माभिस्सुकृतः सम्यगनुष्ठितो यज्ञोऽस्ति, त्वं स्वधाभिरन्नाद्याभिः सामग्रीभिः सम्पादितं यज्ञं सदा जुषस्व सेवस्व, येनास्माकमभ्युदयनिःश्रेयसकरं क्रियाकाण्डं सम्यक् सिध्येत् । (यित ते) ये यावन्तः परोक्षा विद्यमाना विद्वांसः सन्ति, तानस्मान् प्रापय ।।१७।।

(इदं पितृभ्यः॰) ये पितरोऽद्येदानीमस्मत्समीपेऽध्ययनाध्यापने कर्मणि वर्त्त ते 'पूर्वासः॰) पूर्वमधीत्य विद्वांसः सन्ति, (ये पाथिवे रजिसः ये पृथिवीसम्बन्धिभूगर्भविद्यायां (आनिषत्ताः) आ समन्तान्निषण्णाः सन्ति, (ये वा नृन ् सु॰) ये च सुष्ठु बलयुक्तासु प्रजासभाध्यक्षाः सभासदो भूत्वा न्यायाधीशत्वादिकर्मणे 'ऽधिकृताः सन्ति, ते चास्मान् (ईयुः) प्राप्नुयुः । इत्थंभूतेभ्यः पितृभ्योऽस्माकिमदं सततं (नमोऽस्तु) ।।१८।।

'स्वादिताः' के स्थान में 'स्वात्ताः' आर्ष प्रयोग है। इसलिए 'अग्नि ने जिनका स्वाद लिया हो, अर्थात्
मृतक पितर' यह अर्थ सर्वथा उपयुक्त है। इस आपित्त का समाधान यह है कि जब अन्य प्रकार से रूप
की सिद्धि सम्भव हो तब उसे आर्ष प्रयोग कहकर टालना ठीक नहीं। तथापि यदि 'दुर्जनतोषन्याय' से
थोड़ी देर के लिए यह मान भी लें कि यह आर्ष प्रयोग है, तब भी हमारे सिद्धान्त की हानि नहीं होती।
परन्तु उस अवस्था में इसका यह अर्थ होगा कि जो व्यक्ति नित्य अग्निहोत्नादि, अग्निविद्या सम्बन्धी कर्म
में संलग्न है, उनके विषय में हम कह सकते हैं कि तत्सहचरितोपाधि से अग्नि उनका स्वाद ले रहा है।

१. शेषत्वविवक्षाभावे कर्मत्वम् ।

२. उपपदविभवते कारकविभिवतं को यसीति नियमेन सम्प्रदानत्विवक्षया चतुर्थो ।

माषार्थ—(अग्निष्वात्तानृतुमतो॰) हे मनुष्य लोगो ! जैसे हम लोग अग्निविद्या और समय विद्या के जाननेवाले पितरों को मान्य से बुलाते हैं, वैसे ही तुम लोग भी उनके पास जाते और उनको अपने पास सदा बुलाते रहो, जिससे तुम्हारी सब दिन विद्या बढ़ती रहे। (नाराश ्से सोमपीथं य आशुः) जो सोमलतादि ओषधियों के रसपान तथा रक्षा से मनुष्यों को श्रेष्ठ करनेवाले हैं, उनसे हम लोग सत्यशिक्षा लेके आनन्दित हों। (ते नो विप्राः सुहवा॰) वे विद्वान् लोग हमको सत्य विद्या का प्रहण प्रीतिपूर्वक सदा कराते रहें (वय ्स्याम पतयो रयोणाम्) जिससे कि हम लोग सुविद्या से चक्रवितराज्य की श्री आदि उत्तम पदार्थों को प्राप्त, तथा उनकी रक्षा और उन्नित करने में भी समर्थ हों।।१६।।

(ये चेह पितरो॰) हे जातवेद परमेश्वर ! जो पितर लोग हमारे समीप और दूर देश में हैं, (याँश्च विद्य) जिनको समीप होने से हम लोग जानते, और (याँ २।। उच न प्रविद्य) जिनको दूर होने के कारण नहीं भी जानते हैं, (यित ते) जो इस संसार के बीच में वर्तमान हैं, त्वं वेत्थ॰) उन सबको आप यथावत् जानते हैं, कृपा करके उनका और हमारा परस्पर सम्बन्ध सदा के लिए कीजिए। (स्वधाभियंत्र सुकृतं०) और आप अपनी धारणादि शक्तियों से व्यवहार और परमार्थरूप श्रेष्ठ यज्ञों का प्रीतिपूर्वक सेवन कीजिए कि जिससे हम लोगों को सब सुख प्राप्त होते रहें।।१७।।

(इदं) पितृभ्यो न०) हम लोग उन सब पितरों को नमस्कार करते हैं, (ये अद्य पूर्वासो य उपास ईयुः) जोकि प्रथम आप विद्वान् होके हम लोगों को भी विद्या देते हैं। अथवा जोकि विरक्त और संन्यासी होके सर्वत्र विचरते हुए उपदेश करते हैं, तथा (ये पार्थिव रजस्या निषत्ताः) जोकि पार्थिव अर्थात् भूगर्भविद्या और सूर्यादि लोकों के जाननेवाले हैं, तथा (ये वा नून ए सु०) जोकि निश्चय करके प्रजाओं के हित में उद्यत और उत्तम सेनाओं के बीच में बड़े चतुर हैं, उन सभी को हम लोग नमस्कार करते हैं, इसलिए कि वे सब दिन हमारी उन्नति करते रहें।।१८।।

इस लाक्षणिक अर्थ से भी ग्रन्थकार के ही सिद्धान्त की पुष्टि होती है। मन्त्र के अन्त में आये 'अधिब्रुवन्तु' शब्द से पितरों से बोलकर उपदेश देने की प्रार्थना की गई है। जीवित पितर ही बोलकर उपदेश दे सकते हैं।

मनु ने इन 'अग्निष्वात्तादि' पितरों को मरीचि की सन्तान तथा देवों के पितर कहा है, वह भी इसी अभिप्राय से कि वे पितर जीवित हैं "अग्निष्वात्ताश्च देवानां मारीचा लोकविश्रृताः' (मनु॰ शिष्ट्र) इसपर कुल्लूकभट्ट की टीका है— 'अग्निष्वात्ता मरीचेः पुत्रा लोकविख्याताः देवानां पितरः।' अर्थात् मरीचि ऋषि के पुत्र अग्निष्वात्त देवों के पितर हैं और लोक में विख्यात हैं। मनु में आगे कहा है— "अग्निष्वात्तांश्च सोम्यांश्च विप्राणामेव विविद्योत्" (३।१६६) अर्थात् अग्निष्वात्त और सोम्य नाम के पितृगण ब्राह्मणों के पितर हैं। जब अग्निविद्या में निष्णात 'अग्निष्वात्ता' हैं तो अग्निविद्या से भिन्न तत्सदृश वायु-जल-भूगर्भादि विद्या में निष्णात 'अन्निष्वात्ताः' हैं।

पुनर्जन्म के सिद्धान्त को मानने से तो मृतक श्राद्ध की जड़ ही कट जाती है। शरीर से आत्मा का वियोग होने पर वह अपने कर्मानुसार नई योनि को प्राप्त कर शरीर धारण कर लेता है और तदनुरूप सुख-दुख भोगने को विवश होता है। कौन कहाँ गया, किसी को पता नहीं। इसीलिए कहा जाता है—सब जीते-जी का नाता है। मरने के बाद कोई किसी का नहीं रहता। जो जीता है, अपने किए जीता है। सबको अपने-अपने कर्मों का फल मिलता है।

ख्शन्तरंखा नि धीमह्युशन्तः समिधीमहि । ख्शन्तुंशत आ वृंह पितृन् हृतिषे अत्तेवे ॥१६॥ —य॰ अ॰ १६। मं ७०॥ पितुभ्यंः स्वधायिभ्यंः स्वधा नर्मः । 'षितामहेभ्यंः स्वधायिभ्यंः स्वधा नर्मः ।

प्रपितामहेभ्यः स्वधायिभ्यः स्वधा नमः। अर्चन पितरोऽमीमदन्त पितरोऽतीतृपन्त पितरः पितंरः शुन्धंध्वम् ॥२०॥

पुनन्तुं मा पितरंः सोम्यासंः पुनन्तुं मा पिताम्हाः पुनन्तु प्रपितामहाः पितिर्मेगा श्वायुपा । पुनन्तुं मा पिताम्हाः पुनन्तुं प्रपितामहाः प्रवित्रेगा श्वायुपा विश्वमायुव्येशनवै ॥२१॥—य० अ० १६। मं० ३६, ३७॥

भाष्यम् (उशन्तस्त्वा निधीमिह्) हे परमेश्वर ! वयं त्वां कामयमाना इष्टत्वेन हृदयाकाशे, न्यायाधीशत्वेन राष्ट्रे, सदा स्थापयामः । (उशन्तः समिधीमिह्) हे जगदीश्वर ! त्वां श्रृण्वन्तः सम्यक् प्रकाशयेमिह् । कस्मै प्रयोजनायेत्यत्राह—(हिविषे अत्तवे) सिद्धाग्रहणाय तेभ्यो धनाद्युत्तमपदार्थदानाया-नन्दभोगाय च । (उशन्नुशत आवह पितृृन्) सत्योपदेशिवद्याकामयमानान् कामयमानस्संस्त्वमस्मान्

आवहासमन्तात् प्रापय ।।१६।।

(पितृष्यः०) स्वां स्व शियाममृताख्यां मोक्षविद्यां कत्तुं शीलं येषां, तेभ्यो वसुसंज्ञकेभ्यो विद्याप्रदातृभ्यो, जनकेभ्यश्च, (स्वधा०) अन्नाद्युत्तमवस्तु दद्यः । ये च चतुर्विशतिवर्षपर्यन्तेन ब्रह्मचर्य्यण्
विद्यामधीत्याध्यापयन्ति ते वसुसंज्ञकाः । (पितामहेभ्यः०) ये चतुश्चत्वारिशद्वर्षपर्यन्तेन ब्रह्मचर्येण विद्यां
पित्वा पाठयन्ति ते पितामहाः, (प्रपितामहेभ्यः०) येऽष्टाचत्वारिशद्वर्षप्रमितेन ब्रह्मचर्येण विद्यापारावारं
प्राप्याध्यापयन्ति त आदित्याख्या, अर्थात् सत्यविद्याद्योतकाः । (नमः) तेभ्योऽस्माकं सततं नमोऽस्तु ।
(अक्षन् पितरः०) हे पितरः ! भवन्तोऽक्षन्नत्रेव भोजनाच्छादनादिकं कुर्वीरन् । 'अमीमदन्त पितरः' इति
पूर्वं व्याख्यातम् (अतीतृपन्त पितरः) हे पितरोऽस्मत्सेवयाऽऽनन्दिता भूत्वा तृष्ता भवत । (पितरः
शुन्धध्वम्) हे पितरः ! यूयमुपदेशेनाविद्यादिदोषविनाशादस्मान् शुन्धध्वं पिवत्रान् कुरुत । अत्र पुरुषो
वाव यज्ञः इत्याकारकेण छान्दोग्योपनिषदप्रमाणेन विदुषां वसुषद्रादित्यसंज्ञा वेदितव्याः ।।२०।।

(पुनन्तु मा पितरः) भो पितरः ! पितामहाः ! प्रिपतामहाश्च ! भवन्तो मां मनःकर्मवचनद्वारां वारंवारं पुनन्तु पिवत्रव्यवहारकारिणं कुर्वन्तु । केन पुनित्वित्याह – (पिवत्रेण) पिवत्रकर्मानुष्ठानकरणो-पदेशेन, (शतायुषा) शतवर्षपर्यन्तजीवनिमित्तेन ब्रह्मचर्य्येण मां पुनन्तु । अग्रे पुनित्विति क्रियात्रयं

योजनीयम् । येनाहं विश्वमायुर्व्यश्नवे) सम्पूर्णमायुः प्राप्नुयाम् ॥२१॥

भाषार्थ — (उशन्तस्त्वा निधीमिहि) हे अग्ने परमेश्वर ! हम लोग आपकी प्राप्ति की कामना करके आपको अपने हृदय में निहित अर्थात् स्थापित, और (उशन्तः सिधीमिहि) आपका ही सर्वत्र

"ओं सोमसदः पितरस्तृष्यन्ताम्" आदि देव-ऋषि-पितृतर्पण के उपर्युक्त मन्त्र प्रन्थकार ने 'सत्यार्थप्रकाश' के प्रथम संस्करण में समुल्लास ३, पृष्ठ ४२ पर उद्धृत किये थे, परन्तु लेखक या मुद्रक ने वहाँ पितृतर्पण के अन्त के दो मन्त्रों में 'मृत' बढ़ाकर इस प्रकार पाठ कर दिया—'ओं सम्बन्धिम्यो मृतेभ्यः स्वधा नम सम्बन्धीन् मृतांस्तर्पयामि । ओं सगोत्रेभ्यो मृतेभ्यः स्वधा नमः सगोत्रान् मृतांस्तर्पयामि । यो सगोत्रेभ्यो को कोई जीता होय उसका तर्पण न करे थोर यामि ।' इसके आगे यह भी लिख दिया 'पित्रादिकों में जो कोई जीता होय उसका तर्पण न करे थोर

१. मूलपाठे विमज्य मन्त्रभागान् स्वरो निर्दिश्यते । अर्वाचीनेषु संस्करणेषु संहितानुसारी पाठ उपलम्यते । २. द्रष्टव्यम्-वसून् वदन्ति तु पितृन् रुद्रांश्चैव पितामहान् । प्रपितामहांस्तथादित्याञ्छ्रु तिरेषा सनातनी । मनु० : १२७४ ।।

प्रकाश करते रहें। (उशन्तुशत आवह पितृन्) हे भगवन् ! आप हमारे कल्याण के अर्थ पूर्वोक्त पितरों को नित्य प्राप्त कोजिए, कि (हविषे अत्तवे) हम लोग उनकी सेवा में विद्या लेने के लिए स्थिर रहें।। १६।।

(पितृभ्यः स्वधा॰) जो चौबीस वर्ष ब्रह्मचय्यिश्रम से विद्या पढ़के सबको पढ़ाते हैं, उन पितरों को हमारा नमस्कार है। (पितामहेभ्यः॰) जो चवालीस वर्ष पर्यंन्त ब्रह्मचर्यिश्रम से वेदादि विद्याओं को पढ़के सबके उपकारो और अमृतरूप ज्ञान के देनेवाले होते हैं, (प्रिपतामहेभ्यः॰) जो अड़तालीस वर्ष पर्य्यन्त जितेन्द्रितता के साथ सम्पूर्ण विद्याओं को पढ़के, हस्तिक्रयाओं से भी सब विद्या के दृष्टान्त साक्षात् देखके दिखलाते, और जो सबके सुखी होने के लिए सदा प्रयत्न करते रहते हैं, उनका मान भी सब लोगों को करना उचित है।

पिताओं का नाम वसु है, क्योंकि वे सब विद्याओं में वास करने के लिए योग्य होते हैं। ऐसे ही पितामहों का नाम रुद्र है, क्योंकि वे वसुसंज्ञक पितरों से दूनी अथवा शतगुणो विद्या और बलवाले होते हैं, तथा प्रपितामहों का नाम आदित्य है, क्योंकि वे सब विद्याओं और सब गुणों में सूर्य के समान प्रकाशमान होके, सब विद्या और लोगों को प्रकाशमान करते हैं। इन तीनों का नाम वसु, रुद्र और आदित्य इसलिए है कि वे किसी प्रकार की दुष्टता मनुष्यों में रहने नहीं देते। इसमें पुरुषो वाव यज्ञः व्यह छान्दोग्य उपनिषद् का प्रमाण लिख दिया है, सो देख लेना।

(अक्षन् पितरः) हे पितर लोगो ! तुम विद्यारूप यज्ञ को फैलाके सुख भोगो, तथा (अमोमबन्त पितरः) हमारी सेवा से अत्यन्त प्रसन्न रहो । (अतीतृपन्त पितरः) हमारी सेवा से तृप्त होकर हमको भी आनन्दित और तृप्त करते रहो, तथा जिस पदार्थ को तुम चाहो, अथवा हम आपकी सेवा में भूलें तो आप लोग हमको शिक्षा करो । । पितरः शुन्धध्वम्) हे पितर लोगो ! आप हमको धर्मोपदेश और सत्य विद्याओं से शुद्ध करें कि जिससे हम लोग आपके साथ मिलके सनातन परमात्मा की भिक्त अपनी शृद्धि के अर्थ प्रेम करें ॥२०॥

(पुनन्तु मा पितरः॰) जो पितर लोग शान्तात्मा और दयालु हैं, वे मुझको विद्यादान से पितत्र करें। (पुनन्तु मा पितामहाः॰) इसी प्रकार पितामह और प्रिपतामह भी मुझको अपनी उत्तम विद्या पढ़ा के पितत्र करें। इसिलए कि उनकी शिक्षा को सुनके ब्रह्मचर्य्य धारण करने से सौ वर्ष पर्य्यन्त आनन्दयुक्त उम्र होती रहे। इस मन्त्र में दो बार पाठ केवल आदर के लिए है।।२१।।

इत्यादि अन्य मन्त्र भी इन्हीं विषयों के पुष्टिकारक हैं। उन सभी का अर्थ सर्वत्र इसी प्रकार से समझ लेना चाहिए, तथा जहाँ कहीं अमावस्या में पितृयज्ञ करना लिखा है, वहाँ भी इसी अभिप्राय से है कि जो कदाचित् नित्य उनकी सेवा न बन सके, तो महीने-महीने अर्थात् अमावस्या में मासेष्टि होती है, उसमें उन लोगों को बुलाके अवश्य सत्कार करें।

।। इति पितृयज्ञः समाप्तः ।।

जितने मर गये हों उनका तो अवश्य करें। यह पाठ की गड़बड़ निश्चय ही लेखक वा मुद्रक ने की है। क्योंकि सत्यार्थप्रकाश के साथ लिखी गई संवत् १६३१ की 'पंचमहायज्ञ बिधि' में मृत' पद या मृतकश्राद्ध का वर्णन नहीं है। इसके विपरीत उसमें जो बित पितरों के श्राद्ध का स्पष्ट विधान है। जैसे - "एतेषां सोमसदादीनां श्रद्धया तर्पणं कार्यं विद्यमानानाम्।" "अनेन प्रमाणेन युक्त्या च विद्यमानान्वदुषः श्रद्धया सत्कारेण तृप्तान् कुर्यादित्यिभिप्रायः।"

अथ बलिवैश्वदेवविधिलिख्यते-

यदन्नं पक्वमक्षारलवणं भवेत्तेनैव बिलवैश्वदेवकर्म कार्य्यम् — वंश्वदेवश्य सिद्धस्य गृह्ये ऽग्नौ विधिपूर्वकम् । आभ्यः कुर्याद् देवताभ्यो ब्राह्मणो होममन्वहम् ।।१।।

- मनुस्मृतौ अ॰ ३। श्लोकः ५४॥

भाषार्थ —अब वितविश्वदेव की विधि लिखी जाती है। जो घर में पका हुआ क्षारलवण' से रिहत अन्न है उससे वितविश्वदेव कर्म करना चाहिए। जो कुछ पाकशाला में भोजनार्थ सिद्ध हो, उससे विधिपूर्वक नीचे लिखे मन्त्रों से देवताओं के लिए होम करना चाहिए।

श्राद्ध और तर्पण के सन्दर्भ में ग्रन्थकार ने मनु का निम्नलिखित श्लोक (३।२८४) पं०म०वि॰ के दोनों संस्करणों में उद्धत किया है—

वसून् वदन्ति वे पितृ न् रुद्रांश्चैव पितामहान्। प्रपितामहांश्चादित्यान् श्रुतिरेषा सनातनी।।

परन्तु विद्या और तदनुरूप आचरण (व्रत) के प्रति ग्रन्थकार के हृदय में कितनी पवित्र एवं उदात्त भावना थी, यह उनके इस श्लोक के संवत् १९३१ के संस्करण में दिये भाष्य से स्पष्ट होती है—

"यैश्चतुविशतिवर्षपर्यन्तं ब्रह्मच्यं कृतं ते वसवः पितृवत् सत्कर्त्तव्याः । यैश्चत्वारिशद्वर्षपर्यन्तं ब्रह्मचर्यं कृतं ते रुद्राः पितामहवत् सत्कत्तव्याः, पित्रपेक्षयाधिकविद्यावत्वात्, यैरुष्टचत्वारिशद्वर्षपर्यन्तं जितिन्द्रयेविद्याध्ययनार्थं ब्रह्मचर्यं वृतं कृतं, ते आदित्याः प्रिपतामहवत्सत्कर्त्तव्याः । पितृपितामहादीनां सकाशात् पूर्णविद्यावत्वात् सर्वेभ्योऽधिकसत्कारः कर्त्तव्यः ।"

इस प्रकरण में उद्धृत मन्त्रों का भावार्थ ग्रन्थकार के यजुर्भाष्य में द्रष्टव्य है।

बलिवैश्वदेवयज्ञ -

वित्रविवयज्ञ गृहस्थ द्वारा प्राणिमात के जीवन की रक्षार्थ किये जानेवाले प्रयत्न का प्रतीक है। जिस प्रकार बड़े-से-बड़े अपराधी के लिए भो जेल में रोटी, कपड़ा और मकान की व्यवस्था रहती है, उसी प्रकार अपने-अपने कर्मों के अनुसार विभिन्न योनियों को प्राप्त जीवों के जीवन की रक्षार्थ प्रयत्न करना सर्वश्रेष्ठ प्राणी मनुष्य का कर्त्तव्य है। ये आहुतियाँ पाकारिन में (चून्हे से अग्न को अलग करके) देनी चाहिएँ। देवयज्ञ (होम) की अग्न में बिलवैश्वदेवयज्ञ की आहुतियाँ नहीं देनी चाहिएँ।

जिन मन्त्रों से यहाँ आहुति देने का निर्देश किया गया है, वे वेदोक्त मन्त्र नहीं हैं। मन्त्र सदृश वाक्य को ही उपचार से मन्त्र कहा है। प्राचीन ऋषि कर्मकाण्ड के लिए मन्त्रों के पदों में परिवतन कर

गोक्षीरं गोघृतं चैव धान्यमुद्गास्तिला यवाः । सामुद्रं सैन्धवं चैवाक्षारलवणं स्मृतम् ।। वाचस्पत्यकोका

१. क्षारलवणरिहतिमित्यर्थः । क्षारशब्देन 'हैडाम्बिका राजमाषा माषा मुद्गा मसूरिका । लङ्क्याढक्याइच निष्पावास्तिलाद्याः क्षारसंज्ञिताः ।।' (आश्व० गृह्य गार्ग्यनारायण टीका १।८।१०) इति वचनेन धान्यविशेषा गृह्यन्ते । अपरे पुनः सर्जिकादीक्षारान् क्षारशब्देन गृह्धन्ति । सर्जिकादीनां लवणान्तर्भावात् धान्यविशेषाणामेव क्षारशब्देन ग्रहणं न्याय्यम् ।

अत्र बलिवेश्वदेवकर्मणि प्रमाणम्-

अइंरहर्बेलिमित्ते हर्न्तोऽश्वांयेव तिष्ठते घासमंग्ने । रायस्पोषेण समिषा मदंन्तो मा ते अग्ने प्रतिवेशा रिषाम ॥१॥

—अथर्वं कां १६। अनु ७। मं ०७।।^१

पुनन्तुं मा देवज्ञनाः पुनन्तु मनंमा धियः।

पुनन्तु विश्वां भूतानि जातंवेदः पुनीहि मां ॥२॥ —य० अ० १६। मं० ३६॥

भाष्यम्—(अग्ने) हे परमेश्वर ! (ते) तुभ्यं त्वदाज्ञापालनार्थं (इत्) एव (तिष्ठतेऽश्वाय घासम्) यथाऽश्वस्याग्रे पुष्कलः पदार्थः स्थाप्यते. (इव) तथैव (अहरहः) नित्यं प्रति (बलि हरन्तः) भौतिकमिग्नित्योश्च बलीन् प्रापयन्तः, (सिमषा) सम्यगिष्यते या सा सिमट् तया श्रद्धया, (रायस्पोषेण) चत्रवितराज्यलक्ष्म्या । मदन्तः) हर्षन्तो वयं, (अग्ने) हे परमात्मन् ! (ते) तव प्रतिवेशाः) प्रतिकृला भूत्वा मृष्टिस्थान् प्राणिनः (मा रिषाम) मा पीडयेम । किन्तु भवत्कृपया सर्वे जीवा अस्माकं मित्राणि सन्तु । सर्वेषां च वयं सखायः स्म इति ज्ञात्वा परस्परं नित्यमुपकारं कुर्याम ॥१॥

(पुनन्तु मा०) अस्य मन्त्रस्यार्थस्तर्पणविषय उक्त ।।२।।

भाषार्थ—(अग्ने॰) हे परमेश्वर ! जैसे खाने योग्य पुष्कल पदार्थ घोड़ के आगे रखते हैं, वैसे ही आपकी आज्ञापालन के लिए (अहरहः॰) प्रतिदिन भौतिक अग्नि में होम करते, और अतिथियों को (बिल॰) भोजन देते हुए हम लोग अच्छी प्रकार वाञ्छित चक्रवित्तराज्य की लक्ष्मी से आनन्द को प्राप्त होके (अग्ने) हे परमात्मन् ! (प्रतिवेशाः) आपकी आज्ञा से उलटे होके आपके उत्पन्न किये हुए प्राणियों को (मा रिषाम) अन्याय से दुःख कभी न देवें। किन्तु आपकी कृपा से सब जीव हमारे मित्र और हम सब जीवों के मित्र रहें। ऐसा जानकर परस्पर उपकार सदा करते रहें।।१।।

(पुनन्तु मा॰) इस मन्त्र का अर्थ तर्पणविषय में कह दिया है।।२।।

लिया करते थे। ऐसे परिवर्तनयुक्त मन्त्र 'ऊह' कहलाते थे। कर्मकाण्ड के लिए वे कुछ वाक्य परिकित्पत भी कर लिया करते थे। श्रीतसूत्रों, गृह्यसूत्रों आदि कर्मकाण्ड-सम्बन्धी ग्रन्थों में ऐसे अनेक वाक्य हैं। प्रायः वे वेदमूलक हैं। 'ऊह' के सम्बन्ध में १।१।१।१ में महाभाष्यकार ने लिखा है—''ऊहः खल्विप। न सर्वालङ्गं नं च सर्वाभिविभिक्तिभवेंदे मन्त्रा निगदिता ते चावश्यं यज्ञगतेन पुरुषेण विपरिणमियतव्याः'। अर्थात् 'ऊह' भी वेद में सब लिंगों तथा सब विभिक्तियों से युक्त नहीं पढ़े गये। यज्ञ करानेवाला यज्ञ-समय उनमे आवश्यकतानुसार परिवर्तन कर ले अर्थात् आवश्यकतानुसार पुल्लिंग के स्थान में स्त्री-लिंग कर ले। इसी प्रकार विभिक्त भी बदलो जा सकती है।

"अग्नेः सोमस्य चैवादौ तयोश्चव समस्तयोः।
विश्वेभ्यश्चेव देवेभ्यो धन्वन्तरय एव च।।
कुह्व चैवानुमत्ये च प्रजापतय एव च।
सह द्यावापृथिव्योश्च तथा स्विष्टकृतेऽन्ततः।। —मनु०३।८५-८६
अर्थात् पहले अग्नि, सोम, फिर उन दोनों को मिलाकर अर्थात् अग्निषोम, विश्वेदेव, धन्वन्तरि,

३. अयर्वे० १९।४४।७ ।। द्रष्टव्यं रायह्विटनी-संस्करणम् ।

ओमग्नये	स्वाहा ॥ १ ॥	ओं सोमाय	स्वाहा ॥ २॥
ओमग्नीषोमाभ्यां	स्वाहा ॥ ३ ॥	ओं विश्वेभ्यो देवेभ्यः	स्वाहा ॥ ४ ॥
ओं धन्वन्तरये	स्वाहा ॥ ५ ॥	ओं कुह्व	स्वाहा । द्।।
ओमनुमत्यै	स्वाहा ॥ ७ ॥	ओं प्रजापतये	स्वाहा ॥ ८ ॥
ओं सह द्यावापृथिवीभ्यां	स्वाहा ॥ ६ ॥	ओं स्विष्टकृते	स्वाहा ।।१०।।

भाष्यम् (ओम०) अग्न्यर्थं उक्तः । (ओं सो०) सर्वानन्दप्रदो यः सर्वजगदुत्पादक ईश्वरः सोऽत्र ग्राह्यः । (ओमग्नी०) प्राणापानाभ्याम्, अनयोरर्थो गायत्रोमन्त्रार्थं उक्तः (ओं वि०) विश्वे देवा विश्वप्रकाशका ईश्वरगुणाः सर्वे विद्वांसो वा । (ओं ध०) सर्वरोगनाशक ईश्वरोऽत्र गृह्यते । (ओं कु०) दर्शेष्टचर्थोऽयमारम्भः, अमावास्येष्टप्रतिपादिताये चितिशक्तये वा । (ओमनु०) पौर्णमास्येष्टचर्थोऽयमारम्भः, विद्यापठनानन्तरं मितमिननं ज्ञानं यस्याश्चितिशक्तः साऽनुमितवीं, तस्ये । (ओं० प्र० सर्वजगतः स्वामो रक्षक ईश्वरः । (ओं सह०) ईश्वरेण प्रकृष्टगुणैः सहोत्पादिताभ्यामग्निभूमिभ्यां सर्वोपकारा ग्राह्याः, एतदर्थोऽयमारम्भः । (ओं स्विष्ट०) यः सुष्ठ शोभनिमष्टं सुखं करोति स चेश्वरः ।।१-१०॥

एतैर्मन्त्रेहोंमं कृत्वाऽथ बलिप्रदानं कुर्यात् -

भाषार्थ—(ओम॰) अिंन शब्द का अर्थ पीछे कह आये हैं'। (ओं सो॰) अर्थात् सव पदार्थों को उत्पन्न, पुष्ट करने और सुख देनेवाला। (ओमाग्नि॰) जो सब प्राणियों के जीवन का हतु प्राण तथा जो दु:खनाश का हेतु अपान। (ओं वि॰) संसार के प्रकाश करनेवाले ईश्वर के गुण अथवा विद्वान् लोग। (ओं ध०) जन्ममरणादि रोगों का नाश करनेवाला परमात्मा। (ओं कु॰) अनावास्येष्टि का करना (ओमनु॰) पीणंमासेष्टि वा सर्वशास्त्रप्रतिपादित परमेश्वर की चितिशक्ति। (ओं प्र॰) सब जगत् का स्वामी जगदीश्वर। (ओं स॰ सत्यविद्या के प्रकाश के लिए पृथिवी का राज्य, और अिंन तथा भूमि से अनेक उपकारों का ग्रहण। (ओं स्वि॰) इष्टसुख का करनेवाला परमेश्वर। इन दस मन्त्रों के अर्थों से ये १० प्रयोजन जान लेना।

कुहू, अनुमित, प्रजापित, सहद्यावापृथिवी तथा स्विष्टकृत् का होम करे। होम करने के लिए अन्त में 'स्वाहा' शब्द बोला जाता है और जिसके साथ स्वाहा बोला जाता है, उसमें चतुर्थी विभिन्त लगाई जातो है। इसीलिए ग्रन्थकार ने 'अग्नये स्वाहा' आदि लिखे हैं। इस सम्बन्ध में ६६वें श्लोक पर कुल्लूकभट्ट की टीका द्रष्टव्य है —"कुह्तूं ,... अनुमत्ये ... अग्नये स्विष्टकृते इत्येवं स्वाहाक। रान्तात् होमान्कुर्यात्। श्रुत्यन्तरेष्विगिवशेषणत्वेन स्विष्टकृतो विधानात् केवलं स्विष्टकृत्निर्दशेऽिप अग्नि-

१. अत्र 'उक्तः' इत्येवरूपो यः संकेतः स प्रायेण १९३१ वैक्रमाब्दे प्रकाशितं 'सन्ध्योपासनादिपञ्चयज्ञ-विधानं' लक्ष्यीकृत्य प्रयुक्तः । देव पञ्चयज्ञविधानं १९३४ वैक्रमाब्दे पुनः संस्कृत्य प्रकाशितमित्यतस्तत्राप्ययमर्थं उपलभ्यते । अतोऽत्रोभयोः संस्करणयोरिह पृष्ठसंख्यानिर्देशः कृरिष्यते । संपंमवि (१९३१) पृष्ठ १३, पंमवि (१९३४) पृष्ठ २८ (रा० ला क० सं० ७) ।

२. संपंनवि पृष्ठ १४; पंनवि, पृष्ठ २६।।

१. सन्ध्यादिपञ्चमहायज्ञविद्यान (सं० १९३१) पृष्ठ १३, पञ्चमहायज्ञविद्य (सं० १९३४) पृष्ठ २८ (रा० ला० क० सं० ७)।

अब आगे बलिप्रदान के मन्त्र लिखते हैं-सानुगायेन्द्राय नमः ॥ १ ॥ ओं सानुगाय यमाय नमः ॥ २॥ ओं सानुगाय वरुणाय नमः ॥ ३ ॥ ओं सानुगाय सोमाय नमः ॥ ४ ॥ ओं नमः ॥ ५ ॥ ओमद्भचो नमः ॥ ६॥ ओं मरुद्धचो ओं श्रिये वनस्पतिभ्यो नमः ॥ ७ ॥ नमः ॥ ५ ॥ ओं ओं बृह्मपतये नमः ॥ १० ॥ नमः ॥ ६॥ ओं भदकाल्य ओं विश्वेभ्यो देवेभ्यो नमः ॥ १२ ॥ वास्तुपतये नमः ॥११॥ ओं ओं दिवाचरेभ्यो भूतेभ्यो नमः ॥ १३ ॥ ओं नक्तं चारिभ्यो नमः ॥ १४ ॥ सर्वात्मभूतये नमः ॥ १४ ॥ ओं पितृभ्यः स्वधायिभ्यः स्वधा नमः ॥ १६ ॥ ओं

।। इति नित्यश्राद्धम्।।

माध्यम् — ओं सा॰) 'णम प्रह्नत्वे शब्वे'' इत्यनेन सित्कयापुरस्सरिवचारेण मनुष्याणां यथार्थं विज्ञानं भवतीति वेद्यम । नित्येग्ंणैः सह वर्तमानः परमेश्वर्य्यवानीश्वरोऽत्र गृह्यते ।। (ओं सानु०) पक्ष-पातरिहतो न्यायकारित्वादिगणयुक्तः परमात्माऽत्र वेद्यः ।। (ओं सा०) विद्याद्युक्तमगुणविशिष्टः सर्वोत्तमः परमेश्वरोऽत्र ग्रहोतव्यः ।। 'ओं सानुगाय०) अस्यार्थं उक्तः ।। (ओं म०) ईश्वराधारेण सकलं विश्वं धारयन्ति चेष्ट्यन्ति च ते मक्तः ।। (ओम॰) अस्यार्थः 'शन्नो देवी' रित्यत्रोक्तः' । (ओं वन॰) वनानां लोकानां पत्य ईश्वरोत्पादिता वायुमेघादयः पदार्था अत्र ग्राह्याः । यहोक्तमगुणयोगेनेश्वरेणोत्पादितेश्यो महावृक्षेभ्यश्चोपकारग्रहणं सदा कार्यमिति बोध्यम् ।। (ओं शि॰) श्रीयते सेव्यते सर्वेजंनैस्सा श्रीरोश्वरः सर्वसुखशोभावत्त्वात् । यह श्वरेणोत्पादिता विश्वशोभा च ।। (ओं भ० या भद्रं कल्याणं सुखं कलयित सा महकालीश्वरशक्तिः ।। (ओं त्र०) ब्रह्मणः सर्वशास्त्रविद्यायुक्तस्य वेदस्य ब्रह्माण्डस्य वा पतिरोश्वरः ।। (ओं वास्तु०) वसन्ति सर्वाणि भूतानि योंस्मस्तद्वास्त्वाकाशम् तत्पितरोश्वरः (ओ० वि०) अस्यार्थं उक्तः ।। (ओं वास्तु०) वसन्ति सर्वाणि भूतानि योंस्मस्तद्वास्त्वाकाशम् तत्पितरोश्वरः (ओ० वि०) अस्यार्थं उक्तः ।। (ओं विवा०), ओं नक्तं०) ईश्वरकृपयेवं भवेन्तः, विवसे यानि भूतानि विचरन्ति रात्रौ च तानि विघ्नं मा कुर्वन्तु, तैः सहाविरोधोऽस्तु नः, एतदर्थोऽयमारम्भः ।। (ओं स०) सर्वेषां जोवात्मनां भूतिर्भवनं सक्तेर्योऽत्र ग्राह्यः ।। (ओं प०) अस्यार्थं उक्तः पितृत्वर्णे। नम इत्यस्य निरिभमानद्यतनार्थः परस्योत्कृष्टतामान्यज्ञापनार्थंश्वरम्भः ।।१-१६।।

विशेषणत्वेनंव प्रयोगः ।" अर्थात् कुह्नै, अनुमत्ये ...इत्यादि चतुर्थी विभन्त्यन्तपद बनाकर 'स्वाहा' अन्त में लगाकर होम करे । दूसरी श्रुतियों में 'स्विष्टकृत्' अग्नि का विशेषण है, अतः अकेले 'स्विष्टकृत्' पद का प्रयोग भी अग्नि का विशेषण मानना चाहिए ।

'श्रों सानुगायेन्द्राय नमः' इत्यादि वाक्य मनु० ३।८७-६१ के आधार पर हैं—"सर्वदिशु प्रदक्षिणम् । इन्द्रान्तकाप्पतीन्दुभ्यः सानुगेभ्यो बॉल हरेत् ।।८७।।, मरुद्भ्य इति तु द्वारि क्षिपेदप्स्वद्भ्य इत्यपि । वनस्पतिभ्य इत्येवं मुसलोलूखले हरेत् ।।८८।।; उच्छोर्षके श्रियं कुर्याद् भद्रकाल्ये च पादतः ।

१. क्षीरतरङ्गिणी १।७०९ ।।

२. संपंनवि पृष्ठ २, पंनवि० ८ (रालक सं० ७)

भाष्यम्—(ओं सानु॰) सर्वेश्वर्य्ययुक्त परमेश्वर और उसके गुण। (ओं सा॰) सत्य न्याय करनेवाला और उसकी सृष्टि में सत्य न्याय के करनेवाले सभासद्। (ओं सा॰) सबसे उत्तम परमात्मा और उसके धार्मिक भक्तजन। (ओं सा॰) पुण्यात्माओं को आनन्द करानेवाला परमात्मा और वे लोग (ओं महत्) अर्थात् प्राण, जिनके रहने से जीवन और निकलने से मरण होता है, उनकी रक्षा करना। (ओमद्भ्यो॰) इसका अर्थ 'शन्नो देवी' इस मन्त्र में लिख दिया है। १

(ओं व॰) ईश्वर के उत्पन्न किये हुए वायु और मेघ आदि सबके पालन के हेतु सब पदार्थ, तथा जिनसे अधिक वर्षा कौर जिनके फलों से जगत् का उपकार होता है, उनकी रक्षा करनी। (ओं श्रि॰) जो सेवा करने के योग्य परमात्मा और पुरुषार्थ से राजश्री की प्राप्ति करने में सदा उद्योग करना। (ओं भ॰) जो कल्याण करनेवाली परमात्मा की शक्ति अर्थात् सामर्थ्य है, उसका सदा आश्रय करना। (ओं ब॰) जो वेद के स्वामी ईश्वर की प्रार्थना विद्या के लिए करना। (ओं वा॰) वास्तुपित अर्थात् जो गृहसम्बन्धी पदार्थों का पालन करनेवाला ईश्वर। (ओं ब्रह्म॰) वेदशास्त्र का रक्षक जगदीश्वर। (ओं वि॰) इसका अर्थ कह दिया है।

(ओं दि०) जो दिन में, और (ओं नक्त०) रात्रि में विचरनेवाले प्राणी हैं, उनसे उपकार लेना और उनको सुख देना। (सर्वात्म०) सबमें व्याप्त परमेश्वर को सत्ता को सदा ध्यान में रखना। (ओं पि०) माता-पिता और आचार्य्य आदि की प्रथम भोजनादि से सेवा करके पश्चात् स्वयं भाजनादि करना। 'स्वाहा' शब्द का अथं पूर्व कर दिया है, और 'नमः' शब्द का अर्थ यह है कि—आप अभिमान रहित होना और दूसरे का मान्य करना।।१-१६।।

इसके पीछे ये छह भाग करने चाहिएँ—

शुनां च पतितानां च श्वपचां पापोरोगिणाम्।

वायसानां कृमीणां च शनकंनिवंपेद् भुवि।। मनु० ३,६२

अनेन षड्भागान् भूभौ दद्यात् । एवं सर्वप्राणिभ्यो भागान् विभज्य दत्त्वा च तेषां प्रसन्ततां सम्पादयेत् ।

भाषार्थ — कुत्तों, कंगालों, कुष्ठो आदि रोगियों, काक आदि पक्षियों और चींटी आदि कृमियों के लिए भो छह भाग अलग-अलग बाँटके दे देना, और उनको प्रसन्नता करना, अर्थात् सब प्राणियों को मनुष्यों से सुख होना चाहिए। यह वेद और मनुस्मृति की रीति से बलिवैश्वदेव पूरा हुआ।

१. सन्ध्यादिपञ्चमहायज्ञविधान पृष्ठ २, पञ्चमहायज्ञविधि पृष्ठ ८ (रालक सं० ७)।

२. सत्यार्थप्रकाशानुसारमिह षड्मागस्थापनायेमे मनुस्मृत्याधारेणोहिता मन्त्रा विज्ञेयः - श्वस्यो नमः, श्वपचेम्यो नमः, पापरोगिम्यो नमः, वायसेम्यो नमः, इनिम्यो नमः। द्र० स० प्र० समु० ४॥

0 15

अथ पञ्चमोऽतिथियज्ञः प्रोच्यते—

यत्नातिथीनां सेवनं यथावत् ऋयते तत्न सर्वाणि सुखानि भवन्तीति। अथ के अतिथयः ? ये पूर्णविद्यावन्तः परोपकारिणो जितेन्द्रिया धार्मिकाः सत्यवादिनश्छल। दिदाषरिहता नित्यभ्रमणकारिणो मनुष्यास्तान् अतिथय इति कथयन्ति। अत्रानेके प्रमाणभूता वैदिकमन्त्राः सन्ति, परन्त्वत्न संक्षेपतो द्वावेव लिखामः—

तद्यस्यैवं विद्वान् वात्योऽतिथिः वृहानागच्छेत् ॥१॥

स्वयमनमभ्युदेत्यं ब्र्याद् व्रात्य क्वांऽवात्सीर्वात्योद्धः व्रात्यं तर्पयंन्तु व्रात्य यथां ते प्रियं तथांस्तु व्रात्य यथां ते वश्चस्तथांस्तु व्रात्य यथां ते निकामस्तथास्तिवति ।२॥ —अथ॰ कां॰ १५। अनु॰ २। व॰ ११। मं॰ १, २॥ १

स्पष्टीकरण करते हुए लिखा है—"द्वन्द्वनिर्देशेऽपि ब्रह्मवास्तोष्पत्योः पृथगेव देवतात्वम् । यत्र द्वन्द्वे मिलि-तस्य देवतात्वमपेक्षितं तत्र सहादिशब्दं करोति, यथा सहद्यावापृथिव्याश्चेति ।" अर्थात् 'ब्रह्मवास्तोष्यित-भ्याम्' पद में द्वन्द्व समास होने पर भी यह एक देवता नहीं, किन्तु दो पृथक् देवता हैं। जहाँ द्वन्द्व के द्वारा एक देवता बनाना होता है, वहाँ 'सह' आदि किसी शब्द को लगाते हैं, जैसे 'सहद्यावापृथिवी'।

"इस प्रकार 'श्वभ्यो नमः, पिततेभ्यो नमः, श्वपग्भ्यो नमः, पापरोगिभ्यो नमः, कृमिभ्यो नमः' धर कर पश्चात् किसो दुःखी, बुभुक्षित प्राणी अथवा कुत्ते, कौवे आदि को दे दे। यहाँ 'नमः' शब्द का अर्थ अन्न अर्थात् कुत्त, पापी, चाण्डाल, पापरोगी, कौवे और कृमि अर्थात् चींटी आदि को अन्न देना यह मनुस्मृति आदि को विधि है। हवन करने का प्रयोजन यह है कि पाकशालास्थ वायु का शुद्ध होना और जो अज्ञात, अदृष्ट जावों की हत्या होती है, उसका प्रत्युपकार कर देना।"—स०प्र॰समु॰ ४

अतिथियज्ञ—
अतिथीनामदृष्टपूर्वाणां गृहगतानां सपर्यणमितिथियज्ञः—अकस्मात् घर पर आ जानेवालों का अतिथीनामदृष्टपूर्वाणां गृहगतानां सपर्यणमितिथियज्ञः—अकस्मात् घर पर आ जानेवालों का सेवा-सत्कार अतिथियज्ञ कहाता है। अथवंवेद में कहा है—'एष वा अतिथिर्यच्छ्रोत्रियस्तस्मात् पूर्वो नाश्नीयात्' (१।६।३) —अतिथि वेदविद् ब्राह्मण के तुल्य होता है। इसलिए उससे पहले गृहस्थ को भोजन नहीं करना चाहिए। मनुस्मृति में लिखा है—

संप्राप्ताय त्वतिथये प्रदद्यादासनोदके।
अन्नं चैव यथाशक्ति सत्कृत्य विधिपूर्वकम्।।
तृणानि भूमिरुदकं वाक चतुर्थो च सूनृता।
एतान्यिप सतां गेहे नोच्छिद्यन्ते कदाचन।। —३।६६, १०१

आये हुए अतिथि के लिए यथाशक्ति आसन, जल और अन्न सत्कृत करके विधिपूर्वक दे। (अन्न न हो तो) तृणासन, विश्राम के लिए स्थान, जल और मीठा बोल—इन चार बातों की कमी तो सत्पृष्ठों के घर में कभी नहीं होती।

कठोपनिषद् में अतिथि सत्कार के महत्त्व का प्रतिपादन करते हुए यमाचार्य की पत्नी उनसे कहती है—

१. अथर्व० १४।११।१, २।।

भाष्यम् (तद्य॰) यः पूर्वोक्तविशेषणयुक्तो विद्वान् (व्रात्यः॰) महोत्तमगुणविशिष्टः सेवनीयो-ऽतिथिरर्थाद् यस्य गमनागमनयोरनियता तिथिः, किंतु स्वेच्छ्याकस्मादागच्छेद् गच्छेच्च ॥१॥

स यदा गृहस्थानां गृहेषु प्राप्नुयात् (स्वयमेनम॰ तदा गृहस्थोऽत्यन्तप्रेम्णोत्थाय नमस्कृत्य च तं महोत्तमासने निषादयेत् । ततो यथायोग्यं सेवां कृत्वा तदनन्तरं तं पृच्छेत् -(वात्य क्वावात्सीः) हे पुरुषोत्तम ! त्वं कुत्र निवासं कृतवान् । (वात्योदकम्) हे अतिथे ! जलमेतद् गृहाण । वात्य तपंयन्तु । यथा भवन्तः स्वकीयसत्योपदेशेनास्मानस्माकं मित्रादींश्च तप्ययिन्त, तथाऽस्मदीया भवन्तं च तप्यन्तु (वात्य यथा॰) हे विद्वन् ! यथा भवतः प्रसन्नता स्यात्तथा वयं कुर्याम । यद्वस्तु भवत्प्रियमस्ति तस्याज्ञां कुरु । वात्य यथा ते) हे अतिथे ! भवान् यथेच्छिति तथैव वयं तदनुकूलतया भवत्सेवाकरणे निश्चिनुयाम । (वात्य यथा ते) यथा भवदिच्छापूर्तिः स्यात्तथा सेवां वयं कुर्याम । यतो भवान् वयं च परस्परं सेवासत्सङ्गपूर्विकया विद्यावृद्धचा सदा सुखे तिष्ठेम ।।२।।

स्राशाप्रतीक्षे संगतं सूनृतां च इष्टापूर्त्ते पुत्रपशूंश्च सर्वान् । एतद् वृङ्कते पुरुषस्याल्पमेधसो यस्यानश्नन् वसति ब्राह्मणो गृहे ।।१।१।८

घर आये अतिथि का समुचित आदर-सत्कार न होने पर मनुष्य की आशा (अज्ञात प्राप्य वस्तु की चाहना), प्रतीक्षा (ज्ञात प्राप्य वस्तु की चाहना), संगतम् (सत्संगति से प्राप्त होनेवाला फल), सूनृता (प्रियवचन बोलने का फल), इष्ट (यज्ञ का सुफल), आपूर्त (समाज के कल्याणार्थ किये कर्मों का फल), सन्तान और पशु आदि सभी नष्ट हो जाते हैं।

इस प्रकार प्रेरित किये जाने पर यमाचार्य ने अपने घर पर तीन दिन तक भूखा रहनेवाले ब्राह्मण-अतिथि को प्रसन्न करने के लिए नचिकेता को तीन वर माँगने के लिए कहा—

तिस्रो रात्रीयंदवात्सीर्गृहे मेऽनश्नन् ब्रह्मन्नितिथिर्नमस्यः। नमस्तेऽस्तु ब्रह्मन् स्वस्ति मेऽस्तु तस्मात् प्रति त्रीन् वरान् वृणीब्व ॥१।१।६

इसपर निचकेता ने यमाचार्य से पितृतोष, स्वर्गसुख की साधना तथा आत्मज्ञान के लिए तीन वरों की याचना की।

ग्रन्थकार ने सत्यार्थप्रकाश में इस विषय का विस्तृत विवेचन करते हुए लिखा है—

"अतिथि उसको कहते हैं कि जिसकी कोई निश्चित तिथि न हो, अर्थात् अकस्मात् धार्मिक सत्योपदेशक, सबके उपकारार्थ सर्वत्र घूमनेवाला, पूर्ण विद्वान्, परमयोगी, संन्यासी गृहस्थ के यहाँ आवे, तो उसको प्रथम पाद्य, अर्घ और आचमनीय तीन प्रकार का जल देकर, पश्चात् आसन पर सत्कारपूर्वक बिठालकर खान-पान आदि उत्तमोत्तम पदार्थों से सेवा-शुश्रूषा करके उनको प्रसन्न करे। पश्चात् सत्संग कर उनसे ज्ञान-विज्ञान आदि, जिनसे धर्म, अर्थ, काम और माक्ष की प्राप्ति होवे, ऐसे-ऐसे उपदेशों का श्रवण करे, और अपनो चालचलन भो उनके सदुपदेशानुसार रक्खे। समय पाकर गृहस्थ और राजादि भी अतिथिवत् सत्कार करने योग्य हैं। परन्तु—

पाषण्डिनो विकर्मस्थान् वैडालवृत्तिकान् शठान्। हैतुकान् बकवृत्तींश्च वाङ्मात्रेणापि नाचयेत्।। – मनु० ४।३०

पाषण्डी = अर्थात् वेदनिन्दक, वेदविरुद्ध, आचरण करनेहारे, विकर्मस्थ = जो वेदविरुद्ध कर्म का कर्त्ता, मिथ्याभाषणादियुक्त, वेडालवृत्तिक = जैसे विडाल छिप और स्थिर रहकर ताकता-ताकता भाषार्थ—अब पाँचवाँ अतिथियज्ञ अर्थात् जिसमें अतिथियों की यथावत् सेवा करनी होती है, उसको लिखते हैं। जो मनुष्य पूर्ण विद्वान्, परोपकारी, जितेन्द्रिय, धर्मात्मा, सत्यवादी, छल-कपटरहित और नित्य भ्रमण करके विद्या, धर्म का प्रचार और अविद्या, अधर्म की निवृत्ति सदा करते रहते हैं, उनको 'अतिथि' कहते हैं। इसमें वेदमन्त्रों के अनेक प्रमाण हैं, परन्तु उनमें से दो मन्त्र यहाँ भी लिखते हैं—

(तद्यस्यैवं विद्वान्) जिसके घर में पूर्वोक्त विशेषगुणयुक्त (त्रात्य०) उत्तमगुणसहित सेवा करने के योग्य विद्वान् आवे, तो उसको यथावत् सेवा करें, और 'अतिथि' वह कहाता है कि जिसके आने-जाने की कोई तिथि, दिन निर्वचत न हो ॥१॥

(स्वयमेनम०) गृहस्य लोग ऐसे पुरुष को देखकर, बड़े प्रेम से उठके नमस्कार करके, उत्तम आसन पर बैठावें। पश्चात् पूछें कि आपको जल अथवा किसी अन्य वस्तु की इच्छा हो सो कहिए, और जब वे स्वस्थिचित्त हो जावं, तब पूछें कि (व्रात्य क्वावात्सीः) हे व्रात्य ! अर्थात् उत्तम पुरुष, आपने कल के दिन कहाँ वास किया था ? (व्रात्योदकम्) हे अतिथे ! यह जल लीजिए और (व्रात्य तर्पयन्तु हमको अपने सत्य उपदेश से तृष्त कीजिए कि जिससे हमारे इष्ट-मित्र लोग सब प्रसन्न होके आपको भी सेवा से संतुष्ट रक्खें। (व्रात्य यथा०) हे विद्वन् ! जिस प्रकार आपकी प्रसन्तता हो, हम लोग वैसा ही काम करें, तथा जो पदार्थ आपको प्रिय हो उसकी आज्ञा कोजिए, और (व्रात्य यथा०) जैसे आपको कामना पूर्ण हो, वैसी सेवा की जाए कि जिससे आप और हम लोग परस्पर प्रीति और सत्सङ्गपूर्वक विद्यावृद्धि करके सदा आनन्द में रहें।।।।

🥦 इति संक्षेपतः पञ्चमहायज्ञविषयः 🎋

झपट से मूषे आदि प्राणियों का मार अपना पेट भरता है, वंसे जनों का नाम वैडालवृत्तिक, शठ अर्थात् हठी दुराग्रही, अभिमानी, आप जाने नहीं औरों का कहा माने नहीं, हैतुक - कुतर्की व्यर्थ बकनेवाले, जैसे कि आजकल के वेदान्ती बकते हैं कि 'हम ब्रह्म हैं और जगत् मिथ्या है, वेदादिशास्त्र और ईश्वर भी किल्पत है, इत्यादि गपोड़ा हाँकनेवाले', बकवृत्ति जैसे बक एक पैर उठा ध्यानावस्थित के समान होकर झट मछली के प्राण हरके अपना स्वार्थ सिद्ध करता है, वैसे आजकल के वैरागी और खाखी आदि हठो, दुराग्रही और वेदविरोधी हैं। ऐसों का सत्कार वाणिमात्र से भी न करना चाहिए, क्योंकि इनका सत्कार करने से ये वृद्धि को पाकर संसार को अधर्म प्रक्त करते हैं। आप तो अवनित के कार्य करते ही हैं, परन्तु साथ में सेवक को भी अविद्यारूपी महासागर में डुवा देते हैं।"

अथ ग्रन्थप्रामाण्याप्रामाण्यविषयः

सृष्टिमारभ्याद्यपर्यन्तं येषां येषां स्वतःपरतःप्रमाणसिद्धानां ग्रन्थानां पक्षपातरिहतैरागद्वेषशून्यैः सत्यधर्मप्रियाचरणैः सर्वोपकारकैरार्यैविद्वद्भिर्यथाङ्गीकारः कृतस्तथाऽत्रोच्यते —

ग्रन्थप्रामाण्याप्रामाण्यविषयः

ज्ञानों के प्रामाण्य-अप्रामाण्य का भारतीय दर्शन के ग्रन्थों—विशेषतः व्याख्याग्रन्थों में विस्तार से विचार किया गया है। वहाँ ज्ञानों की उत्पत्ति, ज्ञप्ति और कार्य की दृष्टि से प्रामाण्य के स्वतस्त्व और परतस्त्व का विशद विवेचन मिलता है। यहाँ प्रामाण्यवाद की विशेष चर्चा न करते हुए अन्यान्य ग्रन्थों की प्रामाणिकता पर विचार किया है।

प्रामाण्य का अर्थ है — प्रमाणत्व या प्रामाणिकता। सामान्यतः किसी तथ्य के निश्चायक को प्रमाण कहा जाता है। तर्कशास्त्र में 'प्रमा' अर्थात् यथार्थज्ञान के करण — साधन को प्रमाण कहा जाता है — 'प्रमाकरणं प्रमाणम्' इस प्रकार प्रामाण्य या प्रामाणिकता का अर्थ है — यथाथता या याथार्थ्य। परवर्त्ती ग्रन्थों में प्रामाण्य का यह अर्थ स्पष्टतः अभिहित किया गया है।

यथार्थपरिच्छेदकत्वं प्रामाण्यम् । —श्रीधर, न्यायकन्दली । ज्ञानस्य याथार्थ्यलक्षणं प्रामाण्यम् । —केशविमश्र, तर्केभाषा ।

ग्रन्थप्रामाण्य का अर्थ है—ग्रन्थों की प्रामाणिकता, अर्थात् उनका यथार्थज्ञान का साधन होना। इस प्रकार वेदों को प्रामाणिकता का अभिप्राय है -वेदों की यथार्थता। वेदों की प्रामा-णिकता के विषय में दो दृष्टियों से विचार किया जाता रहा है। एक तो यह कि वेद यथार्थज्ञान के साधन हैं। 'वेद' शब्द रूप या वाक्यरूप वेद के लिए आता है। इसका अभिप्राय है कि वेदों का शब्द-प्रमाण के भीतर ग्रहण होता है। 'वेद प्रमाण है'—इस कथन का दूसरा अर्थ है कि वेदप्रतिपादित ज्ञान यथार्थ है। यहाँ वेद का अर्थ है—वेदों द्वारा प्रतिपादित ज्ञान। भारतीय वाङ्मय में दोनों दृष्टियों से विचार किया जाता रहा है। बात को पूरी तरह स्पष्ट करने की दृष्टि से यहाँ यथार्थता (प्रामाणिकता) के साथ-साथ अयथार्थता (अप्रामाणिकता) पर भी विचार किया गया है।

'स्वतःप्रामाण्य' शब्द की व्याख्या आचार्यों ने विविध प्रकार से की है। ग्रन्थकार ने स्वतःप्रामाण्य का यौगिक अर्थ लिया है, पारिभाषिक नहीं। वेदों के सन्दर्भ में स्वतःप्रामाण्य विषयक अपने
मन्तव्य का उल्लेख करते हुए उन्होंने सत्यार्थप्रकाश के अन्त में 'स्वमन्तव्यामन्तव्य' में लिखा है—'वे
स्वयं प्रमाणस्वरूप हैं कि जिनका प्रमाण होने में किसी अन्य ग्रन्थ की अपेक्षा नहीं। जैसे सूर्य वा प्रदीप
अपने स्वरूप के स्वतः प्रकाशक और पृथिव्यादि के भी प्रकाशक होते हैं, वेसे चारों वेद हैं।" 'वेदिनत्यत्व'
के प्रकरण में उन्होंने कहा है कि वेद के प्रामाण्य की सिद्धि के लिए अन्य प्रमाण का ग्रहण नहीं किया

य <u>ईश्वरोक्ता प्रत्थास्ते स्वतःप्रमाणं कर्त्तुं योग्याः स</u>न्ति, ये जीवोक्तास्ते प्रतःप्रमाणाहिश्च'। ईश्वरोक्तत्वाच्चत्वारो वेदाः स्वतःप्रमाणम् । कृतः ? तदुक्तौ भ्रमादिदोषाभावात्, तस्य सर्वज्ञत्वात्,

जाता, किन्तु अन्य शास्त्रों के प्रमाण को साक्षी के समान समझना चाहिए, क्योंकि वेद स्वतः प्रमाण है, सूर्य के समान । जैसे सूर्य स्वयं प्रकाशित होता हुआ संसार के वड़े या छोटे पर्वत आदि से लेकर त्रसरेणु-पर्यन्त पदार्थों को प्रकाशित करता है, वैसे ही वेद स्वयं प्रकाशित होकर सब विद्याओं को प्रकाशित करता है । एतद्विषयक अपने मन्तव्य को यहाँ दृढ़तापूर्वक इन शब्दों में प्रस्तुत किया है "तत्र वेदेषु वेदानामेव प्रामाण्यं स्वोकार्यं सूर्यप्रदीपवत्" अर्थात् वेद विषय में जहाँ कहीं प्रमाण की आवश्यकता हो वहाँ सूर्य और दीपक के समान वेदों का ही प्रमाण लेना उचित है, अर्थात् जैसे सूर्य और दीपक अपने ही प्रकाश से प्रकाशमान होके सब कियावाले द्रव्यों को प्रकाशित कर देते हैं, वैसे ही वेद भी अपने प्रकाश से प्रकाशित होके अन्य ग्रन्थों का भी प्रकाश करते हैं । सूर्य और प्रदीप के दृष्टान्त से ग्रन्थकार ने दो बातें स्पष्ट की हैं—एक यह कि वेद स्वयं प्रकाश (स्वतः प्रमाण) हैं; उनके लिए किसी अन्य प्रकाश (प्रमाण; की आवश्यकता नहीं है । दूसरा यह कि वे अन्य सभी विद्याओं के प्रकाशक हैं । इस प्रकार प्रमाण; की आवश्यकता नहीं है । दूसरा यह कि वे अन्य सभी विद्याओं के प्रकाशक हैं । इस प्रकार प्रमाण्य के निश्चय के लिए अन्य साधन की अपेक्षा न करना, जो स्वतः प्रमाण का स्वरूप है, वह वेदों में विद्यमान है ।

इस विश्वास का आधार है—वेदों क ईश्वरोक्त होना — 'ईश्वरोक्तत्वाच्चत्वारो वेदाः स्वतः-प्रमाणम् ।' 'वेदनित्यत्व' प्रकरण में भी वैशेषिक तथा न्याय के सूत्रों को उद्धृत करके ईश्वरोक्त होने से अथवा आप्त-प्रमाण के कारण वेदों को प्रमाण बतलाया गया है। इसी भाव को सत्यार्थप्रकाश में इस प्रकार व्यक्त किया है "वेद ईश्वरकृत होने से निर्भ्रान्त, स्वतः प्रमाण, अर्थात् वेद का प्रमाण वेद ही से होता है।" (सत्यार्थप्रकाश समु० ३)

वैशेषिक दर्शन में ईश्वरोक्त होने से वेद का प्रामाण्य स्वीकार किया है— 'तद्वचनादास्नायस्य प्रामाण्यम्' (वै॰ १११३)। जगत् का कत्ती और वेदों का प्रकाश करनेवाला एक परमात्मा है। जगत् का बनानेवाला परमात्मा है—इस विषय में किसो को अधिक सन्देह नहीं होता। परन्तु वेद को ईश्वरीय ज्ञान व रचना मानने में सन्देह प्रकट किया जाता है। इसी भावना से वेद का प्रामाण्य सिद्ध करने के लिए यह सूत्र कहा है। जगत् के वास्तविक स्वरूप को वही जान सकता है जिसने उसे बनाया है। जो कुछ है, जसा कुछ जगत् है, उसका यथायथ विवरण वेद में—केवल वेद में उपलब्ध होने से यह प्रमाणित होता है कि जो जगत् को पूर्णरूप से जानता है वही उसका ऐसा वर्णन कर सकता है। इस आधार पर वेद-ज्ञान ईश्वरीय है और ईश्वरीय होने से उसका प्रामाण्य है, क्योंकि वह ईश्वरीय ज्ञान है, इसलिए उसमें भ्रम, प्रमाद, विप्रलिप्सा आदि दोषों की सम्भावना नहीं है। वेद में जो वाक्यरचना है, पद व पद-समूहों की आनुपूर्वी है, वह सब बुद्धिपूर्वक है—'बुद्धिपूर्वा वाक्यकृतिवेंदे' (वै॰ ६।१।१)। वेद के इस रूप में भ्रम, प्रमाद आदि की सम्भावना नहीं। इसी कारण धर्म व अधर्म का बोध कराने में वेद का स्वतःप्रामाण्य है। वे

र. अयमित्राया भगवता जैमिनिना मीमांसाशास्त्रस्य प्रथमाध्यायस्य प्रथमपादे वेदप्रामाण्याधिकरणे तृतीये पादे कल्पसूत्राद्यविकरणे च विस्तरेण प्रतिपादितः।

२. न च पौरुषेयत्वे भ्रमाविसम्भवादप्रामाण्यं स्यादिति वाच्यम् । नित्यसर्वज्ञत्वेन निर्वोषात् । —मुक्तावली, क्लोक १५०

सर्वविद्यावत्त्वात्, सर्वशक्तिमत्त्वाच्च । तत्र वेदेषु वेदानामेव प्रामाण्यं स्वीकार्यं, सूर्यप्रदीपवत् । यथा सूर्याः प्रदीपश्च स्वप्रकाशेनैव प्रकाशितौ सन्तौ सर्वमूर्त्तद्रव्यप्रकाशकौ भवतः, तथेव वेदाः स्वप्रकाशेनैव

न्यायदर्शन के अनुसार आप्तवचन होने से वेद का प्रामाण्य है - 'तत्प्रामाण्यमाप्तप्रामाण्यात्' (न्याय॰ २।१।६८) 'प्रत्यक्षानुमानोपमानशब्दाः प्रमाणानि' (न्याय॰ १।१।३)—प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान तथा शब्द प्रमाण हैं। 'आप्तोपदेश: शब्दः' (न्याय० १।१।७) आप्त का उपदेश—कथन शब्दप्रमाण के अन्तर्गत है। 'आप्त' शब्द 'आप्लृ व्याप्तौ' (स्वादिगण) से निष्पन्न होता है, जिसका भाव है—पूर्ण जानकारी। किसी विषय के साक्षात्कृतधर्मा पुरुष को आप्त कहा जाता है। साक्षात्कार का अर्थ है-जो वस्तु जैसी है उसको उसी रूप में निश्चयपूर्वक जानना। ऐसे पुरुष को 'आप्त' इस आधार पर कहा जाता है कि पदार्थ के उस प्रकार जानने का नाम 'आप्ति' है। आप्तों का आप्त परमात्मा है जो अनन्त विश्व का सार्वदिक साक्षात्कृतधर्मा है। 'जन्मायस्य यतः' (वेदान्त० १।१।२) जो इस सम्पूर्ण चराचर जगत् की उत्पत्ति, स्थिति और प्रलय करता है, भला उससे अधिक इसके विषय में कौन जान सकता है ? 'मन्त्रायुर्वेदप्रामाण्यवत्' (न्याय० २।१।६८) —दृष्टफलवाले वेदैकदेश आयुर्वेद के प्रामाण्य से अदृष्ट फलवाले वेदभाग के निर्भ्रान्त सिद्ध होने से समस्त वेद के यथार्थज्ञान का हेतु होने से वेद का स्वतः प्रामाण्य न्यायसम्मत है।

ब्रह्मसूत्र (वेदान्तदर्शन) में 'शास्त्रयोनित्वात्' (१।१।३) तथा 'तत्तु समन्वयात्' (१।१।४) आदि सूत्रों द्वारा वेदप्रामाण्य का संकेत किया गया है। भाष्यों तथा भाष्यों की विविध टीकाओं में इसका स्पष्टीकरण मिलता है। वाचस्पति मिश्र को भामती टोका इस विषय में अत्यधिक उपयोगी है।

नव्यं वेदान्त में सभी प्रमाणों का प्रामाण्य स्वतः सिद्ध माना जाता है। भामतीकार ने कहा है कि अज्ञात, अवाधित तथा असन्दिग्ध अर्थ का बोधक प्रमाण होता है। वेद में धर्म आदि अज्ञात अर्थ के बोधक हैं, उनके द्वारा प्रतिपादित अर्थ का किसी प्रमाण से बाध नहीं होता और वह अर्थ सिन्दिग्ध भी नहीं, अतः वेद प्रमाण हैं। अपौरुषेय होने से उनमें किसी प्रकार के दोषों की आशंका भी नहीं की जा सकती । नव्य वेदान्त में वेदों को स्वरूपतः नित्य नहीं माना जाता । ईश्वर सर्वज्ञ है । वह पूर्व-पूर्व सर्ग के समान ही अग्रिम-अग्रिम सर्गों में वेदों की रचना किया करता है। उनमें यत्किञ्चत् भी परिवर्त्तन नहीं होता। अतः वेद प्रवाह से नित्य है, अपौरुषेय तो वह है ही। परमेश्वर द्वारा वेदों की रचना अनायास ही लीलान्याय से होती है।

२. भामती (निणंयसागर, १६३८), १, १३, पृष्ठ १६

१. वेदेषु वेदोक्तार्थेषु । वेदस्याऽयमर्थः प्रमाणमप्रमाणं वेति विचारे वेदप्रामाण्यादेव तत्प्रामाण्यं ज्ञेयम्, न त्वन्यग्रन्थप्रामाण्यात्तस्याप्रामाण्यमिति । यद्वा वेदार्थेषु अन्यत्रोक्तानां वेदमन्त्राणां प्रामाण्यमेव प्रधानम्, ब्राह्मणादि-प्रमाणं तु तदपेक्षया गौणमिति भावः।

ग्रस्माकं मते तु वेदो न नित्यः।—वेदान्तपरिभाषा, चतुर्थपरिच्छेदः।

तथा च सर्गाद्यकाले परमेश्वरः पूर्वसर्गिसद्धं वेदानुपूर्वीसमानानुपूर्वीकं वेदं विरचितवान् न तु तद् विजातीयं वेदम्

एव वा प्ररेऽस्य महतो भूतस्य निःइवसितमेतद् यदृग्वेदो.....बृहद्० २।४।१० — अस्य परमात्मनः प्रकृतस्य महतो भूतस्य निःश्वसितमेतत् — निःश्वसितमिव निःश्वसितम् । यथाऽप्रयत्ने-नैव पुरुषनि स्वासी भवत्वेव वा अरे। —शंकर

प्रकाशिताः सन्तः सर्वानन्यविद्याग्रन्थान् प्रकाशयन्ति । ये ग्रन्था वेदविरोधिनो वर्त्तन्ते, नैव तेषां प्रामाण्यं स्वीकर्त्तुं योग्यमस्ति । वेदानां तु खलु अन्येभ्यो विरोधादप्यप्रामाण्यं न भवति, तेषां स्वतःप्रामाण्यात् तिद्भन्नानां ग्रन्थानां वेदाधीनप्रामाण्याच्च ।

सांख्यमत को प्रस्तुत करते हुए ग्रन्थकार ने सांख्यदर्शन के 'निजशक्त्यभिव्यक्तेः स्वतःप्रामाण्यम्' (१।५१) इस सूत्र को उद्धृत करके कहा है—"निजशक्ति से अभिव्यक्ति होने से अर्थात् पृष्ठ्ष के साथ रहनेवाली प्रकृति के सामर्थ्य से प्रकट होने के कारण वेदों का स्वतः प्रामाण्य तथा नित्यत्व स्वीकार करना चाहिए (वेदनित्यत्विषयः)।" सांख्यप्रवचन भाष्य के अनुसार इस सूत्र का अर्थ है—"वेदों की जो यथार्थ बोध कराने की अपनी शक्ति है, जो मन्त्र, आयुर्वेद आदि में अभिव्यक्त होती है, उससे सभी वेदों का स्वतःप्रामाण्य सिद्ध है।" अनिरुद्धवृत्ति के अनुसार इस सूत्र का अर्थ है—"ज्ञान का प्रामाण्य निजशक्ति ज्ञानजनक सामग्रीमात्र के अधीन है, उस शक्ति की अभिव्यक्ति होने से ज्ञानों का स्वतःप्रामाण्य होता है।" इस वृत्ति के अनुसार यह कहा जा सकता है कि प्रस्तुत सूत्र में ज्ञान-प्रामाण्य का निरूपण किया गया है, वेदों की प्रामाणिकता का नहीं, परन्तु जब सभी ज्ञान प्रमाण हैं, तो वेदप्रतिपादित ज्ञान भी प्रमाण है।

वेदों को स्वतःप्रभाण माननेवालों में पूर्वमीमांसा अग्रणो है। मीमांसाशास्त्र की सम्मित में वेद किसी के द्वारा रिचत न होकर स्वतः आविर्भूत होनेवाला नित्य पदार्थ है। उसका कभी विनाश नहीं होता। प्रत्येक सर्ग के प्रारम्भ में वह स्वतः प्रकट हो जाता है। नित्य होने से ही वेद स्वतः प्रमाण है। मीमांसका के अनुसार प्रमाण की दो विशेषताएँ हैं —एक अज्ञात अर्थ की बोधकता और दूसरी दोषाभाव (करण-दोष-ज्ञान तथा बाधज्ञान का अभाव)। वेदवाक्यों द्वारा प्रत्यक्ष, अनुमान आदि से न जानने योग्य धर्म और उसके फल का बोध होता हैं अतः वे प्रमाण हैं। उनके प्रामाण्य का निश्चय करने के लिए किसी अन्य साधन की अपेक्षा नहीं, अतः वे स्वतः प्रमाण हैं। शबरस्वामी तथा कुमारिलभट्ट ने यह भी स्पष्ट किना है कि अपौरुषेय होने में वेद दोषरिहत हैं, दोष तो पुरुषाश्रित होते हैं। उन्होंने वेदों की नित्यता और अपौरुषेयता को विविध युक्तियों से सिद्ध किया है। वस्तुतः मामांसासूत्र तथा भाष्य में जो वेदों की नित्यता को सिद्ध करने का महान् संरम्भ दृष्टिगोचर होता है, वह वेदों की अपौरुषेयता को प्रतिपादित करने के लिए है।

प्रकृत यह है कि यदि ईक्ष्वरोक्त अथवा आप्तोक्त होने से ही वेद प्रमाण हैं, तो अपने प्रामाण्य

—शाबरभाष्य १।१।५

१. वेदानां निजी स्वाभाविकी या यथार्थज्ञानजननशक्तिस्तस्या मन्त्रायुर्वेदादाव भव्यवतेः = उपलम्भाव प्रांतिनवेदानामेव स्वत एव प्रामाण्य सिध्यति ।—सांस्यप्रवचनभाष्य प्राप् १

२. न हि वेदः पुरुविर्मितः—वेदस्याष्ययन सर्वं गुर्वध्ययनपूर्वकम् । वेदाध्ययनसामान्यादधुनाध्ययनं यथा' इत्यादिना वेदापौरुवेयत्वस्य साधितत्वात् ।—मीमांसान्यायप्रकाश पू०३

३. यहव च बुष्टं कारण यत्र च मिथ्येति प्रत्यतः, स एव।समीचीनः प्रत्ययः, नान्य इति ।

४. प्रत्यक्षेणानुमित्या वा यस्तूपायो न बुध्यते । एत विदन्ति वेदेन तस्मात् वेदस्य वेदता ॥—सायण० तै० सं० भाष्य

४. शाबरभाष्य १।१।४

६. यहा बन्तुरभावेन न स्युर्वीवा निराभयाः । श्लोकवात्तिक ११।२।६३

ये स्वतःप्रमाणभूता मन्त्रभागसंहिताख्याश्चत्वारो वेदा उक्तास्तिद्भन्नास्तद्व्याख्यानभूता बाह्मणप्रन्था वेदानुकूलतया प्रमाणम्ह्रन्ति । तथैवैकादशशतानि सप्तिवशितश्च वेदशाखा वेदार्थव्याख्याना-

के लिए ईश्वर पर निर्भर हैं। तब उन्हें स्वतःप्रमाण कैसे कहा जा सकता है ? वैदिक दर्शनों में परस्पर मतभेद मानकर ऐसा समझा जाता है कि न्याय-वैशेषिक आदि के मत में वेद आप्तोक्त होने से प्रमाण हैं, अतः वे परतःप्रमाण हैं और पूर्वमीमांसा के अनुसार वेद नित्य तथा अपौक्षय होने से दोषरहित हैं, अतः वे स्वतःप्रमाण हैं।

प्रन्थकार के मत में वैदिक दर्शन परस्पर विरोधी न होकर एक दूसरे के पूरक हैं। उन्होंने सर्वत्र उनमें समन्वय करने का प्रयास किया है। न्याय-वैशेषिक की दृष्टि में जो अप्तोक्त होने से प्रमाण हैं और मीमांसक की दृष्टि में जो अपौरुषेय होने से वेद स्वतः प्रमाण हैं, इन दोनों मन्तव्यों में वे कोई अन्तर नहीं मानते। वस्तुतः मीमांसकों ने अपौरुषेय होने से वेदों को निर्दोष माना है और निर्दोष होने से स्वतःप्रमाण बतलाया है। यहाँ स्वतःप्रमाण्य का अभिप्रायः है — जिसके प्रमाण के लिए किसी भावात्मक साधन की आवश्यकता न हो। दोषरिहत होना तो भावात्मक नहीं है, अपितु अभावात्मक है, अतः वेदों को स्वतःप्रमाण कहा जा सकता है, ठीक इसी प्रकार ग्रन्थकार के मत में भी भ्रम आदि दोष न होने से वेद स्वतःप्रमाण हैं। ईश्वरोक्त होना तो भ्रम आदि के अभाव में कारण है, वेद के प्रामाण्य में नहीं। यहाँ मीमांसक के मत से इतना ही अन्तर है कि वहाँ ईश्वरोक्त होने से वेद को दोषरिहत माना गया है ॥ आप्त की कृति होने से वेद प्रमाण हैं अथवा अपौरुषेय होने से, इन दोनों मन्तव्यों में दोषाभाव ही प्रामाण्य का निमित्त है। इस प्रकार यहाँ न्याय तथा मीमांसकों के मतों का समन्वय हो जाता है। इस विवेचन का सार यह है कि वेदों के स्वतःप्रमाण होने में हेतु है उनका निर्भान्त होना और उनके निर्भान्त होने में हेतु है उनका ईश्वरोक्त अथवा अपौरुषेय होना।

'पौरुषेय' पुरुष शब्द से 'तेन कृतम्' अर्थ में ढब् प्रत्यय होकर बना है- पुरुषाधीनोत्पत्तिकत्वं पौरुषेयम् । सांख्यसूत्र के अनुसार वेद पौरुषेय नहीं, क्योंकि उनके कर्ता पुरुष का अभाव है 'न पौरुषे-यत्वं तत्कर्तु: पुरुषस्याभावात्' (५।४६)। यहाँ अपौरुषेयता में जो युक्ति दी गई है, वह पूर्वमीमांसा के 'अस्मयंमाणकर्त्तृ कत्वात्' के समान हो है । जिसपर प्रतिपक्षियों के आक्षेप होते रहे हैं । हाँ, सांख्य में अपौरुषेयता का वेदप्रामाण्य से कोई सीधा सम्बन्ध नहीं दिखलाया गया है । वेदों के स्वतः प्रामाण्य में जो हेतु दिया गया है, वह 'निजशक्त्यभिव्यक्तेः स्वतःप्रामाण्यम्' (५।५१) इस सूत्र के अनुसार स्पष्ट है । वस्तुतः 'पुरुष' पद जीवात्मा और परमात्मा दोनों का वाचक है । जब यह कहा जाता है कि वेद अपौरुषेय है तो उसका सीधा अर्थ यह होता है कि वह अस्मदादिसदृश पुरुषप्रणीत नहीं है, क्योंकि जीव पुरुष अल्पज्ञ व अल्पशक्ति होने से सर्वज्ञकल्प समस्त विद्याओं के आदिमूल वेद की रचना करने में असमर्थ है तथा भ्रम, प्रमाद आदि दोषों से रहित सर्वज्ञ परमेश्वर कभी शरीर बन्धन में नहीं आता जो शब्दरूप वेद का उच्चारण कर सके । आदि ऋषियों के निर्दोष, पवित्र आत्मा में वह केवल तदनुकूल

१. अत्रेदं विचार्यते—यत् काश्चतस्रो मन्त्रसंहिताश्चैतादृश्यो याः शाखाप्रवक्तृनामिमनं व्यवह्रियन्त इति । तथा सित कासां संहितानां स्वतःप्रामाण्यं स्वीक्रियते, कासां च शाखात्वं मत्वा परतःप्रामाण्यमिति । अत्रोच्यते—प्रन्थकृता याश्चतस्रः संहिता वेदत्वेनाभ्युपगतास्ता यद्यपि तत्तत्प्रवक्तृनामयोर्व्यवह्रियन्ते, यथा शाकलसंति माध्यन्दिनसंहिता, कौयुमसंहिता, शौनकसंहिता चेति । तथापि तत्र द्वयोरार्द्यं योर्स् लत्वं प्रमाणैः सिद्धम् । भगवान् शाकल्यो न मन्त्रसंहितां

अपि वेदानुकूलतयेव प्रमाणमहीन्त । एवमेव यानि शिक्षा कल्पोऽथ व्याकरणं निरुक्तं छन्दो ज्योतिषमिति षडङ्गानि, तथायुर्वेदो वैद्यकशास्त्रम्, धनुर्वेदः शस्त्रास्त्रराजिवद्या, गान्धर्ववेदो गानिवद्या, अर्थवेदश्च शिल्पशास्त्रं, चत्वार उपवेदा अपि । तत्र चरकमुश्रुतिचण्ड्वादयं आयुर्वेदे प्राह्याः । धनुर्वेदस्य प्रन्थाः

प्रेरणा करता है, जिससे प्रेरित होकर सर्गांदि में वही आनुपूर्वी ऋषियों के मुख से फूट पड़ती है। इसलिए इस अनादि भगवद् ज्ञानिष्ठ शब्दराशि में किसी मर्त्य पुरुष का रचना-स्वातन्त्र्य न होने से वेद का अपौरुषेयत्व परिनिष्ठित होता है।

मीमांसकों के मत में स्वतः नित्यरूप से वर्त्तमान रहने के कारण वेद अपौरुषेय है, परन्तु ज्ञान तो गुण है जो सदा गुणी के आश्रित रहता है। यह ज्ञान चेतन में ही रह सकता है। जीव चेतन अल्यज्ञ होने से सर्वज्ञानमय वेद का आश्रय नहीं हो सकता। एकमात्र परमेश्वर ही उसका आधार ठहरता है।

न्यायशास्त्र के अनुसार पुरुष का अर्थ ईश्वर है जो सामान्य पुरुष न होकर योगदर्शनवाला 'पुरुषविशेष' है — 'क्लेशकर्मविपाकाशयैरपरामृद्धः पुरुषविशेष ईश्वरः' (यागसूत्र १।२४)। यही पुरुष-विशेष (ईश्वर) 'पूर्वेषामिप गुरुः कानेनानवच्छेदात्' आदि स्विट में ज्ञान का प्रेरक है। इस प्रकार योगदर्शन के अनुसार भी वेद ईश्वरोक्त हैं; इस प्रकार ग्रन्थकार के मत में ईश्वरोक्तत्वान्नित्यधर्म-कत्वाद् वेदानां स्वतःप्रामाण्यम्' (वेदनित्यत्वविषय) सिद्ध है।

आदिसृष्टि में वेदों के प्रादुर्भाव के अनन्तर समय-समय पर मन्त्रार्थद्रष्टा ऋषियों, योगियों तत्त्वज्ञों तथा विद्वानों के द्वारा वेदाध्ययनपूर्वक जो ग्रन्थ लिखे गये हैं या भविष्य में लिखे जाएँगे, वे सब परतः प्रमाण हैं, अर्थात् वेदानुकूल अथवा वेदाविष्द्ध होने से उनका प्रामाण्य है। वैदिक तथा संस्कृत वाङ्मय में इसकी पुष्टि में अनेक प्रमाण उपलब्ध हैं। मीमांसाकार जैमिनि का कथन है 'विरोधे-त्वनेपक्षं स्यादसित ह्यनुमानम्' (१ ३।३) अर्थात् वेद और ऐतरेय आदि ब्राह्मणों में परस्पर विरोध होने पर ब्राह्मणादि अप्रमाण हैं किन्तु वेदानुकूल होने पर निश्चय हो वे प्रमाण हैं—ऐसा अनुमान कर लेना चाहिए। ऋषिप्रोक्त और वेदों के व्याख्यानरूप होने से उन्हें परतः प्रमाण ही माना जा सकता है।

प्रोक्तवानिष तु तत्पदपाठं कृतवानिति वैदिकवाङ्मयैतिह्य स्पष्टम् । एवमेव माध्यन्दिनसंहितायाः 'एष वो अमी राजा' इत्यवमादयः पाठाः सामान्यरूपाः अन्यशाखानां च 'एष वो भरतो राजा, कुरवो राजा, जनते राजा' इत्यादिपाठा विशिष्टरूपा उपलम्यन्ते । अतो वैदिकेषु माध्यन्दिनसंहितैव 'सर्वसाधारणी' इति स्वीक्रियते । तदुक्तम् 'माध्यन्दिजी तु या शाखा सर्वसाध्यस्यो तु सा' इति (प्रतिज्ञापरिशिष्टभाष्ये १।३) होलीरभाष्ये चोद्धृतं विसष्ठवचनम् । अपि च माध्यन्दिनसंहिताया दीर्घपाठे (वृद्धपाठे) यो बहुत्र प्रतीकनिर्देश उपलभ्यते, स एव माध्यन्दिनप्रवचनरूपः, तद्रहितो लघुपाठो मूलपाठ इति । एवमेवान्ययोर्द्ध योः संहितयोर्विषय अहनीयम् ।

अपि च मूलवेदाः शाखाम्यो भिन्ना आसन् इति तथ्यं तु सर्ववैद्दिकसम्मतम् । अत एव वेदमूलकत्वादेव तच्छाखानामिप प्रामाण्यं वैदिकैः स्मर्यते । तदुक्तं शतपथव्याख्यात्रा हिरस्वामिना-वेदस्यापौरुषेयत्वेन स्वतःप्रामाण्ये सिद्धे तच्छाखानामिप तद्धे तुत्वात् प्रामाण्यम् इति बादरायणादिभिः प्रतिपादितम्, शत० भाष्य का० १ हस्तलेख पृ० २ (रा० ल० क० ट्रस्ट पुस्त०) । शतपथबाह्मणे (१।४।१।२५)ऽपि वेदस्यापौरुषेयत्वं शाखापाठानां च पौरुषेयत्वं मुक्तकुळेनोक्तम् । विशेषस्तवत्र आचार्यपादनां ब्रह्मदत्तिज्ञासूनां यजुर्वेदभाष्यविवरणस्योपोद्धाते गोविन्दरामहासानन्द-प्रकाशितस्य यजुर्वेदस्यभूमिकायां च द्रष्टव्यः ।

२. निघण्टुर्घन्वन्तरिप्रोक्तो प्राह्यः, भाषार्थे तस्यैवोल्लेखदर्शनात् ।

प्रायेण लुप्ताः सन्ति । परन्तु तस्य सर्वविद्यािकयावयवैः सिद्धत्वादिदानीमपि साधियतुमहीः सन्ति । अङ्गरःप्रभृतिभिनिमिता धनुर्वेद्ग्रन्था बहव आसिन्निति । गान्धर्ववेदश्च सामगानविद्यादिसिद्धः । अर्थ-वेदश्च विश्वकर्मत्वष्ट् देवज्ञमयकृतश्चत्सृसंहिताख्यो ग्राह्यः ।

भाषार्थ - जो-जो ग्रन्थ सृष्टि के आदि से लेके आज तक पक्षपात और रागद्वे षरिहत सत्यधर्मयुक्त सब लोगों के प्रिय प्राचीन विद्वान् आर्य्य लोगों ने 'स्वतः प्रमाण' अर्थात् अपने आप ही प्रमाण,
'परतः प्रमाण' अर्थात् वेद और प्रत्यक्षानुमानादि से प्रमाणभूत हैं, जिनको जिस प्रकार करके जसा कुछ
माना है, उनको आगे कहते हैं —

इस विषय में उन लोगों का सिद्धान्त यह है कि—ईश्वर की कही हुई जो चारों मन्त्रसंहिता हैं, वे ही स्वयंप्रमाण होने योग्य हैं, अन्य नहीं। परन्तु उनसे भिन्न भी जो-जो जीवों के रचे हुए ग्रन्थ हैं, वे भी वेदों के अनुकूल होने से परतः प्रमाण के योग्य होते हैं , क्योंकि वेद ईश्वर के रचे हुए हैं, और ईश्वर सर्वज्ञ, सर्वविद्यायुक्त तथा सर्वशक्तिवाला है, इस कारण से उसका कथन ही निर्भ्र म और प्रमाण के योग्य है और जीवों के बनाये ग्रन्थ स्वतः प्रमाण के योग्य नहीं होते, क्योंकि जीव सर्वज्ञ, सर्वविद्यायुक्त और सर्वशक्तिमान् नहीं होते। इसलिए उनका कहना स्वतः प्रमाण के योग्य नहीं हो सकता।

ऊपर के कथन से यह बात सिद्ध होती है कि—वेदिवषय में जहाँ कहीं प्रमाण की आवश्यकता हो, वहाँ सूर्य्य और दीपक के समान वेदों का प्रमाण लेना उचित है, अर्थात् जैसे सूर्य्य और दीपक अपने ही प्रकाश से प्रकाशमान होके, सब कियावाले द्रव्यों को प्रकाशित कर देते हैं, वैसे ही वेद भी अपने प्रकाश से प्रकाशित होके अन्य ग्रन्थों का भी प्रकाश करते हैं। इससे यह सिद्ध हुआ कि जो-जो ग्रन्थ वेदों से विरुद्ध हैं, वे कभी प्रमाण वा स्वीकार करने के योग्य नहीं होते, और वेदों का अन्य ग्रन्थों के साथ विरोध भी हो, तब भी अप्रमाण के योग्य नहीं ठहर सकते, क्योंकि वे तो अपने ही प्रमाण से प्रमाणयुक्त हैं।

स्कन्दस्वामी के शिष्य और शतपथ ब्राह्मण के सबसे प्राचीन (सन् ६३६ ई॰) भाष्यकार हरिस्वामी ने अपने शतपथभाष्य के उपोद्घात में लिखा है—'वेदस्यापौरुषेयत्वेन स्वतः प्रामाण्य सिद्धेः तच्छाखाना- मिप तद्धेतुत्वात् प्रामाण्यमिति बाद रयणादिभिः प्रतिपादितम् ।' अर्थात् वेदों का अपौरुषेय होने से स्वतः- प्रामाण्य सिद्ध है। उनकी शाखाओं का प्रामाण्य तद्धेतुता अर्थात् वेद के अनुकूल होने से बादरायणादि ने स्वीकार किया है। स्मृतियों तथा अन्य शास्त्रों की तुलना में मनुस्मृति का महत्त्व बतलाते हुए बृहस्पित कहते हैं —

तावच्छास्त्राणि शोभन्ते तर्कव्याकरणानि च। चतुर्वर्गस्योपदेष्टा मनुर्यावन्न दृश्यन्ते।।

मनुस्मृति के इस महत्त्व का कारण उसका वेदानुकुल होना बताकर वेद के विरुद्ध होने पर उसकी उपेक्षा का कथन करते हुए कहते हैं—

वेदार्थोपनिबद्धत्वात्प्राधान्यं हि मनोः स्मृतम् । मन्त्रार्थविपरोता तुया स्मृतिः सा न शक्यते ।।

१. वेदों का स्वतः प्रामाण्य और अन्य ग्रन्थों का वेदानुकूलतया प्रामाण्य भगवान् जैमिनि ने मीमांसा-दर्शन अ० १ पाद, १, ३ के वेदप्रामाण्य और कल्पसूत्रप्रामाण्य अधिकरणों में विस्तार से दर्शाया है।

इसी प्रकार ऐतरेय, शतपथ ब्राह्मणादि ग्रन्थ जो वेदों के अर्थ और इतिहासादि से युक्त बनाये गये हैं, वे भी परतःप्रमाण अर्थात् वेदों के अनुकूल होने से ही प्रमाण और विरुद्ध होने से अप्रमाण हो सकते हैं। मन्त्रभाग की चार संहिता, कि जिनका नाम वेद है, वे सब स्वतःप्रमाण कहे जाते हैं, और उनसे भिन्न ऐतरेय, शतपथ आदि प्राचीन सत्य ग्रन्थ हैं, वे परतःप्रमाण के योग्य हैं, तथा ग्यारहसौ सत्ताईस (११२७) चार वेदों की शाखा भी वेदों के व्याख्यान होने से परतःप्रमाण हैं। इसी प्रकार जो शिक्षा, कल्प, व्याकरण, छन्द, निरुक्त और ज्योतिष छह वेदाङ्ग हैं, वे भी परतःप्रमाण हैं।

तथा (आयुर्वेदः) अर्थात् जो वैद्यकशास्त्र चरक, सुश्रुत और धन्वन्तिरकृत निघण्टु आदि ये सव मिलकर ऋग्वेद का उपवेद कहाता है'। (धनुर्वेदः) अर्थात् जिसमें शस्त्र-अस्त्रविद्या के विधानयुक्त अङ्गिरा आदि ऋषियों के बनाये प्रन्थ, जोकि अङ्गिरा भारद्वाजादिकृत संहिता हैं, जिनसे राजविद्या सिद्ध होती है, परन्तु वे ग्रन्थ प्रायः लुप्त-से हो गये हैं, जो पुरुषार्थं से इसको सिद्ध किया चाहे तो वेदादि विद्यापुस्तकों से साक्षात् कर सकता है। (गान्धर्ववेदः) जोकि सामगान और नारदसंहिता आदि गान-विद्या के ग्रन्थ हैं। (अर्थवेद) अर्थात् शिल्पशास्त्र, जिसके प्रतिपादन में विश्वकम्मा, त्वष्टा, देवज्ञ और मयकृत संहिता रची गई हैं, ये चारों उपवेद कहाते हैं।

शिक्षा पाणिन्यादिमुनिकृता कल्यो मानवकल्पसूत्रादिः । व्याकरणम<u>ष्टाध्यायोमहाभाष्यधातु-</u> पाठोणादिगणप्रातिपदिकगणपाठि<u>लङ्गानुशासनाख्यम्</u> । निरुक्<u>तं यास्कमुनिकृतं निघण्टुसहितं</u> चतुर्थं वेदाङ्गं

अर्थात् वेदानुकूल होने के कारण ही मनुस्मृति का महत्त्व है। वेद के विपरीत होने पर मनुस्मृति का कथन भी मान्य नहीं हो सकता।

जाबालस्मृति का भी वचन है— 'श्रुतिस्मृतिविरोधे तु श्रुतिरेव गरीयसी ।' इसी प्रकार भविष्य-पूराण में कहा है— 'श्रुत्या सह विरोधे तु बाध्यते विषयं विना ।' श्रीमध्वाचार्य (स्वामी आनन्द तीर्थ) ने अपने सिद्धान्तों के समर्थन में प्रायः वेदों के ही प्रमाण उद्धृत किये हैं। कहीं-कहों पुराणों के वचनों को भी उन्होंने अपने ग्रन्थों में उद्धृत किया है, परन्तु वहाँ उन्होंने स्पष्ट लिख दिया है—

पुराणस्योपजीव्यश्च वेद एव च नापरः। तद्विरोधे कथं मानं तत्तत्र च भविष्यति।।

अर्थात्—पुराणों के उपजीव्य (आधार ग्रन्थ) वेद ही हैं, अतः वेदिवरुद्ध होने पर उन्हें कैसे प्रामाणिक माना जा सकता है।

वेदों के आविर्भाव के बहुत काल पश्चात् उपवेद, वेदाङ्ग, उपाङ्ग, ब्राह्मण, आरण्यक, उप-निषद्, गृह्य-श्रौत-धर्मसूत्र आदि के रूप में विशाल साहित्य की रचना हुई। इसका आधार ऋगादि चार वेद थे। इसी कारण वाक्यपदीयकार भर्तृ हिर ने कहा कि मनुष्यप्रणीत ग्रन्थों के नष्ट हो जाने पर भी, यदि मूल वेद सुरक्षित रहें तो उनमें विद्यमान विद्या के बीजों से विद्वान् पुनः नये विद्याग्रन्थों

१. आदि शब्देन आपिशिलशौनकगालवनारदादिप्रोक्ताः शिक्षाग्रन्थाः संग्राह्याः । इदमत्र विशेषतो विशेषतो विशेषतो प्रम्यकृता यस्मिन् काल इयं पङ्किलिखिता तावत्पर्यन्तं पाणिनीयशिक्षासूत्राणि नोपलब्धान्यासन् । अत- एवतदन्तरं विरिचिते ऽष्टाध्यायीमाष्ये पाणिनीयत्वेन प्रसिद्धायाः श्लोकात्मिकायाः शिक्षाया एव प्रमाणान्युद्घृताति (इ० अष्टा० भाष्य १।१।०) । वास्तविकी सूत्रात्मिका पाणिनीयशिक्षा तु ग्रन्थकृता १९३६ तमे वैक्रमाब्द उपलब्धा (इ० ऋ० द० के ग्रन्थों का इतिहास, वर्णोच्चारण-शिक्षा प्रकरण) तद्वत्सरान्त एव च भाषार्थसहितेयं प्राकाश्यं

मन्तव्यम् । छन्दः पिङ्गलाचार्य्यकृतसूत्रभाष्यम् । ज्योतिषं विस्टाद्यृव्युक्तं रेखाबीजगणितम्यं चेति वेदानां षडङ्गानि सन्ति ।

तथा षड् उपाङ्गानि—तत्राद्यं कर्मकाण्डविधायकं धर्मधर्मिव्याख्यामयं <u>व्यासमुन्यदिकृतभाष्य-</u> सहितं जैमिनिमुनिकृतसूत्रं पूर्वमीमांसाशास्त्राख्यं ग्राह्मम् । द्वितीयं विशेषतया धर्म<u>धर्मिविधायकं प्रशस्त-</u> पादकृतभाष्यसहितं कणादमुनिकृतं वेशेषिकशास्त्रम् । तृते यं पदार्थ<u>विद्याविधायकं पात्स्यायनभाष्यस</u>हितं

आगमों की रचना कर सकते हैं—"न जात्वकर्त्तृ कं किश्चदागमं प्रतिपद्यते । बीजं सर्वागमापाये त्रय्ये-प्रवातो व्यवस्थिता । सर्वप्रवादेष्वागम-वाक्यानां प्रणेतृपरिप्रहेण पौरुषेयत्वमभ्युपगम्यते । वेद वाक्यानि तु चैतन्यवदपौ हषेयाणि । तान्यागमान्तराणां प्रणेतृषु विच्छिन्तेष्वागमान्तरानुसन्धाने बीजवदविष्ठन्ते ।' (भर्तृ हरि-वाक्यपदीयम् ब्रह्मकाण्ड, श्लोक १३२ तथा उसपर स्वोपज्ञवृत्ति, पृ० २३०)

मनुष्य की मित और विद्या सर्वथा निर्भान्त, यथार्थ और परिपूर्ण नहीं हुआ करतो । इसलिए वह स्वोत्प्रेक्षा से कुछ भी कहे या लिखे, उसकी प्रामाणिकता तव पुष्ट होती है जब उसी प्रकार का सत्य कथन अन्यत्र कहा-सुना या देखा गया हो । निष्क (११११२) में यास्क ने कहा है—'पुष्विद्याऽ-नित्यत्वात् कर्मसम्पत्तिवंदे' अर्थात् मनुष्यों की विद्या अनित्य, अस्थिर होने से कर्मों के सम्पादन में वेद का ही प्रामाण्य है । महाकवि कालिदास का यह कथन सर्वथा युक्त है कि जब तक विद्वान् न कह दें कि ठीक है तब तक मैं नहीं मानूँगा कि मेरा यह नाटक सुन्दर और ठीक है, क्योंकि कोई व्यक्ति, चाहे वह कितना ही शिक्षित-दीक्षित क्यों न हो, अपनी बात का विश्वास और औचित्य तव तक नहीं मानता जब तक उसे विद्वानों का समर्थन प्राप्त न हो—"आ परितोषाद् विदुषां न साधु मन्ये प्रयोगविज्ञानम् । बलवदिष शिक्षितानामात्मन्यप्रत्ययं चेतः" (अभिज्ञानशाकुन्तलम्—प्रस्तावना) । शंकराचायं के मत में अतीन्द्रिय विषयों को जानने के लिए श्रुति ही प्रमाण है—'श्रुतिहि नः प्रमाणमतीन्द्रियार्थाविज्ञानोत्पत्तों' (ब्रह्मसूत्रभाष्यम्) । मनुष्य का ज्ञान यिकञ्चित् अज्ञानिश्रित रहता है, वह निर्भान्त नहीं हो सकता । इसलिए उसकी प्रामाणिकता पर प्रश्निवह्न लगाते हुए भर्तृहरि ने लिखा है—"यत्नेनानुमितोऽप्ययंः कुशलेरनुमातृभिरिध्यवततरेरन्येरन्यथैवोपपद्यते" (वाक्यपदोयम्, ब्रह्मकाण्डम्, श्लोक ३४) । एवञ्च "अतीन्द्रिय। ज्ञानिश्वा साक्षाद् द्वष्टा न विद्यते । नित्येष्यो वेदवाक्येष्यो यथार्थत्विविनश्चयः" कस्यवित् ।

ग्रन्थकार ने सर्वत्र आयुर्वेद को ऋग्वेद का उपवेद माना है। चरणव्यहादि में इस प्रकार का उल्लेख मिलता है, परन्तु चरक-सुश्रुतादि में उसे अथवंवेद का उपवेद माना है। चरकसहिता (सूत्र-स्थान, अध्याय ३०) में लिखा है - "चतुर्णामृक्सामयजुरथवंवेदानामात्मकोऽथवंवेदे भक्तिरादेश्या। वेदो

नीता । अपि च ग्रन्थकृता सूत्रात्मिकायाः पाणिनीयशिक्षाया यो हस्तलेख उपलब्ध आसीत् सोऽन्ते त्रुटितोऽभूत् । अतिऽष्टमप्रकरणस्य प्रथमसूत्रस्याल्पीयांसं भागमितिरिच्य सर्वमिप प्रकरणं वर्णोच्चारणशिक्षायां नोपलभ्यते । अस्मिन् हस्तलेखे मध्येमध्येऽपि क्वचिव ग्रन्थपात उपलभ्यते । अस्मामिस्तस्या अपरं कोशमुपलभ्य सम्प्रत्येव पूर्णः पाठो मुद्रितः (द्र० शिक्षासूत्राणि नाम्ना संग्रहः) । मनोमोहनघोषप्रभृतिभिः कैश्चित् स्वामिदयानन्दप्रकाशितः पाणिनीयशिक्षासूत्राणां ग्रन्थः संग्रहात्मकः स्वयंकित्पतः कूटग्रन्थो न वा'तिवक इति स्वप्रकाशितपाणिनीयशिक्षोपोद्धाते लिपतम् । तःयोत्तरमस्माभिः पटनानगरात् प्रकाश्यमाणायाः साहित्यपत्रिकायाः सप्तवषं य चतुर्थाङ्को 'मूलपाणिनीयशिक्षा' इति नाम्ना विस्तरेण प्रदत्तम् । तस्यैव संक्षेपेण निर्वेशो 'शिक्षासूत्राणि' नाम्नः संग्रहःयोपोद्घातेऽपि विहितः । — युधिष्ठिर मीमांसक

१. पिङ्गलाचार्यकृतानां छन्दःसूत्राणां स्वोपज्ञभाष्यस्यान्यत्रोल्लेखो नोपलभ्यते ।

गोतममुनिकृतं न्यायशास्त्रम् । चतुर्थं यित्त्रिभिर्मीमांसावैशेषिकन्यायशास्त्रैः सर्वपदार्थानां श्रवणमननेनानु-मानिकज्ञानतया निश्चयो भवति, तेषां साक्षाज्ज्ञानसाधनमुपासनाविधायकं व्यासमुनिकृतभाष्यसिह्तं पतञ्जलिम्निकृतं योगशास्त्रम् । तथा पञ्चमं तत्त्वपरिगणनविवेकार्थं भागुरिमुनिकृतभाष्ट सिहतं किष्तम्मिनकृतं सांख्यशास्त्रं षष्ठं बौधायनवृत्त्यादिव्याख्यानसिहतं व्यात्ममुनिकृतं वेदान्तशास्त्रम् । तथेव ईशकेनकठप्रश्नमुण्डकमाण्ड्वयतंत्तिरीयतरेयछान्दोग्यबृहदारण्यका दशोपनिषदश्चोपाङ्गानि च ग्राह्माणि ।

एवं चत्वारो वेदाः सशाखा व्याख्यानसिहताः, चत्वार उपवदाः, षड् वेदाङ्गानि, षट् च वेदोपाङ्गानि मिलित्वा विशतिः भवन्ति । एतैरेव चतुर्दशिवद्या मनुष्यैग्रीह्या भवन्तीति वेद्यम् ।

भाषार्थ—इसी प्रकार मन्वादिकृत मानवकल्पसूत्रादि, आश्वलायनादिकृत श्रौतसूत्रादि, पाणिनिमुनिकृत अष्टाध्यायी, धातुपाठ, गणपाठ, उणादिपाठ व लिङ्गानुशासन और पतञ्जलमुनिकृत महाभाष्यपर्यन्त व्याकरण तथा यास्कमुनिकृत निरुक्त और निघण्टु, विसष्ठमुनि आदिकृत ज्योतिष सूर्यंसिद्धान्त आदि, और (छन्दः) पिङ्गलाचार्यकृत सूत्रभाष्यसिहत आदि ये वेदों के छह अङ्ग भी परतः-प्रमाण के योग्य हैं।

हाथवंण:.....चिकित्सां प्राह" इस विषय का विस्तृत विवेचन हमने अन्यत्र 'वैद्यकशास्त्रमूलोहेशविषयः' के अन्तर्गत किया है।

निरुक्त और निघण्टु दोनों का रचियता यास्क है। निरुक्त निघण्टु का भाष्य होता है। यास्क से पूर्व अनेक नैरुक्त हो चुके हैं —यह निविवाद है। उनमें से १२ निरुक्तकारों को यास्क ने अपने ग्रन्थ में यथास्थान उद्धत किया है। वे हैं —औपमन्यव, गार्ग्य औदुम्बरायण, वार्ष्यायणि, आग्रायण, शाकपूणि अोणंवाभ, तैटीकि, गालव, कात्थक्य, कौष्टुकि तथा स्थौलाष्ठीवि। शाकपूणि को यास्क ने २० बार स्मरण किया है। बृहद्देवता में भी १० बार उसका उल्लेख मिलता है। इस सबसे ज्ञात होता है कि यास्क ने अपने पूर्व आचार्यों का अनुसरण करते हुए निघण्टु की रचना की।

यास्कम्निकृत वर्त्तमान निरुक्त जिस निघण्टु का भाष्य है, वह सम्पूर्ण उपलब्ध है। यह वैदिक कोश अथवा निघण्ट स्वयं भगवान् यास्क की ही रचना है, यह निरुक्त के पहले ही वाक्य से झलकता है। वह वाक्य है - 'समाम्नायः समाम्नातः स व्याख्यातव्यः। इसका सीधा अर्थ है—(समाम्नायः वंदिक शब्दसमूह (समाम्नातः) संग्रह किया जाना चाहिए। 'मा' धातु का प्रयोग कथन अर्थ में प्रायः होता है। जैसे—'समो हि शिष्टेराम्नातौ वर्त्स्पन्तावामयः स च' (माघ २।१०) अर्थात् साधुजनों ने बढ़ते हुए रोग और शत्रु को समान कहा है। इस प्रकार 'समाम्नाय' का अर्थ हुआ—सम् +आ +म्ना =िकन्हीं विशेष शब्दों का किसी विशेष कम से संग्रह। संग्रह अर्थ में समाम्नाय शब्द का प्रयोग अन्यत्र भी मिलता है। जैसे—'अधोरामः सावित्रः इति पशुसमाम्नाये विज्ञायते।' 'कृकवाकुः सावित्रः इति पशुसमाम्नाये विज्ञायते।' (निरुक्त १२।१३) तथा 'सोऽयमक्षरसमाम्नायः' (महाभाष्य १।१। आह्निक के अन्त में)।

यास्काचार्य का कथन है कि मैं वेदाध्ययनोपयोगी शब्दसमूह का संग्रह कर चुका हूँ, पर यह शब्दसंग्रह पर्यायसंग्रह नहीं है, उसकी व्याख्या अपेक्षित है। यदि यह निघण्टु यास्क से पूर्व विद्यमान होता तो आचार्य लिखते—'समाम्नायो व्याख्यायते' अथवा 'समाम्नायो व्याख्यातव्यः'। निघण्टु को पहले से विद्यमान माना जाए तो बीच में 'समाम्नातः' तथा 'सः' दोनों पद निरर्थक हो जाते हैं। 'समाम्नातः' का सार्थक्य उसके आसन्नभूत में प्रणीत होने में है। यास्कमुनि ने इस पद का प्रयोग ठीक उसी प्रकार किया है जैसे कोई सामान्य व्यवहार में कहे—'लो भाई! इतना काम तो हो गया, अब

और ऐसे ही वेदों के छह उपाङ्ग अर्थात् जिनका नाम षट्शास्त्र है—उनमें से एक व्यासमुनि आदि कृत भाष्यसहित जैमिनिमृनिकृत पूर्वमीमांसा, जिसमें कर्मकाण्ड का विधान और धर्म-धर्मी दो पदार्थों से सब पदार्थों की व्याख्या की है। दूसरा—वैशेषिकशास्त्र जोकि कणादमनिकृत सूत्र और गोतममृनिकृत प्रशस्तपादभाष्यादिव्याख्यासहित। तीसरा—न्यायशास्त्र जोकि गोतममृनिप्रणीत सूत्र और वादस्यायनमृनिकृत भाष्यसहित। चौथा जो मीमांसा, वैशेषिक और न्याय इन तीन शास्त्रों द्वारा सब पदार्थों के श्रवण और चिन्तन से आनुमानिक ज्ञान और निश्चय होता है उनके साक्षात् ज्ञान का साधन उपासना की रीति को वतानेवाला योगशास्त्र जोकि पतञ्जलमृनिकृत सूत्र और व्यासमुनिकृत भाष्य-सहित। पाँचवाँ सांख्यशास्त्र जोकि कृपल मृनिकृत सूत्र और भागुरिमृनिकृतभाष्यसिह्त और छठा—वेदान्तशास्त्र जोकि ईश, केन, कठ, प्रश्न, मुण्डक, माण्डूक्य तैत्तिरीय, ऐतरेय, छान्दोग्य और बृहदारण्यक ये दश उपनिषद तथा व्यासमुनिकृत सूत्र जोकि बौधायनवृत्त्यादिव्याख्यासिह्त वेदान्तशास्त्र है, ये छह वेदों के उपाङ्ग कहाते हैं।

यह करना रह गया है। 'इसी आधार पर ग्रन्थकार ने इस महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ के रचियता के रूप में यास्क को ही माना है। 'प्रस्थानभेद' के कर्त्ता महापण्डित मधुसूदन सरस्वती ने भी निघण्डु को यास्कमुनि-प्रणीत ही कहा है। इस विषय पर श्री पं० भगवद्त्तजी ने 'वंदिक वाङ्मय का इतिहास' ग्रन्थ के 'वेदों के भाष्यकार' संज्ञक भाग में विस्तार से लिखा है।

वेदों की ११२७ शाखाएँ भी पूर्वोक्त हेतुओं से परतःप्रमाण कोटि के ग्रन्थों में ग्रहण की जाती हैं। शाखाओं की यह संख्या पातञ्जल व्याकरणमहाभाष्य के इस प्रमाण के अनुसार है —'चत्वारों वेदाः साङ्गाः सरहस्याः, बहुधा भिन्नाः। एकशतमध्यगुं शाखाः सहस्रवत्मा साम एकविंशतिधा बाह्वृच्यं नवधाऽऽथवंणो वेदः' (पस्पशाह्तिक)। इस विवरण के अनुसार १०१ + १००० + २१ + ६ = ११३१ योग होता है। इसमें से मूल ऋग्यजुः सामाथवं इन ४ संहिताअ को निकाल देने पर शाखाओं की संख्या ११२७ रह जाती है। ब्राह्मणग्रन्थों के समान शाखाएँ भी वेद नहीं हैं — इसका विस्तृत विवेचन 'वेदसंज्ञा' के अन्तर्गत किया जा चुका है। तथापि वेदार्थज्ञान में इनकी साहायिक उपयोगिता को सभी विद्वान् स्वीकार करते हैं।

शिक्षा, कल्प आदि वेदाङ्गों के प्रायः सभी ग्रन्थ उपलब्ध हैं। उपवेदों में आयुर्वेद तथा गन्धर्व-वेद के उल्लिखित ग्रन्थ मिलते हैं। अर्थवेद में विश्वकर्मप्रणीत वास्तुविद्या आदि ग्रन्थ भी प्राप्य हैं।

१. वाक्यपदीय स्वोयज्ञवृत्ति १।६ में भर्षृ हिर ने 'एकाँवशातिधा बाह्यृच्यम्' के आगे 'पञ्चवेत्येके' लिखा है। तदनुसार जिनके मत में ऋग्वेद की १५ शाखाएँ होंगी, उनके अनुसार शाखाओं का पूर्णयोग ११२५ होगा। चरणव्यूह आदि ग्रन्थों में वेद की शाखाओं का विवरण मिलता है। वहाँ भी कहीं-कहीं संख्याभेद है। अव तो यह शाखा साहित्य अत्यन्त स्वल्परूप में उपलब्ध है जिसका विवरण पं० भगवद्त्तकृत 'वैदिक वाङ्मय का इतिहास' (भाग १) तथा पं० बलदेव उपाध्यायकृत 'वैदिक साहित्य और संस्कृति' इत्यादि ग्रन्थों में मिलता है। शाखा बाह्मण, आरण्यक, उपनिषद् तथा श्रौत-धर्म-गृह्मसूत्र भेद से विशाल वैदिक वाङ्मय कभी उपलब्ध रहा होगा, जब मुद्रणयन्त्रों का आविषकार नहीं हुआ था। अब तो ऋग्वेद की शाकल शाखा, यजुर्वेद की मान्यन्दिन, काण्व, तैत्तिरीय, मैत्राणी, काठक और किपष्ठत्र शाखाएँ, सामवेद की कौथुमीय, राणायनीय तथा जैमिनीय शाखाएँ और अथवंवेद की पिष्पलाद तथा शौनक शाखाएँ ही उपलब्ध हैं। वैदिक साहित्य से सम्बद्ध इस विषय पर एक प्रामाणिक विवरण पं० युधिष्ठिर मीमांसक द्वारा 'वेदवाणी' के दयानन्द विशेषाँक २ (वर्ष ३७, अंक ४) में 'ऋषि दयानन्द द्वारा स्वीकृत प्रामाणिक ग्रन्थों की सूची' शीर्षक से प्रकाशित हुआ है।

इसका यह अभिप्राय है कि जो शाखा-शाखान्तर व्याख्यासहित चार वेद, चार उपवेद, छह अङ्ग और छह उपाङ्ग हैं, ये सब मिलके बीस होते हैं। इन से ही चौदह विद्याएँ सब मनुष्यों को ग्रहण करनी चाहिएँ।

धनुर्वेद का कोई ग्रन्थ अब नहीं मिलता। सम्भव है प्रयत्न करने पर ग्रन्थकारोक्त तथाकथित अङ्गिरा, भरद्वाज आदि कृत संहिताएँ कहीं मिल जाएँ। यह भी हो सकता है कि कोई ऋषिकल्प वेदन्न विद्वान् वेद के आधार पर एक धनुर्वेद की रचना कर दे। वेदोपाङ्गों (दर्शनशास्त्रों) के नाम से अभिहित न्याय वेशिषक आदि सभी ग्रन्थ उपलब्ध हैं, परन्तु पूर्व मीमांसा पर व्यासमुनिकृत भाष्य, सांख्य पर भागुरिकृत भाष्य तथा वेदान्तद्र्शन पर बौधायनवृत्ति आजकल उपलब्ध नहीं हैं। न्याय, वैशेषिक तथा योग शास्त्रों पर वात्स्यायन, प्रशस्तपाद तथा व्यासभाष्य सुलभ हैं। पूर्वमीमांसा आदि पर जो व्यासमुनि आदि कृत भाष्यों का ग्रन्थकार ने उल्लेख किया है, हो सकता है, वे उन्हें कहीं उपलब्ध रहे हों, अथवा उनका सन्दर्भ किन्हीं ग्रन्थों में उन्होंने देखा हो। भाष्यविशेषों का नाम पुरःसर निर्देश करने का यह प्रयोजन प्रतीत होता है कि मूल सूत्ररूप तत्तद् दर्शनग्रन्थ को समझने में उसपर उल्लिखत भाष्य की अधिक प्रामाणिकता है। अन्यों के सम्बद्ध ग्रन्थों के भाष्य क्वचिद्द अन्यथा सूत्रव्याख्यान करने और मूल ग्रन्थ या सूत्रकार के आश्य के विरुद्ध कथन करने के कारण प्रशस्त और प्रामाणिक नहीं हैं।

यहाँ उपनिषदों का वेदान्तशास्त्र में अन्तर्भाव कहा है। वेदान्तस्त्रों की रचना प्रधानत्या अगैपनिषद् वाक्यों पर विचार के लिए की गई है, अतः उसे अप्रत्यक्षरूप से उपनिषद् वाक्यों का व्याख्यान ग्रन्य माना जा सकता है। ग्रन्थकार द्वारा संवत् १६२६ में कानपुर में प्रकाशित विज्ञापन में उल्लिखित 'शारीरकसूत्रांज-तत्रोपनिषन्मन्त्राणां व्याख्यानमस्ति' इन शब्दों से इस मान्यता की पुष्टि होती है। (पत्र और विज्ञापन, पृ० २)। वेदान्तशास्त्र का अपर नाम ब्रह्मसूत्र है। ब्रह्मसूत्र तथा उपनिषद् दोनों ही ब्रह्मविद्या के ग्रन्थ हैं, अतः ब्रह्मसूत्र में उपनिषदों का अन्तर्भाव सहज ही सम्भव है। उपनिषदों के परिगणन में यहाँ ईशोपनिषद् से ब्रह्मरूप्रकाश के तृतीय समुल्लास में भी इन्हीं दस का प्रामाणिकत्वेन उल्लेख मिलता है, परन्तु ग्रन्थकार द्वारा आषाढ़ सं० १६२६ (१८६६ ई०) में कानपुर के शोलेतूर प्रेस से छपवा कर जो विज्ञापन प्रसारित किया गया था, उसमें श्वेताश्वतर तथा केवल्य इन दो उपनिषदों को भी प्रमाण कोटि में परिगणित किया था— 'ईश केन ... श्वेताश्वतर-केवल्योपनिषदों द्वादस्त, अत ब्रह्मविद्योगिति हो। इससे इन दो के प्रति भी उनकी दृष्टि में प्रामाण्यभाव लक्षित होता है। पुनः काशी में २० जून १६७४ को प्रकाशित विज्ञापन में इन दोनों का नाम नहीं है। तत्पश्चात् १ दिसम्बर १८७६ को प्रकाशित विज्ञापन में प्रधानभूत 'ईश' उपनिषद् का उल्लेख नहीं है। दस की संख्या मैत्रेयी' उपनिषद् को सम्मिलत करके पूरी कर दी गई है। 'ईश' उपनिषद् को छोड़ने का कारण

१. वैदिक वाङ् मय में चरण और शाखा शब्दों का प्रयोग मिलता है। चरण वेद की प्रथम मुख्य शाखा है. उसी की विभिन्न शाखाएँ शाखा नाम से कही जाती हैं। यथा यजुर्वेद की शुक्ल-कृष्ण शाखाओं में वाजसनेय तैतिरीय शब्द, प्रधान-शाखा-निमित्तक चरण शब्द माने जाते हैं और उनकी कण्वादि प्रोक्त १५ अथवा आपस्तम्ब आदि प्रोक्त शाखाएँ कहाती हैं। इन्हीं चरण और शाखा विभाग के लिए यहाँ कमशः 'शाखा' और 'अवान्तर शाखा' शब्द का व्यवहार किया है। विष्णुपुराण ३।५।२५ में इन्हें प्रतिशाखा और अनुशाखा कहा है—'इत्येताः प्रतिशाखाम्योऽप्यनुशाखा दिजोत्तमं।' श्रीधरस्वामी ने इसकी व्याख्या में लिखा है अनुशाखा अवान्तरशाखाः।

एतासां पठनाद् यथार्थं विदितत्वान्मानसबाह्यज्ञानिक्रयाकाण्डसाक्षात्करणाच्च महाविद्वान् भवतीति निश्चेतव्यम् । एत ईश्वरोक्ता वेदान्तद्वचाख्यानमया ब्राह्मणादयो ग्रन्था आर्षा वेदानुकूनाः सत्यधर्मविद्यायुक्ता युक्तिप्रमाणसिद्धा एव माननीयाः सन्ति । नैवैतेभ्यो भिन्नाः पक्षपातक्षुद्वविचारस्वलग्-विद्याऽधर्माचरणप्रतिपादना अनाप्तोक्ता वेदार्थविरुद्धा युक्तिप्रमाणविरहा ग्रन्थाः के आपि कदाचिद्वङ्गो-कार्या इति ।

ते च संक्षेपतः परिगण्यन्ते — रुद्रयामलादयस्तन्त्रग्रन्थाः । ब्रह्मवैवर्तादीनि पुराणानि । प्रक्षिप्त-श्लोकत्यागाया मनुस्मृतेव्यंतिरिक्ताः स्मृतयः । सारस्वतचन्द्रिकाकौमुद्यादयो व्याकरणाभा ग्रन्थाः । मीमांसाशास्त्रादितिरुद्धिन्णं यसिन्ध्वादयो ग्रन्थाः वैशेषिकन्यायशास्त्रविरुद्धास्तर्कसंग्रहमारभ्य जागदीश्यन्ता न्यायाभासग्रन्थाः । योगशास्त्रविरुद्धा हठप्रदीपिकादयो ग्रन्थाः । सांख्यशास्त्रविरुद्धा सांख्यतत्त्वकौमुद्यादयः । वेदान्तशास्त्रविरुद्धा वेदान्तसारपञ्चदशीयोगवासिष्ठादयो ग्रन्थाः । ज्योतिषशास्त्रविरुद्धा मुहूर्तचिन्ता-मण्यादयो मुहूर्तजन्मपत्रफलादेशविधायका ग्रन्थाः ।

तथैव श्रोतसूत्रविरुद्धास्त्रिकण्डिकास्नानसूत्रपरिशिष्टादयो ग्रन्थाः । मार्गशोर्षेकादशीकाशीस्थल-जलसेवनयात्राकरणदर्शननामस्मरणस्नानजडमूर्तिपूजाकरणमात्रेणेव मुक्तिभावनपापनिवारणमहात्म्य-विधायकाः सर्वे ग्रन्थाः । तथैव पाषण्डिसम्प्रदायिनिमितानि सर्वाणि पुस्तकानि च, नास्तिकत्वविधायका ग्रन्थाश्चोपदेशाश्च । ते सर्वे वेदादिशास्त्रविरुद्धा युक्तिप्रमाणपरीक्षाहीनाः सन्त्यतः शिष्टेरग्राह्मा भवन्ति ।

सम्भवतः यजुर्वेद के ४०वें अध्याय के रूप में मूल वेदों में ही अन्तर्भाव मानना है। इसका संकेत ग्रन्थकार ने सं० १६३७, वैशाख वदी ७, शनिवार (==१ मई १८८०,ई०) को राजा शिवप्रसाद सितारे हिन्द के नाम लिखे पत्र में किया है—'मैं वंदों में एक ईशावास्य को छोड़कर अन्य उपनिषदा का नहा मानता।' तथापि, सर्वत्र 'ईश से लेकर बृहदारण्यक तक' दस उपनिषदों का प्रामाण्य स्वीकार करते हुए एक वार 'मैत्रेयी, श्वताश्वतर तथा केवल्य' का परिगणन विचारणोय है।

ज्योतिषशास्त्र से-सम्बन्धित प्रत्थों के सन्दर्भ में प्रत्थकार द्वारा संवत् १६२६। सन् १८६६। में प्रकाशित विज्ञापन द्रष्टव्य है। वहाँ प्राह्म प्रत्यों का परिगणन करते हुए लिखा है—"ज्यातिषम्—तत्र मृत्मविष्यद्वत्तमानानां ज्ञानमस्ति। तत्रंका भृगुसंहिता सत्या वेदितव्या।" यहाँ ।निंदष्ट 'भृगुसंहिता' वर्त्तमान में लोक में इस नाम से प्रसिद्ध जन्मफलिनदशंक ग्रन्थ न होकर इसी नाम से प्रसिद्ध एक आर्ष प्रत्य है और 'भूतमविष्यद्वत्तंमानज्ञान' का तात्पर्य गणितिवद्या से ज्ञात होनेवाले तीनों कालों के तिथिनस्त्र-मूर्य-चन्द्र-ग्रहण आदि विषयक ज्ञान से है। सत्यार्थप्रकाश के प्रथम सस्करण (संवत् १६३२ = सन् १८७५) में पृ० ६६ पर स्पष्ट लिखा है—"ज्योतिषशास्त्र में जो फलविद्या है सो व्यर्थ है। मृग्वादि मृनियों के लिखे सुत्रक्प और भाष्यों को पढ़ें, मृहत्तिचन्तामणि आदि जालग्रन्थों को कभी न पढ़ें।" १५ अगस्त १८७५ को मी॰ मृहम्मद क़ासिम को लिखे अपने पत्र में ग्रन्थकार ने लिखा था—"श्रीमान्-जी, मैंने उस (कानपुर के) शास्त्रार्थ में पवित्र वेद के २१ विभिन्न व्याख्याओं की सत्यता स्वीकार की थी और अब भी उनके ठीक होने को स्वीकार करता हूँ।" इससे स्पष्ट है कि 'ग्रन्थप्रामाण्याप्रामाण्य-विषय से ग्रन्थकर्त्ता का जो मत १८६६ में था वही १८७५ और १८७६ में था। 'ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका' के लेखनकाल (सन् १८७६ संवत् १९३३) में भी इस मत में किसी प्रकार के परिवर्त्तन की सम्भावना नहीं हो सकती।

१. आयुर्वेदीयचरकसंहितायाः विमास्थाने (८१३) कीदृशा ग्रन्था अध्येतुमध्यापियतुं च योग्या अयोग्या वैत्यतिविस्तरेण प्रतिपादितम् । तत् तत एव ब्रष्टक्यम् ।

भाषार्थ—इन ग्रन्थों का तो पूर्वोक्त प्रकार से स्वतः परतःप्रमाण करना, सुनना और पढ़ना सबको उचित है। इनसे भिन्नों का नहीं, क्योंकि जितने ग्रन्थ पक्षपाती, क्षुद्रबुद्धि, कम विद्यावाले, अधर्मात्मा, असत्यवादियों के कहे वेदार्थं से विरुद्ध और युक्तिप्रमाणरहित हैं, उनको स्वीकार करना योग्य नहीं।

आगे उनमें से मुख्य-मुख्य मिथ्या ग्रन्थों के नाम भी लिखते हैं—जैसे रुद्रयामल आदि तन्त्रग्रन्थ। ब्रह्मवैवर्त्त, श्रीमद्भागवत आदि पुराण, सूर्य्यगाथा आदि उपपुराण। मनुस्मृति के प्रक्षिप्त श्लोक और उससे पृथक् सब स्मृतिग्रन्थ। व्याकरणविरुद्ध सारस्वतचिन्द्रका कौमुद्यादि ग्रन्थ। धर्मशास्त्र-विरुद्ध निर्णयसिन्धु आदि, तथा वशेषिक न्यायशास्त्रविरुद्ध तर्कसंग्रह मुक्तावल्यादि ग्रन्थ। हठयोगप्रदीपिका आदि ग्रन्थ, जोकि योगशास्त्र से विरुद्ध हैं, तथा सांख्यशास्त्रविरुद्ध सांख्यतत्त्वकौमुदी आदि ग्रन्थ। वेदान्तशास्त्रविरुद्ध वेदान्तसार, पञ्चदशी, योगवसिष्ठादि ग्रन्थ। ज्योतिषशास्त्र से विरुद्ध मुह्र्क्तचिन्ता-मण्यादि मुह्र्क्तजन्मपत्रफलादेशविधायक पुस्तक।

ऐसे ही श्रीतसूत्रादिविरुद्ध त्रिकण्डिकास्नानविधायकादि सूत्र । तथा मार्गशीर्ष एकादश्यादिव्रत, काश्यादि स्थल, पुष्कर, गङ्गादि जल, यात्रा माहात्म्यविधायक पुस्तक, तथा दर्शन, नामस्मरण, जड़मूर्ति-पूजा करने से मृक्तिविधायक ग्रन्थ । इसी प्रकार पापनिवारणविधायक और ईश्वर के अवतार वा पुत्र अथवा दूतप्रतिपादक, वेदविरुद्ध शैव, शाक्त, गाणपत, वैष्णवादि मत के ग्रन्थ, तथा नास्तिक मत के मुस्तक और उनके उपदेश, ये सब वेद, युक्ति, प्रमाण और परीक्षा से विरुद्ध ग्रन्थ हैं । इसलिए सब मनुष्यों को उक्त अद्ध ग्रन्थ त्याग कर देने योग्य हैं ।

प्रo - किमेषु बह्वनृतभाषणेषु किचित् सत्यमप्यग्राह्यं भवितुमहित ?

परीक्षका विषयुक्तममृततुल्मध्यन्नं परीक्ष्य त्यजन्ति, तद्वदप्रमाणा ग्रन्थास्त्याज्या एव । कुतः ? तेषां प्रचारेण वेदानां सत्यार्थाप्रवृत्ते स्तदप्रवृत्त्या ह्यसत्यार्थान्धकाराव रिवद्यान्धकारतया यथार्थज्ञाना-नानुत्पत्ते स्ति।

इस प्रकरण में सबके साथ 'आदि' शब्द का निर्देश इस बात का द्योतक है कि तत्तद् प्रन्थ सदृश अन्य अनुल्लिखित ग्रन्थ भी तत्तद् निषय में त्याज्य किये जाने योग्य हैं। विविध निषयों के प्रमुख ग्रन्थों का निर्देश करना इस बात का सूचक है कि ग्रन्थकार ने उनका अध्ययन किया और ऊहापोह करने पर उन्हें ऋषि-मुनिप्रणीत ग्रन्थों के निपरीत तथा वैदिक मन्तव्यों के निषद्ध पाया। 'पाखण्डसम्प्रदायनि-मितानि' शब्द से अभिप्राय बौद्ध, चार्नाक आदि मतों की पुस्तकों से है। लुप्तप्राय वेदों को पुनरुजीनित करने का दृढ़संकल्प और वृत लिये हुए ग्रन्थकार को उपरिलिखित त्याज्य ग्रन्थ वेदों के प्रचार-प्रसार के माग में वाधक प्रतीत हुए, क्योंकि तत्कालीन समाज उनमें लिखी बातों में बुरी तरह जकड़ा हुआ था। ऐसे समाज को सही दिशा देने के लिए आवश्यक था कि उनके मिथ्या निश्वासों को उनके सामने खोल-कर रक्खा जाता। इसके निना वेदों के प्रति उनकी श्रद्धा को जगाना असम्भव था।

इन त्याज्य ग्रन्थों की वास्तविकता को उजागर करने के लिए उदाहरणार्थ यहाँ एक दो प्रसंग उपस्थित किये जाते हैं। भागवतपुराण को तत्सम्प्रदाय में महर्षि वेदव्यास विरचित महापुराण माना जाता है। उसो में से एक उद्धरण है—

न तपोभिनं वेदैश्च न ज्ञानेनापि कर्मणा। हरिहि साध्यते भक्त्या प्रमाणं तत्र गोपिकाः॥

तन्त्र-प्रन्थानां मिथ्यात्वम्

अथ तन्त्रग्रन्थानां मिथ्यात्वं प्रदर्श्यते —तत्र पञ्चमकारसेवनेनव मुक्तिर्भवति, नान्यथेति तेषां मतम्, यत्रेमे श्लोकाः सन्ति-

मद्यं मांसं च मीनं च मुद्रा मैथुनमेव च। एते पञ्च मकाराश्च मोक्षदा हि युगे-युगे ॥१॥ ^९ पीत्वा-पीत्वा पुनः पीत्वा यावत्पतित भूतले। पुनरुत्थाय वै पीत्वा पुनर्जन्म न विद्यते ।२॥ प्रवृत्ते भैरवीचके सर्वे वर्णा द्विजातयः। निवृत्ते भैरवीचक्रे सर्वे वर्णाः पृथक्-पृथक् ।।३।। मातृयोनि परित्यज्य विहरेत् सर्वयोनिषु । लिङ्गं योन्यां तु संस्थाप्य जपेन्मन्त्रमतन्द्रितः ।।४।। मातरमपि न त्यजेत् । १।।

इत्याद्यनेकविधमल्पबुद्धचधर्माश्रेयस्कर्मानार्याभिहितयुक्तिप्रमाणरहितं वेदादिभ्योऽत्यन्तविरुद्ध-मनार्षमश्लीलमुक्तं तिच्छ्रष्टेनं कदापि ग्राह्यमिति । मद्यादिसेवनेन बुद्धचादिश्रंशान्मुक्तिस्तु न जायते, किन्तु नरकप्राप्तिरेव भवतीत्यन्यत् सुगमं प्रसिद्धं च।

नृणां जन्मसहस्रेण भक्तौ प्रीर्तिह जायते। कलो भक्तिः कलो भक्तिभंक्त्या कृष्णः पुरः स्थितः ।। व्रतैरलं तोर्थैरलं योगंरलं मखेः। अलं ज्ञानकथालापैर्भक्तिरेकेव मुक्तिदा।। अलं -भागवतमाहात्म्य २।१८, १६, २१।।

इसमें तप, वेद, ज्ञान, कर्म, तीर्थ, व्रत, योग, यज्ञ, ज्ञानचर्चा इन सबको तुच्छ बतलाकर कृष्ण की भिक्त की महिमा यह कहकर प्रतिपादित की गई है कि किल गुग में एकमात्र गापियों के प्रय कृष्ण की भिक्त ही मोक्ष दिलानेवाली है। इस उद्धरण से दो बात स्पष्ट हो जाती हैं। एक तो यह कि भागवत भगवद्गोता और ब्रह्मसूत्र के रचयिता कृष्णद्वैपायन महर्षि वेदव्यास की कृति नहीं है। यह कंसे सम्भव हो सकता है कि व्यास मुनि यज्ञ, दान, तप, ज्ञान, कर्म, योग, वेद आदि की इस प्रकार निन्दा करें, जबिक गीता आदि में बलपूर्वक इनका प्रतिपादन करें, यथा - ब्रह्मसूत्र में 'शास्त्रयोनित्वात्' १।१।३, अतएव च नित्यत्वम्' १।१।३६, अग्निहोत्रादि तु कार्यायेव तदृर्शनात्' ४।१।१६ तथा 'यज्ञदानतपः कर्म न त्याज्यं कार्यमेव तत् । यज्ञो दानं तपश्चव पावनानि मनीषिणाम्'—गोता १८।५। दूसरे भक्ति , और वह भी नरदेहधारी पुरुष की जो अन्य जीवों के समान ही देह को त्यागने से अब अदृश्य हैं) को केवल कलियुग के लिए उपयोगी बतलाने से स्पष्ट है कि भागवत की रचना क लयुग के आर भ होने के बाद हुई, जबिक व्यास तो द्वापर के अन्त से कुछ वर्ष पूर्व हुए थे। यदि कृष्णभक्ति केवल कलियुग के लिए उपयोगी है तो सत्ययुग-त्रता-द्वापर में और उससे भी पूर्व २७ चतुर्यु गियों के बीत जाने पर (क्यों कि ४. ज्ञानसंकलनीतन्त्रे ३. कुलार्णवतन्त्रे ८।९६

१. कालीतन्त्रे २. कुलाणंव० ७।१००

भाषार्थं -कदाचित् इन ग्रन्थों के विषय में कोई ऐसा प्रश्न करे कि—इन असत्य ग्रन्थों में भी जो-जो सत्य बात हैं, उनका ग्रहण करना चाहिए ?

तो इसका उत्तर यह है कि—जैसे अमृततुल्य अन्न में विष मिला हो, तो उसको छोड़ देते हैं, उसी प्रकार उनसे सत्यग्रहण की आशा करने से सत्यार्थप्रकाशक वेदादि ग्रन्थों का लोप हो जाता है। इसलिए इन सत्य ग्रन्थों के प्रचार के अर्थ उन मिथ्या ग्रन्थों को छोड़ देना अवश्य चाहिए, क्योंकि विना सत्यविद्या के ज्ञान कहाँ, बिना ज्ञान के उन्नित कैसी ? और उन्नित के न होने से मनुष्य सदा दु:खसागर ही में डूबे रहते हैं।

अब आगे उन पूर्वलिखित अप्रमाण ग्रन्थों के संक्षेप से पृथक्-पृथक् दोष भी दिखलाये जाते हैं।

देखो, तन्त्रग्रन्थों में ऐसे श्लोक लिखे हुए हैं कि-

(मद्यं मांसं०) मद्य पीना, मांस-मच्छी खाना, मुद्रा अर्थात् सबके साथ इकट्ठे बेठके रोटी बड़े आदि उड़ाना, कन्या, बहिन, माता और पुत्रवधू आदि के साथ भी मैथुन कर लेना। इन पाँच मकारों के सेवन से सबकी मुक्ति होती है।।१।।

(पीत्वा पीत्वा०) किसी मकान के चार आलयों में मद्य के पात्र धरके, एक कोने से खड़े-खड़े मद्य पीने का आरम्भ करके दूसरे में जाना, दूसरे से पीते हुए तीसरे में और तीसरे से चौथे में जाकर पीना, यहाँ तक कि जब पर्यन्त पीते-पीते बेहोश होकर लकड़ी के समान भूमि पर न गिर पड़े, तव तक

सृष्टि के आद से पढ़े जा रहे सङ्कल्प-वाक्य के अनुसार वर्त मान कलियुग २६वीं चतुर्युं गी का कलियुग है) लाखों करोड़ों वर्षों तक मनुष्यसमाज किस ग्रन्थ के सहारे और श्रोकृष्ण के अभाव में किस व्यक्ति विशेष को भक्ति के द्वारा माक्ष पाता रहा है। स्पष्ट है कि प्रायेण वेदविषद्ध वेष्णव पञ्चरात्र मत के प्रति अन्धेनव नीयमाना यथान्धाः' जन समुदाय को भ्रमित कर स्वार्थ सिद्ध के लिए इस प्रकार के जाल ग्रन्थ रचे गये। वेद प्रतिपादित 'ओम्' पदवाच्य सर्वव्यापक, सर्वान्त्यिमो, सर्वज्ञ तथा नित्य परमेश्वर के स्थान में जन्म-मरण के आवर्तमान चक्र में फँसे देहधारी जोव को पूजा का विधान करनेवाले भागवत ग्रन्थ का त्याज्य होना सर्वथा सिद्ध है।

मनुस्मृति (२।१५) में लिखा है-

अहिंसयैव भूतानां कार्यं श्रेयोऽनुशासनम् । वाक् चेव मधुरा श्लक्ष्णा प्रयोज्या धर्ममिच्छता ।।

इस श्लोक में अहिंसावत के पालन पर पूरा बल दिया है। तत्पश्चात्-

यथार्थं पशवः सृष्टाः स्वयमेव स्वयंभुवा।
यत्तस्य भूत्ये सर्वस्य तस्माद्यत्ते वधोऽवधः।।
ओषध्यः पशवो वृक्षास्तियंञ्चः पिक्षणस्तथा।
यत्तार्थं निधनं प्राप्ताः प्राप्नुवन्युत्सृतीः पुनः।।
मधुपर्के च यत्ते च पितृवंवतकमंणि।
अत्रंव पशवो हिस्या नान्यन्त्रेत्यव्रवीन्मनुः।।
एष्वर्थेषु पश्नन् हिसन् वेदतत्त्वाथविद् द्विजः।
आत्मानं च पशुं चेव गमयत्युत्तामां गतिम्।।

—मनु० ५।३६-४२

बराबर पीते ही चले जाना। इस प्रकार बारंबार पीके अनेक बार उठ-उठकर भूमि में गिर जाने से मनुष्य जन्म-मरणादि दु:खों से छूटकर मुक्ति को प्राप्त हो जाता है।।२।।

(प्रवृत्ते भैरवीचकें) जब कभी वामगामीं लोग रात्रि के समय किसी स्थान में इकट्ठे होते हैं, तब उनमें ब्राह्मण से लेके चाण्डालपर्यंन्त सब स्त्री-पुरुष आते हैं। फिर वे लोग एक स्त्री को नंगी करके वहाँ उसकी योनि की पूजा करते हैं। सो केवल इतना ही नहीं, किन्तु कभी-कभी पुरुष को भी नंगा करके स्त्री लोग भी उसके लिंग की पूजा करती हैं। तदन्तर मद्य के पात्र में से एक पात्र अर्थात् प्याला भरके, उस स्त्री और पुरुष दोनों को पिलाते हैं। फिर उसी पात्र से सब वामगार्मी लोग कम से मद्य पीते और अन्य मांसादि खाते चले जाते हैं। यहाँ तक कि जब तक उन्मत्त न हो जाएँ तब तक खाना-पीना बन्द नहीं करते हैं। फिर एक स्त्री के साथ एक पुरुष अथवा एक के साथ अनेक भी मैथुन कर लेते हैं। जब उस स्थान से बाहर निकलते हैं, तब कहते हैं कि अब हम लोग अलग-अलग वर्णवाले हो गये।।३॥

(मात्योनि॰) उनके किसी-किसी ग्रन्थ में तो ऐसा लिखा है कि माता को छोड़के सब स्त्रियों से मैथुन कर लेवे, इसमें कुछ दोष नहीं और (मातरमिप न त्यजेत्) किसी-किसी का यह भी मत है कि माता को भी न छोड़ना, तथा किसो में लिखा है कि योनि में लिङ्ग प्रवेश करके आलस्य छोड़कर मन्त्र को जपे तो वह शीघ्र ही सिद्ध हो जाता है ।।४-५।।

इत्यादि अनेक अनर्थरूप कथा, तन्त्रग्रन्थों में लिखी हैं। वे सब वेदादिशास्त्र और युक्ति-प्रमाणों से विरुद्ध होने के कारण श्रेष्ठ पुरुषों के ग्रहण करने योग्य नहों, क्योंकि मद्यादि सेवन से मुक्ति तो कभी नहीं हो सकती, परन्तु ज्ञान का नाश और दु:खरूप नरक की प्राप्ति दोर्घकाल तक होती है।

एवमेव ब्रह्मवेवर्तादिषु मिथ्यापुराणसंज्ञेषु, कि च नवीनेषु मिथ्याभूता बह्व्यः कथा लिखिता-स्तासां स्थालीपुलाकन्यायेन स्वल्पाः प्रदर्श्यन्ते १। तत्रैवमेका कथा लिखिता—

इन श्लोकों तथा इसी प्रकार के अन्य श्लोकों में यज्ञकर्म, पितृकर्म आदि अवसरों पर विस्तारपूर्वक हिंसा और मांसभक्षण का विधान किया है। वदतोव्याघात दोष होने तथा वेदों में प्रतिपादित
अहिंसा के सिद्धान्त के विरुद्ध होने से यह सब मनु का कथन नहीं हो सकता। निश्चय ही ये मध्यकालोन
वाममागियों द्वारा प्रक्षिप्त श्लोक हैं। इसो कारण ग्रन्थकार ने मनुस्मृति, वाल्मीकि रामायण आदि मान्य
ग्रन्थों में भी क्षेपक (प्रक्षिप्त श्लोकों) को निकालकर पढ़ने-पढ़ाने की व्यवस्था दी है। मनुस्मृति के
अतिरिक्त स्मृतियों में वेदसम्मत वातें बहुत कम और वेदविरुद्ध बातें बहुत अधिक होने से वे त्याज्य
कोटि में हैं। सत्यार्थप्रकाश के चतुर्थ समुल्लास में ग्रन्थकार ने किलयुगी पराशरस्मृति के उद्धरण देकर
दर्शाया है कि ये स्मृतियाँ वेदविरुद्ध कथोपकथनों से भरी पड़ी हैं। इसलिए उन्हें प्रमाण न मानकर
कोपकांशवर्णित, वेद और तदनुरूप अर्थ की प्रकाशिका मनुस्मृति का ही प्रामाण्य मानना चाहिए।

वेद का प्रामाण्य सर्ववादी-सम्मत है। वेद का आदेश है-

अपक्रामन् पौरुषेयाद् वृणानो देव्यं वचः। प्रणीतीरभ्यावर्तस्व विश्वेभिः सिखभिः सह।। —अथर्व० ७।१०५।१

१. अत्र प्रदिश्ततासु कथासु काश्चन वेदमाष्यप्रचारार्थं प्रकाशिते विज्ञापनपत्रेऽपि प्रदिशताः । द्र० ऋषि दयानन्द के पत्र ग्रीर विज्ञापन, पृष्ठ ३३-३६, द्वि० सं०।

[१—ब्रह्मणः स्वदुहित्रा सह मैथुनम्] ९

'प्रजापितर्ब्रह्मा चतुर्मु खो देहधारो स्वां सरस्वतीं दुहितरं मैथुनाय जग्राहेति ।' सा मिथ्यैवास्ति । कुतः ? अस्याः कथाया अलंकाराभिप्रायत्वात् । तद्यथा —

प्रजापितर्वे स्वां दुहितरमभ्यध्यायद् दिवमित्यन्य आहुरुषसमित्यन्ये । तामृश्यो भूत्वा रोहितं भूतामभ्येत् । तस्य यद् रेतसः प्रथममुददीप्यत तदसावादित्योऽभवत् । १।। —ऐ॰ पं॰ ३। कण्डि॰ ३३, ३४।।

> प्रजापतिर्वेसुपर्णो गरुत्मानेष सविता ॥ २ ॥ — शतः कां १०। अ०२। ब्रा०२। कं ०४॥

तत्र पिता दुहितुर्गर्भं दधाति पर्जन्यः पृथिव्याः ॥ ३ ॥ — निरु॰ अ० ४। खं॰ २१।।

द्यौमें पिता जंनितानाभिरत्र बन्धुंमें माता पृंथिवी महीयम् । उत्तानयांश्चम्बोर् योतिरन्तरत्रां पिता दुंहितुर्गर्भमार्थात् । १।। —ऋ· मं॰ १। सू० १६४। मं॰ ३३।।

शासद्क्षिर्दृहितुर्नुप्त्यं झाद्विद्दाँ ऋतस्य दीधिति सप्य्येन्। पिता यत्रं दुहितुः सेकंमृञ्जनत्संश्वग्म्येन मनंसा दधन्वे ।।२।।

- ऋ॰ मं॰ ३। सू० ३१। मं॰ १।।

(पौरुषेयाद्) मनुष्यकृत ग्रन्थों से (अपकामन्) दूर रहकर (दैव्यं वचः) ईश्वरवाणो वेद को (वृणानो) अपनाते हुए (प्रणीतिः) वेद में प्रतिपादित नीतियों पर (अभि-आवर्त्तस्व) आचरण करो।

यह 'कालेनानवच्छिन्न' परमेश्वर का 'जातिदेशकालसमयानवच्छिन्न' आदेश है। यह सब यगों के लिए है, सब देशों के लिए है। वेद की इयत्ता नहीं है किसी भी रूप में।

इसी प्रकार याज्ञवल्क्यस्मृति में भी मरणोत्तर पार्वण, सिपण्डोकरण एको द्विष्ट नामक श्राद्ध-कृत्यों का तथा उनमें पितरों के लिए विभिन्न प्रकार के पशु-पक्षियों के मांस प्रदान करने आदि अनेक अवैदिक कृत्यों का वर्णन होने से उसकी तथा तत्सदृश अन्य स्मृतियों की अप्रामाणिकता स्पष्ट है। इसीलिए मनुस्मृति से अन्य स्मृतियों को ग्रन्थकार ने त्याज्य कोटि में रख दिया, जिससे कि उनको पढ़ने से लगनेवाले दोषों से पाठक ग्रस्त न हो जाएँ।

ब्रह्मवैवर्त आदि पुराणों में चतुर्मुख ब्रह्मा के अपनी पुत्री सरस्वती के साथ समागम का वर्णन मूल वैदिक आलङ्कारिक कथा का विकृत रूप है, यह दर्शाते हुए ग्रन्थकार ऐतरेय ब्राह्मण, शतपथ ब्राह्मण, निरुक्त तथा ऋग्वेद संहितास्थ मन्त्रों के प्रमाण प्रस्तुत करते हैं, और तद्व्याख्यान द्वारा सबल

१. इयं कथा पूर्वोक्ते विज्ञापनपत्रेऽपि व्याख्याता । द्र० पृष्ठ ३७ ।

२. द्रष्टव्य-याज्ञवल्क्यस्मृति, आचाराध्याय, श्लोक २५०-२७०

३. यहाँ एक बात घ्यान देने योग्य है, वह यह कि भारतवंर्ष में मध्य युग में ऐसी भी मान्यता रही कि स्पृतित्रन्य ग्रुग-ग्रुग की आवश्यकता और मान्यता के अनुसार बदलते रहते हैं, इसलिए आवश्यक नहीं कि एक स्पृति

सविता सूर्यः सूर्यंलोकः प्रजापितसंज्ञकोऽस्ति । तस्य दुहिता कन्यावद् द्यौरुषा चास्ति । यस्माद् यदुत्पद्यते तत्तस्यापत्यवत् स तस्य पितृवदिति रूपकालङ्कारोक्तिः । स च तां र हितां किञ्चिदरक्त-गुणप्राप्तां स्वां दुहितरं किरणेर्ऋं ष्यवच्छोघ्रमभ्यध्यायत् प्राप्नोति । एवं प्राप्तः प्रकाशाख्यमादित्यं पुत्रमजीजनद् उत्पादयित । अस्य पुत्रस्य मातृवदुषा पितृवत् सूर्य्यंश्च । कुतः ? तस्यामुषित दुहितरि किरणरूपेण वोर्येण सूर्याद् दिवसस्य पुत्रस्योत्पन्तत्वात् । यस्मिन् भूप्रदेशे प्रातः पञ्चघिटकायां रात्रौ स्थितायां किचित् सूर्यप्रकाशेन रक्तता भवित तस्योषा इति संज्ञा । तयोः पितादुहित्रोः समागमाद् उत्कटदीप्तः प्रकाशाख्य आदित्यपुत्रो जातः । यथा मातापितृभ्यां सन्तानोत्पित्तर्भवित, तथैवा-व्रापि बोध्यम् ।

प्रतिपादित करते हैं कि सूर्य, पृथिवी, पर्जन्य, उषा दिवस आदि के इस प्राकृतिक अथवा दैवी जगत् के किया-कलापों के ये अलंकृत शैली में वर्णन मात्र हैं। यहाँ सर्वसप्रथम ऐतरेय ब्राह्मण ३।३।६ (३३) के प्रमाण से यह स्पष्ट हो जाता है कि मनुष्यादि प्राणियों की प्राण-प्रदान द्वारा रक्षा करनेवाले सूर्यरूप प्रजापित की पुत्री (अपने ही गितचक से उत्पन्न या प्रकट की गई) दिव्य प्रकाशयुक्त द्यौः है, अथवा 'उषा' नामक सूर्योदय के पूर्व की वेला है। उस उषा काल में पृथ्वी पर पड़नेवाली प्रथम सूर्य-किरणें दिनरूप पुत्र को उत्पन्न करतीं हैं जिसका कि नाम आदित्य है। प्रजापित शब्द कैसे सूर्य का वाचक है इस शंका के निवारण के लिए आगे शतपथ ब्राह्मण १०।२।२।४ के प्रमाण से यह भी दर्शाया गया है कि विदिक वाङ् मय में प्रजापित, सुपर्ण, गरुत्मान् ये शब्द सिवता = सूर्य के पर्याय माने गये हैं। इसलिए 'प्रजापित' शब्द ऐतरेय ब्राह्मण सन्दर्भित प्रसंग में निश्चित रूप से सूर्य का वाचक है, न कि किसी मनुष्य देहधारी तथा किल्पत चार मुखवाले 'ब्रह्मा' का।

पुनश्च ऋग्वेद के "द्योमें पिता॰" (ऋ॰ १।१६४।३३) की व्याख्या में निरुक्तकार महिष्यास्काचार्य के वचन का प्रमाण रूप में अङ्कित करते हुए यह भी यहाँ पर प्रसंगोपात्तत्वेन दर्शाया गया है कि पर्जन्य (अर्थात् मेघ या जल और पृथ्वी का पारस्परिक सम्बन्ध भी पिता-पुत्री के तुल्य है। है कि पर्जन्य (अर्थात् मेघ या जल और पृथ्वी का पारस्परिक सम्बन्ध भी पिता-पुत्री के तुल्य है। तदनुसार ऋग्वेद के मन्त्र १।१६४।३३ में प्रयुक्त 'पिता' शब्द पर्जन्य का बोधक है 'दुहितु:' शब्द 'पृथिवी' का और 'गर्भमाधात्' ये दो शब्द मेघ द्वारा वृष्टि के माध्यम से पृथिवी ओषधि, वनस्पति आदिरूप गर्भ को धारण कराने अर्थ के बोधक हैं। "द्योमें पिता॰ इत्यादि प्रकृत मन्त्र का पूर्ण अर्थ निरुक्तकार ने इस प्रकार किया है—

प्रकार किया ह— ''द्यौमें पिता माता वा पालयिता वा जनयिता नाभिरत्न, बन्धुमें माता पृथिवो महतीयम् भूः

के उपदेश सार्वकालिक हों। इस बात की पुष्टि अनेक मध्ययुगीन पुस्तकों से होती है। इसी प्रकार का एक कथन सुप्रसिद्ध महावैयाकरण 'सहाभाष्यदीपिका' के रचियता श्री भर्तृ हिर के शब्दों में इस प्रकार है—"नियतकाला हि स्पृति व इष्टास्तच्छ तयक्व यथा गवालम्भो मद्यपानञ्च। शुक्रेणसेवितिमिति क्रियामाणं प्रत्यवायायेति। गवालम्भे दृष्टा स्मृतिनियतकाला। अध्देव एतत् पापम्। शब्दाः स्मर्यन्तेऽम्युदयाय, अन्ये तु दोषाय। इदञ्च शब्दरूपमद्यत्वेऽपि स्मृतिनियतकाला। अध्देव एतत् पापम्। शब्दाः स्मर्यन्तेऽम्युदयाय, अन्ये तु दोषाय। इदञ्च शब्दरूपमद्यत्वेऽपि प्रयोक्तव्यम्।" (श्री मर्तृ हिर कृता महाभाष्यप्रदीपिका, तृतीयमाह्निकम् पूना-पृष्ठ १०८।) परन्तु ग्रन्थकार की दृढ़ प्रयोक्तव्यम्।" (श्री मर्तृ हिर कृता महाभाष्यप्रदीपिका, तृतीयमाह्निकम् पूना-पृष्ठ १०८।) परन्तु ग्रन्थकार की दृढ़ प्रयोक्तव्यम्।" (श्री मर्तृ हिर कृता महाभाष्यप्रदीपिका, तृतीयमाह्निकम् पूना-पृष्ठ १०८।) परन्तु ग्रन्थकार की दृढ़ प्रयोक्तव्यम्।" (श्री मर्तृ हिर कृता महाभाष्यप्रदीपिका, तृतीयमाह्निकम् पूना-पृष्ठ १०८।) परन्तु ग्रन्थकार की दृढ़ प्रयोक्तव्यम्।" (श्री मर्तृ हिर कृता महाभाष्यप्रदीपिका, तृतीयमाह्निकम् पूना-पृष्ठ १०८।) परन्तु ग्रन्थकार की दृढ़ प्रयोक्तव्यम् ।" (श्री मर्तृ हिर कृता महाभाष्यप्रदीपिका, तृतीयमाह्निकम् पूना-पृष्ठ १०८।) परन्तु ग्रन्थकार की दृढ़ प्रयोक्तव्यम् ।" (श्री मर्तृ हिर कृता महाभाष्यप्रदीपिका, तृतीयमाह्निकम् पूना-पृष्ठ १०८।) परन्तु ग्रन्थकार की दृढ़ प्रयोक्तव्यम् ।" (श्री मर्तृ हिर कृता महाभाष्यप्रदीपिका, तृतीयमाह्मिकम् पूना-पृष्ठ १०८।) परन्तु ग्रन्थकार की दृष्टा प्रयोक्तव्यम् । श्री प्रयोक्तव्यम् । इत्याप्रवाक्तव्यम् । इत्याप्रवाक्तव्यम् । विद्याप्रवाक्तव्यम् । इत्याप्रवाक्तव्यम् । इत्यम् विविच विविच

एवमेव पर्जन्यपृथिव्योः पितादुहितृवत् (रूपकालंकारः)। कुतः ? पर्जन्यादद्भ्यः पृथव्या उत्पत्तेः, अतः पृथिवी तस्य दुहितृवदस्ति । स पर्जन्यो वृष्टिद्वारा तस्यां वीर्य्यवज्जलप्रक्षेपणेन गर्भं द्याति । तस्माद् गर्भादोषध्यादयोऽपत्यानि जायन्ते । अयमपि रूपकालङ्ककारः ॥१-३॥

अत्र वेदप्रमाणम्—

(द्योमें पिता०) प्रकाशो मम पिता पालियतास्ति, (जिनता) सर्वव्यवहाराणामुत्पादकः । अत्र द्योः सम्बन्धत्वात् । तत्रेयं पृथिवी माता मानकर्ती । द्वयोश्चम्बोः पर्जन्यपृथिव्योः सेन विदुत्तानयोरू ध्वं तानयोरुत्तानस्थितयोरलङ्कारः । अत्र पिता पर्जन्यो दुहितुः पृथिव्या गर्भं जलसमूहमाधात्, आ समन्ताद्- धारयतीति रूपकालङ्कारो मन्तव्यः ।।१।।

(शासद्वाह्मि०) अयमपि मन्त्रोऽस्यैवालङ्कारस्य विधायकोऽस्ति । विह्नशब्देन सूर्य्यो दुहिताऽस्य पूर्वोक्तेव । स पिता स्वस्या उषसो दुहितुः सेकं किरणाख्यवोर्य्यस्थापनेन गर्भाधानं कृत्वा दिवसपुत्र-

मजनयदिति ॥२॥

अस्यां परमोत्तमायां रूपकालङ्कारविधायिन्या निरुक्तब्राह्मणेषु व्याख्यातायां कथायां सत्यामिप ब्रह्मवेवत्तीदिषु भ्रान्त्या याः कथा अन्यथा निरूतितास्ता नेव कदाचित् केनापि सत्या मन्तव्या इति ।

बन्धुः सम्बन्धमाधात् । नाभिः सन्नहनात् नाभ्या सन्नद्धा गर्भा जायन्त इत्याहुरेतस्मादेव जातीन् सनाभय इत्याचक्षते सबन्धव इति च, ज्ञातिः सञ्ज्ञानात् । उत्तानयोश्चम्वोर्योनिरन्तः । उत्तान उत्ततान ऊर्ध्वतानो

वा, तत्र पिता दुहितुर्गर्भं ददाति पर्जन्यः पृथिव्याः"। (निरुक्त ४।३।२१)

इस यास्कीय मन्त्रव्याख्या में ब्रह्मा देहधारी द्वारा अपनी दुहिता सरस्वती में गर्भाधान का नामलेश भी नहीं है, अतः पुराणोक्त ब्रह्मा सरस्वती गर्भाधान का कथानक सर्वथा वेद-विरुद्ध और कपोलकिल्पत है, यह सिद्ध हो जाता है। वेद में प्राकृतिक जगत् का यथावत् वर्णन किया गया है, जिसके अनुसार बृहत् आकाश में विद्यमान सूक्ष्म जल जब घनीभूत होकर मेघ का रूप धारण कर दूर विद्यमान पृथिवी पर बरसते हैं तब अन्य ओषिध वनस्पित के उत्पन्न होने से पृथिवीस्थ मनुष्यादि प्राणियों का परिपालन होता है। वेदमन्त्र का यही अभिप्राय सब भाष्यकारों ने दर्शाया है। यथा द्रष्टव्य हैं, निम्नां-कित भाष्यों के उद्धरण:—

१—"द्योमें मम पिता यः स जनिता जनियता। कथम्। उच्यते नाभिश्च नाभिभूतो भौमो रसः। अत्र तिष्ठतीति शेषः, ततश्चान्नं जायते। अन्नाद्रेतः रेतसो मनुष्याः—पृथिवी मही महती इयम्। किञ्च यदिदम्तानयोश्चम्वोद्यावापृथिव्योरन्तर्मध्ये योनिः स्थानमन्तरिक्षाख्यातम्। अत्र स्थिर इति शेषः। पिता पालियता पर्जन्यो दृहितुद्वं रेनिहितायाः पृथिव्याः।

अथवा सस्यवत्तायाः जनियतुत्वात् पितेव पर्जन्यः पृथिव्याः पृथिवी चास्य दुहिता । स तस्या वृष्टिप्रदानद्वारेण सस्यनिष्पत्तिफलं गर्भमाधाद् आधत्ते।" —स्कन्द स्वामिमहेश्वरटीका

—निरुक्त ४।३।२१

२—दीर्घतमा बवीति । मे मम द्यौलींकः पिता पालकः । न केवलं पालकत्वमात्रं अपितु जिनतात्व जनियतोत्पादियता । तत्नोपपित्तमाह । नाभिश्च नाभिभूतो भौमो रसोऽत्र तिष्ठतीति शेषः । ततश्चान् जायते । अनाव्रेतः रेतसो मनुष्य इत्येवं पारम्पर्येण । ननसम्बन्धिनो हेतो रसस्यात्र सद्भावात् । अनेनवाभि-प्रायेण जितत्युच्यते, अतएव बन्धुबंन्धिका तथेयं मही महती पृथिवी मे माता मातृस्थानीया स्वोद्भूतौष-प्रायिनिर्मात्रीत्यर्थः । अत्रास्मिन्नन्तरिक्षे पिता चुलोकः । अधिष्ठात्रधिष्ठानभेदेनादित्यो द्यौरुच्यते । भाषार्थ—इसी प्रकार ब्रह्मवैवर्त और श्रीमद्भागवतादि ग्रन्थ जो कि व्यासजी के नाम से सम्प्रदायी लोगों ने रच लिये हैं, उनका नाम पुराण कभी नहीं हो सकता, किन्तु उनको नवीन कहना उचित है। अब उनकी मिध्यात्वपरीक्षा के लिये कुछ कथा यहाँ भी लिखते हैं—

नवीन ग्रन्थकारों ने एक यह कथा भ्रान्ति से मिथ्या करके लिखी है, जोिक प्रथम रूपकालङ्कार की थी—(प्रजापितवें स्वां दुहितरम०) अर्थात् यहाँ प्रजापित कहते हैं सूर्यं को, जिसकी दो कन्या एक प्रकाश और दूसरी उषा हैं, क्यों कि जो जिससे उत्पन्न होता है, वह उसका ही सन्तान कहाता है। इसलिए उषा जो कि पाँच घड़ी रात्रि शेष रहने पर पूर्व दिशा में रक्तता दीख पड़ती है, वह सूर्य की किरण से उत्पन्न होने के कारण उसकी कन्या कहाती है। उनमें से उषा के सम्मुख जो प्रथम सूर्य की किरण जाके पड़ती है, वही वीर्य्य स्थापन के समान है। उन दोनों के समागम से पुत्र अर्थात् दिवस उत्पन्न होता है।

सस्वरिमिभिः। अथवा इन्द्रः पर्जन्यो वा। दुहितुर्दू रेनिहिताया भूम्या गर्भं सर्वोत्पादनसमर्थं वृष्टचदक-लक्षणमाधात्। सर्वतः करोति।"—(सायणः, ऋक्संहिताभाष्यम् १।१६४।३३। प्रथम भाग पृ० ७११। वाराणसीसंस्करणम्)

३—द्यौः मे पिता जनियता वर्षणान्मम सन्नहनकृत् । तेजो दिवि भवति । पर्शियवैद्यातुिमः शरीरं बध्यते । यतश्च महती इयं पृथिवी मम बन्धुः माता भवति । उत्तानयोः द्यावापृथिव्योः मध्ये अवकाश-रूपमन्तिरक्षं भवति । तत्र दुहितुः अद्भ्यः पृथिवी जातेति पर्जन्यस्य दुहिता पृथिवी भवति । स तस्या गर्भं द्याति । ततः शुक्रशोणितसंसर्गाज्जीवः प्रादुर्भवतीति ।" — (वेंकटमाधवः, ऋग्वेदभाष्यम् १।१६४।३३ वि० वै० शोधसंस्थानहोश्यारपुरसं०, भाग ३ पृ० ३६७)

४-- भावार्थः - अत्र वाचकलुप्तोपमालंकारः । भूमिसूर्यो सर्वेषां मातृपितृबन्धुवद् वर्तेते । इदमेवास्माकं निवासस्थानं यथा सूर्यः स्वस्मादुत्पन्नाया उषसो मध्ये किरणाख्यं वीर्यं संस्थाप्य दिनं पुत्रं जनयित तथैव पितरौ प्रकाशमानं पुत्रमुत्पादयेताम् ।'' (दयानन्दसरस्वती, ऋग्वेदभाष्यम्, १।१६४।३३ भाग ३ प्र० ३७५) ।

यहाँ स्कन्दमहेश्वर, सायण तथा वेंकटमाधव तीनों भाष्यकारों ने 'दुहिता' शब्द से पृथिवी अर्थ लिया है, जबिक ग्रन्थकार ने 'पृथिवी' अर्थ के साथ-साथ ऐतरेय ब्राह्मण के प्रमाण से 'उषा' अर्थ भी किया है। ये दोनों अर्थ सर्वथा प्रामाणिक और युक्तिसंगत हैं।

इस प्रकार ब्रह्मा-सरस्वती विषयक कथानक की प्रकृत मन्त्र के साथ कोई संगति नहीं है,

यह स्फुट है।
अब ऋग्वेद के ही द्वितीय मन्त्र 'शासद्बह्निं ' पर विचार किया जाता है। यास्काचार्य ने इस
ऋचा को दुहिता (अर्थात् पुत्री) के और पुत्र के दायाद (उत्तराधिकार) को प्रतिपादित करनेवाली
बतलाते हुए 'वह्नि' शब्द का अर्थ कन्या का पित (कन्या का पिता) 'नप्त्य' का अर्थ पुत्री का पुत्र
(दौहित्र) ऋत का अर्थ प्रजननरूप यज्ञ तथा 'दीधिति सपर्यन्' पदों का अर्थ गर्भाधान सम्बन्धी विधान
का मन्त्रों से पूजन-निष्पादन किया है। यथा—

प्रशास्ति वोढा सन्तानकर्मणे दुहितुः पुत्रभावम् । दुहिता-दुर्हिता दूरे हिता दोग्धेर्वा । नप्तारमु-पागमद् दौहित्रं पौत्रमिति । विद्वान् प्रजननयज्ञस्य रेतसो वाङ्गदङ्गात् सम्भूतस्य हृदयादिधजातस्य मातिर प्रत्यृतस्य विधानं पूजयन् । अविशेषेण मिथुना पुत्रा दायादा इति ।' (निरुक्त ३।१।४) ।

१. ग्रन्थकार ने इसी प्रकार की कुछ कथाओं का निर्देश अपने वेदभाष्य के प्रचार के लिए प्रकाशित विज्ञापन पत्र में भी किया है। द्र० ऋषि दयानन्द के पत्र और विज्ञापन, पृष्ठ ३३-३६, द्वि॰ सं॰।

'प्रजापति' और 'सविता' ये शतपथ में सूर्यं के नाम हैं।।

तथा निरुक्त में भी रूपकालंकार की कथा लिखी है कि—िपता के समान पर्जन्य अर्थात् जलरूप जो मेघ है, उसकी पृथिवीरूप दुहिता अर्थात् कन्या है, क्योंकि पृथिवी की उत्पत्ति जल से ही हुई है। जब वह उस कन्या में वृष्टि द्वारा जलरूप वीर्य को धारण करता है, तब उससे गर्भ रहकर ओषध्यादि अनेक पुत्र उत्पन्न होते हैं।।१-२।।

प्रकृत ऋचा का स्कन्दस्वामिमहेश्वरकृत अर्थ, निरुक्तोक्त अर्थ का ही अनुवाद है। जैसाकि अपनी व्याख्या के अन्त में उनके स्वकण्ठोक्त इस वाक्य से स्पष्ट है "अङ्गादित्यादिभाष्यम् वक्ष्यमाण-व्याख्यानतुल्यमित्यपेक्षितम्।" स्कन्दस्वामिमहेश्वर टीका, निरुक्त ३।१।४, पृ० १२६।

स्कन्दस्वामिकृत निरुक्त भाष्य इस प्रकार है:

"विश्वामित्रस्यार्षम् । 'न जामये' इति च । 'शासत्' शास्ति आचष्ट इत्यर्थः 'विह्नः' पिता जातमात्राया उत्संगेन दानकाले च जामातारं प्रति वोढ्त्वात् विह्निरुच्यते । स दुितुः पुत्रमिति शेषः 'नप्त्यं' नप्तारं पौत्रम्, 'गात्'—शुद्धोऽपि सामर्थ्याद् गिमखपूर्वार्थं द्वष्टच्यः, अवगच्छति । कम् ? सामर्थ्यात् पृत्रं दौहित्रमित्यर्थः । 'विद्वान्' जानन्, 'ऋतस्य' यज्ञस्य प्रजननाख्यस्य, 'दीधिति' कर्मविधानं यत् गर्भाधान-पृत्रं दौहित्रमित्यर्थः । 'विद्वान्' जानन्, 'ऋतस्य' यज्ञस्य प्रजननाख्यस्य, 'दीधिति' कर्मविधानं यत् गर्भाधान-काले मन्त्रविन्तयमवच्च स्मृतिकोटिरुवतम् । सपर्यन्-पूजयन् तदनुष्ठानेनानृतिष्ठंश्चेत्यर्थः । अथवा 'ऋतस्येति', ऋतशब्देन योनो गतं रेत उच्यते, तस्य विधानं गर्भोत्पत्तौ व्यापारः । कलसाद्यत्तरोत्तरा-प्रहृतस्येति', ऋतशब्देन योनो गतं रेत उच्यते, तस्य विधानं गर्भोत्पत्तौ व्यापारः । कलसाद्यत्तरोत्तरा-प्रहृतस्यापित्रहृपः तं विद्वान् पूजयंश्चेत्यर्थः।" स्कन्दस्वामि० टीका निरुक्त ३।१।४ पृ० १२५ दिल्ली, १६५२ ई०)

यहाँ कन्या का पिता कन्या को विवाह संस्कार द्वारा जमाता को सौंपता है इसी वोढा (वह-प्रापण) अर्थ को घारण करने के कारण कन्या का पिता वोढाविह्न कहा गया है। ऋक्संहिता भाष्य में सायणाचार्य ने भी यास्कीय अर्थ की व्याख्या करते हुए मन्त्र का पूर्वोक्त भाव ही प्रदिश्चत किया है। यथा— "कुशिकः प्रसंगात् केचित् शास्त्रार्थं बूते। अपुत्रस्य पितुः पुत्रो दायदा पुत्रिका सित । यतः संतान कृतस्याः पुत्र इत्यनयोच्यत इति । अपुत्रो यः पिता कन्यामन्यकुलं प्रापयित स विह्निरित्युच्यते। स पिता शासत् दृहितुः पुत्रत्वेन स्वीकारात् दौहित्रं नप्तृभवंपिण्डदानादिकं कतव्यतया गात् गच्छित । कि कुवंन्। विद्वान् अस्यां दृहितिर जातः पित्रो मम स्वधाकारो भविष्यतीति जानन् ऋतस्य सत्यस्य पुत्रोत्पादनसमर्थस्य रेतसो दौर्घित धर्तारं जामातारं तत्पित सपर्यन् वस्त्रालंकारादिना पूजयन् पिता नप्तृभवं गच्छित । यत्र यस्मिन् विषये पिता पुत्रो जनको दुहितुरपुत्रायाः स्वकन्याया, सेकं रेतसः सेकं तस्यां रेतः सेकम् जन् प्रसाध्यन् शग्म्येन सुखनिमित्तेन मनसा संदधत्ते । आत्मनं संधत्ते । अपुत्रत्विनिमत्तदुःखमगमात् । यस्या दृहितुः पिता पालकः पितर्जामाता सेकं तस्यां रेतः सेकम् जन् प्रसाध्यन् संशग्म्येन केवलं सुखनिमित्तेन मनसा तथा स्वश्ने यास्कोऽप्याह । — (सायणः, ऋग्वेदभाष्य ३।३१।१) मनसा तथा स्वश्नरेतं संधन्वे । संधत्ते । स्वर्थे यास्कोऽप्याह । — (सायणः, ऋग्वेदभाष्य ३।३१।१)

सायणाचार्य के भाष्य में (दुहितुः पिता पालकः पितर्जामाता) पिता शब्द का पालक अर्थ तो स्पष्टतः यौगिक है, पर उसे पित अर्थ में लगाना विचित्र और असंगत-सा प्रतीत होता है, परन्तु वैदिक सन्दर्भ में इसे असंगत इसलिए नहीं माना जा सकता क्योंकि पिता और पित शब्द मूलतः एक ही 'पा रक्षणे' धातु से निष्पन्न हैं' और वैदिक शब्द प्रधानतः यौगिक अर्थों के ही प्रकाशक या वाचक हुआ करते

१. नप्तुनेष्टृत्वष्टृहोतृपोतृभ्रातृजामातृमातृपितृदुहितु । उणावि २।९७; पातेर्डति-उणावि ४।५८

इस 'कथा' का मूल ऋग्वेद में इस प्रकार है कि-

(द्यौमें पता॰) द्यौ जो सूर्यं का प्रकाश है, सो सब सुखों का हेतु होने से मेरे पिता के समान, और पृथिवी बड़ा स्थान और मान्य का हेतु होने से मेरी माता के तुल्य है। (उतान०) जैसे ऊपर नीचे वस्त्र की दो चाँदनी तान देते हैं, अथवा आमने-सामने दो सेना होती हैं, इसी प्रकार सूर्य और पृथिवी, अर्थात् ऊपर की चाँदनी के समान सूर्यं, और नीचे के बिछौने के समान पृथिवी है, तथा जैसे दो सेना आमने-सामने खड़ी हों, इसी प्रकार सब लोकों का परस्पर सम्बन्ध है। इसमें योनि अर्थात् गर्भस्थापन का स्थान पृथिवी, और गर्भस्थापन करनेवाला पित के समान मेघ है। वह अपने बिन्दुरूप वीर्यं के स्थापन से उसको गर्भधारण कराने से ओषध्यादि अनेक सन्तान उत्पन्न करता है, कि जिनसे सब जगत् का पालन होता है।।१।।

हैं। यही कारण है कि ग्रन्थकार भी उणादिसूत्रों के भाष्य में 'पिता' और 'पिति' शब्दों का लौकि<u>क रूढ़ि</u> दृ<u>ष्टि से जहाँ कमशः 'जनक' और 'स्वा</u>मी' अर्थ करते हैं, वहाँ वैदिक अथवा यौगिक दृष्टि से रक्षा करने-वाला (पाति रक्षतीति पिता पितः) भी करते हैं। '

आलोच्य मन्त्र के एक अन्य पुराने मध्ययुगीन भाष्यकार श्री वेंकटमाधव के भाष्य का उल्लेख करना भी यहाँ अप्रासंगिक न होगा। वे लिखते हैं—

"कुशिको वैश्वामित्रः (१) । तृतीयस्यामृचि पुत्रप्रसङ्गादिमुक्तम्—'अस्यां यो जायते पुत्रः स मे पुत्रो भवितेति" (वा० ध० ७।१७) विट्षतेरनुशासनं कुर्वन् विह्नः दुहितरमन्यं प्रतिनयन् दुहितुः पुत्रं गच्छिति रेतसः धारकं पूजयन् । दौहित्रस्तस्य पुत्रो भवित । विट्पितः यत्र अनपत्यस्य दुहितुः पुत्रिकायाः रेतः सेकमृञ्जन् केवलसुखिनिमत्तेन मनसा संदधात्यात्मानं न पुत्रिनिमत्तेनेति । (प्रशास्ति वोढा सन्तान-कर्मणे (३,४) इत्यादिकं निरुक्तं द्रष्टव्यम्।" (वैङ्कटमाधव, ऋषवेदभाष्य ३।३१।१ वि० वै० शो० सं० होश्यारपुर संस्करण, भाग ३, पृ० १३६७)।

यहाँ विह्न (वोढा) कन्या के पिता द्वारा, विट्पित, जामाता को उपदेश करने तथा पूजित करने की बात स्कन्द, सायण आदि के भाष्यों के तुल्य ही कही गई है। रेतःसेक का अर्थ वैंकटमाधव ने रेतः (वीर्य) को धारण करनेवाला पित किया है जबिक सायण ने सेकम् शब्द में भाव में प्रत्यय माना है—वीर्य निक्षेपणरूप व्यापार। इस प्रकार कुछ अन्तर भी सायण और वेष्ट्रट के भाष्यों में दीखता है।

इसी प्रकार शौनकप्रणीत 'बृहद्देवता' में भी दायाद अर्थ को ही समर्थित करते हुए उक्त ऋचा के सम्बन्ध में कहा गया है:—

करोति पुत्रिकां नाम यथा दुहितरं तथा। तस्यां सिञ्चित रेतो वा तच्छासदिति कीर्त्तितम्।।

—(बृहद्देवता ४।११०-१११)

इन उद्धरणों से स्पष्ट है कि श्री यास्काचार्य, शौनक, स्कन्दस्वामी, वेंकटमाधव और सायणाचार्य ने 'शासद् विद्धः' इस मन्त्र की जहाँ आधिभौतिक (सामाजिक) पक्ष में हो व्याख्या की है, वहाँ ग्रन्थकार ने ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के इस प्रकरण में मन्त्र को रूपकालङ्कार मानकर आधिदैविक

१. पाति रक्षतीति पिता जनको वाः पाति रक्षतीति पतिःस्वामी वा । वेवाङ्गप्रकाश भाग १३,उणावि ४।५६

(शासद्वित्व्व) सबका वहन अर्थात् प्राप्ति करानेवाले परमेश्वर ने मनुष्यों की ज्ञानवृद्धि के लिए रूपकालंकार कथाओं का उपदेश किया है, तथा वही (ऋतस्य०) जल का धारण करनेवाला (नप्त्यङ्गा०) जगत् में पुत्र-पौत्रादि का पालन और उपदेश करता है। (पिता यत्र दृहितुः०) जिस सुख-रूप व्यवहार में स्थित होके पिता दुहिता में वीर्थ्यं स्थापन करता है, जैसा कि पूर्व लिख आये हैं, उसी प्रकार यहाँ भी जान लेना। जिसने इस प्रकार के पदार्थं और उनके सम्बन्ध रचे हैं, उसको हम नमस्कार करते हैं।।२।।

जो यह रूपकालंकार की कथा अच्छी प्रकार वेद, ब्राह्मण और निरुक्तादि सत्य ग्रन्थों में

जो यह रूपकालकार को कथा अच्छा प्रकार वद, ब्राह्मण आर निर्वतादि सर्थ प्रवी म प्रसिद्ध है, इसको ब्रह्मवैवर्त्त, श्रीमद्भागवतादि मिथ्या ग्रन्थों में भ्रान्ति से विगाड़के लिख दिया है, तथा ऐसी-ऐसी अन्य कथा भी लिखी हैं। उन सबको विद्वान् लोग मन से त्यागके सत्य कथाओं को कभी

न भूलें।

अर्थ में व्याख्या की है, जो कि पूर्वोक्त प्रमाणों से (ऐतरेय ब्राह्मण ३।३३, ३४ शतपथ ब्राह्मण १०।२।२।४ तथा निरुक्त ४।२१) समिथत है। अतः यह अर्थ सर्वथा प्रामाणिक और तर्कसम्मत है। यहाँ यह भी स्मरणीय है कि ऋग्वेद ३।३१।१ के भाष्य में लिखित भावार्थ में उन्होंने आधिभौतिक और आधिदैविक अर्थों को स्वीकार करते हुए उनमें परस्पर उपमानोपमेयभाव माना है। जैसेकि –

"हे मनुष्यो ! जैसे पिता के समीप से कन्या उत्पन्न होती है वसे ही सूर्य से प्रातःकाल की वेला प्रकट होती है, और जैसे पित अपनी स्त्रा में गर्भ को धारण करता है वैसे कन्या के सदृश वर्त्तमान प्रातः काल की वेला में सूर्य किरणरूप वीर्य को धारण करता है, उससे दिवसरूप पुत्र उत्पन्न होता है ॥१॥

यही अर्थ ग्रन्थकार को यहाँ अभीष्ट है। इसी रूपक को उन्होंने अपने शब्दों में दिखाने का प्रयास किया है। तदनुसार ही उन्होंने लिखा है—"विह्न शब्देन सूर्यो दुहिताऽस्य पूर्वोक्तैव" अर्थात् 'विह्न' शब्द से सूर्य लेना तथा उसकी दुहिता वह पूर्वोक्त उषा है। रूपकालंकार का लक्षण है—'विषय्य-मेवाद्रुप्यरञ्जनं विषयस्य यत्' विषयी अर्थात् उपमान के रूप से विषय अर्थात् उपमेय का उपरञ्जन करना ही रूपक है। इस प्रकृत स्थल में भी अर्थ ऐसा होना चाहिए जिससे विषयी (उपमान) पिता और दुहिता से विषय (उपमेय) सूर्य और उग का अभेद तादातम्योपरञ्जन स्पष्टतः प्रतीति ग्रन्थकार के संस्कृतार्थं से होती है। यहाँ ग्रन्थकार और यास्कमुनि के अर्थों में अर्थभेद तो है, परन्तु अर्थविरोध नहीं। इस प्रकरण में ग्रन्थकार का किया अर्थ उपयुक्त है। अब ग्रन्थकार सर्माथत रूपकालंकारको अर्थ योजना के प्रश्न पर किञ्चित् विचार किया जाता है। रूपकालंकार का लक्षण काव्यप्रकाशकार मम्मट के मत में इस प्रकार है—'तद्रूपकमभेदो य उपमानोपमेययोः' (काव्यप्रकाश १०।६३) अर्थात् उपमान बौर उपमेय का परस्पर भेद होते हुए अत्यधिक सदृशता के कारण जो अभेद वर्णन किया जाता है, वह रूपकालंकार कहा जाता है। इस अलंकार के परम्परित, साङ्ग और निरङ्ग तीन भेद होते हैं। उनमें से परम्परित के पुनः चार भेद होते हैं शिलष्टशब्दिनबन्धन, अश्लिष्टशब्दिनबन्धन, केवलरूपक और माला रूपक । इनमें श्लिष्टशब्दिनबन्धन परम्परित नामक रूपक में जिस प्रकार श्लिष्टशब्दों के होने पर, जैसे अन्य का आरोप अवश्य अपेक्षणीय नियत अर्थ के आरोप का कारण होता है उसी प्रकार पूर्वीदाहत ऋड् मन्त्रों में भी जानना चा हए। वहाँ पिता जनिता, माता दुहिता, विह्न ये संज्ञा पद, शिलष्ट (दो-दो अर्थों के वाचक) हैं। साथ ही 'गभंमाधात्', सेकमृञ्जन् —ये कर्म किया पद भी दो-दो अर्थों के वाचक हैं। जैसे कि पिता शब्द से द्योः, सूर्य, और पर्जन्य अर्थ ऐतरेय, शतपथ तथा निरुक्त में ग्रहण किये गये हैं

१. यह कथा उनत विज्ञापन पत्र में भी ब्यास्थात है। द्र० वही, पृष्ठ ३७।

[२-इन्द्राहल्ययोः कथा १]

तथा च — 'कश्चिद् देहधारोन्द्रो देवराज आसोत्। स गोतमस्त्रियां जारकर्म कृतवान्। तस्मै गोतमेन शापो दत्तस्त्वं सहस्रभगो भवेति। तस्यै अहल्याये शापो दत्तस्त्वं पाषाणशिला भवेति। तस्या रामपादरजः-स्पर्शेन शापस्य मोक्षणं जातमिति।'

तत्रेदृश्यो मिथ्यैव कथाः सन्ति । कुतः ? आसामप्यलङ्कारार्थत्वात् । तद्यथा—

इन्द्रागच्छेति । गौरावस्कन्दिन्नहल्यायै जारेति । तद्यान्येवास्य चरणानि तैरेवैन-मेतत् प्रमुमोदयिषति ।।१।। — शतः कां. ३ । अ. ३ । बा. ४ । कं. १८ ।।

रेतः सोमः ॥२॥ —ण कां. ३ । अ. ३ । ब्रा. २ । कं. १ ॥
रात्रिरादित्यस्यादित्योदयेऽन्तर्धीयते ॥३॥ —िन्ह. अ. १२ । खं. ११ ॥
सूर्येरश्मिश्चन्द्रमा गन्ध्वं इत्यपि निगमो भवति । सोऽपि गौरुच्यते । ४॥
—िन्ह. अ. २ । खं. ६ ॥

जार आ भगम् जार इव भगम् । आदित्योऽत्र जार उच्यते, रात्रेर्जरियता ॥४॥
—िन र. अ. ३ । खं. १३ ॥

एष एवेन्द्रो य एष तपति ।।६॥ --श. कां. १। अ. ६। ब्रा. ४। कं. १८।।

और 'गुभं' तथा 'सेक' शब्द वृष्टि और किरण के द्योतक माने गये हैं। 'विद्धि' शब्द 'पिता' तथा 'सूर्य' का वाचक माना गया है और 'दुहिता' शब्द द्यौः, छषा, पृथिवी तथा पुत्रो अर्थों का वाचक माना गया है। इस प्रकार आधिदैविक जगत् में तो पिता (सूर्य या मेघ) द्वारा दुहिता (उषा या पृथिवी) में गर्भ (प्रकाश या औषध्यादि) का धारण तो प्रत्यक्ष सिद्ध है, किन्तु लौकिक मानवीय व्यवहार में अर्थात् आधिभौतिक जगत् में पिता द्वारा पुत्रों के गर्भधारण की बात सर्वथा अन्याय्य और प्रतिषिद्ध है।

इस सारे विवेचन को दृष्टिगत करते हुए ब्रह्मा-सरस्वती-विषयक तथाकथित आख्यान किसी प्रकार सत्य नहीं कहा जा सकता।

वेद मन्त्रों में नाना प्रकार की कथाओं या आख्यानों के मूल को ढूँढ़नेवाले मध्यकालोन कथाप्रिय लोगों ने किस प्रकार कुछ-का-कुछ अर्थ कर डाला, उसका उक्त कथानक एक निदर्शन है। आगे
इसी प्रकार की कुछ कथाएँ जो लोक में प्रचलित हैं, पुराणों में यत्र-तत्र विस्तृत रूप से विणत हैं, और
जिनका मूल उद्गम वेदों में माना जाता है, उन्हीं का उदाहरण ग्रन्थकार ने दिया है, और युक्ति-प्रमाणपूर्वक उनकी परीक्षा करके यह निष्कर्ष निकाला है कि मूल वेदमन्त्रों का आशय न जानने से अज्ञान या
भ्रान्ति के कारण अन्यथा-अन्यथा कथा-कहानियाँ लोक में प्रचलित हैं, जिनका निराकरण कर मन्त्रों का
सत्यार्थ संसार को वतलाना परमावश्यक है।

'इन्द्राऽऽगच्छ' इत्यादि प्रतोक शतशय बाह्मण में षड्विंश ब्राह्मण १-१-२ से ली गई प्रतीत होती हैं, जो 'सुब्रह्मण्या' नामक 'ऋत्विज्' के द्वारा इन्द्रादि यज्ञ देवताओं के आवाहन.(जो 'सुब्रह्मण्याह्वान'

१. इयं कथा पूर्वोक्ते विज्ञापनपत्रेऽपि निरूपिता । द्र० पृष्ठ ३७, ३८ । अस्मिन्नेव पत्र-विज्ञापने ३५८ तमे पृष्ठे 'गोतम-अहल्याकथायाः' पृथक् पुस्तिकाया अप्युल्लेखो दृश्यते ।

भाष्यम् इन्द्रः सूर्यो य एष तपति, भूमिस्थान् पदार्थांश्च प्रकाशयति । अस्येन्द्रेति नाम परमैश्वर्यप्राप्तेहेंतुत्वात् । स अहल्यायां जारोऽस्ति । सा सोमस्य स्त्री तस्य गोतम इति नाम । गच्छतीत गोरतिशयेन गौरिति 'गोतम'श्चन्द्रः । तयोः स्त्रीपुरुषवत् सम्बन्धोऽस्ति । रात्रिरहल्या । कस्माद् ? अहर्दिनं लीयतेऽस्यां तस्माद्रान्ति'रहल्यो'च्यते । स चन्द्रमाः सर्वाणि भूतानि प्रमोदयति, स्वस्त्रियाऽ-हल्यया सुखयति ।

अत्र स सूर्य्य इन्द्रो, रात्रेरहल्याया गोतमस्य चन्द्रस्य स्त्रिया जार उच्यते। कुतः ? अयं रात्रेर्जरियता । 'जृष् वयोहाना' विति धात्वर्थोऽभिष्रेतोऽस्ति । रात्रेरायुषो विनाशक इन्द्रः सूर्य एवेति

मन्तव्यम् ॥१-६॥

एवं सद्विद्योपदेशार्थालङ्कारभूतायां भूषणरूपायां सच्छास्त्रेषु प्रणीतायां कथायां सत्यां या नवीनग्रन्थेषु पूर्वोक्ता मिथ्या कथा लिखितास्ति, सा केनचित् कदापि नैव मन्तव्या हि, एतादृश्योऽन्याश्चापि।

भाषार्थ-अब जो दूसरी कथा इन्द्र और अहल्या की है,' कि जिसको मूढ़ लोगों ने अनेक

प्रकार से बिगाड़के लिखा है, सो उसको ऐसे मान रक्खा है कि —

'देवों का राजा इन्द्र देवलोक में देहघारी देव था। वह गोतम ऋषि की स्त्री अहल्या के साथ जारकर्म किया करता था। एक दिन जब उन दोनों को गोतम ने देख लिया, तब इस प्रकार शाप दिया किहे—इन्द्र ! तू हजार भगवाला हो जा तथा अहल्या को शाप दिया कि तू पाषाणरूप हो जा, परन्तु जब उन्होंने गोतम की प्रार्थना की कि हमारे शाप का मोक्षण कैसे वा कब होगा, तब इन्द्र से तो कहा कि तुम्हारे हजार भग के स्थान में हजार नेत्र हो जाएँ, और अहल्या को वचन दिया जिस समय रामचन्द्र अवतार लेकर तेरे पर अपना चरण लगावेंगे, उस समय तू फिर अपने स्वरूप में आ जाएगी।

कहलाता है) से सम्बद्ध है। शतपथ ब्राह्मण में इस स्थल पर आगे कहा गया है—'इन्द्रो व यज्ञस्य देवता, तस्मावाह इन्द्राऽऽगच्छेति' (श० त्रा० ३।३।४।१८)। यह यज्ञ का देवता इन्द्र कीन है ? इस जिज्ञासा में इन्द्र का अर्थ ग्रन्थकार ने "अहल्याये जारः' (अर्थात् अहल्या का विनाशक) इस कथन के आघार पर 'सूर्य' किया है और उस (सूर्य) में परमैश्वर्य की प्राप्ति का सम्बन्ध माना है जिसके कारण सूर्य को इन्द्र शब्द से अभिहित किया गया है। इसीलिए श० ब्रा० १।६।४।१८ में भी सूर्य को इन्द्र कहा गया है। प्रकृत प्रसंग तो केवल यह दर्शाने के लिए ग्रन्थकार ने उठाया है कि वेद में 'इन्द्र' शब्द सूर्यवाची तथा 'अहल्या' शब्द रात्रिवाची है। उन्होंने 'अहल्या' शब्द का 'अहः' (दिन) का जिसमें 'ल्या' (लय) हो वह रात्रि ऐसा वतलाकर वेद के एक अत्यन्त निगूढ़ अर्थ को संसार के समक्ष प्रस्तुत कर इन्द्र-अहिल्या सम्बन्धी पौराणिक कथा के मानवीकृत रूप का वास्तविक रहस्य बतलाया है और विश्व का महान् उपकार किया है।

'सुषुम्णाः सूर्यरिमश्चन्द्रमाः गन्धर्व' इत्यादि मन्त्र यजुर्वेद १८।४० का है, जिसमें सूर्य की रिश्म-विशेष जो वेदप्रयुक्त इन्द्र शब्द अनेक प्रसङ्गों में आकाश में तपनेवाले सूर्य का वाचक है, इसे सप्रमाण डा॰ जयदत्त उप्रेति की पुस्तक 'वेद में इन्द्र' (भारतीय विद्या प्रकाशन, दिल्ली) में दर्शाया है। (सुबुम्णा) (अत्यन्त आह्लादक सुखकर) कहलाती है, ये सम्बद्ध होने के कारण चन्द्रमा सकल लोक का आह्लादक

१. यह कथा भी पूर्वनिर्दिष्ट विज्ञापनपत्र में (पृष्ठ ३७, ३८) व्याख्यात है। ऋ० द० के पत्र-विज्ञापन पृष्ठ ३५८ (द्वि॰ सं॰) पर 'गोतम॰' संकेत से गोतम-अहल्या कथा के पृथक् मुद्रण का भी संकेत मिलता है।

इस प्रकार पुराणों में यह कथा विगाड़कर लिखी है। सत्य ग्रन्थों में ऐसे नहीं है। तद्यथा — (इन्द्रागच्छेति०) अर्थात् उनमें इस रीति से है—सूर्य का नाम इन्द्र, रात्रि का अहल्या, तथा चन्द्रमा का गोतम है। यहाँ रात्रि और चन्द्रमा का स्त्री-पुरुष के समान रूपकालंकार है। चन्द्रमा अपनी स्त्री रात्रि से सब प्राणियों को आनन्द कराता है और उस रात्रि का जार आदित्य है, अर्थात् जिसके उदय होने से रात्रि अन्तर्धान हो जाती है, और जार अर्थात् यह सूर्य ही रात्रि के वर्त मान रूप=प्रृंगार को विगाड़नेवाला है। इसलिए यह स्त्री-पुरुष का रूपकालंकार बाँधा है, कि जैसे स्त्री-पुरुष मिलकर रहते हैं, वैसे ही चन्द्रमा और रात्रि भी साथ-साथ रहते हैं। चन्द्रमा का नाम 'गोतम' इसलिए है कि वह अत्यन्त वेग से चलता है, और रात्रि को 'अहल्या' इसलिए कहते हैं कि उसमें दिन लय हो जाता है। तथा सूर्य रात्रि को निवृत्त कर देता है, इसलिए वह उसका 'जार' कहाता है।

इस उत्तम रूपकालंकारिवद्या को अल्पबुद्धि पुरुषों ने विगाड़के सब मनुष्यों में हानिकारक फल धर दिया है। इसलिए सब सज्जन लोग पुराणोक्त मिथ्या कथाओं को मूल से ही त्याग कर दें।

होता है, यह कहा गया है । यास्काचार्य ने उस मन्त्र को उदाहृत करते हुए लिखा है कि उस सुषुम्णाख्य सूर्यरिंग से युक्त चन्द्रमा भी 'गौः' कहा जाता है । इसी आधार पर सोम या चन्द्रमा का नाम गोतम है । सूर्यकिरण से चन्द्रमा के प्रकाशित होने का वर्णन भारतीय ज्योतिषशास्त्र में इस प्रकार मिलता है —

तरणिकिरणसङ्गादेष पीयूषपिण्डो दिनकरिदिशि चन्द्रश्चिन्द्रकाभिश्चकास्ति । तदितरिदिशि बाला कुन्तलश्यामलश्रीर्घट इव निजमूर्तिश्छाययैवातपस्थः ।।

(भास्कराचार्यः, सिद्धान्तिश्वरोमिण, शृंगोन्नितवासनाध्याय, श्लोक १।)

इसी प्रकार 'उदीरय पितरा जार आ भगम्'० (ऋग्वेद १०।११।६) इत्यादि मन्त्रोक्त 'जार आ भगम्' पदों की व्याख्या निरुक्तकार ने स्पष्ट कर दी है कि 'जार' शब्द आदित्य (सूर्य) का वाचक है, क्योंकि वह रात्रि को जीर्ण अर्थात् विनष्ट करता है—'आदित्योऽन्न जार उच्यते । रात्रजंरियता स एव भासाम्' (निरुक्त ३।३।१६) । इसकी व्याख्या में स्कन्दमहेश्वर ने भी लिखा है—'रात्रेनंक्षत्रादिदोप्तीनां च जरियतृत्वाज्जार आदित्यः स च सिवतृशब्दवाच्यो द्युःस्थानाः । (निरुक्त, स्कन्दमहेश्वर टीका ३।३।१६ दिल्ली, १६८२, पृ० १७२) । अर्थात् चुलोक में विद्यमान यह सूर्य ही रात्रि का तथा नक्षत्रादिकों के प्रकाश का विनष्ट करनेवाला होने के कारण 'जार' कहा जाता है । लोक में परस्त्रोगामो-पारदारिक व्यक्ति को भी इसी प्रकार आयु वा तेज के विनाशक होने के कारण 'जार' शब्द से विशेषित किया जाता है । अतः आदित्य के 'जार' शब्द द्वारा, चन्द्रमा के गो या गोतम शब्द द्वारा और रात्रि के अहल्या शब्द द्वारा वेदों में वर्णन होने से ग्रन्थकार को उपर्युक्त व्याख्या सर्वथा युक्तियुक्त और प्रामाणिक है तथा सब बुद्धिमानों द्वारा स्वीकार करने योग्य है । एतावता पुराण आदि ग्रन्थों में अन्यथा वर्णित इन्द्र-अहल्या प्रसंगों की अयथार्थता 'तथा वैदिक वर्णन की यथार्थता स्फुट है ।

प्रसिद्ध मीमांसक कुमारिलभट्ट ने अपने 'तन्त्रवार्तिक' में इस तथा पूर्वोल्लिखित कथा की इस प्रकार व्याख्या की है—

प्रजापितस्तावत् प्रजापालनाधिकारादादित्य एवोच्यते । स चारुणोदयवेलायामुषसमुद्यन्तस्यैत, सा तदा-गमनादेवोपजायत इति तद् दुहितृत्वेन व्यपदिश्यते । तस्यां चारुणाख्य बीजिनिक्षेपात् स्त्रीषुरुषवदुपचारः । एवं समस्तेजाः परमैश्वर्यनिमित्ते न्द्रपदवाच्यः सिवतैर्वाहिन लीयमानतया रात्रेरहत्याशब्दवाच्यायाः श्रयात्मकजरणहेतुत्वाज्जीर्यत्य-स्मादनेनेवोदितेनेत्यादित्य एवाहत्याजार इत्युच्यते, न तु परस्त्रीव्यभिचारात् ।।

[३-इन्द्रवृत्रासुरकथा 1]

'एवमेवेन्द्रः कश्चिद् देहधारी देवराज आसीत्, तस्य त्वष्टुरपत्येन वृत्नासुरेण सह युद्धमभूत्। वृत्नासुरेणेन्द्रो निगलितोऽतो देवानां महद्भयमभूत्। ते विष्णुशरणं गताः। विष्णुरुपायं विणतवान्—मया प्रविष्टेन समुद्रफेनेनायं हतो भविष्यतीति।'

पुराणों में इन्द्र एक व्यक्तिविशेष के रूप में चित्रित है, जो वेदों के आशय के विपरीत ही है। वेद में रात्रि का जार इन्द्र = सूर्य ही है यह निरुक्त के प्रमाण से स्पष्ट है। इन्द्र के सूर्यार्थ की वाचकता में शतपथ ब्राह्मण के एक अन्य प्रमाण को उद्धृत कर ग्रन्थकार इस वात को दृढ़ता से प्रतिपादन करने में समयें हुए हैं कि वेद का यह सारा वर्णन नित्य होनेवाली प्राकृतिक घटना का वर्णन है, जबिक पुराण-वर्णित घटना काल्पनिक अथवा वैदिक वर्णनों का अन्यथा प्रस्तुत विकृत रूप है।

इन्द्र-वृत्र की युद्ध-सम्बन्धी कथा वाल्मीिक रामायण उत्तरकाण्ड सर्ग द४।३, द६।२१, महाभारत उद्योगपर्व अध्याय १०, शल्यपर्व अध्याय ४३, आश्वमिधिकपर्व अ० ११ देवीभागवतपुराण, षठठ
स्कन्ध अध्याय ७ आदि में कुछ-कुछ अन्तर से वर्णित है। इन्हीं में वृत्र के वध के लिए विष्णु के जल में
प्रविष्ट होने का भी वर्णन आता है, जैसे कि महाभारत में लिखा है—"स वज्रमथ फेनं तं क्षिप्रं वृत्रे
विसृष्टवान्, प्रविश्य फेनं तं विष्णुरथ वृत्रं व्यनाशयत्" (महाभारत, उद्योगपर्व १०।३६)। सायणादि वेदभाष्यकारों ने ऋग्वेद द।१४।१३ के आधार पर न सूखे और न गीले विलक्षण प्रकार के फेन (झाग) से
नमुचि के शिरश्छेदन का वर्णन किया है। 'नीतिमंजरी' के रचियता श्री द्यादिवेद ने भी अपने उस प्रन्थ के
पृष्ठ २५४-२५५ पर एतद्विषयक आख्यान का उल्लेख किया है, किन्तु ऋग्वेद के मन्त्र—"अपां फेनेन
नमुचेः शिर इन्द्रोदवर्तयः। विश्वा यदजयः स्पृधः" (ऋ० द।१४।१३) में वर्णित नमुचि' वह मेघ है, जो
केवल आकाश में छाया रहता है, और बरसता नहीं है। इन्द्रवाच्य सूर्य उसको बादलों के सूक्ष्म जलमय
अंश से 'विद्युत्' उत्पन्न कर विद्युत् रूप वज्र से जब मारता है, तब पानी बरसने लगता है। यही
वास्तव में इन्द्र का नमुचि के शिर को काटने और संग्राम जीतने का अभिप्राय है।

पुराण आदि ग्रन्थों में इन्द्र तथा अहल्या सम्बन्धी कथा कुछ अन्तर के साथ विणत है। 'परोपकारी' (हिन्दी मासिक पत्र, अजमेर) के नवम्बर-दिसम्बर ८४ के पृष्ठ २३ या २५ पर छपे लेख के अनुसार ब्रह्मवैवर्त पुराण, कुष्णजन्मखण्ड ७७।६१-६२, ब्रह्मपुराण २७।१-७०, पद्मपुराण सृष्टिखण्ड ५६।१।५५, देवीभागवत महा-पुराण, स्कन्द ६, अ० ८।११-१२, लिङ्गपुराण २६।२७, स्कन्दपुराण नागरखण्ड २०७।२०८, अवन्तीखण्ड अ० १३६, अध्यात्म रामायण बालकाण्ड ५।२२-३६, आनन्दपुराण ३।१५-२०, योगवासिष्ठ ३।८६-६० तथा महाभारत शान्तिपर्व ३४२।२३ में इन्द्र अहल्या आख्यान विणत है।

वाल्मीकि रामायण में भी यह कथा मिलती है, किन्तु प्रायः सर्वत्र भिन्न-भिन्न रूपों में वर्णित है। बाल-काण्ड के अन्तर्गत सर्ग ४८, श्लोक १७ के अनुसार इन्द्र ने गोतम मुनि का रूप घारण कर अहल्या को घोखा दिया था किन्तु श्लोक १६-२० के अनुसार अहिल्या ने मुनि वेषघारी इन्द्र को पहचानकर स्वेच्छा से उससे समागम् किया था किन्तु सर्ग ४७, श्लोक ६ से अनुसार इन्द्र ने यह कुकृत्य वलात् (मुनिपत्नीं घषंयित्वा) किया था। इसी सर्ग के श्लोक २ व ४ के अनुसार इन्द्र ने अपने कुकृत्य को सुरकार्य कहा है। इस प्रकार इस कथा का सर्वथा किन्पत होना सिद्ध होता है।

१. इयं कथा पूर्वोक्ते विज्ञापनपत्रेऽपि संक्षेपेण व्याख्याता । द्र. पृष्ठ ३८, ३९ ।

ईदृश्यः प्रमत्तगीतवत् प्रलिपताः कथाः पुराणाभासादिषु नवीनेषु ग्रन्थेषु मिथ्यैव सन्तीति भद्रै-विद्वदिभर्मन्तव्यम् । कुतः ? एतासामप्यलङ्कारवत्त्वात् । तद्यथा—

इन्द्रेस्य तु वीय्याँ शिष्ठ प्र वांचं यानि चकारं प्रथमानि वजी ।

ग्रह्मित्वपस्तंतर्दे प्र वक्षणां ग्रभिन्त् पर्वतानाम् ।१।।

ग्रह्मिहे पर्वते शिश्रियाण त्वष्टांस्मे वज्रं स्वय्यं ततत्त ।

वाश्रा इव धेनवः स्यन्दंमाना ग्रञ्नं समुद्रमवं जग्मुरापं: ।।२।।

—ऋ॰ मं॰ १। सू॰ ३२। मं॰ १, २।।

भाष्यम्—(इन्द्रस्य०) सूर्य्यस्य परमेश्वरस्य वा तानि वीर्याणि पराक्रमानहं प्रवोचं कथयामि, यानि प्रथमानि पूर्वं, नु इति वितर्के, वज्री चकार । वज्री वज्रः प्रकाशः प्राणो वाऽस्यास्तोति । वीर्यं वे वज्रः ॥ ३ श० कां० ७ । अ० ३ ॥ स आहं मेघमहन् हतवान्, तं हत्वा पृथिव्यामनु पश्चादपस्ततदं विस्तारितवान् । ताभिरिद्भः प्रवक्षणा नदीस्ततदं जलप्रवाहेण हिसितवान्, तटादीनां च भेदं कारितवानिस्त । कीदृश्यस्ता नद्यः ? पर्वतानां मेघानां सकाशादुत्पद्यमानाः यज्जलमन्तरिक्षाद्धिसित्वा निपात्यते तद् वृत्रस्य शरीरमेव विज्ञेयम् ॥१॥

ग्रन्थकार की मान्यता है कि इन्द्र-वृत्र सम्बन्धी वैदिक वर्णनों का आशय कुछ और ही है, जविक पुराणिद ग्रन्थों में इस कथा में वहुत मिलावट ही नहीं की गई है, अपितु इन्द्र-वृत्र आदि वैदिक नामों को मनुष्यवत् व्यक्तिविशेष मानकर मूल वैदिक कथा का सत्यस्वरूप ही परिवर्तित कर दिया गया है, जोिक अयथार्थ कथन होने से ग्राह्म कोिट में नहीं आ सकता, अतः इन अविक् कािलक कथाओं को मिथ्या और वेद-प्रतिपादित बातों को सत्य जानकर सत्य का ग्रहण और असत्य का परित्या गकरना चाहिए।

वेद में 'इन्द्र' और 'वृत्र' तथा उनके पारस्परिक युद्ध के वर्णन का सत्य स्वरूप क्या है ?—इस बात को दर्शाने के लिए ऋग्वेद के प्रथम मण्डल के बत्तीसवें सूक्त के छह मन्त्रों (संख्या १, २, ५, ७, १० तथा १३) की व्याख्या प्रस्तुत की गई है। मन्त्र व्याख्या करते समय वेद की नित्यता तथा सत्यता का बराबर ध्यान रखा गया है। उदाहृत मन्त्रों की संस्कृत और हिन्दी में की गई व्याख्या पर्याप्त स्पष्ट है, और उसपर किसी प्रकार की टीका-टिप्पणी अपेक्षित नहीं है। तथापि ग्रन्थकार द्वारा प्रस्तुत अर्थों के तुलनात्मक अध्ययन, औचित्य एवं उत्कर्ष की दृष्टि से कितपय प्राक्तन वेद भाष्यकारों द्वारा किये गये इन मन्त्रों के अर्थों का निदर्शन आवश्यक है।

सर्वप्रथम मन्त्र के प्रतिपाद्य 'इन्द्र' देवता के अर्थ का प्रश्न है। इस सूक्त पर उपलब्ध दयानन्द पूर्ववर्ती भाष्यों में से सम्प्रति स्कन्दस्वामी, वेङ्कटमाधव, सायणाचार्य तथा मुद्गल का भाष्य ही हमें मिला है। इनमें से एक ने भी 'इन्द्र' शब्द का अर्थ उन्हें क्या अभिप्रत है, यह नहीं बताया है।

१ भगवत्पादैः सर्वत्र इन्द्रपदेन सूर्यस्य ग्रहणं क्रियते । निरुक्ते त्विन्द्रो मध्यमस्थाने भवा देवता स्वीक्रियते । उभयोः पक्षयोः सूर्यपक्ष एव युक्ततर इत्यस्माकं मतम् । यतो हि अध्यात्मपक्षे इन्द्रो जीयात्मा उच्यते । तत्स्थानीय आधिदैविकपक्षे सूर्य एव सम्भवति । इन्द्रो जीवात्मा इत्यत्र 'इन्द्रियमिन्द्रलिङ्गः (अ० ५।२।९०) इति पाणिनीयं सूत्रमपि प्रमाणम् । २. शत० ७।३।१।१६।।

अग्रे मन्त्राणां संक्षेपतोऽथीं वर्ण्यते—(अह०)। (त्वष्टा) सूर्य्यः (अहन्नीहं) तं मेघमहन् हतवान्। कथं हतवानित्यताह—(अस्मं) अहये वृत्रासुराय मेघाय (पर्वते शिश्रियाणम्) मेघे श्रितम् (स्वर्यम्) प्रकाशमयम् (वज्रम्) स्विकरणजन्यं विद्युद् वज्रं प्रक्षिपति। तेन वृत्रासुरं मेघं (ततक्ष) कणीकृत्य भूमौ पातयित। पुनर्भू मौ गतमिप जलं कणीकृत्याकाशं गमयित। ता आपः समुद्रं (अवजग्मः) गच्छन्ति। कथम्भूता आपः ? (अञ्जः) व्यक्ताः (स्यन्दमानाः) चलन्त्यः। का इव ! वाश्रा वत्सिमच्छवो गाव इव । आप एव वृत्रासुरस्य शरीरम्। यदिदं वृत्रशरीराख्यजलस्य भूमौ निपातनं, तदिदं सूर्यस्य स्तोतुमहं कर्मास्ति।।२।।

भाषार्थ — तीसरी इन्द्र और वृत्रासुर की कथा है । इसको भी पुराणवालों ने ऐसा धरके लौटा

है कि वह प्रमाण और युक्ति इन दोनों से विरुद्ध जा पड़ी है। देखों कि

'त्वष्टा के पुत्र वृत्रासुर ने देवों के राजा इन्द्र को निगल लिया। तब सब देवता लोग बड़े भययुक्त होकर विष्णु के समीप गये, और विष्णु ने उसके मारने का उपाय बतलाया कि मैं समुद्र के फेन में प्रविष्ट होऊँगा। तुम लोग उस फेन को उठाके वृत्रासुर के मारना, वह मर जाएगा।'

यह पागलों की-सी बनाई हुई पुराणग्रन्थों की कथा सब मिथ्या है। श्रेष्ठ लोगों को उचित है कि इनको कभी न मानें। देखो, सत्यग्रन्थों में यह कथा इस प्रकार से लिखी है कि—

हाँ 'अहि' और 'वृत्र' शब्दों का अर्थ स्कन्दस्वामी भाष्य में मेघ किया गया है। स्कन्दस्वामी ऋ॰ १।३२।५ मन्त्र में पठित 'वृत्र' पद का अर्थ 'मेघं वृत्रनामानमसुरं वा' तथा मन्त्र १।३२।१० में पठित 'वृत्रस्य' का अर्थ 'वृत्रनाम्नोऽसुरस्य' करते हैं। वेङ्कटमाधव इन दोनों पदों का अर्थ 'असुर' कहकर तोष कर लेते हैं। सायणाचार्य 'अहि' शब्द का अर्थ स्पष्ट रूप से मेघ करते हैं तथा 'वृत्र' का अर्थ असुर तथा मेघ दोनों -- जैसेकि १।३२।५ में प्रयुक्त 'वृत्रम्' का अर्थ — 'एतन्नामानमसुरं तथा १।३२।८ (याश्चिद्वृत्रो महिना पर्य- तिष्ठतासामहिः०) में प्रयुक्त वृत्रः पद का अर्थ 'अहिः वृत्रो मेघः तासामपाम्०' इत्यादि व्याख्यान से स्पष्ट है। मुद्गल का 'अहि' तथा वृत्र शब्दों का अर्थ सर्वथा वही है जो सायणा ने किया है। त्वष्टा का अर्थ स्कन्दस्वामी ने देवशिल्पी और सायण तथा मुद्गल ने विश्वकर्मा किया है।

इन्द्र द्वारा अहि या वृत्र नाम से पुकारे गये मेघ को विद्युद् रूप या किरणरूप वज्र से नष्ट कर पृथिवी पर पानी बरसाना और तत्पश्चात् वरसे हुए जल का नदी-नालों के रास्ते समुद्र में जा मिलना, उधर पानी बरस जाने पर आकाश का स्वच्छ हो जाना, बादलों से ढके हुए सूर्य का स्पष्ट दिखाई देना आदि वर्णनों में प्रायः सभी भाष्यकारों में ऐकमत्य प्रकृत सूक्त के सम्बन्ध में दिखाई देता है। तब इन्द्र नामक तत्त्व कौन है—यह स्पष्ट रूप से दयानन्द पूर्ववर्ती भाष्यकार क्यों नहीं स्पष्ट कर पाये? कारण पर विचार करने पर अनुमान होता है कि मध्ययुगीन ग्रन्थों की इन्द्रवृत्रादि सम्बन्धी वेदार्थविरुद्ध कथाओं के संस्कारों ने उनके मनों को ऐसे जकड़ा हुआ था कि वे स्वर्गनामक लोकविशेष का कोई देहधारी चेतन देवता इन्द्र को समझते रहे, जसको कि अन्य पर्याय शब्द द्वारा समझाने में वे समर्थ नहीं थे।

१. पूर्वनिर्दिष्ट पत्रविज्ञापन के पृष्ठ ३८-३९ पर भी यह कथा संक्षेप से व्याख्यात है।

२. तुलना करो......ओषध्यादिमन्त्रेष्विप चेतना एव तत्त्विममानिदेवतास्तेन तेन नाम्ना सम्बोध्यन्ते ताश्च देवता भगवता बादरायणेन 'अभिमानिव्यपदेशस्तु' (वेदा॰ स्० २।१।५) इति सूत्रे सूत्रिताः। सायण ऋग्वेद भाष्योपक्रमणिका, पृ० १० (ऋ॰ भा० ३।३५।६ तथा ३।५१।४, १०।१७२।२)

(इन्द्रस्य नु०) यहाँ सूर्य का इन्द्र नाम है। उसके किये हुए पराक्रमों को हम लोग कहते हैं, कि जो परमैश्वर्य होने का हेतु अर्थात् वड़ा तेजधारी है। वह अपनी किरणों से 'वृत्र' अर्थात् मेघ को मारता है। जब वह मरके पृथिवी में गिर पड़ता है, तब अपने जलरूप शरीर को सब पृथिवी में फैंजा देता है। फिर उससे अनेक वड़ी-वड़ी नदी परिपूर्ण होके समुद्र में जा मिलती हैं। कैसी वे नदी हैं कि 'पर्वत' अर्थात् मेघों से उत्पन्न होके जल ही बहने के लिए होती हैं। जिस समय इन्द्र मेघरूप वृत्रासुर को मारके आकाश से पृथिवी में गिरा देता है, तब वह पृथिवी में सो जाता है।।१।।

(अह०) फिर वही मेघ आकाश में से नीचे गिरके 'पर्वत' अर्थात् मेघमण्डल का पुनः आश्रय लेता है। जिसको सूर्य अपनी किरणों से फिर हनन करता है। जैसे कोई लकड़ी को छीलके सूक्ष्म कर देता है, वैसे ही वह मेघ को भी बिन्दु-बिन्दु करके पृथिवी में गिरा देता है, और उसके शरीररूप जल सिमट-सिमटकर निदयों के द्वारा समुद्र को ऐसे प्राप्त होते हैं, कि जैसे अपने बछड़ों को गाय दौड़के मिलती हैं।।२।।

यद्यपि सायणादि भाष्यकारों ने इन्द्र शब्द का अर्थ अन्यत परमेश्वर अवितय आदि भी किया है, किन्तु यहाँ (ऋग्वेद मण्डल १, सूक्त ३२ में) उनको कौन अर्थ अभीष्ट है, यह न वतलाना उनकी इन्द्र पद को सिन्दिग्धार्थता को ही प्रकट करता है।

यह संक्षिप्त रूप से ऋग्वेद १।३२ सूक्त की स्कन्द सायणादि भाष्यकारों की व्याख्या का विग्दर्शन मात्र है। रें

इस विवेचना से यह तो स्पष्ट परिलक्षित है कि ऋग्वेद के १।३२ सूक्त में विणत इन्द्रवृत्र युद्ध, विशुद्ध रूप से प्राकृतिक (वैदिक शब्दावली के अनुरूप आधिदैविक) जगत् में सूर्य व मेघ के पारस्परिक संघर्ष से उत्पन्न होनेवाली वर्षा के काव्यात्मक वर्णन मात्र हैं, और उसका पूर्वोक्त महाभारत, पुराण आदि में विणत इन्द्रवृत्र सम्बन्धी कथाओं से कोई मेल नहीं है।

वेदार्थ को यथावत् समझाने में अत्युपयोगी निरुक्त का वेदांगों में विशेष स्थान है। निरुक्तशास्त्र में ऋग्वेद के सूक्त ११३२ की आंशिक व्याख्या के प्रसंग में कहा गया है कि आकाश में जल और ज्योति (सूर्य या विद्युत्) के पारस्परिक मिश्रण या संघर्ष से वर्षा होती है। उसी वर्षा का रोचक शैली में युद्धवर्णन वेद में किया गया है।

"अपां च ज्योतिषश्च मिश्रीभावकर्मणो वर्षकर्म जायते, तत्रोपमार्थेन युद्धवर्णा भवन्ति" (निरुक्त २।१६) निरुक्तोक्त बात को और स्पष्ट करते हुए निरुक्त के एक पुराने टीकाकार दुर्गाचार्य ने लिखा है—

"अपां च मेघोदरान्तर्गतानां ज्योतिषश्च वैद्युतस्य उद्भूतवृत्तेः मिश्रीभावकर्मणो वर्षकर्म जायते, तेन हि वैद्युतेन ज्योतिषा वाय्वावेष्टितेन इन्द्राख्येनोपताड्यमाना आपः प्रस्यन्दन्ते —वर्षभावाय कल्प्यन्ते । तत्र एवं सत्युदकतेजसोरितरेतरप्रतिद्वन्द्वभूतयोः उपमार्थन रूपकल्पनया युद्धवर्णा भवन्ति —इतियुद्धे रूप-

१. सायण-ऋग्भाष्य १। ५४। १८ व ६। ४७। १८

२. उद्गीथ-ऋग्भाष्य १०।२७।१३-१४

३. अधिक जानकारी के लिए देखें — डॉ॰ जयदत्त उप्रेतिकृत 'वेद में इन्द्र' अध्याय ३।

ग्रहंन् वृत्रं वृंत्रत्ं व्यंसिमिन्द्रो वज्रंण महता वृधेनं ।
स्कन्धांसीव कुर्तिशेना विवृक्षणाहिः शयत उपपृक्षृंथिव्याः ।।३।।

ग्रापादंहस्तो त्रंपृतन्यदिन्द्रमास्य वज्रमिष् सानौ जघान ।
वृष्णो विधिः प्रतिमोनं बुर्भूषन्पुरुत्रा वृत्रो त्रंशयद्वयंस्तः ।।४।।

—ऋ॰ मण्ड॰ १। स॰ ३२। मं॰ ५-७।।

अहिरिति मेघनामसु पठितम् ।। — निघ. अ. १। खं. १०।।

इन्द्रशत्रुरिन्द्रोऽस्य शमियता वा शातियता वा तस्मादिन्द्रशत्रुः । तत्कों वृत्रो मेघ इति नैरुक्तास्त्वाष्ट्रोऽसुर इत्यैतिहासिकाः ।। वृत्रं जिंदनवानपववार तद् । वृत्रो वृणोतेर्वा, वर्त्ततेर्वा, वर्धतेर्वा । यदवृणोत्तद् वृत्रस्य वृत्रत्विमिति विज्ञायते । यदवर्धत तद् वृत्रस्य वृत्रत्विमिति विज्ञायते ।।

-- निरु० अ० २। खं० १६-१७॥

भाष्यम्—(इन्द्रः) सूर्य्यः (बज्रेण) विद्युत्किरणाख्येन (महता व०) तीक्ष्णतरेण (वृत्तम्) मेघम् (वृत्ततरम्) अत्यन्तबलवन्तम् (व्यंसम्) छिन्नस्कन्धं छेदितघनजालं यथा स्यात् तथा (अहन्) हतवान् । स (अहिः) मेघः (कुलिशेन) वज्रेण (विवृवणा०) छिन्नानि स्कन्धांसीव (पृथिव्या उपपृक्) यथा कस्यचिन्मनुष्यादेरिसना छिन्नं सदङ्गं पृथिव्यां पतित, तथैव स मेघोऽपि (अशयत) 'छन्दिस लुङ्लङ्-लिटः' इति सामान्यकाले लङ् ।

(अपाद०) पृथिव्यां शयान इवेन्द्रेण सूर्व्यणापादहस्तो व्यस्तो भिन्नाङ्गकृतो वृत्रो मेघो भमा-वशयत् शयनं करोतीति ।

निघण्टौ० अ०१। खं०१०—वृत्र इति मेघस्य नाम। इन्द्रः शत्रुर्यस्य स इन्द्रशत्रुरिन्द्रोऽस्य निवारकः। त्वष्टा सूर्य्यस्तस्यापत्यमसुरो मेघः। कुतः? सूर्य्यकरणद्वारेव रसजलसमुदायभेदेन यत्कणीभूतं जलमुपरि गच्छति, तत्पुर्नामिलित्वा मेघरूपं भवति। तस्यैवासुर इति संज्ञात्वात्। पुनश्च तं सूर्य्यो हत्वा भूमौ निपातयित। स च भूमि प्रविशति, नदोर्गच्छिति, तद्द्वारा समुद्रमयनं कृत्वा तिष्ठिति, पुनश्चोपरि गच्छिति। तं वृत्रमिन्द्रः सूर्य्यो जिन्वानपववार निवारितवान्।

वृत्रार्थी वृणोतेः स्वीकरणीयः । मेघस्य यद् वृत्रत्वमावरकत्वं तद् वर्त्तमानत्वाद् वर्धमानत्वाच्च सिद्धमिति विज्ञेयम् ॥

काणीत्यथः। न ह्यत्र यथाभूतं युद्धमस्ति, न हीन्द्रस्य शत्रवः केचन सन्ति।" (दुर्गाचार्य, निरुक्तटीका भाग २) २।१६

इस कथन में दुर्गाचार्य द्वारा भी मेघ के भोतर विद्यमान जलों का नाम वृत्र तथा वायु से समन्वित विद्युत् का नाम इन्द्र बतलाकर इन्द्र-वृत्र युद्ध के वैदिक रूपक या कथानक का रहस्य स्पष्ट कर दिया गया है। इससे यह शंका निर्मूल हो जाती है कि इन्द्र कोई एक विशेष देवता (मनुष्य की

१. अष्टा० ३।४।६॥

भाषार्थ—(अह०) जब सूर्य उस अत्यन्त गर्जित मेघ को छिन्न-भिन्न करके पृथिवी में ऐसे गिरा देता है कि जैसे कोई किसी मनुष्य आदि के शरीर को काट-काटकर गिराता है, तब वह वृत्रासुर भी पृथिवी पर गिरा हुआ मृतक के समान शयन करनेवाला हो जाता है।

'निघण्टु' में मेघ का नाम वृत्र है। 'इन्द्रशत्रु॰'—वृत्र का शत्रु अर्थात् निवारक सूर्य है, सूर्य का नाम त्वष्टा है, उसका सन्तान मेघ है, क्योंकि सूर्य की किरणों के द्वारा जल कण-कण होकर ऊपर को जाकर वहाँ मिलके ुमेघरूप हो जाता है।

तथा मेघ का वृत्र नाम इसलिए है कि वृत्रो वृणोतेः - वह स्वीकार करने योग्य और प्रकाश का आवरण करनेवाला है।।

आकृति लिये हुए) था और वृत्र नामक कोई असुर या राक्षस (मनुष्याकृतिक) उसका शत्रु था; उन दोनों के युद्ध का वेद में वर्णन है। वेद के वर्णन का तो स्पष्टतः प्राकृतिक और वास्तविक, सदा आवर्तित होनेवाली घटनाओं से सम्बन्ध है, अनित्य इतिहास से नहीं।

यदि ऐसा है तो 'इत्यैतिहासिका' का क्या अर्थ होगा ? यास्कीय निक्क्त में 'इतिहास' और 'आख्यान' दो पदों का एकार्थ में प्रयोग उपलब्ध होता है। निक्क्त के अनुशीलन से पता चलता है कि वहाँ ये पद वास्तिवक (अनित्य) इतिहास के वाचक नहीं हैं। निक्क्तकार यास्क ने 'त्वष्टा दुहिन्ने' (ऋ॰ १०।१७।१) मन्त्र के उपक्रम में 'तन्नेतिहासमाचक्षते' लिखकर मन्त्रार्थ का उपसंहार "महतो जाया विवस्वतो ननाश। रात्रिरादित्यस्य, आदित्योदयेऽन्तर्धीयते" पदों से किया है। इससे स्पष्ट है कि यास्क द्वारा यहाँ अमुक इतिहास पद किसी वास्तिवक ऐतिहासिक वृत्र का वाचक नहीं, अपितु मन्त्र प्रतिपादित अहोरात्र विज्ञान को सुगमता एवं रोचकता से समझाने के लिए मन्त्रार्थ से पूर्व लिखी गई किसी काल्प-निक् आख्यायिका का बोधक है। अन्यथा उपक्रम और उपसंहार में एकवाक्यता नहीं बन सकती। —द्रष्टव्य निक्क्त १२।१०, ११

यही अभिप्राय निरुक्त के टीकाकार दुर्ग ने इतिहास शब्द के अर्थ का निरूपण करते हुए इस प्रकार लिखा है—

"यः कश्चिदाध्यात्मिक-आधिदैविक-आधिभौतिको वृार्थं आख्यायते दिष्टच् दितार्थावभासनार्थं स इतिहास इत्युच्यते ।" — निरुक्त टीका १०।२६

ग्रन्थकार ने इन शब्दों का जो आशय अपनी व्याख्या में दर्शाया है, उसमें 'त्वष्टा' (ऋ०१।३२।२) से सूर्य अर्थ लिया है और वे स्पष्ट कर देते हैं कि "(त्वष्टा) सूर्यः (अहन्नांह) तं मेघमहन् हतवान् । कथं हतवानित्यत्राह—(अस्में) अहये वृत्रासुराय मेघाय (पवंते शिश्रियाणम्) मेघे श्रितम् (स्वर्यम्) प्रकाशमयम् (वज्रम्) स्विकरणजन्यं विद्युद् वज्रं प्रक्षिपति । येन वृत्रासुरं मेघं (ततक्ष) कणी-कृत्य भूमौ पातयित । पुनर्भू मौ गतमि जलं कणोकृत्याकाशं गमयित ।" अर्थात् मन्त्र के प्रकृत वर्णन में 'त्वष्टा' सूर्यं को इसलिए कहा गया है कि उसका अभिप्राय होता है छीलकर पतला या सूक्ष्म बनाने-वाला । जैसे कोई लकड़ो को छीलके सूक्ष्म कर देता है, वैसे ही वह (सूर्य) मेघ को भी बिन्दु बिन्दु कर पृथिवी में गिरा देता है उस 'त्वष्टा' रूप सूर्य से उत्पन्न होने से, उसके सन्तानरूप मेघ को त्वाष्ट्र' कहा गया है, क्योंकि सूर्यकिरण ही पृथिवीस्थ जल को सोखकर या खींचकर आकाश में वायु के सहारे पहुँचाते हैं, जो बाद में घनीभूत होकर मेघरूप में दिखाई देता है इस प्रकार वह सूर्य ही मेघ की उत्पत्ति का कारण है और पिता तुल्य है । मेघस्थ वह जल, पृथिवीवासी प्राणियों के प्राणों को तृप्त कराने-

अतिष्ठन्तीनामनिवेशनानां काष्ठांनां मध्ये निहितं शरीरम ।
वृत्रस्यं निग्यं वि चंरन्त्यापाँ दीर्घं तम् आशंयदिन्द्रशत्रः ।।५।।
नास्मै विद्युन्न तन्यतः सिषेष्ठ न यां मिह्मिकंरद्धादुनि च ।
इन्द्रंश्च यद्यंयुधाते आहिश्चोताप्रीभ्यां मुघवा वि जिंग्ये ।।६॥
—ऋ॰ मं० १। सू॰ ३२। मं० १०, १३॥

इत्यादय एतद्विषया वेदेषु बहवो मन्त्राः सन्ति ।

वृत्रो ह वाऽइद ् सर्वं वृत्त्वा शिश्ये। यिवदमन्तरेण द्यावापृथिवो, स यदिद ् सर्वं वृत्त्वा शिश्ये तस्माद् वृत्रो नाम ।। तिमन्द्रो जघान । स हतः पूर्तिः सर्वत एवाऽपोऽभिसुस्राव । सर्वत इव ह्यय ् समुद्रस्तस्मादु हैका श्रापो बोभत्साञ्चिकरे । ता उपय्यु पर्य्यतिपुष्ठ्विरेऽत इमे दर्भास्ता हैता श्रनापूर्यिता श्रापोऽस्ति वाऽइतरासु स ् सृष्टिमिव, यदेना वृत्रः पूर्तिरिभिष्ठास्रवत्तदेवासामेताभ्यां पवित्राभ्यामपहन्त्यथ भेष्याभिरे-वाद्भिः प्रोक्षति, तस्माद्वा एताभ्यामुत्युनाति ।।

— श० कां॰ १। अ० १। ब्रा० ३। कण्डि॰ ४, ५।।

तिस्र एव देवता इति नैरुक्ताः । स्रिग्निः पृथिवीस्थानो वायुर्वेन्द्रो वान्तरिक्ष-स्थानः सूर्यो द्युस्थान इति । — निरु० अ०७। खं०५॥

वाला होने के कारण 'असुर' (असुषु = प्राणेषु रमते, असून् = प्राणान् रमयित वा) कहलाता है। इस प्रकार मेघ ही 'त्वष्टा' रूप सूर्य से उत्पन्न होने के कारण 'त्वाष्ट्र असुर' कहलाया। इसी कार्य-कारणभाव को कुछ लोग इतिहास कहते थे। इसलिए यही वृत्र शब्द का 'त्वाष्ट्रासुर' नाम का तात्पर्य निरुक्तकार के सब्दों से समझना चाहिए।

'वृत्रो ह वाऽइद ् सर्वं वृत्वा शिश्ये' इस शतपथ ब्राह्मणोक्त वृत्रसम्बन्धी विवरण में वृत्रवध के फलस्वरूप दुर्गन्धयुक्त जल का चारों ओर से बहकर समुद्र में जा मिलना और फिर उसी जल का वाष्प बनकर आकाश में पहुँचने आदि का वर्णन भी सूर्यिकरण, वायु और विद्युत् के मेघ के साथ संघर्ष का ही बोधक है। इस उद्धरण का तात्पर्य ग्रन्थकार ने संस्कृत तथा हिन्दी व्याख्याओं में बहुत स्पष्ट कर दिया है। उससे वृत्र के मेघ अर्थ मानने में कोई सन्देह नहीं रह जाता।

आपाततः ऐतिहासिक घटना जान पड़नेवाले प्रकरणों में उपमा घटाने के निमित्त से मन्त्रों में युद्धों के रूपक होते हैं। ऋग्वेद (१।३२।१) में रूपकालंकार से वर्षाकालीन मेघ का वर्णन किया है। निरुक्त (२।१६) में इन्द्र-वृत्र प्रतिपादक उस मन्त्र की व्याख्या करते हुए यास्क ने लिखा है—

"अयां ज्योतिषश्च मिश्रीभावकर्मणो वर्षकर्म जायते । त्वोपमार्थेन युद्धवर्णा भवन्ति ।"

१. 'तस्यापत्यम्' (अष्टाघ्यायी ४-१-६२) 'तत्र मवः' (४-३-५३) 'तत आगतः' (४-३-७४) तत्र जातः (४-३-५४) में से किसी भी अर्थ में 'त्वष्ट्र' से अण् प्रत्यय करने पर 'त्वाष्ट्र' शब्द बनता है।

भाष्यम् — (अतिष्ठन्तीनाम् ०) वृत्रस्य शरीरमापो दीर्घं तमश्चरन्ति । अतएवेन्द्रशत्रुवृं त्रो मेघो भूमावशयत्, आ समन्ताच्छेते ।

(नास्मे विद्युत्०) वृत्रेण मायारूपप्रयुक्ता विद्युत् तन्यतुश्चास्मे सूर्य्यायेन्द्राय न सिषेधं निषेद्धं न शक्नोति । अहिमेंघः, इन्द्रः सूर्य्यश्च द्वौ परस्परं युयुधाते । यदा वृत्रो वर्धते तदा सूर्यप्रकाशं निवारयित । यदा सूर्य्यस्य तापरूपसेना वर्धते तदा वृत्रं मेघं निवारयित, परन्तु मघवा इन्द्रः सूर्यस्तं वृत्रं मेघं विजिग्ये जितवान् भवति । अन्ततोऽस्येव विजयो भवति न मेघस्येति ।

'वृत्नो ह वा इति' • — वृत्न इदं सर्वं विश्वं वृत्त्वाऽऽवृत्य शिश्ये शयनं करोति, तस्माद् वृत्नो नाम । तं वृत्रं मेधिमन्द्रः सूर्यो जधान हतवान् । स हतः सन् पृथिवीं प्राप्य सर्वतः काष्ठतृणादिभिः संयुक्तः पूर्तिदुं गंन्धो भवति । पुराकाशस्थो भूत्वा सर्वतोऽपोऽभिसुस्राव, तासां वर्षणं करोति । अयं हतो वृतः समुद्रं प्राप्य तत्रापि भयञ्करो भवति । अत एव तत्रस्था आपो भयप्रदा भवन्ति । इत्थं पुनः पुनस्तास्ता नदीसमुद्रपृथिवीगता आपः सूर्य्यद्वारेणोपर्य्यं पर्य्यन्तिरक्षं पुप्रुविरे गच्छन्ति, ततोऽभिवर्षन्ति च । ताभ्य एवेमे दर्भाद्यौषधिसमूहा जायन्ते । यो वाध्विन्द्रौ सूर्य्यपवनावन्तिरक्षस्थानौ सूर्यश्च द्युस्थाने अर्थात् प्रकाशस्थः ।। ५-६ ।।

एवं सत्यशास्त्रेषु परमोत्तमायामलङ्कारयुक्तायां कथायां सत्यां ब्रह्मवैवर्त्तादिनवोनग्रन्थेषु पुराणा-भासेष्वेता अन्यथा कथा उक्तास्ताः शिष्टैः कदाचिन्नेवाङ्गोकर्त्तव्या इति ।

भाषार्थ — (अतिष्ठन्तीनाम्) वृत्र के इस जलरूप शरीर से वड़ी-बड़ी निदयाँ उत्पन्न होके अगाध समुद्र में जाकर मिलती हैं, और जितना जल तलाब वा कूप आदि में रह जाता है, वह मानो पृथिवी में शयन कर रहा है।

(नास्मैं) अर्थात् वह वृत्र अपने विजली और गर्जनरूप भय से भी इन्द्र को कभी नहीं जीत सकता। इस प्रकार अलंकाररूप वर्णन से इन्द्र और वृत्र ये दोनों परस्पर युद्ध के समान व्यवहार करते हैं, अर्थात् जब मेघ बढ़ता है, तब तो वह सूर्य के प्रकाश को हटाता है, और जब सूर्य का ताप अर्थात् तेज बढ़ता है, तब वह वृत्र नाम मेघ को हटा देता है, परन्तु इस युद्ध के अन्त में इन्द्र नाम सूर्य ही का विजय होता है।

'वृत्रो ह वा' - जब-जब मेघ वृद्धि को प्राप्त होकर पृथिवी और आकाश में विस्तृत होके फेलता है, तब-तब उसको सूर्य हनन करके पृथिवी में गिरा दिया करता है। पश्चात् वह अशुद्ध भूमि, सड़े हुए वनस्पति, काष्ठ, तृण तथा मल-मूत्रादि युक्त होने से कहीं-कहीं दुर्गन्धरूप भी हो जाता है। फिर उसी मेघ का जल समुद्र में जाता है। तब समुद्र का जल देखने में भयंकर मालूम पड़ने लगता है। इसी

अर्थात् मेघस्थ जल के साथ विद्युत् का सम्बन्ध होने से वर्षा होती है। वेद में एतद्विषयक जो इन्द्र-वृत्र युद्ध का वर्णन है, वह उपमा रूप से है। यास्क कहते हैं—"विवृद्धचा शरीरस्य स्रोतांसि निवार-याञ्चकार। तिस्मन् हते प्रसस्यन्दिर आपः" अर्थात् मेघ (अहि) शरीर को बढ़ाकर जल के स्रोतों को रोक लेता है। उसके हत (नष्ट) होने पर जल गिर पड़ते हैं इसी बात को अगले (ऋ॰ १।३२।११) मन्त्र में काव्यात्मक भाषा में इस प्रकार कहा है—

दासपत्नीरहिगोपा अतिष्ठन्निरुद्धा आपः पणिनेव गावः। अपां बिलमपिहितं यदासीद्वृत्रं जघन्वां अप तद्ववार।। प्रकार वारम्बार मेघ बरसता रहता है। 'उपर्यु पर्यात' - अर्थात् सब स्थानों से जल उड़-उड़कर आकाश में चढ़ता है। वहाँ इकट्ठा होकर फिर-फिर वर्षा किया करता है। उसी जल और पृथिवी के संयोग से ओषध्यादि अनेक पदार्थ उत्पन्न होते हैं। उसी मेघ को 'वृत्रासुर' के नाम से बोलते हैं।

वायु और सूर्य्य का नाम 'इन्द्र' है। वायु अन्तरिक्ष में और सूर्य्य प्रकाशस्थान में स्थित है। इन्हीं वृत्रासुर और इन्द्र का आकाश में युद्ध हुआ करता है कि जिसके अन्त में मेघ का पराजय और सूर्य का विजय नि:संदेह होता है।।४-६।।

इस सत्य ग्रन्थों की अलंकाररूप कथा को छोड़के छोकरों के समान अल्पबुद्धिवाले लोगों ने ब्रह्मवैवर्त्त और श्रीमद्भागवतादि ग्रन्थों में मिथ्या कथा लिख रक्खी हैं, उनको श्रेष्ठ पुरुष कभी न मानें।

[४-देवासुरसंग्रामकथा]

एवमेव नवीनेषु ग्रन्थेषूक्ता अनेकविधा देवासुरसंग्रामकथा अन्यथैव सन्ति । ता अपि बुद्धिमिद्भ-मंनुष्यैरितरैश्च नैव मन्तव्याः कृतः ? तासामप्यलङ्कारयोगात् । तद्यथा—

देवासुराः संयत्ता स्रासन् ।।१।। — श० कां० १३। अ० ३। ब्रा०४। कं० १।।

श्रमुरानिभभवेम देवाः । श्रमुरा श्रमुरताः स्थानेष्वस्ताः स्थानेभ्य इति वा । श्रिवि वामुरिति प्राणनामास्तः शरीरे भवति, तेन तद्वन्तः । सोर्देवानसृजत तत्सुराणां सुरत्व-मसोरमुरानसृजत तदसुराणामसुरत्विमिति विज्ञायते ।।२।। —नि० अ०३। खं० ८।।

देवानामसुरत्वमेकं प्रज्ञावत्त्वं वाऽनवत्त्वं वापि वासुरिति प्रज्ञानामास्यत्य-नथनिस्ताञ्चास्यामर्था ग्रसुरत्वमादिलुप्तम् ॥३॥ —निरु० अ०१०। खं० ३४॥

मेघ में छिपाया हुआ जल रुका हुआ था जैसे बिनया गायों को बाड़े में रोके रखता है। तब मेघ को मारते हुए इन्द्र अर्थात् विद्युत् ने जल को रोक रखनेवाले द्वार को खोल दिया और वर्षा होने लगी।

वेद के व्याख्यानरूप ब्राह्मणग्रन्थों में वृत्र की भाँति अहि को इन्द्र का प्रतिद्वन्द्वी कहा है। वेद के इन सूक्ष्म रहस्यों को न समझने के कारण ही लोग वेद में इतिहास की कल्पना कर बैठते हैं।

- १. असुषु प्राणेषु रमन्तेऽसुराः प्राणपोषणपराः । दयानन्द, महीधर—यजुः ४०।३
 द्रष्टव्य—छान्दोग्य ८।७ इन्द्र-विरोचन-कथा
- २. देवासुर-संग्राम की पुराणों की कथा समुद्र-मन्थन से भी जुड़ी है, जिसके अनुसार मन्दरा-चल को मथानी बनाकर मन्थन के फलस्वरूप समुद्र से कौस्तुभमण्यादि १४ रत्न प्रादुर्भूत हुए। इस कथा में कल्पना का पुट ही अधिक है। वास्तविकता तो खोज करने पर पता चलती है। कल्पना इतने से ही जानी जाती है कि न तो ऐसे किसी शेषनाग की सत्ता सिद्ध होती है जिसकी रस्सी से मन्दराचल को लपेटकर समुद्र का मन्थन किया गया हो, और न उस पर्वत को ही समुद्र में स्थापित कर लकड़ी की मथानी की भाँति नचाना सम्भव है। न ही धन्वन्तरि वैद्य मनुष्यदेहधारी आदि का इस प्रकार समुद्र

सोऽर्च ञ्छाम्यंश्चचार प्रजाकामः । स आत्मन्येव प्रजातिमधत्त । स आस्येनैव देवानमुजत । ते देवा दिवमिभपद्यामुज्यन्त, तद्देवानां देवत्वं यिद्द्वमिभपद्यामुज्यन्त । तस्मै समुजानाय दिवेवास, तदेव देवानां देवत्वं यदस्मै समुजानाय दिवेवास । अथ योऽयमवाङ् प्राणः तेनासुरानमुजत । त इमामेव पृथिवीमिभसंपद्यामुज्यन्त । तस्मै समुजानाय तमइवास ।। सोऽवेत् । पाप्मानं वा अमुक्षि, यस्मै मे समुजानाय तम इवाभूदिति । ताँस्तत एव पाप्मनाविध्यत्, ते तत एव पराभवंस्तस्मादाहुर्नेतदस्ति यद्दे वासुरम् । यदिदमन्वाख्याने त्वदुद्यत इतिहासे त्वत्, ततो ह्योव तान् प्रजापितः पाप्मनाविध्यत्, ते तत एव पराभवन्ति ।। तस्मादेतदृषिणाभ्यनूक्तम् – न त्वं युयुत्से कतमच्चनाहर्न तेऽिमत्रो मघवन् कश्चनास्ति । मायेत्सा ते यानि युद्धान्याहुर्नाद्य शत्रुं न नु पुरा युयुत्स इति ।। स यदस्मै देवान्तसमुजानाय दिवेवास तदहरकुरुताथ यदस्मा असुरान्त्समुजानाय तमइवास तार्थ-रात्रिमकुरुत ते अहोरात्रे ।। स ऐक्षत प्रजापितः ।।४।।

— श० कां० ११। अ० १। ब्रा॰ ६। कं॰ ७-१२।।

देवाश्च वा असुराश्च । उभये प्राजापत्याः प्रजापतेः पितुर्दायमुपेयुः ।।४।।
—श॰ कां० १। अ॰ ७। ब्रा० २। कं० २२।।

द्वया ह प्राजापत्याः, देवाश्चासुराश्च । ततः कानीयसा एव देवा ज्यायसा असुराः ।। यदेवेदमप्रतिरूपं वदति स एव स पाप्मा ।।६।।

— श० कां० १४। अ० ४। ब्रा० १। कं० १, ३।।

र्आगति देवा, मायेत्यसुराः ॥७॥ —श॰ कां० १० । अ० ५। ब्रा॰ २। कं० २० ॥ प्राणा देवाः ॥८॥ —श॰ कां॰ ६। अ० ३। ब्रा॰ १। कं० १५॥

प्राणो वा असुस्तस्येषा माया ।। १।। —श॰ कां॰ ६। अ०६ ब्रा॰ २। कं०६॥

के गर्भ से बाहर निकल आना युक्तिसंगत है, अतः पुराणग्रन्थोक्त यह देवासुरसंग्राम काल्पनिक है, वास्तिविक नहीं—इस बात की ओर संकेत करते हुए ग्रन्थकार वास्तिवक देवासुर-संग्राम, जोकि युक्ति-प्रमाण संगत है, की ओर लोगों का ध्यान आकृष्ट करते हैं, और निम्नांकित रूपों में इसके अस्तित्व को दर्शति हैं:—

१. मन, वचन, कर्म से सत्य का आचरण करनेवाले लोग 'देव' हैं। तद्विपरीत आचरण करने वाले 'असुर'। उनका पारस्परिक संघर्ष ही देवासुर-संग्राम है।

२. मन देव है, और प्राण असुर । वे दोनों एक दूसरे का निग्रह किया करते हैं, अतः मन और प्राणों का पारस्परिक संघर्ष भी देवासुर-संग्राम है ।

३. प्रकाशस्वरूप (अर्थों का प्रकाश करनेवाली) मनसिंहत पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ 'देव' तथा ज्ञान

भाष्यम्—(देवासुरा॰) देवा अक्षुराश्च संयत्ता सज्जा युद्धं कर्त्तंु तत्परा आसन् भवन्तीति शेषः । के ते देवासुरा इत्यत्रोच्यते—

विद्वा सो हि देवाः ।। - शत कां ० ३। अ० ७। ब्रा० ३ कं ० १०

हीति निश्चयेन विद्वांसो देवास्तद्विपरीता अविद्वांसोऽसुराः। ये देवास्ते विद्यावत्त्वात् प्रकाशवन्तो भवन्ति । ये ह्यविद्वांसस्ते खल्वविद्यावत्त्वात् ज्ञानरिहतान्धकारिणो भवन्ति । एषामुभयेषां परस्परं युद्धिमव वर्त्ततेऽयमेव देवासुरसंग्रामः'।

द्वयं वा इदं न तृतीयमस्ति । सत्यं चैवानृतं च । सत्यमेव देवा अनृतं मनुष्याः । इदमहमनृतात् सत्यमुपैमीति तन्मनुष्येभ्यो देवानुपैति ।। स वै सत्यमेव वदेत् । एतद्ध वै देवा व्रतं चरन्ति यत्सत्यम् । तस्मात्ते यशो यशो ह भवति य एवं विद्वान्त्सत्यं वदित ।। मनो ह वै देवा मनुष्यस्य ।।

—श॰ कां॰ १। अ० १ वा० १। कं० ४, ५, ७॥

ये सत्यवादिनः सत्यमानिनः सत्यकारिणश्च ते देवाः । ये चानृतवादिनोऽनृतकारिणोऽनृतमानि-नश्च ते मनष्या असुरा एव । तयोरिष परस्परं विरोधो युद्धिमव भवत्येव । मनुष्यस्य यन्मनस्तद्देवाः, प्राणा असुराः, एतयोरिष विरोधो भवति । मनसा विज्ञानवलेन प्राणानां निग्रहो भवति, प्राणबलेन मनसञ्चेति युद्धिमव प्रवर्त्तते ॥१॥

प्रकाशाख्यात् सोर्देवान् मनःषष्ठानीन्द्रियाणीश्वरोऽसृजतः। अतस्ते प्रकाशकारकाः। असोरन्ध-काराख्यात् पृथिव्यादेरसुरान् पञ्चकर्मेन्द्रियाणि प्राणांश्चासृजतः। एतयोरिप प्रकाशाप्रकाशसाधकतमत्वा-नुरोधेन संग्रामवदनयोर्वर्तमानमस्तीति विज्ञेयम् ।।२-३।।

(सोऽर्चञ्छाम्यंश्चचार०) प्रजाकामः परमेश्वर आस्येनाग्निपरमाणुमयात् कारणात् सूर्यादीन् प्रकाशवतो लोकान् मुख्यगुणकर्मभ्यो यानमृजत, ते देवा द्योतमाना दिवं प्रकाशं परमेश्वरप्रेरितमभिषद्य, प्रकाशादिव्यवहारानमृज्यन्त । तदेव देवानां देवत्वं यतस्ते दिवि प्रकाशे रमन्ते ।

से रहित अप्रकाशक पाँच कर्में न्द्रियाँ और प्राण 'असुर' कहाते हैं, उन दोनों प्रकार के इन्द्रियों और प्राणों के व्यावहारिक द्वन्द्र का नाम भी देवासुर-संग्राम है।

४. सूर्यादि प्रकाशमान लोक 'देव' तथा वायु-पृथिव्यादि प्रकाशरित लोक 'असुर' हैं उन दोनों (प्रकाशाप्रकाशयुक्तों) का भी युद्ध-सा चलता रहता है, अतः यह भी एक प्रकार का देवासुर-संग्राम है।

प्र पुण्यात्मा मनुष्य 'देव' और पापात्मा 'असुर' है। उन दोनों का भी परस्पर विरुद्ध स्वभाव होने से युद्ध-सा चलता रहता है, अतः वह भी देवासुर-संग्राम कहलाता है।

१. वैयमुद्रितेषु तृतीयसंस्करणं यावत् 'दैवासुरसंग्रामः' इत्येव पाठः (तुलना कार्या उत्तरत्रान्ते प्रयुक्तेन 'दैवासुरं युद्ध'' पदेन) देवाश्चासुराश्च योद्धारोऽस्य संग्रामस्येति दैवासुरो संग्रामः । ततः कर्मधारयसमासः । चतुर्थ-संस्करणप्रभृति 'देवासुर-संग्रामः' पाठ उपलम्यते । तत्र षष्ठीसमासो ज्ञेयः ।

अथेत्यनन्तरमर्वाचीनो योऽयं प्राणो वायुः पृथिव्यादिलोकश्चेश्वरेण सृष्टस्तेनैवासुरान् प्रकाश-रिहतानसृजत सृष्टवानस्ति । ते पृथिवीमभिषद्यौषध्यादीन् पदार्थानसृज्यन्त । ते सर्वे सकार्य्याः प्रकाश-रिहतास्तयोस्तमःप्रकाशवतोरन्योऽन्यं विरोधो युद्धमिव प्रवर्त्तते । तस्मादिदमिष दैवासुरं युद्धमिति विज्ञयम् । तथैव पुण्यात्मा मनुष्यो देवोऽस्ति, पापात्मा ह्यसुरश्च । एतयोरिष परस्परं विष्द्धस्वभावाद्युद्ध-मिव प्रतिदिनं भवति, तस्मादेषोऽपि 'देवासुरसंग्रामो'ऽस्तोति विज्ञयम् । एवमेव दिनं देवो राविरसुरः । एतयोरिष परस्परं युद्धमिव प्रवर्त्तते ॥४॥

त इमे उभये पूर्वोक्ताः प्रजापतेः परमेश्वरस्य पुत्रा इव वर्त्तन्ते । अत एव ते परमेश्वरस्य पदार्थानुपेताः सन्ति । तेषां मध्येऽसुराः प्राणादयो ज्येष्ठाः सन्ति । वायोः पूर्वोत्पन्नत्वात् प्राणानां तन्मय-त्वाच्च । तथैव जन्मतो मनुष्या सर्वेऽविद्वांसो भवन्ति, पुर्नावद्वांसश्च । तथैव वायोः सकाशादग्नेष्ठत्पत्ति प्रकृतेरिन्द्रियाणां च, तस्मादसुरा ज्येष्ठा देवाश्च कनिष्ठाः । एकत्र देवाः सूर्य्यादयो ज्येष्ठाः पृथिन्याद-योऽसुराः कनिष्ठाश्च । ते सर्वे प्रजापतेः सकाशादुत्पन्नत्वात् तस्यापत्यानीव सन्तोति विज्ञेयम् । एषामिप परस्परं युद्धमिव प्रवर्त्तत इति ज्ञातन्यम् ।।५-६।।

ये प्राणपोषकाः स्वार्थसाधनतत्परा मायाविनः कपिटनो मनुष्यास्ते ह्यसुराः । ये च परोपकारकाः परदुःखभञ्जना निष्कपिटनो धार्मिका मनुष्यास्ते देवाश्च विज्ञेयाः । एतयोरिप परस्परं विरोधात् संग्राम इव भवति । इत्यादिप्रकारकं 'दैवासुरं युद्ध' मिति बोध्यम् ।।६-६।।

एवं परमोत्तमायां विद्याविज्ञापनार्थायां रूपकालङ्कारेणान्वितायां सत्यशास्त्रेषूक्तायां कथायां सत्यां व्यर्थपुराणसंज्ञकेषु नवीनेषु तन्त्रादिषु ग्रन्थेषु च या मिथ्येव कथा वर्णिताः सन्ति, विद्वद्भिनेव ताः कथाः कदाचिदिप सत्या मन्तव्या इति ।

६. दिन 'देव' है और रात्रि 'असुर'। उन दोनों का संघर्ष भी देवासुर-संग्राम है। इसी प्रकार शुक्लपक्ष और कृष्णपक्ष तथा उत्तरायण और दक्षिणायन क्रमशः देव और असुर कहे जाते हैं और उनका पारस्परिक विरोध भी देवासुर-संग्राम से जाना जाता है।

७. स्वार्थ साधन में तत्पर और केवल अपने ही प्राणों का पोषण करनेवाले मायावी और कपटी लोग असुर कहलाते हैं तथा दूसरों की भलाई करनेवाले, उनके कष्टों को दूर करनेवाले, कपट-रिहत धार्मिक मनुष्य 'देव' कहलाते हैं। इनका भी परस्पर विरोध होने से जो युद्ध-सा चलता है, वह भी देवासुर-संग्राम है इसी प्रकार—

द. वचपन में सबके अविद्वान् होने से और विद्याध्ययन के पश्चात् विद्वान् होने के कारण अज्ञानी बच्चे 'असुर' और वयस्क ज्ञानवान् व्यक्ति 'देव' कहाते हैं। इनके पारस्पित्क संघर्ष को भी 'देवासुर' संग्राम नाम से जाना जाता है। हाँ, जैसे इस उदाहरण में असुर ज्येष्ठ और 'देव' किनष्ठ मानें जाते हैं, वैसे ही प्राकृतिक जगत् में वायु के पश्चात् अग्नि सूर्यादि की उत्पत्ति होने से प्रकाश से रहित वायु आदि असुरपद वाच्य पदार्थ ज्येष्ठ और प्रकाशयुक्त अग्नि, सूर्यादि देवपद वाच्य पदार्थ किनष्ठ माने जाते हैं, क्योंकि जो पूर्वोत्पन्न वह ज्येष्ठ और जो पश्चादुत्पन्न वह 'किनष्ठ' कहलाता है। कहीं पर अन्य दृष्टि से सूर्यादि देवों को ज्येष्ठ तथा पृथिव्यादि असुरों को किनष्ठ भी माना गया है। इस प्रकार प्राणों की उत्पत्ति पहले तथा अन्य मनसहित चक्षु आदि ज्ञानेन्द्रियों की उत्पत्ति तत्पश्चात् होने से असुर-पद वाच्य, प्राण ज्येष्ठ और देवपद वाच्य मन आदि छह ज्ञानेन्द्रियाँ किनष्ठ मानी जाती हैं। ये सबके

भाषार्थ—जो चौथी देवासुर-संग्राम की कथा रूपकालंकार की है, इसको भी विना जाने प्रमादी लोगों ने बिगाड़ दिया है। जैसे—

'एक दैत्यों की सेना थी जिनका शुकाचार्य पुरोहित था और वे दक्षिण देश में रहते थे, तथा दूसरी देवों की सेना थी कि जिनका राजा इन्द्र, सेनापित अग्नि और पुरोहित बृहस्पित था। उन देवों के विजय कराने के लिए आर्यावर्त्त के राजा भी जाया करते थे। असुर लोग तप करके ब्रह्मा, विष्णु और महादेवादि से वर माँग लेते थे और उनके मारने के लिए विष्णु अवतार धारण करके पृथिवो का भार उतारा करते थे।'

यह सब पुराणों की गप्पें व्यर्थ मानकर छोड़ देना और सत्य ग्रन्थों की कथा जो नीचे लिखते हैं, उनका ग्रहण करना सबको उचित है। तद्यथा—

(देवासुराः सं॰) देव और असुर अपने-अपने बाने में सजकर सब दिन युद्ध किया करते हैं तथा इन्द्र और वृत्रासुर की जो कथा ऊपर लिख आये, सो भी 'देवासुर-संग्राम' रूप जानो, क्योंकि सूर्य को किरण 'देव' संज्ञक और मेघ के अवयव अर्थात् बादल 'असुर' संज्ञक हैं। उनका परस्पर युद्धवर्णन पूर्व कर दिया है।

निघण्टु आदि सत्य शास्त्रों में सूर्य देव और मेघ असुर करके प्रसिद्ध है। इन सब वचनों का अभिप्राय यह है कि मनुष्य लोग देवासुर-संग्राम का स्वरूप यथावत् जान लेवें। जैसे—जो लोग विद्वान्, सत्यवादी, सत्यमानी और सत्यकर्म करनेवाले हैं, वे तो 'देव' और जो अविद्वान्, झूठ बोलने, झूठ मानने और मिथ्याचार करनेवाले हैं, वे 'असुर' कहाते हैं। उनका परस्पर नित्य विरोध होना, यही उनके युद्ध के समान है। इसी प्रकार मनुष्य का मन और ज्ञानेन्द्रियाँ भी देव कहाते हैं, उनमें राजा मन और सेना इन्द्रिय हैं तथा सब प्राणों का नाम असुर है, उनमें राजा प्राण और अपानादि सेना है। इनका भी परस्पर विरोध रूप युद्ध हुआ करता है। मन के विज्ञान बढ़ाने से प्राणों का जय और प्राणों के बढ़ने से मन का विजय हो जाता है।।१।।

(सोर्दे०) सु अर्थात् प्रकाश के परमाणुओं से मन और पाँच ज्ञानेन्द्रिय, उनके परस्पर संयोग तथा सूर्य आदि को ईश्वर रचता है और (असो०) अन्धकाररूप परमाणुओं से पाँच कर्मेन्द्रियाँ, दस प्राण और पृथिवी आदि को रचता है, धूंजों कि प्रकाशरहित होने से असुर कहाते हैं। प्रकाश और अप्रकाश के विरुद्ध गुण होने से इनकी भी संग्राम संज्ञा मानी है।।२-३।।

तथा पुण्यात्मा मनुष्य 'देव' और पापात्मा दुष्ट लोग 'असुर' कहाते हैं। उनका भी परस्पर विरोधरूप युद्ध नित्य होता रहता है तथा दिन का नाम 'देव' और रात्रि का नाम 'असुर' है। इनका भी परस्पर विरोधरूप युद्ध हो रहा है।

सब पदार्थ प्रजापित अर्थात् परमेश्वर की सन्तान के समान होने से [शतपथ ब्राह्मण के १।७।२।२, १४ ४। १।१,३ इत्यादि प्रकरणों में] 'प्राजापत्य' अर्थात् प्रजापित के पुत्र कहे गये हैं।

इस प्रकार वास्तिवक देव तथा असुर अनेक प्रकार के हैं, और उनके परस्पर विपरीत स्वभाव होने के कारण तज्जन्य 'देवासुर-संग्राम' भी अनेक प्रकार के हुआ करते हैं—इस रहस्य को ग्रन्थकार ने अनेक युक्ति तथा प्रमाणों के आधार पर सिद्ध किया है। एतावता यह भ्रान्ति दूर हो जाती है कि देव

१. ब्रष्टब्य — वित्यवित्यावित्यपत्युत्तरपदाण्यः पा० ४।१।८५; प्रजापतेरपत्यम् = प्राजापत्यः।

तथा शुक्लपक्ष का नाम 'देव' और कृष्णपक्ष का नाम 'असुर' है तथा उत्तरायण की 'देव' संज्ञा और दक्षिणायन की 'असुर' संज्ञा है। इन सभी का भी परस्पर विरोधरूप युद्ध हो रहा है। इसी प्रकार अन्यत्र भी जहाँ-जहाँ ऐसे लक्षण घट सकें, वहाँ-वहाँ देवासुर-संग्राम का रूपकालङ्कार जान लेना।।४॥

ये सब देव और असुर प्राजापत्य अर्थात् ईश्वर के पुत्र के समान कहे जाते हैं और संसार के सब पदार्थ इन्हीं के अधिकार में रहते हैं। इनमें से जो-जो असुर अर्थात् प्राण आदि हैं, वे ज्येष्ठ कहाते हैं क्योंकि वे प्रथम उत्पन्न हुए हैं तथा वाल्यावस्था में सब मनुष्य भी अविद्वान् होते हैं तथा सूर्यं ज्ञानेन्द्रिय और विद्वान् आदि पश्चात् प्रकाश होने से किनष्ठ वोले जाते हैं।।५-६।।

उनमें जो-जो मनुष्य स्वार्थी और अपने प्राण को पुष्ट करनेवाले तथा कपट-छल आदि दोषों से युक्त हैं, वे 'असुर' और जो लोग परोपकारो, परदु:खभञ्जनकर्ता, निष्कपट तथा धर्मात्मा हैं, वे 'देव' कहाते हैं ॥ ७-६॥

इस सत्यविद्या के प्रकाश करनेवालो कथा को प्रीतिपूर्वक ग्रहण करके सर्वत्र प्रचार करना और मिथ्या कथाओं का मन, कर्म और वचन से त्याग कर देना सबको उचित है।

[५-कश्यवकथा]

एवमेव कश्यपगयादितीर्थकथा अपि ब्रह्मवैवत्तीदिषु ग्रन्थेषु वेदादिसत्यगास्त्रेभ्यो विरुद्धा उक्ताः सन्ति । तद्यथा —

'मरीचिपुत्रः कश्यप ऋषिरासीत् तस्मै वयोदशकन्या दक्षप्रजापितना विवाहविधानेन दत्ताः । तत्सङ्गमे दितेर्दैत्याः, अदितेरादित्याः, दनोदीनवाः, एवमेव कद्रवाः सर्पाः, विनतायाः पक्षिणः, तथान्यासां

या असुर कोई विशेषाकृतिक प्राणियों का वर्ग है। शरीरधारियों में 'डाइनासोर' नामक एक विशालकाय जन्तु के विषय में यह तो सुना जाता है कि वह पहले कभी इस धरती पर विचरण करता था और अव उसका अस्तित्व नामक शेषमात्र है, किन्तु कोई मनुष्य सदृशाकृतिक होते हुए भी मनुष्य-भिन्न (पृथक्-पृथक् योनिवाले) स्वर्गादिलोकवासी, पुराणादि ग्रन्थों में विणत तथाकथित देवों और असुरों का अस्तित्व पहले था, या अव भी है—इस बात का स्वीकार करना किसी पुष्ट प्रमाण के अभाव में सम्भव नहीं है। इसलिए वेदों तथा तत्सम्बन्धी आर्षग्रन्थों में 'देव' या 'असुर' शब्दों से जिन-जिन अर्थों को व्याख्यात किया गया है, उन्हीं को यथार्थ मानना सव बुद्धिमानों को योग्य है।

'कश्यप' के सम्बन्ध में प्रचलित कथा का ग्रन्थकार ने संक्षेप से उल्लेख किया है। इस पौराणिकी कथा में मरीचि ऋषि के पुत्र कश्यप ऋषि की उनकी १३ पित्नयों—दिति, अदिति आदि से देव,
दानव, पक्षी, सर्प आदि अनेक प्रकार के प्राणियों की उत्पत्ति होना सृष्टिनियम के त्रिष्द होने से सत्य विदेश सम्बन्धी नहीं माना जा सकता। इसी बात को कहते हुए ग्रन्थकार ने कश्यप से प्राणियों की उत्पत्ति सम्बन्धी विदेश मान्यता पर प्रकाश डाला है और शतपथ ब्राह्मण ७।५।१।५ तथा तैत्तिरीय आरण्यक १।८ के निर्वचन (कश्यप: पश्यको भवित यत् परिपश्यित सौक्ष्म्यात्) के आधार पर सिद्ध किया है कि 'कश्यप' का अर्थ है पश्यक अर्थात् सर्वद्रष्टा। वह परमेश्वर है। उसी के द्वारा उत्पन्न कराया गया सम्पूर्ण प्राणीवर्ग उनकी सन्तान के तुल्य है। इसलिए उनको 'काश्यप्य: प्रजा' अर्थात् कश्यप की सन्तान कहना युक्त है, परन्तु कश्यप नामक ऋषिविशेष की सन्तान सब प्राणियों को बताना नितान्त असत्य है। जिस प्रकार सिंह शब्द के निर्वचन में वर्णव्यत्यय आद्यन्तिवपर्यास (अर्थात् आदि का अक्षर अन्त में प्रयुक्त होने और अन्त

सकाशाद्वानरच्छेवृक्षघासादय उत्पन्नाः ।' इत्यादया अन्धकारमय्यः प्रमाणयुक्तिविद्याविरुद्धा असम्भव-प्रस्ताः कथा उक्तास्ता अपि मिथ्या एव सन्तीति विज्ञेयम् । तद्यथा—

स यत्कूर्मी नाम । प्रजापतिः प्रजा श्रसृजत, यदसृजताकरोत् तद् यदकरोत् त् तस्मात् कूर्माः, कश्यपो वै कूर्मास्तस्मादाहुः सर्वाः प्रजाः काश्यप्य इति ॥
— श॰ कां॰ ७। अ०५। ब्रा॰ १। कं॰ ५।।

भाष्यम्—(स यत्कूम्मंः) परमेश्वरेणेदं सकलं जगत् क्रियते, तस्मात् तस्य 'कूम्मं' इति संज्ञा । कश्यपो व कूम्मं' इत्यनेन परमेश्वरस्येव 'कश्यप' इति नामास्ति । तेनैवेमाः सर्वाः प्रजा उत्पादितास्त-स्मात् सर्वा इमाः प्रजाः काश्यप्य इत्युच्यन्ते । कश्यपः कस्मात् पश्यको भवतीति निरुक्तचा पश्यतीति पश्यः, सर्वज्ञतया सकलं जगद् विजानाति स पश्यः, पश्य एव निर्भ्न मतयाऽतिसूक्ष्ममिपि वस्तु यथार्थं जानात्येवातः पश्यक इति । आद्यन्ताक्षरिवपर्ययाद् हिंसेः सिहः, कृतेस्तर्कु रित्यादिवत्कश्यप इति ह्यवरद्, इत्येतस्योपिर महाभाष्यप्रमाणेन पदं सिध्यति, अतः सुष्ठु विज्ञायते काश्यप्यः प्रजा इति ।

भाषार्थ — इसी प्रकार पाँचवीं कश्यप और गया पुष्करतीर्थादि कथा लोगों ने विगाड़के प्रसिद्ध की है। जैसे देखों कि —

'मरीचि के पुत्र एक कश्यप ऋषि हुए थे। उनको दक्ष प्रजापित ने विवाह विधान से तेरह कन्या दीं, कि जिनसे सब संसार की उत्पत्ति हुई, अर्थात् दिति से दैत्य, अदिति से आदित्य, दनु से दानव, कद्रू से सर्प और विनता से पक्षी तथा औरों से वानर, ऋच्छ, घास आदि पदार्थ उत्पन्न हुए। इसी प्रकार चन्द्रमा को सत्ताईस कन्या दीं।' इत्यादि प्रमाण और युक्ति से विरुद्ध अनेक असम्भव कथा लिख रक्खी हैं। उनको मानना किसी मनुष्य को उचित नहीं। देखिए, ये ही कथा सत्य शास्त्रों में किस प्रकार की उत्तम लिखी हैं—

(स यत्कूर्मी॰) प्रजा को उत्पन्न करने से 'कूर्म' तथा उसको अपने ज्ञान से देखने के कारण परमेश्वर को 'कश्यप' भी कहते हैं। 'कश्यप' यह शब्द 'पश्यक' इस शब्द के आद्यन्ताक्षरिवपर्यंय से बनता है।

इस प्रकार की उत्तम कथा को समझके उन मिथ्या कथाओं को सब लोग छोड़ देवें कि जिससे सबका कल्याण हो। अब देखो गयादि तीथों की कथाओं को—

का आदि में प्रयुक्त होने से) मानकर हिंसार्थंक 'हिंस्' धातु की कल्पना की जाती है, उसी प्रकार 'कश्यप शब्द में भी वर्णव्यत्यय के सिद्धान्त से पश्यतीति पश्यः, पश्य एव 'पश्यकः' मूलतः पश्यक शब्द का अर्थ (=देखनेवाला) कल्पित किया जाता है।

'कूर्म' शब्द यद्यपि लोक में कच्छप अर्थ का वाचक है। किन्तु वेदों में सृष्टिकर्ता परमेश्वर को 'कूर्म' कहा गया है। इसी प्रकार 'आदित्य' वृषा (पुरुष) और 'प्राण' को भी कूर्म कहा जाता है। यह शतप्र बाह्मण अप्राश्प, ६, ७ में बतलाया गया है, अतः ज्ञातव्य है कि 'कूर्म', 'कश्यप' आदि शब्दों का वैदिक सन्दर्भ में वह अर्थ नहीं है जो लोक में प्रचलित है।

१. द्र० 'कत्रयपः पत्रयको भवति यृत्परिपत्रयति सौक्ष्म्यात्' तै० आ० १।८।७ २. अष्टा० प्रत्याहारसूत्र ५।

३. पाछाध्माधेट् दृशः शः—पा० ३।१।१३७ से 'दृश्' धातु से कर्त्ता अर्थ में 'श' प्रत्यय हुआ और प्रत्यय के 'शित्' होने से 'दृश्' को पश्यादेश हुआ। उससे स्वार्थ में 'संज्ञायां च' (पा० ५।३।६७) से कन् प्रत्यय होता है।

[६-गयादितीर्थकथा]

प्राणो वे बलं, तत्प्राणे प्रतिष्ठितं, तस्माबाहुर्बल ् सत्यादोजीयः । इत्येवस्वेषा गायत्र्यध्यात्मं प्रतिष्ठिता ॥ सा हैषा गयांस्तत्रे । प्राणा वे गयास्तत्प्राणांस्तत्रे, तद्यद्गयां-स्तत्रे तस्माद् गायत्रीनाम । —श॰ कां० १४ । अ० ८ । ब्रा० १६ । कं० ६, ७ ॥

गय इत्यपत्यनामसु पठितम् ॥ —निघं० अ० २। खं० २॥

तीर्थमेव प्रायणीयोऽतिरात्रस्तीर्थेन हि प्रस्नान्ति । तीर्थमेवोदयनोयोऽतिरात्र-स्तीर्थेन ह्युत्स्नान्ति ॥ —श० कां० १२ । अ० २ । ब्रा० १ । कं० १, ५ ॥

अहि ् सन् सर्वभूतान्यन्यत्र तीर्थेभ्यः ॥ इति छान्दोग्योपनिषदि ८।१५

समानतीर्थे वासी ।। इत्यष्टाध्यायाम्, अ०४। पा०४। सू० १०७। सतीर्थ्यो ब्रह्मचारी-

त्युदाहरणम् ।।

त्रयः स्नातका भवन्ति । विद्यास्नातको व्रतस्नातको विद्याव्रतस्नातकश्चेति । यो विद्यां समाप्य व्रतमसमाप्य समावत्तंते स विद्यास्नातकः । यो व्रतं समाप्य विद्याम-समाप्य समावतंते स व्रतस्नातकः ।। इत्यादि —पारस्करगृह्यसूत्रे २।४।३२-३४

नम्स्तीथ्यीय च ॥ ये तीर्थानि प्रचरंनित सृकांहस्ता निष्क्षिणाः ॥ इति शुक्लयजुर्वेद-संहितायाम्, अ० १६ । मं० ४२, ६१ ॥

भाष्यम् एवमेव गयायां श्राद्धं कर्त्तंव्यमित्यत्रोच्यते । तद्यथा—(प्राणो०) प्राण एव बलमिति विज्ञायते, बलमोजीयः । तत्रैव सत्यं प्राणेऽध्यात्मं प्रतिष्ठितम् । तत्र च परमेश्वरः प्रतिष्ठितस्तद्वाचक-त्वात् । गायत्र्यपि ब्रह्मविद्यायामध्यात्मं प्रतिष्ठिता, तां गायत्रीं 'गयाम्' आह । प्राण नां गयेति संज्ञा 'प्राणा वै गयाः' इत्युक्तत्वात् । तत्र गयायां श्राद्धं कर्त्तव्यम्, अर्थात् गयाख्येषु प्राणेषु श्रद्धया समाधिविधानेन परमेश्वरप्राप्तावत्यन्तश्रद्दधाना जीवा अनुतिष्ठयुरित्येवं गयाश्राद्धविधानम् । गयान् प्राणान् त्रायते सा गायत्री इत्यिभधीयते ।

वैदिक शब्दों के ठीक अर्थ जान लेने पर जो एक स्वाभाविक और युक्तिसंगत बात वेदों से जानी जाती है, वैसा ब्रह्मवैवर्त्तादि पुराणग्रन्थों में देखने में नहीं आता । इसके विपरीत सृष्टिनियम या पदार्थों के स्वभाव के विरुद्ध अयुक्तिपूर्ण कथाएँ उनमें हैं, जो सत्य नहीं मानी जा सकतीं।

गयादितीर्थकथा

आगे 'गया' तीर्थ आदि शब्दों के अर्थों पर विचार किया गया है। जैसा कि ग्रन्थकार द्वारा विणत है, वेद में 'गय' शब्द का बहुशः प्रयोग है। प्राण, अपत्य (सन्तान) और गृह के अर्थ में यह शब्द पुल्लिंग में प्रयुक्त होता है। अकेले ऋग्वेद में इस शब्द के १६ स्थानों पर व्यस्त और ४ स्थानों पर समस्त पद के प्रयोग हैं। इनमें से यह शब्द कहीं पर भी मगध देशस्थ तथा प्रसिद्ध गया नामक स्थान का वाचक नहीं है और नहीं औध्वेदेहिक पिण्डदान, श्राद्धादि से एवं गृहस्यापत्यस्य प्रजायाश्च गयेति नामास्ति, अत्रापि सर्वेमंनुष्यैः श्रद्धातव्यम् । गृहकृत्येषु श्रद्धावश्यं विधेया । मातुः पितुराचार्य्यस्यातिथेश्चान्येषां मान्यानां च श्रद्धया सेवाकरणं गयाश्राद्धमित्यु-च्यते । तथैव स्वस्यापत्येषु प्रजायां चोत्तमशिक्षाकरणे ह्युपकारे च श्रद्धावश्यं सर्वैः कार्य्येति । अत्र श्रद्धा-करणेन विद्याप्राप्त्या मोक्षाख्यं विष्णुपदं लभ्यत इति निश्चीयते ।

अत्रैव भ्रान्त्या विष्णुगयेति च पदद्वयोरर्थविज्ञानाभावान्मगधदेशैकदेशे पाषाणस्योपरि शिल्पि-द्वारा मनुष्यपादिचह्नं कारियत्वा तस्यैव कैश्चित् स्वार्थसाधनतत्परैक्दरम्भरैविष्णुपदिमिति नाम रक्षितं तस्य स्थलस्य गयेति च, तद् व्यर्थमेव। कृतः ? विष्णुपदं मोक्षस्य नामास्ति गयपदं प्राणगृहप्रजानां च। अत्रोऽश्रेयं तेषां भ्रान्तिजितित बोध्यम्। अत्र प्रमाणम्—

इदं विष्णुर्विचंक्रमे त्रेधा निदंधे प्दम् । समूंहमस्य पार्णसुरे स्वाहां ॥
—यजु० अ० ४ । मं० १४

यदिदं किञ्च तिहक्षमते विष्णुस्त्रिघा निषत्ते पदम् । त्रेषा भावाय, पृथिवयापन्तिरक्षे दिवीति शाकपूणिः । समारोहणे विष्णुपदे गयशिरसीत्यौर्णवाभः । समूहमस्य
पांसुरेप्यायनेऽन्तिरक्षे पदं न दृश्यतेऽपि वोपमार्थे स्यात् समूहमस्य पांसुल इव पदं न दृश्यत

इति । पांसवः पादैः सूयन्त इति वा, पन्नाः शेरत इति वा, पंसनीया भवन्तीति वा ।।

—नि० अ० १२ । खं० १६ ॥

अस्यार्थं यथावदविदित्वा भ्रमेणेयं कथा प्रचारिता। तद्यथा—विष्णुर्व्यापकः परमेश्वरः सर्वजगत्कर्त्ता तस्य विष्णुरिति नाम । अत्राह निष्कतकारः—

भ्रथ यद्विषितो भवति तद्विष्णुर्भवति । विष्णुविञ्चतेर्वा व्यवनोतेर्वा । तस्यैषा भवति—इदं विष्णुरित्यृक् ।। —नि० अ० १२ । खं॰ १८-१६ ॥

वेवेष्टि विशितः प्रविष्टोऽस्ति, चराचरं जगत् व्यश्नुते व्याप्नोति वा, स विष्णुनिराकारत्वात् सर्वगत ईश्वरोऽस्ति । एतदर्थवाचिकेयमृक्—

इदं सकलं जगत् त्रेधा त्रिप्रकारकं विचक्रमे विकान्तवान् । 'क्रमु पादविक्षेपे' पादैः प्रकृतिपर-माण्वादिभिः स्वसामर्थ्यांशेजंगदिदं पदं प्राप्तव्यं सर्वं वस्तुजातं त्रिषु स्थानेषु निधत्ते निद्धे स्थापितवान्, अर्थात् यावद् गुरुत्वादियुक्तं प्रकाशरिहतं तत्सर्वं जगत् पृथिव्याम् । यल्लघुत्वादियुक्तं वायुपरमाण्वादिकं तत्सवमन्तरिक्षे । यच्च प्रकाशमयं सूर्य्यज्ञानेन्द्रियजीवादिकं च तत्सर्वं दिवि द्योतनाःमके प्रकाशमयेऽग्नौं वेति विज्ञयम् । एवं त्रिविधं जगदोश्वरेण रिचतम् । एषां मध्ये यत्समूढं थोहेन सह वर्त्तमानं ज्ञानविज्ञतं जडं तत् पांसुरेऽन्तरिक्षे परमाणुमयं रिचतवान् । सर्वे लोका अन्तरिक्षस्थाः सन्तीति बोध्यम् । तदिदमस्य परमेश्वरस्य धन्यवादाहं स्तोतव्यं कर्मास्तीति बोध्यम् ।

'गय' शब्द का कोई सम्बन्ध है। यद्यपि पाणिनीय गणपाठ ४।२।६२ के अनुसार 'गया' नामक नगरी के अस्तित्व मथुरा, उज्जियनी की भाँति प्राचीन हैं, तथापि स्थानविशेष या नगरिवशेषों की तीर्थरूप में

१. 'गयः' गृहनामसु, निघण्टु रै।४; अपत्यनासु, निघण्टु २।२२

२. क्षीरतरङ्गिणी १।३१६।। ३. अग्निपदेनेह भौतिके जगित त्रिस्थानस्त्रिनामाऽग्निर्निद्यते,

अयमेवार्थः (यदिदं किञ्च०)—इत्यनेन यास्काचार्येण वर्णितः। यदिदं किञ्चिज्जगद् वर्तते तत् सर्वं विष्णुव्यपिक ईश्वरो विक्रमते रिचतवान्। (त्रिधा निधत्ते पदं) त्रेधा भावाय, व्रिक्रमरकस्य जगतो भवनाय, तदुक्तं पूर्वमेव। तस्मिन् विष्णुपदे मोक्षाख्ये समारोहणे समारोहुमहें गयशिरसीति प्रणानां प्रजानां च यदुत्तमाङ्गः प्रकृत्यात्मकं शिरो यथा भवति, तथैवेश्वरस्यापि सामर्थ्यं गयशिरः प्रजाप्राणयोष्ठपरिभागे वर्तते। यदीश्वरस्यानन्तं सामर्थ्यं वर्त्तते, तस्मिन् गयशिरसि विष्णुपदे हीश्वरसामर्थ्यं सर्वं जगदस्तीति। कृतः ? व्याप्यस्य सर्वस्य जगतो व्यापके परमेश्वरे वर्त्तभानत्वात्। पांसुरेप्यायनेऽन्ति रिक्षे पदं पदनीयं परमाण्वाख्यं यज्जगद् तज्चक्षुषा न दृश्यते। ये च पांसवः परमाणुसंघाताः पादंस्तद्व-व्यांशैः सूयन्त उत्पद्यन्ते। अत एवमुत्पन्नाः सर्वे पदार्था दृश्या भूत्वेश्वरे शेरत इति विज्ञायते। इममर्थम-विज्ञाय मिथ्याकथाव्यवहारः पण्डिताभासैः प्रचारित इति बोद्धव्यम्।।

तथैव वेदाद्युक्तरीत्याऽऽर्येश्चानुष्ठितानि तीर्थान्यन्यान्येव सन्ति । यानि सर्वदुःखेभ्यः पृथक्कृत्वा जीवेभ्यः सर्वसुखानि प्रापयन्ति तानि 'तीर्थानि' मतानि । यानि च भ्रान्ते रचितपुस्तकेषु जलस्थलमयानि तीर्थसंज्ञान्युक्तानि, तानि वेदार्थाभिप्रेतानि नैव सन्तीति मन्तव्यम् । तद्यथा —

(तीर्थमेव प्राय०) तत् प्रायणीयं यज्ञस्याङ्गमितरात्राख्यं व्रतं समाप्य स्नानं क्रियते, तदेव तीर्थमिति वेद्यम् । येन तीर्थेन मनुष्याः प्रस्नाय शुद्धा भवन्ति । तथैव यदुदयनीयाख्यं यज्ञसम्बन्धिसर्वीय-कारकं कर्म समाप्य स्नान्ति, तदेव दुःखसमुद्रात् तारकत्वात् तीर्थमिति मन्तव्यम् ।

एवमेव (अहि ् सन्०) मनुष्यः सर्वाणि भूतान्यहिसन्, सर्वेभूं तैर्वेरमकुर्वाणः सन् वर्त्तत, परन्तु तीर्थेभ्यो वेदादिसत्यशास्त्रविहितेभ्योऽन्यत्राहिसा धर्मो मन्तव्यः । तद्यथा—यत्र यत्रापराधिनामुण्रि हिसनं विहितं तत्तु कर्त्तव्यमेव । ये पाषण्डिना वेदसत्यधर्मानुष्ठानशत्रवश्चोरादयभ्च ते तु यथापराधं हिसनीया एव । अत्र वेदादिसत्यशास्त्राणां तीर्थसंज्ञास्ति । तेषामध्ययनाध्यापनेन तदुक्तधर्म्मकर्म्मविज्ञानानुष्ठानेन च दुःखसमुद्रात् तरन्त्येव, तेषु सम्यक् स्नात्वा मनुष्याः शुद्धा भवन्त्यतः ।।

तथैव (समानतोथें वासी)इत्यनेन समानो द्वयोविद्याथिनोरेक आचार्यः, समानमेकशास्त्राध्ययनं च। अत्राचार्य्यशास्त्रयोस्तीर्थसंज्ञास्ति । मातापित्रतिथीनां सम्यक् सेवनेन सुशिक्षया विद्याप्राप्त्या दुःख-समुद्रान्मनुष्यास्तरन्त्येवातस्तानि तीर्थाति, दुःखात् तारकत्वादेव मन्तव्यानि । एतेष्विप स्नात्वा मनुष्यैः शुद्धिः सःपादनोयेति ।।

(त्रयः स्ना०) त्रय एव तीर्थेषु कृतस्नानाः शुद्धा भवन्ति । तद्यथा—यः सुनियमेन पूर्णा विद्यां पठिति, स ब्रह्मचर्थ्याश्रममसमाप्यपि विद्यातीर्थे स्नाति, स शुद्धो भवित । यस्तु खलु द्वितीयः यत्पूर्वोक्तं ब्रह्मचर्थ्यां सुनियमाचरणेन समाप्य, विद्यामसमाप्य समावर्त्तते स व्रतस्नातको भवित । यश्च सुनियमेन ब्रह्मचर्याश्रमं समाप्य वेदशास्त्रादिविद्यां च समावर्तते, सो उप्यस्मिन्तुत्तमतीर्थं सम्यक् स्नात्वा यथावच्छु-द्वात्मा, शुद्धान्तःकरणः, सत्यधर्माचारो, परमविद्वान्, सर्वोपकारको भवतीति विज्ञातव्यम् ।।

(नमस्तीर्थ्याय च । तेषु प्राणवेदिवज्ञानतीर्थेषु पूर्वोक्तेषु भवः सः तीर्थ्यः तस्मै तीर्थ्याय परमेश्वराय मान्यता मध्ययुगीन है, वैदिकयुगीन नहीं । अथर्वपरिशिष्ट ४२।६।४ और काठकगृह्योद्धरण ४५।६ में भी गया शब्द का प्रयोग मिलता है।

(द्रष्टव्य, वैदिक पदानुक्रमकोष, होश्यारपुर, Vol. 12 Sec. IV Part II पृष्ठ ६७८)

६. स विद्यास्नातक इत्यर्थः।

२. 'सोऽपि' पदेनेह विद्याव्रतस्नातकोऽभिन्नेत:।

भुमिकाभास्कर

७६६

नमोऽस्तु । ये विद्धांसस्तीर्थानि वेदाध्यनसत्यभाषणादीनि पूर्वोक्तानि प्रचरन्ति व्यवहरन्ति, ये च पूर्वोक्त-ब्रह्मचर्यसेविनो रुद्रा महाबलाः, (सृकाहस्ताः) विद्याविज्ञाने हस्ता येषां ते (निषङ्गिणः) निषङ्गः संशय-च्छेदक उपदेशाख्यः खड्गो येषां ते सत्योपदेष्टारः । 'तं त्वौपनिषदं पुरुषं पृच्छामीति ।' ब्राह्मणवाक्यात्, उपनिषत्सु भवं प्रतिपाद्यं विज्ञापनीयं परमेश्वरमाहुः । अत एवोक्तस्तीर्थ्यं इति । सर्वेषां तारकाणां तीर्थ-नामात्मकत्वात्, परमतीर्थाख्यो धर्मात्मनां स्वभक्तनां सद्यस्तारकत्वात् परमेश्वर एवास्ति । एतेनैतानि तीर्थानि व्याख्यातानि ।।

प्रश्नः - यस्तरन्ति नरास्तानि जलस्थलादीनि तीर्थानि कृतो न भवन्ति ?

ओब्रोच्यते—नैव जलं स्थलं च तारकं कदाचिद् भवितुमहंति, तत्र सामर्थ्याभावात्, करणकारक-व्युत्पत्त्यभावाच्च । जलस्थलादीनि नौकादिभियनिः, पद्भ्यां बाहुभ्यां च जनास्तरन्ति । तानि च कर्म-कारकान्वितानि भवन्ति, करणकारकान्वितानि तु नौकादीनि । यदि पद्भ्यां गमनं बाहुबलं [च] न कुर्यान्न च नौकादिषु तिष्ठेत् तह्यं वश्यं तत्र मनुष्यो मज्जेन्महद्दुःखं च प्राप्नुयात् । तस्माद् वेदानुयायि-नामार्थ्याणां मते काशोप्रयागपुष्करगङ्गायमुनादिनगरनदीनां सागराणां च नैव तीर्थसंज्ञा सिध्यति, किन्तु वेदविज्ञानरहितैरुदरभ्भरेः सम्प्रदायस्थैर्जीविकाधोनैर्वेदमार्गविरोधिभिरल्पज्ञैर्जीविकार्थं स्वकीयर-वितग्रन्थेषु तीर्थसंज्ञया प्रसिद्धीकृतानि सन्तीति ।

ननु—इमं मे गङ्गे यमुने सरस्वतीति गङ्गादिनदीनां वेदेषु प्रतिपादनं कृतमस्ति, त्वया कथं न

सन्यते ?

अत्रोच्यते—मन्यते तु मया तासां नदीसंज्ञेति । ता गङ्गादयो नद्यः सन्ति । ताभ्यो यथायोग्यं जलशृद्धचादिगुणैर्यावानुपकारो भवति, तावत् तासां मान्यं करोमि, न च पापनाशकत्वं दुःखात् तारकत्वं च। कुतः ? जलस्थलादीनां तत्सामर्थ्याभावात् । इदं सामर्थ्यं तु पूर्वोक्तेष्वेव तीर्थेषु गम्यते, नान्यत्रेति ।

अन्यच, इडापिङ्गलामुषुम्णाकू म्मनाडचादीनां गङ्गादिसंज्ञास्तीति । तासां योगसमाधी परमेश्वरस्य

उधर प्राणों का नाम वायु होने से (श॰ ब्रा॰ १४।८।१५।७) उनके निरोध अर्थात् प्राणाया-मादि योगाभ्यास को रीति से परमेश्वर के साक्षात्कार में श्रद्धावान् होना वास्तविक वैदिक गय -(न कि गया) श्राद्ध है। गया शब्द शतपथ ब्राह्मण के उक्त प्रकरण में पुल्लिंग में पठित होने से उसका

१ बृह० उ० ३।६।२६॥

२. बृहदारण्याख्यमुपनिषच्छतपथब्राह्मणस्य चतुर्वशकाण्डे

उ. ऋ० १०। ३४।४॥

पठचते, इत्यतस्तस्या ब्राह्मणत्वम् ।

४. नदीसूक्ते पठितैर्गङ्गादिपदैरिड।पिङ्गलादिनाडीनां ग्रहणं नोपपद्यत इति चेन्न । नहीह नदीपदं भूमि-स्थजलघाराबाचकमेव, एवमेवेह पठितानि गङ्गादीनि पदान्यपि न लोके प्रसिद्धानां गङ्गादिनदीनां ग्राहकाणि । कुतः इति चेत् ? वैदिकपदानां यौगिकत्वात् । अपि च, पदार्थनिश्चय उपक्रमोऽप्यन्यतम साधनमिति मीमांसकाः संगिरन्ते (द्र॰ मीमांसा ३।३।२) । तदनुसारिमहार्थनिश्चयाय सुक्तस्योपऋमे (प्रथममन्त्रे) 'प्र सप्तसप्त त्रेधा हि चऋमुः' इति पाठो महत्साहाय्यं विद्धाति । एतेन विस्पष्टं ज्ञाप्यते यदिसमन् सूक्ते यासां गङ्गादीनां नदीनां वर्णनं विद्यते न ता मूमिस्था जलघारा एव, अपि त्विमा गङ्गाद्या नद्यो दिवि अन्तरिक्षे पृथिव्यां च त्रिष्विप स्थानेषु वर्तन्त इति । ताश्च दिवि सप्तविधाः किरणाः, अन्तरिक्षे परिवहभेदेन वर्तमानाः सप्तविधा मेघाः, पृथिव्यां च सप्तविधजलवत्यो जलधारा गृह्यन्ते । एवमेव 'यव्ब्रह्माण्डे तित्पण्डे' इति न्यायेन सप्तिविधा एव गङ्गाद्या नद्योऽध्यात्मे = शरीरे सप्तिविधनाडीरूपा गृह्यन्ते । अतएवेह ग्रन्थकारोऽध्यात्मपक्षमा।श्रत्य गङ्गादिपदेरिडादीनां नाडीनां ग्रहणं करोति ।

ग्रहणात् । तस्य ध्यानं दुःखनाशकं मुक्तिप्रदं च भवत्येव । तासामिडादीनां धारणासिध्यर्थं चित्तस्य स्थिरी-कर गर्थं स्वीकरणमस्तीति तत्र ग्रहणात्, एतन्मन्त्रप्रकरणे परमेश्वरस्यानुवर्त्तनात् ।

एवमेव - सितासिते [सिरते] यत्र सङ्गथे तत्राप्लुतासो दिवमुत्पतन्ति एतेन परिशिष्टवचनेन केचिद् गङ्गायमुनयोर्ग्रहणं कुर्वन्ति । 'सङ्गथे' इति पदेन गङ्गायमुनयोः संयोगस्य प्रयागतीर्थमिति संज्ञां कुर्वन्ति । तन्न सङ्गच्छते —कृतः ? नैव तत्राप्लुत्य स्नानं कृत्वा दिवं द्योतनात्मकं परमेश्वरं सूर्य्यंलोकं वोत्पतन्ति गच्छन्ति, किन्तु पुनः स्वकीयं स्वकीयं गृहमागच्छन्त्यतः । अत्राप्ति 'सित' शब्देनेडायाः, 'असित' शब्देन पिङ्गलायाश्च ग्रहणम् । यत्र तु खल्वेतयोन्ति द्योः सुषुम्णायां समागमो मेलनं भवति, तत्र कृत-स्नानाः परमयोगिनो दिवं परमेश्वरं प्रकाशमयं मोक्षाख्यं सत्यविज्ञानं चोत्पतन्ति सम्यगच्छन्ति प्राप्नुवन्ति । अतोऽनयोरेवात्र ग्रहणं, न च तयोः । अत्र प्रमाणम् सितिमिति वर्णनाम तत्प्रतिषेधोऽसितम् । निरु अ० ६ । खं २६ ।। सितं शुक्लवर्णमसितं तस्य निषेधः । तयोः प्रकाशान्धकारयोः सूर्य्यादिपृथिव्यादि-पदार्थयोर्यत्रेश्वरसामथ्यं समागमोऽस्ति, तत्र कृतस्नानास्तिद्वज्ञानवन्तो दिवं पूर्वोक्तं गच्छन्त्येव ।

भाषार्थ — छठी यह कथा है कि जो गया को तीर्थ बना रक्खा है — 'लोगों ने मगध देश में एक स्थान है, वहाँ फल्गु नदी के तीर पाषाण पर मनुष्य के पग का चिह्न बनाके उसका 'विष्णुपद' नाम रख दिया है और यह वात प्रसिद्ध कर दी है कि यहाँ श्राद्ध करने से पितरों की मुक्ति हो जाती है।' जो लोग आँख के अन्धे गाँठ के पूरे उनके जाल में जा फँसते हैं, उनकी गयावाले उलटे उस्तरे से खूब हजामत बनाते हैं। इत्यादि प्रमाद से उनके धन का नाश कराते हैं। वह परधनहरण पेटपालक ठगलीला केवल झूठ की ही गठरी है। जैसा कि सत्यशास्त्रों में लिखी हुई आगे की कथा देखने से सबको प्रगट हो जावेगा—

(प्राणों वं बलं०) इन वचनों का अभिप्राय यह है कि अत्यन्त श्रद्धा से गया-संज्ञक प्राण आदि में परमेश्वर की उपासना करने से जीव की मुक्ति हो जाती है। प्राण में बल और सत्य प्रतिष्ठित है, क्योंकि परमेश्वर प्राण का भी प्राण है, और उसका प्रतिपादन करनेवाला गायत्री मन्त्र है कि जिसको 'गया' कहते हैं। किसलिए कि उनका अर्थ जानके श्रद्धासहित परमेश्वर को भिन्त करने से जीव सब दुःखों से छूटकर मुक्ति को प्राप्त हो जाता है तथा प्राण का भी नाम 'गया' है, उसको प्राणायाम को ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के इस प्रकरण में स्त्रीलिंग प्रयोग यथा 'तां गायत्रीं गयामाह' और तत्र गयायां श्राद्धं कर्तव्यम् इत्येवं गया-श्राद्धविधानम्'। यह पाठ 'गायत्रो' स्त्रीलिंग के विशेषण गय को गया मान-

कर संगत होता है अन्यथा नहीं।

१. अस्मात् सूक्तात् पूर्वसूक्तयोरिन्द्रस्य परमात्मनो वर्णनाद् अस्मिन् सूक्ते परमेश्वरस्यानुवृत्तिरुक्ता ग्रन्थकृता ।

२. ग्रन्थकृताऽत्र 'उत्पतिन्त' पदादुत्तरत्र बिन्दुनिर्देशः कृतः, तेन मन्त्रपूर्त्तरत्र कार्येति द्योत्यते । तथा चायमुत्तरार्धः 'ये वै तन्वं विसृजन्ति घीरास्ते जनासो अमृतत्वं मजन्ते' इति । मन्त्रोऽयमस्यैव सूक्तस्य परिशिष्टे पठचते । द्र० परिशिष्ट २२ (सातवलेकरीयमृक्संस्करणम् ।

३. व दिकपरिशिष्टरूपा मन्त्रा अपि प्रमाणभूता इत्ययमर्थो ग्रन्थकृताऽस्य परिशिष्टवचनस्य प्रमाणत्वेनो-पन्यासात् साध्वर्थेप्रदर्शनप्रयासाच्च ज्ञाप्यते । १९३१ व कमाब्दे प्रकाशिते सन्ध्यादिपञ्चमहायज्ञविधानान्ते लक्ष्मीसूक्त य व्याख्यानादिष परिशिष्टमन्त्राणां प्रामाण्यं ज्ञाप्यते । परिष्टवचनानि परतः प्रामाण्यमहन्ति, न वेदवत् स्वतःप्रामाण्यम् । अत एवात्र पठितानि कतिपयानि परिशिष्टानि तदेकदेशा वा अप्रमाणाही अपि सन्ति ।

रीति से रोकके परमेश्वर की भाकत के प्रताप से पितर अर्थात् ज्ञानी लोग सब दुःखों से रहित होकर मुक्त हो जाते हैं, क्योंकि परमेश्वर प्राणों की रक्षा करनेवाला है। इसलिए ईश्वर का नाम गायत्री और गायत्री का नाम 'ग्या' है।

तथा निघण्टु में घर, सन्तान और प्रजा इन तीनों का नाम भी 'गया' है। मनुष्यों को इनमें अत्यन्त श्रद्धा करनी चाहिए। इसी प्रकार माता, पिता, आचार्य और अतिथि की सेवा तथा सबके उपकार और उन्नित के नामों की सिद्धि करने में जो अत्यन्त श्रद्धा करनो है, उसका नाम 'गयाश्राद्ध' है।

तथा अपने सन्तानों को सुशिक्षा से विद्या देना और उनके पालन में अत्यन्त प्रीति करनी,

इसका नाम भी 'गयाश्राद्ध' है।

तथा धर्म से प्रजा का पालन, सुख की उन्नित, विद्या का प्रचार, श्रेष्ठों की रक्षा, दुष्टों को दण्ड देना और सत्य को उन्नित आदि धर्म के काम करना, ये सब मिलकर अथवा पृथक्-पृथक् भी 'गयाश्राद्ध' कहाते हैं।

इस अत्यन्त श्रेष्ठ कथा को छोड़के विद्याहीन पुरुषों ने जो मिथ्या कथा वना रक्खो है, उसको

कभी न मानना।

और जो वहाँ पाषाण के ऊपर मनुष्य के पग का चिह्न बनाकर उसका नाम 'विष्णुपद' रक्खा है, सो सब मूल से हो मिथ्या है, क्योंकि व्यापक परमेश्वर, जो सब जगत् का करनेवाला है, उसी का नाम 'विष्णु' है।

दखो यहाँ निरुक्तकार ने कहा है कि (अथ)—'विष्लृ' धातु का अर्थ व्यापक होने, अर्थात् सव चराचर जगत् में प्रविष्ट रहना वा जगत् को अपने में स्थापन कर लेने का है। इसलिए निराकार

ईश्वर का नाम 'विष्णु' है।

'ऋमु पादिवक्षेपे' यह धातु दूसरी वस्तु को पगों से दबाना वा स्थापन करना, इस अर्थ को वतलाता है, इसका अभिप्राय यह है कि भगवान् अपने पाद अर्थात् प्रकृति परमाणु आदि सामर्थ्य के अंशों से सब जगत् को तीन स्थानों में स्थापन करके धारण कर रहा है, अर्थात् भारसहित और प्रकाश-रहित जगत् को पृथिवी में, परमाणु आदि सूक्ष्म द्रव्यों को अन्तरिक्ष में, तथा प्रकाशमान् सूर्य्य और ज्ञानेन्द्रिय आदि को प्रकाश में। इस रीति से तीन प्रकार के जगत् को ईश्वर ने रचा है। फिर इन्हीं तीन भेदों में एक मूढ़ अर्थात् ज्ञानरहित जो जड़ जगत् है, वह अन्तरिक्ष अर्थात् पोल के बीच में स्थित है। सो यह केवल परमेश्वर ही की महिमा है कि जिसने ऐसे-ऐसे अद्भुत पदार्थ रचके सबको धारण कर रक्खा है।

(यदिदं किच०)—इस 'विष्णुपद' के विषय में यास्कमुित ने भी इस प्रकार व्याख्यान किया किया है कि यह सब जगत् सर्वव्यापक परमेश्वर ने बनाकर, त्रिधा = इसमें तीन प्रकार की रचना दिखलाई है, जिससे मोक्षपद को प्राप्त होते हैं वह 'समारोहण' कहाता है। सो विष्णुपद गयिशार अर्थात् प्राणों के परे है, उसको मनुष्यं लोग श्राण में स्थिर होके, प्राण से प्रिय अन्तर्यामी परमेश्वर को प्राप्त होते हैं, अन्य मार्ग से नहीं, क्योंकि प्राण का भी प्राण और जीवात्मा में व्याप्त जो परमेश्वर है, उससे दूर जीव वा जीव से दूर वह कभी नहीं हो सकता। उसमें से सूक्ष्म जो जगत् का भाग है, सो आँख से

प्राणों की रक्षा करनेवाली शक्ति को गायत्री कहा गया है—"प्राणा वै गयाः—तद् यद् गया-स्तत्रेतस्माद गायत्रोनाम" (श० ब्रा० १४।८।१५।८)। जीव का थोड़ा-बहुत अपना सामर्थ्य होते हुए भी दीखने योग्य नहीं हो सकता, किन्तु जब कोई पदार्थ परमाणुओं के संयोग से स्थूल हो जाता है, तभी वह नेत्रों से देखने में शता है। यह दोनों प्रकार का जगत् जिसके बीच में ठहर रहा है, और जो उसमें परिपूर्ण हो रहा है, ऐसे परमात्मा को 'विष्णुपद' कहते हैं।

इस सत्य अर्थ को न जानके अविद्वान् लोगों ने पाषाण पर जो मनुष्य के पग का चिह्न बनाकर उसका नाम विष्णुपद रख छोड़ा है, सो सब मिथ्या बातें हैं।

तथा तीर्थ शब्द का अर्थ अन्यथा जानके अज्ञानियों ने जगत् के लूटने और अपने प्रयोजन की सिद्धि के लिए मिथ्याचार कर रक्खा है। सो ठीक नहीं, क्योंकि जो-जो सत्य तीर्थ हैं वे सब नीचे लिखे जाते हैं—

वह प्राणों की पूर्णतः अथवा सुदीर्घ काल तक रक्षा नहीं कर सकता, इसलिए यही अनुमान होता है कि यहाँ पर गायत्री शब्द से 'परमेश्वर' अर्थ ग्रहण करना ही संगत है, अतः गायत्री अर्थात् प्राणों से भी प्रिय (प्राणों की रक्षा करनेवाला होने से) परमात्मा की उपासना में श्रद्धा का होना ही 'गय' श्राद्ध है। उसके साथ ही घर के छोटे-वड़े सभी आत्मीयजनों की सेवा-शुश्रूषा-पालना करना भी गय श्राद्ध है। अन्य किसी प्रकार के गय श्राद्ध का वेदों या वेद से सम्बद्ध अन्य वैदिक (आर्ष) वाङ्मय में वर्णन देखने में नहीं आता।

आगे (तीर्थों) पर विचार किया गया है। सो दुःखों से पार करानेवाले साधन ही यहाँ 'तीर्थं' पदवाच्य माने गये हैं। वे हैं 'अतिरात्र' संज्ञक प्रायणीय और उदयनीय (यज्ञ) वेदादि शास्त्र, विद्यो-पदेशक गुरु और आचार्य।

इन अर्थों को विविध शास्त्रों के प्रमाण से ग्रन्थकार ने यहाँ प्रस्तुत कर यह दिखाने का प्रयत्न किया है कि वेदों में प्रयुक्त 'तीर्थ' शब्द से यज्ञादि शुभकर्म, अध्यापक और उपदेशक, गुरु, आचार्य, शास्त्र तथा नदी, सरोवर, समुद्र को पार करने के साधन, नाव, जहाज ही ग्रहण करना समीचीन है तथाकथित नदी संगमों या नदियों और समुद्र के तटों पर बसे प्रयाग, काशी, हरिद्वार, मथुरा, पुष्कर, द्वारिका, जगन्नाथपुरी आदि नगर नहीं।

अकेले ऋग्वेद में ही आठ स्थानों पर तीर्थं शब्द का प्रयोग भिलता है। ऋग्वेद के प्रसिद्ध भाष्यकार सायणाचार्य ने ऋग्वेद १।४६।द में आये 'अरिज्ञं वां दिवस्पृथुः तीर्थे सिन्धूनां रथः' का अर्थ—हे अश्विनी वां दिवस्पृथुः द्युलोकादि विस्तीर्णमिरित्रं गमनसाधनं नौ रूपं सिन्धूनां समुद्रानां तीर्थेऽवतरण-प्रदेशे विद्यते इति शेषः' ऐसा किया है और तीर्थं को समुद्र में उतरने का स्थान बतलाया है। यह अर्थ उसने पूर्ववर्ती भाष्यकारों से लिया है, क्योंकि तत्पूर्ववर्ती स्कन्दस्वामी और वैंकटमाधव ने भी लगभग ऐसा हा अर्थ लिखा है यथा—तीर्थे उत्तरणप्रदेशे सिन्धूनां नदीनां (स्कन्दस्वामिभाष्य)। 'अथ जलानाम्, उत्तरणदेशे रथ उपितष्ठते' (वैंकटमाधव) से स्पष्ट है। मुद्गल ने अक्षरशः सायण का अर्थ लिखा है। सायण ने अन्यत्र ऋ० १।१७६।६, १७३।११, दा७२।७, ६।६७।५३, १०।३१।३, १०।४०।१३ तथा १०।११४।७ में प्रयुक्त तीर्थं शब्द को प्रायेण स्थानविशेष का ही वाचक माना है। प्रथम दो संकेत स्थानों पर मार्ग अर्थ भी किया है। इसी प्रकार यजुर्वेद ४।११ में आये 'सुतीर्थं' शब्द का अर्थ भाष्यकार महीधर ने भी सुन्दर उतरने का मार्ग जिसमें हो अथवा 'सुख से प्राप्त की जा सकनेवाली बुद्धि' ऐसा किया है। किन्तु गोपथन्नाह्मण के तीर्थेन हि प्रतरन्ति तद्यथा समुद्रं तीर्थेन प्रतरेयुः (गो० न्ना० पु० १।२) से यह विदित

देखो 'तीर्थ' नाम उनका है कि जिनसे जीव दु:खरूप समुद्र को तरके सुख को प्राप्त हों अर्थात् जो-जो वेदादिशास्त्रप्रतिपादित तीर्थ हैं, तथा जिनका आर्थों ने अनुष्ठान किया है, जोकि जीवों को दु:खों से छुड़ाके उनके सुखों के साधन हैं, उन्हीं को 'तीर्थ' कहते हैं।

वेदोक्त तीर्थं ये हैं—(तीर्थमेव प्राय०) अग्निहोत्र से लेके अश्वमेधपर्य्यन्त किसी यज्ञ की समाप्ति करके जो स्नान किया जाता है, उसको 'तीर्थ' कहते हैं, क्योंकि उस कर्म से वायु और वृष्टिजल की शुद्धि द्वारा सब मनुष्यों को सुख प्राप्त होता है। इस कारण उन कर्मों के करनेवाले मनुष्यों को भी सुख और शुद्धि प्राप्त होती है।।

तथा (अहिँ सन्०) सब मनुष्यों को इस 'तीर्थ' का सेवन करना उचित है कि अपने मन से वैरभाव को छोड़के सबके सुख करने में प्रवृत्त होना, और किसी संसारी व्यवहार के वर्तावों में दुःख न देना। परन्तु (अन्यत्र तीर्थेभ्यः) जो-जो व्यवहार वेदादि शास्त्रों में निषिद्ध माने हैं, उनके करने में दण्ड का होना अवश्य है, अर्थात् जो-जो मनुष्य अपराधी, पाखण्डी अर्थात् वेदशास्त्रोक्त धर्मानुष्ठान के शत्रु अपने सुख में प्रवृत्त, और परपीड़ा में प्रवर्त्तमान हैं, वे सदैव दण्ड पाने के योग्य हैं। इससे वेदादि सत्य शास्त्रों का नाम 'तीर्थ' है कि जिनके पढ़ने-पढ़ाने और उनमें कहे हुए मार्गी में चलने से मनुष्य लोग दु:खसागर को तरके सुखों को प्राप्त होते हैं।

(समानतीर्थें) इस सूत्र का अभिप्राय यह है कि वेदादिशास्त्रों को पढ़ानेवाला जो आचार्य है उसका, वेदादिशास्त्रों तथा माता-पिता और अतिथि का भी नाम 'तीर्थ' है, क्योंकि उनकी सेवा करने से जीवात्मा शुद्ध होकर दुःखों से पार हो जाता है। इससे इनका भी तीर्थ नाम है।

(त्रयः स्नातका०) इन तीर्थों में स्नान करने के योग्य तीन पुरुष होते हैं—एक तो वह कि जो उत्तम नियमों से वेद विद्या को पढ़के, ब्रह्मचर्य को विना समाप्त करे भी विद्या का पढ़ना पूरा करके ज्ञानरूपी 'तीर्थं' में स्नान करके गुद्ध हो जाता है। दूसरा जोकि पच्चीस, तीस, छत्तीस, चवालीस अथवा अड़तालीस वर्षपर्यंन्त नियम के साथ पूर्वोक्त ब्रह्मचर्य को समाप्त करके और विद्या को विना समाप्त किये भी विवाह करता है, वह ब्रतस्नातक अर्थात् उस ब्रह्मचर्य 'तीर्थं' में स्नान करके गुद्ध हो

होता है कि नौका आदि समुद्र में तैरने के साधन को भी वैदिक सन्दर्भों में तीर्थ कहा गया है। ऐसी स्थित में वेद में तीर्थ शब्द से प्रचलित गंगा-यमुना आदि निदयों के संगमरूप प्रयाग आदि स्थानों का ग्रहण जैसा कि महीधर ने लिखा है—"तीर्थ प्रयागादों भवः तीर्थ्यः तस्में (यजुर्वेदभाष्य ६।४२) समीचीन नहीं माना जा सकता। अपितु सामान्यतः प्रत्येक तारण करनेवाली वस्तु तीर्थ है और उसमें सर्व- श्रेष्ठ तारक परमेश्वर परमतीर्थ या तीर्थ ही कहा जाता है। इस कथन द्वारा ग्रन्थकार ने वेद में प्रयुक्त तीर्थ शब्द के सम्बन्ध में अपना विचार व्यक्त कर दिया है। यहाँ यह प्रश्न किसी का हो कि यदि गंगा, यमुना आदि निदयों या इनके संगमों का नाम तीर्थ वेद में इष्ट नहीं है तो गंगा, यमुना, सरस्वती आदि का वर्णन वेद में क्यों है? इस प्रश्न का उत्तर देते हुए ग्रन्थकार ने जो यह कहा है कि —"मन्यते तु मया तासां नदीसंजेति ता गङ्गादयो नद्यः सन्ति।" इत्यादि इसका अभिप्रायः यह है कि ऋग्वेद १०।७५।५ मन्त्र में प्रयुक्त गंगे, यमुने, सरस्वती, शुतुद्वि—इन योगरूढ़ि शब्दों से कथंचित् नदी अर्थ ग्रहण किये जाने पर भी नदियों की तीर्थ संज्ञा नहीं हो सकती, क्योंकि 'तरन्ति येन तत्तीर्थम्' यह निर्वचन करना ही उचित है, न कि 'तरन्ति यस्मन् तत्तीर्थम्' ऐसा। तात्स्थ्यात् नौकादि के आधाररूप जलाशय को तीर्थ संज्ञा लक्षणवशात् क्वचित् सम्भव है, न कि सर्वत्र अभिधा के प्रसंगों में भी।

ग्रन्थप्रामाण्याप्रामाण्यविषयः ७७१

जाता है और तीसरा यह है कि नियम से ब्रह्मचर्याश्रम तथा वेदादिशास्त्रविद्या को समाप्त करके, समावर्त्तन अर्थात् उसी के फलरूपो उत्तम 'तीर्थं' में भले प्रकार स्नान करके यथायोग्य पवित्रदेह, शुद्ध

अन्तःकरण, श्रेष्ठिवद्या, बल और परोपकार को प्राप्त होता है।।

(नमस्तीर्थ्याय०) उक्त प्राण, वेद, विज्ञानादि तीर्थों में होनेवाला तीर्थ्यं कहाता है। उस तीर्थ्यं रूप परमेश्वर को हमारा नमस्कार है। जो विद्वान् लोग वेद का पढ़ना-पढ़ाना और सत्य कथनरूप तीर्थों का प्रचार करते हैं तथा जो चवालीस वर्षपर्यन्त ब्रह्मचर्याश्रम का सेवन करते हैं, वे बड़े बलवाले होकर 'रुद्र' कहाते हैं। (सृकाहस्ता०) जिनके सृका अर्थात् विज्ञानरूपहस्त तथा निषङ्ग संशय की काटनेवाली उपदेशरूप तलवार है, वे सत्य के उपदेशक भी 'रुद्र' कहाते हैं तथा उपनिषदों से प्रतिपादित किया हुआ, उपदेश करने योग्य जो परमेश्वर है, उसको 'परमतीर्थं' कहते हैं, क्योंकि उसी को कृपा और प्राप्ति से जीव सब दु:खों से तर जाते हैं।।

प्रश्न—जिनसे मनुष्य लोग तर जाते हैं, अर्थात् जल और स्थानविशेष, वे क्या तीर्थ नहीं हो सकते ?

उत्तर—नहीं, क्योंिक उनमें तारने का सामर्थ्य ही नहीं है और तीर्थ शब्द करण-कारक युक्त लिया जाता है, सो जल वा स्थानविशेष अधिकरण वा कर्मकारक होते हैं, उनमें नाव आदि अथवा हाथ और पग से तरते हैं। इससे जल वा स्थल तारनेवाले कभी नहीं हो सकते। किसलिए कि जो जल में हाथ वा पग न चलावें वा नौका आदि पर न बैठें, तो कभी नहीं तर सकते। इस युक्ति से भी काशी, प्रयाग, गङ्गा, यमुना, समुद्र आदि तीर्थ सिद्ध नहीं हो सकते। इस कारण से सत्यशास्त्रोक्त जो तीर्थ हैं, उन्हीं को मानना चाहिए, जल और स्थानविशेष को नहीं।

प्रश्न—(इमं मे गङ्गे ॰) यह मन्त्र गङ्गा आदि नदियों को तीर्थ विधान करनेवाला है, फिर इनको तीर्थ क्यों नहीं मानते ?

उत्तर—हम लोग उनको नदी मानते हैं और उनके जल में जो-जो गुण हैं, उनको भी मानते हैं, परन्तु पाप छुड़ाना और दुःखों से तारना, यह उनका सामर्थ्य नहीं, किन्तु यह सामर्थ्य तो केवल पूर्वोक्त तीर्थों में ही है तथा इस मन्त्र में 'गङ्गा' आदि नाम इडा, पिङ्गला, सुषुम्णा, कूम्मं और जाठ-राग्नि की नाड़ियों के हैं। उनमें योगाभ्यास से परमेश्वर को उपासना करने से मनुष्य लोग सब दुःखों से तर जाते हैं, क्योंकि उपासना में नाड़ियों हो के द्वारा धारणा करनी होती है। इस हेतु से इस मन्त्र में उनकी गणना की है। इसलिए उक्त नामों से नाड़ियों का ही ग्रहण करना योग्य है।

(सितासिते॰)—सित इडा और असित पिङ्गला, ये दोनों जहाँ सुषुम्णा में मिली हैं, उसमें परमयोगी लोग योगाभ्यास से स्नान करके शुद्ध हो जाते हैं। फिर शुद्धरूप परमेश्वर को प्राप्त होके सदा आनन्द में रहते हैं। इसमें निरुक्तकार का भी प्रमाण है कि—'सित और असित शब्द शुक्ल और कृष्ण अर्थ के वाची हैं।' इस अभिप्राय से विरुद्ध, मिथ्या अर्थ करके लोगों ने नदी आदियों का तीर्थ नाम से ग्रहण कर लिया है।

पुनश्च 'सितासिते' इत्यादि ऋग्वेदीय परिशिष्ट के अनुसार जो लोग गंगा-यमुना के संगम प्रयाग की तीर्थसंज्ञा सिद्ध करते हैं, उनका खण्डन करते हुए ग्रन्थकार ने यह युक्ति दी है कि वस्तुतः

[मूर्तिपूजानामस्मरणयोमिश्यात्वम्]

तथैव यत्तन्त्रपुराणादिग्रन्थेषु मूर्त्तिपूजानामस्मरणादिविधानं कृतमस्ति, तदिप मिथ्यैवास्तीति वेद्यम् । कृतः ? वेदादिषु सत्येषु ग्रन्थेषु तस्य विधानाभावात् । तत्र तु प्रत्युत निषेधो वर्त्तते । तद्यथा—

न तस्यं प्रतिमाऽत्रंसित यस्य नामं महद्यर्शः । हिर्ग्यगर्भेऽइत्येष मा मां हि ्ँ सीदित्येषा यस्मान्न जातऽइत्येषः ॥१॥ —यजुः० अ० ३२। मं० ३।।

भाष्यम्—(यस्य) पूर्णस्य पुरुषस्याजस्य निराकारस्य परमेश्वरस्य नाम (महद्यशः) यस्याज्ञा-पालनाख्यं महाकीत्तिकरं धर्म्यं सत्यभाषणादिकर्त्तुमहं कर्माचरणं नामस्मरणमस्ति, (हिरण्यगर्भः)' यो हिरण्यानां सूर्य्यादीनां तेजस्विनां गर्भ उत्पत्तिस्थानम्, (मा मा०) तस्य सर्वैमंनुष्यैमी मा हि ् सीदोत्येषा प्रायंना कार्या, (यस्मान्न०) यो यतः कारणान्नैवैषः कस्यचित्सकाशात् कदाचिदुत्पन्नौ नैव कदाचिच्छ-रीरधारणं करोति, (न तस्य०) नैव तस्य प्रतिमाऽर्थात् प्रतिनिधः, प्रतिकृतिः, प्रतिमानं, तोलनसाधनं, परिमाणं मूर्त्यादिकल्पनं किञ्चिद्यपस्ति, परमेश्वरस्यानुपमेयत्वाद् अमूर्त्तत्वाद् अपिरमेयत्वान्निराकारत्वात् सर्वव्राभिन्याप्तत्वाच्च' ॥१॥ इत्यनेन प्रमाणेन मूर्त्तिपूजननिषेधः।

प्रयाग आदि की ही तीर्थ संज्ञा है तो उसमें स्नान करने पर द्युलोक में उड़कर जाने की बात की संगति नहीं लगाई जा सकती, जैसा कि कहा गया है 'तत्राप्लुतासो दिवमुत्पतन्ति', अतः सित शब्द से इडा नामक नाड़ी और असित से पिगला नामक नाड़ी का ग्रहण करना ही उचित है, जिनके संगम स्थल सुषुम्णा नाड़ी में योगाध्यास या संयम एप स्नान से सत्यज्ञान की प्राप्ति और जीवनमुक्ति की स्थिति का लाभ योगी को शीघ्र हो जाता है। प्रयागादि तथाकथित तीर्थों में किये गये स्नान में यह सामर्थ्य नहीं है।

वेद प्रतिपादित ईश्वर निराकार और सर्वव्यापक है, अतः उसकी न कोई मूर्त्त वनाई जा सकती है और न किसी प्रकार की जड़मूर्ति की पूजा द्वारा उसे पूजित किया जाना सम्भव है। इसी प्रकार ईश्वर के 'ओम्' आदि वेदवर्णित नामों के स्थान में तत्तुल्य या तदिधक महत्त्वशाली राम, कृष्ण आदि नामों को मानना शास्त्र और युक्ति दोनों के विपरीत होने से अयुक्त है। इस विषय में प्रथमतः यजुर्वद के दो मन्त्रों को प्रमाणरूप में उदाहृत किया गया है, जो स्पष्टरूप से ईश्वर की प्रतिमा, प्रतीक, समता या प्रतिकृतिरूप किसी भी वस्तु का निषेध तो करते ही हैं, साथ ही 'पर्यगात्', 'अकायम्' इत्यादि शब्दों द्वारा उसकी सर्वव्यापकता का प्रतिपादन करते हैं और किसी प्रकार के शरीर, (स्थूल, सूक्ष्म या कारण) के सम्बन्ध का प्रतिषध भी करते हैं।

'न तस्य प्रतिमा॰' तथा स 'पर्यगाच्छुक्रम्॰' इन मन्त्रों का निराकार ईश्वरपरक अर्थ केवल प्रन्थकार ने ही नहीं प्रतिपादित किया है, अपितु सभी भाष्यकार और व्याख्याकार यही अर्थ करते हैं। यजुर्वेद के भाष्यकार उव्वट और महीधर ने भी ऐसी ही व्याख्या की है। यथा—

१. यजुर्वेदमाष्ये प्रन्थकृता 'हिरण्यगर्भः' आदीनामितिपदेन निर्दिष्टानां पाठानां प्रतीकत्वं पक्षान्तर उक्तम्।

२. नात्र हेतुहेतुमतां यथासंख्यं निर्देशः । तेनात्रेत्थं सम्बन्धो ज्ञेयः—परमेश्वरस्य अनुपमेयत्वात् प्रति-निधिनीस्ति, अमूर्तत्वात् प्रतिकृतिनं, अपरिमेयत्वात् प्रतिमानं न सर्वत्राभिग्याप्तत्वात् परिमाणं न, निराकारत्वात् मूर्त्यादिकल्पनं च नेति ।

स पर्यिगाच्छुक्रमकायमेत्र्यामंस्नाविर ् शुद्धमपांपविद्धम् ।
कविमर्नेषि परिभूः स्वयम्भूयीयातथ्यतोऽर्श्वान् व्यवधाच्छाश्वतीभ्य समाभ्यः ॥२॥
—य० अ० ४० । मं० ५ ॥

भाष्यम् —यः (कविः) सर्वज्ञः, (मनीषो) सर्वसाक्षी, (परिभूः) सर्वोपरि विराजमानः, (स्वयम्भः) अनादिस्वरूपः परमेश्वरः (शाश्वतीभ्यः) नित्याभ्यः (समाभ्यः) प्रजाभ्यो वेदद्वाराऽन्तर्या- मितया च (याथातथ्यतोऽर्थान् व्यदधात्) विहितवानस्ति, (स पर्य्यगात्) सर्वव्यापकोऽस्ति । यत् (शुक्रम्) वीर्यवत्तमम्, (अकायम्) मूर्तिजन्मधारणरिहतम् (अव्रणम्) छेदभेदरिहतम् (अस्नाविरम्) नाडी- बन्धनादिविरहम्, (शुद्धम्) निर्दोषम्, (अपापविद्धम्) पापात् पृथ्यभूतम् यदीदृशलक्षणं ब्रह्म (तत्) सर्वेदपासनीयमिति मन्यध्वम् ॥२॥

इत्यनेनापि शरीरजन्ममरणरिहत ईश्वरः प्रतिपाद्यते । तस्मादयं नैव केनापि मूर्त्तिपूजने योजियतुं शक्य इति ।

प्रश्नः - वेदेषु प्रतिमाशब्दोऽस्ति न वा ?

उत्तरम् - अस्ति ।

प्र०-पुनः किमर्थो निषेधः ?

उ०-नैव प्रतिमार्थेन मूर्त्तयो गृह्यन्ते । कि तिह ? परिमाणार्था गृह्यन्ते ।

अत्र प्रमाणानि-

संवत्सरस्यं प्रतिमां यां त्वां रात्रयुपास्मेहे । सा न त्रायुंष्मर्ती प्रजां रायस्पोंचेंगा संसूज ।।३।।—अथर्व कां०३। व० १०। मं० ३॥'

मुहूर्त्तानां प्रति<u>मा</u>ता दश च सहस्राण्यष्टौ च शतानि भवन्त्येतावन्तो हि संवत्सरस्य मुहूर्त्ताः ।।४।। —श॰ कां० १०। अ० ४। ब्रा० ३। कं० २०।।

> यहाचानभ्युदितं येन वागभ्युद्यते । तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिदमुपासते ।।१।।

—सामवेदीय-तवलकारोपनिषदि, खं॰ १। मं॰ ४॥

इत्यादिमन्त्रपञ्चकं भूत्त्यादिनिषेधकमिति बोध्यम्।

"न तस्य प्रतिमा अस्ति॰"—न तस्य गायत्री द्विपदा । न तस्य पुरुषस्य प्रतिमा प्रतिमानभूतं किञ्चिद् विद्यते । यतो यस्य नाम महद्यशः इत्येष वेदान्तविदः पठन्ति" ।
—यजु॰ ३२।३, उन्वटभाष्यम् ।

"द्विपदा गायत्री । तस्य पुरुषस्य प्रतिमा प्रतिमानमुपमानं किञ्चिद् वस्तु नास्ति । अत एव नाम प्रसिद्धं महद् यशः यस्यास्ति । सर्वातिरिक्तयशा इत्यर्थः ।...।" —यजु० ३२।३, महोधरभाष्यम्

१. अथर्व का० ३, सू० १०, मं० ३।।

२. अर्थाद् 'यद्वाचा' इत्यारभ्य 'यत्प्राणेन' इति पर्यन्तमन्त्रपञ्चकम् ।

भाष्यम्—(संवत्सर०) विद्वांसः संवत्सरस्य यां प्रतिमां परिमाणमुपास्ते, वयमपि त्वा तामेवोपास्महे । अर्थाद्याः संवत्सरस्य व्रीणि शतानि षष्टिश्च रावयो भवन्ति, यत एताभिरेव संवत्सरः परीमीयते, तस्मादेतासां 'प्रतिमा' संज्ञेति । (सा० न) यथा सेयं राविनोंऽस्माकं रायस्पोषेण धनपुष्टि-भ्यामायुष्मतीं प्रजां (संमृज) सम्यक् मृजेत्, तथैव सर्वैर्मनुष्येरनुष्ठेयमिति ॥३॥

(मुहूर्त्ता॰) तथा <u>ये संबद्धरस्य दशसहस्राण्यव्हौ शतानि घटिकाद्वयात्मका मुहूर्ताः, सन्ति,</u> तेऽपि 'प्रतिमा' शब्दार्था विज्ञेयाः ।।४।।

(यद्वाचा०) यदसंस्कृतवाण्या अविषयं, येन वाणी विदितास्ति, (तदेव) तद् ब्रह्म हे मनुष्य ! त्वं विद्धि । यत इदं प्रत्यक्षं जगदस्ति नैवैतद् ब्रह्मास्ति, किन्तु विद्वांसो यान्नराकारं, सर्वव्यापकमजं, सर्व-नियन्तृ, सच्चिदानन्दादिलक्षणं ब्रह्मोपासते, त्वयापि तदेवोपासनोय, नेतरदिति ॥५॥

प्र०—िकञ्च भोः ! मनुस्मृतौ 'प्रतिमानां च भेदकः देवतान्यभिगच्छेत् 'देवताऽभ्यर्चनं चैव;' 'देवतानां च कुत्सनम् देवतायतनानि च दे 'देवतानां छायोल्लङ्घन्निषेधः देवतायतनानि च कुर्वित देवतानां का गितिस्ति देवतागारभेदकान् "—उक्तानामेतेषां वचनानां का गितिस्ति ?

उ० अत्र 'प्रतिमा' शब्देन रिक्तकामाषसेटका<u>दोनि गृह्यन्ते</u>। तद्यथा नुलामानं प्रतीमानं स्वं च स्यात् सुलक्षितम्।। मनु० अ० द। श्लोकः ४०३।। इत्यनया सन्करोत्येव प्रतिमाप्रतीमानशब्द-योरेकार्यत्वात् तोलनसाधनानि गृह्यन्त इति बोध्यम्। अत एव प्रतिमानामधिकन्यनकारिणे दण्डो देय इत्युक्तः। विद्वांसो देवास्ते यत्राधीयतेऽध्यापयन्ति निवसन्ति च तानि स्थानानि 'दैवतानि' इत्युच्यन्ते। देवा एव देवतास्तेषामिमानि स्थानानि 'दैवतानि देवतायतनानि च' सन्तीति बोध्यम्। विदुषामेवाभ्यचनं सत्करणं कर्त्तव्यमिति। नैवैतेषां केनचिदिप निन्दा छायोल्लङ्घनं स्थानविनाशश्च कर्त्तव्यः, किन्तु सर्वेरतेषां सामीप्यगमनं, न्यायप्रापणं, दक्षिणपाश्वं स्थापनं, स्वेषां वानपाश्वं स्थितिश्च कार्य्येति।

एवमेव यत्र यत्रान्यत्रापि प्रतिमादेवदेवतायतनादिशब्दाः सन्ति, तत्र तत्रैवमर्था विज्ञेयाः । ग्रन्थ-भूयस्त्विभया नात्र ते लेखितुं शक्या इति । एतावतैव मूर्तिपूजनकण्ठीतिलकधारणादिनिषेधा बोध्याः ।

भाषार्थ — अब इसके आगे जो नवीन किल्पत तन्त्र और पुराण ग्रन्थ हैं, उनमें पत्थर आदि की मूर्त्तिपूजा तथा नाना प्रकार के नामस्मरण अर्थात् राम-राम, कृष्ण-कृष्ण, काष्ठादि माला, तिलक इत्यादि का विधान करके, उनको अत्यन्त प्रीति के साथ जो मुक्ति पाने के साधन मान रक्खे हैं, ये सब बातें भी मिथ्या ही जाननी चाहिएँ क्योंकि, वेदादि सत्य ग्रन्थों में इन बातों का कहीं चिह्न भी नहीं साम जाना है किन्त जनका निषेध ही किया है। जैसे—

पाया जाता है, किन्तु उनका निषेध ही किया है। जैसे—
(न तस्य)। पूर्ण - जो किसी प्रकार से कम नहीं, अज—जो जन्म नहीं लेता और निराकार—जिसकी किसी प्रकार की मूर्ति नहीं इत्यादि लक्षणयुक्त जो परमेश्वर है, जिसकी आज्ञा का ठीक-ठीक पालन और उत्तम कीर्तियों के हेतु जो सत्यभाषणादि कमें हैं, उनका करना ही जिसका 'नामस्मरण'

'स पर्यगाच्छुकम॰' स पर्यगात् । जगित । य एवमात्मानमुगस्ते स पर्यगात् परिगच्छिति गुक्रं शुक्लं विज्ञानानन्दस्वभावम् । अकायं न विद्यते कायः शरीरं यस्य स तथोक्तः । अव्रणं क्लायरिहतत्वादेव अकायमव्रणमस्नाविरिमिति पुनरुक्तान्यभ्यासे भूयांसमर्थं मन्यन्त इत्यदोषः । इत्थं भूतं ब्रह्म प्रतिपद्यते । —यज्ञ० उवटं भाष्यम् ४०।५ ।

१ ६१२८४; २. ४११४३; ३. २११७६; ४. ४११६३; ४. ८१२४८; ६. ४११३°; ७. ४१३६; ८. ६१२८०

कहाता है। (हिरण्यगर्भं०) जो परमेश्वर तेजवाले सूर्व्यादि लोकों की उत्पत्ति का कारण है। जिसकी प्रार्थना इस प्रकार करनी होती है कि — (मा मा हि ँ सी॰) हे परमात्मन् ? हम लोगों की सब प्रकार से रक्षा की जिए। कोई कहे कि इस निराकार, सर्वव्यापक परमेश्वर की उपासना क्यों करनी चाहिए, तो उत्तर यह है कि - (यस्मान्न०) अर्थात् जो परमेश्वर किसी माता-पिता के संयोग से कभी न उत्पन्न हुआ, न होता है और न होगा, और न वह कभी शरीर धारण करके बालक, जवान और वृद्ध होता है, (न तस्य०) उस परमेश्वर की 'प्रतिमा' अर्थात् नाप का साधन तथा प्रतिबिम्ब वा सदृश, अर्थात् जिसको तस्वीर कहते हैं, सो किसी प्रकार नहीं है, क्योंकि वह अपूर्त, अनन्त — सीमारहित, निराकार और सबमें व्यापक है। इससे निराकार ही की उपासना सब मनुष्यों को करनी चाहिए।।१।।

कदाचित् कोई शङ्का करे कि—शरीरधारी की उपासना करने में क्या दोष है ? तो यह बात समझनी चाहिए कि—जो प्रथम जन्म लेकर शरीर धारण करेगा और फिर वह वृद्ध होकर मर जाएगा, तब किसकी पूजा करोगे। इस प्रकार मूर्तिपूजन का निषेध वेद से सिद्ध हो गया।

तथा (स पर्यंगाच्छु॰) जो परमेश्वर (किवः) सवका जाननेवाला, (मनीषी) सबके मन का साक्षी, (पिरिभूः) सवके ऊपर विराजमान और (स्वयंभूः) अनादिस्वरूप है, (याथात०) जो अपनी अनादिस्वरूप प्रजा को अन्तर्यामिरूप से और वेद के द्वारा सव व्यवहारों का उपदेश किया करता है, (स पर्यंगात्) सब में व्यापक, (शुक्रम्) अत्यन्त पराक्रमवाला, (अकायम्) सब प्रकार शरीर से रहित, (अव्रणम्) कटना और सब रोगों से रहित, (अस्नाविरम्) नाड़ी आदि के वन्धन से पृथक्, (शुद्धम्) सब दोषों से अलग, और (अपापिवद्धम्) सब पापों से न्यारा, इत्यादि लक्षणयुक्त परमात्मा है, वही सबको उपासना के योग्य है, ऐसा सबको मानना चाहिए।।२।।

क्योंकि इस मन्त्र से भी शरीर धारण करके जन्म-मरण होना इत्यादि बातों का निषेध परमेश्वर विषय में पाया ही गया, इससे इसकी पत्थर आदि की मूर्त्ति बनाके पूजना किसी प्रमाण वा युक्ति से सिद्ध नहीं हो सकता।

(संवत्सरस्य) विद्वान् लोग संवत्सर की, जिस (प्रतिमां०) क्षण आदि काल के विभाग करने-वाली रात्रि की उपासना करते हैं, हम लोग भी उसी का सेवन करें। जो एक वर्ष की ३६० तीन सौ साठ रात्रि होतो हैं, इतनी रात्रियों से संवत्सर का परिमाण किया है। इसलिए इन रात्रियों की भी 'प्रतिमा' संज्ञा है। (सा न आयु०) इन रात्रियों में परमात्मा। की कृपा से हम लोग सत्कर्मों के अनुष्ठानपूर्वक सम्पूर्ण आयुयुक्त सन्तानों को उत्पन्न करें।।३।।

इसी मन्त्र का भावार्थ कुछ शतपथ ब्राह्मण में भी है कि—(मुहूर्ता॰) एक संवत्सर के १०८०० मुहूर्त्त होते हैं, ये भी 'प्रतिमा' शब्द के अर्थ में समझने चाहिएँ, क्योंकि इनसे भी वर्ष का परिमाण होता है।। ४।।

"एवं भूतात्मज्ञस्य फलमाह । य एवमात्मानं पश्यित स ईदृशं ब्रह्म पर्यगात् परिगच्छित प्राप्नो-तीत्यर्थः । कोदृशं शुक्रं ब्रह्म विज्ञानानन्दस्वभावमिन्त्यशक्ति । अकायं न कायः शरीरं यस्य तत् । अकायत्वादेवावणमक्षतम् । ईदृशोऽपि पूर्वोक्तं शुक्रमकायिमत्यादि विशेषणविशिष्टं ब्रह्म प्राप्नोतीत्यर्थः । एतस्या ऋचोऽर्थान्तरं यथा । योऽयमतीतमन्त्रोक्त आत्मा स पर्यगात् परितः सर्वत्र गच्छिति नभोवत् सर्वं व्याप्नोति । अकायोऽशरीरः । लिङ्गः शरीरविजत इत्यर्थः । अव्रणोऽस्नाविर इति विशेषणद्वयेन स्थूल-शरीर प्रतिषेधः । स नित्य ईश्वरः सर्वं कृतवानित्यर्थः ।" (यजु० महोधरभाष्यम् ४०।६) । (यद्वाचा०) जोकि अविद्यायुक्त वाणी से प्रसिद्ध नहीं हो सकता, जो सबकी वाणियों को जानता है। हे मनुष्यो ! तुम लोग उसी को परमेश्वर जानो और न कि मूित्तमान् जगत् के पदार्थों को, जोकि उसके रचे हुए हैं, अर्थात् निराकार, व्यापक, सब पदार्थों का नियमन करनेवाला और सिच्चदानन्दादि लक्षणयुक्त ब्रह्म है, उसी की उपासना तुम लोग करो। यह उपनिषत्कार ऋषियों का मत है।।।।

प्रo—क्योंजो ! मनुस्मृति में जो 'प्रतिमानां ं इत्यादि वचन हैं, उनसे तो यह बात मालूम होती है कि जो कोई प्रतिमा को तोड़े उसको राजा दण्ड देवे तथा देवताओं के पास जाना, उनको पूजा करना, उनकी छाया का उल्लंघन नहीं करना और उनकी परिक्रमा करना, इत्यादि प्रमाणों से तो मूत्तिपूजा बराबर सिद्ध होती है, फिर आप कैसे नहीं मानते हैं ?

इस प्रकार ईश्वर की कोई आकृति या मूर्ति नहीं वनाई जा सकती, इस वात को सम्यक् प्रित्पादित करने के वाद ग्रन्थकार पुनः प्रतिमा शब्द के वेदादि ग्रन्थों में प्रयोग होने पर उसके अर्थ पर विचार करते हैं। यहाँ पर ग्रन्थ के विस्तार भय से केवल दो-चार ही उदाहरण दिये गये हैं। जिनमें प्रतिमा शब्द मूर्ति का वाचक न होकर परिमाण या प्रतिमान (नाप-तौल के साधनों) का वाचक है। प्रथम उदाहरण जो अथवंवेद ३।१०।३ का मन्त्र है, उसमें संवत्सर = (वर्ष का निर्माण करनेवाली तथा संवत्सर जिसमें मापा जा सके कि कितना उसका परिमाण है, उन) रात्रियों को प्रतिमा शब्द से प्रति-बोधित किया गया है, अतः मन्त्र की व्याख्या में वतलाया गया है कि ३६० रात्रियों से नापे जानेवाल कालचक को ही संवत्सर कहते हैं। इसी बात को शत्पथ ब्राह्मण १०।४।३।२० में भी कहा गया है कि १०,५०० मुहूर्तों से संवत्सर प्रतिमित होता है, अर्थात् मापा जाता है। ३० मुहूर्तों का एक दिन होता है। वर्ष के ३६० दिनों को ३० से गुणा करने पर १०,५०० मुहूर्त, एक वर्ष या संवत्सर में वनते हैं। इसी विषय का यहाँ वर्णन है। इसी प्रकार शतपथ ब्राह्मण ११।१।६।३० में भी यज्ञ को प्रजापित की निज प्रतिमा प्रतिपादित कर यही बतलाया गया है कि प्रजापित ने देवों के लिए, अपने तुल्य (प्रतिमित) यज्ञ को रचकर उसे प्रदान किया, अतः प्रजापित यज्ञरूप हो गया। यहाँ भी प्रतिमा शब्द प्रतिमान या प्रतिनिधि का ही वाचक है।

प्रतिमा शब्द के प्रयोग सम्बन्धी कतिपय वैदिक उदाहरणों को देकर ग्रन्थकार ने ईश्वर के उपनिषत्प्रतिपादितस्वरूप पर प्रकाश डालते हुए तवल्कारोपनिपद् (अपर नाम केनोपनिषद्) के प्रमाण से दर्शाया है कि ईश्वर स्वरूपतः आकाररहित है, उसके स्थान में जड़मूर्तियाँ किल्पतकर उनको पूजा करने का शास्त्र में निषेध है।

आगे मनुस्मृति के आठ श्लोकों के उदाहरणों से दो वातों को दर्शाया गया है। प्रथम प्रतिमा शब्द नाप-तोल के साधनों, वाटों — जैसे रत्ती, मासा, तोला, छटांक, सेर के लिए संस्कृत वाङ्मय में प्रयुक्त होता है। कौटिलीय अर्थशास्त्र में भी इन्हीं अर्थों में प्रतिमान शब्द का व्यवहार हुआ है। दूसरे देव,

१, स देवेम्य आत्मानम्प्रदाय । अथैतमात्मनः प्रतिमामसृजत यद्यज्ञन्तस्मादाहुः प्रजापतिर्यज्ञ इत्यात्मनो ह्योतं प्रतिमामसृजत । २०१०।१।८१३

२. द्रष्टव्य (क) अवक्षेपः प्रतिमानमग्निगंण्डिका . इति विद्यात् । (कौटिलीय ग्रर्थशास्त्र २।१४।६०) (ख) प्रतिमानान्ययोमयानि मागधमेकलशैलमयानि यानि वा नोदकप्रदेहाभ्यां वृद्धिः गच्छेयुरुष्णेन वा ह्रासम् । —वही २।१६।११

उ०—क्यों भ्रम में पड़े हुए हो, होश में आओ, और आंखें खोलकर देखो कि 'प्रतिमा' शब्द से जो तुम लोग पत्थर की मूर्ति लेते हो, सो यह केवल तुम्हारी अज्ञानता अर्थात् कम समझ है, क्योंकि मनुस्मृति में तो प्रतिमा शब्द करके (तुलामानं०) रित्त, छटांक, पाव, सेर और पंसेरी आदि तोल के साधनों को ग्रहण किया है, क्योंकि 'तुलामान अर्थात् तराजू और प्रतिमान वा प्रतिमा अर्थात् वाट इन की परीक्षा राजा लोग छठे-छठे मास अर्थात् छह-छह महोने में एक बार किया करें, कि जिससे उनमें कोई व्यवहारी किसो प्रकार की छल से घट-वढ़ न कर सकें और कदाचित् कोई करे तो उसको दण्ड देवें।

फिर (देवताश्यर्चनं॰) इत्यादि वचनों से यह वात समझ लेनी चाहिए कि शतपथ ब्राह्मण में विद्वान् मनुष्यों का नाम 'देव' कहा है। देव ही देवता कहाते हैं। जिन स्थानों में विद्वान् लग पढ़ते-पढ़ाते और निवास करते हैं, उन स्थानों को 'देवतायतन' कहते हैं। वहाँ जाना, बैठना उन लोगों का सत्कार करना इत्यादि काम सबको अवश्य करने चाहिएँ। (देवतानां च कृत्सनम्) उन विद्वानों की निन्दा, उनका अपमान और उनके स्थानों में किसी प्रकार का विगाड़ व उपद्रव आदि दोष की वातें कभी न करनी चाहिएँ, किन्तु (देवतान्यभि॰) सब मनुष्यों को उचित है कि उनके समीप जाकर अच्छी-अच्छी वातों को सीखा करें। (प्रदक्षिण०) उनको मान्य के लिए दाहिनी दिशा में बैठाना, क्योंकि यह नियम उनकी प्रतिष्ठा के लिए वाँधा गया है।

ऐसे अन्यत्र भी जहाँ कहीं प्रतिमा और देवता अथवा उनके स्थानों का वर्णन हो, इसी प्रकार निर्भामता से वहाँ समझ लेना चाहिए। यहाँ सवका संग्रह इसलिए नहीं किया कि ग्रन्थ बहुत बढ़ जाता ऐसा ही सत्यशास्त्रों से विरुद्ध कण्ठी और तिलकधारणादि मिथ्या कल्पित विषयों को भी समझकर मन, कर्म और वचन से त्याग कर देना अवश्य उचित है।

देवता, दैवत और दैवायतन या देवतायतन शब्दों पर विचार किया गया है। ग्रन्थकार का कथन है कि तथाकथित सुसज्जित मूर्तियों से युक्त स्थान दैवायतन नहीं कहे जा सकते, किन्तु विद्वानों से युक्त स्थान ही दैवायतन (या देवालय) माने जाने युक्त हैं, क्योंकि विद्वां में हि देवाः — (श॰ न्ना॰ ३।७।३।१०)। इस प्रमाण से विद्वान् पुरुषों को देव कहना और मानना उपपन्न है, अतः कथमपि शिल्पिनिर्मितादि जड़-मूर्तियाँ देव नहीं कही जा सकतीं। अतश्च उन जड़मूर्तियों में देवबुद्धि करना और उन्हें परमेश्वर समझ-कर पूजना शास्त्रप्रतिषिद्ध और निन्दित कर्म समझकर त्याग देना चाहिए। यही इस प्रकरण का सारांश है।

इसके आगे सूर्य-चन्द्र आदि ग्रहों के सम्बन्ध में प्रचलित भ्रान्ति—(कि ये ग्रह लोकों को पीड़ित करते हैं और उसके निराकरण के लिए 'आकृष्णेन रजसां (यजु॰ ३३/४३) इत्यादि मन्त्रों का जप, होम आदि करना चाहिए) को दूर करते हुए ग्रन्थकार सम्बन्धित मन्त्रों को उदाहृत कर उनके अर्थों पर

१. आकाशस्थ सूर्यमण्डल से सम्बन्ध रखनेवाले नक्षत्र विज्ञान को ज्योतिष कहते हैं। यही ज्योतिषशास्त्र, ज्योतिविज्ञान अथवा नक्षत्रविज्ञान, वेदाङ्गों में परिगणित है। अथवंवेद (१२३२०) तीनों लोकों का निर्देश करते हुए कहता है — "त्रयो लोकाः संमिता ब्राह्मणेन द्यौरेवासौ पृथिव्यन्तरिक्षम'। ब्रह्म अर्थात् वेद को जाननेवाला ज्ञानी पृष्ठष द्यौ, पृथिवी, अन्तरिक्ष - इन तीनों लोकों का ज्ञान प्राप्त कर लेता है। प्रत्येक कमं काल के किसी न किसी विभाग में सम्पन्न होता है। काल का ज्ञान पृथिवी से सम्पर्क रखनेवाले, सूर्य-चन्द्रमा आदि की गति पर निर्भर है। इसीलिए वैदिक ऋषियों ने पार्थिव पदार्थों के ज्ञान के साथ-साथ नक्षत्रविद्या का सम्पादन भी आवश्यक समझा। चारों वेदों से सैकड़ों मन्त्रों से काल-ज्ञान के लिए पृथिवी से सम्बन्ध रखनेवाले सूर्य-मण्डल आदि सभी नक्षत्रों,

[ग्रहपूजायाः मिथ्यात्वम्]

एवमेव सूर्य्यादिग्रहपीडाशान्तये बालबुद्धिभिर् 'आकृष्णेन रजसा' इत्यादि मन्त्रा गृह्यन्ते । अयमेषां भ्रम एवास्तीति । कुतस्तत्र तेषामर्थानामग्रहणात् । तद्यथा—तत्र 'आकृष्णेन रजसा' इति मन्त्रस्यार्थ 'आकर्षणानुकर्षणप्रकरणे' उक्तः' । 'इमं देवा असपत्नम्' इत्यस्य 'राजधर्मविषये' चेति ।

प्रकाश डालते हैं और प्रतिपादित करते हैं कि सम्बन्धित मन्त्रों में सूर्यादि के गुण-धर्मादि का वर्णन है न कि पाप-निवारण का अथवा वे तत्तद् ग्रहविषयक न होकर अन्य विषयक हैं और तथाकथित या तथाभिमत ग्रहशान्ति से उनका कोई सम्बन्ध नहीं है। नवग्रहों के जाप, आवाहन आदि के लिए निम्नां-कित मन्त्र प्रचलित हैं जैसाकि सत्यार्थप्रकाश के ग्यारहवें समुल्लास में भी उद्धृत है।

उनकी नियमित गतियों और उनके परिणामों पर प्रकाश डाला गया है। इस प्रकार ज्योतिषशास्त्र में परीक्षणों पर आधारित वैदिक सचाइयों का प्रतिपादन करनेवाले नक्षत्रविज्ञान का वेदों में विस्तृत वर्णन मिलता है।

परन्तु जैसे यह पृथिवी जड़ है वैसे ही सूर्य, चन्द्रमा, मंगल, शनि आदि भी जड़ हैं। मनुष्यों का सुखीदु: खी होना उनके पाप-पुण्य के फलस्वरूप है। किसी से प्रसन्न होकर उसे सुख-समृद्धि प्रदान करने अथवा कुपित
होकर उसे हानि पहुँचाने का सामर्थ्य इन जड़ पदार्थों में नहीं है। इसलिए जहाँ गणित के सिद्धान्तों पर आधारित
ज्योतिषशास्त्र सर्वथा सत्य एवं उपादेय है, वहाँ फलितज्योतिष का विस्तार घोर अन्धविश्वास पर आधारित होने के कारण बैठे-बिठाये मनुष्यों को दु:ख में फँसाना है। इस सन्दर्भ में विश्व के १८६ वैज्ञानिकों तथा
खगोलविदों का वह वक्तव्य द्रष्टव्य है जो American Humanist Association की पत्रिका Humanist के
सितम्बर-अक्तूबर के अंक में प्रकाशित हुआ है। इस वक्तव्य पर हस्ताक्षर करनेवाले १८६ वैज्ञानिकों में नोवल
पुरस्कार पानेवाले १८ वैज्ञानिक (Sir Peter Medawar Linus Pauling, Paul Samuelson, J. Timbergen, Wassily Leoutif, George Wald, Sir John Eccles and so on) सम्मिलित हैं।

यह वक्तन्य जो नई दिल्ली से प्रकाशित 'हिन्दुस्तान टाइम्स' के १४ सितम्बर १६७५ के अंक में प्रकाशित हुआ है, इस प्रकार है "In ancient times people believed in the predictions and advice of astrologers because astrology was part and parcel of this magic world. They believed upon celestial objects as abodes of the gods and thus intimately connected with events here on earth. They had no concept of the vast distances from the earth to the planets and the stars. Now that these distances have been calculated, we can see how infinitesimally small are the gravitational and other effects produced by the distant planets and their more distant stars. It is simply a mistake to imagine that the forces exerted by the stars and planets at the time of birth can in any way shape our futures. Neither it is true that the position of these hevenly bodies makes certain, days and periods more favourable to particular kinds of action or that the signs under which one was born determines ones competibility with other people. Such things can only contribute to the growth of irrationalism and obscurantism. We believe the time has come to challenge diretly and forcefully the pretensions and claims of astrological charlatans."

१. यजुः ३२।४३ ॥

२. यजुः ९।४० ॥

श्रीनर्मूर्द्धा दिवः क्रकुत्पतिः पृथिच्याऽश्रयम् । श्रापाथं रेतांथं सि जिन्वति ॥३॥ —य॰ अ॰ ३। मं॰ १२॥ उद् बुंध्यस्याग्ने प्रति जागृद्धि त्विमिष्ठापूर्त्ते स ् सृंजेथाम्यं चे । श्रास्मिन्त्मथस्थेऽश्रद्धयत्तरंस्मिन् विश्वे देवा यर्जमानश्च सीदत ॥४॥ —य॰ अ० १५। मं॰ ५४॥

- (१) आकृष्णेन रजसा० (यजु० ३३।४३) —यह मन्त्र सूर्य की पूजा में विनियुक्त है।
- (२) इमं देवा असपत्नं सुवध्वम् (यजु० ६।४०) यह मन्त्र चन्द्र की पूजा में विनियुक्त है।
- (३) अग्निर्मूद्धी दिवः ककुत्पतिः (यजु॰ ३।१२) यह मन्त्र मंगल की पूजा में विनियुक्त है।
- (४) उद्बुध्यस्वाग्ने० (यजु० १५।५४) यह मन्त्र बुध की पूजा में विनियुक्त है।
- (५) बृहस्पते अति यदर्यो॰ (यजु॰ २६।३) —यह मन्त्र बृहस्पति की पूजा में विनियुक्त है।
- (६) अन्नात् परिस्नुतो रसं... शुक्रमन्धसः (यजु० १९।७५)—यह मन्त्र शुक्र की पूजा में विनियुक्त है।
- (७) शन्नो देवीरभिष्टये (यजु॰ ३६।१२) —यह मन्त्रं शनि की पूजा में विनियुक्त है।
- (५) कया नश्चित्र आभुवदूती० (यजु० २७।३६) यह मन्त्र राहु की पूजा में विनियुक्त है।
- (६) केतुं कृण्वन्तकेतवे० (यजु॰ २६।३७) यह मन्त्र केतु की पूजा में विनियुक्त है।

इनमें से प्रथम दो मन्त्रों की व्याख्या इसी ग्रन्थ (ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका) के क्रमशः आकर्षणानुकर्षण और राजधर्मप्रकरण में की जा चुकी है, शेष सात मन्त्रों की व्याख्या ग्रन्थकार द्वारा प्रदिश्ति अर्थ तो यहाँ पर उल्लिखित ही हैं। अन्य भाष्यकार उन्वट और महीधरकृत अर्थ भी देखने योग्य हैं। उनके परिप्रेक्ष्य में यहाँ पर सूर्यादि नवग्रहों के लिए विनियुक्त इन मन्त्रों के सम्बन्ध में विचार किया जाता है।

अर्थात् प्राचीन काल में लोग ज्योतिषियों की भिवष्यवाणियों में विश्वास करते थे, क्योंिक ज्योतिष उनके चमत्कार-जगत् का अनिवार्य अंग था। वे आकाशीय पदार्थों को देवी-देवताओं के आवास के रूप में मानते थे जिनका धरती पर घटनेवाली घटनाओं से घनिष्ठ सम्वन्य था। पृथिवी से ग्रहों, उपग्रहों तथा नक्षत्रों की इतनी दूरी का उन्हें ज्ञान न था। अब जबिक दूरियों को मापा जा चुका है, यह स्पष्ट देखा जा चुका है कि इतनी दूरी पर स्थित उपग्रहों तथा उनसे भी अधिक दूरी पर स्थित नक्षत्रों का आकर्षण सम्बन्धी तथा अन्य प्रभाव कितना नगण्य है। किसी व्यक्ति के जन्म के समय पड़नेवाले इन नक्षत्रों के प्रभाव की कल्पना करना भूल होगी हमारे भिवष्य के निर्धारण में इन नक्षत्रों का कोई हाथ नहीं हो सकता। यह भी सत्य नहीं है कि इन दूरस्थ आकाशीय नक्षत्रों की स्थितिविशेष के कारण किसी व्यक्ति के कार्यों अथवा उसकी गतिविधियों के लिए कुछ दिन या वार अथवा अवधि विशेष अनुकूल होते हैं। यह भी सत्य नहीं है कि जन्म के समय के कुछ लक्षण उसे दूसरे लोगों से स्पर्धा करने में सहायक होते हैं। ऐसी बातें अज्ञान और अन्धविश्वासों को जन्म देती हैं। हमारा विश्वास है कि अब समय आ गया है कि ज्योतिष के नाम पर किये जानेवाले दावों को बलपूर्वक सीधे चुनौती दी जाए।

विज्ञानवेत्ताओं और खगोलशास्त्रियों के इस प्रकार के उद्घोष के होते हुए भी ग्रहों, नक्षत्रों के तथा-कथित प्रभाव पर विश्वास करना अविद्यान्धकारमें भटकते रहना है।

१. यद्यप्यत्र १ एका संख्या, उत्तरमन्त्रान्ते च २ संख्या वैयमुद्रितेषूपलम्येते, तथापि ते संख्ये प्रमादपाठे, उत्तरत्र भाष्ये मावार्थे च सर्वत्र ३, ४ प्रभृतीनां संख्यानां दर्शनात् । अत्र प्रतीकनिर्देशेन निर्दिष्टौ पूर्वोक्तौ द्दौ मन्त्रौ परिगणस्य भाष्ये संख्यानिर्देशस्योपलम्भात् ।

भाष्यम्— (अयमिनः) परमेश्वरो भौतिको वा (दिवः) प्रकाशवल्लोकस्य (पृथिव्याः) प्रकाश-रिहतस्य च 'पितः) पालियतास्ति (मूर्द्धा) सर्वोपिरि विराजमानः, (ककुत्पितः) तथा ककुभां दिशां च मध्ये व्यापकतया सर्वपदार्थानां पालियतास्ति । व्यत्ययो बहुलम्' इति सूत्रेण भकारस्थाने तकारः । अपा रेता स्ति) अयमेव जगदीश्वरो भौतिक'श्चापां प्राणानां जलानां च रेतांसि वोर्याणि (जिन्वति) पुष्णाति । एवं चाग्निविद्युद्रपेण सूर्यारूपेण च पूर्वोक्तस्य रक्षकः पुष्टिकत्तां चास्ति ॥३॥

(उद्बुध्यस्वाग्ने) हे अग्ने परमेश्वर ! अस्माकं हृदये त्वमुद्बुध्यस्व प्रकाशितो भव । (प्रतिजागृह) अविद्यान्धकारिनद्रातस्सर्वान् जीवान् पृथक्कृत्य विद्याकंप्रकाशे जागृतान् कुछ । (त्विमिष्टापूर्त्ते०) हे भगवन् ! अयं जीवो मनुष्यदेहधारी धर्मार्थकाममोक्षसामग्रचाः पूर्ति सृजेत् समुत्पादयेत्, त्वमस्येष्टं सुखं सृजेः । एवं परस्परं द्वयोः सहायपुरुषार्थाभ्यामिष्टापूर्त्ते संसृष्टे भवेताम् । (अस्मिन् सधस्थे) अस्मिन् लोके शरीरे च, (अध्युत्तरस्मिन्) परलोके द्वितीये जन्मिन च, (विश्वे देवा यजमानश्च सोदत) सर्वे विद्यांसो यजमानो विद्वत्सेवाकर्ता च कृप । सदा सीदन्तु वर्तन्ताम् । यतोऽस्माकं मध्ये सदैव सर्वा विद्याः प्रकाशिता भवेयुरिति । व्यत्ययो बहुलम् इत्यनेन सूत्रेण पुरुषव्यत्ययः ।। ४।।

- (१) 'आकृष्णेन' ॰ मन्त्र में उव्वट तथा महीधर ने 'आ' पद का सम्बन्ध 'वर्तमानः' के साथ तथा 'कृष्णेन' का 'रजसा' के साथ जाड़कर अर्थ किया है कि रात्रि के साथ सूर्य वार-बार भ्रमण करता हुआ सुवर्णमय रथ से आता है। 'आ वर्तमानः पुनः पुनर्भ मणं कुर्वन्। कृष्णेन रजसा रात्रिलक्षणेन सह....हिरण्ययेन सवितारथेन. आयाति। (उव्वटभाष्यम्, यजु॰ ३३।४३)। महीधर ने भी लगभग ऐसा ही कहा है, अतः सूर्य-स्तुतिपरक तो मन्त्र को माना जा सकता है, परन्तु उनके भाष्यों में मन्त्र के जप का कोई उल्लेख नहीं है।
- (२) 'इमं देवाः' इस मन्त्र में इमम् पद को उव्वट 'राजानम्' तथा महीधर 'यजमानम्' रूप में लक्षित कर अर्थ करते हैं। सामान्यतया यह मन्त्र किसी युवराज के राज्याभिषेक कर्म में विनियुक्त माना जाता है, अतः इसका चन्द्रमा ग्रह से कोई सम्बन्ध नहीं है। 'सोम' पद मन्त्र में प्रयुक्त होने मात्र से जन्द्रग्रह से मन्त्र का सम्बन्ध जोड़ना उचित नहीं है। महीधर ने 'सोम' के प्रसंग में 'सोमश्चन्द्रो' बल्ली-चन्द्रग्रह से मन्त्र का सम्बन्ध जोड़ना उचित नहीं है। महीधर ने 'सोम' के प्रसंग में 'सोमश्चन्द्रो' बल्ली-चन्द्रग्रह स्तुति का सोमो राजा प्रभुरस्तु —महीधरभाष्यम् (यजु॰ ६।४०) लिखकर प्रकारान्तर से चन्द्रग्रह-स्तुति का निषेध ही किया है।
- (३) 'अग्निर्मूद्धां ' इस मन्त्र के भाष्य में उन्वट ने लिखा है कि मन्त्र में परापर रूप से न्यवस्थित (परमात्मा या न्यापक विद्युत्) अग्नि की स्तुति की गई है—'अग्निर्मूद्धा । परापररूपेण न्यवस्थित (परमात्मा या न्यापक विद्युत्) अग्नि की स्तुति की गई है—'अग्निर्मूद्धा । परापररूपेण न्यवस्थितोऽस्यामृच्याग्निः स्तूयते । अभिनयेन दर्शयति । योऽयं 'अग्निर्मूद्धा दिवः' अयमेव महानात्मा जगतः कारणमित्यर्थः (उन्वटभाष्य—यजु० ३।१२) महीधर ने वृष्टिकारक भौतिक अग्नि को लक्ष्य कर मन्त्रार्थ कारणमित्यर्थः (उन्वटभाष्य नहीं करते, यह किया है, अतः उन्वट वा महीधर कोई भी मंगलग्रह के अर्थ में मन्त्र की न्याख्या नहीं करते, यह स्पष्ट है।
- (४) 'उद्बुध्यस्वाग्ने' इस मन्त्र में 'उद्' उपसर्ग पूर्वक 'बुध' अवगमने धातु का लोट् मध्यम पुरुष एकवचन में प्रयोग है, जिसका अर्थ होता है, उद्बोधन को प्राप्त होवो, जागो, सावधान होवो। परन्तु मन्त्र में बुध शब्द का न तो स्वतन्त्र प्रयोग, न उसके किसी अन्य वाक्यांश या शब्द से बुधग्रह की

१. ग्रब्टा० ३।१।८५ ॥ २. अग्निरिति शेषः । यथा कममत्र 'प्राणानां जलानां' पदाभ्यां सह सम्बन्धः । ३. ग्रब्टा० ३।१।८५ ॥

भाषार्थ इसी प्रकार से अल्पबृद्धि मनुष्यों ने 'आकृष्णेन रजसा' ॰ इत्यादि मन्त्रों का सूर्यादि-ग्रहपीड़ा की शान्ति के लिए ग्रहण किया है। सो उनको केवल भ्रममात्र हुआ है। मूल अर्थ से कुछ सम्बन्ध नहीं है, क्योंकि उन मन्त्रों में ग्रहपीड़ा निवारण करना, यह अर्थ ही नहीं है। 'आकृष्णेन ॰ इस मन्त्र का अर्थ 'आकर्षणानुकर्षणप्रकरण' तथा 'इमं देवा ०' इसका अर्थ 'राजधर्मविषय' में लिख दिया है।।१,२।।

(अग्निः) यह जो अग्निसंज्ञक परमेश्वर वा भौतिक अग्नि है, वह (दिवः) प्रकाशवाले और (पृथिव्याः)प्रकाशरहित लोकों का पालन करनेवाला तथा (मूर्धा) सबपर विराजमान और (ककुत्पितः) दिशाओं के मध्य में अपनी व्यापकता से सब पदार्थों का राजा है। 'व्यत्ययो बहुलम्' इस सूत्र से 'ककुम्' शब्द के भकार को तकारादेश हो गया है। (अपाछ रेताछिस जिन्वित) वही जगदीश्वर प्राण और जलों के वीर्थों को पुष्ट करता है। इस प्रकार भूताग्नि भी विद्युत् और सूर्यं रूप से पूर्वोक्त पदार्थों का पालन और पुष्टि करनेवाला है।।३।।

(उद्बुध्यस्वाग्ने) हे परमेश्वर ! हमारे हृदय में प्रकाशित हूजिए। (प्रति जागृहि) अविद्या की अन्धकाररूप निद्रा से हम सव जीवों को अलग करके, विद्यारूप सूर्य्य के प्रकाश से प्रकाशमान की जिए कि जिससे (त्विमिंट्यपूर्ते) हे भगवन् ! मनुष्यदेह धारण करनेवाला जो जोव है, जैसे वह धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष की सामग्री की पूर्ति कर सके, वैसे आप इष्ट सिद्ध की जिए। (अस्मिन् सधस्थे) इस लोक और इस शरीर तथा (अध्युतरिमन्) परलोक और दूसरे जन्म में (विश्वे देवा यजमानश्च सीदत) आप की कृपा से सव विद्वान् और यजमान्, अर्थात् विद्या के उपदेश के ग्रहण और सेवन करनेवाले मनुष्य लोग सुख से वर्त्तमान सदा बने रहें कि जिससे हम लोग विद्या से युक्त होते रहें। 'व्यत्ययो बहुलम्' इस सूत्र से 'संमुजेथाम्' 'सीदत' इन प्रयोगों में पुष्पव्यत्यय अर्थात् प्रथम पुष्प की जगह मध्यमपुष्प हआ है।।४।।

प्रतीति या तत्सम्बन्धी कथन ही उपलब्ध होता है। उव्वट तथा महीधर ने भी अग्नि को सम्बोधन कर उसको जगाने की बात लिखी है। यथा —"उद्बुध्यस्व उद्बुद्धो भव सावधानो भव। एनं यजमानं प्रतिजागृहि प्रतिदिनं यजमानं जागरूकं सावधानं कुरु।" (महीधरभाष्यम्, यजु० १५।५४)। अतः इस मन्त्र को बुधग्रह की स्तुति या जप में विनियुक्त करना बुद्धिमत्ता से सर्वथा विपरीत है।

(५) 'बृहस्पते अति यदर्यों ं इस मन्त्र के देवता (प्रतिपाद्य विषय) के सम्बन्ध में कुछ मतभेद है। जैसे कि उब्बट ने 'बृहस्पति' को महीधर ने ब्रह्म को तथा वैदिक यन्त्रालय मुद्रित यजुर्वेद संहिता में ईश्वर को मन्त्र का देवता माना है। यद्यपि ब्रह्म या ईश्वर के तीनों शब्द पर्यायवाची हैं, तथापि देवता नाम से ही तदनुसार होम, यज्ञादि में स्वाहाकार के समय चतुर्थी विभक्ति का प्रयोग होने से देवता के नामविषय का महत्त्व रहता ही है। अस्तु—यहाँ पर मुख्य विचार इसपर किया जाना है कि क्या बृहस्पति नामक ग्रहविशेष से मन्त्र का कोई सम्बन्ध है? उब्बटभाष्य में इस स्थल (यजु॰ २६।३) पर 'बृहस्पते' इस सम्बुध्यन्त पद की व्याख्या तो नहीं की गई है, परन्तु 'ऋतप्रजात' (बृहस्पति के एक विशेषण पद) का अर्थ उब्बट ने लिखा है—अविनाशी सत्य से उत्पन्न होनेवाला यथा—''हे ऋतप्रजात व्रह्मात् सत्यादिवनाशिनः प्रजायत इति ऋतप्रजातः तत्सम्बुद्धौ हे ऋतप्रजात तद् द्रविणम् अस्मासु धेहि

१. अंडरा० ३।१।५४॥

बृहंस्पतेऽत्रति यट्टयोऽत्रहाँद् द्युष्ट् विभाति क्रतंमुज्जनेषु । यट् टीदयुच्छर्यसऽत्रृतमजात तट्रमासु द्रविंगां धेहि चित्रम् ॥५॥ —य० अ० २६ । मं० ३ ॥

श्रन्नांत् परिम्नुतो रसं ब्रह्मंशा व्यपिवत्त्वत्रस्ययः सोमं प्रजापितः। ऋतेनं सत्यमिन्द्रियं विपानं ् श्रुक्रमन्धंसऽइन्द्रंस्येन्द्रियसिदं पयोऽसृतं मधुं ॥६॥ —यजुः० अ० १६। मं० ७५॥

भाष्यम्—(बृहस्पते) हे बृहतां वेदानां पते पालक ! (ऋतप्रजात) वेदविद्याप्रतिपादित-जगदीश्वर ! त्वं (जनेषु) यज्ञकारकेषु विद्वत्मु लोकलोकान्तरेषु वा, (ऋतप्रजात) भूयांसः ऋतवो भवन्ति यस्मिस्तत्, (द्युमत्) सत्यव्यवहारप्रकाशो विद्यते यस्मिस्तत्, (दीदयच्छ्वसः) दानयोग्यं शवसो बलस्य प्रापकं, (यद्यों अहित्, येन विद्यादिधनेन युक्तः सन्, अर्थः स्वामी राजा, विणग्जनो वा धार्मिकेषु जनेषु (विभाति) प्रकाशते, (चित्रम्) यद्धनमद्भुतं (तदस्मासु द्रविणं धेहि) तदस्मदधीनं द्रविणं धनं कृपया धेहीत्यनेन मन्त्रेणेश्वरः प्रार्थ्यते ॥३॥

(क्षत्रम्) यत्र यद्वाजकर्म क्षत्रियो वा, (ब्रह्मणा) वेदविद्भिश्व सह, (पयः) अमृतात्मकं, (सोमम्) सोमाद्योषधिसम्पादितं, (रसम्) बुद्धचानन्दशौर्यंबलपराक्रमादिसद्गुणप्रदं (व्यपिबत्) पानं करोति, तत्र स सभाध्यक्षो राजन्यः (ऋतेन) यथार्थवेदविज्ञानेन, (सत्यम्) धर्मराजव्यवहारं च, (इन्द्रि-यम्) शुद्धविद्यायुक्तं शान्तं मनः, (विपानम्) विविधराजधर्मरक्षणं, (शुक्रम्) आशुसुखकरं, (अन्धसः) शुद्धान्नस्येच्छाहेतुं, (पयः) सर्वपदार्थसारविज्ञानयुक्तं, (अमृतम्) मोक्षसाधकं, (मधु) मधुरं सत्यशीलस्व-भावयुक्तं, (इन्द्रस्य) परमेश्वर्ययुक्तस्य सर्वव्यापकान्तर्यामिन ईश्वरस्य कृपया, (इन्द्रियम्) विज्ञानयुक्तं मनः प्राप्य (इदम्) सर्वं व्यावहारिकपारमाथिकं सुखं प्राप्नोति । (प्रजापितः) परमेश्वरं एवमाज्ञापयित—यः क्षत्रियः प्रजापालनाधिकृतो भवेत्, स एवं प्रजापालनं कुर्यात् । (अन्नात् परिस्नुतः) स चामृतात्मको रसोऽन्नाद् भोज्यात् पदार्थात् परितः सर्वतः स्नुतश्च्युतो युक्तो वा कार्यः । यथा प्रजायामत्यन्तं सुखं सिध्येत् तथेव क्षत्रियेण कर्त्तव्यम् ॥ ६॥

स्थापय।" (उव्वटभाष्यम्, यजु॰ २६।३)। महीधर ने बृहस्पति पद का अर्थ 'वेदों का रक्षक' तथा ऋत-प्रजात का अर्थ 'ब्रह्म से हुई उत्पत्तिवाला' लिखा है यथा—"ऋतप्रजात, ब्रह्मणः सकाशात् प्रजातं प्रकृष्टं जातं जन्म यस्य ऋतप्रजातः" "हे बृहस्पते। बृहतां वेदानां पते पालक", "चित्रं नानाविधं तद्-ब्रिवणमस्मासु यजमानेषु धेहि धारय स्थापय देहीत्यर्थः।" इस प्रकार इन भाष्यों में भी बृहस्पति नामक प्रहिवशेष का कोई उल्लेख नहीं मिलता। मन्त्र के पदों पर सावधानी से विचार करने पर भी ज्योतिष-शास्त्र विणत बृहस्पतिग्रह के गुण-धर्मादि का संकेत नहीं दिखाई देता, अतः नाम-साम्य मात्र से बृहस्पति नामक आकाशीय-ग्रहपिण्ड के विषय में मन्त्र को घसीटना कथमि युक्तिसंगत नहीं है।

'अन्नात् परिस्नुतो रसं॰' इस मन्त्र में प्रयुक्त 'शुक्रम्' पद के श्रवण मात्र से शुक्रग्रह के वर्णन की श्रान्ति अल्पन्नों को हुई प्रतीत होती है। इस मन्त्र के उत्तराई की यजु॰ १६।७२वें मन्त्र से १६।७६ वें मन्त्र तक पुनरावृत्ति हुई है उसी में शुक्र शब्द भी बार-बार पढ़ा जाता है। तब प्रश्न होता है कि ये आठों मन्त्र क्यों न शुक्रग्रह से सम्बन्धित माने जाएँ। वस्तुतः सन्दर्भित मन्त्र की देवता 'प्रजापति' है।

भाषार्थ—(बृहस्पते) हे वेदविद्यारक्षक ! (ऋतप्रजात) वेदविद्या से प्रसिद्ध जगदीश्वर ! आप (तदस्मासु द्रविणं घेहि) जो सत्यविद्यारूप अनेक प्रकार का (चित्रम्) अद्भुत धन है, सो हमारे वीच में कृपा करके स्थापन कीजिए। कैसा वह धन है कि (जनेषु) विद्वानों और लोकलोकान्तरों में (ऋतुमत्) जिससे वहुत से यज्ञ किने जाएँ, (द्युमत्) जिससे सत्य व्यवहार के प्रकाश का विधान हो, (शवसः) बल की रक्षा करनेवाला और (दोदयत्) धर्म और सबके सुख का प्रकाश करनेवाला तथा (यदय्यों०) जिससे धर्मयुक्त, योग्य व्यवहार के द्वारा राजा और वैश्य प्राप्त होकर (विभाति) धर्मव्यवहार अथवा धार्मिक श्रष्ठ पुरुषों में प्रकाशमान होता है, उस सम्पूर्णविद्यायुक्त धन को हमारे बोच में निरन्तर धारणा कीजिए। ऐसे इस मन्त्र से परमेश्वर की प्रार्थना की जाती है।।५॥

(क्षत्रम्) जो राजकर्म अथवा क्षत्रिय है, वह सदा न्याय से (ब्रह्मणा) वेदवित् पुरुषों के साथ मिलकर ही राज्यपालन करे। इसो प्रकार (पयः) जो अमृतरूप, (सोमम्) सोमलता आदि ओषधियों का सार तथा रसम्) जो बुद्धि, आनन्द, शूरता, धीरज, बल और पराक्रम आदि उत्तम गुणों का बढ़ानेवाला है, उनको (व्यपिबत्) जो राजपुरुष अथवा प्रजास्थ लोग वैद्यकशास्त्र की रीति से पीते हैं, वे सभासद् और प्रजास्थ मनुष्य लोग ऋतेन) वेदविद्या को यथावत् जानके, (सत्यम्) धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष (इन्द्रियम्) शुद्धविद्यायुक्त शान्तस्वरूप मन, (विपानम्) यथावत् प्रजा का रक्षण, (शुक्रम्) शीघ्र सुख करनेहारा, (अन्धसः) शुद्ध अन्त की इच्छायुक्त, (पयः) सव पदार्थों का सार, विज्ञानसिहत (अमृतम्) मोक्ष के ज्ञानादि साधन, (मधु) मधुरवाणी और शीलता आदि जो श्रेष्ठ गुण हैं, (इदम्) उन सबसे परिपूर्ण होकर (इन्द्रस्य) परमैश्वर्ययुक्त व्यापक ईश्वर की कृपा से, (इन्द्रियम्) विज्ञान को प्राप्त होते हैं। (प्रजापितः) इसलिए परमेश्वर सब मनुष्यों और राजपुरुषों को आज्ञा देता है कि तुम लोग पूर्वोक्त व्यवहार और विज्ञानविद्या को प्राप्त होके, धर्म से प्रजा का पालन करो। (अन्तात् परिसृतः) उक्त अमृतस्वरूप रस को उत्तम भोजन के पदार्थों के साथ मिलाकर सेवन किया करो कि जिससे प्रज में पूर्ण सुख की सिद्धि हो।।६।।

प्रजापित शब्द वेद में अनेकार्थक है परन्तु उसका कोई अर्थ शुक्रग्रह विशेष भी है, ऐसा कहीं देखा या सुना नहीं गया है। ऐसी स्थिति में नवग्रहों में अन्यतम शुक्रग्रह की पूजा या तिन्तिमत्तक आवाहन या होम में प्रकृत मन्त्र के विनियोग का कोई औचित्य नहीं है। भाष्यकार उब्बट ने १६।७२ में प्रथम बार पिठत शुक्र शब्द का अर्थ रजः किया है। 'शुक्रं रजो हितम् अन्धसः अन्तात् संभूतं भूयात्।' (उब्बट भाष्यम्, यजु० १६।७२)। महीधर ने 'शुक्रं का अर्थ शुक्ल किया है। 'शुक्रं शुक्लं शुद्धमतएव इन्द्रियं वीर्यप्रदं भूयात्' (महीधरभाष्यम्, यजु० १६।७२) इनमें भी तथाकथित शुक्रग्रह की पूजा का नाम-निर्देश तक नहीं है।

(७) 'शन्नो देवीo' इस मन्त्र से शनैश्चर नामक आकाशीय ग्रहविशेष के वर्णन की आशंका होना भी पूर्वोक्त उदाहरणों की ही भाँति भ्रान्ति है। शम् +नः इन दो पृथक्-पृथक् पदों के संहिता पाठ में सिन्धवशात् 'शन्नः' यह रूप, मकार को अनुस्वार और उसको वैकल्पिक परसवर्ण होने पर बनता है। मन्त्र के पूर्वाद्ध के अगले पदों के साथ अन्वय करने पर 'देवी:, आपः नः अभिष्टये पीतये शभ् भवन्तु' यह वाक्य बनता है, जिसका अर्थ है सकल सुखप्रदाता और सर्वव्यापक परमेश्वर अथवा दिव्य गुणों से युक्त जल इष्ट सुख तथा उसके उपभोग के निमित्त हमारे लिए कल्याणकारी हों।

शनों देवीर भिष्टंय ऽत्रापों भवन्तु पीतये । शंयोर भि स्वन्तु नः ॥५॥
—य॰ अ॰ ३६ । मं॰ १२ ॥
कयां नश्चित्र ऽत्रा संवद्ती सदावृधः सर्वा । कया शिंचेष्ठया वृता ॥६॥
—य॰ अ॰ २७ । मं॰ ३६ ॥
केतुं कृष्वर्त्र केतवे पेशों मर्या ऽत्र पेशसे । समुषद्भिर जायथाः ॥७॥
—य॰ अ॰ २६ । मं॰ ३७ ॥

भाष्यम्—'आप्लू व्याप्ती' अस्माद् धातोरप्छब्दः सिध्यति, स नियतस्त्रीलिङ्गो बहुवचनान्तश्च।
'दिवु' क्रीडाद्यर्थः। (देवीः) देव्य आपः, सर्वप्रकाशकः सर्वानन्दप्रदः, सर्वव्यापक ईश्वरः (अभिष्टये)
इष्टानन्दप्राप्तये, (पीतये) पूर्णानन्दभोगेन तृष्तये, (नः) अस्मभ्यं, (शम्) कल्याणकारिका भवन्तु, स

इस अन्वय में कहीं भी शनैश्चरग्रह का उल्लेख नहीं है। मन्त्र के उत्तर्राद्ध के 'शंयोः अभिस्रवन्तु नः' पदों में भी इस विषय की कोई ध्विन नहीं है। उव्वट के अनुसार मन्त्रार्थ यह है—:'अब्देवत्या
गायत्री, सुखरूपा अस्माकं देवीः देवयः अभिष्टये अभिषेकाय अभीष्टाय वा। आपः भवन्तु पीतये पानाय
च। शंयोः शमनाय रोगाणां पृथक्करणाय भयानां वा। अभिस्रवन्तु नः अस्माकम् ॥'' (उव्वटभाष्यम्,
यजु॰ ३६११२)। एतदनुसार मन्त्र की देवता 'आपः' हैं। मन्त्र में उनसे सव प्रकार की सुख-शान्ति तथा
नीरोगता की प्रार्थना की गई है। ऐसा ही महीधर ने भी कहा है। यथा — "अब्देवत्या गायत्री। देवीः
देव्यो दीप्यमाना अपो नोऽस्माकमिष्ट्ये अभिषेकायाभोष्टाय वा पीतये पानाय च शं सुखरूपा भवन्तु।
अस्माकं स्नाने पाने चापः सुखयित्रयो भवन्तु। आपः शं योः रोगाणां शमनं भयानां यवनं पृथक्करणञ्च
अभिस्रवन्तु नोऽस्माकं भयरोगनाशं कुर्वन्त्वत्यर्थः॥" स्पष्ट है महीधर ने भी जलों के स्नान पानादि में
जलों की उपयोगिता का ही प्रतिपादन मन्त्र से दर्शाया है, अतः प्रकृत मन्त्र में शनि नामक सप्तम ग्रह
की कल्पना करना मुर्खता या प्रवञ्चना ही कही जा सकती है।

- (द) 'कया निश्चत्र' इस मन्त्र की देवता इन्द्र है। इन्द्र से रक्षा आदि की प्रार्थना इसमें की गई है। उन्वट तथा महीधर भाष्यों में भी इन्द्रविषयक प्रार्थना ही न्याख्यात है, न कि राहुविषयक। यथा "कया पुनः उती ऊत्या केन पुनरवनेन तर्पणेन। नः अस्माकम् चित्रः चायनीय इन्द्रः। आभुवद् भूयात्।" (उन्वटभाष्यम्, यजु० २७।३६)। ""पूर्वर्चः इन्द्रपदमनुषज्जनीयम्। इन्द्रः कया ऊती अत्या अवनेन तर्पणेन प्रीणनेन वा नोऽस्माकं सखा सहायः आभुवत् आभिमुख्येन भवति। " (महीधरभाष्यम्, यजु २७।३६)। अतः प्रकृत मन्त्र को राहु नामक कल्पित ग्रह के पक्ष में विनियुक्त करना सर्वथा अनुचित है।
- (१) 'केतुं कृण्वन्नकेतवे॰' इस मन्त्र की देवता अग्नि है। केतु नामक तथाकित्पत ग्रह का इसमें कोई उल्लेख नहीं है। प्रत्युत अज्ञानी के लिए ज्ञान प्रदान करनेवाले अग्नि का इसमें वर्णन है। ऐसा ही भाष्यकार उव्वट तथा महीधर ने भी लिखा है। यथा—"आग्नेयी गायत्री अनिरुक्ता। केतुं प्रज्ञानं कृण्वन् कुवंन्। अकेतवे न विद्यते केतुः प्रज्ञानं यस्य तस्मै अकेतवे। "(उवव्दभा व्यम्, यजु॰ २६।३७)। "—ग्राग्नदेवत्या गायत्री । हे अग्ने त्वमुषद्भिः कृत्वा अजायथाः उत्पन्नोऽसि। 'उष दाहें उष न्त हिवदंहिन्त ते उषन्तोऽग्निहोमकर्त्तारो यजमानाः। कीदृशस्त्वम्। अकेतवे अज्ञानाय मर्याः मर्याय मनुष्याय केतुं ज्ञानं कृण्वन् कुवंन् ।।" (महीधरभाष्यम्, यजु॰ २६।३७)।

१. क्षीरतरिङ्गणी पा१७॥

ग्रन्थप्रामाण्याप्रामाण्यविषयः

195×

ईश्वरो नः कल्याणं भावयतु प्रयच्छतु । ता आपो देव्यः स एवेश्वरो, नोऽस्माकमुपरि (शंयोः) सर्वतः सुखस्य वृष्टि करोतु । अत्र प्रमाणम्—

यत्रं लोंकांश्र्यं कोशांश्रापो ब्रह्मं जनां विदुः। त्रसंच्य यत्र सच्चान्तः स्क्रम्भं तं ब्रूंहि कत्याः (स्वंदेव सः॥ —अथर्व० कां० १०। अ०४। व० २२। मं० १०॥

अनेन वेदमन्त्रप्रमाणेनाप्छब्देन परमात्मनो ग्रहणं ऋयते । तद्यथा-

(आपो ब्रह्म जना विदुः) विद्वांस आपो ब्रह्मणो नामास्तीति जानन्ति। (यत्र लोकांश्च कोशांश्च)यस्मिन् परमेश्वरे सर्वान् भूगोलान् निधींश्च, (असच्च यत्र सच्च) यस्मिश्चानित्यं कार्यं जगदे-तस्य नित्यं कारणं च स्थितं जानन्ति। (स्कम्भं तं ब्रूहि कतमः स्विदेव सः) स जगद्धाता सर्वेषां पदार्थानां मध्ये कतमोऽस्ति, विद्वंस्त्वं ब्रूहीति पृच्छचते। (अन्तः) स जगदीश्वरः सर्वेषां जीवादिपदार्थानामाभ्यन्तरे-ऽन्तर्य्यामिरूपेणावस्थितोऽस्तीति भवन्तो जानन्तु।।।।

(क्या) उपासनारोत्या (शचिष्ठया) अतिशयेन सत्कर्मानुष्ठानप्रकारया, (वृता) शुभगुणेषु वर्त्तमानया, (कया) सर्वोत्तमगुणालंकृतया सभया प्रकाशितः, (चितः) अद्भुतानन्तशक्तिमान्, सदावृधः) सदानन्देन वर्धमान इन्द्रः परभेश्वरः, (नः) अस्माकं (सखा) मित्रः (आ भुवत्) यथाभिमुखो भूत्वा (ऊतो) स जगदीश्वरः कृपया सर्वदा सहायकरणेनास्माकं रक्षको भवेत्, तथैवास्माभिः स सत्यप्रेमभक्तचा सेवनीय इति ।।६॥

हे (मर्या) मनुष्याः ! (उषिद्भः) परमेश्वरं कामयमानैस्तदाज्ञायां वर्त्तमानैविद्विद्भर्यु क्माभिः सह समागमे कृते तत्येव, (अकेतवे) अज्ञानिविदाशय, (केतुम्) प्रज्ञानं, (अपेशसे) दारिद्रचिवनाशाय, (पेशः) चक्रवित्तराज्यादिसुखसम्पादकं धनं च (कृण्वन्) कुर्वन् सन् जगदीश्वरः (अजायथाः) प्रसिद्धो भवतीति वेदितव्यम् ।।७।।

अतः ये समस्त मन्त्र नवग्रह पूजकों के द्वारा वलात् अथवा निराधार ही सूर्य, चन्द्र, मंगल आदि ग्रहों के सम्बन्ध में घसीटे गये हैं। यही उपर्युक्त विवेचना से प्रतिफलित होता है। फिर भी इन मन्त्रों का किसी अन्य प्रकार का सम्बन्ध ग्रहों के साथ होता तो उसकी कहीं कोई व्याख्या या संगति दिखाई देती। उसके अभाव में यही निश्चय होता है कि तान्त्रिकों ने बिना सोचे-समझे अपनी यथा-तथा कियाओं के सम्पादन में वेद मन्त्र केवल इसलिए जोड़ लिये जिससे कि वेदप्रेमी भी उनके जाल में फँस सकें। जब सत्यविद्या का लोप होने लगता है, तो अल्पशिक्षित, धूर्तप्रकृतिक लोग अज्ञानियों को इसी प्रकार अनृत - मिथ्या बातों की ओर आकृष्ट कर अपना कोई स्वार्थ सिद्ध करते हैं, अथवा उनकी हानि कराते हैं।

प्रन्थकारकृत मन्त्रार्थ व्यावहारिक और पारमाथिक दृष्टि से देखा जाना चाहिए, क्योंकि 'प्रवृत्तं च निवृत्तं च द्विविधं कर्म वैदिकम्' (मनुस्मृति) के अनुसार वेद लोक और परलोक दोनों के लिए मंगलकारी बातों और कर्मों का विधान करता है - यह भारत की अति पुरातन काल से चली आई मान्यता है। मान्यता का व्यवहारिक रूप निश्चित रूप से लाभदायक और अभीष्ट सिद्धिप्रद है तो पारमाथिक भी होना ही चाहिए, यह युक्तिसिद्ध है, अतः इसी भावना के अनुरूप वेदों का साङ्गोपाङ्ग अध्ययन करना चाहिए।

१. ग्रयवं ० १०।७।१०॥

भाषार्थ—(शन्नो देवी॰) 'आप्लू व्याप्तौ' इस धातु से 'अप्' शब्द सिद्ध होता है। सो वह सदा स्त्रीलिङ्ग और बहुवचनान्त है तथा 'दिवु' धातु के कीड़ा आदि अर्थ हैं, उससे 'देवो' शब्द सिद्ध होता है। (देवोः) अर्थात् जो ईश्वर सबका प्रकाशक और सबको आनन्द देनेवाला, (आपः) सर्वव्यापक है, (अभिष्टये) वह इष्ट आनन्द और (पीतये) पूर्णानन्द की प्राप्ति के लिए, (नः) हमको सुखी होने के लिए, (शम्) कल्याणकारी (भवन्तु) हो। वही परमेश्वर (नः) हमपर (शंयोः) सुख की (अभिस्रवन्तु) वृष्टि करे।

इस मन्त्र में 'आपः' शब्द से परमात्मा के ग्रहण होने में प्रमाण यह है कि — (आपे ब्रह्म जना विदुः) अर्थात् विद्वान् लोग ऐसा जानते हैं कि 'आपः' परमात्मा का नाम है।

पूर्वोक्त नौ मन्त्रों का अर्थ ग्रन्थकार ने यजुर्वेद के स्वरचित भाष्य में भी पृथवशः किया है। इन दोनों ग्रन्थों में कुछ स्थलों पर मन्त्रों के समान होने पर भी अर्थों में किञ्चित् भेद दिखाई देता है, किन्तु वह परस्पर विरुद्ध न होकर एक-दूसरे का उपोद्बलक ही है।

प्रथम सूर्य देवताक 'आकृष्णेन॰' मन्त्र में आकर्षण किया का वर्णन 'सविता' अर्थात् सूर्य या परमेश्वर ('सिवता वे देवानां प्रसिवता') के सामर्थ्य सम्बन्ध से है। 'कृषेवंणें' (उणादिकोश ३।४) से 'कृष् विलेखने' धातु से नक् प्रत्यय करने पर कृष्ण शब्द निष्पन्न है। उसमें 'आ' निपात का आरिम्भक योग होने पर आकृष्ण शब्द आकर्षण अर्थ का बोधक हो जाता है, अतः सूर्यग्रहण पीड़ा-निवारण से इस मन्त्र का कोई सम्बन्ध नहीं है।

दितीय मन्त्र 'इमं देवा असपत्न ँ सुवघ्वम्' में राजधर्म का वर्णन है। विद्वान्, वेदज्ञ ब्राह्मणों का मुखिया या सभाध्यक्ष 'सोम' अर्थात् सौम्यगुणसम्पन्न होना चाहिए — यह वात भी मन्त्र से कही गई है, अतः चन्द्र नामक ग्रह का मन्त्र में वर्णन मानना भ्रान्तिमात्र है।

तृतीय मन्त्र 'अग्निम्द्रा दिवः ककुत्पितः' में अग्नि का द्युलोक और पृथिवीलोक से सम्बन्ध दशिया गया है। प्रतीत होता है कि 'पृथिव्या अयम्'—भौम (मंगल) जोकि पृथिवीपुत्र भी माना जाता है, विनियोगकारों को यहाँ से भ्रान्ति हुई है, जिससे मंगलनामक ग्रहविशेष अर्थ में मन्त्र को लगाकर उससे प्रह के आवाहन, पूजन, होमिकिया चल पड़ी। वस्तुतः मंगलग्रह से प्रकृत मन्त्र का कोई सम्बन्ध नहीं है।

चतुर्थं मन्त्र 'उद्बुध्यस्वाग्ने' भी अग्नि प्रदीप्त करने से सम्बद्ध है वह भौतिक अग्नि या विद्या-इप अग्नि को प्रकाशित करने के अर्थ में संगत होता है, परन्तु तथाकथित आकाश के बुधग्रह से इसका कोई भी सम्बन्ध नहीं हैं।

पञ्चम मन्त्र 'बृहस्पते अति॰' में स्वाम्यर्थक अर्यः शब्द का बृहस्पति के विशेषण रूप में प्रयोग तथा ऋतप्रजात अर्थात् सत्यविद्या वेद को उत्पन्न करनेवाले शब्द का प्रयोग मन्त्र को ईश्वर अर्थ में तो संगत कराते हैं किन्तु बृहस्पति नामक ग्रह के अर्थ में नहीं। बृहती वाणी का पति — पालन करनेवाला होने से परमेश्वर ही बृहस्पति पद वाच्य है।

षष्ठ मन्त्र अन्नात् परिस्नुतो' भी शुक्रं पद के प्रयोग मात्र से शुक्रग्रह की स्तुतिपरक नहीं माना जा सकता। क्षत्रिय के कर्तव्य तथा अन्न के माहात्म्य का द्योतक प्रकृत मन्त्र है, अतः उसी अर्थ में मन्त्र का विनियोग संगत है, अन्यत्र नहीं।

प्रश्न—(यत्र लोकांश्च कोशांश्च) सुनो जी ! जिसमें पृथिव्यादि सव लोक, सब पदार्थ स्थित, (असच्च यत्र सच्च) तथा जिससे अनित्य कार्यजगत् और नित्य सव वस्तुओं का कारण, ये सब स्थित हो रहे हैं, (स्कम्भं तं ब्रूहि कतमः स्विदेव सः) वह सब लोकों को धारण करनेवाला कौन पदार्थ है ?

उत्तर — (अन्तः) जो सब पृथिवी आदि लोक और जीवों के बीच में अन्तर्यामिरूप से परिपूर्ण भर रहा है। ऐसा जानकर आप लोग उस परमेश्वर को अपने ही अन्तः करण में खोजो।।।।।

(कया) जो किस उपासनारीति (शिचिष्ठया) और सत्यधर्म के आचरणसहित, (वृता) सत्यविद्यादि गुणों में प्रवर्तमान, (कया) सुखरूपवृत्ति से प्रकाशित (चित्रः) अद्भुतस्वरूप (सदावृधः) आनन्दस्वरूप, और आनन्द वढ़ानेवाला परमेश्वर है, वह (नः) हमारे आत्माओं में (आभुवत्) प्रकाशित हो। (ऊती) तथा किस प्रकार वह जगदीश्वर हमारा सदा सहायक होकर कृपा से नित्य रक्षा करें कि (उपद्भिः समजायथाः) हे अग्ने जगदीश्वर ! आपकी आज्ञा में जो रमण करनेवाले हैं, उन्हीं पुरुषों से आप जाने जाते हैं और उन्हीं धार्मिक पुरुषों के अन्तःकरण में आप अच्छे प्रकार प्रकाशित होते रहो।।६॥

हे विज्ञानस्वरूप ! अज्ञान के दूर करनेहारे ब्रह्मन् ! आप (केतुं कृण्वन्) हम सब मनुष्यों के आत्माओं में ज्ञान का प्रकाश करते रहिए तथा (अकेतवे) अज्ञान और (अपेशसे) दरिद्रता के दूर करने के अर्थ (पेशः) विज्ञानधन और चक्रवित्तराज्य धर्मात्माओं को देते रहिए कि जिससे (मर्याः) जो आपके उपासक लोग हैं, वे कभी दुःख को न प्राप्त हों।।७॥

🌿 इपि ग्रन्थप्रामाण्याप्रामाण्यविषयः 💃

सप्तम मन्त्र 'शन्नो देवी॰' में प्रयुक्त आपः शब्द परमेश्वर अर्थ का भी वाचक है। इसको प्रतिपादित करते हुए ग्रन्थकार ने 'यत्र लोकांश्च॰' (अथर्व॰ १०।७।१०) इत्यादि मन्त्र का प्रमाण भी दिया है। शम् और नः शब्द पृथक् होने से शनिग्रह का प्रकृत मन्त्र से कोई सम्बन्ध नहीं है।

अष्टम 'कया निश्चत्र' तथा नवम 'केतुं कृण्वन्' मन्त्रों को ऋमशः राहु और केतु नामक कित्पत ग्रहों के साथ जोड़ना भी सर्वथा अयुक्त है, यह पूर्व ही कहा जा चुका है।

ग्रथाधिकारानधिकारविषयः संक्षेपतः

वेदादिशास्त्रपठने सर्वेषामधिकारोऽस्त्याहोस्विन्नेति ?

सर्वेषामस्ति । वेदानामीश्वरोक्तत्वात् सर्वमनुष्योपकारार्थत्वात् सत्यविद्याप्रकाशकत्वाच्च । यद्यद्धि खलु परमेश्वररचितं वस्त्वस्ति, तत्तत् सर्वं सर्वार्थमस्तीति विजानीमः । अत्र प्रमाणम्—

यथेमां वाचं कल्यागिमावदां नि जनेभ्यः । ब्रह्मराज्ञन्याभ्याथं श्रूदाय चाय्यीय च स्वाय चारंगाय [च] । श्रियो देवानां दिचागिये दाति हि भूयासम्यं मे कामः सर्मृध्यतमुपुं मादो —य० अ० २६। म० २ ॥ नेमत् ।। १ ॥

भाष्यम् अत्याभिप्रायः परमेश्वरः सर्वमनुष्येर्वेदाः पठनीयाः पाठचा इत्याज्ञां ददाति । तद्यथा—(यथा) येन प्रकारेण (इमाम्) प्रत्यक्षभूतामृग्वेदादिवेदचतुष्टयीं (कल्याणीम्) कल्याणसाधिकां (वाचम्) वाणीं (जनेभ्यः) सर्वेभ्यो मनुष्येभ्योऽर्थात् सकलजीवोपकाराय (आवदानि) आसमन्ताद् उपविशानि, तथेव सर्वेविद्वद्भिः सर्वमनुष्येभ्यो वेदचतुष्टयो वागुपदेष्टन्येति ।

अत कश्चिदेवं ब्रूयात् जनेभ्यो द्विजेभ्य इत्यध्याहार्य्यं, वेदाध्ययनाध्यापने तेषामेवा-धिकारत्वात्।

श्रधिकारानधिकारविषयः

जीवात्मा के कल्याण के लिए वेदादिशास्त्रों का उपदेश है, परन्तु उनके अध्ययन और समझने का सामर्थ्य जीवात्मा को मनुष्ययोनि में पहुँचने पर ही प्राप्त होता है। अन्य योनियों में यह सामर्थ्य नहीं रहता; वे केवल भोगयोनियाँ हैं। जीवात्मा का अन्तिम लक्ष्य ब्रह्मवित् होकर मोक्ष प्राप्त करना है। यह अवसर भी उसे मनुष्ययोनि में ही मिलता है। तब, इस योनि को प्राप्त करनेवाले जीवात्माओं में यह अवसर भी उसे मनुष्ययोनि में ही पिलता है। तब, इस योनि को प्राप्त करनेवाले जीवात्माओं में से किसी को शास्त्र ज्ञान से और वह भी उसके पिता स्वयं भगवान् के वेदज्ञान से विञ्चत कर देना कितना बड़ा अन्याय होगा ?

जैसे द्विजाति वैसे ही शूद्र और स्त्रियाँ भी परमेश्वर की उत्पादित प्रजा हैं। पृथिवी, जल, वायु, अग्नि, सूर्य, चन्द्रमा, ओषधि, वनस्पति, अन्न आदि सृष्टि में जितने भी पदार्थ हैं, उनके उपयोग का अधिकार सबको समानरूप से प्राप्त है। इसी प्रकार ईश्वरप्रदत्त ज्ञान वेद का अध्ययन कर तदनुकूल आचरण द्वारा मोक्ष प्राप्ति का अधिकार भी मनुष्यमात्र को है। भगवान् को दृष्टि में सब बराबर हैं। आचरण द्वारा में अवसर की समानता सबको सुलभ है, उससे लाभ उठाना प्रत्येक जीव के अपने सामध्यं पर निर्भर है।

नैवं शक्यम् — उत्तरमन्त्रभागार्थविरोधात् । तद्यथा — कस्य-कस्य वेदाध्ययनश्रवणेऽधिकारोऽस्ती-त्याकांक्षायामिदमुच्यते —

(ब्रह्मराजन्याभ्याम्) ब्राह्मणक्षित्रयाभ्यां, (अर्घ्याय) वैश्याय, (श्रूद्राय), (चारणाय) अतिश्रूद्रायान्त्यजाय, (स्वाय) स्वात्मीयाय पुत्राय भृत्याय च, सर्वैः तैषा वेदचतुष्टयी श्राव्येति । (प्रियो देवानां
दक्षिणाय दातुरिह०) यथाहभीश्वरः पक्षपातं विहाय सर्वोपकारकरणेन सह वर्त्तमानः सन्, देवानां विदुषां
प्रियः, दातुर्दक्षिणाये सर्वस्वदानाय प्रियश्च भूयासं स्याम्, तथेव भवद्भिः सर्वेविद्वद्भिरिप सर्वोपकारं
सर्वप्रियाचरणं मत्वा सर्वेभ्यो वेदवाणो श्राव्येति । यथायं (मे) मम कामः समृष्ट्यते, तथेवैवं कुर्वताम्
(अयं कामः समृष्ट्यताम्) इयमिष्टसुखेच्छा समृष्ट्यतां सम्यग् वर्धताम् । यथादः सर्वमिष्टसुखं मामुपनमित,
(उप मादो नमतु) तथेव भवतोऽिय सर्वमिष्टसुखमुपनमतु सम्यक् प्राप्नोत्विति ।

मया युष्मभ्यमयमाशीर्वादो दोयत इति निश्चेतन्यम् । यथा मया वेदिवद्या सर्वार्था प्रकाशिता, तथैव युष्माभिरिष सर्वार्थोपकर्तन्या । नाव वैषम्यं किञ्चित् कर्त्तन्यमिति । कृतः ? यथा मम सर्विप्रयार्था पक्षपातरिहता च प्रवृत्तिरिस्त, तथैव युष्माभिराचरणे कृते मम प्रसन्नता भवति, नान्यथेति । अस्य मन्त्र-स्यापमेवार्थोऽस्ति । कृतः ? 'बृहस्पते अति यदर्यः' इत्युत्तरिस्मन् मन्त्रे हीश्वरार्थस्यैव प्रतिपादनात् ।।१।।

'यथेमां वाचिमत्यादि' मन्त्र के अनुसार मनुष्यमात्र के कल्याणार्थ प्रदत्त वेदवाणी पर जैसा अधिकार ब्राह्मण को प्राप्त है, वैसा ही अन्य सवको है। मनुष्यों में सर्वोपिर आप्त पुरुष मनु हैं और मनु की दृष्टि में 'प्रमाणं परमं श्रुतिः'—वेद से बढ़कर दूसरा कोई प्रमाण नहीं। ऐसी अवस्था में स्वयं वेद द्वारा वेदाध्ययन में मनुष्यमात्र के अधिकार की घोषणा के पश्चात् अन्य किसी प्रमाण की अपेक्षा नहीं रह जाती'।

शिक्षाकाल की समाप्ति पर गुण-कर्म-स्वभाव की ठीक-ठीक परीक्षा करके वर्णाधिकार का निश्चय होता है। इसलिए मन्त्रगत ब्राह्मणादि पद यहाँ गुण-कर्म-स्वभावानुसार वर्णों के सन्तानपरक हैं। वालक सन्तान, चाहे जिस वर्ण की हां, उन्हें गुरु के पास जा उपनीत होकर अध्ययन करने का समान अधिकार है। मानवसमाज का कोई वर्ग उससे विञ्चत नहीं किया जा सकता। ग्रन्थकार के मत में मूर्ख का नाम शूद्र और अतिमूर्ख का नाम अतिशूद्र है। अतिमूर्ख को पढ़ाने अथवा वेदाध्ययन का

इसका आशय यह है कि सचमुच भारत के लिए वह एक नवयुग के निर्माण का दिन था जबिक एक इसका आशय यह है कि सचमुच भारत के लिए वह एक नवयुग के निर्माण का दिन था जबिक एक ब्राह्मण (स्वामी दयानन्द) ने केवलमात्र यह स्वीकार ही नहीं किया कि मनुष्यमात्र को वेदों को जानने का अधिकार है, जिस अधिकार से उन्हें कट्टरपन्थी ब्राह्मणों ने वंचित कर रक्खा था, अपित् इस बात पर बल दिया कि वेदों को पढ़ना-पढ़ाना और उनका प्रचार करना प्रस्थेक आर्य का धर्म है।

१. शूद्रस्य वेदाधिकारे साक्षाद् वेदवचनमि प्रदिश्ततं स्वामिदयानन्देन—'यथेमां वाचिमत्यादि ।' सत्यवत-सामश्रमी, ऐतरेयालोचने, पृष्ठ १७ ।

२. यजुः २६ । ३ ॥ द्रष्टव्या अस्य व्याख्या--ग्रन्थप्रामाण्याप्रामाण्यविषये ।

३. स्वामी दयानन्द की इस महान् क्रान्ति पर विश्वविश्रुत लेखक और विचारक रोम्यारोलाँ ने लिखा है—
"It was in truth an epoch making date for India when a Brahman not only acknowledged that all human beings have a right to know the Vedas, who had been previously prohibited by orthodox Brahmans, but insisted that their study and propaganda was the duty of every Arya." (Life of Ramakrishna by Roman Rolland, P. 59)

मावार्य-प्रo - वेदादि शास्त्रों के पढ़ने-पढ़ाने, सुनने और सुनाने में सब मनुष्यों का अधिकार है वा नहीं ?

उत्तर—सबका है, क्योंिक, जो ईश्वर की सृष्टि है, उसमें किसी का अनिधकार नहीं हो सकता। देखिए कि जो-जो पदार्थ ईश्वर से प्रकाशित हुए हैं, सो-सो सबके उपकारार्थ हैं।

प्रश्न—वेदों के पढ़ने का अधिकार केवल तीन वर्णों को ही है, क्योंकि शूद्रादि को वेदादि शास्त्र पढ़ने का निषेध किया जाता है और द्विजों के पढ़ाने में भी केवल ब्राह्मण ही का अधिकार है।

उत्तर—यह बात मिथ्या है। इसका विवेचन और उत्तर वर्णविभागविषय में कह आये हैं। वहाँ यही निर्णय हुआ है कि मूर्ख का नाम शूद्र, अतिमूर्ख का नाम अतिशूद्र है। उनके पढ़ने-पढ़ाने का निषेध इसलिए किया है कि उनको विद्याग्रहण करने की बुद्धि नहीं होतो है।

प्रश्न-परन्तु क्या सब स्त्री-पुरुषों का वेदादि शास्त्र पढ़ने, सुनने का अधिकार है ? उत्तर-सबको है। देखो, इसमें यजुर्वेद का यह प्रमाण लिखते हैं -

(यथमां वाचं कल्याणीं०) इस मन्त्र का अभिप्राय यह है कि वेदों के पढ़ने-पढ़ाने का सब मनुष्यों को अधिकार है और विद्वानों को उनके पढ़ाने का। इसलिए ईश्वर आज्ञा देता है कि हे मनुष्य लोगो! जिस प्रकार मैं तुमको चारों वेदों का उपदेश करता हूँ, उसी प्रकार से तुम भी उनको पढ़के सब मनुष्यों को पढ़ाया और सुनाया करो, क्योंकि यह चारों वेदरूप वाणी सबकी कल्याण करने-वाली है तथा (आवदानि जनेभ्यः) जैसे सब मनुष्यों के लिए मैं वेदों का उपदेश करता हूँ, वैसे ही सदा तुम भी किया करो।

अधिकार देने से क्या लाभ ? यह उसर भूमि में बीज डालने के समान है, किन्तु उक्त मन्त्र में ब्राह्मणादि के साथ शूद्रादि पदों का स्पष्ट निर्देश है। ऐसे स्थलों में यह ध्यान रखना चाहिए कि जब ब्राह्मणादि के लिए वेदादि के अध्ययन का उल्लेख होता है तब 'ब्राह्मण' आदि पदों का अर्थ ब्राह्मणादि कुलोत्पन्न बाल सन्तान होता है। उनमें किसी प्रकार का भेदभाव नहीं किया जा सकता। अवसर मिलने पर भी यदि कोई (भले ही वह द्विजकुलोत्पन्न हो) उससे लाभ नहीं उठा पाता, अर्थात् पढ़ने-लिखने में असमर्थ रहता है तो उसका वह अधिकार समाप्त होकर वह स्वयं शूद्र अथवा अतिशूद्र कोटि में आ जाता है।

अधिकार शब्द के दो अर्थ हैं—स्वत्व और योग्यता। जिस प्रकार पिता की सम्पत्ति में सभी पुत्रों का समान रूप से स्वत्वाधिकार होता है, वैसे ही परमात्मा की वेदज्ञानरूपी सम्पत्ति में उसके सभी पुत्रों—ब्राह्मण से लेकर अतिशूद तक—का समान 'अधिकार स्वतः सिद्ध है, किन्तु जिस प्रकार अपने अधिकार का सदुपयोग करके योग्य व्यक्ति अपनी सम्पत्ति को बढ़ा लेता है और अयोग्य व्यक्ति अपने अधिकार में प्राप्त धन को भी गवाँ बैठता है, उसी प्रकार अपनी योग्यता के कारण शूद्रकुलोत्पन्त होकर भी कोई व्यक्ति अवसर से लाभ उठाकर ज्ञानी बन जाता है और ब्राह्मणकुलोत्पन्त होकर भी कोई व्यक्ति अवसर से लाभ न उठाकर मूर्ख रह जाता है। इस प्रकार शूद्रो ब्राह्मणतामित होकर भी कोई व्यक्ति अवसर से लाभ न उठाकर मूर्ख रह जाता है। इस प्रकार शूद्रो ब्राह्मणतामित होकर भी कोई व्यक्ति अवसर से लाभ न उठाकर मूर्ख रह जाता है। इस प्रकार श्रुद्रो ब्राह्मणतामित होकर भी कोई व्यक्ति अवसर से लाभ न उठाकर मूर्ख रह जाता है। इस प्रकार है ब्राह्मणतामित के ब्राह्मणरचिति शूद्रताम्।' इसलिए जहाँ-जहाँ शास्त्रों और ग्रन्थकार की रचनाओं में शूद्र के विदाध्ययन के अधिकार का प्रतिपादन किया है वहाँ उसका तात्पर्य स्वत्वपरक है और जहाँ किये की बात कही गई है वहाँ उसका तात्पर्य योग्यतापरक है। "इस संस्था के द्वार सबके कहीं निषेध की बात कही गई है वहाँ उसका तात्पर्य योग्यतापरक है। "इस संस्था के द्वार सबके

१. अर्थात् ईश्वर के रचे हुए पदार्थ ।

१.

प्रश्न—'जनेश्यः' इस पद से द्विजों ही का ग्रहण करना चाहिए, क्योंकि जहाँ कहीं सूत्र और स्मृतियों में पढ़ने का अधिकार लिखा है, वहाँ केवल द्विजों ही का ग्रहण किया है ?

उत्तर —यह बात ठीक नहीं है, क्योंकि जो ईश्वर का अभिप्राय द्विजों ही के ग्रहण करने का होता, तो मनुष्यमात्र को उनके पढ़ने का अधिकार कभी न देता। जैसाकि इस मन्त्र के उत्तरार्द्ध में प्रत्यक्ष विधान है—

लिए खुले हैं" यह घोषणा होने पर भी उसमें प्रवेश पाने के लिए निर्धारित न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता, वौद्धिक स्तर आदि की शर्तों को पूरा करना आवश्यक होता है। जाति, धर्म, लिङ्ग आदि के वाधक न होने पर भी प्रत्येक प्रवेशार्थी को उसकी योग्यता के आधार पर छोटी-बड़ी कक्षा में प्रवेश मिलता है।

अनुभवी शास्त्रकारों ने कतिपय ऐसे दोषों का निर्देश किया है जो विद्याभ्यास में बाधक होते हैं। उन दोषों से रहित वालक विद्याग्रहण के अधिकारी होते हैं। ईर्ष्या, असूया, चपलता, मद, मोह, उद्गुडता, असत्यभाषण, अध्ययन में अरुचि-आदि इस प्रकार के दोष हैं जिनके रहते विद्या प्राप्त नहीं हो सकती। जिन लोगों में ये बुराइयाँ प्रयत्न करने पर भी नहीं निकल पातीं, वे विद्याग्रहण में अक्षम रहते हैं। आचार्य अपने अनुभव के आधार पर विद्या-प्राप्ति के लिए आये बालक की परीक्षा करता है और उसकी योग्यता का निश्चय हो जाने पर ही उसे शिष्यरूप में स्वीकार करता है। छान्दोग्य उपनिषद् (४।४।१-५) में एक ऐसा प्रसंग है जिससे उक्त तथ्य पर प्रकाश पड़ता है। सत्यकाम ने अपनी माता जवाला से कहा - माता ! ब्रह्मचर्यपूर्वक विद्याभ्यास का मेरा समय है। गुरु, गोत्र पूछेगा, क्या बताऊँ ? माता ने कहा — बेटा ? मैं स्वयं नहीं जानती, तुम्हारा गोत्र क्या है ? युवावस्था में घूमते हुए परिचर्या में तल्लीन मैंने तुम्हें प्राप्त किया था। इस कारण तुम्हारे गोत्र के विषय में मैं नहीं जानती। आचार्य के सम्मुख जाने पर तुम यही बताकर कहना मेरा नाम सत्यकाम है, मैं जबाला का पुत्र हूँ, सत्यकाम ने आचार्य गौतम के पास जाकर यही सब कह डाला। गौतम ने उसकी माता के सत्यभाषण और सत्यकाम के सत्याचरण से प्रभावित हो उसे शिष्यरूप में स्वीकार करते हुए कहा —'नैतदब्राह्मणो विवनतुमहित, सिमधं सौम्याहर, उप्रत्वा नेष्ये, न सत्यादगाः। अन्नाह्मण अथवा न्नह्मविद्या के अभ्यास में बाधक दुर्गुणों से युक्त व्यक्ति ऐसा स्पष्ट कथन नहीं कर सकता, मैं तुम्हें विद्याभ्यास कराऊँगा, क्योंकि तुमने सचाई को नहीं छोड़ा । मनुस्मृति (२।११३) में कहा है—

विद्ययैव समं कामं मर्त्तव्यं ब्रह्मवादिना। आपद्यपि हि घोरायां न त्वेनामिरिणे वपेत्।।

ब्रह्मवादी वेदाध्यापक भले ही विद्या को अपने साथ लेकर मर जाए, पर घोर विपत्ति में भी उसे ऊसर में न बोये, अर्थात् कुपात्र को विद्या न दे। समाज में शूद्र वही है जिसमें प्रयास करने पर भी विद्योपयोगी गुणों का विकास नहीं हो पाता। ऐसा वर्ग केवल शारोरिक श्रम के लिए उपगुक्त समझा जाता है। यदि इस वर्ग में कोई विशिष्ट संस्कारी आत्मा किन्हीं निमित्तों से विद्योपयोगी गुणों के उद्भावन में सफल हो जाता है तो वह अभिलिषत विद्या के लिए पूर्ण अधिकारी हो जाता है। ब्राह्मण, शूद्र आदि पद गुणवाचक हैं, इनमें जन्म अथवा जाति प्रवृत्तिनिमित्त नहीं। सत्यकाम को उसके विशिष्ट

कि ब्राह्मणस्य पितरं किमु पृच्छिति मातरम् । श्राप्तं वेदहिमन् वेद्यं स पिता स पितामहः ।। —काठक संहिता

(ब्रह्मराजन्याभ्या श्रूद्राय चार्याय च स्वाय चारणाय) अर्थात् वेदाधिकार जैसा ब्राह्मण वर्ण के लिए है वेसा ही क्षत्रिय, अर्थं चवेश्य, शूद्र, पुत्र, भृत्य और अतिशूद्र के लिए भी वरावर है, क्योंकि वेद ईश्वरप्रकाशित है। जो विद्या का पुस्तक होता है, वह सवका हितकारक होता है और ईश्वररिचत पदार्थों के दायभागी सब मनुष्य अवश्य होते हैं। इसलिए उसका जानना सव मनुष्यों को उचित है, गुणों के कारण वेदादि के अध्ययन में अधिकारी माना गया, जन्म के कारण नहीं। वस्तुतः उसके गुणों से उसके जन्म का निश्चय हुआ, न कि उसके जन्म से उसके गुणों का।

ब्रह्मसूत्र के 'श्रवणाध्ययनार्थप्रतिषेद्यात् स्मृतेश्च' (१।३।३०) सूत्र से पूर्वोक्त सत्य, सरलता, ब्रह्मचर्यादि गुणों के न होने पर उस व्यक्ति के लिए वेदादि के पढ़ने, सुनने और उसके द्वारा अनुष्ठान का निषेद्य किया है। अन्य के द्वारा पढ़े जाने पर दूसरे व्यक्ति का सुनना 'श्रावण' कहाता है। गुरुमुख से स्वयं पढ़ना 'अध्ययन' है। अधीत के अनुसार यज्ञादि विहित कर्मों का अनुष्ठान करना 'अर्थ' है। अध्ययन के अनन्तर वेदादि के मनन से उसके सार एवं रहस्य को समझना भी 'अर्थ' कहाता है। ब्रह्म- विद्या के श्रावण आदि का उन व्यक्तियों के लिए निषेध है जिनमें ईर्ष्यादि पूर्वोक्त दोष विद्यमान हों। ऐसे व्यक्तियों को विद्या का दान समाज के कल्याण का हेतु न होकर उसके अनर्थ का हेतु हो सकता है। निरुक्त (२।१।४) में उद्धृत एक सन्दर्भ से यह भाव स्पष्ट हो जाना है—

विद्या ह वै बाह्मणमाजगाम गोपाय मा शेवधिष्टेऽहमस्मि । असूयकायानृजवेऽयताय न मा ब्रूया वीर्यवती तथा स्याम् ।।

विद्या वेदज्ञ ब्राह्मण के पास आई। उसने कहा—भेरी रक्षा करो, मैं तुम्हारी अमूल्य निधि हूँ। असूया करनेवाले, उद्दण्ड एवं असंयमी के लिए मुझे मत देना, जिससे मैं बलवती हो सकूँ। दुष्ट जन विद्या का दुष्पयोग कर समाज को हानि पहुँचाने का कारण बन सकते हैं। इसी भाव को मनुस्मृति (२।११४) में इन शब्दों में कहा है—

विद्या ब्राह्मणमेत्याह शेवधिस्तेऽस्मि रक्ष माम् । असूयकाय मां मादास्तथा स्यां वीर्यवत्तमा ।।

प्रकारान्तर से यही वात गीता (१८।६७) में इस प्रकार कही है-

इदं ते <u>नावपस्काय</u> नाभक्ताय कदाचन। न चाणुश्रूषये वाच्यं न च मां योऽभ्यसूयति।।

यह अध्यात्मविषयक ज्ञान ऐसे व्यक्ति को कभी नहीं देना चाहिए जो तपस्वी न हो, विद्या के प्रति आस्थावान् न हो, आचार्य के प्रति सेवाभाव न रखता हो तथा जो परमेश्वर में आस्तिक बुद्धि न रखता हो।

अन्य उपनिषदादि वैदिक साहित्य में अनेकत्र इसी अर्थ का प्रतिपादन हुआ है। श्वेताश्वतर उपनिषद्(६१२२) में बताया—"नाप्रशान्ताय दातव्यं नापुत्रायाशिष्याय वा पुनः" अध्यात्मशास्त्रों में अति-प्राचीन काल से प्रतिपादित यह रहस्य उसे न देना चाहिए जो शान्त न हो, जो उद्दण्ड हो, जो आज्ञा-प्राचीन काल से प्रतिपादित यह रहस्य उसे न देना चाहिए जो शान्त न हो, जो उद्दण्ड हो, जो आज्ञा-प्राचीन काल से प्रतिपादित यह रहस्य उसे न देना चाहिए जो शान्त न हो, जो उद्दण्ड हो, जो आज्ञा-प्राचीन काल से प्रतिपादित यह रहस्य उसे न रखता हो। इसी भाव को मुण्डक उपनिषद् शार्थिश हो। कारी न हो, असंयत हो तथा जो श्रद्धा न रखता हो। इसी भाव को मुण्डक उपनिषद् शार्थिश हो। देन शब्दों में कहा "क्रियावन्तः श्रोत्रिया ब्रह्मानिष्ठाः स्वयं जुह्मत एकिष्य श्रद्धयन्तः। तेषामेवैतां ब्रह्मानिष्ठाः स्वयं जुह्मत एकिष्य श्रद्धयन्तः। तेषामेवैतां ब्रह्मानिष्ठाः स्वयं जुह्मत एकिष्य श्रद्धयन्तः। तेषामेवैतां ब्रह्मानिष्ठाः विद्यां वदेत शिरोव्रतं विधिवद्यस्तु चीर्णम्। तदेतत्सत्यमृषिरङ्गिराः पुरोवाच—नैतदचीर्णवतोऽधीते।"

क्योंकि वह माल सबके पिता का सब पुत्रों के लिए है, किसी वर्णविशेष के लिए नहीं। (प्रियो देवानाम्) जैसे मैं इस वेदरूप सत्यविद्या का उपदेश करके विद्वानों की आत्माओं में प्रिय हो रहा तथा (दक्षिणाये दातुरिह भूयासम्) जैसे ज्ञानी वा शीलवान् पुरुष को प्रिय होता हूँ, वैसे ही तुम लोग भी पक्षपातरहित

वेदिविहित कर्मों का अनुष्ठान करनेवाले, श्रद्धापूर्वक वेद का अध्ययन करनेवाले, ब्रह्म में उत्कृष्ट आस्था रखनेवाले, एकमात्र परमात्मतत्त्व में अपने आपको श्रद्धापूर्वक समर्पण कर देनेवाले, विधिपूर्वक अध्यात्म मार्ग के नियमों पर आचरण करनेवाले व्यक्तियों को ही इस ब्रह्मविद्या का उपदेश दिया जाना चाहिए। इस सत्य—पुरुषतत्त्व का उपदेश अङ्गिरा ऋषि ने दिया। जो व्यक्ति अध्यात्मविषयक नियमों पर आचरण नहीं करता, उसे इस विद्या के अध्ययन में अधिकार नहीं है।

प्राणिमात्र में ब्रह्म का जिज्ञासु केवल मानव होता है। ब्रह्मजिज्ञासा के साथ उसमें सहायक शास्त्र के अध्ययन, श्रवण में भी मनुष्यमात्र का अधिकार स्वतः सिद्ध है। मनुष्यमात्र में से शास्त्र के अध्ययन, श्रवण में कौन व्यक्ति अधिकारी है, कौन नहीं इसका विवेचन इन पंक्तियों में किया है। इसका यह अभिप्राय कदापि नहीं कि जूद्र के घर में उत्पन्न बालक शास्त्र के अध्ययन, श्रवण में अनिध-कारी है। सूत्रकार ने जहाँ अधिकारी—क्षेत्र का सीमित किया है उसमें जूद्रकुलोत्पन्न व्यक्ति का कोई संकेत नहीं है। इस रूप में सूत्रार्थ समझना सूत्रकार के आश्रय के अनुरूप है। 'हुद्यपेक्षया तु मनुष्याधिकारत्वात्' (१।३।२५) सूत्र में स्पष्ट 'मनुष्य' शब्द का निर्देश होने से बादरायण के मत में मनुष्यमात्र का वेदाध्ययन में अधिकारी होना सिद्ध-है। अन्यथा वहाँ 'मनुष्य' के स्थान पर ब्राह्मणादि पदों में से किसी का निर्देश किया जा सकता था।

इस सूत्र (१।३।३०) को न समझकर पौराणिक आचार्यों ने अपनी दूषित भावना को आरोपित कर इतना बड़ा अनर्थ कर डाला कि उसके कारण वैदिकधर्माभिमानी लोगों को सभ्य मानवसमाज में मुँह दिखाना मुश्किल हो गया। शूद्रकुल में जन्म लेने के कारण किसी के वेदाध्ययन का अधिकारी न होने का सूत्र में संकेत तक नहीं है। इतना हो नहों, ब्रह्मसूत्र के रचियता महिष वेदव्यास के प्रमुख शिष्य जैमिनि ने भी अपने मीमांसाशास्त्र में 'सर्वत्वमाधिकारिकम्' (१।२।१६) इस सूत्र के द्वारा वेदाध्ययन में मनुष्यमात्र का अधिकार स्पष्ट स्वीकार किया है। सबसे अधिक खेद और आश्चर्य का विषय यह है कि 'अवणाध्ययनार्थप्रतिषधात् स्मृतेश्च' इस सूत्र के मिथ्यार्थ के प्रयोजक एवं प्रचारक चराचर जगत् (जिसमें द्विजों के साथ शूद्र भी सम्मिलित हैं) को एक ब्रह्म का हो रूप माननेवाले आदि शंकराचार्य थे। उक्त सूत्र का भाष्य करते हुए उन्होंने लिखा है -"इतश्च न शूद्रस्याधिकारः यदस्य स्मृतेः अवणाध्ययनार्थप्रतिषधो भवति। वेदअवणप्रतिषधो वेदाध्ययनप्रतिषधस्तदर्थज्ञानानुष्ठानयोश्च प्रतिषधः शूद्रस्य स्मर्यते। अवणप्रतिषधस्तावत् 'अथास्य वेदमुपभ्युण्वतस्त्रपुजनुभ्यां श्रोत्रप्रतिष्रा यस्य हि पद्म ह वा एतच्छमशानं यच्छूद्रस्तस्माच्छूद्रसमीपे नाध्येतव्यम् इति। अत एवाध्ययनप्रतिषधः यस्य हि समोपेऽपि नाध्येतव्यं भवति, स कथमश्रुतमधीयोत ? भवति च वेदोच्चारणे जिह्नाच्छेदो धारणे शरीरमेद इति। अतएव चार्याद्यज्ञानानुष्ठानथोः प्रतिषधो भवति—'न शूद्राय माति दद्यात्' इति, 'द्विजातीनाम-ध्ययनिमन्या दानम्' इति च ॥''

१. अय हेति वाक्यालंकारे । उपश्रुत्य बुद्धिपूर्वमक्षरग्रहणमुपश्रवणम् । अस्य शूद्रस्य वेदमुपश्रुण्वतस्त्रपुज-तुम्यां त्रपुणा जतुना च द्रशिकृतेन श्रोत्रे प्रतिपूरियतव्ये । उपश्रवणशब्देन यद्च्छ्या ध्वनिमात्रश्रवणे न दोषः । स चेद् द्विजातिभिः सह वेदाक्षराण्युदाहरेदुच्चरेत् । तस्य जिह्वा छेद्या । धारणे सति यदान्यत्र गतोऽपि स्वयमुच्चारियतुं

होकर वेदिवद्या को सुनाकर सबको प्रिय होवो। (अयं मे कामः समृध्यताम्) जैसे यह वेदों का प्रचाररूप मेरा काम संसार के बीच में यथावत् प्रचरित होता है, इसी प्रकार की इच्छा तुम लोग भी करो, कि जिससे उक्त विद्या आगे को भी सब मनुष्यों में प्रकाशित होती रहे। (उप मादो नमतु) जैसे मुझमें

अर्थात्—इससे भी शूद्र का वेदाध्ययन में अधिकार नहीं है, क्योंकि स्मृति उसके श्रवण, अध्ययन और वेदार्थ के अध्ययन और अर्थ का निषेध करती है। स्मृति में शूद्र के लिए वेद के श्रवण, अध्ययन और वेदार्थ के ज्ञान एवं अनुष्ठान का निषेध है। इसलिए समीप से वेद का श्रवण करनेवाले शूद्र के कानों को पिघले हुए सीसे और लाख से भर दे। शूद्र चलता-फिरता एमशान है, इसलिए शूद्र के समीप अध्ययन नहीं करना चाहिए, जिसके समीप भी अध्ययन नहीं करना चाहिए वह बिना सुने अध्ययन कैसे कर सकता है? यदि शूद्र वेद का उच्चारण करे तो उसकी जीभ काट देनी चाहिए और यदि वेद को याद करे तो उसके शरीर के टुकड़े-टुकड़े कर देने चाहिएँ। इसी हेतु से कि शूद्र के लिए अध्ययन एवं अनुष्ठान का निषध है, ब्राह्मण को चाहिए कि शूद्र को ज्ञान न दे। अध्ययन, यज्ञ और दान का विधान केवल द्विजों के लिए है।

रामानुजाचार्य, वल्लभाचार्य, मध्वाचार्य, निम्वार्काचार्य आदि सभी पौराणिक आचार्यों ने आद्य शंकराचार्य के मत की ही पुष्टि की है, परन्तु ये सब अर्थ निकृष्ट एवं अवैदिक विचारधारा के परिचायक हैं। आर्ष साहित्य में कहीं से भी इनका समर्थन नहीं होता।

ग्रन्थकार ने सत्यार्थप्रकाश में 'स्त्रीशूद्रो नाधीयातामिति श्रुतेः' लोक में प्रचलित इस वचन को उद्धत कर स्पष्ट किया है कि यह वचन न वेद का है और न किसी अन्य प्रामाणिक ग्रन्थ का । 'न स्त्री-श्रूद्रो वेदमधीयाताम्' इस रूप में इसे 'मीमांसा न्यायप्रकाश' के टीकाकारों ने 'रथकार का अग्न्याधान में अधिकार' प्रकरण के अन्त में उद्धृत किया है, किन्तु 'धर्मजिज्ञासमानानां प्रमाणं परमं श्रुतिः' मनु श्रुद्रिशे के रहते 'यथेमां वाचिमत्यादि' साक्षात् श्रुतिवचन के विरुद्ध किसी ग्रन्थ के टीकाकार के कथन का प्रामाण्य नहीं हो सकता । 'प्रियं सर्वस्य पश्यत उत श्रूद्ध उतार्ये' (अथर्व ०१६-६२-१) वेद 'ता सबके प्रिय कल्याण को देखने का आदेश देता है । ऐसा आदेश कर स्वयं वेद किसी मानव वर्ग को अपने में अनिधकृत बताये, यह सम्भव नहीं ।

शक्नोति ततः परश्वादिना शरीरमस्य मेद्यम् ।। गौतमधर्मसूत्र २।३।४

शूद्र के (अक्षरग्रहण करने की इच्छा से) वेदपाठ सुनने पर (पिघलाये गये) सीसे और जस्ते से उनके कान भर दिये जाएँ, (द्विजातियों के साथ) वेद के अक्षर का उच्चारण करने पर उसकी जीभ काट दी जाए तथा वेदमन्त्र धारण करने पर उसका शरीर काट दिया जाए।

—गौतमधर्मसूत्राणि, हिन्दीव्याख्याविमूषितहरदत्तकृतिमताक्षरावृत्तिसहितानि ।

—चौखम्भा संस्कृत सीरीज वाराणसी, १६६६।

?. The different methods of gaining salvation, meditation and devotion which lead to Brahma-knowledge are open to all. The restrictions with regard to Vedic study cannot be defended. If we take our stand on the potential divinity of all human beings, whatever be their caste or class, race or religion, sex or occupation, the methods of gaining release should be open to all. —Radhakrishnan: B. S. 1.3.38

ध्रयाधिकारानधिकारविषय:

X30

अनन्त विद्या से सब सुख हैं, वैसे जो कोई विद्या का ग्रहण और प्रचार करेगा, उसको भी मोक्ष तथा संसार-सुख प्राप्त होगा।

यही इस मन्त्र का अर्थ ठीक है, क्योंकि, इससे अगले मन्त्र 'बृहस्पते अति यदर्थं ठ' में भी परमेश्वर ही का ग्रहण किया है। इससे सबके लिए वेदाधिकार है।।१।।

अथवंवेद के अन्तर्गत 'स्तुता मया वरदा वेदमाता' इत्यादि (१६।७१।१) मनत्र से ऐसा प्रतीत होता है कि वेदमाता 'पावमानी द्विजानाम्' द्विजों को ही पिवत्र करनेवाली और उन्हों को अनेकविध एंश्वर्य प्रदान करनेवाली है, शूदों के लिए उसका कोई उपयोग नहीं। इससे यह स्पष्ट है कि द्विजेतर शूद्रादि का वेदाध्ययन में कोई अधिकार नहीं है। इस विषय में यह जानना आवश्यक है कि जिसका दो वार जन्म होता है वही द्विज कहाता है। प्रत्येक मनुष्य का एक वार माता के गर्भ से जन्म होता है। तदनन्तर आचार्य के गर्भ से उसका दूसरी बार जन्म होता है। गुरुकुल में प्रविष्ट कराते समय वालक के माता-पिता आचार्य से कहते हैं—"आधत पितरो गर्भ कुमारं पुष्करस्त्रजम् यथेह पुरुषोऽसत्" (यजु० २-३३) इस प्रकार आचार्य वालक को अपने गर्भ में धारण करता है। आचार्यकुल में रहते हुए पूर्णविद्या प्राप्तकर जव वह वहाँ से स्नातक वनकर विकलता है तो वह उसका दूसरा जन्म होता है। तव उसको द्विज संज्ञा होती है। इस प्रकार ज्ञानसम्पन्न द्विजसंजक व्यक्ति को ही उन पदार्थों को प्राप्त होती है जिनका उल्लेख उक्त मन्त्र में किया गया है। विद्या-प्राप्ति का अवसर पाना प्रत्येक वालक का जन्मसिद्ध मौलिक अधिकार है। इसलिए गुरु के पास ज उपवीत होकर अध्ययन करने में किसी के लिए वाधा नहीं है, किन्त्र अवसर पाकर भी जो उससे लाभ नहीं उठा पाया और विद्या पूर्ण किये विना ही गुरुकुल से भाग खड़ा होता है वह द्विज नहीं कहाता और इस प्रकार उक्त मन्त्र में उल्लिखत पदार्थों से वंचित रहता है।

वृहदारण्यकोपनिषद् (१।४।६) में कहा है—"तदाहुर्यद् ब्रह्मविद्यया सर्वं भविष्यन्तो मनुष्या मन्यन्ते किमु तद् ब्रह्माऽवेद्यस्मात्तत्सर्वमभविद्यि ।" इसपर सायणाचार्यं ने वृहद् वार्तिकसार में लिखा है—"मनुष्यमात्रो विद्यायामधिकारी भवेद् ध्रु वम् । यतोऽतः सर्वभावाप्तिमनुष्या इत्युदोरितम्" अर्थात् यतः निश्चयपूर्वक मनुष्यमात्र विद्या का अधिकारी है, अतः बृहद् में 'मनुष्या ' कहा गया है । 'शुद्रो यज्ञेऽनवक्ष्यन्तः' (तं के सं ७ ७।१।१।६) इत्यादि प्रसंग ऐसे व्यक्तियों के लिए हैं जो प्रयत्न करने पर भी वेदाध्ययन नहीं कर पाये । इसी कारण मन्त्रों का गुद्ध उच्चारण नहीं कर सकते, पर यज्ञों के अवसर पर मन्त्रों के अनाप-शनाप उच्चारण का दुस्साहस करते हैं । ऐसे व्यक्तियों को मन्त्रोच्चारियता के रूप में यज्ञों में भाग लेने का निषेध है । यह निषेध शूद्रवर्ण के विद्यानिधकार का प्रयोजक नहीं है । विद्या-ध्ययन आदि के लिए प्रत्येक व्यक्ति को अवसर दिया जाना शास्त्रसम्मत है ।

यह कहा जाता है कि मधुच्छन्दा आदि वेदद्रब्टा ऋषियों को परम्परा में किसी शूद्र ऋषि का सम्भव न होने से यह स्वब्ट है कि ब्रह्मविद्या एवं वेदाध्ययन आदि में मनुष्यमात्र का अधिकार शास्त्र-सम्मत नहीं है। यहाँ पर विचारणीय है कि वेदद्रब्टा शूद्र कैसे हो सकता है ? जो वेदद्रब्टा है, उमे शूद्र कैसे कहा जा सकता है और जो शूद्र है वह वेदद्रब्टा कैसे हो सकता है ? वस्तुतः 'ब्राह्मण' आदि पद गृणशब्द हैं किन्हीं विशिष्ट गुणों के वाचक होने से इन पदों का प्रयोग समाज के विभिन्न वर्गों के लिए होता है। जो वालक गुष्ठ या आचार्य के पास जाकर उपनीत हो, वेदादि के अध्ययन में सफल नहीं होता

१. यजुः० २६।३।।

वर्णाश्रमा अपि गुणकर्माचारतो हि भवन्ति । अत्राह मनुः— शूद्रो ह्याह्मणतामेति ब्राह्मणश्चैति शूद्रताम् । क्षित्रियाजजातमेवन्तु विद्याद् वैश्यात् तथैव च ॥१॥

-- मनु० अ० १० : श्लो० ६५ ।।

भाष्यम् — शूद्रः' पूर्णविद्यासुशीलतादिबाह्मणगुणयुक्तश्चेद् ब्राह्मणतामेति, ब्राह्मणभावं प्राप्नोति, योऽस्ति ब्राह्मणस्याधिकारस्तं सर्वं प्राप्नोत्येव । एवमेव कुचर्याऽधर्माचरणिवर्षु द्विमूर्खत्वपराधीनतापर-सेवादिशूद्रगुणैर्यु क्तो ब्राह्मण'श्चेत् स शूद्रतामेति शूद्राधिकारं प्राप्नोत्येव । एवमेव क्षत्रियाज्जातं क्षत्रिया-दुत्पन्नं वैश्यादुत्पन्नं प्रति च योजनीयम् । अर्थाद्यस्य वर्णस्य गुणैर्यु क्तो यो वर्णः स तत्तदिधकारं प्राप्नोत्येव ।।१।।

अथवा प्रत्येक प्रयास किये जाने पर भी अपने अध्ययनकम को पूरा नहीं कर प्राता, वह शूद्र कहाता है। ऐसा व्यक्ति वेदद्रष्टा ऋषि कैसे हो सकता है? तथापि इससे वेदादि में उसका अधिकार नष्ट नहीं होता, वह वरावर बना रहता है। यदि भावी जीवन में किसी भी समय उसके कोई प्रवल संस्कार उद्बुद्ध हो जाते हैं तो वह वेदाध्ययन में प्रवृत्त हो सकता है। यदि वेद का अध्ययन न भी कर सके तो भी ऐसा व्यक्ति ब्रह्मजिज्ञासा की उत्कट भावना होने पर उस दिशा में प्रवृत्त होने का पूर्ण अधिकारो है।

यदि 'शूद्र' से अभिप्राय शूद्रकुलोत्पन्न व्यक्ति से हो तो कवष, ऐलूष आदि अनेक मन्त्रद्रष्टा ऋषियों के नाम मिलते हैं जिन्होंने शूद्रकुल में उत्पन्न होकर ऋषित्व को प्राप्त किया। वेद पढ़ने का अधिकार न होता तो वेद कैसे पढ़ते और पढ़े बिना मन्त्रों का अर्थात् मन्त्रार्थ का दर्शन कैसे करते? ब्राह्मणग्रन्थ वेद के व्याख्याग्रन्थ हैं। ऋग्वेद के ऐतरेय ब्राह्मण का रचिता दासीपुत्र महीदास था। शूद्रकुलोत्पन्न मातङ्गादि अनेक ऋषियों की ब्राह्मणत्व प्राप्ति इतिहास में प्रसिद्ध है। परन्तु वेदज्ञान के श्रूद्रकुलोत्पन्न प्राप्ति सम्भव नहीं। इस प्रकार भो वेदाध्ययन में मनुष्यमात्र का अधिकार स्वतः सिद्ध है।

यदि दुर्जनतोषन्याय से यह मान लिया जाए कि वेदाध्ययन का अधिकार द्विजमात्र को है, शूद्र को नहीं तो वर्णव्यवस्था के गुणकर्मस्वभावाश्रित होने से कोई भी शूद्र ब्राह्मणोचित गुणों का विकास कर ब्राह्मणत्व को प्राप्त करके वेदाध्ययन का अधिकारी बन जाएगा।

'न स्त्रीशूद्रों वेदमधीयाताम्' तथा 'स्त्रीशूद्रों नाधीयाताम्' जैसे मिथ्या एवं किल्पत वचनों के आधार पर शूद्रों के साथ-साथ स्त्रियों के वेदाध्ययन पर ही नहीं, अध्ययनमात्र पर प्रतिबन्ध लगाने की आधार पर शूद्रों के साथ-साथ स्त्रियों के वेदाध्ययन पर ही नहीं, अध्ययनमात्र पर प्रतिबन्ध लगाने की कुत्सित प्रवृत्ति भी यत्र-तत्र देखी जाती है । बृहदारण्यकोपनिषद् में एक प्रसंग आया है "अथ य इच्छेद् कुत्तित में पण्डिता जायेत" (६।४।१७) अर्थात् यदि पिता चाहता है कि मेरी लड़की पण्डिता बने तो इत्यादि । इस प्रसंग का अर्थ करते हुए स्वामी शंकराचार्य लिखते हैं "पाण्डित्यं गृहतन्त्रविषयमेव वेदे विद्यादि । इस प्रसंग का अर्थ करते हुए स्वामी शंकराचार्य लिखते हैं "पाण्डित्यं गृहतन्त्रविषयमेव वेदे विकारत्य" अर्थात् यहाँ पाण्डित्य का अर्थ घरेलू कामकाज हो है, क्योंकि उन्हें वेद पढ़ने का अधिकार विशेष हैं । आचार्य के इस कथन का अभिप्राय यह प्रतीत होता है कि लड़िकयों को गृहिवज्ञान (Home Science) पढ़ने का अधिकार है । जब शूद्रों और अतिशूद्रों को भी वेदाध्ययन का अधिकार शास्त्रसम्मत

१. शूद्रकुलोत्पन्न इति भावः ।

२. ब्राह्मणकुलोत्पन्न इति भावः।

३. इस विषय का विस्तृत विवेचन श्री उदयवीर शास्त्रीकृत 'ब्रह्मसूत्रभाष्य' (१।३।३३) में उपलब्ध है।

अथाधिकारानिधकारविषय:

030

एवमेवापस्तम्बसूत्रे 'ऽप्यस्ति— धर्मचर्य्या जघन्यो वर्णः पूर्वं पूर्वं वर्णमापद्यते जातिपरिवृत्तौ ॥१॥ श्रधमं चर्य्या पूर्वो वर्णो जघन्यं जघन्यं वर्णमापद्यते जातिपरिवृत्तौ ॥२॥ —प्रश्त २। पटल ५। खं० ११। सू० १०, ११

भाष्यम् — सत्यधमि चरणेनैव शूद्रो वैश्यं क्षित्रयं ब्राह्मणं च वर्णमापद्यते, समन्तात् प्राप्नोति सर्वाधिकारिमत्यर्थः । जातिपरिवृत्तावित्युक्ते जातेर्वर्णस्य परितः सर्वतो या वृत्तिराचरणं तत्सर्वं प्राप्नोतीति ।।१।।

एवमेवासत्यलक्षणेनाधर्माचरणेन पूर्वो वर्णो ब्राह्मणो जघन्यं स्वस्मादधः स्थितं क्षत्रियं वैश्यं शूद्रं च वर्णमापद्यते, जातिपरिवृत्तौ चेति पूर्ववत्, अर्थाद् धर्माचरणमेवोत्तमवर्णाधिकारे कारणमस्ति, एवमेवाधर्माचरणं कनिष्ठवर्णाधिकारप्राप्तेश्चेति ।।२।।

यत्र-यत्र शूद्रो नाध्यापनीयो न श्रावणीयश्चेत्युक्तं तत्रायमभिप्रायः —शूद्रस्य प्रज्ञाविरहत्वाद् विद्यापठनधारणविचारासमर्थत्वात् तस्याध्यापनं श्रावणं च व्यर्थमेवास्ति, निष्फलत्वादिति ।

है, तो स्त्रियों ने ही क्या अपराध किया है ? 'यथेमां वाचिमत्यादि' मन्त्र में 'जन' पद स्त्री-पुरुष दोनों का वाचक है। सामान्यदः शास्त्र में विधि-निषेध परक जो भी वचन हैं, वे स्त्री-पुरुष दोनों के लिए हैं। दण्डविधान में जितनो धाराएँ हैं पुल्लिंग में होने पर भी स्त्रियों पर भी लागू होती हैं। पाणिनि ने अष्टाध्यायों में 'पुमान स्त्रिया' (१।२।६७) इस सूत्र में इसी सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है। फिर द्विजपत्नी होने से उन्हें वेदाध्ययन का अधिकार स्वतः प्राप्त है। पूर्वकाल में स्त्रियों का उपनयन-संस्कार होता था और वे गुरुजनों से वेदों का विधिवत् अध्ययन करती थीं। निर्णयसिन्धु के तृतीय परिच्छेद में अलिखा है —

पुराकल्पे तु नारीणां मौञ्जीबन्धनिमण्यते । अध्ययनं च वेदानां भिक्षाचर्यं तथैव च ॥

गोभिलीय गृह्यसूत्र (२।१।१६-२१) में लिखा है—'प्रावृतां यज्ञोपवीतिनीम् अभ्युदानयन् जपेत् सोमोऽददत् गन्धर्वाय इति'—अर्थात् कन्या को कपड़ा पहने हुए और यज्ञोपवीत पहने हुए पित के पास लाये तथा यह मन्त्र पढ़े—'सोमोऽददत् ।' इससे स्पष्ट है कि विवाह के समय कन्या का उपवीत होना अनिवार्य है।

हारीत संहिता में स्त्रियों के दो भेद किये हैं—'ब्रह्मवादिन्यः' तथा 'सद्योवध्वः'। पराशर संहिता के प्रसिद्ध भाष्यकार पण्डितप्रवर मध्वाचार्य ने इसकी टीका में लिखा है -"द्विवधा स्त्रियो ब्रह्मवादिन्यः सद्योवध्वश्च। तत्र ब्रह्मवादिनीनाम् उपनयनं अग्निबन्धनं वेदाध्ययनं स्वगृहे भिक्षा इति। वधूनाम् तु उपस्थिते विवाहे कथंचित् उपनयनं कृत्वा विवाहः कार्यः।' अर्थात् स्त्रियाँ दो प्रकार को होती हैं—एक वे ब्रह्मवादिनी जिनका उपनयन होता है, जो अग्निहोत्र करती हैं, वेदाध्ययन करती हैं, अपने परिवार में ही भिक्षावृत्ति से रहती हैं और दूसरी वे जिनका शोध्र ही विवाह होना होता है। इन

१. 'धर्मसूत्रे' इत्यभिप्रायः।

भाषार्थ — वर्णाश्रमव्यवस्था भी गुणकर्मों के आचारविभाग से होती है। इसमें मनुस्मृति का भी प्रमाण है कि — (शूद्रो ब्राह्मणता०) शूद्र ब्राह्मण और ब्राह्मण शूद्र हो जाता है, अर्थात् गुणकर्मों के अनुकृत ब्राह्मण हो तो ब्राह्मण रहता है तथा जो ब्राह्मण क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र के गुणवाला हो, तो वह क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र हो जाता है। वैसे शूद्र भी मूर्ख हो तो वह शूद्र रहता और जो उत्तम गुणयुक्त हो तो यथायोग्य ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य हो जाता है। वैसे ही क्षत्रिय और वैश्य के विषय में भी जान लेना।

जो शूद्र को वेदादि पढ़ने का अधिकार न होता, तो वह ब्राह्मण, क्षत्रिय वा वैश्य के अधिकार को कैसे प्राप्त हो सकता ? इससे यह निश्चित जाना जाता है कि पच्चीसवें वर्ष वर्णों का अधिकार ठीक-ठीक होता है, क्योंकि पच्चीस वर्ष तक बुद्धि वढ़ती है। इसलिए उसी समय गुण कर्मों की ठीक-ठीक परीक्षा करके वर्णाधिकार होना उचित है।

स्त्रियों का भी जिनका शोघ्र ही विवाह होना होता है, जैसे-तैसे उपनयन करके ही विवाह करना चाहिए।

कादम्बरी महाकाव्य में महाकवि वाणभट्ट ने (जो सातवीं शताब्दी के ऐतिहासिक राजा हर्षवर्घन की सभा के रत्न थे), महाश्वेता का वर्णन करते हुए लिखा है — 'ब्रह्मसूत्रेण पवित्रोकृतकायाम' अर्थात् जिसका शरीर ब्रह्मसूत्र के धारण करने से पवित्र था। ब्रह्मसूत्र यज्ञोपवीत का ही दूसरा

नाम है।

स्त्रियों के उपनयन में स्वयं वेद का प्रमाण है—'भीमा जाया ब्राह्मणस्योपनीता' (ऋ०१०१४)। उपनयन के साथ ही यज्ञ में अधिकार हो जाता है। श्रौतसूत्रादि में लिखा है—'इमं मन्त्रं पत्नी पठेत्' अर्थात् यज्ञ में इस मन्त्र को पत्नी पढ़े। ग्रन्थकार ने सत्यार्थप्रकाश में लिखा है—'जो वेदादि शास्त्रों का न पढ़ो होवे, तो यज्ञ में स्वरसिहत मन्त्रों का उच्चारण और संस्कृतभाषण कैसे कर सके?" आश्वलायनश्रौतसूत्र (१।११) में लिखा है—'पत्नी वाचयित मेध्यामेवैनां करोति वेदं पत्ये प्रदाय वाचयेद्वोताऽध्वर्युं विवेदोऽसि वित्तिरित्। इसी विषय में तैत्तिरीय ब्राह्मण (१।६।५।६) का वचन है—'यत्पत्नी पुरोऽनुवाक्यमनुबूयात्'। पत्नी द्वारा मन्त्रवाचन तभी सम्भव है जब वह वेदाध्ययन में पारङ्गत हो" क्योंकि मोमांसाशास्त्र का स्पष्ट आदेश है—'ज्ञाते च वाचनं न ह्यविद्वान् विहितोऽस्ति'। अर्थात् विद्वान् से मन्त्रपाठ कराए, अज्ञानी से मन्त्रपाठ कराना शास्त्रविरुद्ध है।

प्राचीन काल में गार्गी, मैत्रयो आदि अनेक ब्रह्मवादिनी हो चुकी हैं। वैदिक साहित्य में इनका पर्याप्त उल्लेख मिलता है। अदिति, लोपामुद्रा आदि के नाम मन्त्रद्रष्टा ऋषियों के रूप में प्रसिद्ध हैं। जनक की सभा में महिष याज्ञवल्क्य के सामने जब सब विद्वान् परास्त हो गये तो वाचक्नवी गार्गी ने कितने आत्मिवश्वास और गर्व के साथ कहा था—"ब्राह्मणा भगवन्तो हन्ताहिममं द्वौ प्रश्नौ प्रक्ष्यामि

२. जिस समय राम प्रपने वनगमन की सूचना देने माता के महल में पहुँचे तो कौसल्या—'अग्निं जुहैति

स्म तदा मन्त्रवत्कृतमञ्जला।' मन्त्रोच्चारणपूर्वक वह प्रग्निहोत्र कर रही थी।

१. यज्ञ में जप-मन्त्र, न्यूङ्ख (= १६ ओं कार) ग्रीर सामगान के सस्वर उच्चारण का विधान है। इनसे भिन्न मन्त्र यज्ञ में एकश्रुति स्वर से बोले जाते हैं। इन यज्ञकर्मण्यजपन्यूङ्खसामसु। (अन् १।२।३४) श्रीत-सूत्रों में भी ऐसा ही विधान देखा जाता है।

अधिकारानधिकारविषय:

330

तथा आपस्तम्वसूत्र में भी ऐसा लिखा है—(धर्मचर्यया०) अर्थात् धर्माचरण करने से नीचे के वर्ण पूर्व-पूर्व वर्ण के अधिकार को प्राप्त हो जाते हैं। सो केवल कहने ही मात्र को नहीं, किन्तु जिस जिस वर्ण को जिन-जिन कर्मों का अधिकार है, उन्हीं के अनुसार (आपद्यते जातिपरिवृत्तौ) वे यथावत् प्राप्त होते हैं।।१।।

(अधर्मचर्यया०) तथा अधर्माचरण करके पूर्व-पूर्व वर्ण नीचे-नीचे के वर्णों के अधिकारों को प्राप्त होते हैं। इससे यह सिद्ध हुआ कि वेदों के पढ़ने-सुनने का अधिकार सब मनुष्यों को बरावर है।।२।।

🐇 इति संक्षेपतोऽधिकारानधिकारविषयः 🐇

तौ चेन्मे वक्ष्यित न वै जातु युष्माकिममं किश्चिद् ब्रह्मोद्यं जेतेति ।" अर्थात् - हे ब्राह्मणों ! मैं याज्ञवल्क्य से दो प्रश्न पूर्छूगी । यदि उन्होंने उत्तर दे दिया तो आपमें से कोई इस ब्रह्मवेत्ता को न जीत सकेगा ।

मण्डनिमश्र और शंकराचार्य के बीच हुए शास्त्रार्थ की मध्यस्थता मण्डनिमश्र की पत्नी प्रारतीदेवी ने की थी। शंकरिदिग्वजय में भारतीदेवी के विषय में लिखा है —

शास्त्राणि सर्वाणि षड्झ्वेदान् काव्यादिकान् वेत्ति यदत्र सर्वम् ।।

अर्थात् भारतीदेवी छह शास्त्रों तथा छह अंगों सिहत चारों वेदों और सम्पूर्ण काव्यादि ग्रन्थों को जानती थी। इतना ही नहीं, 'तन्नास्ति न वेत्ति यदत्र बाला'। ऐसा कोई विषय नहीं था जिसका उसे ज्ञान न हो। मण्डनिमश्र से तो शंकराचार्य जीत गये, परन्तु भारतीदेवी के सामने उन्हें निरुत्तर होना पड़ा था। काशी में रहते हुए शंकर को एक मेहतरानी से हुए संवाद में पराजित होकर लिज्जित होना पड़ा था। नारी के हाथों हुए इस अपमान को शंकर भूल न सके। 'प्रश्नोत्तरी' में सम्पूर्ण स्त्री जाति के विरुद्ध जो भयंकर विषवमन उन्होंने किया उसके मूल में यही कारण प्रतीत होता है।

म्रथ पठनपाठनविषयः संक्षेपतः

तत्नादौ पठनस्यारम्मे शिक्षारीत्या स्थानप्रयत्नस्वर शानायाक्षरोच्चारणोपदेशः कर्त्तव्यः। येन नैव स्वरवर्णोच्चारणज्ञानिवरोधः स्यात्। तद्यथा—'प' इत्यस्योच्चारणमोष्ठौ संयोज्यैव कार्य्यम्। अस्यौष्ठौ स्थानं, स्पृष्टः प्रयत्न इति वेद्यम्। एवमेव सर्वत्र।

अत्र महाभाष्यकारः पतञ्जलिमहामुनिराह्—

बुष्टः शब्दः स्वरतो वर्णतो वा मिथ्याप्रयुक्तो न तमर्थमाह । स वाग्वज्रो यजमानं हिनस्ति यथेन्द्रशत्रुः स्वरतोऽपराधात् ।।

—महाभा॰ अ॰ १। पा० १। आ**॰ १**।।

पठनपाठनविषय:

वेदाङ्गों में प्रथम अङ्ग शिक्षा है। इसी को 'वर्णों च्चारणशिक्षा' के नाम से अभिहित किया गया है। वर्णों के गुद्ध उच्चारणार्थ वर्णों को बोलने के स्थान तथा प्रयत्न का विशेष महत्त्व है। कण्ठ, तालू आदि के रूप में वर्णों के बोलने के द स्थान है—'अष्टों स्थानानि, वर्णानामुरः कण्ठः शिरस्तथा जिह्नामूलं च दन्ताश्च नासिकोष्ठों च तालु च'—शिक्षा॰ १३। प्रयत्न दो प्रकार का होता है —अभ्यन्तर तथा वाह्य। अभ्यन्तर प्रयत्न पाँच प्रकार का तथा बाह्य प्रयत्न ११ प्रकार का होता है। शुद्ध उच्चारण के लिए सभी वर्णों के स्थान-प्रयत्न नियत हैं। अन्यथा बोलने पर निश्चय ही अशुद्ध उच्चारण होगा। उदाहरणार्थ स, श, ष इन तीनों वर्णों का स्थान कमशः दन्त, तालु व मूर्धा हैं। इसो आधार पर इनका नाम दन्त्य, तालव्य व मूर्धन्य है। इसका ध्यान न रखकर कुछ लोग 'शेर' को 'सेर', 'शान्ति' को 'सान्ति', 'शास्त्रों' को 'सास्त्रों' (सा स्त्री =वह स्त्री) 'ऋषि को रिसि' अथवा 'नाश' को 'नास' बोलते हैं। वस्तुतः वर्णों का शुद्ध उच्चारण व्याकरण के जाने बिना सम्भव नहों। इसीलिए कहा है—

यद्यपि नाधीषे बहु तथापि पठ पुत्र व्याकरणम् । स्वजनः श्वजनो नाभूत् शकलं सकलं सकृत् शकृत् ।।

सामान्य व्यवहार में प्रचलित 'ज्ञान' को 'ग्यान' और 'यज्ञ' को यग्य बोलना अगुद्ध है। ये दोनों शब्द 'ज् + व्यान तथा यज् + व्यान ह्विनयों के मेल से बने हैं, अतः इनका उच्चारण इस प्रकार होना चाहिए जिसमें उक्त ध्विनयाँ स्पष्टतः सुनाई पड़ें। पुरानी पीढ़ी अथवा पौराणिक परम्परा के पण्डित 'सहस्रशीर्षा पुरुषः' को 'सहस्रशोर्खा पुरुखः' कहते हैं जो सर्वथा अशुद्ध है। उत्तर प्रदेश निवासी

१. स्वर उदात्तादिरूपः।

पठनराठनविषयः ५०१

भाष्यम्—नैव स्थानप्रयत्नयोगेन विनोच्चारणे कृतेऽक्षराणां यथावत् प्रकाशः पदानां लालित्यं च भवति । यथा गानकर्त्ता षड्जादिस्वरालापनेऽन्यथोच्चारणं कुर्याच्चेत् स तस्यैवापराधो भवेत्, तद्वद् वेदेष्वपि प्रयत्नेन सह स्वस्वस्थाने खलु स्वरवर्णोच्चारणं कर्त्तव्यम् । अन्यथा दुष्टः शब्दो दुःखदोऽनर्थकश्च भवति । यथावदुच्चारणमुल्लङ्घ्योच्चारिते शब्दे वक्तुरपराध एव विज्ञायते—त्वं मिथ्याप्रयोगं कृतवानिति । नैव स मिथ्याप्रयुक्तः शब्दस्तमिभप्रेतमर्थमाह । तद्यथा—

सकलम्-शकलम्, सकृत्-शकृदिति । सकलशब्दः सम्पूर्णार्थवाची, शकल इति खण्डवाची च । एवं सकृदित्येकवारार्थवाची, शकृदिति मलार्थवाची च । अत्र सकारोच्चारणे कर्त्तव्ये शकारोच्चारणं क्रियते चेद्, एवं शकारोच्चारणे कर्त्तव्ये सकारोच्चारणं च, तदा स शब्दः स्वविषयं नाभिधत्ते । स वाग्वज्रो भवति । यमर्थम्मत्वोच्चारणं क्रियते, स शब्दस्तदिभिप्रायनाशको भवति । तद्वक्तारं यजमानं तदिधिष्ठातारं च हिनस्ति, तेनार्थेन हीनं करोति । यथेन्द्रशत्रुरयं शब्दः स्वरस्यापराधाद् विपरीतफलो जातः । तद्यथा—

इन्द्रः सूर्य्यलोकस्तस्य शत्रुरिव मेघः । अत्र इन्द्रशत्रुशब्दे तत्पुरुषसमासार्थमन्तोदात्ते कर्त्तव्ये आद्युदात्तकरणाद् बहुव्वीहिः समासः कृतो भवति । अस्मिन् विषये तुल्ययोगितालङ्कारेण मेघसूर्य्ययोर्वणनं कृतिमिति, ततोऽर्थवैपरीत्यं जायते । उत्तरपदार्थप्रधानस्तत्पुरुषोऽन्यपदार्थप्रधानो बहुवीहिः समासो भवति । तत्र यस्येच्छा सूर्यस्य ग्रहणेऽस्ति, तेनेन्द्रशत्रुशब्दः तत्पुरुषसमासेनान्तोदात्त उच्चारणीयः । यस्य च मेघस्य तेन बहुवीहिसमासमाश्रित्याद्युदात्तस्वरश्चेति नियमोऽस्ति । अत्रान्यथात्वे कृते मनुष्यस्य दोष एव गण्यते, अतः करणात् स्वरोच्चारणं च यथावदेवक्वैकर्त्तव्यमिति ।।१।।

'स्कूल' को 'इस्कूल' और पंजाब व हरियाणा निवासी 'सकूल' बोलते हैं। दोनों का ही उच्चारण अशुद्ध है। उच्चारणदोष के कारण हरियाणा के शिक्षामन्त्री के मुख से 'प्रदेश' को 'परदेस' और बिशर के उपशिक्षामन्त्री के मुख से 'स्पष्ट' को 'अस्पष्ट' सुनकर लोग दाँतों तले अंगुली दबाकर रह गये। 'प्रधान' 'धर्म' 'श्रद्धा' 'परन्तु' को परधान, धरम, सरधा, प्रन्तु कहना तो आम बात है। इस प्रकार के अशुद्ध उच्चारण से बचने के लिए वर्णोंच्चारण शिक्षा को वेदाङ्कों में प्रथम स्थान दिया है।

अशुद्ध उच्चारण से निःस्त शब्द को पतञ्जिल मुनि ने 'दुष्ट' शब्द कहा है। इसके विपरीत स्थान और प्रयत्न के ठीक योग से उच्चारित शब्द 'साधु' कहाता है। दुष्टशब्द — चाहे उदात्तादि रूप स्वरदोष के कारण हो और चाहे किसी वर्ण के अन्यथा प्रयोग के कारण हो — वक्ता के उपहास और अपनान का कारण होता है। महाभाष्य में उसे 'द्वाग्वज्ञ' की संज्ञा दी है — मानों दुष्ट शब्द का उच्चारण करनेवाले की हत्या कर देता है। 'स्वजन' (अपने प्रिय बन्धु) को 'श्वजन' (कुत्ता) कहनेवाले की पिटाई हुए बिना नहीं रहेगी। महाभाष्यकार ने इस बात को एक आख्यान के द्वारा स्पष्ट करने का पिटाई हुए बिना नहीं रहेगी। महाभाष्यकार ने इस बात को एक आख्यान के द्वारा स्पष्ट करने का प्रयास किया है। देवताओं ने यज्ञ किया और उसमें 'इन्द्रशत्रुवंधंस्व' कहकर आहुतियाँ दीं। 'इन्द्रशत्रुवंधंस्व समस्त पद का विग्रह करने पर 'इन्द्र है शत्रु जिसका' — बहुत्रीहि तथा इन्द्र का शत्रु — षष्ठी तत्पुरुष इस प्रकार ये दोनों समास बनते हैं। स्वरभेद से बहुत्रीहि के स्थान पर तत्पुरुष और तत्पुरुष के स्थान पर बहुत्रीहि समास के रूप में उच्चारण किये जाने पर अर्थ का अनर्थ हो जाता है — अभीप्सित अर्थ से विपरीत अर्थ बन जाता है। अन्तोदात्त स्वर तत्पुरुष समास का होता है। तत्पुरुष समास में उत्तरपद की प्रधानता होती है। अतः अन्तोदात्त उच्चारण करने पर वृत्र की वृद्धि मानी जाएगी। इसी प्रकार इन्द्रशत्रु पद आद्यु स्वर्यान स्वर्याना बहुत्रीहि स्मास में पूर्वपद प्रकृति स्वर से होता है। यद्यपि बहुवीहि में उत्तरपद का प्रधान्य होने से 'इन्द्र — सूर्य शत्रु — शातियता है जिस वृत्त — मेघ का' यद्यपि बहुवीहि में उत्तरपद का प्रधान्य होने से 'इन्द्र — सूर्य शत्रु — शातियता है जिस वृत्त — मेघ का'

मूमिकाभास्कर

503

भाषार्थ—पठनपाठन के आदि में लड़कों और लड़कियों को ऐसी शिक्षा करनी चाहिए कि वे स्थान, प्रयत्न के योग से वर्णों का ऐसा उच्चारण कर सकें कि जिससे सबको प्रिय लगें। जैसे 'प' इसके उच्चारण में दो प्रकार का ज्ञान होना चाहिए, एक स्थान और दूसरा प्रयत्न का। पकार का उच्चारण ओठों से होता है, परन्तु दो ओठों को ठीक-ठीक मिलाके ही पकार बोला जाता है। इसका ओष्ठ-स्थान और स्पृष्ट प्रयत्न है और जो किसी अक्षर के स्थान में कोई स्वर वा व्यञ्जन मिला हो, तो उसका भी उसी-उसी स्थान में प्रयत्न से उच्चारण करना उचित है। इनका सब विधान व्याकरण और शिक्षाग्रन्थ में लिखा है।

यहाँ मेघार्थ की ही प्रधानता प्रतीत होती है, पुनरिप बहुव्रीहि के विग्रह से 'इन्द्र स्पूर्य शत्रु = शातियता = नाश करनेवाला' है यह अर्थ जाना जाता है। इस अर्थ के द्वारा इन्द्र स्पूर्य वृत्र का शत्रु = शातियता नाशक और वृत्र = मेघ नष्ट होनेवाला है, यह स्पष्ट हो जाता है। नाशक और नष्ट होनेवाला, इन दोनों में नाशक ही श्रेष्ठ होता है। इसलिए बहुव्रीहि समास में अन्य पदार्थ के प्रधान होने से 'इन्द्र शत्रु है जिसका' उस मेघ की वृद्धि होने पर भी इन्द्र का नाशियतृ धर्म तो व्यक्त हो ही जाता है, अतः सूर्य (इन्द्र) की उत्तमता = श्रेष्ठता बहुव्रीहि समास में ही सम्भव है।

संगीत तो स्वर साधना का ही अपर नाम है-

योऽयं ध्वनिविशेषस्तु स्वरवर्णविभूषितः। रंजको जनचित्तानां स रागः कथ्यते बुधैः॥

भावों की अभिव्यक्ति के लिए स्वर, शब्द, ताल, लय, छन्द, गित आदि का समिन्वत प्रयोग आवश्यक है। शान्ति, कोध, भय, विस्मय, हर्ष, दु:ख —प्रत्येक स्थिति का द्योतक स्वर भिन्न होता है। सेना के युद्ध के लिए कूच करते समय तानसेन राग भैरवी नहीं गाएगा। एक अशुद्ध स्वर का प्रयोग होने पर गायक उपहास व अपमान का पात्र बन जाता है। राग आसावरी में आरोह में निषाद स्वर नहीं लगता। जौनपुर में हो रहे संगीत सम्मेलन में गायक से भूल से निषाद स्वर लग गया। संगीत विशारदों के बीच उपहास का पात्र बन जाने पर उसने यह कहकर अपनी झेंप मिटाई कि वह राग जौनपुरी गा रहा था।

वेद में स्वर विज्ञान का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण स्थान है और वह शिक्षाशास्त्र से ही जाना जाता है। स्वर अपने कौशल से किस प्रकार पुष्ट करते हैं, इसे एक लौकिक उदाहरण से समझा जा सकता है। एक व्यक्ति के पास एक ही समय में एक भिखारी और एक महाजन आते हैं। एक उससे भीख माँगता है, जबिक दूसरा उससे ऋण के तौर पर दिया गया अपना पैसा वापस माँगता है। दोनों के मुख से लगभग एक जैसे शब्द निकलने पर भी यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि एक के स्वर में करणा या दीनता का भाव है तो दूसरे के स्वर में दर्प अथवा कोध है। दोनों के स्वरों में अन्तर जानना हो तो उन्हें सारंगी के स्वरों में निकालकर देखिए। दोनों की सरगम एक दूसरे से भिन्न होगी। आजक्ष संगीत-लिपि जिसे अंग्रेज़ी में नोटेशन कहते हैं, सर्वत्र प्रचलित है। वेदमन्त्रों पर अंकित स्वर अपने शब्द का अर्थ निश्चित करने में सहायक होते हैं।

क्या शिक्षाग्रन्थों में, क्या प्रातिशाख्यों में, क्या निकक्त में और क्या पाणिनीय व्याकरण में सर्वत्र स्वर को ध्यान में रखकर अर्थ करने की प्रोरणा की ग्रई है, परन्तु यह स्वर वेदार्थ में किस पठनपाठनविषय:

503

फिर इस विषय में महाभाष्यकार पतञ्जिल ने भी कहा है कि—स्वर और वणों के उच्चारण में विपरीत होने पर शब्द दुष्ट कहाता है, अर्थात् वह मूल अर्थ को नहीं जनाता तथा (स वाग्वज्ञो०) जैसे स्थान और प्रयत्न के योग के विना शब्द का उच्चारण प्रसन्नता करानेवाला नहीं होता, वैसे ही स्वर से विपरीत उच्चारण और गानविद्या भी सुन्दर नहीं होती, किन्तु गान का करनेवाला षड्जादि स्वरों के उच्चारण को उल्टा कर देवे, तो वह अपराध उसी का समझा जाता है। इसी प्रकार वेदादि ग्रन्थों में भी स्वर और वर्णों का उच्चारण यत्न से होना चाहिए और जो उल्टा उच्चारण किया जाता है, वह (दुष्ट: शब्द:) दु:ख देनेवाला और निरर्थक समझा जाता है। जिस शब्द का यथावत् उच्चारण न हो, किन्तु उससे विपरीत किया जाए, तो वह दोष बोलनेवाले का गिना जाता है और विद्वान् लोग बोलनेवाले से कहते हैं कि 'तूने इस शब्द का शुद्ध उच्चारण नहीं किया। इससे यह तेरे अभिप्राय को यथायं नहीं कह सकता।

जैसे 'सकल' और 'शकल' में देख लो, अर्थात् 'सकल' शब्द सम्पूर्ण का बोधक, और जो उसमें तालव्य का उच्चारण किया जाए, तो फिर खण्ड का वाचक हो जाता है। ऐसे ही 'सक्टत्' और 'शक्टत्' में दन्त्य सकार के उच्चारण से 'एकवार किया' और उसी को तालव्य उच्चारण करने से 'विष्ठा' का बोध होता है। इसलिए शब्दों का उच्चारण यथावत् करने से ही ठीक-ठीक अर्थ का बोध होता है, क्योंकि विपरीत उच्चारण से वह वज्र के समान वक्ता के अभिप्राय का नाश करनेवाला होता है। सो यह दोष बोलनेवाले का ही गिना जाता है।

जैसे 'इन्द्रशत्रुः' यहाँ इकार में उदात्तस्वर वोलने से बहुव्रीहि समास और अन्य पदार्थ का वोध होता है, तथा अन्तोदात्त बोलने से तत्पुरुषसमास और उत्तरपदार्थ का वोध हो जाता है, । सूर्य्य का इन्द्र और मेघ का वृत्रासुर नाम है। इसके सम्बन्ध में वृत्रासुर अर्थात् मेघ का वर्णन तुल्ययोगिता-लङ्कार से किया है, जो इन्द्र अर्थात् सूर्य्य की उत्तमता चाहे, वह समस्त पद के स्थान में अन्तोदात्त उच्चारण करे और जो मेघ की वृद्धि चाहे, वह आद्युदात्त उच्चारण करे। इसीलिए स्वर का उच्चारण भी यथावत् करना चाहिए।।१।।

प्रकार सहायक होता है, इसे बहुत कम लोग जानते हैं। अनेकार्थक धातुओं से निष्पन्न शब्दों की अनेकार्थता ही वेदमन्त्रों की अनेकार्थता का कारण है और मन्त्रों की अनेकार्थता ही वेदों की अनन्तता अनेकार्थता ही वेदों में पठित शब्दों का नियमन स्वरिवज्ञान के बिना नहीं हो सकता। 'मा' पद का अर्थ निषधात्मक 'न' भी है और 'माम्' (मुझको) भी है। कहाँ कौन सा अर्थ अभीष्ट है, इसका निर्धारण स्वर के द्वारा होगा। अनुदात्त होने पर वह सर्वनाम 'माम्' का बोधक होगा और उदात्त होने पर निषधात्मक 'न' का वाचक होगा।

ऋग्वेद (१०।१५।१४) की व्याख्या करते हुए ग्रीफ़िथ ने प्रथमा एकवचन 'स्वराट्' (अन्तोदात्त) को 'स्वराट्' (आद्युदात्त) समझकर सम्बोधन का रूप मानकर व्याख्या की। ऐसी ही भूल विलसन ने 'प्रथमजा ब्रह्मणः' का अनुवाद करने में की। पौराणिक चतुर्भुं खब्रह्मा वेद में नहीं है। यदि ऐसा 'प्रथमजा ब्रह्मणः' का अनुवाद करने में की। पौराणिक चतुर्भुं खब्रह्मा वेद में नहीं है। यदि ऐसा 'प्रथमजा वोता तो 'ब्रह्मणः' मध्योदात्त (पुं िल क्र्यू) होता, किन्तु स्वर बता रहा है कि यहाँ 'ब्रह्मणः' अभिप्रेत होता तो 'ब्रह्मणः' मध्योदात्त (पुं िल क्र्यू) होता, किन्तु स्वर बता रहा है कि यहाँ 'ब्रह्मणः' आद्युद्मत्त होने से नपुं सर्कालंग का रूप है। स्वर से लिंग बदल जाता है। लौकिक संस्कृत में नपुं सक

१. 'इन्द्रशत्रुर्वर्घस्व' वाक्य में । वृद्धि = उत्तमता, श्रेष्ठता ।

तथा भाषणश्रवणासनगमनोत्थानभोजनाध्ययनविचारार्थयोजनादीनामि शिक्षा कर्त्तव्यैव। अर्थज्ञानेन सहैव पठने कृते परमोत्तमं फलं प्राप्नोति। परन्तु यो न पठित तस्मात् त्वयं पाठमात्रकार्यप्यु-समो भवति। यस्तु खलु शब्दार्थसम्बन्धविज्ञानपुरस्सरमधीते स उत्तमतरः। यश्चैवं वेदान् पठित्वा विज्ञाय च शुभगुणकर्माचरणेन सर्वोपकारी भवति, स उत्तमतमः। अत्र प्रमाणानि—

त्रुचो ब्रक्षर पर्मे व्यॉम्न यस्मिन देवा अधि विश्वं निषेदुः। यस्तन वेद किमृचा करिष्यति य इतद्विद्वस्त इमे समासते ॥२॥

स्थागुर्यं भारहारः किलाभूद्धित्य वेदं न विजानाति योऽर्थम् । योऽर्थज्ञ इत्स्वकलं भद्रमंश्तुते नाकंमेति ज्ञान्तिधृतप्।प्मां ।३।। यद् गृहीतमंविज्ञातं निगर्देनैव शब्द्यंते । अनंग्नाविवं शुब्केधो न तज्ज्वलिति किहिचित् ।।४।।

'मित्रं' का अर्थ सुहद् होता है, किन्तु पुल्लिंग मित्रः का अर्थ सूर्य होता है। नपुंसक 'सूमन्' सूब्टि का वाचक है तो 'पुल्लिंग भूमन्' महिमा या बहुत्व का। स्वरभेद के कारण ही 'ते' (तत् का प्रथमा व०व०) का अर्थ 'वे सब' है तो 'ते युष्मदन्वादेश' का अर्थ तेरा या तुझे है। 'ज्येष्ठ' और 'किनिष्ठ' पद यदि आयुदात्त होंगे तो उनका अर्थ आकार में छोटे-बड़े होगा, परन्तु यदि अन्तोदात्त होंगे तो आयु में छोटे-बड़े अर्थ होगा। 'सुकृत' शब्द जब आद्युदात्त होगा तो 'अच्छी प्रकार किया हुआ' के अर्थ में विशेषण होगा, परन्तु जब अन्तोदात्त होगा तो वही 'अच्छा कार्य' के अर्थ में संज्ञा होगा।

व्यावहारिक ज्ञान के बिना शिक्षा अधूरी है। प्रायः देखा जाता है कि परीक्षाओं में अच्छे अंक प्राप्त कर ऊँची-से-ऊँची उपाधियाँ प्राप्त करनेवाले व्यक्ति भी व्यवहार शून्य होते हैं। जो व्यक्ति पढ़- लिखकर भी समाज में उठने, बैठने बातचीत करने, खाने-पीने का ढंग नहीं जानता, उसे सभ्य समाज में लिखकर भी समाज है। ऐसा व्यक्ति पूर्णतः शिक्षित नहीं माना जा सकता। इसीलिए पठनपाठन विषय के अन्तर्गत यहाँ लड़के-लड़िकयों की बोलचाल, खान-पान, पढ़ने-विचारने, अपनी कहने और दूसरों की सुनने आदि बातों की शिक्षा पर वल दिया गया है। अभ्यस्त न होने के कारण अनेक मेधावी छात्र विषय का ज्ञान होने पर भी अपने विचार प्रस्तुत नहीं कर पाते और इस प्रकार जीवन मेधावी छात्र विषय का ज्ञान होने पर भी अपने विचार प्रस्तुत नहीं कर पाते और इस प्रकार जीवन की दौड़ में पिछड़ जाते हैं। भाषण का अर्थ सार्वजनिक सभा में मंच से व्याख्यान देना ही नहीं, चार आदिमयों में बैठकर वार्तालाप करना भी है। इसी को आज-कल शिष्टाचार (Manners and etiquette) के नाम से पुकारा जाता है। शिक्षाधिकारियों का कर्त्तव्य है कि वे पाठ्यक्रम निर्धारित करते समय उसमें व्यावहारिक शिक्षा का प्रावधान करें। इसी प्रकार शिक्षकों का भी कर्त्तव्य है कि वे यथावसर उसमें व्यावहारिक शिक्षा का प्रावधान करें। इसी प्रकार शिक्षकों का भी कर्त्तव्य है कि वे यथावसर उसमें व्यावहारिक शिक्षा का प्रावधान करें। इसी प्रकार शिक्षकों का भी कर्त्तव्य है कि वे यथावसर उसमें व्यावहारिक शिक्षा का प्रावधान करें।

पढ़नेवालों को तीन कोटियों में विभक्त किया गया है—उत्तम, उत्तमतर तथा उत्तमतम । जो केवल पाठमात्र करता है किन्तु उसका अर्थ नहीं जानता वह उत्तम है, क्योंकि कुछ भी न करने

१. उत्तमशब्दोऽब्युत्पन्नं प्रातिपदिकम्, तस्मादातिशायिको तरप्तमपौ प्रत्ययो । उत्तमस्याब्युत्पन्तत्वं महामान्ये (४।१।७८) स्वीकृतम् ।

ज्त त्वः पश्यन दंदर्श वाचंपुत त्वंः शृगवन्न श्रृंगात्येनाम् । ज्तो त्वंस्मै तुन्वं १वि संस्रे जायेव पत्यं उशाती सुवासाः ।।५।। ज्त त्वं सुख्ये स्थिरपतिमाहुर्नेनं हिन्द्यन्त्यिष् वाजिनेषु । श्रथंन्वा चरति साययेष वाचं शुश्रुवाँ श्रंफुलामंपुष्पाम् ।।६॥ ऋ० मण्ड० १० । सू० ७१ । मं ४, ५ ॥

भाष्यम् — अभिप्रायः — अत्रार्थज्ञानेन विनाऽध्ययनस्य निषेधः क्रियत इति ।

(ऋचो अक्षरे०) यिसम् विनाशरिहते परमोत्कृष्टे व्योमवद् व्यापके ब्रह्मणि चत्वारो वेदाः पर्य्यविसितार्थाः सन्ति । ऋगुपलक्षणं चतुणां वेदानां ग्रहणार्थम् । तत् िकम् ? ब्रह्मोति । अत्राह—यिसम् विश्वे देवाः = सर्वे विद्वांसो मनुष्या इन्द्रियाणि च, सूर्यादयश्च सर्वे लोका अधिनिषेदुर्यदाधारेण निषण्णाः स्थितास्तद् ब्रह्म विज्ञेयम् । (यस्तं न वेद०) यः खलु तं न जानाति, सर्वोपकारकरणार्थायामीश्वराज्ञायां यथावन्न वर्त्तते, स पठितयाऽपि ऋचा वेदेन कि करिष्यति । नैवायं कदाचिद् वेदार्थविज्ञानजातं िकमिप फलं प्राप्नोतीत्यर्थः । (य इत्तद्विदुस्त इमे समासते) ये चैवं तद् ब्रह्म विदुस्त एव धर्मार्थकाममोक्षाख्यं फलं सम्यक् प्राप्नुवन्ति । तस्मात् सार्थकमेव वेदादीनामध्ययनं कर्त्तव्यम् ॥२॥

वाले से तो वह निश्चय ही अच्छा है। अर्थज्ञानपूर्वक पढ़नेवाला उत्तमतर कहाता है। और जो अर्थ सिहत पढ़कर तदनुसार आचरण के द्वारा उसे आत्मसात् कर लेता है, वह उत्तमतम कोटि का मनुष्य है। शब्द का प्रयोजन किसी अर्थ का वोध कराना होता है। जिस शब्द से वक्ता तथा श्रोता को किसी अर्थ का बोध न हो वह निरर्थक अथवा व्यर्थ कहाता है। आचारशास्त्र में निरर्थक, अपार्थक अथवा व्यर्थ शब्दों के वोलने का निषेध है। इसलिए जो व्यक्ति अर्थ को जाने विना शब्दों को केवल रट लेता है, उसे कोई विशेष लाभ नहीं होता। ऐसे व्यक्ति के लिए सुश्रुत (सूत्रस्थान, अध्याय ४) में लिखा है—

यथा खरश्चन्दनभारवाही भारस्य वेता न तु चन्दनस्य। एवं हि शास्त्राणि बहून्यधीत्य चार्थेषु मूढाः खरवद् वहन्ति।।

अर्थात् — जैसे चन्दन का भार ढोनेवाला गधा इतना ही जानता है कि उसपर भार लदा है, यह नहीं कि उसे चन्दन जैसी अमूल्य तथा उपयोगी वस्तु प्राप्त है, वैसे ही अनेक शास्त्रों को पढ़कर भी अर्थज्ञान की दृष्टि से मूढ़ मनुष्य गधे की भाँति अपनी स्मृति में शब्दों का भार ही ढोते हैं। अर्थज्ञान के अभाव में उससे मिलनेवाली सुगन्धि से वंचित रहते हैं। इसके विपरीत अर्थज्ञानपूर्वक वेदपाठ करते हुए तदनुकूल आचरण के द्वारा मनुष्य अमर हो जाता है। फिर भी, जो मनुष्य वेदार्थ से अनिभज्ञ होकर भी केवल मन्त्रपाठ करता है, वह उसकी अपेक्षा अच्छा है जो पाठमात्र भी नहीं करता। निष्क्त १।१८ में इस विषय का विवेचन करते हुए लिखा है - 'अर्थ वाचः पुष्पफलमाह' — करता। निष्क्त १।१८ में इस विषय का विवेचन करते हुए लिखा है - 'अर्थ वाचः पुष्पफलमाह' — ऋषियों ने अर्थज्ञान को वाणी का फल कहा है, अतः अर्थज्ञान के बिना वाणी का प्रयोग निष्फल है। किन्तु केवल मन्त्र स्मरण करने पर भी मनुष्य को कुछ-न-कुछ लाभ अवश्य होता है, इसके पक्ष में 'अफला अपुष्पा' का अर्थ यास्क 'अ' को निषधात्मक न मानकर अल्पार्थक स्वीकार करते हुए 'अफला अपुष्पा' का अर्थ यास्क 'अ' को निषधात्मक न मानकर अल्पार्थक स्वीकार करते हुए 'अफला अपुष्पा' का अर्थ यास्क 'अ' को निषधात्मक न मानकर अल्पार्थक स्वीकार करते हुए

३. वैदिकं पदमिदम्, तं तद् ब्रह्मोत्यर्थः।

(स्थाणुरयं०) य पुरुषो वैदमधीत्य पाठमात्रं पठित्वाऽर्थं न जानाति, तं विज्ञायाऽपि धर्मं नाचरित, स मनुष्यः स्थाणुः काष्ठस्तम्भवत् भवित, अर्थाज्जडविद्वज्ञेयो भारवाहश्च। यथा कश्चिन्मनुष्यः पशुश्च भारमात्रं वहंस्तन्न भुङ्कते, िकन्तु तेनोढं घृतिमिष्टकस्तूरोकेशरादिकं कश्चिद् भाग्यवानन्यो मनुष्यो भुङ्कते। योऽर्थविज्ञानशून्यमध्ययनं करोति स भारवाहवत् (किलाभूत्) भवतीति सन्तव्यम् (योऽर्थकः) योऽर्थस्य ज्ञाता, वेदानां शब्दार्थसम्बन्धविद् भूत्वा धर्माचरणो भवित, स वेदार्थज्ञानेन (विध्तपाप्मा) पापरिहतः सन् मरणात् प्रागेव सकलं सम्पूर्णं भद्रं भजनीयं सुखम् अश्नुते प्राप्नोति। पुनश्च शरीरं त्यक्त्वा नाकमेति सर्वदुःखरितं मोक्षाख्यं ब्रह्मपदं प्राप्नोति। तस्माद् वेदानामर्थज्ञानधर्मानुष्ठानपूर्वकमेवाध्ययनं कर्त्तंव्यम्।।३।।

(यद् गृहीतमिवज्ञातं) येन मनुष्येण यदर्थज्ञानशून्यं वेदाद्यध्ययनं कियते, किं तु (निगदनैव) पाठमात्रेणैव (शब्द्यते) कथ्यते, तत् (किंहिचित्) कदाचिदिष (न ज्वलित) न प्रकाशते । किंसिन् किंमिव ? (अनग्नाविव शुष्केधः) अविद्यमानाग्निके स्थले शुष्कं सम्प्राप्तं प्रज्वलनिमन्धनिमव । यथाऽनग्नौ शुष्काणां काष्ठानां स्थापनेनाषि दाहप्रकाशा न जायन्ते, तादृशमेव तदध्यय विमित ॥४॥

(उत त्वः पश्यन्न ददर्शः) अपि खल्वेको वाचं शब्दं पश्यन्नर्थं न पश्यित । (उत त्वः भृण्वन्न भृणोत्येनाम्) उ इति वितर्के, कश्चिन्मनुष्यो वाचं शब्दमुच्चारयन्निष न भृणोति तदर्थं न जानाति । यथा तेनोच्चारिता श्रुताऽपि वाक् अविदिता भवित, तथैवाऽर्थज्ञानिवरहमध्ययनिमिति मन्ताऽर्द्धेनाविद्वल्ल-क्षणमुक्तम् । (उतो त्वस्मे) यो मनुष्योऽर्थज्ञानपूर्वकं वेदानामध्ययनं करोति, तस्मे (वाक्) विद्या (तन्वम्) शरीरं स्वस्वरूपं (विसन्ने) विविधतया प्रकाशयित । कस्मे का कि कुवंतोव? (जायेव पत्य उशती सुवासाः) यथा शोभनानि वासांसि वस्त्राणि धारयन्ती पति कामयमाना स्त्री स्वस्वामिने स्वमात्मानं शरीरं प्रकाशयित, तथैवाऽर्थज्ञानपूर्वकाध्ययनकर्त्रे मनुष्याय विद्या स्वमात्मानं स्वस्वरूपमीश्वरमारभ्य पृथिवी-पर्यन्तानां पदार्थानां ज्ञानमयं प्रकाशयतीत्यर्थः ।।४।।

'किंचित्पुष्पफला' करते हैं। इस तोतारटन्त का भी लाभ है। परम्परागत रूप में दाक्षिणात्य ब्राह्मणों ने यदि वेदों को कण्ठाग्र करना अपने जीवन का लक्ष्य न बनाया होता तो संभवतः वे आज हमें उपलब्ध न हो पाते। इस प्रकार पाठमात्र से उन्होंने वेदों की रक्षा की। 'नष्टे मूले नैव फलं न पुष्पम्'—जड़ ही न रहती तो फूल, पत्ते कहाँ से आते? आज वेदों को सुरक्षित करने के लिए इलेक्ट्रोनिक उपकरणों की सहायता ली जा रही है। राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान तथा तिरुमल तिरुपति देवस्थान कुछ मन्त्रों को देपरिकार्ड कर चुके हैं। यह सब प्रयत्न वेद के शब्दों को सुरक्षित करने के लिए है, परन्तु यह न भूलना चाहिए कि बीज बोने का अन्तिम लक्ष्य फल को प्राप्त करना है जो वेदार्थ को जाने बिना संभव नहीं—वाचः फलमर्थः।

इस सन्दर्भ में महाभाष्यकार पतञ्जिल का कथन अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है "चतुिभः प्रकारिवद्या उपयुक्ता भवित आगमकालेन. स्वाध्यायकालेन, प्रवचनकालेन, व्यवहारकालेन" अर्थात् विद्या की पूर्णता अथवा सार्थकता इसी में है कि जो पढ़ा जाए उसपर मनन किया जाए, दूसरों के लाभार्थ उसका उपदेश किया जाए तथा अपने अचरण से उसे चिरतार्थ किया जाए। वस्तुतः जानना, जानने के लिए नहीं, करने के लिए होता है। ऐसी किवदन्ती है कि गुरुजी ने पढ़ाया "क्रोधं मा कुरुं। अगले दिन सभी

१. अत्राविशब्देन वेदातिरिक्तानां प्रन्थानां संग्रहो द्रव्टव्यः।

(सख्ये) यथा सर्वेषां प्राणिनां मित्रभावकर्मणि, (उत त्वम्) अन्यमन्चानं पूर्णविद्यायुक्तं, (स्थिरपीतम्) धर्मानुष्ठानेश्वरप्राप्तिरूपं मोक्षफलं पीतं प्राप्तं येन तं विद्वांसं परमसुखप्रदं मित्रम् (आहुः) वदन्ति । (नैनं हिन्वन्त्याप वाजिनेषु) ईदृशं विद्वांसं किंस्मिश्चिद् व्यवहारे केऽपि न हिंसन्ति, तस्य सर्व-प्रियकारकत्वात् । तथैव नैव केचित् प्रश्नोत्तरादयो व्यवहारा वाजिनेषु विरुद्धवादिषु शत्रुभूतेष्विप मनुष्ये-ष्वेनमर्थविज्ञानसहितस्याध्येतारं मनुष्यं हिन्वन्ति । तस्य सत्यविद्यान्वितया कामदुहा वाचा सह वर्त्तमानत्वेन सत्यविद्याशुभलक्षणान्वितत्वात् । इत्यनेन मन्त्रपूर्वाऽद्धेन विद्वत्प्रशंसोच्यते ।

अथैतन्मन्त्रोत्तराऽर्द्धेनाविद्वल्लक्षणमाह —(अधेन्वा चरित) यतो यो ह्यविद्वान् (अपुष्पाम्) कर्मोपासनानुष्ठानाचारिवद्यारिहतां (अफलाम्) धर्मेश्वरिवज्ञानाचारिवरहां वाचं (शुश्रुवान्) श्रुतवान्, तयाऽर्थज्ञानसुशिक्षारिहतया भ्रमसिहतया (मायया) कपटयुक्तया वाचाऽस्मिल्लोके चरित्, नेव स मनुष्य-जन्मिन स्वार्थपरोपकाराख्यं च फलं किञ्चिदिप प्राप्नोति । तस्मादर्थज्ञानपूर्वक्रमेवाध्ययनमुक्तमं भवतीति ।। ६ ।।

भाषार्थ - ऐसे लड़कों और लड़िकयों को बोलने, सुनने, चलने, बैठने, उठने, खाने, पीने, पढ़ने, विचारने तथा पदार्थों के जानने और जोड़ने आदि की शिक्षा भी करनी चाहिए, क्योंकि अर्थज्ञान के बिना पढ़े कोई भी उत्तम फल को प्राप्त नहीं हो सकता, परन्तु कुछ भी नहीं पढ़नेवाले से तो पाठमात्र जाननेवाला ही श्रेष्ठ है। जो वेदों को अर्थसहित यथावत् पढ़के, शुभगुणों का ग्रहण और उत्तम कमों को करता है, वही सबसे उत्तम होता है।

इस विषय में वेदमन्त्रों के बहुत प्रमाण हैं। जैसे—(ऋचो अक्षरे परमे व्योमन्०)। यहाँ इन मन्त्रों से अर्थज्ञान के विना पढ़ने का निषेध किया जाता है। प्र०—जिसका विनाश कभी नहीं होता, और जो सबसे श्रेष्ठ, आकाशवत् व्यापक, सबमें रहनेवाला परमेश्वर है, जिसमें चारों वेद पर्यवसित हैं अर्थात् जो चारों वेदों द्वारा प्रतिपाद्य है, वह ब्रह्म क्या वस्तु है ? उ०—(यह्मिन् देवा०) जिसमें सम्पूर्ण विद्वान् लोग, सब इन्द्रियाँ, सब मनुष्य और सब सूर्याद लोक स्थित हैं, वह परमेश्वर कहाता है। जो मनुष्य वेदों को पढ़के ईश्वर को न जाने, तो क्या वेदार्थ जानने का फल उसको प्राप्त हो सकता है? कभी नहीं। इसलिए जैसा वेदविषय में लिख आये हैं, वैसा व्यवहार करनेवाले मनुष्य अत्यन्त आनन्द को प्राप्त होते हैं, परन्तु जो कोई पाठमात्र ही पढ़ता है, वह उत्तम सुख को प्राप्त कभी नहीं हो सकता। इस कारण से जो कुछ पढ़ें, सो अर्थज्ञानपूर्वक ही पढ़ें।।२।।

ने 'क्रोधं मा कुरं' वोल-वोलकर पाठ सुना दिया, किन्तु युधिष्ठिर टालता रहा। कई दिन वीत जाने पर भी जब वह न सुना सका तो गुरुजी ने न केवल भत्स्नों की अपितु पिटाई भी की। तब युधिष्ठिर बोला 'गुरुजी! आपको यदि मेरे चेहरे पर कुछ कोध के लक्षण दीख पड़ते हैं तो मुझे अभी भी पाठ याद नहीं हुआ है। अन्यथा याद हुआ समझ लीजिए। इसे कहते हैं—पढ़ना। अनुभूत विषय ही ज्ञान कहाता है। '

ग्रन्थकार के मत में वेदाध्ययन का प्रयोजन परमेश्वर की प्राप्ति है। पठनपाठन विषय के अन्तर्गत वह क्रमशः इस प्रकार हे—वेदाध्ययन, अधर्म का त्याग, धर्म का आचरण, परमेश्वर का ज्ञान और मोक्षलाभ। इसी आधार पर उन्होंने विद्वान् तथा अविद्वान् का लक्षण किया है। वेदों में परमेश्वर

^{2.} Knowledge is realised experience. -Radhakrishnan

(स्थाणु०) जो मनुष्य वेदों को पढ़के उनके अर्थ को नहीं जानता, वह उनके सुख को न पाकर भार उठानेवाले पशु अथवा वृक्ष के समान है, जोिक अपने फल-फूल, डाली आदि को विना गुणवोध के उठा रहे हैं, किन्तु जैसे उनके सुख को भोगनेवाला कोई दूसरा भाग्यवान् मनुष्य होता है, वैसे ही पाठ के पढ़नेवाले भी परिश्रमरूप भार को तो उठाते हैं, परन्तु उनके अर्थज्ञान से आनन्दस्वरूप फल को नहीं भोग सकते। (योऽर्थज्ञः०) और जो अर्थ का जाननेवाला हे, वह अधर्म से बचकर, धर्मात्मा होके, जन्म-मरणरूप दुःख का त्याग करके, सम्पूर्ण सुख को प्राप्त होता है, क्योंकि जो ज्ञान से पवित्रात्मा होता है वह (नाकमेति) सर्वदुःख रहित होके मोक्षसुख को प्राप्त होता है। इसी कारण वेदादि शास्त्रों को अर्थज्ञानसहित पढ़ना चाहिए।।३।।

(यद् गृहीतः) जो मनुष्य केवल पाठमात्र ही पठन किया करता है, उसका वह पढ़ना अन्धकार-रूप होता है। (अनग्नाविव शुष्केधोः) जैसे अग्नि के विना सूखे ई धन में दाह और प्रकाश नहीं होता, वैसे ही अर्थज्ञान के विना अध्ययन भी ज्ञानप्रकाशरहित रहता है। वह पढ़ना अविद्यारूप अन्धकार का नाश कभी नहीं कर सकता ।।४।।

(उत त्वः पश्यन्त ददशं वाचमुतः) विद्वान् और अविद्वान् का यही लक्षण है कि जिस किसी को पढ़-सुनके भी शब्द, अर्थ और सम्बन्ध का यथार्थ ज्ञान न हो, वह मूर्ख अर्थात् अविद्वान् है। (उतो त्वस्मैः) और जो मनुष्य शब्द, अर्थ, सम्बन्ध तथा विद्या के प्रयोजन को यथावत् जान ले, वह पूर्ण विद्वान् कहाता है। ऐसे ही श्रेष्ठ पुरुष को विद्या के स्वरूप के ज्ञान से परमानन्दरूप फल भी होता है। (जायेव पत्य उशती सुवासाः) अर्थात् जैसे पतिव्रता स्त्री अपने ही पति को अपना शरीर दिखलाती है, वैसे ही अर्थ जाननेवाले विद्वान् ही को विद्या भी अपने रूप का प्रकाश करती है।।।।

(उत त्वं सख्ये०) सव मनुष्यों को उचित है कि विद्वानों के साथ प्रीति करें, अर्थात् जैसे सव मनुष्यों के साथ मैत्री करने योग्य मनुष्य को सव लोग सुख देते हैं वैसे ही तू भी जो वेदादि विद्या और विज्ञानयुक्त पुरुष है, उसको अच्छी प्रकार सुख दे, कि जिससे तुझे विद्यारूप लाभ सदा होता रहे। विद्वान् नाम उसका है जोकि अर्थसहित विद्या को पढ़के वैसा ही आचरण करे, कि जिससे धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष और परमेश्वर की प्राप्ति यथावत् हो सके। इसी को 'स्थिरपीत' कहते हैं। ऐसा जो विद्वान् है, वह संसार को सुख देनेवाला होता है। (नंनं हि०) उसको कोई भी मनुष्य दुःख नहीं दे सकता, क्योंकि जिसके हृदय में विद्यारूपी सूर्य्य प्रकाशित हो रहा है, उसको दुःखरूप चोर दुःख कभी नहीं दे सकते। (अधेन्वा च०) और जो कोई अविद्यारूप अर्थात् अर्थ और अभिप्रायरहित वाणी को सुनता और कहता है, उसको कभी कुछ भी सुख प्राप्त नहीं हो सकता, किन्तु शोक रूप शत्रु सबको सब दिन दुःख ही देते रहते हैं, क्योंकि विद्याहीन होने से वह उन शत्रुओं को जीतने में समर्थ नहीं हो सकता। इसलिए अर्थज्ञानसहित ही पढ़ने से मनचाहा सुखलाभ होता है।।६।।

से लेकर पृथिवीपर्यन्त पदार्थों का ज्ञान है, परन्तु उसे वही पाता है जो शब्दों तक सीमित न रहकर उनमें निहित गूढार्थ को जानने का प्रयत्न करता है। जो पिये हुए अर्थात् ग्रहण किये ज्ञान को अपने भीतर स्थिरता से धारण करता है वह 'स्थिरपीत' कहाता है। इसके विपरीत जो अर्थज्ञान और आचरण से शून्य है वह उस मनुष्य के समान है जो दूध न देनेवाली गौ को साथ लिये विचरण कर रहा हो। पठनपाठन की समुचित व्यवस्था के लिए आवश्यक है कि समाज में विद्वानों का उचित सम्मान हो। गुरुजनों के प्रति श्रद्धाभाव के विना विद्या सफल नहीं होती। पठनपाठन के विषय में

पठनपाठनविषयः

302

भाषार्थ मनुष्य लोग वेदार्थ जानने के लिए अर्थयोजना सिहत व्याकरण अष्टाध्यायी धातु-पाठ, उणादिगण, गणपाठ और महाभाष्य, शिक्षा, कल्प, निघण्टु निरुक्त, छन्द और ज्योतिष—ये छह वेदों के अङ्ग, मीमांसा, वैशेषिक, न्याय, योग, सांख्य और वेदान्त—ये छह शास्त्र, जो वेदों के उपाङ्ग, अर्थात् जिनसे वेदार्थ ठीक-ठीक जाना जाता है तथा ऐतरेय, शतपथ, साम और गोपथ ये चार ब्राह्मण, इन सव ग्रन्थों को कम से पढ़के, अथवा जिन्होंने उन सम्पूर्ण ग्रन्थों को पढ़के जो सत्य-सत्य वेद-व्याख्यान किये हों, उनको देखके वेद का अर्थ यथावत् जान लेवें।

क्योंकि 'नावेदिवत्o' वेदों को नहीं जाननेवाला मनुष्य परमेश्वरादि सब पदार्थविद्याओं को अच्छी प्रकार से नहीं जान सकता और जो-जो जहाँ-जहाँ भूगोल में वा पुस्तकों अथवा मन में सत्यज्ञान प्रकाशित हुआ है और होगा वह सब वेदों में से ही हुआ है', क्योंकि जो-जो सत्य विज्ञान है सो-सो ईश्वर ने वेदों में धर रक्खा है। इसी के द्वारा अन्य स्थानों में भी प्रकाश होता है और विद्या के विना पुरुष अन्धे के समान होता है, इससे सम्पूर्ण विद्याओं के मूल वेदों को विना पढ़े किसी मनुष्य को यथावत् ज्ञान नहीं हो सकता। इसलिए सब मनुष्यों को वेदादि शास्त्र अर्थज्ञानसहित अवश्य पढ़ने चाहिएँ।

🎇 इति पठनपाठनविषयः संक्षेपतः 🦀

केन्द्र विन्दु वेद है, क्योंकि वही सम्पूर्ण ज्ञान-विज्ञान का अक्षय भण्डार है—भतं भव्यं भविष्यं च सर्वं वेदात् प्रसिध्यति। परन्तु वेदांगों, उपांगों, ब्राह्मण ग्रन्थ आदि में पारङ्गत हुए विना वेदों के यथार्थ स्वरूप का दर्शन नहीं हो सकता, क्योंकि उन्हीं के द्वारा ठीक-ठीक अर्थ करके वेद के रहस्यों को जाना जा सकता है।

१. भूतं भव्यं भविष्यं च सर्वं वेदात् प्रसिध्यति । —मनु० १२।९७। यानीहागमशास्त्राणि याश्च काश्चित् प्रवृत्तयः । तानि वेदं पुरस्कृत्य प्रवृत्तानि यथाक्रमम् ।। —महाभारत अनु० १२२।४॥

ग्रथ संक्षेपतो भाष्यकरणशङ्कासभाधानादिविषयः

प्रश्नः किञ्च भो नवीनं भाष्यं त्वया क्रियते, आहोस्वित् पूर्वाचार्यैः कृतमेव प्रकाश्यते । यदि नवीनं रच्यते तिह तस्य स्वकल्पनाप्रसूतत्वात् न केनापि ग्राह्यं भवितुमहित, यदि पूर्वैः कृतमेव प्रकाश्यते, तिह तत् पिष्टपेषणदोषेण दूषितत्त्वान्न केनापि ग्राह्यं भवतीति ?

भाष्यकरणशङ्कासमाधानादिविषयः

'पूर्वाचार्यें: कृतं प्रकाश्यते', 'पूर्वेविद्विद्धिः ... शतपथादीनि भाष्याणि रिचतान्यासन्' 'यानि पाणिनिपतञ्जिलियास्कादिमहिषिभिश्च वेदशाखाख्यानि' च रिचतानि सन्ति'—'एतेषां संग्रहमात्रेणैव सत्योऽर्थः प्रकाश्यते' इत्यादि कथन से ग्रन्थकार के भाष्य में पिष्टपेषणदोष की प्रतीति होती है। इसके परिहार के लिए वेदभाष्य की परम्परा को उसके ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में देखना आवश्यक है। इस शास्त्रावतार रूप वेदार्थप्रिक्रया के इतिहास का प्रतिपादन यास्काचार्य ने इस प्रकार किया है—

"साक्षात्कृतधर्माण ऋषयो बभूवुस्तेऽवरेभ्योऽसाक्षात्कृतधर्मभ्य उपदेशेन मन्त्रान् संप्रादुः। उपदेशाय ग्लायन्तोऽवरे बिल्मग्रहणायेमं ग्रन्थं समाम्नासिषुर्वेदं च वेदाङ्गानि च ॥"

अर्थात् सृष्टिं के आरम्भ में मन्त्रार्थं को साक्षात् करनेवाले (साक्षात्कृतधर्मा) ऋषि हुए। उन्होंने मन्त्रार्थं को साक्षात् न करनेवाले (असाक्षात्कृतधर्मा) मनुष्यों के लिए उपदेश से मन्त्रों के अर्थ समझाये। उत्तरकाल में हीनमेधावाले, उपदेश से ग्लानि करते हुए (उपदेशमात्र से न समझ सकने वाले) लोगों ने वेद तथा वेदाङ्गों का अभ्यास किया।

यास्काचार्य के मत का समर्थन करते हुए महिष याज्ञवल्क्य ने (बृहद्योगी याज्ञवल्क्यस्मृति १२।२) लिखा है —

दुर्बोधं तु भवेद्यस्मादध्येतुं नैव शक्यते। तस्मादुद्धृत्य सर्वे हि शास्त्रं तु ऋषिभिः कृतम्।।

अर्थात् जिनके लिए ज्ञान दुर्बोध्य हुआ और जो देदों का अध्ययन न कर पाये, उनके लिए वेदों से लेकर सब शास्त्र बनाये।

इस प्रकार वेदिवद्या के प्रसार के लिए निरुक्तकार ने उपर्युक्त तीन ऐतिहासिक स्तर बताये—साक्षात्कार, मन्त्रोपदेश तथा वेदाङ्ग समाम्नान । निरुक्त के पाठ से ऐसा प्रतीत होता है कि वेदाङ्ग समाम्नान भी साक्षात्कृतधर्मा ऋषियों ने ही किया । मन्त्रद्रष्टा ऋषियों ने अपना समस्त जीवन उत्तरम् —पूर्वाचार्यैः कृतं प्रकाश्यते । तद्यथा - यानि पूर्वेदेवैविद्विद्भिक्कंह्माणमारभ्य याज्ञवल्क्य-वात्स्यायनजैमिन्यन्तैऋ विभिश्चैतरेयशतपथादीनि भाष्याणि रचितान्यासन्, तथा यानि पाणिनिपतञ्जलि-यास्कादिमहिषिभिश्च वेदव्याख्यानानि वेदाङ्गाख्यानि कृतानि, एवमेव जैमिन्यादिभिर्वेदोपाङ्गाख्यानि

एक-दो सूक्तों, अथवा दस-वीस मन्त्रों का अर्थ जानने में खपा दिया। यास्क, पाणिनि, व्यास जैसे महामितयों ने वेदाङ्गों तथा ब्राह्मण आदि ग्रन्थों की रचना करके मार्गदर्शंक का कार्य अवश्य किया, परन्तु ब्रह्मा से लेकर जैमिनि पर्यन्त किसी भी आचार्य ने वेदों का साक्षात् भाष्य नहीं किया। उन्होंने वेदभाष्य का मार्ग प्रशस्त करने के लिए अपेक्षित साधन जुटा दिये और तदनुसार उदाहरण क किया मन्त्रों के भाष्य भी प्रस्तुत कर दिये। यास्क ने वेदों का प्रत्यक्षतः भाष्य न करके भी निकक्त के माध्यम से लगभग सात सौ वेदमन्त्रों का भाष्य किया। ग्रन्थकार ने उन्हीं प्राचीन ऋष्यों-आचार्यों द्वारा प्रणीत शास्त्रों के आधार पर वेदों का भाष्य किया। 'पूर्वाचार्यें: कृतं प्रकाश्यते' तथा 'एतेषां संग्रहमाने- णैंब सत्योऽर्थः: प्रकाश्यते' से यही तात्पर्य समझना चाहिए। उन मार्गदर्शक सिद्धान्तों के आधार पर वेदों का विधिवत् साक्षात् भाष्य करने में ग्रन्थकार ने पहल की। सायण आदि ने उन सिद्धान्तों की अवहेलना करके जो भाष्य करने में ग्रन्थकार ने उनका अनुसरण नहीं किया। इसलिए उसमें पिष्टपेषणदोष की प्राप्ति नहीं होती। इस प्रकार ग्रन्थकार द्वारा प्रस्तुत भाष्य नया होते हुए भी पुराना है और पुराना होते हुए भी नया है। जहाँ तक ऐतरेय-शतपथादि के साथ वेदाङ्गों को भी भाष्य या व्याख्यान नाम से अमिहित किये जाने का सम्बन्ध है, इस विषय में श्री युधिष्ठिर मीमांसक को यह टिप्पणी द्रष्टाच्य है—

"वेदाङ्गानि न साक्षाद् वेदन्याख्यानानि, किन्तु यथा शरोराङ्गानि शरोरोपकारकाणि भवन्ति, तथैव वेदाङ्गान्यपि वेदोपकारकाणि वेदार्थज्ञाने साक्षात् साहाय्यभूतानि सन्ति । तस्मादिह न्याख्यान्शन्दः लक्षणया न्याख्यानसाधने प्रवृत्तः । एवमुत्तरत्र उपाङ्गोपवेदादिग्रन्थानां विषयेऽपि द्रष्टन्यम् ।"

वेदार्थं में सहायक इन ग्रन्थों का उल्लेख 'ग्रन्थप्रामाण्याप्रामाण्यविषय' तथा 'अवतरणिका' में 'वेदार्थं प्रक्रिया के मूलभूत सिद्धान्त' के अन्तर्गत हुआ है।

ग्रन्थकार द्वारा निर्दिष्ट प्राचीन एवं अवीचीन आचार्यों का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है -

ब्रह्मा — ग्रन्थकार ने अनेकत्र 'ब्रह्मा से लेकर जैमिनि पर्यन्त' ऋषियों का प्रामाण्य स्वीकार किया है। इससे प्रतीत होता है कि उन्होंने ब्रह्मा को आद्याचार्य के रू। में ग्रहण किया है। उपनिषदों में ब्रह्मा को एक तत्त्वज्ञ आचार्य माना है जिनसे अथर्वन् और नारद ने ब्रह्मविद्या प्राप्त की थी। इस समय उनका वेद पर कोई ग्रन्थ उपलब्ध नहीं है। छान्दोग्य उपनिषद् में ब्रह्मोपनिषद् नामक एक छोटा सा उपनिषद् मिलता है जो लोकविश्रुत ब्रह्मोपनिषद् से सर्वथा भिन्न है।

याज्ञवल्क्य — ये अपने युग के सर्वश्रेष्ठ विद्वान् एवं ब्रह्मवेत्ता थे। शतपथ ब्राह्मण इनकी अमर कृति है जो यजुर्वेद को समझने में परम सहायक है। ग्रन्थकार ने अपनी रचनाओं में अनेकत्र 'अयं मन्त्र' शतपथे व्याख्यातः' लिखकर याज्ञवल्क्य को मान्यता प्रदान की है। शतपथ ब्राह्मण में १४ काण्ड और १०० अध्याय हैं। बृहदारण्यकोपनिषद् उसी का एक अंश है। जनक की सभा में अनेक विद्वानों एवं विदुषियों से उनके शास्त्रार्थ हुए बताये गये हैं।

षट्शास्त्राणि, एवमुपवेदाख्यानि, तथैव वेदशाखाख्यानि च रचितानि सन्ति । एतेषां संग्रहमात्रेणैव सत्योऽर्थः प्रकाश्यते । न चात्र किञ्चिदप्रमाणं नवीनं स्वेच्छया रच्यत इति ।

प्रश्न-किमनेन फलं भविष्यतीति ?

उत्तरम् यानि ^१रावणोव्वटसायणमहोधरादिभिर्वेदार्थविरुद्धानि भाष्याणि कृतानि, यानि चैतदनुसारेणेङ्गलेण्डशारमण्यदेशोत्पन्नैर्यूरोपखण्डदेशनिवासिभिः स्वदेशभाषया स्वल्पानि व्याख्यानानि

वात्स्यायन न्याय तथा वेदान्तदर्शनों पर वात्स्यायनभाष्य की प्रामाणिकता सर्वमान्य है। ये दोनों दर्शन वेद के उपाङ्ग हैं, अतः वेद पर वात्स्यायन का कोई स्वतन्त्र ग्रन्थ या भाष्य न होने पर भी वे वेद तक पहुँचने में अत्यन्त उपयोगी हैं।

जैमिनि—महर्षि वेदव्यास के प्रमुख शिष्य जैमिनि 'पूर्वमीमांसा' अथवा 'जैमिनिसूत्र' के रचियता हैं। यज्ञ सम्बन्धी श्रुतिवचनों की व्याख्या करते हुए उनमें समन्वय करना तथा कर्मकाण्ड विषयक शंकाओं का समाधान करना जैमिनि सूत्रों का मुख्य प्रयोजन है।

पाणिनि व्याकरण के अद्भुत ग्रन्थ 'अष्टाध्यायी' के रचियता पाणिनि मुनि ने स्वतन्त्ररूप में वेदभाष्य नहीं किया, परन्तु अष्टाध्यायी के विना वेदभाष्य की कल्पना नहीं की जा सकती।

पतञ्जलि अष्टाध्यायी के 'महाभाष्य' के रचयिता पतञ्जलि ने भी स्वतः वेदभाष्य नहीं किया। परन्तु प्रसङ्गवश उसमें कुछ मन्त्रों का भाष्य आ गया है जो वेदभाष्य के दुरूह कार्य में दिशा निर्देश करता है।

यास्क – महर्षि यास्ककृत निरुक्त वेद की कुंजी है। जिसमें निष्चित कथन हो, उसे निरुक्त कहते हैं। यह उसका वाच्यार्थ है। वस्तुतः निरुक्त शब्द वेदों के दुरूह शब्दों की निर्वचन द्वारा व्याख्या करनेवाले शास्त्र के अर्थ में प्रयुक्त होता है। निषण्टु में व्याख्येय शब्दों की कमबद्ध तालिका है और निरुक्त में उन शब्दों की व्युत्पत्ति है। वेदार्थ करने में इस ग्रन्थ से अद्भुत सहायता मिलती है।

रावण —यह रावण रामायण का प्रमुख पात्र लंकेश नहीं था। पण्डित भगवद्दत के अनुसार यह ईसा की चतुर्थ शताब्दी में हुआ दाक्षिणात्य विद्वान् था। कहा जाता है कि रावण ने ऋग्वेद तथा यजुर्वेद दोनों पर भाष्य किया था। ईस रावण के भाष्य के उपलब्ध अंश को सम्पादित करके राजस्थान विश्वविद्यालय के डा॰ सुधीरकुमार गुप्त ने प्रकाशित किया है।

उन्वट — शुक्ल-याजुष-सम्प्रदाय का प्रसिद्ध भाष्यकार उन्वट महाराज भोज के काल में हुआ है, यह यजुर्भाष्य के अन्त में लिखे स्वयं उनके लेख से सिद्ध है —

आनन्वपुरवास्तव्यवज्रटाख्यस्य सूनुना, उवटेन कृतं भाष्यं पदवाक्येः सुनिश्चितः। ऋष्यादींश्च नमस्कृत्य अवन्त्यामुवटो वसन्, मन्त्राणां कृतवान् भाष्यं मृहीं भीजे प्रशासित ॥

१. रावणोऽयं न लङ्क्क्षेशः, दाक्षिणात्योऽयं किश्चब् विद्वान् । एतव्भाष्यविषये वैदिकवाङ्मयैतिह्यं (पं॰ मगवद्दतकृतं, भाग २) द्रष्टव्यम् ।

कृतानि, तथैवार्य्यावर्त्तदेशस्थैः कैश्चित्तदनुसारेण प्राकृतभाषया व्याख्यानानि कृतानि वा क्रियन्ते च, तानि सर्वाण्यनर्थगर्माणि सन्तीति सञ्जनानां हृदयेषु यथावत् प्रकाशो भविष्यति, वेटीकानामधिकदोषप्रसिद्धचा त्यागश्च । परन्तववकाशाभावात् तेषां दोषाणामत्र स्यालीपुलाकन्यायवत् प्रकाशः क्रियते । तद्यथा—

[सायणभाष्यदोष-निदर्शनम्]

यत् सायणाचार्येण वेदानां 'परममर्थमिवज्ञाय 'सर्वे वेदाः क्रियाकाण्डपराः सन्ति' इत्युक्तम्, तदन्यथास्ति । कुतः ? तेषां सर्वेविद्यान्वितत्वात् । तच्च पूर्वं संक्षेपतो लिखितमस्ति । एतावतवास्य कथनं व्यर्थमस्तीत्यवगन्तव्यम् ।

पं॰ भगवद्त्तजी के विचार में वह कश्मीरी ब्राह्मण था—वैदिक वाङ्मय का इतिहास, भाग-१, खण्ड-२, पृष्ठ द६-द७।

कहीं कहीं उसका भाष्य इतना अश्लील है कि शिष्टाचार के विरुद्ध होने से ग्रिफिथ ने उसका अनुवाद नहीं किया।

सायण —ये विजयन र के राजा बुक्क के मन्त्री थे। उनका काल ईसा की चौदहवीं शताब्दी माना जाता है। अन्यान्य पण्डितों के सहयोग से उन्होंने वेदों और ब्राह्मण प्रन्थों का भाष्य किया। इनके भाष्य में पशुवलि, नरविल आदि आसुरी वृत्तियों का उल्लेख प्रचुरता से मिलता है। वेदों को अपौरुषेय मानते हुए भी लौकिक इतिहास का वर्णन इनके भाष्य में मिलता है।

महीधर—महीधर काशी में रहता था। उसने 'मन्त्रमहोदधि' नामक एक तन्त्र और उसकी टीका लिखी है। इससे उसका तान्त्रिक होना प्रमाणित होता है। उसका 'वेददीप' नामक यजुर्वेद भाष्य उच्चट के भाष्य की छायामात्र है। भेद केवल इतना है कि उच्चट ने कात्यायनश्रीतसूत्र की प्रतीकें अपने भाष्य में नहीं धरीं, जबिक महीधर ने सायण काण्वसंहिताभाष्य के आशय से वे सब यथा स्थान जोड़ दी हैं।

विदेशी भाष्यकारों में मैक्समूलर, ग्रिफिथ, राथ, ह्विटनी, मैक्डानल, ब्लूमफीट्ड, गोल्ड्स्टकर, विल्सन, विण्टरिन्ट्ज आदि प्रसिद्ध हैं। इन सबने प्रायः सायणादि का ही अनुसरण किया है। और सायणादि के भाष्य अनार्ष ग्रन्थों पर आश्रित होने से प्रायः अशुद्ध हैं।

सायणाचार्य का 'सर्वे वेदाः क्रियाकाण्डपराः सन्ति' कहना वेद के सर्वज्ञानमयत्व का प्रतिषेधक है।

आर्यभट्ट ने महासिद्धान्त नामक ग्रन्थ में कहा था—'वेदा हि यज्ञार्थमिप्रवृत्ताः।' शबर

१. 'प्राकृतभाषया' पदेन सम्भवतः तिस्मन् काले प्रकाशमाणस्य वेदार्थयत्नाख्यग्रन्थस्य विषये संकेतः स्यात् । वेदार्थयत्ने ऋग्वेदस्य संस्कृताङ्गलभाषाभ्यां सह मराठीभाषायामपि व्याख्यानमभूत् । वेदार्थयत्नस्य प्रकाशनमिष ग्रन्थकारीयर्ग्यजुर्भाष्यमिव अङ्कृश एवाजायत ।

२. महीघरादिविरचितानां टीकानामित्यर्थः।

३. परममर्थम् अध्यात्मित्यर्थः ।

४. प्रायेण सर्वेष्वपि वेदमाष्योपोद्घातेष्वयमर्थः सायणेनोक्तः ।

(इन्द्रं मित्रं०') अस्य मन्द्रस्यार्थोऽप्यन्यथैव वर्णितः । तद्यथा – तेनात्रेन्द्रशब्दो विशेष्यतया गृहीतो मित्रादीनि च विशेषणतया । अत्र खलु विशेष्योऽग्निशब्द इन्द्रादीनां विशेषणानां सङ्गेऽन्वितो भूत्वा, पुनः स एव सद्वस्तुब्रह्मविशेषणं भवति । एवमेव विशेष्यं प्रति विशेषणं पुनः पुनरन्वतं भवतीति, न चैवं विशेषणम् । एवमेव यद्र शतं सहस्रं वैकस्य विशेष्यस्य विशेषणानि भवेयुः, तत्र विशेष्यस्य पुनः पुनरुच्चारणं भवति, विशेषणस्यैकवारमेवेति । तथैवाद्र मन्त्रे परमेश्वरेणाऽग्निशब्दो द्विरुच्चारितो विशेष्यविशेषणाऽभिप्रायत्वात् । इदं सायणाचार्य्यण नैव बुद्धमतस्तस्य भ्रान्तिरेव जातेति वेद्यम् । निरुक्त-कारेणाप्यग्निशब्दो विशेष्यविशेषणत्वेनैव वर्णितः । तद्यथा—'इममेवाग्नि महान्तमात्मानमेकमात्मानं बहुधा मेधाविनो वदन्तीन्द्रं मित्रं वरुणमित्यादि० ॥' निरु० अ० ७ । खं० १८ ।। स चैकस्य सद्वस्तुनो ब्रह्मणो नामास्ति । तस्मादग्न्यादीनीश्वरस्य नामानि सन्तीति बोध्यम् ।

स्वामी कहते हैं—"न केवलं लोके वेदेऽपि 'यज्ञेन यज्ञमयजन्त देवास्तानि धर्माणि प्रथमान्यासन्' (ऋ॰ १०-६०-१६) इति यजितशब्दवाच्यमेव कर्म समामनन्ति ।" यजुर्वेद (१-१) के सन्दर्भ में शतपथ ब्राह्मण में कहा गया है—यज्ञो वै श्रेष्ठतमं कर्म' (१-७-१५)। सम्भवतः इस प्रकार के स्थलों पर 'यज्ञ' शब्द का रूढ़ अर्थ लेकर परवर्त्ती काल में अग्निहोत्र आदि यज्ञों को ही वेदों का एकमात्र प्रतिपाद्य विषय मान लिया गया है।

भारतीय इतिहास के अनुसार अन्य सभी सामाजिक व्यवस्थाओं के समान याज्ञिक कर्मकाण्ड र का प्रादुर्भीव कृतयुग तथा त्रेतायुग के सन्धिकाल में हुआ। त्रेतायुगे विधिस्त्वेष यज्ञानां न कृते, युगे / (म॰ भ ॰ शा॰ प॰ २३?-२२) यथा त्रेतायुगमुखे यज्ञास्यासीत् प्रवर्तनम् (वायुपुराण ५७-६६) इत्यादि प्रकरणों से इसकी पुष्टि होती है। कालान्तर में यज्ञों का प्राधान्य हो जाने से वेदमन्त्रों का विनियोग यज्ञों में होने लगा और जैसे-जैसे यज्ञों की प्रधानता बढ़ती गई, वैसे-वैसे वेद का आध्यात्मिक तथा आधिदैविक प्रक्रियानुसारी अर्थ गौण होता गया और याज्ञिक प्रक्रियानुसारी अर्थ की प्रधानता हो गई। धीरे-धीरे वेदा यज्ञार्थं प्रवृत्ताः - वेद का प्रयोजन यज्ञ है, ऐसी धारणा बनती गई। ऋग्वेद के एक मन्त्र यज्ञेन वाचं पदवीयमायन् (१०-७१-३) के आधार पर यहाँ तक कहा जाने लगा कि समस्त वेदवाणी यज्ञ के द्वारा ही स्थान पाती है। इस प्रकार सायणाचार्य ने वेदों का अग्निहोत्रादि कर्मकाण्डपरक अर्थ मानकर आधियाज्ञिक अर्थों में ही उनका पर्यवसान कर दिया। वेदमन्त्रों के केवल आधियाज्ञिक अर्थ किये जाने का प्रत्यक्ष प्रहार आधिदैविक प्रिक्रिया पर हुआ। प्राचीनकाल में आधिदैविक प्रिक्रिया के अनुसार वेद के जो वैज्ञानिक अर्थ किए जाते थे वे धीरे-धीरे लुप्त होते गए। परिणामतः अत्युत्कृष्ट सिद्धान्तों के प्रतिपादक मन्त्र चारण-भाटों के स्तुतिवचन बनकर रह गये। आधिदैविक प्रित्रयानुसारी वेदार्थं को समझने का एकमात्र साधन यास्कीय निरुक्त रह गया। हाँ, कुछ हद तक ब्राह्मणग्रन्थों, विशेषतः शतपथ ब्राह्मण से अवश्य कुछ सहायता मिल सकती है। यास्क के मतानुसार आधिदैविक वेदार्थं पुष्पस्थानीय है तो आध्यात्मिक फलस्थानीय। जब फूल आने बन्द हो गये तो फल कहाँ से आते ?

परन्तु यदि वेद का प्रयोजन केवल द्रव्ययज्ञों का सम्पादन करना ही है तो वेद के सर्वविद्या-मूलकत्व का क्या अर्थ होगा ? सर्ग के आदिकाल में प्रादुर्भू त वेद तो मनुष्य के लिए अपेक्षित सम्पूर्ण

१. ऋ० १११४४४६ ।।

२. विशेषणेन सह संयोगार्थमिति शेषः।

तथा च — ^१'तस्मात् सर्वेरिप परमेश्वर एव हूयते, 'यथा राज्ञः पुरोहितः तदभीष्टं सम्पादयित, 'यद्वा यज्ञस्य सम्बन्धिन पूर्वभागे आहवनीयरूपेणावस्थितम्' इत्युक्तम् ।

इदमपि पूर्वापरिवरुद्धमस्ति । तद्यथा 'सर्वैर्नामिभः परमेश्वर एव हूयते' चेत् पुनस्तेन होमसाधक आहवनीयरूपेणावस्थितो भौतिकोऽग्निः किमर्थो गृहीतः । तस्येदमपि वचनं भ्रममूलमेव ।

ज्ञान का भण्डार है। उसमें लोकोपयोगी समस्त विद्याएँ आधिदैविक तथा आधिभौतिक पदार्थों के विज्ञान तथा आध्यात्मिक तत्त्वों का विस्तृत विवेचन है। वेद विषयक इस सर्वसम्मत सिद्धान्त की रक्षा के लिए वेदमन्त्रों की अनेकार्थ प्रतिपादक शक्ति का मानना आवश्यक है। शब्दशास्त्र के लिए प्रमाणभूत आचार्य भर्तृहरि वेदमन्त्रों के विविध प्रिक्रयागम्य अर्थ के विषय में कहते हैं—

"इदं विष्णुविचक्रमे (ऋ॰ १-२२-१७) इत्यत्र एक एव विष्णुशब्दोऽनेकशक्तः सन् अधिदै-वृतमध्यात्ममधियञ्चं चात्मिन नारायणे चषाले च तया शक्त्या प्रवर्त्तते ।"

—महाभाष्यप्रदीपिका-पृष्ठ २६६।।

अर्थात्—'इदं विष्णुर्विचक्रमे' मन्त्र में एक विष्णु शब्द ही अनेक शक्तिवाला होने से अधिदैवत, अध्यात्म और अधियज्ञ में क्रमशः आत्मा (सूर्य), नारायण और चषाल में स्वशक्ति से प्रवृत्त होता है।। ३४।।

पाश्चात्य तथा आधुनिक भारतीय विद्वानों में लब्धप्रतिष्ठ आचार्य सत्यव्रत सामश्रमी ने अपने 'त्रयीचतुष्टय' नामक ग्रन्थ में वेदों के भाष्यकारों और विशेषतः सायणाचार्य को लक्ष्य करके लिखा है— ''When the त्रयीसंग्रह was being compiled, the impression grew upon me that the real meaning of many Mantras did not come out in Sayana's commentary, and the desire became strong in me to publish the interpretation of Yaska and other old expositors of the Veda.'' अर्थात् 'त्रयीसंग्रह' पुस्तक की रचना करते समय मुझे अनुभव हुआ कि सायणभाष्य में अनेक मन्त्रों का वास्तविक अर्थ नहीं मिलता । इसलिए मेरी प्रबल इच्छा हुई कि मैं यास्क तथा अन्य वेदभाष्य-कारों के अर्थों का प्रकाशन कहाँ । वे आगे लिखते हैं—''At a time when photography phonography, gaslight, telephone, telegraph, railway, aeroplanes etc. had not been introduced in the country, how could our people understand any verses referring to these things.'' अर्थात् उस समय जबिक भारत में अभी फोटोग्राफी, फोनोग्राफी, गैसलाइट, टेलीफोन, टेलीग्राफ, रेल, वायुयान आदि का प्रचलन नहीं हुआ था, तो हमारे भाष्यकार इनका संकेत करनेवाले वेदमन्त्रों के आशय को कैसे समझ सकते थे ?

स्वयं 'यज्ञ' शब्द बड़े व्यापक अर्थवाला है, परन्तु भौतिकी, रसायनशास्त्र, ज्योतिष, आयुर्वेद आदि विद्याओं से अनीभज्ञ होने के कारण सायण आदि ने सम्पूर्ण बेद का पर्यवसान यज्ञ में और यज्ञ का अग्निहोत्र में कर दिया।

१. इदं वाक्यं सायणीयग्वेंदभाष्योपोद्घातारम्भे 'तद् यद् इदमाहुः' इति उपनिषदोद्धरणानन्तरं पठचते ।

२. इदं वाक्यम् 'अग्निमीले' (ऋ० १।१।१) मन्त्रव्याख्याने पठचते ।

३. इदमपि वाक्यम् 'अग्निमीले' मन्त्रव्याख्याम एव पठचते ।

कोऽिप ब्रूयात्—सायणाचार्येण 'यद्यपोन्द्रादयस्तत्र तत्र हूयन्ते, तथािप परमेश्वरस्यैवेन्द्रादि-रूपेणावस्थानादिवरोधः' इत्युक्तत्वाददोष इति ।

एवं प्राप्ते ब्रूमः यदीन्द्रादिभिनीमभिः परमेश्वर एवोच्यते, तीह परमेश्वरस्येन्द्रादिरूपाविस्थिति-रनुचिता । तद्यथा - 'अज एकपात्' 'स पर्यगाच्छुक्रमकायम्' इत्यादिमन्त्रार्थेन परमेश्वरस्य जन्मरूपवत्त्व-शरीरधारणादिनिषेधात् तत्कथनमसदस्ति ।

एवमेव सायणाचार्य्यकृतभाष्यदोषा बहवः सन्ति । अग्रे यत्र यत्र यस्य यस्य मन्त्रस्य व्याख्यानं करिष्यामस्तत्र तत्र तद्भाष्यदोषान् प्रकाशियष्याम इति ।

इन्द्रं मित्रमित्यादि पूरा मन्त्र और उसका ग्रन्थकारकृत अर्थ इस प्रकार है—

इन्द्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिव्यः स सुपर्णो गरुत्मान् । एकं सिद्वप्रा बहुधा वदन्त्यग्निं यमं मातरिश्वानमाहुः ॥

一ऋ० १।१६४।४६

पदार्थः—(विप्राः) बुद्धिमान् जन (इन्द्रं) परमैश्वर्ययुक्त (मित्रम्) मित्रवत् वर्चमान (वरुणम्) श्रेष्ठ (अग्निम्) सर्वव्यापक विद्युदादिलक्षणयुक्त अग्नि को (बहुधा) बहुत प्रकार से = अनेक नामों से (आहुः) कहते हैं। (अथ) इसके अनन्तर (सः) वह (दिव्यः) प्रकाशमय (सुपर्णः) सुन्दर जिसके पालनादि कर्म (गरुत्मान्) महान् आत्मावाला इत्यादि बहुत नामों से पुकारा जाता है। तथा वे अन्य विद्वान् (एकम्) एक (सत्) विद्यमान परब्रह्म परमेश्वर को (अग्नि) सर्वत्र व्याप्त परमात्मारूप (यमम्) सर्वनियन्ता और (मातरिश्वानम्) वायुलक्षणलक्षित भी कहते हैं।

निरुक्त (७।१८।४६) में इस मन्त्र का इस प्रकार अर्थ किया है-

"इममेवाग्निं महान्तमात्मानमेकमात्मानं बहुधा मेधाविनो वदन्ति । इन्द्रं मित्रं वरुणमग्निं विद्यं च गरुत्मानम् । दिव्यो दिविजः गरुत्मान् गरणवान् गुर्वात्मा महात्मेति वा ।।

अर्थात् अग्नि को इन्द्र, मित्र और वरुण कहते हैं और वह अग्नि दिव्य, सुपर्ण और गरुत्मान् है। उस महान् स्वरूपोंवाले एक अग्निरूप को बुद्धिमान् लोग अनेक अर्थों में कहते हैं। उसे यम और मातरिश्वा कहते हैं।

एवं इस मन्त्र में अग्नि के इन्द्र (विद्युत्), मित्र (उद्गजन वायु), वरुण (अम्लजन वायु), दिन्यू (सूर्य), सुपर्ण (जीवात्मा), गरुत्मान् (परभात्मा), यम (मृत्यु) और मातिरिश्वा (वायु) ये आठ अर्थ करते हुए, उसे अनेकार्थक वताया है। मन्त्र का सीधा अर्थ यह है कि इन्द्र, मित्र आदि आठ नाम अग्नि (अग्रणी) परमेश्वर के हैं।

अग्निवें सर्वेषां देवानामात्मा । -- शत ० १४।३।२।४

अग्निरेव ब्रह्म । -- शत० १०।४।१।५

ब्रह्म वा अग्निः। —शतः २।४।४।८

ऋग्वेद के प्राचीन भाष्यकारों में आत्मानन्द (संवत् १२००-१३००) तथा आधुनिकों में

- १. इदं वचनमृग्वेदस्य सायणभाष्योपोद्घातस्यादौ 'तस्माद्यज्ञात्' मन्त्रव्याख्याने पठितम् ।
- २. ऋ० धार्याश्रा।

३. यजुः० ४०।८।।

भाषार्थ — प्रश्न — क्योंजी ! जो तुम यह वेदों का भाष्य बनाते हो, सो पूर्व आचार्यों के भाष्य के समान बनाते हो, वा नवीन । जो पूर्वरचित भाष्यों के समान है, तव तो बनाना व्यर्थ है, क्योंकि, वे तो पहले ही से बने बनाये हैं। और जो नया बनाते हो, तो उसको कोई भी न मानेगा, क्योंकि, जो विना प्रमाण के केवल अपनी ही कल्पना से बनाना है, यह बात कब ठीक हो सकती है ?

महामण्डलेश्वर महेश्वरानन्द गिरि ने भी इस मन्त्र का यही अर्थ किया है। आत्मानन्द ने तो मन्त्रस्थ अग्नि आदि प्रत्येक पद पर ऐसे मन्त्र दिये हैं जिनसे इन पदों से स्पष्टतः परमात्मा का ग्रहण होता है।

मन्त्रगत प्रथम वाक्य में 'अग्नि' पद शब्दवाचक है और दूसरे में पदार्थवाचक । इस प्रकार 'अग्नि' पद शब्द और 'अग्नि' पदार्थ के अनेक नाम हैं। प्रथम वाक्य में 'अग्नि' पद विशेषण है, जबिक दूसरे वाक्य में विशेष्य है। सायणाचार्य ने इस भेद को न समझकर मन्त्र का जो अर्थ किया है, वह सर्वथा असंगत है। इस मन्त्र के सायणकृत संस्कृतभाष्य का हिन्दी रूपान्तर इस प्रकार है -

"मेधावी लोग इस आदित्य को इन्द्र, मित्र, वरुण और अग्नि कहा करते हैं। ये स्वर्गीय, पक्षवाले (गरुड़) और सुन्दर गमनवाले हैं। ये एक हैं तो भी उन्हें अनेक कहा गया है। इन्हें अग्नि, यम और मातरिश्वा कहा जाता है।"

सायण ने अपने भाष्य में मन्त्रों के उल्टे ही नहीं, अत्यन्त दूषित अर्थ करके वेदों को बदनाम 🗸 किया है। साहित्याचार्य पं० महेन्द्रमिश्च ने लिखा है—

"आचार्य सायण के भाष्य के साथ ऋग्वेद संहिता का मन्थन करने पर जो वार्त मुझे मालूम हुई हैं, उन्हें लिख रहा हूँ। उद्धत मन्त्रों पर सायणभाष्य देखकर पाठक अपना कौतूहल दूर कर सकते हैं, क्योंकि मैं अपनी ओर से कुछ न लिखकर केवल सायणभाष्य का सारांश दे रहा हूँ—'निम्न श्रेणी के आयों के भोजन में मांस शामिल था। गाय, घोड़ा, बैल, सूअर, भेड़ा, भैंसा और बकरे आदि का मांस उनका प्रिय भोजन था (ऋ० १०।६६।१३-१४ न ७७।१०)। मांस को लोहे की सींक में गूँथकर वे उसे भूनते थे या पानी में उवालते थे (ऋ० १।१६२।११)। एक स्थान पर तो इन्द्र का भी कथन है कि मेरे लिए बीस बैल मारना जिन्हें खाकर मैं मोटा बनूँगा (१०।५६११४)। हट्टे-कट्टे बैल चुनकर भोजन के लिए मारे जाते थे (१०७२।२)। एक-एक बार में सौ सौ भैंसे भी कटते थे (६।१७।११)। ये मांस से हवन भी करते थे, गौ और कृषक की आहुति (६।१६।४७), वृषभ तथा मेष की आहुति १०।६१।१४; १०।१६६।३) खूब प्रचलित थी। जगह-जगह गोहत्या का स्थान या कसाईखाना भी होता था (१०।६६।१४)। खड्ग द्वारा गौ के टुकड़े -टुकड़े कर देते थे।'—मासिक पित्रका 'गंगा' का वेदाङ्क, प्रवाह २ पौष, संवत् १६८५, जनवरी सन् १६३२, तरंग १, पृ० २१५; लेख का शीर्षक—'ऋग्वेद की कुछ उल्लेखनीय बातें।'

ग्रन्थकार ने ऋग्वेद के अपूर्ण भाष्य के अतिरिक्त वाजसनेयी माध्यन्दिन शुक्ल यजुर्वेद संहिता सम्पूर्ण का भी भाष्य किया है। उससे पूर्व उव्वट तथा महीधर इसपर भाष्य लिख चुके थे। उव्वट तथा महीधर का भाष्य प्रायः कात्यायनश्रीतसूत्र में विनियोजित कर्मकाण्ड का अनुसरण करता है। कर्म काण्डानुसार प्रसिद्ध यज्ञों में से प्रथम-द्वितीय अध्याय में दर्शपौर्णमास, चतुर्थ से अष्टम अध्याय तक अग्विम्घन, नवम-दशम अध्याय में वाजपेय और राजसूय, २२ से २५ अध्याय तक अग्वमेध, ३०-३१ अध्यायों में पुरुषमेध, ३२वें अध्याय में सर्वमेध और ३५वें अध्याय में पितृमेध का वर्णन किया है।

उत्तर—यह भाष्य प्राचीन आचार्यों के भाष्यों के अनुकूल बनाया जाता है, परन्तु जो रावण , उन्वट और महीधर आदि ने भाष्य बनाये हैं, वे सब मूलमन्त्र और ऋषिकृत व्याख्यानों से विरुद्ध हैं, क्योंकि उन्होंने वेदों की सत्यार्थता और अपूर्वता कुछ भी नहीं जानी। मैं वैसा भाष्य नहीं बनाता। क्योंकि उन्होंने वेदों की सत्यार्थता और अपूर्वता कुछ भी नहीं जानी। मैं वैसा भाष्य नहीं बनाता। जो यह मेरा भाष्य बनता है, सो वेद, वेदाङ्ग, ऐतरेय, शतपथब्राह्मणादि ग्रन्थों के अनुसार होता

ग्रन्थकार का भाष्य इन विनियोगों से स्वतन्त्र है। अथवा यह कहना चाहिए कि उन्होंने अपने ही विनियोग किये हैं जो प्रायः प्रत्येक मन्त्र के प्रारम्भ में दी गई भूमिका से निःसृत होते हैं। पूर्व विनियोगों के सम्बन्ध में उनकी यह सम्मित है—"तस्माद् युक्तिसिद्धो वेदादिप्रमाणानुकूलो मन्त्रार्थानुसृतः तदुक्तोऽिष विनियोगों ग्रहोतुं योग्योऽस्ति'। अर्थात् जो युक्तिसिद्ध एवं वेदादि के प्रमाणानुकूल हो तथा जो मन्त्रार्थं का अनुसारी हो, वह विनियोग ग्राह्म हो सकता है।" (प्रतिज्ञाविषयः)

उनका यह भी कहना है कि वेद केवल कर्मकाण्डपरक नहीं हैं, उनके ज्ञानकाण्ड, उपासनाकाण्ड तथा विज्ञानकाण्डपरक अर्थ भी होने चाहिएँ। पूर्वकृत विनियोगों से बँध न जाने के कारण प्राचीन ऋषि-मुनियों एवं तत्कृत ऐतरेय, शतपथ, निरुक्त आदि का अनुसरण करते हुए स्वतन्त्र बुद्धि से भाष्य करने के कारण ग्रन्थकार का भाष्य चहुँ मुखी बन गया है, और उसमें कुछ विशेष प्रकार के विधिविधान के निर्देशमात्र न रहकर अनेकविध अर्थ स्पष्ट हुए हैं।

यहाँ हम यजुर्वेद के कितपय प्रसंगों को लेकर कर्मकाण्डपरक भाष्यों से ग्रन्थकार के भाष्य का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करते हैं जिससे भ्रान्तियों का निवारण होकर वेद के यथार्थ स्वरूप का दर्शन हो सके।

दर्श-पूर्णमास — कर्मकाण्ड के अनुसार यजुर्वेद के प्रथम अध्याय से लेकर द्वितोय अध्याय के २-वें मंत्र तक दर्शपूर्णमास यज्ञ है। प्रथम अध्याय का प्रथम मंत्र 'इषे त्वोर्जे त्वा' आदि है। कर्मकाण्ड में 'इषे त्वा' वोलकर अध्वर्य पलाश की शाखा को काटता है। महीधर अर्थ करते हैं —हे शाखे, (इषे) वृष्टि के लिए (त्वा) तुझे काटता हूँ। 'ऊर्जे त्वा' वोलकर उस शाखा का संनमन करता है अर्थात् उसे सीधा कर चूल आदि झाड़के साफ करता है। अर्थ किया है —हे शाखे, (ऊर्जे) वल तथा प्राणदायक वृष्टिरस के लिए (त्वा) तुझे सीधा कर साफ करता हूँ। मूल मंत्र में न पलाश शाखा का कोई उल्लेख है, न ही उसे काटने और सीधा करने या धूल झाड़ने का। यह विनियोगकार की अपनी कल्पना है। अतः इन विधियों का मूलमन्त्र के साथ कोई नित्य सम्बन्ध नहीं है, अर्थात् ऐसी बात नहीं है कि इन्हीं विधियों को ध्यान में रखकर मन्त्र की रचना हुई हो, अतः मन्त्र का इन विधियों से 'स्वतन्त्र' होकर भी अर्थ किया जा सकता है। ग्रन्थकार शाखा के स्थान पर परमेश्वर का ग्रहण करते हैं —हे परमेश्वर (इषे) अन्न आदि उत्तम पदार्थों और विज्ञान की प्राप्ति के लिए (त्वा) तुझ विज्ञानस्वरूप का हम आश्रय लेते हैं। इसी प्रकरण में छठा मन्त्र इस प्रकार है—

कस्त्वा युनिक्त स त्वा युनिक्त कस्मै त्वा युनिक्त तस्मै त्वा युनिक्त । कर्मणे वां वेषाय वाम् ॥ —यजु० १।६

१. यह रावण लङ्काधिपति नहीं है, अपितु दाक्षिणात्य विद्वान् है । इसके विषय में जो विशेष जानना चाहें, वे पं० श्री भगवद्दत कृत 'वैदिक वाङ्मय का इतिहास', भाग २ में देखें ।

है, क्योंिक जो वेदों के सनातन व्याख्यान हैं, उनके प्रमाणों से युक्त बनाया जाता है, यही इसमें अपूर्वता है, क्योंिक जो-जो ग्रन्थ प्रामाण्याप्रामाण्यविषय में वेदों से भिन्न शास्त्र गिनाये हैं, वे सब वेदों के ही व्याख्यान हैं। वैसे ही ग्यारह सौ सत्ताइस ११२७ वेदों की शाखा भी उनके व्याख्यान ही हैं। उन सब ग्रन्थों के प्रमाण युक्त यह भाष्य बनाया जाता है।

कर्मकाण्डपरक व्याख्या में अध्वर्यु पात्र में जल भर उसे आहवनीयाग्नि के उत्तर में रखता हुआ कहता है—"हे पात्र, (कः त्वा युनिक्त) कौन तुझे प्रयुक्त करता अर्थात् आहवनीयाग्नि के उत्तर भाग में स्थापित करता है ? फिर स्वयं उत्तर देता है, (स त्वा युनिक्त) वह प्रसिद्ध प्रजापित ही तुझे प्रयुक्त करता हैं। फिर प्रश्न करता है, (कस्मै त्वा युनिक्त) किस प्रयोजन के लिए तुझे प्रयुक्त करता हैं ? उत्तर देता है, (तस्मै त्वा युनिका) उस प्रजापित की प्रीति के लिए तुझे प्रयुक्त करना है। तदन्तर शूर्प तथा अग्निहोत्रहवणी को ग्रहण कर कहता है (कर्मणे वाम्) यज्ञकर्म के लिए तुम दोनों को मैं ग्रहण करता हूँ, (वेषाय वाम्) अपने-अपने कर्मों में व्याप्त होने के लिए मैं तुम दोनों को ग्रहण करता हूँ।

यहाँ भी मूलमन्त्र में न पात्र का नाम है, न शूर्प तथा अग्निहोत्रहवणी का, अतः केवल इन्हीं विधियों के लिए मन्त्र की रचना हुई है, यह नहीं कहा जा सकता। ग्रन्थकार इन विनियोगों से स्वतन्त्र होकर यह अभिप्राय लेते हैं कि इस मन्त्र में मनुष्य को ही उद्बोधन दिया गया है। मनुष्य से प्रश्न करते हैं कि हे मनुष्य, कौन तुझे अच्छी-अच्छी कियाओं को करने की आज्ञा देता है? उत्तर दिया है कि वह जगदीश्वर ही आज्ञा देता है। फिर प्रश्न किया है कि किस प्रयोजन के लिये? उत्तर दिया है सत्यव्रताचरणरूप यज्ञादि के लिए। 'वाम्' इस द्विवचन से वे शूर्प तथा अग्निहोत्रहवणो न लेकर कर्म करनेवाला और कर्म करानेवाला एवं अध्येता और अध्यापक का ग्रहण करते हैं। हे कर्म करने और करानेवालो, तुम्हें जगदीश्वर ने श्रेष्ठ कर्मों के लिए ही नियुक्त किया है। हे छात्रो ओर अध्यापको, तुम्हें जगदीश्वर ने सव शुभगुणों एवं विद्याओं में व्याप्ति के लिए नियुक्त किया है।

कर्मकाण्ड में अगले मन्त्र से शूर्प तथा अग्निहोत्रहवणी को तपाया जाता है—प्रत्युष्टं रक्षः प्रत्युष्टा अरातयः, मन्त्र ७। अर्थ करते हैं कि इन्हें तपाने से इनमें चिपटे हुए जो राक्षस थे वे दग्ध हुए। हिवर्तन के वाधक जो शत्रु थे वे दग्ध हुए, परन्तु ग्रन्थकार इस मन्त्र से यह अभिप्राय लेते हैं, "इदमीश्वर आज्ञापयित सर्वेमंनुष्यैः स्वकीयं दुष्टस्वभावं त्यक्तवाडन्येषामि विद्याधर्मंपदेशेन त्याजयित्वा दुष्टस्वभावान् मनुष्यांश्च निवायं बहुविधं ज्ञानं सुखं च सम्पाद्य विद्याधर्मंपुष्ठषार्थान्विताः सुखिनः सर्वे प्राणिनः सवा सम्पादनीयाः।" अर्थात् ईश्वर आज्ञा देता है कि सब मनुष्यों को अपना दुष्ट स्वभाव छोड़कर, विद्या और धर्म के उपदेश से औरों को भी दुष्टता आदि अधर्म के व्यावहारों से अलग करना चाहिए, तथा उनको बहुत प्रकार का ज्ञान और सुख देकर सब मनुष्य आदि प्राणियों को विद्या, धर्म, पुष्ठषार्थं और नाना प्रकार के सुखों से युक्त करना चाहिए।

११वाँ मन्त्र "भूताय त्वा नारातये" आदि है। कर्मकाण्ड में यज्ञिय शकट में बचे हुए धान को इस मन्त्र से स्पर्श करते हुए कहते हैं - "हे धान, ब्राह्मण आदियों को भोजन कराने के लिए तुम्हें बचाया है, अदान के लिए नहीं"। विधि की भावना तो बहुत सुन्दर है, किन्तु ग्रन्थकार का अर्थ इससे भी विशाल है। उन्होंने इस मन्त्र के तीन अर्थ किये हैं, एक यज्ञपरक दूसरा परमेश्वरपरक, तीसरा भौतिक अग्निपरक। भाव यह लिया है कि हम यज्ञ, परमेश्वर तथा भौतिक अग्नि को सब प्राणियों के सुख के

और दूसरा इसके अपूर्व होने का कारण यह भी है कि इसमें कोई वात अप्रमाण वा अपनी किल्पत रीति से नहीं लिखी जाती। और जो-जो भाष्य उन्वट, सायण, महीधरादि ने वनाये हैं, वे सव मूलार्थ और सनातन वेदव्याख्यानों से विरुद्ध हैं, तथा जो-जो इन नवीन भाष्यों के अनुसार अंग्रेजी, जर्मनी, दक्षिणी और बंगाली आदि भाषाओं में वेदव्याख्यान बने हैं, वे भी अशुद्ध हैं।

लिए, दानादि धर्म करने के लिए तथा दारिद्र्य आदि दोषों के नाश के लिए ग्रहण करें तथा भौतिक अग्नि से शिल्पविद्या की भी सिद्धि करें।

२३वाँ मन्त्र "मा भेर्मा संविक्थाः" आदि है। कर्मकाण्डानुसार पुरोडाश (चावल की पूड़ी)
को स्पर्श कर कहते हैं कि - हे पुरोडाश, तू भयभीत मत होना, चंचल मत होना, परन्तु ग्रन्थकार इसका निम्न अभिप्राय लेते हैं - "ईश्वरः प्रतिमनुष्यम् आज्ञापयित आशीश्च ददाति नैव केनापि मनुष्येण यज्ञ-सत्याचारिवद्याग्रहणस्य सक।शाद् भेतव्यं, विचिलतव्यं वा।" अर्थात् ईश्वर सव मनुष्यों को आज्ञा और आशीर्वाद देता है कि किसी मनुष्य को यज्ञ, सत्याचार और विद्या के ग्रहण से डरना व चलायमान होना कभी न चाहिए। इसी प्रकार इस प्रकरण में अन्यत्र भी ग्रन्थकार के भाष्य की व्यापकता को देखा जा सकता है।

अन्नीषोमीय पशुप्रयोग - कर्मकाण्डपरक व्याख्या में षष्ठ अध्याय के मन्त्र ७ से २२ तक अग्नोषोमीय पशु का प्रयोग आता है। इसमें छाग (बकरे) को देवताओं के लिए काटा जाता है। प्रथम अध्वर्युं तृण ले उसे पशु के मुख के आगे कर पशु को अभीष्ट स्थान पर ले जाता है। फिर उस पशु को सम्बोधित कर कहता है कि तेरी हिव देवताओं को स्वादिष्ट लगे (मन्त्र ७)। फिर तीन लड़वाली कुशा की रस्सी पशु के सींग में बाँध बधकर्ता के हाथ में पकड़ा देता है (मन्त्र ८)। फिर पशु यूप (यज्ञस्तम्भ) में बांधा जाता है, उसपर जल छिड़कते हैं (मन्त्र ६)। उसके मुख में पानी की बूँद डालते हैं। ललाट, कन्धों तथा श्रोणियों पर घृत लगाते हैं (मन्त्र १०)। तदनन्तर अध्वर्यु छुरे को घृत से लिप्त कर उससे पशु के ललाट को स्पर्श करता है तथा पशु 'काटा' जाता है (मन्त्र ११)। मन्त्र है 'घृतेनाक्तौ पशूँस्त्रा-येथाम्' तुम घृत से लिप्त हो पशुओं की रक्षा करो। पर यहाँ तो मन्त्रार्थ के विरुद्ध पशु को काटा जा रहा है। ग्रन्थकार पशु को काटने से सहमत नहीं है, तथा उन्होंने यह अर्थ किया है हे घूत चाहने और युज के करने-करानेहारो, तुम गौ आदि पशुओं की पालो।' फिर यजमानपतनी कलश के जल से मृत पशु के मुख, नासिका, चक्षु, श्रोत्र आदि अंगों को जल छिड़ककर शुद्ध करती है (मन्त्र १४)। पश्चात् यजमान और अध्वर्यु दोनों कलश में बचे हुए जल से पशु के सिर, मुख आदि अंगों को मन्त्रोच्चारण करते हुए धोते हैं। फिर सब अंगों पर जल छिड़कते हुए कहते हैं कि—'जो पकड़ना, बाँधना, काटना आदि कूर व्यवहार हमने पशु के साथ किया है, वह शान्त हो।" फिर पशु की नाभि के अग्रभाग में चार अंगुल के व्यवधान से तृण बाँध, बद्ध स्थान में घी लगाकर छुरे से उदर की त्वचा भेदन करते हैं (मन्त्र १५)।

तभी नाभि के अग्र भाग में जो तृण बँधा है, अध्वर्यु बाएँ हाथ से उसका अग्रभाग तथा दाहिने हाथ से मूल भाग पकड़कर उसे दुहरा कर नाभि के रक्त में भिगोता है, फिर कुछ चर्बी ले उसमें घृत मिला, कुछ बूँदें आहवनीय अग्न में डालता है (मन्त्र १६)। पत्नीसहित यजमान और ऋत्विज् सब एकत्र हो जल द्वारा मार्जन करते हैं, और जलों से प्रार्थना करते हैं कि पशुबधरूपी जो पाप हमने किया है उसे दूर करो (मन्त्र १७)। तत्पश्चात् पशु के हृदय को छुरे से काटकर धारापात करता हुआ कहता

जैसे देखो—सायणाचार्य्य ने वेदों के परम=श्रेष्ठ अर्थं को नहीं जानकर कहा है कि 'सब वेद कियाकाण्ड का ही प्रतिपादन करते हैं।'

यह उनकी वात मिथ्या है। इसके उत्तर में जैसा कुछ इसी भूमिका के पूर्व प्रकरणों में संक्षेप से लिख चुके हैं, सो देख लेना।

है कि तेरा मन देवकाओं के मन से मिले। फिर मांसपाकपात्र में चर्वी लेकर छुरे से उसे मिलाता है (मन्त्र १६)। उस चर्वी में से कुछ को अग्नि में होम करता है (मन्त्र १६)। तदन्तर मृत पशु के सब अंगों को यथायोग्य स्थित कर उन्हें स्पर्श कर कहता है कि इस पशु के अङ्ग-अङ्ग में प्राण निहित किया, और पशु को कहता है कि तुम जीवित होकर देवताओं के समीप जाओ (मन्त्र २०)। फिर प्रितिप्रस्थाता नामक ऋत्विज् पहसे से ही पृथक् रखे हुए पशु के पिछले हिस्से को ग्यारह अंशों में वाँटकर "समुद्रं गच्छ स्वाहा।" आदि ग्यारह मन्त्राशों से आहुति देते हैं (मन्त्र २१)। फिर काटे हुए पशु का हृदयमांस जिस शलाका पर पकाया था उस शलाका को शुष्क और आर्द्र भूप्रदेश को सन्धि में गाड़ देता है। अन्त में सब ऋत्विज् और यजमान वरुण से प्रार्थना करते हैं कि आप हमें भय से मुक्त करें (मंत्र २२)।

इस कर्मकाण्ड पर पाठक अपनी प्रतिकिया स्वयं देखें। हम तुलना के लिए इस प्रसंग के दो-चार मन्त्रों के महीधरकृत तथा ग्रन्थकारकृत भाष्य का आशय उपस्थित करते हैं—

देवस्य त्वा सिवतुः प्रसवेऽश्विनोर्बाहुश्यां पूष्णो हस्ताभ्याम् । अग्नीषोमाश्यां जुष्टं नियुनिन । अव्स्थित्वाक्ष्यां प्रदश्यस्त्वौषधोश्योऽनु त्व माता मन्यतामनु वितानु श्चाता सगभ्योऽनु सखा सप्थ्यः । अग्नीषोमाभ्यां त्वा जुष्टं प्रोक्षामि ॥—यजु० ६।७

इसपर महीधर का आशय यह है। 'देवस्य त्वा' से आरम्भ कर 'नियुनिष्म' पर्यन्त मन्त्र से पशु (वकरे) को यज्ञ-स्तम्भ में बाँधे। अर्थ किया है हे पशु (सिवतुः देवस्य प्रसवे) सिवता देव की आज्ञा से (अश्विनोः बाहुभ्यां पूष्णो हस्ताभ्याम्)। अश्विनोकुमारों की भुजाओं से तथा पूषादेव के हाथों से अर्थात् अपनी भुजाओं और हाथों में इन देवों की भुजाओं तथा हाथों की भावना करकें (अग्नीषोमाभ्यां जुद्धं) अग्नि-सोम देवताओं के प्रीतिपात्र (त्वा) तुझको (नियुनिष्म) में बाँधता हूँ। 'अद्भ्यस्त्वा' आदि से उस पशु पर जल छिड़के। अर्थ है –हे पशु (अग्नीषोमाभ्याम् जुष्टं त्वा) अग्नि और सोम देवता के प्रीतिपात्र तुझे (अद्भ्यः ओषधीभ्यः) जलों और ओषधियों से (प्रोक्षामि) सिक्त करके पवित्र करता हूँ। इस प्रकार जलसेचन द्वारा पवित्र हुए (त्वा) तुझे (माता अनुमन्यताम्) माता भूमि इस कार्य के लिए अनुमित दे, (पिता अनुमन्यताम्) पिता द्युलोक अनुमित दे, (सगभ्यः भ्राता अनुमन्यताम्) तेरा सगा भाई अनुमित दे, (सयुथ्यः सखा अनुमन्यताम्) तेरे साथ एक ही झण्ड में रहनेवाला तेरा साथी अनुमित दे।

ग्रन्थकार के अनुसार यह मन्द्र उस अवसर का है जब बालक के माता-पिता विद्याध्ययनार्थ उसे गुरुकुल में प्रविष्ट कराने लाये हैं ।ग्रन्थकार ने दम तथा हम मन्त्र की भूमिका में लिखा है—अथ पित्रादयः स्वसन्तानान् कथमध्यापकाय प्रदद्यः स च तान् कथं गृह णीयादित्यपदिश्यते । पुनः स शिष्यं किमुपदिशेदित्याह " आचार्य अपने इस नवागत शिष्य को सम्बोधित कर कहता है—'हे शिष्य ! मैं समस्त ऐश्वर्ययुक्त, वेदविद्या प्रकाश करनेवाले परमेश्वर के उत्पन्न किये इस जगत् में सूर्य और चन्द्रमा

१. अर्थात् अध्यात्मकपरक अर्थ ।

ऐसे ही सायणाचार्य्य ने (इन्द्रं मित्रं०) इस मन्त्र का अर्थं भी भ्रान्ति से विगाड़ा है, क्योंकि उनने इस मन्त्र में विशेष्य-विशेषण को अच्छी रीति से नहीं समझकर, इन्द्र शब्द को तो विशेष्य करके वर्णन किया और मित्रादि शब्द उसके विशेषण ठहराये हैं। यह उनको बड़ा भ्रम हो गया, क्योंकि इस मन्त्र में अग्नि शब्द विशेष्य और इन्द्रादि शब्द उसके ही विशेषण हैं। इसलिए विशेषणों में एक का विशेष्य के साथ अन्वय होकर पुनः दूसरे-दूसरे विशेषण के साथ विशेष्य का अन्वय कराना होता है और विशेषण का एक बार विशेष्य के साथ अन्वय होता है। इसी प्रकार जहाँ-जहाँ एक के

के गुणों से वा पृथिवी के हाथों के समान धारण और आकर्षण गुणों से तुझे स्वीकार करता हूँ तथा अग्न और सोम के तेज और शान्ति गुणों से प्रीति करते हुए तुझको जो ब्रह्मचर्य धर्म के अनुकूल जल और ओषधि हैं उन जल और गोधूम आदि अन्नादि पदार्थों से नियुक्त करता हूँ। तुझे मेरे समीप रहने के लिए तेरी जननी अनुमोदित करे, पिता अनुमोदित करे, सहोदर भाई अनुमोदित करे, मित्र अनुमोदित करें, और तेरे सहवासी अनुमोदित करें। अग्नि और सोम के तेज और शान्ति गुणों में प्रीति करते हुए तुझको उन्हीं गुणों से ब्रह्मचर्य के नियम-पालन के लिए अभिषिक्त करता हूँ।"

बकरे के यज्ञ में बिल होने का उसके माता, पिता, भाई तथा मित्र अनुमोदन करें इस अर्थ में चमत्कार है, या विद्याध्ययनार्थ बालक के गुरुकुलवास का उसके माता, पिता, भ्राता और साथी अनु-मोदन करें यह अर्थ चमत्कारजनक है।

इसी प्रकरण के १२वें मन्त्र में कहा है "माहिभू: मा पृदाकु: ।" अर्थ है "तू साँप मत बन, अजगर मत बन।" कर्मकाण्ड के विनियोगानुसार पशु वाँधने की रस्सी को दुहराकर भूमि पर रखते हुए कहते हैं कि हे रस्सी, तू सर्पाकार या अजगराकार मत होना, नहीं तो तुझे सर्प या अजगर समझकर भय लगेगा। पर ग्रन्थकार के अनुसार यह मन्त्र रस्सी को नहीं, किन्तु शिष्य को कहा गया है कि हे शिष्य तू सर्पादि के समान कुटिलाचरणवाला मत होना। इस मन्त्र का भावार्थ दर्शाते हुए वे लिखते हैं— केनापि मनुष्येण धर्ममार्गे कुटिलमार्गगामिसर्पादिवत् कुटिलाचरणेन न भिक्तव्यं, किन्तु सर्वदा सरल-भावेनेव भिवतव्यम्।" अर्थात् किसी मनुष्य को कुटिलगामी सर्प आदि दुष्ट जीवों के समान धर्ममार्ग में कुटिल न होना चाहिए, किन्तु सर्वदा सरल भाव से ही रहना चाहिए।

इस प्रसंग में १४वाँ तथा १५वाँ मन्त्र भी द्रष्टव्य है-

वाचं ते शुन्धामि प्राणं ते शुन्धामि चक्षुस्ते शुन्धामि श्रोत्रं ते शुन्धामि नाभि ते शुन्धामि मेढ़ं ते शुन्धामि पायुं ते शुन्धामि चरित्रांस्ते शुन्धामि ।। —यजु० ६।१४

कर्मकाण्ड के अनुसार यजमानसत्नी मृत पशु के समीप बैठकर इन मन्त्रांशों से उसके मुख, प्राण आदि अंगों का जल से स्पर्श करती हुई शोधन करती है — "हे पशु, मैं तेरे मुख का शोधन करती हूँ, नाभि का शोधन करती हूँ तथा चित्रों अर्थात् पैरों का शोधन करती हूँ।" पाठक विचार करें, यह कैसा अंगशोधन हुआ। पहले पशु का वध किया, फिर मृत पशु के अंगों का शोधन किया जा रहा है। पशु के अंगों का ही शोधन करना था, तो जीवित के अंगों का किया जाना चाहिए था।

ग्रन्थकार के अनुसार यह मन्त्र आचार्य द्वारा शिष्य को कहा गया है। वे लिखते हैं—"अथ

सैकड़ों वा हजारों विशेषण होते हैं, वहाँ वहाँ भी विशेष्य का सैकड़ों वा हजारों बार उच्चारण होता है। वैसे ही इस मन्त्र में विशेष्य की इच्छा से ईश्वर ने अग्नि शब्द का दो बार उच्चारण किया, और अग्नि आदि ब्रह्म के नाम कहे हैं। यह बात सायणाचार्य्य ने नहीं जानी। इससे उनकी यह भ्रान्ति सिद्ध होती है। इसी प्रकार निरुक्तकार ने भी अग्नि शब्द को विशेष्य ही वर्णन किया है—(इममेवाग्नि०)। यहाँ अग्नि और इन्द्रादि नाम एक सद् वस्तु ब्रह्म ही के हैं, क्योंकि इन्द्रादि शब्द अग्नि के विशेषण और अग्नि आदि ब्रह्म के नाम हैं।

कथं ता गुरुपत्न्यो गुरवश्च यथायोग्यशिक्षया स्वस्वान्तेवासिनः सद्गुणेषु प्रकाशयन्तीत्युपिदश्यते ।" अर्थात् इस मन्त्र में यह वतलाया है कि गुरुपित्नयों और गुरुजनों को यथायोग्य शिक्षा से अपने-अपने विद्यार्थियों को सद्गुणों में कैसे प्रकाशित करना चाहिए । मन्त्रार्थ किया है - "हे शिष्य, मैं विविध शिक्षाओं से तेरी वाणी को शुद्ध अर्थात् सद्धर्मानुकूल करता हूँ । तेरे नेत्र को शुद्ध करता हूँ । तेरी नाभि को पवित्र करता हूँ । तेरे लिङ्ग को पवित्र करता हूँ । तेरे नित्र को पवित्र करता हूँ । समस्त व्यवहारों को पवित्र, शुद्ध अर्थात् धर्म के अनुकूल करता हूँ तथा गुरुपत्नी पक्ष में सर्वत्र 'करती हूँ' यह योजना करनी चाहिए ।" पुनः भावार्थ में लिखते हैं — "गुरुभिर्गु रुपत्नीभिश्च वेदोपनेदवेदाङ्गोपाङ्गशिक्षया देहेन्द्रियान्तः करणात्म-मनः शुद्धिशरीरपुष्टिप्राणसन्तुष्टीः प्रदाय सर्वे कुमाराः सर्वाः कन्याश्च सद्गुणेषु प्रवर्तियतव्या इति ।"

अर्थात् गुरु और गुरुपित्नयों को चाहिए कि वेद और उपवेद तथा वेद के अंग और उपाङ्गों की शिक्षा से देह, इन्द्रिय, अन्तः करण और मन की शुद्धि, शरीर की पुष्टि तथा प्राण की सन्तुष्टि देकर प्र समस्त कुमार और कुमारियों को अच्छे-अच्छे गुणों में प्रवृत्त करावें। अगला मन्त्र इस प्रकार है।

मनस्त आप्यायतां वाक् त आप्यायतां प्राणस्त आप्यायतां चक्षुस्त आप्यायतां श्रोत्रं त आप्यायताम् । यत्ते ऋ रं यदास्थितं तत्त आप्यायतां, निष्टचायतां तत्ते शुध्यतु शमहोभ्यः । ओषधे त्रायस्व स्वधिते मैनं हिसीः ॥ —यजु० ६।१५

महीधर की कर्मकाण्डी व्याख्यानुसार इस मन्त्र में पाँच विधियाँ वर्णित हैं—
(१) प्रथम अध्वर्यु तथा यजमान पान्नेजनपात्र में बचे हुए पानी से मृत पशु के सिर आदि अंगों को धोते हुए कहें हे पशु, (ते मनः आप्यायताम्) तेरा मन अर्थात् सिर शान्त हो, (ते वाक् आप्यायताम्) तेरा मुख शान्त हो, (ते प्राणः आप्यायताम्) तेरी नासिका शान्त हो, (ते चक्षुः आप्यायताम्) तेरी आँखें शान्त हों, (ते श्रोत्रम् आप्यायताम्) तेरी कान शान्त हों।

फिर एक साथ अविशव्ट सब अँगों पर जल सिचन करे—हे पशु, (यत् ते क्रूरम्) जो तेरे प्रोति बन्धन, निरोध आदि करूर कार्य हमने किया है (यत् आस्थितं) और जो छेदनकर्ता ने छेदन आदि कर्म किया है (तत् ते आप्यायताम्) वह तेरा सब शान्त होवे, (निष्टचायताम्) संहत होवे अथवा दोषशून्य होवे, (तत् ते शुध्यतु) वह तेरा सब शुद्ध होवे।

(३) फिर अवशिष्ट जल से पशु के जघनप्रदेश पर सिंचन करे—(अहोभ्यः) सब दिनों में

(शम्) हमें तथा पशु को सुख प्राप्त हा।
(४) फिर पशु को उत्तान लिटाकर नाभि के अग्रभाग में चार अंगुल के व्यवधान से तृण वन्धन करे—(ओषधे) हे ओषधि, तू इस पशु की (तायस्व) रक्षा कर।

सायणाचार्यं ने बहुत मन्त्रों की व्याख्याओं में शब्दों के अर्थ उलटे किये हैं। तद्यथा उनने—'सब मन्त्रों से परमेश्वर का ग्रहण कर रखा है, जैसे राजा का पुरोहित राजा ही के हित का काम सिद्ध करता है, अथवा जो अग्नि यज्ञ के सम्बन्धो पूर्वभाग में आहवनीय के रूप में हवन करने के लिए स्थित हैं', ऐसा कहा है।

(४) फिर घृताक्त असिधारा को तृण के ऊपर रख चुपचाप तृणसहित उदर की त्वचा का छेदन करे—(स्वधित) हे खड्ग, (एनं) इस पशु को (मा हिसीः) मत मार।

यहाँ पाँचों विधियाँ विचारणीय हैं। प्रथम जब पशु के अंगों का हमने निर्दयतापूर्वक छेदन कर दिया, तब उसके मन, प्राण आदि के शान्त होने की प्रार्थना न्यर्थ है। दूसरी विधि करते हुए कहा है कि हे पशु, जो तेरा वन्धन, छेदन आदि कूरकर्म हमने किया है वह शान्त हो। जब हम स्वयं समझ रहे हैं कि यह कर्म कूर है, तब उसे किया हो क्यों, और अब कर चुकने के पश्चात् उसकी शान्ति कराने का भी क्या अभिप्राय? तीसरी विधि करते हुए कहते हैं कि हमें या इस पशु को सुख प्राप्त हो। पशु की जब हमने हत्या कर दी तब भला उसे सुख कैसे प्राप्त होगा और पशुमारण रूपो कूर कर्म करने करानेवाले हम भी सुख के अधिकारी क्योंकर हो सकते हैं? चौथी विधि में पशु का पेट फाड़कर चर्वी निकालने की तैयारी में हम उसकी नाभि से अग्रभाग में तृण बाँधते हैं और प्रार्थना उल्टी करते हैं कि हे ओषिष्ठ, तू इस पशु की रक्षा कर। रक्षा का मन्त्र वोलना है तो हमें रक्षा ही करनी चाहिए, न कि हिसा। "वेदिकी हिसा हिसा न भवति" की दुहाई देना एक वहाना मात्र है। पाँचवो विधि में भी उसी प्रकार करते हैं छुरे से पेट को फाड़ने की और प्रार्थना करते हैं कि हे छुरे, तू पशु की हिसा मत कर। यह सब विधि-विधान कहाँ तक संगत है यह पाठक स्वयं विचारें। यदि घास-फूस, ओषिधयों आदि का कृत्रम पशु बनाया जाता, और 'मनुष्य के अन्दर जो पशुत्व रहता है उसे नष्ट करना है' इसके प्रतीक रूप में उस पशु को काटा जाता या होम किया जाता, तब भी कथंचित् विधि की चिरतार्थता हो सकती थी, किन्तु यहाँ तो जीवित पशु की बिल दी जाती है।

अब ग्रन्थकार द्वारा प्रतिपादित इस मन्त्र का अर्थ देखिए। वे लिखते हैं—"हे शिष्य! मदीयशिक्षणेन ते तब मनः आप्यायताम्, ते प्राणः आप्यायताम्, ते चक्षुः आप्यायताम्, ते श्रोत्रम् आप्यायताम्,
ते यत् क्रूरं दुश्चिरत्रं तत् निष्टचायतां दूरीगच्छतु। यत् ते तब आस्थितं निश्चितं तद् आप्यायताम्।
इत्यं ते सर्वं शुध्यतु। अहोभ्यो दिनेभ्यः तुभ्यं शम् अस्तु। अथस्वस्वामिनि शिष्यलालनापरं गुरुपत्नी
वाक्यं—हे ओषधे विज्ञप्रवराध्यापकः त्वमेनं शिष्यं त्रायस्व मा हिंसीः। स च स्वपत्नीं प्रत्याह—हे स्वधितेइच्यापिके स्त्रि ! त्वमेनां त्रायस्व मा हिंसीश्च।" अर्थात् गुरु शिष्य को कहता है—हे शिष्य, मेरी शिक्षा
से तेरा मन पर्याप्त गुणयुक्त हो। तेरा प्राण, वलादि गुणयुक्त हो। तेरी आँख निर्मल दृष्टिवाली हो।
तेरे कर्ण सद्गुणव्याप्त हों। तेरा जो दुष्ट व्यवहार है, वह दूर हो और जो तेरा निश्चय है वह पूरा हो।
इस प्रकार तेरा समस्त व्यवहार शुद्ध हो और प्रतिदिन तेरे लिए सुख हो। गुरुपत्नी अपने पित से कहती
है—हे प्रवर अध्यापक ! आप इस शिष्य की रक्षा कीजिए और व्यर्थ ताड़ना मत कीजिए'। गुरु अपनी
पत्नी से कहता है - 'हे प्रशस्त अध्यापिके ! तू इस कुमारिका शिष्या की रक्षा कर और इसको
ताड़ना मत दे।'

हमने इस प्रकरण के कुछ ही मन्त्रों को लिया है। अन्य मन्त्रों के भी अर्थ महीधर तथा प्रनथ-

कार के भाष्य से मिलान किये जा सकते हैं।

यह सायणाचार्यं का कथन अयोग्य और पूर्वापर विरोधो होकर आगे-पीछ के सम्बन्ध को तोड़ता है, क्योंकि जब सब नामों से परमेश्वर ही का ग्रहण करते हैं, तो फिर जिस अग्नि में हवन

रद्राध्याय यजुर्वेद का १६वाँ अध्याय रुद्राध्याय कहलाता है, जिसमें ६६ मन्त्र हैं। इसके आधार पर शतरुद्रिय होम किल्पत किया गया है। उन्वट एवं महीधर के अनुसार इसमें उस रुद्र देवता से प्रार्थनाएँ की गई हैं, जो कैलास पर्वत पर निवास करता है, जिसके हाथ में वाण हैं, जो नीलग्रीव तथा जटाजूटधारी (कपर्दी) है। मन्त्र '७ से ४६ तक रुद्र के विभिन्न रूपों को नमस्कार किया गया है, जिनमें जहाँ वह अनेक उत्कृष्ट रूपों में विणत हुआ है, वहाँ साथ ठग, चोर, लुटेरे, तस्कर आदि रूपों में भी उसका वर्णन किया गया है। ऐसा क्यों है ? इसका समाधान महीधर यह देते हैं — "रुद्रो लोलया चोरादिरूपं धत्ते। यद्वा रुद्रस्य जगदात्मकत्वाच्चोरादयो रुद्रा एव ध्येयाः। यद्वा स्तेनादिशरीरे जोवेश्वर-रूपेण रुद्रो द्विधा तिष्ठति, तत्र जीवरूपं लक्षयित, यथा शाखाग्रं चन्द्रस्य लक्षकम्। कि बहुना, लक्ष्यार्थविवक्षया मन्त्रेषु लौकिकाः शब्दाः प्रयुक्ताः।" (मन्त्र २०) अर्थात् —रुद्र ही लीला से चोर आदि का रूप धारण कर लेता है, अथवा क्योंकि रुद्र जगदात्मक है, अतः चोर आदि भो रुद्र समझने चाहिएँ। अथवा चोर आदि के शरीर में रुद्र जीवरूप में तथा ईश्वररूप लक्ष्यार्थ है। उसमें जीवरूप स्तेन आदि शब्द का वाच्य है, और ईश्वररूप लक्ष्यार्थ है।

दूसरी ओर ग्रन्थकार ने इस अध्याय के भाष्य में एक आदर्श राष्ट्र का चित्र खींचा है। उनके अनुसार राजा या सेनापित रुद्र है, क्योंकि वह शत्रुओं को रुलाता है। उसके अधीन विभिन्न दिशाओं में नियुक्त शत्रुरोदक अन्य शूरवीर भी रुद्र हैं। उनसे प्रार्थना की गई है कि वे शत्रुओं को जीतें, तथा स्वपक्ष के लोगों को उन्तत करें। जिन्हें 'नमः' कहा गया है, वे राष्ट्र में रहनेवाले अनेक व्यक्ति हैं। 'नमः' पद का अर्थ स्वामी जी ने यथायोग्य अन्न, वच्च या सत्कार किया है, जो वैदिककोष निघण्टु से अनुमोदित है। जो उपकारी स्वामी, सेवक, अध्यक्ष आदि हैं, उन्हें उनका पारिश्रमिक अन्न, धन एवं सत्कार प्राप्त होना चाहिए, तथा जो चोर, लुटेरे आदि हैं उनके हाथ में वच्च दिया जाना चाहिए। जैसे— तमो हिरण्यबाहवे सेनान्ये (मन्त्र १७)—ज्योति के समान तीव्र तेजयुक्त भुजावाले सेना के

शिक्षक को वज्र प्राप्त हो।

पश्नां पतये नमः (मन्त्र १७)—गौ आदि पशुओं के रक्षक के लिए सत्कार प्राप्त हो।
नमो मन्त्रिणे वाणिजाय (मन्त्र १६)—विचार करनेहारे राजमन्त्रो और वैश्यों के व्यवहार में

कुशल पुरुष का सत्कार कर ।

नमः उच्चेर्घोषाय आकन्दयते (मन्त्र १६)—ऊँचे स्वर से बोलनेवाले तथा दुष्टों को रुलाने-

वाले न्यायाधीश का सत्कार कर।

तमो वञ्चते परिवञ्चते (मन्त्र २१) छल से दूसरों के पदार्थों को हरनेवाले, सब प्रकार

कपट के साथ वर्तमान पुरुष को वज्रप्रहार प्राप्त हो।

स्तायूनां पतये नमः (मन्त्र २१)—चोरो से जीनेवालों के स्वामी को वज्र से मारें।

नमस्तक्षभ्यो रथकारेभ्यश्च वो नमः (मन्त्र २७)—पदार्थों को सूक्ष्म किया से बनानेहारे तुमको अन्त देते हैं और बहुत-से विमानादि यानों को बनानेहारे तुम लोगों का परिश्रमादि का धन देकर सत्कार करते हैं।

करते हैं, उसको किस लिए ग्रहण किया है ?

और कदाचित् कोई कहे कि सायणाचार्य्य ने यद्यपि इन्द्रादि देव ही वहाँ-वहाँ बुलाये जाते

नमः कुलालेभ्यः कर्मारेभ्यश्च वो नमः (मन्त्र २७)—प्रशंसित मिट्टी के पात्र वनानेवालों को अन्नादि पदार्थं देते हैं और खड्ग, बन्दूक, तोप आदि शस्त्र वनानेवाले तुम लोगों का सत्कार करते हैं।

नमः कपितने च व्युप्तकेशाय च (मन्त्र २६)—गृहस्थ लोगों को चाहिए कि जटाधारी ब्रह्मचारी और समस्त केश मुंडानेहारे संन्यासी को अन्न देवें।

नमः सहस्राक्षाय च शतधन्वने च (मन्त्र २६) - असंख्य शास्त्र के विषयादि को देखनेवाले विद्वान् ब्राह्मण का और धनुष्य आदि असंख्य शस्त्रविद्याओं के शिक्षक क्षत्रिय का सत्कार करें।

नमो गिरिशयाय च शिपिविष्टाय च (मन्त्र २६)—पर्वतों के आश्रय से सोनेहारे वानप्रस्थ का और पशुओं के पालक वैश्य आदि का सत्कार करें।

अश्वमेघ कर्मकाण्डिक व्याख्यानुसार यजु॰ के २२वें से २५वें अध्याय तक अश्वमेध-यज्ञ विणत हुआ है। वह यज्ञ बहुत विस्तृत है, तथापि उसकी संक्षिप्त रूपरेखा यहाँ प्रस्तुत करते हैं। अश्व-मेघ का अधिकार अभिषिक्त राजा को ही है। वह अपनी चार पित्नयों महिषी, वावाता (वल्लभा), पित्वृक्ता (अवल्लभा) और पालागली (दूतपुत्री) को साथ लेकर यज्ञ आरम्भ करता है। चारों पित्नयों के साथ उनकी सौ-सौ अनुचरियाँ होती हैं। राजा चारों ऋत्विज् होता, अध्वर्यु ब्रह्मा तथा उद्गाता का वरण करता है। एक ऐसा घोड़ा लाया जाता है, जिसका अगला हिस्सा काला और पिछला सफ़ द हो, ललाट पर शकटाकार तिलक बना हो, जो बहुत मूल्यवान, अति वेगवान और ऐसा अद्वितीय हो जिसकी जोट का दूसरा न मिलता हो। अध्वर्यु ब्रह्मा से अनुमित पाकर रस्सी से घोड़े को बाँधता है। उस घोड़े को तालाब के स्थावर जल के बीच ले-जाकर स्नान कराता है। वहीं आयोगव पुरुष (शूद्र और वैश्य की सन्तान) के हाथ से एक चार आँखोंकाले (अर्थात् जिसकी दो आँखें तथा उनके ऊपर दो आँख जैसे चिह्न हों ऐसे) कृत्ते को मुसल से मस्त्या कर बेत की चटाई पर रख "परो मर्त परः श्वा, यजु॰ २२-५" का पाठ कर घोड़े के नीच से तालाब में प्रवाहित कर देता है। वहां से वह घोड़े को अग्न के समीप ला अग्न में आहुतियाँ देता है।

इसके पश्चात् अध्वर्यु तथा यजमान घोड़े को विहार करने के लिए अन्य १०० घोड़ों के साथ ईशान दिशा में छोड़ देते हैं। साथ में कवच, खड़ग, दण्ड आदि लिये हुए ४०० सैनिक रक्षार्थ भेजे जाते हैं। उन्हें आदेश दिया जाता है कि वे एक वर्ष तक घोड़े को भ्रमण कराते रहें और दिग्विजय करके लीटें। एक वर्ष के पश्चात् जब घोड़ा लीटकर आता है तब अन्य तीन घोड़ों सहित उसे एक रथ में नियुक्त कर अध्वर्यु और यजमान रथ में बैठ, तालाब पर ले-जाकर, घोड़ों को जल में प्रविष्ट कराते हैं। वहां से घोड़े को देवयजन स्थान में लाते हैं और उस समय महिषी, बावाता तथा परिवृक्ता ये तीनों पित्नयां कमशः घोड़े के अगले, बीच के तथा पिछले शरीर की मालिश करती हैं। फिर वे ही तीनों उस घोड़े के सिर तथा पूँछ में १०१-१०१ सौवर्ण मणियां बाँधती हैं। इसके बाद ब्रह्मा और होता "कः स्वदेकाकी चरित' यजु॰२३-६-१२ इन चार मन्त्रों से परस्पर प्रश्नोत्तर करते हैं। इसके बाद पशुओं को यूप में बाँधा जाता है। २१ यूप होते हैं, जिनमें बीच के अग्निष्ठ यूप में १७ पशु तथा शेष यूपों में से प्रत्येक में १६-१६ पशु बाँधे जाते हैं। ये सब ग्राम्य पशु होते हैं, जिनका बाद में बध करना होता है। इन २१

हैं, फिर भी परमेश्वर का ही इन्द्रादिरूप से उपस्थित होने से कुछ भी विरोध नहीं आ सकता।'—ऐसा कहा है, इसलिए कोई दोष नहीं है।

यूपों के मध्य में जो २० अवकाश होते हैं उनमें से प्रत्येक में कांपजल आदि १३-१३ आरण्य प्राणी अवस्थित किये जाते हैं। इनका वध अभे ष्ट नहीं होता, किन्तु इन्हें बाद में इन-इनके देवताओं के उद्देश्य से उत्सर्ग कर छोड़ दिया जाता है। तत्पश्चात् दरी-चादर विछा, उसपर सुवर्ण रख घोड़े का संज्ञपन (वध) किया जाता है। राजपत्नियाँ उस मृत घोड़े की तीन-तीन परिक्रमाएँ करती हैं। फिर पत्नियाँ, अध्वर्यु और यजमान मिलकर मृत घोड़े का प्राणशोधन करते हैं। प्राणशोधन के अनन्तर महिषी घोड़े के पास लेट जाती है। अध्वर्यु महिषी तथा घोड़े को चादर से ढक देता है। महिषी मृत घोड़े के लिंग को खींचकर अपनी योनि में डालती है और कहती है कि यह घोड़ा मुझ में वीर्य का आधान करे।

इसके अनन्तर अध्वर्यु, ब्रह्मा आदि कुमारी एवं राजपित्नयों से अध्नील हास-पिरहास करते हैं, और वे भी अपनी-अपनी अनुचिरयों सिहत उन्हें वैसा ही अध्नील उत्तर देती हैं। फिर अध्वर्यु आदि घोड़ के पास लेटी हुई मिहिषी को वहाँ से उठाकर लाते हैं। मिहषी आदि तीनों राजपित्नयाँ तांबे, चाँदी और सोने की सुईयों से मृत घोड़ के शरीर को छेदकर जर्जर करती हैं, जिससे तलवार उसके शरीर में आसानी से प्रविष्ट हो सके। फिर घोड़ के पेट को काटकर उसमें से होम के लिए चर्बी निकाली जाती है। यूपों में बँधे अन्य पशुओं को भी काटा जाता है और चर्बी, रक्त तथा शूल पर पकाये हुए मांस का होम किया जाता है। अन्त में राजपितनयों की जो सौ-सौ अनुचिरयाँ थीं, उन्हें ब्रह्मा आदि ऋितजों को दक्षिणा में दे दिया जाता है। कर्मकाण्डियों का विश्वास है कि घोड़ा पुनर्जीवित हो स्वर्ग चला जाता है।

ग्रन्थकार अश्वमेध के इस रूप से सहमत नहीं हैं, न ही इसे वेद व शतपथ ब्राह्मण के अनुकूल समझते हैं। वे "राष्ट्रं वा अश्वमेधः" यह शतपथ का प्रमाण देते हुए ऋग्वेदादिभाष्य-भूमिका के राज-प्रजाधर्मविषय में लिखते हैं कि "राष्ट्रपालनमेव क्षत्रियाणामश्वमेधाख्यो यज्ञो भवति, नाश्वं हत्वा तदङ्गानां होमकरणं चेति," अर्थात् राष्ट्र का पालन करना ही क्षत्रियों का अश्वमेध यज्ञ है, घोड़े को मारकर उसके अंगों का होम करना नहीं। सत्यार्थप्रकान के एकादश समुल्लास में इस सम्बन्ध में निम्न प्रश्नोत्तर आये हैं -

प्रश्न -यज्ञकर्त्ता कहते हैं कि यज्ञ करने से यजमान और पशु स्वर्गगामी तथा होम करके फिर

पशु को जीवित करते थे, यह बात सच्ची है वा नहीं ?

उत्तर नहीं, जो स्वर्ग को जाते हों तो ऐसी बात कहनेवाले को मारके होम कर स्वर्ग में पहुँचाना चाहिए वा उसके प्रिय माता, पिता, स्त्री और पुत्रादि को मार, होम कर स्वर्ग में क्यों नहीं पहुँचाते ? वा वेदी में से पुन: क्यों नहीं जिला लेते हैं ?

प्रश्न — जब यज्ञ करते हैं तब वेदों के मन्त्र पढ़ते हैं। जो वेदों में न होता तो कहाँ से पढ़ते ?

उत्तर —मन्त्र किसी को कहीं पढ़ने से नहीं रोकता, क्योंकि वह एक शब्द है, परन्तु उसका अर्थ ऐसा नहीं है कि पशु को मारके होम करना चाहिए।

अश्वमेध प्रसग में आनेवाले २३वें अध्याय के १६ से ३१ तक के मन्त्रों का महीधरकृत अर्थ अत्यन्त अश्लोल है, जिसे लिखते हुए भी लज्जा अनुभव होती है। स्वयं महीधर भी उसे वैसा ही समझते इसका उत्तर यह है कि—जब इन्द्रादि नामों से परमेश्वर ही का ग्रहण है, तो वह निराकार, सर्वशक्तिमान्, व्यापक और अखण्ड होने से जन्म लेकर भिन्न-भिन्न व्यक्तिवाला कभी नहीं हो सकता।

हैं। अतएव उसके बाद ३२वें मन्त्र का अर्थ वे करते हैं कि 'अश्व के संस्कार के लिए जो हमने अश्लील भाषण किया है और उससे जो हमारे मुख दुर्गन्धित हो गये हैं उन्हें यह यज्ञ पुनः सुगन्धित कर देवे। मन्त्र यह है—दिधकान्णो अकारिषं जिल्लोरश्वस्य वाजिनः। सुरिभ नो मुखा करत् प्राण आयूंषि तारिषत्।। यजु॰ २३.३२। महीधर अर्थ करते हैं — "वयम् अध्वय्वद्याः अकारिषम् अकार्ष्मं कृतवन्तः। वचनन्यत्ययः। अश्लीलभाषणमिति शेषः। किमर्थम् ? अश्वस्य संस्कारायेति शेषः, अश्वसंस्कारायाश्लीलभाषणं कृतवन्त हत्यथंः। — नोऽस्माकं मुखा मुखानि सुरिभ सुरिभोणि करत् करोतु यज्ञ इति शेषः। अश्लोलभाषणेन दुर्गन्धं प्राप्तानि मुखानि सुरिभोणि यज्ञः करोत्वित्यर्थः। "यदि मुख दुर्गन्धित होने की चिन्ता थी तो अश्लील अर्थ किया ही क्यों ? वस्तुतः न उन मन्त्रों का अर्थ अश्लील है, न ही इस ३२वें मन्त्र का यह अश्लीण है जो महीधर ले रहे हैं। यहाँ हम तुलना के लिए अश्वमेध प्रकरण के कुछ इतर मन्त्रों का कर्मकाण्डिक अर्थ तथा ग्रन्थकार का अर्थ देते हैं —

ऊपर अश्वमेध की विधि में हम देख चुके हैं कि घोड़े को काटने के पश्चात् राजमहिषी मृत घोड़े के पास लेट जाती है। उस प्रसंग का यह मन्त्र है —

> प्राणाय स्वाहा अयानाय स्वाहा व्यानाय स्वाहा । अम्बे अम्बिकेऽम्बालिके न मा नयति कश्चन । ससस्त्यश्वकः सुभद्रिकां काम्पीलवासिनीम् ॥ —यजु० २३।१८

महीधर के अनुसार 'प्राणाय स्वाहा' आदि से मृत अश्व का प्राणशोधन करते हैं। फिर घोड़े के पास लेटी हुई महिषी से ईर्ष्या करती हुई अन्य राजपित्नयाँ परस्पर कहती हैं कि अरी अम्बे, अरी अम्बालिके! मुझे तो उस घोड़े के पास कोई ले ही नहीं जाता। वह दुष्ट घोड़ा तो काम्पीलनगरवासिनी उस दुष्टा सुन्दरी सुभद्रा के पास लेटा हुआ है। अव ग्रन्थकार का अर्थ देखिए। उन्होंने 'अश्वकः' का अर्थ अश्व के समान शीघ्रगामी जन, 'सुभिद्रकाः' का अर्थ सुष्ठु कल्याणकारिणी तथा 'काम्पीलवासिनी' का अर्थ लक्ष्मी किया है—"अश्वकः" अश्व इव गन्ता जनः, सुभिद्रकां सुष्ठु कल्याणकारिणी तथा 'काम्पीलवासिनी' कं सुखं पोलित बध्नाति गृह्णातीति कंपीलः स्वार्थेऽण्, तं वासियतुं शील-मस्यास्ता लक्ष्मोम्"। सम्पूणं मन्त्र का अभिप्राय यह लिया है कि हे माता, हे दादी, और हे परदादी! जिस लक्ष्मो को पाकर अश्व के समान शीघ्रगामी मनुष्य भी सो जाता है, निरुद्यमी हो जाता है, वह लक्ष्मी मुझे वशा में नहीं करती है, अतः मैं तो प्राण, अपान और व्यान के लिए स्वाहा करता हूँ, अर्थात् पुरुषार्थी होता हूँ। भावार्थ में लिखते हैं—"धनस्य स्वभावोऽस्ति यत्रेदं संचीयते तान् निद्रालुन अलसान कर्महीनान् करोति अतो धनं प्राप्यापि पुरुषार्थ एव कर्तव्यः", अर्थात् धन का स्वभाव है कि जहाँ वह इकट्ठा होता है उन जनों को निद्रालु, आलसी और कर्महीन कर देता है, इससे धन पाकर भी मनुष्य को पुरुषार्थ ही, करना चाहिए।

कर्मकाण्ड में २३वें अध्याय के ३३ से ३८ मन्त्र तक राजपत्नियाँ मृत घोड़े के अंगों को लोहे,

चाँदी और सोने की सुईयों से छेद-छेद कर जर्जर करती हैं। मन्त्र है—

गायत्री त्रिष्टुब् जगत्यनुष्टुप् पङ्कत्या सह । बृहत्युण्णिहा ककुप् सूचीभिः शम्यन्तु त्वा ॥ —यजु० २३।३३ क्यों कि वेदों में परमेश्वर का 'एक', 'अज' और 'अकाय' अर्थात् शरीर-सम्वन्धरहित आदि गुणों के साथ वर्णन किया है। इससे सायणाचार्य्य का कथन सत्य नहीं हो सकता। इसी प्रकार सायणाचार्य्य ने जिस-

इसका महीधरकृत अर्थ है—"हे अश्व ! गायत्री, विष्टुप्, जगती, अनुष्टुप् पङ्क्त्या सह बृहती, उिष्णहा सह ककुप् एतानि छन्दांसि सूचीभिरेताभिः त्वां सम्यन्तु संस्कुवंन्तु । असि-पदार्थं त्वाभेदनं संस्कारः", अर्थात् हे घोड़े, गायत्री, त्रिष्टुप्, जगती, अनुष्टुप्, पंक्तिसहित बृहती, उिष्णक् सहित ककुप् ये छन्द इन सुइयों से तेरा संस्कार करें। संस्कार का अभिप्राय है त्वचा को भेदना, जिससे तलबार घुसने का मार्ग वन सके, परन्तु ग्रन्थकार इस मन्त्र में घोड़े को सम्बोधन न मानकर मनुष्य को सम्बोधन मानते हैं और यह अर्थ लेते हैं कि हे मनुष्यो ! गायत्री, त्रिष्टुप् आदि छन्दोंवाले वेदमन्त्र तुम्हारे आपसके मतभेदों को उसी प्रकार सी दें जैसे सुइयों से वस्त्र को सिया जाता है। इस मन्त्र के भावार्थ में लिखते हैं—"ये विद्वांसो गायत्र्यादिच्छन्दोऽर्थविज्ञापनेन मनुष्यान् विदुषः कुर्वन्ति सूच्या छिन्तं वस्त्रमिष भिन्तमतान्यनुसंदधित ऐकमत्ये स्थापयन्ति ते जगत्कल्याणकारका भवन्ति।" अर्थात् जो विद्वान् गायत्री आदि छन्दों के अर्थ को वताने से मनुष्यों को विद्वान् करते हैं और सुई से फटे वस्त्र को सीवें त्यों अलग-अलग मतवालों का सत्य में मिलाप कर देते हैं और उनकी एक मत में स्थापना करते हैं वे जगत् के कल्याण करनेवाले होते हैं।

३६वें मन्त्र का पूर्वार्ध है—नार्यस्ते पत्न्यो लोम विचिन्वन्तु मनीषया। महीधर इसका अयं करते हैं कि हे घोड़े ! महिषी आदि राजपित्नयाँ मन से विचारकर तेरे शरीर के वालों को नोचें -"हे अश्व, नार्य: नृणामपत्यानि स्त्रियः ते तव लोम रोमाणि मनीषया मनसः इच्छया विचार्य विचिन्वन्तु पृथक् कुर्वन्तु । "कीदृश्यो नार्यः? पत्न्यः यजमानभार्या महिष्याद्या इत्यर्थः।" परन्तु ग्रन्थकार घोड़े के स्थान पर विदुषी अध्यापिका को सम्बोधन कर अर्थ करते हैं कि कुमारियाँ तोक्ष्ण बुद्धि से आपकी अनुकूल आज्ञा को एकत्र करें—"नार्यः नराणां स्त्रियः ते तव पत्न्यः स्त्रियः लोम अनुकूलं वचनं विचिन्वन्तु संचितं कुर्वन्तु मनीषया मनस ईषणकत्र्या प्रज्ञया ……। हे विदुष्यध्यापिके, कुमार्यो मनीषया ते लोम विचिन्वन्तु।"

अव जिन मन्त्रों से चर्बी निकालने के लिए घोड़े का पेट फाड़ा जाता है उनमें से एक मन्त्र लेते हैं—

कस्त्वाऽऽच्छ्यति कस्त्वा विशास्ति कस्ते गात्राणि शम्यति । क उ ते शमिता कविः ॥—यजु० २३।३६

महीधर के अनुसार घोड़े का पेट फाड़नेवाला कह रहा है कि "हे घोड़े ! प्रजापित तुझे काट रहा है (मैं नहीं), प्रजापित ही तेरी खाल अलग कर रहा है (मैं नहीं), प्रजापित हो तेरे अगों को काटकर हिवर्भाव को प्राप्त करा रहा है (मैं नहीं), वह मेधावो प्रजापित ही तेरा शिमता अर्थात् वध करनेवाला है (मैं नहीं)। देखिए, अपना पाप कैसी कुशल श से प्रजापित के ऊपर आरोपित किया जा रहा है। ग्रन्थकार ने इस मन्त्र का निम्न भावार्थ लिखा है—"अध्यापका अध्येतृ न प्रत्येकं परीक्षायां पृच्छेयुः। के युष्माकमध्ययनं छिन्दन्ति ? के युष्मानध्ययनाय उपिता कि अध्यापको शुद्धियोग्यां चेट्टां च ज्ञापयन्ति ? कोऽध्यापकोऽस्ति ? किमधीतम् ? किमध्येतव्यमस्तीत्यादि पृष्ट्वा सुपरीक्ष्य, उत्तमा- नुत्साह्य अधमान् धिक् कृत्वा विद्यामुन्तयेयुः।" अर्थात् अध्यापक लोग पढ़नेवालों के प्रति ऐसे परीक्षा में पूछें कि कौन तुम्हारे पढ़ने को काटते अर्थात् पढ़ने में विघ्न करते हैं ? कौन तुमको पढ़ने के लिए उपदेश देते हैं ? कौन अंगों की शुद्धि और योग्य चेष्टा को जनाते हैं ? कौन पढ़ानेवाला है ? क्या पढ़ा ? क्या

जिस मन्त्र का अन्यया व्याख्यान किया है, सो सब कमपूर्वक आगे उन मन्त्रों के व्याख्यान में लिख दिया जाएगा।

पढ़ने योग्य है ? ऐसे-ऐसे पूछ, उत्तम परीक्षा कर, उत्तम विद्यार्थियों को उत्साह देकर दुष्ट स्वभाववालों को धिक्कार देके विद्या की उन्नति करावें।

२४वें बद्याय में कुछ पशु, कुछ जलचर जीव और कुछ पक्षी परिगणित किये गये हैं। कर्मकाण्ड के अनुसार जैसा पहले उल्लेख कर चुके हैं, ग्राम्य पशुओं को जो संख्या में ३२७ वैटते हैं, २१ यूपों
में बाँघा जाता है, किन्तु इतना अन्तर है कि उन्हें बिना मारे देवताओं के नाम पर छोड़ दिया जाता है।
परन्तु ग्रन्थकार इस इन्द्रजाल में नहीं पड़ते। उनका कथन है कि यह जन्तुओं का परिगणन इस दृष्टि से
किया गया है कि मनुष्य उनसे यथायोग्य उपकार लेवें। प्रथम मन्त्र में विषय प्रतिपादन करते हुए वे
लिखते हैं —

"अय मनुष्यैः पशुभ्यः कोदृश उपकारो प्राह्म इत्याह" अर्थात् मनुष्यों को पशुओं से कैसा उपकार लेना चाहिए इस विषय का यहाँ वर्णन किया जाता है। पुनः १५वें मन्त्र के भाष्य में लिखते हैं— "ये नानादेशसंचारिण प्राणिनः सन्ति तैर्मनुष्या ययायोग्यानुपकारान् गृह्णीयुः" अर्थात् जो नाना देशों में विहार करनेवाले प्राणी हैं, उनसे मनुष्य यथायोग्य उपकार लेवें। पशुओं के साथ जो एक-एक देवता का मन्त्रों में उल्लेख है उसका अभिप्राय कर्मकाण्डी यह लेते हैं कि उस-उस देवता की तृष्टित के लिए उस-उस पशु का वद्य या उत्सर्ग किया जाता है, परन्तु ग्रन्थकार १६वें मन्त्र के भाष्य में लिखते हैं कि "या यस्य पशोदेंवता उक्ता स तद्गुणो ग्राह्मः", अर्थात् मन्त्र में जो जिस पशु का देवता कहा गया है, उस पशु को उस गुणवाला समझना चाहिए। एवं अश्वमेध सम्बन्धो सारे प्रकरण की व्याख्या में ग्रन्थकार की दिव्य दृष्टि सर्वत्र दिखाई देती है।

पुरुषमेध — कर्मकाण्ड में अध्याय ३० तथा ३१ पुरुषमेधपरक है। ३० वें अध्याय में ब्राह्मण, क्षित्रिय आदि १८४ प्रकार के पुरुषों का वर्णन है। इससे विधि यह कल्पित की गई है कि इस यज्ञ में ११ यूप गाड़े जाते हैं। 'ब्रह्मणे ब्राह्मणम्' आदि प्रथम ४८ मन्त्रभागों से मध्य के अग्निष्ठ यूप में एक-एक कर ४८ पुरुष वांधे जाते हैं। शेष १० यूपों में अगले ११-११ मन्त्रभागों से प्रत्येक में ११-११ पुरुषों को बांधते हैं। अन्त में अविषय्ट २६ पुरुष द्वितोय यूप में और बांध दिये जाते हैं। इस प्रकार १८४ को संख्या पूर्ण की जाती है। 'ब्रह्मदेवता की तृष्ति के लिए में ब्राह्मण को बांधता हूँ' इत्यादि प्रकार से प्रत्येक पुरुष के साथ जिस-जिस देवता का मन्त्र में उल्लेख है, उस-उस देवता की तृष्ति के लिए उस-उस पुरुष को बांधा जाता है। सब पुरुषों के बाँध जाने के उपरान्त ३१वें अध्याय "सहस्वशीर्षा पुरुषः" आदि से उनकी स्तुति की जाती है। फिर जिस कम से बाँधा गया था उसी कम से उन-उन देवताओं के नाम पर प्रत्येक को बन्धन-मुक्त कर दिया जाता है। कुछ का विश्वास है कि किसी समय इन बद्ध पुरुषों का अग्नि में होम किया जाता था, एवं नरविल की प्रथा प्रचलित थी। शतपथकार को यह नृशंस प्रथा सह्य नहीं हुई, अतः उसने कहा कि बिल न दी जाए, किन्तु उस-उस देवता के नाम पर बद्ध पुरुषों को मुक्त कर दिया जाए। तब सब पुरुषों की बिल न देकर उन्हें बन्धन-मुक्त किया जाने लगा।

ग्रन्थकार के अनुसार न पुरुषों को बद्ध करने की आवश्यकता है, न बिल देने की। ३०वें अध्याय में जो पुरुष तथा स्त्रियाँ परिगणित किये गये हैं, उनमें से कुछ उत्कृष्ट हैं तथा कुछ निकृष्ट हें उनके साथ एक-एक गुण या दोष का भी उल्लेख हैं। राजा का कर्त्तव्य बताते हुए उसे कहा गया है कि

[महीधरभाष्यदोषप्रदर्शनम्]

एवसेव महोधरेण महानर्थरूपं वेदार्थदूषकं वेददीपाख्यं विवरणं कृतं, तस्यापीह दोषा दिग्दर्शनवत् प्रदर्श्यन्ते—

अमुक-अमुक गुणोंवाले पुरुष या स्त्री को आप राष्ट्र में उत्पन्न कीजिए या नियुक्त कीजिए, और अमुक-अमुक प्रकार के पुरुष या स्त्री को आप दूर कीजिए। उदाहरणार्थ ग्रन्थकार के भाष्य में कुछ मन्त्रभागों के अर्थ निम्न हैं—

ब्रह्मणे ब्राह्मणम् (मन्त्र ५) —वेद और ईश्वर के ज्ञान के प्रचार के अर्थ वेद और ईश्वर को जाननेवाले को उत्पन्न की जिए।

क्षत्नाय राजन्यम् (मन्त्र ५) - राज्य वा राज्य की रक्षा के लिए राजपुत्र को उत्पन्न कीजिए। महद्दश्यो वैश्यम् (मन्त्र ५) - पशु आदि प्रजा के लिए वैश्य को उत्पन्न कीजिए।

तपसे शूद्रम् (मन्त्र ५)--कष्ट से होनेवाले सेवन के अर्थ प्रीति से सेवा करने तथा शुद्धि करने -हारे शूद्र को उत्पन्न की जिए।

पवित्राय भिषजम् (मन्त्र १०) — रोग की निवृत्ति करने के अर्थ वैद्य को उत्पन्न कीजिए।
प्रज्ञानाय नक्षत्रदर्शम् (मन्त्र १०) — उत्तम ज्ञान बढ़ाने के अर्थ नक्षत्रों को देखने वा इनसे उत्तम
विषयों को दिखानेहारे गणितज्ञ ज्योतिषी को उत्पन्न कीजिए।

ऋतये स्तेनहृदयम् (मन्त्र १३)—हिंसा करने के लिए प्रवृत्त हुए चोर के तुल्य छली-कपटी को पथक् कीजिए।

वैरहत्याय पिशुनम् (मन्त्र १३) —वैर तथा हत्या जिस कर्म में हों उसके लिए प्रवृत्त हुए निन्दक को पथक् कीजिए।

योगाय योक्तारम् (मन्त्र १४)—योगाभ्यास के लिए योग करनेवाले को उत्पन्न कीजिए।
वर्णाय हिरण्यकारम् (मन्त्र १७)—सुन्दर रूप बनाने के लिए सुनार को उत्पन्न कीजिए।
नर्माय पुंश्चलूम् (मन्त्र २०) कीडा के लिए प्रवृत्त हुई व्यभिचारिणी स्त्री को दूर कीजिए।
इससे अगले ३१वें अध्याय में 'पुरुष' नाम से परमात्मा के गुण-कर्म-स्वभाव का वर्णन है, तथा
उस पुरुष से सृष्टि कैसे उत्पन्न हुई इसका उल्लेख है।

पितृमेध—कर्मकाण्डानुसार ३५वें अध्याय में पितृमेध का वर्णन है। जिस पुरुष को पितृमेध करना हो वह मृत सम्बन्धों की अस्थियाँ कुम्भ में संचित कर अरण्य में गाड़ दे। पितृमेध के दिन उस अस्थिकुम्भ को ग्राम के समीप लाकर जितने मृत के अमात्य-पुत्र-पौत्र हों उतने अन्य कुम्भ तथा उनसे अस्थिकुम्भ को ग्राम के समीप लाकर जितने मृत के अमात्य-पुत्र-पौत्र हों उतने अन्य कुम्भ तथा उनसे कुछ अधिक छत्र एकत्र कर ले। अस्थिकुम्भ को श्राया पर रख वस्त्र में लपेट दें। मोहमय वादित्र, वीणा आदि बजने पर मृत के पुत्र-पौत्र उत्तरीयों तथा व्यञ्जनों से पँखा झलते हुए उसकी तीन-तोन प्रदक्षिणा आदि बजने पर मृत के पुत्र-पौत उत्तरीयों तथा व्यञ्जनों से पूर्व, मध्य तथा अपर भागों में उस दिन बहुत करें। कुछ के मत में स्त्रियाँ भी परिक्रमा करें। रात्रि के पूर्व, मध्य तथा अपर भागों में उस दिन बहुत अन्तदान करें, नृत्य गीत कराएँ, बाजे बजवाएँ तथा अस्थिकुम्भ को अन्न का उपहार दें। प्रातः होने से अन्तदान करें, वृत्य गीत कराएँ, बाजे बजवाएँ तथा छत्रों को लेकर ग्राम के दक्षिण ओर अध्वर्युं, यजमान तथा पूर्व अस्थिकुम्भसहित पूर्वोक्त कुम्भों तथा छत्रों को लेकर ग्राम के दक्षिण ओर अध्वर्युं, यजमान तथा

भाषार्थ — इसी प्रकार महीधर ने भी यजुर्वेद पर मूल से अत्यन्त विरुद्ध व्याख्यान किया है। उसमें से सत्यासत्य की परीक्षा के लिए उसके कुछ दोष यहाँ भी दिखलाते हैं—

अमात्य बाहर चले जाएँ। इतनी रात गये कार्य आरम्भ करना चाहिए कि शमधानान्त कर्म करते-करते सूर्य निकल आये। पुरुषप्रमाण क्षेत्र बनाकर पूर्वीदि दिक्कोणों में पलाश, शमी, वरणा तथा पत्थर के शंकु गाड़ दें। निकट यजमान का कोई पुरुष तृणों का पूला ऊँचा खड़ा कर दे, जिसे कार्यसमाप्ति पर घर आकर घर के ऊपर लगा दे, उससे प्रजावृद्धि होगी।

तदनन्तर तैयार किये हुए उस पुरुषप्रमाण क्षेत्र को रस्सी से घेरकर प्रथम मन्त्र से पलाश-शाखा द्वारा तृण, पत्ते आदि बाहर निकाल दे। फिर पलाशशाखा को दक्षिण में फेंककर द्वितीय मन्त्र द्वारा उस क्षेत्र के दक्षिण या उत्तर में ६ बैलों से हल चलवाएँ। तृतीय मन्त्र के पूर्व-भाग से हल द्वारा चार लीकें करवाये, उत्तर भाग में बैलों को खोल दें। फिर हल को दक्षिण दिशा में चुपचाप फेंककर चतुर्थ मन्त्र से कृष्ट क्षत्र में ओषियों को बोये। ५म-६ण्ड मन्त्र से पुरुषप्रमाण क्षेत्र के मध्य मृत की अस्थियों को संचित्त करे। उस रिक्त कृम्भ को कोई विप्र दक्षिण में फेंक आये, तब यजमान या अध्वर्यु सप्तम मन्त्र का जप करे फिर उन अस्थियों को अंगों के कम से रखकर पुरुषाकृति बना ले, जिसका सिर पूर्व की ओर रहे। मध्य में ईंट (इष्टका) रखता हुआ अष्टम तथा नवम मन्त्र बोले, जिसमें शान्ति की प्रार्थना की गई है। फिर समशान बना, उसके दक्षिण में दो गढ़े कर, उन्हें दूध तथा जल से भर, मध्य में तीन पाषाण रख अध्वर्यु यंजमान तथा अमात्य उन गढ़ों के ऊपर चलते हुए १० वाँ मन्त्र बोलें, जिसमें कहा है कि यह पत्थरों वाली नदी बह रही है, इसे पार कर जाओ। फिर अमात्य यज्ञोपवीत धारण कर, आचमन कर ११वें मन्त्र से अपामागं द्वारा अपने शरीरों का मार्जन करें। तत्पश्चात् यज्ञमान और अमात्य १२वें मन्त्र से सनानकर, नूतन वस्त्र पहन १३वें मन्त्र से बैल की पूंछ का स्पर्श कर, १४वें मन्त्र से ग्राम को चल पड़ें। ग्राम तथा श्मशान के मध्य में १५वें मन्त्र से मिट्टी का ढेला (मर्यादालोष्ठ) रखें। इत्यादि विधि किल्पत की गई है।

ग्रन्थकार ने इन विधियों से स्वतन्त्र होकर मन्त्रों की व्याख्या की है। उन्होंने सम्पूर्ण अध्याय को मृत के पक्ष में न लगाकर, जीवितों के लिए लगाया है, तथा जीवितों के लिए प्रेरणा ली है कि उन्हें अमुक-अमुक प्रकार के सत्कार्य करने चाहिएँ। सब जीवों के लिए सुख-प्राप्ति तथा मृत्यु को दूर भगाने का सन्देश लिया है। तुलना के लिए हम इस अध्याय का केवल एक मन्त्र यजु० ३५।२० ले रहे हैं।

वह वपां जातवेदः पितृभ्यो यत्रेनान् वेत्थ निहितान् पराके। मेदसः कुल्या उप तान्त्स्रवन्तु सत्या एषामाशिषः संनमन्ता⁹ स्वाहा।।

उव्बट तथा महीधर ने इस मन्त्र का विनियोग चर्बी (वपा) के होम में माना है। महीधर लिखते कि इस मन्त्र का विनियोग यद्यपि श्रोतसूत्र में नहीं है, वे कहते हैं कि इस मन्त्र से गाय की चर्बी का होम करे। अर्थ यह किया है—''हे जातवेदः अग्ने! तू पितरों के लिए गाय की जर्बी को वहन कर ले-जा, जहाँ कि दूर पर निहित हुआ तू उन्हें जानता है। चर्बी की नहरें उन पितरों के पास पहुँचें। दाताओं के मनो-रथ भी पूर्ण हों। स्वाहा, सुहुत हो।"

इस अर्थ से ग्रन्थकार के अर्थ का मिलान कीजिए। उनके मत में पितर जनकलोग व विद्या-शिक्षा देनेवाले सज्जन हैं, 'जातवेद:' उत्तम ज्ञान को प्राप्त हुआ जन है। 'वपा' का अर्थ चर्वी नहीं, गुगानां त्वा गुगापंति छ हवामहे प्रियागां त्वा प्रियपंति छ हवामहे निधीनां त्वां निधिपति छ हवामहे वसो मम । आहमं जानि गर्भधमा त्वमं जासि गर्भध्य ॥१॥ — यजुः० अ० २३। मं० १६॥

भाष्यम्—अस्य मन्त्रस्य व्याख्याने 'तेनोक्तम्— "अस्मिन्मन्त्रे गणपितशब्दादश्वो वाजी ग्रहीतव्य इति । तद्यथा मिहषी यजमानस्य पत्नी यज्ञशालायां पश्यतां सर्वेषामृत्विजामश्वसमीपे शेते । शयाना सत्याह—हे अश्व ! गर्भधं गर्भं दधाति गर्भधं गर्भधारकं रेतः, अहम् आ अजानि आकृष्य क्षिपामि । त्वं च गर्भधं रेतः आ अजासि आकृष्य क्षिपसि' ।।१।।

भाषार्थ—(गणानां त्वा०) इस मन्त्र में महीधर' ने कहा है कि—गणपित शब्द से घोड़े का ग्रहण है। सो देखो महीधर का उलटा अर्थ कि, सब ऋत्विजों के सामने यजमान की स्त्री घोड़े के पास सोवे, और सोती हुई घोड़े से कहे कि, हे अश्व! जिससे गर्भधारण होता है, ऐसा जो तेरा वीर्य्य है उसको मैं खेंचके अपनी योनि में डालूँ, तथा तू उस वीर्य्य को मुझमें स्थापन करनेवाला है।। १।।

किन्तु भूमि है। यह शब्द बीज अर्थवाली 'वप' धातु से बना है। जिसमें बीज वोया जाए वह भूमि वपा हुई। 'मेदस: कुल्या:' का अर्थ भी 'चर्बी की नहरें' नहीं किन्तु 'स्निग्ध नहरें' है। ज्ञानी जनों को चाहिए कि वे जनक व विद्या-शिक्षा देनेवाले सज्जन पितरों से खेती योग्य भूमि को प्राप्त करें। उनकी सिचाई आदि के लिए उन्हें जलप्रवाह से युक्त नदी व नहरें निकट प्राप्त हों, जिससे सत्यिकया द्वारा उनकी यथार्थ इच्छाएँ फलीभूत हों।

इन प्रकार ग्रन्थकार के यजुर्वेद-भाष्य पर संक्षेपतः तुलनात्मक दृष्टिपात करने से हम इस परिणाम पर पहुँचते हैं कि उन्होंने वेदभाष्य के क्षेत्र में एक क्रान्ति उत्पन्न की है। यद्यपि उनका उद्घोष है कि इसमें मेरा अपना कुछ नहीं है, ब्रह्मा से लेकर जैमिनि पर्यन्त महर्षियों ने जो कुछ कहा है, उसी का संग्रह मैंने किया है, तथापि वे वेदव्याख्या के लिए एक अपूर्व प्रकाशस्तम्भ का कार्य करते हैं।

इस प्रकरण में महीधर तथा उसकी तुलना में ग्रन्थकार के भाष्यसिहत १० मन्त्र उद्धृत किये गये हैं। इनमें मन्त्र संख्या २०, २२ और २३ राजप्रजेदेवत हैं, मन्त्र संख्या ३० और ३१ की देवता क्रमशः राजा व न्यायाधीश हैं। मन्त्र सं० १८-२८ व १६ की देवता क्रमशः प्रजापित व गणपित हैं। मन्त्र सं० २६ की देवता श्रीः, २६ की विद्वांसः और २४ के भूमिसूर्यों हैं। 'या तेनोच्यते सा देवता'—इन तीन पदों में 'या' वस्तु के लिए है, 'तेन' मन्त्र की ओर संकेत करता है और 'उच्यते' क्रियापद है। इन तीनों को मिला कर अर्थ बनता है—जिस वस्तु—बात को वह मन्त्र कहता है, अर्थात् जिस वस्तुतत्त्व का वर्णन करता है, वह वस्तुतत्त्व ही उसका देवता है। सर्वानुक्रमणी के देवता विषयक इस लक्षण की व्याख्या करते हुए षड्गुएशिष्ट्य ने 'वेदार्थ प्रदीपिका' में लिखा है—'तेन वाक्येन यत् प्रतिपाद्यं वस्तु सा देवता'। इन मन्त्रों के निर्दिष्ट देवताओं के आधार पर यह कहा जा सकता है कि ये सभी मन्त्र राजनीतिपरक हैं। अश्वमेध के सन्दर्भ में इन मन्त्रों का विनियोग हुआ है। ग्रन्थकार ने 'राजप्रजाधर्मविषय' में लिखा है—राष्ट्र-

१. महीधरेणेति शेषः।

२. अस्मिन् प्रकरणे निर्दिष्टो महीधरस्यार्थस्तद्भाष्यस्य संक्षेपरूपो ज्ञेयः।

३. महीघर के अर्थों के सम्बन्ध में विशेष टिप्पणी प्रकरण के अन्त में देखें।

अथ सत्योऽर्थ गणानां त्वा गणपति हवामह इति ब्राह्मणस्प यं, ब्रह्म वै बृहस्पतिर्ब ह्मणैवैनं तिद्भुषज्यति, प्रथश्च यस्य सप्रथश्च नामेति ।। —ऐत॰ पं॰ १। कं॰ २१ ॥

प्रजापतिर्वे जमदिग्नः सोऽश्वमेधः ।। क्षत्रं वाश्वो विडितरे पशवः । क्षत्र-स्येतद्र्षं यद्धिरण्यम् ।। ज्योतिर्वे हिरण्यम् ।।

— श॰ कां० १३। अ॰ २। ब्रा० २। कं॰ १४, १५, १७, १६।।

न वे मनुष्यः स्वर्गं लोकमञ्जसा वेदाश्वों वे स्वर्गं लोकमञ्जसा वेद ।।
—श॰ कां॰ १३। अ॰ २। ब्रा॰ ३। कं॰ १।।

राष्ट्रमश्वमेधो ज्योतिरेव तद्राष्ट्रे दधाति ।। क्षत्रायैव तद्विशं कृतानुकरामनु-वर्त्मानं करोति ।। अथो क्षत्रं वा अश्वः क्षत्रस्यैतद्रूपं यद्धिरण्यं, क्षत्रमेव तत् क्षत्रेण समर्धयति ।। विशमेव त[ि]द्वशा समर्धयति ।।

— श॰ कां॰ १३। अ॰ २। ब्रा॰ २। कं॰ १६, १५, १७, १६।।

गणानां त्वा गणपित ् हवामह इति । पत्न्यः परियन्त्यपट्नुवत एवास्मा एतदतोऽन्येवास्मै हनुवतेऽथो धुवत एवैनं त्रिः परियन्ति, त्रयो वा इमे लोका एभिरेवैनं लोकेधुंवते, त्रिः पुनः परियन्ति षट् सम्पद्यन्ते, षड् वा ऋतव ऋतुभिरेवैनं धुवते ॥ अप वा एतेभ्यः प्राणाः कामन्ति, ये यज्ञे धुवनं तन्वते, नवकृत्वः परियन्ति, नव वै प्राणाः प्राणानेवात्मन् दधते, नैभ्यः प्राणा अपकामन्त्याहमजानि गर्भधमात्वमजासि गर्भधमिति, प्रजा वै पश्चो गर्भः प्रजामेव पश्नात्मन् धत्ते ॥१॥

—श॰ कां॰ १३। अ॰ २। ब्रा॰ २। कं॰ ४, ५।।

पालनमेव क्षित्रयाणामश्वमेधाख्यो यज्ञो भवति' अर्थात् 'जो न्याय से प्रजा का पालन करना है, वही क्षित्रयों का 'अश्वमेध' कहाता है' 'राष्ट्रं वा अश्वमेधः' (शतपथ १३।१।६।३)। 'राष्ट्रं वा अश्वः' राष्ट्रं को अश्व कहते हैं। 'एध् वृद्धौ'—राष्ट्रं एधते इति राष्ट्रमेधः'—जिससे राष्ट्रं बढ़े, उसका विकास हो, समुचित पालन व संरक्षण हो, वही राष्ट्रमेध है।

क्षत्रं वाश्वो विडितरे पशवः—राजा का नाम अश्व है तो प्रजा का नाम अश्व से भिन्न पशु है। 'तं विद्याकर्मणी समन्वारभते पूर्वप्रजा च' (बृ० उ० ४।४।२; निरुक्त १४।७'। विद्या और कर्म का शास्त्रों में सहभाव कहा है। इसी प्रकार राजा और प्रजा का सहभाव है। एक के बिना दूसरे की सत्ता की कल्पना नहीं की जा सकती। इसलिए यहाँ 'इतरे पशवः' से राजा से भिन्न तत्सदृश 'प्रजा' का ग्रहण होता है। जैसे अश्व की अपेक्षा दूसरे अजादि पशु निर्बल होते हैं, वैसे ही राजा के समीप प्रजा निर्बल होती है, जिसकी रक्षा का उल्लेख 'न्यायाधीशदेवत' मन्त्र 'यद्धरिणो यवमत्तीति' में किया है।

गणानां त्वेत्यस्य मन्त्रस्य प्रजापतिऋं षिः गणपतिर्देवता ।

भाष्यम्—(गणानां त्वा॰) वयं गणानां गणनीयानां पदार्थसमूहानां गणपींत पालकं स्वामिनं (त्वा) त्वां परमेश्वरं (हवामहे) गृह्णीमः । तथैव सर्वेषां प्रियाणामिष्टिमित्रादीनां मोक्षादीनां च प्रियपींत त्वेति पूर्ववत् । एवमेव निधीनां विद्यारत्नादिकोशानां निधिपींत पूर्ववत् । वसत्यिस्मिन् सर्वं जगद्वा यव्र वसित स वसुः परमेश्वरः, तत्सम्बुद्धौ हे वसो, परमेश्वर त्वम् । सर्वान् कार्य्यान् भूगोलान् स्वसामर्थ्यं गर्भवद्धातीति स गर्भधस्तं त्वामहं भवत्कृपया आजानि सर्वथा जानीयाम् । (आ त्वमजासि) हे भगवन्! त्वं तु आ समन्ताष्कातासि । पुनर्गर्भधिनत्युक्तचा वयं प्रकृतिपरमाण्वादीनां गर्भधानमिष गर्भधं त्वां मन्यामहे । नैवातो भिन्नः कश्चिव् गर्भधारकोऽस्तीति ।

एवमेवैतरेयशतपथन्नाह्मणे गणपितशब्दार्थो विणतः—(ब्राह्मणस्पत्यं०) अस्मिन् मन्त्रे ब्रह्मणो वेदस्य पतेर्भावो विणतः । ब्रह्म वे बृहस्पितिरित्युक्तत्वात् तेन ब्रह्मोपदेशेनंवैनं जीवं यजमानं वा सत्योपदेष्टा विद्वान् भिषज्यित रोगरिहतं करोति । आत्मनो भिषजं वैद्यमिच्छतीति । यस्य परमेश्वरस्य प्रथः सर्वत्र व्याप्तो विस्तृतः, सप्रथश्च प्रकृत्याकाशादिनां प्रथेन स्वसामध्येन वा सह वर्त्तते, स सप्रथः, तदिवं नामद्वयं तस्यैवास्तीति ।

प्रजापितः परमेश्वरो वै इति निश्चयेन 'जमदिग्नसंज्ञोऽस्ति । अत्र प्रमाणम्— जमदग्नयः प्रजमिताग्नयो वा, प्रज्वलिताग्नयो वा तैरभिहुतो भवित ।। —निरु० अ० ७ । खं० २४ ।।

इमे सूर्य्यादयः प्रकाशकाः पदार्थास्तस्य सामध्यदिव प्रज्वलिता भवन्ति । तैः सूर्य्यादिभिः कार्यै-स्तन्तियमैश्च कारणाख्य ईश्वरोऽभिहृतश्चाभिमुख्येन पूजितो भवतीति । यः स जमदिग्नः परमेश्वरः (सोऽश्वमेधः) स एव परमेश्वरोऽश्वमेधाख्य इति प्रथमोऽर्थः ।

अथापरः —क्षत्रं वाश्वो विडितरे पशव इत्यादि । यथाऽश्वस्यापेक्षयेतर इमेऽजादयः पशवो न्यून-बलवेगा भवन्ति, तथा राज्ञः सभासमीपे विट् प्रजा निर्वलेव भवति । तस्य राज्यस्य यद्धिरण्यं सुवर्णादि-बस्तु ज्योतिः प्रकाशो वा न्यायकरणमेतत् स्वरूपं भवन्ति । यथा राजप्रजालङ्कारेण राजप्रजाधमी विणतः, तथैव जीवेश्वरयोः स्वस्वामिसम्बन्धो वर्ण्यते ।

प्रन्थकार ने इस मन्त्र के तीन अर्थं किये हैं—परमेश्वरपरक, नारीपरक तथा राष्ट्रपरक, परन्तु आगे के सभी मन्त्रों के राष्ट्रपरक अर्थ किये हैं, क्योंकि उन सभी मन्त्रों की देवता शासनव्यवस्था के किसी न किसी अंग का निर्देश करती हैं। उठवट और महीधर ने 'गणपित' का अर्थ अश्व = घोड़ा किया किसी न किसी अंग का निर्देश करती हैं। उठवट और महीधर ने 'गणपित' का अर्थ अश्व = घोड़ा किया है। यह अर्थ व्याकरण, निरुक्त, ब्राह्मणप्रन्थ आदि के विरुद्ध होने से सर्वथा हेय है। कोशों में भो गणपित का अर्थ 'गणानां पालकाः गणपत्यः' किया है। इस मन्त्र की देवता 'गणपित' है और अगले में गणपित का अर्थ 'गणानां पालकाः गणपत्यः' किया है। इस मन्त्र की देवता 'गणपित' है और अगले तीनों मन्त्रों की देवता 'राजप्रजे' हैं। यहाँ 'गणपित' शब्द से किसी ऐसे अर्थ का बोध होना चाहिए जो तीनों मन्त्रों की देवता 'राजप्रजे' हैं। यहाँ 'गणपित' शब्द से किसी भी राष्ट्र के सर्वोच्च शासक की राजा-प्रजा अथवा शासनव्यवस्था के सन्दर्भ में उपयुक्त हो। किसी भी राष्ट्र के सर्वोच्च शासक की राजा-प्रजा अथवा शासनव्यवस्था के सन्दर्भ में उपयुक्त हो। किसी भी राष्ट्र के सर्वोच्च शासक की राजा-प्रजा अथवा शासनव्यवस्था के सन्दर्भ में उपयुक्त हो। किसी भी राष्ट्र के सर्वाचि के लिए 'गणपित' नाम सामान्य संज्ञा 'राष्ट्रपित' है। गणतन्त्रात्मक पद्धित में प्रशासित राष्ट्र के स्वामी के लिए 'गणपित' नाम सामान्य ही अधिक सार्थक है। वस्तुतः इस मन्त्र में राष्ट्रपित के रूप में ऐसे पुरुष की कामना की गई है जो विशिष्ट गुणों से युक्त हो—'गर्भध' = गर्भ धारण करनेवाली माता के समान प्रजा का सन्तानवत् पालन एवं रक्षण करने में समर्थ हो, सबका प्रिय हो—सबकी उस तक और उसकी सब तक पहुँच हो, पालन एवं रक्षण करने में समर्थ हो, सबका प्रिय हो—सबकी उस तक और उसकी सब तक पहुँच हो,

नैव मनुष्यः केवलेन स्वसामर्थ्येन सरलतया स्वर्गं परमेश्वराख्यं लोकं वेद, किन्त्वीश्वरानुग्रहेणैव जानाति । अश्वो यत ईश्वरो वा अश्वः ॥ श० कां० १३ । अ० ३ । ब्रा० ३ । कं० ५ ॥ अश्नुते व्याप्नोति सर्वं जगत् सोऽश्व ईश्वर इत्युक्तस्वादीश्वरस्यैवात्राश्वसंज्ञास्तीति ।

अन्यच्च (राष्ट्रं वा) राज्यमश्वमेधसंज्ञं भवति । तद्राष्ट्रे राज्यकर्मणि ज्योतिर्दधाति । तत्कर्मफलं क्षत्राय राजपुरुषाय भवति । तच्च स्वसुखायैव विशं प्रजां कृतानुकरां स्ववत्र्मनामनुकूलां करोति । अथो इत्यनन्तरं क्षत्रमेवाश्वमेधसंज्ञकं भवति । तस्य यद्धिरण्यमेतदेव रूपं भवति । तेन हिरण्याद्यन्वितेन क्षत्रेण राज्यमेव सम्यग् वर्धते, न च प्रजा । सा तु स्वतन्त्रस्वभावान्वितया विशा समर्धयति । अतो यत्रैको राजा भवति, तत्र प्रजा पीडिता जायते । तस्मात् प्रजासत्तयैव राज्यप्रवन्धः कार्य्य इति ।

(गणानां०) स्त्रियोऽप्येनं राज्यपालनाय विद्यामयं सन्तानिशक्षाकरणाख्यं यज्ञं परितः सर्वतः प्राप्तुयुः। प्राप्ताः सत्योऽस्य सिद्धये यदपह्नवाख्यं कर्माचरन्ति, अतः कारणाद् एतद् एतासामन्ये विद्वांसों दूरीकुर्वन्ति। अथो इत्यनन्तरं य एनं विचालयन्ति, तानप्यन्ये च दूरीकुर्युः। एवमस्य त्रिवारं रक्षणं सर्वथा कुर्युः। एवं प्रतिदिनमेतस्य शिक्षया रक्षणेन चात्मशरीरज्ञलानि सम्पादयेयुः। ये नराः पूर्वोक्तं गर्भधं परमेश्वरं जानन्ति, नैव तेश्यः प्राणा बलपराक्रमादयोऽपक्रामन्ति। तस्मान्मनुष्यस्तं गर्भधं परमेश्वरमहमा-जानि समन्ताज्जानीयामितीच्छेत्। (प्रजा व पशवः०) ईश्वरसामर्थ्यगर्भात् सर्वे पदार्था जाता इति योजनीयम्। यश्च पश्नां प्रजानां मध्ये विज्ञानवान् भवति, स्इमां सर्वां प्रजामात्मिन, अतित सर्वत्र व्याप्नोति, तस्मिन् जगदीश्वरे वर्त्तत इति, धारयित।। १।।

इति संक्षेपतो गणानां त्वेति मन्त्रस्यार्थो वर्णितः । अस्मान्महोधरस्यार्थोऽत्यन्तविरुद्ध एवास्तीति मन्तव्यम् ।

भाषार्थ—(गणानां त्वा) ऐतरेय ब्राह्मण में गणपित शब्द की ऐसी व्याख्या की है कि यह मन्त्र ईश्वरार्थ का प्रतिपादन करता है। जैसे ब्रह्म का नाम बृहस्पित, ईश्वर तथा वेद का नाम भी ब्रह्म है। जैसे अच्छा वैद्य रोगी को औषध देके दुःखों से अलग कर देता है, वैसे हो परमेश्वर भी वेदोपदेश करके मनुष्य को विज्ञानरूप ओषधि देके अविद्यारूप दुःखों से छुड़ा देता है। जोिक— 'प्रथ' अर्थात् विस्तृत सबमें व्याप्त, और 'सप्रथ' अर्थात् आकाशादि विस्तृत पदार्थों के साथ भी व्यापक हो रहा है। इसी प्रकार से यह मन्त्र ईश्वर के नामों को यथावत् प्रतिपादन कर रहा है। एसे ही शतपथ ब्राह्मण में भी—राज्यपालन का नाम 'अश्वमेध' राजा का नाम 'अश्व' और प्रजा का नाम घोड़े से भिन्न 'पशु' रखा है। राज्य की शोभा धन है, और ज्योति का नाम हिरण्य है।

तथा 'अश्व' नाम परमेश्वर का भी है, क्योंकि कोई मनुष्य स्वर्गलोक को अपने सहज सामर्थ्य से नहीं जान सकता, किन्तु अश्व अर्थात् जो ईश्वर है, वही उनके लिए स्वर्गसुख को जनाता और जो मनुष्य प्रेमी धर्मात्मा हैं, उनको सब स्वर्गसुख देता है।

हर प्रकार के ऐश्वर्य से प्रजा को पुष्ट एवं समृद्ध करनेवाला हो, सबके आवास आदि की समुचित व्यवस्था करने में समर्थ हो, इत्यादि।

देश के प्रसिद्ध विद्वान् तथा शिक्षाशास्त्री डा॰ सम्पूर्णानन्द ने अपनी पुस्तक 'गणेश' में इस मन्त्र के महीधरकृत अर्थ को इतना बेहूदा और अश्लील माना कि मन्त्र को प्रमाणरूप में प्रस्तुत करते हुए भी उसके अर्थ को पुस्तक में उद्धृत करना उचित नहीं समझा, परन्तु इस अर्थ को उन्होंने इसलिए स्वीकार तथा (राष्ट्रमश्वमेधः०) राज्य के प्रकाश का धारण करना सभा हो का काम, और उसी सभा का नाम राजा है। वही अपनी ओर से प्रजा पर कर लगाती है, क्योंकि राज ही से राज्य और प्रजा से ही प्रजा की वृद्धि होती है।

(गणानां त्वा॰) स्त्री लोग भी राज्यपालन के लिए विद्या की शिक्षा सन्तानों को करती रहें। जो इस यज्ञ को प्राप्त होके भी सन्तानोत्पत्ति आदि कर्म में मिथ्याचरण करती हैं, उनके इस कर्म को विद्वान् लोग प्रसन्न नहीं करते। और जो पुरुष सन्तानादि की शिक्षा में आलस्य करते हैं, अन्य लोग उनको वाँधकर ताड़ना देते हैं। इस प्रकार तीन, छह वा नव वार इसकी रक्षा से आत्मा, शरीर और वल को सिद्ध करें। जो मनुष्य परमेश्वर की उपासना करते हैं, उनके बलादि गुण कभी नष्ट नहीं होते। (आहमजानि०) प्रजा के कारण का नाम 'गर्भ' है उसके समतुल्य वह सभा प्रजा और प्रजा के पशुओं को अपने आत्मा में धारण करे, अर्थात् जिस प्रकार अपना सुख चाहे, वैसे ही प्रजा और उसके पशुओं का भी सुख चाहे।। १।।

(गणानां त्वा०) जो परमात्मा गणनीय पदार्थों का पित अर्थात् पालन करनेहारा है, (त्वा) उसको (हवामहे) हम लोग पूज्यबुद्धि से ग्रहण करते हैं। (प्रियाणां०) जोिक हमारे इच्ट-मित्र और मोक्षसुखादि का प्रियपित, तथा हमको आनन्द में रखकर सदा पालन करनेवाला है, उसी को हम लोग अपना उपास्यदेव जानके ग्रहण करते हैं। (निधीनां त्वा०) जोिक विद्या और सुखादि का निधि अर्थात् हमारे कोशों का पित है, उसी सर्वशक्तिमान् परमेश्वर को हम अपना राजा और स्वामी मानते हैं तथा जोिक व्यापक होके सब जगत् में और सब जगत् उसमें बस रहा है, इस कारण से उसको 'वसु' कहते हैं। हे वसु परमेश्वर! जो आप अपने सामर्थ्य से जगत् के अनादिकारण में गर्भ धारण करते हैं, अर्थात् सब मूर्तिमान् द्रव्यों को आप हो रचते हैं, इसी हेतु से आप का नाम 'गर्भध' है। (आहमजानि) मैं ऐसे गुणसहित आपको जानूँ। (आ त्व०) जैसे आप सब प्रकार से सबको जानते हैं, वैसे ही मुझको भी सब प्रकार से ज्ञानयुक्त की जिए। (गर्भधं) दूसरी वेर 'गर्भधं' शब्द का पाठ इसलिए है कि जो-जो प्रकृति और परमाणु आदि कार्यद्रव्यों के गर्भरूप हैं, उनमें भी सब जगत् के गर्भरूप बीज को धारण करनेवाले ईश्वर से भिन्न दूसरा कार्यजगत् की उत्पत्ति, स्थिति और लय करनेवाला कोई भी नहीं है।। १।।

यही अर्थ ऐतरेय और शतपथ ब्राह्मण में कहा है। विचारना चाहिए कि इस सत्य अर्थ के गुप्त होने और मिथ्या नवीन अर्थों के प्रचार होने से मनुष्यों को भ्रान्त करके वेदों का कितना अपमान कराया है। जैसे यह दोष खण्डित हुआ, वैसे इस भाष्य की प्रवृत्ति से इन सब मिथ्या दोषों की निवृत्ति हो जाएगी।

किया, क्योंकि उनके विचार में इसका 'कोई दूसरा अर्थ है भी तो नहीं'। जब हमने यहाँ प्रस्तुत अर्थ उन्हें लिखकर भेजा तो उत्तर में उसे स्वीकार करते हुए लिखा कि 'गणेश' पुस्तक को लिखने का प्रयोज्जन यह सिद्ध करना था कि पौराणिकों द्वारा पूज्य गणेश नामक देवता का वैदिक साहित्य में कहीं उल्लेख नहीं मिलता यहाँ तक कि जिस मन्त्र (गणानां त्वा॰) से गणेश पूजन किया जाता है उसमें भी हाथी की सूँडवाले गणेश का उल्लेख नहीं है। इसके लिए आवश्यक था कि जिस अर्थ को पौराणिक लोग प्रामाणिक मानते हैं, उसी के आधार पर उनकी मान्यता का खण्डन किया जाए। इसीलिए मैंने अपनी पुस्तक में पौराणिकों द्वारा मान्य महीधर के भाष्य में किये गये अर्थ को मान्य करके यह दर्शाने का प्रयास

ता <u>च</u>मौ <u>चतुरंः पदः संप्रसारयाव स्वर्गे लोके प्रोर्णुवाथां वृषां वाजी रेतोघा रेतों द्यातु ॥२॥ —य॰ अ० २३। मं० २०॥</u>

महोधरस्यार्थः — 'अश्वशिश्तमुपस्थे कुरुते वृषा वाजीति। महिषी स्वयमेवाश्वशिश्तमाकृष्य

स्वयोनौ स्थापयति'।। २।।

भाषार्थ—महीधर का अर्थ—'यजमान की स्त्री घोड़े के लिङ्ग को पकड़कर आप ही अपनी योनि में डाल देवे।।२।।

सत्योऽर्थः—ता उभौ चतुरः पदः सम्प्रसारयावेति मिथुनस्यावरुध्यै स्वर्गे लोके प्रोर्णुवाथामित्येष व स्वर्गो लोको यत्र पशु ् संज्ञपयन्ति । तस्मादेवमाह वृषा वाजो रेतोधा रेतो दधात्विति मिथुनस्यैवावरुध्ये ।।

—श॰ कां॰ १३। अ॰ २। शा॰ ६। कं॰ ५॥

िकया है कि जिस मन्त्र से तुम गणेशपूजन करते हो, उसमें तुम्हारे मान्य भाष्यकार के अनुसार भी 'गणेश' नामक देवता का उल्लेख नहीं है। इतना ही नहीं, उसका अर्थ इनना अश्लील और बेहूदा है कि उसे कहीं उद्धृत भी नहीं किया जा सकता। (प्रस्तुतग्रन्थ के लेखक के नाम उनका पत्र दिनांक १५-२-५१)

वैष्णव सम्प्रदाय के आचार्य स्वामी भगकदाचार्य ने इस मन्त्र का अर्थ इस प्रकार किया है—

गणानामिति। गणानां जनसमूहानां गणपीतं गणनीयं विशिष्टगुणैविशिष्टं कारुण्यवात्सल्यादिभिः परिपूर्णं त्वा त्वां परमेश्वरं हवामहे आह्वयामः। प्रियाणां त्वा प्रियाणां प्रजानां भक्तानां प्रपन्नामन्येषां च प्रियपतिस्तं हवामहे। निधीनां त्वय्यात्मसमर्थकाणां निधिपति हवामहे। ""

महामण्डलेश्वर स्वामी महेश्वराच्च गिरि आदि अनेक विद्वानों ने भी इसी प्रकार ग्रन्थकार के परमेश्वरपरक अर्थ की पृष्टि की है। किसी ने भी महीधर के दूषित अर्थ का समर्थन नहीं किया है। साहित्याचार्य पं॰ कालीचरण झा चतुर्वेदोपाध्याय ने लिखा है—"सायणाचार्य के याजिक अर्थ से वैदिक विज्ञान पर इतना परदा नहीं पड़ा जितना उव्वट महीधर सरीखे भाष्यकारों के भाष्यों से पड़ा। इन लोगों ने लौकिक व्याकरण के वल से वैदिक शब्दों को इतना तोड़ा-मरोड़ा कि वैदिक विज्ञान 'निहितं गुहायाम्' होकर रह गया है … जहाँ 'गणानान्त्वा गणपितं हवामहे' आदि अतिशय प्रसिद्ध और विज्ञान-महत्त्व-प्रतिपादक यन्त्रों का अतिशय असंगत अर्थ किया जाता है, वहाँ अप्रसिद्ध और अज्ञेय मन्त्रों के समुचित अर्थ होने की आशा कैसे की जा सकती है ?" ('गंगा' वेद विशेषांक, जनवरी १६३२, पृष्ठ २१२)

ता उभावित्यस्य प्रजापतिऋंषिः राजप्रजे देवता ।

राजप्रजेदैवत इस मन्त्र में प्रजा की सुखसमृद्धि के लिए राजा और प्रजा दोनों के कर्त्त का निर्देश किया है। लोकतन्त्र अथवा गणतन्त्र में राजा और प्रजा दोनों के परस्पर सहयोग से ही शासन व्यवस्था चल पातो है। राजा और प्रजा शासनतन्त्र के दो पहिये हैं। ये दोनों एक-दूसरे के विरोधी न होकर पूरक हैं। मनुष्य जीवन का उद्देश्य धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष की प्राप्ति है। इन्हीं की प्राप्ति का नाम स्वर्ग है।

'स्वर्गे लोके'--स्व: = मुखं, स्व: मुखं गच्छति यस्मिन् स: स्वर्गः ।

भाष्यम् — आवां राजप्रजे, धर्मार्थकाममोक्षान् चतुरः पदाित सदैव मिलिते भूत्वा सम्यक् विस्तार येविह । कस्मै प्रयोजनायेत्यत्नाह् — स्वगं सुखिवशेषे, लोके द्रष्टव्ये भोक्तव्ये, प्रियानन्दस्य स्थिरत्वाय । येन सर्वान् प्राणिनः सुखैराच्छादयेविह । यिसमन् राज्ये पशुं पशुस्वभावसन्यायेन परपदार्थानां द्रष्टारं जीवं विद्योपदेशदण्डदानेन सम्यगवबोधयन्ति, सेष एव सुखयुक्तो देशो हि स्वर्गो भवति । तस्मात् कारणादुभयस्य सुखायोभये विद्यादिसद्गुणानामभिवर्षकं वाजिनं विज्ञानवन्तं जनं प्रति विद्याबले सततमेव द्यात्वित्या-हायं मन्तः ॥ २ ॥

भाषार्थ—(ता उभी॰) राजा और प्रजा हम दोनों मिलके धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष की सिद्धि के प्रचार करने में सदा प्रवृत्त रहें। िकस प्रयोजन के लिए ? दोनों की अत्यन्त सुखरूप स्वर्गलोक में प्रिय आनन्द की स्थिति के लिए, जिससे हम दोनों परस्पर तथा सव प्राणियों को सुख से परिपूर्ण कर देवें। जिस राज्य में मनुष्य लोग अच्छी प्रकार ईश्वर को जानते हैं, वही 'देश सुखयुक्त होता है। इससे राजा और प्रजा परस्पर सुख के लिए सद्गुणों के उपदेशक पुरुष की सदा सेवा करें, और विद्या तथा बल को सदा बढ़ावें। इस अर्थ का कहनेवाला 'ता उभी' यह मन्त्र है। इस अर्थ से महीधर का अर्थ अत्यन्त विरुद्ध है।।।।

जो सांसारिक सुख है, वह सामान्य सुख तथा जो ब्रह्मप्राप्ति का आनन्द है, वह विशेष सुख कहाता है। 'स्वयंस्य च केवलम्' (अथर्व० १०।६।१)—'यस्य च केवलं निर्विकारं स्वं सुखस्वरूपमस्ति यस्मिन् दुःखं लेशमात्रमपि नास्ति यदानन्दघनं ब्रह्मास्ति' (ईश्वरप्राथंनाविषये)। इसकी प्राप्ति के लिए आवश्यक है कि 'मिथुनस्य' (शतपथे मिथुन = जोड़ा) राजा और प्रजा की 'अवरुध्ये' ('रुघ् कामे' धातु से कियायोग में अवरुध्यें – कामना के लिए) इच्छा-पूर्ति के लिए दोनों ही 'प्रोणुं वाथाम्' (प्र उपसर्गपूर्वक ऊर्ण्ञ आच्छादने धातु से लोट्लकार मध्यमपुरुष द्विवचन) प्रसार करने में प्रवृत्त हों।

शतपथ ब्राह्मण से उद्धृत वचन में 'संज्ञपन' शब्द आया है। पौराणिक विद्वान् इसे हिंसार्थंक मानते हैं। 'संज्ञप्य िणजन्त है और मित है। 'मितां हस्व' से 'संज्ञापयित' के स्थान में 'संज्ञपयित' रूप वनता है। यह शब्द 'सम्' पूर्वक णिजन्त 'ज्ञां' धातु से 'ल्युट्' प्रत्यय होकर बनता है। देवा भागं यथा पूर्वे संजानाना उपासते' आदि शतशः प्रमाणों से सिद्ध है कि 'सं' पूर्वक 'ज्ञां' धातु का अर्थ परिचय, प्रेम, सम्यक् ज्ञान, सम्भय ज्ञान आदि होता है। अथवंवेद (६१७४११-२) में 'संज्ञपन' तथा 'संज्ञपयािन' आदि का प्रयोग है। उस प्रकरण से स्पष्ट है कि इन शब्दों का अर्थ वहाँ ज्ञान देना-दिलाना तथा मेल कराना है। प्रजा में अनेक प्रकार के स्वभाववाले मनुष्य होते हैं। कुछ ऐसे होते हैं जो समझाने-बुझाने से मान जाते हैं, परन्तु कुछ ऐसे भी होते हैं जिनपर समझाने-बुझाने का कोई प्रभाव नहीं पड़ता। उन्हें दण्ड के द्वारा समझाना पड़ता है। ऐसे लोगों को संज्ञा 'पशु' है। उन्हों को लक्ष्य कर भगवान् मनु ने कहा है— 'वण्डः शास्ति प्रजाः सर्वाः'। अपने यजुर्भाष्य में इस मन्त्र के भावार्थ में ग्रन्थकार लिखते हैं — "जो राजा प्रजा पिता और पुत्र के समान बतें तो धर्म, अर्थ, काम और मोक्षफल को सिद्धि को यथावत् प्राप्त हों। जैसे राजा प्रजा के सुख और बल को बढ़ावे, वैसे प्रजा भी राजा के सुख और बल की उन्नित करे।

स्वामी भगवदाचार्य ने इस मन्त्र का गुरुशिष्यपरक अर्थ इस प्रकार किया है —

"ता उभाविति । ता तौ उभा उभौ गुरुशिष्यौ आवाम् । चतुरः चतुः संख्याकान् पदः प्राप्यन्ते धर्माद्या यैस्ते वेदाः । तान् संप्रसारयाव जगित कल्याणाय प्रवारयाव । तेन स्वर्गे स्वर् सुखं कल्याणं वा गच्छतीति स्वर्गः । कल्याणं गते लोके सुखेच्छौ वा लोके प्रोणुं वाथां ताँश्चतुरः पादान् ज्ञानिधीन् वेदानिति

युकासको शंकुन्तिकाऽऽहलागिति वञ्चंति । त्राहंन्ति गुभे पसों निगंरगलीति धारंका ।।३।।

महीघरो वदित—'अध्वय्वदियः कुमारीपत्नीभिः सह सोपहासं संवदन्ते । अङ्गुल्या योनि प्रदेशयन्नाह स्त्रीणां शीघ्रगमने योनौ हलहलाशब्दो भवतीत्यर्थः । (गमे) भगे योनौ शकुनिसदृश्यां यदा पसो लिङ्गमाहन्ति आगच्छति, (पसः) पुंस्प्रजननस्य नाम, हन्तिर्गत्यर्थः । यदा भगे शिश्नमागच्छिति, वदा पसो लिङ्गमाहन्ति आगच्छति, (पसः) पुंस्प्रजननस्य नाम, हन्तिर्गत्यर्थः । यदा भगे शिश्नमागच्छिति, वदा प्राप्त धारक योनिः (निगल्गलीति) नतरां गलित वीर्य्यं क्षरित, यद्वा शब्दान्तुक्ररणं गल्गलेति शब्दं करोति' ॥ ३॥

भावः । प्रकर्षेणाच्छादयाव प्रचारयावेति भावः । तेन को लाभ इत्याह—वृषा सर्वेषाँ तृष्तिप्रदाता वाजी ज्ञानवान् रेतोधा वीर्यधा बलधा शक्तिधा परमेश्वरो रेतो ज्ञानं दधातु ददातु । रीङ् संश्लेषणे । ज्ञानं हि संश्लेषयित ब्रह्म सदाचारं चेति ।"

गुरु-शिष्य के सन्दर्भ में आचार्यप्रवर ने 'चतुरः पदः' का अर्थ चार वेद किया है और वेदप्रचार की प्रेरणा की है। यद्यपि यह अर्थ ग्रन्थकार के अर्थ से भिन्न है (अनेकार्थका हि मन्त्राः), तथापि उसमें दूषित विचारों का सर्वथा अभाव है। महीधर को तो घोड़े और रानी के सिवा अन्य कुछ सूझता ही नहीं।

यकासकावित्यस्य प्रजापतिऋ िषः राजप्रजे देवते ।

अपने यजुर्भाष्य में ग्रन्थकार ने इस मन्त्र का अर्थ इस प्रकार किया है-

जिस (गमें) प्रजा में राजा अपने (पसः) राज्य को (आहन्ति) जाने वा प्राप्त हो वह (धारका) सुख की धारण करनेवाली प्रजा (निगल्गलीति) निरन्तर सुख को निगलती-सी वर्त्तमान होती है और जिससे (यका) जो (असकौ) यह प्रजा (शकुन्तिका) छोटो-सी चिड़िया के समान् निर्वल है, इससे इस प्रजा को (आहलक्) अच्छे प्रकार जो हल से भूमि करोदता है उसको प्राप्त होनेवाला अर्थात् हल से जुती हुई भूमि से कर को लेनेवाला राजा (वञ्चतीति) ऐसे वञ्चता अपनाकर धन लेता है कि जैसे प्रजा सुख को प्राप्त हो।

पुनः भावार्थ में लिखते हैं—यदि राजा न्याय से प्रजा की रक्षा न करे और प्रजा से कर लेवे तो जैसे-जैसे प्रजा नष्ट हो वैसे राजा भी नष्ट होता है। यदि विद्या और विनय से प्रजा की भली-भाँति रक्षा करे तो राजा और प्रजा सब ओर से वृद्धि को पावें।

यका = यः, अव रक्षणे कन् (अ॰ ५।३।२५) जो बुरा निन्दित । असकौ = असौ — वह निन्दित राजा । शकुन्तिका-निर्वल पक्षी (इव, उपमा के कारण अध्याहार) की तरह विड् = प्रजा निर्वल होती है। विशः इति मनुष्यनाम (नि॰ २।२), इमा प्रजा विशः (शत॰ ४।२।१।१७) । श्येन के पास छोटी चिड़िया की भाँति राजा के सामने प्रजा निर्वल व असहाय होती है।

आर्यसमाज से सम्बन्धविच्छेद होजाने पर भो पं० भीमसेन शर्मा ने अपनी पुस्तक 'आश्वमेधिक मन्त्र मीमांसा' में इस मन्त्र का अर्थ करते हुए ग्रन्थकार का ही अनुसरण किया है।

स्वामी भगवदाचार्य ने लिखा है कि—"यकासकाविति। यका या असुकौ असौ शकुन्तिका शकुनिरेव शकुन्तिका। शक्नोत्युन्नेतुमात्मानम् शक्नोति नदितुमिति वा सर्वतः शंकरोस्त्वित वा शक्नोतेर्वा

युक्रोसकौ० ॥४॥ -य० अ० २३ मं० २३ ॥

'कुमारो अध्वर्य्युं प्रत्याह । अंगुल्या लिङ्गः प्रदेशयन्त्याह—अग्रभागे सिच्छद्रं लिङ्गः तव मुख-मिव भासते' ॥४॥

भाषार्थ - महीधर का अर्थ — यज्ञशाला में अध्वर्यु आदि ऋत्विज् लोग कुमारी और स्त्रियों के साथ उपहासपूर्वक संवाद करते हैं। इस प्रकार से कि अंगुली से योनि को दिखलाके हँसते हैं। (आहलगिति०) जाव स्त्री लोग जल्दी-जल्दी चलती हैं, तब उनकी योनि में हलहला शब्द, और जब भग लिङ्ग का संयोग होता है तब भी हलहला शब्द होता, और योनि और लिङ्ग से वोर्य्य झरता है।।३।।

(यकोसकौ०) 'कुमारी अध्वर्यु का उपहास करती है कि जो यह छिद्रसिहत तेरे लिङ्ग का अग्र-भाग है, सो तेरे मुख के समान दीख पड़ता है'।।४।।

अथ सत्योऽर्थः——"यकासको शकुन्तिकेति । विड् वै शकुन्तिकाहलगिति वञ्चतीति । विशो वै राष्ट्राय वञ्चन्त्याहन्ति गभे पसो निगल्गलीति धारकेति । विड् वै गभो राष्ट्रं पसो, राष्ट्रमेव विश्याहन्ति तस्माद्राष्ट्रो विशं घातुकः" ।। ३-४ ।।

—श० कां० १३ । अ० २। ब्रा॰ ६ कं ६ ॥

परमेश्वरभक्तिः । आ हलक आ समन्तात् हलित दोषान्नाशयतीति हलक् । हल विलेखने । परमेश्वरभक्तिः सर्वपापापहारिणीति कृत्वा यो वञ्चित गच्छित । वञ्च प्रलम्भने । इह गच्छितीत्यर्थः । स गभे गर्भे । पसः सपः वर्णविपर्ययः । स्पर्शं गर्भवासिनित यावत् । सपः सपते स्पृशितिकर्मणः । आहिन्त सर्वथा नाशयित । सपः वर्णविपर्ययः । स्पर्शं गर्भवासिनित यावत् । सपः सपते स्पृशितिकर्मणः । आहिन्त सर्वथा नाशयित । मुक्तो भवतीत्यर्थः ते तव धारका ईश्वरधारका स्मरणकर्त्ता यः स निगल्गलीति अत्ति भक्षयित नाशयित स्नावयतीति वा जगज्जालिमिति शेषः"

अर्थात् ईश्वरभक्ति दोषों का नाश करती है, इस प्रकार जानकर जो यहाँ मृक्त होते है, वे ही ईश्वरोपासक जगत् के जाल का नाश करते हैं।

यकोऽसकावित्यस्य प्रजापितऋं षिः राजप्रजे देवते ।

यकोऽसकौ शकुन्तक आहलगिति वञ्चित । विवक्षत इव ते मुखमध्वर्यो मा नस्वमिभाषयाः ।।

ग्रन्थकारकृतभाष्य—"हे (अध्वयों) यज्ञ के समान आचरण करनेहारे राजा (त्वम्) तू नः) हम लोगों के प्रति (मा अभिभाषथाः) झूठ मत बोल और (विवक्षत इव) बहुत गप्पसप्प बकते हुए मनुष्य के मुख के समान (ते) तेरा (मुखम्) मुख मत हो। यदि इस प्रकार (यकः) जो (असको) यह राजा गप्पसप्प करेगा तो (शकुन्तिका) निर्वल पखेरू के समान (आहलक्) भलो-भाँति उच्छिन्न जैसे हो (इति) इस प्रकार (वञ्चित) ठगा जाएगा।

भावार्थ में लिखा है—"राजा कभी झूठी प्रतिज्ञा करने और कटुवचन बोलनेवाला न हो तथा न किसी को ठगे। जो यह राजा अन्याय करे तो आप भी प्रजाजनों से ठगा जाएगा।

सत्य के प्रति अपने आग्रह को ग्रन्थकार ने 'एषा वः सा सत्या संवागभूत्' (यजु॰ ६।१२ के भाष्य में इस प्रकार व्यक्त किया है—

भाष्यम्—(विड् वै०) यथा श्येनस्य समीपेऽल्पपिक्षणी निर्बला भवति, तथैव राज्ञः समीपे (विट्) प्रजा निर्बला भवति । (आहलगिति वञ्चतीति) राजानो विशः प्रजाः (वै) इति निश्चयेन राष्ट्राय राजसुखप्रयोजनाय सदैव वञ्चन्तीति । (आहन्ति०) विशो गभसंज्ञा भवति, पसाख्यं राष्ट्रं, राज्यं प्रजया स्पर्शनीयं भवति । यस्माद्राष्ट्रं तां प्रजां प्रविश्याहन्ति समन्ताद्धननं पीडां करोति यस्माद्राष्ट्री एको राजा मतश्चेत्तीह् विशं प्रजां घातुको भवति, तस्मात् कारणादेको मनुष्यो राजा कद्दाच्चिन्नैव मन्तव्यः । किन्तु सभाध्यक्षः सभाधीनो यः सदाचारी शुभलक्षणान्वितो विद्वान् स प्रजाभी राजा मन्तव्यः । अस्मादिप सत्यादर्थान्महीधरस्यातीवदुष्टोऽर्थोऽस्तीति विचारणीयम् ॥ ३-४ ॥

भाषार्थ—(यकासकी॰) प्रजा का नाम शकुन्तिका है, कि जैसे बाज के सामने छोटी-छोटी चिड़ियाओं की दुर्दशा होती है, वैसे ही राजा के सामने प्रजा की। (आहलगिति०) जहाँ एक मनुष्य राजा होता है, वहाँ प्रजा ठगी जाती है। (अहन्ति गमे पसो०) तथा प्रजा का नाम 'गभ' और राज्य का नाम 'पस' है। जहाँ एक मनुष्य राजा होता है, वहाँ अपने लोभ से प्रजा के पदार्थों की हानि ही करता चला जाता है। इसलिए राजा को प्रजा का घातुक अर्थात् हनन करनेवाला भी कहते हैं। इस कारण से एक राजा कभी नहीं मानना चाहिए, किन्तु धार्मिक विद्वानों की सभा के अधीन ही राज्यप्रवन्ध होना चाहिए।

'यकासकौ॰' इत्यादि मन्त्रों के शतपथप्रतिपादित अर्थों से महीधर आदि अल्पज्ञ लोगों के बनाये हुए अर्थों का अत्यन्त विरोध है ॥३-४॥

माता चं ते पिता च तेऽग्रं वृत्तस्यं रोहतः। पतिलामीति ते पिता गुभे मुष्टिमंत ्सयत्॥४॥

"राजा, उसके नौकर और प्रजापुरुषों को उचित है कि अपनी प्रतिज्ञा और वाणी को असत्य कभी न होने दें। जितना कहें उतना ठीक-ठीक करें। जिसकी वाणी सब काल में सत्य होती है, वही पुरुष राज्याधिकार के योग्य होता है। जब तक ऐसा नहीं होता तब तक उन राजा और प्रजा के पुरुषों का विश्वास नहीं होता और वे सुखों को नहीं बढ़ा सकते।"

इस सत्य तथा सर्वहितकारी अर्थ की तुलना में महीधर का अर्थ सर्वथा शास्त्रविरुद्ध तथा नितान्त हेय है। स्वामी भगवदाचार्य आदि बिद्धानों के भाष्य यद्यपि अन्यथा निर्दोष हैं, राजा-प्रजा के सन्दर्भ में ग्रन्थकारकृत अर्थ निश्चय ही अधिक उपयुक्त है।

माता चेत्यस्य प्रजापतिऋं षिः भूमिसूयौं देवते ।

शतपथ से उद्धृत वचन में 'माता च ते पिता च त इति' प्रतीक रूप है, यह 'इति' पद से स्पष्ट है। माता के रूप में पृथिवी का तथा पिता के रूप में 'द्युः' का वर्णन शास्त्रों में अनेकत्र मिलता है, यथा —

माता पृथिवी महीयम् द्यौमें पिता ।—ऋ॰ १।१६४।३३ माता भूमिः पुत्रोऽहं पृथिव्याः ।—अथर्व॰ १२।१।१२ द्यौर्वः पिता पृथिवी माता ।—ऋ० १।१६१।६

तन्माता पृथिवो पिता द्यौः ।—तै॰ ब्रा॰ २।७।१६।३

'इयं' स्त्रीलिङ्ग होने से पृथिवी का तथा 'असी' पुल्लिंग होने से 'खीः'या सूर्य का वाचक है। ये

महीधरस्यार्थः ब्रह्मा महिषीमाह —महिषि हये हये महिषि ! ते तव माता च पुनस्ते तव पिता, यदा वृक्षस्य वृक्षजस्य काष्ठमयस्य मञ्चकस्याग्रमुपरिभागं रोहतः आरोहतः तदा ते पिता गमे भगे मृष्टि मुिटितुल्यं लिङ्गमतंसयत् तंसयित प्रक्षिपति एवं तवोत्पित्तिरित्यश्लीलम् । लिङ्गमुत्थानेनालङ्करोति वा तव भोगेन स्निह्यामीति वदन्नेवं तवोत्पित्तः' ॥ ५॥

भाषार्थ —महीधर का अथं —'अब ब्रह्मा हास करता हुआ यजमान की स्त्री से कहता है कि — जब तेरे माता और पिता पलंग के ऊपर चढ़के तेरे पिता ने मुब्टितुल्य लिङ्ग को तेरी माता के भग में डाला, तब तेरी उत्पत्ति हुई। उसने ब्रह्मा से कहा कि तेरी भी उत्पत्ति ऐसे ही हुई है, इससे दोनों की उत्पत्ति तुल्य है'।।५।।

अथ सत्योऽर्थः—"माता च ते पिता च त इति । इयं वै मातासौ पिताभ्या-मेवैनं स्वर्गं लोकं गमयत्यग्रं वृक्षस्य रोहत इति । श्रीर्वे राष्ट्रस्याग्र**् श्रियमेवैन**् राष्ट्रस्याग्रं गमयति । प्रतिलामीति ते पिता गभे मुष्टिमत स्यिति । विड् वै गभो राष्ट्रं मुष्टी, राष्ट्रमेवाविश्याहन्ति, तस्माद्राष्ट्री विशं घातुकः" ॥५॥

— श6 का १३। अ० २। ब्रा० ६। कं० ७॥

भाष्यम्—(माता च ते०) हे सनुष्य ! इयं पृथिवी विद्या च ते तब मातृवदस्ति । ओषध्याद्यनेक पदार्थदानेन विज्ञानोत्पत्त्या च मान्यहेतुत्वात् । असौ द्यौः प्रकाशो विद्वानीश्वरश्च तव पितृवदस्ति । सर्वपुरुषार्थानुष्ठानस्य सर्वसुखप्रदानस्य च हेतुत्त्वेन पालकत्वात् । विद्वान् ताभ्यामेवैनं जीवं स्वर्गं सुखरूपं लोकं गमयति । (अग्रं वृक्षस्य०) या श्लोविद्याशुभगुणरत्नादिशोभान्विता च लक्ष्मीः, सा राष्ट्रस्याग्रमृत्त-माङ्गं भ शति । सैवैनं जीवं श्रियं शोभां गमयति, यद् राष्ट्रस्याग्रमग्रचं मुख्यं सुखं च । प्रतिलामीति०) विद् प्रजा गभाख्याऽयदिश्वर्यप्रदा, (राष्ट्रं सुष्टिः, यथा मुष्टिना मनुष्यो धनं गृह्णाति, तथैवैको राजा चेत् तिह पक्षपातेन प्रजाभ्यः स्वसुखाय सर्वा श्लेष्ठां श्लियं हरत्येव । यस्माद् राष्ट्रं विशि प्रजायां प्रविश्य आहन्ति, तस्माद् राष्ट्रो विशे घातुको भवति । अस्मादर्थान्महोधरस्यार्थोऽत्यन्तविरुद्धोऽस्ति, तस्मात् स नैव केनापि मन्तव्यः ।। १।।

दोनों मिलकर 'एनं' = पृथिवी अर्थात् पृथिवीस्थ प्राणियों को स्वर्गलोक सुख से परिपूर्ण बनाते हैं । 'रुह' प्रादुर्भावे से 'रोहतः' द्विवचनान्त है । इसलिए पृथिवी और द्यौः दोनों ही राष्ट्र अथवा 'गभ' अर्थात् प्रजा को सुखी और समृद्ध बनाते हैं । प्रकर्षार्थक 'प्र' उपसर्गपूर्वक 'तिल स्नेहे' धातु से 'प्रतिलामि' (मैं राजा से स्नेह करता हूँ) शब्द सिद्ध होता है । अतंसयत् =तिस अलंकारे भूषणे च (तुदादिगण), 'तुदादिभ्यः शः' (अ० ३।१।७७), 'लुङ्लङ्लुङ्क्बडुदात्तः' (६।४।७१) से अट् आदि में । 'छन्दिस लुङ्लङ्लिटः' (३।४।६) से सर्वकालों में, अतः 'अतंसयत्' = अलंकरोति वत्तमान में ।

यहाँ विद्या माता और पृथ्वी माता का उल्लेख किया है। मनुष्य के कल्याण के लिए ही वेद का उपदेश है—'यथेमां वाचं कल्याणीमावदानि जनेभ्यः' (यजु॰ २६।२)। विद्या से आत्मा की उन्नित होती है तो ओषधि-वनस्पित तथा अनेक पदार्थों को उत्पन्न करनेवाली पृथिवी (वसुधा) शरीर का पोषण करती है। इस कार्य में सूर्य इसका परम सहायक है जो पितृस्थानीय है। राजकर्म 'मुष्टि' है। भगवदाचार्य ने ग्रन्थकार से भिन्न अर्थ किया है। 'मुष्टि' शब्द का अर्थ उन्होंने 'मुष्टि मोषणं त्यागवृत्तिम्'

भाषार्थ—सत्य अर्थ (माता च ते॰) सब प्राणियों की पृथिवी और विद्या माता के समान सव प्रकार के मान्य करानेवाली, और सूर्य्यंलोक, विद्वान् तथा परमेश्वर पिता के समान हैं, क्योंकि सूर्यंलोक पृथिवी के पदार्थों का प्रकाशन और विज्ञानदान से पण्डित तथा परमात्मा सवका पालन करनेवाला है। इन्हीं दोनों कारणों से विद्वान् लोग जीवों को नाना प्रकार का सुख प्राप्त करा देते हैं। (अग्रं वृक्षस्य॰) श्री जो लक्ष्मी है, सो ही राज्य का अग्रभाग अर्थात् सिर के समान है, क्योंकि विद्या और धन ये दोनों मिलके ही जीव को शोभा और राज्य के सुख को प्राप्त कर देते हैं। (प्रतिलामीति॰) फिर प्रजा का नाम 'गभ' अर्थात् ऐश्वर्यं की देनेवाली और राज्य का नाम 'मुष्टि' है, क्योंकि राजा अपनी प्रजा के पदार्थों को मुष्टि से ऐसे हर लेता है, कि जैसे कोई बल करके किसी दूसरे के पदार्थ को अपना बना लेवे। वैसे ही जहाँ अकेला मनुष्य राजा होता है, वहाँ वह पक्षपात से अपने सुख के लिए जोजो प्रजा की श्रेष्ट गुण देनेवाली लक्ष्मी है, उसको ले-लेता है, अर्थात् वह राजा अपने राजकमं में प्रवृत्त होके प्रजा को पीड़ा देनेवाला होता है। इसलिए एक को राजा कभी प मानना चाहिए। किन्तु सब लोगों को उचित है कि अध्यक्षसहित सभा की आज्ञा ही में रहना चाहिए। इस अर्थ से भी महीधर का अर्थ अत्यन्त विरद्ध है।।।।

क्रध्वमिनामुच्छ्रांपय गिरौ भार ् हरंत्रिव। अथांस्यै मध्यंमेधतार्थ शीते वाते पुनन्निव।।६॥

किया है। 'मुब्टिमोंचनाङ्का मोषणाद्वा मोहनाद्वेति निरुक्तम्। परन्तु किसी भी भाष्यकार ने महीधर का-सा दूषित और अश्लील अर्थ नहीं किया है।

ऊर्ध्वमित्यस्य प्रजापतिऋं षिः श्रीर्देवता ।

ग्रन्थकारकृत पदार्थ – हे राजन् ! तू (गिरौ) पर्वत पर (भारम्) भार (हरन्निव) पहुँचाते हुए के समान (एनां ऊर्ध्वाम्) इस राज्यलक्ष्मीयुक्त उत्तम कक्षावाली प्रजा को (उच्छ्रापय) सदा अधिक से उन्नति दिया कर। (अथ) अव (अस्यै) इस प्रजा के (मध्यम्) मध्य भाग लक्ष्मी को पाकर (शीते वाते) शीतल पवन में (पुनन्निव) खेती करनेवालों की किया से जैसे अन्न आदि शुद्ध हो वा पवन के योग से जल स्वच्छ हो, वैसे आप (एधताम्) वृद्धि को प्राप्त हूजिए।

भावार्थ—इस मन्त्र में दो उपमालंकार हैं—(१) जैसे कोई बोझा ले-जानेवाला अपने सिर वा पीठ पर बोझा उठा पर्वत पर चढ़ उस भार की ऊपर स्थापना करे वैसे लक्ष्मी को उन्नित होने को पहुँचावे। (२) जैसे खेती करनेवाले भूसा आदि से अन्न को अलग कर उस अन्न को खाके बढ़ते हैं वैसे सत्यन्याय से सत्य-असत्य को अलग कर न्याय करनेहारा राजा नित्य बढ़ता है।

पं॰ भीमसेन शर्मा, आचार्य गोपाल प्रसाद कौशिक, पं॰ ज्वालाप्रसाद मिश्र, श्री भगवदाचार्य आदि पौराणिक विद्वानों ने भी महीधर के अश्लील भाष्य का अनुकरण न करके ग्रन्थकार की भावना के अनुसार अर्थ किये हैं, उदाहरणार्थ हम यहाँ श्री भगवदाचार्यकृत भाष्य प्रस्तुत कर रहे हैं। उन्होंने इस मन्त्र का वेदपरक अर्थ किया है—

"अध्वेति । गिरौ गिरः षष्ठचर्ये सप्तमी । वेदयोऋं ग्यजुषयोः भारं भरणं पोषणं हरन्निव प्रापयन्तिव एनां श्रुतिमूर्ध्वामिप श्रेष्ठामिप उच्छ्रापय उच्छ्रितां कुरु । ऋग्वेदगता यजुर्वेदगता च श्रुति मन्त्रराशिमिति भावः सर्वत्र प्रवर्धय प्रचारयेति भावः । अथ अनन्तरम् अस्मै श्रुतये पष्ठयर्थे चतुर्थी । महीधरस्यार्थः—यथा अस्यै अस्या वावाताया मध्यमेधतां—योनिप्रदेशो वृद्धि यायात् यथा योनिर्विशाला भवति, तथा मध्ये गृहीत्वोच्छ्रापयेत्यर्थः । दृष्टान्तान्तरमाह—यथा शीतले वायौ वाति पुनन् धान्यपवनं कुर्वाणः कृषीवलो धान्यपात्रं ऊर्ध्वं करोति तथेत्यर्थः' ॥ ६ ॥

> यदंस्या अ ्ँ हु भेद्याः कृष्ठ स्थूलमुपातं सत् । मुक्ताविदंस्याऽएजतो गोशाफे शंकुलाविवं ॥७॥

-य॰ अ॰ २३। मं० २८॥

'यत् यदा अस्याः परिवृक्तायाः कृधु ह्रस्यं स्थूलं च शिश्नमुपातसत् उपगच्छत् योनि प्रति गच्छेत् तंस उपक्षये, तदा मुब्कौ वृषणौ इत एव अस्याः योनेचपरि एजतः कम्वेते । लिङ्गस्य स्थूलत्वाद् योनेरल्प-त्वाद् वृषणौ बहिस्तिष्ठत इत्यर्थः, तत्र दृष्टान्तः—गोशफे जलपूर्णे गोखुरे शकुलौ मत्स्याविव, यथा उदक-पूर्णे गोः पदे मत्स्यौ कम्पेते' ।। ७ ।।

भाषार्थ —महीधर का अर्थ — 'पुरुष लोग स्त्री की योनि को दोनों हाथ से खेंचके बढ़ा लेवें। (यदस्या ^{१९} हु०) परिवृक्ता अर्थात् जिस स्त्री का वीर्य निकल जाता है, जब छोटा या बड़ा लिङ्ग उसकी योनि में डाला जाता है, तब योनि के ऊपर दोनों अण्डकोश नाचा करते हैं, क्योंकि योनि छोटी और लिङ्ग बड़ा होता है। इसमें महीधर दृष्टान्त देता है कि — जैसे गाय के खुर के वने हुए गढ़े के जल में दो दो मच्छी नाचें तथा जैसे खेती करनेवाला मनुष्य अन्न और भुस अलग करने के लिए चलते वायु में एक पात्र में भरके ऊपर को उठाके कंपाया करता है, वैसे ही योनि के ऊपर अण्डकोश नाचा करते है। १६-७।।

अस्याः प्रख्यातायाः श्रुतेः मध्यं मध्यं माधुर्यमिति भावः । एधतां वर्धताम् । वेदमाहात्म्यं वर्धतां तथा कर्त्तव्यमिति भावः । शीते वाते स्थितो धर्माकुल आत्मानं शमयित तद्वत् वेदधर्मप्रवारं कुर्वन्नात्मानमन्यं च पुनन् पुनानः शमय ।"

अर्थात् —ऋग्वेद तथा यजुर्वेद में आये मन्त्रसमूह का सर्वत्र प्रचार करें। इसके पश्चात् श्रुति के माधुर्य की वृद्धि करें। शीतवायु में आत्मा को शान्त करें और वेद प्रचार करें।

यदस्या इत्यस्य प्रजापतिऋं षिः प्रजापतिर्देवता ।

ग्रन्थकारकृत पदार्थ—(यत्) जो राजा वा राजपुरुष (अस्याः) इस (अंहुभेद्याः) अपराध का विनाश करनेवाली प्रजा के (कृषु) थोड़े और (स्थूलम्) बहुत कर्म को (उपातसत्) सुशोभित करें वे दोनों (अस्याः) इसको (एजतः) कर्म कराते हैं और वे आप (गोशफे) गौ के खुर से भूमि में हुए गढ़े में (शकुलाविव) छोटी दो मछलियों के समान (मुष्कौ) प्रजा से पाये हुए कर को चोरते हुए काँपते हैं।

भावार्थ — जैसे एक दूसरे से प्रीति रखनेवाली मछली छोटी ताल-तलैया में निरन्तर बसती हैं वैसे राजा और राजपुरुष थोड़े भी कर के लाभ में न्यायपूर्वक प्रीति के साथ बर्तें और यदि दु:ख को दूर करनेवाली प्रजा के थोड़े-बहुत उत्तम काम की प्रशंसा करें तो वे दोनों प्रजाजनों को प्रसन्न कर अपने में उनसे प्रीति करावें।

महामण्डलेश्वर स्वामी भगवदाचार्य ने इस मन्त्र का वेदपरक बड़ा सुन्दर अर्थ किया है — यदस्या इति । अंहुमेद्याः, अंहु पापं तिद्भनत्तीति अंहुमेदो । तस्या ज्ञानं पापनाशिकाया अस्याः अथ सत्योऽर्थः—"अध्विमिनामुच्छापयेति । श्रीवै राष्ट्रमश्वमेधः श्रियमेवास्मै राष्ट्रमुध्वेमुच्छ्रयति । गिरौ भार ् हरन्निवेति । श्रीवै राष्ट्रस्य भारः, श्रियमेवास्मै राष्ट्र संनह्यत्यथो श्रियमेवास्मिन् राष्ट्रमधिनिदधाति । अथास्यै मध्यमेधतामिति । श्रीवै राष्ट्रस्य मध्य ् श्रियमेव राष्ट्रं मध्यतोऽन्नाद्यं दधाति । शीते वाते पुनन्निवेति । क्षेमो व राष्ट्रस्य शीतं क्षेममेवास्मै करोति"।। ६-७ । — श० कां० १३ । अ०२ । ब्रा०६ । कं०२-५ ।।

भाष्यम्—(ऊर्ध्वमेना०) हे नर ! त्वं श्रीवें राष्ट्रमश्वमेधो यज्ञश्चास्मै राष्ट्राय श्रियम् च्छापय, सेव्यामुत्कृटां कुरु। एवं सभया राज्यपालने कृते राष्ट्रं राज्यमूध्वं सर्वोत्कृष्टगुणमुच्छ्रियतुं शक्यम्। (गिरौं भारं हरः) कस्मिन् किमिव, गिरिशिखरे प्रान्त्यर्थं भारवद्वस्तूपस्थापयन्निव । कोऽस्ति राष्ट्रस्य भार इत्यत्राह--'श्रीवें राष्ट्रस्य भारः, इति । सभाव्यवस्थयास्मै राष्ट्राय श्रियं सन्तह्य सम्बध्य राष्ट्रमनुत्तमं कृर्यात् । अथो इत्यनन्तरमेवं कुर्वन् जनोऽस्मिन् संसारे राष्ट्रं श्रीयुक्तमिधनिदधाति सर्वोपरि नित्यं धारय-तीत्यर्थः । (अथास्यै॰) किमस्य राष्ट्रस्य मध्यमित्याकाङ्क्षायामुच्यते — 'श्रीर्वे राष्ट्रस्य मध्यम्' तस्मादिमां पूर्वोक्तां श्रियमन्नाद्यं भोक्तव्यं वस्तु च राष्ट्रे राज्ये महतो राज्यस्याऽऽभ्यन्तरे दधार्ति, सुसभया सर्वा प्रजां मुभोगयुक्तां करोति । कस्मिन् किं कुर्वन्निवं (शीते वाते पुनन्निवेति) राष्ट्रस्य क्षेमो रक्षणं शीतं भवत्यस्मै राष्ट्राय क्षेमं सुसमया रक्षणं कुर्यात्। अस्मादिष सत्यादर्थान्महोधरस्य व्याख्यानमत्यन्तं विरुद्ध-मस्तीति ॥ ६-७ ॥

भाषार्थ-श्री नाम विद्या और धन का तथा राष्ट्रपालन का नाम 'अश्वमेध' है। ये ही श्री सीर राज्य की उन्नति कराते हैं। (गिरौ भार ् हरन्तिव) राज्य का भार श्री है, क्योंकि इसी से राज्य की वृद्धि होती है। इसलिए राज्य में विद्या और धन की अंच्छी प्रकार वृद्धि होने के अर्थ उसका भार अर्थात् प्रवन्ध श्रेष्ठपुरुषों की सभा के ऊपर धरना चाहिए, क्योंकि (अथास्यै०) श्री राज्य का आधार और वह राज्य में शोभा को धारण करके उत्तम पदार्थों को प्राप्त करा देती है। इसमें दृष्टान्त यह है कि -(शीते वाते) अर्थात् राज्य की रक्षा करने का नाम 'शीते' है, क्यों कि जब सभा से राज्य की रक्षा होती है, तभी उसकी उन्नति होती है।

प्रo - राज्य का भार कौन है ? उ० - (श्रीवें राष्ट्रस्य भार: o) क्यों कि वहीं श्री धन के भार से पृक्त करके राज्य को उत्तमता को पहुँचातो है। (अथो०) इसके अनन्तर उक्त प्रकार से राज्य करते हुए पृष्ष देश अथवा संसार में श्रीयुक्त राज्य के प्रवन्ध को सबमें स्थापन कर देते हैं। (अथास्य०) प्रजा की ठीक-ठीक रक्षा, अर्थात् उसका नियमपूर्वक पालन करना, यही उसकी रक्षा में मध्यस्थ है। (गिरौ भार हरन्तिव) जैसे कोई मनुष्य वोझ उठाके पर्वत पर ले-जाता है, वैसे ही सभा भी राज्य को उत्तम सुख को प्राप्त करा देती है। ६-७॥

श्रुतेः कृषु ह्रस्वं सूक्ष्मभागं स्थूलं वृद्धिम् । उपातसत् उपगच्छेत् । श्रुतीनां यद्यल्पप्रचाराऽस्ति तदा प्रचुर-प्रचारो भवत्वत्युपदेशः। मुब्काविद् मुख्णाति अज्ञानिमिति। मुब्कम् ज्ञानम् तच्च वेदः। तथा च वेदं जानातीति मुष्काविद् । दीर्घत्वं छान्दसम् । तत्त्वज्ञाता । वेदस्य गौशफे गोशपे । गौर्वाणो । सा च वेदवाणी तस्याः शफः शपः आक्रोशः। उच्चैः स्वरेणोच्चारणम् उच्चारणेन, तृतीयार्थे प्रथमा। उच्चारणकाले शकुली अंशकुलाविति यावत् । लिङ्गव्यत्यय आर्षः । द्वावेवांशौ एजतः एजते कम्पेते इत्यर्थः । स्वभावो-क्तिरेषा सस्वरवेदोच्चारणकाले ब्रह्मचारिणामंसी कम्पेते इत्यर्थः।

१. नास्त्युत्तमं यस्मात्तद् अनुत्तमं श्रेष्ठतमनित्यर्थः । २. अर्थात् राज्यव्यवस्था ही।

यहेवासीं लुलामंगुं म विष्टिमिनमाविषुः। सक्थना देदिश्यते नारी सत्यस्यां चिभुवी यथा।।८।।

-य॰ अ॰ २३। मं॰ २६॥

महीधरस्यार्थः—(यत्) यदा (देवासः) देवा दोव्यन्ति क्रीडन्ति देवा होत्रादय ऋत्विजो (ललामगुं) लिङ्गं (प्र आविशुः) योनौ प्रवेशयन्ति, ललामेति सुखनाम, ललामं सुखं गच्छिति प्राप्नोति ललामगुः शिश्नः, यद्वा ललामं पुण्डूं गच्छिति ललामगुः लिङ्गम्, योनि प्रविशदुत्थितं पुण्ड्राकारं भवतीत्ययः। कीदृशं ललामगुं (विष्टीमिनं) शिश्नस्य योनिप्रदेशे क्लेदनं भवतीत र्थः। यदा देवाः शिश्नकीडिनो भवन्तो, ललामगुं योनौ प्रवेशयन्ति तदा (नारो) (सक्थ्ना) ऊष्णा ऊष्भ्यां (देदिश्यते) निर्दिश्यते अत्यन्तं लक्ष्यते। भोगसमये सर्वस्य नार्य्यङ्गस्य नरेण व्याप्तत्वादूष्मात्रं लक्ष्यते। इयं नारीत्यर्थः, ॥ द ॥

भाषार्थ—महीधर का अर्थ—(यह वासो॰) जब तक यज्ञशाला में ऋत्विज लोग ऐसा हँसते और नाचा करते हैं, तब तक घोड़े का लिङ्ग महिषी की योनि में काम करता है, और उन ऋत्विजों के भी लिङ्ग स्त्रियों की योनि में प्रवेश करते हैं, और जब लिङ्ग खड़ा होता है, तब कमल के समान हो जाता है। जब स्त्री पुरुष का समागम होता है, तब पुरुष ऊपर और स्त्री नीचे होने से थक जाती है।। द।।

अथ सत्योऽर्थः - (यद्दे वासो०) यथा देवा विद्वांसः प्रत्यक्षोद्भवस्य सत्यज्ञानस्य प्राप्ति कृत्वेमं (विष्टीमिनम्) विविधतया आर्द्रीभावगुणवन्तं (ललामगुम्) सुखप्रापकं विद्यानन्दं (प्राविशुः) प्रकृष्टतया समन्ताद् व्याप्नुवन्ति, तथैव तस्तेन सह वर्त्तमानेयं प्रजा देविश्यते । यथा नारो वस्त्रैराच्छाद्यमानेन सक्थ्ना वर्त्तते, तथैव विद्वद्भिः सुखैरियं प्रजा सम्यगाच्छादनीयेति ॥ द ॥

भाषार्थ — जैसे विद्वान् लोग प्रत्यक्षज्ञान को प्राप्त होके जिस शुभगुणयुक्त सुखदायक विद्या के आनन्द में प्रवेश करते हैं, वैसे ही उसी आनन्द से प्रजा को भी युक्त करते हैं। विद्वान् लोगों को चाहिए कि जैसे स्त्री अपने जंघा आदि अंगों को वस्त्रों से सदा ढाँप रखती है, इसी प्रकार अपने सत्योपदेश, विद्या, धर्म और सुखों से प्रजा को सदा आच्छादित करें।।।

अर्थात् —श्रुति का ज्ञान पापनाशक है। वह वृद्धि को प्राप्त होवे। श्रुति का प्रचार थोड़ा है, उसकी वृद्धि करो। प्रचुर प्रचार होने का उपदेश है। वही ज्ञान है, वही वेद है। वही तत्त्वज्ञानरूपी वेदवाणी है।

यह वास इत्यस्य प्रजापितऋ िषः विद्वांसो देवताः।

पदार्थः—हे राजन् (यथा) जैसे (देवासः) विद्वान् लोग (अक्षिभुवः) प्रत्यक्षोद्भवस्य = साक्षात्कृत (सत्यस्य) सत्यज्ञान की प्राप्ति कर (विष्टीमिनम्) विविध प्रकार से करुणाई हो (स्तीम आईिमावे) (सत्यस्य) सत्यज्ञान की प्राप्ति कर (विष्टीमिनम्) विविध प्रकार से करुणाई हो (स्तीम आईिमावे) (ललामुगं) ललाम अर्थात् श्रेष्ठ, रमणीय, सुन्दर (स॰ श॰ कौ॰) सुख अथवा मनोवांछित फल विद्यानन्द (ललामुगं) ल्याप्त करते हैं। आविशुः = प्र प्रकृष्टतया आ समन्तात् विश् प्रवेशने। और जिस प्रकार को (आविशुः) व्याप्त करते हैं। आविशुः = प्र प्रकृष्टतया आ समन्तात् विश् प्रवेशने। और जिस प्रकार को (सिक्थना) वस्त्रों से आच्छादित जांधों से (जांध यहाँ सम्पूर्ण शरोर का उपलक्षण है) जानी (नारी) स्त्रो (सक्थना) वस्त्रों से आच्छादित जांधों से (जांध यहाँ सम्पूर्ण शरोर का उपलक्षण है) जानी (नारी) स्त्रो (सक्थना) वस्त्रों से आच्छादित जांधों से (जांध यहाँ सम्पूर्ण शरोर का उपलक्षण है) जानी (नारी) स्त्रो (सक्थना) वस्त्रों से आच्छादित जांधों से (जांध यहाँ सम्पूर्ण शरोर का उपलक्षण है) जानी (नारी) हो विद्वान् प्रजा को बार-बार उपदेश दिया करें। जैसे नारी अपने अंगों को वार-बार जाती है, वैसे ही विद्वान् प्रजा को सुख से ढाँप दें। दिश् अतिसर्जने तुदादि। धातोरेकाचो हलादेः किया-दाँपती है, वैसे ही विद्वान् प्रजा को सुख से ढाँप दें। दिश् अतिसर्जने तुदादि। धातोरेकाचो हलादेः किया-दाँपती है, वैसे ही विद्वान् प्रजा को सुख से ढाँप दें। दिश् अतिसर्जने तुदादि। धातोरेकाचो हलादेः किया-दाँपती है, वैसे ही विद्वान् प्रजा को सुख से ढाँप दें। दिश् अतिसर्जने तुदादि। धातोरेकाचो हलादेः किया-

यदं िग्यो यवमत्ति न पुष्टं पुशु मन्यंते ।
शूद्रा यद्य्यं जारा न पोषांय धनायति ॥६॥ —य॰ अ॰ २३। मं० ३०॥
यद्धरिणो यवमत्ति न पुष्टं बहु मन्यते ।

जूदो यदाय्ययि जारो न पोषमनु मन्यते ॥१०॥ —य॰ अ॰ २३। मं० ३१॥

महीधरस्यार्थः—क्षता पालागलीमाह—शूद्रा शूद्रजातिः स्त्री, यदा अर्थ्यजारा भवति, वैश्यो यदा शूद्रां गच्छति, तदा शूद्रः पोषाय न धनायते, पुष्टि न गच्छति, मद्भार्थ्या वैश्येन भुक्ता सती पुष्टा जातेति न मन्यते, किन्तु व्यभिचारिणी जातेति दुःखितो भवतीत्यर्थः ।

(यद्धरिणो॰) पालागली क्षत्तारमाह यत् यदा शूद्रः, अर्घ्यायं अर्घ्याया वैश्याया जारो भवति, तदा वैश्यः पोषं पुष्टि नानुमन्यते, मम स्त्री पुष्टा जातेति नानुमन्यते, किन्तु शूद्रेण नीचेन भुक्तेति क्लिश्यतीत्यर्थः ॥ ६ ॥

भाषार्थ—महीधर का अर्थ—'(यद्धरिणो०) क्षत्ता सेवकपुरुष शूद्रदासी से कहता है कि—जव शूद्र की स्त्री के साथ वैश्य व्यभिचार कर लेता है, तब वह इस बात को तो नहीं विचारता कि मेरी स्त्री वैश्य के साथ व्यभिचार कराने से पुष्ट हो गई, किन्तु वह इस बात को विचारके दुःख मानता है कि मेरी स्त्री व्यभिचारिणी हो गई है। (यद्धरिणो०) अब वह दासी क्षत्ता को उत्तर देती है कि—जव शूद्र वेश्य की स्त्री के साथ व्यभिचार कर लेता है, तब वैश्य भी इस बात का अनुमान नहीं करता कि मेरी स्त्रो उष्ट हो गई, किन्तु नीच ने समागम कर लिया, इस बात को विचारके क्लेश मानता है'।।।।।

अथ सत्योऽर्थः—"यद्धरिणो यवमत्तीति। विड् वै यद्यो राष्ट्रः हरिणो विश्वमेव राष्ट्रायाद्यां करोति तस्माद्राष्ट्रो विश्वमित्ति। न पुष्टं पशु मन्यत इति। तस्माद् राना पश्चन पुष्यति। शूद्रा यद्य्यंजारा न पोषाय धनायतीति। तस्माद् वैशोपुत्रं नाभिष्ठिञ्चति"।।१।। —श॰ कां॰ १३। अ॰ २। ब्रा॰ ६। कं॰ ६।।

मन्त्र के भावार्थ में ग्रन्थकार ने लिखा है— "जैसे शरीर के अंगों से स्त्री-पुरुष लखे जाते हैं वैसे प्रत्यक्ष आदि प्रमाणों से सत्य लखा जाता है। उस सत्य से विद्वान् लोग जैसे पाने योग्य कोमलता को पावें वैसे, और राजा प्रजा के स्त्री-पुरुष विद्या से नम्रता को पाकर सुख को ढूँढें।

यद्धरिण इत्यस्य प्रजापितऋं िषः राजा देवता । ३० यद्धरिणो यविमत्यस्य प्रजापितऋं िषः राजप्रजे देवते । ३१

ग्रन्थकार ने यहाँ मन्त्र संख्या ३० व ३१ का अर्थ एक साथ प्रस्तुत किया है। दोनों के शब्दः प्रायः एक जंसे हैं और आशय भी समान है।

(यत्) जब (हरिणः) राष्ट्र अर्थात् राष्ट्र का अधिकारो राजा (यवम्) प्रजा को (विड् वै यवो राष्ट्रं हरिणः—शत० १३।२।६।८) (अत्ति) खाने लगता है तो वह (पुष्टम्) राष्ट्र की उन्तत (पशुम् = प्रजा वै पशवः—शतः १।४।६।१७) प्रजा को आदर नहीं देता। समुन्नत प्रजा ही राष्ट्र का मूल है, ऐसा न समझकर वह भारी करों तथा अन्य अनेक उपायों द्वारा प्रजा के स्वत्व को हड़पने का प्रयत्न करता है और इस प्रकार अपने ही मूलाधार को नष्ट कर देता है, (यद्) जब (शूद्रा) शूद्रा (अर्यजारा) वैश्य की

भाष्यम् — (यद्धरिणो०) विट् प्रजेव यवोऽस्ति । राज्यसम्बन्ध्येको राजा हरिण इव उत्तम-पदार्थहत्ता भवति । यथा मृगः क्षेत्रस्थं सस्यं भुक्त्वा प्रसन्नो भवति, तथैवैको राजापि नित्यं स्वकीयमेव सखिमच्छति । अतः स राष्ट्राय स्वसुखप्रयोजनाय विशं प्रजामाद्यां भक्ष्यामिव करोति । यथा मांसाहारी पुष्टं पशंद्रष्टवा तन्मांसभक्षणणेच्छां करोति । नैव स पुष्टं पशंवर्धयितं जीवयितं वा मन्यते, तथैव स्वसुखसम्पादनाय प्रजायां कश्चिन्मत्तोऽधिको न भवेदितीच्छां सदैव रक्षति । तस्मादेको राजा प्रजां न पुष्यति नैव रक्षयितुं समर्थी भवतीति । यथा च यदा शूद्रा अर्य्यजारा भवति, तदा न स शूद्रः पोषाय धना-यति, पुष्टो न भवति। तथैको राजापि प्रजां यदा न पुष्यति तदा सा नैव पोषाय धनायति, पुष्टा न भवति । तस्मात् कारणाद् वैशीपुत्रं भीरुं शूद्रीपुत्रं मूखं च नाभिषिञ्चिति, नैवेतं राज्याधिकारे स्यापय-तीत्यर्थः । अस्माच्छतपथब्रह्मणोक्तादर्थान्महोधरकृतोऽर्थोऽतीवविरुद्धोऽस्ति ॥ ६ ॥

भाषार्थ - (यद्धरिणो॰) यहाँ प्रजा का यव और राष्ट्र का नाम हरिण है, क्योंकि जैसे मृग पशु पराये खेत में जवों को खाकर आनिन्दित होते हैं, वैसे ही स्वतन्त्र एक पुरुष राजा होने से प्रजा के उत्तम पदार्थों का ग्रहण कर लेता है। अथवा (न पुष्टं पशु मन्यत०) जैसे मांसाहारी मनुष्य पुष्ट पशु को मार के उसका मांस खा जाता है, वैसे ही एक मनुष्य राजा होके प्रजा का नाश करनेहारा होता है, क्योंकि वह सदा अपनी ही उन्नति चाहता रहता है। और शूद्र तथा वैश्य का अभिषेक करने से व्यभिचार और प्रजा का धनहरण अधिक होता है। इसलिए किसी एक मूर्ख वा लोभी को कभी सभाध्यक्षादि उत्तम अधिकार न देना चाहिए। इस सत्य अर्थ से महीधर उलटा ही चला है।।६।।

उत्संक्थ्याऽत्रवं गुदं धेहि समुक्ति चारया वृषन् । य स्त्रीगां जीव्योजनः ॥ १०॥ -य॰ अ॰ २३। मं० २१॥

महीधरस्यार्थः - यजमानोऽश्वमिमन्त्रयते । हे वृषन् ! सेक्तः अश्व ! उत् ऊर्ध्वे सिक्थनी उरू यस्यास्तस्या महिष्या गुदमव गुदोपरि, रेतो धेहि, वीर्य्यं धारय । कथम् ? तदाह अञ्जि लिङ्गं सञ्चारय योनौ प्रवेशय । योऽञ्जिः स्त्रीणां जीवभोजनः । यस्मिन् लिङ्गे योनौ प्रविष्टे स्त्रियो जीवन्ति भोगांश्च लभन्ते तं प्रवेशय ॥ १०॥

जारा बनकर उसकी शक्तियों को जीर्ण करने लगती है तो वह अपने पति के लिए धन (सन्तान) की कामना नहीं करती । आगे इसी भाव का विस्तार किया है ।

मूर्ख होने के कारण शूद्र के पुत्र को और लोभी होने के कारण वैश्यपुत्र को राज्याधिकार नहीं देना चाहिए।

उत्सक्थ्या इत्यस्य प्रजापतिऋं षिः न्यायाधीशो देवता ।

न्यायाधीश दैवत इस मन्त्र में दण्डव्यवस्था के सन्दर्भ में राजा के कर्त्तव्य का निर्देश करते हुए कहा है कि "जो विषयसेवन में रमते हुए जन वा वैसी स्त्री व्यभिचार को बढ़ावें उन-उनको प्रवल दण्ड से शिक्षा देनी चाहिए।"

'य स्त्रीणां जीवभोजनः'--जो कामुक होकर स्त्रियों के जीवन का नाश करता है, या स्त्रियों

भाषार्थ—(उत्सक्थ्या॰) इस मन्त्र पर महीधर ने टीका की है कि—'यजमान घोड़े से कहता है, हे वीर्य के सेचन करनेवाले अशव! तू मेरी स्त्री के जंघा ऊपर को करके उसकी गुदा के ऊपर वीर्य डालदे, अर्थात् उसकी योनि में लिङ्ग चलादे। वह लिङ्ग किस प्रकार का है, कि जिस समय योनि में जाता है, उस समय उसी लिङ्ग से स्त्रियों का जीवन होता है और उसी से वे भोग को प्राप्त होती हैं। इससे तू उस लिङ्ग को मेरी स्त्री की योनि में डाल दे'।।१०।।

अथ सत्योऽर्थः—(उत्सक्थ्या) हे वृषन् सर्वकामानां वर्षयितः प्रापक ससभाध्यक्षविद्वन् ! त्वमस्यां प्रजायामिं ज्ञित ज्ञानसुखन्यायप्रकाशं संचारय सम्यक् प्रकाशय । (य स्त्रीणां जीवभोजनः) कामुकः सन् नाशमाचरित तं त्वमवगुदमधःशिरसं कृत्वा ताडियत्वा कारागृहे धेहि । यथा स्त्रीणां मध्ये या काचित् उत्सक्यो व्यभिचारिणो स्त्री भवति, तस्यै सम्यग्दण्डं ददाति, तथैव त्वं तं जीवभोजनं परप्राणनाशकं दुष्टं

दस्युं दण्डेन समुच्चारय ।। १० ।।

भाषार्थ (उत्सवध्या०) परमेश्वर कहता है कि हे कायना की वृष्टि करनेवाले और उसको प्राप्त करानेवाले सभाष्ट्यक्षसहित विद्वान् लोगो ! तुम सव एक सम्मति होकर इस प्रजा में ज्ञान को बढ़ा-के न्यायपूर्वक सबको सुख दिया करो । तथा जो कोई दुष्ट (जीवभोजनः) स्त्रियों में व्यभिचार करने-वाला, चोरों में चोर, ठगों में ठग, डाकुओं में डाकू प्रसिद्ध, दूसरों को बुरे काम सिखानेवाला इत्यादि दोषयुक्त पुरुष तथा व्यभिचार आदि दोषयुक्त स्त्री को ऊपर पग और नीचे सिर करके उसको टाँग देना, इत्यादि अत्यन्त दुर्दशा करके मार डालना चाहिए, क्योंकि इससे अत्यन्त सुख का लाभ प्रजा में होगा ।।१०।।

एतावतेव खण्डनेन महीधरकृतस्य 'वेददीपाख्यस्य खण्डनं सर्वेर्जनेबोद्धव्यमिति । यदा मन्त्रभाष्यं मया विधास्यते, तत्नास्य महीधरकृतस्य भाष्यस्यान्येऽपि दोषाः प्रकाशियष्यन्ते । यदि ह्यार्थ्यदेशनिवासिनां सायणमहीधरप्रभृतीनां व्याख्यास्वेतादृशी मिथ्या गतिरिस्ति, तिह् यूरोपखण्डिनवासिनामेतदनुसारेण स्वदेश-भाषायां कृतानां वेदार्थव्याख्यानानामनर्थगतेस्तु का कथा ? एवं जाते सित ह्येतदाश्रयेण देशभाषया यूरोपदेशभाषया कृतस्य व्याख्यानस्याशुद्धेस्तु खलु का गणनास्ति, इति सज्जनैविचारणीयम् ।

नैवतेषां व्याख्यानानामाश्रयं कर्तु मार्ग्याणां लेशमात्रापि योग्यता दृश्यते । तदाश्रयेण वेदानां सत्याथंस्य हानिरनथंप्रकाशश्च । तस्मात् तद्वचाख्यानेषु सत्या बुद्धिः केनापि नैव कर्त्तव्या । किन्तु वेदाः सर्वविद्याभिः पूर्णाः सन्ति, नैव किञ्चित् तेषु मिथ्यात्वमस्ति । तदेतश्च सर्वे मनुष्यास्तदा ज्ञास्यन्ति, यदा चतुर्णां वेदानां निर्मितं भाष्यं यन्त्रितं च भूत्वा सर्वबुद्धिमतां ज्ञानगोचरं भविष्यति । एवं जाते खलु नैव परमेश्वरकृतया वेदविद्यया तुल्या द्वितीया विद्याऽस्तीति सर्वे विज्ञास्यन्तीति बोध्यम् ।

पर आजीविका चलाता है, या जीवों का मांस खाता है, ऐसे पुरुष तथा व्यभिचारिणी स्त्री को कठोर दण्ड दे जिससे न्यायव्यवस्था का सबको भली-भाँति ज्ञान हो, और उत्तम सुख सबको प्राप्त हो ।

'जिस समय चारों वेदों का भाष्य बनकर छपकर सब बुद्धिमानों के ज्ञानगोचर होगा' इत्यादि के सन्दर्भ में 'भ्रान्तिनिवारण' में ग्रन्थकार का यह वक्तव्य द्रष्टव्य है —

"परमात्मा की कृपा से मेरा शरीर वना रहा और कुशलता से वह दिन देखने को मिला कि वेदभाष्य सम्पूर्ण हो जावे तो नि:सन्देह इस आर्यवर्त्त देश में सूर्य का-सा प्रकाश हो जावेगा जिसके मेटने और झाँपने का किसी का सामर्थ्य न होगा, क्योंकि सत्य का मूल ऐसा नहीं कि जिसकी कोई सुगमता भाषार्थ—आगे कहाँ तक लिखें, इतने ही से सज्जन पुरुष अर्थ और अनर्थं की परीक्षा कर लेवें। परन्तु मन्त्रभाष्य में महीधर आदि के और भी दोष प्रकाश किये जाएँगे, और जब इन्हीं लोगों के व्याख्यान अशुद्ध हैं, तब यूरोपखण्डवासी लोगों ने जो उन्हीं की सहायता लेकर अपनी देशभाषा में वेदों के व्याख्यान किये हैं, उनके अनर्थ का तो क्या ही कहना है? तथा जिन्होंने उन्हीं के अनुसारी व्याख्यान किये हैं, इन विरुद्ध व्याख्यानों से कुछ लाभ तो नहीं देख पड़ता, किन्तु वेदों के सत्य अर्थ की हानि प्रत्यक्ष ही होती है।

परन्तु जिस समय चारों वेद का भाष्य बनकर और छपकर सब बुद्धिमानों के ज्ञानगोचर होगा, तब सब किसी को उत्तम विद्यापुस्तक वेद का परमेश्वर-रिचत होना भूगोलभर में विदित हो जावेगा, और यह भी प्रगट हो जावेगा कि ईश्वरकृत सत्य पुस्तक वेद ही है वा कोई दूसरा भी हो सकता है। ऐसा निश्चय जानके सब मनुष्यों की वेदों में परमप्रीति होगी। इत्यादि अनेक उत्तम प्रयोजन इस वेदभाष्य के बनाने में जान लेना।

इति भाष्यकरणशङ्कासमाधानादिविषयः समाप्तः

से उखाड़ सके । और कभी भानु के समान ग्रहण में आ भी जावे तो थोड़े ही काल में फिर उग्रह अर्थात् निर्मल हो जावेगा।"

आयांवर्त्त के दुर्भाग्य से वह शुभ दिन न आ सका।

१. महीघर ने जैसा अश्लील अर्थ किया है वैसा शतपथ में भी मिलता है। फिर ग्रन्थकार ने महीघर के अर्थों का ही खण्डन क्यों किया ? शतपथ का निर्देश क्यों नहीं किया ? इसका उत्तर यह है कि शतपथ में उक्त प्रकार का अश्लील अर्थ 'अधिगोः परिशिष्ट भवति' निर्देश करके लिखा है। परिशिष्ट शब्द से स्पष्ट है कि यह अर्थ शतपथ में पीछे से घुसेड़ा गया है। इतना ही नहीं, इसका प्रक्षेपपना तो शतपथ में पूर्वत्र यथाप्रकरण साधु अर्थों के विधान में ही स्पष्ट है। अन्यथा शतपथकार पूर्व उत्तम अर्थ का निर्देश ही न करते और यही अश्लील अर्थ यथा-स्थान पूर्व ही रख देते। इससे स्पष्ट है कि महीघर ने परिशिष्ट शब्द और पुनरुक्ति दोष की ओर ध्यान न देकर साइवर्थ की (जो उसी ग्रन्थ में निर्दिष्ट हैं) उपेक्षा करके अश्लीलार्थ ही स्वीकार किया है, इससे ग्रन्थकार ने महीघर आदि के अर्थों की ही आलोचना की है, शतपथ की नहीं, क्योंकि उसमें परिशिष्ट शब्द के प्रयोग से उनका प्रक्षेपत्व स्पष्ट है। कात्यायन आदि श्रीतसूत्रों में भी इन्हीं अश्लील अर्थों का संकेत मिलता है। उससे प्रतीत होता है कि उनकी रचना शतपथ में परिशिष्टांश के प्रक्षेप के पीछे हुई है अथवा उनमें शतपथोक्त साध्वर्थ सेतित विनियोग को उत्तर काल में निकालकर अश्लीलार्थंपरक विनियोग हाला गया है।

ग्रथ प्रतिज्ञाविषयः संक्षेपतः

अत्र वेदभाष्ये कर्मकाण्डस्य वर्णनं शब्दार्थतः करिष्यते । परन्त्वेतैर्वेदमन्त्रैः कर्मकाण्डविनियोजि-तैर्यत्र यत्राऽग्निहोत्राद्यश्वमेधान्ते यद्यत् कर्त्तव्यं तत्तदत्र विस्तरतो न वर्णयिष्यते । कुतः ? कर्मकाण्डा-नुष्ठानस्येतरेयशतपथन्नाह्मणपूर्वमोमांसाश्रौतसूत्रादिषु यथार्थं विनियोजितत्वात् । पुनस्तत्कथनेनानृषिकृत-प्रन्थवत् पुनक्किपष्टपेषणदोषापत्तेश्चेति । तस्माद्युक्तिसिद्धो वेदादिप्रमाणानुकूलो मन्त्रार्थानुसृत' स्तदुक्तोऽपि विनियोगो ग्रहीतुं योग्योऽस्ति ।

तथैवोपासनाकाण्डस्यापि प्रकरणशब्दानुसारतो हि प्रकाशः करिष्यते । कृतोऽस्यैकत्र विशेषस्तु पातञ्जलयोगशास्त्रादिभिविज्ञेयोऽस्तीत्यतः । एवमेव ज्ञानकाण्डस्यापि । कुतः ? अस्य विशेषस्तु सांख्य-वैदान्तोपनिषदादिशास्त्रानुगतो द्रष्टव्यः । एवं यत्र काण्डत्रयस्य बोधान्निष्पत्त्युपकारौ गृह्येते, तच्च

ग्रथ प्रतिज्ञाविषयः संक्षेपतः

१. एतेन सन्दर्भेणंतत् स्पष्टं भवति यद् ग्रन्थकारो भगवान् दयानन्दः श्रौतगृह्यधर्भसूत्रेषु प्रति-पादितं कर्मकाण्डं यथावत् स्वोकरोति । गृह्यसूत्रोक्तकर्मकाण्डस्य प्रामाण्यं संस्कारविधिग्रन्थिनिर्माणात् विस्पष्टमेवानुमतम् । श्रौतसूत्रोक्तकर्मकाण्डस्य प्रामाण्यमि यत्नतत्र स्वग्रन्थेषु यज्ञादिनिरूपणे "अग्तिः होत्राद्यश्वमेधान्त" शब्दनिर्देशात् विज्ञापितं भवति । यतो हि अश्वमेधादयो यज्ञाः श्रौतसूत्रेष्वेव पठचन्ते । अपि च संस्कारविधौ दर्शपौर्णमासेष्टचोः प्रयोगार्हाणां पात्राणां निर्देशादि तत्प्रामाण्यं स्वीक्रियते इति विज्ञापितं भवति ।

अस्मिन् वाक्ये 'यथार्थं विनियोजितत्वात्' पदाभ्यामिप श्रौतसूत्रस्थस्य कर्मकाण्डस्य याथार्थ्यं सूचितम्। इदं त्वत्रावधेयम्—इदं यथार्थवचनं सापेक्षमिहप्रयुक्तम् तेन यद्यत् कर्म वेदाविरोधि तस्यैव याथार्थ्यमत्र प्राह्यं, न वेदविरुद्धस्य। अयमेवार्थो 'वेदादिप्रमाणानुकूलो मन्त्रार्थानुसृतः' पदाभ्यामुत्तरं विस्पष्टी कृतः।

- २. वेदप्रमाणविपरोतो विनियोगः कर्मकाण्डं वा न प्रमाणम् । तदुक्तं भगवता जैमिनिना— 'विरोधे त्वनपेक्षं स्यात्' (१।३।३) ।
- ३. मन्त्रार्थानुमृत एव विनियोगः प्रमाणिमत्यर्थः 'यत्कर्म क्रियमाणमृग्यजुर्वाऽभिवदित' इति (गोपथब्राह्मणवचनेनाप्युच्यते । अयमेव चाभिप्रायः उक्तब्राह्मणवचनमुद्धियमाणेन यास्केनाप्यनुमोद्यते । एतेन मन्त्रार्थाननुमृतो विनियोगोऽप्रमाणम् इति द्योतितं भवति । तेन नवग्रहपूजासूक्तः 'शन्नोदेवो' इत्यादि मन्त्राणां विनियोगोऽप्रमाणम् ।

प्रतिज्ञाविषयः

543

विज्ञानकाण्डम् । परन्वेतत्काण्डचतुष्टयस्य वेदानुसारेण विस्तरस्तद्वचाख्यानेषु ग्रन्थेष्वस्ति । स एव सम्यक् परीक्ष्याविरुद्धोऽर्थो ग्रहीतव्यः । कृतः ? सूलाभावे शाखादीनामप्रवृत्तेः ।

एवमेव व्याकरणादिभि' वेंदाङ्गे वैंदिकशब्दानामुदात्तादिस्वरिवज्ञानं यथार्थं कर्तंव्यमुच्चारणं च। तत्र यथार्थमुक्तत्वादत्र न वर्ण्यते। एवं पिङ्गलसूत्रच्छन्दोग्रन्थे यथालिखितं छन्दोलक्षणं विज्ञातव्यम्। स्वराः षड्जऋषभगान्धारमध्यमपञ्चमधैवतिनिषादाः।। १।। पिङ्गलशास्त्रे अ०३। सू०६४।। इति पिङ्गलाचार्यकृतसूत्रानुसारेण प्रतिच्छन्दः स्वरा लेखिष्यन्ते। कृतः ? इदानीं यच्छन्दोऽन्वितो यो मन्त्र-

- १. आदिशब्देनात्र शिक्षानिरुक्तनाम्नोर्वेदाङ्गयोर्ग्रहणं द्रष्टव्यम् । तेन शिक्षाव्याकरणितरुक्त-शास्त्रेषु शब्दानामुदात्तादिस्वरिवज्ञानम्, अर्थविज्ञानं, शब्दोच्चारणिवज्ञानं च यथार्थं विहितमस्ति, तस्मात्कारणादिह नोच्यन्ते तानि च तत एव ज्ञेयानि, इति भावः ।
- २. तत्तद् वेदसम्बद्धा अनेके छन्दोग्रन्थाः पार्थक्येनोपलभ्यन्ते । तद्यथा ऋग्वेदस्य कात्यायनीयर्क्सर्वानुक्रमणी, शौनकीया छन्दोनुक्रमणी च, यजुर्वेदस्य कात्याननाम्ना प्रसिद्धोकृता सर्वानुक्रमणी,
 सामवेदस्य निदानसूत्रान्तर्गता छन्दोविचितिः, अथवंवेदस्य च बृहत्सर्वानुक्रमणी प्रसिद्धा वर्तन्ते । प्राचीना
 वेदभाष्यकारा ऋग्यजुषोः कात्यायनसर्वानुक्रमण्यनुसारमेव प्रायेण छन्दोनिर्देशं कुर्वन्ति । तत्परित्यज्य
 किमर्थं ग्रन्थकारः पिङ्गलछन्दोग्रन्थप्राधान्येनोपससारेति जायते विचारणा । अत्रोच्यते ऋग्वेदस्य
 सर्वानुक्रमण्याः परित्यागे द्वे कारणे । तत्र प्रथमं तस्यां यज्ञकर्मोपयोगिछन्दोनिर्देशात् अर्थज्ञाने तच्छन्दसामनुपयोगित्वात् शुक्लयजुषः सर्वानुक्रमण्या क्ट्गन्थत्वाच्च ग्रन्थकारेणानयोः सर्वानुक्रमण्योराश्रयो
 छन्दोनिर्देशे नैव कृतः । द्वितीयमिदं कारणं यद् वेदाङ्गत्वेन पिङ्गलछन्दोग्रन्थ एव सर्वेराश्रीयतेऽतस्तस्याश्रयणमेवोचितम् । पिङ्गलसूत्रस्य च वेदाङ्गत्वं तस्य सर्ववेदसाधारणत्वान्मन्यते । तथा चोक्तं
 पेत्ताशास्त्रिणा—

"याष्वट् पिङ्गलनागाद्यैः छन्दोविचतयः कृताः, तासां पिङ्गलनागीया सर्वसाधारणी भवेत् ।।" इति ।

३. प्राचीनैराचार्यैः प्रतिमन्त्रमृषिदैवतछन्दांस्युक्तानि । स्वर्तिर्देशो न केनापि भाष्यकारेण कृतः, तस्माद् अयं ग्रन्थकारस्य विशिष्टः प्रयत्नो द्रष्टव्यः ।—युधिष्ठिर मीमांसक

अर्थात् ग्रन्थकार कर्मकाण्ड के विषय में श्रौत, गृह्य एवं धर्मसूत्रों को प्रमाण मानते हैं। संस्कारविधि का तो मुख्य आधार गृह्यसूत्रोक्त कर्मकाण्ड ही हैं। यज्ञादि के निरूपण में अनेकत्र 'अग्निहोत्र से अश्वमेध पर्यन्त' आदि शब्दों के व्यवहार से यह भी स्पष्ट है कि उन्हें श्रौतसूत्रोंक्त कर्मकाण्ड का प्रामाण्य स्वीकार है, क्योंकि अश्वमेधादि यज्ञों का विधान मुख्यतः श्रौतसूत्रों में ही उपलब्ध है। संस्कारविधि में दर्शपौर्ण-मासादि यज्ञों में प्रयोग में आनेवाले पात्रों का निर्देश होने से भी इसकी पुष्टि होती है। परन्तु जहाँ 'यथार्थं विनियोजितत्वात्' पदों से श्रौतसूत्रस्थ कर्मकाण्ड का याथार्थ्यं सूचित होता है, वहाँ ग्रन्थकार ने 'वेदप्रमाणानुकूलों मन्त्रार्थानुकूलः' पदों से यह भी विस्पष्ट कर दिया है कि विनियोग वेदानुकूल अथवा वेदाविरोधी होने पर ही ग्राह्य है। वेदविरुद्ध होने पर उसका प्रामाण्य नहीं रहता। ग्रन्थकार की यह मान्यता मीमांसाशास्त्र के 'विरोधे त्वनपेक्षं स्यात्' (१।३।३) के अनुसार सर्वमान्य सिद्धान्त है। 'मन्त्रार्थानुसूत विनियोग ही मान्य हैं — इसमें गोपथ ब्राह्मण का यह वचन भी साक्षी है—'यत्कमं क्रियमाण-मृग्यज्ञवांऽभिवदित।' गोपथ ब्राह्मण के इस वचन को उद्धत कर यास्क ने भी इसका अनुमोदन किया है। अतएव मन्त्रार्थं के विपरीत विनियोग मान्य नहीं हो सकता। इस प्रकार 'शन्तो देवो' इत्यादि मन्त्रों का नवग्रह पूजा में विनियोग निश्चय ही सर्वथा अवैदिक है।

स्तस्य स्वस्वरेणेव वादित्रवादनपूर्वकगानव्यवहाराप्रसिद्धेः । एवमेव वेदानामुपवेदैरायुर्वेदादिभिर्वेद्यक-विद्यादयो विशेषा विज्ञेयाः । तथैते सर्वे विशेषार्था अपि वेदमन्त्रार्थभाष्ये बहुधा प्रकाशयिष्यन्ते । एवं वेदार्थप्रकाशेन विज्ञानेन सयुक्तिदृढेन जातेनैव सर्वमनुष्याणां सकलसन्देहनिवृत्तिर्भविष्यति ।

'व्याकरणादिभिः' - में 'आदि' शब्द से यहाँ शिक्षा, निरुक्त आदि वेदाङ्ग अभिप्रेत हैं। शिक्षा, व्याकरण, निरुक्त आदि में शब्दों का उदात्तादि स्वर विज्ञान, अर्थविज्ञान, शब्दोच्चारण विज्ञान यथार्थ-रूप में विद्यमान है। इसलिए उनके विषय में विस्तृत विवेचन यहाँ अनावश्यक है।

प्रत्येक वेद से सम्बन्धित अलग-अलग छन्दोग्रन्थ उपलब्ध हैं। जैसे — ऋग्वेद की कात्यायनीय ऋग्वेदसर्वानुक्रमणी और शौनकीय छन्दोनुक्रमणी, यजुर्वेद की कात्यायन के नाम से प्रसिद्ध सर्वानुक्रमणी सामवेद की निदान-सूत्रान्तर्गत छन्दोविचिति तथा अथवंवेद की बृहत्सर्वानुक्रणी प्रसिद्ध हैं। प्राचीन भाष्यकार प्रायः ऋग्वेद तथा यजुर्वेद की कात्यायन-सर्वानुक्रमणी के अनुसार छन्द निर्देश करते हैं। तब ग्रन्थकार ने उनका परित्याग करके विशेषरूप से पिङ्गलछन्दोग्रन्थ का निर्देश करना किसलिए आवश्यक समझा ? ऋग्वेदसर्वानुक्रमणी की अवहेलना के दो कारण प्रतीत होते हैं। पहला यह है कि उनमें यज्ञक-मापयोगी छन्दों का निर्देश होने से वे अर्थज्ञान में उपयोगी नहीं हैं। शुक्ल यजुर्वेद की सर्वानुक्रमणी के कृदग्रन्थ होने के कारण भी ग्रन्थकार ने इन सर्वानुक्रमणियों का आश्रय लेना उपयुक्त नहीं समझा। दूसरा यह कि वेदाङ्ग के रूप में प्रायः सभी विद्वान् पिङ्गलछन्दोग्रन्थ का ही उपयोग करते हैं, इसलिए उसका अनुसरण करना उचित है। पेत्ताशास्त्री ने ठीक कहा है—

"याष्यट्पिङ्गलनागाद्यैः छन्दोविचतयः कृताः तासां पिङ्गलनागीया सर्वसाधारणी भवेत्।' इति प्राचीन आचार्यों ने प्रत्येक मन्त्र के देवता तथा छन्द का निर्देश तो किया है, किन्तु स्वर का निर्देश किसी भाष्यकार ने नहीं किया। वेदार्थप्रिक्रया में स्वरिवज्ञान की उपादेयता पर आगे संक्षेपतः स्वरव्यवस्थाविषयः' के अन्तर्गत प्रकाश डाला गया है। लीक से हटकर स्वरिवर्श करना ग्रन्थकार की अपनी विशेषता है।

वेदार्थ की जितनी प्रिक्तियाएँ हैं उनमें ऐतिहासिक प्रिक्तिया को छोड़कर अन्य सभी प्रिक्तियाओं में वैदिक नामपदों को धातुज अथवा यौगिक माना गया है। जब सब नाम धातुज हैं तो जिस धातु से उनकी उत्पत्ति हुई है, उस धातु के अर्थ को वे अवश्य कहेंगे। जैसे एक अर्थवाले अनेक शब्द होते हैं और एक शब्द अनेक धातुओं से निष्पन्न होता है, वैसे ही धातुज होने के कारण एक-एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं। प्रकृति-प्रत्यय के योग से निष्पन्न शब्दों की व्युत्पत्तियाँ इसिलए की गई हैं कि उन शब्दों की निष्कियों को लेकर तत्तत् शब्द का अर्थ होता है। धातुओं का अनेकार्थक होना शब्दों के अनेकार्थक होने, शब्दों का अनेकार्थक होना मन्त्रों के अनेकार्थक होने और मन्त्रों का अनेकार्थक होना वेद के सर्वज्ञानमय अथवा सब विद्याओं का पुस्तक होने में हेतु है।

ग्रन्थकार के मत में पूर्वकृत विनियोग कोई ऐसी अटल रेखा नहीं है जिसका अनुसरण करना अनिवार्य हो। प्राचीन आचार्यों ने यथामित मन्त्रों के विनियोग किये हैं। कोई अन्य आचार्य इतर किसी विधि में भी विनियुक्त करने में स्वतन्त्र है। प्राचीनों में भी सभी आचार्यों ने एक मन्त्र का विनियोग

१—इस विषय में अधिक जानकारी के लिए पं युधिष्ठिर मीमांसककृत 'व<u>ृदिक छन्दोम्</u>ीमांसा' तथा व<u>दसंज्ञा</u> मीमांसा' ग्रन्थ द्रष्टव्य हैं।

अत्र वेदमन्त्राणां संस्कृतप्राकृतभाषाभ्यां सप्रमाणः पदशोऽथीं लेखिष्यते । यत्र यत्र व्याकरणादिप्रमाणावश्यकत्वमस्ति तत्तविप तत्र तत्र लेखिष्यते । येनेदानीन्तनानां वेदार्थविरुद्धानां सनातनव्याख्यानग्रन्थप्रतिकूलानामनर्थकानां वेदव्याख्यानानां निवृत्त्या सर्वेषां मनुष्याणां वेदानां सत्यार्थदर्शनेन तेष्वत्यन्ता
प्रीतिभीविष्यतीति बोध्यम् । संहितामन्त्राणां यथाशास्त्रं यथाबुद्धि च सत्यार्थप्रकाशेन यत्सायणाचार्यादिभिः
स्वेच्छानुचारतो लोकप्रवृत्त्यनुकूलतश्च लोके प्रतिष्ठार्थं भाष्यं लिखित्वा प्रसिद्धीकृतम्, अनेनात्रानर्थी
महान् जातः । तद्द्वारा यूरोपखण्डवासिनामिप वेदेषु भ्रमो जात इति । यदास्मिन्नश्वरानुग्रहेणिषमुनिमहिषमहामुनिभिराय्यैवेदार्थगभितेष्वतरेयबाह्मणादिष्कप्तप्रमाणान्विते मया कृते भाष्ये प्रसिद्धे जाते सित
सर्वमनुष्याणां महान् सुखलाभो भविष्यतीति विज्ञायते ।

एक ही प्रकार से किया हो, ऐसी बात भी नहीं है। ऐसा भी नहीं है कि एक आचार्य ने भी एक मन्त्र का एक ही विनियोग किया हो। एक मन्त्र को अनेकत्र भी विनियुक्त किया है। इससे स्पष्ट है कि मन्त्र का पूर्वकृत विनियोग के साथ नित्य सम्बन्ध नहीं है। दुर्भाग्य से विनियोग को नित्य समझ लेने के कारण मन्त्रार्थ संकुचित होकर रह गये। उव्वट – महीधरादि ने अपने भाष्यों में कात्यायन श्रौतसूत्र में विनियो-जित कर्मकाण्ड का अनुसरण करके मन्त्रार्थ को सीमित कर दिया और वे याज्ञिकों की स्वार्थसिद्धि का साधन बनकर रह गये।

प्रत्थकार का भाष्य इन विनियोगों से स्वतन्त्र है। वास्तव में उन्होंने मन्त्रों के अपने ही विनियोग किये हैं जो अनेक स्थानों पर प्रत्येक मन्त्र के आरम्भ में दी गई भूमिका से निःसृत होते हैं। वेद मनुष्य के अभ्युदय व निःश्रेयस के लिए अपेक्षित सम्पूर्ण ज्ञान का भण्डार है। जिस मन्त्र में जिस विषय का वर्णन होता है, वह उसका देवता कहाता है। वेद मनुष्य के ज्ञान में आसकनेवाले समस्त तत्त्वों-पदार्थों को देवता नाम से अभिहित करता है। ऐसे तत्त्व लौकिक हों या अलौकिक, जड़ हों या चेतन, आध्यात्मिक हों या आधिदैविक अथवा आधिभौतिक, द्रव्यरूप हों या गुणरूप, मनुष्य हों या पशु-पक्षी आध्यात्मिक हों या बुरे—प्रत्येक प्रतिपाद्य वस्तुतत्त्व का वर्णन वेद में मिलता है। यतः वेद के सर्वज्ञान-काट-पतंग, भले हों या बुरे—प्रत्येक प्रतिपाद्य वस्तुतत्त्व का वर्णन वेद में मिलता है। यतः वेद के सर्वज्ञान-काट-पतंग, भले हों या बुरे—प्रत्येक प्रतिपाद्य वस्तुतत्त्व का वर्णन वेद में जित्ने भी पदार्थों-तत्त्वों को मानव-करना मानवशक्ति से वाहर है। पण्डित गुरुदत्त विद्यार्थों के शब्दों में जित्ने भी पदार्थों-तत्त्वों को मानव-करना मानवशक्ति से वाहर है। पण्डित गुरुदत्त विद्यार्थों के शब्दों में जित्ने भी पदार्थों-तत्त्वों को मानव-करना मानवशक्ति से वाहर है। पण्डित गुरुदत्त विद्यार्थों के शब्दों में जित्ने भी पदार्थों-तत्त्वों को मानव-करना मानवशक्ति से वाहर है। पण्डित गुरुदत्त विद्यार्थों के शब्दों में जित्ने भी पदार्थों-तत्त्वों को मानव-करना मानवशक्ति से वाहर है। पण्डित गुरुकृत विद्यार्थों से न बँधने तथा प्राचीन ऋषि-मुनियों एवं तत्कृत वेदाङ्ग, उपाङ्ग, फित्रेय, शतपथ आदि का अनुसरण करते हुए स्वतन्त्र बुद्धि से भाष्य करने के कारण उनका भाष्य चहुँ-ऐत्रेय, शतपथ आदि का अनुसरण करते हुए स्वतन्त्र बुद्धि से भाष्य करने के कारण उनका भाष्य चहुँ-ऐत्रेय, शतपथ आदि का अनुसरण करते हुए स्वतन्त्र बुद्धि से भाष्य करने के कारण उनका भाष्य चहुँ-ऐत्रेय, शतपथ आदि का अनुसरण करते हुए स्वतन्त्र बुद्धि से भाष्य करने के कारण उनका भाष्य चहुँ-

यहाँ 'सायण-माधव' परस्पर सम्बद्ध-पद है। सायण माधव का अनुज है। सायण ने अनेक यहाँ 'सायण-माधव' परस्पर सम्बद्ध-पद है। सायण माधव का अनुज है। सायण ने अनेक यन्थ लिखकर अपने ज्येष्ठ भ्राता माधव के नाम से प्रसिद्ध किये हैं। वेदव्याख्याताओं में माधव नाम के यन्थ लिखकर अपने ज्येष्ठ भ्राता माधव के नाम से प्राचीन सामवेद व्याख्याता माधव और दूसरा ऋग्वेद दो अन्य आचार्य भी प्रसिद्ध हैं। एक सायण से प्राचीन सामवेद व्याख्याता माधव और दूसरा ऋग्वेद व्याख्याता वेद्धूटमाधव।

ग्रन्थकार ने आरम्भ में प्रति मन्त्र दो-दो अर्थ किये थे। तदनुसार उन्होंने सं० १९३३ में ऋखेद-भाष्य का एक नमूने का २४ पष्ठों का अंक छपवाया था। उसमें प्रथम सूक्त सम्पूर्ण और द्वितीय सूक्त स्तस्य स्वस्वरेणेव वादित्रवादनपूर्वकगानन्यवहाराप्रसिद्धेः । एवमेव वेदानामुपवेदैरायुर्वेदादिभिर्वेद्यक-विद्यादयो विशेषा विज्ञेयाः । तथैते सर्वे विशेषार्था अपि वेदमन्त्रार्थभाष्ये बहुधा प्रकाशियष्यन्ते । एवं वेदार्थप्रकाशेन विज्ञानेन संयुक्तिदृढेन जातेनेव सर्वमनुष्याणां सकलसन्देहनिवृत्तिर्भविष्यति ।

'व्याकरणादिभिः' - में 'आदि' शब्द से यहाँ शिक्षा, निरुक्त आदि वेदाङ्ग अभिप्रेत हैं। शिक्षा, व्याकरण, निरुक्त आदि में शब्दों का उदात्तादि स्वर विज्ञान, अर्थविज्ञान, शब्दोच्चारण विज्ञान यथार्थ-रूप में विद्यमान है। इसलिए उनके विषय में विस्तृत विवेचन यहाँ अनावश्यक है।

प्रत्येक वेद से सम्बन्धित अलग-अलग छन्दोग्रन्थ उपलब्ध हैं। जैसे - ऋग्वेद की कात्यायनीय ऋग्वेदसर्वानुक्रमणी और शौनकीय छन्दोनुक्रमणी, यजुर्वेद की कात्यायन के नाम से प्रसिद्ध सर्वानुक्रमणी सामवेद की निदान-सूत्रान्तर्गत छन्दोविचिति तथा अथवंवेद की बृहत्सर्वानुक्रणी प्रसिद्ध हैं। प्राचीन भाष्यकार प्रायः ऋग्वेद तथा यजुर्वेद की कात्यायन-सर्वानुक्रमणी के अनुसार छन्द निर्देश करते हैं। तब ग्रन्थकार ने उनका परित्याग करके विशेषरूप से पिङ्गलछन्दोग्रन्थ का निर्देश करना किसलिए आवश्यक समझा ? ऋग्वेदसर्वानुक्रमणी की अवहेलना के दो कारण प्रतीत होते हैं। पहला यह है कि उनमें यज्ञक-मांपयोगी छन्दों का निर्देश होने से वे अर्थज्ञान में उपयोगी नहीं हैं। शुक्ल यजुर्वेद की सर्वानुक्रमणी के कूट्रग्रन्थ होने के कारण भी ग्रन्थकार ने इन सर्वानुक्रमणियों का आश्रय लेना उपयुक्त नहीं समझा। दूसरा यह कि वेदाङ्ग के रूप में प्रायः सभी विद्वान् पिङ्गलछन्दोग्रन्थ का ही उपयोग करते हैं, इसलिए उसका अनुसरण करना उचित है। पेत्ताशास्त्री ने ठीक कहा है—

"याष्यट्पिङ्गलनागाद्यैः छन्दोविचतयः कृताः तासां पिङ्गलनागीया सर्वसाधारणी भवेत्।' इति प्राचीन आचार्यों ने प्रत्येक मन्त्र के देवता तथा छन्द का निर्देश तो किया है, किन्तु स्वर का निर्देश किसी भाष्यकार ने नहीं किया। वेदार्थप्रिक्रया में स्वरिवज्ञान की उपादेयता पर आगे संक्षेपतः स्वरव्यवस्थाविषयः' के अन्तर्गत प्रकाश डाला गया है। लीक से हटकर स्वरिवर्श करना ग्रन्थकार की अपनी विशेषता है।

वेदार्थ की जितनी प्रिक्तियाएँ हैं उनमें ऐतिहासिक प्रिक्तिया को छोड़कर अन्य सभी प्रिक्तियाओं में वैदिक नामपदों को धातुज अथवा यौगिक माना गया है। जब सब नाम धातुज हैं तो जिस धातु से उनकी उत्पत्ति हुई है, उस धातु के अर्थ को वे अवश्य कहेंगे। जैसे एक अर्थवाले अनेक शब्द होते हैं और एक शब्द अनेक धातुओं से निष्पन्न होता है, वैसे ही धातुज होने के कारण एक-एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं। प्रकृति-प्रत्यय के योग से निष्पन्न शब्दों की व्युत्पत्तियाँ इसलिए की गई हैं कि उन शब्दों की निष्कियों को लेकर तत्तत् शब्द का अर्थ होता है। धातुओं का अनेकार्थक होना शब्दों के अनेकार्थक होने, शब्दों का अनेकार्थक होना मन्त्रों के अनेकार्थक होने और मन्त्रों का अनेकार्थक होना वेद के सर्वज्ञानमय अथवा सब विद्याओं का पुस्तक होने में हेतु है।

ग्रन्थकार के मत में पूर्वकृत विनियोग कोई ऐसी अटल रेखा नहीं है जिसका अनुसरण करना अनिवार्य हो। प्राचीन आचार्यों ने यथामित मन्त्रों के विनियोग किये हैं। कोई अन्य आचार्य इतर किसी विधि में भी विनियुक्त करने में स्वतन्त्र है। प्राचीनों में भी सभी आचार्यों ने एक मन्त्र का विनियोग

१—इस विषय में अधिक जानकारी के लिए पं अधिष्ठिर मीमांसककृत 'वैदिक छन्दोमीमांसा' तथा वेदसंज्ञा मीमांसा' ग्रन्थ द्रष्टव्य हैं।

प्रतिज्ञाविषय

544

अत वेदमन्त्राणां संस्कृतप्राकृतभाषाभ्यां सप्रमाणः पदशोऽथीं लेखिष्यते । यत यत व्याकरणादि-प्रमाणावश्यकत्वमस्ति तत्तविष तत्त तत्त लेखिष्यते । येनेदानीन्तनानां वेदार्थविरुद्धानां सनातनव्याख्यान-प्रन्थप्रतिकूलानामनर्थकानां वेदव्याख्यानानां निवृत्त्या सर्वेषां मनुष्याणां वेदानां सत्यार्थदर्शनेन तेष्वत्यन्ता प्रीतिर्भविष्यतीति बोध्यम् । संहितामन्त्राणां यथाशास्त्रं यथाबुद्धि च सत्यार्थप्रकाशेन यत्सायणाचार्यादिभिः स्वेच्छानुचारतो लोकप्रवृत्त्यनुकूलतश्च लोके प्रतिष्ठार्थं भाष्यं लिखित्वा प्रसिद्धोकृतम्, अनेनात्रानर्थो महान् जातः । तद्द्वारा यूरोपखण्डवासिनामपि वेदेषु भ्रमो जात इति । यदास्मिन्नश्वरानुग्रहेणिषमुनि-महिष्महामुनिभिरार्थवेद्वार्थगभितेष्वतरेयन्नाह्मणादिषूक्तप्रमाणान्विते मया कृते भाष्ये प्रसिद्धे जाते सित सर्वमनुष्याणां सहान् सुखलाभो भविष्यतीति विज्ञायते ।

एक ही प्रकार से किया हो, ऐसी बात भी नहीं है। ऐसा भी नहीं है कि एक आचार्य ने भी एक मन्त्र का एक ही विनियोग किया हो। एक मन्त्र को अनेकत्र भी विनियुक्त किया है। इससे स्पष्ट है कि मन्त्र का पूर्वकृत विनियोग के साथ नित्य सम्बन्ध नहीं है। दुर्भाग्य से विनियोग को नित्य समझ लेने के कारण मन्त्रार्थ संकुचित होकर रह गये। उन्वट – महीधरादि ने अपने भाष्यों में कात्यायन श्रौतसूत्र में विनियो-जित कर्मकाण्ड का अनुसरण करके मन्त्रार्थ को सोमित कर दिया और वे याज्ञिकों की स्वार्थसिद्धि का साधन वनकर रह गये।

ग्रन्थकार का भाष्य इन विनियोगों से स्वतन्त्र है। वास्तव में उन्होंने मन्त्रों के अपने ही विनियोग किये हैं जो अनेक स्थानों पर प्रत्येक मन्त्र के आरम्भ में दी गई भूमिका से निःसृत होते हैं। वेद मनुष्य के अभ्युदय व निःश्रेयस के लिए अपेक्षित सम्पूर्ण ज्ञान का भण्डार है। जिस मन्त्र में जिस विषय का वर्णन होता है, वह उसका देवता कहाता है। वेद मनुष्य के ज्ञान में आसकनेवाले समस्त तत्त्वों-पदार्थों को देवता नाम से अभिहित करता है। ऐसे तत्त्व लौकिक हों या अलौकिक, जड़ हों या चेतन, आध्यात्मिक हों या आधिदैविक अथवा आधिभौतिक, द्रव्यरूप हों या गुणरूप, मनुष्य हों या पशु-पक्षी कीट-पतंग, भले हों या बुरे—प्रत्येक प्रतिपाद्य वस्तुतत्त्व का वर्णन वेद में मिलता है। यतः वेद के सर्वज्ञान-मय होने से ऐसे पदार्थों-तत्त्वों की संख्या अनन्त है, अतः वेद में वर्ण्यविषयों की इयत्ता का अवधारण करना मानवशक्ति से वाहर है। पण्डित गुष्दत्त विद्यार्थों के शब्दों में जितने भी पदार्थों-तत्त्वों को मानव-ज्ञान का विषय वनाया जा सकता है, वे सब देवता हैं। ग्रन्थकार का यह कहना है कि क्योंकि वेद केवल कर्मकाण्डपरक नहीं हैं, इसलिए उसके ज्ञानकाण्ड, उपासनाकाण्ड तथा विज्ञानकाण्डपरक अर्थ भी किये जाने चाहिएँ। पूर्वकृत विनियोगों से न बँधने तथा प्राचीन ऋषि-मुनियों एवं तत्कृत वेदाङ्ग, उपाङ्ग, ऐतरेय, शतपथ आदि का अनुसरण करते हुए स्वतन्त्र बुद्धि से भाष्य करने के कारण उनका भाष्य चहुँ-मुखी वन गया है जिसे देखकर वेद के सर्वज्ञानमय होने के विश्वास को बल मिलता है।

यहाँ 'सायण-माधव' परस्पर सम्बद्ध-पद है। सायण माधव का अनुज है। सायण ने अनेक ग्रन्थ लिखकर अपने ज्येष्ठ भ्राता माधव के नाम से प्रसिद्ध किये हैं। वेदव्याख्याताओं में माधव नाम के दो अन्य आचार्य भी प्रसिद्ध हैं। एक सायण से प्राचीन सामवेद व्याख्याता माधव और दूसरा ऋग्वेद व्याख्याता वेद्धूटमाधव।

ग्रन्थकार ने आरम्भ में प्रति मन्त्र दो-दो अर्थ किये थे। तदनुसार उन्होंने सं० १६३३ में ऋखेद-भाष्य का एक नमूने का २४ पष्ठों का अंक छपवाया था। उसमें प्रथम सूक्त सम्पूर्ण और द्वितीय सूक्त अथात यस्य यस्य मन्त्रस्य पारमाथिकव्यावहारिकयोर्द्धयोरर्थयोः श्लेषालङ्कारादिना सप्रमाणः सम्भवोऽस्ति, तस्य तस्य द्वौ द्वावयौ विधास्येते । परन्तु नैवेश्वरस्यैकस्मिन्निय मन्त्रार्थेऽत्यन्तं त्यागो भवति । कृतः ? निमित्तकारणस्येश्वरस्यास्मिन् कार्य्यं जगित सर्वाङ्गव्याप्तिमत्त्वात्, कार्य्यस्येश्वरेण सहान्वयाच्च । यत्र खलु व्यावहारिकोऽर्थो भवति, तत्रापीश्वररचनानुकूलतयैव सर्वेषां पृथिव्यादिद्रव्याणां सद्भावाच्च । एवमेव पारमाथिकेऽर्थे कृते तिस्मन् कार्याऽर्थसम्बन्धात् सोप्यर्थ आगच्छतीति ।

के प्रथम मन्त्र के द्वितीय अर्थ (संस्कृत) का कुछ भाग था। इसी प्रकार दो-दो अर्थवाला ऋग्भाष्य कुछ सूक्तों तक हस्तिलिखित रूप में परोपकारिणी सभा के संग्रह में विद्यमान है। सन् १६७२ में परोपकारिणी सभा ने नमूने के अंक का नया संस्करण छापा था। उसमें सूक्त २, ३ का वह अर्थ नहीं है जो सं० १६३३ के नमूने के अंक में दूसरे सूक्त के प्रथम मन्त्र का छपा था।

संक्षेप में कहें तो ग्रन्थकार का भाष्य निम्नलिखित विशेषताओं को लिए हुए हैं —

१—मन्त्रों में ईश्वर के वास्तविक स्वरूप, गुण-कर्म-स्वभाव, आदि का तथा उसकी स्तुति-प्रार्थना-उपासना का विशद एवं विस्तृत वर्णन प्राप्त होता है।

२—वेद में अग्नि, इन्द्र, सित्र, वरुण आदि अनेक देवी-देवताओं की पूजा की भ्रान्ति नहीं होती । इतर भाष्यों में जहाँ अग्नि, वायु, सूर्य आदि से परमेश्वर-भिन्न उन-उनके अभिमानी देवों का ग्रहण किया जाता था, वहाँ ग्रन्थकार के भाष्य में उन्हें एक परमेश्वर का गुणवाची नाम वताया गया है।

३—वेदमन्त्रों के आध्यात्मिक, आधिदैविक तथा आधिभौतिक त्रिविध अर्थ प्रिक्तया व्याकरण-निरुक्त-ब्राह्मणग्रन्थ आदि से सम्मत थो, तथापि भाष्यकारों ने प्रायः आधिदैविक या कर्मकाण्डपरक ही अर्थ किये थे। प्रस्तुत भाष्य में तीनों प्रकार के अर्थ किये गए हैं। प्रत्येक मन्त्र के त्रिविध अर्थ दिखाना सम्भव न होने से कहीं आध्यात्मिक, कहीं अधिदैवत और कहीं अधिभूत अर्थ दर्शाये गये हैं। साथ ही अनेक स्थानों पर एक मन्त्र को दो-दो या तीन-तीन अर्थ भी प्रदिशत किये हैं। श्लेष एवं वाचकलुप्तोपमा का आश्रय लेकर एक से अधिक अर्थ प्रस्तुत किए गये हैं।

४—वैदिक देवों के स्वरूप पर भी तीनों दृष्टियों से विचार किया है। 'अग्नि' से ईश्वर, भौतिक अग्नि, विद्युत्, सूर्य, जाठराग्नि, अग्रणी राजा, सेनापित आदि विविध अर्थ गृहीत होते हैं। 'उषा' केवल प्राकृतिक उषा नहीं है, किन्तु वह तेजिस्वनी नारी का वाचक भी है। 'अश्वनी' के द्यावापृथ्वी, सूर्य-चन्द्रमा, अध्यापक-उपदेशक, यजमान-ऋत्विज्, सभेश, प्राणापान, सुशिक्षित स्त्री-पुरुष आदि अर्थ किये हैं। 'आपः केवल पेय जल नहीं, किन्तु गुणवती कन्याएँ, माताएँ, विदुषियाँ, प्राण आदि भी हैं। 'आदित्य' केवल सूर्य नहीं है, किन्तु अविनाशी परमेश्वर, जीवात्मा, प्राण, ब्रह्मचारी आदि भी आदित्य कहाते हैं। इन्द्र के अर्थ भी परमात्मा, जीवात्मा, सूर्य, विद्युत्, राजा सेनापित आदि अनेक होते हैं। रुद्र, केलास पर्वत पर रहनेवाला कोई देवता नहीं, किन्तु पापियों का रोदक, जीवात्मा, सेनापित, वैद्य एवं प्राण भी रुद्र हैं। इसी प्रकार अन्य देवों के अर्थ देखे जा सकते हैं।

५—इस भाष्य के अनुसार वेदमन्त्र केवल पारमार्थिक ज्ञान के ज्ञापक नहीं हैं, किन्तु व्यक्ति और समाज के व्यावहारिक पक्ष के भी द्योतक हैं। ब्रह्मचारी, गृहस्थ, वानप्रस्थ, संन्यासी, ब्राह्मण, क्षित्रय, वैश्य, शूद्र, राजा, प्रजा, राजपुरुष, गुरु-शिष्य, पित-पत्नी, चिकित्सक, शिल्पी, न्यायाधीश, प्रशासक आदि सभी के धर्मी और कर्त्तव्यों का उपदेश उनमें पाया जाता है।

भाषार्थ—इस वेदभाष्य में शब्द और उनके अर्थ द्वारा कर्मकाण्ड का वर्णन करेंगे। परन्तु कर्म-काण्ड में लगाये हुए वेदमन्त्रों में से जहाँ-जहाँ, जो-जो कर्म अग्निहोत्र से लेके अश्वमेध के अन्तपर्यन्त करने चाहिएँ, उनका वर्णन यहाँ नहीं किया जाएगा, क्योंकि उनके अनुष्ठान का जो वेदानुकूल यथार्थ विनियोग ऐतरेय, शतपथादि ब्राह्मण, पूर्वमीमांसा, श्रोत और गृह्मसूत्रादिकों में कहा हुआ है उसी को फिर कहने से पिसे को पीसने के समतुल्य अल्पज्ञ पुरुषों के लेख के समान दोष इस भाष्य में भी आ सकता है। इसलिए जो-जो कर्मकाण्ड वेदानुकूल युक्तिप्रमाणसिद्ध है, उसी को मानना योग्य है, अयुक्त को नहीं।

६—इसी प्रकार वेदमन्त्र में अध्यात्मविद्या, योगविद्या, प्राणविद्या, भूगोल-खगोलविद्या, शिल्पविद्या, धर्मुविद्या, गान्धवंविद्या, वाणिज्यविद्या, अध्ययन-अध्यापनविद्या, धर्म, ज्योतिष, राजनीति, रणनोति, कृषिविद्या, नौ-विमानादिविद्या, चिकित्साशास्त्र आदि विविध ज्ञान-विज्ञान को बातें दृष्टिगोचर होती हैं।

७—सृष्टि के आदि में प्रादुर्भूत होने के कारण वेदों में बाद में हुए ऋषियों, राजाओं आदि का इतिहास सिद्ध नहीं होता। आपाततः इतिहास की प्रतीति करानेवाले मनुष्यों, नगरों आदि के नाम भौतिक तत्त्वों के वाचक हैं। जैसे-यजुर्वेद ३।६२ में जमदिग्न, कश्यप आदि का अर्थ चक्षु, प्राण आदि सिद्ध किया है। वेद के अनादि और शाश्वत होने से उसमें शाश्वत इतिहास को छोड़कर किसी भी अन्य प्रकार के इतिवृत्त की कल्पना करना वेद के विषय को ठीक से नहीं समझना है

५-श्रुति परमात्मा से उद्भूत रचना है। इसलिए वह स्वतः प्रमाण है और श्रुति-वाक्यों में समस्त प्राकृत पदार्थों के समान विविध अभिप्रायों को व्यक्त करने की स्वाभाविक क्षमता है।

ध—वेद और सृष्टि एक ही परमात्मा की रचनाएँ हैं। इस भाष्य के अनुसार श्रुति के अभिप्राय में और सृष्टि सम्बन्धी ऋत और सत्य में परस्पर किसी प्रकार के विरोध की प्रताित नहीं होती।

१०—सृष्टि प्रभू की सोहेश्य रचना है। यही स्थिति मानव शरीर की है। न सृष्टि मिथ्या है और न मानव-शरीर हेय है, अतः लोक-परलोक, संभूति-असंभूति. अभ्यदय-निःश्रेयस, परा और अपरा इन सबका समन्वय ही शाश्वत सत्य है। यह भाष्य इस समन्वय का प्रतिपादक है।

११ इस भाष्य में लौकिक तथा वैदिक शब्दों के भेद को ध्यान में रखकर यास्काचार्य, पाणिनि, पतञ्जिल आदि ऋषियों के आधार पर वेद के शब्दों के अर्थ के लिए समस्त वैदिक नियमों का आश्रय लिया गया है। निघण्ट, निरुक्त, ब्राह्मणग्रन्थ आदि के आधार पर ही वैदिक शब्दों को व्याख्या की गई है, सायणाचार्य आदि की तरह लौकिक व्याकरण वा कोशों के आधार पर नहीं।

१२ — वेद में आये नाम शब्दों को धातुज मानकर प्रकरणादि के आधार पर उनके सभी सम्भव अर्थों का निरूपण पदार्थ में किया गया है। निर्वचन भेद से भिन्न-भिन्न अर्थों का निरूपण भी इस भाष्य में मिलता है।

१३—काव्य के अंगभूत क्लेष, उपमा, लुप्तोपमा, यमक आदि अलंकारों का उपयोग सबसे पहले इसी भाष्य में किया गया है। इन अलंकारों के द्वारा अर्थों में उत्पन्न चमत्कार देखते ही बनता है। १४—व्यत्यय के सिद्धान्त का बहुत ही सुन्दर, सप्रमाण उपयोग इस भाष्य में मिलता है।

ऐसे ही उपासनाकाण्डविषयक मन्त्रों के विषय में भी पातञ्जल, सांख्य, वैदान्तशास्त्र और उप-निषदों की रीति से ईश्वर की उपासना जान लेना, परन्तु केवल मूलमन्त्रों ही के अर्थानुकूल का अनुष्ठान और प्रतिकूल का परित्याग करना चाहिए, क्योंकि जो-जो मन्त्रार्थ वेदोक्त हैं, सो सब स्वतः-प्रमाणरूप और ईश्वर के कहे हुए हैं, और जो-जो ग्रन्थ वेदों से भिन्न हैं, वे केवल वेदार्थ के अनुकूल होने से ही प्रामाणिक हैं, ऐसे न हों तो नहीं।

ऐसे ही व्याकरणादि शास्त्रों के बोध से उदात्त, अनुदात्त स्विरित, एकश्रुति आदि स्वरों का ज्ञान और उच्चारण तथा पिङ्गलसूत्र से छन्दों और पड़जादि स्वरों का ज्ञान अवश्य करना चाहिए। जैसे अगिन भींके यहाँ अकार के नीचे अनुदात्त का चिह्न, 'ग्नि' उदात्त है, इसलिए उसपर चिह्न नहीं लगाया है, 'मी' के ऊपर स्विरित का चिह्न है, 'ले' में प्रचय अर्थात् एकश्रुति स्वर है, यह वात ध्यान में रखना। इसी प्रकार जो-जो व्याकरणादि के विषय लिखने के योग्य होंगे, वे सब संक्षेप में आगे लिखे जाएँगे, क्योंकि मनुष्यों को उनके समझने में किठनता होती है। इसलिए उनके साथ में अन्य प्रामाणिक ग्रन्थों के भी विषय लिखे जाएँगे कि जिनके सहाय से वेदों का अर्थ अच्छी प्रकार विदित हो सके।

१५—प्रत्येक मन्त्र के ऋषि, देवता, छन्द, स्वर आदि का निर्देश किया गया है जिनका सायणादि के भाष्यों में नितान्त अभाव है।

१६ - यास्क, पाणिनि आदि के दिखाये नियमानुसार अनेक स्थानों में प्राचीन कहे जाने वाले पद-पाठों से भिन्न पदिविभाग भी इस भाष्य में दिखाये गये हैं। महाभाष्य (३।१।१०६) के अनुसार पदकारों के अनुसार सूत्रकार नहीं चलेंगे, अपितु पदकारों को व्याकरण के पीछे चलना होगा। वेद में अर्थ के पीछे स्वर है, न कि स्वर के पीछे अर्थ।

१७ इस भाष्य की एक बड़ी विशेषता यह है कि उसमें नैरुक्त शैली के अनुसार संस्कृत पदार्थ मन्त्रगत पदों के कम से रखा गया है और उसमें मन्त्रों के आध्यात्मिक, आधिदैविक, आधिभौतिक तीनों प्रकार के अर्थों को लक्ष्य में रखकर निर्वचन तथा अर्थ दर्शाया गया है जो अन्वय में सम्भव न था। अन्वय को संस्कृत पदार्थ का एक अंश ही समझना चाहिए।

१८ इस भाष्य के अनुसार पशुबलि, नरबलि, मांसभक्षण आदि अमानवोचित कार्य तथा अश्लील बातें वेदों में नहीं हैं। अतएव सायण-महीधर आदि के उन अर्थों का युक्ति तथा प्रमाण-पुरस्सर खण्डन किया है जिनसे वेदों में उपर्युक्त प्रकार की बातें सिद्ध प्रतीत होती हैं, और ऐसे मन्त्रों का सत्यार्थ प्रस्तुत किया है।

वेद मन्त्रों के अनेकार्थंक होने पर भी उनका ईश्वरपरक अर्थ किया जाना अनिवार्य है, क्योंकि सब प्रकार के अर्थों में वह मुख्य है। वेद ईश्वरप्रदत्त हैं, अतः ईश्वर के साथ वेदों का घनिष्ठ सम्बन्ध है। जिस प्रकार वह अपने प्रायोगिक क्षेत्र— सृष्टि के कण-कण में ओत-प्रोत है, उसी प्रकार वह अपनी सैद्धान्तिक कृति वेद के प्रत्येक मन्त्र में समाहित है। ब्रह्म को वेद का मुख्य प्रतिपाद्य मानते हुए यास्क ने निरुक्त (७।४) में लिखा है—

'महाभाग्याहें वताया एक आत्मा स्तूयते'—अर्थात् देवता के अत्यन्त भाग्यशाली होने से एक ही देवता की अनेक प्रकार से स्तुति की जाती है। वह एक देवता कौन है ? इसका उत्तर देते हुए निरुक्त के परिशिष्ट में कहा है—"अर्थेष महानात्मा सत्त्वलक्षणः, तत्परं, तद् ब्रह्म"—अर्थात् वह

इस भाष्य में पद-पद का अर्थ पृथक्-पृथक् क्रम से लिखा जाएगा कि जिससे नवीन टीकाकारों के लेख से जो वेदों में अनेक दोषों की कल्पना की गई हैं, उन सबकी निवृत्ति होकर उनके सत्य अर्थों का प्रकाश हो जाएगा, तथा जो सायण, माधव, महीधर और अङ्गरेजी वा अन्य भाषा में उनथे वा भाष्य किये जाते वा किये गये हैं, तथा जो-जो देशान्तरभाषाओं में टीका हैं, उन अनर्थ व्याख्यानों का निवारण होकर मनुष्यों को वेदों के सत्य अर्थों के देखने से अत्यन्त सुखलाभ पहुँचेगा, क्योंकि विना सत्यार्थप्रकाश के देखे मनुष्यों की भ्रमनिवृत्ति कभी नहीं हो सकती। जैसे प्रामाण्याप्रामाण्य विषय में सत्य और असत्य कथाओं के देखने से भ्रम की निवृत्ति हो सकती है, ऐसे ही यहाँ भी समझ लेना चाहिए-इत्यादि प्रयोजनों के लिए इस वेदभाष्य के बनाने का आरम्भ किया है।

इति प्रतिज्ञाविषयः संक्षेपतः ।

महानात्मा पर (परमात्मा) है, वह ब्रह्म है। वेद की दृष्टि में वह अग्नि— 'अग्निरस्मि जन्मना जातेवदाः' (ऋ० ३।२६।७)। 'अग्निमीले' कहकर ऋग्वेद के प्रथम मन्त्र में उसो की स्तुति का उल्लेख किया गया है। उसी को अन्यत्र अन्यान्य नामों से पुकारा गया है।

कुछ लोग अध्यात्म विषय को उपनिषदों में निहित मानते हैं, परन्तु स्वयं उपनिषद् आध्यात्मिक प्रित्रयानुसार सम्पूर्ण वेद का प्रतिपाद्य विषय ब्रह्म को स्वीकार करते हैं। उदाहरणार्थं— 🗸

कठोपनिषद् (२।१५) में कहा है-

"सर्वे वेदा यत्पदमामनन्ति ... तत्ते पदं संग्रहेण ब्रवीम्योमित्येतत्।"

इससे स्पष्ट है कि समस्त वेद का प्रतिपाद्य 'ओम्' है। कठोपनिषद् के इसी वचन की प्रति-ध्विन गीता के दवें अध्याय के ११वें श्लोक में है। आगे चलकर तो श्रीकृष्ण ने अत्यन्त स्पष्ट शब्दों में कह डाला 'वेदेश्च सर्वरहमेव वेद्यः' (गीता १४।१४)। यही बात श्रीकृष्ण द्वैपायन व्यास ने अपने पुत्र शुकदेव को अध्यात्मविद्या का उपदेश करके अन्त में कही—

दशेदम्वसहस्राणि निर्मथ्यामृतमद्भुतम् । नवनीतं यथा दध्नः काष्ठादिग्नर्यथैव च ।

तथंव विदुषां ज्ञानं पुत्रहेतोः समुद्धृतम् ॥ —महा० शा० प० २४६।१४-१५

अर्थात् — जैसे दहों को मथकर मक्खन निकाला जाता है, या लकड़ियों को रगड़कर अग्नि को प्रकट किया जाता है, उसी प्रकार दश सहस्र ऋचाओं को मथकर मैंने यह अध्यात्म ज्ञान

निकाला है। यहाँ दी हुई उपमाओं से स्पष्ट है कि जैसे दही के प्रत्येक भाग में सूक्ष्म अथवा अदृश्य रूप में मक्खन विद्यमान है और जैसे लकड़ी के प्रत्येक भाग में सूक्ष्म एवं अदृश्य रूप में अग्नि विद्यमान है वैसे ही दश सहस्र ऋचाओं (के समूह ऋग्वेद) की प्रत्येक ऋचा में सूक्ष्मरूप में अध्यात्मज्ञान निहित है। इसीलिए ग्रन्थकार ने यहाँ बलपूर्वक कहा है—

"नैवेश्वरस्यैकस्मिन्नपि मन्त्रार्थेऽत्यन्तत्यागो भवति'—अर्थात् वेद के एक भो मन्त्र का अर्थ करते समय ईश्वरपरक अर्थ की उपेक्षा नहीं की जा सकती। वेदाध्ययन का मुख्य प्रयोजन तो अन्ततः ईश्वर-प्राप्ति ही है। समस्त ऋचाएँ उसी परमसत्ता का अवबोध कराने के लिए हैं। प्रत्यक्षतः भौतिक अग्नि को देखकर भी वेदानुयायी वास्तव में अग्निरूप परमेश्वर का ही चिन्तन करता है। जब हम किसी कार्य की प्रशंसा करते हैं तो वह वास्तव में कर्ता की ही प्रशंसा होती है।

अथ प्रश्नोत्तरविषय: संक्षेपत:

प्रश्नः—अथ किमर्था वेदानां चत्वारो विभागाः सन्ति ? उत्तरम्—भिन्नभिन्नविद्याज्ञापनाय । प्र॰—कास्ताः?

उ०—त्रिधा गानिवद्या भवति, गानोच्चारणिवद्याया द्रुतमध्यमिवलिम्बतभेदयुक्तत्वात् । यावता कालेन' ह्रस्वस्वरोच्चारणं त्रियते, ततो दीर्घोच्चारणे द्विगुणः, प्लुतोच्चारणे विगुणश्च कालो गच्छतीति । अत एवंकस्यापि मन्त्रस्य चतसृषु संहितासु पाठः कृतोऽस्ति । तद्यथा—"ऋग्भिस्स्तुवन्ति यर्जुभियंजन्ति सामभिगियन्ति'।" ऋग्वेदे सर्वेषां पदार्थानां गुणप्रकाशः कृतोऽस्ति, तथा यजुर्वेदे विदितगुणानां पदार्थानां

श्रथ प्रश्नोत्तरविषयः संक्षेपतः

वेद को ज्ञान तथा वाणी दो भागों में विभक्त किया जा सकता है। ज्ञान आत्मा का गुण है। आत्मा ही ज्ञाता, द्रष्टा और वक्ता होता है, इन्द्रियाँ नहीं। वेदज्ञान परमात्मा में रहता है। वह सनातन अथवा नित्य है। इसलिए वेदज्ञान मनुष्यकृत न होकर परमात्मा द्वारा ऋषियों के आत्मा में संकान्त ज्ञान है। 'यथा ब्रह्माण्डे तथा पिण्डे'—जब परमात्मा अपनी वाणी द्वारा अपने ज्ञान को ऋषियों के आत्मा में संक्रित करता है तब अग्न्यादि पूर्व ऋषि उस ज्ञान से सम्पन्न हो जाते हैं। वे ऋषि इस आत्मदृष्ट ज्ञान को स्थूलरूप में व्यक्त करने के लिए वाणी का प्रयोग करते हैं। तब जो शब्द सुनाई पड़ते हैं उन्हें श्रुति-

१. द्रुतमध्यमविलिम्बतवृत्तीनामुच्चारणकाले वक्तव्ये ह्रस्वादीनामुच्चारणकालिनर्देशवचनमप्रासिङ्गिकम्, तस्मादयमप्राठः । माषापदार्थोऽप्यस्मामिरूह्यमाणं पाठं पोषयित । तस्मादत्रानेन पाठेन भाव्यम् 'यावता कालेन द्रुतवृत्त्योच्चारणं क्रियते ततो मध्यमवृत्त्योच्चारणे द्विगुणः, विलिम्बतवृत्त्योच्चारणे त्रिगुणश्च कालो गच्छतीति' । महाभाष्यकृत् त्वासां वृत्तीनां कालिवभागमेवमन्वाचष्टे—ये हि द्रुतायां वृत्तौ वर्णास्त्रिभागाधिकास्ते मध्यमायाम् । ये च मध्यमायां वर्णास्त्रिभागाधिकास्ते विलम्बतायाम् । महा० १।१।६६ ।। इमं ग्रन्थं कैयट एवं स्पष्टयित —द्रुतं क्लोकमृचं वोच्चारयित वक्तिर नाडिकाया यस्या नव पानीयपलानि स्रवन्ति तस्या एव सध्यमायां वृत्तौ द्वादशपलानि स्रवन्ति । नवानां त्रिभागास्त्रीणि पलानि तदिषकानि नव द्वादश सम्पद्यन्ते । विलिम्बतायां तु वृत्तौ षोडश पलानि स्रवन्ति इति । —युषिष्ठिर मीमांसक २. तुलनीयम्—निरुक्त १३।७।।

३. अग्निमीले पुरोहितम् ० - ऋ ० १।१।१ अग्निर्वाग्भूत्वा मुखे प्राविशत् । — ऐत. उप. ३।२।४ यथेमां वाचं कल्याणीमावदानि । — यजु० २६।२

प्रश्नोत्तरविषयः 558

सकाशात् क्रिययाऽनेकविद्योपकारग्रहणाय विधानं कृतमस्ति, तथा सामवेदे ज्ञानिक्रयाविद्ययोदीर्घविचारेण फलावधिपर्यंन्तं विद्याविचारः । एवमथर्ववेदेऽपि व्रयाणां वेदानां मध्ये यो विद्याफलविचारो विहितोऽस्ति तस्य पूर्त्तिकरणेन रक्षणोन्नती विहिते स्तः । एतदाद्यर्थं वेदानां चत्वारो विभागाः सन्ति ।

(प्रश्नः) वेदानां चतुःसंहिताकरणे कि प्रयोजनमस्तीति ?

(उत्तरम्) यतो विद्याविधायकानां मन्त्राणां प्रकरणशः पूर्वापरसन्धानेन सुगमतया तत्रस्था विद्या विदिता भवेयुरेतदर्थं संहिताकरणम्।

प्र०-वेदेष्वष्टकमण्डलाध्यायसूक्तकाण्डवर्गदशतित्रिकप्रपाठकानुवाकविधानं किमर्थं कृतमस्ति ।

उ०-अत्र ब्रमः-अत्राष्टकादीनां विधानमेतदर्थमस्ति पठनपाठनं, मन्त्रपरिगणनं, प्रतिविद्यं विद्याप्रकरणबोधश्च भवेदेतदर्थमेतद्विधानं कृतमस्तीति ।

प्र० - किमर्था ऋग्यजुःसामाथर्वाणः प्रथमद्वितीयतृतीयचतुर्थसंख्यायाः ऋमेण परिगणिताः सन्ति ?

उ०-अल्लोच्यते-न यावद् गुणगुणिनोः साक्षाज्ज्ञानं भवति, नैव तावत्संस्कारः प्रोतिश्व, न चाभ्यां विना प्रवृत्तिर्भवति, तथा विना सुखाभावश्वेति । एतद्विद्याविधायकत्वादृग्वेदः प्रथमं परिगणितुं योग्योऽस्ति । एवं च यथा पदार्थगुणज्ञानानन्तरं क्रिययो कारेण सर्वजगद्धितसम्पादनं कार्यः भवति, यजुवद एतद्विद्याप्रतिपादकत्वाद् द्वितीयः परिगणितोऽस्तीति बोध्यम्। तथा ज्ञानकर्मकाण्डयोरुयासनायाश्च कियत्युन्नतिर्भवितुमहिति, किञ्चेतेषां फलं भवति, सामवेद एतिद्वधायकत्वात् तृतीयो गण्यत इति । एव-मेवाथर्ववेदस्त्रय्यन्तर्गतविद्यानां परिशेषरक्षणविधायकत्वाच् चतुर्थः परिगण्यत इति ।

अतो गुणज्ञानिकयाविज्ञानोन्नितिशेषविद्यारक्षणानां पूर्वापरसहभावे संयुक्तत्वात् क्रनेगर्यंजुस्सा-माथर्वाण इति चतत्रः संहिताः परिगणिताः संज्ञाश्च कृताः सन्ति । 'ऋच स्तुतो' 'यज देवपूजासङ्गिति-करणदानेषु', 'साम, सान्त्वने', 'षो अन्तकर्मणि', थर्वतिश्चरतिकर्मा तत्त्रतिषेधः ।।निरु० अ० ११ ख० १८।। 'चर संशये', अनेनाथर्वशब्दः संशयिनवारणार्थो गृह्यते । एवं धात्वर्थोक्तप्रमाणेभ्यः ऋनेण वेदा

परिगण्यन्ते चेति वेदितव्यम्।

वाक्य या मन्त्र कहते हैं। इस प्रकार ये श्रुतिवाक्य ऋषियों द्वारा आत्मा में साक्षात् (अनुभव) किये हुए ज्ञान का वाणी में व्यक्तिकरण है।

ज्ञान की यह शाब्दिक अभिव्यक्ति चार रूपों में होती है-"तेषाम्ग्यत्रार्थ्वश्रेन पादव्यवस्था, गीतिषु सामाख्या, शेषे यजुः, निगदो वा चतुर्थं स्याद्धर्म-विशेषात्" (मीमांसा सूत्र २।१।३५-२८) गानविद्या की भाँति वेद के ये चार भेद किये गये हैं। छन्द-शास्त्र में वैदिक तथा लौकिक भेद से दो प्रकार के छन्द कहे हैं। गायत्रो आदि वैदिक छन्द हैं तथा आर्या आदि लौकिक । जो छन्दोबद्ध अर्थात् पादव्यवस्थायुक्त मन्त्र हैं उनको ऋक् संज्ञा है । 'अग्निमोल' से लेकर 'समानी व आकृतिः' तक के मन्त्र समुदाय में ऋवाओं (पद्यबद्ध मन्त्रों) का बाहुल्य होने से उसे ऋग्वेद के नाम से अभिहित किया गया। जो मन्त्र गान किये जा सकें अर्थात् जिनकी रचना गान व्यवस्था के अनुकूल है उन्हें सामसंज्ञक कहा गया। 'अग्न आ याहि' से 'स्वस्ति न इन्द्रो वृद्धश्रवाः' तक मन्त्र समुदाय

१. अनेन प्रकारेण यत्र यत्र त्रयो वेदा उक्तास्तत्र तेषामेव पारिशेष्याद् अथर्ववेदस्य तेष्वेवान्तर्मावमाश्रित्य त्रित्वमूक्तमिति ज्ञेयम्। ३. क्षीरत० १।७२९॥

क्षीरतरङ्गिणी ६।२३॥ ४. द्र० क्षीरत० १०।२६५।। इह 'सान्तने' 'सान्त्वने' 'सान्त्वप्रयोगे' वेति त्रिविधः पाठः ।

६. क्षीरत० १०।१८३॥ क्षीरत० ४।३७॥

5६२

भाषार्थ-प्र०-वेदों के चार विभाग क्यों किये हैं ?

उ॰—भिन्न-भिन्न विद्या जनाने के लिए, अर्थात् जो तीन प्रकार की गानविद्या है एक तो यह कि—उदात्त आर षड्जादि स्वरों का उच्चारण ऐसी शीघ्रता से करना, जैसा कि—ऋग्वेद के स्वरों का उच्चारण द्रुत अर्थात् शीघ्र वृत्ति में होता है। दूसरी—मध्यमवृत्ति, जैसे कि यजर्वेद के स्वरों स्वरों का उच्चारण ऋग्वेद के मन्त्रों से दूने काल में होता है। तीसरी—विलिम्बतवृत्ति है, जिसमें प्रथमवृत्ति का उच्चारण ऋग्वेद के मन्त्रों से दूने काल में होता है। तीसरी—विलिम्बतवृत्ति है, जिसमें प्रथमवृत्ति से तिगुना काल लगता है, जैसाकि सामवेद के स्वरों के उच्चारण वा गान में। फिर उन्हीं तीनों से तिगुना काल लगता है, जैसाकि सामवेद के स्वरों है, परन्तु इसका द्रुतवृत्ति में उच्चारण अधिक वृत्तियों के मिलाने से अथवंवेद का भी उच्चारण होता है, परन्तु इसका द्रुतवृत्ति में उच्चारण अधिक होता है, इसलिए वेदों के चार विभाग हुए हैं।

तथा कहीं-कहीं एक मन्त्र का चार वेदों में पाठ करने का यही प्रयोजन है कि वह पूर्वोक्त चारों प्रकार की गानविद्या में गाया जावे तथा प्रकरणभेद से कुछ-कुछ अर्थ भेद भी होता है, इसलिए

कितने ही मन्त्रों का पाठ चारों वेदों में किया जाता है।

एसे ही 'ऋग्मिस्तु॰' ऋग्वेद में सब पदार्थों के गुणों का प्रकाश किया है, जिससे उनमें प्रीति बढ़कर उपकार लेने का ज्ञान प्राप्त हो सके, क्योंकि बिना प्रत्यक्ष ज्ञान के संस्कार और प्रवृत्ति का आरम्भ नहीं हो सकता, और आरम्भ के बिना यह मनुष्यजन्म व्यर्थ ही चला जाता है। इसलिए ऋग्वेद की गणना प्रथम ही की है।

तथा यजुर्वेद में कियाकाण्ड का विधान लिखा है, सो उसमें ज्ञान के पश्चात् ही कर्त्ता की प्रवृत्ति यथावत् हो सकती है, क्योंकि जैसा ऋग्वेद में गुणों का कथन किया है, वैसा ही यजुर्वेद में अनेक विद्याओं का ठीक-ठीक विचार करने से संसार में व्यवहारी पदार्थों से उपयोग सिद्ध करना होता है। जिनसे लोगों को नाना प्रकार का सुख मिले, क्योंकि जब तक कोई किया विधिपूर्वक न की जाए, तब तक उसका अच्छी प्रकार भेद नहीं खुल सकता। इसलिए जैसा कुछ जानना वा कहना, वैसा ही करना भी चाहिए, तभो ज्ञान का फल और ज्ञानी की शोभा होती है।

तथा यह भी जानना अवश्य है कि जगत् का उपकार मुख्य करके दो ही प्रकार का होता है, एक—आत्मा और दूसरा शरीर का अर्थात् विद्यादान से आत्मा, और श्रेष्ठ नियमों से उत्तम पदार्थों की प्राप्ति करके शरीर का उपकार होता है। इसलिए ईश्वर ने ऋग्वेदादि का उपदेश किया है कि जिनसे मनुष्य लोग ज्ञान और कियाकाण्ड को पूर्ण रीति से जान लेवें तथा सामवेद से ज्ञान और आनन्द की क्षित्र, और अथवंवेद से सर्व संशयों को निवृत्ति होती है, इसलिए इनके चार विभाग किये हैं।

में गीति की प्रधानता होने के कारण उसे सामवेद का नाम दिया गया। जो पादबद्ध भी नहीं और गाने योग्य भी नहीं, वे सब यजुर्वेद संज्ञक हैं। 'इषे त्वोज्जें' से हिरण्मयेन पात्रेण' पर्यन्त मन्त्रसमूह में गद्य का प्राधान्य होने से उसे यजू िष या यजुर्वेद कहा गया। जो मन्त्र इन सबसे भिन्न स्पष्ट अर्थवाले हैं, उनकी अथवंवेद संज्ञा है। छन्दोबद्ध (पाद) तथा गीतियुक्त मन्त्रों से भिन्न होने पर भी 'शेषे यजुः' के अनु-सार उनको यजुर्वेद के अन्तर्गत नहीं माना जा सकता, क्योंकि ऐसा करने से यज्ञों में यजुः के उपांशुत्व (उपांशु यजुषा) तथा अथवं (निगद) के उच्चेस्त्व (उच्चेनिगदेन) धर्म में परस्पर विरोध होगा। अथवंवेद में किसी भी एक प्रकार के मन्त्रों की प्रमुखता नहीं है, अतः उसका नामकरण रचना के आधार पर न हो सकने से उसे अथवंवेद, छन्दांस आदि नामों से अभिहित किया गया।

१. साम्प्रतिक वैदिक द्रुतवृति से अथर्ववेद को पढ़ते हैं।

प्रo-वेदों की चार संहिता करने का क्या प्रयोजन है ?

उ॰—विद्या के जनानेवाले मन्त्रों के प्रकरण से जो पूर्वापर का ज्ञान होना है, उससे वेदों में कही हुई सब विद्या सुगमता से जान ली जाए, इत्यादि प्रयोजन संहिताओं के करने में हैं।

प्र०-अच्छा अव आप यह तो कहिए कि वेदों में जो अष्टक, अध्याय, मण्डल, सूक्त, काण्ड, वर्ग, दशति, त्रिक और अनुवाक रक्खे हैं, ये किसलिए हैं ?

उ०—इनका विधान इसलिए है कि जिससे पठन-पाठन और मन्त्रों की गिनती विना कठिनता के जान ली जाए, तथा सब विद्याओं के पृथक्-पृथक् प्रकरण निर्भ्रमता के साथ विदित होकर सब विद्या-व्यवहारों में गुण और गुणी के ज्ञानद्वारा मनन और पूर्वापर स्मरण होने से अनुवृत्तिपूर्वक आकाङ्क्षा, योग्यता, आसित्त और तात्पर्य सबको विदित हो सके, इत्यादि प्रयोजन के लिए अष्टकादि विभाग किये हैं।

प्र०-प्रथम ऋग्, दूसरा यजुः, तीसरा साम और चौथा अथर्ववेद, इस कम से चार वेद क्यों गिने हैं ?

उ — जब तक गुण और गुणी का ज्ञान मनुष्य को नहीं होता, तब पर्यंन्त उनमें प्रीति से प्रवृत्ति नहीं हो सकती, और इसके विना गुद्ध कियादि के अभाव से मनुष्यों को सुख भी नहीं हो सकता था, इसलिए वेदों के चार विभाग किये हैं कि जिससे प्रवृत्ति हो सके, क्योंकि जैसे इस गुणज्ञान विद्या को जनाने से पहले ऋग्वेद की गणना योग्य है, वैसे ही पदार्थों के गुणज्ञान के अनन्तर क्रियारूप उपकार करके सब जगत् का अच्छी प्रकार से हित भी सिद्ध हो सके, इस विद्या के जनाने के लिए यजुर्वेद की गिनती दूसरी बार की है। ऐसे ही ज्ञान, कर्म, और उपासनाकाण्ड की वृद्धि वा फल कितना और कहाँ तक होना चाहिए, इसका विधान सामवेद में लिखा है, इसलिए उसको तीसरा गिना है। ऐसे ही तीन वेदों में जो-जो विद्या हैं, उन सबके शेष भाग की पूर्त्ति का विधान, सब विद्याओं की रक्षा और संशय निवृत्ति के लिए अथवेंवेद को चौथा गिना है।

[&]quot;प्रकरण के भेद से कुछ-कुछ अर्थ भेद होता है, इसलिए कितने ही मन्त्रों का पाठ चारों नेदों में किया जाता है"—इसको व्याख्या भूमिका में 'वेद में पुनरुक्ति' के अन्तर्गत की गई है।

ज्ञान कर्म-उपासना और विज्ञान का विधान होने से भी वेदों के चार विभाग किये गये हैं। काठक ब्राह्मण में चारों वेदों का उल्लेख करते हुए कहा गया है—यदेनं ऋगिभः शंसन्ति, यर्जुभियंजन्ति सामिभस्स्तुवन्ति अथवंभिर्जपन्ति।' ऋचाओं या ऋग्वेद को ईश्वरीय वाणो द्वारा प्राप्त ज्ञान का आधार माना जाता है। ऋग्वेद का ऋषि अग्न है जो ज्ञान का या प्रकाश का प्रतीक है। 'ऋचं वाचं प्रपद्धे' (यज् ३६।१) ज्ञान के विना संस्कार और प्रवृत्ति का प्रारम्भ नहों होता, अतः ऋग्वेद में समस्त पदार्थों के साधम्यं एवं वैधम्यं का वर्णन करके उनके गुणों का प्रकाश किया है। ज्ञान के पश्चात् कर्ता को कर्म में प्रवृत्ति होती है, परन्तु जब तक ऋिया विधिपूर्वक न की जाए तब तक अभोष्ट को सिद्धि नहीं होती। ऋग्वेद के द्वारा पदार्थों का ज्ञान प्राप्त कर उन्हें उपयोग में लाने का विधान यजुर्वेद में मिलता है। यजुर्वेद को हम का वेद माना जाता है। यन्मनसा मनुते तत्कर्मणा करोति। मनुष्य जैसा मन में सोचता है वैसा कर्म करता है। इसलिए ऋग्वेद के बाद यजुर्वेद गति—कर्म—आचरण का वेद है। यजुर्वेद का ऋषि वाय (वा मदौ) है—'मनो यजुः प्रपद्धे (यजुः ३६।१)। वैज्ञानिक दृष्टि से ऋग्वेद और यजुर्वेद का ऋषि वाय (वा मदौ) है—'मनो यजुः प्रपद्धे (यजुः ३६।१)। वैज्ञानिक दृष्टि से ऋग्वेद और

सो गुणज्ञान, कियाविज्ञान इनकी उन्नित तथा रक्षा को पूर्वापर क्रम से जान लेना, अर्थात् ज्ञानकाण्ड के लिए ऋग्वेद, क्रियाकाण्ड के लिए यजुर्वेद, इनकी उन्नित के लिए सामवेद और शेष विद्याओं वा रक्षाओं के प्रकाश करने के लिए अथवंवेद की प्रथम, दूसरी, तीसरी और चौथी करके संख्या बाँधी हैं, वयोंकि (ऋच स्तुतौ) (यज देवपूजासङ्गितकरणदाननेषु) (षो अन्तकर्मणि) और (साम सान्त्वप्रयोगे) (थर्वितश्चरितकर्मा०) इन अर्थों के विद्यमान होने से चार वेदों अर्थात् ऋग्, यजुः, साम और अर्थवं की ये चार संज्ञा रक्खी हैं तथा अर्थवंवेद का प्रकाश ईश्वर ने इसलिए किया है कि जिससे तीनों वेदों की अनेक विद्याओं के सब विघ्नों का निवारण और उनकी गणना अच्छी प्रकार से हो सके।

यजुर्वेद के विषयों का निरूपण करते हुए श्री पन्यम् नारायण गौड़ ने अपनो पुस्तक Introduction to the Message of 20th Century में लिखा है—"The Rigveda deals with theorems and experiments, while the process of preparing reagents and apparatus is recorded in the Yajurveda." अर्थात् ऋग्वेद वैज्ञानिक सिद्धान्तों व परीक्षणों का निरूपण करता है, जबिक उनके साधनों और उपकरणों के तैयार करने की प्रक्रिया यजुर्वेद में पाई जाती है। यजुर्वेद यज्ञप्रधान है, किन्तु वहाँ यज्ञ से केवल अग्निहोत्र अभिप्रेत नहीं। 'यज देवप्जासंगतिकरणदानेषु' तथा 'यज्ञों वे श्रेष्ठतमं कर्म' के अनुसार 'यज्ञ' शब्द में मनुष्य जीवन के लिए उपयोगों समस्त कर्मों का समावेश है।

ज्ञान और कर्म का पर्यवसान उपासना में होता है। साम या सामवेद आदित्य ऋषिप्रोक्त है। आदित्य से तात्पर्य है स्वप्राणानुभूति 'योऽसावादित्ये पुरुषः सोऽसावहम्' (यजुः ४०।१७)। इसलिए सामवेद का विषय है—मानसिक रूप में अनुभूति का सामीप्य या तादात्म्य। चित्त की वृत्तियों को अन्तर्मुख करके और प्राणों को अन्तर्जीवन की ओर प्रवृत्त करके उसे उपासना के योग्य बनाने के साधनोपायों का विद्यान सामवेद में है। मन केवल प्राण का सतत प्रवाहमात्र है। प्राण से अतिरिक्त मन की सत्ता नहीं। 'साम प्राणं प्रयद्ये' (यज् ३ ३६।१)

सामवेद के विषय में यह कहना कि इसकी स्वतन्त्रता सत्ता नहीं है, क्योंकि इसके प्रायः सभी मन्त्र ऋग्वेद से लिये गये हैं, नितान्त अगृद्ध है। यदि ऐसा होता तो स्वयं ऋग्वेद में सामवेद और उसके गीतों का अनेक स्थानों पर निर्देश न होता। उदाहरणार्थ—ऋग्वेद १।१०।७; १०।३८।५; २।४३।१०२; ५।४४।१४; ८।६८।१; १०।३६।१; १।१६५।२४; ६।६६।१२; ६।१२१।२।

अथवंवेद को कई नामों से अभिहित किया गया है—ब्रह्म, छन्द, छन्दाँसि, छन्दोह आदि।
मीमांसा शास्त्र में इसी को निगद कहा है—'गढ व्यक्तायां वाचि' (भ्वा० प०)। जो ऊँचे स्वर से
बोला जाए वह निगद कहाता है। सरलार्थ छन्दों को भी निगद कहते हैं। अथवंवेद में अनेक प्रकार के
छन्द हैं। वे सभी सरलार्थ द्योतक हैं। उसका निगदत्व ही उसे तीनों वेदों से पृथक् किये हुए है। निरुक्त
के अनुसार जो समझ में न आये उसे अथवंवेद से समझा जा सकता है—'यदधोतमविज्ञातं निगदेवेव
शब्दते।' इसीलिए ग्रन्थकार ने उसे संशयनिवृत्ति का साधन कहा है। जो चलायमान नहीं, वह अथवी
है—'न थवंतीति अथवीं। अथवंवेद से शेष सब विद्याओं का ज्ञान प्राप्त कर संशयरहित हो जाने से
स्थेयं की प्राप्ति होती है।

किसी विचार या वाक्य के भाव को पूरी तरह समझने के लिए चार तत्त्वों = हेतुओं का निर्देश किया गया है — आकांक्षा, योग्यता, आसत्ति और तात्पर्य। इनके बिना वाक्यार्थबोध सम्भव नहों। सत्याथप्रकाश (भूमिका) में ग्रन्थकारे ने लिखा है — 'आकांक्षा— किसी विषय पर वक्ता की और वाक्यस्थ

प्रकृतोत्तरविषय:

564

[ऋषि-देवता-छन्दः-स्वरनिर्देशप्रयोजनम्]

प्रश्न:- प्रत्येकमन्त्रस्योपरि ऋषिदेवता-छन्दः स्वराः किमर्था लिख्यन्ते ?

उत्तरम् यतो वेदानामीश्वरोक्तचनन्तरं येन येनिषणा यस्य यस्य मन्त्रस्यार्थो यथावद् विदित-स्तस्मात् तस्य तस्योपिर तत्तदृषेर्नामोल्लेखनं कृतमस्ति । कुतः ? यैरीश्वरध्यानानुग्रहाभ्यां महता प्रयत्नेन मन्त्रार्थः प्रकाशितः, तत्कृतमहोपकारस्मरणार्थं तन्नामलेखनं प्रतिमन्द्रस्योपरि कर्त्तुं योग्यमस्त्यतः । अत्र प्रमाणम्-

पदों की आकांक्षा परस्पर होती है।" साधारणतया आकांक्षा का अर्थ किया जाता है कि पद से प्रतीत/ होनेवाले अर्थ का अन्वयबोध कराने से अभिलाषा का न होना, परन्तु ग्रन्थकार यह कहना चाहते हैं। कि वाक्यस्थ पद एक दूसरे की, वक्ता की भाँति आकांक्षा करें, अर्थात् वाक्यरचना ऐसी हो जिसम पद परस्पर एक-दूसरे से सम्बद्ध हों तभी उनमें योग्यता की भी सम्भावना हो सकती है। ग्रन्थकार का यह अर्थ मनमाना नहीं है, प्रत्युत आकांक्षा पद के लोकप्रसिद्ध अर्थ के सर्वथा अनुकूल है। वाक्य में किस पद का किसके साथ अन्वय होना चाहिए, इसका निर्धारण आकांक्षा के द्वारा ही होगा। अतएवं आकांक्षा को प्रथम स्थान दिया है। इस रीति से विचारने पर 'आसित्त' गौण हो जाती है। जिस पद के साथ जिसका सम्बन्ध हो उसी के समीप उस पद का बोलना वा लिखना 'आसति' है। कारण सन्ति-धानं तु पदस्यासत्तिरुच्यते ?[भाषापरिच्छेदः] । वात्स्यायन मुनि ने न्यायसूत्र 'कालात्ययापदिष्टः काला-ितीतः' (१२।६) का भाष्य करते हुए लिखा है।—'यस्य येनार्थसम्बन्धो दूरस्थस्य।पि तस्य सः'—अर्थात जिस पद या वाक्य का जिस अन्य पद या वाक्य से अर्थकृत सम्बन्ध होता है' उस पद या वाक्य के दूर पड़ जाने पर भी वह अपने बोध्य अर्थ को प्रकट करने में समर्थ रहता है। इसके विपरीत जिन पदों का अर्थकृत सम्बन्ध नहीं रहता, यदि वे ऋमबद्ध भी पठित हैं तो भी मात्र सामीप्य के कारण 'वे किसी अभिमत अर्थ के बोधक नहीं होते । इसीलिए आलङ्कारिकों ने आसत्ति का उदाहरण देते हुए, कहा कि एकपद 'गाम्' को प्रातः काल और दूसरे पद 'आनय' को सायंकाल वोला जाए तो इन दो पदों के अन्वय की योग्यता होने पर भी वे वाक्य नहीं कहला सकते । ग्रन्थकार के अनुसार "योग्यता वह कहाती है कि जिससे हो सके, जैसे जल से सींचना -स प्र भूमिका। ज्ञान की संगति अर्थात् शब्दों द्वारा संकेतित वस्तुओं के पारस्परिक सम्बन्ध की असंगति का अभाव योग्यता कहाता है। 'वक्तुरिच्छा तु तात्पर्यं परिकीतितम्' (भाषापरिच्छेदः)' वक्ता या लेखक की भावना या विचारधारा को जानते हुए भी वाक्छल आदिके द्वारा कथित पदों के अर्थ को झुठलाने का प्रयास सत्य की प्राप्ति में बाधक है। अनेक पद तथा वाक्य ऐसे होते हैं जिनके एकाधिक अर्थ रहते हैं। उस पद या वाक्य को बोलकर वक्ता का तात्पर्यं किसी एक अर्थं की अभिज्यक्ति करना होता है। तदनुसार अर्थात् वक्ता के आशय के अनुरूप ही पद या वाक्यविशेष के अर्थ का ग्रहण करना चाहिए। इस प्रकार पूर्वापर वाक्यों के अर्थों में सामजस्य करके ही वेदार्थ का निर्धारण हो सकता है।

मन्त्रार्थ जाने बिना वेदपाठ करनेवाले व्यक्ति के लिए निरुक्त (१।१८) में कहा है—

'स्थाणुरयं भारहारः किलाभूदधीत्य वेदं न विजानाति योऽर्थम्'। अर्थात्—जो वेद का पाठमात्र करता है, किन्तु उसका अर्थ नहीं जानता वह ईंट-पत्थर का भार ढोनेवाले पशु के समान है। अर्थज्ञान के बिना वेदपाठ में किये परिश्रम को व्यर्थ बताते हुए वहीं (नि॰ १।१८) एक अत्यन्त मामिक बात कही है—

निगदेनैव शब्द्यते। 'यद् गृहीतमविज्ञातं अनग्नाविव शुष्केंद्यो न तज्ज्वलित कहिचित् ॥' 'यो वाचं श्रुतवान् भवत्यफलामपुष्पामित्यफलाऽस्मा अपुष्पा वाग्भवतीति वा किञ्चत्पुष्पफलेति वा । अर्थं वाचः पुष्पफलमाह । याज्ञदैवते पुष्पफले देवताध्यात्मे वा । साक्षात्कृतधर्माण ऋषयो बभूवुस्तेऽवरेभ्योऽसाक्षात्कृतधर्मभ्य उपदेशेन मन्त्रान्सम्प्रादुष्पदेशाय ग्लायन्तोऽवरे बिल्मग्रहणायेमं ग्रन्थं समाम्नासिषुर्वेदं च वेदाङ्गानि च । बिल्मं भिल्मं भासनिमिति वैतावन्तः समानकर्माणो धातवो धातुर्दधातेरेतावन्त्यस्य सत्त्वस्य नामधेयान्येतावतामर्थानामिदमभिधानं नैघण्टुकिमदं देवतानाम प्राधान्येनेदिमिति । तद्यदन्यदैवते मन्त्रे निपतित नैघण्टुकं तत्।। —िन्छः अः १। खं० २०।।

जो बिना समझे ग्रहण किया जाता है—पढ़ा जाता है और पाठमात्र से उच्चरित होता है, वह पठित शास्त्र अग्निरिहत स्थान में पड़ी सूखी लकड़ियों की भाँति कभी प्रज्वलित नहीं होता—ज्ञान का प्रकाश नहीं करता। इसके विपरीत अर्थज्ञानसिहत वेदपाठ करनेवाले के सम्बन्ध में वहीं पर कहा है —

'योऽर्थंज्ञ इत्सकलं भद्रमश्नुते नाकमेति ज्ञानविधूतपाप्मा '।

अर्थात् जो वेद को पढ़ता और यथावत् उसका अर्थ जानता है, वह ज्ञान द्वारा पापों को नष्ट

कर मृत्यु के उपरान्त परमसुखमोक्ष को प्राप्त करता है।

> दुर्बोधं तु भवेद्यस्मादध्येतुं नैव शक्यते। तस्मादुद्धृत्य सर्वं हि शास्त्रं तु ऋषिभिः कृतम्।। —याज्ञवल्क्यस्मृति १२।२ ऋषि

मन्त्रसंहिता में तीन बातों को बहुत ही महत्त्वपूर्ण समझा जाता है — छन्दोज्ञान, ऋषिज्ञान और देवताज्ञान। वैदिक ऋषियों को कर्त्ता और मन्त्रद्रष्टा माननेवाले दोनों इस विषय में एकमत हैं कि इन तीनों को अच्छी तरह समझे विना वेद का यथार्थ ज्ञान असम्भव है। सायण ने अपने ऋग्भाष्य की अभूमिका में बृहद्देवता का यह श्लोक उद्धत किया है—

अविदित्वा ऋषि छन्दो दैवतं यागमेव च । योऽध्यापयेज्जपेद् वापि पापीयान् जायते तु सः ।। — ज्र॰ दे० ८।१३६

अर्थात् ऋषि, देवता और छन्द को जाने बिना जो वेदमन्त्रों का अध्यापन या जप करता है, उसे पाप लगता है। अभिप्राय यह है कि उसके अध्ययन-अध्यापन या जप में कुछ कभी रह जाती है।

(यो वाचं) यो मनष्योऽर्थविज्ञानेन विना श्रवणाध्ययने करोति तदफलं भवति । (प्रश्नः) वाचो वाण्याः कि फलं भवतीति ? (उत्तरम्) अवाह विज्ञानं तथा तज्ज्ञानानुसारेण कर्मानुष्ठानम् । 'य एवं ज्ञात्वा कुर्वति त ऋषयो भवन्ति । कीद्शास्ते ? साक्षात्कृतधर्माणः । यैः सर्वा विद्या यथावद् विदितास्त ऋषयो बभूवुस्तेऽवरेभ्योऽसाक्षत्कृतवेदेभ्यो मनुष्येभ्य उपदेशेन वेदमन्त्रान् सम्प्रादुः, मन्त्रार्थांश्च प्रकाशित-वन्तः । कस्मै प्रयोजनाय ? उत्तरोत्तरं वेदार्थप्रचाराय । ये चावरेऽध्ययनायोपदेशाय च ग्लायन्ति तान् वेदार्थविज्ञापनायेमं नेघण्टुकं निरुक्ताख्यं ग्रन्थं त ऋषयः समाम्नासिषुः, सम्यगभ्यासं कारितवन्तः । येत

यो ह वा अविदितार्षेय छन्दो दैवतब्राह्मणेन मन्त्रेण याजयित वाडध्याप्यिति वा स्थाणुं वच्छेति गर्त वा पद्यते प्र वा मीयते पार्यीयान् भवति, यातयामान्यस्य छन्दाँसि भवन्ति । अथ यो मन्त्रे-मन्त्रे वेद सर्वमायुरेति श्रेयान् भवति, अयातयामान्यस्य छन्दाँसि भवन्ति । तस्मादेतानि मन्त्रे-मन्त्रे विद्यात् । – आर्षेय ब्राह्मण

जो विद्वान् ऋषि, देवता, छन्द और ब्राह्मण को जाने बिना वेदमन्त्रों से यज्ञ कराता है, या इन्हें पढ़ाता है, वह निरा ठूंठ है, गड्ढे में गिरेगा और मर जाएगा। उसके लिए मन्त्र निःसार हो जाते हैं और जो विद्वान् इन्हें प्रतिमन्त्र में जानता है, वह पूर्ण आयु प्राप्त करता है, उसका आदर-सत्कार होता है। उसके सन्मुख वेदमन्त्र अपना रहस्य प्रकट करते हैं। इसलिए मन्त्रार्थ करने से पूर्व इन चारों का ज्ञान आवश्यक है।

ऋषि, देवता और छन्द को सुविधा के लिए कर्त्ता, कर्म और करण माना जा सकता है। यस्य वाक्यं स ऋषिः कत्ती, 'यः स्तुयते सा देवता कर्म, येन साधनेन स्तौति तच्छन्दः - करण। इसलिए मन्त्रार्थ को आत्मसात् करने के लिए अनुक्रमणी में लिखा है — "अर्थे सव ऋषयो देवता छन्दे। भि उपधावन्" अर्थात् ऋषि मन्त्र में निहित रहस्यभूत तत्त्व को समझने के लिए छन्द के शब्दों का अध्ययन करके उसके सारभूत देवता तत्त्व को समझने का प्रयास करते हैं।

वेंकटमाधव की ऋग्वेदानुक्रमणी (अष्टक ४, अध्याय १, श्लोक ५-७) और कात्यायनकृत ऋक्सर्वानुक्रमणी (उपोद्घात) एवं यजुः सर्वानुक्रममूत्र (अध्याय १, १) में भी ऐसा ही लिखा है। वेंकट-माधव के अनुसार वेदार्थज्ञान में ऋषितत्त्व का ज्ञान आवश्यक है अर्थुज्ञाने ऋषिज्ञानं भृषिष्ठम्पकार-कम्'। छन्द मानो मन्त्र का कलेवर है, ऋषि उसका प्राण और देवता उसका आत्मा है। जिस प्रकार कोई भी बात कहने या लिखने के लिए एक मूल उद्देश्य होता है जो उस कथन या लेख का विषय होता है, दूसरे उसका कोई माध्यम या परिचायक होता है जिससे मूलविषय को समझा-समझाया जा सके और

१. प्रायेण सर्वेरिप निरुक्तव्याख्यातृिभः 'समाम्नासिषुः' इत्यस्यार्थः 'रिचतवन्तः' इत्येव कृतः । अयमर्थो धात्वर्थाद् विपरीतः । 'म्ना अभ्यासे' इत्येव स्मर्यते वैयाकरणैः । न चान्यत्र क्वचिदपि समाङ्पूर्वस्य म्नाधातो रचनार्थे प्रयोग उपलभ्यते, तस्मात् 'रचितवन्तः' इत्यर्थोऽसाधुरेव । ग्रन्थकर्ता तु 'समाम्नासिषुः' इत्यस्यान्तर्णीतण्यर्थ-माश्रित्य धात्वर्थानुसारं 'सम्यगभ्यासकारित्वन्तः' इत्यर्थो निर्दिष्टः' । स च धात्वर्थानुरोधात् समीचीनः (रचितवन्त इत्यर्थे यास्कानिमतं वेदस्य पौरुषेयत्वमपि प्रसज्यते) । निरुक्तस्य 'निरुक्तश्लोकवार्तिकम्' नाम प्राचीनमेकं व्याख्यानं कतिपयवर्षेभ्यः प्रागुपलब्धम् (अस्य प्रतिलिपिरस्मत्सकाशे विद्यते) । तस्मिन् निरुक्तस्यैतत् प्रकरणमित्थं व्याख्यायते-

असाक्षात् कृतधर्मभ्यस्ते परेभ्यो यथाविधि उपदेशेन सम्प्रादुर्मन्त्रान् ब्राह्मणमेव च ।। अपरे ये ततो न्यूना ग्लायन्नेते सक्नुच्छू तौ । सम्यगभ्यस्तवन्तस्तु वेदान् साङ्गान् यथाविषि ।। प्रथमाः प्रतिमानेन द्वितीयास्तूपदेशतः, अभ्यासेन तृतीयास्तु वेदार्थान् प्रतिपेदिरे । वेदमभ्यस्त्वन्तस्ते वेदाङ्गान्यपि यत्नतः । श्लोकवार्तिक अ०१, पाद ६, इलोक १९०, १९१, १९५-१९७, २०४ ॥ --- यु॰ मी०

CC-0. In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वेदं वेदाङ्गानि च यथार्थविज्ञानतया सर्वे मनुष्या जानीयुः । ये समानार्थाः समानकर्माणो धातवो भवन्ति तद्यंप्रकाशो यत्र क्रियते, अस्यार्थस्यैतावन्ति नामधेयानि, एतावतामर्थानामिदमभिधानार्थमैकं नाम, अर्थादे-कस्यार्थस्यानेकानि नामान्यनेकेषामेकं नामेति तन्नैघण्टुकं व्याख्यानं विज्ञेयम् यत्रार्थानां द्योत्यानां पदार्थानां कस्यार्थस्यानेकानि नामान्यनेकेषामेकं नामेति तन्नैघण्टुकं व्याख्यानं विज्ञेया । यच्च मन्त्राद् भिन्नार्थस्यैव सङ्कोतः प्राधान्येन स्तुतिः क्रियते, तत्र संवेयं मन्त्रमयी देवता विज्ञेया । यच्च मन्त्राद् भिन्नार्थस्यैव सङ्कोतः प्रकाश्यते, तदिष नैघण्टुकं व्याख्यानमिति ।।१।।

तीसरे शब्द योजना या अक्षरों एवं ध्विनयों का समुदायरूप वाक्य होता है, ऋषि उसका माध्यम अथवा परिचायक होता है और छन्द पदयोजना द्वारा निश्चित किया हुआ शब्दमय वाक्य होता है। मन्त्र के अन्तर्गत होने से छन्द उसका अटूट अंग है, क्योंकि उसके विना किसी भी मन्त्र को सत्ता व्यवस्थित नहीं रह सकती। वह मन्त्र से अलग अपना नाम तो रखता है, पर सत्ता नहीं। इसो प्रकार मन्त्र की देवता भी मन्त्र के अन्तर्गत आत्मरूप से प्रतिष्ठित है, वाक्य और अर्थ भिन्न नहीं होते—मन्त्र और उसका देवता भी अभिन्न होते हैं। अर्थ के विना जैसे वाक्य की कोई सत्ता नहीं, देवता के विना मन्त्र की भी कोई सत्ता नहीं होती। इस प्रकार जब छन्द और देवता मन्त्र से अलग अपनी सत्ता नहीं रखते, तब ऋषि-पद वाच्य के बिना भी उनकी कोई अलग सत्ता नहीं रह सकती। छन्द एवं देवता की भाँति ऋषि भी मन्त्र का अनिवार्य अंग है।

वेद सृष्टि के आदि में एक ही समय में चार ऋषियों के माध्यम से प्रादुर्भूत हुए। उस समय मन्त्रों पर ऋषि, छन्द, देवता आदि के नाम अंकित न थे। आदिकाल से ही अनेक ऋषि-मुनि, ब्राह्मण और साधारणतया द्विजमात्र ज्ञानिधि वेदों का चिन्तन-मनन अपना परम धर्म मानते हुए किसी भी प्रकार के प्रलोभन से सर्वथा अनुपहतचित्त हो उनका अध्ययन करते आये हैं'। ऐसे परमत्रतो एवं तपस्वी पित्रतात्मा ऋषियों ने समाधिप्रज्ञा द्वारा विविध मन्त्रों एवं सूक्तों के तत्त्वार्थ का दर्शन किया। उस मन्त्र-गत तत्त्वार्थ का स्वयं साक्षात्कार करके उसे आत्मसात् किया और तदनुसार दूसरों को भी प्रेरित किया'। इस प्रकार वेदार्थ का दर्शन करनेवाले अनेक ऋषि हो गये। 'यस्य वाक्यं स ऋषिः'—जिसका वाक्य अथवा दृष्ट मन्त्र है, वही उस दृष्ट-मन्त्र का ऋषि है। ऐसे पुण्यात्मा ऋषियों के प्रति अपनी कृतज्ञता को स्थायित्व प्रदान करने के लिए तत्तन्मन्त्रों के साथ उनके नाम लिखे गये हैं।

निरुक्त (२।११) में यास्काचार्य ने ऋषि शब्द का अर्थ इस प्रकार किया है -

ऋषिर्दर्शनात् स्तोमान् ददर्शेत्यौपमन्यवः । तद्यदेनांस्तपस्यमानान्ब्रह्म स्वयंभ्वभ्यानर्षत् त ऋषयोऽभवन् । तदृषीणामृषित्वम् ।"

अर्थात् ऋषि मन्त्रार्थं के द्रष्टा होते हैं। आचार्य औपमन्यव (उपमन्यु के पुत्र अथवा शिष्य) ने भी कहा है कि वेदों में प्रयुक्त स्तुतिपरक मन्त्रों के वास्तविक अर्थ का साक्षात्कार करनेवालों को ऋषि नाम से पुकारा जाता है। तपस्या व ध्यान करते हुए इनको स्वयम्भू वेद के अर्थ का ज्ञान हुआ, इसलिए

१. वेदमेवाभ्यसेन्नित्यं यथाकालमतन्द्रितः । ब्राह्मणेन निष्कारणः षडङ्गो वेदोऽध्येयो ज्ञेयश्च । —महाभाष्य पस्पशाह्निक ।

२. साक्षात्कृतधर्माण ऋषयो बभ्वः । साक्षात्कृतधर्माणो धार्मिका आप्ता यैः सर्वा विद्या यथाविद्विता तेऽवरेम्योऽसाक्षात्धर्मम्यो मनुष्येभ्य उपदेशेन वेदमन्त्रान् मन्त्रार्थाश्च सम्प्रादुः प्रकाशितवन्तस्तस्मात्ते ऋषयो जाताः ।
—निरुक्तभाष्यसहित १।२०

प्रश्नोत्तरविषय:

377

अतो नैव कश्चिन्मनुष्यो मन्त्रनिर्मातिति विज्ञेयम्। एवं येन येनिषणा यस्य यस्य मन्त्रस्यार्थः प्रकाशितोऽस्ति तस्य तस्य ऋषेरेकंकमन्त्रस्य सम्बन्धे नामोल्लेखः कृतोऽस्ति। तथा यस्य यस्य मन्त्रस्य यो योऽथोस्ति, स सोऽर्थस्तस्य तस्य देवताशब्देनाभिप्रायार्थविज्ञापनार्थं प्रकाश्यते। एतदर्थं देवताशब्दलेखनं कृतम्। एवं च यस्य यस्य मन्त्रस्य गायत्र्यादिछन्दोऽस्ति तत्तद्विज्ञानार्थं छन्दोलेखनम्। तथा यस्य यस्य मन्त्रस्य येन येन स्वरेण वादित्रवादनपूर्वकं गानं कर्तुं योग्यमस्ति, तत्तदर्थं षड्जादिस्वरोल्लेखनं कृतमस्तीति सर्वमेतद्विज्ञेयम्।

वे ऋषि कहलाये। यह अर्थदर्शन ही ऋषित्व है। अन्यत्र (निरुक्त ७१३) उन्होंने 'ऋषीणां मन्त्रदृष्टयो भवन्ति' कहा है।

अनेक ऋषि ऐसे हैं जिनके नाम मन्त्रों के बीच में पठित हैं। ये नाम इतने अधिक हैं कि उनकी सहसा उपेक्षा नहीं की जा सकती। उदाहरण के रूप में ऋग्वेद के प्रथम मण्डल को ही लें तो पता चलता है कि मन्त्रार्थ द्रष्टा अधिकांश ऋषियों के नाम मन्त्रों में पठित हैं। यथा—

ऋषि	ऋक् सूक्त	ऋष	ऋक् सूत्त्य
शुनःशेपः	8.28	कुत्सः	१.१०६
प्रस्कण्वः	१.४४, ४५	कक्षीवान्	१.१२६
नोधा	१.६१, ६२	दीर्घतमाः	१.१५८
गोतमः	9.99	अगस्त्यः	११७०

जिन ऋषियों का नाम तद्दृष्ट मन्त्रों में उसी रूप में पठित नहीं है, उनका भी उनमें कुछ-न-कुछ संकेत प्राय: मिल जाता है। इन नामों को देखकर उनके तत्तत् मन्त्रों अथवा सूक्तों के रचियता होने का भ्रम होता है।

वस्तुतः रचना के बीच अपना नाम डालने को शैली या परम्परा प्राचीन संस्कृत साहित्य में किसी भी काल में विद्यमान नहीं रहो । मध्याकालीन किवयों तक ने अपने नाम नहीं लिखे । यदि वेद में ऐसी प्रवृत्ति होती तो पश्चाद्वर्ती साहित्य में इसका अनुकरण सर्वत्र नहीं तो अनेकत्र अवश्य मिलता । हिन्दी किवता में यह व्यवस्था अवश्य है, परन्तु वहाँ का नाम अनर्थक अथवा असम्बद्ध-सा रहता है । वेदमन्त्रों में ऋषिनाम समझे जानेवाले पद मन्त्र का अनिवार्य अंग होते हैं । उन्हें छोड़कर मन्त्र का अर्थ पूरा नहीं होता । वास्तव में वे नाम सामान्य नाम या गुणवाचक शब्द हैं, न कि विशिष्ट नाम ।

वेद में जितने भी शब्द हैं, वे सब यौगिक या योगरूढ़ है। 'उणादयो बहुलम्' (पा० ३।३।१) सूत्र पर पतञ्जिल मुनि ने तीन कारिकाएँ दी हैं। इनमें से दूसरी कारिका को पहली पंक्ति इस प्रकार है—'नाम च धातुजमाह निरुक्ते व्याकरणे शकटस्य च तोकम्'। यह कारिका इस सिद्धान्त को पुष्टि करती है कि वेद के किसी भी शब्द, चाहे वह ऋषि, देवता या छन्द किसी का भी नाम क्यों न हो, का अर्थ यौगिक अर्थात् धातु, प्रत्यय या किसी किया के आधार पर करना होगा। तभी ऋषि नाम का ज्ञान वेदार्थ में सहायक होगा। वस्तुतः मन्त्रार्थ का दर्शन करनेवाले शरीरधारी व्यक्तिविशेष तो ऐतिहासिक हैं, किन्तु मन्त्रों पर लिखे नाम यौगिक होने से गुणवाची हैं। मन्त्र को पढ़-सुनकर स्वानुभूति द्वारा उस का बोध प्राप्त करके उस भाव को अपने आचरण द्वारा प्रचारित करके कोई भी व्यक्ति उस मन्त्र का ऋषि बन सकता है 'अधीतिबोधाचरणप्रचारैः'—श्रीहर्ष। ऋक् धार्थ दे भाष्य में श्री अरविन्द

500

भाषार्थ-प्र०-प्रति मन्त्र के साथ ऋषि, देवता, छन्द और स्वर किसलिए लिखते हैं ? उ॰-ईश्वर जिस समय आदि सृष्टि में वेदों का प्रकाश कर चुका, तभी से प्राचीन ऋषि

लिखते हैं—'कवयः—श्रोतारः—दिव्यस्य सत्यस्य अन्तःश्रोतारः ऋषयः'। ग्रन्थकार ने लिखा है—''य एवं ज्ञात्वा कुर्वन्ति त ऋषयो भवन्ति''। आख्याः प्रवचनात्।' मीमांसा १।१।३०

वेदमन्त्रों में अनेक ऋषियों के नाम आये हैं। ग्रन्थकार ने उन सब नामों को सार्थक मानकर उनका निर्वचन किया है। तदनुसार शेष नामों का भी व्युत्पत्ति के आधार पर अर्थ करना विद्वानों का काम है। तभी मन्त्र के अर्थ के साथ उनका सम्बन्ध बनेगा। इस सम्बन्ध को जाननेवाला ही वेदमन्त्र को गूडार्थ को जान सकता है। पण्डित हरिशरणजी ने 'ऋग्वेद के ऋषि' नामक ग्रन्थ में ३४६ ऋषियों का यौगिकार्थ लगाने का प्रयास किया है।

वस्तुस्थित यह है कि जैसे आज वैदिक ऋषियों, औपनिषद् मनीषियों तथा रामायण, महाभारत आदि में चिंचत विद्वानों और वीर पुरुषों में से चुनकर नाम अपनाये जाते हैं, वैसे ही हमारे पूर्वज वेदों में से शब्द (जो अपने-आपमें सब धातुज अथवा यौगिक हैं) चुनकर अपना नाम रख लेते थे। जिन विद्वानों ने जिन मन्त्रों का सर्वप्रयम अर्थानुसन्धान किया उन्होंने उन मन्त्रों में विणत किसी प्रमुख नाम को या मन्त्रागत किसी प्रमुख आशय को लेकर तदनुसार अपना उपनाम रख लिया? अथवा वेद प्रवक्ता ऋषियों को मन्त्रों के प्रवचन द्वारा प्रचार-प्रसार करने के कारण वामदेव, अत्रि, अंगिरा, कण्व, मधुच्छन्दा, विश्वामित्र आदि ऋषिवाची उपाधियाँ अनायास ही विप्रों द्वारा प्राप्त हो गईं। यह भी सम्भव है कि मन्त्र में निर्दिष्ट गूढ़ार्थ को हृदयंगम करके, अपने जीवन में आचरण द्वारा उस ज्ञान को सार्थक करनेवाले व्यक्ति मन्त्रों के ऊपर लिखित गौतम, विश्वामित्र, भारद्वाज आदि नामों से विख्यात हो गये। शिव-सङ्कल्पसूक्त पर शिवसङ्कल्प नामी ऋषि का नाम लिखा जाने से यह बात स्पष्ट हो जाती है।

इस दृष्टि से विचार करने पर ऋषि-नाम का मन्त्र के साथ अन्तरंग सम्बन्ध भी सिद्ध हो जाता है। 'दीर्घतमा' एक ऋषि-नाम है, जिसका अर्थ है 'दीर्घकाल तक तमोग्रस्त रहनेवाला'। स्वभावतः ऐसा व्यक्ति आग्न्येय सूक्तों से प्रकाश का आह्वान कर रहा है।

ऋग्वेद दा६७ सूक्त के ऋषि जालबद्ध मत्स्य आदि हैं। 'ऋषेदृं ष्टार्थस्य प्रीतिर्भवत्याख्यानसंयुक्ता' निरुक्त के स्स वचनानुसार उक्त सूक्त के साथ भी आख्यान को कल्पना की गई कि 'कृतिमा शरुः (जालम्) पुरा नु जरसा वधोत्' अर्थात् जिस प्रकार मिछ्यारा जाल से मत्स्यों को पकड़ लेता है और मत्स्य जल से वियुक्त होकर प्राण त्याग देते हैं, उसी प्रकार हम इस संसारक्ष्पी जाल में न फँसें, अन्यथा ब्रह्मानन्दरूप जल से पृथक् होकर हम भी मृतवत् हो जाएँगे। मन्त्रगत इस भाव का अत्यधिक प्रचार करनेवाले ऋषियों की 'जालबद्धमत्स्य' नाम से प्रसिद्धि हो गई। मत्स्य न किसी मन्त्र के रचि- यिता हो सकते हैं और न द्रष्टा। हाँ, इस नाम से इस रूपकार्थ को समझने में सांकेतिक सहायता मिल सकती है। इसी प्रकार अन्यत्र भी समझना चाहिए।

प्रसिद्ध श्रद्धासूक्त (ऋग् १०।१५१) की ऋषिका श्रद्धा के पीछे दीवानी 'श्रद्धा' है जो काम की पीत्री होने के कारण कामायनी कहलाती है। सम्भवतः इसी कारण कात्यायनसर्वानुक्रमणि में 'यस्य वाक्यं स ऋषिः। या तेनोच्यते सा देवता' यह लिखा है। अर्थात् ऋषि मन्त्र का वक्ता है और वह जिससे निवेदन कर रहा है वह देवता है। इस प्रकार ऋषियों के नाम व्यक्तिवाची होने के साथ-साथ गुणवाचक भी हो जाते हैं। एवं ऋषि नामों से दुहरा प्रयोजन सिद्ध होता है।

502

प्रश्नोत्तरविषय:

लोग वेदमन्त्रों के अर्थों का विचार करने लगे, फिर उनमें से जिस-जिस मन्त्र का अर्थ, जिस-जिस ऋषि ने प्रकाशित किया, उस-उसका नाम उसी मन्त्र के साथ स्मरण के लिए लिखा गया है। इसी कारण

अनेक ऋषियों के नाम उनके व्याख्यात मन्त्र के देवता (वर्ण्यविषय) के नाम से प्रसिद्ध हो गये ऋषि और देवता का घनिष्ठ सम्बन्ध होने से—विशेष और विशेषज्ञ के साहचर्य के कारण वे नाम रख दिये गये। जब किसी ऋषि ने किसी शब्द या किसी देवतावाले सूक्त के भाव का विशेष एप से दर्शन किया तब वह शब्द अथवा देवता ही उसका नाम हो गया। ऋग्वेद के १०वें मण्डल के १६१वें सूक्त में ५ मन्त्र हैं जिनमें राजयक्ष्मा आदि रोगों की विकित्सा का वर्णन है। इस सूक्त का देवता राजयक्ष्मध्नम् है और ऋषि 'राजयक्ष्मनाशनः' है। इसी प्रकार यजुर्वेद १२।७६ का देवता 'वैद्य ओषि धस्तुतिश्च' है और ऋषि 'भिषक्' है।

कभी-कभी, उपनाम इतने प्रसिद्ध हो जाते हैं कि कालान्तर में वास्तविक सांस्कारिक नाम विस्मृत हो जाते हैं और उनका स्थान उपनाम या उपाधियाँ ले-लेती हैं। चाणक्य या कौटिल्य को सव जानते हैं, पर उसके असली नाम विष्णुगुप्त को कोई-कोई ही जानता है। महाभारतकार को वेदव्यास के नाम से जानते हैं, उनके असली नाम पाराशर, सत्यवतीपुत्र या कृष्ण द्वैपायन को कोई-कोई जानता है। कितने लोग जानते हैं कि भीष्मपितामह का सांस्कारिक नाम देवव्रत था। अनेक ऋषि लोकषणा के प्रति इतने उदासीन थे कि अपना असली नाम उन्होंने गुप्त ही रखा, परन्तु अपने पिता-पितामह या गोत्र को अमर करने के लिए 'अमुक का पुत्र, या अमुक का पौत्र या अमुक गोत्र का' यह विशेषण अपने उपनाम के साथ अधिकांश ने लगा लिया। यथा - 'गोतमो राहूगणः' (राहूगण का पुत्र गोतम); 'कुत्सः अङ्गिरसः'। (अङ्गिरागोत्री कुत्स); श्यावाश्वः आत्रेयः' (अत्र का पुत्र या अत्रि-गोत्री श्यावाश्व); 'भरद्वाजः बाईस्पत्यः' (बृहस्पति का पुत्र भरद्वाज)।

इसके विपरीत दूसरा मत यह है जिस सूक्त या ऋचा के आरम्भ में जिस ऋषि का नाम अकित है वही उस सूक्त या मन्त्र का रचियता है। इस मान्यता के अनुसार अनेक ऋषियों द्वारा रचित सूक्तों और मन्त्रों के संकलन का नाम ही वेद है, परन्तु यह पक्ष प्रथम दृष्टि में जितना सबल प्रतीत होता है, वास्तव में उतना ही अधिक निर्वल है। कुल्लूकभट्ट ने ठीक ही कहा है — 'ब्रह्माधा ऋषिपर्यन्ताः स्मारका न तु कारकाः' अर्थात् ब्रह्मा से लेकर सभी ऋषि वेदों का स्मरण करानेवाले हैं, उनके बनानेवाले नहीं। कात्यायनश्रीतसूत्र ३।२।६ पर कर्क ने अपनी टोका में लिखा है — मन्त्रकृतो मन्त्रदृश उच्यन्ते। निह मन्त्राणां करणं भवित अनित्यप्रसंगात् न हि छन्दांसि क्रियन्ते नित्यानि छन्दांसि। (महा० ४।३।१०२) अनादि परम्परा से प्राप्त होने के कारण वेदों के बनाये जाने का व्यवहार नहीं किया जाता। मन्त्रों पर लिखे ये नाम मन्त्रों के समान अनादि अथवा नित्य नहीं हैं। सूक्तों अथवा मन्त्रों पर नाम लिखना परम्परा-

ऋग्वेद (१।१।२) में कहा है — 'अग्नि: पूर्वेभिऋं षिभिरोड्यो नूतनेरुत।' ऋषि दो प्रकार के होते हैं — पूर्व (प्राचीन) तथा नूतन (नवीन)। अग्नि, वायु, आदित्य और अङ्गिरा, जिनके हृदय में परमात्मा ने सृष्टि के आदि में वेद की प्रेरणा को, प्राचीन ऋषियों की कोटि में हैं। नूतन ऋषि ने हैं जिन्होंने तपस्या द्वारा वेद के तत्त्वार्थ को समझा और जनहित में उसका प्रचार किया। इन ऋषियों के नाम मन्त्रों के ऊपर लिख दिये गये। इन ऋषियों की संख्या निर्धारित नहीं की जा सकती। निरुक्त १३।१२ में लिखा है कि जब ऋषि होने बन्द हो गये तो वेदप्रेमियों को चिन्ता हुई कि अब मन्त्रार्थ का

से उनका ऋषि नाम भी हुआ है और जो उन्होंने ईश्वर के ध्यान और अनुग्रह से बड़े-बड़े प्रयत्न के साथ वेदमन्त्रों के अर्थों को यथावत् जानकर सब मनुष्यों के लिए पूर्ण उपकार किया है, इसलिए विद्वान् लोग वेदमन्त्रों के साथ उनका स्मरण रखते हैं।

ज्ञान कैसे होगा ? तब देवों ने उन्हें तर्करूप ऋषि दिया। उसके आधार पर ऋषि बनते रहे और भविष्य में भी बनते रहेंगे। इसी को लक्ष्य कर ऋग्वेद १०।१४।१५ में लिखा है—

"इदं नम ऋषिभ्यः पूर्वजेभ्यः पथिकृद्भ्यः ।"

परन्तु स्वयं वेद में तथा वेदेतर अन्य वैदिक साहित्य में अनेकत्र मन्त्रकृत् आदि शब्दों के आने से वेदमन्त्रों का मनुष्यकृत होना प्रतीत होता है।

वैदिक वाङ्मय में तथा अन्यत्र भी अनेक ऋषियों को मन्त्रकृत्, मन्त्रकर्ता आदि कहा गया है। उदाहरणतः—

१. ऋषे मन्त्रकृतां स्तोमैः … (ऋग्वेद ६.११४.२)

२. शिशुर्वा अङ्गिरसां मन्त्रकृतां मन्त्रकृदासीत् (ता. त्रा. १३.३.२४)

- ३. नम ऋषिभ्यो मन्त्रकृद्भ्यः मन्त्रपतिभ्यो मा मामृषये । मन्त्रकृतो मंत्रपतयः परादुः । माऽहम् ऋषीन् मंत्रकृतो मंत्रपतीन् परादाम् ।। (त॰ आ॰ ४.१.१४)
- ४. मंत्रकृतो वृणीते । यर्थाषमंत्रकृतो वृणीत इति विज्ञायते । (आप॰ श्रौ॰ २४.५६)।

प्र. तान् होवाच काद्रवेयः सर्प ऋषिर्मन्त्रकृत् । (ऐ॰ ब्रा॰ ६-१)

- ६. अथ येषामु ह मंत्रकृतो न स्युः स पुरोहितप्रवरास्ते प्रवृणोरन् । (आप॰ श्रौ॰ २४.१०.१३)
- ७. इत अर्ध्वान्मन्त्रकृतोऽध्वर्यु वृं णोते । यथाषमंत्रकृतो वृणीत इति विज्ञायते । (कात्या० श्रौ० २.१.३)
- दक्षिणत उदङ्मुखो मंत्रकारः (आ॰ गृ० स्० १.८.२)

ह. दक्षिणतस्तिष्ठन् मंत्रवान् ब्राह्मणः (आ० गृ॰ सू॰ २.१.१०)

- १०. सुकर्मपापमंत्रपुण्येषु कृजः। (पाणिनि अष्ट० ३.२.८६) कर्मकृत्, पापकृत्, मंत्रकृत् पुण्यकृत्।
- ११. श्रद्धया दुहिता तपसोऽधि जाता स्वसर्घीणां मंत्रकृतां बभूव । (का॰ गृ॰ स्॰ १४.१३)
- १२. मंत्रकृतां ऋषीणाम् । (रघुवंश ४.५)

उपर्गं क्त १२ उद्धरणों में 'मन्त्रकृत्' शब्द उपलब्ध है। संख्या ३,५,७ में 'मन्त्रकृत्' शब्द के साथ 'ऋषि' शब्द भी पढ़ा है। संख्या २ में मन्त्रकर्ता, मन्त्रवान् एवं मन्त्रपति पदों का भी प्रयोग किया है। १०वें उद्धरण में मन्त्र उपपद होने पर कृब्धातु से विवप् प्रत्यय करने पर मन्त्रकृत् रूप की सिद्धि भी की गई है। इस प्रकार ऋषियों का मन्त्रकर्ता अर्थात् मन्त्रों का रचियता होना सर्वथा सिद्ध है।

परन्तु आपाततः ऐसा प्रतीत होने पर भी यह युक्तियुक्त नहीं है।

किसी भी शब्द के अर्थ का विचार करते समय हमें यह न भूलना चाहिए कि 'अनेकार्थका हि घातवः' के अनुसार घातु और उससे निष्पन्न होने के कारण शब्द अनेकार्थवाची होते हैं। संस्कृत

प्रश्नोत्तरविषय:

503

इस विषय में अर्थसहित प्रमाण लिखते हैं-

(यो॰ वाचं॰) जो मनुष्य अर्थं को समझे विना अध्ययन वा श्रवण करते हैं, उनका सब परि-श्रम निष्फल होता है। प्र॰-वाणी का फल क्या है ? उ०-अर्थ को ठीक-ठीक जानके उसा के अनुसार

के अनेक शब्द तो हमारी वर्त्तमान भाषाओं तक में यथायथ चले आये हैं। 'विद्या' कोई रुपए-पैसे या। मिष्टान्न जैसा पदार्थ नहीं है। फिर भी हम कहते हैं —गृरु विद्या देता है। यहाँ 'देता' से ज्ञान का संक्रमणमात्र अभिप्रेत है। शब्द प्रयोग की महिमा को न समझकर ही लोग 'गोदान' के समान 'कृत्यादान' को मान बैठते हैं, यद्यपि कन्यादान का अभिप्राय भार्यारूप में देना मात्र है। 'कृ' धातु किया-सामान्यवाची है। इस कारण यह जितने अधिक अर्थों में प्रयुक्त होता है, उतने अर्थों में कदाचित् ही कोई अन्य धातु प्रयुक्त होता हो। भिन्न-भिन्न शब्दों के साथ किन्हीं विशिष्ट कियाओं को गम्य मानकर यह अनेकशः प्रयुक्त होता है। उदाहरणार्थ —

खडगं करोति	तलवार चलाता है	वचनं करोति	आज्ञापालन करता है
हृदयङ्गमं "	ध्यान में रखता है	पदं "	पग धरता है
बृद्धि "	निश्चय करता है	चिरं ,,	देर लगाता है
कथां ,,	कथा कहता है	अन्नं "	अन्न पकाता है
सूत्रं ,,	सूत्र को बाहर निकालता है	तृणी "	तुच्छ समझता है
नखं ,,	नख निर्मल करता है	पादौ ु,,	पैर फैलाता है
घटं "	घड़े में डालता है	हारं कंठे,,	हार गले में पहनता है
मनोधर्म	मन को धर्म में लगाता है।		

उपर्युं क्त कतिपय उदाहरणों से स्पष्ट हो जाता है कि कियासामान्यवाचक यह 'कुज्' धातु विशिष्ट कियाओं को गिभत करके भिन्त-भिन्त अर्थों का वाचक हो जाता है।

द्र्शन, ग्रहण, अध्यापन, निर्मलीकरण, निर्सपण तथा विनियोजन के अथौं में 'कृत्र' धातु का

प्रयोग होता है।

तैत्तरीयारण्यक के 'नम ऋषिभ्यो मंत्रकृद्भ्यः' को व्याख्या में भट्टभास्कर मिश्र ने लिखा है — "अथ नम ऋषिभ्यो मंत्रकृद्भ्यः मंत्राणां द्रष्ट्भ्यः, दर्शनमेव कर्त्वन्''। ऐतरेय ब्राह्मण के सर्व- ऋषिमंन्त्रकृत् के भाष्य में सायणाचार्य कहते हैं —ऋषिरतोन्द्रियद्रष्टा मंत्रकृत करोति धातुस्त्वत्र दर्शनार्थः। यावन्तो वा मंत्रकृतः — इस श्रौतसूत्र (२.१.१३) के भाष्य में कात्यायन गर्ग ने लिखा है — स्त्रकृतो मंत्रदृश उच्यन्ते। न हि मंत्राणां करणं भवति। अनित्यप्रसंगात् तेन दर्शनार्थः कृत्र इत्यध्यव- मंत्रकृतो मंत्रदृश उच्यन्ते। न हि मंत्राणां करणं भवति। अनित्यप्रसंगात् तेन दर्शनार्थः कृत्र इत्यध्यव- सोयते। दृश्यते चानेकार्थता धातूनां - गन्धनावक्षेपणनेवनसाहसिक्यप्रतियत्नप्रकथनोपयोगेषु कृतः (अष्ट० शावावे) इत्यात्मनेपदप्रतिपादने गन्धादीनर्थान् कृत्रो दर्शयति। अर्थात् मन्त्रद्रष्टा ही मन्त्रकृत् कहे जाते हैं। मन्त्र वनाये नहीं जाते, क्योंकि वे नित्य हैं, अ्तः कृत्र धातु यहाँ देखने के अर्थ में है। धातु अनेकार्थक होते हैं। कृत्र धातु के भी अनेक अर्थ हैं।

जैसा जैमिनिमुनिकृत मीमांसाशास्त्र के आदाने करोति शब्दः (४,२।६) के भाष्य में शवर रिवामी लिखते हैं—आदाने करोति शब्दो भविष्यति। स्वरुं करोति, स्वरूमादते। यथा काष्ठानि करोति, गोमयानि करोति, आदाने करोति, शब्दो भवित । यहाँ करोति का अर्थ है—ग्रहण करता है। जैसे लकड़ी ग्रहण करता है, उपले ग्रहण करता है, भात ग्रहण करता है।

व्यवहारों में प्रवृत्त होना वाणी का फल है और जो लोग इस नियम पर चलते हैं, वे साक्षात् धर्मात्मा अर्थात् ऋषि कहलाते हैं। इसलिए जिन्होंने सब विद्याओं को यथावत् जाना था, वे ही ऋषि हुए थे।

ताण्ड्य ब्राह्मण के अंगिरस शिशु के अध्यापन प्रसंग में मंत्रकृत का अर्थ स्पष्टतः मन्त्रार्थीध्यापक कहा गया है। अध्यापक होने के कारण ही अंगिरसिशशु को पितरों का मंत्रकृत् कहा गया—
'देवा व अब्बन्तेष वाव पिता यो मंत्रकृत्'। मनुस्मृति (२-१५१ से १५३) के वैसे ही सन्दर्भ में 'मंत्रकृत्'
के स्थान में 'मंत्रदः' शब्द का प्रयोग कर मंत्रकृत् के मंत्रार्थाध्यापक अर्थ की पुष्टि की गई है। अन्यत्र
मनुस्मृति में मन्त्र के पर्याय 'ब्रह्म' का प्रयोग कर इसी भाव को इन शब्दों में पुष्ट किया है—उत्पादकब्रह्मदात्रोगरीयान् ब्रह्मदः प्रिता।

भ्वादयो धातवः (अष्टा॰ १३.१) के भाष्य में वैयाकरणमूर्धन्य पतंजिल मुनि ने लिखा—यथा करोतिरयमभूत् प्रादुर्भावे दृष्टः । निर्मलोकरणे चापि दृश्यते -पृष्ठं कुरु, पादौ कुरु । उन्मृदान इत्यवगम्यते । निक्षेपणे चापि वर्तते—कटं कुरु, घटं कुरु स्थापयेति गम्यते । अर्थात् 'कृज्' धातु का प्रयोग निर्मलोकरण में (पीठ साफ़ करो, पैर साफ़ करो) और स्थापन करने में (चटाई विकाओ, घड़ा रखो) किया जाता है।

मन्त्रों को ग्रहण करने और यथास्थान उनका विनियोग करने के अर्थ में भी मंत्रकृत का प्रयोग किया जाता है। प्रसिद्ध मीमांसक विद्वान् कुमारिल भट्ट ने अपने तन्त्रवात्तिक में ताण्ड्य ब्राह्मण की पूर्व संकेतित अंगिरस की कथा का उल्लेख करके कहा है—शिशुर्वा अङ्गिरसो मंत्रकृतां मंत्रकृदासो- दित्यत्र मंत्रकृच्छब्दः प्रयोक्तरि प्रयुक्तः—अर्थात् अंगिरस के लिए जो मन्त्रकृत् शब्द का प्रयोग किया गया है वह मंत्र बनानेवाला इस अर्थ में नहीं, अपितु मंत्रों को ठीक स्थान में प्रयुक्त करनेवाला इस अर्थ में है।

महाकवि कालिदास के प्रसिद्ध महाकाव्य रघुवंश के वरतन्तु विषयक प्रकरण (५-४) में प्रयुक्त मंत्रकृताम् शब्द का अर्थ भी उसके टीककार गोविन्द शास्त्री नामक विद्वान् की टिप्पणी के अनुसार मन्त्र। का ठीक-ठीक प्रयोग या विनियोग करनेवाला अथवा मन्त्रार्थाध्यापक हो है। वहाँ लिखा है—

अत्र न मंत्रान् कुर्वन्तीति, मंत्रकृदिति व्युत्पत्तिर्गरीयसी वेदापौरुषेयत्वभंगात् । किन्तु मंत्रान् कुर्वन्ति प्रयोगविधिना इष्टलाभाय प्रयुञ्जत इति मंत्रकृदः ।

'मंत्रकार' शब्द पर विचार करते समय सुवर्ण आदि उपपद लगाकर 'कृज्' धातु से बने अन्य प्रयोगों पर भी ध्यान देना चाहिए। सुवर्णकार (सुनार) चर्मकार (चमार), लोहकार (लुहार) आदि सुवर्ण, चर्म अथवा लोहे को नहीं बनाते, अपितु पहले से उपलब्ध इन पदार्थों का रूपान्तर करके विभिन्न कार्यों में उनका उपयोग करते हैं। इसी प्रकार मन्त्रकार कहानेवाले ऋषि मंत्र बनाते नहीं, अपितु प्रत्येक मंत्र के विविध रूप उत्पन्न करके कल्पोक्त यज्ञादि के विधान में उनका उपयोग करते हैं।

क्मंकाण्ड में मंत्रकृत् या मंत्रकार शब्द का प्रयोग मंत्रविनियोजक के अर्थ में होता है। उस अवस्था में इन शब्दों का अर्थ होगा—यज्ञादी कर्मण्यनेन मंत्रेणेदं कर्म कर्त्तव्यमित्येवं रूपेण या मंत्रान् करोति व्यवस्थापयित स मंत्रकृत् —अर्थात् जो यज्ञ प्रारम्भ में 'इस मंत्र से इस प्रकार कार्य करना चाहिए' इस रूप में यज्ञादि की व्यवस्था करता है, वह मंत्रकृत् कहाता है।

प्रश्नोत्तरविषयः

504

उन्होंने अपने उपदेश से अवर अर्थात् अल्पबुद्धि मनुष्यों को वेदमन्त्रों के अर्थों का प्रकाश कर दिया है। प्रि — किस प्रयोजन के लिए ? उ० — वेदप्रचार की परम्परा स्थिर रहने के लिए तथा जो लोग वेद-शास्त्रादि पढ़ने को कम समर्थ हैं, वे जिससे सुगमता से वेदार्थ जान लेवें, इसलिए उन्होंने निघण्टु और

तैत्तिरीय संहिता, ऐतरेय व शतपथ ब्राह्मण, काण्व संहिता तथा सर्वानुक्रमणी आदि में मृंत्रार्थद्रष्टाओं को ही ऋषि नाम से संबोधित किया गया है। उनके विषय में यह भी उल्लेख किया गया है कि उन्होंने किन-किन मण्डलों, सूक्तों अथवा मंत्रों के अर्थों का साक्षात्कार किया। इस विषय में उदाहरणार्थ कुछ स्थलों का निर्देश किया जाता है—

- १. स पूषा एतं मंत्रमप्श्यत् सूर्यस्य त्वा चक्षुषा प्रतिपश्यामीति । ते॰ सं॰ २-६-८
- २. स वामदेवः एतं सूक्तमप्रयत् —कृणुष्व वाजः प्रसिति न पृथिवीम् । काण्व सं० १०-५
- ३. ते देवा एतद् यजुरप्श्यन् 'अजोऽसि महोऽसि' । काण्व सं० १७-७
- ४. महीं गामिति काण्वो हैनां दुदर्श । शतः नाः ६-२-२५
- पू. इन्द्र ऋतुं न आभर इति वसिष्ठोऽप्रयत् । ताण्ड्य ब्रा॰ ४-७-३
- ६. गृत्तमदो द्वितीयं मण्डलमपुश्यत् । सर्वानुक्रमणी २-१
- ७. गाथिनो विश्वामित्रः तृतीयं मण्डलमपुश्यत् । सर्वानुक्रमणी ३-१
- द. बार्हस्पत्यो भरद्वाजः षष्ठं मण्डलमपश्यत् ।
- ह. सप्तमं मण्डलं वसिष्ठोऽपश्यत्।

इस प्रकार यह सर्वथा स्पष्ट है कि वेदमंत्रों के अर्थद्रष्ट्रा तथा साक्षात् करके उनका व्याख्यान और प्रचार करनेवालों को ऋषि कहते हैं। यदि ये ऋषि वेदमंत्रों के रचियता होते तो उपर्युं क्त सभी वाक्यों में 'अपश्यत्' (देखा) के स्थान पर 'अरचयत्' (बनाया) किया का प्रयोग होना चाहिए था। शातपथ ब्राह्मण (४-३-६) में ऋषि के विषय में कहा है—'यो वं ज्ञातोऽन्चानः स ऋषिः'—अर्थात् जो । ज्ञान को प्राप्त करते और उसका प्रवचन करते हैं वे ऋषि कहाते हैं।

ऋषियों को मंत्रकर्ता (रचियता) मानने पर अनेक प्रबल आक्षेपों का सामना करना होगा जिनका कोई समाधान न हो सकेगा। उदाहरणार्थ—

१ अनेक मंत्र ऐसे हैं जिनके कई-कई ऋषि हैं। दो-दो, चार-चार ऋषियोंवाले तो सैंकड़ों मंत्र है। ऋग्वेद १-१०७ के सप्तर्ष मात ऋषि बताये गये हैं। ऋग्वेद (१-६६-१६) के 'अग्न आयूषि ' मन्त्र के शतं वेखानसा ऋषयः सौ वानप्रस्थ ऋषि हैं। इसका तात्पर्य यह है कि २४ अक्षरों के गायत्री छन्द के इस मंत्र को सौ ऋषियों ने मिलकर बनाया। ऋग्वेद के द्वें मण्डल क तोन मन्त्रोंवाले सूक्त ३४ को सहस्रसंख्यका ऋष्यः एक हजार ऋषियों ने मिलकर बनाया होगा। मंत्र के अर्थ को जानने, उसका विनियोग, व्याख्यान और प्रचार करनेवाले तो हजार व्यक्ति भी हो सकते हैं परन्तु एक मंत्र के सौ व्यक्तियों द्वारा बनाये जाने की कल्पना सर्वथा असंगत तथा उपहासास्पद होगी। ऐसा होना कठिन ही नहीं, असम्भव है।

२. ऐसे भी अनेक मंत्र हैं जो एक से अधिक वेदों में पाये जाते हैं परन्तु भिन्त-भिन्न वेदों में जनके भिन्त-भिन्त ऋषि हैं। उदाहरणार्थ-'अग्ने नयः सुपथा रायें : यह प्रसिद्ध मन्त्र ऋग्वेंद

निरुक्त आदि प्रन्थ भी बना दिये हैं कि जिनके सहाय से सब मनुष्य वेद और वेदाङ्गों को ज्ञानपूर्वक पढ़कर उनके सत्य अर्थों का प्रकाश करें। 'निघण्टु' उसको कहते हैं कि जिसमें तुल्य अर्थ और तुल्य कर्म-

१-१८९ में भी है और यजुर्वेद ४०-१६ में भी है, परन्तु ऋग्वेद में उसका ऋषि अगस्त्य है और यजुर्वेद में 'दध्यङ्डाथर्वण' है। क्या यजुर्वेद के ऋषि ने ऋग्वेद का मन्त्र चुराकर उसे अपने नाम से प्रचलित कर दिया ?

३. ऐसे मन्त्र भी हैं जो एक ही वेद में एक से अधिक बार् आये हैं, किन्तु भिन्न-भिन्न स्थानों पर उनके भिन्न-भिन्न ऋषि हैं। उदाहरणार्थ—'इडा सरस्वती मही…' इस मन्त्र का ऋषि ऋग्वेद १-१३-१६ में मेधातिथिः काण्वः है परन्तु ५-५-६ में इसी मन्त्र का ऋषि बहुश्रुत आत्रयः है। एक ही मन्त्र को पहले एक ऋषि बनाये और फिर उसी को ज्यों-का-त्यों दूसरा ऋषि बनाये—यह कैसे सम्भव है?

४. ऐसे मन्त्र भी हैं जिनके देवता और ऋषि एक ही नामवाले अथवा मिलते-जुलते नाम वाले हैं। ऋग्वेद १०-१२४ के मन्त्र २-४ का देवता भी अग्नि है और ऋषि भी अग्नि । ऋग्वेद के ही १०-१७ सूक्त का देवता 'ओषधिस्तुतिः' है और ऋषि भिषक् अर्थात् वैद्य है। राजयक्ष्मा आदि रोगों की चिकित्सा विषयक ऋग्वेद के १०वें मण्डल के १६१वें सूक्त का देवता 'राजयक्ष्म हनम्' है और ऋषि राजयक्ष्मनाशन है। क्या मन्त्र रचियता ऋषि अपनी ही स्तुति के मन्त्र बनाता है ?

इन समस्त आपत्तियों का समाधान ऋषियों को मन्त्रार्थद्रष्टा, व्याख्याता अथवा प्रवक्ता मानकर ही होता है।

देवता—देवता-जान के बिना मन्त्र का आशय पूर्णतः हृदंय ङ्गम नहीं हो सकता, भले ही मन्त्रगत पृथक्-पृथक् पदों का अर्थ एवं वाक्यार्थ ज्ञात हो जाए। किसी इन्द्र-देवता का सन्त्र के विषय में यह ज्ञात न हो कि इसका देवता इन्द्र है तो मन्त्र-प्रोक्त स्तुति, प्रार्थना, उपासना आदि के साथ इन्द्र-पद से सूचित होनेवाले परमेश्वर्यत्व आदि गुणों का चिन्तन हम कैसे कर सकेंगे और इन्द्र देवता के साथ जो व्यापक वैदिक रहस्यवाद ज्ड़ा हुआ है उसका दर्शन मन्त्र में कैसे हो सकेगा ? श्रीर्थक और पृष्ठभूमि के ज्ञान के विना किसी लौकिक कविता की जो गति होती है, वही गति देवता ज्ञानविहीन वेदमन्त्र की होगी।

मन्त्र में जिस नाम से किसी की स्तुति होती है, या जिस नाम से किसी की स्तुति के लिए मनुष्यों को प्रेरणा की जाती है, अथवा जो मन्त्र में आत्म-परिचय प्रस्तुत कर रहा होता है, अथवा जिस नाम से किसी से याचना, किसी की उपासना या किसी का आह्वान किया जाता है, वह उस मन्त्र का देवता होता है। यथा—'अग्निमीले पुरोहितम्' (ऋ० १।१।१) में अग्नि नाम से परमेश्वर, भौतिक अग्नि, राजा आदि की स्तुति (गुण-प्रशंसा) की गई है, अतः अग्नि इस मन्त्र का देवता है। 'आ त्वेता निषोदतेन्द्रमिष प्रगायत' (ऋ० १।६।१) में मनुष्यों को इन्द्र का स्तुति-गान करने की प्रेरणा की गई है, अतः इन्द्र इस मन्त्र का देवता है। 'विश्वानि देव सवितः' (ऋ० १।६२।१) में सविता से दुरित के दूरीकरण तथा भद्र-प्राप्ति की याचना की गई है, अतः सविता इस मन्त्र का देवता है। युञ्जते मन उत युञ्जते धियः' (ऋ० १।६१।१) में सविता नाम से परमेश्वर की उपासना का वर्णन है, अतः सविता इसका देवता है। 'अग्न आ याहि बीतये' (ऋ० ६।१६।१० व साम १) में अग्नि का आह्वान किया गया है, अतः यह मन्त्र अग्नि देवताक है।

वाले धातुओं की व्याख्या, एक पदार्थ के अनेक नाम तथा अनेक अर्थों का एक नाम से प्रकाश और मन्त्रों से भिन्न अर्थों का संकेत है। 'निरुक्त' उसका नाम है कि जिसमें वेदमन्त्रों की व्याख्या है।।१।।

कई मन्त्रों में देवता किसी पदार्थिविशेष का नाम न होकर वर्णनीय विषय को सुचित करनेवाले शीर्षक के समान होते हैं, यथा 'मन आवर्त्तनम्' (मन को लौटाना, ऋ० १०।१६), 'धनान्नदानप्रशंसा' (धन और अन्न के दान को प्रशंसा, ऋ० १०।११७), 'भाववृत्तम्' (सृष्टचुत्पत्ति का वर्णन,
ऋ० १०।१२६), 'सपत्नीबाधनम्' (सौत को न आने देने का उपाय, ऋ० १०।१६४), अलक्ष्मोघनम्'
(अलक्ष्मी का विनाश, ऋ० १०।१६४), 'यक्ष्मनाशनम्' (रोगविनाश, ऋ० १०।१६३), 'दुःस्वप्ननाशनम्' (दुःस्वप्नविनाश, ऋ० १०।१६४), 'राज्ञः स्तुतिः' (राजा की स्तुति, ऋ० १०।१७३)। संवादसूक्तों में वन्ना ऋषि और वोद्धव्य (श्रोता) देवता कह्वाता है। यथा, यम-यमी-संवाद-सूक्त
(ऋ० १०।१०) में जो मन्त्र यमी द्वारा कहे गये हैं उनको ऋषिका यमी और देवता यम है, किन्तु
जो यम द्वारा यमी को उक्त हैं उनका यम ऋषि और यमी देवता हैं। अनेक मन्त्र ऐसे भी हैं जिनमें
देवता नाम अग्नि, इन्द्र आदि पठित नहीं होते। तो भी जिस सूक्त, अध्याय आदि का वह मन्त्र होता
है, उसमें उस मन्त्र से पूर्व या पश्चात् के मन्त्रों में प्रायः देवता का नाम आ जाता है। इस प्रकार
पूर्वापर प्रकरण को देखने से प्रायः देवता निर्णीत हो जाता है। देवताओं के सम्बन्ध में एक यह गत
ध्यान में रखने को है कि देवता निर्देश से केवल यह जात होता है कि अमुक मन्त्र का अग्नि, इन्द्र, वहण,
मित्र, सूर्य या अन्य कोई देवता है, पर वह देवता किस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, इसका निश्चय
व्याख्याकार को स्वयं करना होता है।

देवतातत्त्व को जाने विना कोई व्यक्ति वेद को नहीं जान सकता। वृहदेवताकार ११२ ने तो विल्यूर्वक कहा है—<u>दैवतको हि मन्त्राणां तदर्थमवगच्छति।</u> अर्थात् दैवतज्ञ हो मन्त्रार्थ को जान सकता है। मन्त्रान्तर्म् ता देवता—देवतातत्त्व को कहीं वाहर से खोजना नहीं पड़ता—वह ता मन्त्र में हो निहित होता है। उस अन्तिहित तत्त्व को जानकर उसो के द्वारा ऋषि मन्त्रार्थ का प्रत्यक्ष करते हैं। परन्तु इस स्वरूपस्थ देवता को ढूँढ निकालना अत्यन्त दुष्कर एवं श्रमसाध्य है। तं प्रत्नथा पूर्वथा विश्वथेमथा—ऋग्वद के इस मन्त्र (५-४४-१) के सन्दर्भ में दुर्गाचार्य ने लिखा है—"स एव सर्वथाप्यवं दुरवधारदेवतो मन्त्रः, (नि.टो. पृ १३१) अर्थात् इस मन्त्र के दवता का निश्चय करना अत्यन्त कठिन है। ऋग्वदभाष्यकार वेङ्कटमाधव के शब्दों में देवतातत्विज्ञानं महता तपसा भवे।—देवतातत्त्व विज्ञान महान् तपःसाध्य है। इसीलिए हमने यास्काचार्य का अनुकरण करते हुए कहा है —नानुषरतपसो मन्त्रार्थप्रत्यक्षम्।

यदि किसी मन्त्र का देवता अग्नि है तो समझना चाहिए कि इस मन्त्र में अग्नि का वर्णन है और ऐसा मानकर ही उस मन्त्र का अर्थ करना चाहिए, परन्तु निर्वचन के आधार पर अग्नि शब्द के कई अर्थ होते हैं, अतः अग्नि के विशेषणों तथा मन्त्र की अन्य परिस्थितियों से जान लेना चाहिए कि यहाँ अग्नि किस विशिष्ट अर्थ वा विषय का द्योतक है। इसी प्रकार ओषधिस्तुति देवतमन्त्रों में चिकित्साशास्त्र का, राजप्रजे देवत मन्त्रों में राजनीतिशास्त्र का दर्शन करके तदनुसार हो उन मन्त्रों के अर्थ होंगे।

वस्तुतः मन्त्र का देवता पहचानना ही वेदज्ञता है। वेदों का जितना बड़ा कोई विद्वान है उत्ता ही देवता के विषय में ठीक-ठीक निर्णय करना उसके लिए सम्भव है। मन्त्र में निर्दिष्ट देवता

अौर जिन-जिन मन्त्रों में जिन-जिन पदार्थों की प्रधानता से स्तुति की है, उनके मन्त्रमय देवता जानने चाहिए—अर्थात् जिस मन्त्र का जो-जो अर्थ होता है, वही उसका देवता कहाता है। सो यह इस

का निश्चय करने के लिए यह ध्यान रखना आवश्यक है कि वैदिक शब्द आख्यातज अथवा यौगिक हैं।
एसा न होने पर न देवता की पहचान हो सकेगो और न मन्त्र के वास्तिविक अर्थ को जाना जा सकेगा।
ऋग्वेद में कई (जैसे १०-१२५) सूक्त ऐसे हैं जिन्हें वागाम्भूणो देवतावाला कहा गया है। कात्यायन और सायण 'आम्भूण' नामक व्यक्ति की कन्या को वाक् बताते हैं, परन्तु इन मन्त्रों को पढ़कर कोई यह विश्वास नहीं कर सकता कि ये मन्त्र किसी कन्या द्वारा रचे गये हैं और इन मन्त्रों में उसने अपने ही गुणों का वर्णन किया है। यौगिक प्रक्रिया के अनुसार वाक् वाणो का नाम (निघण्टु १-११) और अम्भूण महान के अर्थों में (निघण्टु ३-३ में) पढ़ा गया है। इस प्रकार वागाम्भूणो का अर्थ हुआ — ऊँची वाणी या ऊँचा घोष। सुतरां सूक्तगत मन्त्रों को भो पढ़ने से यही सिद्ध होता है कि इन मन्त्रों के द्वारा विद्वाणी का स्वामा परमात्मा अपने विषय में कुछ घोषणा कर रहा है।

जिस मन्त्र में जिस विषय का वर्णन होता है वही उसका देवता कहलाता है सर्वानुक्रमणी में कहा है—या तेनोच्यते सा देवता। इन तीन पदों में या वस्तु के लिए है तेन' मन्त्र की ओर संकेत करता है और 'उच्यते' कियापद है। इन तीनों को मिलाकर अर्थ बनता है—जिस वस्तु को वह मन्त्र कहता है अर्थात् जिस वस्तुतत्त्व का वर्णन करता है वह वस्तुतत्त्व ही उसका देवता है। सर्वानुक्रमणी के देवता विषयक इस लक्षण की व्याख्या करते हुए षड्गुहिशब्य ने वेदार्थप्रदीिपका में लिखा है—तेन वाक्यन यत प्रतिपाद्यं वस्तु सा देवता।

शब्दों का समुदाय ही वाक्य कहलाता है। वह वाक्य अपने भीतर कोई अर्थ रखता है। उस वाक्य का कहनेवाला अपने अभीष्ट भाव को प्रकट करने के लिए ही वाक्य का प्रयोग करता है। किन्तु यह भाव भी शब्दों के विना प्रकट नहीं किया जा सकता। तथापि शब्दमय वाक्य अर्थ को प्रकट करने का साधन है। वास्तविक मूल्य शब्दों का नहीं, प्रत्युत उनके साध्य अथवा लक्ष्य अर्थ, भाव या प्रतिपाद्य वस्तु का है। इसलिए केवल संज्ञापद के आधार पर देवता का निश्चय नहीं किया जा सकता। संज्ञापद चिह्न का काम भले ही दे, वह देवता नहीं हो सकता। देवता का । नश्चय करने के लिए मन्त्रगत प्रतिपाद्य वस्तु को ही सामने रखना होगा। अर्थात् – देवता वहो होगा जिसका मन्त्र में वर्णन होगा। उदाहरण के लिए ऋग्वेद मण्डल १०, सूक्त १७३ को देखा जा सकता है। इस समस्त सूक्त का देवता राजा है, यद्याप सूक्तभर के छह मन्त्रों में राजा पद केवल दो बार पढ़ा गया है, वह भी मुख्य संज्ञापद के रूप में नहीं, अपितु इन्द्र, वरुण आदि पदों के विशेषण के रूप में, परन्तु वर्ण्य विषय को ध्यान में रखते हुए कात्यायन ने ध्रुवो राज्ञः स्तुतिः और सायण ने अभिषिक्तस्य राजः स्तुतिरूपोर्थों देवता लिखा है।

प्रतिपाद्यविषय होने से सूर्य देवता है तो रात्रि भी देवता है। वैद्य भी देवता है और ओषधियाँ भी। इसी प्रकार रथ और सार्थि, अन्न और अन्नाद, नदी और पर्वत, हल और किसान, पशु और पक्षी, अग्नि और जल, चन्द्रमा, स्त्रा, पुरुष और दम्पतो — जो भा मन्त्र का वर्ण्य विषय है, अर्थात् जिस किसो के विषय में कुछ कहा गया है वे सब देवता है।

देवता दो प्रकार के हैं एक वे जो मन्त्रों के आरम्भ में देवता नाम से लिखे-पढ़ जाते हैं और

लिए है कि जिससे मन्त्रों को देखके उनके अभिप्रायार्थ का यथार्थ ज्ञान हो जाए—इत्यादि प्रयोजन के लिए देवता शब्द मन्त्र के साथ में लिखा जाता है।

दूसरे वे जो प्रतिपाद्य विषय होने से मन्त्रों के अन्तर्गत देवता नाम से विणत हैं। पहली प्रकार के देवताओं की संख्या लगभग ४७ मानी जाती है, परन्तु प्रतिपाद्य वस्तु अथवा वर्ण्य-विषय के रूप में मन्त्रों
के अन्दर वर्णन किये गये देवताओं की संख्या निश्चित करना प्रायः असम्भव है। वेद मनुष्य के ज्ञान में
आसकनेवाले समस्त तत्त्वों—पदार्थों को देवता नाम से अभिहित करता है। ऐसे तत्त्व पदाथ लौकिक
हों या अलौकिक, जड़ हों या चेतन, स्थावर हों या जंगम, निराकार हों या साकार, कारणरूप हों या
कार्यरूप, आध्यात्मिक हों या आधिदैविक या आधिभौतिक, द्रव्यरूप हों या गुणरूप, मनुष्य हों या पशुपक्षी-कीट-पतंग, भले हों या बुरे—प्रत्येक प्रतिपाद्य वस्तुतत्त्व का वर्णन वेद में मिलता है। यतः ऐसे
पदार्थों तत्त्वों की संख्या (वेद के सर्वज्ञानमय होने से) अनन्त है, अतः वेद के देवताओं की इयत्ता का
निश्चय करना भी मानवशक्ति के बाहर है। पण्डित गुष्दत्त विद्यार्थी के शब्दों में "All that can form
subject of human knowledge is Devata."

अर्थात् जितने भी पदार्थों - तत्त्वों को मानवज्ञान का विषय बनाया जा सकता है, वे सब देवता हैं।

मन्त्र ईश्वरोक्त हैं, किन्तु मन्<u>त्रदेवता ईश्वरोक्त न होकर</u> मनु<u>ष्य द्वारा निर्धा</u>रित हैं, अतः वे नियत नहीं हैं।

समय-समय पर जिन आचार्यों ने मन्त्रों के अर्थ पर विचार किया, यथामति उन मन्त्रों का प्रतिपाद्य विषय लोक में उपकारार्थ प्रकट कर दिया, पर उन्होंने सीमा नहीं वाँध दी अर्थात् इयत्ता का आवधारण नहीं किया। जो देवता लिख दिये गये उनसे भिन्न देवता नहीं हो सकते, यह वात नहीं। वास्तव में किसी मन्त्र का कोई देवता निश्चित नहीं है। निरुक्त (१-२) में इस विषय में लिखा है— युत्काम ऋषिर्यस्यां देवतायामार्थपत्यभिच्छन् स्तुर्ति प्रयुङक्ते तद्दैवतः स मन्त्रो भवति । अर्थात् ऋषि ८ लोग जिस अर्थ के प्रकाश करने की कामना करते हुए जिस देवता का वर्णन करते हैं, वहा उस मन्त्र का देवता होता है। इस प्रकार एक ही मन्त्र से एक दो या कई भाव निकाले जा सकते हैं और व सभी भाव उस मन्त्र के देवता हो सकते हैं। वेद का प्रसिद्ध मन्त्र है-"चत्वारि श्रृङ्गा त्रयोऽस्य पादा (ऋ-४-५८-३)। महाभाष्यकार पतंजलि ने इस मन्त्र को महान् देवः शब्दः कहकर शब्ददेवत माना है। यास्क ने इसी मन्त्र का यज्ञपरक व्याख्यान (नि॰ १३-७) करते हुए एष हि महान् देवा यद्यज्ञः कहकर इसे याजदवत माना है। सर्वानुक्रमणा तथा बृदद्वेवता में अग्नि, सूर्य, गव्य आदि को इस मन्त्र का दवता माना है। निरुक्त के प्रसिद्ध टीकाकार दुर्ग के मत में कामतो देवताः कल्प्याः (पृ ७२८) इच्छानुसार देवता को कल्पना कर लेनी चाहिए। तथापि स्कन्द स्वामा का कथन है - ने र नतः शक्नाति दवत ज्ञातुम् (नि. / भा. पू. १०८) अर्थात् निरुक्त को जाननेवाला देवता को जान सकता है। स्कन्द के मत मे भा देवता नियत नहीं, क्योंकि यदि नियत होते तो किसी-न-किसी शास्त्र से जाने जाते, परन्तु नियत न हाने। पर भी स्कन्द यह आवश्यक समझते हैं कि देवता का ज्ञान यद्च्छ्या नहीं, निरुक्त शास्त्र के आधार पर करना चाहिए।

जब यह निश्चय है कि मन्त्र में विषय ही उसका देवता है तो यह देखना होगा कि कोई देवता मन्त्रार्थ के अनुकूल हे या नहीं। यदि प्रतिकूल जान पड़े तो उसे यथार्थरूप में कर देना, बदलना कहते हैं-

4

ऐसे ही जिस-जिस मन्त्र का जो छन्द है, सो भी उसके साथ इसलिए लिख दिया गया है कि उनसे मनुष्यों को छन्दों का ज्ञान भी यथावत् होता रहे तथा कौन-कौन-सा छन्द किस-किस स्वर में नहीं अपितु उलटे को उलटा कर सीधा या ठीक करना है। उव्वट यजुर्वेद भाष्य को प्रारम्भ करते हुए

गुरुतस्तर्कतश्चेव तथा श्ातपथश्रुतेः । ऋषीन् वक्ष्यामि मन्त्राणां देवताश्छन्दांसि च यत् ।।

अर्थात् में अपने गुरु की शिक्षानुसार, अपनी तर्कबुद्धि के भरोसे और शतपथ ब्राह्मण की सहा-यता से ही ऋषि, देवता और छन्द निश्चय करूँगा। उव्वट भाष्य के इस लेख से स्पष्ट है कि केवन शास्त्र के आधार पर ही नहीं अपितु गुरुपरम्परा और तर्क से भी ऋषि, देवता आदि की कल्पना को जा सकतो है। जो बात उव्वट ने कही वहां स्त्रामी दयानन्द सरस्वती ने की। जब यैदिक वाङ्मय के गंभीर अध्ययन से दयानन्द को निश्चय हो गया कि मन्त्रार्थ अर्थात् मन्त्र द्वारा प्रतिपाद्य वस्तुतत्त्व ही वास्तविक देवता है और उनके संज्ञापद चिह्नमात्र हैं तब उनका कर्त्त व्य था कि देखें कि साम्प्रदायिक आचार्यों ने जो देवता निश्चत किये हैं वे इस सिद्धान्त के अनुकूल हैं या नहीं। वैसा न होने पर प्रतिपाद्य विषय के अनुसार देवता निश्चय करना उनका धर्म था। इसोलिए उन्होंने यत्र-तत्र मन्त्रों के अर्थ करने में प्रचलित देवता की उपेक्षा कर दी, परन्तु इसका आधार भा आर्षग्रन्थ ही हैं स्वामीजी की अपनो कल्पना नहीं।

छन्द—'छन्दोभूतिमदं सर्वं वाङ् मयं स्याद्विजानतः' —छन्दोऽनुशासन १।२ । छन्द शब्दमय होते हैं। शब्दों के विना ज्ञान नहीं चलता, अर्थात् ज्ञान का आदान-प्रदान शब्दों के विना सम्भव नहीं । इसलिए छन्द को वेदज्ञान का शरीर माना गया है । वेद में परिवेश—सन्निवेश या मर्यादाबद्ध आकार को ही छन्द कहते हैं । छन्द-शरीर है — मर्त्य है, नश्वर है । मन्त्र-ज्ञान अमर्त्य है, नित्य है । जैसे अमर्त्य जीवातमा शरीर धारण किये विना वाणी का प्रयोग किये विना ज्ञान का आदान-प्रदान नहीं कर सकता, वैसे ही नित्य चेतनस्वरूप परमात्मा ऋषिरूप शरीर और छन्दरूप वाणी के बिना मन्त्रज्ञान का संक्रमण नहीं कर सकता।

"छन्दांसि वै देवानां पशवो तद्यथा पशवो युक्ता मनुष्येभ्यो वहन्ति, एवं छन्दांसि युक्तानि देवेभ्यो यज्ञं वहन्ति।" (शत०१।६।२।६)। छन्द देवताओं के वाहनतुल्य हैं। जैसे अश्वादि पशु वाहन में जुतकर मनुष्य को इधर-उधर ले-जाते हैं, वैसे ही छन्द अपने पर सवार देवताओं का यज्ञ में पहुँवाने के लिए एक लोक से दूसरे लोक में, एक क्षत्र से दूसरे क्षेत्र में ले-जाते हैं। उदाहरणार्थ—

- (क) 'विश्वाित देव॰' (ऋ॰ ५।८२।५) में 'सविता देव' गायत्री छन्द प्र सवार है और गायत्री छन्द का सम्बन्ध पृथिवीलोक से है। इसलिए इसका अर्थ होगा कि हम पृथिवीलोक या शरीरसम्बन्धी दुरितों को दूर करने की प्रार्थना कर रहे हैं।
- ख) 'आ देवो याति सविता॰' (ऋ॰ १।३४।३) तथा 'हिरण्यहस्तो असुरः; (ऋ॰ १।३४।१॰) इन दोनों मन्त्रों में सविता देव त्रिष्टुप् छन्द पर सवार हैं; त्रिष्टुप् छन्द का सम्बन्ध अन्तरिक्षलोक से हैं। इसलिए इन मन्त्रों में हृदय या यन के दुरितों और राक्षसों से छुटकारा पाने की प्रार्थना है।

प्रश्नोत्तरविषय: 551

गाना चाहिए, इस बात को जानने के लिए उनके साथ में षडजादि स्वर लिखे जाते हैं। जैसे गायत्री छन्दवाले मन्त्रों को षड्ज स्वर में गाना चाहिए। ऐसे ही और-और भी बता दिये हैं कि जिससे मनुष्य

(ग) हिरण्यपाणिः सविता; (ऋ० १।३५।६) इस मन्त्र में सविता देव ज्गती छन्द पर आरूढ़ हैं। जगती छन्द का सम्वन्ध चलोक से है। इसलिए यह समझना चाहिए कि इस मन्त्र में चुलोक या मस्तिष्क सम्बन्धी दोषों से मुक्त होने का उल्लेख है। तीनों मन्त्रों का देवता एक होने पर भी उनके अर्थों का अपना वैशिष्ट्य है।

सविता देव को तरह अग्नि देवता के ये तीन मन्त्र उदाहृत हैं — 'उप त्वाग्ने o' (ऋ ० १।१।७); 'प्र सु ····अभिशस्ति पावा'। (ऋ० १।७६।३) तथा हृदयाग्निम् ··· सवितारमृतये ।' (ऋ० १।३५।१) इन तीनों मन्त्रों के छन्द कम्शः गायत्री; त्रिष्ट्रप् तथा जगती हैं। इसलिए इन मन्त्रों में 'अग्नि' का अर्थ क्रमशः जाठराग्नि, संकल्पाग्नि तथा ज्ञानाग्नि हो सकता है।

श्री युधिष्ठिर मीमांसक ने छन्दज्ञान को मन्त्रार्थज्ञान में एक दूसरी दृष्टि से सहायक बताया है।

उनके मत में--

१—'विश्वानि देव॰' (ऋ॰ ५।८२।२)—इस मन्त्र का छन्द्र पूर्ण गायत्री है, इसलिए इस मन्त्र में 'सविता' कहने से उदित सविता का ग्रहण होगा और इससे हमें यह समझना होगा कि उदित सविता शरीर के सब दुरितों को दूर करके शरीर में कल्याणकारी तत्त्वों को प्रविष्ट करेगा।

२—'तत्सिवतुर्वेरेण्यम् । (ऋ॰ ३।६२।१०)—इसका छन्द भी गायत्री है, किन्तु उसमें एक अक्षर कम होते से वह निचृत् गायत्री है, क्यों कि यह पूर्ण गायत्री नहीं है, इसलिए इस मन्त्र में आये सविता शब्द से उदित सविता का ग्रहण न करके, उदित होनेवाले सविता का ग्रहण किया जाएगा । इसी कारण इस प्रसिद्ध गायत्री मन्त्र के जप का समय सूर्योदय से पूर्व माना जाता है। मन्त्रगत 'तत्' शब्द भी परोक्ष सविता का ही संकेत करता है।

जैसे प्रात:-सायं, रात्रि आदि भिन्न-भिन्न कालों के लिए भिन्त-भिन्न राग नियत हैं, वैसे ही भिन्न-भिन्न लोक, देवता आदि के लिए भिन्न-भिन्न छन्दों का प्रयोग होता है। अथवा छन्द का परिवर्तन

होने पर देवता की स्थिति में परिवर्तन होता रहता है।

छन्द केवल ज्ञान के वाहक ही नहीं हैं, अनिधकारी व्यक्ति के सन्मुख ये अपने रहस्य को प्रकट तो करते ही नहीं, उसे तिरोहित कर लेते हैं। सम्भवतः इसी को लक्ष्य करके कहा गया है - बिमेत्यल्प-श्रुताहेंदः' ये छन्द ही मन्त्रस्थित देवताओं को विकृत होने से वचाते हैं। गद्य की अपेक्षा छन्द में प्रक्षेप करना कठिन होता है। इसलिए कहा है—

'तद्यदेनान् (देवान्) छन्दांसि मृत्योः पाप्मनोऽच्छादयन्'। जै०—१।२०४ छन्दों के योग और प्रयोग को विद्वज्जन ही जानते हैं। सामान्य जन उनके शरीर को तो देख

लेते हैं, उनके भीतर स्थित आत्मा = निहित ज्ञान तक उनकी पहुँच नहीं हो पाती।

छन्द का ज्ञान वेदमन्त्रों के लयपूर्वक शृद्ध उच्चारण में तो सहायक होता ही है, विविध छन्द विविध विषयों की व्यञ्जना करने में भी समर्थ होते हैं, अतः छन्दोज्ञान से विषयवस्तु को समझने में भी सहायता मिलती है। जैसे हिन्दी में वीररस के लिए कवित्त, शृङ्गार के लिए सवया, और उपदेश के लिए दोहा अधिक उपयुक्त समझे जाते हैं, वैसे ही वेद में गायत्री एवं उष्णिक भक्तिरस के लिए, पंक्ति 553

लोग गानविद्या में प्रवीण हों। इसीलिए वेद में प्रत्येक मन्त्रों के उनके षड्ज आदि स्वर लिखे जाते हैं।

क्लात्मक वर्णन के लिए, त्रिष्टुप् वीररस के लिए तथा अनुष्टुप और जगती उपदेशप्रधान एवं वर्णनात्मक प्रसंगों के लिए अधिक प्रयुक्त हुए हैं। एतद्विषयक अधिक अनुसन्धान अपेक्षित है। इसके अतिरिक्त छन्दो-ज्ञान से पादज्ञान होता है जो वेदार्थ में परमोपयोगी है। प्रत्येक पाद अपने भीतर एक अर्थविशेष को रखता है और सब पादों का अर्थ मिलकर मन्त्र के सम्पूर्ण अर्थ को व्यक्त करता है।

प्रतिपादम्चामर्थाः सन्ति केचिदवान्तराः। ऋगर्थः समुदायः स्यात् तेषां बुद्धचा प्रकल्पितः ॥

(माधवीय आख्यातानुक्रमणी का उपाद्घात प्रकरण)

इसके साथ ही सन्दिग्ध देवतावाले मन्त्रों में छन्द का ज्ञान देवता का निश्चय करने में भी सहायक हो सकता है, क्योंकि छन्दशास्त्रकारों तथा निरुक्तकार ने विभिन्न छन्दों का देवताओं से सम्बन्ध निर्दिष्ट किया है'। इस प्रकार वेदाध्ययन में छन्दोज्ञान की उपयोगिता स्पष्ट है।

वैदिक छन्द - वैदिक छन्दों के तीन सप्तक हैं - गायत्र्यादि सप्तक, अतिजगत्यादि सप्तक और कृत्यादि सप्तक । गायत्र्यादि सप्तक में गायत्रो, उष्णिक् अनुष्टुप्, बृहती, पङ्क्ति, त्रिष्टुप् और जगती ये सात छन्द हैं। ये सातों गायत्र्यादि छन्द आर्ष, दैव, आसुर, प्राजापत्य, याजुष, सामन्, आर्च और ब्राह्म के भेद से आठ प्रकार के होते हैं। इसके संक्षिप्त परिचयार्थ निम्न तालिका प्रस्तुत है—

	छन्द-नाम	गायत्री	उष्णिक्	अनुष्टुप्	बृहती	पङ्क्ति	त्रिष्टुप्	जगती	अक्षरों में वृद्धि या हास
8	आर्षी	२४	२६	३२	३६	४०	४४	४८	वृद्धि ४ अक्षर
7	दैवी	8	2	3	8	¥	Ę	9	वृद्धि १ अक्षर
3	आसुरी	१५	88	१३	१२	88	१०	8	ह्रास १ अक्षर
8	प्राजापत्य	5	१२	१६	२०	२४	२५	३२	वृद्धि ४ अक्षर
¥.	याजुषी	W	9	5	3	१०	११	१२	वृद्धि १ अक्षर
Ę	सामनी	१२	58	१६	१८	२०	२२	२४	वृद्धि २ अक्षर
0	आर्ची	१५	२१	२४	२७	३०	33	३६	वृद्धि ३ अक्षर
5	ब्राह्मी	३६	४२	४८	४४	६०	६६	७२	वृद्धि ६ अक्षर

१. द्रष्टव्यः ऋग्० १०।१०३।४,४; पिङ्गल ३।६३;

ऋक् प्रातिशाख्य १७।७।५ २. छन्दःशास्त्र की वेदार्थ में उपयोगिता के लिए द्रष्टव्य-युधिष्ठिर मीमांसककृत 'वैदिक छन्दोमीमांसा' अध्याय ५

प्रश्नोत्तरविषयः

[अग्निवाध्विन्द्रादीनां ऋमेण वर्णनप्रयोजनम्]

प्रश्न - वेदेध्विग्नवाय्विन्द्राश्विसरस्वत्यादिशब्दानां क्रमेण पाठः किमर्थः कृतोऽस्ति । उत्तर - पूर्वापरविद्याविज्ञापनार्थम्, विद्यासङ्ग्यनुषिङ्गप्रतिविद्यानुषिङ्गबोधार्थं चेति । तद्यथा—

आर्षी गायत्री २४ अक्षर की होती है, आगे प्रत्येक छन्द में ४-४ अक्षरों की वृद्धि होती चलती है। दैवी गायत्री १ अक्षर को होती है, यथा 'ओ ३म्'। आगे प्रत्येक छन्द में १-१ अक्षर की वृद्धि होती है। आसुरी गायत्री १५ अक्षर की होती है, आगे क्रमणः १-१ अक्षर का हास होता है। इसी प्रकार प्राजापत्य आदि अन्य छन्दों को जानना चाहिए।

इन अष्टिविध आर्ष, दैव, आसुर प्रभृति छन्दों में से वेदों में अधिकतर प्रयोग आर्ष छन्दों का हो है। (आर्ष गायत्र्यादि सप्तक ही वेदों में अधिक प्रयुक्त होने के कारण नीचे उसका कुछ विस्तृत परिचय दिया जा रहा है।)

आर्ष गायत्रदादि सप्तक

गायत्री कुल २४ अक्षर तथा द-द अक्षर के तीन पाद होते हैं। क्वचित् अक्षर संख्या न्यूनाधिक भी हो जाती है तथा पाद-संख्या में भो अन्तर आ जाता है। यथा ७,७,,७ (२१) पादनिचृद् गायत्री; ६, द,७, (२१) अतिपादनिचृद् गायत्री, ६,०,६ (२१) वर्धमाना गायत्री; ७,१०,७ (२४) यवमध्या गायत्री; द,१०,७ (२५) या द,७,१० (२५) भुरिग् गायत्री; ५,५,५,५,५,५,५) या ४,५,५,५,६ (२५) पदपंक्ति गायत्री तथा १२,६,(२०) द्विपदा विराड् गायत्री कहलाती है।

उिष्णक्—कुल २८ अक्षर होते हैं। सामान्यतः दो पाद ८-८ अक्षर के और एक पाद १२ अक्षर का रहता है। द्वादशाक्षर पाद की स्थिति के आधार पर इसके विभिन्न नाम हो जाते हैं। ८, १२, ८ (२८) ककुप् उिष्णक्, १२, ८, ८ (२८) पुर उिष्णक्; ८, ८, १२ (२८) परा उिष्णक् कहाती है। ७,७,७,७,७ (२८) की चतुष्पदा उिष्णक्; होती है, यद्यपि ऋक्प्रातिशाख्यकार ने इसे अनुष्टुप् के समान पाद चार होने से अनुष्टुप् वर्ग में सम्मिलित किया है।

अनुष्टुप्—कुल ३२ अक्षर तथा द-द अक्षर के चार पाद होते हैं। त्रिपाद् अनुष्टुप्; भी होता है, यथा १२, द, १२ (३२) मध्येज्योति या पिपीलिकामध्या; १२, १२, द (३२) उपरिष्टाज्ज्योति:; द, १२, १२ (३२) पुरस्ताज्ज्योति:। अष्टाक्षर पाद को ज्योति मानकर उसकी स्थिति के आधार पर द, १२, १२ (३२) पुरस्ताज्ज्योति:। अष्टाक्षर पाद को ज्योति मानकर उसकी स्थिति के आधार पर यह नामकरण है। ११, ११, ११, (३३) विराड् अनुष्टुप् कहलातो है। इसे समानाक्षर तीन पाद होने के कारण पिंगल ने त्रियदा विराट् गायत्रो कहा है, यद्यपि अक्षर-संख्या की दृष्टि से यह अनुष्टुप् ही मानी जानी च।हिए।

बृहती—कुल ३६ अक्षर होते हैं। इसके भेद हैं—द, द, १२, द (३६) पथ्या बृहती; द, १२, द, द(३६) उरो बृहती; स्कन्धोग्रीवी या न्यंकुसारिणी; द, द, द, १२ (३६) उपरिष्टाद् बृहती; १२, द, द, द (३६) पुरस्ताद् बृहती कहलाती है। यह नामकरण द्वादशाक्षर पाद की स्थिति के आधार पर है। द, द (३६) पुरस्ताद् बृहती कहलाती है। यह नामकरण द्वादशाक्षर पाद की स्थिति के आधार पर है। 40, १०, द, 40, १०, ६, ६, ६ (३६) को बृहती ही कहते हैं। १२, १२, १२, (३६) को महा- १०, १०, द (३६) को विष्टार बृहती और ६, द, ११, द (३६) को विषमपदा बृहती, या सतोबृहतो, द, १०, १०, द (३६) को विष्टार बृहती और ६, द, ११, द (३६) को विषमपदा

बृहती कहते हैं।

CC-0. In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

अग्निशब्देनेश्वरभौतिकार्थयोर्ग्रहणं भवति । यथाऽनेनेश्वरस्य ज्ञानव्यापकत्वादयो गुणा विज्ञा-तव्या भवन्ति, यथेश्वररचितस्य भौतिकस्याग्नेः शिल्पविद्याया मुख्यहेतुत्वात् प्रथमं गृह्यते, तथेश्वरस्य

पङ्कि—कुल ४० अक्षर होते हैं। पादाक्षर-संख्या भिन्न-भिन्न होने से इसके विभिन्न नाम हो जाते हैं। १२, ५, १२, ५०) या ५, १२, ५, १२ (४०) को सतःपङ्क्ति या सतोबृहतीपङ्क्ति, ६, ६, १२, १२ (४०) को आस्तारपङ्क्ति, १२, १२, ६, ६ (४०) को प्रस्तार पङ्क्ति, ६, १२, १२, ६, १२, १२, ६, १२ (४०) को विष्टार पङ्क्ति, १२, ६, ६, १२ (४०) को संस्तार पङ्क्ति ६, ६, ६, ६, ६ (४०) को पथ्या पङ्क्ति, १०, १०, १०, १० (४०) को विराट् पङ्क्ति कहते हैं। ५, ५, ५, ५, ५ (२५) को भी पिगल ने पदपङ्क्ति के नाम से पङ्क्ति के भेदों में परिगणित किया है, यद्यपि अक्षर-संख्या की दृष्टि से यह गायत्री ही है तथा ऋक्प्रातिशाख्यकार ने इसे गायत्री का ही भेद माना है।

तिष्टुप् इसमें सामान्यतः कुल ४४ अक्षर तथा ११-११ ग्रक्षर के चार पाद होते हैं। पादाक्षर-संख्या के भेद से इसके विभिन्न नाम हो जाते हैं, जिनमें किसो-किसी में कुल अग्नरसंख्या भी न्यूनाधिक हो जाती है। १२, १२, ११, ११ (४६) जागती त्रिब्टुप्, १०, १०, १२, १२, (४४) अभिसारणी त्रिब्टुप् ११, ११, ६, (४१) विराड्ख्पा या परानुब्टुप् त्रिब्टुप् ६, १२, १२, १२ (४४) या १२, १२, ६, १२ (४४) मध्येज्योतिः त्रिब्टुप्, १२, १२, १२, ६२ (४४) उपरिब्टाज्ज्योतिः त्रिब्टुप् कहलाती है। इन द अक्षरवाली सभी त्रिब्टुपों को सामान्यतः ज्योतिष्मती त्रिब्टुप् भी कह देते हैं।

जगती—कुल ४८ अक्षर तथा १२-१२ अक्षर के चार पाद होते हैं। ब्रिष्टुप् के भेदों में परिगणित १२, १२, ११, ११ (४६) को जगती का भी भेद माना गया है तथा इसे उपजगती नाम दिया गया है। द, द, द, १२, १२, (४८) की महासतोबृहती जगती और ८, ८, ८, ८, ८, ८, ८, की षट्पदा महापङ्क्ति जगती कहलाती है। छन्दःशास्त्र के आचार्या ने इसके ४४ अक्षरसंख्यावाले भी कतिपय भेद विणत किये हैं। यथा, पिंगल, ने १२, ८, ८, ८, ८ (४४) को पुरस्ताज्ज्योतिष्मती जगती, ८, ८, १२, ८, ८ (४४) को उपरिष्टाज्ज्योतिष्मती जगती कहा है।

अतिजगत्यादि और कृत्यादि सप्तक

अतिजगत्यादि सप्तक ५२ अक्षर से आरम्भ होकर ४-४ अक्षर की वृद्धि से ७६ अक्षरसंख्या तक जाता है। उसके पश्चात् कृत्यादि सप्तक ५० अक्षर से प्रारम्भ होकर ४-४ अक्षर की वृद्धि से १०४ अक्षरसंख्या तक जाता है। इन सप्तकों में सम्मिलित छन्दों के नाम अक्षरसंख्या सहित नीचे दिये जा रहे हैं—

अतिजगत्यादि स	प्तक	कृ त्य	ावि सप्तक
अतिजगती	४२	कृति	50
शक्वरी	४६	प्रकृति	58
अतिशक्वरी	६०	आकृति	55
अष्टि	६४	विकृति	83
अत्यष्टि	६८	संस्कृति	हइ
धृति	७२	अभिकृति	800
अतिघृति	७६	उत्कृति	१०४

१. अग्निशब्दः पूर्ववाक्यात् संबध्यते ।

प्रश्नोत्तरविषयः

554

सर्वाधारकत्वानन्तबलवत्वाविगुणा वायुशब्देन प्रकाश्यन्ते । यथा शिल्पविद्यायां भौतिकाग्नेः सहायका-रित्वान्मूर्त्तद्रव्याधारकत्वात् तदनुषङ्गित्त्वाच्च भौतिकस्य वायोर्ग्रहणं क्रुतमस्ति, तथैव वाय्वादीनामाधार-कत्वादीश्वरस्यापीति । यथेश्वरस्येन्द्रशब्देन परमैश्वर्य्यवत्त्वादिगुणा विदिता भवन्ति, तथा भौतिकेन'

निचृत्, भुरिक्, विराट्, स्वराट्

अनेक मन्त्रों में छन्दों की वास्तिवक निर्दिष्ट अक्षर-संख्या की अपेक्षा न्यूनता या अधिकता भी पाई जाती है। एक या दो अक्षर की न्यूनता या अधिकता होने पर छन्द वही रहता है। एक अक्षर की न्यूनता होने पर वह छन्द निचृत् कहाता है, यथा गायत्री के २४ के स्थान पर २३ अक्षर होने पर निचृद् गायत्री कहाती है। एक अक्षर की अधिकता होने पर वह छन्द भुरिक् विशेषण से व्यपदिष्ट होता है, यथा गायत्री में २५ अक्षर होने पर वह भुरिग् गायत्री होती है। दो अक्षर की न्यूनता होने पर कोई छन्द विराइ तथा दो अक्षर की अधिकता होने पर स्वराइ कहलाता है। परन्तु अधिकांश छन्दों में क्योंकि उत्तरोत्तर ४-४ अक्षरों की वृद्धि होतो है, अतः २६ अक्षर का छन्द विराइ उिषक् भी हो सकता है और स्वराइ गायत्रो भी। ३० अक्षर का छन्द विराइ अनुष्टुप् भी हो सकता है और स्वराइ उिषक् भी। इसी प्रकार ३४, ३८, ४२, ४६ आदि अक्षरों के छन्दों में भी सन्देह उत्पन्न हो सकता है। इसके निर्णय में प्रकरण, पाद, देवता आदि नियामक होते हैं।

शंकुमती, ककुम्मती, विषीतिकामध्या, यवमध्या

पिगल' के अनुसार छन्दों के शंकुमती, पिपीलिकामध्या और यवमध्या नामक भेद भी होते हैं। किसी छन्द में कोई एक पाद ५ अक्षर का होने पर वह छन्द शंकुमती विशेषण से विशिष्ट कहलाता है। किसी छन्द में कोई एक पाद ६ अक्षरों का होने पर वह छन्द ककुम्मतो विशेषण से विशिष्ट कहाता है। किसी त्रिपाद छन्द में मध्य का पाद इतर पादों से छोटा होने पर पिपीलिका (चिऊँटा) जैसी आकृति बनने के कारण वह छन्द पिपीलिकामध्या विशेषण से युक्त होता है। किसी त्रिपाद छन्द का बीच का पाद अधिक अक्षरों का होने पर यव जैसी मोटे मध्यवालो आकृति बनने के कारण वह छन्द यवमध्या कहाता है। यवमध्या को मध्य में बैल की पीठ के समान कुब्ब निकला होने के कारण ककुब् भी कहते हैं। वेदमन्त्रों का छन्द प्रदिश्तत करनेवाले कोई आचार्य इन शंकुमती आदि विशेषणों को प्रयुक्त करते हैं, कोई नहीं भी करते।

छन्दः शास्त्र में षड्ज प्रभृति स्वरों के क्रमशः सित, सारंग, पिशंग, कृष्ण, नील, लोहित और

१. इन्द्रशब्देनेह वायुर्गृ हीतः । तत् कथिमिति चेत् ? नैरुक्तपक्षे अन्तरिक्षदेवताया विकल्प उच्यते—
'वायुर्वेन्द्रो वाउन्तरिक्षस्थानः' (निरु० ७१५) । देवताविकल्पे च ये नैरुक्ता वायुदेवतामामनन्ति ते इन्द्रादिपदान्
वाय्वर्थत्वेन व्याचक्षते, इन्द्रदेवतां स्वीकुर्वाणाः वाय्वादिपदान् इन्द्रपरत्वेन व्याचक्षते । तथा ह्याह निरुक्तसमुच्चयकारो
वररुचिः 'इन्द्र ऋतुम् । नैरुक्तपक्षेऽपि इन्द्र दानादिगुण ! इन्द्रो मध्यस्थानो वायुरुच्यते' । अनयैव प्रक्रियया प्रन्थकारेणापीहेन्द्रशब्देन वायुर्गृ होतः ।

२. पिंगल ३.५९-६३

३. पिंगल ३.४५-५८।

554

वायुनाप्युत्तमैश्वर्यंप्राप्तिमंनुष्येः ऋयते । एतदर्थमिन्द्रशब्दस्य ग्रहणं कृतमस्ति । अश्विशब्देन शिल्प-विद्यायां यानचालनादिविद्याव्यवहारे जलाग्निपृथिवोप्रकाशादयो हेतवः प्रतिहेतवश्च सन्ति, एतदर्थमग्नि-

गौर ये सांत रंग भी बताये गये हैं। तदनुसार गायत्रो छन्द का रंग गोरा, उष्णिक् छन्द का रंग सारंग, अनुष्टुप् छन्द का गोरोचन के समान भूरा होता है। बृहती का अगुरु के समान काला, पंक्ति का नीले कमल के समान नीला, त्रिष्टुप् का इन्द्रबघटी के समान लाल और जगती छन्द का सरसों या हल्दी के समान पीला रंग होता है।—'तेषां सितसारङ्गिपशङ्गकृष्णनीललोहितगौरा वर्णाः' (पि॰ या हल्दी के समान पीला रंग होता है।—'तेषां सितसारङ्गिपशङ्गकृष्णनीललोहितगौरा वर्णाः' (पि॰ या हल्दी के समान पीला रंग होता है।—'तेषां सितसारङ्गिपशङ्गकृष्णनीललोहितगौरा वर्णाः' (पि॰ या हल्दी के समान पीला रंग होता है।—'तेषां सितसारङ्गिपशङ्गकृष्णनीललोहितगौरा वर्णाः' (पि॰ या हल्दी के समान पीला रंग होता है।—'तेषां सितसारङ्गिपशङ्गकृष्णनीललोहितगौरा वर्णाः' (पि॰ या हल्दी के समान पीला रंग होता है। पिशङ्गमनुष्टुभम्, बाहंतं कृष्णमगुरुवर्णम् नीलं वैराजम्, लोहितं है—'श्वेतं गायत्रम्, सारङ्गमौष्टिणहम्, पिशङ्गमनुष्टुभम्, बाहंतं कृष्णमगुरुवर्णम् नीलं वैराजम्, लोहितं त्रेष्टुभम्, सुवर्णवर्णं जागतम्।'

ऋष्यादिज्ञान के विषय में योगी याज्ञवल्क्य का कथन है-

यस्तु जानाति तत्त्वेन आर्षं छन्दश्च देवतम् । विनियोगं ब्राह्मणं च मन्द्रार्थं ज्ञानकर्म च ॥ देवतायाश्च सायुज्यं गच्छत्येव न संशयः । पूर्वोक्तेन प्रकारेण ऋष्यादीन् यो द्विजः ॥ अधिकारो भवेत्तस्य रहस्यादिषु कर्मसु । आर्षं छन्दश्च देवत्यं विनियोगस्तथैव च ॥

वेदितव्यं प्रयत्नेन ब्राह्मणेन प्रयत्नतः ॥

अर्थात्—जिस व्यक्ति को मन्त्र के ऋषि, छन्द, देवता, विनियोग आदि का ज्ञान है वह उस मन्त्र से सायुज्य प्राप्त करता है। इसलिए ब्राह्मण को मन्त्र के ऋषि, देवता, छन्द और विनि-योग को जानने के लिए विशेष रूप से प्रयत्नशील रहना चाहिए।

ऋग्वेद में प्रथम मण्डल के प्रथम सूक्त का देवता अग्नि, द्वितीय सूक्त के प्रथम मन्त्र से तृतीय मन्त्र तक का देवता वाय, तदनन्तर चौथे से छठे मन्त्र तक के देवता इन्द्र-वाय, तत्पश्चात् तृतीय सूक्त के प्रथम से तृतीय मन्त्रपर्यन्त अश्विनौ तथा दशम मन्त्र से सूक्त के अन्त तक सरस्वती देवता है।

अगिन से अभिप्राय उस शक्ति से है जो पृथिवी के सब पदार्थों में देखी जाती है। मनुष्य के शरीर में वह स्थूल रूप में तो है ही, प्राण के रूप में वह अन्तिहत रहकर भी शासन करती है। अगिन सब रूपों में मध्यस्थानी देवता है। मध्यस्थानी देवता से अभिप्राय सृष्टिरचनाक्रम में मध्य में होना है। बैसे यह अन्तिश्व और पृथिवीपर का देवता भी है। यह शक्तिरूप है और परमात्मा के तेज का परिवर्त्तित रूप है।

वायु वह शक्ति है जिससे समस्त पदार्थों के स्वरूप बनते हैं। पंचमहाभूतों के सूक्ष्मरूप को स्थूलरूप देनेवाला यही है। इसीलिए इसे वस्तुओं के स्वरूप देनेवाली और सबको सुख देनेवाली शक्ति कहा है। गित उत्पन्न करनेवाली शक्ति भी वायु है—'वा गतौ'। ग्रन्थकार ने सत्यार्थप्रकाश (समु० १ में लिखा है,—'वाति सोऽयं वायुः चराचरं जगत् धारयित वा स वायुः'—जो चराचर जगत् को धारण करे वा प्रलय करे और सब बलवानों से बलवान् होय, उसी का नाम वायु है।

प्रश्नोत्तरविषयः

550

वायुग्रहणानन्तरमिश्वशब्दप्रयोगो वेदेषु कृतोऽस्ति । एवं च सरस्वतीशब्देनेश्वरस्यानन्तविद्यावत्त्वशब्दार्थ-सम्बन्धरूपवेदोपदेष्ट्रत्वादिगुणा वेदेषु प्रकाशिता भवन्ति वाग्व्यवहाराश्च । इत्यादिप्रयोजनायाग्निवाय्विन्द्रा श्विसरस्वत्यादिशब्दानां ग्रहणं क्रमेण कृतमस्ति । एवमेव सर्वत्रेव वैदिकशब्दार्थव्यवहारज्ञानं सर्वेर्मनुष्यै-बॅक्यिमस्तीति विज्ञाप्यते ।

भाषार्थ — प्र० — वेदों में ऋमबार अग्नि, वायु, इन्द्र, सरस्वती आदि शब्दों का प्रयोग किस लिये किया है ?

पूर्वापर विद्याओं के जनाने के लिए, अर्थात् जिस-जिस विद्या में जो-जो मुख्य और गौण हेतु हैं, उनके प्रकाश के लिए ईश्वर ने अग्नि आदि शब्दों का प्रयोग पूर्वापर सम्बन्ध से किया है, क्यों कि अग्नि शब्द से ईश्वर और भौतिक आदि कितने ही अर्थों का ग्रहण होता है, इस प्रयोजन से कि उसका अनन्त ज्ञान अर्थात् उसकी व्यापकता आदि गुणों का बोध मनुष्यों को यथावत् हो सके। फिर इसी अग्नि शब्द से पृथिव्यादि भूतों के बीच में जो प्रत्यक्ष अग्नितत्त्व है, वह शिल्पविद्या का मुख्य हेतु होने के कारण उसका ग्रहण प्रथम ही किया है।

तथा ईश्वर के सबको धारण करने और उसके अनन्त वल आदि गुणों का प्रकाश जनाने के लिए वायु शब्द का ग्रहण किया गया है तथा शिल्पविद्या में अग्नि का सहायकारी और मूर्त्त द्रव्य का धारण करनेवाला मुख्य वायु ही है, इसलिए प्रथम सूक्त में अग्नि का और दूसरे में वायु का ग्रहण किया है तथा ईश्वर के अनन्त गुण विदित होने और भौतिक वायु से योगाभ्यास करके विज्ञान तथा शिल्पविद्या से उत्तम ऐश्वर्य की प्राप्ति करने के लिए इन्द्र शब्द का ग्रहण तीसरे स्थान में किया है, क्योंकि अग्नि और वायु की विद्या से मनुष्यों को अद्भुत-अद्भुत कलाकौशला वनाने की युक्ति ठीक-ठीक जान पड़ती है।

तथा अश्विशब्द का ग्रहण तीसरे सूक्त और चौथे स्थान में इसलिए किया है कि उससे ईश्वर की अनन्त कियाशक्ति विदित हो, क्योंकि शिल्पविद्या में विमान आदि यान चलाने के लिए जल, अग्नि, पृथिवी और प्रकाश आदि पदार्थ ही मुख्य होते हैं, अर्थात् जितने कलायन्त्र विमान, नौका और रथ आदि यान होते हैं, वे सब पूर्वोक्त प्रकार से पृथिव्यादि पदार्थों से हो वनते हैं। इसलिए अश्विशब्द का आदि यान होते हैं, वे सब पूर्वोक्त प्रकार से पृथिव्यादि पदार्थों से हो वनते हैं। इसलिए अश्विशब्द का पाठ तीसरे सूक्त और चौथे स्थान में किया है तथा सरस्वती नाम परमेश्वर की अनन्त वाणो का है, कि जिससे उसकी अनन्त विद्या जानी जाती है तथा जिस करके उसने सब मनुष्यों के हितों के लिए अपनी अनन्तविद्यायुक्त वेदों का उपदेश भी किया है, इसलिए तीसरे सूक्त और पाँचवें स्थान में सरस्वती शब्द का पाठ वेदों में किया है। इसी प्रकार सर्वत्र जान लेना।

अग्न और वायु के संयोग से शिल्पविद्या का विकास करके औद्योगिक, तकनोको एवं वैज्ञानिक उन्नित होती है। उसी के द्वारा ऐश्वर्य की प्राप्ति होती है। इसलिए वेद में देवताक्रम में अग्नि और वायु के पश्चात् तीसरे स्थान पर इन्द्र को रखा है जो ऐश्वर्य का प्रतीक है।

'अशूङ् व्याप्तों' धातु से क्वन् प्रत्यय होकर 'अश्वि' शब्द बनता है। अश्वः कस्मात् ? मार्ग को व्यापन करता है—बड़ी तेजी से दौड़ता है। अश्व शक्ति का प्रतीक है।

'सृ गती' इससे सरस् शब्द से मतुप् और ङीप् प्रत्यय करने से सरस्वतो शब्द सिद्ध होता है। 'सरो सरस् नाम विज्ञानम्, विज्ञानं नाम विविध यत् ज्ञानं तत् विज्ञानम्' सर शब्द विज्ञान का वाचक है, 555

[अग्निवाय्वादिपदेरीश्वरभौतिकार्थयोग्रंहणस्]

प्र०—वेदानामारम्भेऽग्निवाय्वादिशब्दप्रयोगैः प्रसिद्धिर्जायते यद् वेदेषु भौतिकपदार्थानामेव तत्तच्छब्दैर्ग्रहणं भवति, यत आरम्भे खल्वीशारशब्दप्रयोगो नेव कृतोऽस्ति ?

उ०—'व्याख्यानतो विशेषप्रतिपत्तिनिहं सन्देहा इलक्षणम्' इति महाभाष्यकारेण पतञ्जलिमहामुनिना 'लण्' इति सूत्रव्याख्यानोक्तन्यानेन सर्वसन्देहिनिवृत्तिर्भवतीति । कुतः ? वेदनेवाङ्गोपाङ्
गन्नाह्मणप्रन्थेष्विन्नाब्देनेश्वरभौतिकार्थयोव्याख्यानस्य विद्यमानत्वात् । तथेश्वरशब्दप्रयोगेणापि व्याख्यानेन
विना सर्वया सन्देहिनवृत्तिनं भवति । ईश्वरशब्देन परमात्मा गृह्यते, तथा साम्थ्यवतो राज्ञः कस्यचिन्मनुष्यस्यापीश्वर इति नामास्ति । तयोर्मध्यात् कस्य ग्रहणं कर्त्तव्यमिति शङ्कायां व्याख्यानत एव सन्देहनिवृत्तिर्भवत्यत्रेश्वरनाम्ना परमात्मनो ग्रहणमत्र राजादिमनुष्यस्येति । एवमत्राप्यग्निनाम्नोभयार्थग्रहणे
नैव कश्चिद्दोषो भवतीति । अन्यथा कोटिशः श्लोकंस्सहस्रंग्रंन्थरिय विद्यालेखपूत्तिरत्यन्तासम्भवास्ति । अतः
कारणादग्न्यादिशब्दव्यावहारिकपारमाधिकयोविद्ययोग्रं हणं स्वल्पाक्षरेः स्वल्पग्न्थश्च भवतीति मत्वेश्वरेणाग्न्यादिशब्दप्रयोगाः कृताः । यतोऽल्पकालेन पठनपाठनव्यवहारेणाल्पपरिश्रमेणैव मनुष्याणां सर्वा विद्याविदिता भवेयुरिति ।

परमकारुणिकः परमेश्वरः सुगमशब्दैस्सर्वविद्योद्देशानुपदिष्टवानिति विज्ञेयम् । तथा च येऽग्न्या वयः शब्दार्थाः संसारे प्रसिद्धाः सन्त्येतः सर्वेरीश्वरप्रकाशः कियते । कुतः ? ईश्वरोऽस्तीति सर्वे दृष्टान्ता ज्ञापयन्तीति बोध्यम् । एवं चतुर्वेदस्थविद्यानां मध्यात् काश्चिद्विद्या अत्र भूमिकायां संक्षेपतो लिखिताः, इतोऽग्रे मन्त्रभाष्यं विद्यास्यते । तत्र यस्मिन् मन्त्रे या या विद्योपिद्षष्टाऽस्ति, सा सा तस्य मन्त्रस्य व्याख्याना-वसरे यथावत् प्रकाशियष्यते ।

भावार्थ — प्र० — वेद के आरम्भ में अग्नि वायु आदि शब्दों के प्रयोग से यह सिद्ध होता है कि जगत् में जिन पदार्थों का नाम अग्नि आदि प्रसिद्ध है, उन्हों का ग्रहण करना चाहिए, और इसीलिए लोगों ने उन शब्दों से संसार के अग्नि आदि पदार्थों को मान भी लिया है, नहीं तो उचित था कि जो-जो शब्द जहाँ-जहाँ होना चाहिए था, वहाँ-वहाँ उसी का ग्रहण करते, कि जिससे कभी किसी को भ्रम न होता, अथवा आरम्भ में उन शब्दों की जगह ईश्वर-परमेश्वरादि शब्दों ही का ग्रहण करना था ?

विविधप्रकार के ज्ञान का नाम विज्ञान है। 'सरो विविध ज्ञानं विद्यते यस्यां चित्तौ सा सरस्वती'—जिसमें विविध विज्ञान अर्थात् शब्द, अर्थ, शब्दार्थ सम्बन्ध तथा प्रयोग का ज्ञान यथावत् होने से परमेश्वर का नाम सरस्वती है। उसको अनन्त विद्यायुक्त वाणी का नाम भी सरस्वती है।

वेद के सभी शब्द यौगिक हैं। व्यवहार में आने पर वे रूढ़ बनते हैं। वेदों का प्रादुर्भाव सृष्टि के आदि में हुआ, अतः उनके व्यवहार में आकर रूढ़ बनने का प्रश्न ही नहीं उठता। शब्दों के यौगिक होने से तात्पर्य है उनका धातु-प्रत्यय के योग से निष्पन्न होना। धातु अनेकार्थक होते हैं। जब एक एक धातु के अनेक अर्थ होंगे तो उनसे निष्पन्न शब्दों के और उस शब्दसमुदाय से बने मन्त्रों का एक ही अर्थ

१. अष्टा॰ प्रत्याहार सूत्र ६ ॥ २. तथा च व्यवह्रियते—'नैवेश्वर आज्ञापयित नापि वर्मज्ञास्त्रकाराः पठन्ति—गर्गाः ज्ञातं दण्डचन्तामिति'। महाभाष्य १।१।१।।

३. ग्रन्थकृता स्वजीवनावधौ यजुर्वेदस्य सम्पूर्णस्य ऋग्वेदस्य सम्तमग्डलस्य द्वाविद्यतमस्य सुक्तस्य द्वितीयमन्त्रपर्यन्यं माष्यं विरचितम् । तेनाविशिष्टस्यग्वेदस्य सामाथर्वयोश्च कस्मिन् मन्त्रे सुक्ते वा का विद्योपिदिष्टेति विज्ञानार्थं ग्रन्थकार्कारकत्ववुर्वेदविषयानुक्रमो द्वष्टव्यः ।

प्रश्नोत्तरविषयः

558

उ०—यूं तो ऐसा करने से भी भ्रम हो सकता है, परन्तु जब व्याख्यानों के द्वारा मन्त्रों के पद-पद का अर्थ खोल दिया गया है, तब उनके देखने से सन्देह आप से आप ही निवृत्त हो जाते हैं. क्योंकि शिक्षा आदि अंग वेदमन्त्रों के पद-पद का अर्थ ऐसी रीति से खोलते हैं कि जिससे वैदिक ण्डदार्थों में किसी प्रकार का सन्देह शेष नहीं रह सकता, और जो कदाचित् ईश्वर शब्द का प्रयोग करते तो भी विना व्याख्यान के सन्देह की निवृत्ति नहीं हो सकती, क्योंकि ईश्वर नाम उत्तम सामर्थ्यवाले राजादि मनुष्यों का भी हो सकता है, और किसी-किसी की ईश्वर संज्ञा ही होती है तथा जो सब ठिकाने एकार्थवाची शब्दों का ही प्रयोग करते, तो भी अनेक कोटि श्लोक और हजारह ग्रन्थ वेदों के वन जाने का सम्भव था, परन्तु विद्या का पारावार फिर भी नहीं आता, और न उनको मनुष्य लोग कभी पढ़-पढ़ा सकते। इस प्रयोजन अर्थात् सुगमता के लिए ईश्वर ने अग्न्यादि शब्दों का प्रयोग करके व्यवहार और परमार्थ इन दोनों वातें सिद्ध करनेवाली विद्याओं का प्रकाश किया है, कि जिससे मनुष्य लोग थोड़े ही काल में मूल विद्याओं को जान लें।

इसी मुख्य हेतु से सबके सुखार्थ परमकरुणामय परमेश्वर ने अग्न्यादि सुगम शब्दों के द्वारा वेदों का उपदेश किया है, इसलिए अग्न्यादि शब्दों के अर्थ जो संसार में प्रसिद्ध हैं, उनसे भी ईश्वर का ग्रहण होता है, क्योंकि ये सब दृष्टान्त परमेश्वर ही के जानने और जनाने के लिए हैं। इस प्रकार चारों वेदों में जो-जो विद्या हैं, उनमें से कोई-कोई विद्या तो इस वेदभाष्य का सूमिका में संक्षेप से लिख दी है, शेष सब इसके आगे जब मन्त्रभाष्य में जिस जिस मन्त्र में जिस-जिस विद्या का उपदेश है, सो-सो उसी-उसी मन्त्र के व्याख्यान में यथावत् प्रकाशित कर देंगे।

🏂 इति प्रश्नोत्तरविषयः संक्षेपतः 🗴

कैसे हो सकता है ? एकार्थक शब्दों से सर्वज्ञानमय वेद की रचना सम्भव नहीं, अतः अगत्या यौगिकवाद का आश्रय लेना अनिवार्य था। अनेकार्थक शब्द का नियामक प्रकरण होता है। "अभियानेऽयंवादः" (मीमांसा ११२१४६) जो अचेतन पदार्थों को सम्बोधन करके कहा गया है, वह अथवाद है। जहाँ वेद में इस प्रकार आये कि 'हे सोम तू ओपियों में सर्वश्रेष्ठ है' इत्यादि वहाँ ऐसा आजाने से बातचोत करना नहीं कहा जाता। वह तो सोम ओषि के उत्तम गुणों का वर्णन करना है, क्योंकि अचेतन के लिए श्रवणेन्द्रिय न होने से कोई सम्बोधन नहीं हो सकता। 'गुणाव्यतिष्ठाः स्यात्' (मी० ११२१४३) के अनुसार गुणवृत्ति होने से अर्थों में परस्पर विरोध नहीं होता। वेद में कहा है — अदिति ही द्यौ है आर अदिति ही अन्तरिक्ष है — यह गुणवृत्ति द्वारा अदिति शब्द से अनेकार्थ का बोध कराया गया है। लाक में भी एक शब्द अनेकार्थ का बोधक होता है, यथा हरि, सैंधव आदि अनेक अर्थों के बोधक हैं। पर ऐसा होने पर भी परस्पर विरोध नहीं माना जाता। इसी प्रकार वेद में भी अग्नि आदि शब्दों के अनेकार्थक हाने से यथा-स्थान संगतिपूर्वक व्यवस्था कर लेनी चाहिए। जड़ अग्नि सुपथ और कुपथ में भेद नहीं कर सकती। इसीलए 'अग्ने नय सुपथा राये' में अग्नि शब्द से भौतिक अग्नि प्रहण नहीं किया जा सकता। इसी प्रकार किससे 'वृरितानि परासुव' और 'भद्रमासुव' की प्रार्थना की जा रही है उस 'सविता' शब्द से भौतिक र सूर्य अभिप्रेत नहीं हो सकता।

वद के प्रत्येक शब्द के यौगिक होने से उसके व्युत्पत्त्यर्थ को कहते हुए प्रसिद्ध अर्थ को कहना वद के प्रत्येक शब्द के यौगिक होने से उसके व्युत्पत्त्यर्थ को कहते हुए प्रसिद्ध अर्थ को कहना सार्थक है। जैसे 'वरुण' का अर्थ केवल राजा या परमात्मा न करके वरणोय, वरप्रदाता अथवा पाप-ताप निवारक राजा या परमात्मा करना चाहिए। उसी प्रकार 'अग्नि' शब्द का अर्थ न केवल परमात्मा करके उससे पूर्व 'आगे वढ़ानेवाला' मार्गदर्शक या कोई अन्य विशेषण (जिससे अग्नि शब्द के यौगिक अर्थ का बोध हो) अवश्य लगाना चाहिए। इसी में एकार्थवाची भिन्न-भिन्न नामों के प्रयोग का सामर्थ्य है।

ग्रथ वैदिकप्रयोगविषयः संक्षेपतः

अथ निरुक्तकारः संक्षेपतो वैदिकशब्दानां विशेषनियमानाह—

तास्त्रिविधा ऋचः परोक्षकृताः प्रत्यक्षकृता आध्यात्मिक्यश्च । तत्र परोक्षकृताः सर्वाभिर्नामविभक्तिभिर्युज्यन्ते प्रथमपुरुषेश्चाख्यातस्य ।। अथ प्रत्यक्षकृता मध्यमपुरुष-योगास्त्वमिति चैतेन सर्वनाम्ना । अथापि प्रत्यक्षकृताः स्तोतारो भवन्ति, परोक्षकृतानि स्तोतव्यानि । अथाध्यात्मिक्य उत्तमपुरुषयोगा अहमिति चैतेन सर्वनाम्ना ।।

—निरु० अ० ७। खं० १, २॥

वैदिकप्रयोगविषयः संक्षेपतः

वेदार्थं प्रिक्रिया में यह ध्यान रखना आवश्यक है कि प्रथम, मध्यम तथा उत्तम पुरुष के प्रयोग में वेद में लौकिक नियम पूर्णतः लागू नहीं होते। वेदार्थदीपक निरुक्तशास्त्र में इस विषय में जो विशेष नियम निर्धारित किये हैं, उनकी उपेक्षा करने से पौराणिक एवं तदनुयायी पाश्चात्य विद्वानों ने अपने वेदभाष्यों के आधार पर यह कल्पना करडाली कि वेदों में अग्नि आदि जड़ पदार्थों की पूजा का विधान है। लोक तथा वेद के व्याकरणसम्बन्धी सामान्य तथा विशेष नियमों से अनिभन्न भाष्यकारों ने जाने-अनजाने इस प्रकार की अनेक भूलें की हैं।

लौकिक पुरुष-नियम—पाणिनीय नियम के अनुसार अस्मद् उपपद होने पर कियाओं में उत्तमपुरुष का प्रयोग होता है, जैसे—अहं पठामि, आवां पठावः, वयं पठामः,—इत्यादि । युष्मद् उपपद होने पर मध्यमपुरुष का प्रयोग होता है, जैसे— त्वं पठिसा, युवां पठथः, य्यं पठथ इत्यादि । ग्रस्मद्-युष्मद् उपपदों से अन्यत्र प्रथमपुरुष का प्रयोग होता है, जैसे—अग्निज्वंलित, वायुः प्रवहति, अश्वो धावित इत्यादि । अभिप्राय यह है कि संस्कृत में अस्मद्-युष्मद् का प्रयोग चेतनों में ही हो सकता है, जड़ पदार्थों में नहीं और प्रथमपुरुष का प्रयोग सामान्य रूप से होता है । वेद में यह नियम ज्यों-का-त्यों चितार्थं नहीं होता । जिन भाष्यकारों ने इस अन्तर को नहीं समझा, उन्होंने वेदार्थं करते समय अनेक भूलें की हैं । इन भाष्यकारों की भूलों का दिग्दर्शन कराते हुए ग्रन्थकार ने 'भाष्यकरण-शङ्कासमाधानविषयः' में लिखा—"सायणाचार्येण वेदानां परमार्थमविज्ञाय सर्वे वेदाः कर्मकाण्डपराः सन्तीत्युक्तं तदन्यथास्ति ।"

'तास्त्रिविधा ऋचः' इस स्थल पर 'ऋच्' पद मन्त्रवाचक है। यतः इससे पूर्व उपक्रम में 'तह् वतः स मन्त्रो भवति' कहकर पुनः उन्हीं मन्त्रों के तीन भेद दर्शाये हैं और तीनों भेदों को लक्षण वैदिकप्रयोगविषय:

588

अयं नियमः वेदेषु सर्वत्र सङ्गच्छते । तद्यथा-मन्त्रास्त्रिविधानामर्थानां वाचका भवन्ति । केचित् परोक्षाणां, केचित् प्रत्यक्षाणां, केचिदध्यात्मं वक्तुमर्हाः । तत्राद्येषु प्रथमपुरुषस्य प्रयोगा भवन्ति, अपरेषु मध्यमस्य, तृतीयेषूत्तमपुरुषस्य च। तत्र मध्यमपुरुषप्रयोगार्थो द्वौ भेदौ स्तः। यत्रार्थाः प्रत्यक्षाः सन्ति तत्र मध्यमपुरुषयोगा भवन्ति । यत्र च स्तोतन्या अर्थाः परोक्षाः स्तोतारश्च खलु प्रत्यक्षास्तत्रापि मध्यमपुरुषप्रयोगो भवतीति ।

तथा उदाहरणों से बतलाकर उपसंहार में पुनः 'परोक्षकृताः प्रत्यक्षकृताश्च मन्त्रा भूषिष्ठाः' में मन्त्र शब्द का प्रयोग किया है।

'वेद सव सत्यविद्याओं का पुस्तक है' ग्रन्थकार की यह मान्यता सर्वथा सत्य एवं शास्त्रसम्मत है और भगवान् मनु के 'सर्वज्ञानमयो हि सः' के अनुरूप है। सब् विद्याओं के प्रकाशक होने से वेदमन्त्र 'ऋच' या 'ऋचा' कहलाते हैं। वे मन्त्र तीन प्रकार के अर्थों को कहते हैं। कोई परोक्षरूप से अर्थ का प्रकाश करते हैं और कोई प्रत्यक्षरूप से अर्थों को कहते हैं। कुछ मन्त्र ऐसे भी हैं जो जीवात्मा या परमात्मा को अधिकृत करके उनका प्रतिपादन करते हैं। ये ऋमशः परोक्षकृत, प्रत्यक्षकृत तथा आध्यात्मिक कहलाते हैं।

अभिप्राय यह है कि ऋचाओं अथवा वेदमन्त्रों को तीन भागों में बाँटा जा सकता है परोक्ष देवता की स्तृति करनेवाले, प्रत्यक्ष देवता की स्तृति करनेवाले तथा अध्यात्म देवता की स्तृति करने-वाले। प्रत्यक्ष तो वह है जो सामने दीखता है वह जड़ भी हो सकता है और चेतन भी। नदो-पर्वत-सूर्य-चन्द्रमा, पथिवी आदि जड़ तथा प्रत्यक्ष हैं। इन्हें सम्बोधन कर स्तुति की गई, किन्तू जड को स्तुति का यह अर्थ नहीं कि जड़ में आत्मा है। सूर्य, चन्द्र आदि को सम्बोधित करके जो मन्द्र पढ़े जाते हैं, वे उनमें जोवात्मा को मानकर नहीं पढ़े जाते। लोक-व्यवहार में मूर्ख से लेकर विद्वान तक सभी को जड़ पदार्थों के विषय में चेतनवत् व्यवहार करते देखा जाता है। कवि लोग जड़ पदार्थों के विषय में ठीक उसी प्रकार गीत गाते हैं, जैसे चेतन के विषय में। वेद भी काव्य है—'कविमनीषी परिभुः स्वयंभू' का । यदि वेदमन्त्रों में अग्नि, सूर्य, चन्द्रादि जड़ पदार्थों के विषय में चेतनवत् व्यवहार मिलता है तो उससे मैक्समूलर आदि की यह कल्पना युक्तिसंगत नहीं मानी जा सकती कि प्राचीन आर्य इन्हें परमेश्वर या उसका प्रतीक मानकर उनकी उपासना करते थे। जैसे-सूर्य-चन्द्रादि जड़ तथा प्रत्यक्ष पदार्थों के सम्बन्ध में उन्हें सम्बोधित करके वेदों में उनके स्तुतिपरक मन्त्र हैं, वैसे ही माता, पिता, गुरु, राजा आदि चेतन तथा प्रत्यक्ष सत्ताओं के स्तुतिपरक मन्त्र वेदों में पाये जाते हैं।

परोक्ष वह है जो सामने न हो। इस अर्थ में अध्यात्मपरक भी परोक्ष है, परन्तु निरुक्तकार ने परोक्ष को परोक्ष तथा अध्यातम दो स्वतस्त्र वर्गों में बाँटा है। अध्यातम में आतमा-परमात्मा आ जाते हैं, जो निश्चितरूप से परोक्ष हैं। जितना भी परोक्ष संसार है, उसमें आत्मा-परमात्मा से अतिरिक्त जो कुछ है, वह 'परोक्षकृताः' में आ जाता है। अत्मा-परमात्मा भी परोक्ष हैं, परन्तु उनके महत्त्व को देखते हुए उन्हें 'आध्यात्मिक' के नाम से एक अलग वर्ग में रक्खा गया है। आविष्कारों के कारण अनेक परोक्ष — अज्ञात पदार्थ प्रत्यक्ष या ज्ञात होकर परोक्ष से प्रत्यक्ष की कोटि में आ जाते हैं। 'सः' के सामने आने पर वह 'त्वम' बनकर परोक्ष से प्रत्यक्ष हो जाता है, परन्तु आत्मा-परमात्मा अज्ञात रहकर सदा परोक्ष-अध्यात्म की कोटि में ही रहते हैं। इस प्रकार परोक्षपरक को दो भागों में बाँटा जा सकता है - नितान्त परोक्ष, जैसे आत्मा-परमात्मा तथा सापेक्ष परोक्ष अर्थात् जो परोक्ष है, किन्त् प्रत्यक्ष हो सकता है।

अस्यायमभिप्रायः — व्याकरणरीत्या प्रथममध्यमोत्तमपुरुषाः ऋमेण भवन्ति । तत्र जडपदार्थेषु प्रथमपुरुष एव, चेतनेषु मध्यमोत्तमौ च । अयं लौकिकवैदिकशब्दयोः सार्वित्रको नियमः । परन्तु वेदक-व्यवहारे जडेऽपि प्रत्यक्षे मध्यमपुरुषप्रयोगाः सन्ति । तत्रेदं बोध्यम् जडानां पदार्थानामुपकारार्थं प्रत्यक्षकरण-मात्रमेव तस्य प्रयोजनिमिति ।

इससे निरुक्तकार का तात्पर्य यह है कि स्तोता जिन शक्तियों को सम्बोधित करके अपनी कामना से उनकी स्तुति करता है उन शक्तियों को तीन कोटियों में रक्खा जा सकता है—प्रत्यक्ष शक्ति को लक्ष्य में रखकर स्तुति करना, परोक्ष शक्ति को लक्ष्य में रखकर स्तुति करना और अध्यात्म शक्ति को लक्ष्य में रखकर स्तुति करना। कामना का जो देवता है—ल्क्ष्य है—वह प्रत्यक्ष, परोक्ष या अध्यात्म हो सकता है। जब हम मन्त्र उच्चारण कर रहे होते हैं, तब कामना के उस देवता को सम्बोधित कर रहे होते हैं।

परोक्षकृत मन्त्रों में अदृश्य (अप्रत्यक्ष) अर्थों का वर्णन होता है। इन मन्त्रों में सातों नाम विभक्तियों का तथा आख्यात में प्रथमपुरुष का प्रयोग होता है। यास्काचार्य ने यहाँ उदाहरणार्थ

ऋग्वेद से इन मन्त्रों को उद्धृत किया है-

इन्द्रो दिव इन्द्र ईशे पृथिन्या इन्द्रो अपामिन्द्र इत्पर्वतानाम् । इन्द्रो वृधामिन्द्र इन्मेधिराणामिन्द्रः क्षेमे योगे हव्य इन्द्रः ॥ -१०।८९।१० इन्द्रमिद् गाथिनो बृहदिन्द्रमर्केभिरिकणः । इन्द्रं वाणोरनूषत ।। —१।७।१ इन्द्रेणेते तृत्सवो वेविषाणा आपो न सृष्टा अधवन्त नीचीः । दूमित्रासः प्रकलविन्मिमाना जहुविश्वानि भोजना सुदासे ।।—७।१८।१५ इन्द्राय साम गायत विप्राय बृहते बृहत्। विपश्चिते धर्मकृते पनस्यवे ।। सूर्यस्येव रश्मयो द्रावियत्नवो मत्सरासः प्रसुपः साकमीरते । तन्तुं ततं परिसर्गास आशवो नेन्द्रादृते पवते धाम किञ्चन ।। — १।६१।६ इन्द्रस्य नु वीर्याणि प्रवोचं यानि चकार प्रथमानि वज्री। अहन्नहिमन्वपस्ततर्द अभिनत्पर्वतानाम् ॥--१।३२।१ प्रवक्षणा 'इन्द्रे कामा असंयत इति'। यह वचन कहाँ है, यह ज्ञात नहीं।

दुर्गाचार्य ने इस प्रतीक का पूर्ण पाठ इस प्रकार दिया है—

इन्द्रे कामा असंयत दिव्यासः पाथिवा उत । त्यमूषु गृणता नरः ।।

इन मन्त्रों में क्रमशः सब नाम विभिक्तयों का प्रयोग हुआ है। 'ईशे' 'पवते' 'ईरते' 'असंयत' पदों में प्रथमपुरुष का प्रयोग है, किन्तु 'गायत' 'अनूषत' 'प्रवोचम्' पदों में नहीं है। यहाँ ऐसा अपवाद- रूप में हुआ है जो आगे स्पष्ट हो जाएगा।

पृत्यक्ष अर्थं को कहनेवाले प्रत्यक्षकृत मन्त्र मध्यमपुरुषयोगी होते हैं और 'त्वम्' इस सर्वनाम से युक्त होते हैं। जैसे—

त्विमन्द्र बलादिध सहसो जात ओजसः । त्वं वृषन्वृषेदिस ।।-१०।१४३।२

वैदिकप्रयोगविषयः

532

इसं नियममबुद्ध्वा वेदभाष्यकारैः सायणाचार्यादिभिस्तद नुसारतया स्वदेशभाषयाऽनुवाद-कारकैर्यू रोपाख्यदेशनिवास्यादिभिर्मनुष्यैर्वेदेषु जडपदार्थानां पूजास्तीति वेदार्थोऽन्यथैव वर्णितः ।

> वि न इन्द्र मृधो जिह नीचा यच्छ पृतन्यतः। यो अस्मा अभिदासत्यधरं गमया तमः॥

-१०।१५२।४

प्रायः चेतन पदार्थों के लिए मध्यम पुरुष का प्रयोग होता है, परन्तु कभी-कभी जड़ पदार्थों के लिए भी मध्यमपुरुष का प्रयोग होता है। वेद में ऐसा संवाद शैली के कारण होता है, तथापि यह मात्र औपचारिक होता है और लक्षणा से उनके समुचित उपयोग का संकेत करता है। इस रहस्य को न समझने के कारण अनेक वेदभाष्यकार वेदों में जड़ पदार्थों की पूजा का विधान वताने लगते हैं। महाभाष्यकार पत्ञज्जिल ने 'धातोः कर्मणः समानकर्त्तृ कादिच्छायां वा' (अ॰ ३।१।७) के भाष्य में 'सर्वस्य वा चेतनावत्त्वात्' सारे पदार्थों में चेतनवदुपचार मानकर 'शृणोत ग्रावाण' यह उदाहरण दिया है। इतना ही नहीं, 'दामहायनान्ताच्च' (अ॰ ४।१।२७) के भाष्य में तो 'अचेतनेष्विप चेतनवदुपचारः' स्पष्ट ही लिखा है। शब्र स्वामी ने अपने मीमांसाभाष्य (पृ० १५५-५६) में लिखा है—

"नदीति नद्याः स्तुतिः । यज्ञसमृद्धये साधनानां चेतनसादृश्यमुपपादयितुकाम आमन्त्रणशब्देन लक्षयित । 'ओषधे त्रायस्वैनिमिति' । श्रुणोत ग्रावाण इति । यत्राचेतनाः सन्तो ग्रावाणोऽपि श्रुणुयुः कि पुनिवद्वांसोऽपि ब्राह्मणा इति ।"

अर्थात् वेद में चेतनों के सादृश्य से, अचेतनों में चेतनवद् व्यवहार होता है। सम्बोधन- आमन्त्रण आदि से यह नहीं समझ लेना चाहिए कि वे चेतन हो गये। मुण्डन-संस्कार के अवसर पर जव बालक का पिता उस्तरे को सम्बोधित करके कहता है—'स्वधिते मैनं हिंसी:' तो वह 'मञ्चाः' क्रोशन्ति' को भांति उस्तरे में चेतनता का आरोप करके वास्तव में उस्तरे से नहीं, उस्तरा हाथ में लिये हुए नाई से बात करता है।

अथर्ववेद के एक मन्त्र में इस प्रकार के आरोप का अत्यन्त सुन्दर एवं भावपूर्ण उदाहरण मिलता है। मनमें पापभावना के उदय होने पर कोई सत्यसंकल्प साधक उसे किस प्रकार भार भगाये—यह वताने के लिए मन्त्र में कहा गया है—

परोपेहि सनस्पाप किमशस्तानि शंसिस । परेहि न त्वा कामये वृक्षांन् वनानि संचर गृहेषु गोषु मे मनः ।।—६।४५।१

अये मन की पापवासना ! दूर हो । क्यों तू मेरे सामने निन्दनीय कामों की प्रशंसा कर रही है । परे हट, मैं तुझे नहीं चाहता । मेरा मन तो घरलू कामकाज और सिंद्धचारों में रम रहा है । जा, कहीं जंगल में जाकर अपना शिकार ढूँढ ।

पापभावना चेतन नहीं है, पर उस भावना को प्रश्रय देनेवाला स्वयं चेतन है। इसलिए वह उसे चेतन के रूप में सम्बोधित करके अपने शिवसंकल्प को और सुदृढ़ करने के लिए अपना मनोभाव सुदृढ़ कर रहा है।

यहाँ यह भी जानना आवश्यक है कि मन्त्रों में जहाँ स्तोता प्रत्यक्ष होते हैं और स्तोतव्य परोक्ष होते हैं वहाँ भी मध्यमपुरुष का प्रयोग होता है। ऐसे स्थलों में स्तोतव्य देवताओं को ध्यान में रखते हुए मन्त्र परोक्षकृत ही समझने चाहिएँ 'त्वम्' आदि शब्दों को देखकर भ्रमवश उन्हें प्रत्यक्षकृत

भाषार्थ: —अब इसके आगे वेदस्थ प्रयोगों के विशेष नियम संक्षेप से कहते हैं — जो-जो नियम निरुक्तकारादि ने कहे हैं, वे बराबर वेदों के सब प्रयोगों में लगते हैं — (तास्त्रिविधा ऋचः) वेदों के सब मन्त्र तीन प्रकार के अर्थों को कहते हैं — कोई परोक्ष अर्थात् अदृश्य अर्थों को, कोई प्रत्यक्ष अर्थात् दृश्य अर्थों को, कोई अध्यात्म अर्थात् ज्ञानगोचर आत्मा और परमात्मा को। उसमें परोक्ष अर्थ के कहनेवाले मन्त्रों में प्रथमपुरुष, अर्थात् अपने और दूसरे के कहनेवाले जो ['सः'] अर्थात् 'सो' और 'वह' आदि शब्द

नहीं मानना चाहिए। इसके स्पष्टीकरण के लिए यास्क ने निम्नलिखित उदाहरण दिये हैं —

मा चिदन्यद्विशंसत सखायो मा रिषण्यत ।
इन्द्रिमत्स्ताता वृषणं सचा सुते मृहुरुक्था च शंसत । — प्राशिश
क्रीलं वः शर्धो मारुतमनर्वाणं रथेशुभं । कण्वा अभि प्र गायत ॥ — ऋ १।३७।१
उप प्रेत कुशिकाश्चेतयध्वमश्वं राये प्रमुञ्चता सुदासः ।
राजा वृत्रं जङ्घनत्प्रागपागुदगथा यजाते वर आ पृथिव्याः ॥ ऋ ३।५३।१२

इन मन्त्रों में यद्यपि विशंसत, रिषण्यत, स्तोत, शंसत, अभित्रगायत, उपप्रेत, चेतयध्वम्, प्रमुञ्चत— ये सब मध्यमपुरुष के प्रयोग हैं, परन्तु इनका सम्बन्ध सखायः कण्वाः कुशिकाः इन स्तोतृजनों के साथ है, स्तोतन्य देवताओं के साथ नहीं। इसलिए देवताओं के परोक्षकृत होने से उपर्युक्त मन्त्र परोक्षकृत ही समझे जाएँगे। इसी प्रकार पूर्वोल्लिखत 'इन्द्रमिद् गाथिनो … अनूषत' तथा 'इन्द्राय साम गायत' में समझना चाहिए।

एवं 'इन्द्रस्य नु वीर्याण प्रवोचम् में 'प्रवोचम्' का सम्बन्ध स्तोता के साथ है, स्तोतव्य देवता के साथ नहीं, अतः उत्तमपुरुष का प्रयोग होने पर भी वह मन्त्र परोक्षकृत ही है।

जिनका वर्ण्यविषय ज्ञानगोचर आत्मा और परमात्मा होता है, वे मन्त्र आध्यात्मिक होते हैं और उत्तमपुरुषयोगी होते हैं। ऋग्वेद के इन्द्र-वैकुण्ठ सूक्त, लव सूक्त एवं वागाम्भृणीय सूक्तों में ऐसे ही मन्त्र हैं। इन्द्र वैकुण्ठ सूक्त का प्रथम मन्त्र यह है—

अहं भुवं वसुनः पूर्व्यस्पितरहं धनानि संजयामि शश्वतः । मां हवन्ते पितरं न जन्तवोऽहं दाशुषे विभजामि भोजनम् ।। —१०।४८।१

यह परमात्मपरक मन्त्र का उदाहरण है। ऋग्वेद के मण्डल १०, सूक्त ११६ का देवता 'लव इन्द्र' है। 'लव इन्द्र' का अर्थ है जीवात्मा, अतएव कई आचार्य इस सूक्त का देवता आत्मस्तुति मानते हैं। उसा सूक्त का जीवात्मपरक यह मन्त्र है—

इति वा इति मे मनो गामश्वं सनुयामिति । कुवित्सोमस्यापामिति ।।

वेदों में परोक्षकृत और प्रत्यक्षकृत मन्त्र बहुत अधिक हैं, आध्यात्मिक मन्त्र थोड़े हैं। अर्थात्— वेद में परोक्षकृप या प्रत्यक्षकृप में अधिक तत्त्वज्ञान पाया जाता है, परन्तु आध्यात्मिक रूप में बहुत थोड़ा है।

वेदार्थ करते समय परोक्षकृत, प्रत्यक्षकृत तथा आध्यात्मिक मन्त्रों के उपर्युक्त नियमों का भलीप्रकार ध्यान करना चाहिए। इन नियमों की अवहेलना होने पर वेदमन्त्रों का वास्तविक अर्थ नहीं जाना जा सकता। जहाँ देवता के लिए प्रथमपुरुष का प्रयोग हो वहाँ समझलेना चाहिए कि

वैदिकप्रयोगविषयः ६६५

हैं तथा उनकी कियाओं के अस्ति, भवति, करोति, पचित इत्यादि प्रयोग हैं। एवं प्रत्यक्ष अर्थ के कहने-वालों में मध्यमपुरुष, ['त्वम्] अर्थात् 'तू' 'तुम' आदि शब्द और उनकी किया के असि, भवसि, करोषि, पचसीत्यादि प्रयोग हैं। तथा अध्यात्म अर्थ के कहनेवाले मन्त्रों में उत्तमपुरुष ['अहम्] अर्थात् 'मैं' 'हम'

किसी वस्तु का परोक्षरूप में वर्णन है। जहाँ मध्यमपुरुष का प्रयोग हो वहाँ किसी वस्तु का प्रत्यक्ष-रूप में प्रतिपादन समझ लेना चाहिए और जहाँ उत्तमपुरुष का प्रयोग हो वहाँ जीवात्मा या परमात्मा का प्रसंग समझना चाहिए एवं 'त्वम्' आदि का प्रयोग करते हुए प्रत्यक्ष रूप में जड़-चेतन दोनों का वर्णन हो सकता है, अतः यह आवश्यक नहीं कि ऐसे स्थानों में केवल चेतन का ही प्रतिपादन हो।

जब मेधाशिक्त के ह्रास के कारण प्राचीन विविध ज्ञानविज्ञानपरिगुम्फित वेदार्थ भूलने लगा तो ऋषियों ने विविध प्रिक्रियानुसारी बहुविध प्राचीन वेदार्थ को आधिभौतिक, आधिदैविक तथा आध्यात्मिक इन तीन प्रिक्रियाओं के अन्तर्गत सीमित कर दिया। इस सन्दर्भ में दुर्गाचार्य ने अपनी निरुक्त टोका ४।१६ में लिखा है—"मन्त्रार्थपरिज्ञानादेव ह्यानेरध्यात्माधिदैवाधिभूताधियज्ञेष्वस्थानम्।" वेदार्थ की त्रिविध प्रिक्रिया के अनुसार अधिदेव, अधिभूत तथा अध्यात्म एक त्रिक है और अधिदेव, अधि-यज्ञ तथा अध्यात्म दूसरा त्रिक है। दुर्गाचार्य ने दोनों त्रिकों को मिलाकर चार वाद के रूप में लिखा है।

ग्रन्थकार ने यहाँ लिखा है—"सर्वे मन्त्रास्त्रिविधानामर्थानां वाचका भवन्ति। अर्थात् सव मन्त्रों के तीन प्रकार के अर्थ होते हैं। 'धातूनामनेकार्थत्वादनेकार्थका मन्त्रा भवन्ति'—धातुओं के अनेका- 'र्थक होने से मन्त्रों के अनेक अर्थ होते हैं। 'चत्वारो ऋङ्गा त्रयोऽस्य पादाः (ऋ. ४।५६।३) इस मन्त्र के विविध अर्थ प्रसिद्ध हैं, किन्तु इससे यह समझना कि प्रत्यक मन्त्र के इतने अर्थ होंगे, भूल होगो। मन्त्रों को अनेकार्थक मानते हुए भी ग्रन्थकार के मत में प्रत्येक मन्त्र अनेकार्थक नहीं होता। 'केचित् परोक्षाणां, केचित् परोक्षाणां, केचित् परोक्षाणां, केचित् पराक्षाणां, केचित् पराक्षाणां, केचित् पराक्षाणां, केचित् ध्यात्मं वक्तुमर्हाः, ग्रन्थकार के इस कथन से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि सब मन्त्र सब प्रकार के अर्थों के बोधक नहीं होते। ऋ॰ भा॰ भू॰ के 'प्रतिज्ञाविषय' में ग्रन्थकार ने लिखा है—"यस्य यस्य मन्त्रस्य पारमार्थिक-च्यावहारिकयोर्थयोः श्लेषालङ्कारादिना सप्रमाणः सम्भवोऽस्ति तस्य द्वौ द्वावर्थौ विधास्येते।" अर्थात् जिस-जिस मन्त्र के श्लेषालङ्कारादि से सम्भव होगा, उसके दो-दो अर्थ किये जाएँगे। इससे स्पष्ट है कि प्रत्येक मन्त्र के अनिवार्यरूप से तीन अर्थ होना सम्भव नहीं।

इस सन्दर्भ में पं॰ श्री युधिष्ठिर मीमांसक का कथन है—"मन्त्रार्थ की तीन प्राचीन विधाएँ हैं—अधियज्ञ-अधिदैवत-अध्यात्म। निरुक्तकार ने अधिदैवत के साथ कहीं अधियज्ञ और कहीं अध्यात्म अर्थ दर्शाकर दो-दो अर्थ लिखे हैं। निरुक्त ११२० में लिखा भी है—'याज्ञदैवते पुष्पफले देवताऽध्यात्मे वा।' इस प्रकार दो-दो अर्थ तो प्रायः सम्भव हैं, परन्तु जो मन्त्र श्रौतयज्ञों में विनियुक्त हैं उनके आधिदैविक अर्थ के साथ आध्यात्मक अर्थ भी सम्भव हैं। जो अध्यात्मपरक मन्त्र हैं उनका आधिदैविक अर्थ सम्भव हो सकता है। जो जीव और ब्रह्म के प्रतिपादक मन्त्र हैं उनका आधिदैविक जगत् में सूर्यपरक अर्थ किया जा सकता है; परन्तु यह विपरीत गित होगी। नियम है—'यद् ब्रह्माण्डे तित्पण्डे, न कि 'यत्पण्डे तद् ब्रह्माण्डे'। अतः यह मान्ना उचित है कि याज्ञिक कर्म में विनियुक्तों का तीन प्रकार का अर्थ हो सकता है, आधिदैविक जगत् का व्याख्यान करनेवालों का दो प्रकार का और अध्यात्मवालों का एक प्रकार का। इसमें किसी प्राचीन परम्परा का लोप वा अतिक्रमण नहीं होता है।"

इस विवरण से स्पष्ट है कि प्रत्येक मन्त्र त्रिविधार्थबोधक नहीं होता।

आदि शब्द और उनकी अस्मि, भवामि, करोमि, पचामि इत्यादि किया आती हैं। तथा जहाँ स्तुति करने के योग्य परोक्ष और स्तुति करनेवाले प्रत्यक्ष हों, वहाँ भी मध्यमपुरुष का प्रयोग होता है।

यहाँ यह अभिप्राय समझना चाहिए कि—व्याकरण की रीति से प्रथम, मध्यम और उत्तम अपनी-अपनी जगह होते हैं, अर्थात् जड़ पदार्थों में प्रथम ही, चेतन में मध्यम वा उत्तम ही होते हैं सो यह तो लोक और वेद के शब्दों में साधारण नियम है परन्तु वेद के प्रयोगों में इतनी विशेषता होती है

वैदिक भाषा के कुछ सामान्य नियम

यों तो लीकिक संस्कृत और वैदिक भाषा का अन्तर बतानेवाला विस्तृत वैदिक व्याकरण है, पर वैदिक भाषा के कातपय सामान्य नियम हम यहाँ दे रहे हैं, जो वेदमन्त्रों में बार-बार प्रयुक्त हुए हैं तथा जिनका ज्ञान वेद के अध्येता के लिए आवश्यक है।

- १. लोक में उपसर्ग धातु से अव्यवहित-पूर्व प्रयुक्त होते हैं, यथा आगच्छित, परागच्छित आदि, परन्तु वेद में उपसर्गों का धातुरूप के परे तथा व्यवधान के साथ भी प्रयोग-मिलता है। यथा, पर-प्रयोग-या दोहते प्रति वरं जिरत्र (२१०), स नः पर्षद् अति द्विषः (२१५), ततस्त ईर्ष्या मुञ्चामि निर् उष्माणं दृतेरिव (३०३ । पूर्व-व्यवहित प्रयोग—वि धूममग्ने अरुषं मियध्य सृज प्रशस्तदर्शतम् (११), नि त्वामग्ने मनुदंधे (१३), प्र मण्डूका अवादिषुः (१३६), वि ते मुञ्चामि रशनाम् (३२१)। प्र-व्यवहित प्रयोग—अवेः इन्द्र प्रणो धियः (१४६), अगन्मिह मनसा सं शिवेन (२२०)। ×
- २ वेद में लेट्लकार सर्वथा नवीन है, जो लोक में प्रयुक्त नहीं होता । उदाहरणार्थ, यज धातु के लेट्लकार प्रथम-पुरुष एकवचन परस्मेपद में—यजित, यजाित, यजत् यजात्, यजिषित, यजिषाित, यजिषित, यािजिषित, यािजिष्ति, यािजिष्त

३. जाने के लिए (गन्तुम्), पढ़ने के लिए (पिठतुम्) आदि तुमुन् प्रत्यय के अर्थ में वेद में धातु से परे से, असे, अध्ये, तवे, तवे आदि प्रत्यय लगते हैं, जो लौकिक संस्कृत में प्रयुक्त नहीं होते।

Џ लिङ्गें लेट् (पा॰ ३.४.७), उपसंवादाशंकयोश्च (३.४.८), सिब्बहुलं लेटि (३.१.३४), सिब्बहुलं णिद् वक्तव्यः (वा॰), इतश्च लोपः परस्मैपदेषु (३.४.६७), लेटोऽडाटी (३.४.६४), स उत्तमस्य ३.४.६८), आत ऐ (३.४.६५), वैतोऽन्यत्र (३.४.६६)।

2.	२१०=ऋ०	१०।१३३।७	२१५== 雅० १०।१५२।१	
	३०३=अ०	६।१८।३	११=ऋ० १।३६।६	
	१३=ऋ०	शाइदा१६	१३६=ऋ० ७।१०३।१	
	३२१=अ०	७।७५।१	१४६=ऋ० 5।२१।१२	२२० = यजु० २।२४
₹.	३६=ॠ०	१।१२५।२	४०=ऋ० १।१४०।१२	

४८=死० २।२६।२; ११७=死० ६।४७।१५; १४०=死० ८।१।२०, १५६=死० ८।६६।४

[🗴] ते प्राग् धातोः । छन्दिस परेऽपि, व्यवहिताश्च (पा० १.४.८०-८२) ।

वैदिकप्रयोगिवषयः ६६७

कि जड़ पदार्थ भी प्रत्यक्ष हों तो वहाँ निरुक्तकार के उक्त नियम से मध्यमपुरुष का प्रयोग होता है और इससे यह भी जानना अवश्य है कि ईश्वर ने संसारी जड़ पदार्थों को प्रत्यक्ष कराके केवल उनसे अनेक उपकार लेना जनाया है, दूसरा प्रयोजन नहीं है।

यातवे (४३), अन्वेतवे (१३२), निकर्तवे, परिशक्तवे (१५६), दोहसे (११२), अवसे (१६६) आदि इसके उदाहरण हैं।+

४. अदन्त न्पुंसकालग शब्दों के प्रथमा और द्वितीया के बहुवचन 'वनानि' 'ध्रुवाणि' आदि के निया णि का लोप होकर 'वना,' ध्रुवा' आदि रूप भी वेद में बनते हैं। यथा — पदा [पदानि] (६), ता [तानि] (१०), सख्या [सख्यानि] (२३), विसदृशा जीविता [विसदृशानि जीवितानि] (३६), काव्या [काव्यानि] (४६), व्रता ध्रुवा [व्रतानि ध्रुवाणि] (५०), विभृता [विभृतानि] (१६७)।

५. वेद में तु, नु, घ, मक्षु, कु, त्र आदि को, लोट मध्यमपुरुष-बहुवचन के 'त' को, दो अच्वाले अद्न्त तिङन्तों (क्रियापदों) को, निपातों को तथा क्विच्तू अन्यत्र भी दीर्घ. हो जाता है। यथा—घा (५), मक्षू (६८), यत्रा (१३८), दक्षता (१२६), विद्या (१६१), एवा ८४), अच्छा (१४८), चना (१६०), रन्धया (२२), चक्नमा (४७), मिनवामा (१०१)।□

६. लोक में <u>अदन्त शब्दों के तृतीया-बहुवचन में भिस् को नित्य ऐस् होकर देवे:, भद्रोः आदि</u> रूप बनते हैं, किन्तु वे<u>द् में भिस् को ऐस् कहीं हो जाता</u> है, कहीं नहीं होता, अतः देवेभिः, भद्रेभिः आदि रूप भी पाये जाते हैं। यथा—वाजेभिः (१), तेभिः (४६), वृष्ण्येभिः (७३)।:

७. वेद में सुपों के स्थान पर सु, सुपों का लुक्, पूर्व-सवर्णदी घं, आ, आत्, भो, या डा, इया,

```
+ तुमर्थे से-सेन्-असे-असेन्-क्सेन्-क्सेन्-अध्यै-अध्यैन्-कध्यै-कध्यैन्-अध्यैन्-अध्यैन्-तवै-तवेङ्-तवेनः । (पा० ३.४.६) ।
```

- O शेश्छन्दिस बहुलम् । (पा० ६.१.७०)
- □ ऋचि तु-नु-घ-मक्षु-तङ्-कु-त्र-उरुष्याणाम् (पा० ६.३.१३३), द्वचचोऽतस्तिङः (पा० ६.३.१३५), निपातस्य च (पा० ६.३.१३६), अन्येषामिष दृश्यते (६.३.१३७)।
- ∴ अतो मिस ऐस् । बहुलं छन्दिस (पा० ७.१.६, १०) ।
- ३. ४३ ऋ० १।१५७।१, १३२ ऋ० ७।३३।८, १६६ ऋ० ८।७८।५ ११२ — ऋ० ६।४५।७, १६६ — ऋ० ८।६६।८
- 8. 年 〒 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 | 1979 |
- 以.
 以一元
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 20
 <
- ६. १=ऋ० १।३।१०, ४६=ऋ० १।१७०।२ ७३=ऋ० ३।४६।२

परन्तु इस नियम को नहीं जानकर सायणाचार्य आदि वेदों के भाष्यकारों तथा उन्हीं के बनाये हुए भाष्यों के अवलम्ब से यूरोपदेशवासी विद्वानों ने भी जो वेदों के अर्थों को अन्यथा कर दिया है, सो

याच् और आल हो जाते हैं। यथा, वीर्येण के स्थान पर वीर्या (२५) में तृतीया विभक्ति को आ, ऊत्ये के स्थान पर ऊती (३४) में पूर्वसवर्णदीर्घ, अश्विनों के स्थान पर अश्विना (४३) में औ को आ, आजौ के स्थान पर आजा (१३८) में सप्तमी विभक्ति को डा (आ) हुआ है। =

- द. 'गच्छामः' (गच्छामस्) आदि उत्तमपुरुष-बहुवचन के अन्त में इ जुड़कर क्वचित् 'गच्छा-मसि' बादि रूप बनते हैं। यथा—अधीमसि (२५), वदामसि (१४८), परिव्ययामसि (२३६), नाशया-मसि (३१७), उत्थापयामसि (३३१)। इन रूपों में अन्त में 'सि' देखकर 'गच्छसि' आदि के समान मध्यमपुरुष-एकवचन का भ्रम नहीं करना चाहिए। ×
- ह. क्वचित् 'स्नात्वा', 'पीत्वा' आदि में अ<u>न्त के आ को ई होकर</u> 'स्नात्वी', 'पीत्वी' (स्नान करके, पीकर) आदि रूप बन जाते हैं। यथा—हत्वा के स्थान पर हत्वी (६१)।+
- १०. अक्रारान्त शब्दों में जस के अन्त में असुक् (अस्) जुडकर 'ब्राह्मणाः' आदि के स्थान पर 'ब्राह्मणासः' आदि वैकल्पिक रूप पाये जाते हैं। यथा—वीरासः (१०४), देवासः (१२६), स्तोमासः (१४२), कामासः (१४८), प्रियमेधासः (१४७), उपस्तुतासः (१६६)।÷
- ११. एक ही पाद में आन् से परे कोई स्वर अ, इ, उ, आदि हो तो व् का लोप होकर आ को अनुनासिक हो जाता है। यथा—महाँ इन्द्रः (३)महाँ असि (११), देवाँ उषर्बुधः (१८), त्वावाँ इन्द्र (२६), वीराँ उत, विद्वाँ अस्य (५०), अन्तराँ अमित्रान् (६६), अत्याँ उत (६६), द्युम्नवाँ असि (६७), ममुमाँ उतायं, रसवाँ उतायं (११३), अश्रद्धाँ अवृधाँ अयज्यून् (१२७)।→

```
सुपां सुलुक् पूर्वसवर्णाच्छेयाडाडचायाजालः । (पा० ७.१.३६)
 🗴 इदन्तो मसि। (पा० ७. १. ४५)
 + स्नात्व्यादयश्च । (पा० ७. १. ४६)
 😛 आज्जसेरसुक् । (पा० ७. १. ५०)
 → बीर्घादिट समानपादे । (पा॰ ८. ३. ६.) आतोऽिट नित्यम् । (८. ३. ३.)
   २४=ऋ० शा=०।१५,
                       ३४=ऋ०१।१००।5
    ४३=ऋ० १।१५७।१,
                        १३5=ऋ० ७। ५२। २
 ५. २५=ऋ० १।५०।१५,
                        १४५ = ऋ० दारशा६,
                                             २३६=यजु० १७।४
  , ३१७ = अ० ७।२३।१,
                        ३३१=अ० १०।१।२६
 ह. ६६=ऋ० ३।३४।६
१०. १०४ = ऋ० ६।७।३,
                        १२६=ऋ० ७।३२।६,
                                             १४२=ऋ० दा४।३,
   १४८= ऋ० 517१1६,
                      १४७= ऋ० दाइहाद,
                                             १६६=ऋ० 51१०३15
११. ३=ऋ० शामार,
                         ११=ऋ० १।३६।६,
                                              १८=ऋ० १।४४।१
  २६=ऋ० शादशाप्र,
                        ४०=ऋ० राप्रा४,
                                              ६६=ऋ० ३।१८।२
    ६६=ऋ० ३।३४।६,
                         ६७=ऋ० ४।२५।४
   ११३=ऋ॰ ६१४७११,
                        १२७=ऋ० ७।६।३
```

वैदिकप्रयोगविषय:

33=

यह उनकी भूल है और इसी से वे ऐसा लिखते हैं कि वेदों में जड़ पदार्थों की पूजा पाई जाती है, जिसका कि कहीं चिह्न भी नहीं है।

👙 इति वैदिकप्रयोगविषयः संक्षेपतः 🐇

१२. ऋग्वेद में दो स्वरों के मध्य में जब ड्या ढ् अक्षर आता है, तब उसके स्थान पर क्रमशः ल् और ल्ह हो जाते हैं। यथा—मृल् (११४), अग्निमीले (१४०), जिहोल (१६८), हब्यवालुत (२०६) में ड् को ल् हो गया है। निषाल्हः (३४), मील्हुषः (५१) में ढ् को ल्ह हुआ है। दोनों ओर स्वर् न रहने पर यह परिवर्तन नहीं होता। यथा 'ईड्यं' में ड् से पूर्व तो स्वर (ई) है, किन्तु ड् से परे य है, जो स्वर नहीं है, अतः यहाँ ड् को ल् नहीं होता हैं। *

१३. यजुर्वेद में ह, श, ष, स और र परे होने पर अनुस्वार को ^{१७} हो जाता है। यथा—प्रत्युष्ट रक्षः (२१७), सिं् ह्यसि (२२५) समित संकर्ल्पथाम् (२३४), अस्मभ्य शिवो भवो (२३६)। इसे कई लोग 'वङ्' पढ़ते हैं, पर वस्तुतः इसका उच्चारण अनुस्वार और अनुनासिक के बोच का होता है। ∨

द्वयोश्वास्य स्वरयोर्मध्यमेत्य संपद्यते स डकारो लकारः ।
िल्हकारतामेति स एव चास्य ढकारः सन्नूष्मणा संप्रयुक्तः ।।—(ऋक्प्रातिशाख्य १. ५२)

[∧] अनुस्वारस्य ् इत्यापद्यते ह श ष स रेफेषु । (शुक्लयजुः प्रातिशाख्य) ।

१२. ११५ = ऋ० ६।४७।१०, १५० = ऋ० ६।४३।२४, १६५ = ऋ० १०।६३।५ २०६ = ऋ० १०।१२४।१, ३५ = ऋ० १।१०६।६, ५१ = ऋ० २।५।१

१३. २१७ = यजु० ११७, २२४ = यजु० ४।१०, २३४ = यजु० १२।४७, २३६ = यजु० १७।४

अथ स्वरव्यवस्थाविषयः संक्षेषतः

अथ वेदार्थोपयोगितया संक्षेपतः स्वराणां व्यवस्था लिख्यते । ते स्वरा द्विविधाः, उदात्तषड्-जादिमेदात् सप्त सप्तेव सन्ति । तत्रोदात्तादीनां लक्षणानि व्याकरणमहाभाष्यकारपतञ्जलिप्रदर्शितानि लिख्यन्ते-

स्वयं राजन्त इति स्वराः ।

550

आयामो दारुण्यमणुता खस्येत्युच्चैः कराणि शब्दस्य। आयामो गात्राणां निग्रहः, दारुण्यं स्वरस्य दारुणता रूक्षता, अणुता खस्य, कण्ठस्य संवृतता, उच्चैःकराणि शब्दस्य । अन्ववसर्गो मार्दवमुरुता खस्येति नीचैःकराणि शब्दस्य । अन्ववसर्गो गात्राणां शिथिलता, मार्दवं स्वरस्य मृदुता स्निग्धता, उरुता खस्य महत्ता कण्ठस्येति नीचै:-कराणि शब्दस्य।

संक्षेपतः स्वरव्यवस्थाविषयः

स्वयं राजन्त इति स्वराः (महाभाष्य १।२।२६) — वह वर्णात्मक शब्द जिसका उच्चारण आप से आप अर्थात् किसी की सहायता के बिना होता है, स्वर कहलाता है। व्याकरण में वह ह्रस्व, दीर्घ व प्लुत तीन प्रकार से उच्चारित होता है। वेदमन्त्रों का उच्चारण उदात्तादि स्वरों में होता है। व्या-करण आदि के समान ही स्वर का ज्ञान भी वेद के अर्थ और निर्वचन के लिए आवश्यक है। क्या शिक्षा ग्रन्थों में, क्या प्रातिशाख्यों में, क्या निरुक्त में और क्या पाणिनीय व्याकरण में सर्वत्र स्वर को ध्यान में रखकर अर्थ करने की प्रेरणा की गई है, परन्तु यह स्वर वेदार्थ में किस प्रकार सहायक होता है—इसे बहुत कम लोग जानते हैं। अनेकार्थक धातुओं से निष्पन्न शब्दों की अनेकार्थता ही वेदमन्त्रों की अनेका-र्थता का कारण है और मन्त्रों की अनेकार्थता ही वेदों की अनन्तता (अनन्ता वै वेदाः) में हेतु है, परन्तु मन्त्रों में पठित शब्दों का नियमन स्वरविज्ञान के बिना नहीं हो सकता।

1119 97 2 2 2 37

१. उदात्तादयः स्वरा वेदार्थे कथमुपयोगिनो जायन्ते, तेषां परित्यागे च कथं वेदार्थो दूषितो भवतीति विषये युधिष्ठिर-महामागैविरिचते वैदिकस्वरमीमांसाग्रन्थे 'वेदार्थं में स्वर की विशेष सहायता और उसकी उपेक्षा के दुष्परिणाम' नाम्नि अध्याये विस्तरेण प्रतिपादितम् । वेस्तुतो 'वैदिकस्वरमीमांसाग्रन्थः' अस्यैव वाक्यस्य व्याख्याख्पो विद्यते ।

२. महाभाष्य १।२।२६।। ३. १।२।२६, ३०।

स्वरव्यवस्थाविषयः

808

त्रैस्वर्येणाधीमहे, त्रिप्रकारैरिज्भरधीमहे, कैश्चिदुदात्तगुणैः, कैश्चिदनुदात्तगुणैः, कैश्चिदनुदात्तगुणैः, कैश्चिदनुदात्तगुणैः, कैश्चिदुभयगुणैः। तद्यथा शुक्लगुणः शुक्लः, कृष्णगुणः कृष्णः, य इदानीमुभयगुणः स तृतीयामाख्यां लभते—कल्माष इति वा, सारङ्ग इति वा। एविमहापि उदात्त उदात्तगुणः, अनुदात्तोऽनुदात्तगुणः, य इदानीमुभयगुणः स तृतीयामाख्यां लभते स्वरित इति।

त एते तन्त्रेतरिनर्देशे सप्त स्वरा भवन्ति । उदात्तः, उदात्ततरः, अनुदात्तः, अनुदात्तरः, स्वरितः, स्वरिते यः उदात्तः सोऽन्येन विशिष्टः, एकश्रुतिः सप्तमः । अ०१। पा०२। उच्चैरुदात्त' इत्याद्युपिरि ।।

वेदमन्त्रों पर अंकित उदात्तादि स्वरों का ज्ञान क्यों आवश्यक है, इसे स्पष्ट करते हुए ग्रन्थकार ने अपनी 'सौवर' नामक पुस्तक में लिखा है— ''जब तक उदात्तादि स्वरों को ठीक-ठीक नहीं जानते तब तक लौकिक-वैदिक वाक्यों वा छन्दों का स्पष्ट, प्रिय उच्चारण, गान और ठीक-ठीक अर्थ भी नहीं जान-सकते और उच्चारण आदि के यथार्थ होने के बिना वैदिक शब्दों से यथार्थ सुखलाभ भी नहीं होता।" — 'सौवर' की भूमिका

इस प्रकार ग्रन्थकार के अनुसार उदात्तादि स्वरों के ज्ञान के चार प्रयोजन हैं

- (क) छन्दों का स्पृष्ट व मधुर उच्चारण करना।
- (ख) छन्दों का आरोह-अवरोह ऋम से गान करना।
- (ग) वेदमन्त्रों का ठीक-ठीक अर्थ जानना ।
- (घ) यथार्थ उच्चारण से यथार्थ सुखलाभ करना।
 इस सन्दर्भ में महाभाष्यकार की यह उक्ति अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है—
 दुष्टः शब्दः स्वरतो वर्णतो वा मिथ्याप्रयुक्तो न तमर्थमाह।
 स वाग्वज्रो यजमानं हिनस्ति यथेन्द्रशत्रुः स्वरतोऽपराधात्।।

इस प्रमाण की व्याख्या में ग्रन्थकार ने लिखा है—"जो शब्द अकारादि वर्णों के स्थान-प्रयत्न-पूर्वक उच्चारण-नियम और उदात्तादि स्वरों के नियम के विरुद्ध बोला जाता है, उसको मिथ्याप्रयुक्त कहते हैं, क्योंकि जिस अर्थ को जताने के लिए उसका प्रयोग किया जाता है, उस अर्थ को वह शब्द नहीं कहता, किन्तु उससे विरुद्ध अर्थान्तर को कहता है। इसलिए उच्चारण किया हुआ वह शब्द अभीष्ट अभिप्राय को नष्ट करने से वाणी का वज्र बनकर यजमान अर्थात् शब्द-अर्थ की संगति करनेवाले को ही दु:ख दे देता है अर्थात् प्रयोक्ता के अभिप्राय को बिगाड़ देना ही उसको दु:खदेना है।"

स्वरभेद से अर्थभेद हो जाता है। 'इन्द्रशत्रुः' शब्द में अन्तोदात्त स्वर है तो तत्पुरुष समास होगा और इस समस्त पद का अर्थ होगा—इन्द्रस्य शत्रुः = इन्द्रशत्रुः। यहाँ 'शत्रुः' शब्द यौगिकार्थ (शम-

१. महाभाष्य १।२।३१।। २. महाभाष्य १।२।३३।। ३. महा० १।२।२६।।

४. आदिशब्देनोत्तरसूत्राणि निर्दिश्यन्ते । उपर्युक्ताः पाठा यस्मिन् यस्मिन् सूत्रमाष्ये वर्तन्ते तेषां निर्देशो यथोद्धरणं कृतः ।

तथा षड्जादयः सप्त—'(स्वराः) षड्जऋषभगान्धारमध्यमपञ्चमधैवतिनषादाः ॥'
—िपङ्गलसूत्रे अ०३। सू०६४॥

एषां लक्षणव्यवस्था गान्धवंवेद-प्रसिद्धा ग्राह्या । अत्र तु ग्रन्थभ्यस्त्विभया लेखितुमशक्या ।

भाषार्थ: अव वेदार्थ के उपयोगहेतु से कुछ स्वरों की व्यवस्था कहते हैं — जोिक उदात्त और

षड्ज आदि भेद से चौदह १४ प्रकार के हैं । अर्थात् सात उदात्तादि ओर सात षड्जादि । उनमें से
उदात्तादिकों के लक्षण जोिक महाभाष्यकार पतञ्जिल महामुनिजी ने दिखलाये हैं, उनको कहते हैं —

('स्वयं राजन्तः) आप ही अर्थात् जोिक दूसरे के बिना सहाय प्रकाशमान हैं, वे स्वर कहाते हैं। (आयामः) अङ्गों को रोकना, (दारुण्यम्) वाणी को रूखा करना, अर्थात् ऊँचे स्वर से वोलना,

यिता शातियता वा) का बोधक होने से उसका अर्थ होगा - इन्द्र को शान्त करनेवाला अथवा इन्द्र को मारनेवाला । इन्द्र सूर्य को कहते हैं, उसको आवृत करने से शान्त करनेवाला मेघ है । इन्द्रशंत्रुः इस स्वर के कारण अर्थ होगा — इन्द्रशत्रु अर्थात् इन्द्र को शान्त करनेवाला उसका शत्रु मेघ वढ़े अथवा विजयी हो । और यदि यहाँ पूर्वपद का प्रकृति स्वर मानकर आद्युदात्त है तो इस शब्द में वहुन्नीहि समास होने से अर्थ होगा — इन्द्रः शत्रुः यस्य स इन्द्रशत्रुः अर्थात् इन्द्र — सूर्य जिसको शान्त करने अथवा नष्ट करनेवाला है, वह बढ़े । यहाँ तुल्ययोगितालंकार से वृत्रासुर अर्थात् मेघ का वर्णन किया गया है । समस्त पद के अन्तोदात्त होने पर इन्द्र अर्थात् सूर्य को श्रेष्ठता सिद्ध होगी और आद्युदात्त होने पर मेघ की वृद्धि होगी ।

ऋग्वेद (१०।१५।१४) की व्याख्या करते हुए ग्रीफिथ ने प्रथमा एकवचन 'स्वराट्' अन्तोदात्त) को 'स्वराट्' आद्युदात्त समझकर सम्बोधन का रूप मानकर व्याख्या को। ऐसी ही भूल विलसन ने 'प्रथमजा बाह्मणः' का अनुवाद करने में की है। पौराणिक चतुर्मुख ब्रह्मा वेद में नहीं है। यदि ऐसा अभिप्रेत होता तो 'ब्ह्मणः' मध्योदात्त (पुल्लिंग) होता, किन्तु स्वर बता रहा है कि यहाँ ब्रह्मणः आद्य-दात्त होने से नपुंसर्कालग का रूप है। स्वर से लिङ्ग बदल जाता है। इसलिए, जिस प्रकार लौकिक संस्कृत में नप्सक 'मित्रम' का अर्थ सहद होता है, परन्तु पुल्लिंग में इसका अर्थ सूर्य होता है, इसी प्रकार वेद में भी समझना चाहिए। नपुंसक 'भूमन्' सृष्टि का वाचक है तो पुल्लिंग 'भूमन्' महिमा या बहुत्व का। स्वरभेद के कारण ही 'ते' (तत् का प्रथमा बहुवचन) का अर्थ 'वे सब' है तो युष्मदन्वादेश होते पर उसका अर्थ 'तेरा' या 'तुझे' होगा। 'मा' का अर्थ निषेधात्मक 'न' भी है और 'माम्' (मझको) भी है। कहाँ कौन-सा अर्थ अभीष्ट है, इसका निर्धारण स्वर से ही होगा । अनुदात्त होने पर वह सर्वनाम 'माम' का बोधक होगा और उदात्त होने पर निषेधात्मक 'न' का वाचक होगा। स कंत्री और स कुर्ता इन र्दोनों वाक्यों में दो प्रकार के स्वर हैं। पहले में लुट्लकार होने से अर्थ होगा - वह अगले दिन करेगा। दूसरे वाक्य में कुर्त्तृ वाच्य में तृच् प्रत्यय होने से अन्तोदात्त स्वर है, जिसके अनुसार अर्थ होगा - वह र्व करनेवाला (पुरुष आदि)। इसी प्रकार अध्यापंकपुत्रः तथा अध्यापकपुत्रः शब्दों में भी स्वरभेद से अर्थभेद है। बहुब्रीहि समास में 'अध्यापक है पुत्र जिसका' अर्थ होगा और तत्पुरुष समास में 'अध्यापक का पुत्र' अर्थ होगा। इस प्रकार बहुत्रीहिसमास में 'अध्यापक पुत्र' कहने से 'अध्यापक का पिता' अर्थ र होगा तो तत्पुरुष समास में 'अध्यापक का पुत्र' अर्थ होगा । 'ज्येष्ठ' और 'कनिष्ठ' पद यदि आद्युदात्त होंगे तो उनका अर्थ आकार में छोटे-बड़े होगा, परन्तु यदि अन्तोदात्त होंगे तो 'आयुं में छोटे-बड़े होगा।

स्वरव्यवस्थाविषयः

FOB

और (अणुता) कण्ठ को भी रोंक देना, ये सब यत्न शब्द के उदात्त विधान करनेवाले होते हैं, अर्थात् उदात्त स्वर इन्हीं नियमों के अनुकूल बोला जाता है। तथा (अन्वव०) गात्रों का ढीलापन, (मार्दव०) स्वर की कोमलता, (उहता) कण्ठ को फैला देना, ये सब यत्न शब्द के अनुदात्त करनेवाले हैं। (त्रैस्वर्य्यणा०) हम सब लोग तीन प्रकार के स्वरों से बोलते हैं अर्थात् कहीं उदात्त, कहीं अनुदात्त और उदात्तानुदात्त, अर्थात् स्वरित गुणवाले स्वरों से यथायोग्य नियमानुसार अक्षरों का उच्चारण करते हैं।

'सुकृत' शब्द जब आद्युदात्त होगा तो 'अच्छी प्रकार किया हुआ' के अर्थ में विशेषण होगा, परन्तु जब अन्तोदात्त होगा तो वह 'अच्छा कार्य' के अर्थ में संज्ञा होगा ।'-र

स्वरभेद की भाँति उच्चारण स्थान से भी अर्थभेद हो जाता है, जैसे सकलम्-शकलम्, सकृत् शकृत्, पलाशः-पलाषः इत्यादि में अर्थभेद लोकिबिति है। ग्रन्थकार ने स्वर आदि का ज्ञान अनिवार्य वताते हुए और उसके अभाव में अनर्थ होने का संकेत करते हुए लिखा है — "जो स्वरव्यवस्था का बोध न हो तो अर्थों का लौट-पौट व्यभिचार होने से बड़ा अँधेर फैल जावे …। उदात्तादि स्वरज्ञान के विना अर्थ की भ्रान्ति नहीं छूटती।" — सौवर भूमिका

स्वर अपने कौशल से किस प्रकार अर्थ को पुष्ट करते हैं, इसे एक लौकिक उदाहरण से समझा जा सकता है। एक व्यक्ति के पास एक ही समय में एक भिखारी और एक महाजन आते हैं। एक उससे भीख माँगता है, जबिक दूसरा अपना ऋण के तौर पर दियाहुआ पैसा वापस माँगता है, जबिक मुख से एक जैसा शब्द 'दीजिए' निकालने पर भी यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि एक के स्वर में करुणा है तो दूसरे के स्वर में दर्प अथवा कोध है। दोनों के स्वर में अन्तर जानना हो तो उन्हें सारंगी के स्वरों में निकालकर देखिए, तुरन्त मालूम हो जाएगा कि दोनों की सरगम भिन्त-भिन्न हैं। आजकल संगीत लिपि जिसे अंगरेजी में नोटेशन कहते हैं, सर्वत्र प्रचलित है। वेदमन्त्रों पर अंकित स्वर अपने शब्द के अर्थ का निश्चय कराने में सहायक होते हैं। संगीत की भाषा में—

उच्चेनिषादगान्धारौ नीचेऋ षभधैवतौ । शेषास्तु स्वरिता ज्ञेयाः षड्जमध्यमपञ्चमाः ।। —याज्ञवलक्यशिक्षा

जो निषाद और गान्धार स्वर हैं, वेद में वे उदात्त स्वर हैं, ऋष्म और घैवत अनुदात्त और शेष षड्ज, मध्यम और पञ्चम स्वरित हैं। अनुदात्त स्वर का वोध नाचे पड़ी '-' रेखा से होता है, स्वरित का ऊपर खड़ी '।' रेखा से। उदात्त बिना चिह्न के होता है।

उदात्तादि स्वरों के सात भेद हैं — उदात्त, उदात्ततर, अनुदात्त, अनुदात्ततर, स्वरित, स्वरितो-दात्त और एकश्रुति । इनके लक्षण इस प्रकार हैं — (१) उदात्त — इस स्वर का लक्षण पाणिनिमुनि ने यह किया है — उच्चेरदात्तः । (अ॰ १।२।२६) अर्थात् मुख के किसी एक स्थान में जिस 'अच्' (स्वर वर्ण) का ऊँचे स्वर से उच्चारण हो, वह 'अच्' उदात्तसंज्ञक होता है । महाभाष्यकार पतञ्जिल ने इसकी कुछ अन्य विशेषताएँ भी बताई हैं । जैसे —

आयामः-शरीर के सब अवयवों को सख्त कर लेना अर्थात् ढीले न रखना।

१ -- द्रष्टव्य वैदिक स्वरमीमांसा-- युधिष्ठिरमीमांसककृत

२—वर्त्तमान में पाणिनिमुनिकृत शिक्षासूत्रों के दो संस्करण उपलब्ध हैं-—
महर्षि दयानन्दकृत 'वर्णोच्चारणशिक्षा' तथा श्री युघिष्ठिरमीमांसककृत 'शिक्षास्त्राणि'।

जैसे श्वेत और काला रङ्ग अलग-अलग है, परन्तु इन दोनों को मिलाकर जो रङ्ग उत्पन्न हो उसका नाम तीसरा होता है, अर्थात् खाखी वा आसमानी, इसी प्रकार यहाँ भी उदात्त और अनुदात्त गुण अलग-अलग हैं, परन्तु इन दोनों के मिलाने से जो उत्पन्न हो उसको स्वरित कहते हैं। विशेष अर्थ के दिखलाने-

दारुण्यम् — शब्द के उच्चारण के समय सख्त, रूखा स्वर निकालना अर्थात् कोमलता न होना। अणुता खस्य — कण्ठविवर को रोककर बोलना, अर्थात् फैलाना नहीं। ऐसे उच्चारण प्रयत्नों से जो स्वर उच्चारण किया जाता है, वह उदात्त होता है।

(२) अनुदात नीचेरनुदातः। (अ॰ १।२।३०) मुख के किसी स्थान में जिस 'अच्' = स्वर का नीचे प्रयत्न से उच्चारण किया जाता है, उसको अनुदात्त स्वर कहते हैं। महाभाष्य में अनुदात्त के

उच्चारण में जिन विशेषताओं का कथन किया गया है, वे इस प्रकार हैं—

अन्वसर्गः अनुदात्त स्वरों के उच्चारण के समय शरीर के अवयवों को शिथिल कर देना।

मार्दवम् कोमलता से शब्दों का उच्चारण करना।

उरुता खस्य—कण्ठिववर को कुछ फैलाकर बोलना अर्थात् कण्ठिववर को संकुचित न करना। बनुदात्त स्वर का चिह्न वर्णों के नीचे पड़ी रेखा होती है, जैसे— 'ग्रोपगवः'। इस शब्द में प्रथम तोनों वर्ण अनुदात्त हैं।

(३) स्वरित —समाहारः स्वरितः (अ० १।२।३१) जिस स्वर में उदात्त और अनुदात्त दोनों का

मेल हो, उस स्वर को स्वरित कहते हैं। स्वरित का स्वरिच हु उर्ध्वरेखात्मक होता है। जैसे वर्ष ।

वेदमन्त्रों का उच्चारण उदात्तादि तोन स्वरों में होता है। कहीं उदात्त स्वर, कहीं अनुदात्त स्वर और कहीं उदात्तानुदात्त =स्वरित स्वर होता है। जैसे श्वेत तथा श्याम रंग पृथक्-पृथक् होते हैं परन्तु इन दोनों को मिलाकर जो रंग बन जाता है, उसको न तो श्वेत कह सकते हैं और न श्याम। उसको कि सम से कल्माष = खाखी अथवा सारंग या आसमानी रंग कहते हैं। इसी प्रकार उदात्त और अनुदान के सेव को उच्चारण होता है, उसे स्वरित कहते हैं।

होता है और तत्पश्चात् अनुदात्त का, या पहले अनुदात्त का उच्चारण होता है और तत्पश्चात् उदात्त का त्या पहले अनुदात्त का उच्चारण होता है और तत्पश्चात् उदात्त का, क्योंकि जैसे - दूध और पानी के मिलने पर यह नहीं पता चलता कि दूध में पानी मिला है या पानी में दूध; अथवा इस मिश्रण में कितना दूध है और कितना पानी; अथवा किधर दूध है और किधर पानी।

इस शक्का के समाधान केलिए पाणिनिमुनि ने यह सूत्र बनाया है—तस्यादित उदात्तमधंह्रस्वम्' (अ॰ १।२।३२)) अर्थात् उदात्तानुदात्तवाले स्वरित के तीन भेद होते हैं ह्रस्वस्वरित, दोर्घस्वरित तथा प्लुतस्वरित। इन सभी में आदि में आधी मात्रा उदात्त होती है और शेष सब अनुदात्त। ह्रस्वस्वरित में आदि में आधी मात्रा उदात्त होती हैं और शेष सब अनुदात्त, क्यों कि ह्रस्वस्वरित एकमात्रिक स्वर होता है, जैसे क्वं। दीर्घस्वरित में दो मात्राएँ होती हैं। उनमें आदि में आधी मात्रा उदात्त होती है, शेष डेढ़ मात्रा अनुदात्त। जैसे कन्यां। इसी प्रकार प्लुतस्वरित में तीन मात्राएँ होती हैं। उनमें आदि में आधी मात्रा उदात्त होते से आधी मात्रा उदात्त होते। हैं अधी स्वाधी मात्रा उदात्त होते। हैं अधी स्वाधी मात्रा उदात्त और शेष ढाई मात्रा अनुदात्त। जैसे— शिक्तकें ३।

इन उदात्तादि स्वरों में भी उच्चता और नीचता गुण सापेक्ष होती है, अर्थात् जिसे हम उदात्त

स्वरच्यवस्थाविषयः

EON,

वाले 'तरप्' प्रत्यय के संयोग से वे उदात्त आदि सात स्वर होते हैं, अर्थात् उदात्त, उदात्ततर, अनुदात्त अनुदात्ततर, स्वरित, स्वरितोदात्त और एकश्रुति ॥'

उक्त रीति से इन सातों स्वरों को ठीक-ठीक समझ लेना चाहिए।

कहते हैं उसका भी विशेष अर्थ दिखाने के लिए आतिशायिक 'तरप्' प्रत्यय लगाकर भेद प्रकट होता है। इसी प्रकार अनुदात्त का भी। इससे अन्य दो भेद हो जाते हैं—

- (४) उदात्ततर-'उच्चैस्तरां वा वषट्कारः' (अ० १।२।३५) सूत्र इसका वोधक है।
- (५) अनुदात्ततर—'उदात्तस्वरितपरस्य सन्ततरः' (अ० १।२।४०) सूत्र इसका वोधक है।
- (६) स्वरितोदात्त—स्वरित में जो उदात्त का मिश्रण है, वह अमिश्रित उदात्त से विशेषः होता है, अतः उसका नाम 'स्वरितोदात्त' होता है। 'तस्यादित उदात्तमधंह्नस्वम् (अ॰ १।२।३२) सूत्र इसका वोधक है।
- (७) एकश्रुति—इस स्वर का अभिप्राय यह है कि जिस उच्चारण में उदात्त, अनुदात्त, स्विरितादि स्वरों के विभाग के विना उच्चारण होता है, उसे एकश्रुति स्वर कहते हैं। इस स्वर का विधान पाणिनिमुनि के निम्नलिखित सामान्य सूत्रों से हुआ है—
- १ यज्ञकमण्यजपन्यू ह्वसामसु। (अ॰ १।२।३४) हवन में जिन मन्त्रों का उच्चारण होता है, उन में उदात्तादि स्वरों की एक श्रुति होतो है, परन्तु जप करने में 'न्यूङ्ख' नामक स्तोत्रों तथा सामवेद के मन्त्रों में एक श्रुति नहीं होती है, अर्थात् हवन में सामवेद को छोड़ कर ऋग्वेदादि तीन वेदों के मन्त्र स्वरभेद के बिना ही पढ़ने चाहिए।

२—विभाषा छन्दिस । (अ॰ १।२।३६) वेदमन्त्रों का सामान्यरूप से उच्चारण करने में भी विकल्प से एकश्रुति होती है।

३—स्वरितात् संहितायामनुदात्तानाम् : (अ॰ १।२।३६) वेदमन्त्रों के संहितापाठ—सन्ध-सहित पाठ करने में स्वरित से परे एक, दो अथवा अनेक अनुदात्तों को भी एकश्रुति स्वर होता है।

४—एकश्रुति दूरात् सम्बुद्धौ : (अ० १।२।३३) लोकभाषा में भी जव दूर से वल लगाकर बुलाते हैं, तब एकश्रुति स्वर होता है, अर्थात् उदात्तादि के विभाग के विना उच्चारण किया जाता है।

छन्दशास्त्र में महर्षि पिङ्गल लिखते हैं स्वराः षड्जादयः (छन्दो० ३।६४) इस विषय में भरतमुनि ने लिखा है—

षड्ज-ऋषभगान्धारा मध्यमः पञ्चमस्तथा । धैवतश्च निषादश्च स्वराः सप्त प्रकीतिताः ॥

आप्टे-संस्कृत कोश में अमरकोश के नाम से उद्धृत एक अन्य श्लोक में कहा-

निषादर्षभगान्धाराः षड्जमध्यमधैवताः । पञ्चमश्चेत्यमी सप्त तन्त्रीकण्ठोत्थिताः स्वराः ।

षड्ज, ऋषभ, गान्धार, मध्यम, पञ्चम, धैवत और निषाद — ये सात स्वरों के नाम हैं। उदात्तादि स्वरों की सहायता से हो षड्जादि स्वर गानिवद्या में उपयोगी होते हैं। ग्रन्थकार ने यहाँ

305

बब षड्जादि स्वरों को लिखते हैं, जोकि गानविद्या के भेद हैं—(स्वरा: षड्जऋषभ॰) वर्षात् षड्ज, ऋषभ, गान्धार, मध्यम, पञ्चम, धैवत और निषाद । इनके लक्षण व्यवस्थासहित जोकि गान्धवंवेद अर्थात् गानविद्या के ग्रन्थों में प्रसिद्ध हैं, उनको देखलेना चाहिए । यहाँ ग्रन्थ वढ़जाने के कारण नहीं लिखते ।

💥 इति स्वरव्यवस्याविषयः संक्षेपतः 🛠

इनके लक्षण न देकर गानविद्या के ग्रन्थों से जानने का संकेत किया है। याज्ञवल्क्यशिक्षा के अनुसार षड्जादि में निषाद और गान्धार तो उदात्त के लक्षण से, ऋषभ और धैवत अनुदात्त के लक्षण से तथा षड्ज, मध्यम और पञ्चम ये तीनों स्वरित के स्वर से गाये जाते हैं।

छन्दः शास्त्र की टीका में नारदमुनि का निम्न श्लोक षड्जादि स्वरों के लक्षण के रूप में

लिखा मिलता है-

षड्जं रौति मयूरोऽपि वृषो नवति चर्षभम् । अजा विरौति गान्धारं ऋोञ्चों नवति मध्यमम् ।। पुष्पसाधारणे काले कोकिलो रौति पञ्चमम् । अश्वश्च धैवतं रौति निषादं रौति कुञ्जरः ।

अर्थात् मयूर की तरह षड्ज स्वर, वृष = बैल की तरह ऋषभ स्वर, अजा (वकरी) की तरह गान्धार स्वर, कौञ्च पक्षी की तरह मध्यम स्वर, कोयल पक्षी की तरह पञ्चम स्वर, घोड़े की तरह धवैत स्वर और हाथी की तरह निषाद स्वर का उच्चारण करना चाहिए। इसका अभिप्राय यह है कि षड्जादि स्वरों की शिक्षा उपर्यु क्त पशु-पक्षियों की ध्वनियों की अनुकृति से ली है।

वैदिक गायत्री आदि छुन्दों का निर्णय संगीत-शास्त्र के विशेषज्ञों ने षड्जादि स्वरों के आश्रय से भी किया है। जैसे—गायत्रों छन्द षड्जस्वर में, उष्णिक छन्द ऋषभस्वर में, अनुष्टुप छन्द गान्धार-स्वर में, बृहती छन्द मध्यमस्वर में, पंक्ति छन्द पञ्चमस्वर में, त्रिष्टुप छन्द घेवतस्वर में और जगती छन्द निषादस्वर में गाया जाता है। इसी बात की पुष्टि करते हुए ग्रन्थकार ने 'प्रश्नोत्तर विषय' में लिखा है—"तथा कौन कौन-सा छन्द किस-किस स्वर में गाना चाहिए, इस बात को जनाने के लिए दे उनके साथ में षड्जादि स्वर लिखे जाते हैं। जैसे—गायत्रो छन्दवाले मन्त्रों को षड्जस्वर में गाना चाहिए। ऐसे ही और भी बता दिये हैं जिससे मनुष्य लोग गानविद्या में भी प्रवीण हों। इसीलिए वेद में प्रत्येक मन्त्र के साथ उनके षड्जादि स्वर लिखे जाते हैं।"

अथ व्याकरणनियमविषयः

अथात चतुर्षु वेदेषु व्याकरणस्य ये सामान्यतो नियमाः सन्ति, त इदानीं प्रदर्श्यन्ते । तद्य । वृद्धिरादेच् ।।१।। प्र० ।१।१।।।

श्रथ व्याकरणनियमविषयः

(१) उभयसंज्ञान्यपिच्छन्दांसि दृश्यन्ते ।। (महाभाष्य १।१।३।१)

महर्षि पाणिनि ने आ कडारादेका संज्ञा (अ॰ १।४।१) एका संज्ञा का अधिकार करके भसंज्ञा और प्रसंज्ञा का विधान किया है। व्याकरण के नियमानुसार जृ<u>हाँ भसंज्ञा होती है, वहाँ प्रसंज्ञा नहीं होती। भसंज्ञा के कार्यक्षेत्र को छोड़कर प्रसंज्ञा का सन्निवेश होता है, किन्तु वैदिक प्रयोगों में इन दोनों का एकत्र भी सन्निवेश देखा जाता है।</u>

भसंज्ञा का स्वरूप—(यिच भम् अ०१।४।१८) यह सूत्र पदसंज्ञा का अपवाद है। यकारादि और अजादि (स्वरादि) जो सर्वनामस्थान भिन्न स्वादि प्रत्यय हैं, उनके परे होने पर पूर्व की भसंज्ञा होती है। [स्वादि प्रत्यय कौन से हैं ? अष्टाध्यायों के चतुर्थाध्याय के प्रथमपाद के प्रारम्भ में (स्वौजस्०) स्वादि प्रत्ययों का विधान है, वे और समस्त चतुर्थाध्याय एवं पंचमाध्याय में जितने भी प्रत्ययविधान किये हैं, उन्हें 'स्वादि' शब्द से ग्रहण किया जाता है। सर्वनामस्थान से अभिप्राय है—नपुंसकालग से अन्यत्र सु, औ, जस् अम्, औट् प्रत्ययों तथा नपुंसक में जस्-शस् के स्थान में होनेवाले 'शि' को सर्वनामस्थान संज्ञा है।

जैसे गर्गस्य गोत्राप्तयं गार्ग्यः। यहाँ (गर्ग + यञा्) यकारादि प्रत्यय के परे होने पर 'गर्ग' की भसंज्ञा होती है और भसंज्ञा के कारण 'यस्येति च' सूत्र से भसंज्ञक के अन्त्य अकार का लोप यहाँ होकर रूप बना है। इसी प्रकार 'दक्षस्य' अपत्यं दाक्षिः। (दक्ष + इञा्) यहाँ भी अजादि प्रत्यय से पूर्व की भसंज्ञा होने से अकार लोप हुआ है।

पद-संज्ञा का स्वरूप (१) सुन्तिङन्तं पदम् ।। (अ० १।४।१४) स्वादि प्रत्ययान्त और तिङ्
प्रत्ययान्त शब्दों की पद संज्ञा होती है। जैसे — सुबन्त — स्नाह्मणः । तिङन्त — पचन्ति ।

(२) स्वाविष्वसर्वनामस्थाने ॥ (अ० १।४।१७)

सर्वनामस्थान से भिन्न स्वादिप्रत्ययों के परे होने पर पूर्व की पदसंज्ञा होती है। जैसे— राजभ्याम्। राजभिः। राजत्वम्। इनमें पूर्व की पद-संज्ञा होने से 'राजन्' शब्द के नकार का लोप हुआ है। 'उभवसंज्ञान्यिष छन्दांसि दृश्यन्ते । तद्यथा—स सुष्टुभा स ऋक्वता गणेत, पटत्वात् कुत्वं भत्वाज्जश्त्वं न भवति' इति भाष्यव बनम् ।

अनेनैकस्मिन् शब्दे भपदसंज्ञाकार्य्यद्वयं वेदेव्वेव भवति, नान्यत्र ।।१।।

स्थानिवदादेशोऽनित्वधौ ॥२॥ श्र० १ ११५६॥

प्रातिपदिकनिर्दे ग्राश्चार्यतन्त्रा भवन्ति, न काञ्चित् प्राधान्येन विभक्तिमा-श्चयन्ति। यां यां विभक्तिमाश्चयितुं बुद्धिरुपजायते सा सा श्चाश्चयित्वया इति भाष्यम्।

अनेनार्थप्राधान्यं भवति, न विभक्तेरिति बोध्यम् ॥२॥

'वृद्धिरादेच' सूत्र भी यहाँ वैदिक नियम का एक विशेष उदाहरण है। इस सूत्र में पद के अन्तिम चकार को (चो: कुः) सूत्र से कुत्व की प्राप्ति है, अतः चकार के स्थान में ककार होना चाहिए, किन्तु सूत्रों में भी छन्दोवत् कार्य मानकर भसंज्ञा होने से पदसंज्ञा का कार्य कुत्व नहीं हुआ और (वृद्धिरादे- अदेङ गुणः) यहाँ पदसंज्ञा का कार्य जश् हो गया है।

दोनों संज्ञाओं के होने का दूसरा उदाहरण यह दिया है—'स सुष्टुशा स ऋक्वता गणेन ।' इस

वाक्य में 'ऋक्वता' ही उदाहरण है। इसमें प्रकृति-प्रत्यय का विभाग इस प्रकार है

ऋच्+मतुप्+टा (ऋच्+वत्+आ)

इस उदाहरण में मतुप् प्रत्यय से पूर्व की (स्वादिष्वसर्वनामस्थाने) सूत्र से पद संज्ञा है। जिसके फलस्वरूप (चोः कुः) सूत्र से चकार के स्थान पर ककार हो गया है। इसके बाद पदसंज्ञा का हो एक अन्य कार्य प्राप्त है—जश्त्व जिसके कारण ककार को गकार हो जाना चाहिए। वह जश्त्व क्यों नहीं हुआ, उसका समाधान यह दिया है अत्वाज्जश्त्वं न भवति, अर्थात् यहाँ पदसंज्ञा और भसंज्ञा दोनों का सन्निवेश है, अतः भसंज्ञा होने से पदसंज्ञा को मानकर प्राप्त जश्त्व नहीं हुआ है।

प्रातिपदिकनिर्देशाश्चार्थतन्त्रा भवन्ति ॥ (महाभाष्य १।१।७।५६)

व्याकरण महाभाष्य में इस निगम का (स्थानिवदादेशोऽनित्वधौ (अ० १।१।५६) सूत्र पर निर्देश किया है। यह नियम इस सूत्र के 'अनित्वधौ' पद में सप्तमी से भिन्न विभिक्तयों का भी निर्देश कराता है।

संस्कृत-भाषा का एक सामान्य नियम है "अपदं न प्रयुञ्जीत" अर्थात् किसी भी शब्द का प्रमोग विमानित के नहीं किया जाना चाहिए। इसलिए विभिन्त का प्रयोग करना तो एक अपरिहार्य नियम है, परन्तु जिन शब्दों में एक से अधिक विभिन्तयों की आवश्यकता है और एक साथ अनेक विभिन्तयों का प्रयोग किया नहीं जा सकता ऐसे प्रयोगों के लिए महर्षि पतञ्जलि ने यह विशिष्ट नियम बनाया है। इस नियम के अनुसार वैदिक-पदों में जिस-जिस विभिन्ति का प्रयोग मिलता है, उसी विभित्ति में उसका अर्थ किया जाए, यह बात नहीं है। उनमें अर्थतन्त्र = शब्दार्थ की मुख्यता होती है और प्रसंगानुसार जिस-जिस विभन्ति से अर्थ की संगति होती है, उसी-उसी विभन्ति का प्रश्रय करना चाहिए। वेदार्थ-दीपक निरुक्त में महर्षि यास्काचार्य ने भी इसी बात की पृष्टि करते हुए लिखा हैं

यथार्थं विभक्तीः सन्नमयेत् ॥ (निरुक्त २।१।१)

व्याकरणनियमविषय:

808

न वेति विभाषा ॥३॥ ग्र० १।१।४४॥

'अर्थगत्यर्थः शब्दप्रयोगः इति' भाष्यसूत्रम्'। लौकिकवैदिकेषु शब्देषु सार्वित्रकः समानोऽये नियमः ॥३॥

श्रर्थवदधातुरप्रत्ययः प्रातिपदिकम् ।।४।। श्र० १।२।४५।।

'बह्दो हि शब्दा एकार्था सविन्त । तद्यथा—इन्द्रः, शक्तः, पुरुह्तः, पुरन्दरः, कन्दुः, कोष्ठः, कुसूल इति । एकश्च शब्दो बह्वर्थः । तद्यथा —अक्षाः, पावाः, माषाः' । सार्वविकोऽयमपि नियमः । यथाग्न्यादयः शब्दा वेदेषु बह्वर्थवाचकास्त एव बहव एकार्थाश्च ॥४॥

ते प्राग्धातोः । प्रा। प्र० १।४।८०।।

'छन्दिस परव्यवहितवचनं च।' अनेन वात्तिकेन गत्युपसर्गसंज्ञकाः शब्दाः क्रियायाः परे पूर्वे दूरे व्यवहिताश्च भवन्ति । यथा आयातमुपनिष्कृतम्, उपप्रयोभिरागतम् ।।।।।

अर्थात् वैदिक पदों में अर्थ को संगति के अनुसार विभिक्तयों का परिवतन कर लेना चाहिए। वैदिकपदों के निर्वचन करनेवाले को इस नियम पर विशेष ध्यान देना चाहिए। ग्रन्थकार ने इस नियम की पुष्टि में लौकिक तथा वैदिक सर्वत्र प्रयुक्त होनेवाला एक अन्य सामान्य नियम भो दिखाया है—

अर्थगत्यर्थः शब्दप्रयोगः ॥ (महा० १,१।६।४४)

यह नियम (न वेति विभाषा अ० १।१।४४) सूत्र पर निर्दिष्ट है। लोक तथा वेद में शब्दों का प्रयोग इसलिए किया जाता है कि उनसे अर्थ का बोध होने। अर्थ का बोध कराना ही शब्दों का मुख्य प्रयोजन होता है। यदि कहीं अर्थ के स्थान पर अनर्थ बोध होता है, तो उन शब्दों का प्रयोग करना हो। प्रयोजन होता है। यदि कहीं अर्थ के स्थान पर अनर्थ बोध होता है, तो उन शब्दों का प्रयोग करना हो। निरर्थक है। ग्रन्थकार ने इस नियम का पालन अपने वेद-भाष्य में पूर्णतः किया है। उदाहरणार्थ—

अग्ने हव्याय वोढवे ॥ (यजु॰ १५।३१॥)

यहाँ 'हव्याय' पद में द्वितीया के अर्थ में चतुर्थी विभक्ति का प्रयोग होने से अर्थ के अनुसार विभक्ति का परिवर्तन किया गया है।

- (३) यह नियम लोक और वेद में सामान्य रूप से प्रवृत्त होता है। बहुत-से शब्द पर्यायवाची होते हैं, वे एक ही अर्थ का बोध कराते हैं, और बहुत-से शब्द विभिन्नार्थंक होते हैं, जो बहुत अर्थों के वाचक होते हैं। जैसे—इन्द्र, शक्र, पुरुहूत और पुरन्दर शब्द पर्यायवाची हैं और कन्दु, कोष्ठ एवं क्सूल वाचक होते हैं। जैसे—इन्द्र, शक्र, पुरुहूत और पुरन्दर शब्द पर्यायवाची हैं और कन्दु, कोष्ठ एवं क्सूल शब्द भी पर्यायवाची हैं इसी प्रकार अग्नि, वायु, इन्द्र आदि शब्द एक परमेश्वर तथा सांसारिक भौतिक पदार्थों के भी वाची होने से अनेकार्थंक हैं। अक्षादि शब्दों के भी विभिन्न अर्थ हैं, जैसे—
 - (१) अक्ष = जुआ खेलने के पासे, इन्द्रिय, घुरी, प्राण, वेदज्ञान, विद्वान् इत्यादि ।
- १. वृत्तिसूत्रशब्देन पाणिनीयसूत्राणि लक्ष्यन्ते, एवं भाष्यसूत्रशब्देन वार्तिकानि । एतस्मिन् विषयेऽस्माभिः
 १. वृत्तिसूत्रशब्देन पाणिनीयसूत्राणि लक्ष्यन्ते, एवं भाष्यसूत्रशब्देन वार्तिकानि । एतस्मिन् विषयेऽस्माभिः
 १. वृत्तिसूत्रशब्देन पाणिनीयसूत्राणि लक्ष्यन्ते, एवं भाष्यसूत्रशब्देन वार्तिकानि । एतस्मिन् विषयेऽस्माभिः
 संविये 'संस्कृतव्याकरणशास्त्र का इतिहास' ग्रन्थे विस्तरेण लिखितं तत्तत्रैव द्रष्टव्यम् (भाग १ पृष्ठ २६२, २६३ २० १।२।४॥
 २. ऋ० १।२।४॥
 सं० २।)

भाषार्थ: अब चारों वेदों में व्याकरण के जो-जो सामान्य नियम हैं, उनको यहाँ लिखते हैं - (उभ॰) वेदों में एक शब्द के बीच में 'भ' तथा 'पद' ये दोनों संज्ञा होती हैं। जैसे 'ऋक्वता' इस शब्द में पद संज्ञा के होने से चकार के स्थान में ककार हुआ, और भ संज्ञा के होने से ककार के स्थान में गकार नहीं हुआ।।१।।

(प्रातिपदिकः) वेदादि शास्त्रों में जो-जो शब्द पढ़े जाते हैं उन सबके बीच में यह नियम है कि जिस विभाक्त के साथ वे शब्द पढ़े हों, उसो विभक्ति से अर्थ करलेना, यह बात नहीं है, किन्तु जिस विभक्ति से शास्त्रमूल युक्ति और प्रमाण के अनुकूल अर्थ बनता हो, उस विभक्ति का आश्रय करके अर्थ

करना चाहिए।।२॥

क्यों कि—(अर्थंग०) वेदादि शास्त्रों में शब्दों के प्रयोग इसलिए होते हैं कि उनमें अर्थों को ठीक-ठीक जानके उनसे लाभ उठावें। जब उनसे भी अनर्थ प्रसिद्ध हो तो वे शास्त्र किसलिए माने जावें? इसलिए यह नियम लोकवेद में सर्वत्र घटता है।।३।।

(बहवो हि०) तीसरा नियम यह है कि वेद तथा लोक में बहुत शब्द एक अर्थ के वाची होते, और एक शब्द भी बहुत अर्थों का वाची होता है। जैसे अग्नि, वायु, इन्द्र आदि बहुत शब्द एक परमेश्वर अर्थ के वाची, और इसी प्रकार वे हो शब्द संसारी पदार्थों के नाम होने से अनेकार्थ हैं अर्थात् इसी प्रकार के एक-एक शब्द कई-कई अर्थों के वाची हैं।।४।।

(छन्दिसि॰) ब्याकरण में जो-जो गित और उपसर्गसंज्ञक शब्द हैं, वे वेद में किया के आगे-पिछे दूर अर्थात् ब्यवधान में भी होते हैं। जैसे 'उप प्रयोभिरागतम्' यहाँ 'आगतम्' किया के साथ 'उप' लगता तथा 'आ तम्प॰' यहाँ 'उप' 'आयातम्' किया के पूर्व लगता है, इत्यादि। इसमें विशेष यह है कि लोक में पूर्वोक्त शब्द किया के पूर्व ही सर्वत्र लगाये जाते हैं।।।।

- (२) पाद = शरीरांग (पैर), चतुर्थांश, छन्दों के चतुर्थभाग, दिशा, यान, इत्यादि।
- (३) माष=मासा (द रत्ती का एक मासा), उड़द, इत्यादि।

निरुक्त में यास्काचार्य कहते हैं-

एकार्थमनेकशब्दिमत्येतदुक्तम् । अय यान्यनेकार्थान्येकशब्दानि तान्यतोऽनुक्रमिष्यामः ॥ —निरुक्त, नैगम काण्ड ४।१।१

अर्थात् निघण्टु के प्रथम तीन अध्यायों में ऐसे शब्दों का संग्रह है जो समानार्थक हैं और निघण्टु के चतुर्थाध्याय में विभिन्नार्थक शब्दों का संग्रह किया गया है।

अनेकार्थक शब्दों में प्रकरण अथवा प्रतिपाद्यविषय नियामक होता है। ऐसा कभी नहीं होता कि प्रत्येक वर्ष की संगति सर्वत्र ही हो। उसका एक उदाहरण स्वयं ग्रन्थकार ने सत्यार्थप्रकाश में दिया है, जिससे इसका स्पष्टीकरण भली-भाँति होता है। जैसे—'सैन्धव' शब्द के दो अर्थ प्रसिद्ध हैं—नमक और घोड़ा। किन्तु प्रकरण का ज्ञाता व्यक्ति प्रसंगानुसार ही अर्थ की संगति लगाता है। यदि जाने का समय हो तो—'सैन्धवमानय' वाक्य से घोड़े को लाता है और भोजन का समय हो तो इस वाक्य को सुनकर नमक ही लाएगा, घोड़ा नहीं। इसी प्रकार वेदादि शास्त्रों में अनेकार्थक शब्दों की सर्वत्र संगति जाननी चाहिए।

115

चतुर्थ्येथें बहुलं छन्दिस ॥६॥ ग्र० २।३।६२॥

'षष्ठचर्थे चतुर्थी वक्तव्या। या खर्वेण विवित तस्ये खर्वी जायते

तिस्रो रात्रीरितिः। तस्या इति प्राप्ते।'

एवमन्यत्रापि । अनेन चतुर्थ्यथें षष्ठी, षष्ठचर्थे चतुर्थी ह्वे एव भवतः । महाभाष्यकारेण छन्बो-वन्त्रत्वा ब्राह्मणानामुदाहरणानि प्रयुक्तानि । अन्यथा ब्राह्मणग्रन्थस्य प्रकृतत्वाच्छन्बो हणमनर्थकं स्यात् ॥६॥

(४) उपसर्ग और गतिसंज्ञकों का विशेष नियम—

प्रादयः उपसर्गाः क्रियायोगे ।। अ० १।४।५८।।

गतिश्च ॥ अ॰ १।४।५६॥

इन दो सूत्रों में उपसर्गसंज्ञा तथा गतिसंज्ञा का विधान किया गया है। प्रादि एक गण है, जिसमें निम्नलिखित शब्दों का पाठ है—

प्र। परा। अप। सम्। अनु। अव। निस्। दुस्। वि। आङ्। नि। अधि। अपि। सु। उत्। अभि। प्रति। परि। उप। इन प्र आदि शब्दों की कियायोग में उपसर्ग और गतिसंज्ञा होती है।

ते प्राग्धातोः ।। अ० १।४।८०।।

उन उपसर्ग और गति संज्ञकों का प्रयोग धातुओं से पहले करना चाहिए। जैसे—पराजयते। अवगच्छति। विस्मरित इत्यादि।

इन शब्दों के प्रयोग का लोक और वेद में यह सामान्य नियम है। इस नियम का वैदिकप्रयोगों में विशेष नियम यह है—

छन्दिस पर-व्यवहितवचनं च।।

'छन्बिस परेऽपि' और 'व्यवहिताश्च' (अ॰ १।४।८१-८२) इन दोनों सूत्रों का यह संक्षिप्त रूप ही है। इसका आंभप्राय यह है कि —

व्याकरणशास्त्र में जिन शब्दों (प्रादि) की उपसर्गसंज्ञा और गतिसंज्ञा की है, उनका वैदिक प्रयोगों में क्रिया से पूर्व, पीछे, दूर अर्थात् व्यवधान में भी प्रयोग होता है। जैसे—

क्रिया से पूर्व = आयातम् ॥ अग्न आयाहि वीतये ॥ क्रिया से पीछे = याति नि हस्ति ना ॥ हन्ति नि मुब्टिना ॥ व्यवधान में = आयातमुपनिष्कृतम् ऋ० १।२।६ उपप्रयोभिरागतम् ।ऋ० १।२।४

आमन्द्रेरिन्द्र हरिभिर्याहि०॥ ऋ॰ ३।४।४।१॥ आ नो भद्राः ऋतवो यन्तु०॥ ऋ॰ १।८९।१॥

१. द्र॰ते॰सं॰ २।४।१।। महामाष्योद्धरणे 'जायते' पदमानुषङ्गिकम् । भाष्यकारेण वाक्यपूर्त्ययं सम्बद्धम् । सिहतायां तु 'या खर्वेण पिवति तस्यै खर्वेस्तिस्रो रात्रीः' इत्येव पाठः ।

बहुलं छन्दिस ।।७।। अ० २।४।३६।।

अनेन अद्धातोः स्थाने घस्लृ आदेशो बहुलं भवति । घस्तान्नूनम्, सिंधश्च से, आत्तामद्य मध्यतो मेद उद्भृतम्, इत्याद्युदाहरणं ज्ञेयम् ॥७॥

बहुलं छन्दसि ॥६॥ श्र० २।४।७३॥

वेदविषये शपो बहुलं लुग्भवति वृत्रं हनति,' अहिः शयते। अन्येभ्यश्च भवति-त्राध्वं नो देवाः' ॥६॥

बहुलं छन्दिस ॥६॥ अ० २।४।७६॥

वेदेषु शपः स्थाने श्लुबंहुलं भवति । दाति प्रियाणि', घाति प्रियाणि । अन्धेश्यश्च भवति—पूर्णां विविद्धि'; जिनमा विविक्ति, इत्यादीन्युदाहरणानि सन्तीति बोध्यम् ।।६।।

सरस्वत्ये वाचो यन्तु॰ ।। यजु॰ १८।३॥। इयमुपरि मतिस्तस्यै॰ ।। यजु० १३।५८॥

(प्र) चतुर्थी और षष्ठी विभिक्तयों का विपर्यय— चतुर्थ्यर्थे बहुलं छन्दिस ।। अ० २।३।६२ ॥ षष्ठचर्थे चतुर्थी वक्तव्या ॥ महाभाष्यवातिक ॥

प्रत्येक विभिन्त का प्रयोग व्याकरणशास्त्र में निश्चित है, किन्तु वैदिक प्रयोगों में चतुर्थी विभिन्ति के स्थान पर षष्ठी और पष्ठी विभिन्ति के स्थान पर चतुर्थी का प्रयोग भी मिलता है। लोक के प्रयोगों में ऐसा नहीं होता है। जैसे—

षष्ठचर्थ में चतुर्थी के महर्षि-भाष्य के अन्य उदाहरण— दार्वाघाटस्ते वनस्पतीनाम् ।। यजु॰ २४।३४ ॥ तै॰ ४।४।१४। १॥ (वनस्पतिभ्य इति प्राप्नोति)

या खर्वेण पिबति तस्मै खर्वो जायते ।: (तस्या इति प्राप्नोति)

ये दोनों प्रयोग ब्राह्मण ग्रन्थों के हैं, क्योंकि ब्राह्मण ग्रन्थों का ग्रहण वेदसंज्ञा से नहीं होता है, यह दितीया ब्राह्मणे (अ॰ २।३।६॰) सूत्र से 'ब्राह्मणे' पद की अनुवृत्ति होने पर (चतुर्थ्यर्थे अ॰ २।३।६२) सूत्र में 'छन्दिस' शब्द के पाठ से स्पष्ट हो रहा है, पुनः यहाँ वैदिक प्रयोग न देकर ब्राह्मणग्रन्थों के उदा-हरण क्यों दिये गये हैं, यह एंक प्रश्न है। इसका समाधान महाभाष्यकार के अनुसार दिया है—ब्राह्मण-ग्रन्थों को वेदों के तुल्य मानकर वैदिक नियमों के उदाहरण ब्राह्मणग्रन्थों से उद्धृत किये हैं।

अद् भक्षणे (अदादिगण) धातु के प्रयोग में लोक से विशेषता—

बहुलं छन्दिस ।। अ० २।४।३६।।

लौकिक प्रयोग में अद् भक्षणे (अदादि॰) धातु के स्थान पर लुङ्लकार तथा घड्ना और अप्

१. ऋ० डाडहा३॥

२. ऋ० रारहादाा

३. ऋ० ४। दा ३।।

४. ऋ० ७।१६।११॥

जैसे-

ह१३

भाषार्थ—(या खर्वेण॰) इत्यादि पाठ से यही प्रयोजन है कि वेदों में बच्छी विभक्ति के स्थान में चतुर्थी हो जाती है, लौकिक ग्रन्थों में नहीं। इसमें ब्राह्मणों के उदाहरण इसलिए दिये हैं कि महा-भाष्यकार ने ब्राह्मणों को वेदों के तुल्य मानके, अर्थात् इनमें जो व्याकरण के कार्य होते हैं वे ब्राह्मणों में भी हो जाते हैं और जो ऐसा न मानें तो 'द्वितीया ब्राह्मणे' इस सूत्र में से ब्राह्मण शब्द की अनुवृत्ति हो जाती, फिर 'चतुर्थ्यर्थें॰' इस सूत्र में 'छन्दः' शब्द का ग्रहण व्यर्थ हो जाए।।६।।

(बहुल०) इस सूत्र से 'अद' धातु के स्थान में 'घस्लू' आदेश बहुल अर्थात् बहुधा होता है ॥॥॥ (बहुलं०) वेदों में 'शप्' प्रत्यय का लुक् बहुल करके होता है, और कहीं नहीं भी होता। जैसे 'वृत्रं हनित' यहाँ शप् का लुक् प्राप्त था, सो भी न हुआ, तथा 'त्राध्वं॰' यहाँ त्रेङ् धातु से प्राप्त नहीं था, परन्तु हो गया। महाभाष्यकार के नियम से शप् के लुक् करने में श्यनादि का लुक् होता है, क्योंकि शप् के स्थान में श्यनादि का आदेश किया जाता है। शप् सामान्य होने से सब धातुओं से होता है, जब शप् का लुक् हो गया तो श्यनादि प्राप्त ही नहीं होते। ऐसे ही शलु के विषय में भी समझ लेना।।६॥

(बहुलं०) वेदों में शप् प्रत्यय के स्थान में श्लु आदेश वहुल करके होता है, अर्थात् उक्त से भी नहीं होता और अनुक्त से भी हो जाता है। जैसे 'दाति॰' यहाँ शप् के स्थान में श्लु प्राप्त था परन्तु न हुआ, और 'विविष्ट' यहाँ प्राप्त नहीं फिर भी हो गया ।।६।।

प्रत्ययः के परे होने पर घस्लृ आदेश होता है जैसे—लुङ् = अघसत् । अघसताम् । अघसन् । घञा् ==घासः । अप्—प्रघसः ।

किन्तु वैदिक प्रयोगों में अन्यत्र भी अद् के स्थान पर घस्लृ का प्रयोग बहुल करके होता है।

घस्तान्न्नम् ।। यजु॰ २१।४३ ।। यहाँ लङ्लकार में घस्तृ आदेश है । सिग्धश्च मे ।। यजु॰ १८।६ ।। यहाँ नितन् प्रत्यय के परे घस्तृ हुआ है । आत्तामद्य मध्यतो मेद उद्भृतम् ।। यहाँ घस्तृ आदेश नहीं हुआ है ।

(७) शप्-विकरण का विशेष प्रयोग

कर्त्तरि शप्।। अ० ३।१।६८।।

धातुमात्र से कर्त्त्वाचक सार्वधातुक प्रत्यय के परे होने पर शप् प्रत्यय होता है। जैसे—पठ्+ शप्+तिप्=पठ्+अ+ति=पठित।

अदिप्रभृतिभ्यः शपः ॥ अ० २।४।७२॥

यह पूर्व सूत्र का अपवाद है। धातुपाठ में अदादिगण में पठित धातुओं से विहित शप् प्रत्यय का लुक् = अदर्शन (अप्रयोग) होता है।

बहुलं छन्दिस ।। अ० २।४।७३।।

किन्तु वैदिक प्रयोगों में शप् का लुक् बहुल करके होता है, अर्थात् जिनसे विधान किया है, उनसे भी कहीं नहीं होता है और कहीं अदादिगण से भिन्न धातुओं से भी शप् का लुक् हो जाता है। जैसे— वत्रं हनित । हन् अदादिगणीय धातु है, शप् का लुक् नहीं हुआ है।

सिब्बहुलं लेटि ॥१०॥ म्र० ३। १। ३४॥

'सिब्बहुलं छन्दिस णिद्वबतव्यः। सिवता धर्म साविषत्, प्रण ग्रायूं षि तारिषत्।

अयं लेटि विशिष्टो नियमः ॥१०॥

छन्दिस शायजीप ।।११।। प्र० ३।१।८४।।

शायच्छन्दिस सर्वत्रेति वक्तव्यम् । क्व सर्वत्र ? हो चाहौ च । कि प्रयोजतम्? महो ग्रस्कभायत्, यो ग्रस्कभायत्, उद्गभायत्, उन्मथायतेत्येवमर्थम् । अयं लोटि मध्यमपुरुषस्यैकवचने परस्मैपदे विशिष्टो नियम ।।११।।

> व्यत्ययो बहुलम् ।।१२।। म्र॰ ३।१। ८।। सुप्तिङ्गपप्रहलिङ्गनराणां कालहलच्स्वरकत्तृयङां च।

व्यत्ययमिच्छति शास्त्रकृदेषां सोऽपि च सिध्यति बाहुलकेन ॥ १॥ व्यत्ययो भवति स्यादीनामिति । श्रनेन विकरणव्यत्ययः ।

(१) सुपां व्यत्ययः, (२) तिङां व्यत्ययः, (३) वर्णव्यत्ययः, (४) लिङ्ग-व्यत्ययः, (४) पुरुषव्यत्ययः, (६) कालव्यत्ययः, (७) ग्रात्मनेपदव्यत्ययः, (८) परस्मै-पदव्यत्ययः, (६) स्वरव्यत्ययः, (१०) कर्त्तृ व्यत्ययः, (११) 'यङ्व्यत्ययश्च ।

अहिः शयते । शीङ् अदादिगणीय धातु है, शप् का लुक् नहीं हुआ है । वाध्यं नो देवाः । यह त्रैङ् पालने धातु अदादिगण की नहीं है । भ्वादिगणीय है, उससे भी शप् का लुक् हुआ है । इसी प्रकार शप् के स्थान पर श्यनादि का भी लुक् समझना चाहिए।

(८) श्लु-विकरण का विशेष प्रयोग जुहोत्यादिभ्यः श्लुः ॥ अ० २।४।७५॥

जुहोत्यादिगण में पठित धातुओं से शप् के स्थान पर श्लु होता है। यद्यपि लुक् की भाँति शलु भी प्रत्यय के अदर्शन का ही नामान्तर है किन्तु श्लु होने से धातु को द्वित्त्व हो जाता है। जैसे— जुहोति। ददाति। यह लौकिक प्रयोग में सामान्य नियम है।

बहुलं छन्दिस ॥ अ० २।४।७६॥

वैदिक प्रयोगों में बहुल करके शप् के स्थान पर शलु होता है। जिन धातुओं से शलु का विधान

१. ऋ० शार्थाश्या

२. यङ् इति प्रत्याहारः, तेन 'सार्वंघातुके यक्' (३।१।६७) इत्यस्य यकारमारम्य 'लिङचाशिष्यङ्' (३।१।६६) इति अङो ङकारपर्यन्तं विहिता सर्वे विकरणा गृहचन्ते ।

एषां क्रमेणोदाहरणानि—(१) युक्ता मातासोद्धृरि वक्षिणायाः', दक्षिणायाः मिति प्राप्ते। (२) वषालं ये अश्वयूपाय तक्षतिं, तक्षन्तोति प्राप्ते। (३) त्रिष्टुभौजः शुभितम्गुप्रवीरम्, शुधितमिति प्राप्ते। (४) षधोस्तृप्ता इवासते, मधुन इति प्राप्ते। प्रधास वोरैर्दशिर्मिवयूगाः', वियूयादिति प्राप्ते। (६) श्वोऽपनीनाधास्यमानेन, श्वः सोमेन यक्ष्यमाणेन, ग्राधाता यष्टेति प्राप्ते। (७) ब्रह्मचारिणमिच्छते, इच्छतीति प्राप्ते। (८) प्रतीयमन्य क्रमिर्युध्यति, युध्यत इति प्राप्ते।

आधाता यष्टेति लुट्प्रथमपुरुषस्यैकवचने प्रयोगौ तयोः स्थाने आधास्यमानेन, यक्ष्यमाणेन भवतः 'व्यत्ययो भवति स्यादीनाम्' इत्यस्योदाहरणं, तासि प्राप्ते स्यो विहितः ॥१२॥

बहुलं छन्दिस ।।१३॥ म्र० ३।२।८८॥

अनेन क्विप्प्रत्ययो वेदेषु बहुलं विधीयते । मातृहा, मातृघातः इत्यादीनि ॥१३॥ छन्दिस लिट् ॥१४॥ ग्र० ३।२।१०४॥

वेदेषु सामान्यभूते लिङ् विधीयते। अहं द्यावापृथिवी आततान ॥१४॥

किया है, उनसे भी कहीं नहीं होता है और जिनसे विधान नहीं किया है, उनसे भी श्लु हो जाता है। जैसे—

दाति प्रयाणि ।। ऋ॰ ४।८।३।। दा धातु जुहोत्यादिगणीय है, यहाँ म्लु नहीं हुआ है। धाति प्रियाणि ।। धा धातु जुहोत्यागणीय है, यहाँ म्लु नहीं हुआ है। पूर्णा विविद्य ।। ऋ॰ ७।१६।११।। यहाँ 'वश कान्ती' (अदादि॰) से म्लु हुआ है। जिन्मा विविक्त ।। यहाँ 'वच परिभाषणे' (अदा॰) से म्लु हुआ है।

(१) सिप्-विकरण का विशेष नियम

लिङ्यें लेट् ॥ अ॰ ३४।७॥

वैदिक प्रयोगों में लिङ्थं =विधि आदि अर्थों में विकल्प से लेट् का प्रयोग होता है। सिब्बहुलं लेटि ।। अ० ३।१।३४॥

लेट् लकार में धातुमात्र से बहुल करके सिप् प्रत्यय होता है।

सिब् बहुलं णिद् वक्तव्यः ॥ वा॰ सू०॥

और यह सिष् विकरण विकल्प से णिद्वत् होता है। जैसे— सिवता धर्म साविषत्। (यजु॰ ६।५) यहाँ णिद्वद् भाव होने से धातु को वृद्धि हुई है। प्रण आयूषि तारिषत्।

धियो यो नः प्रचोदयात् ॥ (ऋ॰ ३।६२।१०)

१. ऋ० शारदशहा। २. ऋ० शारदशहा।

३. ऋ० ७।१०४।१४।।

लिट: कानज्वा ॥१५॥ श्र० ३।२।१०६॥

वेदविषये लिटः स्थाने कानजादेशो वा भवति । अग्नि चिक्यानः' अहं सूर्य्यमुभवतो ददर्श । प्रकृतेऽपि लिटि पुनर्प्र हणात् परोक्षार्थस्यापि ग्रहणं भवति ।।१५।।

क्वसुक्च । १६॥ अ० ३।२।१०७॥

वेदे लिटः स्थाने क्वसुरादेशो वा भवति । पिषवान्, जिम्मवान् । न च भवति—अहं सूर्य्यमुभयतो वदर्श ।।१६।।

क्या ब्छन्दिस ।:१७११ अ० ३।२।१७०॥

क्यप्रत्ययान्ताद् धातोश्छन्दिस विषये तच्छीलादिषु कर्त्तृषु उकारप्रत्ययो भवति । भित्रयुः, संस्वेदयुः, सुम्नयुः । 'निरनुबन्धकग्रहणे सानुबन्धकस्यापि ग्रहणं भवति,' इत्यनया परिभाषया वयच्वयङ् क्यषां सामान्येन ग्रहणं भवति ।।१७॥

(१०) ऋचादिगण की धातुओं से विहित 'श्ना' के स्थान पर शायच का विशिष्ट प्रयोग

छन्दिस शायजिप ॥ अ० ३।१।८४॥

क्यादिगण की धातुओं से कर्तृ वाची सार्वधातुक प्रत्यय के परे होने पर शाप् के स्थान पर 'श्ना' विकरण होता है। लोट् मध्यम पुरुष के एक वचन में 'श्ना' के स्थान पर शानच् आदेश होता है। जैसे—
पह = गृहाण। बन्ध = बधान, किन्तु वैदिक प्रयोगों में श्ना के स्थान पर शायच् और शानच् दोनों होते हैं। जैसे—शायच्—गृभाय (ऋ० दा१७।५)। स्कभाय। स्तभाय। शानच्—स्तभान। बधान देव सवितः।

शायच्छन्दिस सर्वत्र ।। वा॰ सू॰

इस वार्तिक सूत्र से शायच् आदेश लोट् मध्यम पुरुष एक वचन में होता है, और वार्तिक से सभी लकारों, सभी पुरुषों तथा सभी वचनों में यथादृष्ट शायच् आदेश होता है। जैसे—महीः अस्कामयत्। यो अस्कमायत्। उद्गृभायत्। उन्मथायत्। इनमें प्रथम दो प्रयोगों में 'स्कम्भु' सौत्र धातु है, उससे लड़्तिप्, श्ना को शायच् हुआ है। शेष दो प्रयोगों में क्रमशः 'ग्रह्' तथा 'मन्द' धातुएँ हैं।

(११) वैदिक प्रयोगों में व्यत्यय = व्याकरण के नियमों का विपरीत भाव अनेक प्रकार का मिलता है। वैयाकरण निकाय में व्यत्यय के ये प्रमुख भेद प्रसिद्ध हैं—

व्यत्ययो बहुलम् ॥ अ० ३।११।८४॥

इस सूत्र के महाभाष्य में महर्षि पतञ्जलि लिखते हैं-

(सुप्तिङ् उपग्रहिलङ् नराणां कालहलच्स्वरकर्तृ यङां च। व्यत्ययमिच्छति शास्त्रकृदेषां सोऽपि च सिध्यति बाहुलकेन।)

वैदिक प्रयोगों की सिद्धि = प्रकृति-प्रत्यय विभाग यथादृष्ट ही व्याकरण शास्त्र में दिखाया गया है। सामान्य और अपवाद नियमों में जिन वैदिक प्रयोगों का अन्तर्भाव नहीं हो सका, उनको

१. तै० सं० धारावाहा।

२. परिभाषावृत्ति सीरदेव ११३।

013

भाषार्थ—(सिड्बहुलं०) लेट् लकार में जो सिप् प्रत्यय होता है, वह वेदों में बहुल करके : णित्संज्ञक होता है, जिससे वृद्धि आदि कार्य हो सकें। जैसे—'साविषत्' यहाँ सिप् को णित् मानके वृद्धि हुई है। यह लेट् में वेद विषयक विशेष नियम है।।१०।।

(शायच्छन्दिसि॰) वेद में 'हि' प्रत्यय के परे [रहने पर] 'श्ना' प्रत्यय के स्थान में जो 'शायच्' आदेश विधान किया है, वह 'हि' से अन्यत्र भी होता है ॥ ११ ॥

(व्यत्ययो०) वेदों में जो व्यत्यय अर्थात् विपरीतभाव बहुधा होता है, वह भाष्यकार पतञ्जलिजी ने नव प्रकार से माना है। वे सुप् आदि ये हैं—सुप्; तिङ्; वर्ण; लिङ्ग—पुं लिङ्ग, स्त्रीलिङ्ग और नपुं सकलिङ्ग; पुरुष—प्रथम, मध्यम और उत्तम; काल—भूत, भविष्यत् और वर्तमान; पद—आत्मनेपद और परस्मैपद; वर्ण—वेदों में अचों के स्थान में हल् और हलों के स्थान में अच् के आदेश हो जाते हैं, स्वर — उदात्तादि का व्यत्यय, कर्ता का व्यत्यय, और 'यङ् का व्यत्यय होते हैं। इन सबके उदाहरण संस्कृत में लिखे हैं, वहाँ देख लेना।। १२।।

(बहुलम्०) इससे क्विप् प्रत्यय वेदों में बहुल करके होता है ॥ १३॥

(छन्दिसि॰) इस सूत्र से लिट् लकार वेदों में सामान्य भूतकाल में भी होता है।। १४॥

(लिट: का॰) इस सूत्र से वेदों में लिट् जकार के स्थान में कानच् आदेश विकल्प करके होता है। इसके 'आततान' इत्यादि उदाहरण बनते हैं। 'छन्दिसि॰' इस सूत्र में से लिट् की अनुवृत्ति हो जाती, किर लिट्ग्रहण इसलिए है कि 'परोक्षे लिट्' (अष्टा॰ ३।२।११५) इस लिट् के स्थान में भी कानच् आदेश हो जावे।। १५।।

व्यत्यय = विपरीतभाव दिखाक्र सिद्ध किया गया है। महाभाष्यकार पतञ्जलि मुनि ने प्रमुख व्यत्यय उपर्युक्त कारिका में दिखाये हैं—

(१) सुप्-व्यत्यय—युक्ता मातासीद्धृरि दक्षिणायाः । (ऋ॰ १।१६४।६) यहां 'दक्षिणायाम्' ऐसा प्रयोग प्राप्त है । सप्त्मी के स्थान पर षष्ठी विभक्ति का व्यत्यय हुआ है ।

(२) तिङ्-व्यत्यय चषालं ये अश्वयूपाय तक्षति । (ऋ० १।१६२।६) यहाँ 'तक्षन्ति' प्रयोग इष्ट है । इसमें प्रथम पुरुष बहुवचन के स्थान पर एक वचन का व्यत्यय है ।

(३) हल् - वर्ण-व्यत्यय - त्रिष्टुभौजः शुभितमुग्रवीरम् । यहाँ 'शुधितम्' के स्थान पर 'शुभितम्' पाठ है । धकार के स्थान पर वर्णव्यत्यय से भकार हुआ है ।

(४) लिङ् व्यत्यय—मधोस्तृप्ता इवासते । यहाँ 'मधुनः' के स्थान पर 'मधोः' का प्रयोग हुआ है । नपु सकलिंग मधु शब्द का रूप 'मधुनः' बनता है । 'मधोः ? नहीं ।

(५-६) उपग्रह-व्यत्यय—[परस्मेपद-आत्मनेपदयोरुपग्रहशब्देनात्र ग्रहणम्]
'उपग्रह' शब्द से यहाँ परस्मेपद और आत्मनेपद का ग्रहण किया गया है।
परस्मेपदव्यत्यय—प्रतीपमन्य ऊर्मिर्यु ध्यति। यहाँ 'युध्यते' के स्थान पर युध्यति का प्रयोग हुआ

१. यङ् यह प्रत्याहार ग्रहण है। इससे 'सार्वधातुके यक्' (३।१।६७) के यकार से 'लिङचाशिष्यङ्' (३।१।६६) के अङ् के ङकारपर्यन्त सभी विकरणों का ग्रहण होता है।

(क्यसुरच) इस सूत्र से वेदों में लिट् के स्थान में क्वसु आदेश हो जाता है।। १६।। (क्या॰) इस सूत्र से वेदों में क्यप्रत्ययान्त धातु से 'उ' प्रत्यय हो जाता है।। १७।। कृत्यल्युटो बहुलम्।।१८।। प्र० ३।६।११३।।

कृल्ल्युट इति वक्तव्यम्, कृतो बहुलमिति वा पादहारकाद्यर्थम् पादाभ्यां ह्रियते पादहारकः । अनेन धार्तीविहिताः कृत्संज्ञकाः प्रत्ययाः कारकमात्रे वेदादिषु द्रष्टव्याः । अयं लौकिकवैदिकशब्दानां सार्व-त्रिको नियमोऽस्तीति वेद्यम् ॥१८॥

छन्दिस गत्यर्थेभ्यः ॥१६॥ श्र० ३।३।१२६॥

ईषदादिषु कृच्छाकृच्छार्थेषूपपदेषु सत्सु गत्यर्थेभ्यो धातुभ्यश्छन्दसि विषये युच् प्रत्ययो भवति । उ॰—सूपसदनोऽग्निः ।।१६॥

ग्रन्येभ्योऽपि दृश्यते ॥२०॥ अ० ३।३।१३०

अन्येभ्यश्च घातुभ्यो युच् प्रत्ययो दृश्यते । उ०—सुदोहनामकृणोद् ब्रह्मणे गाम् ।।२०।।

है। आत्मनेपद-व्यत्यय—बह्मचारिणमिच्छते। अथर्व ११।५।१७। 'इच्छति' के स्थान 'इच्छते' का प्रयोग हुआ है।

- (७) नर = पुरुषव्यत्यय अधा स वीरेदंशिभिवयूयाः। ऋ० ७।१०४।१४। यहाँ 'विययात्' इस प्रथम पुरुष के स्थान पर मध्यमपुरुष का प्रयोग हुआ है।
 - (८) काल-व्यत्ययः श्वोऽग्नीनाधास्यमानेन ॥ श्वः सोमेन यक्ष्यमाणेन ।

इन दोनों प्रयोगों में <u>लुट् लकार</u> के कमशः 'आधाता' और 'यष्टा' प्रयोगों के स्<u>थान पर ल</u>ृट् का प्रयोग हुआ है।

- (६) अच्-व्यत्यय उपगायन्तु मां पत्नयो गिभणयः । यहाँ 'पत्न्यो गिभण्यः' के स्थान पर ईकार के स्थान पर इकार का प्रयोग हुआ है ।
- (१०) स्वर-व्यत्यय अश्ववती । सोमवती । प्रजावती । इन प्रयोगों में 'अन्तोऽवत्याः' (अ॰ ६।१।२२०) सूत्र से अन्तोदात्त प्राप्त है, इसको बाधकर स्वर-व्यत्यय से 'अश्व' शब्द का प्रकृतिस्वर (आद्यात्त) होता है । इसी प्रकार सोम तथा प्रजा शब्दों का भी होता है ।
- (११) कर्त्तृं = कारकव्यत्यय आसादयद्भिरुभयोर्वेदाः । यहां सम्प्रदान 'आसादयद्भ्यः' के स्थान पर करणकारक का प्रयोग हुआ है।
 - (१२) यङ्-व्यत्यय यहाँ 'यङ्' शब्द से प्रत्याहार का ग्रहण है।

'सार्वधातुके यक्' (अ० ३।१।६०) सूत्र से लेकर लिङयाशिष्यङ् (अ० ३।१।६६) सूत्र के ङकार तक । इससे यक् से लेकर अङ् तक प्रत्ययों का व्यत्यय माना गया है । जैसे—'आण्डा शुष्मस्य भेदति । यहाँ रनम् के स्थान पर 'शप्' का व्यत्यय हुआ है । इसी प्रकार 'स च न मरति' यहाँ 'स्रियते' के स्थान पर 'मरति' का प्रयोग है ।

यह व्यत्ययों का निदर्शनमात्र ही है। महाभाष्य में 'व्यत्ययो बहुलम्' सूत्र में योगविभाग

389

छन्दिस लुङ्लङ्लिटः ।।२१।। प्र० ३।४।६।।

वेदविषये धातुसम्बन्धे सर्वेषु कालेषु लुङ्लङ्लिटः प्रत्यया विकल्पेन भवन्ति । उ०-लुङ्-अहं तेभ्योऽकरं नमः' । लङ् —अग्निमद्य होतारमवृणीतायं यजमानः' । लिट् अद्या ममार' ।।२१।।

लिङ्थें लेट् ।।२२॥ घ० ३।४।७॥

यत्र विध्यादिषु हेतुहेतुमतोः शकीच्छार्थेषूध्वमीहूर्तिकेष्वर्थेषु लिङ् विधीयते, तत्र वेदेष्वेव लेट् लकारो वा भवति । उ०—जीवाति शरदः शतम्' इत्यादीनि ॥२२॥

उपसंवादाञाङ्क्षयोश्च ।।२३।। प्र० ३।४।८।।

उपसंवादे आशङ्कायां च गम्यमानायां वेदेषु लेट्प्रत्ययो भवति । उ० - उपसंवादे-अहमेव पश्चना-मीशे । आशङ्कायाम् - नेज्जिह्यायन्तो नरकं पतामं ।। मिथ्याचरणेन नरकपात आशङ्क्यते ॥२३॥

लेटोऽडाटौ ॥२४॥ अ० ३।४।६४॥

लेटः पर्यायेण अट् आट् आगमौ भवतः ।।४॥

म्रात ऐ ।।२५॥ अ० ३।४।६५॥

छन्दस्यनेनात्मनेपदे विहितस्य लेडादेशस्य द्विवचनस्थस्याकारस्य स्थाने ऐकारादेशो भवति । उ०—मन्त्रयैते; मन्त्रयैथे ।।२५।।

वैतोऽन्यत्र ॥२६॥ श्र० ३।४।६६॥

'आत ऐ' इत्येतस्य विषयं वर्जयित्वा लेट एकारस्य स्थाने ऐकारादेशो वा भवति । उ० अहमेव पश्चनामीशै, ईशे वा ।।२६॥

करके यह नियम स्थापित किया है—छन्दिस विषये सर्वे विधयो बहुलं भवन्ति—अर्थात् वैदिक प्रयोगों में व्याकरण की समस्त विधियों का यथादृष्ट् विकल्प से विधान है।

(१२) वैदिक प्रयोगों में विवप् प्रत्यय का विशेष विधान

बहुलं छन्दिस ॥ अ॰ ३।२।८८ ॥

इससे पूर्व सूत्र (ब्रह्मभू णवृत्रेषु विवप्) से ब्रह्मादि उपपद हों तो हन् धातु से क्विप् प्रत्यय होता है। उसका यह विशेषविधान है—वैदिक प्रयोगों में हन् धातु से क्विप् प्रत्यय (ब्रह्मादि से भिन्न उपपद होने पर भी) बहुल=विकल्प से होता है। पक्ष में सामान्य अण् प्रत्यय होता है। जैसे—मातृ+हन्+होने पर भी) बहुल=विकल्प से होता है। पक्ष में सामान्य अण् प्रत्यय होता है। जैसे—मातृ+हन्+

इसी प्रकार-पितृहा । पक्ष में पितृघातः ।। (१३) वेद में लिट्लकार का सामान्य प्रयोग

छन्दिस लिट् ॥ अ० ३।२।१०५ ॥

१. यजुः १६।८।।

३. 死० १०। ११।

२. द्र० आश्व श्री० ३।६।१६॥

४. ऋ० १०।८४।४६।। ४

५. ऋ० खिल १०।१०६।१॥

इतञ्च लोपः परस्मैपदेषु ॥२७॥ श्र० ३॥४।६७॥

लेटः स्थान आदिष्टस्य तिबादिस्थस्य परस्मैपदिवषयस्येकारस्य विकल्पेन लोपो भवति । उ०—तरित, तराति, तरत्, तरात्; तरिषति, तरिषाति, तरिषत्, तरिषात्, तरिषति, तारिषति, तारिषत्, तारिषति, तारिषति, तारिषति, तारिषति, तारिषात्, तरिषाः, तरिषाः,

स उत्तमस्य ॥२८॥ अ० ३।४।६८॥

लेट उत्तमपुरुषस्य सकारस्य लोपो वा भवति । 'करवय, करववः; करवावः, करवावः; करवमः, करवामः करवामः ।।२८।।

व्याकरण में सामान्यरूप से (परोक्षे लिट् अ० ३।२।११५) सूत्र से लिट् लकार का विधान अनद्यतन = (जो आज का न हो) परोक्ष भूतकाल में विधान किया है, किन्तु वेद में सामान्यभूतकाल में लिट् लकार का प्रयोग होता है। जैसे अहं द्यावापृथिवो आततान ।। स दाधार पृथिवों द्यामुतेमाम् ।।

अहं सूर्यमुभयतो ददर्श ।। (यजु॰ ८।६) यो मानुना पृथिवीं द्यामुतेमामाततान ।। (ऋ॰ १०।८८।३)

(१४) वेद में लिट् के स्थान में कानच् और क्वसू का प्रयोग-

लिटः कानज्वा ॥ क्वसुश्च ॥ अ० ३।२।१०६-१०७॥

वेद में सामान्यभूत और अनद्यतन परोक्षभून में विहित लिट् के स्थान पर विकल्प से कानच् और क्वसु आदेश होते हैं। जैसे - कानच्-अग्निं चिक्यानः तै॰ स॰ ५।२।३।६।। कानच् के अभाव में लिट्-अहं सूर्यमुभयतो ददर्श। क्वसु-पिवान् ऋग्॰ १।६१।७। जग्मिवान् क्वसु के अभाव में -अहं सूर्यमुभयतो ददर्श।। यजु॰ ८।६)

(१५) क्याच्छन्दिस ।। अ० ३।२।१७०)

(सुप आत्मनः क्यच् अ० ३।१।८) सूत्र से आत्मसम्बन्धी सुबन्त से इच्छार्थ में और (उपमानादाचारे अ० ३।१।१०) सूत्र से उपमानवाची कर्म से आचरण अर्थ में क्यच् का विधान किया है। कर्त्तुः क्यङ् सलोपश्च, (अ० १।१।११) सूत्र से उपमानवाची कर्त्ता से आचरण अर्थ में क्यङ् प्रत्यय का विधान किया है तथा (लोहितादिडाज्भ्यः क्यष्, अ० ३।१।१३) सूत्र से लोहितादि शब्दों एवं डाच् प्रत्ययान्त शब्दों से अभूततद्भाव विषय में क्यष् प्रत्यय होता है।

प्रस्तुत सूत्र में 'क्य' शब्द से क्यच्, क्यङ् और क्यष् तीनों प्रत्ययों का ग्रहण है। वेद में क्य-प्रत्ययान्त धातुओं से तच्छीलादि अर्थों में 'उ' प्रत्यय होता है। जैसे—िमत्रयुः। संस्वेदयुः। सुम्नयुः।

देवयुः ।। (ऋ॰ ४।१।७) अघायवः ।। (यजु॰ ४।३४) सुम्नयुः ।। (अ० १।७६।१०)

कृत्-कृत्य प्रत्ययों का लोक और वेद में प्रयुक्त सामान्य नियम

१. उत्तमपुरुषस्य अडागमे 'अतो दीर्घो यिन' (७।३।१०१) इति दीर्घत्वं न प्रवर्तते, यञादित्वस्याभावात् । ततः 'अतो गुणे' (६।१।६४) इति पररूपे दीर्गाभावो वेद्यः ।

२. पूर्ववदडागमे दीर्घामावः ।

153

भाषार्थ—(छन्दिसि॰) इस सूत्र से ईषत्। दुर, सु ये पूर्वपद लगे हों, तो गत्यर्थक धातुओं से वेदों में युच् प्रत्यय होता है ।। १६।।

(अन्येभ्यो॰) और धातुओं से भी वेदों में युच् प्रत्यय देखने में आता है, जैसे 'सुदोहनाम्' यहाँ सुपूर्वक 'दुह' धातु से युच् प्रत्यय हुआ है ।। २०।।

(छन्दिसि॰) जो तीन लकार लोक में भिन्न-भिन्न कालों में होते हैं, वे वेदों में लुङ, लङ् और लिट् लकार ये सब कालों में विकल्प करके होते हैं ।। २१।।

(लिङ्गें०) अब 'लेट्' लकार के विषय में जो सामान्य सूत्र हैं, उनको यहाँ लिखते हैं। यह लेट् लकार वेदों में ही होता है। सो वह लिङ् लकार के जितने अर्थ हैं, उनमें तथा उपसंवाद और आशङ्का इन अर्थों में 'लेट्' लकार होता है।। २२-२३।।

(कृदितङ्) सूत्र से घातुओं से विहित तिङ्भिन्नप्रत्ययों की कृत्संज्ञा होती है और (कृत्याः) सूत्र से तव्यत् आदि कितपय प्रत्ययों की कृत्य संज्ञा भी है। इन दोनों प्रकार के प्रत्ययों की सामान्य-संज्ञा कृत् है और कृत्य विशिष्ट संज्ञा है और दोनों प्रत्ययों का यह अर्थ भेद है—

(१७) यच् प्रत्यय का वेद में विशिष्ट-प्रयोग-

छन्दिस गत्यर्थेभ्यः ॥ अ० ३।३।१२६॥

वैदिक प्रयोगों में ईषदादि उपपद होने पर गत्यर्थक धातुओं से युच् प्रत्यय होता है। जैसे—

सूपसदनोऽग्निः ॥ सूपसदनमन्तरिक्षम् ॥

ईषत्सदनः ।। दुःसदनः ।। सुसदनः ।। अन्येभ्योऽपि दृश्यते ।। अ० ३।३।१३० ॥

वैदिक प्रयोगों में गत्यर्थंक धातुओं से भिन्न धातुओं से भी ईषदादि उपपद होने पर युच् का प्रयोग मिलता है। जैसे—

सुदोहनमकृणोद् ब्रह्मणे गाम्।। सुवेदनाम् अकृणोद् ब्रह्मणे गाम्।।

(१८) वेद में लुङ् लङ् और लिट् का विशिष्ट प्रयोग—

छन्दिस लुङ्लङ् लिटः ॥ अ० ३।४।६॥

लोक में लुङ् लङ् तथा लिट् तीनों लकारों का प्रयोग भूत काल में होता है। जैसे लुङ् का प्रयोग सामान्य भूतकाल में, लुङ् का प्रयोग अनदातन भूतकाल में और लिट् का प्रयोग परोक्षभूतकाल में होता है। जैसे — होता है। किन्तु वेद में इनका प्रयोग सब कालों में विकल्प से होता है। जैसे —

लुङ्—देवो देवेभिरागमत् ॥ ऋ॰ १।१।४॥ लङ्—अग्निमद्य होतारमवृणीतायं यजमानः॥

अहं तेभ्योऽकरं नमः ॥ यजु॰ १६। ॥

लिट्-अद्या ममार स ह्यः समानः ऋ० १०।४४।४॥

(लेटो॰) लेट् को ऋम से 'अट्' और 'आट्' आगम होते हैं, अर्थात् जहाँ 'अट्' होता है, वहाँ 'आट्' नहीं होता, जहाँ 'आट्' होता है वहाँ 'अट्' नहीं होता ॥ २४॥

(आत ऐ) लेट् लकार में प्रथम और मध्यमपुरुष के 'आताम्' के आकार को ऐकार आदेश हो जाता है। जैसे 'मन्त्रयेते' यहाँ 'आ' के स्थान में 'ऐ' हो गया है।। २४।।

(वैतोऽन्यत्र) यहाँ 'लेट्' लकार के स्थान में जो एकार होता है, उसके स्थान में विकल्प से ऐकार आदेश हो जाता है।।२६।।

(इतश्च॰) यहाँ लेट् के तिप्, सिप् और मिप् के इकार का लोप विकल्प से हो जाता है।। २७।।

(स उत्त०) इस सूत्र से लेट् लकार के उत्तम पुरुष के वस् मस् के सकार का विकल्प करके लोप हो जाता है।। २८।।

यह लेट् का विषय थोड़ासा लिखा, आगे किसी को सब जानना हो तो वह अष्टाध्यायी पढ़के जान सकता है, अन्यथा नहीं।

स वाधार पृथिवीम् ॥ यजु० १३।४॥

पश्य देवस्य काव्यं न ममार न जीर्यंति ।। अथर्व० ।। १०।८।३२ ।।

इत्यादि प्रयोगों में लोक में विहित भूतकालीन लुङ् आदि लकार वेद में सामान्य काल के ही बोधक हैं। जैसे 'स दाधार पृथिवीम्' इसका अभिप्राय है कि वह प्रमेश्वर पृथिवी का धारण कर रहा है। मनुष्यों की दृष्टि में धारण करता था, धारण कर रहा है और आगे भी धारण करेगा। यदि इस नियम को न समझकर लौकिक नियम के अनुसार यह अर्थ किया जायेगा—'वह पृथिवी को धारण करता था तो वेद का अनर्थ ही होगा। इस नियम को न समझने के कारण ही वेदों में अनित्य इतिहास की पाश्चात्य विद्वानों को भ्रान्ति हुई है। वेदानुसन्धान करनेवाले विद्वानों को इस नियम का विशेष ध्यान रखना चाहिए।

(१६) लेट् लकार के सामान्य नियम— लिड्थें लेट ।। अ॰ ३।४।७।।

वैदिक प्रयोगों में लिङ् लकार के जितने अर्थ हैं, उनमें विकल्प से लेट् प्रत्यय होता है। लिङ् प्रत्यय विधि, निमन्त्रण, आमन्त्रण, अधीष्ट, सम्प्रश्न, प्रार्थना, हेत्, हेतुमान्, शक्नोत्यर्थ, और दुन्छादि अर्थों में होता है, उन्हीं अर्थों में लेट् का प्रयोग समझना चाहिए। जैसे—

धियो यो नः प्रचोदयात् । ऋ० ३,६२,१० सविता धर्मं साविषत् ॥ यजु ६।५ ॥ उपसंवादाशङ्क्षयोश्च ॥ अ० ३।४।८॥

वेद में <u>उपसंवाद = किसी कार्य में वचनबद्ध होना</u> और आशंका अर्थ में लेट् प्रत्यय होता है। जैसे—उपसंवाद में —अहमेव पश्नामीश ।

निहारं च हरासि मे निहारं निहराणि ते स्वाहा ।।यजु॰ ३।४० ।। आशंका में निज्जह्मायन्तो नरकं पताम ।। (ऋ • खिल॰ १०।१०६।१

६२३

तुमर्थे सेसेनसेऽसेन्क्सेकसेनध्येअध्येन्कध्येकध्येन्शध्येशध्येन्तवैतवेङ् तवेनः ॥२६॥ अ० ३।४।६॥

धातुमात्रात् तुमुन्त्रत्ययस्यार्थे से, सेन्, असे, असेन्, क्सेन् अध्ये, अध्येन्, कध्ये, कध्येन, शध्ये, शध्येन्, तवै, तवेङ्, तवेन् इत्येते पञ्चदश प्रत्यया वेदेव्वेव भवन्ति ।

कृत्मेजन्त' इति सर्वेषामव्ययत्वम् । सर्वेषु नकारोऽनुबन्धः स्वरार्थः, ककारो गुणवृद्धिनिषेधार्थः, ङकारोऽपि, शकारः शिदर्थः । से-वक्षे रायः । सेन्-तावामेषे रथानाम् । असे असेन्-ऋत्वे दक्षाय जीवसे । वसे कसेन्-प्रेषे' श्रियसे' । अध्ये अध्येन्-कर्मण्युपाचरध्ये । कध्ये-इन्द्राग्नी आहुवध्ये कध्येन्-श्रियध्ये । शस्ये शध्यैन्-पिबध्यै', सहमादयध्यै', अत्र शित्वात् पिबादेशः । तवै-सोमिमन्द्राय पातवै । तवेड्-दशमे मासि सतवे'। तबेन् स्वर्देवेषु गन्तवे''।।२६।।

> यहाँ मिथ्याभाषणादि से नरकपतन की आशंका की गई है। लेटोऽडाटौ ॥ अ० ३।४।६४ ॥ लेट् प्रत्यय को ऋम से अट् और आट् आगम होते हैं। जैसे— अट्=तरति । तरत् ।

माट=तराति। तरात्। सात ऐ।। अ॰ ३।४।६५॥

लेट् लकार में आत्मनेपद में विहित प्रथम पुरुष और मध्यमपुरुष के द्विवचन प्रत्ययों के आकार के स्थान में ऐकारादेश होता है।

जैसे - मन्त्रयते । यह प्रथमपुरुष के द्विवचन में रूप है। मन्त्रयेथे। यह मध्यमपुरुष के द्विवचन में रूप है।

वैतोऽन्यत्र ॥ अ० ३।४।६६ ॥

लेट् लकार में अन्यत्र = 'आत ऐ' सूत्र के कार्य को छोड़कर एकार के स्थान में विकल्प से ऐकारादेश होता है। जैसे--

अहमेव पश्नामीशे ईशे वा।।

इतश्च लोपः परस्मैपदेषु ।। अ० ३।४।६७ ॥

लेट् लकार में परस्मैपदसंज्ञक तिप्, सिप् और मिप् के इकार का विकल्प से लोप हो जाता

है। जैसे-

तिप् = तरित, तराति तरत्, तरात्। तरिषति, तरिषाति, तरिषत्, तरिषात्। तारिषति, तारिषाति, तारिषत् तारिषात्।

२. ऋ० शाइदा३॥

प्र. ऋ० प्राप्रहाद्या

च. यजुः ३।१३॥

३. अथवं ६।१६।२॥

६. यजुः ३।१३॥

ह. १०।१५४।३॥

१. अष्टा० १।१।३८।।

४. यजुः ५।७॥

७. ऋ० ७।६२।२॥

१०. यजुः १४।४४।।

शिक णमुल्कमुलौ ।।३०।। अ० ३।४ १२।।

शक्नोतौ घाताबुपपदे धातुमात्रात् तुमर्थे वेदेषु णमुल्कमुलौ प्रत्ययौ भवतः । णकारो बृद्धचर्थः, ककारो गुणवृद्धिप्रतिषेधार्थः लकारः स्वरार्थः । अग्नि वै देवा विभाजं नाशक्नुवन्, विभक्तुमित्यर्थः ॥३०॥

ईश्वरे तोसुन्कसुनौ ॥३१॥ अ० ३।४।१३॥

ईश्वरशब्द उपपदे वेदे तुमर्थे वर्त्तमानाद्धातोस्तोसुन्कसुनो प्रत्ययो भवतः। ईश्वरोभिचरितोः;

सिप् = तरिस, तरासि, तरः, तराः । तरिषसि, तरिषासि, तरिषः, तरिषाः । तारिषसि, तारिषासि, तारिषः, तारिषाः ।

मिष् = तरामि, तराम् । तरिषामि, तरिषाम् । तारिषामि, तारिषाम् । उत्तम पुरुष में दीर्घ होने से अट् और आट् में अन्तर नहीं होता, अतः अट् के रूप नहीं दिये गये हैं।

स उत्तमस्य ।। अ० ३।४।६८ ।।

लेट् लकार में उत्तमपुरुष के वस् और मस् प्रत्ययों के अकार का लोप विकल्प से होता है।

जैसे—करवाद । करवाव: । करवाम । करवाम: ।

(२०) तुमुन् प्रत्यय के अर्थ में विहित विशिष्ट वैदिक प्रत्यय—

लोक में समानकर्त्तृ क इच्छार्थक धातु उपपद हो तो धातुमात्र से तुमुन् प्रत्यय होता है। वसे इच्छिति मोक्तुम् ।

किन्तु वेद में तुमुन् प्रत्यय के अर्थ में 'तुमर्थें से सेन॰' (अ॰ ३।४।६) सूत्र से धातुमात्र से से, सेन इत्यादि १५ प्रत्यय होते हैं। इन तुमर्थक प्रत्ययों की 'कृन्मेजन्तः' सूत्र से अव्यय संज्ञा होती है। अतः प्रत्ययान्त सभी शब्द अव्यय ही होंगे। प्रत्ययस्थ अनुबन्धों में नकार स्वर के लिए, ककार और उकार गृण और वृद्धि का निषेध करने के लिए, तथा शकार शित् कार्य के लिए है। इन प्रत्ययों के क्रमशः उदाहरण इस प्रकार हैं—

से-वक्षे रायः।

अभिचक्षे ॥ ऋ० १।१०२।२॥

सेन् तावामेषे रथानाम् ॥ ऋ • ६।६६।३॥

असे) कृत्वे दक्षाय जीवसे ।। यजु॰ ३।५४।। असेन् । महेरणाय चक्षसे ।। यजु॰ ११।५०।।

क्से-प्रेषे भगाय ।।यजु ५।७।।

बसे } श्रियसे ।। श्रिज, घातोः कसेन् ।। ऋ॰ १।८७।६ ।। गवामिव श्रियसे ।। (४।४९।३)

191

कृत्यार्थे तवैकेन्केन्यत्वनः ।।३२।। अ० ३।४।१४।।

कृत्यानां मुख्यतया भावकर्मणी द्वावथौं' स्तोऽर्हादयश्च'। तत्र वेदविषये तवै, केन्, केन्य, स्वन् इत्येते प्रत्यया भवन्ति। तवे परिधातवं; केन् नावगाहे; केन्य—दिदृक्षेण्यः' गुश्रूषेण्यः; त्वन् कर्त्वं हविः'।।३२।।

भाषार्थ - (तुमर्थे॰) इस सूत्र से वेदों में 'से' इत्यादि १५ पन्द्रह प्रत्यय सब घातुओं से हो जाते हैं ॥ २६॥

(शिकि॰) शक धातु का प्रयोग उपपद हो, तो धातुमात्र से 'णमुल्' 'कमुल्' ये दोनों प्रत्यय वेदों में हो जाते हैं। इसके होने से 'विभाजम्' इत्यादि उदाहरण सिद्ध होते हैं।। ३०।।

(ईश्वरः) वेदों में ईश्वर शब्दपूर्वक धातु से 'तोसुन्' 'कसुन्' ये प्रत्यय होते हैं ॥ ३१॥

(कृत्यार्थें) इस सूत्र से वेदों में भावकर्मवाचक 'तवै' 'केन्' 'केन्य' 'त्वन्' ये प्रत्यय होते हैं। इससे 'परिधातवै' इत्यादि उदाहरण सिद्ध होते हैं।। ३२॥

अध्ये) कर्मण्युपाचरध्ये । स्वरे विशेषः ।। अध्येन्)

कध्यै = इन्द्राग्नी, आहुवध्यै ।। ह्वे ज्धातोः कध्यै । (यजु॰ ३।१३)

कध्येन् = श्रियध्ये ।

शध्ये) विबध्ये (ऋ० ७। २।२) । यहाँ शित् होने से पा को विवादेश हुआ है। शध्येन् सहमादयध्ये ।। मदीधातोणिजन्ताच्छध्ये ।। यजु० ३।१३।।

तवै = सोममिन्द्राय पातवै।।

तवेङ् = दशमे मासि सूतवे ॥ (ऋ॰ १०।१८४।३)

तवेन् = स्वर्देवेषु गन्तवे । यजु॰ १४।४४ ॥

अग्ने हव्याय वोढवे ।। यजु॰ १५।३१ ।।

शिक णमुल्कमुलौ ॥ अ० ३।४।१२ ॥

वेद में शक् धातु का प्रयोग उपपद हो तो धातुमात्र से तुमर्थ में णमुल् और कमुल् प्रत्यय होते हैं। प्रत्ययस्थ अनुबन्धों में णकार वृद्धि के लिए है, ककार गुण प्रतिषेध के लिए है और लकार स्वर के लिए है।

जैसे—अग्निं वै देवा विभाजं नाशक्नुवन् विभक्तुमित्यर्थः। कमुल्-अपलुपं नाशक्नुवन् । अपलोप्तुमित्यर्थः।

ईश्वरे तोसुन् कसुनौ ।।अ० ३।४।१३।।

वेद में ईश्वर 'शब्द उपपद हो तो तुमर्थ में धातुमात्र से तोसुन् और कसुन् प्रत्यय होते हैं।

१. द्र० अष्टा० ३।४।७०।।

२. अर्हार्थः, द्र० ३।३।१७६।। आदि शब्देन प्रैषादयः, ३. तै० ब्रा० २।७।६।४।।

इ० ३।३।१६१॥

४. अथर्व ० १।४।३।।

नित्यं संज्ञाछन्दसोः ॥३३॥ अ० ४।१।२६॥

अन्तन्ताद् बहुवीहेरपद्यालोपिनः प्रातिपदिकात् संज्ञायां विषये छन्दसि च नित्यं स्त्रियां डीप्प्रत्ययो भवति । गौः पञ्चदाम्नोः; एकदाम्नी ।।३३।।

नित्यं छन्दिस ॥३४॥ अ० ४।१।४६॥

वह्नादिभ्यो वेदेषु स्त्रियां ङीष् प्रत्ययो भवति । बह्नीषु हित्वा प्रपिबन् ॥३४॥

जैसे—तोसुन्=ईश्वरोऽभिचरितोः । अभिचरितुमित्यर्थः ।
कुसुन्=ईश्वरो विलिखः । विलेखितुमित्यर्थः ।

तोसुन् और कसुन् प्रत्ययान्त शब्दों की क्तवातोसुन् कसुनः' सूत्र से अव्यय संज्ञा होती है।
(२१) कृत्यार्थ=भाव और कर्म में वेद में विशिष्ट प्रत्ययों का प्रयोग

कृत्यार्थे तवे केन् केन्यत्वनः ।। अ० ३।४।१४।।

तब्यत् आदि प्रत्ययों की 'कृत्य' संज्ञा है और ये प्रत्यय लोक में भाव तथा कर्मवाच्य में होते हैं। वैदिकप्रयोगों में कृत्यार्थ में धातुमात्र से तब, केन्, केन्य और त्वन् प्रत्ययों का प्रयोग होता है। जैसे—

तवे = परिधातवे ॥ परिधातव्यमित्यर्थः ॥ केन् = नावगाहे ॥ नाविगाहितव्यमित्यर्थः ॥

केन्य = बिद्क्षेण्यः । दृश्धातोः सन्नन्तात् केन्यः ।। ऋ० १।१४६।५ ।।

शुश्रुषेण्यः ।। श्रुधातोः सन्तन्तात् केन्यः ।।

स्वत् कत्वं हविः ।। अथर्वे० १।४।३।। कर्त्तव्यमित्यर्थः ।

(२२) स्त्री-प्रत्यय विषयक छान्दस विशेष नियम-

नित्यं संज्ञाछन्दसोः ॥ अ० ४।१।२६ ॥

इससे पूर्व सूत्र से, अन्तन्त बहुराजन् आदि उपघालोपी शब्दों से बहुत्रीहि समास में स्त्रीलिंग में विकल्प से डीप् प्रत्यय होता है। यह सूत्र उसका अपवाद है—संज्ञा और छान्दस प्रयोगों में, अन्तन्त शब्दों से डीप् प्रत्यय नित्य होता है। जैसे—

पञ्चदामन् =गौः पञ्चदाम्नी ।

एकदामन् = एकदाम्नी ।

नित्यं छन्दसि ॥ अ० ४।१।४६ ॥

इससे पूर्वसूत्र से बहु आदि शब्दों से स्त्रीलिंग में विकल्प से डीष् प्रत्यय का विधान किया है। यह सूत्र छान्दस बहु आदि शब्दों से स्त्रीलिंग में नित्य डीष् प्रत्यय करता है। जैसे—

> बह्वीषु हित्वा प्रियवन् ।। बह्वीनां गर्भो अपसाम् ॥ ऋ॰ १।९५।४॥ भवे छन्दसि ॥अ॰ ४।४।११०॥

093

भवे छन्दिस ॥३५॥ अ० ४।४।११०॥

सप्तमीसमर्थात् प्रातिपदिकाद् भव इत्येतस्मिन्नर्थे छन्दिस विषये यत् प्रत्ययो भवति । अयमणा-दीनां घादीनां चापवादः । सित दर्शने तेऽिप भवन्ति । मेध्याय च विद्युत्याय च नमः ।।३५।।

इतः सूत्रादारभ्य यानि प्रकृतिप्रत्ययार्थविशेषविधायकानि पादपर्यंन्तानि वेदविषयकाणि सूत्राणि सन्ति, तान्यव्र न लिख्यन्ते, कुतस्तेषामुदाहरणानि यत्र यत्र मन्त्रेष्वागमिष्यन्ति, तव्र तव्र तानि लेखिष्यामः ।

यह सूत्र भव अर्थ में विहित सामान्य अण् आदि प्रत्ययों तथा विशेष विहित घ आदि प्रत्ययों का अपवाद है। सप्तमी समर्थ प्रातिपदिकमात्र से भव अर्थ में वेदिक प्रयोगों में यथादृष्ट यत् प्रत्यय होता है। और यदि कहीं वेद में अणादि व घादि प्रत्ययों का प्रयोग हो तो वे भी साधु ही समझने चाहिएँ।

जैसे—मेध्याय च विद्युत्याय च नमः ।। यजु० १६।३८ ।।

इस सूत्र से लेकर 'छन्दिस' का अधिकार पाद पर्यन्त ३४ सूत्रों में जाता है। ये सभी सूत्र वेद विषयक ही हैं, परन्तु उनका वेदभाष्य में यथास्थान ही उल्लेख किया गया है।

(२४) बहुलं छन्दिस ।। अ॰ ५।२।१२२ ।।

इससे पूर्वसूत्र से मत्वर्थ में विनि प्रत्यय का विधान असन्त शब्दों तथा मायादि कतिपय शब्दों से ही किया है, किन्तु यह सूत्र छान्दस प्रयोगों में प्रातिपदिक मात्र से मत्वर्थ में विनि प्रत्यय बहुल करके करता है। जैसे—

अग्ने तेजस्विन् ।। यहाँ 'तेजस्' शब्द से मत्वर्थ में विनि प्रत्यय हुआ है ।

सूर्यो वर्चस्वान् । यहाँ 'वर्चस्' शब्द से विनि के अभाव में मतुप् हुआ।

महाभाष्य में इस सूत्र पर भी वैदिक प्रयोगों की सिद्धि के लिए अनेक वार्त्तिक पठित हैं, उनका उल्लेख यथास्थान वेदभाष्य में ही द्रष्टव्य है।

तबस्यास्त्यस्मिन्निति मतुष् ॥ अ॰ ५।२।६४ ॥

यह सूत्र प्रथमा समर्थ प्रातिपदिकों से षष्ठचर्थ तथा सप्तम्यर्थ में लोक तथा वेद में सामान्य कप से मतुप् प्रत्यय का विधान करता है। महाभाष्य में इस सूत्र पर मतुप् आदि प्रत्ययों के विशिष्ट अर्थ बताने के लिए निम्न कारिका का पाठ है—

भूम-निन्दा-प्रशंसासु नित्ययोगेऽतिशायने । सम्बन्धेऽस्तिविवक्षायां भवन्ति मतुबादयः ।।

अर्थात् महाभाष्य के इस प्रमाण से मृतुप् आदि प्रत्यय लोक तथा वेद में निम्नलिखित भूमा, आदि सात अर्थों में होते हैं—

भूमा = बहुत्व अर्थं में - गोमान् । यवमान् इत्यावि । निन्दा अर्थं में - कुठ्ठो । ककुदार्वीतनी इत्यादि ।

प्र. यजुः १६।३८।।

बहुलं छन्दिस ।।३६।। अ० ५।२।१२२।।

वेदेषु समर्थानां प्रथमात् प्रातिपदिकमात्राद् भूमादिष्वर्थेषु' विनिः प्रत्ययो बहुलं विधीयते । तद्यथा—भूमादयः

त्वस्याऽस्त्यस्मिन्निति मतुप् ।।३७'। अ० ४।२।६४।। भूमनिन्दाप्रशंसासु नित्ययोगेऽतिशायने । सम्बन्धे ऽस्तिविवक्षायां भवन्ति मतुबादयः ।।

अस्य 'सूत्रस्योपिर महाभाष्यवचनादेतेषु सप्तस्वर्थेषु प्रत्यया वेदे लोके चेते मतुबादयो भवन्तीति

बोध्यम् । (बहुलं') अस्मिन् सूत्रे प्रकृतिप्रत्ययरूपविशेषविधायकानि बहूनि वात्तिकानि सन्ति, तानि तत्तिद्विषयेषु प्रकाशियव्यामः ॥३६-३७॥

ग्रन्नसन्तान्नपुंसकाच्छन्दसि । ३८।। अ० ५।४।१०३।।

'अनसन्तान्नपु'सकाच्छन्दिस (टच् प्रत्ययो) वेति वक्तव्यम्' । ब्रह्मसामं, ब्रह्मसामः देवच्छन्दसं, देवच्छन्दः ॥३८॥

प्रशंसा अर्थ में — रूपवती कन्या आदि । नित्ययोग अर्थ में — क्षीरिणो वृक्षाः, आदि । अतिशय अर्थ में — उदिरणी कन्या, इत्यादि । सम्बन्ध में — दण्डी । छत्री, इत्यादि । अस्ति विवक्षा में — अस्तिमान्, इत्यादि ।

> (२४) वेद में समासान्त प्रत्ययों का विशिष्ट प्रयोग— अन्नसन्तान्नपुंसकाच्छन्दसि वेति वक्तव्यम् ।। (अ० ५।४।१०३)

वैदिक प्रयोगों में अन्नन्त और असन्त नपुंसकिलग शब्दों से विकल्प से समासान्त टच् प्रत्यय होता है। जैसे —

अन्नन्त शब्दों से टच् - ब्रह्मसामम् । टच् के अभाव में - ब्रह्मसाम । असन्त शब्दों से टच् - देवच्छन्दसम् ।, देवच्छन्दः ।

२६ धातुपाठ में पठितधात्वर्थों से भिन्न अर्थ भी होते हैं — सन्यङोः ॥ अ० ६।१।६॥

१. मत्वयं इति वक्तव्ये मूमादिग्रहणं मतुप्प्रत्ययो येषु मूमादिष्वर्षेषु भवति तान् द्योतियतुम् ।

२. द्र॰ एतत्पृष्ठस्या टि॰ १। ३. महाभाष्ये 'संसर्गे' पाठः ।

४. 'तबस्यास्त्यस्मिन्नि॰' (४।२।९४) सूत्रस्येति मावः ।

६. प्रारारेररा।

सन्यङोः ।।३६।। अ० ६।१।६॥

बह्वर्था अपि धातवो भवन्ति । तद्यथा-विपः प्रकिरणे दुष्टश्छेदने चापि वर्त्तते-केशान् वपति । ईडिः स्तुतिचोदनायाच्यासु दृष्टः, ईरणे चापि वर्त्तते–अग्निर्वा इतो वृष्टिमीट्टे मरुतोऽमुतश्च्यावयन्ति । करोतिरयमभूतप्रादुर्भावे दृष्टः, निर्मलोकरणे चापि वर्त्तते-पृष्ठं कुरु, पादौ कुरुः उन्मृदानेति गम्यते । निक्षेपणेऽपि वर्त्तते-कटे कुरु, घटे कुरु, अश्मानमितः क्रु, स्थापयेति गम्यते ।

एतन्महाभाष्यवचनेनैतद्विज्ञातव्यम्, धातुपाठे येऽर्था निर्दिष्टास्तेभ्योऽन्येऽपि वहवोऽर्था भवन्ति । त्रयाणामुपलक्षणमात्रस्य दिशतत्वात् ॥३६॥

शेश्छन्दिस बहुलम् ।।४०॥ अ० ६।१,७०॥

वेदेषु नपुंसके वर्त्तमानस्य शेलींपो बहुलं भवति । यथा - विश्वानि भुवनानीति प्राप्ते विश्वा भुवनानीति भवति ॥४०॥

बहलं छन्दिस ।।४१।। अ० ६।१।३४।।

अस्मिन् सूत्रे वेदेषु एषां धातूनामप्राप्तमि सम्प्रसारणं बहुलं विधीयते। यथा हमहे इत्यादिषु ।।४१॥

इस सूत्र पर महाभाष्य में यह लिखा है -वह्वर्था अपि धातवो भवन्ति । अर्थात् घातुपाठ में धातुओं के पठित अर्थों से भिन्न भी अर्थ होते हैं। जैसे वर्ष धातु का प्रयोग प्रकिरण = बीज बोने अर्थ में होता है, किन्तु इसका छेदन करना अर्थ भी है -केशान् वपति। ईंड् घातु का प्रयोग स्तुति, प्रेरणा, और याच्ञा अर्थों में देखा' जाता है, किन्तु इसका ईरण =गित अर्थ में भी प्रयोग मिलता है। जैसे -- अग्निर्वा इतो वृष्टिमीहे मरुतोऽमुतश्च्यावयन्ति । इसी प्रकार्कु धातु का प्रयोग अभूतप्रादुर्भाव—जो पहले नहीं है, उसके प्रकट करने अर्थ में होता है -कटं कुर, घटं, कुर इत्यादि । किन्तु इसका निमंल-स्वच्छ करने और रखने अर्थों में भी प्रयोग होता ह । जैसे —पृष्ठं कुरु। पादी कुरु। यहाँ धोने —अर्थ में कु का प्रयोग है। और 'कटे कुर । घटे कुर'। यहाँ जिक्केपण-रखने अर्थ में प्रयोग हुआ है।

ग्रन्थकार ने भी इसका अनुसरण किया है। जैसे—

पीयति—निन्देत् । अनेकार्था अपि धातवो भवन्तोति निन्दार्थः ॥ यजु० १२।४२ ॥

२७ शेश्छन्दिस बहुलम् ॥६।१।७०॥

वैदिक प्रयोगों में 'शि' का बहुल करके लोप हो जाता है। [यह 'शि' नपुंसिलग में प्रथमा विभिक्ति के बहुवचन 'जस्' तथा द्वितीय विभिक्ति के बहुवचन 'शस्' के स्थान पर आदेश होता है। जैसे—(१) 'विश्वा भुवनानि'। यहाँ 'विश्वानि भुवनानि' प्रयोग प्राप्त था।

(२) याते धामानि ।।यजु॰ १७।२१।। यहाँ 'यानि' प्रयोग प्राप्त था ।

१. ईड स्तुतौ (अदादि॰) ईडिरध्येषणाकर्मा पूजाकर्मा वा। (निरुक्त ७।१५)। र्षेळते याचन्ति स्तुवन्ति वर्षयन्ति पूजयन्तीति वा। (निरुक्त व।१)।

इकोऽसवर्णे शाकल्यस्य ह्रस्वश्च ।।४२।। अ० ६।१।१२७।।

'ईषा अक्षादिषु च छन्दिस प्रकृतिभावमात्रं द्रष्टन्यम्।' ईषा अक्षा, ईमिरे, इत्याद्यप्राप्तः' प्रकृतिभावो विहितः ॥४२॥

देवताद्वन्द्वे च ॥४३॥ अ० ६।३।२६॥

देवतयोर्ह्न न्द्रसमासे पूर्वपवस्य आनङ् इत्यावेशो विधीयते । ङित्त्वादन्त्यस्य स्थाने भवति । उ० सूर्याचन्द्रमसौ धाता यथापूर्वमक्त्पयत् ; इन्द्राबृहस्पती इत्यावीनि ।

अस्य सुत्रस्योपरि हे वार्तिके स्तः। तद्यथा-

'देवताद्वन्द्वे उभयत्र वायोः प्रतिषेधः ।।'

अग्निवायुः वाय्वग्नी ।

'ब्रह्मप्रजापत्यादीनां च ॥'

ब्रह्मप्रजापती, शिववेश्रवणी, स्कन्दविशाखौ ।

सूत्रेण विहित आनङादेशो वार्तिकद्वयेन प्रतिषिध्यते, सार्वत्रिको नियमः ॥४३॥

२८ बहुलं छन्दिस ।। ६।३।३४।।

वैदिक प्रयोगों में जिन धातुओं को किसी सूत्र से सम्प्रसारण प्राप्त नहीं है, उनमें यह बहुल सम्प्रसारण करता है। जैसे—हमहे।

इन्द्राग्नी-हुवे ।। (ऋ० ५।४६।३।।

ह्मयामि देवान् ॥ ऋ॰ ७।३४।८)

२६ ईषा अक्षाविषु च छन्दसि प्रकृतिभावमात्रं द्रष्टम्यम् ॥

यह वार्त्तिकसूत्र 'इकोऽसवर्णे॰' (अ॰ ६।१।१२७) सूत्र पर है। इस से वैदिक प्रयोगों में अप्राप्त प्रकृतिभाव हो जाता है। जैसे—ईषा अक्षा ईमिरे।

यद्दाँ प्रकृतिभाव द्दोने से यथाप्राप्त दीर्घसन्धि नहीं हुई।

लोक और वेब का सामान्य नियम-

वेवताद्वन्द्वे च ॥ ६।३।२६॥

देवतावाची शब्दों के द्वन्द्वसमास में पूर्वपद को आनङ् आदेश होता है। यह आनङ् आदेश कित् होने से अन्त्य-अल् के स्थान पर होता है।

जैसे - सूर्याचन्द्रमसौ घाता यथा पूर्वमकल्पयत् ।।

इन्द्राबृहस्पती ॥ (ऋ०४।४६।१)

१. अत्र सुत्रेण (६।१।१२७) हस्वप्रकृतिभावी विकल्पेन, प्राप्ती । तत्र प्रकृतिभाव एव स्यादित्यर्थं वार्तिकम् । तेन पत्ने हस्वप्राप्त्या प्रकृतिभावो न प्राप्नोति, तत्रानेन प्रकृतिभावो विश्वीयते इति 'अप्राप्तः प्रकृतिभावो विश्वीयते' स्यस्य तार्त्ययम् । २. ऋ० १०।१९०।३।।

बहुलं छन्दिस ॥४४॥ अ० ७।१।८॥

अनेनात्मनेपदसंज्ञस्य झकारप्रत्ययस्य रुडागमो विधीयते । उ०—देवा अदुह्र ॥४४॥ बहुलं छन्दिस ॥४४॥ अ० ७।१।१०॥

अनेन वेदेषु भिसः स्थाने ऐस् बहुलं विधीयते । यथा—देवेभिर्मानुषे जने ।।४४।। सुपां सुलुक्पूर्वसवर्णाच्छेयाडाडचायाजालः ।।४६॥ अ० ७।१।३६॥

'सुपां च सुपो भवन्तीति वक्तव्यम् । तिङां च तिङो भवन्तीति वक्तव्यम् ।' 'इयाडियाजीकाराणामुपसंख्यानम् ।'

इया-वाविया परिज्मन् । डियाच्-सुमित्रिया न आप०, सुक्षेत्रिया, सुगाव्रियाः । ईकार-दूर्ति न शुद्धं सरसी शयानम् । 'श्राङयाजयारां चोपसंख्यानम्' । आङ्-प्रबाहवा । अयाच् स्वप्नया वाच सेचनम् । अयार्—स नः सिन्धुमिव नावया ।

इन्द्रावरुणौ ।। (ऋ० ६।६८।१) इन्द्रासोमौ ।। (ऋ० ६।७२।३)

इस नियम के अपवाद निम्नलिखित हैं-

(१) उभयत्र वायोः प्रतिषेधो वक्तव्यः ॥

देवतावाची शब्दों के द्वन्द्वसमास में वायु शब्द के पूर्वपद में तथा उत्तरपद में आनङ् आदेश नहीं होता है। जैसे—अग्निवायू। वाय्वग्नी।

(२) ब्रह्मप्रजापत्यादीनां च ॥

देवतावाची शब्दों के द्वन्द्वसमास में ब्रह्म-प्रजापती इत्यादि शब्दों में भी आनङ् आदेश नहीं होता है। जैसे—ब्रह्म-प्रजापती। शिव-वैश्रवणौ। स्कन्द-विशाखौ।

३०-वैदिक प्रयोगों में झादेश को रूट्-आगम का विशेष नियम-

बहुलं छन्दसि ॥७।१।८॥

वैदिक प्रयोगों में प्रथम पुरुष के बहुवचन झ प्रत्यय को बहुल करके रूट् आगम होता है। जैसे देवा अदुह ।। (मैं० ४।२।१३) यहाँ दुह प्रपूरणे (अदादि०) धातु से लङ्लकार के आत्मने-पद के प्रथम पुरुष-बहुबचन झ प्रत्यय के स्थान पर 'आत्मनेपदेष्वनतः' (प्र० ७।१।५) सूत्र से अत् आदेश इस सूत्र से रूट् आगम और 'लोपस्त आत्मनेपदेषु' (अ० ७।१।४१) से तकार का लोप हुआ है।

अदृशमस्य केतवः ।। (ऋ॰ १।५०।३) बहुल वचन से यहां 'अम्' को भी रूट् हुआ है।

३१—वेव में भिस् के स्थान पर ऐसावेश का विशेष नियम—

बहुलं छन्दसि ॥ ७।१।१० ॥

१. ऋ १११६।१।। २. 'सुगातुया' इति गुद्धः वाठो ब्रष्टब्यः । २. ऋ ७ ७।१०३।२।।

मुप्, लुक्, पूर्वसवर्ण, आत्, शे, या, डा, डचा, याच् आल्, इया, डियाच्, ई, आङ्, अयाच्, अयार्, वैदिकेषु शब्देषु ह्येव सुपां स्थाने सुबाद्ययारन्ता षोडशादेशा विधीयन्ते । तिङां च तिङिति पृथङ् नियमः । सुप्-ऋजवः सन्तु पन्थाः, पन्थान इति प्राप्ते । लुक्-परमे व्योमन्', व्योम्नीति प्राप्ते । पूर्वसवर्ण-घीती मती, घीत्या मत्या इति प्राप्ते । आत्-उभा यन्तारा, उभौ यन्तारौ इति प्राप्ते । शे-न यन्मे वाजबन्धवः', यूयमिति प्राप्ते । या - उरुया, उरुणा इति प्राप्ते । डा--नाभा पृथिव्याः', नाभौ इति प्राप्ते । डचा-अनुष्टचा, अनुष्टुमा इति प्राप्ते । याच्-साधुया, साधु इति प्राप्ते । आल्-वसन्ता यजेत, वसन्ते इति प्राप्ते ॥४६॥

आज्जसेरस्क् ॥४७॥ अ० ७।१।५०॥

अनेक प्रथमाया बहुवचने जसः पूर्वम् असुक् इत्ययमागमो विहितः । उ०—विश्वेदेवास आगतः, विश्वेदेवा इति प्राप्ते । एवं देव्यासः । तथैवान्यान्यपि ज्ञातव्यानि ।।४७॥

माषार्थं -- (नित्यं संज्ञा०) इस सूत्र से वेदों में अन्नन्त प्रातिपदिक से 'ङीप्' प्रत्यय होता है ॥ ३३॥

(नित्यं) इस सूत्र से बह्वादि प्रातिपदिकों से वेदों में 'ङीष्' प्रत्यय नित्य होता है ।।३४।।

(भवे॰) इस सूत्र से भव अर्थ में प्रातिपदिकमात्र से वेदों में 'यत्' प्रत्यय होता है ।।३४।।

इस सूत्र से आगे पादपर्यंन्त सब सूत्र वेदों ही में लगते हैं, सो यहाँ इसलिए नहीं लिखे कि वे एक-एक बात के विशेष हैं, सो जिस-जिस मन्त्र में उनके विषय आवेंगे, वहाँ-वहाँ लिखे जाएँगे।

(बहुलं०) इस सूत्र से प्रातिपदिकमात्र से 'विन्' प्रत्यय वेदों में 'मतुप्' के अर्थ में बहुल करके होता है। इस सूत्र के ऊपर वेदिक शब्दों के लिए वात्तिक बहुत हैं, परन्तु विशेष हैं, इसलिए नहीं 'लिखे ।। ३६-३७॥

(अनसन्ता॰) इस सूत्र से वेदों में (अनन्त और असन्त से) समासान्त 'टच्' प्रत्यय विकल्प

करके होता है ॥३८॥

(बह्नर्था अपि॰) महाभाष्यकार के इस बचन से यह बात समझनी चाहिए कि धातुपाठ में धातुओं के जितने अर्थ लिये हैं, उनसे अधिक और भी बहुत अर्थ होते हैं। जैसे 'ईड' धातु का स्तुति करना तो धातुपाठ में अर्थ पढ़ा है, और चोदना आदि भी समझे जाते हैं। इसी प्रकार सर्वत्र जानना चाहिए ॥३६॥

वैदिक प्रयोगों में तृतीया विभक्ति के बहुवचन भिस् प्रत्यय के स्थान पर बहुल करके ऐस् आदेश होता है। इससे पूर्वसूत्र (अतो भिस् ऐस्) से अदन्त शब्दों से परे 'भिस्' को 'ऐस्' का विधान नित्य किया है। जैसे - वृक्ष + मिस् । वृक्ष + ऐस् । वृक्षेः, आदि । किन्तु वेद में अदन्त शब्दों से भी नहीं होता,

जैसे - देवेभिर्मानुषे जने ।।

मद्रं कर्णेमिः श्रृण्णाम देवाः (यज् २५।२१)

इ. स्ट १।१६४।३६॥

४. ऋ० दाइदा१६॥

५. यज्० ११।७६॥

६. कित्त्वादिति शेषः। ७. ऋ० १।३।७।।

699

(शेश्छ०) इससे प्रथमा विभक्ति जो जस् (और शस्) के स्थान में नपुंसकलिङ्ग में 'शि' आदेश होता है, इसका लोप वेदों में बहुल से हो जाता है।।४०।।

(बहुलं०) इससे धातुओं को अप्राप्त संप्रसारण होता है ॥४१॥

(ईषा०) इस नियम से अप्राप्त भी प्रकृतिभाव वेदों में होता है।।४२।।

(देवताद्व॰) इस सूत्र से दो देवताओं के द्वन्द्व समास में पूर्वपद को दीर्घ हो जाता है। जैसे (सुर्व्याचन्द्रमसौ॰) यहाँ सूर्या शब्द दीर्घ हो गया है, और इस सूत्र से जिस कार्य्य का विधान है, उसका प्रतिषेध महाभाष्यकर दो वार्त्तिकों से विशेष शब्दों में दिखाते हैं। जैसे—(इन्द्रवायू) यहाँ इन्द्र शब्द को दीर्घ नहीं हुआ। यह नियम लोक और वेद में सर्वत्र घटता है।।४३।।

(बहुलं०) इस सूत्र से प्रथम पुरुष के बहुवचन आत्मनेपद में 'झ' प्रत्यय को 'रुट्' का आगम होता है ।।४४॥

(बहुलं) इससे 'भिस्' के स्थान में ऐस्भाव बहुल करके होता है।।४५।।

(सुपां सु०) इससे विभक्तियों के सब वचनों के स्थान में 'सुप्' आदि १६ आदेश होते हैं।।४६।।

(आज्जसे॰) इस सूत्र से वेदों में प्रथमा विभक्ति का बहुवचन जो जस् है, उसको असुक् का आगम होता है, जैसे—(दैव्याः) ऐसा होना चाहिए, वहां (दैव्यासः) ऐसा हो जाता है, इत्यादि जान लेना चाहिए।।४७।।

३२ - वेद में सुप्-विभक्तियों के विशिष्ट नियम

सुपां सु-लुक्-पूर्वसवर्णं आत्-शे-या-डा-डचा-याच्-आलः । अ० ७।१।३६

वैदिक प्रयोग विषय में समस्त सुप् विभक्तियों के सब वचनों के स्थान पर सु आदि यथादृष्ट आदेश होते हैं। जैसे ऋमशः उदाहरण—

सु-अनृक्षरा ऋजवः सन्तु पन्थाः ।। (ऋ० १०। ५४। २३) यहाँ जस् के स्थान पर सु आदेश हुआ है। अतः 'पन्थानः' के स्थान पर 'पन्थाः' का प्रयोग है।

- (२) लुक्—ऋचो अक्षरे परमे व्योमन्।। (ऋ० १।१६४।४६) यहाँ व्योम्नि के स्थान पर 'व्योमन्' का प्रयोग है 'ङि' विभक्ति का लुक् हुआ है।
- (३) पूर्वसवर्ण धीती मती । 'धीत्या मत्या' का प्रयोग होना चाहिए किन्तु इस सूत्र से 'टा' विभक्ति को पूर्वसवर्ण हुआ है।
- (४) आत् उभा यन्तारा ।। यहां औ प्रत्यय के स्थान पर आत्, आदेश हुआ है । अन्यथा 'उभौ यन्तारी' रूप होना चाहिए था ।
- (४) शे—न युष्मे वाजबन्धवः। (ऋ० ८।६८।१६) यहाँ जस् के स्थान पर 'शे' आदेश है। युष्मद् को 'यूय' आदेश भी छान्दस होने से नहीं हुआ है। अस्मे इन्द्राबृहस्पती।। (ऋ० ४।६४।४)
- (६) या—उरुया ।। यहाँ 'टा' के स्थान पर 'या' आदेश हैं अन्यथा 'उरूजा' रूप होना चाहिए।
- (७) डा—नाभा। (ऋ० १।४३।६) यहाँ 'ङि' के स्थान पर पर डा आदेश हुआ है। अन्यथा 'नाभी' प्रयोग होना चाहिए।

बहुलं छन्दिस ।।४८।। अ० ७।३।६७।। वेदेषु यत्र क्वचिदीडागमो दृश्यते तत्रानेनैव भवतीति वेद्यम् ।।४८॥

- (८) डघा—अनुष्टघा।। यहाँ अनुष्टुभ्' शब्द से टा के स्थान पर डचा आदेश हुआ है। अन्यथा 'अनुष्टुभा' प्रयोग होना चाहिए।
 - (६) याच् साधुया ।। (य॰ १७।७३) यहां तृतीया के स्थान पर याच्)
- (१०) आल्—वसन्ता यजेत ।। यहाँ सप्तमी विभक्ति 'ङि' के स्थान पर आल् आदेश हुआ है । अन्यथा 'वसन्ते' प्रयोग होना चाहिए ।

इत्याडियाजीकाराणामुपसंख्यानम् ॥ वार्त्तिक सूत्र ॥१॥

इस वात्तिक सूत्र से सुपों के स्थान पर 'इया' डियाच्, ईकार, ये तीन आदेश होते हैं। जैसे—

(१) इया-दाविया परिजमन्।।

यहां 'दार' शब्द से परे सुप् प्रत्ययों के स्थान पर इयादेश हुआ है।

(२) डियाच् सुमित्रिया न आप०।। (यजु॰ ६।२२)

(सुक्षेत्रिया।। (ऋ॰ १।६७।२)

सुगातुया ॥ (ऋ॰ १।६७।२)

यहां भी सुप् प्रत्ययों के स्थान पर डियाच् आदेश हुआ है।

(३) ईकार-दृति न शुष्कं सरसी शयानम्।।

यहाँ (सरस् + क्रि) सप्तमी एकवचन के स्थान पर ईकारादेश हुआ है।

आङ्-अयाच्-अयारां चोपसंख्यानम् ।। वा॰ सू० ।। २।।

और वेदविषय में मुप् विभिक्तयों के स्थान पर आङ्, अयाच् और अयार आदेश भी होते हैं।

जैसे-

आङ्--प्रबाहवा।।

अयाच्-स्वप्नया वाव सेचनम्।।

अयाद्—सनः सिन्धुमिव नावया।।

सुपां च सुपो भवन्ति ।। वा॰ सू॰ ।।३।।

वैदिक प्रयोगों में सूत्र से विहित कार्यों से भी पूर्ति न देखकर यह वा॰ सू॰ बनाया हैं। सुप् विभिन्त संज्ञक प्राप्त प्रत्ययों के स्थान पर सामान्य रूप से सुप् प्रत्यय यथादृष्ट होते हैं। जैसे—

युक्ता माताऽसीव्धुरि वक्षिणायाः ।।

यहाँ 'दक्षिणायाम्' के स्थान पर 'दक्षिणायाः' का प्रयोग है, अर्थात् सप्तमी के स्थान पर षष्ठी विभक्ति का प्रयोग है।

तिङां च तिङ भवन्तिः ॥ वा॰ सू० ॥४॥

284

बहुलं छन्दिस ।।४९॥ अ० ७।४।७८॥ अनेनाभ्यासस्य (भृवादीनाम्) इत् इत्ययमादेशः श्लौ वेदेषु बहुलं विधीयते ॥४९॥ छन्दसीरः । ५०॥ अ० ८।२।१५॥

वैदिक प्रयोगों में तिङ् प्रत्ययों के स्थान पर तिङ् प्रत्यय यथादृष्ट होते हैं। अर्थात् यथाप्राप्त प्रत्ययों में इस वाक्तिक से व्यत्यय होता है। जैसे—

चवालं ये अश्वयूपाय तक्षति ।।

यहाँ 'तक्षन्ति' के स्थान पर एकवचनान्त 'तक्षति' का प्रयोग हुआ है। आङ्याजयारां चोपसंख्यानम्।। वा॰ सू० ॥५॥

वैदिक प्रयोगों में सुप् प्रत्ययों के स्थान पर आङ् अयाच् और अयाद् आदेश होते हैं। जैसे— आङ्-प्रबाहवा। यहाँ प्रबाहु से टा के स्थान पर आङ् आदेश हुआ है। अयाच् - स्वप्नया वाव सेचनम्। यहां स्वप्न शब्द से परे 'टा' के स्थान पर अयाच् आदेश है। अयाद्—सनः सिन्धुमिव नावया। यहां नी शब्द से परे टा को अयाद् आदेश हुआ है।

आज्जसेरसुक् ।।अ० ७।१।५०।।

वैदिक प्रयोगों में अकारान्त शब्दों से प्रथमाविभित्त के बहुवचन जस् प्रत्यय को असुक् आगम होता है। जैसे—विश्वेदेवास आगत।

यहां 'विश्वे देवाः' प्रयोग होना चाहिए था। इसी प्रकार निम्नलिखित उदाहरण भी हैं—

- (१) देव्यासः ॥
- (२) ब्राह्मणासः पितरः सौम्यासः ॥ ऋ० ६।७५।१०॥
- (३) यस्मिन्नश्वासऽऋषभासः ॥ यजु० २०।७८॥
- (४) बाह्मणासः ॥ ऋ• ७।१०३।७८)
- (४) पितरः सौम्यासः ।। (ऋ० १०।१५।१)

३४ बहुलं छन्दिस ।। अ॰ ७।३।६७ ॥

यह सूत्र वैदिक प्रयोगों में ईट् आगम का विधान करता है। इससे पूर्वसूत्र से अस् धातु और सिच् प्रत्ययान्त से परे अपृक्त सार्वधातुक को ईट् आगम नित्य करता है। यह सूत्र उसका अपवाद है। वैदिक प्रयोगों में जहाँ कहीं ईट् आगम का प्रयोग दिखाई देता है, वहाँ इसी सूत्र से बहुल करके समझना चाहिए। जैसे—

- (१) गोभिरक्षाः ॥ (ऋ॰ ६।१०७।६) अक्षाः = क्षर संचलने धातोर्लु ङ् ।
- (२) प्रत्यञ्चमत्साः ॥ (ऋ॰ १०।२८।४) अत्साः त्सरख्यगतौ धातोर्नु इ । इन दोनों प्रयोगों में (अस्तिसिचोऽक्ते अ॰ ७।३।६६) सूत्र से प्राप्त ईट् आगम नहीं हुआ है । ईट् आगम का उदाहरण वैदिक पदों में अनुसन्धान करना चाहिए।

३५ बहुलं छन्दति ॥अ० ७।४।७८॥

अनेन मतुपो मकारस्याप्राप्तं वत्वं विधीयते । उ॰ —रेवान् इत्यावि ।।५०।।
कृपो रो लः ।।५१।। अ० ८।२।१८
'संज्ञाछन्दसोर्वा कपिलकादीनामिति वक्तव्यम् ।'
कपिलका, कपिरका इत्यादीनि ।।५१।।
धि च ।।५२।। अ० ८।२।२५।।

यह सूत्र वैदिक प्रयोगों में अभ्यास को इकारादेश बहुल से करता है। जैसे—

(१) पूर्णा विविष्ट (ऋ॰ ७।१६।११) यह वंश, कान्ती (अदा०) घातु का रूप है।

(२) जनिमा विवक्ति (ऋ॰ १-६७-७) यह वच् परिभाषणे (अदादि०) धातु का रूप है।

(३) वत्सं न माता सिषक्ति (ऋ॰ १-३८-८) यह षच् समवाये धातु का रूप है। इन सभी प्रयोगों में अभ्यास को इकारादेश इस सूत्र से हुआ है।

३६ - छन्दसीरः ॥ दारा१४॥

वैदिक प्रयोगों में यह सूत्र मतुप् प्रत्यय के मकार को बकारादेश विधान करता है। इकारान्त और रेफान्त शब्दों से परे मतुप् के मकार को वकारादेश बहुल से होता है। जैसे — इकारान्तान्मतुप् त्रिवली याज्यानुवाक्या भवन्ति।। (काठ० ११।१) (त्रि + मतुप् + ङीप्)

हरिवो मेदिनं त्वा ।। (तै॰ सं॰ ४।७।१४।४) (हरि+मतुप्+सु)

अधिपतिवती जुहोति चरुर्गनवानिव ॥ (अधिपति + मतुप् + ङीप्)

आरेवानेतु मा विशत्।। (रिय + मतुप्)

रियवः सुवीरमु ।। यजु॰ १८१७४।। (रिय + मतुप् + सु)

उपब्रह्माणि हरिवः ।। यजु०। ८६ ।। (हरि + मतुप् + सु)

याहि हरिवः ॥ यजु॰ ३४।१६॥ (हरि+मतुप्+सु)

रेफान्तान् मतुप्=गीर्वान् ।। धूर्वान् । आशीर्वान् ।

इन सब प्रयोगों में मतुप् के मकार को अप्राप्त वकारादेश हुआ है।

३७ कृपो रो लः ॥ (८।२।१८)

यह सूत्र कृप् धातु के रेफ को लकारादेश करता है। जैसे—कल्पना, किन्तु वैदिक प्रयोगों में इतना विशेष है—
संज्ञा-छन्दसोर्वा कपिलकादीनामिति वक्तव्यम्।।

कपिलादि प्रकृतिगण है। कपिलादि शब्दों में भी संज्ञा तथा वेद में रेफ को लकारादेश विकल्प से होता है। जैसे—कपिरकः। कपिलकः। कर्म। कल्म।

समर्वन्तो रघुद्रुवः ॥ यजु० १३।४२॥ अत्र कपिलकादित्वाल्लत्वम् । अश्वं अज्ञानं सरिरस्य मध्ये ॥ यजु०१३।४२॥ अत्र कलपिकादित्वाल्लस्यरेफः ।

३८-धिच ।।८।२।२५।। यह सूत्र धकारादि प्रत्यय के परे होने पर सकार का लोप करता है। जैसे अलविध्वम् ।

053

घसिभसोर्न सिध्येत्तु तस्मात् सिज्ग्रहणं न तत् । छान्दसो वर्णलोपो वा यथेष्कर्त्तारमध्वरे ॥१॥

उ॰—(इष्कर्तारमध्वरस्य), निष्कर्तारमध्वरस्येति प्राप्ते । अनेन वेदेषु वर्णलोपो विकल्प्यते । अप्राप्तिविभाषेयम् ।।५२॥

दादेधातीर्घः ॥५३॥ अ० ८।२।३२॥

'ह्यत्रहोश्छन्दसि हस्य भत्वं वक्तव्यम् ।'

उ०—गर्दभेन संभरति, मरुदस्य गुभ्णाति ॥५०॥

मतुवसो रुः सम्बुद्धौ छन्दसि ।।५४॥ अ० ८।३।१॥

वेदविषये मत्त्वन्तस्य वस्वन्तस्य च सम्बुद्धौ गम्यमानायां रुर्भवति । गोमः, हरिवः, मीढ्वः ॥५४॥

वा शरि ॥५५॥ अ० ८।३।३६॥

वा शर्प्रकरणे खर्परे लोपो वक्तव्यः। वृक्षा स्थातारः, वृक्षाः स्थातारः। अनेन 'वायव स्थ' इत्यादीनि वेदेष्विप दृश्यन्ते। अतः सामान्येनायं सार्वित्रिको नियमः।।४४।।

यहाँ सिच् प्रत्यय के सकार का लोप हो गया है। इसी सूत्र पर महाभाष्य में 'धि सकारे सिचो लोपः' इत्यादि कारिका श्लोक दिये हैं। यहाँ ग्रन्थकार ने उसी कारिका का अन्तिम भाग उद्धत किया है—

घिसभसोर्न सिध्येत्तु तस्मात् सिज्ग्रहणं न तत्। छान्दसो वर्णलोपो वा यथेष्कर्तारमध्वरे॥

इस प्रकरण में यह सूत्र केवल सिच् के सकार का ही लोग न करके सकारमात का लोग करता है। इसो का दूसरा समाधान अन्तिम पंक्ति में किया है कि वैदिक प्रयोगों में वर्णलोग की भाँति यहाँ भी सलोग (घस् और भस् धातुओं में) मान लेना चाहिए। अन्तिम पंक्ति का निर्देश करना हो यहाँ अभीष्ट है, उसका अर्थ यह है

वैदिक प्रयोगों में वर्ण का लोप विकल्प से समझना चाहिये। और यह विकल्प यथादृष्ट प्रयोगों

के साधन के लिये ही है। जैसे-

(१) इब्कर्तारमध्वरस्य प्रचेतसम् ॥ यजु० १२।११०॥ अत्र निष्कर्त्तारम्' पदस्य छान्दसो-वर्णलोपः ।

(२) यम् अप्नवानो भृगवः ।।यजु॰ १५।२६।। अत्र छान्दसो मतोस्तलोपः ।

(३) अभिष्टिराजुह्वानः ॥यजु॰ २०।३८॥ अत्रेष्टिशब्दस्येकारलोपस्छान्दसः।

३६ - बादेर्घातोर्घः ॥ दार। ३२॥

इस सूत्र का निर्देश सूत्रस्थ निम्नवात्तिक के निर्देश के लिए है — ह-ग्रहोश्छन्दिस हस्य भत्वं वक्तव्यम् ॥वा॰ सू॰॥

१. यजु० १।१॥

भाषार्थ—(बहुलं॰) इस सूत्र से वेदों में 'ईट्' का आगम होता है ।।४८।।
(बहुलं॰) इस सूत्र से वेदों में घातु के अभ्यास को इकारादेश हो जाता है ।।४६।।
(छन्दसीरः) इससे वेदों में मतुप् प्रत्यय के मकार को वकारादेश हो जाता है ।।५०।।
(संज्ञा॰) इससे वेदों में रेफ का लकार विकल्प करके होता है ।।५१।।
(घिसि॰) इससे वेदों में किसी-किसी अक्षर का कहीं-कहीं लोप हो जाता है ।।५२।।
(हुप्रहो॰) इससे वेदों में हु और प्रहधातु के हकार को भकार हो जाता है ।।५३।।
(मतु॰) इससे वेदों में मतुप् और वसु के नकार को रु होता है ।।५४।।

(वा शरि) खर् परे है जिससे ऐसा शर् परे रहने पर विसर्जनीय का विकल्प से लोप होता है ॥ ११॥

उणादयो बहुलम् ॥४६॥ अ० ३१३।१॥

बहुलवचनं किमर्थम् ? "बाहुलकं प्रकृतेस्तनुदृष्टेः" तन्वीभ्यः प्रकृतिभ्य उणादयो दृश्यन्ते, न सर्वाभ्यो दृश्यन्ते । "प्रायसमुच्च्यनादिष तेषाम्"—प्रायेण खल्विष ते समुच्चिताः, न सर्वे समुच्चिताः । "कार्य्यसशेषविधेश्च तदुक्तम्" –कार्य्याणि खल्विष सशेषाणि कृतानि, न सर्वोणि लक्षणेन परिसमाप्तानि । कि पुनः कारणं तन्वीभ्यः

वैदिक प्रयोगों में हु और गृह धातुओं के हकार को भकारादेश हो जाता है। जैसे—गर्दमेन सम्भरति ॥ (तै॰ सं॰ ४।१।४।५) मरुदस्य गृभ्णाति ॥ उद्ग्रामं च निग्राभं च ब्रह्मदेवा अवीवृधन् ॥ (यजु॰ १७।६४) निग्रामेणाधरां २ अकः ॥ (यजु॰ १७।६३)

४०-मतुवसो रुः सम्बुद्धौ छन्दसि ।।८।३।१।।

वैदिक प्रयोगों में मतुप् प्रत्ययान्त और क्वसु प्रत्ययान्त शब्दों में मतुप् और वसु के लकार को सम्बुद्धि से रु होता है। जैसे—

गोमः । हरिवः । मीढ्वः । मत्वन्तः = हरिवो मेदिनं त्वा ।। (तै॰ ४।७।१४।४) -वसु = प्रत्ययान्तः = मीढ्वस्तोकाय तनयाय मृळ ।। (ऋ० २।३३।१४)

४१--उणादयो बहुलम् ॥ अ० ३।३।१॥

इस सूत्र पर उणादिपाठ में पठित उण् आदि प्रत्ययों की व्यवस्था बताने के लिए महर्षि पतञ्जलि ने तीन कारिका श्लोकों का पाठ किया है। इनका प्रयोजन यह है— नेगम-रुडिभवं हि सुसाधुं।।

313

प्रकृतिभ्य उणादयो दृश्यन्ते, न सर्वाभ्यः। किञ्च कारणं प्रायेण समुच्चिता न सर्वे समुच्चिताः। किञ्च कारणं कार्य्याणि सशेषाणि कृतानि, न पुनः सर्वाणि लक्षणेन परिसमाप्तानि ? "नैगमरूढिभवं हि सुसाधु"—नैगमाश्च रूढिशब्दाश्चावैदिकास्ते सुष्ठु साधवः कथं स्युः।

"नाम च धातुजमाह निरुक्ते"—नाम खल्विप धातुजमाहुर्नेरुक्ताः । "व्याकरणे शकटस्य च तोकम्"—वैयाकरणानां च शाकटायन आह धातुजं नामेति । अथ यस्य विशेष-पदार्थो न समुत्थितः, कथं तत्र भवितव्यम् ? "यन्न विशेषपदार्थसमुत्थं प्रत्ययतः प्रकृतेश्च तद्वह्यम्"—प्रकृति वृष्ट्वा प्रत्यय अहितव्यः, प्रत्ययं वृष्ट्वा प्रकृतिकृतिवया ।

संज्ञासु धातुरूपाणि प्रत्ययाश्च ततः परे । कार्य्याद् विद्यादनुबन्धमेतच्छास्त्रमुणादिषु ।।

(बाहुलकं०) उणादिपाठे अल्पाभ्यः प्रकृतिभ्य उणादयः प्रत्यया विहितास्तव्र बहुलवचनादिविहि-ताभ्योऽपि भवन्ति । एवं प्रत्यया अपि न सर्व एकीकृताः किन्तु प्रायेण सूक्ष्मतया प्रत्ययविधानं कृतं, तत्रापि बहुलवचनादेवाविहिता अपि प्रत्यया भवन्ति, यथा फिडफिड्डौ भवतः । तथा सूत्रैविहितानि कार्य्याणि न भवन्त्यविहितानि च भवन्ति । यथा दण्ड इत्यत्र डप्रत्ययस्य उकारस्य इत्संज्ञा न भवति । एतदिप बाहुलकादेव ।

अर्थात् निरुक्त में समस्त वैदिक शब्दों को आख्यातज माना है और उनकी सिद्धि का और लौिक जो असंख्य रूढ़ि शब्द हैं, जिनकी व्याकरण से सामान्य अपवाद नियमों से सिद्धि नहीं की जा सकी है, उनकी अच्छो प्रकार से सिद्धि के लिए यह सूत्र तथा सूत्रस्थ कारिका श्लोकों को रचना क. गई है। इन श्लोकों का भाव यह है—

(१) उणादिसूत्रों से परिगणित धातुओं से ही प्रत्यय विधान किये गये हैं। उनमें यह नहीं समझना चाहिए कि केवल पठित धातुओं से ही ये प्रत्यय होते हैं। इनसे भिन्न धातुओं से भा यथादृष्ट प्रयोगों की सिद्धि के लिये उणादि प्रत्यय बहुल से होते हैं जैसे—'ह्वेरलच्' सूत्र से हृष् धातु से उलच् प्रत्यय का विधान किया है, किन्तु यह प्रत्यय अन्य धातुओं से भी होता है। जिससे 'शकि' धातु से उलच् प्रत्यय करने से 'शंकुला' आदि शब्द सिद्ध होते हैं।

इसी प्रकार <u>उण आदि प्रत्यय भी थोड़े से संकेतनात्र ही पठित</u> है, बहुल वचन से अविहित प्रत्यय भी यथादुष्ट प्रयोग देखकर समझने चाहिए। जैसे ऋफिड:। ऋफिड्ड:। यहाँ ऋ धातु से फिड् और फिड्ड प्रत्यय अविहित ही समझने चाहिएँ।

१. महामाध्ये 'रूढिमवाश्चोणादिकाः सुसाधवः' इति पाठः । अत्रत्यस्त्वपपाठ एव प्रतीयते ।

२. फिडफिडुावविहितावप्यौणादिको प्रत्ययो । तदुक्तं महाभाष्यकृता—'फिडफिडुावौणादिको प्रत्ययो' इति ऋलुक् सूत्रभाष्ये ।

083

(कि पुनः०) अनेनैतच्छङ्क्यते उणादौ यावत्यः प्रकृतयो यावन्तः प्रत्यया यावन्ति च सूत्रैः कार्याणि वि हतानि तावन्त्येव कथं न स्युः ? अत्रोच्यते—

(नैगम०) नैगमा वैदिकाः शब्दा रूढयो लौकिकाश्च सुष्ठु साधवो यथा स्युः । एवं कृतेन विना नैव ते सुष्ठु सेत्स्यन्ति । (नाम०) संज्ञाशब्दान् निरुक्तकारा धातुजानाहुः, (व्याकरणे०) शकटस्य तोकम-पत्यं शाकटायनः, तोकमित्यास्यापत्यनामसु पठितत्वात् ।

(यन्न०) यद् विशेषात् पदार्थान्न सम्यगुत्थितमर्थात् प्रकृतिप्रत्ययविधानेन न व्युत्पन्नं तत्र प्रकृति दृष्ट्वा प्रत्यय उद्धाः प्रत्ययं च दृष्ट्वा प्रकृति, । एतदूहनं क्व कथं च कर्तव्यमित्यत्राह—संज्ञाशब्देषु, धातुरूपाणि पूर्वमूह्यानि परे च प्रत्ययाः । (कार्य्याद्वि०) कार्यमाश्रित्य धातुप्रत्ययानुबन्धान् जानीयात्, एतत् सर्वं कार्यमुणादिषु बोध्यम् ।।५६।।

भाषार्थ — (उणादयो॰) इस सूत्र के ऊपर महाभाष्यकार पतञ्जिल मुनि उणादिपाठ की व्यवस्था बाँधते हैं कि—(बहुलकं॰) उणादिपाठ में थोड़े-से धातुओं से प्रत्ययविधान किया है, सो बहुल के होने से वे प्रत्यय अन्य धातुओं से भी होते हैं। इसी प्रकार प्रत्यय भी उस ग्रन्थ में थोड़े-से नमूने के लिये पढ़े हैं, इनसे अन्य भी नवीन प्रत्यय शब्दों में देखकर समझ लेना चाहिए। जैसे (ऋफिडः) इस शब्द में ऋ धातु से फिड प्रत्यय समझा जाता है, इसी प्रकार अन्यत्र भी जानना चाहिए, तथा जितने शब्द उणादिगण से सिद्ध होते हैं उनमें जितने कार्य्य सूत्रों से होने चाहिएँ वे सब नहीं होते हैं, सो भी बहुल ही का प्रताप है।

और (कार्य विशेषविधेश्च०) अष्टाध्यायी में जो सूत्रों से कार्य होते हैं, वे सब कार्य भी जाति में सर्वत्र नहीं होते हैं और अनेक अविहित कार्य भी हो जाते हैं। जैसे—दण्डः। यहाँ 'दम्' धातु से ड प्रत्यय हुआ है। इसमें 'चुटू' सूत्र से डकार की इत् संज्ञा नहीं होती। इसी प्रकार शम् धातु से ढ प्रत्यय करने षर 'वण्ढः' प्रयोग बनता है। इसमें मूर्घन्यादेश किसी सूत्र से प्राप्त नहीं है, फिर भी हो जाता है।

उणादिस्त्रों से पूर्वोक्त त्रिविध कार्य इसलिये विधान किये हैं कि जिससे वैदिक पदों तथा लौकिक संज्ञा शब्दों की भली-भाँति सिद्धि की जा सके।

- (२) और निरुक्तकार तथा वैयाकरणों में शकट ऋषि के पुत्र शाकटायन ने समस्त संज्ञा शब्दों को धातुज —यौगिक प्रकृतिप्रत्यय के संयोग से सिद्ध माना है। इसिलये अव्युत्पन्न रूढ़ि शब्दों को यौगिक कैसे माना जाये, उसका प्रकार समझाते हैं व्याकरणशास्त्र में जितने धातु और प्रत्यय माने गये हैं, इनमें से रूढ़ि शब्दों में यदि धातु (प्रकृति) का पता लग जाये तो नवीन प्रत्यय की कल्पना, और प्रत्यय का बोध हो जाये तो नवीन धातु की कल्पना कर लेनी चाहिये। और यह ऊहा (कल्पना) शब्दार्थ पर विचार कर यथादृष्ट ही करनी चाहिए।
- (३) संज्ञा शब्दों में प्रकृति-प्रत्यय की ऊहा कैसे करनी चाहिए ! यह समझाते हैं (संज्ञासु०) जो अव्युत्पन्न संज्ञा शब्द हैं, उनमें धातु को देखकर उससे परे प्रत्यय की तथा प्रत्यय को देखकर उससे पूर्व धातु की ऊहा करनी चाहिए और इसीप्रकार अनुबन्धों के कार्य देखकर प्रकृति और प्रत्ययों में भी अनुबन्धों की कल्पना करनी चाहिए । जैसे आद्युदात्त शब्द को देखकर प्रत्ययों में ज्नकार व नकार अनु-

१. निघं० रारा।

(कि पुन ॰) इसमें जो कोई ऐसी शंका करे कि उणादिपाठ में जितने धातुओं से जितने प्रत्यय विधान किये और जितने कार्य्य शब्दों की सिद्धि में सूत्रों से हो सकते हैं, उनसे अधिक क्यों होते हैं? तो इसका उत्तर यह है कि (नैगम) वेदों में जितने शब्द हैं तथा संसार में असंख्य संज्ञाशब्द हैं, ये सब अच्छी प्रकार सिद्ध नहीं हो सकते, इसलिए पूर्वोक्त तीन प्रकार के कार्य्य बहुलवचन से उणादि में होते हैं, जिसके होने से अनेक प्रकार के हजारह शब्द सिद्ध होते हैं।

(नाम॰) अब इस विषय में निरुक्तकारों का ऐसा मत है कि संज्ञाशब्द जितने हैं, वे सब धातु और प्रत्ययों से वराबर सिद्ध होने चाहिएँ तथा वैयाकरण जितने ऋषि हैं, उनमें से शाकटायन ऋषि का मत निरुक्तकारों के समान है और इनसे भिन्न ऋषियों का मत यह है कि संज्ञाशब्द जितने हैं वे रूढि हैं।

अब इस बात का विचार करते हैं कि जिन शब्दों में धातु-प्रत्यय मालूम कुछ भी नहीं होता, वहाँ क्या करना चाहिए ? उन शब्दों में इस प्रकार विचार करना चाहिए कि व्याकरणशास्त्र में जितने धातु और प्रत्यय हैं, इनमें से जो धातु मालूम पड़ जाएँ तो नवीन प्रत्यय की कल्पना कर लेनी और जो प्रत्यय जाना जाय तो नवीन धातु की कल्पना कर लेनी । इस प्रकार उन शब्दों का अर्थ विचार लेना चाहिए और दूसरी कल्पना यह भी है कि उन शब्दों में जिस अनुवन्ध का कार्य्य दीखे वैसा ही धातु वा प्रत्यय अनुबन्ध के सहित कल्पना करनी । जैसे कोई आद्युदात्त शब्द हो उसमें 'व' अथवा 'न' अनुबन्ध के सहित प्रत्यय समझना । यह कल्पना सर्वत्र नहीं करने लगना, किन्तु जो संज्ञाशब्द लोक में और वेद में प्रसिद्ध हों, उनके अर्थ जानने के लिए शब्द के आदि के अक्षरों में धातु की और अन्त में प्रत्यय की कल्पना करनी चाहिए ।

यह सब ऋषियों का प्रबन्ध इसलिए हैं कि शब्दसागर अथाह है, इसकी थाह व्याकरण से नहीं मिल सकती। जो कहें कि ऐसा व्याकरण क्यों नहीं बनाया कि जिससे शब्दसागर के पार पहुँच जाते, तो यह समझना कि कितने ही पोथा बनाते और जन्म-जन्मान्तरों भर पढ़ते तो भी पार होना दुर्लंभ हो जाता'। इसलिए यह सब पूर्वोक्त प्रबन्ध ऋषियों ने किया है, जिससे शब्दों की व्यवस्था मालुम हो जाए।।४६॥

🕸 इति व्याकरणनियमविषयः 🎉

बन्धों की कल्पना करनी चाहिए। इसीप्रकार टित् का कार्य ङीप् प्रत्यय देखकर टित् अनुबन्ध लगाना चाहिए।

यह सब ऋषियों की व्यवस्था अथाह शब्दसागर को स्वल्पकाल में समझने के लिये ही है। अन्यथा अथाह शब्दसागर को जानना अनेक जन्म-जन्मान्तरों में भी सम्भव नहीं है।

ग्रन्थकार ने यहाँ वैदिक कुछ विशिष्ट नियमों का दिग्दर्शनमात्र ही कराया है। इनसे भिन्न नियमों का ज्ञान अष्टाध्यायी-महाभाष्यादि ग्रन्थों से करना चाहिये।

१. द्र॰ बृहस्पतिश्च प्रवक्ता इन्द्रश्चाध्येता, दि<u>व्यं</u> वर्षसहस्रं चाध्ययनकालः, न् चान्तं जगाम । कि पुनरग्रद्ये यः सर्वया चिरंजीवति, वर्षशतं जीवति । महाभाष्य अ०१। पाव १। आ०१।।

अथालंकारविषयः संक्षेपतः

अथालङ्कारभेदाः संक्षेपतो लिख्यन्ते । तत्र तत्र तावदुपमालङ्कारो व्याख्यायते पूर्णोपमा चतुर्मि-रुपमेयोपमानवाचकसाधारणधर्मैर्भवति । अस्योदाहरणम्—स नः पितेव सूनवेऽग्ने सूपायनो भवं ।।१।।

उक्तानामेकैकशोऽनुपादानेऽब्टधा लुप्तोपमा। तत्र वाचकलुप्तोदाहरणम्—भीम इव बली भीमङ्ली ॥१॥ धर्मलुप्तोदाहरणम्—कमलनेत्रः ॥२॥ धर्मवाचकलुप्तोदाहरणम्—व्याघ्र इव पुरुषः पुरुषव्याघ्रः ॥३॥ वाचकोपमेयलुप्तोदाहरणम्—विद्यया पण्डितायन्ते ॥४॥ उपमानलुप्ता ॥५॥ वाचकोपमानलुप्ता ॥६॥ धर्मोपमानलुप्ता ॥६॥ धर्मोपमानवाचकलुप्ता ॥६॥ आसामदाहरणम्—काक-तालीयो गुरुशिष्यसमागमः । एवमष्टविधा ॥१॥

अतोऽग्रे रूपकालङ्कारः। स चोपमानस्याभेदताद्रूप्याभ्यामधिकन्यूनोभयगुणैरुपमेयस्य प्रकाशनं रूपकालङ्कारः। स च षड्धां—

तत्र अधिकाभेदरूपकोदाहरणम् — अयं हि सविता साक्षाद् येन ध्वान्तं विनाश्यते । पूर्णविद्य इति शेषः ॥१॥

ग्रथालङ्कारविषयः संक्षेपतः

'लुप्तोपमा' के दृष्टान्त इस प्रकार हैं—१—वाचकलुप्तोपमा—यथा 'भीमवली'। इसका अर्थ है 'भीम इव बली' अर्थात् भीम के समान बलवान्। इसमें 'इव' (के समान) इस उपमावाचक शब्द का लोप हो गया है। र—'धर्मलुप्ता', यथा 'कमलतुल्यनेत्रः' अर्थात् कमल के समान नेत्रोंवाला। यहाँ उपमेय 'नेत्र' तथा उपमान 'कमल' भी हैं और उपमावाचक शब्द 'तुल्य' भी है। किन्तु उपमान और उपमेय के साधारण धर्म 'सौन्दर्य' का लोप है। ३—'धर्मवाचकलुप्ता' यथा 'पुरुषव्याघ्रः' अर्थात् व्याघ्र के समान पराक्रमादिगुणयुक्त पुरुष। यहाँ उपमावाचक शब्द 'त्व' तथा 'पराक्रमादि' धर्म दोनों का ही लोप हो गया है। ४—'वाचकोपमेयलुप्ता' यथा 'विद्या पण्डितायन्ते' अर्थात् अपने आपको विद्या के कारण पण्डित की तरह दिखाते हैं। यहाँ 'पण्डित' उपमान है, स्वयं (अपने आप) उपमेय है, 'की तरह' (इव) उपमावाचक शब्द है। परन्तु इस उदाहरण में वाचक और उपमेय दोनों तुल्य अदृश्य हैं। इनके आगे की चारों प्रकार की लुप्तोपमा का एक ही दृष्टान्त है—"काकतालीयो गुरुशिष्धसमागमः" अर्थात् गृरु-शिष्य का समागम काकतालीय न्याय से है। इस दृष्टान्त में शेष चारों प्रकार की लुप्तोपमाएँ निम्न प्रकार से आ जाती हैं।

१. ऋ० १।१।६।।

न्यूनाभेदरूपकोवाहरणम् —अयं पतञ्जलिः साक्षाद्भाष्यस्य कृतिना विना ॥२॥ अनुभयाभेदरूपकोदाहरणम्—ईशः प्रजामवत्यद्य स्वीकृत्य समनीतिताम् ॥३॥ अधिकताद्र्प्यरूपकोदाहरणम्—विद्यानन्दे हि सम्प्राप्ते राज्यानन्देन किं तदा ॥४॥ न्यूनताद्र्प्यरूपकोदाहरणम्—साध्वोयं सुखदा नीतिरसूर्यप्रभवा मता ।।५।। अनुभयाताद्र्प्यरूपकोदाहरणम् -अयं घनावृतात् सूर्याद् विद्यासूर्यो विभज्यते ॥६॥ अनेकार्थशब्दविन्यासः श्लेषः । स च विविधः—प्रकृतानेकविषयः, अप्रकृतानेकविषयः, प्रकृता-प्रकृतानेकविषयश्च। तत्र

प्रकृतविषयस्योदाहरणम् — यथा नवकम्बलोऽयं मनुष्यः। अत्र नव कम्बला यस्य, नवो नूतनो वा कम्बलो यस्येति द्वावर्थौ भवतः । यथा च, श्वेतो धावति, अलंबुसानां यातेति । तथेव अग्निमीले इत्यादिः ।

अप्रकृतविषयस्योदाहरणम् — हरिणा त्वद्बलं तुल्यं कृतिना हितशक्तिना । अथ प्रकृताप्रकृतविषयोदाहरणम् — उच्चरन्भूरियानाढचः शुशुभे वाहिनोपतिः।

एवंविधा अन्येऽपि बहवोऽलङ्काराः सन्ति । ते सर्वे नात्र लिख्यन्ते । यत्र यत्र त आगमिष्यन्ति तव तव व्याख्यायिष्यन्ते ।

'काकगमनिमव तालपतनिमव काकतालम्'—यहाँ पर इवार्थ में समास हुआ है। यद्यपि व्याकरणानुसार इवार्थ में समास नहीं होता, तथा 'समाताच्च तिद्वषयात्' (पा॰ ५।३।१०६) क्योंकि इस सूत्र में तिद्वषय अर्थात् इवार्थविषयसमास की ओर निर्देश किया है, अतः इसी उपर्युक्त सूत्र के ज्ञापक से 'काकतालम्' यहाँ इवार्थ में समास हुआ है। इसी का नाम है 'समासार्थोपमा'। इसका यह अथ हुआ कि जाते हुए शिष्य से इस प्रकार भेंट हो गई कि जैसे एक कौआ ताल के वृक्ष के नीचे जाकर बैठा और उसके सामने उसी समय ताल का एक फल भी गिर पड़ा, अर्थात् कौए और ताल की तरह गुरु और शिष्य का सङ्गमन हुआ। यहाँ कौए और ताल का 'सङ्गमन' उपमान है, गुरु-शिष्य का 'सङ्गमन' उपमेय है तथा 'इव' उपमावाचक है। इस समासार्थोपमा' में उपमावाचक 'इव' और उपमान काकताल का सङ्गमन इन दोनों का लोप हो गया है। अतः यह 'वाचकोपमानलुप्तोपमा' है। इसी प्रकार आगे 'काकतालिमव काकतालीयम्'—यहाँ दूसरे 'इव' के अर्थ में 'इवे प्रतिकृतौं' (पा॰ ५।३।६६) इस अधिकार में पठित 'समासः च्च तद्विषयात्' (पा० ५।३।१०६) इस सूत्र से 'छ' प्रत्यय हुआ है। 'छ' को 'ईम्' आदेश होकर 'काकतालीय' रूप बना है। इसी का नाम है 'प्रत्ययार्थोपमा'। इसका अर्थ यह है कि जिस प्रकार अकस्मात् प्राप्त हुए तालफल को कौए ने आनन्द से खाया, इसी प्रकार अकस्मात् प्राप्त हुए गुरु से शिष्य ने बहुत कुछ सीखा। काककृततालफल का 'उपभोग' उपमान है। इस प्रत्ययार्थीपमा में उपमान फल का 'उपभोग' लुप्त है, परन्तु उपमावाचक शब्द लुप्त नहीं है, क्योंकि 'इव' के अर्थ को यहाँ 'छ' प्रत्यय दे रहा है, अतः यह पाँचवीं उपमानलुप्तोपमा है। इस समासार्थोपमा तथा प्रत्ययार्थीपमा में उपमान

१. द्र० महामाष्यस्य प्रथमाह्निकस्यान्ते ।

२. ऋ० १।१।१।। अत्र अग्निशब्दः श्लेषेण प्रकृतं भौतिकमीश्वरं च द्वावथौ बवीतीति भावः।

भाषार्थ—अब कुछ अलङ्कारों का विषय संक्षेप से लिखते हैं। उनमें से पहिले उपमालङ्कार के द (आठ) भेद हैं—वाचकलुप्ता १, धर्मलुप्ता २, धर्मवाचकलुप्ता ३, वाचकोपमेयलुप्ता ४, उपमानलुप्ता ४, वाचकोपमानलुप्ता ६, धर्मोपमानलुप्ता ७, और धर्मोपमानवाचकलुप्ता द।। इन आठों से पूर्णोपमानलङ्कार पृथक् है, जिसमें ये सब बने रहते हैं। उसका लक्षण यह है कि वह चार पदार्थों से बनता है, एक तो उपमान, दूसरा उपमेय, तोसरा उपमावाचक और चौथा साधारणधर्म। इनमें से 'उपमान' उसको कहते हैं कि जिस पदार्थ की उपमा दी जाती है। 'उपमेय' वह कहाता है कि जिसको उपमान के तुल्य वर्णन करते हैं। 'उपमावाचक' उसको कहते हैं कि जो तुल्य, समान, सदृश्य, इव, वत् इत्यादि शब्दों के बीच में आने से किसी दूसरे पदार्थ के समान बोध करावे। 'साधारणधर्म' वह होता है कि जो धर्म उपमान और उपमेय इन दोनों में बराबर वर्तमान रहता है। इन चारों के वर्त्तमान होने से पूर्णोपमा और इनमें से एक-एक के लोप हो जाने से पूर्वोंक्त आठ भेद हो जाते हैं। पूर्णोपमा का उदाहरण यह है कि—'स नः पितेव॰'। जैसे पिता अपने पुत्र की सब प्रकार से रक्षा करता है, वैसे ही परमेश्वर भी सबका पिता अर्थात् पालन करनेवाला है।

इसके आगे दूसरे रूपकालङ्कार के छह भेद हैं—१ अधिकाभेदरूपक, २ न्यूनाभेदरूपक, ३ अनुभयाभेदरूपक, ४ अधिकताद्रूप्यरूपक, ५ न्यूनताद्रूप्यरूपक, और ६ अनुभयताद्रूप्यरूपक।। इसका लक्षण यह है कि उपमेय को उपमान बना देना और उसमें भेद नहीं रखना। जैसे—'यह मनुष्य साक्षात् सूर्य्य है, क्योंकि अपने विद्यारूप प्रकाश से अविद्यारूप अन्धकार का नाश नित्य करता है' इत्यादि।

तीसरा श्लेषाल ङ्कार कहाता है। उसके तीन भेद हैं—१ प्रकृत, २ अप्रकृत और ३ प्रकृता-प्रकृतिषयक। जिसका लक्षण यह है कि किसी एक वाक्य वा शब्द से अनेक अर्थ निकलें, वह श्लेष कहाता है। जैसे 'नवकम्बल' इस शब्द से दो अर्थ निकलते हैं। एक नव हैं कम्बल जिसके, दूसरा नवीन है कम्बल जिसका।

इसी प्रकार वेदों में अग्नि आदि शब्दों के कई-कई अर्थ होते हैं सो श्लेषालङ्कार का ही विषय है। इस प्रकार के और भी बहुत अलंकार हैं, सो जहाँ-जहाँ वेदभाष्य में आवेंगे वहाँ-वहाँ लिखे जाएँगे।

बीर उपमेय में साधारण धर्म था, 'प्रवितिकितसम्भव' अर्थात् इस सङ्गमन की सम्भावना ही नहीं थी, आशा ही नहीं थी। यह साधारण धर्म भी दोनों में लुप्त है, अतः समासार्थोपमा में यह आठवीं 'धर्मोपमानवाचकलुप्तोपमा' होगी और प्रत्ययार्थोपमा में यह सातवीं 'धर्मोपमानवाचकलुप्तोपमा' होगी।

रूपक में उपमान के रूप से उपमेय का रञ्जन होता है। इसमें कहीं तो उपमान और उपमेय में अभेद प्रतीति होती है और कहीं भेद प्रतीति होती है। केवल उपमान के धर्मों का उपमेय में आरोपमात्र होता है। पहले का नाम १—अभेदरूपक और दूसरे का नाम २—ताद्रूप्यरूपक है। इसमें से प्रत्येक में कहीं उपमान की अपेक्षया उपमेय में १ - कुछ गुण अधिक बताकर या २—कुछ गुण न्यून बताकर या ३—न अधिक और न न्यून गुण कहकर वर्णन किया जाता है। इस प्रकार प्रत्येक के तीन-तीन प्रकार होने से रूपक के छह भेद कहे गये हैं। इनके तथा आगे श्लेषाल द्वार के उदाहरण मूल में उपलब्ध हैं।

अदि'तिचौँरिद'तिर्-तिरंचमिद्दिनिम्नित स पिता स पुत्रः। विश्व देवा अदि'तिः पञ्च जना अदि'तिर्जातमिदि'तिर्जनित्यम् ॥१॥

—ऋ॰ मं० १। सु॰ दृ । मं० १०।।

भाष्यम् — अस्मिन्मन्त्रे अदितिशब्दार्था द्यौरित्यादयः सन्ति, तेऽपि वेदभाष्येऽदितिशब्देन ग्राहिष्यन्ते । नैवास्य मन्द्रस्य लेखनं सर्वद्र भविष्यतीति मत्वाऽत्र लिखितम् ।

भाषार्थ — (अदिति॰) इस मन्त्र में अदिति शब्द के बहुत अर्थ और बहुतेरे अर्थ इस शब्द के हैं, परन्तु इस मन्त्र में जितने हैं, वे सब वेदभाष्य में अवश्य लिये जाएँगे। वे अर्थ ये हैं — दौ:, अन्तरिक्ष, माता, पिता, पुत्र, विश्वेदेव, पञ्चजन, जात और जिनत्व।

🔆 इत्यलङ्कारभेदविषयः संक्षेपतः 🕺

अवितिरित्यस्य मन्त्रस्यार्थः "हे मनुष्यो ! तुम्हें यह जानना चाहिए कि (द्योः) प्रकाशमान परमेश्वर या सूर्यादि, (अन्तरिक्षम्) आकाश, (माता) मान्य का कारण माता या विद्या, (पिता) उत्पन्न करनेवाला या पालनेवाला, (पुत्रः) औरस—विवाह सम्बन्ध से उत्पन्न, क्षेत्रज—नियोग से उत्पन्न या विद्या से उत्पन्न पुत्र [द्विज], (विश्वेदेवाः) समस्त विद्वान् या दिव्यगुणयुक्त पदार्थ, पञ्च (इन्द्रियों का पञ्चक) पाँच ज्ञानेन्द्रिय और पाँच कर्मेन्द्रिय, जनाः) जीव, (जातम्) जो कुछ उत्पन्न हो चुका है और (उत्पत्स्यमानम्) जो उत्पन्न होनेवाला है, वह सब (अदिति) अविनाशी है।

इस प्रकार 'अदिति' शब्द के यहाँ दस अर्थ किये हैं — चौः, अन्तरिक्ष, माता, पिता, पुत्र, विश्वेदेवा, पञ्च, जनाः, जात (उत्पन्न) तथा जिनत (उत्पत्स्यमान)। ईश्वर, जीव और प्रकृति की तो अविनाशी होने से अदिति संज्ञा है ही। वेदों में जहाँ-जहाँ अदिति शब्द पठित है वहाँ-वहाँ प्रकरणानुकूल उपयुक्त अर्थ का ग्रहण करना चाहिए।

अथ ग्रन्थसंकेतविषयः

अथ वेदमाष्ये ये सङ्केताः करिष्यन्ते त इदानीं प्रदर्श्यन्ते । ऋग्वेदादीनां वेदचतुष्टयानां, षट्शास्त्राणां, षडङ्गानां, चतुर्णां बाह्मणानां, तेत्तिरीयारण्यकस्य च यत्र-यत्र प्रमाणानि लेखिष्यन्ते तत्र तत्रेते सङ्केता विज्ञेयाः—ऋग्वेदस्य ऋ०, मण्डलस्य प्रथमाङ्को, दितीयः सूक्तस्य, तृतीयो मन्त्रस्य विज्ञेयः। तद्यथा—ऋ० १।१।१।।

यजुर्वेदस्य य०, प्रथमाङ्कोऽध्यायस्य, द्वितीयो मन्त्रस्य । तद्यथा—'य० १।१॥'

सामवेदस्य सामः, पूर्वाचिकस्य पू०, प्रथमाङ्कः प्रपाठकस्य, द्वितीयो दशतेस्तृतीयो मन्त्रस्य । तद्यथा—'साम० पू० १११११।' पूर्वाचिकस्यायं नियमः । उत्तराचिकस्य खलु—साम० उ०, प्रथमाङ्कः प्रपाठकस्य, द्वितीयो मन्त्रस्य ।

अत्रायं विशेषोऽस्ति । उत्तराचिके दशतयो न सन्ति, परन्त्वर्द्धं प्रपाठके मन्त्रसंख्या पूर्णा भवति । तेन प्रथमः पूर्वाद्धंप्रपाठको, द्वितीय उत्तरार्द्धंप्रपाठकश्चेत्ययमिष सङ्कोत उत्तराचिके ज्ञेयः । तद्यथा— 'साम० उ० १। पू० १।। साम० उ० १। उ० १।। अत्र द्वौ सङ्कोतौ भविष्यतः । उकारेणोत्तराचिकं ज्ञेयं, प्रथमाङ्कोन प्रथमः प्रपाठकः पू० इत्यनेन पूर्वाद्धः प्रथमः प्रपाठकः, द्वितीयाङ्कोन मन्त्रसंख्या ज्ञेया । पुर्नाद्वतीये सङ्केते द्वितोयोकारेण उत्तरार्द्धः, प्रथमः प्रपाठकः, द्वितीयाङ्कोन तदेव ।

अथवंदेदे अथवं॰, प्रथमाङ्कः काण्डस्य, द्वितीयो वर्गस्य^१, तृतीयो मन्त्रस्य। तद्यथा— 'अथवं १।१।१॥'

भाषार्थ—अब वेदभाष्य में चारों वेद के जहाँ-जहाँ प्रमाण लिखे जावेंगे उनके संकेत दिखलाते हैं। देखो ऋग्वेद का जहाँ-जहाँ प्रमाण लिखेंगे वहाँ ऋग्वेद का ऋ० और मण्डल १ सुक्त १ मन्त्र १ इनका पहला, दूसरा, तीसरा क्रम से संकेत जानना चाहिए। जैसे 'ऋ० १।१।१।'; इसी प्रकार यजुर्वेद का य०, पहला अङ्क अध्याय का, दूसरा मन्त्र का जान लेना। जैसे—'य० १।१।'; सामवेद का नियम यह है कि साम० पूर्वीचिक का पू०, पहला प्रपाठक का, दूसरा दशति का और तीसरा मन्त्र का जानना चाहिये। जैसे—'साम० पू० १।१।१।' यह नियम पूर्वीचिक में है। उत्तराचिक में प्रपाठकों के भी पूर्वीच उत्तरार्द्ध होते हैं, अर्द्ध प्रपाठक पर्यंन्त मन्त्रसंख्या चलती है। इसलिए प्रपाठक के अङ्क के आगे पू० वा उ० धरा जाएगा। उस पू० से पूर्वीद्ध प्रपाठक और उ० से उत्तरार्द्ध प्रपाठक जान लेना होगा। इस प्रकार उत्तराचिक में दो संकेत होंगे। साम० उ० १। पू० १।; साम० उ० १। उ० १।, इसी प्रकार

१. वैमुद्रितेषु 'द्वितीय उकारेण' इत्यपपाठः । २. त्रिकरूपेति शेषः ।

३. वर्ग शब्देनेह सुक्तं निर्दिष्टम् ।

ग्रन्थसंकेतविषयः १४७

अथर्ववेद में अथर्व॰, पहला अङ्क काण्ड का, दूसरा वर्ग का, तीसरा भन्त्र का जान लेना। जैसे— 'अथर्व॰ १।१।१।।'

एवं ब्राह्मणस्याद्यस्यैतरेयस्य ऐ०, प्रथमांकः पिञ्चकायाः, द्वितीयः कण्डिकायाः। तद्यथा— ऐ० १।१।।

शतपथन्नाह्मणे श०, प्रथमाङ्कः काण्डस्य, द्वितीयः प्रपाठकस्य', तृतीयो न्नाह्मणस्य, चतुर्थः कण्डिकायाः। तद्यथा—श० १।१।१।।

एवमेव सामबाह्मणानि बहूनि सन्ति, तेषां मध्याद् यस्य यस्य प्रमाणमत्र लेखिष्यते तस्य तस्य सङ्केतस्तत्रैव करिष्यते । तेष्वेवैकं छान्दोग्याख्यं, तस्य छां०, प्रथमाङ्कः प्रपाठकस्य, द्वितीयः खण्डस्य, तृतीयो मन्त्रस्य । तद्यथा—छां० १।१।१।।

एवं गोपथबाह्मणस्य गो०, प्रथमाङ्कः प्रपाठकस्य द्वितीयोः बाह्मणस्य । यथा-गो १।१।।

एवं षट्शास्त्रेषु प्रथमं मीमांसाशास्त्रम् तस्य मी॰, प्रथमाङ्कोऽध्यायस्य, द्वितोयः पादस्य, तृतीयः सूत्रस्य । तद्यथा—मी० १।१।१।।

द्वितीयं वैशेषिकशास्त्रं तस्य वै०, प्रथमाङ्कोऽध्यायस्य, द्वितीय आह्निकस्य, तृतीयः सूत्रस्य। तद्यथा—वै० १।१।१।।

तृतीयं न्यायशास्त्रं, तस्य न्या०, अन्यद्वं शेषिकवत्।

चतुर्थं योगशास्त्रं, तस्य यो०, प्रथमाङ्कः पादस्य, द्वितीयः सूत्रस्य-यो० १।१।।

पञ्चमं सांख्यशास्त्रं, तस्य सां० प्रथमाङ्कोऽध्यायस्य, द्वितीयः सूत्रस्य सां० १।१।।

षठं वेदान्तशास्त्रम् उत्तरमीमासाख्यं, तस्य वे०, प्रथमाङ्कोऽध्यायस्य, द्वितीयः पादस्य, तृतीयः

सूत्रस्य-वे० १।१।१।।

तथाङ्गेषु प्रथमं व्याकरणम् तत्नाष्टाध्यायो, तस्या अ०, प्रथमाङ् कोऽध्यायस्य, द्वितीयः पादस्य, तृतीयः सूत्रस्य । तद्यथा—अ० १।१।१॥ एतेनैव कृतेन सूत्रसङ्कोतेन व्याकरणमहाभाष्यस्य सङ्कोतो विज्ञेयः। यस्य सूत्रस्योपरि तद्भाष्यमस्ति तद्वचाख्यानं लिखित्वा तत्सूत्रसङ्कोतो धरिष्यते।

तथा निघण्टुनिरुक्तयोः प्रथमाङ्कोऽध्यायस्य, द्वितीयः खण्डस्य। निघण्टौ-१।१॥ निरुक्ते - १।१॥ खण्डाध्यायौ द्वयोः समानो ।

तथा तैत्तिरीयारण्यके तं॰, प्रथमाङ्कः प्रपाठकस्य, द्वितीयोऽनुवाकस्य—तै० १।१।।

इत्थं सर्वेषां प्रमाणानां तेषु तेषु प्रन्थेषु दर्शनार्थं सङ्केताः कृतास्तेन येषां मनुष्याणां द्रष्टुमिच्छा भवेदेतेरङ्केस्तेषु प्रन्थेषु लिखितसंकेतेन द्रष्टव्यम् । यत्रोक्तेभ्यो प्रन्थेभ्यो भिन्नानां प्रमाणं लेखिष्यते तत्रैकवारं समग्रं दर्शयित्वा पुनरेवमेव संकेतेन लेखिष्यत इति ज्ञातव्यम् ।

भाषार्थ—इसी प्रकार ब्राह्मण ग्रन्थों में प्रथम ऐतरेय ब्राह्मण का ऐ॰, पहला अङ्क पञ्चिका का, दूसरा कण्डिका का—'ऐ॰ १।१।।'; शतपथ ब्राह्मण का श॰, पहला अङ्क काण्ड का, दूसरा प्रपाठक

१. अत्र भूमिकायां प्रायेणाध्यायबाह्मणयोनिर्देश उपलभ्यते, क्विचिवेव प्रपाठकबाह्मणयोः ।

२. गोपथबाह्मणे पूर्वोत्तरौ द्वौ भागौ स्तः, तदर्थ पू० उ० संकेताभ्यामपि भवितव्यम् ।

का, तीसरा ब्राह्मण का, चौथा कण्डिका का—'श० १।१।१।।'; सामब्राह्मण बहुत हैं, उनमें से जिस-जिसका प्रमाण जहाँ-जहाँ लिखेंगे उस-उसका ठिकाना वहाँ धर देंगे। जैसे एक छन्दोग्य कहाता है उसका छां०, पहला अङ्क प्रपाठक का, दूसरा खण्ड का, तीसरा मन्त्र का। जैसे -छां० १।१।१'; चौथा गोपथ ब्राह्मण कहाता है, उसका गो० पहला अङ्क प्रपाठक का, दूसरा ब्राह्मण का जैसे—'गो० १।१।।' इस प्रकार का संकेत चारों ब्राह्मण में जानना होगा।

ऐसे ही छह शास्त्रों में प्रथम मीमांसा शास्त्र, उसका मी॰, अध्याय पाद और सूत्र के तीन अङ्क कम से जानो—'मी॰ १।१।१।'; दूसरा वैशेषिक का वै॰, पहला अङ्क अध्याय का, दूसरा आहित का, तीसरा सूत्र का। जैसे—'वै॰' १।१।१।' तीसरे न्यायशास्त्र का न्या॰ और तीन अङ्क वैशेषिक के समान जानो। चौथे योगशास्त्र का यो॰, प्रथम अङ्क पाद का, दूसरा सूत्र का—'यो॰ १।१।।'; पाँचवें समान जानो। चौथे योगशास्त्र का यो॰, प्रथम अङ्क पाद का, दूसरा सूत्र का—'यो॰ १।१।।'; छठे वेदान्त का सांख्यशास्त्र का सां॰, अध्याय और सूत्र के दो अङ्क कम से जानो। जैसे—'सां॰ १।१।।'; छठे वेदान्त का वे॰, अध्याय, पाद और सूत्र के तीन अङ्क कम से—'वे॰ १।१।१।।'

तथा अङ्गों में अष्टाध्यायी व्याकरण का अ०, अध्याय, पाद, सूत्र के तीन अङ्क कम से जानो। जैसे—'अ० १११११।' इसी प्रकार जिस सूत्र के ऊपर महाभाष्य हुआ करेगा उस सूत्र का पता लिखके महाभाष्य का वचन लिखा करेंगे। उसी से उसका पता जान लेना चाहिए तथा निघण्टु और निरुक्त में पो-दो अङ्क अध्याय और खण्ड के लिखेंगे। ये संकेत इसलिए लिखे हैं कि बारम्बार पूरा नाम न लिखना पड़े, थोड़े से ही काम चल जाए, जिस किसी को देखना पड़े, वह उन ग्रन्थों में देख ले और जिन ग्रन्थों के संकेत यहाँ नहीं लिखे उनके प्रमाणों का जहाँ कहीं काम पड़ेगा तो लिख दिया जाएगा, परन्तु इन सब ग्रन्थों के संकेतों को याद रखना सबको योग्य है कि जिससे देखने में परिश्रम न पड़े।

वेदार्था। भप्रकाशप्रणयसुगमिका कामदा मान्यहेतुः,
संक्षेपाद् भूमिकेयं विमलविधिनिधिः सत्यशास्त्रार्थयुक्ता ।
सम्पूर्णाकार्ययेदं भवति सुरुचि यन्मन्त्रभाष्यं मयातः,
पश्चादोशानभक्त्या सुमितसिहतया तन्यते सुप्रमाणम् ।।१।।
मन्त्रार्थभूमिका ह्यत्र मन्त्रस्तस्य पदानि च।
पदार्थान्वयभावार्थाः क्रमाद् बोध्या विचक्षणैः ।।२।।

माषार्थ—यह भूमिका जो वेदों के प्रयोजन अर्थात् वेद किसलिए और किसने बनाये, उनमें क्या-क्या विषय हैं, इत्यादि बातों की अच्छी प्रकार प्राप्ति करानेवाली है। इसको जो लोग ठीक-ठीक परिश्रम से पढ़ेंगे और विचारेंगे, उनको व्यवहार और परमार्थ का प्रकाश, संसार में मान्य और कामना-परिश्रम से पढ़ेंगे और विचारेंगे, उनको व्यवहार और परमार्थ का प्रकाश, संसार में मान्य और कामना-परिश्रम होगी। इस प्रकार जो निर्मल विषयों के विधान का कोश अर्थात् खजाना और सत्यशास्त्रों सिद्धि अवश्य होगी। इस प्रकार जो निर्मल विषयों के विधान का कोश अर्थात् खजाना और सत्यशास्त्रों के प्रमाणों से युक्त जो भूमिका है, उसको मैंने संक्षेप से पूर्ण किया। अब इसके आगे जो उत्तम बुद्धि के प्रमाणों से युक्त जो भिक्त उसमें अपनी बुद्धि को दृढ़ करके प्रीति के बढ़ानेवाले मन्त्रभाष्य का भूमाणपूर्वक विस्तार करता हूं।।१।।

इस मन्त्रभाष्य में इस प्रकार का कम रहेगा कि प्रथम तो मन्त्र में परमेश्वर ने जिस बात का प्रकाश किया है, फिर मूल मन्त्र, उसका पदच्छेद, कम से प्रमाणसहित मन्त्र के पदों का अर्थ, अन्वय, अर्थात् पदों की सम्बन्धपूर्वक योजना और छठा भावार्थ अर्थात् मन्त्र का जो मुख्य प्रयोजन है। इस कम से मन्त्रभाष्य बनाया जाता है।।२।।

विश्वांनि देव सविनर्दुरितानि परां सुव। यद्धद्रं तन्न आ सुंव॥
—य० ३०।३॥

इति श्रीमत्परित्राजकाचायण श्रीयुत्वयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिता संस्कृतभाषार्य्यभाषाभ्यां सूभूषिता सुप्रमाणयुक्तग्वेदादिचतुर्वेदभाष्यभूमिका समाप्तिमगमत् ।।

अस्य वेदभाष्यस्य अपूर्वत्वे चत्वारो हेतवः

इदं वेदभाष्यमपूर्वं भवति । कुतः ?

- (१) महाविदुषामार्याणां पूर्वजानां यथावद् वेदार्थविदामाप्तानामाप्तकामानां धर्मात्मनां सर्वलोकोपकारबुद्धीनां श्रोत्रियाणां ब्रह्मनिष्ठानां परमयोगिनां ब्रह्मादिव्यास-पर्यन्तानां मृन्यृषीणामेषां कृतीनां सनातनानां वेदाङ्गानाम्, ऐतरेयशतपथसामगोपथबाह्मण-पर्यन्तानां मृन्यृषीणामेषां कृतीनां सनातनानां वेदाङ्गानाम्, ऐतरेयशतपथसामगोपथबाह्मण-पर्यम्तानां वचनप्रमाणसंग्रहलेख-पर्यमामासादिशास्त्रोपवेदोपनिषच्छाखान्तरमूलवेदादिसत्यशास्त्राणां वचनप्रमाणसंग्रहलेख-योजनेन प्रत्यक्षादिप्रमाणयुक्त्या च सहैव रच्यते ह्यतः।
- (२) वेदानां यः सत्यार्थः सोऽनेन भाष्येण सर्वषां सज्जनानां मनुष्याणामात्मसु सम्यक् प्रकाशीभविष्यति । पुनरनर्थव्याख्यानानि यानि वेदानामुपरि वर्तन्ते तन्निवृत्तिरनेन च तत्प्रयुक्तभ्रमजालोऽपि लयं गमिष्यत्यवश्यमतश्च ।
- (३) ततोऽसत्यव्यवहारत्यागात् सत्याचारग्रहणप्रवृत्तिभ्यां मनुष्याणां महान् मुखलाभो निश्चितो भविष्यति, वेदेश्वरयोः सत्यसाम्राज्यप्रकाशश्चातः ।
- (४) सत्यधर्मार्थकाममोक्षाणां यथावत् सिद्धेश्चेत्यादयोऽस्य भाष्यस्यापूर्वत्वे हेतवो

एतदर्थं सत्यविद्याप्रियैविद्वद्भिः सत्यार्थाजज्ञासुभिमंनुष्योपकारसत्यविद्योन्नति-चिकीर्षुभी राजादिनृवर्येरस्मिन् महति सर्वोपकारके कार्ये मासिक-पुस्तक-ग्रहणेन अन्यप्रकारेण च सर्वेयंथाशक्त्या सहायः कार्य इति विज्ञाप्यते ।

-स्वामी दयानन्द सरस्वती

भाष्यकर्त्ता स्वभाष्यस्य वैशिष्टचनिदर्शनाय १९३३ वैक्रमाब्दे प्रकाशिते विज्ञापनेऽय-मंशो वर्त्तते ।

परिशिष्ट--१

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका का मक्समूलर पर प्रभाव

यद्यपि मैक्समूलर प्रत्यक्षतः भारत में नहीं आ सके, परन्तु अपने जीवन के अन्तिम वर्षों में वे भारत व भारतीयता के प्रशंसक रहे। यह उनके 'India: What can it teach us'? (भारत से हम क्या सीखें?) में व्यक्त विचारों से स्पष्ट है। ऑक्संफ़ोर्ड में रहते हुए अपने प्रारम्भिक वर्षों में उनके जिये अपने अन्तदाताओं को सन्तुष्ट रखना आवश्यक था। इसलिए उस अविध में उन्होंने जो कुछ लिखा वह उस स्थिति का परिणाम था। बाद में उनके विचारों में जो परिवर्त्तन आया, उसके दो कारण थे—

१—अपने अन्तरात्मा का विद्रोह—प्रो॰ मैक्समूलर को आर्थिक विपन्नता के कारण अपनी आत्मा का सौदा करके लार्ड मेकाले को दासता स्वीकार करने को बाध्य होना पड़ा था। इस आत्म-समर्पण के कारण उसकी आत्मा उसे सदा कचोटती रही। इसलिए जैसे हो उसे इस स्थित से उबरने का अवसर मिला, वैसे ही उसका मन विद्रोह कर उठा और भीतर की वातें बाहर आने लगीं।

२—ऋषि दयानन्द की मान्यताओं से परिचय—मैक्समूलर ने लिखा है—"भारतीय वाङ्मय की प्राचीनतम कृति ऋग्वेद के दो संस्करण मासिक रूप में प्रकाशित हो रहे हैं—एक बम्बई से और दूसरा प्रयाग (इलाहाबाद) से। पहले में मूलसंस्कृत टीका तथा उसका मराठी और अंग्रेजी में अनुवाद रहता है और दूसरे में संस्कृत में विस्तृत व्याख्या तथा हिन्दी में उसका अनुवाद रहता है। ये ग्रन्थ ग्राहकों के चन्दे से प्रकाशित हो रहे हैं। ग्राहकों की संख्या पर्याप्त है।" (Of the Rigveda, the most ancient of Sanskrit books, two editions are now coming out in monthly numbers. The one published at Bombay by what may be called the liberal party, the other at Prayag (Allahabad) by Dayanand Saraswati, the representative of Indian orthodoxy. The former gives a paraphrase in Sanskrit and Marathi and English translation; the latter a full explanation in Sanskrit, followed by a vernacular (Hindi) commentary. These books are published by subscription and the list of subscribers among the natives of India is very considerable.—India: What can it teach us)

मैक्समूलर स्वामी दयानन्द द्वारा प्रयाग से मासिक रूप में प्रकाशित हा रहे ऋग्वेदभाष्य के नियमित ग्राहक थे और उनका नाम मुखपृष्ठ पर प्रकाशित ग्राहकों की सूची में शामिल था। स्वामी जो कृत ऋग्वेदभाष्य को पढ़कर मैक्समूलर की आंखें खुलीं और उसके विचार पलटा खाने लगे। सन् १८८२ में कम्बिज में मैक्समूलर के कुछ व्याख्यान हुए जो सन् १८८३ में 'India: What can it teach us'। नाम से पुस्तकाकार प्रकाशित हुए। इन व्याख्यानों में स्वामी दयानन्द, वेद और भारत के सम्बन्ध में मैक्समूलर का स्वर बदला हुआ था। कभी मैक्समूलर ने स्वामी दयानन्द के सम्बन्ध में अपने विचार व्यक्त करते हुए लिखा था—"स्वामी दयानन्द ने ऋग्वेद का संस्कृत में भाष्य किया है, पर उनके समुचे साहित्य में ऐसा कुछ नहीं है जिसे मौलिक कहा जा सके, सिवा इसके कि उन्होंने वैदिक शब्दों

अर वाक्यों के कुछ विचित्र' से अर्थ किये हैं।" (He actually published a commentary in Sanskrit of the Rigveda. But in all his writings there is nothing which could be quoted as original, beyond his somewhat strange interpretation of words and whole passages of the Veda.

— Maxmuller: A Real Mahatman, P. 8)

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका पढ़ने के बाद मैक्समूलर ने इस महान् ग्रन्थ को संस्कृत साहित्य के इतिहास में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण स्थान प्रदान करते हुए स्वामी दयानन्द और उनकी कृति का इन शब्दों में स्तवन किया—"सम्पूर्ण संस्कृत साहित्य को हम ऋग्वेद से आरम्भ करके दयानन्द की ऋग्वेदादिभाष्य भूमिका तक दो भागों में बाँट सकते हैं।" (We may divide the whole of Sanskrit literature, beginning with the Rigveda and ending with Dayananda's Introduction to his commentary of the Rigveda, into two parts.—India: What can it teach us, P. 102) इस प्रकार मैक्समूलर ने जहाँ संस्कृत साहित्य के एक ध्रुव पर ऋग्वेद को रक्खा वहाँ इसरे ध्रुव पर दयानन्द की ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका को प्रतिष्ठित किया।

सन् १८६६ में मैक्समूलर ने लिखा था—"वैदिक सूक्तों को एक बहुत बड़ी संख्या बिल्कुल बचकानी, जटिल, निकृष्ट और साधारण हैं। उनमें न परस्पर संगति है और न सुलझे हुए अर्थों की स्थापना। वेद धार्मिक विश्वासों के विजड़ित पोथे हैं जिनका अधिकांश बुद्धिगम्य नहीं है। मानवजाति के सीखतड़ बच्चे जिस आश्चर्य से जगत् को देखते हैं, उसी की छाया मन्त्रों में है।" (A Large number of Vedic hymns are childish in the extreme, tedious, low and commanplace—Chips from a German Workshop, Ed, 1866, P. 27)

जन्हीं मैक्समूलर ने सन् १८८२ में लिखा — "वेद में जैसी भाषा पाई जाती है, उसमें जैसा जीवन दर्शन है और जैसे धर्म का दर्शन होता है, उनसे जो दृश्यावलो दृष्टिगत होती है, वर्षों में तो कोई उसकी दूरी नाप नहीं सकता । वेद में ऐसी भावनाओं का प्रकाश हुआ है जो हम यूरोपियनों को १६वीं शती में आधुनिक प्रतीत होती हैं। उससे अधिक प्राचीन साहित्यिक कृति का हमें नाम भी सुनने को नहीं मिला। मानव विच्यारधारा के इतिहास के विषय में जो महत्त्वपूर्ण जानकारी हमें वेद से मिलती है वह वेदों की खोज से पूर्व हमारी कल्पना से भी परे, थी।" (हम भारत से क्या सीख सकते हैं? पृ० १३०)

र सन् १८६८ में भैक्समूलर ने अपने पुत्र को लिखे पत्र में वेदों का इन तिरस्कारपूर्ण शब्दों में अवमूल्यन किया था—

"संसार की सब पुस्तकों में नया अहदनामा (Bible or New Testament), सर्वोत्कृष्ट है। इसके पश्चात् कुरान को, जो एक प्रकार से बाइबल का रूपान्तर है, रक्खा जा सकता है। तत्पश्चात् पुराना अहदनामा (Old Testament), बौद्ध त्रिपिटक, वेद और अवस्ता हैं।" (Would you say that any one sacred book is superior to all others in the world? "I say, the New Testament. After that I should place the Koran, which, in its moral teachings, is hardly more than a later edition of the New Testament. Then would follow "The old Testament, the Buddhist Tripitaka" The Veda and the Avesta.)

बाद में सन् १८८३ में मैक्समूलर ने इन शब्दों में वेद का प्रशस्तिगान किया—

"यदि हम उस स्रोत को जानना चाहते हैं जो मनुष्य के चरित्र का निर्माता है, विचारों का प्रेरक एवं कार्यों का नियन्ता है, जो भारत के निम्नतम वर्गीय से लेकर उच्चतम वर्गीय व्यक्ति को प्रभावित एवं अनुप्राणित करता है तो हमें भारतीयों के धर्म से परिचित होना चाहिए जिसकी भिती वेद की आधारिशला पर है।"—हम भारत से क्या सीख सकते हैं, पृष्ठ २२८

"यदि किसी को मानव जाति का अध्ययन करना हो, या आप चाहें तो यूं कह सकते हैं कि यदि किसी को आर्य जोवन के विषय में अध्ययन करना हो तो उसके लिए वैदिक साहित्य का अध्ययन ही सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण होगा। संसार का कोई भी साहित्य इस क्षेत्र में वैदिक साहित्य की तुलना में नहीं ठहर सकता।"—वहीं, पृष्ठ १२४

"भारतीयों के इतिहास, धर्म, दर्शन, कानून इत्यादि को समझने के लिए यह अनिवार्य है कि उनका अध्ययन वेद से हो। विना वेद के आधार के हिन्दू धर्म का पूर्ण ज्ञान असम्भव है।" (No one will ever understand the religious, philosophical, legal and social opinions of the Hindus who is unable to trace them back to their true sources in the Vedas.—India 126)

"लोगों ने वेद की महत्ता को कम करने के प्रयत्न कम नहीं किये, पर उसका महत्त्व आज भी वैसा ही है। आज भी धार्मिक, सामाजिक या दार्शनिक विवादों में वेद को ही अन्तिम प्रमाण माना जाता है।" —वही, २२७

इसी सन्दर्भ में संस्कृत की महत्ता पर अपने विचार व्यक्त करते हुए लिखा—
"संस्कृत साहित्य में ऐसा क्या मिलेगा जो विश्व के अन्य साहित्यों में नहों मिलता। इस
प्रश्न के उत्तर में मेरा कथन है कि संस्कृत साहित्य में हमें वास्तविक आर्य के दर्शन होते हैं। इन आर्यों
को हम सूनानी, ईरानी, रोमन, जर्मन, कैल्ट तथा स्लाव लोगों के रूपों में देख चुके हैं। परन्तु जिस
आर्य का पता हमें संस्कृत साहित्य में मिलता है, उसका व्यक्तित्व इन सबसे निराला है।"—तही, १०८

वेदों की विशालता श्रौर मुरक्षा

"यह निश्चित है कि एक हजार वर्ष ईसा पूर्व, और इससे भी पहले न केवल वैदिक ऋचाओं की रचना हो चुकी थी, वरन् मन्त्रों, ब्राह्मणग्रन्थों एवं सूत्रों में उनका विभाजन भी पूर्ण हो चुका था। केवल ऋग्वेद की विशालता को देखिए। दस मण्डल हैं। प्रत्येक मण्डल में विभिन्न देवताओं के कई-कई सूक्त हैं। प्रत्येक सूक्त में कम से कम दस ऋचायें हैं। इस प्रकार इस विशाल निधि में १०२८ सूक्त और १०५५२ मन्त्र हैं और इन मन्त्रों में एक लाख तरेपन हजार आठ सो छब्बोस शब्द हैं। इन शब्दों की १०५५२ मन्त्र हैं और इन मन्त्रों में एक लाख तरेपन हजार आठ सो छब्बोस शब्द हैं। इन शब्दों की योजना पूर्णतः परिष्कृत है। ऐसी अवस्था में यह प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि आखिर यह विशाल भण्डार तीन सहस्र वर्षों तक किस प्रकार पूर्णतः सुरक्षित रहा ? यदि मैं यह कहूं कि इतना विशाल मण्डार तीन सहस्र वर्षों तक केवल भारतीयों की स्मरण शिक्त के सहारे जीवित एवं सुरक्षित रहा तो कदाचित् आप लोगों का मस्तिष्क इस पर विश्वास करने को तैयार न हो। परन्तु है यह एक- दम सत्य और जिसे इसमें किसी भी प्रकार की शंका हो तो वह स्वयमेव अपनी शंका का समाधान कर दम सत्य और जिसे इसमें किसी भी प्रकार की शंका हो तो वह स्वयमेव अपनी शंका का समाधान कर सकता है। आज भी, जबिक वेद की रचना पाँच सहस्र वर्ष (कम से कम) पुरानी हो चुकी है, यह सकता है। आज भी, जबिक वेद की रचना पाँच सहस्र वर्ष (कम से कम) पुरानी हो चुकी है, यह

स्थित है कि यदि इस साहित्य की समूची सामग्री नष्ट हो जाये तो भी वह जीवित रहेगा। आज भी भारत में ऐसे श्रोत्रिय हैं जिन्हें अदि से अन्त तक समूचा साहित्य कण्ठस्थ है, सो भी गुरुमुख से सुनकर, न कि पुस्तकों से पढ़कर। मुद्रित संस्करणों को तो वे प्रामाणिक मानते ही नहीं। स्वयं अपने ही निवास पर मुझे ऐसे लोगों से मिलने का सौभाग्य मिला है जो न केवल समूचे वेद का मौखिक पाठ कर सकते थे, वरन् उनका पाठ सन्निहित सभी आरोहावरोहों से पूर्ण होता था। उन लोगों ने जब भी मेरे द्वारा सम्पादित संस्करणों को देखा और जहाँ कहीं भी उन्हें अगुद्धि मिली तो बिना किसी हिचिकचाहट के उन्होंने उन अगुद्धियों की ओर मेरा ध्यान आकृष्ट किया। मुझे आश्चर्य होता है उनके इस आत्मविश्वास पर जिसके बल पर वे सहज ही उन त्रुटियों को प्रकाश में लादेते थे जो हमारे संस्करण में यत्र-तत्र रह जाती थीं। इन सजीव पुस्तकालथों (श्रोत्रिय ब्राह्मणों) के न रहने पर प्राचीन संस्कृत साहित्य का अधिकांश महत्त्वपूर्ण भाग अलभ्य हो जायेगा और सदा के लिए लुप्त हो जायेगा।

हमारे छात्र जीवन-यापन की सुविधाओं को प्राप्त करने के लिए विद्या पढ़ते हैं। भारतीय छात्रों की तत्कालीन शिक्षा में जीवन यापन की सुविधा प्राप्त करने का उद्देश्य गीण था, प्रमुख नहीं। प्रमुख भावना होती थी ज्ञान की प्राप्ति और ज्ञान को प्राप्ति का यह कार्य कर्त्तव्य समझकर किया जाता था।"—भारत से हम क्या सीख सकते हैं, पृष्ठ १६५

"वैदिक काल में ब्राह्मण लोग एक विशिष्ट वर्ग के प्रतिभाशाली व्यक्ति होते थे। प्राचीन भारतीय समाज के वे एक बत्यावश्यक अंग थे और नाम के अनुरूप ही उनका चरित्र भी होता था। वे बूसरों के लिए जीते थे और धनोत्पादक श्रम से अलग रहकर वे अहर्निश समाज कल्याण का चिन्तन करते थे। पहले यह एक सामाजिक कर्त्त व्य था, किन्तु कालान्तर में यही उनका धार्मिक कर्त्त व्य बन गया कि उनके खान-पान का व्यय समाज ही संभाले।"—वही

वेदच्याख्यान

स्वामी दयानन्द ने पाणिनि की अष्टाध्यायी और यास्क के निरुक्त के आधार पर वेदों का व्याख्यान किए जाने पर बल दिया था, जबकि मैक्समूलर लौकिक संस्कृत के अनुसार वेदभाष्य करते रहे थे। ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका का अध्ययन करने पर उनका दृष्टिकोण बदला और उन्होंने लिखा—

"वास्तव में वैदिक देवों को समझने के लिए वैदिक प्रणाली ही एकमात्र प्रणाली है। किसी अन्य प्रणाली से उनका स्पष्टीकरण सम्भव नहीं है। ४०० वर्ष ईसा पूर्व में एक ब्राह्मण लेखक हुए हैं। उन्हीं का अनुसरण करके हम वेदों का स्पष्टोकरण प्राप्त कर सकते हैं। यास्क नामक इस विद्वान् के अनुसार वैदिक देवताओं का एक प्रकार का उपयोगी विभाजन हो सकता है और वह किया भी गया है। यास्क के अनुसार देवता तीन प्रकार के हैं—पृथिवी के देव, अन्तरिक्षस्थ वायु में रहने वाले देव और आकाश में रहने वाले देव और

"यास्क वही हैं जो पाँचवीं भ्रताब्दी ईसा पूर्व में हुए थे।"—वही, २२३

[?] Native scholars call these rivers devatas or deities and Europeon scholars too speak of them as gods and godesses. But in the language used by the poet with regard to the Indus and other rivers, there is nothing to justify us in saying, that he considered these

परिशिष्ट-१

EXX

पाश्चात्य मत के अनुसार वैदिक आर्य अग्नि, वायु, इन्द्र आदि के रूप में अनेक देवी-देवताओं की पूजा करते थे। मैनसमूलर ने इससे मिलते-जुलते एक नये वाद को जन्म दिया। बहुदेवतावाद (Polytheism) तथा एकेश्वरवाद (Monotheism) के मुकाबले में मैनसमूलर ने (Henotheism) के नाम से एक नये मत की स्थापना की। होनोथीज्म का अर्थ है जब किसी देवता की उपासना की जाये, तब उसी में सब गुण आरोपित कर दिये जाएँ, अन्य देवताओं को उस देवता से हीन कल्पित कर लिया जाए। वस्तुतः यह बहुदेववाद का ही एक रूप है। यह कल्पना इसलिए की गई, क्योंकि मैक्समूलर विकासवाद के विपरीत यह मानने के लिए तैयार नहीं था कि मानव संस्कृति क प्रारम्भिक काल में एकेश्वरवाद जैसा उत्कृष्ट विचार मानव के मस्तिष्क में आ सकता था।

वाद में उसका यह विचार बदल गया और सन् १८८२ में 'भारत से हम क्या सीख सकते हैं' में उसने लिखा—''प्रथम दृष्टि में तो यही प्रतीत होता है कि वैदिक धर्म बहुदेववादी है। परन्तु बहुदेववादी का जो अर्थ हम लगाते हैं, उस अर्थ में यह शब्द वैदिक धर्म का, विशेषण नहीं बन सकता। वेद की घोषणा है—'एकं सिंद्रप्रा बहुधा वदन्ति' अर्थात् विद्वान् लोग एक ही ईश्वर को अनेक नामों से पुकारते हैं।"

वेदों को इतिहास के किसी कालखण्ड में रचित मानने वाले पाश्चात्य तथा तदनुयायी भारतीय विद्वानों की मान्यता है कि वेदों में उपलब्ध इतिवृत्तात्मक वर्णनों का समय-समय पर घटने-वाली घटनाओं से प्रत्यक्ष सम्बन्ध है, जबिक वैदिक विद्वानों के मत में वहाँ नित्य घटने वाली घटनाओं का मात्र औपचारिक या आलंकारिक वर्णन है। महिष दयानन्द के सम्पर्क में आने के बाद मैक्समूलर ने वैदिक मत का प्रतिपादन करते हुए लिखा—

पौराणिक, गाथाओं की यह विशेषता रही है कि उनमें प्रतिवर्ष या प्रतिदिन घटने वाली घटनाओं को एक विशेष घटना का रूप देकर उसे किसी देवता या राजा के नाम से सम्बद्ध कर एक कथा का रूप दे दिया जाता है। कालान्तर में वे नित्यप्रति की घटनायें एक विशेष महत्त्व प्राप्त कर लेती हैं। जब ये हर रोज घटने वाली घटनायें 'एक बार की बात हैं' से प्रारम्भ की जाती हैं तो उनका रूप ऐतिहासिक-सा हो जाता है। हम जानते हैं कि दिन और रात का दैनिक संघर्ष, कृष्ण एव शुक्त पक्ष का मासिक संघर्ष, पर्याय से आने वाली ऋतुओं का वार्षिक संघर्ष अनादि काल से चला आ रहा है और अनन्तकाल तक चलता रहेगा। ऐतिहासिक उठक-पठक की घटनाओं से इन प्राकृतिक घटनाओं से विभिन्न कथाओं की सृष्टि हुई है जो अपने समकालीन साहित्य की निधि बन गई हैं। इन घटनाओं से विभिन्न कथाओं की सृष्टि हुई है जो अपने समकालीन साहित्य की निधि बन गई हैं। इन घटनाओं का प्रतिनिधित्व करने वाली ऐतिहासिक घटनाओं की कमी तो थो नहीं। यदि कभी कमी जान पड़ी

rivers as gods and goddesses, unless we mean by gods and goddesses something very different from what the Greeks called River gods and River goddesses, Nymphs, Najades or even Muses. And what applies to these rivers, applies more or less to all the objects of Vedic worship. "It is best for our purpose to follow an ancient Brahmanical writer, Yaska, who is supposed to have lived about 400 B. C.

१. There are hymns that assert the unity of the Divine as fearlessly as any passage of the old Testament or the Koran. Thus one poet says: "That which is one, sages name it in various ways—they call it Agni, Yama, Matarishva. (एकं सिद्धप्रा बहुधा वदन्ति आंग पमं मातिरिश्वानमाह:—ऋ० १,१६४,४६)—India! What can it teach us, P. 128)

तो काल्पनिक कथाओं की रचना करके काम चला लिया गया। आज भी हमारे बीच अनेक अच्छी कथायें प्रचलित हैं जो अनेक बार विभिन्न ऐतिहासिक ख्याति प्राप्त व्यक्तियों के नाम से संबद्ध होकर कही-सुनी जाती हैं। एक ही कथानक को विभिन्न कालों एवं परिस्थितियों में विभिन्न नामों से जोड़ा गया है और जोड़े जाने का यह काम आज भी बन्द नहीं हुआ है। बचपन से ही हम ऐसी कहानियां कहते-सुनते चले आये हैं। मुझे इसमें तिनक भी सन्देह नहीं कि प्रति वर्ष आने वाली भयंकर बाढ़ों एवं उनके कारण होने वाली अपरिमित हानियों को अतिशयोक्ति में रंग कर जलप्लावन की रोचक कथा बनी है।—भारत से हम क्या सीख सकते हैं —पृ० १५४

श्राद्ध -श्राद को मैक्समूलर द्वारा की गई निम्नलिखित व्याख्या निश्चय ही स्वामी दयानन्द

के एतद्विषयक विचारों का परिणाम है-

"श्राद्ध शब्द अर्थपूर्ण है। इस शब्द के विषय में सर्वाधिक मनोरंजक तथ्य यह है कि न तो श्राद्ध शब्द का दर्शन वेद में मिलता है और न ब्राह्मणग्रन्थों में, अतः यह परिणाम निकाला जा सकता है कि यह शब्द काफी देर बाद प्रचलित हुआ है। आपस्तम्बधमंशास्त्र में एक अनुच्छेद ऐसा है जिससे हम यह समझ सकते है कि श्राद्ध को कियायें बहुत प्राचीन नहीं हैं। श्राद्ध शब्द के कई अर्थ हौते हैं। मनु ने इसका प्रयोग पित्यज्ञ के पर्यायवाची के रूप में किया है, परन्तु वास्तव में जिस किसी भी यज्ञ में श्रद्धापूर्वक दान किया जाय, उसी को श्राद्ध कह सकते हैं। इसमें उचित पात्रों, विशेषकर ब्राह्मणों, को दान दिया जाता है। इस दान को ही श्राद्ध की संज्ञा दी गई थी। कालान्तर में पूरे यज्ञ को ही श्राद्ध कहने लगे। श्राद्ध शब्द का मूल श्रद्धा है—श्रद्धया कृतिमित श्राद्धम् अथवा श्रद्धार्थमितं श्राद्धम्। ऐसी स्थित में श्राद्ध शब्द को जो लोग केवल सिपण्डितलोदकदान तक सीमित समझते हैं, वे शूल करते हैं।"—भारत से हम क्या सीख सकते हैं? पू॰ २१६

सन् १८६८ में अपनी पत्नी के नाम लिखे एक पत्र में मैक्समूलर ने लिखा था-

"मुझे आशा है कि मैं उस काम (वेदभाष्य) को पूरा कर दूँगा और मुझे विश्वास है कि यद्यपि में उसे देखने के लिए जीवित नहीं रहूंगा तो भी मेरा किया वेदों का अनुवाद भारत के भाग्य और करोड़ों भारतीयों के भविष्य को प्रभावित करेगा। यह (वेद) उनके धर्म का मूल है और मूल को दिखा देना, उससे पिछले तोन हजार वर्षों में जो कुछ उससे निकलता है, उसे मूल सहित उखाड़ फेंकने का एकमात्र उपाय है।"

I have little doubt, therefore, that the accounts of deluge, for instance, which we find almost everywhere are originally recollections of the annual torrents of rain or snow.

—India: What can it teach us? P. 136.

^{?.} It is a peculiarity of many of the ancient myths that they represent events which happen everyday or every year as having happened once upon a time. The daily battle between day and night, the yearly battle between winter and spring, are represented almost like historical events and some of the episodes belonging originally to these constant batteles of nature have certainly been transferred into and mixed up with battles that took place at a certain time.

R. I hope I shall finish that work and I feel convinced, though I shall not live

इस प्रकार मैक्समूलर योजनाबद्ध रूप में भारत का सर्वनाश करने पर तुला हुआ था। उसी मैक्समूलर ने भारत की प्रशासनिक सेवा में नियुक्त युवकों को इंगलैण्ड से भेजे जाते समय भारत का परिचय देते समय बताया—

"आप अपने विशेष अध्ययन के लिए चाहे जो भी शाखा अपनायें—भाषा, धर्म, दर्शन, कानून, परम्परायें, प्रारम्भिक कला या प्रारम्भिक विज्ञान—हर विषय का अध्ययन करने के लिए भारत ही सर्वाधिक उपयुक्त क्षेत्र है। आप पसन्द करें या न करें, परन्तु <u>वास्तविकता यही है कि मानव</u> के इतिहास की बहुमूल्य एवं निर्देशक सामग्री भारतभूमि में संचित है, केवल भारत भूमि में।

यदि हमने अपने ज्ञानक्षेत्र को ग्रीक अथवा नार्मन इतिहास तक ही संकुचित कर लिया या अपने अध्ययन की पृष्ठभूमि में केवल मिश्र, फिलस्तीन तथा बेवीलोनिया को ही रखकर काम चलाना स्वीकार कर लिया और अपने सर्वाधिक समीपस्थ बौद्धिक सम्बन्धियों को दृष्टि से परे कर दिया और भारत के आयों के प्रति अपने उपेक्षापूर्ण दृष्टिकोण नहीं बदला तो हमारा ज्ञान सीमित ही रह जायेगा हमें स्मरण रखना चाहिए कि भारत के आयों ने संसार में सर्वाधिक आश्चर्यजनक भाषा को जन्म दिया है। हमारी मौलिक भावनाओं की संरचना में भारत के आये हमारे सहकर्मी हैं। संसार के सर्वोत्तम दार्शनिक सिद्धान्तों को जिन्होंने खोज निकाला है, वे भारत के आर्य ही हैं।

हमारी शिक्षा योजना के अन्तर्गत हमारे विद्यालयों और विश्वविद्यालयों में जो अध्याय के अध्याय पढ़ाये जाते हैं, उनकी अपूर्णता प्रकट हो जायेगी, यदि हम उस इतिहास के भारत सम्बन्धी अध्याय को समृचित रूप से पढ़ने का प्रयत्न करें तथा स्वतन्त्र रूप से उनकी व्याख्या करने का कष्ट करें।"—भारत से हम क्या सीख सकते हैं ? पृष्ठ ३३

"यदि हम सच्चे सत्यान्वेषी हैं, यदि हममें ज्ञानप्राप्ति की भावना है और यदि हम ज्ञान का ठीक-ठीक मूल्याँकन करना जानते हैं तो हमें इस तथ्य को स्वीकार करना होगा कि सहस्राब्दियों से पीड़ित-प्रताड़ित भारत में हमारा गुरु बनने की पूर्ण क्षमता है। आवश्यकता है केवल सच्चे हृदय से उस क्षमता को पहचानने की। यदि मुझसे पूछा जाये कि किस देश के मानव मस्तिष्क ने अपने सर्वोत्तम क्षमता को पहचानने की। यदि मुझसे पूछा जाये कि किस देश के मानव मस्तिष्क ने अपने सर्वोत्तम शुणों को विकसित करने में सफलता प्राप्त की है, कहाँ के विचारकों ने जीवन के सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण पृणों को विकसित करने में सफलता प्राप्त की है, कहाँ के विचारकों ने जीवन के सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण पृणों एवं समस्याओं का सर्वोत्तम समाधान खोज निकाला है तथा इसी कारण वह काण्य तथा प्लेटो के प्रश्नों एवं समस्याओं को पहुँचे हुए व्यक्ति को भी आकर्षित करने की क्षमता रखता है, तो मैं बिना किसी सोच-विचार के भारत की ओर अंगुली उठा दूंगा।"—वही, पृ० २२-२३

पाश्चात्य विद्वानों का यह मत था, और आज भी है, कि भारत के मूल निवासी द्रविड़, दास और दस्यु नाम से पुकारे जाने वाले लोग थे। कालान्तर में आर्यों ने इस देश पर आक्रमण कर इस देश के आदिवासियों को पराजित कर बलात् अधिकार कर लिया। इसके विपरीत स्वामी दयानन्द की

to see it. This edition of mine (of the Rigveda) and the translation of the Vedas will hereafter tell to a great extent on the fate of India and millions of its souls. It is the root of their religion and to show them what the root is, I feel sure, is the only way of up-rooting all that has sprung from it during the last three thousand years.—Life and letters of F. Maxmueller, Vol. I, Chap. XV, P. 34

मान्यता थी कि आर्य इस देश के मूल निवासी थे। उनका कहना था कि "मनुष्यों की आदि सृष्टि विविष्टप अर्थात् तिब्बत में हुई और आर्य लोग सृष्टि के आदि में कुछ काल के पश्चात् सीधे इसी देश में आकर बसे थे। आर्यों के पहले न इस देश का कोई नाम था और न उनसे पहले यहाँ कोई रहता था।" स्वामी दयानन्द के सम्पर्क में आने पर मैक्समूलर के विचारों ने पलटा खाया और स्पष्ट शब्दों म उसने घोषणा की कि हम सब भारत से आये हैं। उन्होंने लिखा—

यह निश्चित है कि हम सब पूर्व से ही आये हैं। इतना ही नहीं, हमारे जीवन में जो कुछ मूल्यवान और महत्त्वपूर्ण है, वह सब हमें पूर्व से ही मिला है। ऐसी स्थिति में जब भी हम पूर्व की ओर जाय तभी हमें यह सोचना चाहिए कि पुरानी स्मृतियों को संजोये हम अपने पुराने घर की ओर जा रहे हैं।

^{?. &}quot;We all come from the East— all that we value most has come to us from the East and by going to the East everybody ought to feel that he is going to his 'old home' full of memories, if only we can read them."—P. 21

परिशिष्ट-२

ऋग्वेदभाष्य के नमूने का अङ्क, उसपर तथा भूमिका पर किये गये आक्षेपों का ऋषि दयानन्द सरस्वती द्वारा दिये गये उत्तर पत्र तथा ग्रन्थों का संग्रह

पं० श्री युधिष्ठिर मीमांसक द्वारा सम्पादित

33

प्राक्कथन

जब ऋषि दयानन्द सरस्वती की 'ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका' का प्रकाशन आरम्भ हुआ तब पौरस्त्य और पाश्चात्त्य विद्वानों में उसी प्रकार खलवली मच गई जैसे किसी महान् जल से पूर्ण शान्त सरोवर में अकस्मात् भारी उल्कापात से उत्पन्न होती है। मध्य युगीन वेद सम्बन्धी मान्यताओं, जो कई सहस्र वर्षों से भारतीय विद्वानों में बद्धमूल चली आ रही थीं, और जिनको आधार बनाकर ईसाई, यहूदी मत के पक्षपाती अनेक पाश्चात्य विद्वान् वेद के गौरव को नष्ट करने के लिए कटिबद्ध हो रहे थे, उनकी दृष्टि से ऋषि दयानन्द का यह प्रयास अत्यन्त महत्त्वपूर्ण और ऋष्तिकारी था।

दयानन्द के इस महान् प्रयास से अर्थात् वेद के वास्तिविक महत्त्व और गाम्भीर्यं को प्रकट करने वाले आर्थ-पद्धित के अनुसार वेदार्थं को प्रस्तुत करने वाले महान् कार्यं से जहाँ भारतीय मध्य-युगीन परम्पराओं के प्रासाद के धराशायी होने की आशाङ्का हो गई, वहाँ मध्ययुगीन भ्रष्ट वेदार्थं को आगे करके वेद और वैदिक धर्मं की मान्यताओं का उपहास करने वाले और उसकी ओट में वैदिक धर्मं को समूल नष्ट करके भारत में ईसाई मत के प्रचार व प्रसार का स्वप्न देखने वाले पाश्चात्य विद्वानों को भी अपने मनसूबे समाप्त होते दृष्टिगोचर होने लगे। इसलिए 'चोर-चोर मौसेरे भाई' की किवदन्ती के अनुसार भारतीय और पाश्चात्य उभयविध विद्वानों ने दयानन्द की विचारधारा और उन में सत्य वेदार्थ और वेद के गाम्भीर्य को प्रकट करने वाले इस ऋग्वेदादिभाष्य-भूमिका ग्रन्थ का प्रचार व प्रसार रोकने के लिए इस ग्रन्थ के विरुद्ध अनेक लेख व पुस्तिकायें प्रकाशित कीं। इनमें आरु ग्रिफिय, सी० एच० टानी, पं० गुरुप्रसाद, पं० महेश्चन्द्र न्यायरत्न और राज्य शिवप्रसाद 'सितारे हिन्द' तथा उनकी ओट में तीर चलानें वाले स्वा० विशुद्धानन्द व पं० बालशास्त्रों आदि प्रमुख व्यक्ति थे।

ऋषि दयानन्द सरस्वती ने इन सभी प्रमुख व्यक्तियों के अक्षेपों का उत्तर पत्र वा पुस्तिकाओं द्वारा उसी समय दिया। इन पत्र व पुस्तिकाओं का ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका ग्रन्थ के साथ साक्षात् सम्बन्ध है। इसलिए हम भूमिकाभास्कर के परिशिष्ट रूप में इन्हें प्रस्तुत कर रहे हैं।

यहाँ हम यह भी स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि ऋषि दयानन्द की वेद सम्बन्धो प्राचीन आर्ष विचारधारा का भारतीयों और पाश्चात्य विद्वानों ने चाहे कितना ही निरोध क्यों न किया हो, परन्तु वह विचारधारा धीरे-धीरे विद्वानों के हृदय में बंठती चली गई। उसने विद्वानों के मस्तिष्कों को न केवल आन्दोलित किया, अपितु उनके विचारों को भी बहुत सीमा तक बदल दिया। मैक्समूलर के सन् १८६६ के आसपास के वेद सम्बन्धी विचारों की तुलना जब हम उसके सन् १८८२ के 'हम भारत से क्या सीखें?' शीर्षक व्याख्यानों से करते हैं तो दोनों में पर्याप्त अन्तर दिखाई देता है। यह अन्तर निस्सन्देह ऋषि दयानन्द को ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका और वेदभाष्य (जितना उस समय तक छपा था) के अध्ययन के कारण हुआ था। मैक्समूलर और मोनियर विलियम्स ऋषि दयानन्द को वेदभाष्य के

परिशिष्ट-१ १६१

मियमित ग्राहक थे। इनका नाम ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के अङ्क ७ के अन्त में छपी ग्राहक सूची में मिलता है। उसमें इनके साढ़े चार रुपया वार्षिक शुल्क की प्राप्ति का निर्देश है।

स्वामी दयानन्द सरस्वती का <u>प्रो॰ मैक्समूलर</u> पर पर्याप्त प्रभाव पड़ा था इसका दूसरा प्रमाण है उनका ऋषि दयानन्द का जीवनचरित लिखने का संक्लप। ऋषि दयानन्द के स्वर्गवास के कुछ मास पश्चात् मैक्समूलर ने परोपकारिणी सभा के तात्कालिक मन्त्री पं॰ मोहनलाल विष्णुलाल पाण्ड्या से इस सम्बन्ध में पत्र-व्यवहार भी किया था। परोपकारिणी सभा की आदिम कार्यवाही से ज्ञात होता है कि इस विषय में सभा ने एक प्रस्ताव पास किया था जिसमें सभा ने 'सब आर्यसमाजियों को प्रेरणा दी कि जिन्हें स्वामी जी की कोई घटना ज्ञात हो तो वह प्रो॰ मैक्समूलर साहब को लिखें।'

हन्त ! यदि सभा उस समय प्रस्ताव मात्र पास करके न रहती और स्वयं घटनाओं को संगृहीत करके मैक्समूलर को इस कार्य में सहायता देती, तो मैक्समूलर द्वारा यह एक अद्भूत कार्य होता । हमने ऋषि की महत्ता को उत्तवा नहीं आँका जित्रवा मैक्समूलर ने आँका था । इसका ज्ञान इसी से हो जाता है कि मैक्समूलर ने तो ऋषि के स्वर्गवास के कुछ समय पश्चात् ही ऋषि का जीवनचरित लिखने का संकल्प किया और हमने (पंजाब प्रतिनिधि सभा ने, परोपकारिणों ने नहीं) १२ वर्ष पश्चात् ऋषि का जीवनचरित लिखने के लिए प्रयत्न किया ।

ऋषि दयानन्द ने सं० १९३४ में ऋग्वेदभाष्य का जो नमूने का अङ्क छापा था, उसका संकेत इस ग्रन्थ में 'वेद विषय विचार' प्रकरण में पृष्ठ २६८ पर मिलता है। यथा—

(अग्निमीलें) अस्य मन्त्रस्य व्याख्याने हि 'इन्द्रं मित्रम्' ऋङ् मन्त्रोऽयम् । अस्योपरि 'इममेवाग्निं महान्तमात्मानम्' इत्यादि निरुक्तं च लिखितं तत्र द्वष्टव्यम् । तथा 'तदेवाग्निस्तदादित्य॰' इति यजुर्मन्त्रश्च ।

इतना ही नहीं महेशचन्द्र न्यायरत्न आदि ने ऋषि के वेदभाष्य पर जो आक्षेप किये थे उनमें से कुछ इस नमूने के अङ्क पर भी थे। अत एव उनके जो उत्तर ऋषि दयानन्द ने दिए, उनका सम्बन्ध इस नमूने के अङ्क के साथ होने से हम उसे भी इस संग्रह में सर्वतः प्रथम स्थान दे रहे हैं। इस प्रकार यह पूरी सामग्री एक स्थान पर संगृहीत होने से पाठकों को अवश्य लाभ होगा, यह हमारा विश्वास है।

निवेदक

युधिष्ठिर मीमांसक

॥ ओ३म् ॥

॥ ऋग्वेदः ॥

अध्टक १। अध्याय १। वर्ग।।

।। अस्याग्नेयसूक्तस्य—मधुच्छन्दा ऋषिः, अग्निर्देवता, गायत्रीच्छन्दः, षड्जः स्वरः ।।

मू॰ - त्रो ३म् । श्रुप्तिमीळे पुरोहितं यु इस्यं देवमृत्विजंम् । होतारं रत्नुधातंमम् ॥१।।

पद्पाठः - श्रुप्तिम् । र्र्डे । पुरःऽहितम् । यु इस्यं । देवम् । ऋत्विजंम् ॥ होतारम् ।

रत्नऽधातंमम् ॥१॥

अथ वेदभाष्यम्

अथात्र प्रथमत ईश्वर एवार्थोऽग्निशब्देन गृह्यते । अत्र प्रमाणानि—
इन्द्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिव्यः स सुपर्णो गरुत्मान् । एकं सद्विप्रा बहुधा वदन्त्यग्निं यमं
मातिरश्वानमाहुः ।
—ऋग्वेद अष्टक, अध्याय ३, वर्ग २२, मन्त्र ४६ ॥

अस्यायमर्थः । एकस्य सतः परब्रह्मण इन्द्राबीनि बहुधा नामानि सन्तीति वेदितव्यम् ॥
तदेवाग्निस्तवादित्यस्तद्वायुस्तदु चन्द्रमाः तदेव शुक्रं तद् ब्रह्म ता आपस्स प्रजापितः ॥
—यजुर्वेद अध्याय ३२, मन्त्र १ ॥

यत्सिच्चिदानन्दादिलक्षणं ब्रह्म तदेवाग्न्यादिनामवाच्यमत्र बोध्यम् ।। अग्निर्होता कविकतुः सत्यश्चित्रश्रवस्तमः । देवो देवेभिरागमत् ।।

—ऋ॰ अ॰ १, अ॰ १, व॰ १, मन्त्र ५।।

कविः सर्वज्ञः, सत्यः सर्वदा विनाशरहितः, अत्यन्ताश्चर्यश्रवणश्चेत्यादिविशेषणयुक्तो मुख्यतया परमेश्वरो भवितुमहित नान्यः ॥

बह्म ह्यानः ।। शतपथ काण्ड १, अध्याय ४ ।। आत्मा वा अग्निः ।। श० कां० ७, अध्याय २॥ अयं वा अग्निः प्रजाश्च प्रजापतिश्च । श० कां० ६, अ० १॥ संवत्सरो वा अग्निवेश्वानरः ॥ श० कां० ६, अ० १॥ संवत्सरो वा अग्निवेश्वानरः ॥ श० कां० ६, अ० १॥ संवत्सरो वा अग्निवेश्वानरः ॥ श० कां० ६, अ० १॥ संवत्सरो वा अग्निवेश्वानरः ॥ श० कां० ६, अ० १॥ संवत्सरो वा अग्निवेश्वानरः ॥ श० कां० ६, अ० १॥ संवत्सरो वा अग्निवेश्वानरः ॥ श० कां० १, अ० १॥ संवत्सरो वा अग्निवेश्वानरः ॥ श० कां० ६, अ० १॥ संवत्सरो वा अग्निवेश्वानरः ॥ श्राव्याय ४ ॥ स्वर्वाय ४ ॥ स्वर्वाय ४ ॥ संवत्सरो वा अग्निवेश्वानरः ॥ श्राव्याय ४ ॥ स्वर्वाय ४ ॥ स्वरंवाय ४ ॥ स्वरंवा

अग्निबंह्यात्मनोरत्र वाचकोऽस्ति । प्रजाशब्देन भौतिकोग्निः प्रजापतिशब्देनात्रेश्वरो ग्राह्यः । एतद्व वै देवा व्रतं चरन्ति यत्सत्यम् ।। श॰ कां॰ १, अ० १ ।। सत्याचारनियमपालनं देवानां विदुषां व्रतं तत्पतिरोश्वरः ।।

१, शत० १।४।१।११।। २. शत० ७।३।१।२।। मूले 'अ० २' प्रमादपाठः ।

३. शत० हाशरा४रा। ४. शत० ६।६।१।२०॥ ५. शत० १।१।१।२॥

६. इतोऽग्रे 'देवानां विदुषां व्रतम्' इत्येतावानंशः 'एतद्ध वै' इत्युद्धरणात् प्राक्पठचते । सोऽस्थान इति कृत्वा यसास्थानं स्थापितः ।। ७. शत० १।१।१।५।।

एष वे देवानन् विद्वान्यदिग्नः ।। श० कां० १, अ० ५॥ तेषुभयेषु मर्त्येष्विग्निरेवाऽमृत आस ।। श० कां० २, अ० २ ॥ विद्यासंभव ईश्वरेऽस्ति नैव च भौतिके, यथा भृतत्वं परमेश्वर एव घटते नान्यत्रेति ।। प्राणोग्निः परमात्मेति मैत्र्युपनिषवि' प्रपाठक ६, खण्ड ६ ॥

एष हि खल्वात्मेशानः शंभुर्भवो रुद्रः प्रजापितिविश्वसृक् हिरण्यगर्भः सत्यं प्राणो हंसः शास्ता विष्णुनीरायणोऽर्कः सविता धाता विधाता सम्राडिन्द्र इन्दुरिति य एष तपत्यिग्निरिवाग्निनापि हितः सहस्राक्षेण हिरण्मयेनाण्डेन एष वा जिज्ञासितव्योऽन्वेष्टव्यः सर्वभूतेभ्योऽभयं दत्वेत्यादि ।।

—मैत्र्यूपनिषदि प्र॰ ६, खं॰ न।।

प्राणाग्न्यात्मेशानादीनीश्वरस्य नामान्यत्र सन्तीति बोध्यम् ॥ अग्निर्वे सर्वा देवता इत्याद्येतरेयब्राह्मणे पञ्चिका १, अध्याय १ ॥ यत्रोपास्यत्वेन सर्वा देवतेत्युच्यते तत्र ब्रह्मात्मेव ग्राह्यः-

अात्मैव देवताः सर्वाः सर्वमात्मन्यवस्थितमिति मनुनोक्तत्वात् १२ अध्याये ॥

सन्तममानोन्कोपनो भवतीति अग्निः कस्मादग्रणीर्भवत्यग्रं यज्ञेषु प्रणीयतेऽङ्गः नयति स्थौलाष्ठीविर्न क्नोपयति न स्नेहयति त्रिभ्य आख्यातेभ्यो जायत इति शाकपूणिरितावक्ताद्व्याद्वा नोतात् स खल्वेतेरकारमादत्ते गकारमनक्तेर्वा दहतेर्वा नीःपरस्तस्यैषा भवतीति ॥

—निरुक्त अध्याय ७, खण्ड १४।।

अग्रणीः सर्वोत्तमः सर्वेषु यज्ञेषु पूर्वमीश्वरस्यैव' प्रतिपादनादीश्वरस्यात्र ग्रहणम् । दण्घादिति

विशेषणाद्भौतिकस्यापि च ॥

अग्निः सर्वा देवता इति निर्वचनाय, इन्द्रं मित्रं वरु० एकं सिंद्रप्रा व०, इममेवाग्नि महान्त-मात्मानमेकमात्मानं बहुधा मेधाविनो वदन्तीन्द्रं मित्रं वरुणमींन दिव्यञ्च गरूत्मन्तं, दिव्यो दिविजो गरुत्मःन् गरणवान् गुर्वात्मा महात्मेति वा यस्तु सूक्तं भजते यस्मै हर्विनिरूप्यते यमेव सोग्निनिपातमेवते —नि० अ० ७, खं० १८॥ उत्तरे ज्योतिषी एतेन नामधेयेन भजेते ।।

अनेनोभयोर्ज्ञानप्रकाशवतोर्ज्योतिषोरीश्वर भौतिकाग्न्योर्ग्रहगित्युभयार्थप्रहणस्येदं प्रमाणम् ।। अग्निः पवित्रमुच्यते अग्निः पवित्रं स मा पुनातु वायुः सोमः सूर्यं इन्द्रः पवित्रं ते माम्पुनन्तित्वत्यिप निगमो भवति ।।—नि॰ अ॰ ५, खं॰ ६।।

३, देखो पृष्ठ ६ की टि० १।। २. शत० २।२।२।६॥ १. शत० १।४।२।६॥

४. मैतायण्युपनिषद् शुद्ध नाम है । यहाँ के पाठ तथा 'भ्रान्तिनिवारण' में मैत्र्युपनिषद् के नाम से उद्धृत समस्त पाठ श्री प॰ सातवलेकर जी द्वारा सम्पादित मैत्रायणी संहिता के अन्त में मुद्रित मैत्रायणी आरण्यक में मिलते हैं। अन्यत्र छपी मैत्रायण्युपनिषद् में सब पाठ नहीं मिलते। यदि मैति और मैत्रायण नाम एक ही व्यक्ति के हों तो दोनों नामों से प्रोक्तार्थ में मैत्री मैत्रायणी पद बन सकते हैं। दाक्षि दाक्षायण आदि कुछ नाम एक ही व्यक्ति के हैं, यह इतिहाससिद्ध है।

६. मनु० १२।११६॥ ५. ऐत० ना० शशशा शत० शहाराना

७. तुलना कार्या-अग्निशब्दोऽप्यग्रणीत्वादियोगाश्रयेण परमात्मविषय एव मविष्यति । शाक्करभाष्य, बेदान्त १।२।२८॥

प्रशासितारं सर्वेषामणीयां समणोरिष । रुक्माभं स्वप्नधीगम्यं विद्यात्तं पुरुषं परम् ॥१॥
एतमेके वदन्त्यिंन मनुमन्ये प्रजापितम् । इन्द्रमेकेपरे प्राणमपरे ब्रह्म शाश्वतम् ॥२॥ इति
—मनुस्मृति, अ० १२, एलोक १२२, १२३ ॥

पवित्रः पवित्रकर्ता परमात्मास्तीत्यतः पवित्रशब्देन परमेश्वरस्यैव ग्रहणम्।। तथापरः पुरुषोग्न्यादीनि च परमेश्वरस्यैवात्र नामानि सन्तीति बोध्यम्। इत्यादिभिः प्रमाणैरग्निशब्देन परमा-समनोऽत्र ग्रहणमिति सिद्धम्।।

(अग्निमोले) सर्वज्ञस्तवंशिक्तिमान् न्यायकारीत्यादिविशेषणयुक्तः परमेश्वरोऽग्निः िषत्वत् पुत्रान् प्रत्युपिदशित स्म—हे जीव मनुष्यदेहधारिन् ! अहम् आग्ने परमात्मानं ईले स्तौमीति वदेति पूर्वान्ययः। ततो जीवोभिवदित सर्वज्ञं शुद्धं सनातनमजमनाद्यनन्तं सर्वव्यापकं जगदादिकारणं स्वप्रकाशं परमेश्वरमिनमहमीले स्तौमि। तस्मादन्यमीश्वरत्वेन लेशमात्रमिव नाश्रये। कस्मै प्रयोजनाय ? धर्मार्थकाममोक्षसिद्धय इति निश्चयः। अञ्च गतिपूजनयोः, णीज् प्रापणं, अगि गत्यर्थः, इण् गतौ इत्यादि धातुभ्योऽग्निशब्दः सिध्यति । अञ्जति, अच्यते, जानाति, ज्ञायते, गच्छिति, गम्यते, प्राप्नोति, प्राप्यते, पूज्यति, सिक्त्यते, पूज्यते, नयित, प्राप्नोति, नीयते, प्राप्यते, धर्मात्मा जनो विद्वान् तथा विद्वद्भिः धर्मात्माममुं मुक्षुभिश्चेत्यादिक्याकरणनिक्तप्रमाणेरप्यग्निशब्देन परमेश्वरप्रहणे सुष्ठिक्तर्गम्यते।। कथंभूतः धर्मात्माममुं मुक्षुभिश्चेत्यादिक्याकरणनिक्तप्रमाणेरप्यग्निशब्देन परमेश्वरप्रहणे सुष्ठिक्तर्गम्यते।। कथंभूतः सोग्नः (पुरोहितम्) सर्वस्य जगतः स्वभवतानां च धर्मात्माग्नः। बुधाज् धारणपोषणयोः, अस्मात् पुरः विज्ञानादिदानेन चैनं जीवं वधाति स पुरोहितः परमात्माग्नः। बुधाज् धारणपोषणयोः, अस्मात् पुरः पूर्वात् क्तप्रत्ययान्तात् पुरोहितशब्दः सिध्यति। अतएव सर्वाधारकस्तर्वपोषकश्चेश्वर एव नान्यः।। अत्राह निक्क्तकारः—

पुरोहितः पुर एनं दधाति होत्राय वृतः कृपायमाणोन्वघ्यायद्देवश्रुतं देवा एनं श्रृण्वन्ति वृष्टिवनि वृष्टियाचिनं रराणो रातिरभ्यस्तो बृहस्पतिर्ब्रह्मासीत् सोऽस्मे वाचमयच्छद् बृहदुपव्याख्यातिमिति ॥ —नि० अ० २, खं० १२॥

(यज्ञस्य देवम्) यज देवपूजासंगतिकरणदानेषु अस्माद्धातोर्नङ्प्रत्ययान्ताद् यज्ञशब्दः साध्यते । अग्निहोत्राद्यश्वमेधान्तस्य क्रियासमूहजन्यस्य सर्वजगदुपकारकस्य यज्ञस्य । यद्वा परमेश्वरस्य सामर्थ्यात् सत्त्वरज्ञस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिरुत्पन्नासीत् तत् प्रकृत्यादिपृथिव्यन्तकायंकारणसंगत्योत्पन्नस्यास्य जगतो यज्ञस्य । अथवा सत्संगतिकरणोत्पन्नस्य विद्यादिविज्ञानयोगादेर्यज्ञस्य । यज्ञः कस्मात्प्रख्यातं यज्ञतिकमंति नैरुक्ता याच्यो भवतीति वा यज्ञुरुन्नो भवतीति वा बहुकृष्णाजिन इत्यौपमन्यवो यज्ञंष्यनं यज्ञतिकमंति वा ॥ नि० अ०३, खं०१६॥ देवं दातारं सुखानां द्योतकं सर्वस्य जगतः प्रकाशकं सर्वैविद्वद्भिः कमनीयम्, स्वभक्तानां मोदकं हर्षकरम् । शत्रूणां मनुष्याणां कामक्रोधादीनां वा विजिगीषकम्, विजेतु-कमनीयम्, स्वभक्तानां मोदकं हर्षकरम् । शत्रूणां मनुष्याणां कामक्रोधादीनां वा विजिगीषकम्, विजेतु-कमनीयम्, स्वभक्तानां क्रीडाविजिगीषाव्यवहारद्युतिस्तुतिमोदमदस्वप्नकान्तिगतिषु, अस्माद्धातोरिच प्रत्यये कृते देवशब्दः सिध्यति ॥

(ऋित्वजत्) कृल्ल्युटो बहुलिमिति वात्तिकम्। कृत्यल्युटो बहुलिमत्यस्य भाष्येस्ति, अतः कृम्मण्यिप क्वन्। सर्वेषु ऋतुषु यजनीयं पूजाई यथाकालं जगद्रचकं ज्ञानावियज्ञसाधकमृत्विजम्। ऋतूपपदात् क्विन् प्रत्ययान्ताद् यजधातोरयं प्रयोगः।।

(होतारम्) सर्वजगते सर्वपदार्थानां वातारम्, मोक्षसमये प्राप्तमोक्षाणां जनानामादातारं प्रहीतारम्, वर्त्तमानप्रलययोः समये सर्वस्य जगत आवातारं प्रहीतारमाधारभूतं होतारम् ॥ हु वानावनयोः,

आदाने चेत्येके, अस्माद्धातोरयं शब्दः सिद्धो जायते । अदनं भक्षणं न, किंतु चराचरस्य जगतो ग्रहणम्, तत्कर्त्ता परमेश्वरोऽत्तेत्युच्यते ।। अत्र प्रमाणम् – अत्ता चराचरग्रहणात् इति वेदान्तशास्त्रस्य सूत्रम् ।
—अ०१, पा०२, सू०६॥

((रत्नधातमम्) रत्नानि सर्वजनै रमणीयानि प्रकृत्यादिपृथिव्यान्तानि ज्ञानहीरकसुवर्णादीनि च जीवेभ्यो दानार्थं दधातीति रत्नधाः, अतिशयेन रत्नधाः स रत्नधातमः तं रत्नधातमम् । रत्नोपपदात् विवबन्ताङ् डुधाञ्-धातोस्तमबन्तः प्रयोगः ।।

इमं मन्त्रं यास्को निष्कतकार एवं समाचष्टे—अग्निमोलेग्नि याचामीलिरध्येषणाकर्मा पूजा-कर्मा वा, पुरोहितो व्याख्यातो यज्ञश्च । देवो दानाद्वा दापनाद्वा द्योतनाद्वा द्युस्थानो भवतीति वा वो देवः सा देवता, होतारं ह्वातारं जुहोतेहींतित्यौर्णवाभो रत्नधातमं रमणीयानां दातृतमम् तस्येषापरा भवतीति ।। —नि० अ० ७, खं० १५

अथास्य मन्त्रस्यान्वयो लिख्यते—पुरोहितं यज्ञस्य देवमृत्विजम् होतारं रत्नधातमं परमात्मा-नमग्निमहमीले स्तौमि याचामि तस्यैवाध्यन्वेषणं कुर्व इत्यन्वयः ।।

अथ संस्कृतभाष्यस्य प्राकृतभाषयार्थो लिख्यते

(अग्निमीले) इस मन्त्र का ईश्वराभिप्राय से जो अर्थ है सो प्रथम किया जाता है।। इस मन्त्र में अग्नि शब्द से परमेश्वर का ग्रहण होता है। इसके ग्रहण में "इन्द्रं मित्रं वरुण" इत्यादि यथालिखित प्रमाण का आधार है। सब जगत् को उत्पन्न करके, संसारस्य पदार्थों का और परमात्मा का जिससे यथार्थ ज्ञान होता है, उस सनातन अपनी विद्या का सब जीवों के लिए, आदि सृष्टि में परमात्मा ने उपदेश किया है, जैसे अपनी संतानों को पिता उपदेश करता है, वैसे ही परम कृपाल पिता जो परमेश्वर है उसने हम सब जावों के हित के लिए सुगमता से वेदों का उपदेश किया है जिससे धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष और सत्र पदार्थों का विज्ञान और उनसे यथावत् उपकार लेवें, इसलिए अत्यन्त हित से हम लोगों को उपदेश किया है, सो हम लोग भी अत्यन्त प्रेम से इसको स्वीकार करें। अब जैसा उपदेश परमात्मा को करना है सो सव जीवों की ओर से परमेश्वर करता है; कि जीव लोग जब इस वेद को पढ़े, पढ़ावें, पाठ करें और विचारेंगे तब यथावत् कत्ती किया और कर्म का सम्बन्ध हो जाएगा। जो सबका जानने-वाला, शुद्ध, सब विकारों से रहित, सनातन, जो सब काल में एकरस बना रहता है, जो अज है, जिसका कभी जन्म नहीं होता, जो अनादि है, जिसका आदि कारण कोई नहीं, जो अनन्त है, जिसका अन्त कोई नहीं ले सकता, जगत् में जो परिपूर्ण हो रहा है, सब जगत् का आदिकारण और जो स्वप्नकाशस्वरूप है, ऐसा जो परमेश्वर जिसका नाम अग्नि है, उसकी मैं स्तुति करता हूँ। इससे भिन्न कोई दूसरा ईश्वर नहीं है, और उसको छोड़के दूसरे का लेशमात्र भी आश्रय मैं कभी नहीं करता, किस प्रयोजन के लिए ? धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इनकी सिद्धि के लिए। अञ्जु गतिपूजनयोः इत्यादि धानुओं से अग्नि शब्द सिद्ध होता है, अञ्चतीत्यादि॰ जो सबको जानता है, जो सब वेदादिक शास्त्रों से जाना जाता है, जो सबमें गत नाम प्राप्त हो रहा है, जो सर्वत्र प्राप्त होता है, जो सब धर्मात्माओं का सत्कार करता है, जिसका सत्कार सब विद्वान लोग करते हैं, जो सब सुख को प्राप्त करता है और जो सब सुखों के अर्थ प्राप्त किया जाता है, इस प्रकार व्याकरण निरुक्त आदि के प्रमाणों से अग्नि शब्द से परमेश्वर के ग्रहण में कोई भी विवाद नहीं है ।। पूर्वोक्त अग्नि कैसा है कि (पुरोहितः) सब देहधारियों की उत्पत्ति से प्रथम हो सब जगत् और स्वभक्त धर्मात्माओं के लिए सब पदार्थी की उत्पत्ति जिसने को है और विज्ञानादि

दान से जो जोवादि सब संसार का धारण और पोपण करता है, इससे परमात्मा ा नाम पुरोहित है। पुरःपूर्वक क्त प्रत्ययान्त बुधाव धातु से पुरोहित शब्द सिद्ध हुआ है। इसी से सबका धारण और पाषण करनेवाला एक परमात्मा ही है। अन्य कोई भी नहीं। इस पुरोहित शब्द में पुर एनं० इत्यादि निरुक्त का भी प्रमाण है।। (यज्ञस्य देवम्) यज धातु से यज्ञ शब्द सिद्ध होता है। इसका यह अर्थ है कि अग्निहोत्र से लेके अश्वमेधपर्यन्त विविध किया शों से जो सिद्ध होता है, जो वायु और वृष्टि जल की गुद्धि द्वारा सब जगत् को सुख देनेवाला है उसका नाम यज्ञ है, अथवा परमेश्वर के सामध्य से सत्त्वगुण, रजोगुण और तमोगुण, इन तीनों गुणों की जो एक अवस्थारूप कार्य उत्पन्न हुआ है जिसका प्रकृति अव्यक्त और अन्याकृतादि नामों से वेदादि शास्त्रों में कथन किया है, उससे लेके पृथिवी पर्यन्त कार्यकारण संगति से उत्पन्न हुआ जो जगत् रूप यज्ञ है, अथवा सत्यशास्त्र सत्यधर्माचरण सत्पुरुषों के संग से जो उत्तरन होता है, जिसका नाम विद्या, ज्ञान और योग है, उसका भी नाम यज्ञ है, इन तीनों प्रकार के यज्ञों का जो देव है, जो सब सुखों का देनेवाला, जो सब जगत् का प्रकाश करनेवाला, जो सब भक्तों को आनन्द कराने-वाला, जो अधर्म अन्यायकारी शत्रुओं का और काम कोधादि शत्रुओं का विजिना वक्त नाम जीतने की इच्छा पूर्ण करनेवाला है,इससे ईश्वर का नाम देव है।। (ऋत्विज म्) जो सब ऋतुओं में पूजने योग्य है, जो सब जगत् का रचने वाला और ज्ञानादि यज्ञ को सिद्धि का करनेवाला है, इससे ईश्वर का नाम ऋत्विज् है। ऋतु शब्दपूर्वक क्वन् प्रत्ययान्त यज धातु से ऋत्विज् शब्द सिद्ध होता है।। (होतारम्) जो सब जगत् के जीवों को सब पदार्थों को देनेवाला है। जो मोक्ष समय में मोक्ष को प्राप्त हुए जीवों का ग्रहण करनेवाला है तथा जो वर्त्तमान और प्रलय में सब जगत् का ग्रहण और धारण करनेवाला है, इससे परमात्मा का होता नाम है। हु दानादनयोः। आदाने चेत्येके। इस धातु से तृच् प्रत्यय करने से होता णब्द सिद्ध हुआ है।। (रत्नधातमम्) जिनमें रमण करना योग्य है, जो प्रकृत्य।दि पृथिवीपर्यन्त रत्न यथा विज्ञान हीरादि जो रत्न और सुवर्णादि जो रत्न हैं, जिनके यथावत् उपयोग करने से आनन्द होता है, उन रत्नों का सब जीवों को दान के लिए जो धारण करता है, वह रत्नधा कहाता है, और जो अतिशय से पूर्वोक्त रत्नों का धारण करनेवाला है, इससे परमेश्वर का नाम रत्नधातम है। रत्न शब्दपूर्वक किप् प्रत्ययान्त बुधाव धातु से तमप् प्रत्यय करने से यह शब्द सिद्ध हुआ है। इस मन्त्र को निरुक्तकार यास्क मृति ने जिस प्रकार की व्याख्या को है सो संस्कृत में लिखी है, उसको वहीं देख लेना ।।

।। अथ द्वितीयोर्थः ॥

(अग्निमील) अत्राग्निशब्देन भौतिकोग्निगृं ह्यते । रूपगुणं दाहकमूर्ध्वगामिनं भास्वरमग्नि-महमीले, तस्य गुणानामन्वेषणं कुर्वे । कोदृशगुणोऽग्निरस्तोत्याह—कलाकौंशलयानचालनादिपदार्थविद्याया अग्निरेव मुख्यं कारणमस्ति । विनाग्नितेदृगुत्तमित्रया नैव सिध्यति । अतएव सर्वैविद्विद्भिः शिलिपभिरग्नेः स्वभावगुणा यथावदध्यन्वेषणीयाः ॥ पुरा ह्यार्थेयश्विवद्या शीघ्रगमनहेतुः सम्यक् संपादितेति श्रूयते साग्निविद्येवासीत् ॥ अत्र प्रमाणानि—

ततो देवा एतं वज्रं ददृशुः । यदश्वं तं पुरस्तादुदश्रयंस्तस्याभयेनाष्ट्रे निवातेग्निरजायत तस्माद्य-त्राग्नि मन्थिष्यन्तस्यात्तदश्वमानेतवे ब्रूयात्स पूर्वेणोपतिष्ठते वज्रमेवेतदुच्छ्रयति तस्याभयेनाष्ट्रेनिवाते-र्जाग्निवायत, इति ।। —श॰ कां॰ २, अ॰ १ ।। वृषो अग्निरिति ।। श॰ कां॰ १, अ॰ ४ ।। अग्निर्वा

१. मत० २।१।४।१६।

परिशिष्ट-२ 648

अश्वः ।। श॰ कां॰ ३, अ॰ ६॥ अश्वो ह वा एष भूत्वा देवेभ्यो यज्ञं वहति ।। श॰ कां॰ १, अ॰ ४॥ र तूर्णिहंट्यवाडिति ।। श॰ कां॰ १, अ० ४।। अग्निर्वं योनिर्यज्ञस्येति ।। श॰ कां॰ १, अ० ६॥

इत्याद्यनेकप्रमाणैरश्वनाम्ना भौतिकोग्निरेवात्र गृह्यते । आशुगमनहेतुत्वादश्वोग्निविज्ञेयः अयमेवाग्निर्वज्यः सर्वपदार्थोच्छेदकत्वात् स्वयमच्छेद्यत्वाच्चाश्ववद्विमानादिय।नानां शोघ्रं गमियतेति विज्ञायते । वृषवद्यानानां वौढिनिरिति च, तथाश्ववदिष । एषोन्निरश्वो भूत्वा देवेभ्यो विद्वद्भयः शिल्पविद्याविद्भयो मनुष्येभ्यः शिल्पविद्यासंगतं विमानादियानाख्यं यज्ञमेषोऽग्निरेव वहति प्रापयतीति शेषः अत एव तूर्णिः शोद्रगमन हेतुः, हव्यवाड् दातुं ग्रोहीतुं योग्यं शिल्पविद्यामयं यज्ञं वहति प्रापयतीत्यर्थः इत्थं शिल्पविद्यासमूहभूतस्य यज्ञस्याग्निरेव योनिः कारणं बीजं निदानिमिति शेषः ।।

(पुरोहितम्) अत एव सोऽग्निः पुरोहितः पुरस्तात् विमानकलाकौशलिकयाप्रचालनादिगुणमेनं शिल्पविद्यामयं दधातीति पुरोहितः ।। (यज्ञस्य देवम्) विविधिक्रियाजातस्य शिल्पविद्यादिक्रियाजन्यबोध-संगतस्य, देवः व्यावहारिकविद्याप्रकाशकस्तम् ।। (ऋत्विजम्) सर्वशिल्पादिव्यवहारिवद्याद्योतनमर्हम् ।। (होतारम्) तद्विद्यादिगुणानां दातारमादातारं च ॥ अत एव (रत्नधातमम्) तद्विद्यानिष्ठानां शिल्पिनां रत्नेरतिशयेन पोषकम् । तद्विद्याऽऽधारकं वा ।

अस्यान्वयस्तु पूर्ववद्वे दितव्यः।

चन्द्रमा मनसो जातश्चक्षोः सूर्यो अजायत श्रोत्राद्वायुश्च प्राणश्च मुखादिग्रनजायतेति ॥ शुक्ल य॰ अ॰ ३१। मन्त्र १२।। तथा तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशः संभूतः आकाशाद्वायुः । वायोरग्निरिति॰ तैत्तिरीयोपनिषदि अनुवाक १।।

इत्यादिभिः प्रमाणैभौतिकोग्निरेवात्र ग्राह्यः। कुत ? उत्पत्तिस्थितिप्रलयवतां पदार्थानां संसारान्तर्गतभावात् । परमेश्वरस्त्वेतेभ्यो विलक्षण एवातः । भौतिकाग्न्यादीनि जन्मादिधर्मवन्ति सन्ति कार्यत्वात् । परमेश्वरस्य जन्मादयो धर्मा न विद्यन्ते सर्वस्यादिकारणत्वात् । इति द्वितीयोर्थः ॥

पूर्वेषां भाष्यकृतां सायणाचार्यादीनां ये गुणाः सन्ति ते त्वस्माभिरिप स्वीक्रियन्ते । गुणानां सर्वैः शिष्टैः स्वीकार्यत्वात् । तेषां ये दोषाः सन्ति तेऽत्र विग्दर्शनेन खण्डचन्ते । रावणोवटसायणमाधव-महीधराणां दोषवद्भाष्यखण्डनविषये यत्र यत्र समानं भाष्यं तत्र तत्रैकस्य खण्डनेनेतरेषामपि भाष्यस्य खण्डनं वेद्यम् । यत्र यत्र च विशेषस्तत्र तत्र पृथक् पृथक् खण्डनं विधास्यामि । तेनेवार्येङ्गलेण्डभाषादि निमितस्य व्याख्यानस्यापि खण्डनं बोध्यम् ।

सायणाचार्यादिभिरग्निशब्देनात्र भौतिकोऽग्निर्गृहीतः। तद्यया—तयाग्निरपि यज्ञस्यापेक्षितं होमं संपादयति । यद्वा यज्ञस्य संबन्धिन पूर्वभाग आहवनीयरूपेणावस्थितम् । ध्यद्यपोन्द्रादयस्तत्र तत्र हूयन्ते तथापि परमेश्वरस्यैवेन्द्रादिरूपेणावस्थनादिवरोधः इत्युक्तत्वात् ।

३. शत० १।४।२।१२। शत० १।४।१।३०। १. शत० ३।६।२।४।

४. शत॰ १।४।२।१६। सूलपाठः 'स॰ ६' इत्यपपाठः ।

प्. ऋषिदयानन्द ने 'शुक्ल यजुर्वेद' शब्द का व्यवहार ऋग्वेदादिभाष्य-भूमिका (रा. ला. क/ ट्र. सं.) पृष्ठ १७३, ३६४ तथा भ्रमोच्छेदन (शताब्दी सं० पृष्ठ ८६८) में भी किया है।

१. इदं वाक्यमृग्वेदस्योपोद्धातस्यादौ 'तस्माद्यत्रात्' मन्त्रव्याख्याने वर्तते । शिष्टं वचनं प्रकृतमन्त्रव्याख्यान

इदमसमञ्जलं मुख्येश्वरार्थस्य त्यागात् । इन्द्रादिरूपधारणमपीश्वरो नैव करोति । स पर्यगाच्छुक्रमकायम्', अज एकपात् इति मन्त्रार्थविरोधात् । इन्द्रं मित्र'मित्यादिप्रमाणेः सिद्धस्य परमेश्वरार्थस्य
त्यागः शिष्टसंमतो नास्ति । भौतिकाग्न्यर्थस्य विषयस्याप्यल्पोक्तत्वात् । तस्मादयमर्थोऽपि निर्वोषो
नास्ति । इन्द्रादीनि परमेश्वरस्य सूर्यादीनां च नामानि सन्ति । तान्येतरेयशतपथादिब्राह्मणनिष्ठत्वत्व्याकरणादिषु व्याख्यातानि । तथा वेदेष्वपि तेषां मध्यादिसम् मन्त्रभाष्येऽपि कानिचिदिन्द्रादीनि
नामानि प्रकाशितानि । अग्रे यत्र यत्र यस्य यस्य मन्त्रार्थस्य विषय आगमिष्यति तत्र तत्र खण्डनं
मयोदाहरिष्यते । सायणाचार्येण तथा प्रतिपादनं नैव कृतमतस्तद्भाष्यं दोषवदस्तीति बोध्यम् ।
एतत्खण्डनाभ्यन्तरे डाक्तरविलसनाख्यवेदार्थयत्नादोनामपि खण्डनमागतमिति विज्ञेयम् । कश्चिद् ब्रूयात्
सायणाचार्यदिर्भानिष्कादिप्रामाण्ययुक्तं भाष्यं विद्वितम् । कथं दोषवदिति ? अत्रोच्यते । निष्कादिवचनानि तु लिखितानि । परन्तु तानि तद्वचनाद्विरुध्यन्त एव । तद्यथा—अग्निः कस्मादग्रणीर्भवतो त्यादि ।
अग्रणाः सर्वोत्तमः । अग्रं सर्वोत्तमं नयतीत्यनेन परमेश्वरस्येव ग्रहणं भवितुमहृति नान्यस्य । कृतः ?
गौणमुख्ययोर्मु ख्ये कार्यसंप्रत्ययः इति व्याकरणन्यायेन परमेश्वरादग्रणीर्मु ख्यः कश्चिदपि नास्तीत्यतो
विरोध एव तद्भाष्टि भाष्याण्यासन् । यानि भवन्ति भविष्यन्ति च तेषां खण्डनं तावतेव बोध्यम् । अग्रेऽग्रे
यद्यदत्यन्तिवद्धं भाष्यमस्ति तत्तदेव खण्डियध्यामि नान्यदिति च ।।१।।

मावार्थ—(अग्निमोले) अब दूसरा अर्थ व्यवहारिवद्या के अभिप्राय से प्रमाण के सिहत किया जाता है। इस अर्थ में अग्नि शब्द से भौतिक अग्नि जो यह जलाने और उत्पर चलनेवाला है तथा सब पदार्थों का अलग-अलग करने और बल देनेवाला तथा जिसका रूप गुण है और मूर्तिमान् द्रव्यों का जो प्रकाशक है, तथा जो ज्वालारूप है उसका ग्रहण किया जाता है। मैं उस अग्नि की स्तुति करता हूँ, उसके गुणों का अन्वेषण अर्थात् खोज करता हूँ। अग्नि में कौन-कौन गुण है और किस विद्या को सिद्धि होतो है ? जो-जो कलाकौशल सवारी चालनादि पदार्थविद्याओं की सिद्धि करने के उत्तम गुण हैं सो-सो अग्नि से ही प्राप्त होते हैं, इससे अग्नि ही शिल्पविद्या का मुख्य कारण है, क्योंकि बिना अग्नि से कोई भी उत्तम गुणवाली पदार्थविद्या सिद्ध नहीं हो सकती, इसी से जो विद्यान् लोग पदार्थविद्या में हो गये, होते हैं, और होंगे, उन सबों ने पदार्थविद्या में अग्नि को ही मुख्य साधन माना है, मानते हैं और मानेगे। इस समय में भी जो पदार्थविद्याओं को किया चाहे सो भी अग्नि के गुणों का खोज करे। पहिले आय्यों ने अश्वविद्या नाम से जो विमानादि शिल्पविद्या सिद्ध की थी वह अग्निविद्या ही थो। अश्वविद्या जो अग्न्यादि पदार्थों से रसायनिवद्या होती है सो शिल्पविद्या ही थी। इसमें अनेक प्रमाण हैं। "ततो देवा एतं वस्त्र वस्त्र किया है। इस प्रकार के अनेक प्रमाणों से अश्वादिक नामों से इस भौतिक अग्नि ही उसी का ग्रहण किया है। इस प्रकार के अनेक प्रमाणों से अश्वादिक नामों से इस भौतिक अग्नि का ही ग्रहण किया जाता है। आशु नाम शीघ्र चलाने का जो हेतु है इससे अग्नि को ही अश्व जानना।

१. यजु० ४०। इ. २. २०७।३४।१३।। ३. २०१।१६४।४६।

४. प्रकरणितः (सायणमाष्यदोषप्रदर्शनपरं) ग्रन्थ-कृता स्वीयग्वेंदमाष्यभूमिकायां भाष्यकरणशंकासमाधाना-विविषयस्यादौ (पृष्ठ ३६४, ३६५) विस्तरेण निरूपितम् ।

५. मौतिकार्थसामान्ये प्रहीतव्ये सायणेन केवलं यज्ञविषयक एवाग्निगृं हीत इति तस्याल्पता ।

एतन्मन्त्रस्य प्रथमार्थस्यादौ ।
 ७. निरु० ७।१४।
 ५. सीरदेवीय पारिभाषावृत्ति १०३ ।

शिल्पविद्यारूप यज्ञ का अग्नि ही देव है। इसी अग्नि का वज्र नाम है क्योंकि सब पदार्थों को अलग-अलग करने और प्रकाशनेवाला अग्नि ही है और वह किसी से छेदन में नहीं आता, इससे अग्नि का नाम वज्र है। बृषः वृषवत् बैल की नाई सवारियों को चलानेवाला अग्नि ही है तया घोड़े की नाई भी सवारियों को दौड़ानेवाला अग्नि ही है तथा तूर्णिः अग्नि को ही अत्यन्त वेगवाला सवारियों के चलाने में जानना तथा हव्यवाट् शिल्पविद्यारूप यज्ञ की प्राप्ति करानेवाला भी अग्नि हो है।। (पुरोहितम्) इसीसे इस अग्नि को पुरोहित जानना । विज्ञान, कला, कोशल, ऋिया चालनादि गुणों का धारण करनेवाला है और सब विद्याओं का प्रथम हेतु होने से अग्नि का नाम पुरोहित है।। (यज्ञस्य देवम्) यज्ञ का देव अर्थात् विविध कियाओं से जो शिल्पविद्या बनती है उस विद्या का जो प्रकाश करनेवाला है सो देव है।। (ऋत्विजम्) जो शिल्पादि सब व्यवहारों की सिद्धि करनेवाला है।। (होतारम्) जो उस विद्या के दिव्य गुणों को देने और धारण करनेवाला है।।(रत्नधातमम्) जो उस शिल्पविद्या के जाननेवाले मनुष्यों को रत्नों से अत्यन्त सुख देनेवाला है। उसी को हम लोग शिल्पविद्या की सिद्धि के लिए ग्रहण करें।। चन्द्रमा मन से उत्पन्न हुआ है, इत्यादि । शुक्ल' यजुर्वेद तथा तैत्तिरीयोपनिषदादि प्रमाणों से व्यवहार-विद्या में भौतिक अग्नि का ही ग्रहण करना चाहिए, क्योंकि जिन पदार्थी की उत्पत्ति और वर्त्तमान होके पुन: प्रलय हो उन सब पदार्थों को संसार में ही जानना चाहिए, इससे भौतिक अग्नि को ही इस अर्थ में जानना । परमेश्वर तो इन जन्मादि धर्मवाले पदार्थों से सदा अलग ही है और सबका आदिकारण है ।।

पूर्व जो सायणाचार्य आदि वेदभाष्य के करनेवाले हैं, और जो उनके भाष्य में दोष हैं, उनका खण्डन संक्षेप से दिखाया जाता है। जो रावण, उवट, सायण और महीधर वेदों के व्याख्या करनेवाले हैं इनमें से एक के खण्डन से इस प्रकार के अन्य का भी खण्डन सर्वत्र जान लेना और जहाँ-जहाँ उनमें बड़ा दोष है उस-उस का अलग-अलग खण्डन किया जायेगा । वैसे ही आर्यभाषा दक्षिणभाषा किवा अन्य भाषा तथा अंग्रे जी भाषा में किये व्याख्यान का भी खण्डन जानना। उनका दोष संक्षेप से लिखते हैं।

इस मन्त्र के अर्थ में सायणाचार्य आदि ने भौतिक अग्नि का ही ग्रहण किया है, जिसमें होम करते हैं, इस अर्थ से भिन्न अर्थ का ग्रहण नहीं किया है। इसका खण्डन संस्कृत में लिखा है वहाँ समझ लेना । अन्यथा भाष्य वनानेवाले जितने पहिले हो गए, इस समय जितने हैं वा आगे जितने होंगे, इन सबका भाष्य खण्डन के योग्य अवश्य है, क्योंकि मनुष्यों की बुद्धि, विद्या, विचार, बल ओर पराक्रमादि अधिक न्यून होते ही रहते हैं। इससे बिना विचार किये ग्रन्थ का प्रमाण सर्वदा नहीं रहता इसमें कुछ आश्चर्य नहीं ॥१॥

अथ द्वितीयामृचमाह--

मू०-- ग्रुप्तिः पूर्वे भिर्मु विभिरीड यो नृतंनै हत । स ट्रेवाँ एइ वंत्रति ॥२॥ प०--- अप्रिः। पूर्वेभिः। ऋषिऽभिः ईडचः। नूतंनैः। जुत। सः। देवान्। आ। इह । वृच्चति ॥२॥

१. द्रष्टव्य पृष्ठ १ की टि॰ ७।

२. ऋषि दयानन्द के समय में महाराष्ट्र से 'वेदार्थयत्न' के नाम से ऋग्वेद का एक वेदभाष्य अङ्कों के इस्प में छपता था। उसमें संस्कृत, मराठी और अंग्रेजी भाषा में भाष्य छपता था।

भाष्यम् (अग्निः) अयमग्निः परमेश्वरः । (पूर्वेभिः) पूर्वेस्तथा । (नूतनैरुत) नवीनैरिष । (ऋषिभिरीडचः) मन्त्रद्रवृभिऋं षिभिस्तर्कः प्राणश्च सदैवेडचः स्तुत्यो वन्द्योन्वेषणीयः पूज्यश्चास्ति । स जगदीश्वरः स्वकृपाकटाक्षेण । (देवान्) देवान् दिव्यानोन्द्रियाणि विद्यादिदिव्यगुणान् दिव्यर्त्तून् दिव्यभोगाँश्च । (एह वक्षति) इहास्मिन् संसारे जन्मन्यात्मिन च । आवक्षति आवहतु । आसमन्तात् प्रापयतु न इति शेषः ।। अत्र प्रमाणानि—

प्राणा वा ऋषयो दैव्यासः ।। ऐत० पं०२। अ०४।।१ प्राणा ऋषयः । ऋतवो वै देवाः ॥ —श० का०७। अ०२॥१

अग्निः पूर्वेभिऋं षिमिरोडचो नूतनैरुत । स देवाँ एह वक्षति ।।१।। अग्निर्यः पूर्वऋं बिभिरीडि-तन्यो वन्दितन्योऽस्माभिश्च नवतरैः स देवानिहाबहित्वति । स न मन्येतायभेवाऽग्निरित्यप्येते उत्तरे ज्योतिषी अग्नी उच्येते ।। —िन् अ॰ ७। खं॰ १६ ।।

पुरस्तान्मनुष्या वा ऋषिषूत्कामत्सु देवानब्रुवन्को न ऋषिर्भावष्यतीति तेश्य एतं तर्कमृषि प्रायच्छन्मन्त्रार्थचिन्ताभ्यूहमभ्यूढम् इति ॥ नि० अ० १२ । खं० १२ ॥

अयमर्थः — पूर्वे भिर्जगत्कारणस्थैर्न्तनैः कार्यशरीरस्थैऋं विभिः प्राणैः सह मनुष्यैरीड्च इत्यर्थः । (अप्रियं०) योऽप्रिः परमेश्वरो भौतिको वास्ति सोत्र प्राह्मः । कुतः । 'स न मन्येतायमेवाध्निरित्यप्येते उत्तरे ज्योतिषी अग्नी उच्येते' इत्युक्तत्वात् । परमेश्वरो विद्युदादिदिव्यश्चैतावग्नी उत्तरे ज्योतिषी अत्र प्रहीतुं योग्ये स्तः । एवमेव तर्केवंदशास्त्रादिस्थैः पूर्वे भिरस्मदादिभिरिदानीन्तनैर्नवतरैश्चैवेश्वरः स्तुत्या वन्दनेन वेद्योस्ति नान्यथा । अविज्ञाततत्त्वेर्थे कारणोपपत्तितस्तत्त्वज्ञानार्थम् हस्तर्कं इति गोतमाचार्येण न्याय-शास्त्रे प्रतिपादितत्वात्, मनुष्याणां तर्केविना यथार्थज्ञानं नैव कदाचिद्भवत्यत उक्तमृषिभिस्तर्केरिति ।। तथश्वरस्य त्रिकालज्ञत्वात् । नवीनापेक्षया प्राचीनैः प्राचीनापेक्षया नवीनैश्च विद्विद्भरीडच इत्युक्ते सित न दोषो भवति, वेदस्य सर्वज्ञवाक्यत्वात् प्रथममन्त्रभाष्ये निक्कव्याकरणादिरीत्या देवशब्दार्थं उक्तः सोऽत्र इत्युद्धः ।

एतन्मन्त्रार्थः सायणाचार्यादिभिरन्यथोक्तः तद्यथा —पुरातनैर्भृग्विङ्गिरःप्रभृतिभिः । नूतनैरुतेदानीं-तनैरस्माभिरिष स्तुत्यः ।। देवान् हविर्भुज आवक्षतीति अन्यथेदं व्याख्यानमस्ति, तद्वद्यरोपखण्डस्थैरत्रस्थैश्च कृतिमङ्गलैण्डभाषायां वेदार्थयत्नादिषु च व्याख्यानमध्यसमञ्जसम् । कुतः । ईश्वरोक्तस्यानादिभूतस्य वेदस्येदृशं व्याख्यानं क्षुद्राशयं गम्यते, तथा निरुक्तशतपथादिग्रन्थाशयविरुद्धं चातः ॥२॥

भाषार्थ—(अग्नि) अग्नि जो पर श्वर (पूर्वेभिऋं o) प्राचीन और नवीन ऋषि जो प्राण, मन्त्रार्थ जानने वाले जो विद्वान् और तर्क हैं, अर्थात् स्थूल जगत् का कारण जो ईश्वर की सामर्थ्य प्रकृति और परमाणु रूप है, इनमें जो सूक्ष्म प्राण हैं उनका नाम प्राचीन है और जो प्राण सदैव निर्विकार बने रहते हैं, जो ब्रह्माण्ड को धारण करनेवाले हैं उनका 'पूर्वेभिः' इस पद से ग्रहण होता है और कार्य जो स्थूल जगत् तथा शरीर में जो प्राण हैं तथा पहिले और वर्त्तमान में जो विद्वान् हैं उन पूर्व हो गये विद्वानों के जो तक थे और आत्मा में जो तक हैं उनको भी 'पूर्वेभिः' तथा 'नूतनैः' इन पदों से ग्रहण करते हैं,

१. ऐत० २।४।३।। २. प्राणा ऋषयः । शत० ७।२।३।४।। ऋतवो वै देवाः । शत० ७।२।४।२६।।

३. न्याय० १११४०॥ वर्षा १००० । १००० । १००० । १००० ।

क्योंकि ये सब शरीर के साथ ही उत्पत्ति, वृद्धि और क्षय को प्राप्त होते हैं। इन दोनों प्राणों के साथ अभ्यास करने से इनके बीच ही परमेश्वर प्राप्त होता है तथा मन्त्रार्थ जाननेवाले प्राचीन और नवीन ऋषियों को भी स्तुति करने के याग्य परमेश्वर ही है। सो जगदीश्वर अगनो कृपाकटाक्ष से गुद्ध सिद्धादि गुण, श्रेष्ठ इन्द्रिय, उत्तम ऋतु और सब प्रकार के जो उत्तम भोग हैं कि जिन गुणों से परमानन्द मोक्ष प्राप्त होता है। जिन इन्द्रियों से धर्माचरण विद्या और उत्तम सुख होता है। दिव्यऋतु = जिनमें परमार्थ और व्यवहार के दोनों सुख बढ़ें। दिव्यभोग = जो मोक्ष और व्यवहार में भी होते हैं। (स देवानेह वक्षति) इस संसार, इस जन्म और हमारे आत्मा में, हे परमेश्वर! कृपा से आप हम लोगों को सब प्रकार से उन सुखों को प्राप्त करो। प्राण, तर्क और मन्त्रार्थ के जानने वाले विद्वानों को ऋषि कहते हैं। सिद्धिद्यादि जो दिव्यगुण और ऋतु आदि को देव कहते हैं। इसमें शतपथादि ग्रन्थों का लेख संस्कृत में लिखा है सो देख लेना।

इस मन्त्र का सायणाचार्य आदि लोगों ने अन्यथा अर्थ वर्णन किया है, इसका खण्डन भी संस्कृत में देख लेना। तद्वत् डाक्टर विलसन साहेब कृत और वेदार्थयत्न में भी इस मन्त्र का अर्थ ठीक नहीं किया है। वेदार्थयत्नवाले ने जो यह बात लिखो है कि यह मन्त्र लक्ष्य में रखने के योग्य हैं। अर्थात् वेद ईश्वरकृत सनातन नहीं है। उनका ऐसा अभिप्राय देखने में आता है। सो उनकी बुद्धि के अनुसार ही है यह प्रमाणयुक्त नहीं है।।२।।

।। अथ द्वितीयोर्थः ॥

प्राक्तनैर्नवीनैः प्राणैः शिल्पविद्याविद्भिस्तर्कैः पूर्वोक्तेऋ विभिरयमेवाग्निरन्वेष्टव्यगुणोऽस्ति । कुतः । सोऽयमग्निरिह पदार्थविद्यायां कलाकौशलस्य विमानादीनां यानानां दिव्यगुणानावक्षति । आव-हत्वित्याकाङ्क्ष्येत चेति ।।२।।

भाषार्थ—(अग्निः) शिल्पविद्या के जानने तथा शिल्पविद्या को सिद्ध करने की इच्छा रखने वाले, उसको पढ़ाने और पढ़ने वाले जो ऋषि अर्थात् कारीगर लोग हैं वे अग्नि के गुणों के सुतर्कपूर्वक खोज से पदार्थविद्या को सिद्ध करते हैं और करें। क्योंकि पदार्थविद्या में कलाकौशल विमान आदि सवारियों के परमोत्तम गुणों की प्राप्ति अग्नि से ही होती है। इससे अग्नि के गुणों के खोजने में सब लोग सदा प्रयत्न करें।

अथ तृतीयमन्त्रमाह

मू०-- अप्रिनां र्यिमंश्रवृत्पोषंमेव द्विवेदिवे । यशसं वीरवंत्तमम् ॥३॥ प०-- अप्रिनां । र्यिम् । अश्नवृत् । पोषम् । एव । द्विवेऽदिवे ॥ यशसंम् । वीरवत्ऽतमम् ॥३॥

भाष्यम्—(अग्निना)विज्ञानानन्दस्वरूपेण दयालुना सद्धर्मानुष्ठानयोगाभ्यासपरमत्रीत्युपासनोपा-सितेनैवाग्निनेश्वरेण, विद्याधर्मयुक्तः सन् जीवः (रियम्) धर्ममोक्षविद्याचक्रवित्तराज्यारोग्यादिस्वरूपं धनम् (अश्नवत्) प्राप्नुयात् प्राप्नोति वा नान्यथेति निश्चयः। कथंभूतं तद्धनम् ? आत्ममनः शरीरेन्द्रियाणाम् । (दिवेदिवे) प्रतिदिनं नित्यम् । (पोषमेव) पुष्टिकरमेव भवति, तथा (यशसम्) यशः सत्कीत्तिवर्धकं शिष्टाचारादिकीत्तिमच्च । तथा (वीरवत्तमम्) प्रतिदिनं बुद्धिबलवीर्यशौर्यधैर्य्यादिगुणयुक्ताः पुत्रबन्धु-मित्रभृत्यादयो वीरा भवन्ति यस्मिन् धने तद्वीरवत्, अतिशयेन वीरवत् इति वीरवत्तमम् ।। अयमाशयः—परमेश्वरोपासनेन विना स्थिरं नित्यं च सुखं कदाचित् कस्यापि नैव भवतीति ।। रियमिति धननामास्ति निघण्टौ ।।

सायणाचार्येण यज्ञहोमसम्बन्धमात्रेणैवेयमुग्व्याख्याता । अत्रेश्वरान्यपवाथैविद्यात्यागात् तद्-व्याख्यानं सम्यङ्गास्तीति विज्ञेयम् । तथा वेदार्थयत्नकर्तृडाक्तरिवलसनाख्यकृतमिषि च तादृशमेवास्ति । अस्य स्वल्पविषयत्वात्, मुख्यार्थस्येश्वरस्य त्यागादस्यष्टार्थत्वाच्च विदुषामाह्लादकरमीदृशं व्याख्यानं नैव भवतीति दिक् ।।३।।

भाषायं—(अग्निना) अग्नि जो विज्ञान और आनन्दस्वरूप हैं और दया करनेवाला है, सत्य धर्म का आचरण, योगाभ्यास जो समाधि का करना तथा परमेश्वर में अत्यन्त प्रीति और विज्ञान से जो दृढ़ विश्वास का यथावत् होना, इस प्रकार की उपासना से जो प्रसन्न होता है, उस अग्नि ईश्वर की कृपादृष्टि से सत्यविद्या और सत्यधर्माचरण से युक्त जो जीव, सो (रियम्) जो धर्म मोक्षविद्या और चक्रवित्त राज्यादि का होना इस धन को (अश्नवत्) प्राप्त होता है। इससे दूसरे प्रकार से नहीं। वह धन कैसा है ? (पोषमेव दिवेदिवे) आत्मा, मन, शरीर और इन्द्रिय इनको नित्य पुष्टि और आनन्द करानेवाला है, तथा (यशसम्) अर्थात् दिन-दिन के प्रति सत्कीत्ति को वढ़ानेवाला और जिस धन से शिष्टाचार और सब मनुष्यों का उपकार हो तथा (वीरवत्तमम्) बुद्धि, बल, शरीर, पराक्रम, शूरता, धीरज आदि गुणवाले जो हैं वे पुत्र, भाई, मित्र और भृत्यादि वीरपुष्ठ्य प्राप्त हों जिस धन से उस धन को वीरवत्तम कहते हैं। इसका यह अभिप्राय है कि विना परमेश्वर को उपासना से संसार में स्थिर जो सुख और मोक्ष में जो नित्य सख उसको कोई भी प्राप्त नहीं हो सकता।

सायणाचार्य ने अग्निमीडे आदि मन्त्रों का अग्नि में आहुति डालना मात्र प्रयोजन लिखा है। इस अर्थ में ईश्वर और होम से भिन्न अन्य पदार्थविद्या के त्याग से वह व्याख्यान अच्छा नहीं है। तथा वेदार्थयत्न में और डाक्टर विलसन साहेब का किया व्याख्यान भी वैसा हो है तथा सायणाचार्य के व्याख्यान से इनका व्याख्यान बहुत अल्पार्थ है। क्योंकि ये सब व्याख्यान मुख्य अर्थ, जो ईश्वर उनके त्याग और निश्चितार्थ नहीं होने से विद्वानों को प्रिय और साधारण को भी यथावत् उपकारक नहीं हो सकता।।३॥

॥ अथ द्वितीयोर्थः ॥

भौतिकाग्निनिमित्तेन शिल्पविद्याचिकीर्षुः पुरुषः सुवर्णरत्नादि राज्यादि च पूर्वोक्तविशेषणयुक्तं र्याय धनमश्नवत् प्राप्नोतु प्राप्तुमिच्छेत् । शिल्पविद्यायामग्नेरेव मुख्यसाधनत्वात् ॥३॥

१. निघण्ट २।१०॥

[.] २. वेवार्ययत्नकर्ता च डाक्टरविलसनास्यश्च, वेदार्थयत्नकर्तृं डाक्टरविलसनास्यो, ताभ्यां कृतम् ।

भाषार्थ — प्रत्यक्ष जो यह अग्नि इस के विना उत्तम कारीगरी सिद्ध नहीं हो सकती। कारीगरी के विना धन और राज्य के जो उत्तम व्यवहार तथा पदार्थ हैं वे सब मनुष्यों को यथावत् प्राप्त नहीं हो सकते, क्योंकि उत्तम कारीगरी के होने में अग्नि ही मुख्य साधन है। इस अग्नि से विजुली आदि पदार्थों को सिद्ध करके अनेक विमानादि विद्या रच लेना चाहिए। इससे पृथिवी के जल और आकाशमार्ग में चलने के लिये विमान आदि विद्या रचनी सब मनुष्यों को उचित है।।३।।

अथ चतुर्थो मन्त्रः

मू०-ग्राने यं युज्ञमंध्वरं विश्वतः परिभूरसि । स इट् देवेर्षु गच्छति ॥४॥
प०-ग्राने । यम् । युज्ञम् । ग्राध्वरम् । विश्वतः । परिऽभूः । ग्रासि । सः । इत् ।
देवेर्षु । गुच्छति ॥४॥

भाष्यम्—(अग्ने) हे अनन्तशक्ते परमात्मन्तग्ने ! त्वं (विश्वतः) सर्वतः । (परिभूरित) व्याप्तः सन् । (यं) यक्षम् । (अध्वरम्) आंहसनीयमर्थात् सर्वथारक्षयितव्यम् जगद्रूपम् । (यक्षम्) कि वा अग्निहोत्राद्यश्वमेधपर्यन्तं यक्षं तथा भवत्स्तुतिप्रार्थनोपासनाख्यं च त्वमेव पालितवानिस, स एव यक्षः परिपूर्णः सिन्तिष्टफलप्रापको भवति । अस्य यक्षस्यानुष्ठातुर्जनस्य भवानेव रक्षकोऽस्ति । (सः) तस्मात् स मनुष्यः । (देवेषु) विद्यादिद्यगुणेषु विद्वत्सु वा प्रवर्त्तमानः सन् । (इत्) सुखेनेव । (गच्छिति) परमानन्वं प्राप्नोति न चान्यथेति । (इत्) अत्र निश्चयार्थोऽस्ति ।।

अयमपि मन्त्रः सायणाचार्यादिभिरन्यथा व्याख्यातः । भौतिकाग्नेर्जंडत्वाद्यज्ञरक्षणं न संभवति सर्वव्यापकत्वं चातः ।। विश्वतः परिभूरसीत्यग्नेरीश्वरस्यैव विशेषणत्वात् । एवमेव डाक्तरविलसनाख्यकृतं वेदार्थयत्नाख्यं च व्यख्यानमस्य मन्त्रस्य सम्यङ् नास्तीति गम्यते ॥४॥

भाषार्थ — (अग्ने) हे परमेश्वर अग्ने ! (विश्वतः परिभूरिस) सब संसार में परिपूर्ण होके (यं यज्ञमध्वरम्) रक्षा करने के योग्य यह जगत्रू जो यज्ञ, अथवा अग्निहोत्र से लेके अश्वमेद्यप्यंन्त जो यज्ञ, तथा आप की स्तुति प्रार्थना और उपासना का यथावत् करना जो यज्ञ, इन तीन प्रकार के यज्ञ का रक्षण आप ही कर रहे हो। इस कारण से यज्ञ परिपूर्ण होके सुखरूप फल को सदा करता है। जो मनुष्य इस यज्ञ का अनुष्ठान करने वाला है उसकी भी रक्षा करने वाले आप ही हो। (स इद्देष्पु) सो मनुष्य विद्या यज्ञ का अनुष्ठान करने वाला है उसकी भी रक्षा करने वाले आप ही हो। (स इद्देष्पु) सो मनुष्य विद्या यज्ञ का अनुष्ठान हो और श्रेष्ठ विद्वानों का संग करने में प्रवर्तमान होके सुखपूर्वक ही आनन्द को (गच्छिति) प्राप्त होता है अन्य प्रकार से नहीं।।

इस मन्त्र का भी सायणाचार्य और डाक्टर विलसन साहेब ने तथा वेदार्थयत्नादि में अन्यथा व्याख्यान किया है। क्योंकि जड़ पदार्थ को रक्षा करने का ज्ञान ही नहीं होता और वह सर्वत्र व्यापक नहीं हो सकता। इससे उनका व्याख्यान ठीक नहीं।।४।।

।। अथ द्वितीयोर्थः ।।

(अग्ने) हे परमेश्वर ! भवद्रिचतगुणोऽयमग्निः, शिल्पिऋयामयं (यं यज्ञमध्वरं विश्वतः परिभूःः) सर्वतो व्याप्तवानस्ति, यः परितः सर्वेषां शिल्पिवद्यासाधनानामुपरि विराजमानः सन् सर्वेशिल्प-

विद्यायाः प्रधानसाधनं वर्त्तते, तमिनं त्वं रचितवानसि । एवं तेनानिना निमित्तभूतेन यो मनुष्यः शिल्पविद्यां गृह्णाति (स इद्देवेषु) स एव पुरुषो दिन्येषु द्योतमानेषूत्तमेषु भोगेषु स्थिरः सन् परमानन्दं (गच्छति) प्राप्नोतीत्र्थः ॥४॥

भाषार्थ—(अग्ने) जो कारीगरी किया का मुख्य हेतु है। जिससे विमान आदि यान सिद्ध होते हैं जिनसे मार्ग में शोध्र गमन कर सकें। हे परमात्मन् ! उस अग्नि को अनेक गुणयुक्त आपने ही उत्पन्न किया है। इसी अग्नि के गुणों के ज्ञान से जो मनुष्य पदार्थविद्या को सिद्ध करता है वही दिव्यभोगों में स्थिर होके सदैव अत्यन्त सुखी रहता है।।४।।

अथ पञ्चमी ऋक्

मू०-अप्रिहीतां क्विक्रंतुः सत्यश्चित्रश्रंवस्तमः । ट्वे टेवे सिरागंमत् ॥४ः। प०-अप्रिः ।होतां ।क्विऽक्रंतुः । सत्यः । चित्रश्रंवःऽतमः । टेवः । टेवेथिः । आ ।

गमत् ॥५॥

भाष्यम्—(अग्नः) पूर्वोक्तविशेषणयुक्तः परमेश्वरोऽग्निः। (होता) सर्वोक्तमपदार्थानां दाता पृथिव्यादीनामादाता प्रहीता यो धारणकर्त्तास्ति । (कविकतुः) कविश्वासौ कतुश्च स कविकतुः। कवि = सर्वज्ञः
कान्तप्रज्ञः सर्वेषां जीवानां बुद्धेः क्रमिता तदग्ने न कस्यापि बुद्धिः क्रमते सर्वेषां बुद्धेः प्रभुत्वात् । कतुः =
सर्वजगत्कर्त्ता । (सत्यः) अस्तीति सत् सति साधुः सत्यः सर्वदा विनाशरिहत । (वित्रश्रवस्तमः) चित्रमाश्चर्यं श्रवः श्रवणं यस्य स चित्रश्रवाः । अतिशयेन चित्रश्रवाः, इति चित्रश्रवस्तमः ।। इत्यत्रार्थे प्रमाणम्—
श्रवणायापि बहुमिर्यो न लभ्यः श्रुणवन्तोपि बहुवो यन्न विद्युः । आश्चर्यो वक्ता कुशलोस्य लब्धाश्चर्यो
जाता कुशलानुशिष्टः ।। कठोपनि॰ वल्ली २ ॥ इत्यनेनाश्चर्यश्रवणत्वं परमेश्वरे एव घटते नान्यत्रेति ।
(देवः) स जगदीश्वरः सर्वजगत्प्रकाशकः । (देवेभिरागमत्) दिव्यैः सर्वजपरमानन्दादिभिगुंणैः, सह,
अस्माकं हृदयेऽस्मिन्संसारे च प्रकाशमागमत्, आगच्छतु । स्वसामर्थ्येन कृपया च सर्वथा प्रकाशितो
मवत्विति प्राथ्यंतेस्माभिः ॥ कविसत्यशब्दार्थो यास्केनाप्येवं व्याख्यातः—कविः कान्तदर्शनो भवति
कवतेर्वा प्रसुवति भद्रमित्यादि ॥ नि॰ अ० १२ । खं० १३ ॥ कुङ् शब्दे, कु शब्दे, कवते, कौति वा सर्वविद्यायुक्तः वेदशास्त्रमृपदिशति स कविरीश्वरः । प्रसुवति भद्रं = भद्रश्वयोत्पादनदानाभ्याम् ॥ सत्यं कस्मात्
सत्यु तायते सत्प्रभवं भवतीति वा इति ॥ नि॰ अ० १२ । खं० १३ ॥ सत्सु गुणेषु, भोगेषु, पदार्थेषु वा
संतानयति पालयति वा सर्वान् जनान् यः । सत्यप्रभः = सता ज्ञानेन योगेन धर्मेण वेदैर्वा प्रभवः प्रकटता
यस्य च ॥ अतः स परमेश्वर एव सत्यो भवितुमहंति नान्यः ।

अयमिष मन्त्रः सायणाचार्येण तथा तवनुसारि विरध्यापकविलसनाख्याविभिश्च न सम्यर्ग्वाणतः । कृतः । अस्य मन्त्रस्यार्थो होममात्रसम्बन्धेनैव र्वाणतस्तरमात् । एवमेव प्राकृतभाषाकृतमप्यर्थोन्यथैवास्तीति बोध्यम् ॥४॥

भाषार्थ—(अग्निः) पूर्वोक्त विशेषणयुक्त जो परमेश्वर है। (होता) जो सत्यविद्यादि शुभगुण और चक्रवित्त राज्य, ऐश्वर्य का देनेवाला है, तथा जो पृथिव्यादि लोकों का धारण करने वाला है।

१. कठोप० २/७

परिशिष्ट-२

६७५

(कविकत्:) और जो सब का जानने वाला है और सब की बुद्धि का अध्यक्ष है उसको किव कहते हैं। जिसके सामने सबकी बृद्धि अल्प हो जाती है। क्योंकि वह सबकी बुद्धियों का प्रभु है, तथा कतु: - जो सब जगत् का करने वाला है। (सत्यः) जिसका नाश कभी नहीं होता। (चित्रश्रवस्तमः) जिसका कथन, श्रवण, स्वरूप अत्यन्त अद्भुत है। (देवो देवेभिरागमत्) उस परमेश्वर की सत्यभाव से हम लोग भक्ति करते हैं वही जगदीश्वर एक अद्वितीय देव है । क्योंकि प्रकाश करने वाले जो सूर्य आदि सब लोक हैं उनका भी प्रकाशक एक वही परमेश्वर है और उसका प्रकाश करने वाला दूसरा कोई नहीं, किन्तु वह तो आपसे आप ही प्रकाशित है। वह परमेश्वर जो सर्वज्ञ और परमानन्दादि दिव्य उत्तम गुण हैं उनके सह वर्तमान हमारे हृदय और इस मंसार में कृपा करके प्रकाश को प्राप्त हो, ऐसी प्रार्थना उसकी हम लोग करते हैं जिससे वह अपनी कृपा करके जगत् के बीच में सर्वदा प्रकाशित हो। श्रवणाया॰ = जिस परमे-श्वर को सुनने को वहुत मनुष्य प्रवृत्त होते हैं परन्तु उन में से जो विद्वान् सत्याचरण करने वाले हैं वे ही परमेश्वर को सुनके प्राप्त होते हैं और जो इस प्रकार के नहीं हैं, वे परमेश्वर को सुनके भी प्राप्त नहीं होते । क्योंकि इस परमेश्वर का यथार्थ उपदेश करने वाले का मिलना कठिन है, तथा ब्रह्म जानने वाले से परमेश्वर को सुनके जानने वाला भी कठिन है, सो जो कुशल अत्यन्त चतुर है वही इस ब्रह्म को प्राप्त होता है। क्योंकि इसका जानने वाला अत्यन्त अद्भुत है और इस कुशल पुरुष के उपदेश से भी जो इस ब्रह्म को यथावत् जानता है वह भा इस जगत् में आश्चर्यरूप ही है इस कारण से परमेश्वर को चित्रश्रवस्तम इस मन्त्र में विशेषण दिया है, तथा सत्सु ता॰ = जो सत्य गुण, सत्य भोग, सत्य पदार्थ और सत्यव्यवहार हैं, इन में ही जो मनुष्य प्रवत्तमान हैं उनको जो सुख में विस्तृत करता है, किंवा उनका जो पालनकर्ता है इससे परमेश्वर का सत्य नाम है, तथा सत्प्रभवं = जो सत्य ज्ञान, सत्य योग, सत्य धर्म और सत्य जो वेद हैं, इनसे ही जिसकी प्रकटता होती है इसलिये परमेश्वर का नाम सत्य है।। इस मन्त्र का भी सायणाचार्यादि, अध्यापक विलसन साहेब ने और वेदार्थयतन में भी अच्छी

रीति से व्याख्यान नहीं किया है।।१।।

।। अय द्वितीयोर्थः ॥

(अिनहींता) अग्निभौ तिकोऽश्वः। होता सर्वशिल्पविद्यागुणधारकोस्ति । (कविः)शिल्पविद्यायाः क्रान्तदर्शनः क्रमप्रकाशकः। (क्रतुः) शिल्पविद्या क्रियते येन सोयं क्रतुः। सत्यः) सति शिल्पविद्या-द्यवहारे साधुर्यः स सत्योग्निः (चित्रश्रवस्तमः) विद्युवादिस्थगुणानां चित्रमद्भुतं श्रवः श्रवणं यस्मिन्सः। अतिक्षयेन चित्रश्रवा इति चित्रश्रवस्तमः । (देवः) शिल्पविद्यादिगुणद्योतकः सोग्निः । (देवेभिः) शिल्प-विद्याद्योतकोर्गु णैर्दिट्यै: सह वर्त्तमानो योग्निरस्ति सः । हे परमेश्वर ! भवत्कृपया (आगमत्) अस्माभि-र्जातो भवतु । येन सर्वा शिल्पविद्यां वयं लभेमहि ॥५॥

भाषार्थ — (अग्निहोंता) जिस अग्नि का नाम अश्व है जो सब शिल्पविद्या के गुणों का धारण करनेवाला है। (कविऋतुः) कविः = जो शिल्पविद्या का प्रकाश करने वाला और ऋतु . कि शिल्पविद्या जिसस की जातो है। (सत्यः) कारोगरी में जो साधु उत्तम साधन है। (चित्रश्रवस्तमः) विजुला आदि में अत्युत्तम जो वेगादि गुण हैं, वे जिसमें सुनते हैं और जिसमें अत्यन्त अद्भुत सामर्थ्य ईश्वर ने रखा है। (देवो देवेभिः०) जो अग्नि वेगादि गुणों का प्रकाश करने वाला है सो हमारे शिल्पविद्याव्यवहार में अत्यन्त उपकार करने वाला आपको कृपा से हो। जिससे शिल्पविद्या में जो दिव्यगुण उनको हम लोग यथावत् सिद्धं करके अत्यन्त सुखी हो ॥ १॥

[अ० १, अ० १, वर्ग २] अथ षष्ठो मन्त्रः—

मू०-यदुङ्ग दाशुषे त्वमग्ने भद्रं कंरिष्यसि । तवेत्तत् सृत्यमंङ्गरः ।।६॥
प०-यत् । ऋङ्ग । दाशुषे । त्वम् । अग्ने । भद्रम् । करिष्यसि । तवं । इत् । तत् ।

मृत्यम् अक्तिर् ॥६॥

भाष्यम्—(यदङ्गः) हे अग्ने प्रापणीयेश्वर! हे अङ्गः सर्वमित्र! तुभ्यं सर्वपदार्थवात्रे परमेश्वराय, या मनुष्य आत्मप्राणाद्युत्तमण्वार्थान् दत्तवानिस्ति, तस्मे (दाशुषे) त्वय्यत्यन्तप्रेमकारिणे मनुष्याय। (भद्रम्) भजनीयं परमानन्दस्वरूपं मोक्षाख्यं कल्याणं सुखं च। (त्वमग्ने) त्वमेव। (करिष्यिस) करोषि वेति निश्चयो नः। (तवेत्तत्स०) हे अङ्गिरः प्राणानां रसभूतपरमेश्वरेदं सत्यं व्रतं शोलं तवेवास्ति न कस्यिव-दन्यस्येति, त्वया यद्भद्रं ऋयते तदेव सत्यमिवनाशिक्षपमस्ति नान्यदोदृशमिति विजानीयः।

यास्काचार्येण भद्रशब्दार्थ एवं विणितः—भद्रं भगेन व्याख्यातं भजनीयं भूतानामभिद्रवणीयं भव-द्रमयतीति वा भाजनवद्वा इति ।। नि॰ अ॰ ४। खं॰ ६।। प्राणो वा अङ्गिराः ।। श॰ कां॰ ६। अ॰ १।। अङ्गिरसो अङ्गिना^{१७} हि रसः । प्राणो वा अङ्गिना^{१७} रसः ।। श॰ कां॰ १४। अ॰ ४॥ यजमानो वे वाश्वान् इति ।। श॰ कां॰ ७। अ॰ ३॥ वे

अयमर्थः —यत्र दुखं लेशमात्रमि नास्ति, यन्मुक्तचाख्यं परमसुखं सत्यमस्ति तदत्र विज्ञेयम् । परमेश्वरं यजते स यजमानो विद्यादिदानशीलः स वाश्वान् । अङ्गानां पृथिव्यादीनां सारभूतोन्तर्यामी परमेश्वरः सर्वस्य प्राणभूतत्वाद्रसोस्तीति बोध्यम् ।। अतः सायणाचार्येण वेदार्थयत्नकृताऽध्यापकविलसना-विभिश्चायं मन्त्रो यथावन्नैव व्याख्यात इति विज्ञायते ।।।६।।

भाषार्थ— (अग्ने) हे प्राप्ति होने के योग्य ईश्वरं अग्ने ! (अङ्ग) हे अङ्ग, सब के परमित्र ! (दाशुषे) जो मनुष्य आपको प्राण और आत्मा आदि का समर्पण करता है, जो आप में अत्यन्त प्रेम करने वाखा है, (भद्रं) परमानन्दस्वरूप जो मोक्ष का सुख, सो उसं, मनुष्य को आप ही देने वालें हो। (अङ्गिरः) हे प्राणों के प्राण ईश्वर! जो प्राणवत् प्रिय सुख है सो आपकी कृपा से ही होता है। क्योंकि (तवेत्तत्सत्यं) वह आप का ही स्वभाव है। जो सत्य सुखों को ही देना, यह सामर्थ्य अन्य किसी का नहीं। जो आपका दिया सुख है वही एक नित्य है, इससे दूसरा कोई ऐसा सुख नहीं है।। इसकी व्याख्या निरुक्त और शत-पथ के भाष्य में लिखी है सो देख लेना। इससे यह जानना कि सायणाचार्य, वेदार्थयत्न तथा डाक्तर विवसन साहेब आदि के व्याख्यान में इस मन्त्र का अर्थ ठीक नहीं किया है।।६।।

अथ सप्तमो मन्त्रः

मू० उपं त्वाग्ने द्विवेदिवे दोषांवस्तर्धिया वयम् । नमो भर्गन्त एमसि ॥०॥
प०-उपं । त्वा । ऋग्ने । द्विवेऽदिवे । दोषांऽवस्तः । धिया । वयम् ॥ नमंः
मरंन्तः । आ इमुस्ति ॥७॥

१. मत् ६।१।२।२६।। २. मत् १४।४।१।२१।। ३. मत् ७।३।१।२६।।

परिशिष्ट-२

200

भाष्यम्—(उप त्वाग्ने) हे अग्ने पूज्यतमेश्वर ! (दिवेदिवे) प्रतिदिनं नित्यं। (धिया) बुद्धचा। (त्वा) त्वाम्। वयं (उपैमित्त) तव उप सामीप्यं आ सर्वतः, इमः प्राप्नुमः। तथा (दोषावस्तः) अहर्निशं निरन्तरम्'। (भरन्तः) ज्ञानेन प्रेमभित्तं धारयन्तः सन्तो, (वयं) त्वां (नमः) नमस्कुर्मः : यतो भवान् सद्योऽस्मान् प्राप्नुयात्। भवत्प्राप्त्या वयं सुखिनो नित्यं भवेम।।

अत्र मन्त्रव्याख्याने सायणाचार्याध्यापकविलसनादिभिभौतिकाग्निमात्रस्येव गृहीतत्वात् तद्वचा-ख्यानमन्यथास्ति । कृतो, भौतिकाग्नेरनायासेन होममात्रे प्राप्तत्वान्नमस्करणीयाभावाच्चेति ॥७॥

भाषार्थ—(उप त्वाग्ने) हे अग्ने ईश्वर ! हमको एक पूज्य आप ही हो । हम लोग (धिया) बुद्धि जो ज्ञान है इससे । (दिवेदिवे) सब दिन के लिए, आपके समीप को (त्वामुपैमिस) शरणागित को प्राप्त होतेहैं । (दोषावस्तः) तथा दिन और रात्रि में, सत्यभक्तिपूर्वक आपको (वयम्) हम लोग, नित्य ही (नमो भरन्तः) नमस्कार करते हैं, जिससे कृपा करके आप हमको शीघ्र प्राप्त हों । आपकी प्राप्त से हम लोग निरन्तर सुखी हों ।। सायण, डाक्तर विलसन और वेदार्थयत्नादि के कर्त्ताओं ने इस अर्थ को जाना भी नहीं।।।।।

।। अथ द्वितीयोर्थः ।।

(उप त्वाग्ने) हे पूर्वोक्तविशेषणयुक्तेश्वराग्ने ! भवन्तमुपगता नमस्कुवंन्तः कथयन्तश्च भवन्तं नित्यं प्राथंयामः । भवत्प्रार्थनया त्वद्रचितस्य भौतिकाग्नेः सकाशाद् वायुवृष्टिशुद्धिकरं यज्ञानुष्ठानं शिल्पविद्यामयं च प्राप्नुयाम । एतदर्थं निरन्तरं नमोऽस्तु ते ॥७॥

भाषार्थ—(उप त्वाग्ने)हे परमेश्वर अग्ने ! हम लोग आपके शरणागत हैं। नित्य आपको नम-स्कार और प्रार्थना करते हैं कि जो जो आपने भौतिकाग्नि में गुण रक्खे हैं उन-उन गुणों से हम लोग सुगन्धि आदि पदार्थों का होम करके वायु तथा वर्षा के जल की शुद्धि करें तथा शिल्पविद्या को भी प्राप्त हों। इसलिए और मोक्षादि सुख के लिए भी आपको निरन्तर नमस्कार करते हैं।।७।।

अथाष्टमो मन्त्रः

मू०-राजन्तमध्वरागाां गोपामृतस्य दीदिविम् । वर्धमानं स्वे दमें ।।८।। प०-राजन्तम् । श्राध्वराग्याम् । गोपाम् । श्रातस्यं दीदिविम् । वर्धमानम् । स्वे ।

दमें ।।=।

भाष्यम् - एमसीत्यनुवर्त्तते ।। (अध्वराणाम्) अग्निष्टोमावियज्ञानां तत्कत्तृणां धर्मात्मनां मान-वानां च । (गोपाम्) रक्षकं । तथा (राजन्तम्) सूर्यावीनां लोकानां मध्ये योगिनामात्मनश्च मध्ये धारकान्त-र्यामितया राजन्तं सवा प्रकाशमानम् । (ऋतस्य वीविविम्) सत्यविद्यामयस्य वेवचतुष्टयस्य मोक्षस्य च, विविविम् = सम्यक् प्रकाशकम् । तथा (स्वे) स्वकीये । (दमे) परमोत्कृष्ट पवे । (वर्धमानम्) अत्यन्तवृद्धि-

१. स्वरातुरोधेन सम्बुद्धचन्तमिदम् । यष्ट्रमिष्पेऽपीदं ग्रन्थकृता व्याख्यातम् । द्र० यजु० ३ । २३ ॥

मन्तम् । एवं भूतं परमेश्वरमिन त्वां वयं सदैवोपैमिस । भवत्परमपदमोक्षप्राप्तये परमप्रेम्णा सर्वतः सदा भवन्तं जगदोश्वरमेवोपाप्नुमः । योऽस्मिन्नेव जन्मनि भवत्कृपयास्माकं निश्चितो मोक्षो भवेदिति नित्य-मिच्छामः ॥५॥

भाषार्थ--(अध्वराणां गोपाम्) अध्वर जो अग्निष्टोम आदि यज्ञ और इन यज्ञों के करनेवाले जो धर्मात्मा मनुष्य हैं उनकी जो यथावत् रक्षा करने वाला है। तथा (राजन्तम्) सूर्य आदि जो लोक उनके बीच में और योगियों के आत्मा के बीच में जो धारण करने वाला और अन्तर्थामी रूप से प्रकाशमान है। तथा (ऋतस्य दोदिविम्) सत्य विद्यास्वरूप जो चारों वेद हैं उनका और मोक्ष का जो प्रकाश करने वाला है। (वर्धमानं स्वे दमे) स्वे == अपना जो दमे परमपद है उसमें वर्धमान सब सामर्थ्य से युक्त होके जो सदा विराजमान है, और जो मनुष्य मोक्ष को प्राप्त होते हैं उनको अपने उस परमपद में विज्ञान और आनन्दादि गुणों से जो सदा बढ़ाने वाला है, उस परमात्मा को मोक्ष आदि सुखों की प्राप्ति के लिए (उपैनिस) हम लोग प्राप्त होते हैं। अर्थात् है परमेश्वर! सत्य प्रेम भक्ति से हम लोग आपको सदा प्राप्त रहें कि आप और आपकी आज्ञा से विरुद्ध हम लोग कभी न हों। जिसमें हम लोगों को आप की प्राप्ति से मोक्ष आदि सुख इसो जन्म में प्राप्त हों।। ५।।

अथ नवमो मन्त्रः

मू०-स नं: पितेवं सूनवेग्ने सूपायनो भंव । सर्चस्वा नः स्वस्तये ॥६॥ प०-सः। नः पिताईव । सूनवे । अन्ते । सुऽउपायुनः । अव ॥ सर्चस्व । नः ।

स्वस्तयं ॥६॥

भाष्यम् (सः) यः । अग्निमीडे पुरोहितमित्यादिमन्त्रेषु पुरोहितादिविशेषणैः प्रतिपादितोग्निसंज्ञः परमेश्वरः सोऽत्र गृह्यते । (अग्ने) हे परमात्मन् ! (नः) अस्मान् । (सूपायनः) स्वकृषया सुखेनैव प्राप्तरत्वं भव । तथा हे परमेश्वराभिधाग्ते ! (नः) (स्वस्तये) ऐहिकपारमाथिकसुखायास्मान् स्वकृपया। (सचस्व) समवेतान् कुरु । अर्थात् तत्सुखेन सह वर्त्तमानानस्मान्सवा कुरु । एवं तत्सुखस्य यथावत् सिध्ययँ सचस्व त्वं नित्यं समवेतः कृष्यानुकूलो भव । कस्मै क इव (पितेव सूनवे) यथा स्वसंतानाय स्वप्रजायै अत्यन्तप्रेम्णानुकम्पयमानः संतानसुखाय प्रवर्त्तमानः पिता इव । कुतः ? भवानेवास्माकं पितास्त्यतः ॥

वर्गद्वयस्थैर्नविभर्मन्त्रेरग्निहोत्राद्यश्वमेधपर्यन्तेषु वायुवृष्टि जलशुद्धिप्रयोजनेषु यज्ञेषु युक्तिप्रमाण-सिद्धानां कर्मणामनुष्ठानं कर्तुं योग्यमस्ति, परन्तु सूत्रबाह्मणग्रन्थेषु यादृशो विनियोगः प्रतिपादितः सोध्यत्र तदक्तरीत्या कार्यः ।। १।

भाषार्थ-(सः) अग्निमीले इत्यादि आठ - भन्त्रों में पुरोहित आदि विशेषणों से जिस परमेश्वर का कथन किया है, उसो का 'सः' शब्द से ग्रहण होता है। (अग्ने) हे परमेश्वर अग्ने ! अग्नी कृपा से ही (नः)

१. ऋ० १।१।१। आदिशब्दादष्टमपर्यन्तेषु मन्त्रेषु ।

२. तुलना कार्या—कर्मकाण्डस्यैतरेयशतपथब्राह्मणपूर्वमीमांसाश्रौतसूत्रादिषु यथार्थे विनियोजितत्वात् । " तस्माद् युक्तिसिद्धो वेदादिप्रमाणानुकूलो मन्त्रार्थानुसृतस्तदुक्तोऽपि विनियोगो ग्रहीतुं योग्योऽस्ति । ऋ० भा०भू० पुष्ठ ३६२ ।

परिशिष्ट-२

303

हमको प्राप्त हो। तथा (सूपायनः) इस लोक और परलोक के सुख के लिए। (नः) हमको। (सचस्व) संयुक्त कर। तथा आप भी हमारे तहायकारो नित्य रहो। तथा (स्वस्तये) सिद्धद्यादि गुभगुणों में मोक्ष आदि सुख के लिए हमको सदा युक्त कर। जिससे स्वस्ति — जो परम सुख सो सदा हमको प्राप्त हो। जैसे पिता अत्यन्त प्रेम से अपने सन्तानों को सुख देता है, वैसे ही आप हमको पुरुषार्थ से आनन्दयुक्त करके नित्य पालन करो। क्यों के आप हो हम लोगों के पिता हो। इससे हमको सुख देने वाले एक आप ही हो।। हा।

इति प्रथमस्याष्टकस्य प्रथमेऽध्याये द्वितीयो वर्गः ।। प्रथमं सूक्तं समाप्तम् ।।

अ० १, अ० १, वर्ग ३।

॥ सूक्तम् ॥२॥

वायवा याहीत्यस्य नवर्चस्य सूक्तस्य मधुच्छन्दा ऋषिः। तत्र प्रथमद्वितीयतृतीयमन्त्राणां वायुर्देवता, चतुर्थपञ्चमषष्ठमन्त्राणाम् इन्द्रवाय् देवते, सप्तमाष्टमनवममन्त्राणां मित्रावरुणौ च देवते । सर्वस्य सूक्तस्य गायत्रीच्छन्दः। षड्जः स्वरश्च ॥

अथ प्रथमो मन्त्रः

मू०-वायवा यांहि दर्शतेमे सोमा अरंकुताः । तेषां पाहि श्रुधी हवस् ॥१॥ प०-वायो इति । आ । याहि । दर्शत । इमे । सोमाः । अरंम्ऽकृताः ॥ तेषांम् ।

पाहि । श्रुधि । हवंम् ।।१।।

भाष्यम्—(वायो) हे वायो अनन्तवल सर्वप्राण अन्तर्यामिन् ! (दर्शत) द्रष्टुं योग्यप्रेक्षणीयेश्वर कृपया अस्मद्हृद्दे शं (आयाहि) आगच्छ, नित्यं प्रकाशको भव । (इमे सोमाः) सर्वे पदार्थाः भवतेव (अरंकृताः) अलंकृताः भूषिताः । सन्ति । (तेषां पाहि) तान् त्वमेव रक्ष । तथा (हवम्) स्तोत्रभागं त्वं (अ्धी) श्रुधि श्रुणु । अस्मत्कृतां स्तुति सद्यो निशामय द ।।

वायुः परमेश्वरस्य नामास्ति । प्रथममन्त्रभाष्योक्तान्यपि प्रमाणान्यत्र वैद्यानि अन्यच्च नमो ब्रह्मणे नमस्ते वायो त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासीत्यादीन्यपि च तैत्तिरीयोपनिषदि अ०१ वल्लो १ अनु११।।

इत्येकोर्थः ॥

।। अथ द्वितीयोर्थः ॥

(वायो) अयं भौतिको वायुः (दर्शत) दर्शतः द्रष्टच्यः, पदार्थविद्यार्थप्रेक्षणीयोस्ति । येन वायुना (इमे सोमाः) सोमवल्ल्याद्या ओषधयः, तद्रसाश्च (अरंकृताः) तेनैवात्युत्तमा भवन्तीति जानीमः । कृतः ? (तेषां पाहि) तेषां पाता रक्षकः स एवास्ति । यज्ञे सुगन्ध्यादिहोमेन शुद्धः सन् स एव पाति रक्षत्यतः । (तेषां पाहि) तेषां पाता रक्षकः स एवास्ति । यज्ञे सुगन्ध्यादिहोमेन शुद्धः सन् स एव पाति रक्षत्यतः । तथा (हवम्) देयं ग्राह्ययोग्यं विद्यान्वितं शब्दम् (श्रुधो) श्रुधि येन सर्वे जोवाः श्रुण्वन्ति स च श्रावयिति तथा (हवम्) देयं ग्राह्ययोग्यं भवति । तत्राचेतने चेतनवद्व्यवहारे न दोषो भवति ।

भौतिको वायुद्धितीयेथें गृह्यते । कुतः ? वायुशब्दग्रहण एतत्प्रयोजनं विद्याद्वयं यथा गृहीतं स्यात् । अन्यथा प्रभो वा स्पर्शवन् इत्येवं [वा] ब्रूयात् । यथा प्रथमसूक्ते व्यावहारिकपारमाथिकविद्याद्वयमिन-शब्दग्रहणेनैवेश्वरः प्रकाशितवान् । तथास्मिन् द्वितीये सूक्तेपि बोध्यम् । व्यवहारविद्यायामग्नेम् ख्य- कारणत्वात् प्रथमं ग्रहणं कृतम्, ततः तदन्संगिरवाद् वायोद्दितीयसूरते ग्रहणं च । वायुरेवानेवंधंकोस्ती-त्यतो याग्निविद्या प्रथमे द्वितीये च वर्गे उक्ता तस्या अपि वायुः कारणम् । वायुसहायेन विनाग्निरप्यांक-चित्करो भवित स्थावरजङ्गमस्य द्विविधस्य जगतो वायुर्वृद्धिरक्षाकरोऽस्ति । अतएव रक्षकः । तथा श्रवण-कथनादिचेष्टामयस्य व्यवहारस्य वायुरेव मुख्यं कारणमस्ति । तस्माद्वायुगुणोपदेश ईश्वरेण कृतोस्ति ।।१।। अत्रोभयार्थे प्रमाणानि—व्यत्यो बहुलम् । अष्टाध्याय्याम् अ०३ पा०१। अस्य सूत्रस्योपरि

भाष्ये कारिकास्ति-

सुष्तिङ्गपग्रहिलङ्गनराणां कालहलच्स्वरकर्त्तृयङां च । व्यत्ययमिच्छति शास्त्रकृदेषां सोऽपि च सिध्यति बाहुलकेनेति ॥१॥

प्रातिपदिकिनिर्देशाश्वार्थतन्त्रा भवन्ति । न कांचित्प्राधान्येन विभक्तिमाश्रयन्ति । यां यां विभक्ति-माश्रयितुं बुद्धिरुपजायते सा सा आश्रयितन्या । (अ० १, पा० १ । सू० ५५) । स्यानिवदादेशोनित्वधा-वित्यस्य सूत्रस्योपरि भाष्यवचनम् ।

अर्थगत्यर्थश्शब्दप्रयोगः । न वेति विभाषे' त्यस्य सूत्रस्योपरि भाष्यसूत्रम् । अर्थवशाद्विभक्ते वि-

परिणामः । इति भाष्योक्ता परिभाषेयम् । अथैषां संक्षेपतोर्थः । वैदिक शब्दिनिर्देशे ।।

१. षत्वं विनाऽयं प्रयोग ऋग्वेदादिमाध्यमूमिकायामपि प्रयुज्यते । द्र० पृष्ठ ७७ ॥

२. अव्टा० ३।१।५५ ॥

३. अष्टा० १।१।४३।।

४. महाभाष्य अ० १।३।१ ।। ५. माष्यनिदर्शनाङ्क् (नमूने अङ्क में) अत्र पर्यन्तमेव पाठः ।

परिशिष्ट-२

वेदभाष्य-सम्बन्धी पत्र'

मन्त्री आर्यसमाज लाहौर की और से, डक्टर जी. डबल्यू. लाइटनर. एम. ए. बार. एट. ला. रजिस्ट्रार पंजाव यूनिवर्सिटी कालेज सिमला।

श्रीमान् !

पञ्जाव सरकार ने आपके यूनिविसिटी कालेज की सैनेट को पण्डित स्वामी दयानन्द सरस्वती के वेदभाष्य के गुणों को जानने के लिए एक पत्र भेजा था। उसका परिणाम जानने के लिए दक्षिण में मुम्बई और पूना की, पश्चिमोत्तर प्रान्त में मुरादाबाद और शाहजहाँपुर की, पञ्जाब में लाहौर और अमृतसर की आर्यसमाजें अत्यधिक उत्सुक थीं। जूँही मैसर्ज ग्रिफिथ और टानी तथा लाहौर के कुछ पण्डितों की दी हुई सम्मतियाँ प्रकाश में आई, तब भी आर्यसमाज लाहौर ने, अभिमानी समझे जाने के भय में पड़कर भी, अपना यह कर्त्तंच्य समझा कि आपको ऐसी सूचना दो जाए, जैसी इसको सम्मित में, सैनेट ऐसी विद्वत्-सभा को अधिक ठीक और परिपक्व निर्णय पर पहुँचने के योग्य बना दे। वह विद्वत्सभा वह सब कुछ सुन ले, जो उस भावी कार्य के अनुकूल या विरुद्ध कहा जा सकता है।

स्वामी दयानन्द ने स्वयं भी इस विषय पर एक लेख लिखा है। समाज उसे स्वामी दयानन्द सरस्वती के आलोचकों के समस्त आक्षेपों का सन्तोषदायक उत्तर समझता है। वह मूल लेख भी साथ ही भेजा जाता है।

प्रतीत होता है कि महाभारत-काल से पहले, जिसे यूरोपियन काल-गणना के अनुसार तथा बहुत न्यून गिनती से ईसा के संवत् से ६०० या ७०० वर्ष पहले सरलता से धरा जा सकता है, भारत में वेदों का पठन-पाठन नियम से होता था और उनपर भाष्य रचे जाते थे। उस समय ऐसे गुरुकुल वा वेदों का पठन-पाठन नियम से होता था और उनपर भाष्य रचे जाते थे। उस समय ऐसे गुरुकुल वा वेदों का पठन-पाठन वियम से होता था और उनपर भें आते थे, और भाष्य, कोश तथा व्याकरण लिखे विद्यालय थे, जिनमें केवल वेद ही अध्ययनाध्यापन में आते थे, और भाष्य, कोश तथा व्याकरण लिखे

१. २४ मई १८७७ सोमवार को लगभग १० बजे श्री स्वामी जी पंजाब के लेफ्टिनैण्ट गवर्नर से मिले। देखों लेफ्टिनैण्ट गवर्नर के निजी सिचव मि० जे० ग्रिफिथ का १२ मई का श्री स्वामी जी के नाम पत्र। उसी दिन गवर्नर से वार्तालाप के अनन्तर स्वामी जी ने अपने वेदभाष्य के सहायतार्थ पंजाब सरकार को एक पत्र लिखा था। गवर्नर से वार्तालाप के अनन्तर स्वामी जी ने अपने वेदभाष्य का नमूना भी भेजा था। यु० मी०

२. यह लेख इस पत्र के आगे छापा जा रहा है। यु० मी०

जाते थे। ये ग्रन्थ इसलिए रचे जाते थे कि वेदमन्त्रों का व्याख्यान और स्पष्टीकरण हो। इनमें से कई ग्रन्थ, काल के अनेक विनाशों के होने पर भी हम तिक पहुँच पाए हैं। ये ग्रन्थ यद्यपि अलभ्य हैं, पर सर्वथा अप्राप्य नहीं हुए। इनमें सबसे अग्रणी ब्राह्मण, निरुक्त, निघण्टु और पाणिनि का व्याकरण आदि हैं। अतएव यही ग्रन्थ वेदों के सबसे पुरातन और विश्वसनीय भाष्य और व्याकरण हैं। क्योंकि जब महाभारत का महासंग्राम हुआ तो उसने हिन्दूसमाज को उसकी जड़ तक हिला दिया। उस समय अध्ययन की अपेक्षा लोगों को अपने प्राणों की चिन्ता अधिक थी। उस युद्ध में सारा उत्तर भारत एक अथवा दूसरे पक्ष की ओर हुआ।

तव न केवल युद्ध के काल में प्रत्युत उसके शताब्दियों पश्चात् वेद घोर लुप्तावस्था में रहे। अधिक शान्तिप्रद कालों के लौटने पर वैदिक विद्या पुनर्जीवित हुई। नए विद्यालय उठे और नए भाष्य निकल पड़े। इन्होंने पुराने ऋषियों की व्याख्याओं को तिलाञ्जिल दी और अपने युग की प्रवृत्तियों के अधिक अनुकूल व्याख्याएँ की। तथापि इससे निकृष्ट समय भी आने वाला था। बौद्ध धर्म भारत में सर्वोपिर हो गया। वेदों के विद्वान् पकड़े और मारे जाते थे। उनकी धार्मिक पुस्तकें जलाई जाती थीं और नष्ट की जाती थीं। ब्राह्मणों ने अभी बौद्धों को देश से निकाला ही था, अभी उन्होंने अपना प्रभुत्व पुनः प्राप्त किया ही था, जब उन्हे एक अधिक भयानक शत्रु से सामना करना पड़ा। महाभारत के युद्ध ने और वौद्ध-धर्म के विस्तार ने जो बात आंशिक रूप में की थी, देश पर मुसलमानों के अधिकार ने सर्वथा पूर्ण कर दी। सारी विद्या, सारा वाङ्मय और सारी सच्ची वैदिक विद्वत्ता समाप्त हो गई। इन्हीं उत्तर समयों में सायण, महीधर, उवट और रावण' के भाष्य हुए। इनसे लाभ के स्थान में हानि अधिक हुई। सर्व साधारण लोगों पर इनके भाष्यों का इतना प्रभाव हो गया है कि पुराने भाष्यों को निरर्थक समझा जाता है और उन्हें कभी ही कोई देखता है।

तथापि कुछ दूरी पर एक उज्जवल भविष्य होने वाला था। ईसा की गत शताब्दी के अन्तिम दिनों में संस्कृत भाषा और वाङ्मय ने कोलब्रुक, जोन्स और कारी (Carey) ऐसे प्रसिद्ध विद्वानों के ध्यान को पुनः अपनी ओर खेंचा। उनके दिये हुए धक्के ने भाषाविज्ञान में ही आश्चर्य नहीं किया, वाप्प, बर्नफ, श्लेगल, विलसन, वेबर और मैक्समूलर सदृश चमकते हुए प्राच्यविद्याविशारदों की एक विशेष पंक्ति को हो उत्पन्न नहीं किया, और हमें एक राजेन्द्रलाल मित्र ही नहीं दिया, परन्तु हम आशा करते हैं, वह धक्का अवश्य ही स्वामी दयानन्द सरस्वती के वेदभाष्य के रूप में परिणत होगा। परन्तु इस बात का बड़ा शोक है कि योरोपियन विद्वानों को अपनी अत्यधिक सामग्रो के लिए एतद्देशीय पण्डितों पर आश्रित रहना पड़ता है। वे पण्डित ऐसे हैं जिनका अधिक से अधिक ज्ञान भी गहरा नहीं है। और इनमें से भी जो सबसे अधिक ज्ञानवान् हैं, सायण और महीधर से अधिक बड़े नाम नहीं जानते। यही कारण है कि वैदिक विद्वत्ता ने अपेक्षाकृत धीमी उन्नति की है और योरोप में वेदों की शिक्षा के सम्बन्ध में अशुद्ध विचार फैले हुए हैं।

१. रावण एक दाक्षिणात्य पण्डित था, इसने ऋ ग्वेद का भाष्य रचा था। इसके पदपाठ का एक हस्तलेख फर्छ खाबाद निवासी पं० केशवदेव निर्मल के घर में था। उसका एक अष्टक जिसपर रावण का नाम अंकित था, ३ मार्च १६२७ को श्री मामराज जी ले आए थे। डा० लक्ष्मणस्वरूप ने उसका फोटो कराकर पंजाब विश्वविद्यालय लाहौर के पुस्तकालय में रख दिया था, परन्तु मूलकोश उन से नष्ट हो गया। हमने मूलकोश लालचन्द लायमें री लाहौर में देखा था।

प्रति वर्ष, प्रति मास, और दिन-दिन हमारे महान् देश के प्राचीन साहित्य और सभ्यता पर निस्सन्देह अधिक प्रकाश पड़ रहा है। यद्यपि इस साहित्य के लिए योरोप में प्राच्य-विद्या के विद्वानों के सम्मिलित यत्नों द्वारा बहुत कुछ पहले ही किया गया है, परन्तु इससे भी अधिक अभी किया जाना शेष है। हमें विश्वास है, एक समय आयेगा जब उपस्थित वेदभाष्य वेदिक विद्वान के प्रासाद का मूलाधार समझा जायगा। वेदों की उलटी व्याख्या करने वाले भाष्यकारों द्वारा योरोपियन विद्वान जिस प्रकार उलटा समझे हैं, उससे यह सर्वथा आश्चर्य नहीं होता कि वे कुछ काल के लिए इस विचार की अवहेलना करें कि वेद एक ही सद्ब्रह्म की उपासना सिखाते हैं। परन्तु हमारी धारणा है कि स्वामी दयानन्द ने जो धक्का अब दिया है, वह अधिक गम्भीर अन्वेषण को प्रोत्साहन देगा और सत्य को प्रकाश में लायेगा। तथापि इस देश के पण्डितों की अपेक्षा योरोपियन विद्वानों से अधिक आशाएँ की जाती हैं। पण्डितों का यह स्वार्थ है कि जब तक वे कर सक तब तक मृतिपूजा और उसकी विधियों को स्थिर रक्खें। समाज इस समय ऐसी ही आशा कर सकता है कि बढ़ता हुआ प्रकाश किसी दिन अन्धकार को दूर करेगा और सबको सचेत करेगा।

योरोप में वैदिक विद्वता सम्प्रति भी थोड़ी है, इसके अधिक प्रमाण अपेक्षित नहीं। योरोप के सबसे बड़े वैदिक विद्वान् दृढ़ता से कहते हैं कि अब भी अनेक मन्त्र हैं कि जिनका कोई अर्थ नहीं निकलता। योरोप में अब तक जितना हुआ है वह शब्दों के अर्थों का अनुमान मात्र करने से अधिक नहीं है। इनसे (मन्त्रों से) कोई सुसम्बद्ध विचार नहीं निकाले जा सकते। योरोप के सात प्रमुख प्राच्य विद्या-विशारदों के एक मन्त्र के निम्नलिखित अनुवाद, जो मूलार्थ से अत्यधिक भिन्न हैं उच्चस्वर से प्रमाणित करते हैं कि योरोप में वेदार्थ ज्ञान अभी स्थूल रूप में ही है।

उत शुवन्तु नो निवो निरम्यतिश्ववारत । वधाना इन्द्र इद् बुवः ॥ ५ ॥ उत नः सुभगाँ प्ररिक्षेचियुर्वस्म कुव्टयः । स्यामेदिन्द्रस्य शर्नणि ॥ ६ ॥

देखो-ऋग्वेद संहिता की मैक्समूलर भूमिका पृ० २२--२४।

१. चाहे हमारे शत्रु कहते हैं, किसी और स्थान को चले जाओ तुम जो केवल इन्द्र की पूजा करते हो—

२. अथवा चाहे हे वलशालिन्, सारे लोग हमें भगवान् कहें, हम सदा इन्द्र की रक्षा में रहें।

्न मन्त्रों के सामान्य भाव के सम्बन्ध में मैंने विचारा कि कोई सन्देह हो नहीं हो सकता। यद्यपि इसमें एक शब्द अर्थात् 'अरिः' व्याख्या योग्य है। फिर भा अनेक प्रकार की व्याख्याएँ जो विविध विद्वानों ने की हैं, विलक्षण हैं। प्रथम यदि हम सायण को देखें, ता वह अर्थ करता है -

१. हमारे पुरोहित इन्द्र की स्तुति करें। हे शत्रुओ, इस स्थान से चले जाओ और दूसरे स्थान से भी। हमारे पुरोहित (इन्द्र को स्तुति करें) वहीं जो सदा इन्द्र की स्तुति करते रहते हैं।

२. हे शत्रुओं के नाशक, शत्रु हमें धनवान् कहे, कितना अधिक मित्र लोग ! हम इन्द्र की प्रसन्नता में हों।

प्रोफ़ेसर विलसन ने सायण का पूरा अनुकरण नहीं किया । परन्तु उसने अनुवाद किया—

१. ऋग्वेद १।४।५, ६॥

१. हमारा पुरोहित उत्सुकता से उसकी स्तुति करता हुआ बोले, ऐ गालियाँ निकालने वालो, यहाँ से चले जाओ और प्रत्येक दूसरे स्थान से (जहां वह पूजा जाता है)।

२. हे शत्रुओं के नाशक, हमारे शत्रु कहें कि हम समृद्ध हैं। लोग हमें (बधाई दें)। हम सदा

उस आनन्द में वास करें जो इन्द्र की (अनुकूलता से मिलता है)।

लेंगलाएस ने अनुवाद किया'—

१. इन्द्र की स्तुति में सब लोग पुनः सम्मिलित हो जाएँ। तुम दुष्ट और घृणा करने वाले सब

यहाँ से चले जाओ और प्रत्येक दूसरे स्थान से (जहाँ वह पूजा जाता है)।

२. हे शत्रु-नाशक (तेरी कृपा से) हमारे शत्रु भी हमारे साथ जो हम धनों के स्वामी हैं शान्ति से बोलें। तब क्या आश्चर्य है कि यदि दूसरे आदमी ऐसा करते हैं। हम सदा उस आनन्द को भोगें जो इन्द्र के आशीर्वाद से उपजता है।

प्रोफ़िस<u>र बैनफ़ी</u> अनुवाद करता है— १. और घृणा करने वाले कहें, वे हर एक दूसरे से अस्वीकृत किये गये हैं, अतः वे इन्द्र का उत्सव करते हैं।

२. और शत्रु और देश हमें प्रसन्न घोषित करें, हे नाशक यदि हम केवल इन्द्र की रक्षा में हैं।

प्रोफ़ेसर राथ ने 'अन्यतः' का ठीक अर्थ लिया है अर्थात् भिन्न स्थान को । और इसलिए उसने उस वचन का यही अर्थ किया होगा किसी दूसरे स्थान को गित करो अर्थात् उसी अर्थ में, जैसा भाव मैंने लिया है। तथापि कुछ काल पश्चातृ S. V. ar उसने अपने आप को ठीक किया, और उन्हीं शब्दों का यह अनुवाद प्रस्तावित किया—"तुम किसी अन्य पदार्थ को भुला दो।"

प्रोफ़ेसर बोल्लेनसन (ओरियण्ट एण्ड आक्सिडेण्ट वाल्यूम १, पृ॰ ४६२) ने किसी सीमा तक प्रोफ़ेसर राथ के दूसरे अनुवाद का अनुसरण किया और प्रोफ़ेसर बैनफ़ी के अनुवाद को ठीक न समझ-कर यह दिखाने का यत्न किया कि "वह अन्य पदार्थ जो भुलाया गया है' कुछ अनिश्चित पदार्थ नहीं

है, परन्तु इन्द्र के अतिरिक्त दूसरे सारे देवताओं की पूजा है।

यह है वेदार्थ की योरुप में अनिश्चित अवस्था जिसने प्रोफ़ेसर मैक्समूलर को ऋग्वेद संहिता के प्राक्कथन में यह लिखने पर विवश किया है कि उसका अनुवाद अनेक स्थानों में शुद्धि योग्य है और

शीघ्र या कालान्तर में इसका स्थान एक नए अनुवाद को लेना पड़ेगा।

और कि भारत में वैदिक विद्वत्ता इससे भी अधिक स्वल्प है, यह इसी बात से जाना जा सकता है कि स्वामी दयानन्द के बारम्बार के आह्वानों पर भी एक पण्डित भी अभी तक ऐसा प्रकट नहीं हुआ जो वेदों से यह सिद्ध करे कि उन में मूर्तिपूजा पाई जाती है, यद्यपि वे सब इस बात को कह तो देते हैं। ऐसी अवस्था का यही कारण कहा जा सकता है कि इस देश में वेद अपितु उनके थोड़े-थोड़े भाग ही अर्थज्ञान के बिना कण्ठस्थमात्र किये जाते हैं। इसके विपरीत स्वामी दयानन्द न केवल अपनी वाग्मता है, न केवल अपने तर्क के असाधारण बल से अपने श्रोतागणों के मनों में विश्वास उत्पन्न करा देता है, प्रत्युत्त अपने वेदभाष्य में शब्दों के इतिहास को खोलता है, प्रत्येक बात की व्याख्या करता

१. लैटिन भाषा में होने के कारण इस का अनुवाद नहीं दिया गया। २. अमुक शब्द का क्या अर्थ है और क्यों है ? इस रहस्य को ऋषिदयानन्द ने शब्दों के यौगिक अर्थ करके दर्शाया है। उसकी ओर यह संकेत है।

वेदभाष्य-सम्बन्धो पत्र ६५५

है कि जिस से वह अपने अर्थ पर पहुँचा है और शब्दों के जो अर्थ करता है उनकी पुष्टि में वेदों, ब्राह्मणों, निघण्टु और पाणिनि के व्याकरण से प्रमाण देता है। संक्षेप में यह कह सकते हैं कि अपनी महती विद्वत्ता की योग्यता से, अपनी धैर्ययुक्त गवेषणा से, अपने काम के लिए असीम प्रेम के द्वारा वह मानव पुस्तकालय के इस सब से पुराने ग्रन्थ में जीवन-प्राण का संचार कर रहा है। वह उन कठिनाइयों को प्रकट करता है, जिन्होंने अब तक उस (वेद) की स्वतन्त्र उन्नित को रोक रखा है। वह भाषा-विज्ञान की सामान्य रूप से और भारतीय भाषा-विज्ञान की विशेष रूप से अचिन्त्य सेवा कर रहा है। उसके वेदभाष्य के एक हजार से ऊपर ग्राहक अब तक वन गए हैं। और ग्राहकों की संख्या प्रति दिन उन्नित पर है। इन बातों का विचार करके और इस बात को जानकर, जैसा कि पंजाब सरकार और भारत में दूसरी प्रान्तीय सरकारें जानती हैं कि वेदों ने भारतीय इतिहास के सब उत्तरवर्ती युगों पर कैसा प्रवल प्रभाव डाला है, और उनका भारतीय वाङ्मय की प्रत्येक शाखा के साथ कैसा घनिष्ठ सम्बन्ध है, और उनके धार्मिक और सदाचार के विचारों ने भारतीय जाति के हृदयों में कितनी गहरी जड़ पकड़ी है, तथा उनके सनातन प्रमाणों से भारतीय जीवन के जनता सम्बन्ध और व्यक्तिगत सब काम नियमित किए जाते हैं, यह सब जानकर समाज विश्वास रखता है कि सर्कार ऐसे महाश्रयों की दी हुई सम्मित्यों के अनुकूल नहीं चलेगी कि जो अन्य गुणों के रखते हुए भी, समाज की नम्न दृष्टि में, वैदिक विद्वान होने की प्रतिष्ठा नहीं रखते।

अन्ततः समाज आज्ञा चाहता है कि उन मुख्य कारणों को संक्षेप से दोहराए कि जिनके आधार पर वह स्वामी दयानन्द सरस्वती के वेदभाष्य की पंजाब सरकार द्वारा संरक्षकता चाहता है, और आशा प्रकट करता है कि सरकार देश की दूपरी सब प्रान्तीय सरकारों को प्रेरित करे कि वे भी एक महान् सुधारक और विद्वान् के इस पुण्य और परोपकारयुक्त उद्देश्य के प्रोत्साहन में इसके साथ सिम्मिलत हों।

(१) कि भारतीय भाषा-विज्ञान यदि यह स्वाभाविक गति' पर चले, तो अवश्य ही वेदों के

स्वाध्याय से प्रारम्भ होगा, अतः उनके ज्ञान का प्रचार अत्यधिक अभीष्ट है।

(२) कि इस वेदभाष्य के प्रकाश ने ग्<u>वेषणा का भाव उत्पन्न कर दिया है। इयको प्रोत्साहन</u> देना श्रेष्ठ है।

(३) कि आशा की जाती है कि वेदों के सच्चे ज्ञान के प्रचार द्वारा हिन्दू मन मिथ्या विश्वास

और गहरे गड़े हुए पक्षपात से मुक्त होगा।

(४) कि स्वामी दयानन्द का भाष्य उन सबसे अधिक विश्वसनीय प्रमाणों पर समाधारित है कि जिनको योरोपीय विद्वान् भी प्रामाणिक स्वीकार करते हैं, परन्तु जिन्हें वे अभी तक पूर्णतया प्रयोग में नहीं लाए।

(५) कि वर्तमान परिस्थितियों में स्वार्थी ब्राह्मणों अथवा भ्रान्त समझने वाले योरोपियनों से

निष्पक्ष सम्मतियों की काशा नहीं हो सकती। अतः पूरा अवसर मिलना चाहिये।

में हूँ जीवनदास मन्त्री आर्यसमाज

लाहोर २५ अगस्त १६७७

१. भारतीय भाषाविज्ञान की स्वाभाविक गति है—ई<u>ष्वर प्रदत्त वैदिको वाक</u> से मानुषो (संस्कृत) भाषा की उत्पत्ति अथवा विकास और उससे संसार भरकी भाषाओं की उत्पत्ति ।

ऋषि दयानन्द का पत्र

ग्रिफिथ, टानो, हृषीकेश, भगवान्दास के आक्षेपों के उत्तर में

मुझे वकील हिन्द और यूनीविंसटी कालिज पंजाब के [प्रकाशित] पत्रों से ज्ञात हुआ कि कई एक साहबों ने मद्रचित वेदभाष्य पर प्रतिकूल अनुमित दी है। इसलिए मैं उनकी शंकाओ का उत्तर कम से निवेदन करता हूँ।

प्रथम उन शंकाओं का उत्तर है जो मिस्टर आर. ग्रिफिथ एम. ए. प्रिसिपल बनारस कालिज ने की हैं। पाँच हजार वर्ष के लगभग से वैदिवद्या जाती रही। महाभारत से पहले इस देश में सब विद्या ठीक २ प्रचारित थीं। परन्तु पीछे से पढ़ने-पढ़ाने के ग्रन्थ और रीति बिलकुल बदल गई। तब से अब तक वही अग्रद्ध प्रणाली प्रचारित है। यद्यपि कहीं २ के लोग वेदादिक सत्य ग्रन्थों को कण्ठ कर लेते हैं परन्तु उसके शब्दार्थ को कोई भी नहीं जानता। न ऐसे कोई व्याकरणादिक ग्रन्थ अर्थ सहित पढ़ाए जाते हैं जिनसे वेदों का अर्थ हो सके। आधुनिक जो महीधर आदि के बनाए हए वेदभाष्य देखने में बाते हैं वे महाभ्रष्ट और अन्धकार के बढ़ाने वाले हैं। उनके देखने वालों को मद्रचित भाष्य ठीक समझ में नहीं आता। मेरा भाष्य गुद्ध वेदार्थबोधक और प्राचीन भाष्यों के ठीक अनकुल है। वह तभी समझ में आवेगा जब लोग प्राचीन भाष्यादिक ग्रन्थों की सहायता स्वीकार करेंगे। मैंने प्रत्येक मन्त्र का अर्थ सत्य प्रतीत होने के अर्थ बहु प्राचीन आप्त व्याख्यानकारों का प्रमाण बहुत स्पष्ट पतेवार लिख दिया है। यदि ग्रिफ़िथ साहब ने प्राचीन भाष्य वा मेरे लिखे प्रमाणों और उदाहरणों को पढ़ा होता तो कभी उनकी ऐसी विरुद्ध सम्मति न होती जैसी कि उन्होंने हाल में दी है। उवट, सायण, महीधर, रावण आदि के रचे हुए भाष्य प्राचीन भाष्यों से सर्वथा विपरीत हैं। केवल इन्हीं भाष्यों का उलथा अंग्रेजी में विलसन और मैक्समूलर आदि प्रोफेसरों ने किया है। इसलिए मैं इनके भाष्यों को भी शुद्ध और न्यायकारी नहीं कह सकता। इन्हीं ग्रन्थों के कारण ग्रिफिथ साहब आदि लोग भी सन्देह मार्ग में पड़े हैं और मुझको यह कहकर दूषित करते हैं कि स्वामी जी ने अर्थ पलट कर अपने प्रयोजन के सिद्धार्थ दूसरे ही अर्थ नियत किये हैं। परन्तु उनका यह तर्क सर्वथा निर्मूल है। मैंने सर्वत्र ऐतरेय और शतपथ नामक ब्राह्मणग्रन्थ और निरुक्त तथा पाणिनीय व्याकरणादिक सत्य ग्रन्थों का प्रमाण देकर प्रत्येक का सत्य २ अर्थ लिखा है। यदि ग्रिफिथ साहब उसको देखते तो कभी ऐसा न लिखते। विचार करता हुँ कि उनने मेरा भाष्य बिना ही देखे भाले अपनी मनमानी अनुमति प्रकाशित कर दी है।

मैं नहीं समझ सकता हूँ कि ग्रिफ़िथ साहब मेरा श्रम वृथा क्यों समझते हैं, जब कि मेरे भाष्य के लेने वाले हजार से अधिक बड़-बड़े सत्पुरुष हैं और प्रत्यह नवीन जनों के निवेदन पत्र मेरी पुस्तक लेने के विषय में बराबर चले आते हैं। मेरे ग्राहकों में से बहुत से अच्छे-अच्छे संस्कृतज्ञ और बहुतेरे अंगरेजी और संस्कृत में पूरे-पूरे विद्वान् हैं। ग्रिफ़िथ साहब का यह अन्तिम लेख कि वेदों की ऋचाओं वैदभाष्य-सम्बन्धी पत्र ६५७

से बहुत से देवताओं के नाम प्रकाशित होते हैं सो उनकी यह बात मुझको तब प्यारी लगे और विद्वानों के समीप प्रामाणिक ठहरे जब वे उस मतलब की कोई ऋचा मुझको लिख भेजें —

पूर्वलिखित की पुष्टि में निम्नलिखित उद्धरण दिये जाते हैं-

- (a) ऐच. टी. कोलबूक रचित 'दी वेदाज़' से'
- (b) चार्ल्स कोलमैन रचित 'माईथालोजी आफ दी हिन्दूज' से'
- (c) पादरी गैरट के अनूदित 'भगवद्गीता' के परिशिष्ट से'
- (d) मैक्समूलररचित "हिस्टरी आफ़ एन्शण्ट संस्कृत लिटरेचर" पू॰ ४६७ से

ऋग्वेद में जो प्रथम मन्त्र है उसमें अग्नि शब्द आया है। उसका उल्था सी. एच. टानी साहब एम. ए. प्रिन्सिपल प्रेसीडेन्सी कालिज कलकत्ता ने आग के अर्थ में अपने उस प्रथमोक्त ध्यान से किया है कि अग्नि भी एक पदार्थ प्रतिष्ठा का वेद में है, परन्तु अग्नि को तत्त्व मानकर किसी प्राचीन ऋषि-मुनि ने पूजन वा आवाहन नहीं किया और अग्नि शब्द का जो स्वाभाविक अर्थ आग का है वह केवल

१. यद्यपि वेदों को शीघ्र दृष्टि से देखने से देवताओं के नाम उतने दीख पड़ते हैं जितने कि स्तुनि करने वाले के हैं, परन्तु पुराने व्याख्यानग्रन्थों के अनुसार कि जो ठीक आर्यधर्म के विषयक हैं वे अनेक नाम देवता वा मनुष्य और वस्तुओं के नहीं ठहर सकते अर्थात् वे सब तीन देवताओं के ही नाम से सम्बन्ध रखते हैं और फिर वे तीनों नामों की देवता भी पृथक्-२ नहीं हैं अर्थात् वे तीनों नाम एक ही परमेश्वर के हैं। निघण्टु अर्थात् वेदों के शब्दकोष के अन्त में तीन नामावली देवताओं की हैं। उनमें से पहिली अग्नि के, दूसरी वायु के तीसरी में सूर्य के पर्यायवाची नाम हैं।

निरुक्त के अन्त भाग में जिसमें केवल देवताओं का वृत्तान्त है, यह दो बार कथन किया गया है कि देवता केवल तीन हैं (तिस्र एव देवता:) इनसे अधिकतर अनुमान सिद्धान्त यह निकलता है कि केवल एक ही देवता है। यह बात वेद के अनेक वाक्यों से भी सिद्ध होती है और यही आशय निरुक्त और वेद के प्रमाण के अनुसार अति सुगम और संक्षेप रीति से ऋग्वेद के सूचीपत्र में वर्णन किया है। इससे यह निर्णय होता है कि आयों के पुराने धर्ममार्ग की पुस्तकों केवल एक ही ब्रद्म को गाती हैं और सूत्रों से भी ऐसा ही सिद्ध होता है।

- १. वेदों से ज्ञात होता है कि आयं ऋषियों का धर्ममार्ग केवल एक बड़े बूह्म के पूजन और श्रद्धा वा भिक्त में था जिस को वे सर्वंशक्तिमान्, सर्वज्ञ और सर्वव्यापक जानते थे और जिसके सम्बन्धी गुणों को वे अत्यन्त पूजनीय वाक्यों में प्रकट करते थे और वे सम्बन्धित गुण उसकी तीन प्रकार की शक्तियाँ हैं। उनमें से प्रथम उत्पादक, दूसरी पालक, तीसरी संहारक नाम से वर्णन की जाती है।
- २. इन अतिसत्य ज्यानों से हमें पूर्ण विश्वास होता है कि चारों वेद एक ब्रह्म को गाते हैं जो सवंगक्तिमान् अनन्त, चिरस्थायी, स्वयंभू संसार का द्योतक और पालक है। मैं इसके संग एक और ऋचा लिखता हूँ जिससे एक ही ब्रह्म निश्चित होता है। इस से हम आपकी शंका निवृत्ति करते हैं जानिये कि आर्य लोग स्वाभाविक बुद्धि से सदैव अद्वैतसेवी अर्थात् केवल एक ईश्वर को ही मानते थे।
- ३. उसी उक्त ऋचा का एक चरण यह है जिससे निस्सन्देह केवल एक ही ब्रह्म का निरूपण होता है— यद्यपि हम उस को अनेक नाम से आवाहन करते हैं। ऋग्वेद मण्डल १ सूक्त १६४ की ४६ वी ऋषा को देखो स्पष्ट यद्यपि हम उस को अनेक नाम से आवाहन करते हैं। ऋग्वेद मण्डल १ सूक्त १६४ की ४६ वी ऋषा को देखो स्पष्ट लिखा है कि उसी एक परब्रह्म को ज्ञानवान् इन्द्र, मित्र, वरुण और अग्नि के नाम से पुकारते हैं। कोई कहते हैं कि वह आकाश में सपक्ष गरुत्मान् है और कोई-२ बुद्धिमान् उसी के अग्नि, यम, मातरिश्वा आदि अनेक नाम मानते हैं।।

हत बाक्यों में लिया जाता है जिनमें लौकिक सम्बन्धी बातें हैं परन्तु ऐसे वाक्यों में जहाँ ईश्वर की स्तुति प्रार्थना निवेदन बादि का प्रसंग होता है वहाँ अपन शब्द का अर्थ परमेश्वर का घटित किया जाता है। यह अर्थ कुछ मैंने मिथ्या कित्पत नहीं किया। इस प्रकार के युक्तार्थ बाह्मण और निरुक्त नामी ग्रन्थों में बराबर वर्णन हो आए हैं।

अन्त पर टानी साहब की जो यह सम्मित है कि मैंने जो भाष्य बनाया है वह इस कारण से रचा है कि सायण और अंग्रेज़ो उल्थाकारों के भाष्य कट जावें अर्थात् अशुद्ध ठहरें, सो इस विषय में मैं कभी दूषित नहीं हो सकता हूँ। यदि सायण ने भूल की है और अंगरेज़ों ने उसको अपना मार्ग-प्रदर्शक जानकर अंगीकार कर लिया तो भले ही करें, परन्तु मैं जान-बूझकर कभी भूल का काम नहीं कर सकता। परन्तु मिथ्या मत बहुत काल तक नहीं ठहर सकता, केवल सत्य ही ठहरता है और असत्य सत्यता के सन्मुख शीघ्र धुमैला हो जाता है। पण्डित गुष्ठप्रसाद हेड पण्डित ओरियंटल कालिज लाहौर ने यह बात कहकर कि स्वामी जो के भाष्य में कोई अशुद्धि छापे को कहे सो नहीं है, मेरे प्रत्येक आशय को दूषित ठहराया है। तथापि मैं उनको धन्यवाद देता हूँ। उनने मेरे भाष्य के छापने वाले का विश्वास माना, यह क्या थोड़ी बात है। परन्तु मैं कहता हूँ कि उसका भी दोष वे मेरा ही जाने, परन्तु थोड़ा मुँह खोलकर कहें तो कैफियत खुले। नहीं तो क्या जान पड़े। और जो वे मुझे दूसरे स्थल पर यह दोष लगाते हैं कि अपने ही पन्य का प्रचार किया चाहता है सो मैं ऐसी बातों को सुन अति पश्चात्ताप से कहता और समझता हूँ कि वे वेदविद्या से नितान्त अजान हैं। यदि उन्होंने प्राचीन भाष्यों का अवनकत किया होता तो कभी ऐसा न कहते।

बौर तीसरा कलंक जो वे मुझे यह लगाते हैं कि इन्द्र, मित्र और त्वष्टा आदि शब्दों के अर्थ स्वामी जी ने अपनी बोर से गढ़े हैं सो उनकी इस शंका के उत्तर में मैं उनको वेदभाष्य के विज्ञापन का प्रमाण देता हूँ और एक प्रति साथ ही इस उत्तर के ऐसी लगाये देता हूँ कि जिसमें उन शब्दों का यथावत् वर्णन है। फिर भी इन सब वातों के परिणाम में मुझे निस्सन्देह हो यही कहना पड़ता है कि उनमें पुरादन संस्कृत विद्या अत्यन्त ही कम है।

चौथा दोष जो वे मेरे व्याकरण में यह आरोपण करते हैं कि परस्मैपद के स्थान में आत्मनेपद लिखा है सो अब मैं इस बात का निश्चय कराने को कि स्वयं पण्डितजी व्याकरण का ज्ञान नहीं रखते कैयट के भाष्यप्रदीप और नागेश, रामाश्रम आचार्य, अनुभृतिसरूप आचार्य आदि के ग्रन्थों के कई एक प्रामाणिक उदाहरण पृथक लिखता हूँ। वे मेरे विद्धीमहिं के प्रयोग को सर्वथा युक्त समझते हैं। वदामहे के शुद्ध प्रयोग के लिये मैंने पाणिनीय व्याकरण के प्रथमाध्याय के तीसरे पाद के ४७ वें सूत्र का प्रमाण दिया है। और उन स्थलों की नकल भी हूबहू उनको भेज सकता हूँ जिससे मेरा किया प्रयोग केसा शुद्ध है यह प्रतीति यथेच्छ हो जावेगी। परन्तु बिना व्याकरण बोध क्योंकर उनके समझ में आवे।

१. यह विज्ञापन 'ऋषि दयानन्द के पत्र और विज्ञापन' ग्रन्थ में पूर्णाङ्क २४ पर छपा है।

२. वेदानां यथार्थे माष्यं वयं विद्धीमहि ऋग्वेदा० भा० भूमिका ईश्वरप्रार्थनाविषय, पृष्ठ ३, पं० २४ (रा. ला. क. ट्रस्ट संस्क०)।

३. पुवं प्राप्ते वदामहे ऋग्वेदाविभाष्यभूमिका वेदोत्पत्तिविषय, पृष्ठ १४, पं० २६ (रा. ला. क. ट्रस्ट संस्क०)।

(सब प्रमाण मूल भाषा लेख के साथ नष्ट हो गए।)

पाँचवीं शंका उनको मेरे एक छन्द्र के प्रयोग पर उपस्थित हुई है। वह अत्यन्त हास्यजनक है। जो मैं उसका इस संक्षिप्त उत्तर में कुछ वर्णन कहाँ तो असार विस्तार होगा। रहा उनका समाधान सो उनके लिये पेंगल सूत्र और उसके भाष्यकार ह्वायुधभट्ट, का एक स्पष्ट प्रमाण पृथक् लिखता हूँ। देख शान्त होवें।

(वह प्रमाण मूल भाषा लेख के साथ ही नष्ट हो गया।)

ज्ञात होता है कि पण्डित हृषीकेश भट्टाचार्य द्वितीय पण्डित ओरयन्टल कालिज लाहोर सर्वत्र पण्डित गुरुप्रसाद जी के ही अनुगामी हुए हैं। इससे उनकी शंकाओं का उत्तर वही समझना चाहिये जो पीछे लिख आए हैं। उपचके शब्द में उनकी शंका एक पृथक् है। सो उन्हें यह बात सुझाने को कि मेरा अर्थ बहुत हो निर्मल है मैं उन्हें केवल पाणिनीय व्याकरण के प्रथमाध्याय के तीसरे पाद के ३० वें सूत्र का प्रमाण देता हूँ। उसको देख तुष्ट होवें।

अब रहे पण्डित भगवान्दास असिस्टैण्ट प्रोफेसर गवर्नमेण्ट संस्कृत कालिज लाहीर। सो उनकी कोई नवीन शंका नहीं है। इसलिए जो मैंने ऊपर कहा वही बहुत है। वे भी तुष्ट होवें इति।

अन्त में मुझे प्रतीत होता है कि इन विरुद्ध लेखों का सारा वल देश के विद्यालयों में मेरे वेद-भाष्य के लगाए जाने के विपरीत है। परन्तु मेरे आलोचक भारी भूल कर रहे हैं। मेरा वेदभाष्य महा-भारत के पूर्व के भाष्यों के प्रमाणों को देने के कारण और योरोपीय विद्वानों के विचारों से विरुद्ध होने के कारण गवेषणा का एक ऐसा भाव उत्पन्न कर देगा कि जिससे सत्य प्रकट हो जायगा और हमारे विद्यालयों में सदाचार के भाव को उत्पन्न करेगा। और इसी कारण सरकार की संरक्षता का अधिकारी है।

PARTY OF THE PARTY

and the first the same and the same

THE WAR BOUND OF THE PARTY OF T

the state of the second state of the second state of the second s

TO SEE STREET TO BE THE TOP TO

१. यथा पिता स्वसन्तित सर्वमनुष्यार्थे वेदोपदेशमुपचेके । ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका वेदोत्पतिविषय, पृष्ठ १६, पं० १५ (रा. ला. क. ट्रस्ट संस्क०)।

भ्रान्ति-निवारण

भूमिका

विदित हो कि जो मैंने संसार के उपकारार्थ वेदभाष्य के बनाने का आरम्भ किया है, कि जो सब प्राचीन ऋषियों की की हुई व्याख्याओर अन्य ग्रन्थों के प्रमाणयुक्त बनाया जाता है, जिसमें इस बात की साक्षी वे सब ग्रन्थ बाज पर्यान्त वर्त्त मान हैं। और मेरे बनाये मासिक अङ्कों में भी विद्वानों के समझने के लिये संकेतमात्र जहाँ-तहाँ लिख दिये हैं, कि देखने वालों को सुगमता हो। और किसी प्रकार समझने के लिये संकेतमात्र जहाँ-तहाँ लिख दिये हैं, कि देखने वालों को सुगमता हो। और किसी प्रकार की भ्रान्ति वा शङ्का मेरे लेख पर होकर वृथा कुतकं खड़ी करके कोई मनुष्य मेरे काल को न खोवे, कि जिससे देशभर की हानि हो और उस को भी कुछ लाभ न हो। परन्तु बहुधा संसार में यह उलटी रीति है कि लोग उत्तम कर्म कर चुके और करते हुये को देख कर ऐसे प्रसन्न नहीं होते जैसे कि निषद्ध कर्म द्वा हानि को देख कर होते हैं।

जो मैं निरानिरी संसार ही का भय करता और सर्वज्ञ परमात्मा का कुछ भी नहीं, कि जिसके अधीन मनुष्य के जीवन मृत्यु और सुख दुःख हैं, तो मैं भी ऐसे ही अनर्थक वादिववादों में मन देता। परन्तु क्या करू मैं तो अपना तन मन धन सब सत्य के ही प्रकाशार्थ समर्पण कर चुका। मुझ से खुशामद करके अब स्वार्थ का व्यवहार नहीं चल सकता, किन्तु संसार को लाभ पहुँचाना ही मुझ को चक्रवर्ती

राज्य के तुल्य है।

मैं इस बात को प्रथम ही अच्छे प्रकार जानता था कि न्यारिये के समान बालू से सुवर्ण निकालने वाले चतुर कम होंगे, किन्तु मलीन मच्छी की नाईं निर्मल जल को गदला करने और बिगाड़ने वाले बहुत हैं। परन्तु मैंने इस धर्म-कार्य का सर्वशक्तिमान, सत्यग्राहक और न्याय-सम्बन्धी परमात्मा के शरण में सीस धरके उसी के सहाय के अवलम्ब से आरम्भ किया है।

मैं यह भी जानता था कि इस प्रन्थ के विषय में जो शाङ्का होंगी तो कम विद्वान् और ईर्ष्या करने वालों को होंगी, परन्तु बड़े आश्चर्य की बात है कि कोई विद्वान् भी इसी अन्धकार में फिसल पड़े, और इतना न हुआ कि आंख खोलकर अथवा लालटेन लेकर चलें कि जिसमें चाल चूकने पर हँसी और दु.ख न हो। यह पूर्व विचार करना बड़े विद्वान् अर्थात् दोर्घदृष्टि बाले का काम है नहीं तो गिरे की लज्जा का फिर क्या ही ठीक है।

इस वेदभाष्य के विषय में पहिले आर॰ ग्रिफिथ साहब, सी॰ एच॰ टानी और पण्डित गुरु प्रसाद आदि पुरुषों ने कहीं-कहीं अपनी सामर्थ्य के अनुसार पकड़ की थी, सो उनका उत्तर तो अच्छे

१. ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, ऋग्वेदभाष्य और यजुर्वेदभाष्य का प्रथम संस्करण मासिक अङ्कों में छपा था। ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के एक दो अङ्क के पीछे ही ऋग्वेदभाष्य के नमूने का भी एक अङ्क छपा था। इस ग्रन्थ में इस नमूने के अङ्क और भूमिका के कुछ अङ्कों पर पं० महेशचन्द्र न्यायरत्न ने जो आक्षेप किए उनका उत्तर इस पृह्तिका में दिया है। इस ग्रन्थ में सम्पूर्ण टिप्पणियाँ हमारी हैं। यु० मी०।

खान्ति-निवारण \$33

प्रकार दे दिया गया था'। परन्तु अब पण्डित महेशचन्द्र न्यायरत्त्र जो आफीशियेटिंग प्रिन्सिपल कलकत्ते के संस्कृत कालिज के हैं, उन्होंने भी पूर्वोक्त विद्वान पुरुषों का रंग पकड़ कर सुन के छुछे गोले चलाये हैं। इसलिये यद्यपि मेरा बहु अमूल्य समय ऐसे तुच्छ कामों में खर्च होना न चाहिये, परन्तु दो बातों की सिद्धि समझ कर संक्षेप से कुछ लेख करना आवश्यक जानता हूँ। एक तो यह कि ईश्वरकृत सत्यविद्या पस्तक वेदों पर दोष न आवे कि उनमें अनेक परमेश्वर की पूजा पाई जाती है। और दूसरे यह कि आगे को मनुष्यों को प्रकट हो जाय कि ऐसी-ऐसी व्यर्थ कुतर्क फिर खड़ी करके मेरा काल न खोवें। क्योंकि इससे कई कठिन शङ्का तो मेरे बनाए ग्रन्थों ही के ठीक-ठीक मन लगाकर विचारने से हो निवारण हो सकती हैं, फिर निष्प्रयोजन मेरा सर्वहितकारी काल क्यों खोते हैं।

यह दोष इस देश में बहुत काल से पड़ा हुआ है, अर्थात् महाभारत के युद्ध में जब अच्छे-अच्छे पूर्ण विद्वान् वेद और शास्त्रादिक के जानने वाले चल बसे, विद्या का प्रचार तथा सत्य उपदेश की व्यवस्था छुटकर तमाम देश में नाना प्रकार के विघ्न और उपद्रव उठने लगे, लोगों ने अपना-अपना छप्पर अपने अपने हाथ से छाने की फिकर को, और इस थोड़े से सुख के लोभ में उत्तम-उत्तम विद्याओं को ऐसा हाथ से खो बैठे कि जिससे उनका विचारा हुआ लाभ भी नष्ट हो गया, और तमाम अपने देश को भी धर कर डुबा दिया। बड़े शोक की बात यह है कि आँखों से देखकर भी कूप में ही गिरना अच्छा समझकर, अपनी अज्ञानता पर दु:खी और लज्जावान होने की जगह भी बराबर हठ ही करते चले जाते हैं। इसका परिणाम न जाने क्या होना है।

दूसरा कारण आर्यों के विगाड़ का यह भी है कि उनको जैन लोगों ने बहुत कुछ दबाया और ' सत्यग्रन्थों का नाश किया। फिर इन्हीं के समान मुसलमानों ने भी अपने धर्म का पक्ष करके दु:ख दिया। और जब से अंग्रेजों ने इस देश में राज किया तो इन्होंने यह बात बहुत अच्छी की कि सब प्रकार की विद्याओं का प्रचार करके प्रजा को समान दृष्टि से सुधारा। परन्तु कुछ-कुछ निज धर्म का पक्ष करते ही रहे। इसी से लोगों का उत्साह भी कमती होता गया। और आज तक वेदों का प्रचार और सत्य उपदेश का प्रबन्ध ठीक-ठीक होता, तो किसी को शङ्का भ्रान्ति और हठ वेद के विरुद्ध नवीन किल्पत मत-मतान्तर का न होता, जैसा कि पण्डित महेशचन्द्र का गुमान है। यह केवल उनका वेदों से विमुख होने का कारण है। इसलिये उनकी भ्रान्ति-निवारण विषय में कुछ लिखा जाता है।

[दयानन्द सरस्वती]

अवेश् **अ** भ्रान्ति-निवारण

ग्रर्थात्

पण्डित महेशवन्द्र न्यायरत्नकृत वेदभाष्यपरत्व प्रश्तपुस्तक का पण्डित स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी की श्रोर से उत्तर

पण्डित महेशचन्द्र न्यायरत्नजी ने विरुद्ध पण्डितों के साथ में अपनी राय दी है, तो उन्हीं के उत्तर में इनका भी उत्तर मेरी ओर से जान लेना।

पं महेश - पण्डित दयानन्द सरस्वती जी के परिश्रम, विद्या और पण्डिताई निस्सन्देह प्रशंसा योग्य हैं, परन्तु उनका कुछ फल मालूम नहीं देता।

स्वामीजी—सम्मित देने वालों की निर्पक्षता और न्याय तो उनके कथन ने ही प्रत्यक्ष है कि जिस को छोटे विद्वान् लड़के भी जान लेंगे। क्योंकि पण्डित जी लिखते हैं कि "स्वामीजो सब तरह विद्या आदि पूर्ण गुणयुक्त होने से प्रशंसायोग्य है, परन्तु कुछ फलदायक नहीं"। तो उनका यह कथन पूर्वापर विरोधी है, और इसमें उनका हठ वा वेदविद्या से विमुखता साबित होती है।

पं॰ महेश॰—स्वामीजी का यह गुमान वा अभिप्राय है कि वेद में एक परमेश्वर की पूजा ठीक है, तथा सब संसारी विद्या और वर्तामानकाल की कलाकीशलादि पदार्थविद्या वेदों से ही निकली है। इत्यादि वातों उनका काम मट्टी कर देती है।

स्वामीजी — इस बात का उत्तर मैं ग्रिफ़िथ साहब के उत्तर से दे चुका हूँ। जब पण्डित जी के विचार से वेदों में एक परमेश्वर की उपासना नहीं है, तो उनको उचित था वा अब भी चाहिये कि कोई मन्त्र वेदों में से लिख कर यह बात सिद्ध कर दें कि वेदों में अनेक परमेश्वरों का होना सिद्ध है। क्यों क उन्होंने वेद मन्त्रों में से काई प्रमाण अपने पक्ष की पुष्टि के लिये नहीं लिखा, इससे इनके मन का अभिप्राय खुल गया और उनकी विद्या की थाह मिल गई कि उन्होंने जो अटकलपच्चू कूपमण्डूक रे

१. इस ग्रन्थ में उद्धृत उद्धरणों में से अधिकांश उद्धरणों के पते शताब्दी संस्करण भाग-२ में छपे संस्करण में दिए गए हैं, परन्तु उत्तरवर्ती संस्करणों में वे पुनः लुप्त हो गए। हमने उन उद्धरणों के भी पते देने का प्रयत्न किया है जिनके शताब्दी संस्करण में नहीं दिए गए।

यह भी घ्यान रहे कि वै॰ य॰ मुद्रित पाठ अनेक स्थानों पर भ्रष्ट है। हमने प्रथम संस्करण, जो शाहजहाँपुर से सं॰ १९३४ में लीथो पर छपा था के अनुसार इसे शोघा है।

२. यह लेख हम पूर्व छाप चुके हैं। द्रष्टव्य पृ० ६८६-६८६। यु० मी०

३. सब संस्करणों में 'कूप शब्द के' पाठ हैं जो अर्थरहित है। यहाँ 'कूप मण्डूक के' पाठ प्रकरणानुसार चाहिए।

वैदभाष्य-सम्बन्धी पत्र £33

के समान चतुराई दिखलाई है, ये सब किसी ईर्घक, स्वार्थी, विद्याहीन और पक्षपाती मनुष्य के फुसलाने से वा अपनी ही थोड़ी सामग्री अर्थात् हलदी की गांठ' के बल से लिखकर बैठ रहे, कि जिसमें वृथा कीत्ति देश में हो जावे।

सो पण्डित जी यह न समझें कि भारतवर्ष में विद्वान् नहीं रहे। यह व्याघ्र की खाल किसी दिन उघड़ कर सब कलई खुल जावेगी। और मैं तो अपनी थोड़ी सी बिद्या और बुद्धि के अनुसार जो कुछ लिखूँगा वह सब को मालूम होता जावेगा, और जितना कर चुका वह जान लिया होगा । और कदाचित् पण्डित जी ने भी समझ लिया होगा, परन्तु मूक के समान संसारी और कल्पित भय से कन्द का स्वाद जान कर यथार्थ और निर्पक्षता से कह और मान नहीं सकते हैं।

परमात्मा की कृपा से मेरा शरीर बना रहा और कुशलता से वह दिन देख मिला कि वेद भाष्य सम्पूर्ण हो जावे तो निस्सन्देह इस आर्यावर्त्त देश में सूर्य्य का सा प्रकाश हो जावेगा कि जिसके। मेटने ओर झाँपने को किसी का सामर्थ्य न होगा। क्यों कि सत्य का मूल ऐसा नहीं कि जिसको कोई सुगमता से उखाड़ सके । और कभी भानु के समान ग्रहण में भी आ जावे, तो थोड़े ही काल में फिर उग्र' अर्थात् निर्मल हो जावेगा।

पं महेश - स्वामीजी हिन्दुओं के धर्म प्रचारी ग्रन्थों को नहीं मानते जिनमें कर्मकाण्ड और होमादि का विधान है, किन्तू केवल वेदों ही की तरफ खिचते हैं। इससे मेरी समझ से तो उनको यही उचित है कि वेदों को भी एक तरफ डाल कर अपनी युक्ति और बुद्धि ही के अनुसार वर्ताव बर्ती।

स्वामो जो - इस जगह पण्डित जी की और भी बढ़कर भूल साबित होती है, तथा जाना जाता है कि उन्होंने प्राचीन सत्य ग्रन्थ कभी देखें भी न हों। और कल्पना किया कि देखें हों तो केवल दर्शनमात्र किया हो, नहीं ती खाली तुकें न मिलाते। अव कोई साहब पण्डित जो से पूछें कि उन्होंने हिन्दू शब्द कौन से ग्रन्थ में देख़ा है, कि जिसके अर्थ गुलाम वा काफ़िर आदि के हैं, और जो कि आर्यावित्तियों को कलंकरूप नाम यवनादिक की ओर से है। और आर्य शब्द जिसके अर्थ श्रेष्ठ के हैं, वह वेदों में अनेक ठिकाने मिलता है। सो पण्डित जी नौका में धूर' उड़ाते हैं। सो कब हो सकता है? और भूषण को दूषण करके मानते हैं, तो माना करो, परन्तु विद्वानों और पूर्ण पण्डितों की ऐसी उल्टी रीति निज धर्मशास्त्र के विरुद्ध कभी नहीं होगी।

आगे वे लिखते हैं कि 'स्वामी जी धर्मप्रचारी ग्रन्थों को ही नहीं मानते हैं कि जिनमें कर्मकाण्ड का विधान है।' तो यह बड़े तमाशे की बात है कि न तो पण्डितजी ने कभी मुझसे मिलकर चिरकाल विचार किया, और न उन्होंने मेरे बनाये हुए ग्रन्थ देखे', किन्तु प्रथम ही मेरे मानने न मानने के विषय में अपना सिद्धान्त कर" बैठे। तो यह वहो बात हुई कि सोवें झोंपड़े में और स्वप्न देखें राजमहुलों का।

१. तुलनीय 'हलदी की गाँठ पाके ऊन्दरो (चूहा) पंसारी वण बैठ्यो' मारवाड़ी कहावत । यु० मी०

३. 'उग्रह' अपपाठ है। २. अर्थात् ढाँपने । यु॰ मी॰

५. अर्थात् घूलि । ४. यहाँ संस्कृत ग्रन्थों से अभिप्राय है। ६. ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका आदि में संवंत्र श्रीतगृह्य आदि कर्मकाण्ड के ग्रन्थों को स्वीकार किया है। इतना ही नहीं, भूमिकाग्रन्थ के प्रतिज्ञाविषय में वेद के कर्मकाण्डानुसारी याजिक अर्थ को भी स्वीकार किया है।

क्यों कि मैं अपने निश्चय और परीक्षा के अनुसार ऋग्वेद से लेके पूर्व मीमांसा पर्यन्त अनुमान से तीन हजार प्रन्थों के लगभग मानता हूँ।

तथा कर्मकाण्ड के विषय में यह उत्तर है कि मेरा मत वेद पर है। इसलिये जो-जो कर्मकाण्ड वेदानुक्ल है, उस सबको मानता हूँ उससे विरुद्ध को नहीं। क्योंकि वे प्रनथ मनुष्यों ने अपने स्वार्थसाधन के निमित्त रच लिये हैं। वे वेद युक्ति वा प्रमाण से सिद्ध नहीं हो सकते। जो-जो संस्कार आदि मैं मानता हूँ ये सब मेरी बनाई हुई वेदभूमिका अङ्क ३ (तीन) में तथा संस्कारविधि आदि ग्रन्थों में देखना चाहिएँ।

और वे लिखते हैं कि वेदों को भी एक तरफ धर दें केवल अपनी युक्ति वा बुद्धि हो के आधारी रहें, तो उत्तर यह है कि में वेदों में कोई बात युक्तिविरुद्ध वा दोष की नहीं देखता, और उन्हीं पर मेरा मत है। तो यह सब भेद मेरे वेदभाष्य में खुलता जायेगा। और विद्वानों का यह काम नहीं कि किसी हेतु से सत्य को त्यागके असत्य का ग्रहण करें।

पं महेश॰ - हिन्दुओं का विश्वास है कि देववाणी का प्रकाश परमेश्वर की ओर से वेद पुस्तकों के रूप से हुआ है, वा ऋषियों के द्वारा प्रेरणा की गई है, परन्तु मेरी समझ से तो दोनों प्रकार

ठीक नहीं रह सकता।

स्वामी जी-इस बात का उत्तर वेदभाष्य की भूमिका अङ्क १ प्रथम 'वेदोत्पत्तिप्रकरण' में देख लेना चाहिये। परन्तु इतना यहाँ भी मैं कहता हूँ कि आर्य लोग सनातन से युक्तिप्रमाण सहित वेदों को परमेश्वरकृत मानते वरावर चले आये हैं। इसका ठीक-ठीक विचार आर्य लोग ही कर सकते हैं। हिन्दू विचारों का क्या ही साम्रध्य है।

पं महेश - वेद इस विषय में स्वतः प्रमाण हैं कि उनमें बहुधा होम बलिद न आदि का विधान है। तथा इसका प्रमाण अन्य ग्रन्थों में भी पाया जाता है कि जिनको स्वामी जी भी मानते हैं। इसलिये वे वेदमत को स्वीकार करके होमादिक से अलग नहीं बच सकते हैं, सिवाय ऐसे मनुष्य के कि जो स्वामी जी की तरह अपनी नवीन रीति से मन्त्रभाष्य की रचना करे। देखना चाहिये कि यह स्वामीजी का परिश्रम कैसा वृथा समझा जा सकता है कि जब मैं उनके माध्यम की परीक्षा करूँगा।

स्वामीजी-वेदों में जो यज्ञादिक करने की आज्ञा है, उस सबको प्रमाण और युक्ति सिद्ध होने के कारण मैं मानता हूं, और सबको अवश्य मानना चाहिये, जैसे कि वेदभूमिका अङ्क ३ के 'यज्ञप्रकरण' में लिख दिया है। उससे विरुद्ध जो बलिदान आदि आजकल के लोगों ने समझ रक्खा है, यह सब वेदविरुद्ध है। और मेरा भाष्य तो नवीन रीति का नहीं ठहर सकता, क्योंकि वह प्राचीन सत्य ग्रन्थों के प्रमाण्युक्त बनता है। परन्तु पण्डित जी का जो कथन है, सो केवल अप्रमाण है, और पण्डित जी ने मन के ही गुलगुले खाये हैं। आगे मेरे प्रन्थ की परीक्षा तो तमाम देशभर को हो ही जावेगी, परन्तु पण्डितजी की विद्या तो अभी खुल गई।

१. जिस व्यक्ति ने प्रीक्षा करके तीन हजार ग्रन्थों को प्रामाणिक रूप में चुना उसने कितने सहस्र ग्रन्थों का अध्ययन किया होगा. यह अनुमान सहज में ही लगाया जा सकता है।

२. रा. ला. क. ट्र. संस्क० पृष्ठ १३-७३।

३. रा. ला. क. ट्र. संस्क० पृष्ठ १०-३०।

४. रा. ला. क. टू. संस्क० पृष्ठ ५३-७३।

K39 वैदशाष्य-सम्बन्धी पत्र

पं॰ महेश॰ - स्वामी जी का मन्त्रभाष्य ही अद्भुत नहीं है, किन्तु उनके लिखने की रीति और व्याकरण भी पण्डितों के आगे हंसी के कराने वाले हैं। तथा कई अशुद्धियाँ जो उनके परीक्षकों ने निकाली हैं, वे इस बात को साफ़-साफ़ सिद्ध करती हैं कि स्वामीजी सत्य का प्रकाश तो नहीं करते किन्तु अपनी कीत्ति और नाम की प्रसिद्धि अवश्य चाहते हैं। जैसे कि वे 'उपचके' शब्द की पाणिनि के 'गन्धनावक्षे॰ ' 'सूत्र से सिद्ध करते हैं, यह कभी नहीं हो सकता। यह बात मानी जा सकती है कि 'उपचक्ते' में आत्मनेपद लाया गया है साफ़ कहने के अर्थ में । परन्तु 'उपकृञा्' से यह अर्थ नहीं निकल सकता है, और न स्वामी जी का यह अभिप्राय है, क्योंकि वे उसका भाषा में अर्थ करते हैं कि 'किया है'।

स्वामीजो — इनका उत्तर मैं पण्डित गुरुप्रसाद आदि के 'तर्कखण्डन' के साथ दे चुका हूँ, और पण्डितजी ने कुछ उनसे विशेष पकड़ नहीं की हैं।

भाषार्थ में जो शब्द 'किया है' लाया गया, तो इसका कारण यह है कि भाषा में संस्कृत का अभिप्रायमात्र लिखा है, पाब्दार्थ ही नहीं। क्योंकि भाषा करने का तो केवल यही तात्पर्य है कि जिन लोगों को संस्कृत का बोध नहीं है, उनको बिना भाषार्थ के यथार्थ वेदज्ञान नहीं हो सकेगा। इसलिये भला यह कोई बात है कि ऐसी तुच्छ बातों में दोष पैदा करना, जो कि विद्वानों के विचार से दूर हैं। और 'उप कृञा्' धातु का अर्थ है 'उपकार और किया'। ये दोनों अर्थ भी भूतकाल की किया को बतलाते हैं कि ईश्वर ने जीवों के हित के लिये वेदों का उपदेश किया है और ठीक-ठीक घट सकता है। परन्तु इस बात का भेद सिवाय अन्तर्यामी परमेश्वर के जीव नहीं जान सकता कि मैं लोकहित चाहता हूँ वा केवल विजय, अर्थात् नाम की प्रसिद्धि।

पं महेश॰ — खैर ये तो साधारण बातें थीं, परन्तु अब मैं भारी-भारी दोषों पर आता हूँ। तन्त्र-भाष्य' के प्रथम संस्कृतखण्ड में 'अग्निमीडे पुरोहितम्' इसके भाष्य में स्वामी जी ने अग्नि शब्द से ईश्वर का ग्रहण किया है, जब कि प्रसिद्ध अर्थे अग्नि शब्द के सिवाय आग के दूसरे कोई नहीं ले सकता। तथा सायणाचार्य वेद के भाष्य कार की इसी विषय में साक्षी वर्त्तमान है।

२. द्रष्टव्य पूर्वत्र पृष्ठ ६८६। १. अष्टा० १। ३। ३२॥

३. इससे आगे वै॰ य॰ मुद्रित संस्करणों में 'परन्तुकी प्रसिद्धि।' पाठ छपा मिलता है। यह अस्थान में है। इस ग्रन्थ का जो सर्व प्रथम संस्करण शाहजहाँपुर से लीथो प्रेस में छपा था उसमें "हीं की है परन्तु इस प्रसिद्धि । 'भाषार्थं में घट सकता है'।" इस प्रकार पाठ को आगे पीछे पढ़ने के लिए (जो लेखक प्रमाद से अस्थान में लिखा जा चुका था) २ तथा एक के संकेत दिए थे। परन्तु उत्तरवर्ती संस्करण के संशोधक के अज्ञान के कारण अर्थात् संख्या देने का कारण न समझने के कारण यह पाठ पूर्ववत् अस्थान में छप गया। तदनुसार ही अगले संस्करणों में भी छपता चला आ रहा है। ऐसी ही एक भयङ्कर अशुद्धि यजुर्वेदभाष्य अ०१ मं०५ के अन्वय में हस्तलेख में पाठ को आगे पीछे करने के लिए लगाये गए २.२ १.१ संख्या संकेतों को न समझने के कारण हुई और आज तक यह पाठ वै० य० मुद्रित में अस्थान में छप रहा है। इसके लिए देखिए रा. ला. क. ट्रस्ट का संस्करण पृष्ठ ४६ पर टिप्पणी ।

४. यह संकेत ऋषि दयानन्द सरस्वती द्वारा प्रकाशित वेदभाष्य के नमूने के अङ्क की ओर है। यह लाजरसप्रेस काशी से सं० १६३३ में छपा था।

४. ऋ०१।१।१॥

स्वामीजी अपने पक्ष में शतपथ ब्राह्मण और निरुक्त आदि को प्रमाण मानते हैं, परन्तु क्या ये भाष्य आदि अग्नि शब्द से परमेश्वर के अर्थ की पुष्टि कर सकते हैं, अर्थात् कभी नहीं। क्योंकि जो-जो शब्द उनमें ईश्वरार्थ में लिखे हैं, उनमें अग्नि शब्द का नाम भी नहीं है। फिर स्वामा जो इसी पक्ष में ऐतरेय ब्राह्मण का प्रमाण धरते हैं कि—''अग्निर्वे सर्वा देवताः ।। एै० १। पै० १।।'' जिसका यहाँ कुछ सम्बन्ध नहीं है, किन्तु दोक्षास्थिति यज्ञ में लग सकता है। मैं यह आगे का वाक्य डाक्टर एम॰ हाग साहब के टीकासहित लिखता हूँ।

स्वामीजी-अब पण्डित जी की ऐसी पकड़ से मालूम हो गया कि उनको संस्कृतग्रन्थ समझने का बहुत ही बोध है, और विद्वानों को चाहिये कि पण्डित जी की खातर से मान भी लें कि वेदविद्या के वड़े प्रवीण हैं। सत्य तो यह है कि उन्होंने प्राचीन ऋषि मुनियों के ग्रन्थ कभी नहीं देखे, और उनको ठीक ठीक अर्थ समझने का बिलकुल ज्ञान नहीं। क्योंकि जिन जिन ग्रन्थों अर्थात् वेद, शतपथ और निरुक्त आदियों के प्रमाण मैंने वेदभाष्य में लिखे हैं उनको ठीक ठीक विचारने से आयने के समान जान पड़ता है कि 'अग्नि' शब्द से 'आग' और 'ईश्वर' दोनों का ग्रहण हैं। जैसे देखो कि—

१ - 'इन्द्रं मित्रं वरुण वे ॥' २ -- 'तदेवाग्निस्तदादित्य वे ॥' ३ -- 'अग्निर्होता कवि ॥" ४-बहा ह्यग्निः ।।' ५-'आत्मा वा अग्निः ।।'

देखिये विद्यानेत्र से इन पाँच प्रमाणों में 'अग्नि' शब्द से परमेश्वर हो का ग्रहण होता है।

'अयं वा अग्निः प्रजापतिश्च'।।' और इस प्रमाण में प्रजा शब्द से भौतिक अग्नि और प्रजापति शब्द से परमेश्वर लिया जाता है। इसी प्रकार 'संवत्सरोऽग्निः"।।' इत्यादि प्रमाणों में 'अग्नि' शब्द से ठीक ठीक परमेश्वर का ग्रहण होता है।

तथा अग्निबं सर्वा देवताः ।। इस वचन में भी परमेश्वर और सांसारिक अग्नि का ग्रहण होता है। क्यों जहाँ उपास्य उपासक प्रकरण में सर्व देवता शब्द से अग्निसंज्ञक परमेश्वर का ग्रहण होता है, इसमें मनु का प्रमाण दिया है। ' क्यों कि - 'यत्रोपास्यत्वेन सर्वा देवतेत्युच्यते तत्र ब्रह्मात्मैव ग्राह्यः"।।' जो वे इस पिंद्ध का अभिप्राय समझते तो उनको अग्नि शब्द से परमेश्वर के ग्रहण में कंभी भ्रम न होता।

तथा निरुक्त से भी परमेश्वर और भौतिक इन दोनों का यथावत् ग्रहण होता है। देखो एक तो 'अग्रणोः'" इस शब्द से उत्तम परमेश्वर ही माना जाता है," इसमें कुछ सन्देह नहीं। और दूसरा

३. यजु० ३२ । १ ।। २. ऋ०१।१६४।४६॥ १. अर्थात् दर्पण ।

६. शत०७।३।१।२॥ ४. ऋ०१।१।५॥ ५. शत०१।५।१।११॥

७. शत० ६। १। २। ४२।। ५. शत० ६। ३। १। २४।। ६. ऐत० १।१।। शत० १।६।२। ५ १०. यह संकेत ग्रन्थकार द्वारा उद्धृत मनु के 'आत्मैव देवताः सर्वाः सर्वमात्मन्यवस्थितम्' (१२।११६)

वचन की ओर है। ११. यह पंक्ति ग्रन्थकार की है जो वेदभाष्य के नमूने के अङ्क में वर्णित 'अग्नवें सर्वा देवता:' के आगे पढ़ी

हुई है। १२. यह पद तथा अगले पद ग्रन्थकार द्वारा उद्दृत 'अग्निः कस्मादग्रणीर्भवति' निरुक्त ७।१४ के पाठ के हैं।

१३. 'अप्रणीः' निवंचन से अग्निशब्द से परमेश्वर का ग्रहण होता है, इसमें आचार्य शंकर का भी प्रमाण है। वे लिखते हैं-- 'अग्निताब्दोऽन्यप्रणीत्वादियोगाश्रयेण परमात्मविष्यु एव भविष्यति ।' द्रे वेदान्तभाष्य १ । रे । २८ ॥

हेतु यह है कि 'इतात्' इस शब्द से अग्नि नाम ज्ञानस्वरूप परमेश्वर ही का ग्रहण हो सकता है, क्योंकि 'इण् गती' इस धातु से यहां ज्ञानार्थ ही 'अभिप्रत है। 'दग्धात्' इस पद् से केवल भौतिक अग्नि लिया जायगा, परमेश्वर नहीं। तथा 'अक्तात्' और 'नीतात्' इन दोनों से परमेश्वर और भौतिक दोनों लिये जाते हैं, क्यों कि इण' धातू से ऋषि का प्राप्ति और गमन अर्थ ही लेने का अभिप्राय होता, तो 'अक्तात दग्धात, नीतात' ऐसे शब्दों का ग्रहण नहीं करते।

तथा जो 'अग्नि' शब्द से धात्वर्थं ग्रहण में यास्कमुनि का अभिप्राय नहीं होता, तो पृथक् पृथक् धातुओं को नहीं गिनते । और 'अग्निवें सर्वा देवता इति ' निर्वचनाय' इस वचन का अर्थ। निरुक्तकार करते हैं कि जिसको बुद्धिमान लोग अनेक नामों से वर्णन करते हैं, जो कि एक अद्वितीय सवसे बड़ा, सवका आत्मा है, उसी को 'अग्नि' कहते हैं। '

'उत्तरे ज्योतिषी एतेन नामधेयेन भजेते ॥' इस वचन में अग्नि शब्द से परमेश्वर और भौतिक दोनों का ग्रहण होता है, क्यों कि इस अग्नि नामधेय से दोनों उत्तर ज्योति अर्थात् अनन्त ज्ञान प्रकाश-युक्त परमेश्वर जो कि प्रलय के उत्तर सबसे सूक्ष्म तथा आधार है, उसका, और जो विद्युत् रूप गुण वाला सवसे सूक्ष्म स्थूल पदार्थों में प्रकाशित और प्रकाश करने वाला भौतिक अग्नि है, इन दोनों का ययावत् ग्रहण होता है।

इसी प्रकार 'अग्निः पवित्रमुच्यते" इत्यादि में भी अग्नि शब्द से दोनों ही को लेना होता है। तथा 'प्रशासितारं " जो सबको शिक्षा करने वाला, सूक्ष्म से भी अत्यन्त सूक्ष्म, स्वप्रकाशस्वरूप, समाधियोग से जानने योग्य परमपुरुष परमात्मा है, विद्वान् उसी को परमेश्वर जाने। किर 'एतमेके वदन्त्यग्नि॰ ' विद्वान् लोग अग्नि आदि नामों करके एक परमेश्वर को ही कहते हैं।

ऊपर के सब प्रमाण अग्नि अर्थात् परमेश्वर में प्राचीन सत्यग्रन्थों की साक्षी से ठीक ठीक घटते हैं, परन्तु जो पण्डित जी के घर के निराले ग्रन्थ है, उनमें न होगा और कदाचित् वे कहें कि निघण्टु में जो ईश्वर के नाम हैं उनमें अग्नि शब्द नहीं आता, इससे मालूम हुआ कि अग्नि परमेश्वर

१. 'सर्<u>वे गत्यर्था ज्ञानार्थाः</u>' इस वैयाकरण-नियम से ।

४. निरुक्तकार ने उक्त वचन के आगे 'इन्द्र' मित्रं' (ऋ० १।१६४।४६) को उद्धृत करके यह अभिप्राय

थ्. निरुक्त ७।१८॥ दशीया है। का संकेत है तथापि निरुक्त ६. यद्यपि आधिदैविकपक्ष में 'उत्तरे' पद से सूर्य और विद्युत् (=इन्द्र) अ० १३-१४ की अतिस्तुति अर्थात् अध्यातमपक्ष में परमेश्वर का ही ग्रहण होता है।

७. निरुक्त प्राद्या

s. मनु० १२।१२२॥

६. मनु० १२।१२३॥

२. पाश्चात्य मतानुवायी निरुक्त के निवंचनों का प्रयोजन धानुनिर्देश मानते हैं और उसी के अनुसार यास्क के लगभग १२०० निर्वचनों में से लगभग ६०० निर्वचनों को अगुद्ध बेदाते हैं। डा० सिद्धे ध्वर वर्मा ने 'एटिमोलोजी आफ यास्क' में और डा० वेल्वेल्कर ने निरुक्त की भूमिका वा टिप्पणी में यास्क के निवंचनों को बेहदा और यास्क को प्रमादी आदि कहा है। वस्तुत: निरुक्त का प्रयोजन शब्द निवंदन नहीं है वह तो व्याकरण का क्षेत्र है। यास्क का क्षेत्र अर्थ निर्वचन है। दुर्गीद समस्त प्राचीन नेरुक्त 'निरुक्तम् अर्थनिर्वचनेगास्त्रम्' ऐसा कहते हैं। इसी प्रात्रीन मत की दृष्टि से ऋषि दयानन्द ने भी 'धात्वर्थ ग्रहण' शब्दों का प्रयोग किया है। इसी ग्रन्थ में आगे ऋषि दयानन्द ने स्पष्ट लिखा है कि 'धादवर्थ' के निर्देग से प्रतीति कराई है, क्योंकि शब्दों का साधूदव व्याकरण ३. निरुक्त ७।१७॥ का ही विषय है, निरुक्त का, नहीं।

का वाची नहीं, तो समझना चाहिये कि जैसे—निघण्टु के अ०२। खं०२२ में जो 'राष्ट्री, अर्थाः, नियुत्वाम्, इनः' ये चार ईश्वर के अप्रसिद्ध नाम हैं, और यह नहीं हो सकता कि जो नाम ईश्वर के निघण्टु में हों, वे भी माने जायँ, औरों को विद्वान् लोग छोड़ देवें। परमेश्वर के तो असंख्यात नाम हैं, और आप क्या चार ही नाम ईश्वर के समझते ? और क्या निघण्टु में न लिखने से ब्रह्म, परमात्मा आदि ईश्वर के नाम नहीं हैं ? यह पण्डितजी की बिल्कुल भूल है। जैसे ब्रह्म आदि ईश्वर के नाम निघण्टु के बिना लिखे भी लिये जाते हैं, वैसे अग्नि आदि भी परमेश्वर के नाम हैं। इस पूर्वपक्ष में जो कुछ अवश्य' था संक्षेप से लिख दिया। यह बात वेदभाष्य के अङ्क' में विस्तारपूर्वक सिद्ध कर दी है, वहाँ देख लेना।

पण्डितजी आर० ग्रिफिथ साहब और सौ० एच० टानी साहबों के पीछे-पीछे चलते हैं। सो इसका कारण यह है कि पण्डितजी ने महीधरादि की अशुद्ध टीका देख ली है और उक्त साहबों ने प्रोफ़ेसर विल्सन आदि के उन्हीं अशुद्ध भाष्यों के उलथे अंग्रेजी में देख लिये होंगे। उनसे क्या हो सकता है। जब तक सत्य ग्रन्थों और मूलमन्त्रों को न देखें समझें, तब तक वेद मन्त्रों का अभिप्राय ठीक-ठीक जान लेना लड़कों का खिलौना नहीं है। इसी के समान पण्डितजी का और कथन भी है, इसलिये अब

दूसरी बात का उत्तर लिखते हैं -

'अग्निवें सर्वा देवताः देवानामवमो विष्णुः परमस्तदन्तरेण सर्वा अन्या देवताः' इत्यादि पर जो पण्डित जी ने लिखा है, सो भी अयुक्त है, क्योंकि वेदमन्त्रादि प्रमाणों को छोड़कर 'अग्निवें सर्वा॰' इस पद पर लिखने से मालूम होता है कि पण्डितजी ने भाष्य की परीक्षा तो न की किन्तु छल अवश्य किया है। सो भी पण्डितजी ने इस वाक्य को तो लिखा परन्तु उसके अभिप्राय को यथार्थ नहीं जाना क्योंकि इसका अभिप्राय यह है कि—सब कर्मकाण्ड के अग्निहोत्रादि अश्वमेध पर्यन्त होम किया से अग्निमन्त्र और विष्णुमन्त्र का पश्चात् उच्चारण करते हैं। जहां कहीं व्यावहारिक ३३ देव गिनाये हैं, वहां भी अग्नि प्रथम और विष्णु अन्त में गिनाया है। तथा "अग्निवेंवता॰" इस मन्त्र में भी अग्नि का प्रथम वरुण का अन्त में ग्रहण किया है। सो ऐतरेय ब्राह्मण के पं० १, अ० २, कं० १० में लिखा है कि—'त्रयस्त्रिशद् वे देवा अष्टो वसव' इत्यादि।

तथा शतपथ ब्राह्मणमें भी इसी बात की ब्याख्या [लिखी है] वेदभाष्य की भूमिका के अङ्क ३ के पृष्ठ ५६ की पंक्ति ३१ में देवता शब्द से किस-किसको किस-किस गुण से ग्रहण करना लिखा है, वहां देख लेना तथा उसी अङ्क ३ के पृष्ठ ६६ पंक्ति ७ में अग्नि से आरम्भ करके प्रजापति यज्ञ खर्थात् विष्णु में गिनती पूर्ण कर दो है। इसलिये 'अग्निवैं॰' इस वचन में अग्नि की प्रथम और विष्णु को अन्त में गिना है। सो पूर्व लिखित ग्रन्थ में देखने से सब शंका निवारण हो जायेगी। तथा उक्त साहब लोगों और पण्डितजो की यह भी शंका निवृत्त हो जावेगी कि वेदों में एक के सिवाय दूसरा

१. अर्थात् 'पूर्वपक्ष के उत्तर में आवश्यक था'।

२. पृष्ठ १-२ । इस संग्रह में पृष्ठ ३ ४

३. ऐत० १।१

४. यजुः० १४।२०।।

४. प्रथम संस्करण में 'वरुण' पाठ ही है। मन्त्र में भी 'वरुण' पद ही अन्त में है। उत्तरवर्ती संस्करणों में 'वरुण' के स्थान पर 'विष्णु' पाठ मिलता है, वह अपपाठ है।

६. रा० ला० क० टू० संस्क० पृष्ठ ६७।

७. रा० ला० क० ट्र० संस्क० पृष्ठ ७३।।

वेदभाष्य-सम्बन्धी पत्र १६६

ईश्वर कोई भी नहीं है, किन्तु जिस-जिस हेतु से जिस-जिस पदार्थ का नाम देव धरा है, उस-उस को वहाँ अर्थात् अङ्क में देख लेना।'

और डाक्ट्र एम॰ [हाग] साहब की अणुद्ध टीका का जो हवाला देते हैं, तो यह पण्डितजी को एक लज्जा की बात है कि प्राचीन सत्य संस्कृत ग्रन्थों को छोड़कर इधर-उधर कस्तूरिये हिरन के समान भूलते और भटकते हैं। डाक्टर एम॰ साहब वा सी॰ एच॰ टानी साहब वा आर॰ ग्रिफिय साहब आदि कुछ ईश्वर नहीं कि जो कुछ वे लिख चुके, वह बिना परीक्षा वा विचार के मान लेने योग्य ठहरे। क्या डाक्टर एम॰ हाग साहब हमारे आर्य्य ऋषि मुनियों से बढ़कर हैं कि जिनको हम सर्वोपरि मान निश्चय कर लें, और प्राचीन सत्यग्रन्थों को छोड़ देवें, जैसाकि पण्डितजी ने किया है। जो उन्होंने ऐसा किया तो किया करो, मेरी दृष्टि में तो वे जो कुछ हैं सो ही हैं।

तथा इस कण्डिका में भी 'यज्ञस्यान्ते' वचन में आदि में अग्निसन्त्र और अन्त में विष्णुमन्त्र का प्रयोग किया जाता है, फिर इन दोनों के बीच में व्यवहार के सब मन्द्रदेवते गिने हैं, अग्नि को प्रथम [इस कारण माना है कि] जिन-जिन द्रव्यों का वायु और वृष्टि जल को शुद्धि के लिए अग्नि में होम किया जाता है, वे सव परमाणुरूप होकर विष्णु अर्थात् सूर्य के आकर्षण से वायु द्वारा आकाश में चढ़ जाते हैं। फिर मेघमण्डल में जलवृष्टि के साथ उतरकर बाकी जो बीच में ३० देव गिना दिये हैं, उन सभी को लाभ पहुँचाते हैं। इस अभिप्राय को पण्डितजी नहीं समझते हैं।

पं॰ महेश—अव ऊपर के वचन से साफ़ जाना जा सकता है कि वेद में एक परमेश्वर की पूजा नहीं, किन्तु निस्सन्देह देवता विधान पाया जाता है। और उन देवताओं को बिलदान आदि पदार्थों का भेंट करना लिखा हुआ है। इस वाक्य में यह वात सिद्ध नहीं हो सकतो कि अग्नि शब्द का अर्थ ईश्वर है, किन्तु उसमें ईश्वर का जिकर भी नहीं है। इस बात की साबूतो में स्वामी जी एक प्रमाण देते हैं—'यत्रोपास्यत्वेन॰' अर्थात् जहाँ सब देवों का पूजन कहा है, वहाँ परमेश्वर को समझना चाहिये। फिर इसकी पुष्टि में स्वामी जी मनु का प्रमाण देते हैं —'आत्मेव देवताः सर्वाः अर्थात् आत्म। सव देव है, और आत्मा ही में संसार स्थित है। यह नहीं समझ सकते कि यह वचन स्वामी जी का मन प्रसन्न प्रमाण की पुष्टता कैसे कर सकती है।

स्वामीजी—ऊपर के वचनों से ईश्वर का नाम अग्नि सिद्ध कर दिया गया है। परन्तु पक्षपात छोड़के विद्या की आँख से देखने वाले को स्पष्ट मालूम होता है कि निःसन्देह अग्नि ईश्वर का भी नाम है। वेदों में अनेक ईश्वर का विधान कहीं नहीं है। और जो देवता शब्द से सृष्टि के भी पदार्थों का विधान है, उसका उत्तर 'ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका' के अंक ३ के 'देवताविधानप्रकरण' को देखने से

१. अङ्क में पृष्ठ ५६-७१ तक । रा० ला० क० ट्र० संस्क० में पृष्ठ ६७-७६ तक ।

२. यह ऐतरेय ब्राह्मण का अंग्रेजी अनुवाद है।

३. ऐत० १ ! १।।

४. अगला बचन प्रमाणरूप नहीं है अपितु स्वामी दयानन्द का अपना बचन है। द्र० पृष्ठ ६६६ की ११वीं

प्. अर्थात् पसन्द । ऋषि दयान द 'पसन्द' के अर्थ में सर्वत्र 'प्रसन्न' शब्द का ही व्यवहार करते हैं प्र— सद्—क्त—प्रसन्न । ६. रा० ला० क० ट्र० संस्कर० पुष्ठ ६७-५० तक

अच्छी प्रकार जान लेना, अर्थात् जिस-जिस गुण और अभिप्राय से सृष्टि के पदार्थों का नाम देवता रक्खा गया है, उसको देख लेना चाहिये, क्योंकि वहाँ यह वात अनेक प्रमाणों से सिद्ध कर दी है। परन्तु चारों वेदों में उनको दूसरा ईश्वर कहीं नहीं माना है और न ईश्वर के तुल्य पूजना कहा है, किन्तु उनको दिव्यगुणों से व्यवहारमात्र में 'देवता' संज्ञा मानी है। चारों वेदों में एक से दूसरा ईश्वर कहीं प्रतिपादन नहीं किया है। तथा इन्द्र, अग्नि और प्रजापित आदि शब्दों से ईश्वर और भौतिक दोनों का प्रतिपादन किया है।

और जो पण्डित जी लिखते हैं—िक 'अग्नि शब्द का अर्थ ईश्वर नहीं है, किन्तु उस स्थान में जिकर भी नहीं। इसका उत्तर यह है कि इसमें वेद-वेदान्त, ब्राह्मण तथा मेरा दोष नहीं, किन्तु इसमें पण्डित जी के शास्त्रों में न्यून अश्यास का दोष है, क्यों कि जो मनुष्य वेदादि शास्त्रों का यथार्थ अर्थ न समझा होगा, उसके उलटे ज्ञान हो जाने का सम्भव है। वेदों में एक ईश्वर के प्रतिपादन में भूमिका अंक ४ में ६६ के पृष्ठ से ६२ तक' 'ब्रह्मविद्याप्रकरण' की समाप्ति पर्य्यन्त देखना चाहिये।

'आत्मैव देवता: सर्वा:॰'' इसका अभिप्राय पण्डितजी ने ठीक-ठीक नहीं समझा है, क्योंकि इसका मतलब यह है कि आत्मा अर्थात् परमेश्वर ही अग्नि आदि सब व्यवहार के देवताओं का रचन, पालन और विनाश करने वाला है तथा 'अग्निर्देवताः'' इत्यादि प्रकरण में व्यवहार के देवता और अग्नि आदि नामों से परमेश्वर का भी ग्रहण है, क्योंकि 'सर्वमात्मन्यवस्थितम्'' इस ववन से सिद्ध होता है कि सब जगत् का आत्मा जो परमेश्वर है सो उसी में स्थिर है, और वहीं सब में व्यापक है। इस अभिप्राय से यह बात सिद्ध होती है कि अग्नि परमेश्वर का भी नाम है। इससे मेरा कहना यथार्थ पुष्टि रखता है।

पं॰ महेश — ऐतरेय ब्राह्मण के प्रमाण से अग्नि और विष्णु दो ही देव मुख्य करके पूजनीय माने हैं, क्योंकि वे ही यज्ञ में आदि [और] अन्त के देव हैं, जिनके द्वारा सब बीच वालों को भाग पहुँचता है। इसलिए इन्हीं दोनों की सब देवों के तुल्य स्तुति की गई है। इसमें स्वामीजी ऐतरेय ब्राह्मण का जो प्रमाण देते हैं, सो उनके कथन की पुष्टि तो नहीं करता, किन्तु विरुद्ध पड़ता है।

स्वामीजी—अब जो पण्डितजी 'अग्निव सर्वा देवता:' इसमें भ्रान्त हुए हैं, सो ठीक नहीं। और जो 'अग्वि देवानामवमो विष्णुः परमस्तदन्तरेण सर्वा अन्ता देवता:।।' इत्यादि ऐतरेय ब्राह्मण का प्रमाण धरा है, इसका अर्थ ठीक ठीक पण्डित जी नहीं समझे हैं इसका अभिप्राय यह है कि अग्निव सर्वा देवताः, विष्णुः सर्वा देवताः' इसका भो मनु के प्रमाण समान अर्थ होने से मेरे अभिप्राय की पृष्टि करता है और जहाँ भौतिक वा मन्त्र ही देवता लिये गये हैं, वहाँ पुरोडाश आदि करने की क्रिया द्रव्ययज्ञ में संघटित यथावत् की गई हैं। क्योंकि जब प्रथम अग्नि में होम किया जाता है और उससे सब द्रव्यों के रस और जल आदि के परमाणु पृथक् पृथक् हो जाते हैं, तब वे हलके होके सूर्य्य के आकर्षण से वायु के साथ मेघमण्डल में जाके रहते हैं। फिर वे ही मेघाकार संयुक्त होकर वृष्टि द्वारा पृथ्वी आदि

१. अर्थात् अग्नि आदि भौतिक पदार्थीं को ।

२. रा० ला० क० ट्र० संस्क० पृष्ठ १०२-१०५ तक। ३. मनु० १२।११६॥

४. यजुः० १४।२०।।

५. मनु० १२।११६॥

६. ऐत॰ १।१। मतः १।६।२।८॥

भ्रान्ति-निवारण

8008

मध्यस्थ देवसंज्ञक व्यवहार के पदार्थों को पुष्ट करते हैं। इसका नाम 'भाग' और 'बलिदान'' है तथा इसी कारण अग्नि को प्रथम और सूर्य को अन्त में माना है। ऐसे ही अग्नि को सूक्ष्म और सूर्यलोक को अग्नि का बड़ा पुञ्ज समझा है। इत्यादि अभिप्राय से यह पंक्ति ऐतरेयब्राह्मण में लिखो है, जिसको पण्डितजी ने न जानकर मेरे लेख पर विरुद्ध सम्मित दी है।

पं० महेश—निरुक्त भी कुछेक ही साक्षी देता है। स्वामीजी 'अग्नि: कस्माद् अग्रणीभंवित' इत्यादि निरुक्त का प्रमाण धरते हैं, कि जिसमें अग्निशब्द की साधना की गई है। कई धात्वर्थ केवल भौतिक अग्नि के वाची हैं और स्वामीजी भी इस बात को मानते हैं, और कहते हैं कि 'सिवाय भौतिक के अग्नि शब्द से ईश्वर का भी ग्रहण होता है'। और यह अर्थ 'अग्रणी' शब्द से लेते हैं जैसािक निरुक्तकार समझता है अग्नि शब्द 'अग्र-नी से मिलकर बना है। निरुक्तकार इस शब्द के कुछ विशेष अर्थ नहीं करता है। शतपथ ब्राह्मण जिसको स्वामोजी मानते हैं विशेष अर्थ बताता है, परन्तु ईश्वर के नहीं। यद्यपि वे कुछ कहते हैं, लेकिन सिवाय भौतिक के दूसरा अर्थ नहीं हो सकता।

स्वामीजी—अब जो पण्डितजी लिखते हैं कि निरुक्तकार भी कुछेक ही सम्मित देता है, सो नहीं, क्योंकि निरुक्त में 'अग्नि' शब्द से 'परमेश्वर' और भौतिक दोनों अर्थों का यथावत् ग्रहण किया है।' तथा उसमें अग्नि शब्द का साधुत्व तो कुछ भो नहीं लिखा है, किन्तु धात्वर्थ के निर्देश से अर्थप्रतीति क्राई है, क्योंकि शब्दों का साधुत्व व्याकरण का हो विषय है, विरुक्त का नहीं। इसलिए उसमें रिष्ट्र यौगिक और योगरूढ़ि शब्दों [के अर्थों] का निरूपण मुख्य करके किया गया है। जैसेकि 'इतात, अक्तात्, दग्धात् या नीतात्' इनमें 'इण्' धातु गत्यर्थक, 'अञ्जू' व्यक्त्याद्यर्थ 'दह' भस्मीकरणार्थ, 'णोक' प्रापणार्थ दिखाने से विद्वानों को ऐसा भ्रम कभी नहीं हो सकता है कि अग्नि शब्द से परमेश्वर और भौतिक दोनों का ग्रहण नहीं है, क्योंकि 'इण्' और 'अञ्जू' इन धातुओं के गत्यर्थ होने से ज्ञान, गमज, प्राप्ति ये तीनों अर्थ खिये जाते हैं। इनमें ज्ञान और प्राप्त्यय से परमेश्वर तथा गमन और प्राप्त्यर्थ से भौतिक पदार्थ ये दोनों ही लिये जाते हैं।

और 'अग्रणी' शब्द तथा 'अग्रं यज्ञेषु प्रणीयतेऽङ्गं नयति'।' इसके अभिप्राय से अग्निशब्द परमेश्वर' और 'न क्नोपयित स्नेहयित' इससे भौतिक पदार्थ में लिया जाता है। यह निरुक्त का अभिप्रायार्थ है, [यह] मन्त्रभाष्य के दूसरे पृष्ठ' में ठीक-ठीक लिख दिया गया है। जो उसको पण्डितजो यथार्थ विचारते तो इस वेदभाष्य पर ऐसी विरुद्ध सम्मित कभी न देते, क्योंकि निरुक्तकार ने पूर्वोक्त

१. यहां 'भाग' शब्द के साथ केवल 'बलि' शब्द का प्रयोग होना चाहिए अर्थात् भाग और बिलि पर्याय हैं। २. निरुक्त ७।१४।।

३. अग्निशब्द का साक्षात् रूप से परमात्मा अर्थ निरुह्तकार ने अध्याय १३ के आरम्भ में अतिस्तुति प्रकरण में किया है। वहाँ भी ये ही निर्वचन अभिप्रेत हैं। 'अग्रणी' पद से परमेश्वर अर्थ लिया जाता है, इस विषय में ग्रन्थकार ने इसी सन्दर्भ में आगे विशेष रूप से कहा है वहाँ देखिए। उसपर हमारी टिप्पणी भी द्रष्टव्य है।

४. द्र० पृष्ठ ६६७ टिप्पणी २।

५. निरुक्त ७।१४॥

६. 'अग्रणी' आदि निर्वचनों से अग्नि का अर्थ ब्रह्म स्वीकार किया जाता है इसमें शङ्कराचार्य की सम्मति भी है। यह हम पूर्व पृष्ठ ४ टि० ४ में दर्शा चुके हैं।

७. इस संग्रह में पृष्ठ ४ पर।

प्रकार से दोनों अर्थ को विशेष अच्छी तरह दिखला रक्खा है, परन्तु जो कोई किसी के लेख का अर्थ यथावत् नहीं समझते, उनको उसके विशेष वा सामान्य अर्थ का ज्ञान कभी नहीं हो सकता।

पं॰ महेशा॰ — 'प्रजापितर्ह या इदमगन'' हमारी मुराद यह नहीं है कि हम शतपथ ब्राह्मण में अग्नि शब्द भौतिक का वाची ढूँढें, किन्तु मैं यह बताता हूँ कि पूर्वोक्त वाक्य से निश्चय होता है कि अग्नि सिवाय आग के दूसरा अर्थ नहीं देती है।

स्वामीजी—पण्डितजी का कथन है हमारी मुराद यह नहीं है कि हम शतपथ ब्राह्मण में अग्नि शब्द भौतिक का वाची ढूँढें इत्यादि । इसका उत्तर यह है कि मैं पूर्वोक्त प्रकार अग्नि शब्द से पर-मेश्वर और भौतिक दोनों अर्थों को लेता हूँ, सो वेदादि शास्त्रों के प्रमाण से विनम्नता के साथ सिद्ध है, परन्तु पण्डितजी का अभिप्राय जो अग्नि शब्द से परमेश्वर के ग्रहण में विरुद्ध है, उसका हेतु यह मालूम पड़ता है कि पण्डितजी बाल्यावस्था से लेकर आज पर्यन्त अग्नि शब्द से भौतिक अर्थात् चूल्हे आद में जलने वालो ही अग्नि को सुनते और देखते आये हैं, इसलिए वहीं तक उन की दौड़ हैं।

परन्तु मैं उनसे मित्रभाव से कहता हूँ कि वैद, वेदाङ्ग, उपाङ्ग और ब्राह्मण आदि सनातन आर्षप्रन्थों के अर्थ जानने में अधिक पुरुषार्थ करें कि जिससे ऐसी-ऐसी तुच्छ शङ्का हृदय में उत्पन्त न हों, क्योंकि जो-जो शतपथ के प्रमाण मैंने वेदभाष्य में अग्नि शब्द से परमेश्वर के ग्रहण विषय में धरे हैं, वे क्या शतपथ के नहीं हैं ? जो शङ्का हो तो उक्त जगह पुस्तक में देख लेवें।

और जिस वाक्य की पंक्ति का प्रमाण पण्डितजी ने धरा है उसमें का मुख्य पाठ उन्होंने पहिले ही उड़ा दिया। इस चालाकी को देखना चाहिये कि—'तद्यदेनं मुखादजनयत् तस्मादन्नादोऽग्निः, स यो हैवमेतमग्निमन्नादं वेदान्नादो हैव भवति।।'² इस में 'अन्नाद' ग्रब्द अग्नि का वाची है। और —'अहमन्त-महमन्तम् अहमन्नादो अहमन्नादो अहमन्नादः।।' यह तैत्तिरोय उपनिषद्' का वचन परमेश्वर के विषय में है, अर्थात् वह उपदेश करता है कि मैं ही अन्नाद हूँ। और 'अन्नाद' अग्नि को कहते हैं, इससे यहाँ भी परमेश्वर का नाम अग्नि आता है।

और दूसरी चाल पण्डितजी यह भी खेले हैं कि जिस आधी पंक्ति से शतपथ में अग्नि शब्द से परमेश्वर लिया है, उस पाठ को अपने पुस्तक में नहीं लिखा। देखिये कि—

प्रजापितः परमेश्वरः यत् यस्मात् मुख्यात् प्रकाशमयान्मुख्यात् 'कारणात् एनं भौतिकमिन-मजनयत् तस्मात् स परमेश्वरोऽिवर्याद्रिग्वसंज्ञो विज्ञेयः । यो मनुष्यो ह इति निश्चयेनैवममुना प्रकारे-णेतमन्नादं परमेश्वरमिन वेद जानाित ह इति प्रसिद्धे स एवान्नादो भवत्यर्थाद् ब्रह्मविद्भवतोति ॥"

इस प्रकार से यह बात निश्चित होती है कि पण्डितजी उन प्रन्थों का अर्थ ठीक-ठीक नहीं जानते, और जितना जानते हैं उसमें भी कपट और आग्रह से सत्य नहीं लिखते। पण्डितजी को विदित हो कि यहाँ पाठशालाओं के लड़कों से प्रश्नोत्तर लेख वा उनकी परीक्षा नहीं है। इससे जो कुछ वे लिखें सो विचारपूर्वक होना चाहिये कि उनको किसी खुशामद वा आग्रह से लिखना उचित नहीं। जो-जी शतपथ के प्रमाण मैंने वहाँ-वहाँ लिखे हैं, उसका अर्थ भी संक्षेप से लिख दिया है, उनको ध्यान देकर देख लेवें।

१. शत० राराधारा।

ञ्जान्ति-निवारण

₹003

पं० महेशा० - 'अग्निः पृथ्वीस्थानस्तं प्रथमं व्याख्यास्यामः ॥" पृथिवी का अग्नि ईश्वर अर्थं में कभी नहीं लिया जा सकता है। इस बात को अच्छी तरह प्रकाश करने के लिए कि निरुक्तकार अग्नि शब्द के क्या अर्थ लेता है। (इसमें उक्त वचन प्रमाण है)।

स्वामीजी—िफर जो पण्डितजो ने 'अग्निः पृथ्वोस्थानस्तं प्रथमं व्याख्यास्यामः' इसमें अपना अभिप्राय जताया है कि क्या पृथ्वी का अग्नि ईश्वर अर्थ में कभी लिया जा सकता है ? इसमें पण्डितजी से मैं पूछता हूँ कि क्या आप अन्तरिक्ष और सूर्यादि लोकस्थ अग्नि ईश्वर-अर्थ में ग्रहण नहीं करते तथा क्या परमेश्वर के व्यापक होने से [उसका] पृथिवीस्थान नहीं हो सकता ?

और उनको विचारना चाहिये कि 'पृथ्वी स्थानं यस्य सः परमेश्वरोऽग्निभौतिकश्चेत्यर्थद्वयं गृह्यताम्।' इस वचन के अर्थ पर उनका अभिप्राय ठीक नहीं सिद्ध होता, क्यों कि इस बात को कौन सिद्ध कर सकता है कि पृथिवी से भिन्न अन्य पदार्थ में भौतिक अग्नि नहीं है, जब कि यहाँ पृथिवी अर्थात् सब सृष्टिभर ली जाती है। तथा कार्य और कारणरूप को भी पृथिवी अर्थात् सब सृष्टिभर ली जाती है। तथा कार्य और कारणरूप को भी पृथिवी शब्द से लेते हैं। फिर इनका अभिप्राय इस बात में शुद्ध कभी नहीं हो सकता, क्यों कि रूप-गुण वाला पदार्थ अग्नि शब्द से गृहीत होता है, और न केवल चुल्हे वा वेदि में धरा हुआ।

तथा पृथिवी-स्थान शब्द के होने से अग्नि शब्द का ग्रहण परमेश्वर अर्थ में भी यथावत् होता है। जैसे—

"यः पृथिव्यां तिष्ठन् पृथिव्या अन्तरोऽयं पृथिवी न वेद यस्य पृथिवी शरीर पृथिवीमन्तरो यमयित स त आत्मा अन्तर्याम्यमृतः।"

यह वचन शत कां० १४ अ० ६ ब्रा० ५ कण्डिका ७ का है, कि जिसमें पृथिवीस्थान शब्द से परमेश्वर का ग्रहण किया है, क्योंकि जहाँ कहीं अन्तर्यामी शब्द से परमेश्वर की विवक्षा होती है, वहाँ एक जीव के हृदय की अपेक्षा से भी परमेश्वर का ग्रहण होता है। जैसे—"स त आत्माऽन्तर्याम्यमृतः।" अर्थात् गौतम ऋषि से याज्ञवल्क्य कहते हैं कि हे गौतमजी! जो पृथिवी में ठहर रहा है और उससे पृथक् भी है, तथा जिसको पृथिवी नहीं जानती, जिसके शरीर के समान पृथिवी है, जो पृथिवी में व्यापक होकर उसको नियम में रखता है, वही परमेश्वर अमृत अर्थात् नित्यस्वरूप तेरा, जीवात्मा का अन्तर्यामी आत्मा है।

इतने ही से बुद्धिमान् समझ लेंगे कि पण्डितजी निरुक्त का अभिप्राय कैसा जानते हैं ?

पं० महेश०—तथा देवता विषय में उसका कैसा विचार था, आगे के प्रमाण अंग्रेजी टीका सहित लिखते हैं—"यत्काम ऋषिर्यस्यां०" जिस मन्त्र से जिस देवता की स्तुति की जाती है वही उस मन्त्र का देवता है। "महाभाग्याद्दे वतायाः०" अर्थात् देवता एक ही है परन्तु उसमें बहुत-सी शक्ति होने के कारण अनेक रूपों में पूजा जाता है, उसके सिवाय और-और देव उसके अंग हैं। प्राचीन अनु-क्रमणिकाकार भिन्न-भिन्न मन्त्रों के पृथक्-पृथक् देवता विभाग करता है। और इसका प्रमाण स्वामीजी

१. निरुक्त ७।१४।।

२. शत० १४।६।७।७।।

३. तिरु० ७।१।।

४. निरु० ७।४॥

५. अर्थात् ऋक्सर्वानुक्रमणीकार कात्यायन ।

ने माना है।' देखो पृष्ठ १ पं० २ तथा पृ० २३ पं० १४' इसी विषय की।

परन्तु बात काटके उसके असली अर्थ के विरुद्ध कहते हैं कि सब मन्त्रों का देवता परमेश्वर है, अग्नि, वायु आदि नहीं। यह हिन्दुओं का बड़ा सत्यानुसार धर्म है कि अनेक देवते एक ईश्वर ही के प्रकाशरूप हैं। इस बात का प्रमाण ऐतरेयोपनिषद्' में लिखा है कि जिसको स्वामोजी भी मानते हैं। जैसे—

"निहितमस्माभिरेतव् यथावदुक्तं मनसीत्यथोत्तरं प्रश्नमनुबूहीति० इत्यावि ॥ ४। ५-६॥

स्वामीजी—"यत्काम ऋषिर्यास्यां देवतायामार्थपत्यमिच्छन् स्तुर्ति प्रयुङ्कते तह वतः स सन्त्रो मविति।।" इसका उत्तर भूमिका अङ्क के देवता विषय में देखें लेना । वहाँ अभिप्राय सहित लिख दिया है, अर्थात् प्रकारान्तर से व्यवहार के पदार्थों की भो देवसंज्ञा मानी है, पूज्योपास्य बुद्धि से नहीं।

अब प्राचीन अनुक्रमणिकाकार जो भिन्न-भिन्न देवता मानता है, सो भी इस अभिप्राय से है कि 'इस मन्त्र का अग्नि देवता' [है] इत्यादि लेख से कुछ आपको बात की पुष्टि नहीं होती, क्योंकि वहाँ केवल नाममात्र का प्रकाश है विशेष अर्थ का नहीं। वैसे ही अग्नि शब्द के पूर्वीक्त प्रकार से घटित दोनों अर्थ लिखे जाते हैं। तथा सब मन्त्रों का देवता परमेश्वर इस अभिप्राय से है कि सब देवों का देव पूजनीय और उपासना योग्य एक अद्वितीय ईश्वर ही है। सो यथावत् देवता प्रकरण में लिख दिया है, वहाँ देख लेना, कि व्यावहारिक अग्नि, वायु को देवता किस लिये और परमेश्वर किस प्रकार माना जाता है।

ऐसे ही सब जगत् को ब्रह्म मानना तथा ब्रह्म को जगत्रूष्प समझना, यह हिन्दुओं की बात होगी, आर्यों को नहीं। हम लोग आर्यावर्तावासी ब्राह्मणादि वर्ण और ब्रह्मचर्यादि आश्रमस्थ ब्रह्मा से लेकर आज पर्यन्त परमेश्वर को वेदरोति से ऐसा मानते चले आये हैं कि वह शुद्ध, सनातन, निविकार अज, अनादिस्वरूप, जगत् के कारण से कार्यरूप जगत् का रचन, पालन और विनाश करने वाला है। और हिन्दू उसको कहते हैं कि जो वेदोक्त सत्य मार्ग से विरुद्ध चले। इसमें पण्डितजी ने जो मैत्र्यपनिषद् का प्रमाण घरा है सो भी बिना अर्थ जाने हुए लिखा है, क्योंकि वहाँ ब्रह्म की उपासना का प्रकरण है। तद्यथा—

१. ऋषि दयानन्द ने भी अपने वेदभाष्य में ऋग्वेद के देवता इसी ग्रन्थ के अनुसार "प्रायः" लिखे हैं (क्वचित् भेद भी है)।

२. यह पृष्ठ पङ्कित संख्या पं महेशचन्द्र के ग्रन्थ की है।

३. यहाँ 'मैत्रायण्युपितपद्' पाठ चाहिए। अगला उद्धियमाण प्रमाण मैत्रायण्युपितषद् का है। श्री स्वामी जी ने भी अपने उत्तर में मैत्र्युपितषद् का ही उल्लेख किया है। वहां भी 'मैत्रायण्युपितषद्' पाठ होना चाहिए। 'मैत्रायण्युपितबद्' को श्री स्वामी जी महाराज दशोपितषद् के समान प्रमाण नहीं मानते, पुनरिप वेदभाष्य के नमूने के अच्छ में पृष्ठ ६ (यही संग्रह) में प्रमाण देने से पं० महेशचन्द्र को भ्रान्ति हुई है।

४. मैत्रायण्युपनिषद् प्रपाठक ४। मैत्रायण्युपनिषद् के समस्त पाठ श्री पं० सातवलेकरजी द्वारा सम्पादित मैत्रायणी आरण्यक के अनुसार हैं। अन्यत्र छपी मैत्रायण्युपनिषद् में ये पाठ नहीं मिलते।

४. निरुक्त ७।१।। द्रष्टव्य ऋ० मा० भू० रा० ला० क० द्र० सं० पृष्ठ ६८।

६. ऋ॰ मा॰ भू॰ रा॰ ला॰ क॰ ट्र॰ सं॰ पृष्ठ ७२। ७. मैत्रायण्युपनिषद् शुद्ध पाठ होना चाहिए।

"यस्तपसाऽपहतपाप्मा ओं ब्रह्मणो महिमेत्येवैतदाह । यः सुयुक्तोजस्रं चिन्तयित तस्माद् विद्यया तपसा चिन्तया चापलभ्यते ब्रह्म । स ब्रह्मणः पर एता अधिदेवत्वं देवेभ्यश्चेत्यक्षय्यमपरिमितमनामयं सुखमश्नुते य एवं विद्वाननेन त्रिकेण ब्रह्मोपास्ते ॥"

जो पण्डितजी इस प्रकरण का अर्थ ठीक-ठीक समझ लेते, तो परमेश्वर का नाम अग्नि नहीं ऐसा कभी न कह सकते, क्योंकि उसी ब्रह्म के अग्नि आदि नाम यहाँ भी हैं। और ब्रह्म की तनू अर्थात् व्याप्य जो पूर्वोक्त स्थान 'शतपथ ब्राह्मण' में अन्तर्यामी पृथिवी से लेकर जीवात्मा पर्य्यन्त अर्थात् ३० कण्डिका अन्वय और व्यतिरेकाल ङ्कार से शरीर शरीरी अर्थात् व्याप्य [व्यापक] सम्बन्ध परमेश्वर का जगत् के साथ दिखलाया है सो देख लेना।

उसी शतपथ में पाँचवें ब्राह्मण की ३१ कण्डिका में— "अदृष्टो द्रष्टाऽश्रुतः श्रोताऽमतो मन्ता-ऽविज्ञातो विज्ञाता नान्योस्ति द्रष्टेत्यादि।" व्याप्यव्यापक सम्बन्ध पूर्वोक्त अलङ्कार से यथावत् दिखला दिया है। इससे— "ब्रह्म खिल्वदं वाव सर्वम्।" इसका अर्थ इस प्रकार से है कि ब्रह्म केवल एक चेतन-साश्र तस्व है। जैसे किसी ने किसी से कहा कि 'यह सुवर्ण खरा है', तो इस वाक्य का अभिप्राय यह है कि इस सुवर्ण में दूसरे धातु का मेल नहीं। इसी प्रकार जैसे कार्य्यजगत् के संघातों में अनेक तत्त्वों का मेल है, वैसा ब्रह्म में नहीं, किन्तु वह भिन्न वस्तु है। तथा तात्स्थ्योपाधि से यह सब जगत् ब्रह्म अर्थात् ब्रह्मस्थ है और ब्रह्म सर्व विश्वस्थ भी है। यह इस वचन का ठीक अर्थ है, वर्योकि फिर इसी के आगे यह पाठ है कि—

"या वास्या अग्र्यास्तनवस्ता अभिध्यायेदर्चयेन्निह् नुयच्चातस्ताभिः सहैवोपर्य्यु परि लोकेषु चरत्यथ कृतस्नः क्षय एकत्वमेति पुरुषस्य पुरुषस्य ।।"

अर्थात् जो विद्वान् पुरुष अपने आत्मा में ब्रह्म की उपासना ध्यान और उसी की अच्चाँ कर अपने हृदय के सब दोषों को अलग करे। इसके उपरान्त जब अपने अन्तः करण से शुद्ध होकर मुक्ति पा चुकता है, तब वह उन्हीं पूर्वोवत तनुओं के सिहत उपरि सब लोकों के बीचों बीच रहता हुआ, अन्त में परमेश्वर की सत्तामात्र को प्राप्त हो जाता है। सब मुक्तपुरुषों के समीप रहता हुआ अकथनीय परम आनन्द में किलोल करता है।

इसके आगे भी 'मैत्र्युपनिषद्' के पञ्चम प्रपाठक के आरम्भ में कौत्सायिनी स्तुति के अनुसार भी "त्वं ब्रह्मा त्वं च वे विष्णुस्त्वं रुद्धस्त्वं प्रजापितः, त्वमिनः" इत्यादि प्रमाण से अग्न्यादि परमेश्वर के नाम यथावत् हैं। इससे यह बात पाई गई कि यद्यपि पण्डितजी प्रोफ़ेसर प्रिफिथ, टानी साहब के विकास भी हुए, तथापि मुकद्दमा में खारिज होने के योग्य हैं। तथा यह भी जान पड़ा कि वेदभाष्य पर विकास सम्मित देनेवाले वेदादि शास्त्रों का ज्ञान कम रखते हैं।

१. अजमेर मुद्रित में 'पर्यन्त २४ अर्थात् अन्वय' ऐसा अपपाठ है। द्र० शत० १४।६।७।७-२४।

२. यह ब्राह्मण निर्देश प्रपाठक विभाग के अनुसार हैं, अध्याय विभाग के अनुसार 'सातवां ब्राह्मण' पाठ जानना चाहिए। सर्वत्र प्रायः अध्यायविभागानुसार ही शतपथ के पते ग्रन्थकार ने दिये हैं।

३. मैत्रायण्युप० प्रपा० ४।६॥

४. मैत्रायण्युप० प्रपा० ४॥

५. यहां 'मै<u>त्रायण्यूपनिषद्'</u> पाठ होना चाहिए ।

पं महेशा — "तिस्र एव देवता इति नैक्ताः।।" जो लोग निक्त्त के समझने वाले हैं, वे कहते हैं कि देवता तीन ही हैं। अग्नि, वायु और सूर्य। इन देवताओं का बल बहुत और काम पृथक्-पृथक् होने से उनको कई नामों से बोलते हैं।

"अथाकारचिन्तनं देवतानाम्; पुरुषविधाः स्युरित्येके चेतनावद्वद्धि स्तुतयो भवन्ति तथाभिधा-

नानि । अथापि पौरुषविधिकरङ्गः संस्तूयन्ते ॥

कितने ही देवते मनुष्यों के समान हैं, अर्थात् वे मनुष्यों के तुल्य घोड़े आदि की सवारी बीर खाना सुनना पीना बोलना आदि काम करते हैं। कुछ देवते ऐसे हैं कि मनुष्यों के तुल्य नहीं, परन्तु दृष्टि में आते हैं जैसे अग्नि, वायु, आदित्य, पृथिवी और चन्द्रमा। तथा कितने ही चेतन नहीं हैं जैसे सिक्का' वनस्पति आदि।

तिस्र एव देवता इत्युक्तं पुरस्तात् तासां भिक्तसाहचर्यं व्याख्यास्यामः ॥

हम कह चुके हैं कि देवता तीन हैं — अग्नि, वायु और सूर्य, जिनके गुणों की व्याख्या कर दी है। अब अग्नि के गुण बताते हैं, अर्थात् वह देवताओं के पास चढ़ावा पहुँचाता है तथा उनको यज्ञ में बुलाता है, ये अग्नि के प्रत्यक्ष काम हैं।

"अग्निः पृथिवीस्थानस्तं प्रथमं व्याख्यास्यामः ।।" जो अग्नि पृथिवी पर रहता है, प्रथम हम उसी का वर्णन करते हैं। इसका अग्नि नाम क्यों हुआ, क्योंकि वह प्रथम ही आता है, देखो 'अग्निमीडे' इत्यादि।

इन प्रमाणों से सिद्ध होता है कि निरुक्त कार अग्नि शब्द से सिवाय भौतिक के दूसरी चीज नहीं समझा है। यह बा॰ और नि॰ से स्वामी जी का कथन ठीक नहीं। श्रोतसूत्र' जो वेद की प्राचीन व्याख्या है, यद्यपि स्वामीजी ने उसका कोई प्रमाण नहीं दिया, परन्तु मैं कुछ साक्षी के तौर पर प्रमाण देता हूँ—सू॰ २६। किण्डिका १। अ॰ १ तथा सू॰ ७। कं० १३। अ॰ ४ में देखने से साफ़ मालूम होता है कि 'अग्निमीडे॰' यह मन्त्र भौतिक अग्नि की पूजाविधान में लिखा गया है।

स्वामीजी—इसके आगे पण्डितजी "तिस्र एव देवता॰" इत्यादि निरुक्त का अभिप्राय लिखते हैं। सो उन्होंने इसका भी अर्थ ठीक-ठीक नहीं जाना। क्योंकि इस प्रकरण में भी पूर्वोक्त प्रकार से दोनों व्यवस्था जानी जाती हैं अर्थात् अग्नि आदि नामों से व्यवहारोपयुक्त पदार्थ और पारमार्थिक उपास्य परमेश्वर दोनों ही का यथावत् ग्रहण होता है। इस निरुक्त का अर्थ भूमिका के अङ्क ३ पृष्ठ ६० पंक्ति द वीं से अङ्क ४ पृष्ठ ७८ तक" देखने से ठीक-ठीक उत्तर मिल जायेगा।

१. निरुक्त ७।४।। २. निरुक्त ७।६।।

३. यह पाठ सन्दिग्ध है । निरुक्त के अनुसार यहाँ 'अक्ष' पाठ होना चाहिए—'यथाऽक्षप्रभृतीन्योषधि-पर्यन्तानि' निरुक्त ७।७।।

४. निरु० ७।८।। यह पाठ प्रथम संस्करण और शताब्दीसंस्करण (पृष्ठ ८१५ भाग २) में उपलब्ध होता है। अगले संस्करणों में छूट गया है।

५. निरुक्त ७।१४।। ६. यहां आश्वलायनश्रीतसूत्र से अभिप्राय है।

७. रा॰ ला॰ क॰ ट्र॰ सं॰ में पृष्ठ ६७ पं० २६ से पृष्ठ ८८ पं० १८ तक।

और इसके आकार चिन्तन से यह अभिप्राय है कि—जिस-जिस पदार्थ में जो गुण होते हैं, उनका यथावत् प्रकाश करना 'स्तुति' कहाती है। सो जड़ और चेतन दोनों में यथावत् घटती है। इसी प्रकरण में "एकस्य सतोऽपि वा पृथगेव स्युः पृथिष्ध स्तुतयो भवन्ति तथाऽभिधानानि।।' इस पंक्ति का अर्थ पण्डितजी ने न विचारा होगा, नहीं तो इतने आडम्बर का लेख क्यों करते, क्योंकि देखो—

"तासां महाभाग्यादेकैकस्यापि बहुनि नामध्यानि भवन्ति ।।" इसका अभिप्राय यह है कि अग्न्यादि संसारी पदार्थों में भी ईश्वर की रचना से अनेक दिव्य गुण हैं कि जिनके प्रकाश के लिये वेदों में उन पदार्थों के अग्न्यादि कई कई नाम लिखे हैं। तथा वे ही नाम गुणानुसार एक अद्वितीय परमेश्वर के भी हैं। उन्हीं पृथक्-पृथक् गुणयुक्त नामों से परमेश्वर की स्तुति होती है। तथा उसी के वेदों में सर्वसुखदायक, स्वयंप्रकाश 'सत्य' ज्ञानप्रकाशक नाना प्रकार के व्याख्यान लिखे हैं।

इस प्रकार सब सज्जन लोगों को जान लेना चाहिये कि अग्न्यादि नामों से पूर्वोक्त दोनों अयों का ग्रहण होता है, केवल एक का नहीं। और—

"तिस्र एव देवता इत्युक्तं पुरस्तात्तासां भिक्तिसाहचर्यं व्याख्यास्यामः ॥"

इसका अभिप्राय यह है कि उन व्यावहारिक देवताओं का जुदापन,साहचर्य अर्थात् संयोग दो प्रकार का होता है—एक समवायसम्बन्ध, दूसरा संयोगसम्बन्ध। समवाय नित्य गुण-गुणी आदि में होता है, और संयोग सम्बन्ध गुणो और गुणियों का होता है। जैसे जगत् के पदार्थों में स्वाभाविक और नैमित्तिक सम्बन्ध होता है, वैसे ही परमेश्वर में भी जान लेना, कि वह अपने स्वाभाविक गुण और सामर्थ्यादि के साथ समवाय और जगत् के कारण-कार्य तथा जीव के साथ संयोगसम्बन्ध अर्थात् व्याप्य-व्यापकतादि प्रकार से है। इस वचन में भी परमेश्वर का त्याग कभी नहीं हो सकता।

तथा जैसे भौतिक अग्ति का काम व्यावहारिक देवताओं को हिव चढ़ाना व पहुँचाना है तथा मन्त्र देव और दिव्य गुणों को जगत् में प्राप्त करना है, वैसे ही सब जीवों को पाप पुण्य के फल पहुँचाना और ज्ञानानन्दी मोक्षरूप यज्ञ में धार्मिक विद्वानों को हर्षयुक्त कर देना परमेश्वर का काम है।

"अग्निः पृथिवीस्थानिं इसकी व्याख्या पूर्व कर आये हैं। और "अग्निमीडें" इसकी व्याख्या विरुक्त के अनुसार इसी मन्त्र के भाष्य में लिख दी हैं परन्तु वहां भी दो हो अग्नि लिये हैं, क्योंकि एक अध्येषणाकर्मा अर्थात् परमेश्वर और भौतिक, दूसरा पूजाकर्मा अर्थात् केवल परमेश्वर ही लिया है।

तथा "अग्निः पूर्वेभिऋ विभिः "०" इस मन्त्र की व्याख्या में निरुक्तकार का स्पष्ट लेख है कि—

इसका अर्थ यह है कि — वह अग्नि जो परमेश्वर का वाची है, चूल्हे में प्रत्यक्ष जलने वाला

१. निरुक्त ७।५॥

२. निरुक्त ७।५॥

३. निरुक्त ७।५॥

४. प्रथम संस्करण में यही मुद्ध पाठ है। अगले संस्करणों में 'अगुणियों का' अपपाठ मिलता है। 'गुणी गुणियों का' से अभिप्राय 'द्रव्य के साथ द्रव्य का' से है। द्रव्यों में परस्पर संयोगसम्बन्ध होता है।

५. मूलपाठ 'जल' है।

६. इसी संग्रह में पूर्व पृष्ठ ४।।

७. ऋ० शशासा

प. निरुक्त ७।**१६**।।

नहीं है, किन्तु जोकि अपने व्याप्य में व्यापक विद्युद्रूप और जो उत्तर अर्थात् कारणरूप ज्योतिस्वरूप और सब का प्रकाशक है तथा जो परमेश्वर का अग्निशब्द से ग्रहण करना कहा है, एक आनन्दस्वरूप परमात्मा का स्वीकार है, जैसा कि पूर्वोक्त प्रकार से बुद्धिमान् लोग जान लेंगे कि वे सब प्रमाण जो मैंने इस विषय में लिखे हैं, मेरी बात की पुष्टि करते वा नहीं। तथा पण्डित जी की पकड़ ठीक है वा नहीं?

और जो कि वे श्रोतसूत्र का प्रमाण लिखते हैं, उसका भी अभिप्राय उन्होंने यथार्थ नहीं जाना। क्योंकि वहाँ तो केवल होमित्रया करने का प्रसङ्ग है, और होता आदि के आसनादिक और अध्वर्यु आदि के काम पृथक्-पृथक् लिखे हैं, इसलिये वहां तत्संसर्गीं का ग्रहण नहीं हो सकता। क्योंकि जा जिसका काम है, उसको वही करे, यहां उस सूत्र की प्राप्ति नहीं हो सकती, इसलिये उसका लिखना व्यथ है।

तथा आश्वलायन श्रोतसूत्र के चतुर्थाध्याय तेरहवीं किण्डका के ७ सूत्र में भी केवल कर्मकाण्ड ही की किया के मन्त्रों की प्रतीकें धरी हैं। वहाँ भी प्ण्डित जी अग्नि शब्द से परमेश्वर का त्याग कभी नहीं करा सकते। किसलिये कि वहाँ मन्त्र ही देवता हैं। और सब शुभ कर्मों में परमेश्वर ही की स्तुति करना सब को उचित है। वहाँ मन्त्र का पाठातिदेश किया है अर्थ नहीं। इससे सूत्र का लिखना पण्डित जी को योग्य नहीं था, क्योंकि वहाँ तो केवल कियायज्ञ का प्रकरण है, दूसरी बात का नहीं।

पं० महेशा०—'अग्निमोड०' इस मन्त्र की सिद्धि में और अधिक प्रमाण स्वामी जी ने नहीं दिये हैं परन्तु कई मन्त्रों का प्रमाण धरके कहते हैं कि अग्नि से ईश्वर का ग्रहण है, सो उन मन्त्रों की साधारण विचार परीक्षा से ही मालूम हो जाता है कि उनसे स्वामी जी के अर्थ नहीं निकल सकते। पहिला मन्त्र 'इन्द्रं मित्रम्०'' वे उसको इन्द्र मित्र वरुण और अग्नि आदि नामों से पुकारते हैं। यह मालूम नहीं होता कि इस मन्त्र में किस को सन्मुख करके बोलते हैं। निरुक्तकार कहता है कि वह भौतिक के लिये आया है। कोई सूर्य को बताते हैं। खैर, कुछ भी हो, परन्तु अग्नि से ईश्वर कभी नहीं लिया जा सकता।

और यह जाना गया है कि जब किसी विशेष देवता की स्तुति करते हैं तो उसकी शब्द और-और देवताओं के नाम से लाते हैं उसके बल आदि गुण बताने के लिए। 'तदेवाग्निं शुक्लयजुर्वेद' से कि जिसके समान कृष्णयजुर्वेद में भी है—देखो 'तैतिरोय आरण्यक अ०१। प्र०।'' इस स्थान में अद्वेत मत का प्रतिपादन है। जैसे देखो -'जो सर्वज्ञ पुरुष सदा था, है, और रहेगा, जिसका तमाम बह्माण्ड एक अंशमात्र है, जिससे वेद उत्पन्न हुए हैं तथा जिससे घोड़ा, गौ, बकरी और खटमल आदि निकले हैं। जिसके मन से चन्द्रमा, नेत्रों से सूर्य, कानों से वायु और प्राण और मुख से अग्नि वह सर्वव्यापी और सब संसार का आधार है।

इसके बाद स्वामीजी मन्त्र का प्रमाण देते हैं, जैसे —'तदेवाग्नि' अर्थात् अग्नि, सूर्य, वायु आदि सब एक परमेश्वर के ही गुण' नाम हैं। जैसे अग्निशब्द के अर्थ परमेश्वर में नहीं घटते वैसे ही ऊपर

१. ऋ० १।१६४।४६॥

२. यजु० ३२।१।। द्र०-ऋ० भा० भू० रा० ला० क० द्र० संस्करण पृष्ठ १७३ टि० १।।

३. यहां तै॰ आ॰ का पता अशुद्ध है। शुद्ध पता तै॰ आ॰ १०।१।२ होना चाहिए।

४. गुणों के संयोग से होने वाले अर्थात् गीण।

के अर्थ भी नहीं लग सकते, सिवाय इसके जो 'तदेवाग्नि' पदभेद को विषय अर्थ से मिलावें तो स्वामीजी का अग्नि शब्द को परमेश्वर अर्थ में मिलाना ऐसा असम्भव होगा जैसे कह दे कि मनुष्य पशु है अथवा पशु मनुष्य है।

अग्निहोंता कविक्रतु:o' स्वामीजी 'कवि' शब्द के अर्थ सर्वज्ञ के लेते हैं तथा सत्य का विनाश-रिहत, परन्तु निरुक्त में किव का और ही अर्थ है। और स्वामीजी भी जब मन्त्र को शास्त्रसम्बन्धी अर्थ में लेते हैं तो कई प्रकार के अर्थ करते हैं। कदाचित् स्वामीजी का अर्थ मान भी लें तो वह उनके अभिप्राय को अग्नि ईश्वर का नाम है नहीं खोलता, क्योंकि यह दस्तूर को बात है कि देवता की स्तुति करने में सब प्रकार के विशेषण लाते हैं।

स्वामीजी — अब पण्डितजी प्रमाणों की परीक्षा पर बहुत भूले हैं, क्यों कि मैंने 'अग्नि' शब्द से परमेश्वर के ग्रहणविषय में वेदमन्त्रों के अनेक प्रमाण मन्त्रभाष्य के आरम्भ' में लिखे हैं। उनका विचार छोड़कर मृग के समान आगे कूदकर चले गये हैं। इससे मालूम होता है कि पण्डितजी को मन्त्रों का अर्थ मालूम नहीं। और बिना इतनी विद्या के वे साधारण वा विशेष परीक्षा कैसे कर सकते हैं? उनका यह भी लिखना ठीक नहीं कि इन प्रमाणों से स्वामीजी का अर्थ नहीं निकल सकता।

अब विद्वान् लोग पण्डितजी के इस लेख की परीक्षा करें, अर्थात् वे लिखते हैं कि यह मालूम नहीं होता कि 'इन्द्रं मित्रं॰' इस मन्त्र में 'उसको' शब्द किस के लिये आया है इत्यादि। तथा निरुक्तकार कहता है कि वह भौतिक अग्नि के लिए आया है इत्यादि। सो पण्डितजी को जानना चाहिये कि बिना ज्ञान वेदविद्या के उनकी परीक्षा करना बालकों का खेल नहीं। इस ग्रन्थ में भी अग्नि का पाठ दो बार है। एक —

इसका अभिप्राय यह है कि अग्नि शब्द से दोनों अर्थों का ग्रहण होता है, अर्थात् भौतिक और परमेश्वर। तथा उसमें तीन आख्यात पद होने से तीन अन्वय होते हैं, अर्थात् अग्न्यादि नाम भौतिक अर्थ में और परमेश्वर अर्थ में भी दो अन्वय होते हैं।

'एकं सिंद्वप्रा बहुधा वदन्त्यिग्नम्।' अर्थात् एक शब्द से परब्रह्म को विद्वान् लोग अथवा वेद-मन्त्र अग्न्यादि नामों से अनेक प्रकार की स्तुति करते हैं। तथा सबका निरुक्त जो दूसरे पृष्ठ' में लिख दिया है, उसका भी अर्थ पण्डितजी ने नहीं जाना, क्योंकि वहाँ भी—

'उत्तरे ज्योतिषी एतेन नामघेयेन भजेते।।' इसका यह अर्थ है कि अग्नि नाम करके पूर्वोक्त प्रकार से उत्तर ज्योति गृहीत होते हैं, अर्थात् भौतिक और परमेश्वर इन दो अर्थों का ग्रहण होता है। तथा 'इमवेवाग्नि॰' इत्यादि इन दोनों अर्थों के अभिप्राय में है, क्योंकि बिना पठनाश्यास के कोई कैसा ही बुद्धिमान् क्यों न हो गूढ़ शब्दों का यथावत् अर्थ जानने में उसको कठिनता पड़ जाती है।

इस मन्त्र का अभिप्राय मैंने अच्छी तरह वेदभाष्य में प्रकाशित कर दिया था, तिस पर भी

६. निरुक्त ७।१६॥

१. ऋ० राशाया।

२. अर्थात् नमूने के अङ्क में । प्रथम मन्त्र के भाष्य के आरम्भ में ।

३. 🗷० १।१६४।४६॥

४. ऋ० १।१३४।४६।

७. निरुक्त ७।१८।। द. अर्थात नमूने के अकू में ।

५. अर्थात् नमूने के अक्क में । इस संग्रह में पृष्ठ ३-४।

CC-0. In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

पण्डितजी न समझे। बड़े आश्चर्यं की बात है कि विद्या के अभिमानी होकर ऐसी भ्रान्ति में गिर पड़ते, और उन प्रमाण मन्त्रों के यथार्थ अर्थ को उलटा समझते हैं। क्या यह हठ की बात नहीं है कि विद्वान् कहाकर बार-बार यही कहते चले जाना कि अग्नि शब्द से परमेश्वर का ग्रहण नहीं होता।

जैसे इस मन्त्र के अर्थ में पण्डितजी भूल गये हैं, वैसे ही 'तदेवाग्नि॰' जो इसमें तैत्तिरीय आरण्यक का नाम लिखा उसके प्रकरण का अभिप्राय पण्डितजी ने ठीक-ठीक नहीं जाना, 'क्योंकि वहाँ परमेश्वर का निरूपण और सृष्टिविद्या दिखलाई है। जैसे वह परमेश्वर भूत' भविष्यत् और वर्त्तमान तीनों काल में एक रस रहता हैं, अर्थात् जब-जब जगत् हुआ था, है और होगा तब-तब वह-

तदक्षरे परमे व्योमन्।" सर्वव्यापक आकाशवत् विनाशरहित परमेश्वर में स्थित होता है।

क्योंकि-

'येनावृतं खंच दिवं महीं च॰' इत्यादि।' जिसने आकाश सूर्यादि लोक और पृथिव्यादियुक्त जगत् को अपनी व्याप्ति से आवृत कर रक्खा है।

'येन जीवान् व्यवससर्ज भूम्याम् ।" जोकि जीवों को कर्मानुसार फल भोगने के लिये भूमि में

जनम देता है।

W

'अतः परं नान्यदणीयमस्ति ।" जिससे परे =सूक्ष्म वा बड़ा कोई पदार्थं नहीं है। तथा जो सबसे पर एक अद्वितीय अव्यक्त और अनन्तस्वरूपादि विशेषणयुक्त है।

'तदेवावर्त्ततत्वु सत्यमाहुस्तदेव ब्रह्म परमं कवीनाम्।'' वही 'एक यथार्थं नित्य' एक चेतन तत्त्व-मय है, वही सत्य वही ब्रह्म तथा विद्वानों का उपास्य परमोत्कृष्ट इष्ट देवता है।

और 'तदेवाग्नि॰" अर्थात् वही परमेश्वर अग्न्यादि नामों का वाच्य है।

'सर्वे निमेषा जितर' इत्यादि।' जिससे सब कालचकादि पदार्थ उत्पन्न हुए हैं। तथा-

'न संदृशे तिष्ठति रूपमस्य न चक्षुषा पश्यति कश्चिदेनम्।

हृदा मनीषा मनसाऽभिक्लृप्तो य एनं विदुरमृतास्ते भवन्ति ॥"

अर्थात् उस परमेश्वर का स्वरूप इयत्ता से दृष्टि में नहीं आ सकता, अर्थात् कोई उसको आंख से नहीं देख सकता किन्तु जो धार्मिक विद्वान् अपनी बुद्धि से अन्तर्यामी परमात्मा को आत्मा के बीच में जानते वे ही मुक्ति को प्राप्त होते हैं।

तथा जिस अनुवाक का पण्डितजी ने नाम लिखा है, उसका अभिप्राय ही कुछ और है। अद्धंत शब्द का अर्थ उनको समझ में ठीक-ठीक नहीं आया, क्योंकि उनके मन में भ्रम होगा कि सिवाय परमेश्वर के जगत् में दूसरा पदार्थ कोई भी नहीं, किन्तु परमेश्वर ही जगत् रूप बन गया है। क्योंकि वे

१. यजुः ३२।१।।। ते व्या १०।१।२०।।

२. तैत्तिरीय आरण्यक में 'तदक्षरे परमे प्रजाः' पाठ है, द्र० १०।१।१।। 'ऋचोऽक्षरे परमे व्योमन्' यह ऋक्पाठ है, इ० १.१६४।३६।। (तै० आ० २।११।१ में भी)।

४. द्र० तै० आ० १०।१।१॥ ३. ते० मा० १०।१।१॥ ६. ते० आ० १०।१।१॥

प्र. ते० बा० १०।१।१॥

[.]७ तै० आ॰ १०।१।२।। 💮 🖊 इ. तै० आ० १०।१।२।।

लिखते हैं कि तमाम ब्रह्माण्ड एक अंशमात्र है, जिससे घोड़ा, गौ और खटमल आदि निकले हैं। इससे उनका अभिप्राय स्पष्ट मालूम होता है कि ब्रह्म ही सब जगत्रूप बन गया है।

यह भ्रान्ति उनको वेदादि शास्त्रों के ठी-ठीक न जानने के कारण हुई है' क्योंकि देखो 'अद्वेत' शब्द परमेश्वर का विशेषण है, कि जैसे एक-एक मनुष्यादि जाति जगत् में अनेक व्याप्तिमय है, वैसा परमेश्वर नहीं, किन्तु वृह तो सब प्रकार से एकमात्र ही है। इसका उत्तर भूमिका अङ्क ४ पृष्ठ ६० की पंक्ति २० में मिलता है। जैसे—

'न द्वितीयो न तृतीयः ॥" इत्यादि में देख लेना । तथा—

'पुरुष एवेदं सर्वं यद्भूतं यच्च भाव्यम्'।। 'इत्यादि मन्त्रों का अर्थ भूमिका अंक ५ के ११८ पृष्ठ' में 'सहस्रशीर्षा॰' इत्यादि की व्याख्या से लेकर अङ्क ६ के १३४ पृष्ठ' की समाप्ति पर्यन्त देखने से इसका ठीक उत्तर मिल जायगा।

और—'अग्निहोंता कविक्रतुः ।।" इसके अर्थ-विषय में जो पण्डितजी को शंका हुई है कि अग्नि शब्द से ईश्वर कैसे लिया जाता है तो निश्क्त में किव शब्द का अर्थ कान्तदर्शन अर्थात् सबको जानने वाला, है। सो सिवाय परमेश्वर के भौतिक में कभी नहीं घट सकता, क्योंकि भौतिक अग्नि जड़ है। इस मन्त्र का अर्थ वेदभाष्य के अङ्क १ पृष्ठ १६ में देख लेना—[किवि] क्रतुः सव जगत् का करने वाला। सत्यश्चित्रश्रवस्तमः—इत्यादि पदों का अर्थ वहीं देख लेना। जब आग्रह छोड़के विद्या को आँख से मनुष्य देखता है, तब उसको सत्यासत्य का ज्ञान यथावत् होता है। और जब इस प्रकार की ठीक-ठीक विद्या ही नहीं तो उसकी सत्यासत्य का विवेक कभी नहीं हो सकता।

तथा निघं० अ० ३ खं० १५ में 'मेधावी' का नाम 'कवि' लिखा है। सो परमेश्वर के सिवाय भौतिक जड़ अग्नि में कभी नहीं घट सकता। तथा यजुर्वेद अ० ४०। मं० द—'स पर्यगाच्छुऋ०।' इस मन्त्र में किवर्मनीषी इत्यादि लिखा है। यहाँ भी किव नाम सिवाय परमेश्वर के भौतिक जड़ अग्नि में कभी नहीं घट सकता। और ये सब प्रमाण मेरे अभिप्राय को ठीक-ठीक सिद्ध करते हैं। तथा पण्डितजी का विशेष लेख मेरे लेख की परीक्षा तो नहीं कर सकता, किन्तु उन की न्यूनविद्या की परीक्षा अवश्य कराता है।

पं महेश - 'ब्रह्म ह्यानः' जोकि आगे की संस्कृत में आता है। जैसे-

'अग्ने महाँ असि ब्राह्मण भारतेति०'' इस में अग्नि को ब्राह्मण कहा है। क्योंकि अग्नि इस नियम से—'सबं खित्वदं ब्रह्म'' ब्रह्म है। और भारत इसलिए कहते हैं कि वह चढ़ाया हुआ पदार्थ

१. रा० ल० क० ट्र० संस्क० पृष्ठ १०४।। २. अथर्व० १३।४।१६-१८, २०, २१।।

३. यजु: ११।२।। द्र० रा० ल० क० ट्र० संस्क० पृ० १३६।

४. रा० ल० क० ट्र० संस्क० पृष्ठ १३२ ॥ ५. रा० ला० क० ट्र० संस्क० पृ० १४८।

इ. ऋ० शश्राया।

७. इस संग्रह में पृष्ठ १४ में ।

शत० १।४।१।११।।

ह. संस्कृत में अर्थात् वेदभाष्य के नमूने के अक्क की संस्कृत में।

१०. शत० शार्थाशशा

११. छा० उ० ३।१४।१॥

१०१२

देवताओं को पहुँचाता है। शत०' कां॰ १, अ० ४, बा० ४, कं० २ इससे मालूम होता है कि यह अग्नि शब्द का अर्थ नहीं किन्तु ब्राह्मण और भारत अग्नि में लगाये हैं।

'आत्मा वा अग्निः' यह शतः कां० ७, अ० ३, ब्रा० ३, कं० ४ के अगले प्रमाण में आया है।

जैसे-

'यद्वे व चिते गाहंपत्येऽचित आहवनीयेऽथ राजानं क्रीणाति । आत्मा वा अग्निः । प्राणः सोमः आत्मंस्तत् प्राणं मध्यतो दधाति ।''

अर्थात् 'बाद रखने गाहंपत्य और पूर्व रखने (आहवनीय) अग्नि के होम करने वाला सोमलता को मोल लेता है। क्योंकि आत्मा अग्नि है तथा प्राण नाम सोम का है, और आत्मा के बीच में प्राण रहते हैं।' यहां आत्मा का अर्थ ईश्वर नहीं है, किन्तु मनुष्य के जीव से मुराद है, तथा अग्नि का नाम भी बात्मा अलङ्कार रूप से है। इसीलिए सोमलता प्राण का अर्थ लिया है। अग्नि का अर्थ आत्मा नहीं है जैसे कि सोमलता का अर्थ प्राण है। ११ [वाँ प्रमाण वा भी शतपथ ब्राह्मण से लिया गया है जिस में इस बात का नाम भी नहीं है कि अग्नि का अर्थ ईश्वर माना जावे किन्तु जहां से ये प्रमाण रवखे हैं, वे बराबर होमादि का विधान करते हैं, और वे निस्सन्देह केवल भौतिक अग्नि का अर्थ देते हैं दूसरा नहीं।

ऐतरेयोपनिषद् के हैं अर्थात् १८ [वें] प्रमाण में ईश्वर का वर्णन प्राण, अग्नि, पञ्चवायु आदि से तथा १३ [वें] में ईशान, शंभु, भव, रुद्र आदि ये सब अर्थ उसी नियम पर हैं कि जिसका कथन कर चुके। सब वस्तु ब्रह्म है, इन प्रमाणों से भी स्वामीजीके कथन की पुष्टता नहीं होती। १३ [वें] प्रमाण में अग्नि कहीं नहीं आया है। सिवाय 'अग्निरवाग्निना पिहितः' ब्रह्म को अग्नि शब्द के तुल्य करने से कि जो 'अग्निरव' से उत्पन्न होता है। साफ मालूम होता है कि अग्नि और ईश्वर में वड़ा भेद है, परन्तु बड़ा आश्चर्य है कि स्वामीजी इसी को अपना प्रमाण मानते हैं। १४ [वां] ऐतरेय ब्राह्मण और शतपथ ब्राह्मण के हैं, जो कह दिये गये।

स्वामीजी—इसके आगे जो-जो प्रमाण मैंने शतपथ के इस विषय में कम से धरे हैं, उनको तो देखते विचारते नहीं, परन्पु इधर-उधर घूमते हैं। विद्वानों का यह काम है कि उलट-पुलट के आगे का पीछे और पीछे का आगे कर देवें। 'ब्रह्म ह्यानिः' इस वचन से स्पष्ट मालूम होता है कि ब्रह्म का नाम अगिन है। तथा—

'अन्ते महाँ असि ब्राह्मण भारतेति ।' इस वचन के भी दूसरे अर्थ हैं, क्योंकि वहां 'सर्वं खिल्वदं ब्रह्म' यह नियम कहीं नहीं लिखा—

१. अगला पता अशुद्ध है। शत० १।४।२।२ चाहिए। द्र०-एष (अग्निः) उ वा इमाः प्रजाः प्राणी भूत्वा विमत्ति तम्मावेवाह भारतेति।

२. शत ० ७।३।१।२।। अगला निरिष्ट पता अशुद्ध है, तृतीय अध्याय में दो ही ब्राह्मण हैं।

३. शत ० ७।३।१।२।। वै० य • मु० में 'सोमः आत्मनं ततः प्राण' अपपाठ है।

४. यह तथा अमली प्रमाण संख्या वेदभाष्य के नमूने में उद्धृत प्रमाणों की है। द्र० यही संग्रह

४. मैत्रायण्युपनिषद् ६।८।।

६. शव० शाक्षाराशा

७. शत० शार्थाशाशा

'ब्रह्म ह्यांग्नस्तस्मादाह बाह्मण इति भारतेत्येष हि देवेभ्यो हव्यं भरति तस्माद् भारतोऽग्नि-रित्याहुरेख उ वा इमाः प्रजाः प्राणो भ्त्वा बिर्भात्त तस्मादेवाह भारतेति ।"

इस कण्डिका का अर्थ पूर्वापर सम्बन्ध से पण्डितजी न समझे, क्योंकि इसका अर्थ यह है कि हे अग्ने परमेश्वर ! आप महान्—सबसे बड़े हैं और बड़े होने से 'ब्राह्मण' तथा सब प्रजा को धारण करने से 'भारत' कहाते हैं, और विद्वानों के लिये सब उत्तम पदार्थों का धारण करते हैं, इसलिए भी आपका नाम भारत है। इस कण्डिका के अर्थ से यथावत् सिद्ध होता है कि अग्नि, भारत और ब्राह्मण ये नाम परमेश्वर के हैं।

और जो 'आत्मा वा अग्निः' इसमें अग्नि शब्द से परमेश्वर और भौतिक अग्नि का ग्रहण है, इससे दोष नहीं आ सकता। वह मेरा अभिप्राय है, इसको पण्डित जो ठीक-ठीक नहीं समझते और— 'तस्मादयमात्मन् प्राणो मध्यतः।।' इसका यह अर्थ है कि—'(अयम्) यह होम करने वाला वा परमेश्वर का उपासक सबके बलकारक प्राण को शरीर में वा मोक्षस्वरूप अन्तर्यामी ब्रह्म के बीच में धारण करता है, क्योंकि सबके प्राण सामान्य से परमेश्वर की सत्ता में ठहर रहे हैं। इससे सबका आत्मा प्राण के बीच में है, और मनुष्य के प्राण की अपेक्षा व्यवहार दशा में है। परन्तु 'स उ प्राणस्य प्राणः।।' इस केनोपनिषद् [१।२] के विधान से परमेश्वर का नाम भी प्राण है। इससे यहाँ आत्मन् शब्द से जीवात्मा और परमात्मा का ग्रहण है।

और आतमा का नाम अग्नि अलङ्कार से नहीं, किन्तु संज्ञासंज्ञि सम्बन्ध से है, क्योंकि उस प्रकरण में वैसे ही, अग्नि नाम से पूर्वोक्त दोनों अर्थ सिद्ध हैं। और यज्ञादि कर्मों में परमेश्वर का ग्रहण सामान्य से आता है। सोम का नाम प्राण शतपथ में इसिलये है कि यह प्राण अर्थात् बल बढ़ाने का निमित्त है। परमेश्वर का नाम सोम है, सो पूर्वोक्त ऐतरेयब्राह्मण के प्रकरण में सिद्ध है। और जहाँ-जहाँ से प्रमाण लिखते हैं वहाँ वहाँ सर्वत्र होमादि किया उपासना और परमेश्वर का ग्रहण है। परन्तु पण्डित जी लिखते हैं कि अग्नि नाम से भौतिक अर्थ का ही ग्रहण होता है, यह केवल जनका आग्रह है, इसका उत्तर पूर्व भी हो चुका।

और 'प्राणो अग्नि: परमात्मेति।' यह मैत्र्युपनिषद्' का प्रमाण भी यथावत् परमेश्वरार्थ को कहता है। प्राण अग्नि, परमात्मा, ये तोनों नाम एकार्थवाची हैं। तथा आत्मा और ईशानादि भी संज्ञा-संज्ञि सम्बन्ध में स्पष्ट हैं। और 'सब वस्तु ब्रह्म है' इसका उत्तर मैं पूर्व दे चुका हूं। पण्डित जी वेदादिशास्त्रों को न जानकर भ्रम से जगत् को ब्रह्म मानते हैं। इम प्रकरण में प्राण, अग्नि और परमात्मा पर्यायवाचक लिखे हैं उनका अर्थ बिना विचारे कभी नहीं मालूम हो सकता, क्योंकि 'पञ्चवायु' इस शब्द से पण्डितजी को भ्रम हुआ है। इसमें केवल व्याकरण का कम अभ्यास कारण है। क्योंकि जिसमें पाँच वायु स्थित हों सो पञ्चवायु:' परमेश्वर कहाता है। और इस प्रकरण में 'विश्वभुक्' आदि शब्द भी हैं, इससे दोनों अर्थ वहाँ लिये जाते हैं।

१. शत॰ १।४।२।२॥

२. शतपथ १।४।२।२॥

३. शत० ७।२।१।२।। यहां 'आत्मंस्तत् प्राणम्' पाठ होना चाहिए ।

४. यहां शुद्धनाम मैत्रायण्युपनिषद् चाहिए । द्र० ६। ६।।

५. मैत्रायण्यू० ६।६-परमात्मा वे पञ्च वायुः समाश्रितः।

६. मूलपाठस्थ स्वरानुसार पञ्च बायुः दो पद हैं।

मूमिकाभास्कर

= \$ = \$ 8

'य एष तपित अग्निरिवाग्निता पिहितः। एष वाव जिज्ञासितव्योऽन्वेष्टव्यः सर्वभूतेभ्योऽभयं दत्वाऽरण्यं गत्वाऽथ बहिः कृत्वेन्द्रियार्थान् स्वाच्छरीरादुपलभेतैनिमिति। विश्वरूपं हरिणं जातवेदसं परायणं ज्योतिरेकं तपन्तं सहस्ररिश्मः शतधा वर्त्तमानः प्राणः प्रजानामुदयत्येष सूर्यः। तस्माद्वा एष उभयात्मैवंविदात्मन्येवाभिध्यायत्यात्मन्येव यजतीति ध्यानम्।''

जो परमेश्वर अग्नि और सूर्यं के समान सर्वत्र तप रहा है, जिसको सब विद्वान् लोग जानने को इच्छा करते और खोजते हैं। तथा सब प्राणियों को अभयदान देके विषयों से इन्द्रियों को रोकके एकान्त देश में समाधिस्थ होकर इसी मनुष्य-शरीर में जिसको प्राप्त होते हैं, वह परमेश्वर विश्व रूप है, अर्थात् जिसका स्वरूप विश्व में व्याप्त हो रहा है, और सब पापों को नाश करने वाला, उसी से वेद प्रकाशित हुए हैं, वह सब विश्व का परम अयन, ज्योतिःस्वरूप, एक अर्थात् अद्वितोय, सूर्यादि को तपाने वाला असंख्यातं ज्योतियुक्त अर्थात् सब विश्व में असंख्यात गुण और सामर्थ्य से सह वर्त्तमान सबका प्राण अर्थात् सब प्रजाओं के वीच में ज्ञानस्वरूप से उदित और चराचर जगत् का आत्मा है। उस परमेश्वर को जो पुरुष उभयात्मा अर्थात् अन्तर्यामी और परमेश्वर की आत्मा परमेश्वर ही को जानने वाला तथा अपने आत्मा में जगदीश्वर का अभिध्यान और समाधियोग से उसका पूजन करता है, वही मुक्ति को प्राप्त होता है।

इसी प्रकार से—'उपलभेतैनिमिति' मनुष्य परमेश्वर को प्राप्त हो सकता है अन्यथा नहीं। क्योंकि पण्डितजी ने इस प्रकरण का अर्थ कुछ भी नहीं जाना इसी से विरुद्ध लेख किया। इस प्रकार से यह प्रकरण मेरे लेख का मण्डन और पण्डित जी के लेख का खण्डन करता है। भौतिक अग्नि और परमेश्वर में बड़ा भेद है, यह मैं भी जानता और मानता हूँ, परन्तु पण्डितजी ने मेरे लेख में उन दोनों का भेद कुछ भी नहीं समझा।

पं० महेशा॰—'अग्निः पवित्रमुच्यते'' पवित्र शब्द की खराबी लगी हैं कि उसको पवित्र शब्द के अयं में लिया है। १८ [वाँ प्रमाण] मनु का है। इस स्थान में मैं कुछ अवश्य कहना चाहता हूं कि बड़ा भाग मनु का जो कि हिन्दू धर्म का बयान करता है। स्वामी जी उसके लौट डालने को अपनी ओर प्रेरणा अर्थात् रसूली समझते हैं। इसलिये मनु के प्रमाण रखने में उनको चतुराई नहीं समझी जा सकती। और धरा तो धरा करो परन्तु उससे भी सिद्ध नहीं हो सकता कि अग्नि ईश्वर का वाची है। जैसे सब दृष्ट अदृष्ट सृष्टि को परमेश्वर में स्थित देखना चाहिये, आत्मा सर्व देवता है, सब आत्मा में स्थित हो रहे हैं। कोई कहते हैं कि वह अग्नि है, कोई मनु अर्थात् प्रजापित, कोई इन्द्र, कोई प्राण और कोई कोई उसको नित्य ब्रह्म करके समझते हैं। वह मनुष्य जो परमात्मा को सबमें व्यापक देखता है स्वीकार करता है कि सब समान हैं, वह परमेश्वर में लवलीन हो जाता है—

'सर्वमात्मिन सपश्येत् सच्वासच्च समाहितम् । आत्मेव देवताः सर्वाः सर्वमात्मन्यवस्थितम् ॥ एतमेके वदन्त्यिन मनुमन्ये प्रजापितम् ।"

अब देखना चाहिये कि ये सब मन्त्रों के प्रमाण स्वामी जी ने अग्नि शब्द के परमेश्वरार्थ में सिद्ध करने को दिये हैं, सो कैसे वृथा हैं ?

१. मैत्रायण्युप० ६।८, ६।।

२. मैत्रायण्युपनिषद् ६।८॥

३. निरुक्त ४।६।। ४. यहां पाठ कुछ भ्रष्ट है, अर्थ अस्पष्ट है।

स्वामी जी—'अग्नः पवित्रमुच्यते'' इसका उत्तर दे चुके और मनु के प्रमाण के विषय में पण्डितजी का लेख विपरीत है। क्यों कि जो आयों का वेदोक्त सनातन धर्म है उसको पण्डित जी के समान विचार करने बाले मनुष्यों ने उलटा दिया है। उस उलटे मार्ग को उलटा कर पूर्वोक्त सत्यधर्म का स्थापन मैं किया चाहता हूँ। इससे मेरी चतुराई तो ठीक हो सकती है, परन्तु पण्डितजी की चतुराई ठीक नहीं समझी जाती, क्योंकि मनु के प्रमाण का अभिप्राय पण्डितजी ने कुछ भी नहीं समझा। 'प्रशासितारं सर्वेषां' इस पूर्वोक्त से पुरुष अर्थात् परमेश्वर की अनुवृत्ति 'एतमेके वदन्त्यिग्नम्' इस श्लोक में बरावर आती है। तथा—'अपरे बह्म शाश्वतम्।' इस वचन से भी ठीक-ठीक निश्चय है जिसका नाम परमेश्वर और ब्रह्म है। उसी के अग्न्यादि नाम भी हैं। इस सुगम बात को भी पण्डित जी ने नहीं समझा यह बड़े आश्चर्य की बात है। और

'सर्वमात्मिन संपश्येत् सच्चासच्च समाहितः । सर्वे ह्यात्मिन संपश्यन्नाधर्मे कुरुते मनः ।।१।। आत्मैव देवताः सर्वाः सर्वमात्मन्यवस्थितम् । आत्मा हि जनयत्येषां कर्मयोगं शरीरिणाम् ।।२।। एवं यः सर्वभूतेषु पश्यत्यात्मानमात्मना । स सर्वसमतामेत्य ब्रह्माभ्येति परं पदम् ।।३।।

इन श्लोकों से पण्डितजी ने ऐसा अर्थ जाना है कि परमेश्वर ही सब देवता हैं, और सब जगत् परमेश्वर में स्थित है। यह पण्डितजी का जानना विलकुल मिथ्या है, क्योंकि इन श्लोकों से इस अर्थ को नहीं सिद्ध करते। 'सुनाहितः' इस पद को अशुद्ध करके 'समाहितम्' यह पण्डितजी ने लिखा है, 'जो समाधान पुरुष असत्कारण और सत्कार्य्यं रूप जगत् को आत्मा अर्थात् सर्वव्यापक परमेश्वर में देखे, वह कभी अपने मन को अधर्मयुक्त नहीं कर सकता, क्योंकि वह परमेश्वर को सर्वज्ञ जानता है।।१।।

आत्मा अर्थात् परमेश्वर ही सब व्यवहार के पूर्वोक्त देवताओं को रचने वाला, और जिसमें सब जगत् स्थित है, वही सब मनुष्यों का उपास्य देव तथा सब जीवों को पाप पुण्य से फलों का देने-हारा है।।२।।

इसी प्रकार समाधियोग से जो मनुष्य सब प्राणियों में परमेश्वर को देखता है, वह सबको अपने आत्मा के समान प्रेमभाव से देखता है। वही परमपद जो ब्रह्म परमात्मा है उसको यथावत् प्राप्त होके सदा आनन्द को प्राप्त होता है।।३।।

अब देखना चाहिये कि मेरे वेदभाष्य पर बिना समझे जो पण्डितजी ने तर्क लिखे हैं, वे सब मिथ्या हैं, क्या इस बात को सब सज्जन लोग ध्यान देके न देख लेंगे।

पं० महेशा०—फिर स्वामीजो लिखते हैं कि 'अग्नि परमेश्वर सर्वज्ञ सर्वशक्तिमान् न्यायकारी पिता पुत्र के समान मनुष्य को उपदेश करता है कि हे जीव ! तू इस प्रकार कहो कि मैं अग्नि परमेश्वर की स्तुति करता हूँ । तिस पर जीव कहता है कि मैं अग्ने ईश्वर की स्तुति करता हूँ जो कि सर्वज्ञ, शुद्ध अविनाशी, अजन्मा, आदि-अन्त रहित, सर्वव्यापक, सृष्टिकत्ता और स्वयं प्रकाशस्वरूप है, दूसरे की नहीं। ' इस विषय में स्वामीजी कोई प्रमाण नहीं देते हैं। संसार स्वामीजी की इस प्ररेणा के बताने का ऋणी है, परन्तु उनको ऐसी मधुरता से अपने भाष्य में लेख करना उचित नहीं।

१. निरुक्त ४।६॥ २. मनु० १२।१२२॥

३. मनु० १२।१२३।। ४. मनु० १२।१२३।। ५. मनु० अ० १२, श्लोक ११८, ११६, १२४।।

६. यह वेदभाष्य के नमूने के अच्छू में प्रथम सूक्त के प्रथम मन्त्र के संस्कृत भाष्य का अनुवाद है।

अब 'अग्निमोडे॰' 'पुरोहित' शब्द को देखना चाहिये। स्वामीजी अर्थ करते हैं—वह जो जीवों का पालन और रक्षा करता तथा हर एक को उत्पन्न करके सत्यविद्या का उपदेश करता और अपने उपासकों के हृदय में प्रेम-भिन्त का प्रकाश करता है। स्वामीजी हित शब्द को 'डुधाञ्' धातु से बनाते हैं जिससे आगे 'क्त' है, इसमें वह निरुक्त का प्रमाण धरते हैं।

'पुरोहितः पुर एनन्दधातिं विं यह नहीं समझा जा सकता कि स्वामीजी पुरोहित शब्द से अपने अर्थ कैसे निकालते हैं। व्याकरण की रीति से इस 'हित' शब्द के अर्थ आगे रक्खे के हैं, स्वामीजी लेते हैं कि जो कुछ रखता है। व्याकरण की रीति से हित सब्द डुधाव्य धातु का कर्माधार गौण किया है, सक्में क गौण किया नहीं। स्वामीजी उसे व्याकरण के सूत्र से सिद्ध करदें परन्तु इस वात का दावा किया जा सकता है कि हित शब्द किसी उदाहरण से सकमक गौण किया सिद्ध नहीं कर सकते।

स्वामीजी जो अग्नि नाम परमेश्वर का लिखा है, उसके प्रमाण उसी मन्त्र के भाष्य में यथा-वत् लिखे हैं, वहां ध्यान देकर देखने से मालूम हो जायेंगे। तथा 'पुरोहित' शब्द पर जो मैंने प्रमाण वा उसका अर्थ लिखा है, सो भी वहाँ देखने से ठीक-ठीक मालूम होगा कि जैसा व्याकरण और निरुक्तादि से सिद्ध है। पण्डितजी 'पुरोहित' शब्द को कर्मवाच्य क्रदन्त मानते हैं. किन्तु कर्तृ वाच्य क्रदन्त नहीं, यह उनका कथन ऐसा है कि जैसा प्रमत्तगीत, अर्थात् किसी ने किसी से प्रयाग का मार्ग पूछा-उसने उत्तर दिया कि यह द्वारिका का मार्ग सूधा जाता है।

'पुरोहित' शब्द के साधुत्व में यहाँ व्याकरण का यह सूत्र उपयोगी है-

'आदिकर्मणि क्तः कर्त्तरि च ॥ अष्टा॰ अ॰ ३। पा॰ ४। सू॰ ७१॥' इससे आदिकर्मिव्षयक जो क्त प्रत्यय है वह कर्त्ता में सिद्ध है, क्योंकि सकल पदार्थों का उत्पादन और विज्ञानादि दान अर्थात् वेद द्वारा सकल पदार्थ विज्ञान करा देना यह परमेश्वर का आदि-कर्म है। इसके न होने से सत्यासत्य का विवेक, और विवेक के न होने से परमेश्वर को जानना और परमेश्वर के न होने से उसकी भिक्त होना, ये सब परस्पर असम्भव हैं।

निरम्तकार ने भी 'पुरोहित' शब्द में 'डुधाञ्च से कर्ता में 'क्त' प्रत्यय मानकर परमेश्वर का ग्रहण किया है। वहाँ अन्वादेश इसी अभिप्राय में है कि परमेश्वर सब जगत को उत्पन्न करके उसका धारण और पोषण करता है। उसो परमेश्वर को संसारी जन इष्टदेव मानकर अपने आत्माओं में धारण करते हैं। देखियें वेदों में अन्यत्र भी—

विश्वस्मा उग्रक्षमंणे पुरोहितः ॥ ऋ० १ । सू० ५५ । मं० ३ ॥ यह उदाहरण भी प्रत्यक्ष है । और जो पण्डितजी 'यह वापिः०" इस मन्त्र में पुराण की आख्यायिका झूठी कहते हैं, सो उनकी बड़ी भूल है । क्योंकि उनको इस मन्त्र के अर्थ की ख़बर भी नहीं है । और जो इसके ऊपर निरुक्त लिखा है, उसका भी ठीक-ठीक अर्थ नहीं जानते । क्योंकि पण्डितजी ने 'शान्तन्' शब्द से भीष्मजी का पिता समझ लिया हे, जो 'शन्तन्' शब्द का निरुक्त में अर्थ लिखा है, उसकी ख़बर भी नहीं है—

'शन्तनुः शं तनोस्त्वित वा शमस्मे तन्वा अस्त्वित वा ॥ इसका यह अर्थ है कि (शं)

१. निरुक्त २।१२॥

२. पुर एनं दमाति (निरुक्त १।१२) । यहां 'एनं' अन्वादेश में प्रयुक्त होने वाला पद है ।

३. ऋ॰ १०।१८।।। निरुक्त २।१२॥ ४. निरुक्त २।१२॥

भ्रान्ति-निवारण १०१७

कल्याणयुक्त तनु शरीर होता है जिससे वह परमेश्वर 'शन्तनु' कहाता है। और जिस शरीर से जीव कल्याण को प्राप्त होता है, इसलिये उस जीव का नाम भी 'शन्तनु' है। इससे पण्डितजी ने इस में जो कथा लिखी सो सब व्यर्थ है।

अब 'यज्ञ' शब्द पर पण्डितजी लिखते हैं कि यज्ञ और देव शब्द को मिला करके लिया है, सो बात नहीं है, क्यों कि यह लेखक और यन्त्रालय का दोष है। " 'य्ज्ञस्य' यह शैषिकी षड्ठी है, पुरोहित, देव, ऋत्विक, होता और रत्नधातम ये सब यज्ञ के सम्बन्धी हैं और अग्नि के विशेषण है। यज्ञ शब्द का अर्थ जैसा भाष्य में लिया है, वैसा समझ लेना चाहिये और निरुक्तकार भी वैसा ही अर्थ लेते हैं, क्यों कि प्रख्यात अर्थात् प्रसिद्ध जो तीन प्रकार का वेदभाष्य में यज्ञ लिखा है, वह निरुक्तकार के प्रमाण से युक्त है।

और जो 'गौ शब्द का दृष्टान्त दिया सो भी नहीं घट सकता, क्योंकि प्रकरण, आकांका, योग्यता, आसत्ति, तात्पर्य, संज्ञा आदि कारणों से शब्द का अर्थ लिया जाता है और जो 'देव' शब्द के विषय में पण्डितजी ने लिखा है कि स्वामीजी ने 'जय की इच्छा करने वाले' कहां से वा कैसे लिये हैं, इसका उत्तर है कि 'दिवु' का धात्वर्थ विजिगीषा भी है और जो यज्ञ में विष्नकारक दुष्ट प्राणी और कामकोधादि शत्रु हैं, उनका जीतने वाला वहीं परमेश्वर देव है, क्योंकि त्रिविध यज्ञ का रक्षक, इष्ट

और पूज्यदेव परमेश्वर ही है।

'पुरोहितो व्याख्यातो यज्ञश्च' इसके अर्थ में पण्डितजी की बहुत भूल है, क्योंकि निरुक्तकार कहते हैं कि हमने पुरोहित और यज्ञ शब्द की पूर्व' व्याख्या कर दी है और पण्डितजी कहते हैं कि 'निरुक्त के तीसरे अध्याय के १६ खण्ड में 'यज्ञ' शब्द को व्याकरण से सिद्ध किया है,' सो झूठ है, क्योंकि वहाँ अर्थ की निरुक्तिमात्र कही है, सिद्धि कुछ भी नहीं और 'जो निघण्टु के अ०३। खं० १७ प्रमाण से यज्ञ के अनेक नाम लिखे हैं कि बहुधा वे होमादिक के विधान में आते हैं और स्वामीजी के अर्थों में उनमें से एक भी नहीं मिलता,' यह बात पण्डितजो की भ्रान्तियुक्त है, क्योंकि उन १५ नामों का अर्थ मेरे अर्थ के किए बराबर मिलता है, क्योंकि मैंने यज्ञ शब्द का अर्थ त्रिविध लिया है, इसके साथ उनको मिलाकर देखो।

और पण्डितजी निरुक्तकार के विषय में कहते हैं कि 'देव' शब्द के अर्थ देने वाला, प्रकाश करने वाला और स्वर्ग में रहने वाला ये तीन ही हैं। इस देव शब्दविषयक निरुक्त का अर्थ भूमिका

१. जो लोग ऋषि दयानन्द के ग्रन्थों में लिपिकर वा मुद्रण आदि के दोषों को भी स्वीकार नहीं करते और उनको शुद्ध करने का भी विरोध करते हैं उन्हें इस लेख पर ज्यान देना चाहिए। इतना ही नहीं, कहीं-कहीं ऋषि दयानन्द के लेख में उनकी अस्वस्थता आदि के कारण शाीरिक, मानसिक उद्धिग्नता से भी लेखन प्रमादजन्य दोष हुए हैं इस बात को ऋषि दयानन्द ने संस्कृत वाक्यप्रबोध में हुई अशुद्धियों का कारण विवेचन करते हुए स्वयं स्वीकार किया है। देखो श्री मुंशी बखनावर सिंह के नाम शु० १३ बुध मं० १६३७ का पत्र—'इस अशुद्धि के तीन कारण हैं—एक शीघ्र बनना, मेरा चित्त स्वस्थ न रहना। दूसरा भीमसेन के अधीन शोधने का होना और मेरा न देखना, न पूफ शोधना। तीसरा छापेखाने में उस समय कोई भी कम्पोजीटर बुद्धिमान् न होना, लैम्पों की न्यूनता होनी। ऋ० द० के पत्र और विज्ञापन, पृष्ठ २२१ द्वि० सं०।

२. निरुक्त ७ । १५ ।। ३. निरुक्त २ । १२ में ।

४. निरुक्तशास्त्र अर्थनिवंचन विषायक है, शब्द निवंचन विधायक नहीं; यह हम पूर्व भी लिख चुके हैं।

के तीसरे अक्क के ६३ पृष्ठ की ४ पंक्ति' से देख लेना चाहिये। निरुक्तकार—'योः देवः सा देवता॰' इत्यादि जो पाँच अर्थ' लेते हैं, उनको पण्डितजी ठीक-ठीक नहीं समझे कि निरुक्तकार कितने अर्थ लेते हैं। इसमें पण्डितजी की परीक्षा हुई कि वे निरुक्तकार का अभिप्राय ठीक नहीं जानते है।

पं० महेशा - इसी प्रकार स्वामीजी 'ऋत्विजम्' 'होतारम्' और 'रत्नधातमम्' शब्दों के कई-कई अर्थ अद्भुत रीति से करते हैं परन्तु क्योंकि उनकी भूल 'यज्ञस्य,' 'देवं' शब्दों से सिद्ध कर चुका हूं। इसलिए विशेष लिखना वृथा है। स्वामीजी 'ऋत्विजम्' का अर्थ करते हैं कि जिसकी सब ऋतुओं में पूजा की जाय परन्तु सबके प्रामाणिक अर्थ इस शब्द के चढ़ाने वाले अर्थात् भेंट करने वाले के हैं न कि जिसको भेंट चढ़ाई जाय। यह बात भी निरुक्त की साक्षी से सिद्ध है कि जिस का स्वामीजी भी प्रमाण मानते हैं।

स्वामीजी-अब पण्डितजी 'ऋत्विज्' शब्द पर लेख करते हैं, सो भी ठीक-ठीक नहीं

वे समझे।

'कृल्ल्युटो बहुलम्' इस वार्त्तिक का अर्थ भी नहीं समझे, क्योंकि इस वार्त्तिक में कृत्संज्ञक प्रत्यय कर्म में भी उन शब्दों में माने जाते हैं जोकि वेदादि सत्य शास्त्रों में प्रयुक्त हों। इसलिए इस वेदभाष्य में जो इसका अर्थ लिखा गया है सो व्याकरण से सिद्ध है परन्तु पण्डिजी 'ऋत्विज्' शब्द का अर्थ नहीं समझे।

पं॰ महेश॰—स्वामीजी 'होतारं' शब्द के जो कई अर्थ करते हैं, उनमें से एक 'आदातारं' अर्थात् ग्रहण करने वाले के हैं, यह भिन्न पद है कि जिनसे यह अर्थ लिये जाते हैं। 'होतारं' जो 'हु' से बनता है, जिसके अर्थ अगले नियम धातुपाठ के से 'अदन' होते हैं और इस ग्रन्थ को स्वामीजी मानते हैं। जैसे—'हु दानादनयोरादाने चेत्यके।' 'हु' धातु के अर्थ दान, अदन और किसी के मत में आदान अर्थात् ग्रहण करना, अदन का अर्थ ग्रहण वा आदान का अर्थ ग्रहण करना है। वेदान्तदर्शन का एक सूत्र है—'अत्ता चराचरग्रहणात्।'

इस प्रमाण से सिद्ध होता है कि अदन का अर्थ ग्रहण करना है और फिर धातुपाठ के उसी नियम से सिद्ध होता है कि अदन शब्द जो उसमें आया है, उसके अर्थ आदान के नहीं हो सकते, किन्तु उसके अर्थ कुछ और हो हैं, नहीं तो उक्त नियम के अनुसार 'आदाने चेत्यके' कैसे बन सकता। किसी के मत में 'हु' घातु का अर्थ भी आदान होता है, इससे मालूम हो गया कि घातुपाठकार ने अदन—आदान अर्थ में लाने का कभी ख्याल भी नहीं किया, अर्थात् उस अर्थ में कि जिसमें स्वामीजी ने लिया है।

इस सूत्र में कदाचित् स्वामोजी इस बात को सिद्ध कर सकें कि अदन—आदान के अर्थ में आता है तो यह वेदान्तदर्शन का सूत्र ही हो, यह माना, फिर भी वह धातुपाठ के नियम की वृत्ति में नहीं

१. रा. ला. क. ट्र. संस्क॰ पृष्ठ ७० पं. १६ से । २. निरुक्त ७ । १४ ।।

३. देवो <u>दानाद्वा वीपनाद्वा द्योतनाद्वा द्य</u>स्थानो म्वतीति वा । निरुक्त ७ । १४ में चार अर्थ हैं । यहाँ भी ऋषि दयानन्द ये देव के अर्थ निबंचन हैं यह स्पष्ट कहते हैं ।

४. बच्टा • ३ । ३ । ११३ के भाष्य में ।

लग सकता तथा पण्डितजी के प्रमाण की पुष्टि कभी नहीं कर सकता। अब इसलिये इस बात के कहने की आवश्यकता नहीं है कि वेदान्तसूत्र भी जिसको कि स्वामीजी मानते हैं, अदन को आदान अर्थ में सिद्ध नहीं कर सकता है, यह तमाशे की बात है कि स्वामीजी ने 'हु' धातु से अर्थ लेने की अनेक युक्तियाँ घूस-घूम कीं, परन्तु न मालूम स्वामीजी 'होतारम्' शब्द का अर्थ ग्रहण करने वा लेने में ऐसे अधीर क्यों हो गये। निस्सन्देह ग्रहण करने का जो गुण है सो ईश्वर में कभी नहीं लग सकता।

अव मैं स्वामोजो के एक ईश्वर प्रतिपादन विषय की परोक्षा कर चुका कि जिसकी पढ़ने वाले समझ लेंगे।

स्वामीजी अब 'होता' शब्द पर पण्डितजो के लेख की परीक्षा करता हूं। पण्डितजी को यह शिक्का हुई है कि अदन का अर्थ जब ग्रहण लेंगे, तब आदान व्यर्थ हो जाएगा परन्तु इसमें यह बात समझी जाय कि जब होता शब्द परमेश्वर का विशेषण है तब क्या किसी मनुष्य को शिक्का न होगी कि परमेश्वर भी असा होने बाला होने से जगत् का 'शक्षणकारक' होगा। इस की निवृत्ति के लिये आदान का अर्थ धारण किया है। जो इसके तीन अर्थ हैं उनमें से प्रथम अर्थ को लेकर होता शब्द के अर्थ ईश्वर को जगत् का भक्षण करने वाला कोई मनुष्य न माने, क्योंकि ईश्वर में यह अर्थ नहीं घट सकता। जो निराकार और सर्वश्यापक है. वह भक्षणादि कैसे कर सकता है। हाँ, धारण शक्ति से व्यापक होके ग्रहण अर्थात् धारण तो कर रहा है। इसलिए इस शिक्का का निवारण इस अर्थ के बिना नहीं हो सकता।

और जो पण्डितजी ने लिखा कि धातुपाठ के कर्ता का यह अभिप्राय नहीं है, सो भी पण्डितजी की समझ उलटी है, क्योंकि जब 'हु' धातु का केवल ईश्वरार्थ के साथ हो प्रयोग हो और अन्यत्र नहों, तब यह दोष हो सकता है, परन्तु 'देवदत्तो भोजनं जुहोत्यत्तीत्यर्थः' ऐसे वाक्य में 'अदनशब्द' भक्षण के अर्थ में हो अता है। इस अभिप्राय से पाणिनिमुनि ने 'हु' धातु तोन अर्थों में लिखा है। 'आदाने चेत्यके' इसके कहने से स्पष्ट मालूम होता है कि धातुपाठकार के मत में 'हु' धातु दान और अदन इन दोनों अर्थों में है और अदन अर्थ से भक्षण तथा आदान दोनों के लिये जावेंगे, परन्तु कोई आचार्य आदान को पृथक् मानते हैं। धातुपाठकार नहीं इसीलिये अर्थ का पृथक् ग्रहण किया है। इससे जान लो धातुपाठकार का यह ध्यान होता तो स्वयं दान और अदन में आदान का पाठ क्यों नहीं कर लेते। इससे धातुपाठ को वृत्ति' में ठोक-ठीक मेरा अभिप्राय मिलता और मेरे हो अर्थ की पुष्टि करता है, पण्डितजी की नहीं।

इसी प्रकार वेदान्त का सूत्र भी मेरे अर्थ की पुष्टि करता है। पण्डितजी की कुछ भी नहीं, क्योंकि 'अत्ता' शब्द का ग्रहण करने वाले के अर्थ में वेदान्त सूत्रकार का अभिप्राय है। 'आदान' शब्द के अर्थ के लिये नहीं, क्योंकि 'आदान' शब्द तो स्वयं ग्रहण करने अर्थ में है। इसिलये इस सूत्र आदि प्रमाणों के बिना 'अत्ता' शब्द को ग्रहणार्थ में कोई कभी नहीं ला सकता। यह बड़े आश्चर्य की बात है कि पण्डितजी अपनी निर्मूल बात को समूल करने के लिये बहुत-से यत्न करते हैं, परन्तु क्या झूठा सच्चा और सच्चा झूठा कभी हो सकता है?

१. प्रतीत होता है ऋषि दयानन्द अयं निर्देश को ही वृत्ति मानते हैं, और यह अयं निर्देश घातुपाठकार पाणिनि का है, यह स्वीकार करते हैं।

इतने ही लेख से पण्डितजी की विद्या की परीक्षा विद्वान् लोग कर लेवें, और पण्डित महेशचन्द्र न्यायरत्नजी की संस्कृत में विद्वत्ता कितनी है इसको समझ लेवें कि इन्होंने क्या केवल विद्याहीन पौराणिक लोगों का वेदार्थविरुद्ध टीका और वैसे ही अँग्रेज़ी में जो वेदों पर मूलार्थ विरुद्ध उलटे तरजुमे हैं, उनके सिवाय ब्रह्माजों से लेके जैमिनि मृनि पर्य्यन्त के किये वेदों के व्याख्यान गृन्थों को कुछ भी कभी देखा वा समझा है। नहीं तो ऐसी व्यर्थ कल्पना क्यों करते। हाँ मैं यह कहता हूं कि—

न वेत्ति यो यस्य गुणप्रकर्षं स तस्य निन्दां सततं करोति । यथा किराती करिकुम्भजाता मुक्ता परित्यज्य विभर्ति गुञ्जाः ॥

'चोर कोटपाल को दण्डे' अर्थात् जो सच्चे को झूठा दोष लगाते हैं, वे ऐसे दृष्टान्त के योग्य होते हैं कि जो जिसके उत्तम गुण नहीं जानता वह उसकी निन्दा निरन्तर करता है। जैसे जङ्गली मनुष्य गजमुक्ताओं को हाथ में लेकर उनको छोड़के घुँघची का हार बनाकर गले में पहन कर फूला-फूला फिरे, वैसे जिन्होंने मेरे बनाये भाष्य पर विरुद्ध बात लिखी है। क्या इस पत्र को जो-जो बुद्धिमान् लोग देखेंगे वे जैसी उनकी पण्डिताई की खण्डबण्ड दशा को न जान लेंगे।

परन्तु मैं यह प्रसिद्ध विज्ञापन देता हूं कि ग्रिफिथ साहब आदि अंग्रेज, पं॰ गुरुप्रसाद और महेशचन्द्र न्यायरत्नजी और मैं कभी सम्भुख बैठकर वेदविषय में वार्तालाप करें, तब सबको बिदित हो जावे कि विरुद्धवादियों को वेद के एक मूल मन्त्र का भी अर्थ ठीक-ठीक नहीं आता। यह बात सब को विदित हो जावे मैं चाहता हूं कि ये लोग मेरे पास आवें वा मुझको अपने पास बुलावें तो ठीक-ठीक विद्या और अविद्या का निश्चय हो जावे कि कौन पुरुष वेदों को यथार्थ जानता है, और कौन नहीं। क्योंकि—'विद्यादम्भः क्षणस्थायी।' सब का दम्भ कुछ दिन चलता जाता, परन्तु विद्या का दम्भ क्षणमात्र में छूट जाता है।।

इति श्रीमद्द्यानन्दसरस्वतीस्वामिकृतशङ्कासमाधानयुक्तपत्रं पूर्तिमगात् ।। संवत् १९३४, कार्त्तिक शुक्ला २ ।।

श्री राजा शिवप्रसाद सितार हिंद (काशी) के प्रश्नों के ऋषि दयानन्द द्वारा प्रदत्त उत्तर

प्रथम पत्र'

॥ ओम् ॥

सं० १६३७ चैत्र सुदी १२ गुरुवार। राजा शिवप्रसाद जी आनन्दित रहो।

आप का चैत्र शुक्ल ११ बुधवार का लिखा पत्र मेरे पास आया। देखके आप का अभिप्राय विदित हुआ। उस दिन आपसे और मुझसे परस्पर जो-जो बातें हुई थीं वे तब आपको अवकाश कम होने से मैं न पूरी बात कह सका और न आप पूरी बात सुन सके, क्यों कि आप उन साहबों से मिलने को आये थे। आपका वही मुख्य प्रयोजन था। पश्चात् मेरा और आपका कभी समागम न हुआ जो कि मेरी आप की बातें उस विषय में परस्पर होतीं। अब मैं आठ दस दिनों में पश्चिम को जाने वाला हूं। इतने समय में जो आप को अवकाश हो सके तो मुझसे मिलिये। फिर भी बात हो सकती है। और मैं भी आप को मिलता, परन्तु अब मुझको अवकाश कुछ भी नहीं है इससे मैं आप से नहीं मिल सकूंगा, क्योंकि जैसा सम्मुख में परस्पर बातें होकर शीघ्र सिद्धान्त हो सकता है, वैसा लेख से नहीं, इसमें बहत काल की अपेक्षा है।

. आप का प्रश्न

- १. आप का मत क्या है?
- २. आप वेद किसको मानते हैं ?
- ३. क्या उपनिषदों को वेद नहीं मानते ?
- ४. क्या आप ब्राह्मण पुस्तकों को वेद नहीं मानते ?

मेरा उत्तर

- १. वैदिक।
- संहिताओं को।
- ३. मैं वेदों में एक ईशावास्य को छोड़के अन्य उपनिषदों को नहीं मानता', किन्तु अन्य सब उप-निषद् ब्राह्मणग्रन्थों में हैं। वे ईश्वरोक्त नहीं हैं।
- ४. नहीं, क्योंिक जो ईश्वरोक्त है वही वेद होता है, जीवोक्त नहीं। जितने ब्राह्मणप्रन्थ हैं वे सब ऋषि-मुनि प्रणीत और संहिता ईश्वर प्रणीत है। जैसा ईश्वर के सर्वज्ञ होने से तदुक्त निर्श्नान्त

१. द्रव्टव्य ऋषि दयानन्द के पत्र और विज्ञापन, पृष्ठ १८५ (द्वि० सं०)।

२. अर्थात् ईशोपनिषद् को स्वामीजी महाराज यजुर्वेद के अन्तर्गत मानते हैं। इसी कारण पृष्ठ ३६ पंक्ति २, ३ में जो १० उपनिषदें गिनाई हैं उन में इसका उल्लेख नहीं है। दश संख्या की पूर्ति "मैत्रेयी" को गिनक्र की है। यह भी ध्यान रहे कि स्वामी जी महाराज ईशोपनिषद् के माध्यन्दिन संहितानुसारी पाठ को ही वेदान्तर्गत मानते हैं। उसी का उन्होंने भाष्य किया है। काण्व संहिता को उसकी शाखा अर्थात् व्याख्यात्मक पाठ मानते हैं। इसलिए उनके मत में काण्य शाखानुसारी ईशोपनिषद् माध्यन्दिन ईशोपनिषद् की व्याख्या रूप होने से उसकी पृथक् गणना की कोई आवश्यकता नहीं रहती। सम्पा०

सत्य और मल के साथ स्वीकार करने योग्य होता हैं वैसा जीवोक्त नहीं हो सकता, क्योंकि वे सर्वज्ञ नहीं। परन्तु जो वेदानुकूल ब्राह्मणग्रन्थ हैं उनको मैं मानता और विरुद्धार्थों को नहीं मानता हूं। वेद स्वतः प्रमाण और ब्राह्मण परतः प्रमाण हैं। इससे जैसे वेदविरुद्ध ब्राह्मणग्रन्थों का त्याग होता है वैसे ब्राह्मणग्रन्थों से विरुद्धार्थ होने पर भी वेदों का परित्याग कभी नहीं हो सकता, क्योंकि वेद सर्वथा सबको माननीय ही हैं।

अब रह गया यह विचार कि जैसा संहिता ही को ईश्वरोक्त निर्श्रान्त सत्य वेद मानना होता है वैसा ब्राह्मणग्रन्थों को क्यों नहीं, इसका उत्तर मेरी बनाई ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के पृष्ठ ह से लेके प्रष्ठ तक वेदोत्पत्ति, वेदों का नित्यत्व, और वेदसंज्ञाविचार विषयों को देख लीजिये। वहाँ मैं जिसको जैसा मानता हूँ सब लिख रक्खा है। इसी को विचारपूर्वक देखने से सब निश्चय आपको होगा कि इन विषयों में जैसा मेरा सिद्धान्त है वैसा ही जान लीजियेगा।।

(दयानन्द सरस्वती) काशो

[द्वितीय पत्र]

राजा शिवप्रसाद जी आनन्दित रही !

आपका पत्र मेरे पास आया। देखकर अभिप्राय जान लिया। इससे मुझको निश्चय हुआ कि आपने वेदों से लेके पूर्वमीमांसा पयंन्त' विद्या पुस्तकों के मध्य में से किसी भी पुस्तक के शब्दार्थ सम्बन्धों को जाना नहीं हैं। इसलिए आपको मेरी बनाई भूमिका का अर्थ भी ठीक-ठीक विदित नहीं हुआ, जो आप मेरे पास आके समझते तो कुछ समझ सकते। परन्तु जो आपको अपने प्रश्नों के प्रत्युत्तर सुनने की इच्छा हो तो स्वामी विशुद्धानन्द सरस्वती व बालशास्त्री जी को खड़ा करके सुनियेगा तो भी आप कुछ-कुछ समझ लेंगे, क्योंकि वे आपको समझावेंगे तो कुछ आशा है समझ जाएँगे। भला विचार तो कीजिये कि आप उन पुस्तकों के पढ़े बिना वेद और ब्राह्मण पुस्तकों का कैसा आपस में समबन्ध, क्या-क्या उनमें हैं और स्वतःप्रमाण तथा ईश्वरोक्त वेद और परतःप्रमाण और ऋषि-मुनिकृत ब्राह्मण पुस्तक हैं इन हेतुओं से क्या-क्या सिद्धान्त सिद्ध होते और ऐसे हुए बिना क्या-क्या हानि होती है इन विद्यारहस्य की बातों को जाने बिना आप कभी नहीं समझ सकते।

(दयानन्द सरस्वती)

सं॰ १६३७ मि॰ वै॰ व॰ सप्तमी शनिवार

१. प्रश्न बीर उत्तर का भाग एक दो शब्दों के अन्तर से भ्रमोध्छेदन में भी छपा है। सम्पा०।

२. यह पत्र ऋषि दयानन्द के पत्र और विज्ञापन पृष्ठ १८७ (द्वि० सं०) यर छपा है।

३. इस स्थल पर राजा जी ने अपने निवेदन में एक टिप्पण दिया है। उसमें उन्होंने इस बात पर हास्य किया है कि स्वामीजी महाराज पूर्वमीमांसा पर्यन्त ही पढ़े थे। उन्होंने उत्तरमीमांसा न देखी थी। राजा जी इस पर बड़े प्रसन्न दीखते हैं, परन्तु यह उनका अज्ञान है। उन्हें यह ज्ञान नहीं कि अन्तिम आर्षप्रन्यकार जैमिनि मुनि हुए हैं। उन्हों का बनाया पूर्वमी बांसा है। ग्रन्य गणना में चाहे वह पहले गिना जाए वा बीछे, परन्तु रचिता की वृद्धि से जैमिनि ही अन्तिम हैं। अतए व ऋषि का उपर्युक्त केख सत्य ही है। सम्या०।

॥ बो३म् ॥ भ्यमोच्छेदन

(अविद्वानों का)*

मैंने राजा शिवप्रसाद सितारेहिन्द की बुद्धि और इंचतुराई की प्रशंसा सुनके चित्त में चाहा कि कभी उनसे समागम होकर आनन्द होवे। जैसे पूर्व समय में बहुत ऋषि-मुनि विद्वानों के बीच प्रज्ञासागर बृहस्पति महर्षि हुए थे, क्या पुनरिप वे ही महा अविद्यान्धकार के प्रचार से नाना प्रकार के अन्योन्य विरुद्ध मत-मतान्तर के इस वर्त्तमान समय में शरीर धारण करके प्रकट तो नहीं हुए हैं ?

देखना चाहिए कि जैसा उनको मैं सुनता हूं, वैसा हो वे हैं वा नहीं, ऐसी इच्छा थी। यद्यपि मैंने संवत् १६२६ से लेके पाँच बार' काशी में जाकर निवास भी किया, परन्तु कभी उनसे ऐसा समागम न हुआ । कि कुछ वार्तालाप होता। मैंने प्रस्तुत संवत् १६३६ कार्तिक सुदी १४ गुरुवार' को काशी में आकर महाराजे विजयनगराधिपति के आनन्दवाग में निवास किया। इतने में मार्गशीर्ष सुदी' में अकस्मात् राजा शिवप्रसादजी प्रसिद्ध एस॰ एच॰ कर्नल ऑलकाट साहब और एच॰ पी॰ मेडम ब्लेबेत्सकी को मिलने के लिये आनन्दबाग में आ, उनने मुझसे मिलकर कहा कि मैं उक्त साहब और मेडम से मिला चाहता हूं। सुनकर मैंने एक मनुष्य को भेज राजा साहब की सूचना कराई और जब तक उक्त साहब के साथ राजाजी न उठ गये तब तक जितनी मैं अपने पन्न में लिख चुका हूं उनसे बातें हुई, परन्तु शोक है कि जैसा मेरा प्रथम निश्चय राजाजी पर था वैसा उनको न पाया × । मन में विचारा कि जितनी दूसरे

□ एक बार सय्यद अहमदखां सदरसदूरजी की कोठी पर दूर से देखा था, पर वार्नालाप नहीं

हुआ था।।

× राजाजी की वाचालता बहुत बड़ी और समझ अति छोटी देखी।।

इस ग्रन्थ में चिह्नों वाली टिप्पणी ग्रन्थकार की हैं और संख्या बाली हमारी हैं। यु॰ मी॰]

१. प्रथम वार कार्तिक कृष्णा २, ३ सं० १९२६, द्वितीय बार चैत शुक्ल सं० १९२७, तृतीय बार

फाल्गुन सं० १६२८, चतुर्थं बार ज्येष्ठ सं० १९३१, पाँचवीं बार ज्येष्ठ कृष्ण ४ सं १६३३।।

२. ऋ० द० के पत्रव्यवहार पृष्ठ १६६ दि० सं० (में कार्त्तिक शुक्ला द शुक्रवार का एक पत्र है। वह काशी से लिखा गया है। इस विषय में पत्र व्यवहार की टिप्पणी द्रष्टव्य है। सम्भव है कार्त्तिक सुदि १४ से पूर्व १२-१३ दिन के लिए बीच में काशी से बाहर गये हों। अथवा इससे पूर्व बानन्द बाग में न ठहर्कर अन्यत्र ठहरे हों बीर वहां खानन्द बाग में ठहरने की तिथि का उल्लेख हो। है यह बात विचारणीय।

३. यहाँ तिथि की संख्या '३' छूट गई है। देवेन्द्रनाथ विरिचत जीवन-चरित में राजा शिवप्रसाद का १६ दिसम्बर को आना लिखा है। उस दिन मार्गशीर्ष शुक्ला तृतीय। थी। द्र० जी. च. पृष्ठ ५६३ (प्र० सं०)। ४. चैत्र सुदी १२ सं० १६३७ का पत्र, यह पूर्व छापा गया है, पाठक उसे देखें (पृ० १०२१-२२)।

CC-0. In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ण राजा शिवप्रसादजी अपने लेख पर स्वामी विशुद्धानन्दजी का हस्ताक्षर न कराते तो मैं इस पर एक अक्षर भी न लिखता, क्योंकि उनको तो संस्कृतविद्या में शब्दार्थ सम्बन्धों के समझने का सामर्थ्य ही नहीं है। इसलिये जो कुछ इसपर लिखता हूं सो सब स्वामी विशुद्धानन्दजी की ओर ही समझा जावे।

के मुख से बात सुनी जाती है, सो सब सच नहीं होती। राजाजी लिखते हैं कि-'स्वामी जा की बात सुनकर मैं भ्रम में पड़ गया'।

यहाँ बुद्धिमानों को विचारना चाहिये कि क्या मेरी बात का सुनना ही राजाजी के बड़े सन्देह में पड़ने का निमित्त है, और उनको कम समझ और आलस्य कारण नहीं है? जब कि उनको सन्देह ही छुड़ाना था तो मेरे पास आके उत्तर सुनके यथाशक्ति सन्देह निवृत्त कर आनन्दित होना योग्य न था ? जैसा कोमल लेख उनके पत्र में है, वैसा भीतर का अभिप्राय नहीं ×, किन्तु इसमें प्रत्यक्ष

छल ही विदित होता है।

देखो, मार्गशीर्ष सुदी १४ से लेके वैशाख कृष्ण एकादशी बुधवार पर्यन्त सवा चार मास' उनके मिलने के पश्चात् में और वे काशी में निवास करते रहे, क्यों न मिलके सन्देह निवृत्त किये ? जब मेरी यात्रा सुनी, तभी पत्र भेजके प्रत्युत्तर क्यों चाहे ? मेरे चलने के समय प्रश्न करना, मेरे बुलाये पर भी उत्तर सुनने न आना, सवाचार महीने पर्यन्त चुप होके बैठे रहना और काशी से चले काने पर अपनी व्यर्थ बड़ाई के लिए पुस्तक छपवाकर काशी में और जहाँ तहाँ भेजना कि काशी में कोई भी विद्वान् स्वामीजी से शास्त्र।र्थं करने में समर्थं न हुआ किन्तु एक राजा शिवप्रसादजी ने किया। ऐसी प्रसिद्धि होने पर सब लोग मुझको विद्वान् और बुद्धिमान् मानेंगे, ऐसी इच्छा का विदित कराना आदि हेतुओं से क्या उनकी अयोग्यता की बात नहीं है + । भला ऐसे मनुष्यों से किसी विद्वान् को उचित है कि बात और शास्त्रार्थ करने में प्रवृत्त होवे ?

ऐसे कपट-छल के व्यवहार करनेवाले के साथ व्यवहार न करने में मनुजी की भी साक्षी

अनुकूल हे-

अर्थेण तु यः प्राह यश्चाधर्मेण पृच्छति । तयोरन्यतरः प्रैति विद्वेषं वाधिगच्छति ।। १ ।।

अर्थ-(यः) जो (अधर्मेण) अन्याय, पक्षपात, असत्य का ग्रहण, सत्य का परित्याग, हठ, दुराग्रह से वा जिस भाषा का आप विद्वान् न हो उसी भाषा के विद्वान् के साथ शास्त्रार्थ किया चाहे, और उस भाषा के सचझूठ की परीक्षा करने में प्रवृत्त होवे, और कोई प्रतिवादी सत्य कहे उसका निरादर करे, इत्यादि अधर्म कर्म से युक्त होकर छल-कपट से : (पृच्छति) पूछता है, (च) और (यः) जो (अधर्मेण) पूर्वोक्त प्रकार से (प्राह) उत्तर देता है, ऐसे व्यवहार में विद्वान् मनुष्य को योग्य है कि

^{*} कोई कितना ही बड़ा विद्वान् हो परन्तु अविद्वान् मनुष्य को विद्या की बातें बिना पढ़ाये कभी नहीं समझा सकता, न वह बिना पढ़े समझ सकता है।

[🗙] हाथी के खाने के दाँत भीतर और दिखाने के बाहर होते हैं।।

⁺ जो राजाजी प्रश्नों के उत्तर चाहते तो ऐसी अयोग्य चेष्टा क्यों करते ? जब मैंने उनकी अन्यथा रीति जानी, तभी उनसे पत्र-व्यवहार आगे को न चलाया, क्योंकि उनसे संवाद चलाना व्यर्थ देखा ।।

⁻ जिसके आत्मा में और, और जिसके बाहर और होवे बह 'छली' कहाता है।।

१. यह काल चार मास १३ दिन होता है। देवेन्द्र बाबू विरचित जीवन-चरित के अनुसार बीच में त्रयाग भी गये थे (पृष्ठ ५६७ प्र. सं.) । उसका काल निकाल कर यह समय लिखा गया है ऐसा प्रतीत होता है।

२. इस विषय में देवेन्द्र बाबू विरचित जीवन-चरित पृष्ठ ६०६ (प्र. सं.) द्रष्टव्य है।

३. मनु २।१११।। तत्र 'तु' स्थाने 'च' पाठः ।

न उससे पूछे और न उसको उत्तर देवे। जो ऐसा नहीं करता तो पूछने वा उत्तर देने वाले दोनों में से एक मर जाता है। (वा) अथवा (विद्वेषम्) अत्यन्त विरोध को (अधि गच्छति) प्राप्त होकर दोनों दु खित होते हैं।। १।।

जब इस बचनानुसार राजाजी को अयोग्य जानकर लिखके उत्तर नहीं दिये □ तो फिर क्या मैं ऐसे मनुष्यों से शास्त्रार्थ करने को प्रवृत्त हो सकता हूं ? हाँ, मैं अपिरिचित मनुष्यों के साथ चाहे कोई धर्म से पूछे अथवा प्रधर्म से, उन सबों के समाधान करने को एक बार तो प्रवृत्त हो ही जाता हूं परन्तु उस समय जिसको अयोग्य समझ लेता हूं, जब तक वह अपनी अयोग्यता को छोड़कर नहीं पूछता और न कहता है, तब तक उससे सत्यासत्यिनण्य के लिये कभी प्रवृत्त नहीं होता हूं। हाँ, जो सब विद्वानों को ोग्य है वह काम तो करता हो हूं अर्थात् जब-जब अयोग्य पुरुष मुझसे मिलता वा मैं उससे मिलता हूं, तब-तब प्रथम उसकी अयोग्यता के छुड़ाने में प्रयत्न करता हूं। जब वह धर्मात्मता से योग्य होता है तब मैं उसको प्रेम से उपदेश करता हूं। वह भो प्रेम से पूछके निस्सन्देह होकर आनन्दित हो जाता है ।।

अब जो राजा शिवप्रसादजी ने स्वामी विशुद्धानन्दजी की सम्मित लिखी, ज्येष्ठ' महीने में 'निवेदन पत्र' छपवाके प्रसिद्ध किया है, उसो के उत्तर में यह पुस्तक है। इसमें जहाँ-जहाँ (रा॰) चिह्न आवे, वहाँ वहाँ राजा शिवप्रसादजी का और जहाँ जहाँ (स्वा॰) आवे, वहाँ वहाँ मेरा लेख जानना चाहिये।।

रा०—जितना महाराजजी के मुखारिवन्द से सुना था, बड़े सन्देह का कारण हुआ, निवृत्त्यर्थ पत्र लिखा। महाराजजी ने कुपा करके उत्तर दिया, उसे देख मेरा सन्देह और भी बढ़ा। महाराजजी के लिखे अनुसार ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका मंगाके पृष्ठ १ से ५५ तक देखा, विचित्र लीला दिखाई दी। आधे-आधे वचन जो अपने अनुकूल पाये ग्रहण किये हैं, शेषाई जो प्रतिकूल पाये परित्याग × किये। उन आधे अनुकूल में भी जो कोई शब्द अपने भाव से विरुद्ध देखे, उनके अर्थ पलट दिये, मनमाना लगा लिये + परन्तु आपने याज्ञवल्क्यजी का यह वाक्य आधा ही अपना उपयोगी समझ क्यों लिखा?

[☐] जो जिस बात के समझने और जिस काम के करने में सामर्थ्य नहीं रखता, वह उसका अधिकारी नहीं हो सकता।।

^{*} कोई भी वैद्य जबतक रोगी के आंखों की पीड़ा सोजा और मलीनता दूर नहीं कर देता, तब तक उनको दिखला भी नहीं सकता परन्तु जिसके नेत्र ही फूट गये हैं, उसको कुछ भी दिखलाने का उपाय नहीं है।

[×] देखिये राजाजी की अद्भुत लीला। मैंने जो वेदार्थ के अनुकूल लिखा है उसको मेरे अनुकूल और जो वेदार्थ प्रकरण के प्रतिकूल का त्याग किया है, उसको मेरे प्रतिकूल समझते हैं। इसीलिये राजाजी विद्यारहस्य को कूछ नहीं समझते हैं क्योंकि उनको भी ऐसा ही करना यड़ता है।।

⁺ जैसी राजाजी की समझ है, वैसी किसी छोटे विद्यार्थी की भी नहीं हो सकती क्योंकि जो व्याख्येय शब्दार्थं के विरुद्ध का छोड़ना और अनुकूल का ग्रहण करना सबको योग्य होता है उस-उसको वे उलटा समझते→ १. संवत् १६३७। २. द्र० पूर्वमुद्धित चैत्रसुदी १२ सं. १६३७ का पर (पृ० १०२१)।

३. रा. ला. क. दू. सं० में पृष्ठ १०-१०१ तक।

४. सम्भवतः यह संकेत 'एवं वा अरेऽस्य ''' वचन की ओर है। यह वचन पृष्ठ ११ (रा. ला. क. ट्रस्ट संस्क॰) में उद्भृत है।

न्या इसीलिये कि शेषाई वादी का उपयोगी है ?

स्वा॰—क्या मेरी बात ही सन्देह की बढ़ानेहारी है ? उनकी अल्प समझ और आलस्य नहीं है ? और यह भी सच है कि जब-जब अविद्वान् होकर विद्वान् के बनाये ग्रन्थ को देखने लगता है, तब-तब कांच के मन्दिर में प्रविष्ट हुए श्वान के समान भूँस-भूँस' सुख के बदले दुख ही पाया करता है।

विदित हो कि जहाँ जितने वाक्य के भाग के लिखने की योग्यता हो, उतना ही लिखना उचित होता है, न अधिक न्यून। जिसलिये यह वेदभाष्य की भूमिका है, इसलिये उस वाक्यसमूह में से जितना वेदों का उपयोगी लिखना उचित था, उतना ही लिखा है। जो इतिहासादि में से जिस किसो की व्याख्या करनी होती, तो वहां उस-उस भाग का लिखना भी योग्य था। प्रकरणविरुद्ध लिखना विद्वानों का काम नहीं।*

सब विद्वान् इस बात को निश्चित जानते हैं कि पदों का पद, वाक्यों का वाक्य, प्रकरणों का प्रकरण और ग्रन्थों का ग्रन्थों ही के साथ सम्बन्ध होता हो है। जब ऐसा है, तब राजाजी को अपनी बात की पुष्टि के लिये सब पद, सब वाक्य, सब प्रकरण और सब ग्रन्थों का प्रमाणार्थ एकत्र लिखना उचित हुआ, क्योंकि यह उन्हीं की प्रतिज्ञा है × कि आधा छोड़ना और आधा लिखना किसी को योग्य नहीं। और जो राजाजी सम्पूर्ण का लिखना उचित समझते हैं, सो यह बात अत्यन्त तुच्छ और असम्भव है। ऐसी बात कोई बालबुद्धि मनुष्य भो नहीं कह सकता। देखिये फिर यही उनकी अविद्वसा उलटा उनको उन्हीं मिथ्यादोषों में पकड़कर गिराती रहती है, अर्थात् जो मिथ्या दोष वे मेरे लेख पर देते हैं, उन्हीं में आप डूबे हैं।

यहाँ जो कोई मनुष्य राजाजी से पूछिगा कि —आप जो स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी की वनाई भूमिका में दोष देते हैं, वही आप के "अन्धेनेव नीयमाना यथाऽन्धाः" इस लेख में भी आते हैं। इसकी वाक्यावली + तो ऐसी है—

हैं और फिर कोई उदाहरण भी नहीं लिखते कि इसका अर्थ उलटा वा मनमाना किया। क्या ज्वरयुक्त मनुष्य के लिये कुपष्य का त्याग और सुपथ्य का ग्रहण करना वैद्य का दोष है और मैंने तो अपनी समझ के अनुसार जो कुछ लिखा है सो सब शास्त्रानुकृत ही है। उसको उलटा वा मनमाना लगा लेना जो समझते हैं, यह उनकी समझ का दोष है।।

^{*} चेत करना चाहिये यह उल्टी समझ राजाजी की है कि जो अनेक बाक्यों को एक बाक्य समझना।।

[×] ऐसा असम्भव वचन किसी 'विद्वान् के मुख से नहीं निकल सकता है, और न हाथ से लिखा जा सकता है।।

⁺ जैसे कोई प्रमत्त अर्थात् पागल पगड़ी पग पर और जूते सिर पर घरता है, वैसे काम विद्वान् कभी नहीं कर सकता।

१. उक्त बाक्य में इतिहास पुराणादि का उल्लेख होने से ।

२. अर्थात् भोंख-भोंखके ।

३. मुण्डकोप० १।२।६

"अविद्यायामन्तरे वर्त्तमानाः स्वयं धीरा पण्डितम्मन्यमानाः। जङ्गन्यमाना अपि यन्ति मुढा अन्धेनैव नीयमाना यथान्धाः॥'

फिर आपने इस वाक्यावली में से पूर्व के तीन भाग छोड़, चौथे भाग को क्यों लिखा? तब राजा साहब घबरा कर मौन ही साध जायँगे, क्योंकि वे वाक्यावली में से प्रकरणोपयोगी एक ही भाग का लिखना उचित नहीं समझते, चाहे प्रकरणोपयोगी हो बा न हो, किन्तु पूरी वाक्यावली लिखना योग्य समझते हैं ÷।

जो ऐसा न प्रमझते तो—एवं वा अरेऽस्य महतो भूतस्य निःश्चिसतमेतद्यदृग्वेदो यजुर्वेदः साम-वेदोऽथर्वाङ्गिरस इतिहासः पुराणं विद्या उपनिषदः श्लोका सूत्राण्यनुव्याख्यानानि व्याख्यानानीष्टं हुत-माशितं पायित यं च लोकः परश्च लोकः सर्वाणि च भूतान्यस्येवेतानि सर्वाणि निःश्विसतानि।" इस वाक्यसमुदाय को स्वामीजी ने नहीं लिखा, यह मिथ्या दोष क्यों लगाते। पर विचारे क्या करें, उन्होंने न कभी किसी से वाक्यलक्षण सुना और न पढ़कर जाना है। जो सुना या जाना होता तो 'एवं वा॰' इससे लेके 'निःश्विसतानि' इस अनेक वाक्य के समुदाय को एक वाक्य क्यों समझते। *

देखिये ! यह महाभाष्य में वाक्य का लक्षण लिखा है—'एकतिङ् वाक्यम्'।' जिसके साथ एक तिङन्त के प्रयोग का सम्बन्ध हो, वह 'वाक्य' कहाता है । जैसे—'एवं वा अरेऽस्य महतो भूतस्य विभोः परमेश्वरस्य साक्षाद्वा परम्परासम्बन्धादेतत्सर्वे वक्ष्यमाणमनेकवाक्यवाच्यं निःश्वसितमस्तीति' एक और 'पूर्वोक्तत्य सकाशादृग्वेदो निःश्वसितोऽस्तीति' दूसरा वाक्य है । इसी प्रकार इस कण्डिका में २० वाक्य तो पठित हैं और आकांक्षित वाक्य 'त्वं विद्धि' इत्यादि ऊपर से और चकार से इन्हीं के अविरुद्ध अपठित उपयोगी अनेक अन्य वाक्य भी अन्वित होते हैं ।

क्या जिनको वाक्य का बोध न हो, उनको पदार्थ और वाक्यार्थ का बोध, जिनको पदार्थ और वाक्यार्थ का बोध न हो, उनको प्रकरणार्थ और ग्रन्थ के पूर्व पदार्थ का बोध होने की आशा कभी हो सकती है? × इसीलिये जो राजाजी को दूसरे पत्र में मैंने लिखा है, सो बहुत ठीक है कि इससे मुझको निश्चित हुआ कि राजाजी ने वेदों से लेके पूर्वमीमांसा पर्यन्त विद्यापुस्तकों में से किसी भी पुस्तक के शब्दार्थ सम्बन्धों को जाना नहीं है + इसलिये उनको मेरी बनाई भूमिका का अर्थ भी ठीक-ठीक विदित न हुआ।

मेरी प्रतिज्ञा तो यह है कि जहां जितना लिखना योग्य हो, वहां उतना ही लिखना ।।

^{*} जो राजाजी विद्या में वास कर अविद्या से पृथक् होते, तो उनके मुख से ऐसी असम्भव बात कभी न निकलती।।

[×] राजाजी ने समझा होगा कि मैं बड़ा बुद्धिमान हूं। हाँ 'अन्धानां मध्ये काणो राजा' यहाँ इस न्याय के तुल्य तो चाहे कोई समझ लेवे।।

⁺ ईश्वरोक्त चार वेद स्थत:प्रमाण और ब्रह्मा से लेके जैमिनि पर्यन्त ऋषि-मुनि और ऐतरेयब्राह्मण से लेके पूर्वमीमांबा पर्यन्त ग्रन्थों की गणना से कोई भी आर्ष पुस्तक पढ़ना बाकी नहीं रहता कि जिसका परतः →

१. मुण्डकोप० १।२।६।। तत्र 'परियन्ति' इति पाठ: । २. बृ० उप० ४।५।११ काण्ववाठ । माध्यन्दिन पाठ में 'इष्टं' से 'भूतानि' पर्यन्त अंश नहीं हैं । द्र०शत०

१४।४।४।१०॥

३. महाभाष्य २।१।१॥

४. यह पत्र वैशाख बदी ७ सं० १६३७ को लिखा गया था । इसे भी पूर्वत्र हमने छापा है (पृ० १०२२) ।

क्या अब जिसको थोड़ी-सी भी बुद्धि होगी, वह राजासाहब को शास्त्रों के तात्पर्यार्थ ज्ञानशून्य जानने में कुछ भी शङ्का रख सकता है ? यहाँ 'चोर कोटपाल को दण्डे' यह कहानी चरितार्थ
होती है कि जो "अन्धेनैव नीयमाना यथाऽन्धाः" के समान स्वयं राजाजी और उनके विचारानुकल
चलने वाले होकर भ्रम से इसके अर्थ को मेरी बनाई भूमिका और मेरे उपदेश को माननेहारे पर झोंक
देते हैं। क्या यह उलट पलट नहीं है।

इससे मैं सब आर्यसज्जनों को विदित करता हूं कि जो अपना कल्याण चाहें, वे उनके व्यर्थ वाक्याडम्बर जाल में बद्ध हो अपने मनुष्य जन्म के धर्मार्थ-काम-मोक्ष फलों से रहित हो कर दु:खदुर्गन्ध-सागर रूप घोर नरक में गिरकर चिरकाल दारुण दु:ख भोग न करें और सर्वानन्दप्रद वेद के सत्यार्थ प्रकाश में स्थिर होकर सर्वानन्दों का भोग न छोड़ बैठें।

अब जो स्वामी विशुद्धानन्दजी की पक्षपातरहित विद्वत्ता की परीक्षा बाकी है, सो करनी वाहिये—

रा० श्रीमत्पण्डितवर × बालशास्त्रीजी तो वाहर गये हैं, परमपूजनीय जगद्गुरु + श्री स्वामी विशुद्धानन्दजी के चरणों में पहुंचा, वे पत्र और उत्तरों को देखकर बहुत हँसे ÷ और पिछले उत्तर पर जिसमें इन दोनों महात्माओं का नाम है कुछ लिखवा भी दिया। स्वामी विशुद्धानन्दजी का लिखवाया राजा साहब के प्रश्नों का उत्तर दयानन्द से नहीं बना इति।

स्वा॰—जिनका पक्षी पक्षपातान्धकार से विचारशून्य हो, उनके साक्षी तत्सदृश क्यों न हों ? क्या यथाबुद्ध कुछ विद्वान् होकर स्वामी विशुद्धानन्दजी को योग्य था कि ऐसे अशास्त्रवित् अब्युत्पन्न ब्यर्थ वैतिष्डिक मनुष्य के अत्यन्त अयुक्त लेख पर बिना सोचे समझे सम्मति लिख देवें, और इससे 'सजातीय प्रवाहपतन' न्याय करके यह भी विदित हुआ कि स्वामी विशुद्धानन्दजी भी राजाजी के तुल्यत्व की उपमा के योग्य हैं। मैं स्वामी विशुद्धानन्दजी को चिताता हूं कि आगे कभी ऐसा निर्बु द्धिता का काम न करें । भला मैंने तो राजाजी को संस्कृतविद्धा में अयोग्य जानकर लिख दिया है कि आपने जिसलिए वेदादिविद्धा के पुस्तकों में से एक का भी अभ्यास नहीं किया है, जो आप को उत्तर ग्रहण की इच्छा हो तो मेरे पास आके सुन समझकर अपनी बुद्धि के योग्य ग्रहण करो। आप दूर से वेदादि-विषयक प्रशन करने और उत्तर समझने योग्य नहीं हो सकते। इसीलिए उनको लिखके यथोचित उत्तर न भेजे और न भज्गा।

प्रमाण ग्रहण न हो सके, क्योंकि ग्रन्थकारों में जैमिनि सबके पश्चात् हुए हैं और पुस्तकों में [आषं ग्रन्थों में] पूर्वमीमांशा सब से पीछे बनाया है, इसलिये जो राजाजी ने नोट में "स्वामीजी ने पूर्वमीमांशा पर्यन्त पढ़ा होगा". लिखा है, सो भ्रम से ही है।।

अच्छितों में तो बालशास्त्रीजी किसी प्रकार श्रेष्ठ हो सकते हैं, भूगोलस्थ पण्डितों में नहीं ।।
 नित् में जो-जो उनके शिष्यवर्ग में हैं, उन-उनके परमपूजनीय और गुरु होंगे, सबके क्योंकर हो
सकते हैं ?

जो कुछ भी पत्रों के अभिप्राय को समझते, तो हास करके अयोग्य पत्र पर सम्मति क्यों लिख बैठते ?

[ा] जो कोई बिना विचारे कर बैठता है, उसको बुद्धिमान् प्राज्ञ नहीं कहते।।

१. मुण्डकोप० १।२।६ ॥

यह बात भो मेरे दूसरे पत्र से प्रसिद्ध है कि जो वे वेदादिशास्त्रों में कुछ भी विद्वान् होते, तो मेरी बनाई भूमिका का कुछ तो अर्थ समझ लेते* न ऐसी किसी की योग्यता है कि अन्धे को दिखला सके। यह भी मैं ठीक जानता हूं कि स्वामी विशुद्धानन्दजी भी वेदादि शास्त्रों में विद्वान् नहीं, किन्तु नवीन टीकानुसार दश उपनिषद्, शारीरक और पूर्वमीमांसा सूत्र और प्राचीन आर्षग्रंथों से विरुद्ध कपोलकित्त तर्कसंग्रहादि ग्रंथों का अभ्यास तो किया है, परन्तु वे भी नशा से अवस्मृत हो गये होंगे, तथापि उनका संस्कारमात्र तो जान रहा ही होगा। इसलिए वे संस्कृत पदवाक्य प्रकरणार्थों को यथा-शक्ति जान सकते हैं परन्तु न जाने उन्होंने राजाजी के अयोग्य लेख पर क्योंकर साक्षी लिखी।

अस्तु, जो किया सो किया, अब आगे को वे वा बालशास्त्रीजी जिसके उत्तर वा प्रश्नों पर हस्ताक्षर करके मेरे पास अपनी ओर से भेज दिया करें और यह भी समझ रक्खें कि जो प्रश्नोत्तर उनके हस्ताक्षर युक्त आयेंगे, वे उन्हीं की ओर से समझे जावेंगे, जैसा कि यह निवेदनपत्र का लेख स्वामी विशुद्धानन्दजी की ओर से समझा गया है। इसी लिए ये तीनों स्वामी सेवक मिलकर प्रश्नों का विचार शुद्ध लिखकर मुनशी बख्तावरसिंह जी के पास भेज दिया करें। मुनशी जी आपकी ओर से यह लेख है वा नहीं, इस निश्चय के लिए पत्र द्वारा आप से सम्मतिपत्र मंगवा के मेरे पास भेज दिया करेंगे और मेरा लेख भी मेरे हस्ताक्षर सहित अपने हस्ताक्षर करके पत्रसहित उनके पास भेज दिया करेंगे।

वे लोग राजाजी आदि को समझाया करें और वे आपसे मेरे लेखाभिप्राय को समझ लिया करें। जो इसपर भी आप लोग परस्पर विचार करने में प्रवृत्त न होंगे, तो क्या सब सज्जन लोग आप लोगों को भी अयोग्य न समझ लेंगे ? क्योंकि जो स्वपक्ष के स्थापन और परपक्ष के खंडन में प्रवृत्त न होकर केवल विरोध ही मानते रहें, वे अयोग्य कहाते हैं। इसलिए मैं सबको सूचना करता हूं कि जो मेरे पक्ष से विरुद्ध अपना पक्ष जानते हों, तो प्रसिद्ध होकर शास्त्रार्थं क्यों नहीं करते ? और टट्टी की आड़ में स्थित होकर ईंट पत्थर फेंकने वाले के तुल्य कमं करना क्यों नहीं छोड़ते ?

और जो विरुद्ध पक्ष नहीं जानते हों तो अपने पक्ष को छोड़ मेरे पक्ष में प्रवृत्त होकर प्रीति से इसी पक्ष का प्रचार करने में उद्यत क्यों नहीं होते ? + जो ऐसा नहीं करके दूर ही दूर रहकर झूठे गाल बजाने और जैसे मेरे काशी से चले आने पर राजाजी के पत्र पर व्यर्थ हस्ताक्षर करने से उनने अपनी

^{*} यह तो सच है कि जो मनुष्य योग्य होकर समझना चाहता है वह समझ भी सकता है।

[×] सुना है कि स्वामी विशुद्धानन्दजी भांग और अफीम का सेवन करते हैं। जो ऐसा है तो अवश्य उनको विद्या का स्मरण न रहा होगा। जो मादक द्रव्य होते हैं, वे सब बुद्धिनाशक होते हैं। इससे सबको योग्य है कि उनका सेवन कभी न करें।

⁺ उनको अवश्य योग्य है कि सत्य के आचरण और असत्य के छोड़ने में अति दृढ़ोत्साहयुक्त होके निन्दा-स्तुति हानि-लाभ आदि की प्राप्ति में शोक और हर्ष कभी न करे।।

१. अर्थात् बढतावर सिंह के ।

२. पं बालशास्त्री और स्वा विशुद्धानन्द आदि के पास ।

३. बुद्धि लुम्पति यद् द्रव्यं मदकारी तदुच्यते ।।

अयोग्यता प्रसिद्ध कराई, वैसे जो वे मुझ से शास्त्रार्थ करेंगे तो प्रशंसित भी हो सकते हैं। ऐसा किये बिना क्या वे लोग बुद्धिमान्, धार्मिक विद्वानों के सामने अमाननीय और अप्रतिष्ठित न होंगे ?

जो इसमें एक बात न्यून रही है कि बालशास्त्री जी भी इसपर अपनी सम्मति लिखते तो उनको भी राजा शिवप्रसाद और स्वामी विशुद्धानन्दजी के साथ दक्षिणा मिल जाती। कहिये राजाजी! आप अपनी रक्षा के लिए स्वामी विशुद्धानन्दजी के चरणों में पहुंचकर पत्र दिखा सम्मति लिखा पुस्तक छपा-कर इसर उधर भेजने से भी न बच सके, आपके जाट, खाट औं कोल्हू लौटकर आपही के शिर पर चढ़े वा नहीं? अब इस बोझ के उतारने के लिए आपको योग्य है कि बालशास्त्रीजी के चरणों में भी गिरकर बचने का उपाय कीजिए और आप अपने विजय के लिए स्वामी विशुद्धानन्दजी और बाल-शास्त्री जी को प्राड्विवाक् अर्थात् बारिस्टर करना भी मत छोड़िए।

अथवा उत्तम तो यह है कि वे दोनों आपको ढाल बनाकर न लड़ें, किन्तु सन्मुख होकर शास्त्रार्थ करें। इसी में उनकी शोभा है, अन्यथा नहीं, परन्तु मैं आप और उनको निश्चित कहता हूं कि सब मिलकर कितना ही करो, जब तक कोई मनुष्य झूठ छोड़, सत्यमत का ग्रहण नहीं करता, तव तक अपना और दूसरे का विजय कभी नहीं कर सकता और न करा सकता है। क्या दूसरे की वृथा प्रशंसा से हिषत होकर स्वामी विशुद्धानन्दजी का बहुत हंसना वालकों का खेल नहीं है ? और जो कोई अपनी योग्यता के सद्श वर्त्तमान न करे, वह संशय में मग्न होकर विनष्ट क्योंकर न होवे ?

व्यव मैं सूचना करता हूं कि बुद्धिमान् आर्यलोग पक्षी राजाजी और साक्षी विश्वद्धानन्दजी के हास्यास्पद लेख को देख उसपर विश्वास कर इस 'क्वास्ताः क्व निपतिताः' महाभाष्योक्त वचनार्थं के 'सद्श होकर प्रमंफल आनन्द से छूटकर दुर्गन्घ गढ़े और दुःखसागर में जा न गिरें।

रा॰—हम केवल वेद की संहितामात्र मानते हैं। एक ईशावास्य उपनिषद् संहिता है और सब उपनिषद् ब्राह्मण हैं। ब्राह्मण हम कोई नहीं मानते, सिवाय संहिता के हम और कुछ नहीं मानते हैं।

स्वा॰—जैसा यह राजाजी का लेख है, वेसा मैंने नहीं कहा था किन्तु जैसा नीचे लिखा है वैसा कहा गया था। तद्यथा—

"रा॰-आपका मत क्या है?

स्वा०- वैदिक।

रा॰-आप वेद किसको मानते हैं ?

स्वा०-संहिताओं को।

रा॰-स्या उपनिषदों को वेद नहीं मानते ?

स्वाo - मैं वेदों में एक ईशावास्य को छोड़के अन्य उपनिषदों को नहीं मानता' किन्तु अन्य सब उपनिषद् ब्राह्मण ग्रन्थों में हैं, वे ईश्वरोक्त नहीं हैं।

१. बहामाध्य १।२।१

२. यह नेख माध्यन्दिन ईशोपनिषद् के लिए है। काण्य पाठानुसारी ईशोपनिषद् को स्वामीजी शाखान्त-गंत नानते हैं।

रा०-क्या आप ब्राह्मण पुस्तकों को वेद नहीं मानते ?

स्वा० - नहीं, क्योंकि जो ईश्वरोक्त है, वही वेद होता है, जीवोक्त को वेद नहीं कहते । जितने ब्राह्मणग्रन्थ हैं वे सब ऋषि-मुनिप्रणीत और संहिता ईश्वरप्रणीत हैं। जैसा ईश्वर के सर्वज्ञ होने से तदक्त निर्भान्त सत्य और मत के साथ स्वीकार करने योग्य होता है, वैसा जीव क्त नहीं हो सकता क्योंकि वे सर्वज्ञ नहीं परन्तु जो-जो वेदानुकूल ब्राह्मणग्रन्थ हैं, उनको मैं मानता और विरुद्धार्थी को नहीं मानता हं। वेद स्वतः प्रमाण और ब्राह्मण परतःप्रमाण है इससे जैसे वेदविषद ब्राह्मणप्रन्थों का त्याग होता है, वैसे ब्राह्मणग्रन्थों से विरुद्धार्थ होने पर भी वेदों का परित्याग कभी नहीं हो सकता, क्योंकि वेद सर्वथा सबको माननीय ही हैं।"

यह मेरे पत्र' का लेख उनके भ्रमजाल-निवारण का हेतु विद्यमान ही था, परन्तु मेरा लेख क्या कर सकता है, जो राजाजी मेरे लेख को समझने की विद्या ही नहीं रखते तो क्या इसमें राजाजी का दोष नहीं है ?

रा॰--वादी कहता है को संहिता ईश्वर प्रणीत है तो ब्राह्मण भी ईश्वर प्रणीत हैं।

स्वाo-देखिए राजाजी की मिथ्या आडम्बरयुक्त लडकपन की बात को, जैसे कोई कहे कि जो पृथिवी और सूर्य ईश्वर के बनाये हैं तो घड़ा और दीप भी ईश्वर ने रचे हैं।

रा०--और जो ब्राह्मणग्रन्थ सब ऋषि-मुनिप्रणीत हैं, तो संहिता भी ऋषि-मुनिप्रणीत हैं।

स्वा०-यह भी ऐसी बात है कि जो कोई कहे कि ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका स्वामी दयानन्द सरस्वती प्रणीत है, तो ऋग्यजुः साम और अथर्व चारों वेद भी उन्हीं के प्रणीत हैं।

रा॰-वादी को आप अपना प्रतिध्वनि समझिए X ।

स्वा०-देखिये, राजाजी की अविद्या के प्रकाश को। क्या प्रतिवादी का प्रतिध्वनि वादी कभी हो सकता है? क्योंकि जैसा शब्द और उसमें जैसे पद अक्षर और मात्रा होती हैं, वैसा ही प्रतिध्वनि सूनने में आता है, विपरीत नहीं। कोई बालबुद्धि भी नहीं कह सकता कि वादी अपने मुख से प्रतिवादी ही के शब्दों को निकाले, विरुद्ध नहीं। जब तक प्रतिवादी के पक्ष से विरुद्ध पक्ष प्रतिपादन नहीं करता, तबतक वह उसका वादी कभी नहीं हो सकता। जैसे कुआँ में से प्रतिष्ठविन सुना जाता है, क्या वह वक्ता के शब्द से विरुद्ध होता है ?

× जो मैं राजाजी के सदृश होता तो वादी को अपना प्रतिष्विन समझता, क्योंकि प्रतिष्विन ध्विन से विरुद्ध कभी नहीं हो सकता और वादी प्रतिवादी से अविरुद्ध कभी नहीं हो सकता।।

^{*} क्या विद्या और सुशिक्षारहित मनुष्य प्रश्न और उत्तर करना कभी जान सकता है ? जब राजाजी वाद के लक्षणयुक्त ही नहीं हैं, तो वादी क्यों कर बन सकते हैं ?

१. पूर्व मुद्रित पत्न पृ० १०२१-२२ पत्र में तथा इस लेख में नाममात्र का भेद है।

२. सप्तम संस्करण के पश्चःत् व्विन को स्त्रीलिङ्ग मानकर 'वैसी, आती, सुनी जाती, होती' ऐसे परि-वर्तन किये गये हैं। ग्रंथकार भाषा में भी संस्कृत शब्दों के लिङ्ग संस्कृत के समान ही प्रयुक्त करते हैं, अतः व्वनि के पुलिंग होने से पूर्व संस्करणों के पाठ ही ठीक हैं।

रा॰—आपने लिखा वेद संहिता स्वतःप्रमाण और ब्राह्मण परतःप्रमाण हैं। वादी कहता है कि जो ऐसा है तो ब्राह्मण ही स्वतःप्रमाण हैं, आपका संहिता भाग परतःप्रमाण होगा।

स्वा॰—क्या यह उपहास की बात नहीं है। जैसे कोई कहे कि सूर्य्य और दीप स्वतः प्रकाश-मान हैं तो घटपटादि भी स्वतः प्रकाशमान हैं।

रा०—आप ने लिखा कि मेरी बनाई हुई ऋग्वेदादिभाष्यभू मिका के नव ६ पृष्ठ से लेके दद अठासी' के पृष्ठ तक वेदोत्पत्ति, वेदों का नित्यत्व और वेदसंज्ञा विचार विषयों को देख लीजिए, निश्चय होगा। सो महाराज! निश्चय के पलटे में तो और भो भ्रांति में पड़ गया। मुझे तो इतना ही प्रमाण चाहिए कि आप ने संहिता को माननीय मानकर ब्राह्मण का क्यों परित्याग किया? और वादी तो संहिता जैसा ब्राह्मण को वेद मान, जो आपने वेद के अनुकूल लिखा अपने अनुकूल और जो ब्राह्मण के प्रतिकूल लिखा, उसे संहिता के भी प्रतिकूल समझता है।

स्वाo—यह सच है कि जो अविद्वान होकर विद्वत्ता का अभिमान करे, वह अपनी अयोग्यता से सुख छोड़कर दुःख क्यों न पावे। मैंने वेदों को स्वतःप्रमाण मानने और ब्राह्मणों को परतः-प्रमाण मानने में कारण इस भ्रमोछेदन के इसो पृष्ठ में आगे लिख दिये हैं। क्या उन्हें बाँचते समय अकस्मात् बुद्धि और आंख अन्धकारावृत हो गये थे ?

'परन्तु जो-जो वेदानुकूल ब्राह्मणग्रन्थ हैं, उनको मैं मानता और विरुद्धार्थों को नहीं मानता हूँ। वेद स्वतःप्रमाण और ब्राह्मण परतःप्रमाण हैं। इससे जैसे वेदिवरुद्ध ब्राह्मणग्रन्थों का त्याग होता है, वेसे ब्राह्मणग्रन्थों से विरुद्धार्थ होने पर भी वेदों का परित्याग नहीं हो सकता, क्योंकि वेद सर्वथा सबको माननीय हैं।"

रा॰—'तस्माद्यज्ञात्...अजायत' अर्थात् उस यज्ञ से वेद उत्पन्न हुए । पूष्ठ १० पंक्ति २९ में आप शतपथ आदि ब्राह्मण का प्रमाण देकर यह सिद्ध करते हैं कि यज्ञ और विष्णु परमेश्वर।

स्वा॰—जो राजाजी कुछ भी संस्कृत पढ़े होते तो सन्निपाती के सदृश चेष्टा करके भ्रमजाल में न पड़ते। क्योंकि 'तच्छड्द' सर्वत्र पूर्वपरामर्शक होता है। इसो से मैंने 'सहस्रशोर्षा पुरुषः' यहां से

१. रा. लः. क. द्र. सं० में पृष्ठ १०-१०१ तक ।

२. प्रथम सं० में 'इसी पृष्ठ' के आगे '१४' संख्या छपी है वह मुद्रण काल में डाली गई है। कार ग अमोच्छेदन प्रत्य के ही पृष्ठ के बॉचते समय 'अन्धकारावृत हो गये थे' यह अगला भूतकाल का वर्णन सम्भव नहीं। शताब्दी सं० में १४ के स्थान पर २१ पाठ बनाया है और टिप्पणी में 'यह निर्देश हस्तिलिखित कापी का है' ऐसा लिखा है। यह मी पूर्ववत् असम्भव है। वस्तुतः यहाँ अमोच्छेदन शब्द से यह पुस्तक अभिप्रते नहीं है अपितु ऋषि का वह पत्र है जिसकी चर्चा चल रही है वह राजाजी के पत्र के उत्तर में उनके अम का उच्छेदन करने वाला होने से अमोच्छेदन नाम से यहां लिखा गया है उसमें आगे ये प्रकरण हैं। उसके पढ़ते समय 'अंधकारावृत हो गये थे' यह भूतकाल का निर्देश ठीक बनता है। अगला पाठ उक्त पत्र का हो यहां लिखा है इससे भी स्पष्ट है कि उक्त 'अमोच्छेदन' शब्द से इस पुस्तक का ग्रहण इष्ट नहीं है अपितु उक्त पत्र की ओर ही संकेत है।

३. यह पूर्व मुद्रित प्रथम पत्र के अन्त का भाग यहाँ उद्भृत है।

४. रा. ल. क. टू. सं॰ पृ॰ १०, पं० १४। मूल पाठ में पृष्ठ संस्था ह होनी चाहिए।

भ्रमोच्छेदन

स्रोके 'ग्राम्यायच' यहाँ तक जो छह मन्त्रों' से प्रतिपादित निमित्तकारण परमात्मा पूर्वोक्त है, उसका आमर्ष अर्थात् अनुकर्षण करके अन्वित किया है।

देखो इसी के आगे भूमिका के पृष्ठ ६ पंक्ति ११-' "(तस्माद्यज्ञात्स०) तस्माद्यज्ञात्सि नन्दा दिलक्षणात्पूर्णात् पुरुषात् सर्वहुतात् सर्वपूज्यात् सर्वशक्तिमतः परब्रह्मणः (ऋचः) ऋग्वेदः (यजुः) यजुर्वेदः (सामानि) सामवेदः (छन्दांसि) अथर्ववेदश्च (जिज्ञरे) चत्वारो वदास्तेनैव प्रकाशिता इति

वेद्यम।"

यह 'सर्वहुत' और 'यज्ञ' विशेषण पूर्णपुरुष के हैं। (तस्मात्) अर्थात् जो सबका पूज्य, सर्वो-पास्य, सर्वशक्तिमान् पुरुष परमात्मा है, उससे चारों वेद प्रकाशित हुए हैं। इत्यादि से यहाँ वेदों ही के प्रमाण से चार वेदों को स्वतः प्रमाण से सिद्ध किया है। यद्यपि यहाँ यज्ञ शब्द भी पूर्ण परमात्मा का विशेषण है, तथापि जैसा मैंने अर्थ किया है, वैसा ब्राह्मण में भी है। इस साक्षी के लिए 'यज्ञो वै विष्णुः' यह वचन लिखा है और जो ब्राह्मण में मूल से विरुद्ध अर्थ होता तो मैं उसका वचन साक्षी के अर्थ कभी न लिखता।

जो इस प्रकार से पद, वाक्य, प्रकरण और ग्रन्थ की साक्षी, आकांक्षा, योग्यता, आसत्ति और तात्पर्यार्थं को पक्षी राजाजी और स्वामी विशुद्धानन्दजी जानते वा किसी पूर्ण विद्वान् की सेवा करके वाक्य और प्रकरण के शब्दार्थ सम्बन्धों के जानने में तन, मन धन लगाके अत्यन्त पुरुषार्थ से बढ़ते तो

यथावत् क्यों न जान लेते *।

रा॰—पृष्ठों को कुछ उलट-पलटिकया तो विचित्र लीला दिखाई देतो है। आप पृष्ठ ६१ पंक्ति ३ में लिखते हैं —कात्यायन ऋषि ने कहा है कि मन्त्र और ब्राह्मण ग्रन्थों का नाम वेद है। पृष्ठ ५२ में लिखते हैं प्रमाण द हैं और फिर ५३ में लिखते हैं चौथा शब्दप्रमाण आप्तों के उपदेश, पाँचवाँ ऐतिह्य सत्यवादी विद्वानों के कहे वा लिखे उपदेश। तो आपके निकट कात्यायन ऋषि आप्त और सत्यवादी विद्वान नहीं थे ×।

स्वा०—इसका प्रत्युत्तर मेरी बनाई ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के पृष्ठ ८० पंक्ति २४ से लेके पृष्ठ ८८ अहासी' तक में लिख रहा है, जो चाहे सो देख लेवे । और जो वहाँ 'एवं तेनानुक्तत्वात्' इस वचन का यही अभिप्राय है कि 'मन्त्रबाह्मणयोर्वेदनामधेयम्' यह वचन कात्यायन ऋषि का नहीं है

^{*} प्रसिद्ध है कि जो कोदों देके पढ़ते हैं, वे पदार्थों को यथावत् कभी नहीं जान सकते ।।

[×] वे तो आप्त विद्वान् थे, परन्तु जिसने उनके नाम से वचन रचकर प्रसिद्ध किया, वह तो अनाप्त
—अविद्वान् ही था ।।

१. ये यजु० अ० ३१ के मनत्र हैं।

२. द्र. रा. ला. क. ट्र. सं. पृ. १० पं ● ६।

३. शत. १।१।२।१३॥

४. रा. ला. क. द्र. सं. पृ० ६२ पं० ३, ४।

५. रा. ला. क. ट्र. सं० पृ० ६०।

६. रा. ला. क. ट्र. सं० पृ• ६०, ६१ ।

७. रा. ला. क. ट्र. सं० पू० ६१--१०१ तक ।

द. रा. ला. क. दू. सं० पू० १०० पं० ६ ॥

ह. इस वचन के विषय में जो विस्तार से जानना चाहें वे हमारा 'वेदसंज्ञामीमांसा' प्रन्थ देखें।

किन्तु किसी धूर्तराट् ने कात्यायन ऋषि के नाम से बनाकर प्रसिद्ध कर दिया है'। जो कात्यायन ऋषि का कहा होता तो सब ऋषियों की प्रतिज्ञा से विरुद्ध न होता ? क्या आप जैसा कात्यायन को आप्त मानते हैं, वैसा पाणिनि आदि ऋषियों को आप्त नहीं मानते ? जो कभी आप्त मानते हो तो पाणिनि आदि आप्तों की प्रतिज्ञा से विरुद्ध कात्यायन ऋषि क्यों लिखते ?

और जो कही कि हम इस वचन को कात्यायन का ही मानेंगे, तो ऐसा नहीं हो सकता। क्यों? आप पाणिनि आदि अनेक ऋषियों के लेख का तिरस्कार कर एक को आप्त कैसे मान सकते हो? और जो उनको भी आप्त मानते हो, तो मन्त्रसंहिता हो वेद हैं उनके इस वचन को मानकर ति इस ब्राह्मण को वेदसंज्ञा के प्रतिपादक वचन को क्यों नहीं छोड़ देते? क्यों कि एक विषय में परस्पर विरोधी दो वचन सत्य कभी नहीं हो सकते और जो सैकड़ों आप्त ऋषियों को छोड़कर एक ही को आप्त मानकर सन्तुष्ट रहता है, वह कभी विद्वान नहीं कहा जा सकता।

रा०—आप लिखते हैं कि - ब्राह्मण में जमदिग्न कश्यप इत्यादि जो लिखे हैं, सो देहधारी हैं, अतएव वह वेद नहीं और संहिता में शतपथ ब्राह्मण के अनुसार जमदिग्न का अर्थ चक्षु और कश्यप का

अयं प्राण है, अतएव वह वेद है।

स्वा०—ब्राह्मणों में जमदिग्न बादि देहधारियों का नाम यों है कि जहाँ-जहाँ ब्राह्मणग्रन्थों में जनकी कथा लिखी है, वहाँ-वहाँ जैसे देहधारी मनुष्यों का परस्पर व्यवहार होता है, वैसा उनका भी लिखा है। इसलिए वहाँ देहधारी का ग्रहण करना योग्य है और जहाँ मनुष्यों के इतिहास लिखने की योग्यता नहीं हो सकती, वहाँ इतिहास लिखने का भी सम्भव नहीं हो सकता। जो वेदों में इतिहास होते तो वेद अनादि और सबसे प्राचीन नहीं हो सकते ? क्योंकि जिसका इतिहास जिस ग्रन्थ में लिखा होता है, वह ग्रन्थ उस मनुष्य के पश्चात् होता है।

जबिक वेदों में 'त्र्यायुषं जमदग्रे॰'' इत्यादि मन्त्रों की व्याख्या पदार्थविद्यायुक्त होनी ही उचित है, इससे उनमें इतिहास का होना सर्वया असम्भव है। जिसलिए जैसा मूलार्थ प्रतीत होने के कारण जमदिन आदि शब्दों से चक्षु आदि ही अर्थों का ग्रहण करना योग्य है, वैसा ही ब्राह्मणग्रन्थों और निष्क्त आदि में लिखा है। इसलिये यह मैंने अपने किये अर्थों के सत्य होने के लिए साक्ष्यर्थमात्र लिखा है। राजाजी जो इस बात को जानते और इन ग्रन्थों को पढ़े होते, तो भ्रमजाल में फंसकर दुःखित न होते।

रा॰ – उसमें भी क्या उपनिषद् संजी और इतिहासपुराणादि संज्ञा है ? अथवा ऋग्वेदादि

कमानुसार उनका संज्ञी वा संज्ञा है ?

स्वा॰ — इसका उत्तर यह है कि एक 'ईशावास्य' उपनिषद् तो यजुर्वेद का चालीसवाँ अध्याय होने से वेद है, और 'केन' से लेके 'बृहदारण्यक' पर्यन्त नव उपनिषद् ब्राह्मणान्तर्गत होने से उनकी भी इतिहासादि संज्ञा 'ब्राह्मणानीतिहासान्॰" इस पूर्वोक्त वचन से है। इससे 'एवं वा अरे॰' इस वचन में

^{*.} हजारह आप्तों का एक अविरुद्ध मत होता है, दो मूर्खों का भी एकमत होना कठिन है।।

१. यह कात्यायन के नाम से प्रसिद्ध प्रतिज्ञापरिशिष्ट में है। इस नाम के भी दो परिशिष्ट मिलते हैं एक का सम्बन्ध श्रीतसूत्र से है, दूसरे का प्रातिशास्य से। परिशिष्ट में होने से ही स्पष्ट है कि यह कात्यायन ऋषि का बचन नहीं है।

२. यजुः० ३।६२। द्र० रा. ला. क. ट्र. सं० पू० ६२-६३। इ.व. ते० आ० २।६।। तुलना कार्या अगरब० पू० ३।३।१।। ४. शत ० १४।४।४।१०।।

भ्रमोच्छेदन

: 8934

निमित्ताकारण कार्यसम्बन्ध होने से संज्ञासंज्ञो सम्बन्ध नहीं घट सकता, परन्तु राजासाहव के सदृश अविद्वान् तो 'मुखमस्तीति वक्तव्यं दशहस्ता हरीतकी' ऐसा लिखने वा कहने में कुछ भी भययुक्त वा लज्जावान् नहीं होते*।

रा॰ — आप लिखते हैं कि ब्राह्मण वेदों के अनुकूल होने से प्रमाण के योग्य तो हैं। यदि आप इतना और मान लें कि सम्पूर्ण ब्राह्मणों का प्रमाण संहिता के प्रमाण के तुल्य है।

स्वा० — अविद्वान् को कभी विद्यारहस्य के समझने की योग्यता नहीं हो सकती। क्या ऐसा कोई भी विद्वान् सिद्ध कर सकता है कि व्याख्या के अनुकूल होने से मूल का प्रमाण और प्रतिकूल [होने] से अप्रमाण और व्याख्या के मूल से प्रतिकूल होने से प्रमाण और अनुकूल होने से अप्रमाण होवे।

इसलिए मन्त्रभाग मूल होने से ब्राह्मणग्रन्थों से अनुकूल वा प्रतिकूल हो, तथापि सर्वथा मान-नीय होने के कारण स्वतःप्रमाण, और ब्राह्मणग्रन्थ व्याख्या होने से मूलार्थ से विरुद्ध हो तो अप्रमाण, और अनुकूल हो तो प्रमाण होकर माननीय होने के कारण परतःप्रमाण हैं, क्योंकि ब्राह्मणग्रन्थों में सर्वत्र संहिताओं के मन्त्रों की प्रतीक धर धरके पद, वाक्य और प्रकरणानुसार व्याख्या की है। इसलिए मन्त्र-भाग मूल व्याख्येय और ब्राह्मणग्रन्थ व्याख्या है।

रा०—आप लिखते हैं—'तत्रापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथवंवेदः शिक्षा कल्पो व्याकरणं निरुक्तं छन्दो ज्योतिषिमिति । अथ परा यया तदक्षरमिधगम्यते ।'' इसका अर्थ सीधा-सीधा यह मान लेवें कि आपके चारों वेद और उनके छओं अङ्ग अपरा हैं, जो परा उससे अक्षर में अधिगमन होता है । अपना फिरावट का अर्थ वा अर्थाभास छोड़ दें। किमधिकिमित्यलम् ।

स्वा॰ यहां तक आपका जो ऊटपटाँग लेख है, उसको कौन शुद्ध कर सकता है, क्यों कि इसी भूमिका के पूष्ठ ४२' पंक्ति ३ में 'सर्वे वेदा यत्पदमामनित्त' इस उपनिषद् के वचन ने आपके सीधे-सीधे अर्थ को टेढ़ा-टेढ़ा कर दिया। देखो यमराज कहते हैं कि हे निचकेता! जिसका अभ्यास सब वेद करते हैं, उस ब्रह्म का उपदेश में तुझसे करता हूं, तू सुनकर धारण कर। जब ऐसा है तो वेदों अर्थात् मन्त्र-भाग में परा विद्या क्यों नहीं?

देखो—'तमोशानं ं' इत्यादि मन्त्र ऋग्वेद । 'परीत्य भूतानि' इत्यादि और 'ईशावास्य' इत्यारभ्य 'ओ खं ब्रह्म' पर्यन्त मन्त्र युक्त ४० चालीसवाँ अध्यायस्थ मन्त्र यजुर्वेद । 'दधन्वे वा यदोमनु-वोचद् ब्रह्मे ति वेद तत्' इत्यादि मन्त्र सामवेद । 'महद्यक्षं' इत्यादि मन्त्र अथवंवेद में हैं । जब वेदों में

Fary september a never but the

^{*} विद्यावृद्धों ही को अन्यया कहने और लिखने में शर्म वा भ्रम होता है, अविद्यायुक्त बालकों को नहीं।।

१. मुण्डकोप० १।५।। रा. ला. क. ट्र० सं० पृ० ४७ ।

२. रा. ला. क. ट्र. सं० पृ० ४७ पं॰ ६।

३. कठोप० २। १४।।

४. ऋ० १। दहा ४।।

५. यजुः० ३२। ११॥

६. यजुः० ४०। १-१७।।

७. साम० पू० १। १। १०। ४।।

द. अथर्व० १०। ७। ३५॥

हजारों मन्त्र ब्रह्म के प्रतिपादक हैं, जिनमें से थोड़े-से मन्त्रों का अर्थ भी मैंने भूमिका पृष्ठ ४३ पंक्ति २६ से लेके ३० पंक्ति की समाप्ति तक लिख रक्खा है'। जिसको देखना हो देख लेवें।

भला इतना भी राजाजी को बोध नहीं है कि वेदों में परा विद्या न होती, तो 'केन' आदि उपनिषदों में कहाँ से आती ? 'मूलं नास्ति कुतः शाखाः ?' क्या जो परमेश्वर अपने कहे वेदों में अपनी स्वरूपविद्या का प्रकाश न करता, तो किसी ऋषि मुनि का सामर्थ्यं ब्रह्मविद्या के कहने में कभी हो सकता

था ? क्योंकि कारण के विना कार्य होना सर्वथा असम्भव है।

जो 'केन' आदि नव उपनिषदों को पराविद्या में मानेंगे, तो उनसे भिन्न आयुर्वेद, धनुर्वेद, गान्धवंवेद, अर्थवंद और मीमांसादि छह शास्त्र आदि पराविद्या में क्यों नहीं ? जब न इस वचन में उपनिषद् और न किसी अन्य ग्रन्थ का नाम लिखा है, तो कोई उनका ग्रहण कैसे कर सकता है ? भला कोई राजाजी से पूछेगा कि आपने 'यया तदकरमधिगम्यते सा परा विद्यास्ति' इस वाक्य से कौन से ग्रन्थों का नाम निश्चित किया है ? क्या 'यया' इस पद से कोई विशेष ग्रन्थ भी आ सकता है ? और जो मैंने वेदों में परा और अपरा विद्या लिखी है, उसको कोई विपरीत भी कर सकता है ? कभी नहीं।

इसीलिये सब मनुष्यों को योग्य है कि जैसे राजाजी संस्कृतिवद्या के वेदादि ग्रन्थों को न पढ़-कर उन्हों में प्रश्नोत्तर किया चाहते और जैसी स्वामी विशुद्धानन्दजी ने विना सोचे-समझे सम्मित कर दी है, वैसे साहस न करना चाहिए, किन्तु उस विद्या में योग्य होके किसी से विचारार्थ प्रवृत्त होना चाहिए।

प्रश्न-आपने अपने दूसरे पत्र में राजाजी को लिखकर प्रश्न करने और उत्तर समझने में

वयोग्य जानकर लिखके उत्तर देना चाहा न था, फिर अब क्यों लिखके उत्तर देते हो ?

उत्तर—जो राजाजी स्वामी विशुद्धानन्दजी की सम्मति न लिखाते तो मैं इस पत्र के उत्तर में एक अक्षर भी न लिखता, क्योंकि उसको तो जैसा अपने पत्र में लिख चुका हूं, बैसा ही निश्चित जानता है।

प्रश्न-इस संवाद में आप प्रतिपक्षी राजाजी को समझते हो वा स्वामी विशुद्धानन्दजी को ?

उत्तर—स्वामी विशुद्धानन्दजी को, क्योंकि राजाजी तो विचारे संस्कृतविद्या पढ़े ही नहीं। उनके सामने मेरा लेख ऐसा होवे कि जैसा बिधर के सामने अत्यन्त निपुण गानेवाले का वेणा आदि बजाना और षड्जादि स्वरों का यथायोग्य आलाप करना होता है।

प्रश्न जो तुम पक्षी राजाजी को छोड़कर स्वामी विशुद्धानन्दजी को आगे करते हो, सो यह

न्याय की बात नहीं है ?

उत्तर—यह मुझ वा किसी को योग्य नहीं है कि संस्कृत में कुछ योग्य विद्वान को छोड़ कर अयोग्य के साथ संवाद चलावं। न राजाजी को योग्य है कि अपने साक्षी को छोड़ें और स्वामी विशुद्धा-नन्दजी को भी योग्य है कि अपने शरणागत आये राजाजी की रक्षा से विमुख न हो बैठें*।

^{*} यह धार्मिक विद्वानों का काम नहीं है कि जिसको शरणागत लेवें, उसे छोड़कर विश्वासघात कर बैठें।।

१- यहां प्रथम सं॰ और अगसे संस्करणों में पृष्ठ पंक्ति संख्या अशुद्ध है। उक्त स्थल पर भूमिका (प्र॰ सं॰) में इन मंत्रों का अर्थ नहीं मिलता है। उक्त पृष्ठ पंक्ति में 'तत्रापरा' ववन का अर्थ है। यह रा. ला. क. ट्र. सं॰ पृष्ठ ४१ पर छपा है।

२- उपनिषत् का पाठ 'अथ परा यया तदक्षरमिगम्यते' है। यहां अर्थतः अनुवाद किया है ऐसा

प्रश्न—स्वामी विशुद्धानन्दजी वा बालशास्त्रीजी आदि काशी के सब विद्वान् और बुदिमान् मिलकर राजाजी का पक्ष लेकर आपसे शास्त्रार्थं वा लेख करेंगे तो आपको बड़ा कठिन पड़ेगा ?

उत्तर—मैं परमेश्वर की साक्षी से सत्य कहता हूं कि जो ऐसा वे करें तो मैं अत्यन्त प्रसन्नता के साथ सबको विदित करता हूं कि यह बात कल होती हो तो आज ही होवे जो ऐसी इच्छा मेरी न होती तो मैं काशी में विज्ञापनपत्र क्यों लगवाता और स्वामी विश्वद्धानन्दजी तथा बालशास्त्रीजी को प्रतिपक्षी स्वीकार क्यों करता ?

प्रश्न - वे हैं बहुत और आप अकेले हो, कैसे संवाद कर सकोगे ?

उत्तर—इसके होने में कुछ असम्भव नहीं, क्योंिक जब सब काशी और अन्यत्न के विद्वान् और बुद्धिमान् लोग अपना अभिप्राय पत्रस्थ कर वा सन्मुख जाके स्वामी विशुद्धानन्दजी वा बालशास्त्रीजी को विदित कराते जायेंगे और वे उन लेख वा वचनों को देख-सुन उनमें से इब्ट को ले मुझसे सन्मुख वा पत्र द्वारा इन दो बातों में से जिसमें उनकी प्रसन्तता हो ग्रहण करके शास्त्रार्थ करें, उसी बात में मैं भी उनसे शास्त्रार्थ करने में उद्यत हूं, परन्तु जैसे मैं इस पुस्तक पर अपना हस्ताक्षर प्रसिद्ध करता हूं, वैसे वो भी करें तो ठीक है, अन्यथा नहीं।

प्रश्त -सन्मुख होकर शास्त्रार्थ करने में अच्छा होगा वा पत्र द्वारा ?

उत्तर—सर्वोत्तम तो यह है जो मैं और वे सन्मुख होकर शास्त्रार्थ करें, तो शोघ्न सत्य वा झूठ का सिद्धान्त' हो सकता है अर्थात् एक महीने से लेके छह महीने तक सब बातों का निर्णय हो सकता है और दूर-दूर रहकर पत्र द्वारा शास्त्रार्थ करने में ३६ छत्तीस वर्षों में भी पूरा होना कठिन है परन्तु। जिस पक्ष में वे प्रसन्न हों, उसी में मैं भो प्रसन्न हूं।

प्रश्न-इस शास्त्रार्थ के होने और न होने का क्या फल होगा ?

उत्तर—जो अविरोध होने से एक मत होकर धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष से सबको परमानन्द होना और न होने पर जो परस्पर विरुद्ध मिथ्या मत में वर्तमान मनुष्यों के अधर्म, अनर्थ, कुकाम और बन्ध के न छूटने से उनके दुःखों का न छूटना फल है।

प्रश्न — शास्त्रार्थं हुए पर भी हठ से आप वा वे विरुद्ध मत न छोड़ें तो छुड़ाने का क्या उपाय है ?

उत्तर—शास्त्रार्थ से पूर्व मैं और वे जिसका पक्ष झूठा हो उसके छोड़ने और जिसका सत्य हो उसके स्वीकार करने के लिए प्रतिज्ञा का पक्के काग़ज पर लेख होकर रजिस्ट्री कराकर एक दूसरे को अपने-अपने पत्र को देने से सम्भव है कि आप अपना-अपना हठ छोड़ देवें, क्योंकि जो न छोड़ेगा तो राजा अपनी व्यवस्था से हठ को छुड़ा सकता है।

प्रश्न-जब आप काशी में सब दिन निवास नहीं करते और स्वामी विशुद्धानन्दजी तथा बाल-शास्त्रीजी वहीं बसते हैं तो सन्मुख में शास्त्रार्थ कैसे हो सकता है ?

उत्तर—मैं यह प्रतिज्ञा करता हूं कि जब वो सन्मुख होकर शास्त्रार्थ करना स्वीकार करेंगे और इसको सत्य समझ लूंगा, तब जहां हूंगा वहाँ से चलके काशी में उचित समय पर पहुंचूंगा कि

१- यहां 'निणंय' पद होना चाहिए।

१०१व

जिससे उनको परदेश यात्रा का क्लेश और धनव्यय भी न करना पड़ेगा। पुनः वहां यथावत् शास्त्रार्थ होकर सत्यासत्य निर्णय के पश्चात् सबका उपकार भी सिद्ध होगा, क्या यह छोटा लाभ है ?

प्रश्त-जब आप उनसे शास्त्रार्थ करके अपना मत सिद्ध किया चाहते और वे नहीं किया

चाहते हैं, इसका क्या कारण है ?

उत्तर—विदित होता है कि वे अपने मन में जानते हैं कि शास्त्रार्थ करने से हम अपने मत को सिद्ध न कर सकेंगे वा सं० १६२६ के शास्त्रार्थ को देख घबराहट होगी कि दूर ही दूर से ढोल बजाना अच्छा है। जो उनको यह निश्चय होता कि हमारा वेदानुसार और स्वामीजी का मत वेदविरुद्ध है तो शास्त्रार्थं किये विना कभी नहीं रहते अथवा जो और कुछ कारण हो तो शास्त्रार्थं करने में क्यों विलम्ब करते हैं ?

आज से पीछे जो कोई पुराण वा तन्त्र आदि मत वाले मुझसे विरुद्ध पक्ष को लेकर शास्त्रार्थ किया चाहें वा लिखके प्रश्नोत्तर की इंच्छा करें, वे स्वामो विशुद्धानन्दजी के और बालशास्त्रीजी के द्वारा ही करें। इससे अन्यथा जो करेंगे तो मैं उनका मान्यं कभी न करूंगा। हाँ, सन्मुख आके तो वे

स्वयं भी पूछ सकते हैं।

इससे स्वामी विशुद्धानन्दजी और बालशास्त्री जी ऐसा न समझें कि हम वेदों में विद्वान् वा सर्वोत्तम पण्डित हैं और कोई अन्य मनुष्य भी ऐसा निश्चय न कर लेवे कि इनसे अधिक पण्डित आर्था-वर्ता में दूसरा कोई भी नहीं है। हाँ ऐसा निश्चय करना ठीक है कि काशी में इस समय आधुनिक ग्रन्था-भ्यासकर्ता संन्यासियों में स्वामी विशुद्धानन्दजी और गृहस्थों में बालशास्त्रीजी कुछ विशिष्ट विद्वान् हैं। मैंने तो संवाद में केवल अनवस्था दोष परिहारार्थ इन दोनों को सन्मुख' आर्यावर्तीय पण्डितों में माने हैं। अनुमान है कि उनको अन्य भी मनुष्य ऐसे मानते होंगे। इससे अन्य प्रयोजन भी कुछ नहीं।

सर्वशक्तिमान्, सर्वान्तर्यामी परमेश्वर कृपा करके स्वामी विशुद्धानन्दजी और वालशास्त्रीजी को निर्भय, निःशक्क करे कि जिससे वे मुझसे सन्मुख वा पत्र द्वारा पाषाणादि मूर्त्तिपूजादिमण्डन विषयों

में शास्त्रार्थं करने में दृढ़ोत्साहित हों जैसे कि मैं उनके खंडन में दृढ़ोत्साहित हूं।

मुनिरामाङ्कचन्द्रेऽब्दे शुक्रे मासेऽसिते दले । द्वितीयायाङ्ग्रौ वारे भ्रमोच्छेदो ह्यलड्कृतः ॥ इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्य श्रीमत्स्वामिदयानन्दसरस्वतं।निर्मित आर्यभाषाविभूषितो भ्रमोच्छेदनोऽयं ग्रन्थः पूर्तिमगमत् ।।

१. यहाँ 'प्रमुख' पद चाहिए ।

२. अर्थात् बि॰ सं० १६३७ ज्येष्ठमास कृष्णपक्ष द्वितीया २ गुरुवार । हमारे विचार में यहां मुक्रे के स्यान में 'शुची' (- आवाढ़) पाठ होना चाहिए, नयों कि आषाढ़ कृष्ण २ गुरुवार १६३७ को यह प्रेस में भेजा गया है। द्र० पत्र व्यवहार पृष्ठ १६१ (द्वि० सं०)। इसी पत्र के अन्त से यह भी प्रतीत होता है कि सम्भवतः यह ग्रन्थ आषाढ़ कुळा २ को ही पूरा हुआ था । विशेष द्र० हमारा ऋषि दयानन्द के ग्रन्थों का इतिहास पुष्ठ १२६-१३२।

।।ओ३म्।।

अनुभ्रमोच्छेदन ॥

यस्या नरो त्रिभ्यति वेदबाह्यास्तया हि युक्तं जनसेनया यत् । तन्नाम यस्यास्ति महोत्सवं स त्वनुभ्यमोच्छेदनमातनोति ।।१।।

भूमिका

मैंने विचारा था कि राजाजी और स्वामी ने एक-एक बार लिखा है, आगे इसका प्रपञ्च न बढ़ेगा, परन्तु वैसा न हुआ और उनके अनुगामी लोगों ने समाचारपत्रों को भी गर्जाया और बहुत याग्यायोग्य वाच्यावाच्य भी लिखना न छोड़ा और मैंने यह जान भी लिया कि स्वामीजी अपने नाम से इसपर कुछ भी न लिखें और न छपवायेंगे क्योंकि इसपर' श्रीयुत स्वामी विशुद्धानन्द सरस्वती और वालशास्त्रीजी की सम्मति नहीं लिखी।' तथा अन्य किसी आर्य ने भी इसके प्रत्युत्तर में न लिखा। यह बात ठीक है कि स्वामीजी को तो इसपर लिखना योग्य ही नहीं, क्योंकि वे अपना पूर्व प्रतिज्ञा से विरुद्ध' क्यों करें। जब ऐसा हुआ तब मैं यथामित इसपर लिखने में प्रवृत्त हुआ। यद्यपि इन महाश्रयों के सन्मुख मेरा लेख न्यूनास्पद है। तथापि अन्तःकरण से पक्षपात छोड़कर देखने से कुछ इससे भी तत्त्व निकलेगा और जो कुछ इसमें भूल-चूक रहेगी उसको सज्जन महात्मा लोग सुधार लेंगे। अब जो राजा शिवप्रसाद जी की यह प्रतिज्ञा है कि अब आगे इस विषय में कुछ न लिखा जाएगा तो मुझ को भी आगे लिखना अवश्य न होगा। जो राजाजी ने भ्रमोच्छेदन पर दूसरा भाग छपवाया है उसमें स्वामीजी के लेख पर निर्थंक आदि दोष दिये हैं उन और इन दोनों पुस्तकों के लेख को जब बुद्धिमान लोग पक्ष-पात रहित होकर देखेंगे तब अवश्य निश्चय कर लेंगे कि कौन सत्य और कौन असत्य है।।

१. अर्थात् राजा शिवप्रसाद वितारे हिन्द द्वारा प्रकाशित द्वितीय निवेदन पर।

२. श्री स्वामी दयानन्द सरस्वती ने भ्रमोच्छेदन के अन्त में लिखा है कि जब तक स्वा॰ विशुद्धानन्दजी को प्रंत पं॰ बालशास्त्री को हस्ताक्षर न होंगे, वे राजाजी को पत्रों वा पुस्तिकाओं के उत्तर न देंगे।

अनुभ्रमोच्छेदन

देखिये राजाजी के प्रिय और सुन्दर लेख को-

निवेदन पहिला, पृष्ठ १ पंक्ति ११—ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका मँगाके पृष्ठ १ से इन तक देखा। विचित्र लोला दिखाई दी, आधे आधे वचन जो अपने अनुकूल पाये, ग्रहण किये हैं और शेषाई का, जो प्रतिकूल पाये, परित्याग, उन आधे अनुकूल में भी जो कोई शब्द अपने भाव से विरुद्ध देखे उनके अर्थ पलट दिये।

पृष्ठ ४, पंक्ति ७—ऐसा न हो कि (अन्धेनैव नीयमाना यथान्धाः) के सदृश केवल दयानन्दजी के भाष्य और भूमिका ही की लाठी थामे किसी अथाह गढ़े वा घोर नरककुण्ड में जा गिरें।

निवेदन २, पृष्ठ २, पंक्ति २४—खेद की बात है, क्यों वृथा इतना काग़ज़ बिगाड़ा।

पृष्ठ ५ पंक्ति २५—निदान जब मैंने गौतम और कणाद के तर्क और न्याय से न अपने प्रश्नों का प्रामाणिक उत्तर पाया और न स्वामीजी महाराज की वाक्यरचना का उससे कुछ सम्बन्ध देखा डरा कि कहीं स्वामीजी महाराज ने किसी मेम अथवा साहब से कोई नया तर्क और न्याय रूस, अमरीका

, अथवा और किसी दूसरी विलायत का न सीख लिया हो।

इत्यादि वचन जो ये राजा शिवप्रसादजी ने अपने दोनों निवेदनों में लिखे हैं, क्या इनको सुवचन, गालीप्रदान, काग्रज बिगाड़ना, आदि कोई भी मनुष्य न समझेगा ? मैंने राजाशिवप्रसादजी के दोनों निवेदनों और स्वामोजी के भ्रमोच्छेन को भी देखा। प्रथम निवेदन में जो-जो प्रश्न राजाजो के ये उस-उसका उत्तर भ्रमोच्छेदन में यथायोग्य है ऐसा मैं अपनी छोटो विद्या और बुद्धि से निश्चित जान शा हूं। राजाजी और उनके साक्षियों की विशालबुद्धि है इसलिये उनके योग्य ठीक ठीक उत्तर न हुए होंगे। इसमें क्या अद्भुत है। अब मैं अपनी अल्प विद्या और बुद्धि के अनुसार द्वितीय निवेदन के उत्तर में थोड़ा-सा लिखता हूं।

निवेदन दूसरा, पृष्ठ ४ पंक्ति १६—भला सूर्य और घड़े की उपमा संहिता और ब्राह्मण में क्यों-कर घट सकेगी। उधर सूर्य के सामने कोई आधा घण्टा भी आँख खोलके देखता रहे अन्धा नहीं तो पक्षरोग से अवश्य पीड़ित होवे। इस दृष्टान्त से राजाजी का यह अभिप्राय झलकता है कि वेद को दिन-भर भी आँख खोलके देखा करे तो न अन्धा और न नेत्ररोग से युक्त होता है।

यहाँ उनका ऐसा अभिप्राय विदित होता है कि यह दृष्टान्त स्वामीजी का यहाँ घट नहीं सकता। जहाँ तक विचारके देखते हैं तो यही निश्चय होता है कि दृष्टान्त का साधम्यं गुण ही दाष्ट्रान्त में घटता है, सब गुण-कर्म-स्वभाव कभी नहीं। जैसे साध्यसाद्धम्यत्तिद्धमंभावी दृष्टान्त उताहरणम्। न्या॰ अ॰। आ॰ १। सू॰ ३६। तद्धिपय्ययाद्वा विपरीतम्। न्या॰ अ॰ १। सू॰ ३७। शब्बोऽनित्य इति प्रतिज्ञा, उत्पत्तिधर्मकत्वादिति हेतुः, उत्पत्तिधर्मकस्थाल्यादिद्वव्यमनित्यमिति दृष्टान्त उताहरणम्। यह शान्तवृत्ति से देखने की बात है कि शब्द में अनित्यत्व धर्मसाध्य है, क्योंकि उत्पत्ति धर्मवाला होने से जो-जो पदार्थ उत्पन्त होते हैं वे-वे सब अनित्य हैं। जैसे स्थाल्यादि द्रव्य उत्पत्ति धर्मवाले होने से अनित्य हैं, वैसे कार्य शब्द भी अनित्य हैं। यहाँ केवल स्थाल्यादि प्रदार्थों का उत्पत्ति धर्म

ही कार्य सब्द में दृष्टान्त के लिए घटाके कार्य शब्दों को अतित्य ठहराया है यह तो कोई भी नहीं कह सकता कि घट-पटादि पदार्थों में चक्षु से दीखना स्थूल कठोर और अन्धेरे में दीपक की अपेक्षा रहना आदि विरुद्ध हैं इसलिये उनका दृष्टान्त शब्द में नहीं घटेगा वा शब्द में भी वे धमें हों कि दीपक जलाके शब्द देखा जावे, राजाजी को अंघरे में दीपक से शब्द देखना, उससे पानी आदि लाना चाहिये वा इस दृष्टान्त ही को न माने तो ऐसा दृष्टान्त कोई नहीं मिलेगा कि जिसमें दाष्टान्त के सब धमें बराबर मिल जावें, और जो कोई पदार्थ ऐसे भी हों कि जिनके सब धमें बराबर मिलें तो उनका परस्पर अभेदान्त्रय होने से उनमें दृष्टान्त दार्थान्त तथा उपमान उपमेयभाव कुछ भी न बन सकेगा। अब यहाँ प्रकृत में यह आया कि वेद को सूर्य का दृष्टान्त दिया है तो सूर्य अपने प्रकाश में किसो की अपेक्षा नहीं रखता वैसे वेदों से भी जो अर्थ प्रकाशित होते हैं उनमें ग्रन्थान्तर को अपेक्षा नहीं है स्वयं प्रकाशत्व धमें दोनों का समान है, और जैसे उत्पत्ति धमेंवाले न होने से आत्मादि द्रव्य नित्य हैं वैसा शब्द नहीं, क्योंकि उत्पत्ति धमेंवाला है यहाँ केवल वैधम्यं अर्थात् कार्य शब्द के अनित्यत्व धमें से विरुद्ध आत्मा का नित्यत्व धमें ही दृष्टान्त के लिये घटाया है किन्तु जो आत्मा और शब्द के प्रमेयत्व बादि साधम्यं हैं वे विवक्षित नहीं। जैसा राजाजी का दृष्टान्त विषयक मत है वैसा किसी विद्वान् का नहीं कि दार्थान्त के सब धमें दृष्टान्त में घट सकते हों।

निवे॰ २, पृष्ठ ४, पं॰ १६—राजाजी स्वामीजी से पूछते हैं कि स्वामीजी महाराज यह बतलावें कि पाणिनि आदि ऋषियों ने कहाँ ऐसा लिखा है कि मन्त्रसंहिता ही वेद हैं ब्राह्मण वेद नहीं है।

इसका उत्तर—अब यह ब्राह्मण शब्द लोकिक है वा वैदिक, इसके वैदिक होने में तो कोई प्रमाण नहीं मिलता, लौकिक होने में प्रमाण देखो।।

तत्र लौकिकास्तावत्—गौरश्वः पुरुषो हस्ती शकुनिर्मृ गो ब्राह्मण इति, वैदिकाः खल्विप-शन्नो वेबीरिभष्टये, इषे त्वोर्जे त्वा, अग्निमीके पुरोहितम्, अग्न आयाहि वीतय इति ।

अब यहाँ अन्तः स्थ नेत्रों से देखना चाहिये कि वैदिक शब्द में केवल ४ मन्त्र संहिताओं के उदाहरण दिये हैं। जो ब्राह्मण भी वेद होते तो वैदिक शब्दों में उनका उदाहरण क्यों न देते ? अब कोई यह कहे कि लोकिक शब्दों में जिस ब्राह्मण शब्द का उदाहरण दिया है वह नपुंसकलिङ्ग न होने से प्रन्थ-वाचो शब्द नहीं है, किन्तु पुल्लिङ्ग होने से मनुष्यों में जातिविशेष का नाम है तो उससे पूछना चाहिये कि नपुंसकलिङ्ग प्रन्थवाची ब्राह्मण शब्द का वैदिक शब्दों में पाठ क्यों न किया ? हाँ, प्रकरण से अर्थ की संगति होती है सो यहाँ किसी का प्रकरण नहीं है। यहाँ पतञ्जलिजी महाराज के प्रमाण से यह सिद्ध हो गया कि मन्त्रसंहिता ही वेद हैं ब्राह्मण नहीं। अब स्वामोजी पर जो प्रश्न था उसका तो यह उत्तर पतञ्जलि ऋषि के प्रमाण से हुआ, परन्तु वही प्रश्न राजाजी के ऊपर गिरता है कि राजाजी यह बतलायें कि पाणिनि आदि महर्षियों ने ऐसा कहाँ लिखा है कि मन्त्र और ब्राह्मणभाग दोनों वेद हैं अस्तु तावत्।

निवे॰ २, पृष्ठ ५, पं॰ १० पाणिनि ने तो जहाँ मन्त्र और ब्राह्मण दोनों के लेने का प्रयोजन देखा स्पष्ट 'छन्दिस' कहा अर्थात् वेद में अर्थात् मन्त्र और ब्राह्मण दोनों में और जहाँ मन्त्र वा ब्राह्मण का प्रयोजन देखा 'मन्त्रे' वा 'ब्राह्मण' कहा और जहाँ मन्त्र और ब्राह्मण अर्थात् वेद के सिवाय देखा वहाँ 'भाषायाम्' कहा।

राजाजी को यह लिखना तो सुगम हुआ, परन्तु निम्नलिखित प्रमाण पाणिनिसूत्र और वेदमन्त्र आदि का अर्थ करके अपने पक्ष में घटाना सुगम क्योंकर हो सकेगा। अब देखिये — छन्दोब्राह्मणानि च बिह्म अर्थ करके अपने पक्ष में घटाना सुगम क्योंकर हो सकेगा। अब देखिये — छन्दोब्राह्मणानि च तिह्म विषयाणि। अ०४। पा०२। सू०६६) इस सूत्र में प्रोक्त प्रत्यान्त छन्द और ब्राह्मण का अध्येतृ वे दितृ अभिधेय में ही वे दितृ विषयता विधान की है अर्थात् प्रोक्तप्रत्ययान्त छन्द और ब्राह्मण का अध्येतृ वे दितृ अभिधेय में ही प्रयोग हो स्वतन्त्र न हो। अब राजाजी के इस लेखानुसार कि 'जहाँ मन्त्र और ब्राह्मण दोनों के लेने का प्रयोजन स्पष्ट "छन्दिस" कहा' इससे पाणिनि के इस सूत्र में ब्राह्मण ग्रहण व्यर्थ होता है, क्योंकि जो छन्द के कहने से मन्त्र और ब्राह्मण दोनों का ही ग्रहण हो जाता, तो फिर यहाँ ब्राह्मण का पृथक् ग्रहण क्यों किया। इससे स्पष्ट ज्ञापक होता है कि छन्द से ब्राह्मण पृथक् है।

निव ० २, पृष्ठ ४, पं० २२ से—भला जैमिनि महर्षि के पूर्वमीमांसा को तो स्वामीजी महाराज मानते हैं उसमें इन सूत्रों का अर्थ क्योंकर लगायेंगे। तच्चोदकेषु मन्त्राख्या (अ०१। पा०२। सू०३२)

शेषे ब्राह्मणशब्दः (अ० २ पाद १। सू० ३३)।

इसका अर्थ बहुत स्पष्ट है वेद का मन्त्रों से अविशिष्ट जो भाग सो ब्राह्मण, यह अनुभवार्थ राजीजी ने शबर स्वामी की टीका में से सुना होगा, परन्तु यहां यह भी विचार करना उनको योग्य था कि इन सुत्रों के सम्बन्ध में कहीं वेदसंज्ञा निवंचनाधिकरण है वा नहीं, किन्तु यहाँ तो केवल मन्त्रनिवंचनाधिकरण और ब्राह्मणनिवंचनाधिकरण है। इससे फिर मन्त्र और ब्राह्मण दोनों की वेदसंज्ञा है यह अभिप्राय कहाँ से सिद्ध हो सकता है। जो इस प्रकरण में ऐसा होता कि अथ वेदनिवंचनाधिकरणम् तो राजाजी का अभिप्राय अवश्य सिद्ध हो जाता। परमात्मा ने वेदस्थ वाक्यों से सर्वविद्याभिधान कर दिया है अब इनमें शेष अर्थात् वाकी पढ़ना-पढ़ाना, सुनना-सुनाना, व्याख्या करनी-करानी आदि है और थी भी। जो थी सो ब्रह्मा से लेकर जैमिनिमुनिपयंन्त महींच महाशय लोगों ने कर दी है जिससे ये ऐतरेय आदि ग्रन्थ ब्रह्मा अर्थात् वेदों का व्याख्यान हैं इसी से इनका नाम ब्राह्मण रक्खा है अर्थात् "ब्रह्मणां वेदानामिमानि व्याख्यानािन ब्राह्मणािन अर्थात् शेषभूतािन सन्तीित"। परन्तु जहाँ से इन सुत्रों के अर्थ में राजाजी आदि को भ्रम हुआ है सो शवर स्वामीजी की इसी सूत्र पर यह व्याख्या है—अथ किल्लक्षणं ब्राह्मणम् १ मन्त्राश्च ब्राह्मणका वेदाः। विचार योग्य बात है कि न जाने शवर स्वामी ने इन दो सुत्रों में वेद शब्द कहाँ से लिया और इनकी अद्भुत कथा को देखिये कि (प्रश्न) ब्राह्मण का क्या सक्षण है ? (उत्तर) मन्त्र और ब्राह्मण वेद है। विद्यान् लोग विचार लोंगे कि जैसा प्रश्न किया था वेसा ही उत्तर शबर स्वामी ने दिया है वा नहीं ? यहाँ विशेष लिखने की आवश्यकता नहीं। किन्तु "आभ्रान पठः कोविदारानाचष्टे" इस न्याय के तुल्य यह व्याख्या है।

ऐसा ही निगेदन २, पृष्ठ ४, पं॰ २५—िनदान जब मैंने गोतम और कणाद के तर्क और न्याय से न अपने प्रश्न का प्रामाणिक उत्तर पाया और न स्वामीजी महाराज की वाक्यरचना का उससे कुछ सम्बन्ध देखा, डरा कि कहीं स्वामीजी महाराज ने किसी मेम वा साहब से कोई नया तर्क और न्याय, इस, अमरीका अथवा और किसी दूसरी विलायत का न सीख लिया हो।

स्वामीजी ने जो भूमिका में गौतमन्याय का प्रमाण वेद-ब्राह्मण विषय में लिखा है' उसको वही पुरुष समझ सकता है कि जिसने उन ग्रन्थों की गैली देखी हो। बिना पढ़े सब विद्या किसी को नहीं

१. द्र० ऋ० भा० भू० रा. ला. क. द्र. सं० पृ० ६६-६६।

आ जाती, और जिन्होंने उन शास्त्रों में अभ्यास ही नहीं किया गे ही ऐसा अनगंल लिख सकते हैं कि 'गोतम और कणाद के तर्क न्याय से अपने प्रश्नों का प्रामाणिक उत्तर न पाया' इत्यादि । अब राजाजी को शास्त्रों में अभ्यास करना अवश्य हुआ, क्योंकि उनके प्रश्नों का उत्तर कोई नहीं दे सकता । और स्वामीजी महाराज जो किसो दूसरी विलायत का तर्क न्याय सीख भी लेते तो क्या आश्चर्य और कौन-सा यह बुरा काम था और जो सीख लेते तो अपने प्रन्थों में प्रमाण के लिए अवश्य लिखते वा लिखवा लेते । इससे स्पष्ट विदित होता है कि राजाजी ने हो उन विलायतियों से तर्क न्याय कुळ पढ़ा, नहीं तो इसका प्रसङ्ग ही क्या था । ठीक है, "यादृशी भावना यस्य बुद्ध भंवति तादृशी" । इनके प्रश्नों का उत्तर जब ऋषि-मुनियों के ग्रन्थों से भी न हुआ तो सब ऋषियों से बढ़के राजाजी हो गये । इससे स्पष्ट सब महात्मा ऋषि लोगों की निन्दा आ जाती है ।

निगे॰ २, पृष्ठ ६, पं॰ ४—फरिङ्गस्तान के विद्वज्जनमण्डलीभूषण काशीराजस्थापित पाठ-शालाध्यक्ष डाक्टर टीबो साहब बहादुर को दिखलाया। बहुत अचरज में आये और कहने लगे कि हम तो इस्वामीजी महाराज को बड़ा पंडित जानते थे पर अब उनके मनुष्य होने में भी संदेह होता है। तब तो भ्रमोच्छेदन को भ्रमोत्पादन कहना चाहिए।

बस अब तो राजाजी का पक्ष दृढ़तर सिद्ध हो गया होगा, क्यों कि जब उक्त महाशय साहब ने स्वामीजी के मनुष्य होने में संदेह और भ्रमोच्छेदन का भ्रमोत्पादन नाम होने की साक्षी दी है फिर क्या चाहिए, क्यों कि [विलायती] महाशयों की साक्षी भी गंभीर आशययुक्त होती है, क्या ऐसी साक्षी को कोई भी मनुष्य मानेगा कि स्वामीजी के मनुष्य होने में भी संदेह है।

निगे॰ २, पृष्ठ ७, पं॰ २०-डाक्टर टीबो साहब की साक्षी का परामर्श यह देखिये चित्त धरकें दयानन्द सरस्वती सिवाय एक उपनिषद् के ब्राह्मण और उपनिषद् ग्रन्थों को छोड़ देते हैं और केवल संहिताओं को प्रमाण मानते हैं।

इसका उत्तर तो भ्रमोच्छेदन के पृष्ठ ११, पं० २०' में यह स्पष्ट लिखा है (परन्तु जो-जो वेदाऽनुकूल ब्राह्मणग्रन्थ हैं उनको मैं मानता और विरुद्धार्थों को नहीं मानता हूं) जो उक्त साहब ध्यान देकर देखते तो सिवाय एक उपनिषद् के इत्यादि विरुद्ध साक्षी क्यों देते। निवं०२। पृष्ठ ७। इसी उत्तर और इसी विषय के आगे जो-जो उक्त साहब ने लिखा है उस-उसका उत्तर उसी-उसी उत्तर के आगे भ्रमोच्छेदन में लिखा है। निवं० २। पृ० १पं०१८ (निःसंदेह दयानन्द सरस्वतीजी को अधिकार नहीं कि कात्या-यन के उस वचन को प्रक्षिप्त बतावें जिसके अनुसार मन्त्र और ब्राह्मण का नाम वेद सिद्ध होता है ऐसे तो जो जिस किसी वचन को चाहे अपने अविवोक, कल्पित मत से विरुद्ध पाकर प्रक्षिप्त कह दें) मुझको अपनी अल्पबुद्धि से आज तक यह निश्चय था कि सत्याऽसत्य विचार करने का अधिकार सब विद्वानों को है जो यह राजाज्ञावत् डाक्टर टीबो साहब की सम्मित सत्य हो तो ऐसा हो जाए, किन्तु जो केवल एक डाक्टर टीबो साहब ने ही ठेका लिया हो कि अन्य सबको अधिकार है केवल स्वामीजी को नहीं, कि कौन प्रक्षिप्त और कौन नहीं ऐसा विचार करें जो ऐसा तो डाक्टर टीबो साहब को सम्मित देने और खंडन मंडन का अधिकार किसने दिया है हम भी पूछ सकते हैं। अहो ! आश्चर्य इस सृष्टि में कैसी-कैसी अद्भुत लीला देखने में आतो है।

१. यह पुष्ठ संख्या प्रथम संस्करण की है। इस संग्रह में यह पाठ पुष्ठ १०३० पंक्ति २८ पर है।

निवे० २, पृ० ६, पं० ५ सो मेरा तो अभिप्राय इतना ही है कि यदि ब्राह्मणग्रन्थों के अनुसार जमदिग्न आदि का अर्थ यों ही माना जाने तो संहिता के समान ब्राह्मणों को भी वेदभाग अथवा मान-नीय मानने में उन्हीं ब्राह्मणग्रन्थों की युक्तियाँ क्यों न मानी जावें।

जो इस बात का प्रमाण किया जावे तो यास्कमुनिकृत निघण्टु, पाणिनिमुनिकृत अष्टाध्यायी, पत्रकाल महामुनिकृत महाभाष्य और पिङ्गलाचार्यकृत पिङ्गलसूत्र वेदों के भाष्य वा टीका आदि को भी वेद क्यों न माना जावे, क्यों कि जैसे शतपथादि ग्रन्थों से वेदस्य जमदिग्न आदि शब्दों के अर्थ चक्ष बादि माने जाते हैं गैसे ही निघण्टु और निरुक्त आदि से भी वैदिक शब्दों के संज्ञा और निर्वचन व्या-करण से शब्द, अर्थ और सम्बन्ध और पिङ्गलसूत्रों से गायत्र्यादि छन्द, षड्जादि स्वर आदि की व्याख्या वेदों से अविरुद्ध मानी जाती है. तो इनकी वेदसंज्ञा कौन कर सकेगा ?

निवे॰ २, पृष्ठ ६, पं॰ १०-सो यहाँ भी मेरा तो अभिप्राय इतना ही है कि वेद के नाम से मन्त्रभाग अर्थात् संहिता और ब्राह्मणों को मानकर जहाँ गेदों को अपरा कहा जाए वहाँ मन्त्र और बाह्यणों का कर्मकांड और जहां गेदों को परा कहा जाय वहाँ मन्त्र और ब्राह्मणों का ज्ञानकाण्ड मानना चाहिए।

निगे० १, पृष्ठ ११, पं० १० —इसका अर्थ सीधा-सीधा यह मान लेवें कि आपके चारों वेद और उनके छओं अङ्ग "अपरा" हैं जो "परा" उससे अक्षर में अधिगमन होता है अपना फिरावट का अर्थ वा अर्थाभास छोड़ दें।

निगे॰ १, पृष्ठ १२, पं॰ २० - नोट - कि चारों वेदसंहिता और उनके छओं अङ्ग अपरा हैं परा उनके सिवाय अर्थात् उपनिषद् हैं।

मुझको बड़ा आश्चर्य हुआ कि यहाँ क्यों राजाजी ने अपने पूर्व लेख से अपर लेख को विरुद्ध लिखा। देखो, पहिले निवेदन में चारों वेद और छओं अङ्गों को अपरा और उपनिषदों को परा विद्या मानी थी और दूसरे निवेदन में चारों वेदों के कर्मकाण्ड को अपरा और उनके ज्ञानकाण्ड को परा विद्या मानी और दोनों निवेदनों का अभिप्राय यही है कि मन्त्रभागसंहिता और ब्राह्मणभाग को वेदसंज्ञा मानें इसलिये इतना परिश्रम उठाया और नोट में चारों वेदसंहिता अर्थात् मन्त्रसंहिताओं ही को वेद मानकर बाह्यणों को वेदसंज्ञा में लिखना भूल गये, दृष्टि की जिये - तत्नापरा ऋग्वेदो, यजुर्वेदः, सामवेदो, अथबंदेदः। राजाजी के इस लेख ने उन्हीं के अभिप्राय का निराकरण कर दिया। इसको न लिखते तो अच्छा था, क्योंकि इस लेख में ऋग्युजः साम और अथर्व चार शब्द वाच्य मन्त्रभागसंहिताओं ही के साथ चार बार वेद शब्द का पाठ है। ऐतरेय, शतपथ, छान्दोग्य, ताण्डच आदि और गोपथ ब्राह्मणग्रन्थों को उस वचन में न परा न अपरा में गणना और न ऐतरेय आदि शब्दों के साथ वेद नाम का पाठ है। इसलिये यह पूर्वापरविरुद्ध लेख है।

निवे॰ २, पृष्ठ ६, पं॰ १४—ऐसा ही आज तक वैदिक हिन्दू परम्परा से मानते चले आये हैं।

यहां भी मैं राजाजी से यह पूछता हूँ कि परम्परा और आज तक इस वाक्यावली का अभिप्राय सृष्ट्युत्पत्ति से लेकर आज तक का समय लिया जाय वा जैसाकि चार पाँच पीढ़ियों में परम्परा हो जाती है वैसी ग्रहण की जाय। जो प्रथम पक्ष है तो वैदिक के साथ आर्य शब्द लिखना उचित था अर्थात् षैदिक आयं और जो चार पाँच पोढ़ी की परम्परा अभिप्रेत है तो लोकाचार से भी वैदिक हिन्दू लिखना ठीक नहीं, क्योंकि भारतवर्षवासी मनुष्यों की हिन्दूसंज्ञा सिवाय यवनग्रन्थ और यवनाचार्यों की पाठशाला

में पठनपाठनसंसर्ग के बिना राजाजी को कहीं न मिलेगी और ऋग्वेद से लेकर पूर्वमीमांसापयंन्त संस्कृत-ग्रन्थों में तो एतद्श का नाम आर्यावर्त्त और इसमें रहने वाले मनुष्यों का नाम आर्य वा ब्राह्मण आदि संज्ञा ही मिलेंगी। परन्तु यह राजाजी को स्वात्मानुभव वा इस देशियों पर द्वेष अथवा आर्यावर्त्त देश से भिन्न देशस्थ विलायितयों से शिक्षा पाकर बोध हुआ होगा। यह साधारण बात नहीं, किन्तु जो यह वैदिक शब्दों के साथ हिन्दू शब्द का परम्परा में आज तक पढ़ देना। सो राजाजी को विदेशियों की विद्या शिक्षा का अनुपम फल है।

निवे॰ २, पृ॰ १०, पं॰ ६—भला आपके (शिवप्रसाद के) एक सहज से प्रश्न का तो उत्तर श्रीस्वामी दयानन्द सरस्वती से बना ही नहीं उत्तर के बदले दुवंचनों की वृष्टि की, यदि काशीजी के पण्डित उनसे शास्त्रार्थ करने को उद्यत भी हों तो उत्तर के स्थान में उन्हें वैसे ही दुवंचन पुष्पाञ्जलि का लाभ होगा इससे अतिरिक्त उसमें से कुछ भी सार नहीं निकलेगा।

इस पर मैं अपनी बुद्धि के अनुसार इतना ही लिखता हूँ कि जो श्रीयुत बालशास्त्रीजी "श्रीमान् पण्डितवरधुरन्धर अज्ञानितिमरनाशनैकभास्करिवशेषणायुक्तः" ऐसा कहते हैं और ऐसा निश्चय हो तो स्वामीजी से उनके बड़े-बड़े गम्भीराशय प्रश्नों के उत्तर कभी न वन सकेंगे फिर इससे मेरी और अन्य लाखों किंवा करोड़ों मनुष्यों की यह इच्छा है कि जो कोई विद्वान् स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी के पक्ष को वेदादि शास्त्रों द्वारा निरस्त कर दे तो उनको क्या ही लाभ न हो पुन: उक्त महाशय इसमें क्यों विलम्ब कर रहे हैं और दुर्वचन पुष्पाञ्जलि विषय में इतना ही मैं लिखता हूं कि काशीस्य लोगों ने दूषणमालिका, दयानन्द-पराभूति, चर्मकार भी स्वामीजी से उत्तम, गाली-सहस्रनाम आदि पुस्तक और दण्डनीय, आदि विज्ञापन समाचारों में छपवाया तथा ताली शब्द आदि और जैसा असभ्य अनर्थ लेख स्वामीजो पर किया है और स्वामीजो ने संवत् १६२६ के शास्त्रार्थ में किसको गालीप्रदान वा दुर्वचन पुष्पाञ्जलि की थी ? और जैसे पक्षपात कोधरिहत होने के लिये स्वामीजी को लिखते हैं तो राजाजी ने पक्षपात और कोधयुक्त स्वामोजी को कव देखा था? भला क्या पूर्वीक्त तो सुवचन पुष्पाञ्जलि है स्वामीजी का लेख दुर्वचन पुष्पाञ्जलि कहा जा सकता है ? डाक्टर टीबोसाहब बहादूर स्वामो दयानन्द सरस्वतीजी के मनुष्य होने में भी सन्देह लिखते हैं। क्या डाक्टर टीबोसाहब को अपने सहीस आदि नौकरों के तो मनुष्य होने में कुछ भी सन्देह नहीं, किन्तु नेवल स्वामीजी के मनुष्य होने में सन्देह करते हैं क्या यह बात अद्भुत गम्भीराशय और असङ्गत नहीं है ? अहो! क्या ऐसे लेख को भी बुदिमान् लोग अच्छा समझेंगे । धन्य हैं ! श्रीयुत शिवप्रसादजी वादी और धन्य हैं उनके साक्षी अर्थात् श्रीमज्जगत्-पूज्य स्वामी विश्वद्धानन्दसरस्वतीजी, श्रीमत् पण्डितवरधुरन्धर अजानितिमिरनाशनैकभास्कर बालशास्त्री जी महाराज आर्यजन और विद्वज्जनमण्डलीभूषण काशीराजस्थापितपाठशालाध्यक्ष डाकःर टीबोसाहब बहादुर यूरोपोयन् कि जिन्होंने परस्रर मिलकर अपना अमीष्ट मत प्रकाशित किया है। क्या भला ऐसे ऐसे महाशयों के सामने मेरा लेख हास्यास्पद न होगा और क्या ऐसे ऐसे महात्माओं की साक्षी होने पर राजाजी के विजय होते में किसी को सन्देह भी रहा होगा ? वाह! वाह!! वाह!!! जो कोई परपक्षनिषध और स्वपक्ष सिद्ध करे तो ऐसी ही बुद्धिमत्ता से करे क्या सहायक अनुमतिदायक भा ऐसे होने योग्य हैं जहाँ अर्थी ही साक्षी और न्यायाधीण हों वहां जीत क्यों न होवे, क्यों न हो। क्या यही सत्पुरुषों का काम है कि जहां तक बने दूसरे को निन्दा अपनी स्तुति करना अपना सुकर्म समझना। हां मैं भी तो राजा शिवप्रसादजी और स्वामी विशुद्धानन्द सरस्वतीजी वा बालशास्त्रीजी और डाक्टर टीबोसाहब बहादुर साक्षी आदि महाशयों के सामने स्वामीजी की मनमानी निन्दा और अप्रतिष्ठा करने में तत्पर

होता, तो उनके प्रशंसनीय गुणकर्मस्वभाव न जानता होता, उनकी निन्दा और अपमान करने में कमती कभी करता। परन्तु वाल्मीकि मुनि ने कहा है कि सहवासी विजानीयाच्चरित्रं सहवासिनाम्। बिना किसी के सङ्ग किये उसके गुण दोष विदित नहीं हो सकते । संवत् १६२० से १६३७ के वर्ष पर्यन्त मेरा और स्वामीजी का समागम रहा है जितने वर्ष वा महोने स्वामीजो का सत्सङ्ग मैंने किया है और यथा-बुद्धि थोड़े से वेद भी देखे हैं उतने दिन और उतने मुहर्त्त भी उनका समागम राजाजी आदि ने न किया होगा। नहीं तो इतना अटाट्ट विरोध कभी न करते। देखिये कई एक बड़े सेठ साहकार रईस बुद्धिमान पण्डित सज्जन लोग राजे महाराजे स्वामीजी को अत्यन्त मानते, श्रद्धा करते और उपदेश को भी स्वी-कार करते हैं और बहुतेरे विरुद्ध भी हैं, तथापि कभी किसी का पक्षपात किसी से लोभ, किसी का भय. किसी की खुशामद, किसी से छल वा किसी से धन हरने का उपाय वा किसो से स्वप्रतिष्ठा की चेष्ठा आदि अशिष्ट पुरुषों के कर्म करते इनको मैंने कभी नहीं देखा। और क्या जैसी सबकी सत्य वात माननी और असत्य न माननी स्वामीजी की रीति है वैसी ही राजाजी को मानने योग्य नहीं है ! परन्तु इतने पर भी मैं बड़े आश्चर्य में हूँ कि राजाजी आदि महाशय निष्कारण ईष्यी और परोत्कर्षासहन रूप याना-रूढ़ होकर स्वामीजी की बुराई करने में बढ़ते ही चले जाते हैं, न जाने कव और कहां तक बढ़ेंगे। क्या इसका फल आय्यर्वात्तीदि देशों की अनुन्नति का कारण न होगा ? क्यों न यह घर की फूटरूपी रसा-स्वादन का प्रवाह दुर्योधनरूप हलाहल सागर से बहता चला आता हुआ आर्यावर्त्तस्थ मनुष्यों के अभाग्योदयकारक प्रलय को प्राप्त अब तक न हुआ। क्यों इसको परमेश्वर अपने कृपाकटाक्ष से अब भी नहीं रोक देता कि जिससे हम सब सर्वतन्त्र सिद्धान्तरूप प्रेमसागरामृतोदिध में स्नान कर त्रिविध ताप से छुटकर परमानन्द को प्राप्त हों जैसे द्वीपद्वीपान्तर के वासी मुसलमान, जैन, ईसाई आदि मनुष्य अपन स्वदेशी और स्वमतस्थों को आनन्दित कर रहे हैं। क्या ऐसे हम लोगों को न होना चाहिये, प्रत्युत सब देशस्थ समग्र मनुष्यादि प्राणिमात्र के लिये परस्पर उपकार विद्या शुभाचरण और पुरुषार्थ कर अपने पूर्वज कि जिन महाशय आर्यों के हम सन्तान हैं उनका दृष्टान्त अर्थात् उपमेय न हों। और जैसी उनकी कीर्ति और प्रतापरूप मार्त्तण्ड भूगोल में प्रकाशित हो रहा था उनका अनुकरण क्यों न करें। और इसमें आश्चर्य कोई क्यों मानें कि राजाजी और उनके अनुयायी साक्षी स्वामीजी को अविद्वान पशु अन्धे आदि यथेष्ट शब्दों से निन्दा करते हैं।

मैं निश्चित कहता हूं कि स्वामीजी की [ऐसी] निन्दा अप्रतिष्ठा और विरोधता किसने नहीं की। काशी में संवत् १९२६ वें वर्ष में उनपर हल्ला किया, संख्या मिलाकर पानबीड़ा दिया, बुरी बुरी निन्दा के पुस्तक और विज्ञापन दिये, कई ठिकाने मारने को आये, ऊपर पत्थर और धूल फेंकी, जिले बुलन्दशहर करणवास के समीप जहाँ स्वामीजी रहते थे, बहीं किसी ने रात के १ बजे के समय १० आदमी तलवार और लट्ठ लेकर मारने को भंजे, कई नास्तिक कहते, कई कश्चीन वतलाते, कई कोधी और कई पश्चत् नीच विशेषण देते, कई उनका मुख देखने में पाप बतलाते और पास जाने को अच्छा नहीं कहते, कोई किल का अवतार, कोई कल मरते आज ही मर जाय तो अच्छा, कई मजिस्ट्रेटों के कान भर व्याख्यान बन्द करा देने में प्रयत्न कर चुके और कई इनके बनाये पुस्तक भी हाथ में न लेना न देखना, कई अपने बाग-बगीचों में उनका रहना भी स्वीकार नहीं करते, कई वेश्या का मुख देखने, सङ्ग करने और पुंस मेथुनाचरण में भी अपना धन्य जन्म मानते और औरों को उत्साहित करते हैं और स्वामीजी के दर्शन और संग उससे भी बुरा बतलाते हैं, कई स्वामीजी और स्वामीजी के उपदेश मानने बालों को महानरक में शिरना चितलाते हैं, आप गौतम और कणादादि महाशयों से अपने को बुद्धिसागर

ठहराते और स्वामी को निर्बुद्धि सहज प्रश्नों के उत्तर के अदाता कहते और कई चमार चाण्डाल आदि में विद्वत्ता और मनुष्य होने की शङ्का नहीं करते और स्वामीजी में विद्वत्ता के होने और मनुष्यपन में भी शङ्का बतलाते हैं, कोई रेल का भाड़ा भी नहीं लगता, ऐसा कहते हैं। अब कहां तक इस लम्बी गाथा को कहूँ। मैं ऐसी बातें सुनता और लिखता हुआ थिकत हो गया, क्या ये पूर्वोक्त बातें आर्यावर्त्त के दौभीग्य के कारण नहीं हो रही हैं ? तथापि धन्य है स्वामीजी को, इतने हुए पर भी सनातन वेदोक्त आर्योन्निति के यत्नों से विरक्त न होकर परोपकार से अपना जन्म सफल कर रहे हैं। भला जो धर्म और परमात्मा की कृपा न होती और परमत द्वेषी स्वमतानुरागे क्षुद्राशय लोगों का राज्य होता तो स्वामीजी का आज तक शरीर वचना भी दुस्तर हो जाता ? क्या जो आर्य लोग भी मुसलमान आदि के तुल्य होते तो अब तक स्वामीजी का मुख और हस्त वेदभाष्यादि पुस्तक लिखने के लिये आज तक कुशल रह. सकते ? और जो स्वामीजी में पक्षपातराहित्य सत्यता विद्वत्ता शान्ति निन्दा स्तुति में हर्ष शोक रहितता न होती और विमलविद्याप्रगल्भता धार्मिकता आप्तत्वादि शुभ गुण न होते तो ऐसे ऐसे सनातन वेदोक्त सत्य धर्मोपदेशादि प्रशंसनीय आर्योन्निति के दृढ़ कारण प्रकाशित और सुस्थिर कभी न कर सकते क्योंकि देखो आर्यावर्त में प्रशंसनीय महाशय विद्वानों के विद्यमान रहते भी आर्यावर्त्तीय मनुष्यों की वेदोक्त धर्माढ्यता प्राचीन अभ्युदयोदय प्रच्छन्त क्यों रह जाता ? क्या प्रत्यक्ष में भी भ्रम है कि देखिये जो हम आर्यों को बिना आसमानी किताब' वाले बुत्परस्त, नालायक, इनके मत का कुछ भी ठिकाना नहीं, आदि आक्षेपों से जैन मुसलमान और ईसाई लाखह कोड़ह वहका के अपने मत में मिलाते और कहते थे कि आओ हमसे वादिववाद करो हमारा मजहब सच्चा और तुम्हारा झूठा है वे ही अब स्वामीजी के सामने वेदादि शास्त्रों और तदुक्त आर्य्धर्म का खण्डन तो दूर रहा, परन्तु वाद करना भी असह्य समझते और कहते हैं कि आप हम पर प्रश्न मत की जिये डरते हैं। स्वामी जी के सन्मुख तो ऐसा है परन्तू जिन्होंने स्वामीजी के ग्रन्थ देखे और उनका समागम यथावत् किया है उनके भी सामने वे विजय-वन्त नहीं हो सकते, इत्यादि । जो राजाजी आदि स्वामीजी के स्तुत्य गुणकर्म स्वभाव जानते तो उनके साथ ऐसा विरुद्ध वर्त्तमान कभी न करते। सवंशक्तिमान् सर्वान्तयामी सर्वव्यापक सर्वनियन्ता जगदीश्वर सब आर्यों के आत्माओं में परस्पर प्रीति गुण स्वीकार दोषपरिहार वेदविद्योग्नतिरूप कल्पवृक्ष और चिन्तामणि को सुस्थिर करे, जिससे सब आर्थ भाई उसको परस्पर प्रेम और उपकाररूप सुन्दर जल से सींचकर उसके आश्रय से प्राचीन आर्य्यपदवी को पाकर आनन्द में सदा रहें और सबको रक्खें।।

राजाजी का बनाया इतिहास मैंने देखा, तो अद्भुत बातें दिखाती हैं। इनसे यह भी प्रसिद्ध है कि जो स्वश्लाघा और अभिमान करेगा तो इतना ही करेगा निम्न लेख से यह बात सबको विदित हो जायगी, क्यों कि इङ्गित चेष्टित से मनुष्य का अभिप्राय गुप्त नहीं रह सकता। राजाजी का कुछ अभी ऐसा वर्त्तमान है सो नहीं, किन्तु स्वभावो नान्यथा भवेत् जैसा स्वभाव मनुष्य का होता है वह छूटना दुस्तर है। जो उन्होंने इतिहासितिमिरनाशक ग्रन्थ वनाया है उसको कोई विद्वान् पक्षपातरिहत सज्जन पुरुष ध्यान देकर देखे तो राजाजी की मानसपरीक्षा और सौजन्य विदित अवश्य हो जावे कि इनका क्या अभीष्ट है। उसमें अप्रमाण वेदादिशास्त्राभिप्रायशून्य वहुत बात हैं और कुछ अच्छी भी है जो अच्छी हैं उनका स्वीकार और जो अन्यथा हैं उनके संक्षेप से दोष भी प्रकाशित करता हूँ, जैसे मुझको विदित होता है।

१. अर्थात् ईसाई और मुसलमान ।

इतिहासितिमिरनाशक पृष्ठ १ पंक्ति ११—बाप, दादा और पुरुखा तो क्या हम इस ग्रन्थ में उस समय से लेकर जिससे आगे किसी को कुछ मालूम नहीं आज पर्यंग्त अपने देश की अवस्था लिखने

का मंसूबा रखते हैं।

राजाजो थोड़ा-सा भी सोचते तो इतना अपना गौरव अपने हाथ से लिखने में अवश्य कम्प जाकर रुकके यथार्थ बात को समझ सकते। क्या अपने पुरुखों से स्वयं उत्तम और सब आर्यावर्त-वासियों को इतिहासज्ञान विषय में निकृष्ट अज्ञानी कर स्वश्लाघी स्वयं नहीं बने हैं ? क्या कोई भी पूर्ण विद्वान् स्वमुख से अपनी कीर्ति को कह सकता है ? यह सच है कि जितना जितना विद्याविनय मनुष्य को अधिक होता है उतना-उतना वह सुशील, निरिभमानी, महाशय होता और जितना-जितना वह कम विद्वान् होता है उतनी-उतनी उसकी कुशीलता, अभिमान और स्वल्पाशयता होती है।

इतिहास पृष्ठ १, पं॰ १६ - पुराना हाल जैसा इस देश का बेठीर ठिकाने देखने में आता है

विरले किसी दूसरे देश का मिलेगा।

वाह ! वाह !! वाह !!! न जाने किस देश की पाठशाला में इतिहासों को पढ़के राजाजी को अपूर्विवज्ञान हुआ क्या यूरोप अमेरिका एफीका आदि देशों के पूर्व इतिहासों से भी आर्यावर्त्त देश का प्राचीन इतिहास बुरा है ? यह भी इनका लेख आर्य लोगों को ध्यान में रखना चाहिये।

इतिहा॰ पृष्ठ ३, पंक्ति २-आगे संस्कृत श्लोक बनाते थे अब भाषा में छन्द और कवित्त बनाते

हैं क्यों कि गद्य का कण्ठस्य रखना सहज है निदान ये भाट इसी में बड़ाई समझते हैं।

क्या ही शोक की बात है कि मनु, वाल्मीकि, व्यास प्रभृति ऋषि महर्षि महात्मा महाशय बाह्मण लोगों को तो राजाजी भाट ठहराते हैं और आप महात्माओं के निन्दक और उपहासकर्ता होकर नकली पदवी को घारण करते हैं। विदित होता है कि आर्यावर्त्तीय घार्मिक आप्तपुरुषों की निन्दा और विदेशियों की अत्युक्ति सदृश स्तुति ही से ही राजाजी प्रसन्न बनते हैं।

इतिहा॰ पृष्ठ ४, पं॰ ३॰ —हाय हमारे देश में इतना भी कोई समझनेवाला नहीं है।

सिवाय आपके ऐसी-ऐसी गूढ़ बातों के मर्म को कौन समझ सकता है ? तब ही तो आप सबसे बड़ा मंसूबा बांधकर इतिहास लिखने को प्रवृत्त हुए ।

इतिहा॰ पृ॰ १० - बहुतेरे हिन्दू यह भी कहेंगे कि जो बात पोथो में लिखी गई और परम्परा से सब हिन्दू मानते हैं चले आये भला अब वह क्योंकर झूठ ठहर सकती हैं।

भला यहां तो हिन्दुओं की परम्परा का तिरस्कार राजाजो कर चुके और दोनों निवेदनों में बाह्मण पुस्तकों को वेद मानने के लिये स्वीकार किया है। ठीक है मतलब सिन्धु ऐसी ही चतुराई से

पूरा करना होता है।

इतिहा॰ पृष्ट १२, पं॰ ६ से लेकर पृष्ठ १४, पं॰ ११ तक—बौद्ध जैन हिन्दुओं के मतिवषयक बातें लिखी हैं इससे विदित होता है कि राजाजी का मत बौद्ध जैनी ही है। इसीलिये अपने मत की प्रशंसा वैदिकमत की निन्दा मनमानी की है। यह इनको अच्छा समय मिला की कोई जाने नहीं और वैदिक मत की जड़ उखाड़ने पर सदा इनकी चेष्टा है। पुनः स्वामीजी जो सनातन रीति से वेदों का निर्दोष सत्य अर्थ ठीक-ठीक प्रकाशित कर रहे हैं इनको अच्छा कब लग सकता है। इसीलिये निवेदनों में भी अपनी सदा की चाल पर राजाजी चलते हैं इसमें क्या आश्चर्य है?

१. निवेदन नाम की पुस्तकों में।

इतिहा ॰ पृष्ठ १४, पं ॰ १—हिन्दुओं की प्राचीन अवस्था ।।।

यह वड़ा अनर्थ राजाजी का है कि आयों को हिन्दू और पारस देश से आये हैं। पहली बात तो इनकी निर्मूल है, क्योंकि वेदों से ले-के महाभारत तक किसी ग्रन्थ में आयों को हिन्दू नहीं लिखा। कौन जाने राजाजी के पुरखे पारस देश से ही इस देश में आये हों और उनका परम्परा से स्वदेश पारस का संस्कार अब तक चला आया हो। क्या यह बात असम्भव है कि इस आर्य्यावर्त्त ही से कोई मनुष्य पारस देश में जा रहे हों, क्योंकि पारस देश में उत्पन्न हुई माद्री पाण्डु राजा से विवाही थी उसी समय वा आगे-पीछे वहाँ से यहाँ और यहाँ से वहाँ आ-जा रहने का सम्भव हो सकता है और क्या जो पारस देश से आकर ही बसे होते तो पारसी लोगों वा ईरानवालों के प्राचीन इतिहासों में स्पष्ट न लिखते?

इतिहा ० पृष्ठ १५, पं० ५—असुर को अहुर। नोट—पं० १३—यहाँ भी ऋग्वेद के आरम्भ में असुर: असुर का अर्थ सुर लिया है और उसे सूरज का नाम माना है। प्राणदाता असुर: सर्वेषां प्राणदः।

असुर राक्षस के लिए तभी से ठहराया गया जब से सुर, देव, देवता के लिए ठहरा इत्यादि।

धन्य है—मुखमस्तीति वनतव्यं दशहस्ता हरीतकी, इसमें तो कुछ दोष नहीं कि असुर को वे पारसी लोग अहुर कहें, परन्तु जो बातें ऋग्वेद के नाम से राजाजी ने लिखी हैं सब निर्मूल हैं, क्योंकि ऋग्वेद के आरम्भ में तो 'असुर: प्राणदाता, असुर: सर्वेषां प्राणदः' ये नहीं हैं, किन्तु ऐसा पाठ ऋग्वेदभर में कहीं नहीं है। क्या आश्चर्य है कि ईरानवाले जिंदू से देव को राक्षस कहते हों।

इतिहा पृष्ठ १५, पं० ७—हिन्दू अपने तई दूसरी जाति के लोगों से जुदा रहने के निमित्त आर्य प्कारते थे और इन्हीं के बसने से यह देश हिमालय से विन्ध्य तक आर्य्यावर्त्त कहलाया। पारस देश-

वाले भी आर्य थे, वरन् इसी कारण उसको अब भी ईरान कहते हैं।

क्या अद्भुत लीला है ईरानवाले तो अब तक ईरानी, पारसवाले पारसी ही बने रहे, आर्य नामवाले क्यों न हुए। कैसा झूँठ लिखा है कि अपने जुदा रहने के लिये आर्य पुकारते थे। जो ऋग्वेदकी कथा भी राजाजी ने सुनी होती तो—विजानी ह्यार्थ्यान्ये च दस्यवः, उत शूद्र उतार्थ्ये। इनका अर्थ यही है आर्थ्य श्लेष्ठ और दस्यु दुष्ट, आर्थ्य द्विज और शूद्र अनार्थ को कहते हैं। इसको जानते तो ऐसा अनर्थ क्यों लिख मारते। जो ईरान से आर्थ्य हो जाता है तो (आरा) और (अरि) आदि शब्दों से आर्थ्य सिद्ध करने में किसी को राजाजी न अटका सकेंगे। ऐसे बहुत पुरुष अपनी प्रशंसा के लिये विदेशियों की झूँठी खुशामद किया ही करते हैं।

इतिहा ० पृष्ठ १५, पं० २८ -ईरान की पुरानी पारसी भाषा में एक प्रकार की संस्कृत थी

अर्थात् उसी जड़ से निकली थी, जिससे संस्कृत निकली है।

भला पारसी पढ़े बिना ऐसी-ऐसी गुप्त जड़ों की खोज राजाजी न करते तो कौन करता ? जो थोड़ा-सा भी विचार करते तो श्रेष्ठ गुणों से आर्य्य और किसी एक मनुष्य का नाम है आर्य्य, उससे और इस देशवालों से क्या सम्बन्ध हो सकता है ? जितने दृष्टान्त संस्कृत पुरानी पारसी के उदाहरण दिये हैं ये सब संस्कृत से पुरानी पारसी बनी है, यह ठीक है, क्योंकि पारस देश का नाम-निशान भी न था, तबसे आर्य्य और आर्यावर्त्त देश है। जब पाण्डवों ने राजसूय यज्ञ किया है तब यवन देश के सब राजा आये थे। उसी ईरान का राजा शल्य भी महाभारतयुद्ध में आया ही था। इसलिये राजाजी का ऐसा अनुभव केवल पारसी भाषा पढ़ने से हुआ है संस्कृत से नहीं।

इतिहास पृष्ठ १६, पं० २ से—ये आर्थ्य उस समय सूर्य्य के उपासक थे, वेद में सूर्य्य की बड़ी महिमा गायी है। हिन्दुओं का मूलमन्त्र गायत्री इसी सूर्य्य की वन्दना है। विष्णु इसी सूर्य्य का नाम है। राजाजी का स्वभाव सबसे विलक्षण है, कोई कहता हो दिन, तो वे रात कहें। यद्यपि वेदों में सूर्य्य शब्द से परमेश्वर आदि कई अर्थ प्रकरण से भिन्न-भिन्न कहे हैं परन्तु उपासना में सूर्य्य शब्द से जिसको गायत्री मन्त्र कहता और जो व्यापकता से विष्णु है वहाँ परमेश्वर ही लिया है, अन्यत्र भौतिक।

इतिहा पृष्ठ १८, पं० १ - आकाश को इन्द्र ठहराया।

वेदों में इन्द्र शब्द से आकाश का ग्रहण कहीं नहीं किया है। हाँ राजाजी ने अपनी कल्पना से

समझा होगा।

इतिहा॰ पृष्ठ १८, पं॰ ३—गाय, बैल, घोड़ा, भेड़ और बकरी इत्यादि का बिल देते थे और उनका मांस भून-भून और उबाल-उबालकर खाते थे। नोट—ऋग्वेद में एक अश्वमेध का हाल यों लिखा है घोड़े के आगे रङ्ग-विरङ्ग की बकरियाँ रखकर उससे अग्नि की परिक्रमा दिलाई और खम्भे से वाँध-कर और फरसे से काटकर उसका गोस्त सींक पर भूना और उबाला और गोले बनाकर खा गये।

हाय! ऐसे अनर्थ लेख से वेद और आय्यों की निन्दा कर राजाजी ने सन्तुष्टि क्यों की ? क्योंकि गाय आदि पशुओं का मारना वेदों में कहीं नहीं लिखा, न शराब का पीना और अश्वमेध का ऐसा हाल कहीं भी नहीं लिखा। राजाजी ने वाममार्गियों के सङ्ग से ऐसी बात, कि जिससे वेदों की निन्दा, हँसी हो, लिखी होगी।

इतिहा पष्ठ १६, पं १२ — वर्णभेद शुरू में दो ही रहा होगा अर्थात् गोरा और काला । वर्ण

का अर्थ रङ्ग है।

वाह क्या चतुराई की लटा झलक रही है ? क्या गोरे और काले के बीच में कोई भी रङ्ग नहीं होता और वर्ण वाहुः पूर्वसूत्रे, वर्ण नाम अक्षर, वर्ण नाम स्वीकार अर्थ क्या नहीं होते ? स्वार्थी दोषन्न

प्रयति, हाँ, यह तो है कि बिना गोरों की प्रशंसा के स्वार्थसिद्ध क्योंकर होता ?

इतिहा॰ पृष्ठ २० से लेके अङ्गरेज के पैर पकरने अर्थात् ग्रन्थ की समाप्ति पर्यंन्त राजाजी ऐसी चाल-चलन से चले हैं कि जिससे इस देश की बहुत बुराई और कुछ अन्य देशों की भी, वेदादिशास्त्रों की निन्दा और जैनमत की इङ्गित से प्रशंसा और अङ्गरेजों की प्रशंसा में जानों सब भाटों के प्रपितामह ही बन रहे हैं। क्या ही शोक की बात है कि इतिहासितिमिरनाशक के तीसरे खण्ड में कितने बड़े वेद आदि शास्त्रों और आर्य्य तथा आर्यावर्त्त देश की निन्दा लिखकर छपवाई है तो भी राजाजी के चरित्र पर किसी आर्य्य विद्वान् ने विचार कर प्रत्युत्तर नहीं किया। मैंने अल्पसामर्थ्य से "स्थालीपुलाकन्याय" के समान थोड़ा-सा नमूना राजाजी का दिखलाया है। इतने ही से सब बुद्धिमान् राजाजी के और मेरे गुण-दोषों का विचार यथावत् कर ही लेंगे। जिन्होंने वेद और आर्यावर्त्त की गर्हा करनी ही अपनी बड़ाई समझ ली है तो स्वामीजी की निन्दा करें इसमें क्या आश्चर्य है? सर्वशक्तिमान् परमात्मा परम-दयालु सबपर कृपा रक्खे कि कोई किसी की निन्दा न करे, सत्य को माने और झूठ को छोड़ दे। मेरा यहाँ यह अभिप्राय नहीं है कि किसी की व्यर्थ निन्दा करूँ वा मिथ्या स्तुति। हाँ इतना कहता हूँ कि जितनी जिसकी समझ है उतना ही कह और लिख सकता है। मेरी धार्मिक विद्वानों से प्रार्थना है कि जो कुछ मुझसे अन्यथा लेख हुआ हो तो क्षमा करें और अपनी प्रशंसनीय विद्यायुक्त प्रज्ञा से उसको शुद्ध कर लेवें, इसपर सत्य-सत्य परामशं का प्रकाश कर आर्यों को सुभूषित करें।

ऋषिकालाङ्कभ्वर्षे तपस्यस्याऽसिते दले। दिक्तियौ वाक्पतौ ग्रन्थो भ्रमञ्च्छेत्तुमकार्य्यलम्।।

॥ इति भीमसेनशर्मकृतोऽनुम्रमोच्छेदनो ग्रन्थः पूर्णः ॥

उद् ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका की भूमिका

अनुवादक—डाँ० श्री भवानीलाल भारतीय, अध्यक्ष-दयानन्द पीठ, पं० वि० वि० चण्डीगढ़

[आज से ८५ वर्ष पूर्व महात्मा मुन्शीराम (स्वामी श्रद्धानन्द) ने ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के प्रारम्भिक अंश का उर्दू अनुवाद प्रकाशित किया था। इसकी भूमिका जो उर्दू में थी, नागरी लिपि में लिखकर श्री ओम्प्रकाश जी (भूतपूर्व कार्यालयाध्यक्ष आर्यप्रतिनिधि सभा पंजाब) ने कुछ वर्ष पूर्व मेरे पास भेजी थी। मैंने इसका हिन्दी अनुवाद स्वाध्यायशील पाठकों के लाभार्थ किया है। पाठक देखेंगे कि किस प्रकार भूमिका के संस्कृत अंश का आर्य भाषानुवाद करने में अनुवादक पण्डितों ने असावधानी की है। सायंकालीन हवन में 'अग्निज्योंति' को दूसरी बार मौन होकर बोलने की जो प्रथा आजकल चल पड़ी है, उसके एक अन्य पहलू पर म० मुन्शीरामजी ने अच्छा प्रकाश डाला है। निश्चय ही हिन्दी भाषा का यदि मूल संस्कृत के साथ मिलान किया जाय, तो इस प्रकार की शतशः असावधानियाँ प्रकट होंगी। आशा है 'भूमिका' की यह उर्द् भूमिका पाठकों के लिये रोचक एवं ज्ञानवर्धक होगी।

—भवानीलाल भारतीय]

आर्यसमाज का विचार है कि वेदों के धर्म को शताब्दियों के पश्चात् अज्ञान के पर्दे से बाहर लाने का कार्य स्वामी दयानन्द ने किया है। हमारे हिन्दू भाइयों का विचार है कि यद्यपि स्वामी दयानन्द ने आर्यसन्तित का ध्यान वेदों और संस्कृतिवद्या की ओर आकृष्ट किया है तथापि उन्होंने वेदों की नई व्याख्या लिखकर सनातन धर्म की काया ही पलट दी है। ईसाई और मुसलमान भाइयों का विचार है कि नूतन ज्ञान-विज्ञान से सहायता लेकर स्वामी दयानन्द ने वेदों के अर्थ ऐसे परिवर्तित कर दिये हैं कि उनकी असभ्यतापूर्ण शिक्षाएँ अब पर्दे की ओट में रह गई हैं, अन्यथा वस्तृत: वेदमन्त्र केवल जंगली लोगों के विचारों की अभिव्यक्ति से अधिक कुछ नहीं हैं। कहाँ तक लिखा जाये, हर सम्प्रदाय और मत वाले, यहाँ तक कि नास्तिक भी स्वामी दयानन्द के वेदभाष्य के सम्बन्ध में अपनी पृथक राय रखते हैं।

स्वामी दयानन्द के वेदभाष्य के सम्बन्ध में चाहे लोग भिन्न-भिन्न विचार क्यों न रखते हों, लेकिन इसमें सन्देह नहीं कि स्वामीजी ने धार्मिक जगत् में एक जबरदस्त हलचल पैदा कर दी है, और जिन कारणों से यह हलचल पैदा हुई, वे भी कम रोचक नहीं हैं। जिन कारणों से स्वामी दयानन्द ने सायण, महीधर और अन्य समस्त पौराणिक युग के भाष्यकारों तथा वर्तमान के यूरोपियन तथा अमेरिकन संस्कृतज्ञों से मत वैभिन्न्य प्रकट किया है, उनका जानना प्रत्येक न्यायप्रिय व्यक्ति के लिए आवश्यक है,

चाहे उसके विचार स्वामी दयानन्द के विचारों के साथ मेल खाते हैं या नहीं खाते।

ये सब कारण स्वामी दयानन्द ने अपनी ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका नामक पुस्तक में अंकित कर दिये थे जिसका लगभग एक तिहाई अंश का उर्दू अनुवाद मैं सत्यप्रिय लोगों के लिए अब प्रस्तुत करता हूँ। यह पुस्तक स्वामी दयानन्द के वेदभाष्य की भूमिका के रूप में है। इसमें आर्यसमाज के प्रवर्तक ने वेदभाष्य करने के लिए प्रामाणिक पुस्तकों का पता बताया है और उनकी सहायता से वेदों के अर्थ पर पड़े हुए उस आवरण को दूर कर दिया है जिसके कारण आर्यसन्तित दीर्घ अवधि तक उसकी विशेषताओं से अपरिचित रही। इसलिये प्रत्येक व्यक्ति के लिए इस पुस्तक का अभिप्राय जानना आवश्यक है। यद्यपि लेखक के विचारों की सूक्ष्मता तथा उसके अन्वेषण की विशेषता मूल संस्कृत के ग्रन्थ को पढ़ने से ही जात हो सकती है तथापि, जबिक स्वामी दयानन्द ने वेदों के प्रमाण से ही हर व्यक्ति को वैदिक ज्ञान का अधिकारी बताया है, तो मैंने भी वैदिक ज्ञान के इस भण्डार को उर्दू जाननेवाले लोगों तक पहुँचाना अपना कर्तव्य समझा, अतः वेदों की प्राचीनता, उनका ईश्वरोक्त होना से सम्बन्धित सब अध्याय पाठकों की सेवा में प्रस्तुत करता हूँ। यदि लोगों ने इस भाग को खरीदकर यह सिद्ध कर दिया कि मैं उनकी सेवा करने में सफल हुआ हूँ तो अवशिष्ट ग्रन्थ का अनुवाद भी एक दो भागों में इसी ढंग से छपवाकर प्रकाशित कर दूँगा।

मूल पुस्तक में सर्वप्रथम वेद या किसी शास्त्र के प्रमाण तथा तथ्य उद्घृत किये गये हैं तत्पश्चात् स्वामीजी ने मूल का अनुवाद या अभिप्राय अपनी सम्मित और प्रमाणों के साथ संस्कृत में लिखा है। इसके पश्चात् उस संस्कृतभाग का हिन्दी अनुवाद दिया गया है, किन्तु मूल संस्कृतपाठ का इस हिन्दी अनुवाद के साथ मिलान करने से मालूम होता है कि इस हिन्दी छप को संस्कृत का ठीक अनुवाद कदाणि नहीं कह सकते, बृल्कि कहीं-कहीं तो हिन्दी पाठ संस्कृत से भिन्न या अधिक दिखाई देता है। अनेक स्थानों में हिन्दी के पाठ में संस्कृत अंश के विल्कुल विपरीत विचार प्रकट किये गये हैं। इन सब त्रृटियों को देखकर बड़ा भारी आश्चर्य हुआ करता था, किन्तु यह आश्चर्य १८६४ ई० के लगभग बिल्कुल दूर हो गया जब ज्ञात हुआ कि हिन्दी अनुवाद से स्वामीजी का कोई सम्बन्ध नहीं है, बिल्कि उसके लिए वैदिक यन्त्रालय के कर्मचारी पण्डितगण उत्तरदायी हैं। इस आश्चर्यजनक वास्तविकता के ज्ञात होने पर मैंने सद्धर्मप्रचारक (जालन्धर नगर) में (जिसका कि मैं सम्पादक हूँ) २८ जनवरी १८६४ को निम्न शीर्षक से एक लेख प्रकाशित किया था।

'स्वामी दयानन्द का वेदभाष्य और उसकी रक्षा।' मैं इस स्थान पर उस लेख में से एक लम्बा उद्धरण प्रस्तुत करता हूँ, जिससे इस लेख के पाठकों को ज्ञात हो जायेगा कि जिन नियमों के अनुसार मैंने

इस पुस्तक का अनुवाद किया है उनकी क्या आवश्यकता थी।

"१८६१ की समाप्ति तक हमारा यही विचार रहा कि संस्कृतभाष्य और उसका सम्पूर्ण हिन्दी अनुवाद महर्षि का किया हुआ है। इसीलिए जब उसी प्रसंग में पं० लेखराम आर्यमुसाफिर ने हिन्दी अनुवाद की त्रुटियों की ओर आर्यजनता का ध्यान आकृष्ट किया तो इस प्रश्न का समाधान निकालना हमारे लिए कठिन हो गया कि क्या महर्षि दयानन्द के अनुवाद में किसी को न्यूनाधिक करने का अधिकार है वा नहीं, किन्तु हमें घोर आश्चर्य साथ ही अत्यन्त प्रसन्नता भी हुई जबिक हमने उसी वेदभाष्य के अंकों पर यह पंक्ति छपी देखी कि आर्यभाषा में अनुवाद यन्त्रालय के पण्डित करते रहे हैं, महर्षि दयानन्दकृत लेख केवल संस्कृत में है। पं० श्यामजी कृष्णवर्मा आर्यजनता के विशेष धन्यवाद के पात्र हैं जिन्होंने कि परोपकारिणी सभा के अधिकारियों की आँखें इस विषय में खोलीं और बड़ा जोर देकर उपर्युक्त सूचना प्रकाशित करवाई।"

पण्डित लेखराम के प्रयत्नों का यह परिणाम हुआ कि परोपकारिणी सभा को भी हिलना पड़ा और यजुर्वेदभाष्य की जाँच-पड़ताल करने का काम आर्य प्रतिनिधिसभा पंजाब को दिया गया। पंजाब की सभा ने इस काम को कुछ आर्यपुरुषों में बाँट दिया जिनमें हम भी सम्मिलित थे, किन्तु खेद है कि फिर कभी न तो परोपकारिणी सभा की तरफ से प्रयत्न हुआ और न पंजाब के आर्यों ने ही अपना कर्तव्य पूरा किया, किन्तु पंजाब के आर्यों के आलस्य का एक दूसरा और कारण था परोपकारिणी सभा की तरफ से यजुर्वेदभाष्य की पड़ताल की प्रार्थना के साथ हमारी प्रतिनिधिसभा से यह भी पूछा गया था कि क्या हममें से कोई आर्यपुरुष वेदभाष्य के नये अंकों के प्रूफ देखने के लिए अपनी सेवाएँ दे सकता है या नहीं। इसके उत्तर में दो-तीन आर्यपुरुषों के नाम लिखे गये थे, जिन्होंने इस सेवा को स्वीकार

किया था और वे इस प्रतीक्षा में थे कि अब प्रूफ आते हैं, किन्तु प्रूफ कभी नहीं आये। इसलिए पंजाब की सभा ने यह सोचकर कि परोपकारिणी सभा को उनसे अधिक सहायता लेना स्वीकार नहीं है, पूर्ण शान्ति धारण कर ली।

अब प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि हिन्दी अनुवाद की त्रुटियों से क्या कोई खास हानि हुई ? अगर ये ग़िल्तयाँ केवल भाषा या व्याकरण की होतीं तो इनपर विचार करने की इस समय आवश्यकता न थी, क्योंकि दूसरी आवृत्ति में ऐसी त्रुटियाँ सावधानी के साथ छापने में सरलतापूर्वक दूर की जा सकती थीं। लेकिन भूमिका और वेदभाष्य की हिन्दी में स्थान-स्थान पर ऐसे अर्थ किये गये हैं जिनका संस्कृतभाष्य में नाममात्र भी संकेत नहीं है और अर्थों की इसी न्यूनाधिकता के कारण अनेक स्थानों पर सिद्धान्तों में भी भ्रम पैदा होने की सम्भावना हो गई है। पं० लेखराम ने जिन त्रुटियों का संकेत किया था उनमें एक स्थान पर तो मूल संस्कृत में केवल 'वामदेव' शब्द था, जिसका अर्थ करते हुए पण्डितों ने 'वामदेव ऋषि' लिख दिया और दूसरी जगह 'सरस्वती' शब्द था, जिसका अनुवाद करते समय 'सरस्वती नदी' किया, अर्थात् पण्डितों ने अपनी चालाकी या मूर्खता के कारण महर्षि के सिद्धान्त पर पानी फेरना चाहा कि मूल वेद में विशिष्ट पुरुषों या जल-स्थल आदि का इतिहास नहीं मिलता। इस लेख में इतना स्थान नहीं है कि वेदभाष्य में से छाँटकर इस प्रकार की अन्य त्रुटियों को प्रस्तुत किया जाये। लेकिन नमूने के लिए हम नीचे ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका में पण्डितों के द्वारा बढ़ाये गये कुछ ऐसे अंश प्रस्तुत करते हैं जिनपर विचार करने से हमारे पाठकों को स्पष्ट मालूम हो जायेगा कि इन भद्र पुरुषों वे जनता को स्वामीजी के सिद्धान्तों के बारे में कहाँ तक भ्रम में डाल रक्खा है।

१. ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के पृष्ठ १२२ पर यजुर्वेद अध्याय ३१ मन्त्र ४ की व्याख्या करते

हुए महर्षि ने 'अनशन' शब्द की व्याख्या में लिखा है-

"द्वितीयमनशनमिवद्यमानमशनं भोजनं यस्मिन् इति" जिसका अर्थं यह है कि "दूसरा अनशन यानी अभाव है अशन यानी भोजन का जिसमें" जिसका साफ मतलब यह निकला जो भोजन की चेष्टा नहीं करता। उदाहरण महर्षि ने 'पृथिवी' आदि का दिया है। लेकिन हमारे पण्डितों ने यो अनर्थं किया है—

"और दूसरा—अनशन अर्थात् जो जड़ और भोजन के लिए बना है।" पाठक ध्यान दें कि एक शब्द के परिवर्तन से अर्थ कैसा उल्टा हो गया। महिष का तात्पर्य स्पष्ट है कि भोजन की चेष्टा न करनेवाले जड़ और जीव सम्बन्ध से रिहत उन वस्तुओं को बताया है जो कि भोजन के लिए बनी हैं, अर्थात् फल, वनस्पति आदि, पृथिवी का दृष्टान्त ही बतला रहा है कि यहाँ भोजन के योग्य पदार्थ से अभिप्राय नहीं है, क्योंकि पृथिवी को आज तक किसी मनुष्य ने भोजन की जगह प्रयुक्त नहीं किया।

प्रिय पाठक ! यही मन्त्र है जिसको वनस्पित में जीव होने के समर्थन में अनेक आर्यपुरुष प्रस्तुत करते हैं और आपने यह भी देखा कि यह दावा केवल पण्डितों के हिन्दी अनुवाद पर निर्भर है, अन्यथा। भाष्यकार की संस्कृत में इस विचार का कहीं पता भी नहीं मिलता।

२. भूमिका के पृष्ठ २०५ पर भाष्यकार ने पुनर्जन्म के लिए यजुः० के अध्याय १६ मन्त्र ४७ का प्रमाण दिया है और उसकी पुष्टि में निरुक्त आदि के प्रमाण दिये हैं। इस मन्त्र के संस्कृत भाष्य में दो प्रकार के जीवात्माओं का उल्लेख है—

"अस्मिन्संसारे पापपुण्यफलभोगाय द्वौ मागौ स्तः। एकः पितॄणां ज्ञानिनां देवानां विदुषाञ्च द्वितीयो विद्याविज्ञानरहितानां मनुष्याणाम्।"

अर्थ—"इस संसार में पाप और पुण्य का फल भोगने के लिए दो रास्ते हैं। एक पितरों, ज्ञानियों, देवों और विद्वानों के लिए, दूसरा विद्या-विज्ञानरिहत मनुष्यों का।" लेकिन पिष्डित महाशयों ने यहाँ बहुत-सी मनघड़न्त बातें लिखकर ऐसे-ऐसे विचार प्रदिश्तित किये हैं जिनका कि मूल भाष्य तथा वेदमन्त्र में नामोनिशान भी नहीं है। पिष्डित महाशय इस भाष्य का हिन्दी में यों अर्थ करते हैं—"इस संसार में हम दो प्रकार के मनुष्यों को सुनते हैं, एक मनुष्य शरीर का धारण करना और दूसरा नीच गित से पशु, पक्षी, कीट, पतङ्ग आदि का हौना। इनमें मनुष्य शरीर के तीन भेद हैं—एक पितृ अर्थात् ज्ञानी होना, दूसरा देव अर्थात् सब विद्याओं को पढ़कर विद्वान् होना, तीसरा मर्त्य अर्थात् साधारण मनुष्य शरीर का धारण करना आदि।"

अब विचार का स्थल यह है कि पशु से लेकर वृक्ष तक एक भी शब्द संस्कृत भाष्य में नहीं आया। इसिलए जो लोग यहाँ से वृक्षों में जीव का होना और यजुः अध्याय ३१ मन्त्र ४ की व्याख्या के हिन्दी अनुवाद से वृक्षों में जीव का अभाव देखकर महर्षि के कथन का परस्पर विरोध समझकर विस्मित हुआ करते हैं उनकी आत्मिक पीड़ा का पाप किसके माथे पड़ेगा ? मनुष्य और नीच गित के भेद का संस्कृत भाष्य में पता भी नहीं है। फिर 'पितृ' और 'देव' जो दोनों शब्द एकार्थवाची संस्कृत में बताये गये हैं इनमें मनमाना भेद बताना वेदार्थ को ही उल्टा कर देता है, क्यों कि वेदमन्त्र में 'द्वौ' शब्द स्पष्ट पड़ा हुआ है।

आर्य बन्धुगण ! विचारो तो सही कि ऐसे अनर्थों ने कितने जिज्ञासु पुरुषों को सत्पथ के ग्रहण

करने से न रोका होगा ?

३. ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के पृष्ठ २४६ पर नित्य होम के मन्त्रों की व्याख्या करते हुए महर्षि ने द्वीं पंक्ति में लिखा है—

"अग्निज्योंतिरित्यनेनैव तृतीयाहृतिर्देया तदर्थश्च पूर्ववत्।"

अर्थ—'अग्निज्योंतिः' आदि इस मन्त्र से फिर तीसरी आहुति देना। इसका अर्थ उपर्युक्त। परन्तु इसका अर्थ पण्डितों ने इस प्रकार किया है—''तीसरी मौन होके प्रथम मन्त्र से करनी।'' ध्यान रहे कि प्रथम मन्त्र यह है—'अग्निज्योंतिज्योंतिरग्निः स्वाहा।' ज्ञात होता है कि पञ्चमहायज्ञविधि लिखने समय भी उस समय के लेखकों ने 'भूमिका' के इस अनुवाद से धोखा खाकर ज्यों-की-त्यों मक्खी-पर-मक्खी मारी है। पण्डितों की इस भूल का परिणाम यह है कि प्रायः आर्यपुरुष इस मन्त्र से मौन होकर आहुति देने का कारण अपने पण्डितों से पूछते रहे हैं और समुचित उत्तर न पाकर भ्रम और संशय में पड़ते हैं।

इस भूल का मूल कारण ज्ञात करने के लिए कुछ और विचार करने की आवश्यकता है। वस्तुतः नित्य हवन के कुल मन्त्र यजुर्वेद अध्याय तीन मन्त्र ६ और १० में पाये जाते हैं जिनमें से प्रातः और सायं होम के अन्तिम दो मन्त्र जो सजूर्वेन से प्रारम्भ होते हैं—मन्त्र १० है और अविशिष्ट मन्त्रों का कम मन्त्र ६ में इस प्रकार है कि पहले सायं के हवन का पहला मन्त्र इसके बाद प्रातःकाल के हवन का पहला मन्त्र इसी तरह दूसरा। फिर प्रातः का तीसरा मन्त्र और उस पर मन्त्र ६ की समाप्ति होती है। इस प्रकार सायंकाल का एक आहुतिमन्त्र कम रहता है, उसकी पूर्ति के लिए ऋषि ने लिख दिया है कि "अन्तिष्योंतिरिति मन्त्रों मनसोच्चार्य तृतीयाहुतिर्देया।" अर्थः—अग्निज्योंतिर इस मन्त्र का मन से उच्चारण कर तीसरी आहुति देनी। मन से उच्चारण करने का स्पष्ट अभिप्राय यह है कि अपनी ओर से पहले मन्त्र का उच्चारण करके तीसरी आहुति देनी चाहिए, परन्तु योग्य पण्डितों ने 'मन्त' का अर्थ 'मौन' करके महर्षि के संस्कृत भाष्य में कमी समझकर अपनी सम्मित तो दी और यह न समझे कि मौन होकर भी कहीं सब्दोच्चारण हुआ करते हैं ?

प्रिय पाठक ! कहाँ तक इन त्रुटियों का उल्लेख करते जाएँ। न तो इस लेख में ही इतना स्थान है और न हमें इतना समय मिलता है कि हम एक पूरा अशुद्धि-पत्र अथवा भ्रान्ति-पत्र तैयार करके आपके समक्ष पेश कर सकें, परन्तु पण्डितों की खतरनाक कार्यवाही का किसी सीमा तक नक्शा खींचकर आपको दिखा दिया है। अब हम परोपकारिणी सभा के धार्मिक प्रधान महाशय से निवेदन करते हैं कि जिस दायित्व को उन्होंने बड़े साहस से अपने ऊपर लेने का गत वर्ष से प्रण किया है उसे निभाने के लिए बड़ी सावधानी से उद्यत हो जावें। अन्त में हम इस महत्त्वपूर्ण त्रुटि को दूर करने का जो एक ही उपाय है उसे प्रस्तृत करते हैं। हमारी सम्मित में सर्वप्रथम परोपकारिणी सभा का यह कर्तव्य है कि आर्यसमाज के दो-तीन विद्वानों को 'भूमिका' के हिन्दी अनुवाद को शोधने के काम पर नियुक्त करे। जो एक-एक शब्द की जाँच कर केवल महर्षि के संस्कृत भाष्य का शब्दार्थ कर देवे और इसके बाद कुल छपे हुए वेदभाष्य के अर्थ शोधित किये जावें और जब पूर्ण अशुद्धि-पत्र तैयार हो जावे तो प्रत्येक पुस्तक का अशुद्धि-पत्र कारणसिहत पृथक् छपा दिया जावे, जोिक पुस्तक के साथ परिशिष्ट के रूप में प्रत्येक ग्राहक को दिया जावे और भविष्य के लिए एक विशेष उपसमिति बना देवें जोकि छपने से पूर्व संस्कृत भाष्य के हिन्दी अर्थों की जाँच कर लिया करे। न केवल यही, बल्कि भविष्य के लिए संस्कृत भाष्य के छापने में भी अधिक सावधानी वर्ती जावे । यहाँ पर प्रश्न उत्पन्न होगा कि अशुद्धि-पत्र छपवाने में बहुत-सा धन खर्च होगा जिससे वैदिक यन्त्रालय को आर्थिक क्षति पहुँचेगी। लेकिन स्मरण रहे कि वैदिक यन्त्रालय की स्थापना रुपया कमाने के लिए नहीं हुई थी, अपित सच्चे वैदिक सिद्धान्तों को प्रसारित करने के लिए इसे महर्षि दयानन्द ने स्थापित किया था। यदि यह यन्त्रालय अन्धों को आँखें देने की अपेक्षा उन्हें सन्देहरूपी अन्धकार में ले-जाने का कारण बने तो उसके अस्तित्व से सर्वसाधारण को क्या लाभ हो सकता है ? हम प्रसंग को इस आशय के साथ समाप्त करते हैं कि परोपकारिणी सभा के सभासद् अपने कर्तव्य को समझेंगे और उसके पालन करने में सच्चा पुरुषार्थ दिखलाएँगे।

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका का इतिहास

—पं० श्री युधिष्ठिरजी मीमांसक

पं० देवेन्द्रनाथ संकलित जीवनचरित के अनुसार ऋषि ने सं० १६३१ वि० में ऋग्वेद के प्रथम सूक्त का संस्कृतभाष्य हिन्दी, गुजराती और मराठी अनुवादसहित प्रकाशित किया था। तदनन्तर सं० १६३२ वि० के प्रारम्भ में १०८ वेदमन्त्रों की व्याख्यारूप आर्याभिविनय नामक ग्रन्थ रचा। इसे हम उनका वेदभाष्य-विषयक द्वितीय प्रयत्न कह सकते हैं। सं० १६३२ वि० के पश्चात् महर्षि ने वेदभाष्य के कार्य को इतना महत्त्व दिया कि अपने पारमाथिक प्रयत्नों में भी शिथिलता करके इस कार्य में वे सर्वतोभावेन जुट गये। ऋषि ने अपने एक पत्र में स्वयं इस बात का निर्देश किया है। वे लिखते हैं—

"हमने केवल परमार्थ और स्वदेशोन्नित के कारण अपने समाधि और ब्रह्मानन्द को छोड़कर यह कार्य ग्रहण किया है।" —पत्र और विज्ञापन, पूर्णसंख्या ४३१, भाग १, पृष्ठ ४८०, पं० २१-२२

ऋषि ने निरन्तर महान् परिश्रम करके वेदभाष्यरूपी महाकार्य की भूमिका तैयार की। तत्पश्चात् भाद्र शुक्ला १ रिववार सं० १९३३ वि० तदनुसार २० अगस्त १८७६ से वेदभाष्य की रचना का कार्य नियमित रूप से प्रारम्भ किया। इस काल का निर्देश ऋषि ने स्वयं अपनी ऋग्वेदादिभाष्य-भूमिका के प्रारम्भ में किया है—

"कालरामाङ्कचन्द्रेऽब्दे भाद्रमासे सिते दले । प्रतियदादित्यवारे च भाष्यारम्भः कृतो मया ॥"

वेदभाष्य के प्रारम्भ से पूर्व ऋषि ने चारों वेदों के विषय में ज्ञातव्य अनेक विषयों तथा स्वीय वेदभाष्य की प्रक्रिया का सामान्य ज्ञान कराने के लिए ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका ग्रन्थ की रचना की । यह भूमिका उनके द्वारा करिष्यमाण चारों वेदों के भाष्यों की है, यह इसके नाम से ही प्रगट है । यजुर्वेदभाष्य में ऋषि ने लिखा—

"और सब विषय भूमिका में प्रकट कर दिया, वहाँ देख लेना, क्योंकि उक्त भूमिका चारों वेदों की एक ही हैं।"—यजुर्वेदभाष्य पृष्ठ द

ऋषि ने जिस समय भूमिका का प्रारम्भ किया, उस समय वे अयोध्या नगरी में विराजमान

थे। इस विषय में पं॰ देवेन्द्रनाथ संगृहीत जीवनचरित पृष्ठ ३७५ पर इस प्रकार लिखा है—

"भाद कृष्ण १४ सं० १६३३ वि० अर्थात् १८ अगस्त सन् १८७६ को स्वामीजी अयोध्या पहुँच-क्र सरयूबाग में चौधरी गुरुचरणलाल के मन्दिर में उतरे। अयोध्या में भाद्र शुक्ला प्रतिपदा सं० १६३३ विक्रम अर्थात् २० अगस्त १९७६ ई० को ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका का लिखना प्रारम्भ हुआ।"

वेदभाष्य के लिए पण्डितों तथा पुस्तकों का संग्रह

पं० देवेन्द्रनाथ संगृहीत जीवनचरित पृष्ठ ३७५ पर लिखा है—
"स्वामीजी ने वेदभाष्य के कार्य में योग देने के लिए फर्रुखाबाद से भीमसेन' को अपने पास

१. अनुभोमोच्छेन से ज्ञात होता है कि भीमसेन का स्वामीजी के साथ सं० १६२८ वि० से सम्बन्ध था (द्र० दयानन्दीय-लघुग्रन्थ-संग्रह, पृष्ठ २८३, पं० ५)। ब्रह्म प्रेस इटावा से प्रकाशित पं० भीमसेन के जीवनचरित पृष्ठ ८ में लिखा है कि

काशी बुलाया। एक मास तक ग्रन्थसंग्रह का प्रबन्ध होता रहा और फिर वेदभाष्य की रचना आरम्भ हुई।"

ऋ॰ भा॰ भूमिका के लेखन की समाप्ति

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका का लिखना कब समाप्त हुआ, इसका संकेत ग्रन्थ में कुछ नहीं मिलता। ऋषि ने मार्गशीर्ष शु० १५ सं० १६३३ वि० को स्वीय वेदभाष्य के प्रचारार्थ एक विज्ञापन प्रकाशित किया था। उसमें लिखा है—

"संवत् १६६३ वि० मार्गशीर्ष शुक्ला पूर्णमासी (१ दिसम्बर १८७६) पर्यन्त दश हजार श्लोकों प्रमाण भाष्य बन गया है। और कम से कम ५० श्लोक और अधिक से अधिक १०० श्लोक पर्यन्त प्रतिदिन भाष्य के रचते जाते हैं।"

—पत्र और विज्ञापन, पूर्ण संख्या ३५, पृष्ठ ६६, पं० ११-१५

पुनः इसी विज्ञापन के अन्त में लिखा है-

"सो भूमिका के क्लोक न्यून से न्यून संस्कृत और आर्यभाषा के आठ हजार हुए हैं।"

—वही, भाग १, पृष्ठ ७६, पं^० २५-२६।

इन दोनों उद्धरणों को मिलाकर पढ़ने से ज्ञात होता है कि ऋ० भा० भूमिका की रचना लग-

भग मार्गशीर्ष (सं० १६३३) के प्रथम सप्ताह तक अर्थात् पौने तीन मास में पूर्ण हो गई थी।

यह पौने तीन मास का समय ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका की पाण्डुलिप (रफ कापी) लिखने का है। इसके पश्चात् कई मास भूमिका के संशोधन और प्रेसकापी बनाने में व्यतीत हुए। ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के वेदोत्पत्ति विषय में लिखा है—

सं० १९२६ के आरम्भ में १७ वर्ष की आयु में पं० भीमसेन फर्र खाबाद की पाठशाला में प्रविष्ट हुए थे। वहाँ सवा चार वर्ष तक पढ़ते रहे। तभी से इनका स्वामीजी के साथ परिचय था। काशी में ये स्वामीजी के पास १९३३ के आषाढ़ मास में पहुँचे थे। देखो पं० भीमसेन का जीवनचरित पृष्ठ १२, १३।

१. िकसी भी ग्रन्थ के परिमाण को बताने की प्राचीन परिपाटी यह है कि सम्पूर्ण ग्रन्थ के अक्षरों की गणना करके उसमें ३२ का भाग देने पर जो भागफल आता है, वह श्लोक प्रमाण माना जाता है, अर्थात् परिमाण-बोधक श्लोक ३२ अक्षरों का अनुष्टुप् छन्द का होता है। इस प्रकार १०००० × ३२ = ३२०००० तीन लाख बीस हजार अक्षर प्रमाण भाष्य ग्रन्थ।

विशेष—जिन व्यक्तियों ने (चाहे वे कितने ही विद्वान् क्यों न हों) प्राचीन हस्तिलिखित ग्रन्थों पर काम नहीं किया है अथवा ग्रन्थ-परिमाण बोधक परिपाटी से विज्ञ नहीं है वे ऐसे स्थानों पर भ्रान्त हो जाते हैं। इसका हम एक उदाहरण देते हैं—

सत्यार्थप्रकाश के तृतीय समुल्लास में पाठि<u>विधि-प्र</u>करण में लिखा है—'इसी प्रकार पाणिनि महर्षि ने सहस्र श्लोकों के बीच में अखिल शब्द-अर्थ और सम्बन्धों की विद्या प्रतिपादित कर दी।' वैदिक मन्त्रालय में संशोधन कार्य करनेवाले एक वैयाकरण विद्वान् ने 'सहस्र श्लोकों' पर टिप्पणी दी है—'सम्भव है पहले अष्टाध्यायी श्लोकबद्ध हो'। स० प्र० वै० यं० सं० ३२, पृष्ठ ४०।

२. पूर्व उद्धरण के अनुसार सौ श्लोक प्रमाण प्रतिदिन के हिसाब से दस हजार श्लोक प्रमाण ग्रन्थ बनने में लगभग १०० दिन लगे होंगे। भूमिका का आरम्भ भाद्र सुदि १ को हुआ था और इस उद्धरण के अनुसार मागंशीर्ष पूर्णिमा तक ३ मास १५ दिन का काल होता है। इसमें से २००० श्लोक प्रमाण के रचने के २० दिन न्यून कर दें तो यह काल उपलब्ध होता है।

"जैसे विक्रम के सं० १६३३ फाल्गुन मास कृष्णपक्ष षष्ठी, शनीवार के दिन चतुर्थ प्रहर के प्रारम्भ में यह बात हमने लिखी।"-ऋ० भा० भूमिका, रा० ला० ट्र० सं० पृष्ठ २८, पं० १५-१६। इस लेख से प्रतीत होता है कि भूमिका की अन्तिम प्रेसकापी के लेखन का कार्य माघ के अन्त

या फाल्गुन के आरम्भ में प्रारम्भ हुआ होगा।

पं देवेन्द्रनाथ संकलित जीवनचरित पृष्ठ ३८० में बरेली के वृत्तान्त में लिखा है—''ऋग्वेदादि-

भाष्यभूमिका का प्रणयन करते रहे।"

महर्षि अगहन मास में दो बार बरेली पधारे थे। प्रथम बार अगहन कृष्णा ५ सं० १६३३ तदनुसार ६ नवम्बर सन् १८७६ को बरेली पधारे थे। इस बार की उनके बरेली से प्रस्थान की तिथि अज्ञात है। दूसरी बार अगहन के शुक्ल पक्ष में आये और पौष कृष्णा १ (१६३३) तदनुसार २ दिसम्बर १८७६ तक बरेली रहे (बीच में कुछ दिनों के लिए मुरादाबाद गये थे)। इससे इतना अवश्य प्रतीत होता है कि ऋ० भा० भूमिका के लेखन की समाप्ति बरेली में हुई थी।

ऋ॰ भा॰ भूमिका के मुद्रण का आरम्भ

भूमिका के छपने का आरम्भ कब हुआ, यह ठीक-ठीक ज्ञात नहीं। इसका जो प्रथम अंक लाजरस प्रेस काशी से प्रकाशित हुआ था, उसके मुख पृष्ठ पर निम्न सूचना छपी हुई मिलती है— "विदित हो कि सं० १६३४ वैशाख महीने में देश पञ्जाब के लुधियाना वा अमृतसर में स्वानी

दयानन्द सरस्वती जी निवास करेंगे।

इस सूचना से अनुमान होता है कि ऋ० भा० भूमिका का प्रथम अंक चैत्र सं० १९३४ में प्रकाशित हुआ होगा।

मुद्रण की समाप्ति

भूमिका का अन्तिम १५, १६वाँ सम्मिलित अंक वैशाख सं० १६३५ में छपकर प्रकाशित हुआ था। तदनुसार इस ग्रन्थ के छपने में लगभग १३ मास का समय लगा था।

ऋ भा भूमिका का मुद्रण लाजरस प्रेस काशी में प्रारम्भ हुआ था और १४वें अंक (पृष्ठ ३३६) तक उसी प्रेस में छपी। १५, १६ वाँ सम्मिलित अंक निर्णयसागर प्रेस बम्बई में छपा था।

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका का भाषाचवाद

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका का जो भाषानुवाद वैदिक यन्त्रालय से प्रकाशित होता है, वह पण्डितों का किया हुआ है। इसका केवल संस्कृत भाग ही ऋषि का रचा हुआ है। इस भाषानुवाद में कहीं-कहीं मुल संस्कृत से अत्यन्त प्रतिकूलता है। कई स्थानों पर संस्कृत और भाषानुवाद का मेल ही नहीं मिलता, अर्थात् जो संस्कृत छपी है उसका भाषानुवाद उपलब्ध नहीं होता और जो भाषानुवाद है उसका संस्कृत-भाग ढूँढने पर भी नहीं मिलता। इसका मुख्य कारण यह है कि ऋषि संस्कृतभाग लिखाकर भाषानुवाद

१. पं० देवेन्द्रनाथ संकलित जीवनचरित में 'कार्त्तिक शु० १५ तदनुसार ६ ववम्बर को बरेली पहुँचना लिखा है। ६ नवम्बर को अगहन कृष्णा ५ थी, कार्त्तिक शु० १५ नहीं। इस प्रकरण में प्रायः अंग्रेजी तारीखें दी हैं, अतः हमने अंग्रेजी तारीख को ही प्रधानता देकर चान्द्र तिथि का परिशोध किया है। कार्त्तिक शुक्ला १५ को नवम्बर की पहली तारीख थी और उस दिन वे लखनक से शाहजहाँपुर पधारे थे।

के लिए पण्डितों को दे देते थे। भाषानुवाद के अनन्तर ऋ० द० पुनः संस्कृत में संशोधन कर देते थे, परन्तु पण्डित लोग संस्कृत में किये गये संशोधन के अनुसार पुनः भाषा का पूरा-पूरा संशोधन नहीं करते थे। यह रहस्य की बात हमें तब ज्ञात हुई जब श्री पूज्य आचार्य पं० ब्रह्मदत्तजी ने ऋषि के यजुर्वेदभाष्य का सम्पादन करने के लिए उसके हस्तलेखों का परस्पर में मिलान किया (उस मिलान-कार्य में मैं भी उनके साथ था)। हस्तलेखों के मिलान-कार्य से हम इस निश्चय पर पहुँचे कि जहाँ-जहाँ मूल संस्कृत और उसके भाषानुवाद में भेद है, वहाँ-वहाँ निन्यानवें प्रतिशत यही कारण है। हम भूमिका के 'वेदविषय-विचार' प्रकरण का यहाँ एक उदाहरण उपस्थित करते हैं। ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका पृष्ठ ३४६ (वै० यं० मुद्रित शताब्दी संस्करण, भाग २) में लिखा है-

"ग्यारह रुद्र, बारह आदित्य, मन, अन्तरिक्ष, वायु, द्यौ, और मन्त्र ये मूर्तिरहित देव हैं तथा

पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ, बिजली और विधियज्ञ ये सब देव मूर्तिमान् और अमूर्तिमान् भी है।"

यहाँ इन्द्रियों को मूर्तिमान् और अमूर्तिमान् दो प्रकार का लिखा है और इसकी पुष्टि में नीचे

टिप्पणी लिखी है-

"इन्द्रियों की शक्तिरूप द्रव्य अमूर्त्तिमान् और गोलक मूर्तिमान् तथा विद्युत् और विधियज्ञ में जो-जो शब्द तथा ज्ञान अमूर्त्तिमान् और दर्शन तथा सामग्री मूर्त्तिमान् जाननी चाहिए।"

संस्कृत भाग में इस प्रकरण में निम्न पाठ है-

"एवमेकादशरुद्रा द्वादशादित्या मनःषष्ठानि ज्ञानेन्द्रियाणि वायुरन्तरिक्षं द्यौर्मन्त्राश्चेति शरीररहिताः…"

यहाँ पाँच ज्ञानेन्द्रियों को अशरीरी स्पष्ट लिखा है। दार्शनिक सिद्धान्त के अनुसार भी ज्ञानेन्द्रियां अशरीरी हैं। बाह्य गोलक केवल इन्द्रियों के अधिष्ठानमात्र माने जाते हैं, इन्द्रियाँ नहीं।

इस भेद का कारण इस प्रकार है-

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका की सात हस्तलिखित कापियाँ हैं। इनमें उत्तरोत्तर क्रमशः संशोधन, परिवर्धन और परिवर्तन हुआ है। उपर्युक्त संस्कृत पाठ का जो भाषानुवाद सम्प्रति छपा हुआ मिलता है, उसकी मूल संस्कृत भूमिका की चौथों प्रति में उपलब्ध होती है, अगली पाँचवी प्रति में उस संस्कृत को काटकर वर्तमान संस्कृत के अनुरूप कर दिया, परन्तु पण्डितों ने ऋषि के द्वारा किये गये संस्कृत के संशोधन के अनुसार भाषा में कोई संशोधन नहीं किया और प्रेसकापी पर्यन्त (अगली दो-तीन प्रतियों में भी) उसी कटी हुई संस्कृत के अनुवाद की प्रतिलिपि करते रहे। अतएव मुद्रित संस्करणों में भी वही अपरिवर्तित अशुद्ध पाठ आज तक उपलब्ध होता है।

ऋषि दयानन्द के सहयोगी पण्डित भीमसेन, ज्वालादत्त आदि कितने प्रमादी थे, इसका एक और उदाहरण हम उपस्थित करते हैं। ऋ० द० ने यजुर्वेदभाष्य के दवें अध्याय के १४वें मन्त्र की प्रेस कापी पृष्ठ १०२ के मार्जन (हाशिये) पर अपने हाथ से एक आवश्यक टिप्पणी लिखी है। जो इस प्रकार

है— सर्वत्र त्वष्टा ही है। इसको मन्त्र और पदे में त्वष्ट्रा को ही शोधके त्वष्टा बना ही दिया। जिसको हम करते हैं वह तो ठीक होता है। जो दूसरों से कराते हैं वही गड़बड़ होता है। हमने मन्त्र और पद शोधवाया था सो शुद्ध है, बाकी पण्डितों से शोधवाया था वही अशुद्ध रहा।

इस टिप्पणी के लिखने पर भी सं० १६८० के द्वितीय संस्करण तक वेदभाष्य के संस्कृत पदार्थ

१. 'पद' शब्द से यहाँ 'पदपाठ' अभिप्रेत है।

में त्वष्टा के तृतीयान्त विभक्ति का 'तनुकर्वा' अर्थ छपता रहा। सं० २०१५ के तृतीय संस्करण में यह अशुद्धि दूर हुई।

हमारा विचार है, ऐसे स्थलों पर अन्तिमरूप से संशोधित मूल संस्कृत पाठ के अनुसार असंशोधित भाषा का संशोधन कर देना चाहिए, क्योंकि लेखक का मूल ग्रन्थ संस्कृत में लिखा गया है,

अतः वही प्रामाणिक है।

साम्प्रतिक कई एक व्यक्ति जिन्होंने हस्तलेखों की तुलना का परिश्रम नहीं किया है, भूमिका की आर्याभाषा को भी ऋषि दयानन्दकृत सिद्ध करने का व्यर्थ परिश्रम करते हैं। यदि वस्तुतः भूमिका की आर्यभाषा ऋषिकृत होती तो संस्कृत और आर्यभाषा में वह विरोध उपलब्ध नहीं होता, जो इसमें पदे-पदे उपलब्ध होता है।

ऋग्वेदादिभाष्यभू भिका के मुद्रण में प्रमाद

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के राजधर्म-प्रकरण में दवें मन्त्र के आगे नवम मन्त्र, उसका संस्कृत-भाष्य तथा भाषानुवाद छूटा हुआ है। हस्तलेख में यह सम्पूर्ण पाठ विद्यमान है, परन्तु यह छूट प्रथम संस्करण से आज तक बराबर चली आ रही है। सं० २०२२ के नवम संस्करण में पृष्ठ २४१ के नीचे टिप्पणी में इसका निर्देशमात्र किया है। हमने सं० २०२४ में रामलाल कपूर ट्रस्ट की ओर से जो संस्करण छापा है उसमें हस्तलेख के आधार पर छूटे हुए पाठ को यथास्थान जोड़ दिया है। द्रष्टव्य रामलाल कपूर ट्रस्ट सं०, पृष्ठ २५३ की टि० १, तथा पृष्ठ २५४ की टि० १-४।

भाषानुवाद का संशोधन

पूर्वोक्त संस्कृत और भाषानुवाद के असामञ्जस्य दोष को दूर करने के लिए दो प्रयत्न किये गये। वे इस प्रकार हैं—

१. मेरठ निवासी स्वामी छुट्टनलालजी ने मूल संस्कृत के अनुसार भूमिका का नया भाषानुवाद प्रकाशित करने का उपक्रम किया था। उसका १-७-१६२६ ई० को छपा हुआ २० × ३० सोलहपेजी आकार के ३४ पृष्ठों का एक खण्ड हमें देखने को मिला है, अन्य खण्ड हमें नहीं मिले।

इसलिए कह नहीं सकते कि इसके अगले खण्ड प्रकाशित हुए थे वा नहीं।

२. दूसरा प्रयत्न गुरुकुल कांगड़ी के प्रतिष्ठित स्नातक पं० सुखदेवजी ने किया था। उन्होंने भाषा में यथासम्भव परिवर्तन करके उसे संस्कृतानुकूल करने का यत्न किया है। इसका प्रथम संस्करण श्री गोविन्दराम हासानन्द ने "वेदतत्त्वप्रकाश" के नाम से सन् १९३३ में प्रकाशित किया था। यद्यपि भूमिका का यह संस्करण पाठशुद्धि और भाषानुवाद की परिशुद्धि की दृष्टि से अन्य संस्करणों की अपेक्षा अच्छा है, तथापि इसमें अनेक संशोधनीय स्थल रह गये हैं।

इन दोनों के प्रयत्नों के अनन्तर हमने भी रामलाल कपूर ट्रस्ट की ओर से सं० २०२४ (सन् १६६७) में प्रकाशित ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका में किया है, परन्तु अज्ञों के कोलाहल को ध्यान में रखकर आर्यभाषा को सर्वथा संस्कृत के अनुरूप नहीं बनाया। कभी अवसर मिला तो मैं संस्कृतपाठ के अनुरूप

आर्यभाषानुवाद प्रस्तुत क्लँगा।

हमारे संस्करण की विशेषता

हमने भूमिका का जो संस्करण प्रकाशित किया, उसकी सबसे बड़ी विशेषता संस्कृतपाठ का शोधन और ऋषि दयानन्द के लेख की पुष्टि में शतशः टिप्पणियों का लेखन है।

उर्दू अनुवाद

उर्दू भाषा में भूमिका का प्रथम अनुवाद मियामीर (पंजाब) के महाशय मथुरादास ने ऋषि के जीवनकाल में ही प्रकाशित किया था। महाशय मथुरादास ने एक पत्र (तिथि अज्ञात) स्वामीजी के नाम लिखा था। उसमें इस अनुवाद के विषय में स्वयं इस प्रकार लिखा है—

"मैंने आपकी आज्ञा के बिना एक मूर्खता की है कि वेदभाष्यभूमिका का अति संक्षेप में खुलासा करके उर्दू अक्षरों में छपवाया है और उसमें विज्ञापन भी दे दिया है कि जो कोई मेरी लिखी हुई बात

वेदभूमिका से विरुद्ध हो वह मेरी भूल है ग्रन्थ की भूल नहीं "।"

—पत्र और विज्ञापन, पूर्ण संख्या ५१५, भाग ४, पृष्ठ ५४८

दूसरा उर्दू अनुवाद म० मुंशीराम (स्वामी श्रद्धानन्द) ने किया था। इसका सम्भवतः एक भाग ही छपा था। इस अनुवाद की भूमिका में म० मुन्शीराम ने अनेक स्थानों में मूल संस्कृतपाठ और भाषानुवाद की विषमता का उल्लेख किया है और इसका कारण पण्डितों द्वारा भाषानुवाद होना बताया है । म० मुन्शीराम कृत उर्दू अनुवाद सन् १८६८ में प्रकाशित हुआ था।

अन्य भाषाओं में अनुवाद

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका का अंग्रेजी, मराठी, तेलगु, उड़िया आदि अनेक भाषाओं में अनुवाद हो गया है, परन्तु वे ऋषि के निधन के अनन्तर हुए हैं, इसलिए हम उनका यहाँ निर्देश नहीं करते।

अंग्रेजी भाषा में भूमिका के दो अनुवाद प्रकाशित हुए हैं। उनमें प्रथम अनुवाद प्<u>षासीरामजी</u> एम० ए० कृत है। दूसरा अनुवाद <u>डा० परमानन्द</u> एम० ए० ने किया है। यह अनुवाद पूर्व अनुवाद की अपेक्षा श्रेष्ठ है। इसका प्रकाशन मेहरचन्द लक्ष्मणदास पब्लीशर्स (१ अंसारी रोड, दरियागंज नई दिल्ली) ने दो वर्ष पूर्व किया है।

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका पर आक्षेपात्मक ग्रन्थ

यों तो ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के ऊपर छोटी-मोटी आक्षेपात्मक पुस्तिकाएँ कई एक व्यक्तियों ने प्रकाशित की हैं। दो पुस्तिकाएँ ऋषि दयानन्द के जीवनकाल में पं० महेशचन्द्र न्यायरत्न (कलकत्ता) तथा राजा शिवप्रसाद (बनारस) ने छपवाई थीं, उनका उत्तर ऋ० द० ने क्रमशः भ्रान्तिनिवारण और भ्रमोच्छन नामक पुस्तिकाओं द्वारा दिया था।

पौराणिक पण्डित घनश्यामजी ने ऋ० भा० भूमिका के खण्डिन में संस्कृत भाषा में भूमिका-धिक्कारापरपर्याय भूमिकाभास ग्रन्थ छपवाया था। इसका संस्कृत भाषा में ही उत्तर गुरुकुल वृन्दावन के लब्धप्रतिष्ठ स्नातक पं० द्विजेन्द्रनाथ शर्मा ने दिया था। यह बम्बई से सं० १६८१ में छपा है।

अभी ३-४ वर्ष पूर्व स्वामी करपात्रीजी ने वेदार्थपारिजात के नाम से बृहत्काय एक ग्रन्थ दो भागों में संस्कृत तथा हिन्दी में प्रकाशित किया है। इसमें जहाँ अन्य व्यक्तियों के लेखों का खण्डन किया

१. म० मुंशीरामकृत उर्दू अनुवाद की भूमिका का भाषानुवाद 'वेदवाणी' पत्रिका के वर्ष ३५, अंक ६ (जुलाई १६५३) में देखें।

२. यह २३ x २६ अठपेजी बड़े आकार के लगभग २३०० पृष्ठों में पूरा हुआ है।

३. इन व्यक्तियों में वेदमतानुयायी स्व॰ श्री पं॰ ब्रह्मदत्त, स्व॰ श्री भगवद्दत्तजी तथा मेरे लेखों का खण्डन विशेष रूप से किया है।

है, वहाँ ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका का खण्डन विस्तार से किया है। इस ग्रन्थ के प्रकाशित होने पर आर्यसमाज में कुछ उबाल उठा, आर्य पत्र-पत्रिकाओं में छुटपुट लेख छपे और सोडावाटर के उबाल के समान शीघ्र ही ठण्डा पड़ गया। आर्य सार्वदेशिक प्रतिनिधि सभा और परोपकारिणी सभा ने इसके खण्डन में ग्रन्थ लिखाने का कोई प्रयत्न नहीं किया।

ग्रन्थ को पढ़कर इसका उत्तर लिखने की मेरी उत्कृष्ट इच्छा हुई, परन्तु चिरकाल से विविध व्याधियों से ग्रस्त होने के कारण स्वास्थ्य सर्वथा गिर जाने से उत्तर लिखने में असमर्थ रहा। इच्छा थी कि कोई योग्य विद्वान् सहायक मिल जाता तो इसका उत्तर दिया जा सकता था, परन्तु प्रयत्न करने पर भी जिन व्यक्तियों में से एक-दो को मैं चाहता था, वे सभी अपने कार्य में व्यस्त होने के कारण सहयोग के लिए उद्यत नहीं हुए। उनके लिए आर्थिक प्रकृत नहीं था, उसकी उन्हें पूरी सुविधा देने की व्यवस्था भी हो गई थी।

मुझे मानसिक अनुताप इस बात का है कि उक्त पुस्तक १०-१२ वर्ष पूर्व छपी होती (जब मैं कार्यक्षम था) तो बिना किसी के सहयोग के ही इसका प्रौढ़ खण्डन लिख देता। अब तो सम्भव है अगले जन्म में ही यह कार्य कर सक्रा। वैदिक-सिद्धान्त के अनुसार पूर्वजन्म के उत्कृष्ट, परन्तु अपूरित संकल्प की पूर्ति अगले जन्म में सम्भव मानी गई है सिवज्ञानमेवान्ववक्रामित, तं विद्याकर्मणी समन्वारभेते

पूर्वप्रज्ञा च (बृ० उप्० ४।४।२)।

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका की महत्ता

ऋषि दयानन्द ने जिन मूलभूत—सिद्धान्तों को आधार बनाकर अपना वेदभाष्य लिखा, उनका प्रतिपादन उन्होंने ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका में कर दिया है, अतः भूमिका को बिना पढ़े दयानन्द के वेदभाष्य को नहीं समझा जा सकता। ऋषि दयानन्द ने ऋग्वेदभाष्य और यजुर्वेदभाष्य के पाँचवे अंक पर के टाइटल पेज ३-४ पर वेदभाष्य के विषय में एक विज्ञापन छपवाया था। उसमें लिखते हैं—

जो कोई भूमिका के बिना केवल वेद ही लिया चाहें सो नहीं मिल सकते किन्तु भूमिका ४ रु० देने से पृथक् मिल सकती है।—पत्र और विज्ञापन, पूर्णसंख्या, २०४, भाग १, पृष्ठ २५६, पं० १०-११।

इस विज्ञापन के द्वारा विना भूमिका के वेदभाष्य बेचने का निषेध कर देने पर भी आज तक परोपकारिणी सभा वेदभाष्य के आर्डर के साथ भूमिका नहीं देती। सन् १९७५ में आर्य सार्वदेशिक सभा तथा द्यानन्द संस्थान देहली नें जो वेदभाष्य छापे, उनमें भी भूमिका साथ में नहीं जोड़ी गई। भूमिका सदा ग्रन्थ का भाग होती है, पर्न्तु ये तथाकथित दयानन्द के पुजारी ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका को स्वतन्त्र ग्रन्थ समझते हैं।

रा० व० चौद्यरी नारायणिसह प्रतापिसह धर्मार्थ ट्रस्ट (करनाल) की ओर से हमने स्वसम्पादित ऋग्वेदभाष्य के तीन भाग छपवाये हैं। उसके प्रथम भाग में भूमिका भी इसीलिए छाप दी कि केवल भाष्य छापने से भाष्य का खरीददार भूमिका से विञ्चत न रह जाये।

ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका--सन्दर्भग्रन्थ सूची

[प्रस्तोता—डा॰ भवानीलाल भारतीय, प्रोफेसर तथा अध्यक्ष, दयानन्द अनुसंधान पीठ, पञ्जाब विश्वविद्यालय, चण्डीगढ़]

ऋग्वे	ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका विभिन्न संस्करण								
ऋम	नाम ग्रन्थ	लेखक—सम्पादक	प्रका्शक	प्रकाशन काल व					
सं०			support the second support	संस्करण					
٧. ٦	ऋग्वेदादिभाष्य-	दयानन्द सरस्वती	प्रथम १४ खण्ड लाजरस प्रेस,	वैशाख १६३५ वि०					
1904	मूमिका		काशी तथा अन्तिम २ खण्ड	१८७७ ई० प्र० सं०					
	0		निर्णयसागर प्रेस, मुम्बई में मुद्रित						
			मासिक पत्र रूप में।						
ว		"	वैदिक यंत्रालय, अजमेर						
२.	" ,, (वेद तत्त्व-	सं० सुखदेव		१६६२ वि०					
4.	भ्रकाश)	विद्यावाचस्पति							
٧.			आर्य साहित्य मण्डल, अजमेर	. १६६४ वि०					
٥.	"			१६३५ ई०					
Ü			सार्वदेशिक प्रकाशन, दिल्ली	२०१५ वि०					
¥.	"	सं० युधिष्ठिर	रामलाल कपूर ट्रस्ट, अमृतसर	२०२४ वि०					
ξ.	11	मीमांसक	बहालगढ़ (हरियाणा) रा० क०	१६६७ ई०					
			ट्रस्ट ग्रन्थमाला-३५						
		सं० सुदर्शनदेव	आर्य साहित्य प्रचार ट्रस्ट, दिल्ली	२०२६ वि०					
9.	ऋग्वेदादिभाष्य-	आचार्य		प्रथम संस्करण की					
	भूमिका	जापाप		फोटो प्रति					
		ं क्यानीय सम्बन्धी		द्वितीय संस्करण					
5.	,,	सं० राजवीर शास्त्री	'' दयानन्द संस्थान, नई दिल्ली						
.3	"								
१०	. 11		सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा	, २०३६ वि०					
			नई दिल्ली						
ऋ	वेदादिभाष्यभूमिका	—लघु संस्करण तथा !	प्रकरण विशेष का प्रकाशन						
 新井		लेखक-सम्पादक	प्रकाशक	प्रकाशन काल व					
सं				संस्करण					
			वैदिक यंत्रालय, अजमेर	१६६० वि०					
8.	ऋग्वेदादिभाष्य-								
	भूमिका								
	(सरल संस्कृत								
	ग्द्यात्मिका)								

₹.	वेदभाष्यभूमिका संग्रह :	सं० दलपतराय विद्यार्थ	िडी. ए. वी. कॉलेज, पाठच-पुस्तक समिति लाहौर	१८६५ ई०
₹.	ऋग्वेदादिभाष्य- भूमिका— ऋग्वेदादिभाष्य- भूमिका (एक सरल अध्ययन)	विश्वनाथ विद्यालंकार	गोविन्दराम हासानन्द, दिल्ली	१९७८ ई० द्वितीय संस्करण
	बाल ऋग्वेदादि- भाष्यभूमिका	श्रीनिवास शास्त्री	आर्य पुस्तकालय, मेरठ	
	ऋग्वेदादिभाष्य- भूमिका सार	रामद्यालु शास्त्री	गुरुकुल गदपुरी	
	ऋग्वेदादिभाष्य- भूमिका		आर्थ प्रकाश प्रेस, बम्बई	१६२८ ई०
	(ग्रन्थ प्रामाण्या- प्रामाण्यप्रकरण) —गुजराती			e
2	देविक ईश्वर उपासना उपासन प्रकरण)		रामलाल कपूर ट्रस्ट, अमृतसर	१९५५ ई०
	wamiji on the edas.		Youngmen's Arya Samaj Lahore.	1912

ऋग्वेदादि भाष्यभूमिका—अन्य भाषाओं में अनुवाद

क्रम सं ०	The second secon	लेखक—सम्पादक	प्रकाशक	प्रकाशन काल व संस्करण
₹.	ऋग्वेदादिभाष्य- भूमिका— उर्दू अनुवाद	(महाशय)		१८८२ ई०
₹.	" "	अनु० मुन्शीराम जिज्ञासु	सद्धर्म प्रचारक प्रेस, जालंधर	१८६८ ई०
₹.	", उर्दू अनुवाद	अनु ० निहालसिंह	आर्यंन ट्रेडिंग कम्पनी, लाहौर	१६०२ ई० ं
٧.	" गुजराती अनुवाद	अनु० बालकृष्ण शर्मा	तोलाराम वर्मा, लाहौर	१६१४ई०

¥ .		बालकृष्ण शर्मा—	आर्य प्रतिनिधि सभा, मुम्बई प्रदेश	१६२६ ई०
	भूमिका गुजराती			
	अनुवाद	प्रभाशंकर शर्मा		
ξ.	11 11	11	आर्यसमाज, मुम्बई	२०३६ वि०
				(१६५३ ई०)
9 .	,, मराठी	अनु०		
	अनुवाद	श्रीदास विद्यार्थी		
			श्रद्धानन्द स्मृति ग्रन्थमाला, बम्बई	१६३३ ई०
		ओघले		द्वितीय संस्करण
۲.	11 11	अनु०		
		हरि सखाराम तुंगार		
.3	,, बंगला	अनु०	आर्यावर्त प्रेस, कलकत्ता (मुद्रक)	१६०६ ई०
		शंकरनाथ पण्डित		प्रथम संस्करण
20.	,, उड़िया	अनु०	उत्कल साहित्य संस्थान	(१३१२ बंगाब्द)
		अखिलेश शर्मा	TORREST TO STREET	
११.		अनु०		
11.		गोपदेव शास्त्री		
१२.		अनु०	वैदिक साहित्य परिषद् चैंगनूर	१६७३ ई०
14.		नरेन्द्र भूषण	(वेरलम्)	
	(वेद पर्यटनम्)			
	ऋग्वेदादिभाष्य-		वैदिक धर्मप्रचार संघ मेंगलोर	१६३६ ई०
\$ 5.				
	भूमिका—कन्नड			
	अनुवाद	T. Chasi Dam	Arya Pratinidhi Sabha, U. P.	1925
१४.	Introduction to the Commen-	Tr. Ghasi Ram	Lucknow.	
	the Commentary on the			A STATE OF THE STA
	Vedas.			
१५.	"	,,,	Sarvadeshik Arya Pratinidhi	1958, 1985
			Sabha. New Delhi.	
१६.	Introduction to	Tr. Ghasi Ram	Jangyan Prakashan, New	1973
	the Commen-		Delhi.	
	tary on the			THE COURS
	Vedas.	- 1 (D-)	Mehar Chand Lachhman Das	. 1981
१७.	Rigvedadi	Parmanand (Dr.)	Delhi.	
	Bhashyabhu- mika—Being			
	an Introduction	•		
	to the Commen-			
	tary, on the	A. R. C.		
	four Vedas.		1675 FRE	

ऋग्वेदादिभाष्यभूवि	मका विषयक	आलाचनात्मक	साहित्य
The state of the s	the same of the sa	Mary Control of the C	

कम नाम ग्रन्थ लेखक—सम्पादक प्रकाशक प्रकाशन काल सं० व संस्करण १. ऋग्वेदादिभाष्य- देवदत्त शास्त्री हिन्दी प्रभा प्रेस, लखीमपुर १९५० वि०

- ऋग्वेदादिभाष्य- देवदत्त शास्त्री भूमिकेन्दूपरागः प्रथम अंश (वेदोत्पत्ति सिद्धान्त का उत्तर)
- २. ऋग्वेदादिभाष्य- तुलसीराम स्वामी स्वामी प्रेस, मेरठ १९५० वि० प्र० सं० भूमिकेन्द्रपरागः १९६४ वि० द्वि० सं० द्वितीय अंश
- ३. भूमिकाप्रकाश: द्विजेन्द्रनाथ शास्त्री राजेन्द्रनाथ शास्त्री, बम्बई १६८१ वि० पं० घनश्याम कृत आर्य सिद्धान्त ग्रन्थमाला-१ भूमिकाभास का उत्तर)
- ४. सनातन धर्म जगन्नाथ भारतीय इन्द्रप्रस्थ (दिल्ली) प्रकाशक (जैन विद्वान् पं० शिव-चन्द्र लिखित प्रश्नमालिका का उत्तर)
- ४. ऋग्वेदादिभाष्य-भूमिकापरिशिष्ट
- ६. महर्षि दयानन्द कृष्णपालसिंह (डा०) जोधपुर विश्वविद्यालय द्वारा कृत ऋग्वेदादि-भाष्यभूमिकाका समालोचनात्मक अध्ययन (पी. एच. डी. का अप्रकाशित शोध प्रबन्ध)
- ७. वेदार्थं कल्पद्रुम विशुद्धानन्द शास्त्री सार्वदेशिक आर्थं प्रतिनिधि सभा, १९५५ ई० मिश्र दिल्ली

雅	ग्वेदादिभाष्यभूमिका	पर आक्षेपात्मक ग्रन्थ		
क्रम सं	न नाम ग्रन्थ	लेखक— सम्पादक	प्रकाशक	प्रकाशन काल व संस्करण
₹.	महामोहविद्रावण	पं० मोहनलाल उदासीन		3 (1/4/2)
٦.	प्रथमबोध	विजयानन्द त्रिपाठी		१८८४ ई०
	(नाटक शैली में)			
₹.	ऋग्वेदादिभाष्य- भूमिकेन्दु—प्रथम अंश (वेदोत्पत्ति	महन्त ब्रह्मकुशल उदासीन	आर्यदर्पण यंलालय, शाहजहांपुर	१६४७ वि०
	विषय)			
8.	द्वितीय अंश (देवता विषय)	n	हिन्दी प्रभा यंत्रालय, लक्ष्मीपुर	१८६३ ई०
¥ .	तृतीय अंश (देवता सम्बन्ध विषय)	n	n	11
ξ.	चतुर्थ अंश (अवतार विषय)	17	"	२० दिसम्बर, १८६३ ई०
9.	प्रतिमापूजन, पुराण, पितर तथा नियोग विषयक अन्य ४ अंश)			(मार्गशीर्ष शु०-१२ सं० १६५० वि०)
5.	दयानन्दमतमर्दन	गोविन्दराम		१८७८ ई०
.3	पाखण्डमत खण्डन कुठार	महन्त रघुवीरदास (अध्यक्ष, सद्धर्म प्रचारिणीसभा पंजाब, हाजीपुर, जिला	भारत जीवन प्रेस, काशी	१८५६ ई०
		होशियारपुर		
१ 0.	ऋग्वेदादिभाष्य-	शिवचन्द्र .	इन्द्रप्रस्थ (दिल्ली)	अगिनर्वो सवना ू
	भूमिकायां प्रश्न-		६० अनितहात्राक	अभिनयी-सुद्धदयतभः
	मालिका-आर्य-	.77,056,		अधिनवां योतिः
	समाजस्थ महा-	७१४ अय मदन,	६१ अमी: सीयस्य	अधिनवांव पुरोहितः
	शयना प्रति	११२ अय येवामु	६१ अमेर्वे पूमी	द्यप्तिवर्षे गायची
Si & Yr	वेदार्थ पारिज़ासिन (२ खण्ड)	क्ष्म्बामीव्हिश्हिरानन्द करपात्री	श्री राधानिष्णास्थानुका १प्रेकाशन संस्थानम् कलकत्ता	अग्निव स्टेडिंग्डिंग्डिह०५ ,

प्रमाण-सूची

अ		अग्निर्वे देवयोनिः	६०	अग्नेज्योंतिः		४५१
अक्षण्वन्तः	१२३	अग्निवें देवानां व्रतप	तिः ६१, ४३६	अग्नेर्वयं प्रथमस्य		५२५
अक्षरं ब्रह्म	388	अग्निवेँ द्रष्टा	48	अग्नौ प्रास्ताहुतिः		२१२
अकारञ्चाप्यु	१८७	अग्निवेँ घाता	६१	अघ्न्या		२१७
अग्न आयाहि	598	अग्निवें नभसस्पतिः	Ę ?		४३४,	४३८
अग्निं दूतम्	२४१,६८७	अग्नर्वे पियकृत	६२	अग्नायी अग्नेः		335
अग्निः कस्मात्	६०	अग्निर्वे ब्रह्मा	६२		२६१,	३१५
अग्निः पशुरासीत्	735	अग्निर्वे भरतः	Ę ?	अग्नेऋँ चो		२८६
अग्निः पूर्वेभिऋ विभिः	५७१	अग्निवें मृत्युः	६१	अघं स केवंल		६६४
अग्निः पृथिवीस्थानो	२४२	अग्निवें यज्ञः	६०, ६२	अङ्गादङ्गात् संभवसि		६०५
अग्निमीळे १४,४७, ६२,	२४७, २६७,	अग्निर्वे रेतोधाः	Ę ?	अङ्गिरा अङ्गारा		800
	५७६	अग्निर्वे वनस्पतिः	६ २	अज्येष्ठासो		२४६
अग्निः प्रजानां	६१	अग्निवें वरेण्यम्	६२	अजैर्यंज्ञेषु		38
अग्निं जुहोति स्म	985	अग्निर्वे सर्वा	48	अणुरात्मेति गम्यते		४५०
अग्निरस्मि	548	अग्निर्वे सर्वेषां	६१, ८१६	अणोरणीयान्		२७३
अग्निरु सर्वे	६१	अग्निर्वे स्वर्गस्य	£ १	अणुः पन्था		५३३
अग्निरेव ब्रह्म	८१६	अग्निवें होता	48	अत एव च नित्यत्वम्	१७७,	७३५
अग्निरेव सविता	६२	अग्निहि स्विष्टकृत्	६१	अतद्भावेऽपि		888
अग्निज्योंतिः	६६२	अग्निवायुरिवम्यः १	२६, १४८, २८६	अतिमुच्य धीराः प्रेत्य		प्रइप
अग्निर्देवता	355	अग्निशब्दो ऽप्यग्रणी	२६६	अतिरिक्तपदं		११६
अग्निर्मृत्वा	5 ६ ०	अग्निषोमाभ्यामादि	७१५	अतिशयेन अनूचानो		६६५
अग्निर्मूर्ढी दिवः	300	अग्निषोमीयं	३६	अतिष्ठन्तीनाम	11.17	७५४
अग्निर्वच्ची	१४, ६६२	अग्निष्वात्तांश्च	७१०	अतो देवा अवन्तु	FR.S.	\$3€
अग्निर्वा अन्नानां	६०	अग्निष्वात्तानृतुमतो	300	अत्र पितरो		७०२
अग्निर्वा अहः	48	अग्निष्वात्ताः पितर	909	अथ कस्मादुच्यते		१७५
अग्निर्वा आयुष्मान्	Ę 8	अग्निष्वात्ताश्च देवान	i ७१०	अथ केन ब्रह्मत्वं		३१६
अग्निर्वा उपद्रष्टा	Ę ?	अग्निहोत्रं जुहुयात्	२२८, ३०६	अथ तत्पूर्वकं		२२३
अग्निर्वा सर्वमाद्यम्	Ęo	अग्निहोत्रं समादाय	464	अथ नवमेऽहिन		२६६
अग्निर्वा-सुहृदयतमः	Ęo	अग्निहोत्रादि तु	७३५	अथ पञ्चदशसु		३१४
अग्निर्वा योनिः		Marine Control of the	१४, ३३७, २२०	अथ य इच्छेद्		७६६
अग्निर्वाव पुरोहितः		अग्नेः सोमस्य	७१४	अथ यदेवानुब्रुयात		६६५
अग्निवें गायत्री		अग्नेर्वे घूमो	282	अथ येषामुह		502
अग्निर्वे ज्योती		अग्न आ याहि	४१६	अथ यदिदमस्मिन्		X0X
THE REPORT OF SAME AND ADDRESS.				नान नायसमारमम्		

					१०६६
अथ यद्विषितो	७६३	अध्यापनशब्देन	६७७	अन्नादोऽग्निः	Ęo
अथ यो वेदेदं		अध्यापनं ब्रह्मयज्ञः		अन्नेनातिरोहति	३७६
अथ ह वाग्	३८	अध्यापयामास	१४६	अन्यजातम्	488
अथ हैते	२४६	अध्वर इति	३७, २१७	अन्योदर्यः	६११
अथोन्तरेण तपसा	Yox	अघ्वरशब्दोऽयं	४७	अन्योऽन्यमभि	888
अथातो दैवतम्	२४०	अध्वरो वै यज्ञः	२२२	अन्वविन्दन्	१२२
अथातो द्युस्थाना देवताः	४४२	अनन्ता वै वेदा	१३६	अपः नः शोशुच	58
अथातो धर्मं	७१३	अनन्तेषु हि	४८	अपकामन् पौरुषेयाद्	७३७
अथापि स्तुतिरेव	४२८	अनन्याँश्चिन्तयन्तो	४३२	अपदे शंकितो	858
अथाऽत्र यस्य	६७	अनश्नन्नन्यो अभिचाकशीति	308	अपपरीवर्जने	६१५
अथार्षेयं प्रवृणीते	६६६	अनश्वो जातो	४६०	अपरिग्रहस्थैयें	888
अथैष महानात्मा	37	अनर्थको अयासः	न ६	अपत्यं धर्मफलदं	488
अथास्य ब्रह्मचारिणः	३८	अनादिनिधना	२३, १२०	अपरयं युवर्ति	६१५
अथर्वणां	888	अनाम्नातेष्वमन्त्रत्व		अपां च ज्योति	७५
अथर्ववेदप्रवराः	388	अनारम्भणे	४४७	अपां ज्योतिषरच	७५१, ७५४
अथर्वशिरसि	388	अनावृत्तिः शब्दादनावृत्तिः	४२४	अपां त्वा योनौ	र१५
अथर्वेर्वा ब्रह्मा	४६७	अनित्याशुचि	५१७	अपां त्वेमन्	२१५
अथर्वेर्वा	११४, १४६	अनुकम्पाद्यतिशयो	83	अपां फेनेन	७४८
अथर्वाङ्गिरोभिः	३१५	अनुकूलवेदनीयं	५२१	अपां वा भस्मन्त्सा	२१५
अथर्वाङ्गिरोभिः	५६७	अनुपक्षीण	५५	अपाणिपादो	१२२
अथातः संहिताया	६७	अनुपसीयमाण	६७	अपादहस्तो	७५२
अथातो द्युस्थाना	प्र४१	अनुभूतविषय	४६७	अपामर्थं यतीनां	303
अदितिद्यौँ	५७	अनुवादे चरणानाम्	388	अपि च	१२३
अद्भिर्गात्राणि	038	अनुव्रतः पितुः	६७५	अपि च स्मर्यते	५०६
अद्भ्यः पृथिवी	808	अनूचानो	४२	अप्सु मे सोमो	५७०
अद्भ्यः संमृतः	₹3,	अनेकजन्मसंसिद्ध ३२०,	४२८, ५७७	अप्स्वन्तररमृतमप्सु	५७०
अदर्शनं लोपः	२२३	अनेकार्थका हि	502		४२१
अदेङ् गुणः	3नह	अनेकार्थत्वाद् .	६०	अभावं बादरि	35%
अदेवृघ्न्यपति	६३६	अन्त:करणं बुद्धिचित्त	३२७	अभावप्रत्यय	४६७
अदो जिम्धर्ल्यप्ति किति	909	अन्तकाय	88	अभि त्वा	२७१
अद्वेष्टा सर्वभूतानां	३३७	अन्तः शरीरे ज्योतिः	३५३	अभिमानिव्यपदेशस्तु	७५०
	E88	अन्तरिक्ष आसां	३२२	अभिवादनशीलस्य	३०१
अध पुनः इत् अधर्मचर्य्यया	030	अन्तरिक्षप्रां	95	अभिऋन्दन्ति	२६७
	प्र४६	20 02	४५०	अभुक्ता चैव	397
अधा स वीरै	858		६२६		355
अधोऽधः पदम्	554	अन्धेनैव नीयमाना	७३६		४६७
अधिकारो भवेत्तस्य			३८		६१, ११६
अधीतिबोधाचरण	548		78		५७०
अधोरामः	५२		908, 95	0 0 1	६१२
अध्यात्माधिदैवत	६७	अन्नात् परिस्रतो	000,04		

अम्भो अमो	४५६	अशक्तास्तू	४३	अहिंसाप्रतिष्ठायां	038
अम्भो अरुणं	४५६	अशब्दमस्पर्श	२७३	अहो पौराणिक	११७
अयं यज्ञो मुवनस्य	३७०	अश्लीलभाषणेन	33	अ	
अयं वा अग्निः	६१	अश्वत्थामा हतो	४८६	आ तु इन्द्र	58
अयज्ञो वा एष	४२४	, अश्वत्थे	55	आ त्वाहार्ष	६३१
अयुतसिद्धयोः	१६३	अरवाः कणा	80	आ ब्रह्मन् ब्राह्मणो	880
अरित्रं वां दिवस्पृथू:	७६६	अश्वनोरसनं	४६०	आ यो धर्माणि	४७५
अरुणो मा	४३	अष्टचका नवद्वारा	प्र१०	आ राष्ट्रे राजन्यः	६४४
अर्चन्ननु स्वराज्यं	58		६६३	आ वहेथे	४७, २६७
अत्तिस्तु सुहु	६२४	अष्टाविशानि	४५६	आ वां रथं पुरुमायं	प्रहर
अर्थज्ञाने ऋषिज्ञानं	८६७	अष्टौ स्थानानि	500	आ विद्युनमद्भिः	८१, ४ ४६
अर्थं वाचः	६७, २३४, ८०४	असंशयं महाबाही	४७०	आकाशो वै नामरूप	यो ५३३
अर्थकामेष्वसक्तानां	२०१	असदेवेदमग्र	३६०	आकाशाद्वायुः	१५
अयज्ञियो हतवर्चा	२ २२	असावेव संवत्सरो	१३३	आकृष्णेन रजसा	३१३ ७७७, ७७६
अ्यज्वानः	२२२	असुनीते	४२७	आङ्गिरसो नः	500
अर्थनित्यः परीक्षेत	५४, ५७१	असुरा वा आत्मन्य	६६१		३०१
अर्थवन्तो वर्णा	४४	असुरानभिभवेम	७५६	आचार्य आचारं	६६२
अर्थ्वादकृतात्यर्थ	99	असुर्या नाम	६६०	आचार्यो वै मृत्युः	१६२
अूर्थं सामान्येन	१८७	अस्ति ह्यध्ययन	२३४	आचार्यं उपनयमानो	६६२
अर्थात् प्रकरणात्	Éà	अस्तेयप्रतिष्ठायां	038	आचार्यस्त्वस्य	६६६
अर्थोऽयमस्य	83	अस्त्यात्मा जीवाख्यः	४५०	आज्यपाश्च तथा	900
अर्धुं मात्रालाघवेन	53	अस्मर्यमाणकर्त्तृ	७२५	आज्ञाकन्दी नाम	४१०
ब्रुरित्रं वां दिवस्पृयु	४४२	अस्मिन् संसारे न पुनरागमनं	प्ररह	आत्म-तत्त्व	१३८
<i>ञ्चलूं</i> ,व्रतेरलं	७३ ४	अस्य धर्मप्रवृत्तस्य	383	आत्मनाऽऽत्मानमभि	858
अलुह्धं चैव लिप्सेत	३४४	अस्य परमात्मनः	७२३	आत्मा बुद्धचा	38
अब्बुक्षेपः प्रतिमान	. ७७६	अस्य मुवनस्य	488	आत्मा वा इदम्	३०३
अव ्गिरेर्दासं	६६०	अस्य मन्त्रस्यार्थो	२ ६३	आत्मा वै	३६२, ६०८
ब्रु ब्र, रक्षणगति	55, 250	अस्य यज्ञस्य	१३६	आत्मापि देहैकदेशस्य	४५०
अ़बुरं हि राज्यं	६४७	अस्य वामस्य पलितस्य	378	आत्मेत्येवोपासीत	२५६
अनुवृत्यमेव भोक्तव्यं	प्रद्र	अहं परस्तादहम	You	आत्मैवाग्निः	६०
अब्राङ्मुखः	४५४	अहं भुवं	588	आत्मैवाभूद्	६३२
शृवादहो दिव	६६०	अहं सर्वाणि भूतानि	३३७	आदानं हि	६४३, ४८८
अविज्ञाततत्त्वेऽर्थे	२५३	अहन् वृत्रं	७५२	आदाने करोति शब्दः	५७३
अविदित्वा ऋषि	८६६	अहन्निह पर्वते	380	आदित्योऽत्र जार	७४७
बृ र्विद्याक्षेत्र	५१६	अहरहर्वेलिमित्ते	७१३	आदित्यो ह	४६२
अद्भवद्यास्मिता	५१६, ५८५	अहरच कृष्ण	58	आदिसृष्टौ ब्रह्मणः	१३३
अविलुप्त ब्रह्मचर्यो	६७२	अहिं सन् सर्व	७६३	आद्यन्तो टिकतो	१७०
अर्ट्युक्तंकारणं	३६०	अहिरितिमेघनाम	७५२	आद्य एको	१४७
अव्युक्ताद्		अहिंसयंव भूतानां		आद्यो वेदः	१४७
		4			

					१०७१
आधक्त पितरो ६६५, ७	०२, ७६५	इति वा इति	588	इमं जीवेम्यः	200
आध्यात्मक्यश्च	588	इति विज्ञायते	780	इमं देवा असपतनं	३ <u>१</u> ६ ६३६, ७७६
आनुपूर्वीभेदवन्तो	१६४	इतिहासपुराणाम्यां	७३	इमं मन्त्रं पत्नी	७६५
आपः पृणीत भेषजं	५७०	इतिहासवचनिमदं	७३	इमं मा हिंसी	२१७
आपः भिष्जां	५७०	इत्यपि निगमो	757	इमं संग्रामं	६ ५ ३
आपो ज्योती रसो	६६६	इदं जनासो १०७, इ	१७, १८६	इममिति विशेषणाद्	
आपो विश्वस्य भिषजा	४७०	इदं त्रेधा	११७	इममेवाग्नि	२६६
आपो ह वा	३०३	इदं सर्वं सूर्यंचन्द्रादि	३७७	इमा मे ऽअग्न	४२१, ४२७
आपो हि ष्ठा	54	इदं नम ऋषिभ्यः	5७२	इमानि यानि पञ्चे	
आप्तः खलु	683	इदं नातपस्काय	७६२	इमे त इन्द्र	33
आप्तोपदेशः १४३, २	२३, ७२३	इदं पितृभ्यो	300	इमे वै लोकाः	935
आभिर्वा अहमिदं	६०८	इदं प्रत्यक्षेण दृश्यमानं	३७५	इमां मा हिंसी	88
आमन्त्रितं पूर्वं	६२०	इदं यत् वर्त्तमानकालीन	३७६	इयं वा इदं न	७५५
आयं गौः	४०३	इदं वा अग्रे	70 7	इमं वीरमनु	६४१
आयन्तु नः पितरः	900	इदं विष्णुर्विचक्रमे, ६८, १	१७, ७६३,	इमा नारीरविधवा	६२१
आयुः शरीरेन्द्रिय	४६६		५१ ५	इमां त्विमन्द्र	६१७
आयुर्दी,अग्ने	300	इदं सर्वं शब्दवाच्यं	३७५	इयं नारी	६१०
आयुर्वा अग्निः	६१	इदन्न मम	२३१	इयं विसृष्टि	२७२
आयुरस्मिन् विद्यते	४६६	इदमहमनृतात्	388	इयं वेदिः	२३०, २३८, ४२१
आयुर्यज्ञेन	४४६	इन्द्र ऋतुं न आभर	५७५	इयं समित् पृथिवी	६६२
आयुर्वेदो नाम	५०	इन्द्रं जातमुपासते	४३३	इळामग्ने पुरुदंसम्	5 ¥
आयुर्मे पाहि	२६५	इन्द्रं मित्रं वरुणं ५७,३२४,	८१६,२६८	इमां मा हिंसी	२१७
आयुश्च रूपं च	७०, ३४४	इन्दव इति	४५३	इषं च विश्व	£8E
आयुरचेतनानुवृत्ति	785	इन्द्रशत्रुरिन्द्रो	७५२		६५७
आयुषोन्ते	५५२	इन्द्रस्य नु वीर्याणि	380		६३, ३०३, ३०६
आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं	५५०	इन्द्रागच्छेति	७४५		880
आवर्त्तयामसि	83	इन्द्राणीमिन्द्रस्य	335		१७४, ५६८
आशाप्रतीक्षे	380	इन्द्रियमिन्द्रलिङ्ग	७४७		०, ३००, ६०४, ६७६
आशीर्वा अथर्वभिः	इ१ इ	इन्द्रियाणां प्रसंगेन	४८७	The same of the sa	१९६
आशुगतित्वान्मनसः	२२६	इन्द्रियाणि हयानाहुः	६५४	र इहैवैधि	90
आसीदिदं तमोभूत	३६१		135		ई
आहं पितन्	Koo	इन्द्रो जयाति	६३६	६ ईश्वरप्रणिधान	४६७
आहारा विविधा	५ ५५	इन्द्राऽनिलयम	६३:	२ ईश्वरप्रणिधानं	858
इ		इन्द्रायेन्दो	5		
इडा वै मानवी	370	इन्द्रियार्थ	22		ਰ
इत ऊर्ध्वान्मन्त्र	507		२४३, ४५		
	१५१		83		११३
इतरेषु	983		४७		४६
इतश्चन शूद्रस्याधिकारः	\$2 \$		35		१५०
इतश्चानि वः	466	4,4641		y Signary	

							भूमिकाभ	स्कर
१०७२							ed that	
उच्छिष्टे नामरूपं	३२१,४०१	ऊर्ज वहन्ती			900	ऋषीन् तपस्वतो		६६६
उच्छीषंके श्रिये	७१६	ऊर्ध्व मुन्नमयती			१५७	ऋषेदू ष्टार्थस्य	68,	500
उणादयो बहुलं	५६ ६				२५३	ऋषेर्मन्त्रकृतां	NAME OF STREET	5७२
उत त्वं सख्ये	504	ऊर्घ्वं षड्भ्यो			६२१	ऋष्यार्य		२२६
उत त्वः पश्यन्न	४६ २०४	ऊर्ध्वमिनामु			288		y	The
उत्पद्यन्ते	१३२, २३६		雅			एकार्थमनेक	Market State	३५
उत्पादकब्रह्म	६६६, ८७४	ऋक् साम			880	एकः शब्दः		२३
चत्पुनामि · · सूर्यस्य	58	ऋक्सामयोरेव			३१३	एकं द्वे त्रीण		38
उत शूद्रे उतार्ये	६६१	ऋगादि वेदाः			११२	एक एव नमस्यो		२६२
उत्तमाद्देवरात्	६११	ऋगिभः प्रातः			११३	एकः शब्दः		58
उतासि मैत्रावरुणो	99	ऋग्भिः शंसन्ति			२८८	एकं दश शतं		१५२
उत्पत्तिस्थित्यभिव्यक्ति	४५४	ऋग्यजुःसाम			२८७		६, १०, २७७,	
उत्सकथ्याऽअव	285	ऋग्यजुः सामाथर्व			385	एकमेवाद्वितीयम्	३२२, ३२४,	
उदि वृणातेरलची	६६६	ऋग्विदमेव			१४८	एकवर्णमिदं पूर्वं		६५८
उद्बुध्यस्वा ग्ने	300	ऋग्वेदं भगवो			२८६	एकस्यात्मनो		२५१
उदासीनवदासीनो गुणै	४३१	ऋग्वेदः सामवेदश्च			२८७	एका च मे	४१८,	
उदीरतामवर	६०७	ऋग्वेदं विजानाति			१४८	एकैकवर्णवित्तनी		१६८
उदीर्घ्वं नार्यभि	६१३	ऋग्वेदः सामवेदः			१४५	एको दशसहस्राणि		६५५
उद्यन्तमस्तं	६८६	ऋग्वेदस्त्वं			२८८	एको देव:		प्रव
उन्देरिच्चादेः	४४३	ऋग्वेदादिविभागेन			२८८	एकोऽपि वेदविद्धर्म		६२७
उन्नमयति	१८७	ऋग्वेदेन होता करो	ति		३१५	एको वशी	२७३,	388
उप त्वाग्ने	८४, ६८८	ऋचं वाचं		१४७,	८६३	एतं विदन्ति वेदेन		३२६
उपद्रवांस्तथा रोगान्	४७७	ऋचं सामानि			२८८	एतत् मन्त्रे		588
उपनीतमात्रो	६६५	ऋचः सामानि	१४८,	१७४,	४६७	एतद् बृहज्जाबाल		३१२
उपनीय तु	६६२	ऋचां—गायत्रं			२८८	एतदालम्बनं		१५५
उप प्रयन्तोऽध्वरं		ऋचां च वै			२८७	एतद्वै जरामयं		६६२
उपस्थाय ••• अभिसंविवेश		ऋचो अक्षरे १२०,	1838	३२२.		एतन्मिथुनम्		१५५
उपहूताऽइ ह		ऋचो नामास्मि			१४७	एतस्याक्षरस्य		३६५
उपहूताः पितरः		ऋचो यजूंषि		288.		एता देहे	N. P. S.	६५
उपहूता पृथिवी	COLUMN TO THE REAL PROPERTY OF THE PARTY OF	ऋतं च सत्यञ्चा		4		एतावदेव भैषज्यप्र	योगे	५६७
उपायव स्थेत्यु		ऋतं तपः			३५२	एतावन्तो वै ग्राम्य		३८२
उपेयिवाननाश्व -		ऋतं च स्वाध्याय			३३१	एतावानस्य		३७७
उरु: पृयु:		ऋतये स्तेनहृदयं			६१७	एता वै देवता		252
		ऋतुकाले तु			६४७	एते च जगत्पतित्व		328
उर्वशी विद्युत्								
उर्वी पृथिवी जनान मे		ऋते ज्ञानान्न	n z		038	एतेणिच्च		२६ ५
उवाच मे	1000	ऋषयो दीर्गसन्ध्यत्व	।।प्		६६०	एते वै कवयो	11234	
उशन्तस्त्वाः नि	७११	ऋषिः अतीन्द्रियार्थं			280	एतेन प्रतिपद्यमान	X 48,	४२६
उ	Inlin	ऋषिः स यो		05.40	६६६	एतेषु हीदं		२५२
र्क्जीगति देवा	७५७	ऋषिर्दर्शनाद्		888	द६द	एतैः प्रमाणैः		४४१

					१०७३
एनीर्घाना	80	ओमिति	१८८	कर्मणां नामसु	४५८
एवं गृहाश्रमे	६०६	ओमिति ब्रह्म	१८८	कर्मणा बच्यते जन्तुः	४६४
एवं च पूरणः	83	ओमिति होवाच	१८८	कर्माध्यक्षः सर्वमूत	४७४
एवं निः क्षत्रिये	६१४	ओमित्येतत्	१९७	कर्मैंव देहारम्भ	५५४
एवं यत्र काण्ड	१८४	ओमिति ह्यु	१८८	करोति पुत्रिकां	७४३
एवं रेखागवयन्याय	१६६	ओमिति ह्येष	१८८	कल्पादस्माच्च	१४६
एवं वा अरे १४८	, २८६, २६१	ओमित्येवं	१८८	कवयामि	53
एवं व्याकरणे	XX.	ओमित्येतदक्षर	१५५	कविमग्नि	90
एवमणोरपि सतो	४५०	ओषधयः फलपाकान्ताः	२१५	कश्चिद्धीरो	858
एवं तत्सर्वं	४०७	ओषध्यः पशवो	७३६	कस्त्वाऽऽच्छ्रयति	५२ ६
एवं यः सर्वभूतेषु	३४७	औ		कस्त्वा युनिक्त	585
एवं व्यक्ताव्यक्त	858.	औपचारिकोऽयं	७३	कस्मादायुर्वेदः	४६८
एवं सति अनियत	१०६	क		कस्मिन्तु भगवो	१८६
एवमाख्यानस्वरूपाणां	७३	कः स्विदेकाकी	४१४	कस्मै देवाय	द४, द ७
एवमुक्ता ततः	६१३	कतमे षडित्यग्निश्च	२५५	कस्य नूनं कतमस्य	४२८
एवमुच्चावचै:	६१४	कतमे ते त्रयो	२५५	कस्यात्यन्तं सुखमुपनतं	४२२
एवमैतत्	ሂፍ	कतमोऽध्यर्ध इति	२५५	कस्त्वा युनिक्त	28
एष एवेन्द्रो	७४४	कतमौ देवविति	२५५	काकुत्स्थकन्याः	50
एष धर्मोनुशिष्टो	303	कविः कान्तदर्शनो	४५४	कामः सङ्कल्प	४३२
एष वा अतिथिः	७१५	कविः मेधावी नाम	४५४	कामः संङ्कल्पो	३३३
एष वा अरेऽस्य	७२३	कतम आत्मेति	४०७	कामस्तदग्रे	378
एष वै प्रभूनीम	२३०	कतमे रुद्रा	२५३	कामतोऽकामतो	४३१
एष सर्वेश्वर	358	कर्मसम्पत्तिर्मन्त्रो	२४०	कामतो देवताः कल्प्याः	५७६
एष हि महान्	२४४	कतमे वसव	२५१		६६६
एष हि खल्वात्मेशान	३२४	कतमे ते त्रयो	२५५		२४५
एषां वै भूतानां	२१६, ५८१	कतम इन्द्रः	२५५		838
एषो ह देव:	४२६	कतम आदित्या	२५७		२०१
एष्वर्थेषु पशून	७३६	कश्यपो वै	788		- दह्र
ं ओ		कतमः स्विदेव	११०		न्द्र
ओं खं ब्रह्म	१८७ १८८	. कतमानि तानि	६९		355
ओं तत्सत १५२, १५	६, १४६, १५५	कथमसतः	790		३७६
ओङ्कारश्च	33		186		१५६, ४२५
ओंकारं वेदेषु	२६२	कया नश्चित्र	5		४२१
ओङ्कारः सर्वदेवत्यः	90	कर्त्तारमीशं पुरुषं	38	६ किं तन्निःश्वसितमिव	रहप्र
ओ३म् ऋतो स्मर	१८८	23 60	30	४ किं ब्राह्मणस्य	930
ओजश्च	३४२		६४	६ कि स्विदासीद	२७१
ओजो एव क्षत्रं	६४५		७७६, ७५	४ किञ्च वर्णानां	१६३
	६४५			६ किन्नु भगवन् नियतका	ल ३०१
ओजो वा इन्द्रियं	Salester en	5 T. S.	28		४्८
ओमभ्यादाने		in the strict of			

					चर्चीयः सकावैदिया		
कियती योषा	६७		03- 1036	485			५०६
कुक्कुटो ऽसि	883		१३०, ७२९		चतुर्थ्यर्थे		380
कुमारं जातं	३०			280	चतुर्विधं मन्त्रजातम्		835
कुमारिकापाद	ÉÄ			388	चतुर्विध आहार		६७६
कुर्वन्नेवेह कर्माणि	२६६, ३०२			६०५	चतुर्ष्वंपि	25.14	१४८
कुवित सोमस्य	03	ग	4	The same	चत्वारि वाक् परिमिता		
कुह स्विद्दोषा	६०६			03			\$88
कुह्वै चैवानुमत्यै	. ७१४			88	चत्वारि शृङ्गा१४८,२	४५,२८७	
कृकवाकुः सावित्रा	७३०	गणानान्त्वा		533	चत्वारो वा इमे		२८७
कृणुष्व पाजः	३१३	गतेस्त्रयोऽअर्थाः	280,	३२५	चत्वारो वा इमे		१३५
कृणोम्यस्मै मेषजं	४६७	गद व्यक्तायां वाचि		द६४	चत्वारो वेदाः		२८७
कृत्स्नस्य नाभि	६२८	गन्धस्येत्वे		२०३	चत्वारो वेदाः	१४८,	
कृषिश्च मे	२२१	गां मा हिंसी	88,	२१७	चत्वारो वा		888
कृष्णं नियानं	५ ५५	गादि व्यक्तिभेदे		१७३	चत्वारो वै इमे वेदाः		४६७
कृष्णायाः पुत्रो	50	गय इत्यपत्यनामसु		७६३	चत्वार्याहुः	The sales	१५१
कृष्णो नोनाव	१३३	गाथिनो विश्वामित्रः		5७५	चन्द्रमा मनो भूत्वा ३२	9, 880,	30%
केतुं कृण्वन्न	७७६, ७५४	गायत्री त्रिष्टुब्		५२ ५	चरणशब्दाऽध्ययन		30€
केवलाघो भवति	488	गृत्समदो, द्वितीयं		504	चातुर्वेण्यं मया		६५६
केशी केशा	२ ७ ४	गृभ्णामि ते		६०१	चातुर्वण्यं त्रयो		२३६
केशी केशा रश्मयः	६२८	गृहस्थस्तु	६०६,	६७५	चतुर्वेदोऽपि दुर्वृ त्तः		इप्रह
केषां शब्दानाम्	305	गृहा मा विभीत		६७२	चिकित्सा चायुषो		४६८
को अद्धा	3,45	गावो न घेनवः		४७	चित्तन्तु चेतो	३२६,	30%
को वै प्रजापतिः	६३२	गुरुस्तर्कतश्चैव		550	चिदचिदात्मकिमदं		३७८
को वोऽन्तर्मरुत्	58	गोक्षीरं गोघृतं		७१३	चेतनास्थानम्		370
कोऽसि कतमोऽसि	६३२	गोमांसं		६४	चोदनालक्षणो	३२६,	३५६
कौसल्ये देवरस्ते	६२१	गोशब्देनोदिता		६४	चोदनेति कियायाः		३५४
ऋत्वः समह	४३१	गौ: ग्मा		808	च्यवनमच्युतानां		२६७
क्षत्रं वाश्वो	८ ३४	गौरादित्यो		808	छ		
क्षत्रं वै राष्ट्रम्	६२८	गौरिति पृथिव्या		808	छन्दिस लुङ्		८४३
क्षत्रं वै स्विष्ट	६४२	गुणेषु गुणारोपणम्		४२६	छन्दिस लुङ्लङ्		५४२
क्षत्रस्य योनि	\$25	गुणेवु दोवारोपणम्		358	छन्दिस लुङ्		350
क्षत्रस्य वाऽएतद्र्पं	६२ 5	गुप्त्यै वा अभितः					
क्षत्रं वै साम	EX2			035	छन्दिस लुङ्लङ्		२५४
क्षत्राय राजन्यं		ਚ			छन्दिस विषये		53
कोघात्भवति संमोहः	5 3 8	चंचल हि मनः		४७०	छन्दसीणः		785
कियाप्रधानं		चक्षुर्वे जमदिग्न	२६१,	२६७	छन्दांसि वै देवानां		550
	44	चतस्रश्च मे		४१८	छन्दांसि वै देवाः		२५२
कियासु बह्वी कियाभिनिवृत्ति	44	चन्द्रमा मनसो		३८८	छन्दोभूतिमदं सर्वं		550
		चतुर्थमायुषो		३७३	ज.		
कियावन्तः श्रोत्रिया	७६२	चतुर्णामृक्सामयजु		350	जगद्वचापारवर्जं		६२४
		the state of the s					

					१०७५
जगद्वचापारस्तु	328	तत् हि तपः	386	तत्सवितुर्वेरेण्यं	-u
जगद्व्यापारे एतेषां	338	तत्प्रतिषेधार्थं	४७६	तथाश्विनौ	488 24
जग्राह पाठच	२८८	तत्तु समन्वयात्	२४१, ७२३	तदक्षरमकायमव्रणं	
जनतायै	२०२	तत्प्रामाण्यमाप्त	७ं२३	तदत्यन्त	५ २१
जनिष्ठा उग्रः	६४४	तत आगतः	७५४	तददस्तद् दिवाकीत्यी	
जमदग्नयः प्रजमित	५ ३५	ततः क्षीयते	338	तदधीते	६२
जन्मना ब्राह्मणो	२८४	ततः परमा	४७	तदन्तरस्य सर्वस्य १	
जन्माद्यस्य	७२३	ततः प्रत्यक्	४७६	तदा द्रष्टुः	१९४, ४६४
जन्माद्यस्य यतः	६२५	ततस्तथोक्ता	६१३	तदभावात्	५१८
जन्माद्यस्य यतः	३६७	ततस्तेनैव	६१२	तदानीमस्य यज्ञस्य	१३६
जन्माद्यस्य यतः	१८७	ततोऽम्बिकायां	६१२	तदा विवेक	५१६
जन्माद्यस्य यतः	४२८	ततो द्वन्द्वानभि	४६६	तदाहु:	२५८, ७६५
जरां गच्छ	335	ततो धृतव्रतो	६५२	Control of the Contro	६४, २६४, ३११
जातस्य हि ध्रुवो	६७१	ततो विराड	308	तदु होवाच	२६५
जाम्बवन्ती	.80	ततो माद्री	६१३	तदेजति .	२७०
जार आ भगम्	७४४	तत्त आ वर्तयाम	द४, द६	तदेतत् अक्षरं	४४
ज्ञाते च वाचनं	७६५	तत्तु समन्वयात्	888	तदेनांस्तद	३८
ज्ञानाग्निः सर्वकर्माणि	२३३	तत्ते पदं संग्रहेण	१८८	तदेवाग्निस्तदा	२६७, ३२४
ज्यायसा वा	F39	तत्प्रकृति	305	तदेवार्थमात्र	५०२
ज्योतिः सूर्यः	६६२	तत्र कानिचिद्	388	तदेषां निहितं	१३८
ज्योतिषां ज्योतिः	१०३	तत्र को महः	३ २२	तदैक्षत बहु	368
ज्योती रज उच्यते	४१४	तत्र चेत्रष्टारः	388	तद्दूरे तद्वन्तिके	४३२
ज्योतिरिन्द्राग्नी	२७५	तत्र जातः	७५४ ५६	तद्धावतोऽन्यान्	२४७
ज्योतिरेवायं	२७४	तत्र नामान्याः तत्र निरतिशयं	र ५ ४७३	तद्धैक आहुरसदेवेदम तद्यत्सत्यं त्रयी	
ज्योतिर्वे हिरण्यं	२७४		७३५		388
ज्ञानस्य याथार्थ्यं	७२१	तत्र पिता दुहितु	४६७	तद्यथा तृणजलायुका	
ण		तत्र प्रत्यक्ष	५०२	तद्यथाऽनः सुसमाहित	
णश अदर्शने	१८०	तत्र प्रत्ययैक	७५४	तद्यानि चत्वारि	o
त	546	तत्र भवः		तद्यदेनान् छन्दांसि	448
तं पत्नीभिरनु	५ ४६	तत्र भिषजा पृष्टेन	४६८	तद्यस्यैवं विद्वान् तद्येऽनादिष्टदेवता	७१५
तं प्रत्नथा पूर्वेथा	500	तत्र यद् ब्रह्मजन्म	६६४		२४२
तं यज्ञं ३०	प्र, ६६५	तत्र रात्रिन्दिवयोः	६८८	तद्ये ह वै	808
तं विद्याकर्मणी	द३४	तत्र शतपथ	११८, २६४		988
तं सूर्यं परितः	338	तत्र स्थिरसुख	KEX		१७३, ७२२
तं चेद् ब्रूयुः	४११	तत्रापरा	१४८, १८६, २८७		१८४
तच्चक्षुर्देवहितं	335	तत्रायोनिजम	३५४		११६, १६३, ३१८
तं सभा च	६४१	तत्राहिंसा	४५४		१५१
तच्चोदकेषु	२६३	तत्त्वतो न हि वेदश			38%
तज्जपः	४७४	तत्सदृशमिति	F39	तनूपाऽग्ने	386

तस्मान्न पुनरावर्त्तते

तस्मिन् सति श्वास

तस्मिञ्छुक्ल

४२४

433

338

तृणादपि लघुस्तूल

तृणानि भूमिरुदकं

तृप्यन्ति येन

३८८

४३१

७१५

33

त्रयो वेदस्य

त्रिगुणं तज्जगद्योनिः

त्रितः कूपेऽवहितो

त्रयो वेदा

33

१४५

३६२

858

१०७७

					(000
त्रातारमिन्द्र	६३७	दिव्यो ह्यमूर्त्तः	२७३	देहि मे ददामि	६७२
त्रिदिनपर्यन्त	६६७	दिशः परिघयः	935	दैवकर्मणि युक्तो	२०२, ६६२
त्रिधा खलु	४०६	दिशोऽअग्निः	६१	दैविकानां	१५१
त्रिपादूर्घ्वं	३७५	दीर्घकालनै रन्तर्य	8.8	दैवतज्ञो हि	500
त्रिपाद् ब्रह्म	३१७	दु:खजन्म	५२०	दैवेन चक्षुषा	४२६
त्रिनों अधिवना	४४१	दु:खदौर्मनस्य	308	दोषेषु गुणारोपणम्	४२६
त्रिविधदु:खात्यन्तनिवृत्ति	प्रश	दु:खादुद्विजते लोकः	५१५	द्यावापृथिवी सर्वे इमे	880
त्रीणि राजाना	६२३	दु:खानुशयी	५१८	द्यावाभूमी जनयन्	४५६
त्रीन् वरान्	६६८	दुराचारी हि पुरुषो	३०१	द्योतनाद्वा देवः	२३६ .
त्रीन्त्समुद्रान्त्समसृपत्	30%	दुर्वोघं तु भवेद्	४३, ८१०, ८६६	द्योतनाद्देवा	१०३
त्रेतायुगे विधिस्त्वेष	६८, ८१४	दुष्टः शब्दः स्वरतो	500	द्यौर्मे पिता	३८४, ७३८
त्रेतायुगे विधि	६८	दृग्दर्श न	५१७	द्यौर्वः पिता	द४२
त्वं च सोम	३०१	दृते दृ्ँह	३३६	द्यौः शान्तिः	308
त्वं पोता	383	दृश्यते त्वग्रचया	888	द्यौष्पितः पृथिवी	880
त्वं वा अहमस्मि	४६५	दृष्ट्वा रूपे	334	द्वयं वा इदं	६६८
त्वं सोम	४०७	देवतातत्त्वविज्ञानं	500	द्रव्याणां तु	२०३
त्वङ्मांसरुधिर	038	देवतायाश्च सायुज्यं		द्रव्यसंस्कार	२०२
त्वमग्ने यज्ञानां	XX	देवरः कस्माद्	६१३	द्रष्ट्रप्रवक्तृ	१७४
त्वमग्ने राजा	६५२	देवराद्वा	६११	द्वया ह प्राजापत्या	७५७
त्वमिन्द्राधिराजः	383	देवपितृकार्याभ्यां	३४८	द्वा सुपर्णा	78
त्विमन्द्र वलादिध	२४३	देव सवितः	50	द्वादशाङ्गुलमतिऋम्य	३७५
त्वमेको ह्यस्य	२३६	देवस्य त्वा	६३०, ५२१	द्वादश प्रधय	५५४
	२६३, २८७	देवहितिं जुगुपुः	२०	द्वादशाहः प्रभृतीनि	४३०
त्वष्टा दुहित्रे	७५३	देवा न आयुः	३००	द्वादशाहः सत्रहीनश्च	५३१
त्वां विशो वृणतां	६३०	देवा व अब्रुवन्नेष	508	द्वावात्मानी	६६
द	Service in	देवानां प्रियः	११७	द्वितीया ब्राह्मणे	३१०
दक्षिणत उदङ्मुखो	५७ २	देवानां स्तोतृ	१४६		४१, २१७
दक्षिणतस्तिष्ठन्	5७२	देवानामसुरत्वं	७५६		χξο
दक्षेदमृक्सहस्राणि	548	देवानृषीन्मनुष्यांश्च			६२५
दण्डः शास्ति प्रजाः	६४४, ५३६	देवापिविद्युत्	58	and the second s	४५५
	33	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	३७		030
दशेदमृक्	३४८	देवाः पितरो	808		३०१
दमश्च स्वाध्याय	३७५	2 4 2	388		308
दशाङ्गुलमनन्तपारं	६६०		७५७	वे विद्ये वेदितव्ये	१८६
दस्युं वकुरेण	338		३०२, ७४९	द्दे सृती	प्रदर
दह्यन्ते ध्मायमानानां	५०६		¥ ¥		ध
दहर उत्तरेभ्यः	७५, ७५५		२४४, ४५	१ घनं यो बिभ्रयाद्	E88
दासपत्नीरहिगोपा	52, 52, 52,		१०	५ धन्या नरा	385
दिधिषोः पत्युः			¥0	१ धर्म एव हतो	६३७
दिव्ये ब्रह्मपुरे	Xo.	र प्राणानार नार			

१०७५							भूमिका	भास्कर
धर्मचर्यया जघन्यो	६५८, ७६७	ननूक्तमसंवादो			13 &	न हि सत्यात्परो	337	, ३३६
धर्मजिज्ञासमानानां ३	२६, ६११, ७६४	त पञ्चमो			378	न ह्ययमत्यन्तासत्त्व		३६२
धर्मार्थंकाममोक्ष	३०७	नपुंसकमनपुंसकेन			१६५	न ह्युपाधियोगाद्		788
धर्मोपदेशाच्च	११३	न पौरुषेयत्वं	358	ं, २६	s, ७२४	न ह्येतेषु		६६
घातूनामनेक	६०	नप्तृनेष्टृत्व			७४२	नराः प्रशस्यन्ते		२४५
घाना घेनु	80	नम उच्चैर्घोषाय			५२ ४			६२८
धामानि त्रयाणि	348	न मनसा			६११	नात्र तिरोहितमिव		588
घामानि वेद भुवनानि	३२४	नम ऋषिभ्यो			502			४७७
धारणाद्धर्म	३२७, ६२४	नमः कपर्दिने			५२६			४६५
घारणासु	200	नमः कुलालेभ्यः			८२६			३७४
घियो यो नः	४३०	नमः सहस्राक्षाय			दर्६			, १४८
घीविभ्रमः	४०५	नमस्तक्षम्यो			५ २५		५२६	, ५३६
धूमज्योतिः	२१२	नमस्तीर्थ्याय			७६३	न हि कश्चित्		338
धृतव्रतो वरुणः	६४२	नमस्ते अस्तु			४५७	नान्तः प्रज्ञं		२७४
न		नमो गिरिशयाय			५२६	नान्योऽतोस्ति		8X8
न ऋते त्वदमृता	४६४	नमो वः पितरो			७०२	नाब्रह्म क्षत्रम्		353
न ऋते श्रान्तस्य	३१८	नमो ब्रह्मणे			६४६	नाभिर्मे चित्तं		६३५
नृणां जन्मसहस्रेण	७३४	नमो मन्त्रिणे			५२ ४	नाभुक्तं क्षीयते कर्म		358
न खल्वेवं वर्तयन्	४२४	नमो हिरण्यबाहवे			५२ ४	नाभेरपरि दशाङ्गुलं		३७५
न चक्षुषा गृह्यते	२४७	न मृत्युरासीत्			३५५	नाभ्या आसीद्		358
न चतुष्ट्वमैतिह्य	२२४, ३०७	नमो वञ्चते			५२ ४	नाम च धातुज	4६	, दह्ह
न च पुनरावर्त्तन्त	४२६	नर्माय पुंश्चलूम्			५ ३१	नामैकदेश		११३
न चत्वार्य्येव	२०७	न रसायनानामेतत्			335	नायमात्मा बलहीनेन		४७७
न च पौरुषेयत्वे	७२२	नराशंसो यज्ञ			३०३	नारायणाद्		880
तं यक्ष्मा	२०४	नव च यन्नवति			४२१	नारी तु पत्यभावे		६२१
तत्र चक्षुर्गच्छति	- २४६	न वेदशास्त्राद्			१८३	नाविरतो		४०४
तत्र पशु		न वै मनुष्यः			द३४	नावेदविन्मनुते		838
तत्र सूर्यो			२७,	२३४,	50६	नाषडङ्गविद्		88
तपोभिनं		नष्टे मृते			६१५	नाष्टमो		३२१
तस्य रोगो	५६५	न वेदशास्त्रादन्यत्तु			२३६	नासदासीन्नो	२७२,	३५५
तस्य प्रतिमा		न वै सशरीरस्य			35%	नाशः कारणलयः		223
तिष्ठति		न हि कश्चिदपरतन्त्र			४७४	नासतो विद्यते १७१	९, २२३,	
तु पृथक्त्वेन	१५४, ३५५	न हि निन्दा निन्दितुं		३६४,	४२४	नासत्यो च अश्वनो		xxx
त्वावाँ	२७१	नानृग्वेदविनीतस्य			250	नास्मै विद्युन्न		७५४
थर्वतीति		निर्विण्णोऽभयं			१५४	नाहो न रात्रिनं		३६१
दीति नद्याः	७६	न हि प्रयोजनम		54,	४२७	निगमनिरुक्त		38
देवा दण्डमादाय		न हि वेद: पुरुष			७२४	निकामे निकामे		२१४
द्वितीयो		न हि वेदशास्त्राद			३२६	निजशक्त्यभिव्यक्तेः	9105	
तु वेदार्थ	११२	न हि सति .				नित्यदित्यादित्य	,३०१ बहापुः	दिव्य
		THE RESERVE OF THE PARTY OF THE					100	41.

न

न

						3008
नित्यशब्दोऽयं	३५३	परा यया		939	पुनरेतं त्रिमात्रेण	१८८
नित्यः सर्वज्ञः	388	परित्यजेदर्थकामी		२०१	पुनर्नो असुं	५७२
नित्याश्च शब्दाः	१६८	परार्थत्वात्		२०२	पुनर्भूदिधिष्	Ę 8 6
नित्यवीप्सयो:	द ६	परित्राणाय साधूनां	383	, ६५३	पुनर्मनः	५७५
नित्यस्तु स्यात्	१७२	परीत्य भूतानि	२६६,	३१७	पुनर्में त्विन्द्रिय	५७६
नित्याः शब्दा	१६८	पर्जन्यो वा अग्निः		६१	पुनरुत्पत्तिः	५५७
नित्यो नित्यानां	२७३	परूंषि यस्य		११८	पुमान् पुमांसं	३३२
निधि तमद्य	२६०	परोक्षकृताः		२४३	पुमान् स्त्रिया	१६८, ७६७
नियतकाला हि	350	परोपकारः पुण्याय		385	पुराकल्पे तु नारीणां	७६७
नियतवाचो युक्तयो	इ१३	परोऽपेहि		७६	पुराणप्रोक्तेषु	३१०
निःसृत्तासतं	३६०	पवित्राय भिषजं		538	पुराभवं पुराभवा	२१६
निःसृतं सर्वशास्त्रं २३६,	३२६, ५०६	पश्चिमां तु समासीन	Ì	६६६	पुरुरवा मध्यमस्थान	95
नैतदब्राह्मणो	930	पशुरेष यदग्निः		६०	पुरुष एवेदं सर्वं	२४८, ३७५
नैतदस्ति	७५	पशूंस्त्रायेथाम्	88	, २१७	पुरुषं पुरिशय	३७०
नैरुक्तयं यस्य	588	पशूनां पतये		५२ ४	पुरुषः पुरिषादः	३७१
नैव वाचा न मनसा	२४७	पशून्पाहि		२१७	पुरुषार्थंशून्य	५२०
नैवेश्वरस्यैक	90		१३२, १३६		पुरुषान्यतरख्याति	४५१
नैव वेदाः प्रलीयन्ते	१२०, १६४	पाणिग्राहस्य		६१४	पुरुषविद्याऽनित्यत्वात	त् ७२६
नैवेश्वर आज्ञापयति	555	पाण्डित्यं गृहतन्त्र		७६६	पुरुषोऽग्निः	£ १
नैवेह किञ्चाग्र आसीत्	३०३	पादोऽस्य विश्वा	११७, ३७८	, ४०१	पुरुषो हि प्रथमः	३८२
नोदकेन	६१८	पादोऽस्येहाभवत्		३१७	पुष्टिवें पूषा	६३०
न्याय्यात्पथः	३५४	पारोवर्यवित्सु		85	पूर्णमदः पूर्णमिदं	४ २१
q		पारोवर्येण विजाननि	त	२६४	पूर्णात्पूर्णमुदचित	858
पञ्च नद्यः	52	पाषण्डिनो विकर्म		390		१८६, ४२४, ६०७
पञ्च वेदान् निरमिमीत	४६८	पाहि नो अग्न		२८८	पूर्वकल्पे	388
पञ्च सूना गृहस्थस्य	६८६	पितरं प्रणिपत्य		838	पूर्वकल्पे ये वेदाः	१६६
पञ्चस्वन्तः पुरुष	३७३	पिता पाता वा		४७	पूर्वमेव गतं	२४६
पञ्चैतान्यो	६८६	पिता वत्सानां		३६	पूर्वेषामपि गुरुः	१६२
पतन्ति खं	७३	पितृदेवमनुष्याणां		३२६	पूर्वी जातो	६६२
पतिर्जायां प्रविशति	६०५	पितृभ्यः स्वधायिभ्य	τ:	७११	पूष्णो हस्ताभ्यां	६३०
पतिर्भायाः	६०८	पीत्वा पीत्वा		७३५	पूर्वेषामपि गुरुः	७२६
पत्नी वाचयति	230	पुण्डरीकं नवद्वारं		४१०	पूर्वी सन्ध्यां	६८६
पत्यादिशब्देभ्यः	३६६	पुण्डरीकेण सदृशं		४०७	पूर्वीः षड्	ওব
	प्रव	पुत्रः पुरु		४७	पृथिवी छन्दोऽन्ति	रक्षं २३६
पदविभागो	२०३, २१८	पुत्रेषु भार्या		६७५	पृथिव्याः ओषधय	385
पदेषु पदैकदेशान्		पुत्रैषणायाश्च		307	पृष्ठवास्तुनि	७१७
पयः पशूनां रसमोषधीनां		पुन्नाम नरकमनेक		४५२		६३४
परमार्थे तु	५ ७३		33.83	द, ७१ ३		
परा चिच्छीर्षा	२२२	पुनन्तु मा	-11.10	७११		48
परा पुरावृतः प्रकृष्टाः	प्रर६	पुनन्तु मा पितरः				

१०५०					भूमिकाभास्कर
प्र तद् वोचेयम्	225	प्रपद्येते ।	98	वहिषदः पितर	you.
प्रसिद्धसाधर्म्यात्	223		७२१		830
प्रायोऽर्थो	५३		में ५१०	बहुनामसु	४६०
प्रावृतां यज्ञोपवीतिनीम्	989		४०६	बहुलं छन्दिस	73
प्र तद्वोचेद	२६६	प्रमाणविपर्यंयः	४६७	बहूनि मे व्यतीतानि	838
प्रजनार्थं स्त्रियः	६०५	प्रयोजनशून्यत्वे	द६	बह्वर्था अपि	32
प्रज़ाभ्यः	६०५	प्रवृत्तं च निवृत्तं च	७५४	बाधनालक्षणं	१०५
प्रजा हि तिस्रो	४०४	प्रवृत्ते भैरवीचके	७३४		५२०
प्रजातन्तुं ३५०, ६	०४, ६०८	प्राङ्महाभिष	८ १	बार्हस्पत्यो भरद्वाजः	591
प्रजापतये	.35	प्राजापत्या श्रुतिर्नित	या ३१०	बाहुभ्यां बलवीर्याभ्यां	630
प्रजापतिर्यज्ञ	११२	प्राजापत्यामिष्टि	६८१	बाहुर्वे बलं	६३०
प्रजापतिर्वा	११३	प्राण इति स ब्रह्म	२४५	बाहू में बलम्	६३५
प्रजापतिर्वे जमदिग्नः	द३४	प्राण मा मत्	२५७	बाहू वै मित्रावरुणौ	६५७
प्रजापतिर्वे सविता	४५१	प्राणस्य प्राणमुत	४३४	बाह्याभ्यन्तर	४६६
प्रजापतिर्वे सुपर्णो	७३८	प्राणा ऋषयः	रन्ध	बाह्याभ्यन्तरविषय	880
प्रजापतिश्चरति	¥3 \$	प्राणा देवाः	७५७	विभित्त सर्वभूतानि	२३६
प्रजापतिस्तावत् ए	७७, ७४७	प्राणा वा ऋषयो	२८१	बीजान्यग्न्युपदग्धानि	५१७
प्रज्ञानाय नक्षत्रदर्शनं	५३१ -	प्राणा वै गयाः	७६५	बुद्धितः परं पुरुषं	प्र१७
प्रति क्षत्रे	६३७	प्राणापानी	२५४	बुद्धिपूर्वा वाक्यकृति	३४, ७२, ५३,
प्रतिपादमृचामर्थाः	557	प्राणाय नमो	२५३	८४, ११४, १२	
प्रतिमानान्ययोमयानि	७७६	प्राणाय स्वाहा	२०४, ८२८	बुद्धिमालिन्यहेतुत्वाद्	३१४, ४३६
प्रतिष्ठार्थं हि	४०७	प्राणायामानुष्ठान	४००	ब्रह्मगुहा ब्रह्मयोनिर्वा	५१०
प्र ह पोडशं	335	प्राणो वा अग्निः	Ę ?	ब्रह्म च क्षत्रं	388
प्रकरणशः एव ३३४, ६४	४, ६६१	प्राणो वा असुः	७५७	ब्रह्मचर्यादिनियमेन	335
प्रकरणसामर्थ्य	78	प्राणो वै कूर्मः	788	ब्रह्म वा अग्निः	Ę Ŗ
प्रकृति दृष्ट्वा	४६	प्राणो वै बलम्	७६३	ब्रह्म वक्त्रं	३८६
प्रच्छर्दन	४८३	प्रातः प्रातः	६८८	ब्रह्मरूपिणा यजमानेन	035
प्रणवो घनुः	१८८	प्रा त्वेता निषीदते	५७६	ब्रह्म वा अग्निः	५१६
प्रत्यक्षं चानुमानं	२५४	प्रार्पयतु श्रेष्ठतमाय	२०२	ब्रह्म वै	६५३
प्रत्यक्षकृताः	२४३	प्रियं मा कृणु	६०, ६६१	ब्रह्म वै प्रजापति	038
प्रत्यक्षतो हि	५०६	प्रियं मा दमं	६६१	ब्रह्म वै बृहस्पतिः	५३४
प्रत्यक्षानुमानी	७२३	प्रियं सर्वस्य	४३७	ब्रह्म वै ब्राह्मणः	३१०, ६२६
प्रत्यक्षेणानुमित्या १८३, ३२६	, ७२४	पुराणस्योपजीव्य	७२८	ब्रह्म वै रथन्तरं	६४५
प्रत्युष्टं रक्ष	58	प्रेत्य चेह	038	ब्रह्म हि ब्राह्मणः	६५७
प्रथो वरो	४६०	G		ब्रह्मचर्यमहिंसा च	४६५
प्रज्ञानामसु	४४८	वृं हेर्नोऽच्च	१८६	ब्रह्मचर्यं समाप्य	3 <u>4</u> 0
प्रधानाप्रधानयोः		बृहत् पृष्ठं	488	ब्रह्मचर्याश्रमं समाप्य	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
प्रधाने एव च	338	बृहस्पते	888	क्षा ताना प्रमान्य	६०६, ६७२,
प्रचाने कार्यसम्प्रत्यय	285		७७६, ७८२, ७८४	ब्रह्मचर्यप्रतिष्ठायां	६७५
1				ग्ल नमनाराज्याया	838

					१०५१
ब्रह्मचर्यमायुष्याणां	२१८	भद्रं कर्णेभिः	358	भ्रातृव्यस्य वधाय	308
ब्रह्मचर्येण कन्या	६६६	भद्रमिच्छन्तः	६१६	H.	
श्रह्मचर्येण तपसा देवा	६६६	भद्रा उत		मखस्य त्वा	58
ब्रह्मचर्येण कन्या	६७३	भयशोकाभ्यास	93	मखाय त्वा	58
ब्रह्मचारी गृहस्थश्च	६७६	भयादग्निस्तपति	385	मङ्गलाचरणं	१००
ब्रह्मचार्येति	६६८	भरणाद् भारद्वाजः	६४४	मण्डूका इव	८४, ८ ७
ब्रह्मचर्येण तपसा	६६६	भावं जैमिनि	35.8	मत्वा सीव्यन्ति	२२१, ६६५
व्रह्मचारी जनयन्	६६६	भाषास्वरो ब्राह्मणे	२६२	मद्यं मांसं च	प्रइंश
ब्रह्मणाऽथ कृतं	५६२	भ्रातुर्भार्यामपुत्रस्य	६१७	मधुपर्के च	७३६
व्रह्मणे व्राह्मणम्	५३ १	भ्रातुर्मृतस्य	६१७	मधुमन्तं मधु	द४
ब्रह्मण्याघाय	२०१	भिक्षां नित्यं	३७३	मन एवाग्निः	48
ब्रह्मनामानि	४८	भिद्यन्ते हृदयग्रन्थि ३२।	७,४०६, ४१७,	मनः एव मनुष्याणां	४४२
ब्रह्मवादिनो वदन्ति	६८६		४३२	मनस्त आप्यायतां	५२३
ब्रह्मसंस्थोऽमृतं	६८१	भीमा जाया	985	मनस्येकं	६६७
ब्रह्मसूत्रेण पवित्रीकृतं	७६५	भुवर्वायवे	६६६	मनो जूतिर्जुषतां	30€
ब्रह्माक्षर	388	भूतं भव्यं भविष्यं	302	मनो यजुः प्रपद्ये	द६३
ब्रह्मा त्वो	१४६	भूतस्य जातः	६२५	मन्म रेजति	द४
ब्रह्मप्रजापति	१४७	भूताय त्वा	382	मन्वते	Ę0
ब्रह्मविदो ब्रह्म	२६०	भूत्वा चिराय	६८१	मनुष्यनामसु	४६२
ब्रह्माणो	१४८	भूमिशब्दः सर्वकारणीय	मूत ३७४	मनुष्याः कस्मात्	६६४
ब्रह्मादयो देवा	६६५	भूमिः सर्वप्राणिभि	४७६	मनुष्यैद्वीभ्यां	६४७
ब्रह्मा देवानां	१४६	भूमि पृथिवीम्	५७	मनुष्यैरवश्यं	१५६
ब्रह्मैको जाते	१४६	भूमि ब्रह्माण्डलोकरूप	ाम् ३७४		५७२
ब्राह्मणा भगवन्तो	985	भूम्यां मनुष्याः	३७४		५७१
ब्राह्मणं वेदेश्वरविदं	३४१, ६५३	भूमे मार्तीनधेहि	४७४		५७२
ब्राह्मणशेषोऽअर्थवादः	€00	भूयश्च शरदः शतात्	335	मन्त्रबाह्मणयोर्वेदन	
ब्राह्मणान्येव	३०३	भूयसी शरदः शतात्	335		२६५
ब्राह्मणेन निष्कारणो २३			४५६	मन्त्रायुर्वेदप्रामाण्य	४६७
ब्राह्मणं चाष्टधाभिन्नं	२६६		६ ६६	मन्त्रव्याख्यानरूपो	783
ब्राह्मण पाण्डमामा	783	2 - C	६६६	मन्त्रभाष्यमेव	588
ब्राह्मणं नाम कर्मणः	783		83	मन्त्रा मननात्	२४५, २८१
ब्राह्मणे संज्ञाकर्म	३८७, ६४७		२८६, ५७४	मन्त्राणामार्षेय	४८
ब्राह्मणोऽस्य 	३६		१४६, ५६७		१७४, ५०६, ७२३
भ्राह्मणो वृषमं			१७४		२८७
ब्रह्मणानि कल्पान्	784		२०४		२६३
ब्राह्मणानितिहासान्	२६५		६७8		४६
ब्राह्मणैर्महर्षिभिः	२९५		, 20%		. १२०
ब्राह्मस्य तु	१५१		०६, १३६, ५२		१६५
भ		• • • •	208, 35		१४१
भगवत्या	838	अभेगायतनं शरीरं	121142		

१०८२ भूमिकाभास्कर

मनसैवानुद्रष्टव्यं	858	मायेत्येवमादयो	१८४	यच्च कामसुखं	888
मम योनिः	१०७, १८६, २५१	मा सकृत्	\$ × ₹	यच्च किञ्चिज्जगव	७३६ ा
	३१७, ३६३	मा सर्वाणि भूतानि	३३७	यच्छूद्रे यदर्ये	६६१
मम व्रते	58	मासानां मार्गशीर्षो	२१	यजमानोऽग्निः	६ २
मयि नीतिर्बलं	383	मित्रस्य भागोऽसि	र१४	यज्जाग्रतो	888
मयीदमिन्द्र	४३४	मित्रावरुणौ वृष्ट्या	१५४	यज्ञकर्मण्यजप	७६५
मयोभूर्वातो	४३	मुखनासिकाभ्यां	२ ४४	यज्ञदानतपः कर्म	७३४
मर्त्यः स्विन्	५५६	मुखबाहूरुपज्जानां	६६१	यज्ञमध्वरम्	४७
मरुद्म्य इति	७१६	मुख्यार्थवाघे	686	यज्ञशिष्टाशिन:	२२२
मरुद्भ्यो वैश्यं	५३१	मुनयो वातरशनाः	६७६	यज्ञा वेदाश्च	१४८, २८७
महच्चार्थश्च	30%	मुनिर्फल	६७६	यज्ञार्थं पशवः	२१७, ७३६
महतः ऋग्वेदादेः	30, ११६	मुन्यन्नं	३७३	यजुर्भी रायस्पोषे	३१३
महत् ब्रघ्नं	४६२	मुन्यन्यै	६७६	यज्ञेन देवा	२२२
महद्यक्षं	३२०	मूर्द्धाहं रयीणां	४३५	यज्ञेन यज्ञमयजन्त	२२०, ३६२, ५१४
महान्तो रथा	६४४	मुहूत्तीनां प्रतिमा	६७७	यज्ञेन वाचं	६८, ८१४
महाभाग्याद्देवताया	६९, २४८	मृतश्चाहं	४५४	यज्ञैर्यः दधते	४४४
महायजैश्च	६८७	मृते भर्तरी	६१८	यज्ञोऽपि तस्यै	२०३
महित्वैक इद्राजा	६२४	मृत्योः स मृत्यु	४३४	यज्ञोपवीतं	६६४
महीं गामिति	५७ ५	मेघा बुद्धिः मतौ	४३६	यज्ञो वा ऋतस्य	२२२
महो देवो मत्याँ	२४८	मेधृ हिंसासंगमनयोः	६५४	यज्ञो वै	२०२
मा गामनागां	४१, २१८	मैत्रीकरुणा	४५२	यज्ञो वै नमः	२२२
मा गृघः	४८६	य		यज्ञो वै ब्रह्म	४४७
मा चिदन्यद्	२६३, ४३०	य आत्मदा	१०६, ४३३	यज्ञो वै भगः	२२२
मातरं पितरं	48	य इन्द्र यतय	६७६	यज्ञो वै भुज्युः	२२२
मातरमपि न	७३४	य इमा विश्वा	२७०	यज्ञो वै भुवनस्य	२२२
माता च ते पिता	द४२	य उद्गीथः	१८६	यज्ञो वै महिमा	२२२
माता निर्माता	६६७	य ऋष्वा	58	यज्ञो वै स्वः	२२२
माता पृथिवी	285	य एते ब्रह्मलोके	४३२	यज्ञो वै विशो	. २२२
माता भूमिः पुत्रोऽहं	३७४, ८४२	यः कश्चित् कस्यचिद्	३२७	यज्ञो वै विष्णुः	४६, ११४, ११४,
मातृदेवो भव	२६३	यः किचदाच्यात्मिक	७५३		२२२, ४४७,
मातृमान्	१२३	यं यं लोकं	६८१	यज्ञो वै श्रेष्ठतमं	588
मातृयोनि परित्यज्य	७३५	यं यमन्तमभिकामो	४२६	यज्ञो वै सर्वाणि	२२२
मातुरग्रेऽघिजननं		यं वदन्ति	६२७		२२२
मा न आयुः		यं कं च लोकं	४४५	यत्कर्म क्रियमाण	5 4 3
मा नो मध्या		यः पृथिवीं	१३४	यत्करोषि यदश्ना	
माप च्योष्ठा	६३१	यः पुनरेतं	१८८		
मा मेर्मा		यः पौरुषेयेण	४१, २१८	यत्किञ्चिद्वै	५६७
मा श्राता श्रातरं	६७५	यः सर्वज्ञः	708		
मा मडबायुः	₹00	यकासकी शकुन्तिका	580	Control of the Contro	१८६
		1111111 1131111111	500	यत्नेनानुमितो	EX

					१०५३
यत्नेनानुमितोऽप्यर्थः	७२६	यथेयं पृथिवी	५७	यदृग्वेदो यजुर्वेद:	788
यतश्चोदेति	४१७	यद् गत्वा न		यदेतत्	१५१
यत् त्वेषयामा	५६१	यद् ग्रामे यदरण्ये		यदेतत्तत्सदृशमिति	१६२
यत्परः शब्दः	२८८	यद् गृहीतमविज्ञातं २३		यदेतद् हृदयं मनः	५०६
यत् परमवमं	800	यद् ब्रह्माण्डे तित्पण्डे	४०६	यदेनं ऋग्भिः	१८३, ८६३
यत् पुरुषं	३८७	यद् भूतं भव्यं	१८३	यदेभिरात्मानमा	२७६
यत् पुरुषेण	358	यद्भूतयोनि	३८६	यदेव विद्यया	83
यत्र ब्रह्म च	353	यद् भूतहितमत्यन्तं	३३२	यदेवेह तदमुत्र	२७३
यत्र ब्रह्म च क्षत्रं च	388,880	यद् भेषजं तदमृतं	५६७	यद्धरिणो यवमत्ति	585
यत्र ब्रह्मा	888	यदक्षर	४५	यद्वा यतयो	६७६
यत्र योगेश्वरः	६२६	यदक्षरं वेदविदो	१८५	यद्देवासो ललामगुं	८४७ .
यत्र लोकांश्च	७५४	यदङ्ग दाशुषे ३	४, ३३८, ४३२	यन्न दुःखेन	F39
यत्र श्यामो	२६७	यद् यद् विमूतिमत्	. 800	यन्मनसा मनुते	३२७
यत्रानुकामं चरणं	५३०	यद्वाक्यं विधायकं	३०४	यन्मां भवन्तो	६४२
यत्पत्नी पुरो	985	यद्वाचानभ्युदितं	१००	यन्मे तन्वा ऊनं	386
यत्परममवमं	२७२	यद्वा वक्तुरभावेन	७२४	यद्यदुत्तरोत्तरवाक्ये	. ३८७
यत्प्राग्द्वादश	१५१	यदधीतमविज्ञातं	द ६४	यद्यपिमन्त्रब्राह्मणात्मक	
यतयः ब्राह्मणासः	६७६	यदहरेव विरजेत	६७५	यद्यपि सत्यं ज्ञानं	३७७
यतोऽभ्युदयनिःश्रेयस	१७३, १७४,	यदरुदत्तद् रुद्रस्य	३१२	यद्यातमा मलिनो	प्रथ
	३२६	यदश्नासि	२०८	यद्येकरिक्थिनौ	६११
यतो यतः	308	यदस्मिन्नदं	२५८	यमनियम	४५४
यतो वा इमानि	388	यदात्मतत्त्वेन	४७६	यमश्विना	4,8द
यतोऽभ्युदयनिःश्रेयस	२०१	यदा ते मारुती	४११	यमान् सेवेत सततं	888
यतो वा इमानि	१८७	यदा ते हर्यता	860	यमेवैष वृणुते	३२०, ४३३
यतोऽम्युदय	३४६	यदा पञ्चाव	४३१	यया तदक्षरं	१८६
यतो वा इमानि	३६७	यदा पिष्टान्यथ	४०	यवीयाञ्ज्येष्ठ	६११
यत्र ऋषय	१४७	यदा सर्व इति	प्रवर	यशो वै	२७५
यद्धि किञ्चन	१८८	यदा सर्वे प्रभिद्यन्त	५३ २	यस्तन्न वेद	प्रदृष्ट
यथा करोतिरयममूत	508	~ -	२७, ४०६, ४३२	यस्तु जानाति तत्त्वेन	
यथा खरश्चन्दन	504		१८८	यस्तु सर्वाणि भूतानि	
यथा च स एवाक्षो	३०२	यदा सर्वे प्रभिद्यन्ते	५३२	यस्ते विष्ट	०६४
यथा व त एवाका	६८, ८१४		४१२	यस्विन्द्रो लोके	६५, ७३
यथा नदीनदा	६६८	यदि अकाले मृत्युः	३०१	यस्मात्परं नापरमसि	त ३७३
	२८६		४१, २१८	यस्मादृचो ११२, १	१८, १४७, २८६
यथा प्राच्यो नद्यः	540	यदि वेतरथा	६५०		४ २४
यथा ब्रह्माण्डे	440 440	यदि हि नावर्त्तन्त	प्रद	The second second	१६५
यथा वशं नयति		यस्याः पदकुदात्रेयो	380		२७२
यथार्थंपरिच्छेदकत्वं	७२१	200	३०६		१४७
यथा शिखा मयूराणां	820		ų.	20 0	७१
यथेमां वाचम् ५५४,७	दद,७१४,द६१	यादम् । भन्	Shirt Hart St.		2000年1月1日

१०५४					भूमिकाभास्कर
	0-0 000 25	द् युक्तेन मनसा	४५१	यो देवेभ्य	. 380
यस्मिन्नृचः	१०६, १४७, २५ ^५ ३३३, ६४१		460	योनिशब्दश्च	३१६
यस्मिन्यथा वर्त्तते	444, 44		१५६	योनिष्ट इन्द्र	प्रव
यस्मै हस्ताभ्यां यस्य उदकैमिह्यते		the state of the s	११६, १६७	यो मूतं च	१०६
यस्य ते	EX 8		४५२	यो विद्याच्चतुरो	१४८, २८७
यस्य त्रयस्त्रिशद्	र २५०		४५०	यो वै ज्ञातो	६६६
यस्य नास्ति	286		८ ७६	यो वै ज्ञातोऽनूचानः	५७ ४
यस्य भूमिः	१०६, ३८०		४६१	यो वै धर्मः	३३६
यस्य म्रियेत	Ę ę ę		४५१	यो वै ब्रह्माणं	१४५
यस्य वाक्यं स ऋ			४५४	यो वै भूमा	२७४
यस्य वातः	700, 350	युवं पेदवे	प्रदेश	यो वै शतादूध्वं	335
यस्य सूर्यः	३८०	येऽग्निष्वात्ताः	909	योषा वा अग्निः	६१
यस्य सूर्यश्चक्षुः	१०१		२५४	यो ह वा	55
यस्याग्निरास्यं	३८०	ये के चास्मच्छ्रे	३४८	र	PRINCIPAL PROPERTY.
यस्यां कृष्णमरुणं	व ४०५	ये चेह पितरो	300	रंजिताश्च प्रजा	६३१, ६४२
या ओषघीः	१५८	ये तत्र ब्राह्मणाः	३४८	रक्षार्थं वेदानां	χo
या गौर्वर्तनी	You	ये ते के च	६४२	रजस्वलमनित्यं	038
या तेनोच्यते	२४४, ६२४, ८३३,	ये ते के सभासदस्ते	378	रथो रंहते	868
	595	येन द्यौरुग्रा	१३४, ३६८	रसो वै सः	४३३
या त्वसी वर्णानुपूर्व	f ३१२	ये त्रिशति	२५०	राजधर्मान् प्रवक्ष्यामि	६२३
या त्वसी	१६४	ये नः पूर्वे पितरः	७०५	राजधर्मान् व्याख्यास्य	ामः ६२३
या दुस्त्यजा दुर्मति	858	येना यतिभ्यो	६७६	राजन्य एव	६५३
या पूर्वं पति	६१७	ये राजानो	६३१	राजश्चाथर्व	388
या वेदबाह्याः	१८६	येषामध्येति	६७२	राजा कालस्य	38
यां मेघां	४३६	ये समाना	७०३	राजा राष्ट्राणां	383
याच्या मोघा	४३१	योऽघ्न्याया	२१८	राजा वै प्रकृति	६५२
याथातथ्यतोऽर्थान्	२४१	योऽयं घ्वनिविशेष	50२	रात्रिरादित्यः	७४५
यानि सर्वप्राणिनां	१०५	योऽर्थज्ञ इत्सकलं	२३३, ८६६	रामो राज्यं	880
यानीहागमशास्त्राणि	१५३, ५०६	योऽसावर्थः स नित्यः	३१३	राष्ट्रमश्वमेघो	५ ३४
यान्त्येवं गृहिणीपदं	858	योऽसावादित्ये पुरुषः	द६४	राष्ट्रं दा	58
यावज्जीवेत्	५७७	योगः कर्मसु	४६६		३६, ५६, ६५३,
यावती द्यावा	१३६	योगः संनहनोपाय	४६३		538
यावद् ब्रह्मलोकस्थि	तिः ५२५	3 6	व, ४३१, ४६१	राष्ट्रमेव विश्याहन्ति	६२६
यावद् भ्रियते जठरं	855	योगाङ्गानुष्ठान	४८३	रुक्षाल्पशीतान्	४०५
यावन्तो हि लोके	५५३	योगाय योक्तारम्	53 {	रुचं नो धेहि	६०, ६६१
युक्त आसीत्	४६२	योगेनान्ते तनूत्यजाम्	855	रचं ब्राह्मं	385
युक्तवाय	४५१	योगोऽपूर्वार्थंसंप्राप्ती	४६३	रेतः कृत्वाज्यं	३५२
युञ्जन्ति ब्रघ्नमरुषं	४६२	यो दासं वर्णमधरं		रेतः सोमः	७४.४
युक्ताहारविहारस्य	४५७	यो देवमुत्तरावन्तं	६६०		
		न वनपुरारावन्त	४३३	रेतसो बीज	१४२, ३६३

ल -		वातस्याश्वो	२०, ६७६	विविधं राजन् वस्तूनि	305
लक्ष्मीर्लाभाद्वा	335	वायुकेशान्	६२८	विवृद्धचा शरीरस्य	७५, ७५४
लिङ्ग मशिष्यं	378	वार्धक्ये मुनिवृत्तीनां	६८४	विशेषणं विशेष्येण	६२
लिङ्गाच्च	११३	वा षपूर्वस्य निगमे	२८४	विशां पतिरेकराद्	६४८
लुङ्लङ्लृङ्	८ ४३	वार्यं वा तस्य	६५८	विशो मे अङ्गानि	६३३
लोकानन्दन	७६	वाहिताग्न्यादिषु	७०५	विशोऽवतारी	६६०
लोकव्यवस्थापन	२६६	विजानीह्यार्यान्	६६०	विश्वकर्माऽयमग्निः	E 8
लोको रजांसि	888	विज्ञानं यज्ञं	२२२	विश्वतश्चक्षु	२७१
a		विज्ञानेन वा	२८७	विश्वतश्चक्षुः	२६७
वक्तुरिच्छा तु	५६ ४	वि तिष्ठन्तां	६६५	विश्वभोजसा	£86
वच्यन्ते वां	४५८	विद्ययाऽमृतं	१९१	विश्वमनुषां	486
वत्सस्य समीप	३८	विद्ययैव समं	१३७	विश्वस्य दूतम्	ट्र४, ६४६
वधीहि दस्युं	६६०	विद्या ब्राह्मणं	. ७१२	विश्वानरस्य	868
वध्यतामभययाचना	. ४३१	विद्याविनयसंपन्ने	३४७	विश्वानि देव	१०३, ८७६
वयं प्रजापतेः प्रजा	880	विद्या ह वै ब्राह्मणं	७६२	विश्वेभ्यश्चैव	७१७
वयं प्रजापतेः ६२	४, ६२७, ६३७	विद्युतो ज्योतिः	95	विष्टभ्य विशेषतः	३७८
वयं स्याम	४३४	विद्युदाख्योऽग्निः		विष्टभ्याहमिदं	३७७
वयन्तु न भयाद्	383	विद्वांसस्ते कवयः	४४४	वीरुधः प्राणन्ति	४७६
वरो वघ्वा	३८	विद्वांसो हि देवाः २	६२, ३६२, ६६४,	वीयँ वा अग्निः	£8
वर्जयेन्मधु	३८		. ६६८, ७५८	वीर्यमेव राजन्यः	ERX
वर्णज्ञानं	84	विधिविहित	३०६	वृत्तयः पञ्चतय्यः	४६७
वर्णागमो	प्र	विधिहीनमसृष्टान्नं	२३५	वृत्तिसारूप्य	४६६
वर्णाय हिर्ण्यकारं	. 538	विधिशब्दाच्च	783	वृत्रो ह वाऽइदं	७५४
वर्णी वृणोतेः	६५७	विधिविधायकः	३०५	वृन्द: खर्वी	१५२
वर्त्तमानसामीप्ये	६१६	विधे: फलवाद	३०४	वृद्धिरादैच	२८६
वर्षेण भूमिः	४०४	विध्यर्थवाद	३०४	वृषा ते वज्र	55
वसून् वदन्ति	. ७११, ७१३	विध्यनुवचनं	३०६	वृषादीनां च	१४०
वह वपां जातवेदः	533	विनियोक्तव्य	१४८, २८७	वेदः स्मृतिः	३२८
	३०४	विनियोक्तव्यरूपश्च	३१४	वेदञ्चोपदिश्य	१७४
वाक्यविभागस्य	43	विनियोक्तव्यरूपो	४३४	वेदप्रणिहितो	१८३, ३२६
वाक्यात् प्रकरणात्		विपर्ययो मिथ्या	४६७	वेदप्रमाणविहितं	३२६
वागेवाग्निः	Ę १	विद्युद्रथा मरुत	- दर		३४८
वाग्वै गायत्री	XX	विद्वद्भिः सेवितः	378		द६द
वाचं ते	३८		२६३		३२६
वाचं ते शुन्धामि	577	विभूः प्रमुः	. XX3		SS
वाचं वदत भद्रया	. 858		X 3 3		रद४
वाचं शुश्रुवां	६७	विरजः पर	£81		३१३, ७२७
वाचः फलमर्थः	. २६				३२६
वाचो नामसु	. ४४६	The state of the s	Ę	2.2.	७२४
वाजश्च मे	. 883	विरोधे त्वनपेक्ष	३१३, ७२६, ५४	२ वदाना । गणा	
41444					

१०५६					भूमिकाभास्कर
वेदा यो वीनां	५६	२ शतञ्च जीवामि	335	शेषे ब्राह्मणशब्दः	783
वेदा हि यज्ञार्थमभि	48		300	A STATE OF THE STA	ां ६८०
वैदादिशास्त्र	६७			शौचसन्तोष	४८६
वेदाभ्यासात्	£8!		335	शीचात् स्वाङ्ग	838
वेदाम्यासात् विप्रो	388	शन्नो देवी २६४,	३३१, ७७६, ७८४	रथेतमदत्कमदत्कं	¥ \$ \$
वेदाभ्यासेन	¥8	शब्द ऐतिह्य	683	श्रद्धया दुहिता	502
वेदार्थोपनिबद्ध	७२७	शब्द ऐतिह्यानर्थ	२२४		३४०
वेदाश्चत्वार एव	२८५	: शब्दज्ञाना	४६७		वेधात् ७६२, ७६३
्रीवेदास्तावद्	88		१६८	श्रीवें राष्ट्रं	३९६, ६४४
वेदाहमेतं १६२, २७०	०, ३६४, ३९४	४ शब्दाभ्यासे	११६	श्रीवें सोमः	335
वेदेषु चाष्टगुणिनं	४८४		४४	श्रीहि पशवः	335
वेदैश्चतुर्भिः	१४८, २८७		५५	श्रीश्च ते	385
वेदैश्च सर्वैः	६६, ५४६		४६२	श्रुतत्वाच्च	३२६
वेदोऽखिलो	३२६, ६२४	' शरीरं ब्रह्म	२८६	श्रुतिप्रामाण्याच्च	३२६
वेदो धर्ममूलम्	३२६	शरीरजैः कर्मदोषैः	30%	श्रुतिप्रामाण्यतो	३२६
वेदो नारायणः साक्षात्	६५७	शरीरमाद्यं खलु	१६१, ३४६	श्रुतिर्हि नः प्रमाण	350
वेदो वा	११३	शरीरमेव माता	६६७	श्रुतिस्तु वेदो	२८०, २८२
वेदा साङ्गाश्च	388	शरीरेन्द्रियसत्त्व	785	श्रुतिस्मृतिविरोधे	७२८
वैदिकी हिंसा	६५३	शश्वद्धैतदारुणि	784	श्रुतेर्जाता	११२
वैरहत्याय पिशुनं	५ ३१	शरीरे प्रजापति	११७	श्रुतेश्च	३२६
वैश्वदेवस्य सिद्धस्य	७१३	शस्त्रेण रिक्षते	६४४	श्रुष्टीति	४४४
वैश्वानराय	३७३	शासद्विः	७३८	शुश्रुवांसोऽनूचाना	२४६
व्यत्ययो बहुलं	५४१, ५७१	शास्त्रयोनित्वात् १	१७६, ७२३, ७३४	श्रूयतामग्निवेश	३०२
व्यत्ययेनैते	XX	शास्त्राणि सर्वाणि	330	श्रूयते हि	Yo.
व्यस्तम्नाद्	४१२	शिर एवाग्निः	६०	श्रेष्ठं नो द्रविणं	४३८
व्याकरणं तु	५०	शिरो मे श्रीयंशो	६३२	श्रेष्ठो हि वेदः	१३८
व्याख्यानतो विशेष	54	शिरो वै देवानां	५०७	श्रोणियोन्यूर्मयः	६२८
व्याजस्तुति	२४७	शिवं सुखनाम	४५६	श्रोत्रं विश्वामित्र	५७, २६७
व्याघिस्त्यान	४७७	शिशुर्वा अङ्गिरसां	५७ २	श्रोत्रोपलब्धिः	१६८
व्रतेन दीक्षाम्		शिशुर्वा अङ्गिरसो	508	8	
श		शिष्टपरिज्ञानार्था	रदर	षडङ्गमङ्गं विज्ञान	५०७
शकुनिर्मृ गः	२६५	शुक्लयजूंषि शुद्धानि	३१४, ४३४	षोऽन्तकर्मणि	६०, ६४२
शक्त्युद्ग्मो भूतवाहो		शुक्लानि यजूंषि	980	षोडशकलः	१६७
शग्मम् इति सुख		शुचीनां श्रीमतां गेहे	५७७	н	
रातशब्दोऽसंख्यात		शुनं हुवेम	55	स इतः प्रयन्नेव	४८२
रातं चैका च हृदयस्य		शुनां च पतितानां	७१७	स उत्तमां	१४७
गतं तेऽयुतं	४२४	शूद्रस्य वेदाधिकारे	956		१२, २३६, २६१
ग्तं समाः		यूद्रो बाह्मणतामेति ६		स एकघा भवति	
गर्तं बहुनाम		रूद्रो यज्ञेऽनवक्लृप्त			४२६
		a	७६५	स एतेनैन्द्रेण	४६०

					\$050
स एवार्थः केवलं	383	सन्तानं नरकद्वारम्	355	सत्त्वशुद्धि	४६१
स एष पूर्वेषां १२८,	१७५, ४७२	सर्वं वेदात्	328	सन्तोषामृततृप्तानां	838
स दुद्रवत्स्व	58	स सर्वोभिहितो वेदे १३६, १८	३, ३२७	सदकारणवत्	१८०
स पूषा एतं	५७ ५	स होवाच २५	१, ५३७	सदेव सोम्येदम	३०३
स एष वाव	३०६	संकल्पादेव तच्छ्रतेः	४३०	सत्यमेव जयते	३५६
स ऐक्षत	388	सं गच्छव्वं	३२८	सत्याय मितभाषिणाम्	४५४
स ओ३म् इति	१८८	सं श्रुतेन गमेमहि	३२८	सत्सु भवम् सत्सु साधु	४३६
स खल्वयं ब्राह्मणो	४५४	संकरात् सर्ववर्णानां	६५६	सद्भावे साधुभावे	४३६
स जनास	58	संग्रामाद् बभ्रशुः	४३१	सदकारणवत्	१८०
स तपोऽतप्यत	२१८	संग्रामे असुराः	७५	सनादग्ने मृणसि	59
स तथा वाचा	२८६	संत्यज्य	६०६	स नो बन्धुर्जनिता	२४८
स तु दीर्घकालनैरन्तर्य '	४७४, ५६१	संन्यासयोगाद्यतयः	६७६	सन्तानोत्पत्त्यादि	६०४
स त्वं केसरिणः	६१२	संप्राप्ताय त्वतिथये	७१५	सन्तोषादनुत्तम	868
स दाधार पृथिवीं	३२८, ४२६	संभृतं पृषदाज्यं	१५२	सप्त धामानि	935
स द्विविधोदृष्टा	२२६	संयुक्ता सा	६१२	सप्त मर्यादा	935
स देवेभ्य आत्मानं	७७६	संवत्सरोऽग्निः	६१	सप्तमं मण्डलं वसिष्ठो	५७५
स नो बन्धु	२६६, ५३७	संवत्सरस्य प्रतिमा	६७७	सप्तास्यासन्	035
स नो वसून्या भर	४३०	सं वः पृच्यन्तां	३७	सभा च मा	३३१, ६४१
	२७०, ७७३	सं समिद्युवसे	३२६	सभाया यः	६४३
स पिता स पुत्रः	४७	संसिची नाम	३५२	सभ्य सभां मे	£88
स प्रजापतिका	६५०	संस्कारसाक्षात्करणात्	४६३	समः शब्देन प्रधानं	३६५
स प्राचीनान्	४इ४	संहतपरार्थत्वात्	३७८	समाधिनिर्धूतमलस्य	¥33
स वृहती	३०३	सजूर्देवेन	६६२	समानशीलव्यसनेषु	४३२, ४३३ ३१०
स ब्रह्मा स विष्णुः	३२४	सतः परमदर्शनं	१६७		440
स ब्रूयाद्यावान्वा	488	सति मूले तद्विपाको	प्रजन	समाम्नायः	
स ब्रूयान्नस्य	4१२	सत्यं इति सत्यवचा	388		450
स यत्कूमी नाम	७६२	सत्यं ज्ञानमनन्तं	२७४	समे शुचौ	४६१
स राजा पुरुषो	६४४	सत्यं परं	३५२	0.0	६३१
स लब्ध्वा कामगं	५६२	सत्यं ब्रूयात् प्रियं	383		१७६
स वज्रमथ फेनं	७४८	सत्यं वद	६०४		१०६
स वा आत्मा हृदि	५०५	सत्यप्रतिष्ठायां	980	00.	६५०
न न प्रमुख	२०३	` CC	55,5	सर्वे खिलवदं ब्रह्म	३७६
स वा एष पुरुषो	594		३५३	सर्वं वै सहस्रं	१४२, ३७२
स वामदेवः एतं	६४१		३३ः	सर्वत्वमाधिकारिकम्	५२५
स विशोऽनु व्यचलत्	४२२		333		888
स वै यज्ञादजायत	886		Ę0'	४ समाधिसुषुप्ति	५०३, ५३१
स षोडशधा		2 2 6	३३६, ४१	५ समानी व	\$ 3 3
स हि विद्यातस्तं	६६४	3 3 3 3 3	३५५, ४८		378
स होवाच याज्ञवल्क्य	६७=		48		४०५
सतां हि सन्देह	138	र सत्त्वपुरुषयोः	12 13		

2055					भूमिकाभ	ास्करं
सम्यक् ज्ञानेन	३५३	सस्यमिव जायते	५58	सूर्यद्वारेण		५०५
सर्गान्तरे	१२०	सह नाववतु	33	सूर्यरिमश्च		808
सर्गान्तरेष्वापि'	१६५	सहस्रशीर्षा	३७०	स्यंश्चक्षुर्वातः		३८२
सर्वज्ञानमयो हि सः	७२, ४६७	सहस्रस्य प्रमासि	१५२	सूर्याचन्द्रमसौ		388
सर्वत्र यौगपद्यात्	१६७	सह ह्येतावस्मिञ्छ	२५६	सूर्य आत्मा		२५२
सर्वत्र सम्पदस्तस्य	838	सहोऽसि सहो	४५६	सूर्यं आत्मा जगतः		२४२
सर्वपदार्थच्छेदकोऽग्निः	६२	सा प्रयोक्तुरिच्छा	२४०	सूर्यो गन्धर्व		७५
सर्ववेदपारिषदं	X0	सा वै इडा	३२६	सूर्यो ज्योतिः		६६२
सर्वास्ता हि चतुष्पादाः	308	साख्यं योगं च	५५५	सूर्यो यथा सर्वलोकस्य		४७२
सर्वं परवशं दुःखं	५ २१	साक्षात्कृत	४२, ४३	सूर्यो वर्ची		६६२
सर्वं वेदात् प्रसिघ्यति	६५, ५६७	साक्षात्कृतधर्मता	२२८	सूर्यरिमश्चन्द्रमा		७४५
सर्वं वै अन्नं	२२०	साक्षात्कृतधर्माण	६६६, ५१०, ५६५	सेयं विद्या		२८४
सर्वेजिता वै देवाः	३०६	साक्षी चेतो	४५६	सैषा क्षत्रस्य योनि		357
सर्वे वेदा यत्पद	५ ५३	साङ्गानां वेदादिशास	त्राणां ६८७	सोऽकामयत		F3F
सर्वे वेदाः	. ५४६	सातिभ्यां मनिन्	६४२	सोऽग्निर्भवति		६३२
समानतीर्थे वासी	७६३	साधर्म्यमुपमा	F39	सोऽन्यद् वृत्तं		६८३
सर्वत्वमाधिकारिकम्	१८६, ६०७,	सानुगायेन्द्राय आदि	७१६	सोऽयं क		१७३
	६५०, ७६३	सान्त्वमैकपदं	३४३	सोऽयमक्षर		०६०
स सर्वस्मै	३२२	सामान्ये नपुंसकम्	३२६	सोऽर्चच्छ्राम्यंश्च		७५७
सर्वदर्शनेषु	६७	सायंसायं	६८८	सोऽरज्यत		६३१
सर्वेदिक्षु प्रदक्षिणम्	७१६	सायंत्रातः	६६१	सोऽहं भगवो		939
सर्वघातुभ्यो मनिन्	६४२	साम प्राणं प्रपद्ये	८ ६४	सोऽयमेक		११७
सर्वयोनिषु कौन्तेय	२८१	साम हि राष्ट्रानां	६४३	सोदकामत् सा		६४१
सर्ववृत्तिनिरोधे	४६४.	साम्राज्यं वै	६४२	सोम ओषधीनामधिपति	: २४१,	४१४
सर्वागमाम्नाय	१८६	सा विश्ववारा	१२	सोमः प्रथमो		६१८
सर्वाणि नामान्या	१८६	सीरा युञ्जन्ति	४५४	सोमसदः पितरः		900
सर्वाण्येतानि	३२४	सुकर्मपापमन्त्र	593	सोमसदोऽग्निऽग्निष्वात्त		६६६
सर्वास्त्वा राजन्	६३०	सुखदु:खे समे कृत्वा	385	सोमो वध्युः		इ१६
सर्वे अस्मिन्		सुखानुशयी	4१5	स्कम्मं तं ब्रूहि		२६०
सर्वे भवन्तु सुखिनः		सुगन्धः आपणिकः	२०३	स्तनयित्नुरेव		२५७
सर्वे वेदा		सुरा मत्स्याः	80	स्तायूनां पत्तये		५२ ४
सर्वे सर्वपदादेशा		सुप्-तिङ्-उपग्रह	५४६	स्तुता मया वरदा	३४५,	
सर्वेषां तु नामानि		सुपर्णोऽसि	१४७	स्तुतिर्निन्दा		३०५
सर्वेषां वा एष		सुप्तिङ्रुप	५४२	स्तुत्यर्थंमिह		२४१
सर्वेषु हि वेदान्तेषु		सुमित्रिया न	५६६	स्तोमश्च ऋक्		१४७
प्तिलं सलिलमिति		सुम्नम् इति सुख	848	स्तोमश्च यजुश्च		388
सविता प्रथमेऽहन्		सुरा मत्स्या	80			
सविता वै		सुषुम्णाः सूर्यरिकम	७४६	स्त्रीशूद्री नाधीयातां	9E8,	
ससन्वयस्ते		सुसूक्ष्मा ते	६५२	स्थानुस्य भारवाहः	508,	
			757	स्थानशब्दश्च		१७०

					१०५६
स्थिरा वः	४३६, ६४१	स्वविषय	400	हृदयं चेतनास्थानं	५०६
स्पन्दयत्यधरं	२५५	स्वसराणि अहानि	४४२	हृदये चित्तसंवित	30%
स्पष्टा चेयं	338	स्वस्ति गोभ्यो	७१	हृदयं हि आत्मनित्रास	५०५
स्मरणं कीर्त्तनं	४८७	स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां	६८८	हृदा तष्टेषु	३५
स्वः पृश्निः	४०४	स्वाध्यायाद् योगमासीत	४७४, ४६३	हृदि तिष्ठति यच्छुद्धं	५१०
स्वधया परिहिता	388	स्वाध्यायप्रवचने	388	हृदि प्राणो	२५४
स्वयं तदन्तः	888	स्वाध्यायादिष्ट	४६२	हृदि श्लेष्मानुपश्लिष्ट	४१०
स्वयमेनमभ्युदेत्य	७१५	ह		हृदि ह्येष आत्मा	२५६
स्वरसवाही	४१८, ४८६	हत्वी दस्यून्	६६०	ह्रद्यन्तर्ज्योतिः पुरुषः	५०५
स्वरादित्यो	४०४	हिनकुषिनी	६४४	हृद्यपेक्षया तु	७६३, ५०६
स्वरो नियत	१६४, ३१३	हरयः सुपर्णा	२५७	हे अग्ने सर्वाणि कर्माणि	. २५३
स्वरादित्याय	६६६	हरेत्तत्र नियुक्तायां	६११	हेतुनिर्वचनं	308
स्वर्गकामो यजेत	३०६	हिरण्यगर्भः २६६, ३१७	, ३६३, ३६८		७१३
स्वर्गशब्देन	F39	हिरण्यरूप:	03	होता य इति पाठ	388
स्वर्यस्य च केवलं	352	हुत्वा वपामेवाग्रे	३०६	होतारं विश्ववेदसम्	388

विषय-निर्देशिका

अ		अनन्ता वै वेदाः	१३६	आ	
अंक और संख्या	४२०	अनार्ष ग्रन्थ	७३३	आकर्षणानुकर्षण विषय	880-888
अंकगणित	४२०	'अन्नम्' का अर्थ	४५७	आकाश की उत्पत्ति	१६३
अंगमेजयत्व	308	अनुवाद के भेद	७०६	आकांक्षा	द६४
अग्नि आदि ईश्वरवाचक	द१६	उपनय	३०८	आकाशगंगा	308
'अग्नि' का अर्थ	४४१	अनुज्ञा-विधिवाक्य	- ३०६	आकृति परिवर्तन	7
अग्नि, इन्द्र वरुणादि का व	ाच्य २६८	अपरा विद्या	939-039	आख्यात	ሂሂ
अग्निदग्घबीज न्याय	५१७	अनूचान	२८४	आठ चक्र नौ द्वार	५ २
अग्नि का अर्थ	६०, ६२	अपवर्ग का अर्थ	५२१	आचार्य	६६२
अग्निवाय्वादि का ऋम	550	अपीरुषेय	७२५-२७	'आत्मा' का अर्थ	३२०
अग्निष्वात्ताः ७०१	, ७०७-१०	अभ्यास और वैराग्य	४७०	आचार्य का उपदेश	386-385
'अग्नि' परमेश्वर का बोधक	४३५-३६	अभ्युदय और निःश्रेयस	१०५	आचार्य का महत्त्व	६६६
अग्निषोमीय	570	अमीबा	8	आचार्य द्वारा गर्भधारण	६६६
अग्निहोत्र का समय	६६२	अमूर्तिमानदेवता	२६३	आत्मा और मन में भेद	५७५
अग्निहोत्र	६६१	'अमृत' का अर्थ	४४२	आदिगुरु परमेश्वर	१२८
अगस्त्य-लोपामुद्रा	95-98	अम्बा अम्बिका अम्बालि	का ८१	आदित्य	२५७
अब्न्या	38, 38	'अयन' शब्द का अर्थ	X3F	'आपः' का अर्थ	५७०
अचेतन में चेतन का प्रयोग	७५-७६	अरविन्द	१३४, २३४	आप्त शब्द का अर्थ	४२
अजमेघ	38	अर्जुन का अर्थ	50	'आयु' अनिश्चित	\$00-₹00€
अतिथि का लक्षण	380	अर्थज्ञानपूर्वक अध्ययन	८०४, ८०८	'आयु' शब्द का अर्थ	२१६
अतिथियज्ञ और कठोपनिषद्	390	अर्थबोध का महत्त्व	88	आयुर्वेद	७२६
'अथ'	33	अलब्ध मूमिकत्व	४७५	आयुर्वेद-ऋग्वेद का उपवेद	३५७
अथर्ववेद जाता-ब्रह्मा	888	'अवदान' का प्रयोग एवं	अर्थ ३८	आयुर्वेद का मूल	५६६-५७१
अतिथियज्ञ	७१८	अविद्या का लक्षण	५१७	आयुर्यज्ञेनकल्पता म्	४४७-४४८
अत्यन्त का अर्थ	४२२	अविद्या के चार प्रकार	५२२-५२३	आयुर्वेद-अथर्ववेद का उपवे	द १७४-५
	२१-३२४	अविरति	४७८	आयुर्वेद किसका उपवेद ?	५६५-५६६
अ धिकारानधिकार	७५२	अश्विनो का अर्थं	४४२-५४४	आर्यभट्ट	४०६
प्रघ्यात्म का अर्थ	६5-७०	अरवमेघ	३६, ६४३	आयुर्वेद की वृद्धत्रयी	५६७-५६5
प्रघ्वर का अर्थ	२१७	अश्वमेघ की कर्मकाण्डप	रक व्याख्या	आर्यसमाज और वेद	£3
प्रध्वर (यज्ञवाची)	३६-३७		८२६	आलम्भ का प्रयोग एवं अध	
अनन्त' का अर्थ	२०१	अष्टाविशानि नक्षत्र	४४५	आलंकारिक वर्णन	२६७
अन्न' का तात्पर्यं	३७६	'असूया' का तात्पर्यं	358	आलस्य	४७७
प्रनवस्थितत्व का अर्थ	४७५	अस्यवामीय सूक्त	346-390	आश्रमव्यवस्था	६६२
पन्तराय और विघन	४७५	अहल्या-इन्द्र कथा	७४५	आसत्ति	55%
					777

					1308
आहार-चतुर्विध	६७६	ऋचः से ऋग्वेद ग्रहण	११२	क्षत्रिय के कर्म	880
\$		ऋत और सत्य	१३५	क्लेश	५१६
इडा पिंगलादि	७७१	ऋषि शब्द का अर्थ	888	'क्षेमम्'	४५६
इतिहास	३०२-३०४	ऋषिदेवतादि का ज्ञान	द६६	ख	
इतिहास का लक्षणदुर्ग	द्वारा ७४	ऋषि-मन्त्रकर्त्ता नहीं	१४६, ८७२	'खम्' का अर्थ	१८८
इतिहास पद का अर्थ	१४४	ऋषि-मन्त्रार्थद्रष्टा	५७ ५	0 0	४१८-४२७
इदन्न मम	२३१	ऋषियों को वेद ज्ञान प्राप्त	त होने की	गयादितीर्थं कथा	७६३
'इन्द्र' की निरुक्ति	४५६		क्रिया १२१	गाथा	80€-€0€
इन्द्र वृत्र युद्ध	७५	ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के	हस्तलेख	गान्धर्ववेद	७२७
इन्द्र अहल्या	99		२६४-२६७	गायत्री का अर्थ	xx
इन्द्र-वृत्रासुर कथा	७४८, ७५६	ऋग्वेद का अन्तिम सूक्त	३२६-३३४	गुण-गुणी का सम्बन्ध	१८४
र्इ		'ऋषि' शब्द का अर्थ	२४०	गुणन फल	४२३
ईश्वर-इन्द्रियातीत	२४६-२४७	у		गुरुत्वाकर्षण `	880-888
ईश्वर का लक्षण	४७४	एकतत्त्व का तात्पर्यं	808-828	गृहस्थाश्रम की अवधि	६०६
ईश्वर के अनेक नाम	२६७-२६८	एकपाद-त्रिपाद	३७७-३७८	गृहस्थाश्रम-समुद्रवत्	६६८
ईश्वर के गुण	३२०	ऐतरेय-शतपथ में राजधर्म	ERR	गैलिलियो	308
ईश्वर सभी का गुरु	४७३	ओ		गोमांस का अर्थ	६४
ईश्वरीय काव्य	०६९	ओ३म्	33	गोमेघ	35
ईश्वरीय ज्ञान की कसौटी	१३२	'ओषधि' का अर्थ	४६६	गौ के २१ नाम	3.8
ਤ		क			४०४-४०४
उच्छिष्ट ब्रह्म	808	कठोपनिषद्	२७३	गोतमधर्मसूत्र	७६४
उत्पत्ति और नाश का तात	पर्य २१५-	कन्याओं को विद्याधिकार	६७०	ग्रन्थकारकृत भाष्य की विशे	
	385	कर्मकाण्ड के दो भेद	२०१	ग्रन्थप्रामाण्यविषय	
उत्पत्ति-स्थिति प्रलय	३६७	कर्मफल व्यवस्था	५७२-५७३	ग्रह-उपग्रहों की नियमित	
उपनिषद्	०इ०	कर्मफलप्रदाता ईश्वर	४७४	ग्रह और उपग्रह	308
उपवेद	७२६	कल्प	३०३, ७२८	ग्रहपूजा	995
उपाङ्ग	७२६	कश्यप कथा	७६१	ग्राम्य पशु	३८२-३८३
उपासना और उपनिषद्	५०४-५१४	'कवि'	४४४	च	
उपासना का अर्थ	४२६	'काण्ड' पद का अर्थ	१८३-१८४	चतुर्युगियों का सामंजस्य	१५६-१५७
उपासना का स्वरूप	388	कात्यायन	२5६		
उपासना की रीति	४६७	काम संकल्पादि का अर्थ	338	चन्द्रमा के प्रकाश के गुण	४१७
उपासनायोग	५३२	कार्बनडाइ आक्साइड	२११-२१२		४१४
उपासना विषय	886-488	काल-अकाल मृत्यु	३०१-३०२	चन्द्रमा सूर्यं से प्रकाशित	880
उपासना वेदों में	४५३-४६३		६५	चरण और शाखा	308-380
उदरिणी	११३	कृब् घातु के अर्थ	६७३	चित्तका अर्थ	३२७,३३२
उत्पत्ति शब्द का अर्थ	१६२	कृतघ्नता	४३३-४३४	वित्त की दशा	38%
	७१४	कृष्ण और अर्जुन	58	चित्त की वृत्तियाँ	8,513
कह मन्त्र		कृत्रिम वर्षा	५५ ६	चित्तवृत्तिनिरोध	४३१
₹ ·	१०३	कैवल्य	५१६-५१६		४६२, ४६३
ऋग्वेदभाष्यारम्भकाल					

डा

त्र

1061					
5		तर्पण व श्राद्ध	६९६,७१३	देवासुर संग्राम	७४, ७४६, ६१
छन्द ४३५	८, ७२६, ५५	० त्रिकाल सन्ध्या	६६०	देवृकामा	६२०
छन्द-मन्त्र-श्रुति आदि प		तात्पर्य	न्ह् ४	द्वा सुपर्णा	₹90
	8-250,75	तात्स्थ्योपाधि	३७६	धर्म का कार्य	३२८
छन्दादि भेद से अर्थभेद	50	तारविद्या	५६४-५६६	दौर्मनस्य'	308
छन्दोवेद	888	('तीर्थं' का सत्यार्थं	७६६, ७६६	'द्रष्टृ' पद से जीवात्म	ा वा परमात्मा
छन्दांसि का अर्थ	883-888	तैतिरीय आरण्यक	में धर्म का स्वरूप		४६५, ४६६
छन्दोग्योपनिषद्	२७४		३४२	घ	
ज		तैत्तिरीय शाखा में ध	ार्म का स्वरूप	घनुर्वेद	७२६
जमदिग्न आदि का अर्थ	788-787		३४७-३५५	धर्म और राजनीति	६२४
जड़पूजा	२६१	तैत्ति रीयोपनिषद्	२७४	धर्म के लक्षण	378
जल्प	३२८	त्र्यायुषं की व्याख्या	\$0€-00€	'धर्म' शब्द का अर्थ	३२७
जाग्रत् स्वप्न और सुषुप्ति	. 885	त्रयी विद्या	883	धर्म शब्द का पर्याय	६२३
जाति-आयु-भोग का कार	ण कर्म ५७८-	तीन लोक	४०३	धर्मान्तरण और वेदाथ	र्भ ६
	४७६	त्रित और त्रिभुज	४२४	धातुओं की अनेकार्थत	उष्ट्र १६
जीन	३८१-३८२	त्रिविध दुःख	१०३	घृतपृष्ठ का अर्थ	०७६
जीवात्मा	395	त्रिविध प्रिक्तया व स्व	ग० दयानन्द ६७	न	
जेम्स हेस्टिज	१३०	त्रिविधयान	५४५-५४६	नक्षत्रों का प्रभाव	300
जगत् का अर्थ	४४	त्रेधा पद का अर्थ	११६	नवग्रहपूजा	300
जीव का शरीर में प्रवेशक	म ५५०,	c		नामस्मरण	६७७
	45१	दयानन्द और वेद	६२	नारद-सनत्कुमार संवा	द ४१६
जीव का सामर्थ्य	83%	दयानन्द—वेद भाष्य	३४-३६	'नाश' का अर्थ	२२३
जीव की दो गतियाँ	५८४-५८५	दर्शन	७२६	नासदीयसूक्त १४	१२, २७२, ३४५
जीवन का घ्येय	६५४	दर्शपूर्णमास	५ १५	निगमन	३०५
जीवनमुक्ति	४३२	दशमलव	४२४	निघण्टु	• ७२८
ज्योतिष	\$\$0,350	'दशांगुलम्' का अर्थ	३७४-३७५	निघण्टु, यास्ककृत	७३०
ज्ञान-कर्म-सहयोगी	338	दस्यु	६६०	नित्य शब्द का अर्थ	: ३४४
ज्ञान का आदिमूल			70	निद्रावृत्ति	
तान व भाषा ईश्वरीय देन		दिधिषु	६१७	Mary Control Decorate	
नानेन्द्रिय को बाह्य सहायता			१२७	नियोग और दुर्ग	303
येष्ठ ब्रह्म	१०७	'दुःख'	308	नियोग और सायण	E08. 484
त्योतिष ४	०३, ४२०			नियोग का प्रयोजन	
ड		देव और मनुष्य		नियोग की परम्परा	
गर्विन का विकासवाद	१, १३३	देवयज्ञ		नियोग व विवाह में अन	
त				नियोग—विधिवाक्य	
	४५१			नियोग-पश्चिम में	
न्त्रग्रन्थ		देवयान और पित्रगान	40X-400	नियोग शास्त्रसम्मत	F 9 9 E 9 19
		देवर -	A 89 - 50	नियाग शास्त्रसम्मत निराकार से वेदज्ञान कै	4/1/4/0
	E8-3EV	देवादि का लक्षण		VALUE OF THE PARTY	
	1774	ननात्य नग लक्षण	484	निरुक्त	७२५

					4908
नाड़ियाँ	२५६-२५७	पारिभाषिक संज्ञाओं का	क्षेत्र २८६	पुनरुक्ति और अष्टाध्यायी	६२
निरुक्त-सिद्धेश्वर वर्मा	38	पारोवर्यवित्	२८४	पुनरुक्ति और काव्य शास्त्र	83
निर्गुण प्रार्थना	. 830	पावगी, नारायण भवानी	राव १३४	पुनरुक्ति के प्रकार	58-54
निर्गुण स्तुति	358	पितर, जीवितों की संज्ञा		पुरुरवा और उर्वशी	99-95
निष्काम कर्म	२०२	पितरों के भेद	७०१	पुरुषमेघ	३६, ५३०
नीति शब्द का पर्याय	६२३	पितरों से प्राप्त लाभ	७०२, ७०६	पुरुषार्थं और प्रार्थंना	355
'नूतनै' पद से भ्रम	२८१-२८३	पितृमेघ	५३ १	पुरुषार्थं का तात्पर्यं	५२०
नैमित्तिक ज्ञान के विना	विकास	पितृयज्ञ	६६४	पूजा शब्द अर्थ	२६२
असम्भव	१२५	पितृयज्ञ में प्रमाण	900	'पूर्ण' शब्द का अर्थ	४२१
नौविमानादिविद्याविषय	¥38-48	'पुर' का अर्थ	३=०-३=१	पूर्वजन्म की स्मृति क्यों नहीं	¥=6-
न्यूटन ३६०	, ४१०-४११	पुराण	४०६-६०६		४६१
q		पुराण शब्द का अर्थ	२६६-२६७	पूर्वजन्म की स्मृति	१२४
पंच महायज्ञ	६८६	पुरुष की व्याख्या	३७५-३७६	पृषदाज्य का अर्थ	३८१
पठनपाठन	500	पुरुष शब्द अर्थ	१३०	प्रकरण-पद का अर्थ	१८४
'पति' शब्द का अर्थ	378	पुरुष शब्द की व्याख्या	४७६-६७६	पृथिवी का आकार	४०३
पति संज्ञा	६१८	पुरुषसूक्त	३७०-४०२	पृथिवी का घूमना प्रत्यक्ष	४०७
पदविभाग	५२-५३	प्राण	२५३-२५४	पृथिवी की गतियाँ	¥0₹
परकृति अर्थवाद	३०६-३०७	पुण्य-पाप से योनियों में वि	भन्नता	पृथिवी-भ्रमण	Rox
परतःप्रमाण	७२६		५७६-५८०	पृथिवी भ्रमण और ईसाई घ	
परमात्मा एक, नाम अनेव	ह ३२४	'पुत्र' ःी व्युत्पत्ति	४५२-४५३	पृथिवी की परिक्रमा	४६४
परमात्मा कवि	०६१	पुत्रैषणादि	६८१	पृथिवी की घुरी	४१६
परमात्मा का आशीर्वाद	358	पुनर्जन्म	५७२-६००	पृथिवीसूक्त	800
परमात्मा का सामर्थ्य	388	पुनर्जन्मऔर उपनिषद्	५५७-५५६	प्रमाण	558
परमात्मा निर्वेर है	हे 80	पुनर्जन्म और कर्मफल	प्रथ-४७४	प्रलयावस्था और रामानुज	
परमात्मा पुरुषविशेष	४७१-४७३	पुनर्जन्म और गीता	५५७	प्रार्थना और याचना में भेद	
परमेश्वर के गुण	२६८, ४३७	पुनर्जन्म और दर्शन	५८६-५८७	प्रार्थना और पुरुषार्थ	830
परमेश्वर राजा	४४५	पुनर्जन्म और दार्शनिक			840-848
परमेश्वर लोकों का धार	णकर्ता ४०५		५६७	प्रार्थना से लाभ	830
परा-पश्यन्ति-मध्यमा-वैश		पुनर्जन्म और निरुक्त	५८५-५८६	प्राणायाम	४६६-४६७
परा वाक्	१२२	पुनर्जन्म और पाश्चात्य		प्रकरण भेद से अर्थ भेद	ÉR
पराविद्या	328		६००	प्रकारयप्रकाशकविषय	४१५-४१७
पराशरस्मृति	६१८	पुनर्जन्म और मृतक श्रा	द्ध ७१०	प्रकृति व परमात्मा माता-	
'पशु' का अर्थ	३८२	पुनर्जन्म और योनियाँ	प्र७६		३६३
	80-88	पुनर्जन्म और सूक्ष्मशरी	र ५५२	प्रकृति से ज्ञान प्राप्ति	१२७
पशुरक्षण पशु-शब्द का अर्थ	98-3€	पुनर्जन्म का प्रयोजन	४७७		४८३
	१२२	पुनर्जंन्म की स्मृतियों की	ो जाँच ५७२		808-808
पश्यन्ती वाक्	४२६	पनर्जन्म न मानने से हा	नि ५७७	प्रणिधान का अर्थ	838
पाइंथागोरस	६०१	पुनर्जन्म में कितना सम	य लगता है	प्रतिज्ञा	२०५-२०६
पाणिग्रहण	XX	11 11	५६२-५६४	प्रतिज्ञाविषय	५ ५२
पाद व्यवस्था					

भूमिकाभास्कर

प्रतिमा पूजन	99		668		६६
प्रत्यक् चेतन का अर्थ	80		१४६		939
प्रधान अप्रधान	38			मन्त्र तीन प्रकार के अर्थ	के बोधक
प्रमु-सत्ता	६३७		880		585-588
'प्रमाण' वृत्ति	४६व				४२८
प्रमाद का अर्थ	800		६६५		४३४
प्रलयावस्था	३६०-३६३			मन्वन्तर व्याख्या	१५१
प्रवाह से अनादि	१४८		१०४		१०७, ३६३
प्रश्नोत्तरविषय	550	Van	४२५	महादेव	382-588
प्राचीन, आचार्य	588		४६३	महाप्रलय अवान्तर प्रलय	
प्रामाण्य	७२१	भागवत पुराण	४६७	महीधर वेदभाष्य	33
फ . 		भाष्यकरणशंकासमाधान		महाभाष्य में मन्त्र ब्राह्मण	
फलित ज्योतिष	995	The second secon	38%	महाभाष्य और शाखा	३१३-३१६
ब		भाषा और ज्ञान अपौरुषे		मृतक श्राद्ध और पुनर्जन्म	
बन्धन और मुक्ति नैमि		भाषा का विकास	X	मनुष्यकृत परतः प्रमाण	350
बलिवैश्वदेव यज्ञ	७१३	भाषा व ज्ञान दूसरों से प्र		मनुस्मृति में प्रक्षेप	७३६
बहुदेवतावाद	२४६-२५१	भाषाविज्ञान	४२, १२६	मन्त्रकृत का अर्थ	508
बीजांकुरवत्	१२०	भूतपूजा	२६६-२६७	मन्त्रार्थं जाने विना पाठ	न्द्र
बीजगणित	४२०	भ्रातृव्य	308	महीघर व दयानन्दभाष्य	की तुलना
बुद्धि और ज्ञान में भेद	१२३	भ्रान्तिदर्शन	४७८		578
बुद्धि को बाह्य सहायता	१२७	म		महीधर भाष्य में दोष	५३१-५१
बौद्धों का क्षणिकवाद	४८१-४८२	मगलाचरण	33	मानव द्वारा शुद्धि	२२०-२२१
ब्रघ्न और अरुष का अर्थ	४६१	मध्यमावाक्	१२२	मानवधर्म	338
ब्रह्म और ईश्वर में अर्थ भे		मन और चन्द्रमा	885	मारले	३३०
साम्प्रदायिकों द्वारा		'मन' का कार्य	888	मीमांसा में धर्म का स्वरूप	४ ३५४
ब्रह्म और ब्राह्मण	४३५-६३४	'मन' का लक्षण	४४०	मुक्तावस्था में मुक्तात्मा व	नी स्थिति
'ब्रह्म' का अर्थ	१८६	मन की गति	885		४३३
ब्रह्म का आलंकारिक वर्णन		मन की चंचलता	४७०-४७१	मुक्ति और उपनिषद्	¥\$8-¥\$¥
ब्रह्म का प्रत्यक्ष		मनुष्य की परिभाषा	३३७	मुक्त और बद्ध जीवों में भे	द ५६२
ब्रह्म के तीन अर्थ		मनुष्य के भार में भिन्नता	४१२	मुक्ति और वेदान्त	४३४
ब्रह्मगवी	388	मन्त्र अनेकार्थक	६२-६३	मुक्ति के लिए प्रार्थना	प्रव
बह्मचर्यं का अर्थ		मन्त्र और छन्द	388	मुक्ति नित्य नहीं	५२२
बह्म-सत्र	६२६	मन्त्र और ब्राह्मण में भेद	280	मुक्ति में आत्मा की स्वाभ	
ब्रह्मचारी	६६४	मन्त्र का विनियोग	90		४२६
ाह्मयज्ञ	६८७	मन्त्रपाठ की अनिवार्यता	२३४	मुक्ति में जीव की संकल्पश	
ह्मविद्या		मन्त्रपाठ के लाभ	२३३-२३४	मुक्तिविषय	484-43 =
ह्यसूत्र	७३२	मन्त्रब्राह्मणयोर्वेदनामधेयम्		मुण्डकोपनिषद्	708
ह्या का पुत्री से समागम	७३८-७४४	The bear		मुक्ति से पुनरावृत्ति	५४४-५२६
ह्मविद्या का मार्ग	४३३	मन्त्र संहिता वेद है	२८६-२८८	मूर्तिपूजा मूर्तिपूजा	
			, , , , , ,	सार्था	इथ्थ

<u>e</u>					Lock
मूर्तिमान् देवता	२६३	यास्क से अतिरिक्त निरुक्त	कार ७३०	लुडविंग का मत पृथिवी औ	र सर्य के
'दिवु' घातु के अर्थ	२६२	याज्ञिक सिद्धान्त	२४०	बारे में	\$03
मेघ शब्द का अर्थ	38	याज्ञदैवत	२४५	a	
'मेघा' का अर्थ	४३६	यास्क और तर्क	२८३-२८४	वर-वधू का चुनाव	६०३
मैत्री करुणादि	४८२-४८३	युग्म संख्या	४२३	वर्णपरिवर्त्तन	७१६
मैथुनी या अमैथुनी सृष्टि	४८२	योग का अर्थ	४५६	वर्णव्यवस्था	६५७-६१
मैथुनी और अमैथुनी सृष्टि	१ ३८३-३८४	योगी और अयोगी में अन्तर	र ४६८	वर्णव्यवस्था गुणकर्मस्वभाव	
मैस्मेरिज्म	१२१	योग और वियोग	४६८	वर्णीच्चारणशिक्षा	500
मोक्षावस्था में शरीर	४३२	'योग' की व्युत्पत्ति	४६३	वसिष्ठस्मृति	६२१
मोक्षकाल की अवधि	735	योग के अंग	४८३-४८४		२५१, २६४
मोक्षमूलर	२७५	योनिज और अयोनिज शरी	र ३५४	वाक्यपदीय	७२६
य		यौगिकवाद	४६, २६७	वानप्रस्थ-संन्यास वेदसम्मत	499-50
यक्ष	३२०	योग्यता	५६ ४	वाच्यार्थ का निर्णय	ÉR
यजुः प्रातिशाख्य	787	योनि	६२६	वाज और प्रसव का अर्थ	xxx
यजुर्वेदभाष्यारम्भकाल	१०३	र		वाजसनेय संहिता और शुक्ल	। शब्द ४४५
यजुर्वेदभाष्य समाप्तिकाल	१६१	'रथ' शब्द का अर्थ	४१४	वामनावतार	११७, ७६४
यज्ञ	२०२-२३६	राजकर्म	७५३	विकल्पवृत्ति	४६८-४६६
यज्ञ का अर्थ परमेश्वर	११५	राजतन्त्र	६२७	विकास द्वारा ज्ञानोत्पत्ति न	हीं १२६
यज्ञका अर्थ प्रजापति	११५	राजवाड़े, काशीनाथ	38	विकासवाद	३८३
यज्ञ के विविधार्थ	२२२	राजा ा अभिभाषण	३२६-३२७	'विज्ञान' शब्द का अर्थ	१८४-१८५
यज्ञपुरुष	३८२	राजा द्वारा शपथग्रहण	६५२	वितण्डा	३२८
यज्ञमय जीवन	२३२	राजा-निर्वाचित	६३०	विद्युत् के प्रकार	४६४
यज्ञ में मानुष पाठ	३३८	राजा के गुण	३६३,६३६	विघवा	£80
यज्ञवेदि	२११	राजार्यसभादि	६२५	विघवा विवाह	६०६, ६१६
यज्ञ में पशुबलि	570	राज्य के स्तर	६५०	विधि	३०५-३०६
यज्ञ में पशुहिंसा	३६-४१	राज्याभिषेक	६३७	विनियोग व ग्रन्थकार	दर्४
यज्ञवेदी	४२७	राधाकुमुद मुकर्जी	३२६	विपर्ययवृत्ति	४६८
यज्ञवेदियों के आकार	४२३	रामानुज	३२४	विपश्चितः का अर्थ	४४०
यज्ञ शब्द का अर्थ	४४७	राशिचक और रविमार्ग	803-808	विप्र का अर्थ	४५०
यज्ञ श्रेष्ठतम कर्म	२०२	राष्ट्रसंघ ·	६४८	विमान-अग्नि और बि	जली से
यज्ञ से चिकित्सा	२०४-२०७	रुद्र	२५३		४४६-४६०
यज्ञ में हिंसा का अभाव	२१७-२१८	च्द्रा घ्याय	५२ ५		४६२
यज्ञ से वर्षा		रेखागणित	४२०	विमान विषयक सूत्र	४६२-४६३
यज्ञोपवीत	६६३		४१४	विमान विद्या	35%
यज्ञोपवीत—अन्य मतों				विमान शास्त्र	35%
यम-नचिकेता का अर्थ	१६२		80		308
यम-नियम	858		n s		६०४
	४५४	The second secon	380	विवाह-बन्धन मृत्युपर्यन	त ६०५
यमलोक	848		189		392
याचना का अर्थ	246	34		The second second	

730.5					
विश्वानि देव · · · अर्थ	१०३	वेदोक्तधर्म का सार	३४१	शिवसंकल्प	४४२-४४३
विष्णु की व्यापकता	338	वेदोक्त धर्मविषय	३२६-३५७	शीत का औषघ	४१७
विष्णुपद	७६४, ७६८	वेदोत्पत्ति और सृष्टिसंवत	त् १५३	शुक्ल और कृष्ण यजुर्वेद	४३६
वृत्तिनिरोध	४६४	वेदोत्पत्ति विषय	११२	शुन:शेप	५ १
वेद अपौरुषेय	१२५		१५१	शूद्र	६६१
वेद और लोकतन्त्र	६२५-२८	वेदों में सत्यविद्या	388	शूद्रादि का वेदाधिकार	530
वेद और राजनीति	६२४		१२२	शूद्रों पर अत्याचार	F30
वेद, कर्मकाण्डपरक	५ १५	वैज्ञानिकों पर अत्याचार	१३१	'शेष' शब्द का अर्थ	783
वेद का नित्यत्व	१६३	वैदिक गणित	४२४	श्राद्ध व तर्पण	६१७, ७१३
वेद की नित्यता	१२०	वैदिक भावना	३३१-३३२	श्रुतिविरोधी अप्रमाण	७२८
वेदत्रयी	३१५-३१६	वैदिकभाषा की विशेषता	883	श्रौतसूत्रोक्त कर्मकाण्ड का	प्रामाण्य
वेदभाष्य का प्रारम्भकाल	7 200	वैदिक सम्पत्ति	५६२		५ ४२
वेदचतुष्टय	३१६	वैद्यकशास्त्र	५६७-५७१	श्रौतसूत्रों का प्रामाण्य	५ ५२
वेद मन्त्रवाचक	935-035	वैश्य के कर्म	880	ঘ	
वेदमन्त्रों का व्यावहारिक	न अर्थ ५५६	व्यत्यय	XX	षड् ऋतुएँ	४१५
वेद में आयु	४२४	व्यत्यंय से परिवर्तन	५७१	षोडशी	784-985
वेद में इतिहास	७२, ७५३	व्याकरण	७२५	स	
वेद में पुनरुक्ति	५ ३	व्याघि का अर्थ	४७७	सतीप्रथा निषिद्ध	६२१
वेद में यौगिक शब्द	585	व्युत्थान दशा	४६६	सत्यार्थप्रकाश	१०२
वेद में सृष्टि विद्या	४१८	'व्रत' शब्द का अर्थ	३३७-३३८	सन्ध्या दो बार	६८८
वेद रक्षा के उपाय	787	व्रत-सत्य	08年-3年年	सन्ध्या न करनेवाला शूद्र	६६१
वेद रचना बुद्धिपूर्वक	358	श		सप्तसिन्धु	57
वेद शब्द के वाच्यार्थ	886-840	शंकाराचार्य	328	सभा-समिति	६४१
वेदव्याख्याग्रन्थ	32	शंकराचार्य और ब्राह्मणग्रन्थ	य २६५	सामित्पाणि	६६८
वेदसंहिता	३२, ७२५	शंकराचार्य और वेदाधिका		सरस्वती	57
वेद-सर्वज्ञानमय	२३६-२३८	शंकराचार्य भारतीकृष्ण तीश		सर्ववेदस होम	६५३
वेद से वेदार्थ	२७७	शब्द और अर्थ काव्य के दो		सहनाववतु-व्याख्या	१०१
वेदाङ्ग	७२६	शब्द की अभिव्यक्ति	१६७	संन्यास और पंचयज्ञ	६८४
वेदांग-उपांग	88	शब्द की परिभाषा	१६३	संवत्सर का अर्थ	१३४
वेदांग ज्योतिष	४१६-४२०		१६७,१७०,	संस्कारबिधि	१०३
वेदाध्ययन में सबका अधिक			१७३	संहिताओं का संख्याक्रम	548
वेदार्थ की कसौटी	७१-७२	शब्दार्थं सम्बन्ध	888	सामश्रमी, सत्यव्रत	
वेदार्थ की परम्परा		शरीर का महत्त्व	३४६	सायणभाष्य में दोष	5 4 5 4 5
वेदार्थ प्रक्रिया		शरीर में 'हृदय' का स्थान ध			
वेदों का नामकरण	न्द्र	शाखा वेद नहीं		सार्वभौम चक्रवर्त्तीराज्य	६४८
वेदों का मण्डलादि में विभा		शाखाएँ	३०८	सृष्टि प्रत्येक सर्ग में समान	
वेदों का संहिताकरण		शाखाद परत: प्रमाण	१६०	सोमसदादि पितर	७०१
वेदों के ऋषि		शिक्षा	७२७	सौरमण्डल	308
वेदों में ऋषिनाम			७२५	स्कम्भ का अर्थ परमेश्वर	११७
		'शिव' की व्युत्पति	४५६	स्त्रियों का यज्ञोपवीत	७३७

स्त्रियों का वेदाधिकार	030	सभी विद्याओं का मूल गणित	388 1	सृप्टिरचना और तैतिरी	य उपनिषद
स्वतःप्रमाण परतःप्रमाण	७२७	समर्पण और ईश्वरप्रणिधान			383
स्वतः प्रामाण्य	७२१-२६	समिति	338	सृष्टिरचना का प्रयोजन	५७२
स्वयंवर विवाह	६०२, ६७३	समुद्र का अर्थ	४५	सृष्टि विषयक विचारघार	The second secon
स्वरभेद से अर्थभेद	503	सर्गरचना की प्रक्रिया ३		सेना और शस्त्र	358
स्वरविज्ञान	508	सलिल का अर्थ ३२०-३		सोलह कलाएँ	200
स्वाभाविक के विना नैमि	त्तक ज्ञान	'सविता' शब्द की ब्युत्पति		स्तनयित्नु इन्द्र	२५७
नहीं	१२५	साध्य-साधन की भिन्नता	788	स्तुति-अर्थवाद	३०६-३०७
स्वाभाविक ज्ञान द्वारा वेद	रचना		७२-३७३	स्तुति का अर्थ	२४७, ४२६
असंभव	१८०-१८१	सायण और कृष्णयजुर्वेद		स्तुति, प्रार्थना आदि विषय	
स्वाभाविक ज्ञान, नैमित्तिव	क का	सायण और ब्राह्मणग्रन्थ		स्तुति से पाप नहीं छूटते	358
सहयोगी	858	सायण के पूर्ववर्ती भाष्यकार		स्तुति से लाभ	358
संख्या (अंकों) का वर्णन	328	सायण द्वारा मंन्त्र एवं ब्राह्मण		'स्त्रान' का अर्थ	४७७
संख्या अंकों में लिखने का	प्रकार ४२५		835	स्मृति	800
संख्याओं का जोड़	४२३	सायण-वेदभाष्य	× = - = ×	स्वधा का अर्थ	388
'संज्ञपन' का प्रयोग तथा अ	मर्थ ३७-३८	सायण-महीधर	२५०	स्वधा और रेतोधा	३६२-३६३
संवत्सर यज्ञ	35-326	सिजविक इ	३३१-३३२	स्वरभेद से मन्त्र व ब्राह्म	गभेद २१२
संवाद	३२८	'सीराः' का अर्थ	४५४	स्वरविज्ञान	४४-४६
संशय का अर्थ	800-	सुगन्ध-सुगन्धि	२०३	'स्वर्ग' का अर्थ	४र४
सकाम कर्म	२०१	सुषुप्ति की तुलना	४६६	'स्वाहा' का अर्थ	४३८-४३६
सगुण-निर्गुण का अर्थ	४१३-५१४	सूर्यग्रहण	४०५	ह	
समाज व राष्ट्र के शत्रु	880	सूर्य ऊर्जा का स्रोत	४१४	हवन गैस का कार्य	
'शग्म' की निरुक्ति	४५६	सूर्य एकाकी	४१७	हवाई जहाज का आविष	कार ५३६
सगुण प्रार्थना	830	सूर्य की गति	308	हिप्नोटिज्म	8.85
समाधि, सुबुति और मोक्ष	५३१	सूर्य में ऊर्जा	४०८	हिरण्यगर्भ का अर्थ	
सगुण-स्तुति		सूर्यग्रहण और चन्द्रग्रहण	४१७	हिरण्यगर्भ व पाश्चात्य	विद्वान् २७७-
सजातीय-विजातीय स्वगत		सूर्य द्वारा लोकों का आकर्ष	ण ३६८-		२७५
सत् और असत् का विवेच			378	हृदय का अर्थ	४५, ३२७
सत्य-अनृत	334-336	सूर्य में धब्बे	308	हेतु	३०५
'सत्यं' ज्ञानमनन्तं ब्रह्म'		सृष्टि-उत्पत्ति में निमित्तका	रण की	हैलीकॉप्टर	35%
सत्यव्रत सामश्रमी मन्त्र-ब		प्रधानता	३६४	होम के चतुर्विध द्रव्य	२०२
arine military	२६४	सृष्टि—तीन प्रकार की	800		

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.





ओ३म्

स्पितास्कर

क्वामी विद्यानन्द मबक्वती